UNIVERSAL LIBRARY

LIBRARY

ABABAINN

ABABAINN

هاب على السماري) *	المانى من عاشية الما	• (فهرسة الجزءال
--------------------	----------------------	------------------

صحيفة

ففعلى اعراب ماذا · ¶ ٤

معتشر يفق تمقيق الاستناء المعدل والمنقطع 117

مسئل المواعاة 100

تحقيق شريف فى الجله الحالية 171

مبحث لسما ونعما 7 . 7

الكلام على وراء 7 . 8

استعمال دون 7 · Y

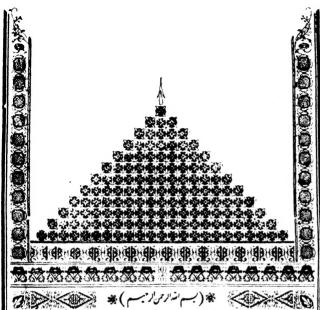
1.9

معثأفعل التفنيل

مبحث جلم ل فالنرق بن احداللسة عمل فى الاثبات واحدالم يتعمل فى النفي مجت شريف فى على المددر فى الفاعل المرفوع 7 2 7 177

۲۹۳ مطلب تسعمل س بيز النفسيم ۲۰۰ كلام نفيس في المنار م عددي

المراانان من ماسشيد النهاب المساة بهناية القامني وكف اية الرامني هلي تنسير البيف وي قدمس الله ردمها ولورغر بمها آمين



و فوله لماعد دورة المكانس الخ الما لمومين والكفار والمنافقين السابق ذكرهم من أول السورة الى هنا و و ادامه ما المنتصب كل فريق منهم من الاهدا عالقرآن وانفاق الملال والاعان الغيب والفلاح و الفوز في الديا والعتبى في المؤمنين و وسرار غيرهم على الكفرو تغسسة قلوبهم و وعقباهم في المكثر واخفا المكثر والخداع و ضروهم العائد علم ساله المنتاب في المكثر والخداع و ضروهم العائدة علم ساله المنتاب المنافقين وقوله و مصارف أمورهم المال الذائنية أوسن صرف الديار الدواهم اذا أبدله استعره المالهم علمه في أعمالهم وأعمار وهم أولما يول المه أمر هم من الفوز بالسعادة أو الخسران وهو ظاهر وه دا ومعارف أمورهم و مااختصت به كل فرق في ممالي المنتاب المنافقين وذكر كرفاتهم وأحوالهم و المقدأ ادفى حسن الحمد و معالمة من المؤمنين والكفار والمنافقين وذكر كرفناتهم وأحوالهم والعدام المورد بها المورد من المؤمنين المستعدة المنتاف كون المكامر و علمه من أنه لهذكر للمؤمنين المستعدة المنافقين و كرد المنافقين و المؤمنين المستعدة المؤمنين المنافقين و المنافقين و المنافقين المكامد كور اللكل فانه المؤمنين المستعدة و المنافقين المنافق

را بهاالناس عسدوار آکم الماع آدفری را بهاالناس عسدوار تحوال مرومهارف المکافید و درست رخوال مرام المکافید و درست المحافید المود الم أفيل عليه ما للطاب على مسل الالشات هزا السامع ونن مطاله واهتم الما أحم العيادة ونعم مالياً عما وحمر الكلفة العيادة ولذ الخياطية وياحرف وضع لنداء العيد وقله الدى باالقرب من بلاله مبرلة المعد الع العالمة وتول الداعي الب والته وهو أقرب المعد تدول الداعي الب والته وهو أقرب المعد من ما الويد أو المانية وسرويه ه اللاعمة والمدود الداء الدعد وهو والماعمة والماعي الب والته وهو أو المانية وهو

وتقيده وكخذا الحال في عيفات الكفرة وان كان له وحداً بضا (فو له أقسل علمه والخطاب الخ قدقية منالك أن الالتفات الانتقال من احدى الطرق الثلاث الى آخر أوالاتيان أحدها في مقيام منتضج خلافه والبكلام عليه منصل في محسله ولايهمناهنا البكلام فيه وانبياالبكلام فهما قبل من أنّ هذا مهنى على عدم الوثوق عاسساني عن علقمة أوعل أنه لا يقتضي تحصيص الحطاب ادلم مكن عكة منافق حتى يدخل في هدا الخطاب ثم انهاان تركت منفزدة عماقيلها فكمف يتحقق فهما الالتفات الأأن مقال مكن فيهأنه مرت بعدهام زول القرآن لمعلمة اقتضت نفريق نزوله فأن دعوى انفر ادهاما انزول ممالاوحه أحستي تتكلف لهما تكاف وكونه لم يكن يمكة منافق في دوالاسلام لاينا في الاخسار عنهم فكم في القرآن مثله من المغسات والاخبار عاسيأتي خمانه ذكر للالتفات نيكات بعضهاعام ويعضها خاص بهذا المقام فالاول هزالسامع وأصل معناه التعربك بحركات متوالية ثم كني بدعن ادخال المسترة كافي قول اين الرومي المتقدّم ذهالذين يهزهم مداحهم * هزال كاتعوالى المران وهوالمرادهنا والتنشيط امحاد النشاط وهوالخنسة والبيرعة أريديه الاقبال على الامروعطنه على ماقبله كالتفسير والاهتمام العبادتمأخوذمن السياق والمقيام لان العظيم اذاأقبل علىعبيده فيشأن وأمربه نفسه دلآعلى عظمة ذلك الشأن وقوله بأمر العسادة نؤر بةوحسن تعسر وقوله وجبرا اسكلفة العمادة الحسرالتكمل والارداف عايهون الامراك اقتأور يلمشتته لانهاءلي خبلاف مقتمني الطسع والكلفةالمشقةواحدةالكلف كغرفةوغرف والتكاليفالمشاق كإفي المصباح وهذممن النكت الخاصة بالمقام وهذابالنسبة الى المؤمنين ظاهر فأتماأن يخصو العدم الاعتداد بغيرهم وكذا سطأو يقال يكغ للنكتة الوحودق المعض وقبل انه بالنسسية لغيرهمأ يضالسقظهم لانهم تحت حكم اكم كريم لم بطردهم، نساحة الهداية ولا يحذ يعدم (قوله وباحرف وضع الح) هذا هو العديد وقمل انوبااسم فعل والاشهرأ نهاوضعت لنداء البعدد وقسال انهالمطلق النداء أومشتركة بين المعتد والقريب والمتوسط وعلى الاول اذا نودي بهاالقر تب فلتنز للدمنزلة غيره اتمالعاة رتبة المنادي أوالمنادي مالكسروا نفتج وقول المصنف رجه الله شادي بهاالقر رسيص فسيه فتج الدال وكسرها وقول الداعي بارب يعيلم للاول والشاني لانه لمقارته وعظمة خالقه عدّننسه بعييدا أوعدًا لله علياع عياده وغفيلة السامع وسوءفهمه بمنزلة بعدم واتماللاعتناء بأمرا لمدعوله وزيادة الحثءا لملاتأنداءا ليعددو تكاله الحضورلام يقتفني الاعتناءوالحث فاستعمل في لازم معناه على أنه محياز مرسل أواستعارة تمعمة في أومكسة وتخسلية كاحقيقه بعض الفضلاء فان قلت الكلام في تنزيل المنادي منزلة البعدد لاالمدعوله المبادى لاجله قلت المدعو لتعصل أمردهمد معدعند الذهاب المه لتحصيله نهو بعمدما لا وقوله في الانتصاف ان ماذ كرفي توحسه المعدأ مراقناع قان الداعي يقول باقر سعمر بعسدو بامن

تصفوا عقا ملاتها لشقوا ولمحكن إجراءذلك في حق الكفار لأنهم متصفون بثلاً الصفاث حقيقة الافرض

وكم قلت شوقاليتني كنت عنده ، وماقلت احلالاله المه عندى

الحقيقة ونفس الامروهولاينافي الاستمعاد الاعتباري ولدر هذا تظيرقوله

هوأقرب من حبل الوريدفاين هذا من العباد في مقيام البعدليس وشئ فانّ القرب في كلام المنادي باعتبار

كاتوهمه ابنالته الغ في حواشيه والوريد عرق في العنق واضافة الحبل له كليين الما (قوله وهو) أى يامع المنادى بالنفخ حله فالمنادى منصوب لفظا أو تقسد برا أبادى وما في معناه أو بانفسها التيامها مقيامه قولان المحافوعلي الاقل هولازم الانهما راستغناء وظهوره مناه مع قصد الانشياء وليس المراد الاخسار بأن المتسكام بنادى ولذارة على من قال انه لا يجوز تقسد برالفعل اذلوقد ركانت الجسلة خبرية لان الفسعل مقصود به الانشاء ولذا قال الرخى تقديره بلفظ المانى كدعوت وناديت أولى لانه الإغلب في الانشاء والكوفة لانشاء النداء سقط ماقيسل من أنه لوكان ذلك الفعل كدعوت وماديت أولى لانه الإغلب في الانشاء والكوفة لانشاء النداء سقط ماقيسل من أنه لوكان ذلك الفعل كدعوت وماديت أولى لانه الإغلب

المنادى لانه فضلة وقبل في الحواب عنه انه قد دعرض للعملة ما بصعرها غيرمستة له كالجل الشهر طبية ولاير د عل كونه حدلة منسدة وكلاما أن الكلام لا يكون من اسم وحرف ولامن حرف ان قلنا باعدى دعوت كالوهم مع اتفاقهم على أنه لايتأتي الاس اسمن أواسم وفعل لانه قائم مقدامه كنعم وبلي ولا وهوفي قوة المذكورس غيرشهة فلايلتفت لماتوهمه بعضهم فتدبر (قوله وأى جعل وصار الح) أى الهامعان كالموصولية والشرطية والاستفهامية والواقعةفي النيداءاسم نيكرة موضوعة ليعض من كلكافي شرح الهادى ثم نعرّفت مالنداء ويوصل مهالندا ممافسه أللان مالاتدخه لعلما في غير ما الله الاشذوذ ا وقبل انهاموصولة ورده النحاة بماهومعروف في كتب العرسة وذوا للام صفة لهافهي موصلة له كما يوصل لنددا أسماءالاجناس بذي بمعين صاحب وقوله متعذرأى متنع نباعلي ماعرف من كلام العرب لاتعذراءتلما وقوله لتعذرا لجعبين حرفي التعريف هذا أحسن بمآ أشتهرمن أنه لايجمع بين تعريفين لانهما فديجتمعان كافي نحوبا زبدوأيهم شعل كذالاجتماع العلمة والنداء والاضافة والموصوامة كإحققه نحم الائمية الرنبي فليسر مثساه عمتنع عنددحتي يحتاج الى التسكيروأ مانحو باالرحيل فمتنع بالاتفاق وقوله فانهما كشلن وهما لا يجتمعان الاشذوذ اكتوله * ولاللما بهم أبدادوا * * قبل وانما قال كمثلن لان الست موضوعة للتعريف كالولذ الاتعرّف المنادى في كل موضع ولم من أن تعريف ماذا وقد ذهب أنزمالك ومن تبعه الى أنه مالتصدوالاقدال علمه وذهب ابن الحاجب الى أنه بأل مقدّرة فأصل ارجل اأيها الرجل والكلام فيهمشهور (قوله وأعطى حكم المنادى الخ) أعطى مجهول السفاعله ضمرأى المذكورباعتيارالافظ وحكمه هوالبناء على الضم وايلاؤه حرف النداء وأجرى علىه المقصود بالندا ماعتباريس يجمعناه بعدى جعله تادعاله على الوصفية كاسترح به دعده وانما التزم رفعه ليكون على صورة المنادى المفرد المتصود بالنداء لانه معنعوم الآخر فلا يجوز نصب على الاصبح خسلافا للمازني فانهأ جازنصيه قال الزجاح ولم يقدمه ولاتابعه علمه أحمد لمخالفته لماسمع عن العرب والترام الرفع لانه المقصودأ ولانه مهم ووصف المهرم معه كالشئ الواحد لمنع الفصل منهما فانقلت الوصف تادع غدمرأ مقصود بالنسبة لتموعه فباذكر ينافعه قلت هذا يحسب الوضع الاصلي فلاينيا في مابطراً عليه ليكويه منسىرالمهم تايجعله متصودا في حدّذا ته وهينااشكال وهوأن الرحل في قولك ماأيها الرحيل ماديع معرب الرفع وكل حركة اعرا سنة انماتحدث بعامل ولاعامل يقتضي الرفع هنا لان متبوعه مبني لفظا ومنصوب تحسلا فلاوجه لرفعيه وهبذا انماردعلى غيرالاخنش التباتل بأنهاموصولة سيذف صدر صلتهافلس عنده نعتا بل خبرمبتدا مقذر وقدا ستصعبه بعض علماءالعر سةوقال انه لاجوابله قلت قدقال همذا بطريق البعث وهوعمب منهمع تجره فان همذامن الاسمئلة الواقعمة بنرأ بي زاروان الشعيرى وقدأ طال المكلام فهافي الامالي بماحاصله أن أمازا رقال انهاحركة نباء وقال اسموهوب انهاحركة اعراب وتبعه النالشيري والحق أنهاح كة اتهاع ومناسبية لفنية المنادي ككبيرة غلامي فلا ماحة الى أن بقال أنه لا يحكن التفصى عنه الأأن بقيال بأن حركة الضير ليست اعراما بل اساع لمركة البناء المشهمة للاعراب العروض ولدا ممت رفعا تجؤزا الاأنه مع مخالفت وللظاهر لانظ مراه في اللزوم وقولهأ فحمت بصمغة المجهول بمعسى زيدت من أقحمته في الامر آذا أدخلته ورممت له فسه وهومحماز منه ورءلى الالسنة وزيادتها لازمة للعوضمة وقوله هاالتنسه بالقصرأي لفظها الذي بكون للتنسم في نحوه ـ ذا ولومدّت جازعلي انه تعب عرعن السكل بجزئه وسيأتي سيان تأ كيده وفي ادّعاء التعويض نظر| لان هذه لم تسبقعل مضافة أصلا والاضافة انساسعت في غيرها الأأنها لما كأنت في وادواحيداح ي علما حكمها فتأمّل (قوله وانما كثرالنداء الخ) المراد مالطر متلة أى المنادى الموصوف مدى اللام وأوحه التأكمد فسمرت سكرد الذكر والايضاح بعدا لابهام واخسا ولفظ البعيد وتأكمد معناه بحرف

فوله کا توصل لنداراً مها الاجناس بذی فوله کا توصل لنداراً مها الاجناس بذی فی استفاد کدی و فروغ برسسته می الم فی استفاد کدی الاجناس بذی الم کا توصل للنف مامها الاجناس بذی الم کا هو و است می کنده التحد

وأى جعل وصلة الى ندا المعرف باللام فان المنال على معلى وصلة الى ندا المع بن مرفى الدمال على المعرف المعرف

0

وكل ما نادى له الله سيجانه و زمالى عداد و كل ما نادى له الله سيجانه و زمالى عداد و مالى عداد و مالى عداد و ماله و خلام من حد مها أن الدوم الماله و الماله و الموج و أما و الماله و الموج و أما و الماله و الموج و الموج

التنده واجتماع النعر فصن في الندا وأل وقوله وكل الزكل مبتدا خبره حقيق وما ينهم ااعتراض والجالة حالمة لاتمهم وتقيرا لتعلمل وافظ آكدما لمذأفعل تفضل من التأكمدما الهمزة ويقبال من التوكددأ وكدوتوله أكثرهم أحسن من قول الزمخشرى وهم عنها غافلون فلا تغفل إقه له والجوع وأسماؤها الخ) الجيع مادل على أكثر من اشنز واسر الجيع مثله الاأنه اشترط فيه أن كون على صيفة نغلب في المفردات سواء كان له واحداً م لاومنه النياس كما سناه والمحلاة بالتشديد بمعنى الداخة له علم الام التعريف ولما أفادته التعريف وانصلت أوله حعلت لفظا كأنها حلمة وزينة استعارة لشبوعها صارت كالحقيقة وقيدا فأدتهاالعموم بعدم ارادة العهدا نلارحي لانه المتبادرمن المتعر بفالموضوع للتعمين ثمالاستغراق لانهحمث لاعهدلاتر جيم لمعض أفراده على بعض فمتناول الجسع وهذافي الجوع أقرب وأقوى كمافي التلويح ثمانه استدل على العموم بعجه الاستنثا فانه استفاض في العامّ حتى حعيل معماره فلا مكون حقيقة الافيه كقوله تعيالي ان عمادي ليس للمُ علمهم سلطان الامن اتبعث وقداختلفوا فيأنه اذالم تكنالعهده للأولى جله على الجنس والعهد الذهني المتسقن أوعلى الاستغراق لانه أكثر وأفمد وكلام المصنف لنظرللاخبر وقدقمل على قواههم ات الاستثناء مدل على العموم ان صحة الاستثناء موقوفة على العموم أيضا فمازم الدور وأيضا الاستثناء يكون من انخياس كاسم العدد يحوله على عشرة الاثلاثة والاعسلام كضر بت ذيدا الارأسية وسمت رمضان الاعشره الاخترف لابتر حدا المذعى ودعوى الاكثر متغير سعوعة وأحدب بأن العلم بالعموم بثبث بوقوع الاستثننا في كلامهم ووقوعه بدل عيلى وحو دالعمو ملاعل العيلم وفلاد ور والاسية دلال باظر للاستعمال وأماالنقض المذكو رفد فعربأن ماذكرعام تأوراد يتقدير جعه مترف بالإضافة كأعضا وزيدوأمام الشهرونحوه والاستدلال مالتأ كمدلانه لولم وحيين عامًا كان التاكمد تأسيسا والاتفاق على خدلافه واستقدلال الصحابة شائع وله أمثلة فدكرها الاصولمون كقولهم يوم السقيفة الائمة من قريش وداعلى الانصارف القصة المشهورة (قول فالناس يم الموجود بن الخ) هذاهوالمسمى بالخطاب الشنباهي عندالاصوابين وهو مايدل على الخطاب وضعا كالنداء ودعض الضمائر نمحومائيها النباس قالوا واس خطاماعامالمن معبدا لموجو دس في زمن الوجي أولن معدا لحاضر بن مهابط الوحى والا وَله والوجه وانما بنيت حصيحه مدامل آخر من نص أوفيا س أواحياع رأما بمعرِّد الله مَلا والصمغة فعمالم يكن مخصوصا كيائيها الذي فلاوقالت الحنابلة بلهوعاتم لمن معدهم ولنبأ نانعيلم أنه لايقال للمعدومين نحويا أيهاالناس قال العضدرجه اللهوا اكاره مكابرة واداامتنع خطاب الصي والمجنون بحوممع وجودهم لتصورهم فالمعدوم أجدر وهم فالواولولم يكن الرسول صلى الله عليه وسالم مخاطبابه فن بعدهم لم يحسكن حرسلا الهم وردّبأنّ التبله غ لا يتعين أن يكون مشافهة فمكنى أن يحصر المعض شفا هاولن بعدهم بأدلة تدل على أن حكمهم محكمهم كانقرر في الاصول وفي شرح العضد للمعتق التفتاراني القول يعموم الشفاهي وان نسب الي الحنايلة لدس بمعمد وقد قال الشبارح العلامة انه المشبهورحتي قالوا ات الحق أنّ العبموم على النبرورة من الدين المحميدي وهو الاقرب وقول العضدرجه الله انّ انكاره مكابرة حرة لوكان الخطأب للمعدومين خاصة أمّا اذاكان للموجود بن والمعدومين عملي طريق النغلب فلا ومنسل فصيح شائع وكل ماأستدل به على خلافه ضعمف أنتهي وهذاه منهما اختاره المصنف رجه الله وأشار المه بقوله لماية اترالخ والمهذهب كشر من الشافعية في كتبهم الاصلية على أنه عند هيه عامّ محاق انظه ومنّطوقه من غيرا حسّاج الى دليل آخر وقد قسل أنه من قسل الخطاب العام الذي أجرى على غيرظا هرم كافي قوله

اذاآنتاً كرمت الكريم ملكته . وانأنت أكرمت الليم تمزدا فن أرجع كلام المتنف الى ماذهب الميد العضد وأشياعه وقال في شرحه اله بريد أنه بع من

سه حددمد وقت الغزول لا افغلابل لما تو آثر من دينه كقوله حكمي على الواحد حصيح مير على الجاعة كاذكر في كنب الاصول من أنَّ خطاب المشافهة انما مُت لمن العبد الوجودين بدلسل آخرام رصب ولو كان كازءم لم كن النياس عامًا والسياق منادع لي خلافه والبحب أنه مع قفصه مع ما لوحودين حهادعاتما وتمعه فمسه دهشهم وأطال بغسيرطائل (وههنا بحث) تحب التنبه له وهوأن خطاعه نعمالي ، كالاميه اعباده أزلى قائم مذاته والنظم القرآني تازائه وخطاب العيدوم أزلا وتبكله فسه مقرّر عنسه الاشباعرة والفلاهر أنه مشقة والامكن جمع مافي القرآن من الخطاب مجياز اولا يحني بعده عن ساحة التهز مل وبوحه أيضا ستندير قولوا والمأمور الرسال صاوات الله وسالامه علمهم ونؤاسه من أثمة الدين في تبايغ الامّة اذاوحدوا وعلى هيذاالفرض والتقيد برلا محتياج الى التحوّ زأصلا كاذه مواالمه كاسمعته آنضاعل أنه لولم يكن من الذأويل محيص فالقول بأنه بدل عله ماذكر بدلالة النص المؤيدة بالاجاع أقرب وقدحام صاحب التحر برحول هذاالتقر بروان لم نفك عقدة ثعقيده وقوله لفظاتميين ولما تكسيراللام وتخضف المهر وقولة الإماخصة الدله إى القائم على تخصيص عومه يخروج بعض منه كالصيبي والمجنون (قول وماروي عن عاتمة الخ) قال السيموطي آخر جه أنوعيد في فضائل القران عن علقمة وممون سنمهران وأمّاروايته عن الحسين فليسند وأحد وقد صحعن المنمسهود أبضا كاأخرجه الهزار في مسنده والحاكم في المستدرك والسهق في دلائل النبوة فقول الطهبي إنه لم يجده فىشىمن كتب الحديث من تقصره والمراد بالرفع في قوله أن صعر رفعه اتصال سنده عن ذكر ولات المناقل لا يلزمه غيد رتعيم ينقله فالرفع عناه اللغوى "أوتيج وزفلا يردعكم مماقعة ليمن أنّ المرفوع قول الذي صلى الله علمه وسلا أوالصاحب فعماية علق مالتزول وبحوه ممالا يضال ماز أي وعلقمة والحسن المسامن العهامة ولوسلرفالم أدرفعه للعهابي أوالذي صلى الله علمه وسلرفقولهماني حكم المرفوع المرسل ثمانه قدعلمأنَّ للمكيَّ والمدنى" ثلاث معيان منصلة في البرهيان والانتقان وقد قدل انَّ هيذالا يتمشي على واحد منها وهومنقوض بأمور منها أتآهذه السورة مدنية وفيهاما يهاالناس ومن السو ومافيهما يهياالنياس وباميها الذس آمذوا وادعاءتيكمر مرالنزول تعسف فان كان هيذا لكثيرة المؤمنيين مالمدينة فضعيف وقد اضطر بوافي التوحيه فن قائل المرادانه خطاب حيل المقصودية أهيل مكة أوالمديثية وقال الامام الجعبري في كمامه حسين المد دمعرفة النزول لهاطريق إن السيماع والقياس فالاول ماوصل المنازولة أحدهماوالثياني كإقال علقمةعن عبدالله كلسورة فههاما يهاالنياس فقطأ وأقولها حرف تهسيرسوي لاهر اومن والرعد في وحه أوفها قصة آدم والمدير سوى الطولي فهر مكمة وكل سورة فهها ما يهماالذين آمنوا وذكر المنافقين فهي مدئية وقال هشام بنعروة عن أسه كل سورة فيها فصص الانساء عليهما اصلاة والمملاموا لامما لخالمة والعذاب فهي مكنة وكل سورة فهافريضة أوحدّمد ثبة التهبي ومنه يعلمأن ماذك عماقاله السلف وكونه أكثرنالم ردمة التخصيص بعددة اوهذا نقله المقاعي في كناب مصاعد النظرونةله عن الامام الشافعي من غسرا عتراض علمه فأذ استوهد امن التاءمن وكار الساف فهو قول لهم احدة فد ولاوجه للاعتراض علمه (قوله فلا يوجب تخصيصه مالكما رالخ) فيل علمه انه لمستدل أحديمذا الانرعلي اختصاص حدوالا يغبالكفارحتي يحتباج المستف رجه الله تعالى الى دفعه وغايةما استدل هأنه مكى نزل بمكة مع عوصه للمؤمنين والكفارلان بيبالنزول ليبر يخصص وايسريشي لانه اذاسه لمأن المراد مشيركو مكة احتمه ل العهيدية واختصر لاسسما والذفاق في الصدر الاول انماحدث بعده الهجرة وقد دهب الى الخصم على هدا الرمخ شرى حمث قال أوالى كفار مكة خاصة على ماروى عن علقمة الخ وارتضاه في شرح النّأو بلات وابعضهم هذا كلام مشوّش تركه حال كفرهم مادا العبادة فانه باطل ولذالم يجب عليهم القضا وبعد الاسلام إل هم مأمورون بما يتوقف

النطاومن مد و حدا الواتر من و يدعامه النطاومن مد و المسلم أن مندي خطابه والمسلام أن مندي خطابه والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة والمس

فان لأموربه هوالمسترك بين بدعاله بدادة فان لأموربه هوالمسترك بين بدعا المالحوب والرائدة فيها والموالشروع فيها

عاسه من الاعبان وماراتها بعيده والمنبئ هنيا أمرهم بذلك اسّدا والمثت في قوله فالمطلوب الزغييره فلا تنافي «نهوا كما يوُه_موحام_له أن طلب الفيعل من المكاف لا يقتضي صحته منه والا تقد وتمثير ط كالمحدث الطابوب منه الصلاة وهيذا اشارة إلى مافصل في الاصول في تبكليف البكفاريالة, وعوعد مه وفي النحوير المديم يحيل النزاع كافي المنهاج للمصنف مهذاء لي أن حصول الشيرط الشيرعي لديه شيرطا للسكايف المستلزم عدم حوازالتيكلف بالصيلاة حال الحدث بل يتدامي حوازالتيكاف عاشرط في صفية الاعبان عال عدمه فشايخ سي قند على أنه شرط الصحية المصوصيمة فيه لالعدموم كونه شرطا مللانه أعظهما لعدادات ورأس الطاعات فلايحول شرطا نابعاني التكأمف لماهو دونه ومن سواهم ستفقون على تمكل فههم وانما اختلفوا في أنه في حق الاداء والاعتقاد أوفى الاعتقاد فقط فالعراق ون والشافعية ذهبوا الىالاؤل فهم عندهم معاقبون على تركهما والبحار بون الى الشاني ولم ينص أبوحندنية وأصحابه على شئ فهمالكن في كلام مجمدرجه الله مايدل علهما دهوظاهر قوله زهالي وويل للمثمر كنالذ مزلا بؤنون الزكاة ونحوه وأتماخطا يهمم العتويات والمعماملات فتفق علمه فانةلت قوله فالمطاوب الخيدل على أن الطاوب من الكفار الشروع في العبادة بعسدا لاتبان بشرط فقط لاالزيادة والمواظية ومن المؤمنين الزيادة والثيات لاغبروكون الكفار مكانيين بالفروع على مذهبه يستلزم وطالوسة البكل منهم والمؤمن الذي لم يصدر منه الاالايمان يطلب منه النروع في العدادة مع ماذكر قبل المراد الشهروع ومايقة ضه وقوله من المؤمنين الخزمين على الاكثر الاغلب على أنّ المقصور ظاهر ﴿ قَوْلُهُ هُوالْمُسْتَرَكُ بِرَيْدُ الْعَبَادَةَ الحَى اشَارَةَ الْحَمَا فَى الْحَسَّافَ مِنَ السَّوَالُ والْجُوابُ من أنه لا يصح توجمه الخمااب الى الفرق الثلاث ولا الى الكفاو فقط كماروى عن علقمة لانّ المتياد رمن العبادة أعمآل الجوارح الظناعرة ولايؤمر بهاا لمؤمنون العبايدون لمناضه من تحصيدل الحاصيل ولا كفاولامتناع العمادةمنهم ويدب فقد شرطها وهوالايمان فدنزم التكامف المحال لايقال ات الامرية ملن بالمستقبل ولدس المؤمن مقلاسا بالعمادة المستقملة حتى يكون تحسيلا للحماصل ولا يتحه المؤال لاز المتبادرمن اطلاق اعمدوا احمداث أصل العمادة وهو حاصل فعتحه الحواسان المطاوب من المؤمنين المس التساع أصل العبادة في المستقمل بل ازدما دها وثباتها وليسر ذلك حاصلا فلا اشكال وأن المالوب من الكذام المصل العبادة على انهم أمروا أن بأبو ابها بعد تجصيل شرا قطها فان الامرمااشي أمر بمالا بترالايه كأنه مرقل الهم حصلوا شرطها تما وعلوها ولااستحالة في هدا إل فىالامربا يقناعهام عانتفاء شرائطها كامز ومايقال من أنّالاعان أصل العبادات كالها فالووجب بوجوج النقاب الاصل تده مامر دود بأنّ الاصالة بحسب الصحة لاتنافي التدعمة في الوحوب على أنّ هذا واحبأ دخااسة قلالامدلأزل أبخر والجيع منهمهماآ كدفي امجيابه والكلام فممم فصل في محسله فلاافادة فالاعادة (قوله فالمطاوب من الكذار الخ) اشارة الى أن اعد دوا أمر موضوع للامر بالعدادة مطلقافهو عأم فهاشامل لايجياد أصلها والزبأدة والثماث شمول رحل لافراده ولسر موضوعا لاصلها حتى ملزم من تنياوله لغيره الجعرين الحقيقة والجيازولامو ضوعاليكل منهااسية قلالاحتي ملزم اسية ممال المشترا فيدمانه وتكاف دفعه بمالاوحمله وقول الصنف رحه الله المشترك لمرديه الاشتراك المقابل للتشه كمك والمتواطئ وبل معناه اللغوى وهو صدقه علمها منفردة وغيرمن نفردة فاعمدوا بدل على طلب في المال لعدادة مستقدلة و تلك العدادة من الكفار اسّد اعمادة ومن بعض المؤمنين ريادة ومن آخرين مواظية ولدس الانتداءوال بادة والمواظمة داخلافي مفهومه وضعافلا محذور فمه والي هذا أشار المصنف رجمه الله فالامر بالعمادة أمر بقدر مشمترك بين ماذكر ولذاقال الفقهاء ان الشيئ الممتذ يعطي لمقاله حكم اشداله حتى لوحلف لا يليس هدا الثوب وهو لايسمه غ استمر حنث وترك الصنف قوله ف الكشاف على أنَّ مشرك مكة كانو العرقون الله ويعترفون بهُ ولين سألم من خاق المحوات

والاوض لمقولن القهلانه وان لم يجعله جواما مستقلا بلعلاوة غيرصالح بوجه من الوجوه لان هسذه أ المعرفة المقارنة للانكار لاتقتضى صحة العمادة وربمعرفة الخهل خبرمنها (قوله بعد الاتمان بمايجب تقديمه الخ) هذامني على أن المراد بالعبادة عمل الحوارح فلايد خل فها الاعتقاد والمعرفة كأمرّ وقد قسل علسه ان الظاهرا دخال أعمال القاب في العبادة لانها أقصى الخضوع وهولا يتحقق بدون معرفة المعبو دوقوله والاقرار بالصانع أى أنّ العبادة لايعتتبها الابعد الاقرار وقدقيل علمه انّ الاقراران لم مدخل في الاعمان كاذهب المدومين المحققير فالانقتير العمادة مدونه الاأن المستنف رجه الله رجيوفهما أسبة أن الاقرار لارتمنه في حصول الاعمان وفي تفسير السهر قندي رحسه الله أنه روى عن ابن عماس ون الله عنهما تدسيراعمدوالوحدواوخرج على وحهن أحدهما أنّ عمادة الله لا تكون الامالتوحمد فهوسب ايها فأطلقت علمه محازا والشاني أن اعبد واربكم ععني احعلوا عماد تكملوا حدلا تعمدوا غ مردلان مشير كي العرب كانوا يوحدون الله في التخليق وأنما أشركوا الاصنام معه في العبادة فلذأ أم والالعمادة للواحد الاحد لاغبرثمانه قدّس سرّها عترض على قوله بما يحب الزمأن شر دمعرفة الله والاقر اربدليس كافيا في صحة العمادة بل لا بتدمعه من المصديق بالسوّة والاعتراف بهياوهو ونتفء نهموأ حبّ بأنه بريدأت هذا القدرمن الشرط ان حصل فلمضمو االمهمانة ثما عبدوا وفيه نظر لا يحني (قيه له وأعامًا ل ربكم الخ) الترسة مصدر وفي نسخة الربوسة بضم الراء كالمصوصية وهي مصدر أيضاوفي نسخة الرسة وماذكر لانترتب الحجيج على الوصف بشده رهاسه وهي فاعدة مشهورة وفي شيرح الطبهج طب الله ثراه فرق من قوله اعسدوا الله وقوله اعسد واربكم لان في الثياني ايحياب العسادة بواسطة رؤية النعرالتي بهاتر متهم وقواسهم وفي اعدوا الله عمادته عراعاة ذائه عزوجل من غير واسطة وعلى ذلك قوله ما يهاالناس اعمد واربكم فحت ذكر الناس ذكر الرب وحيث ذكر الاعمان ذكر الله وهي فائدة الطيفة ينبرغي المأمل فيها (قوله صفة جرت على الرب التعظيم الخ) الجرى حقيقة في الاتماع أي هي صفة أجريت على الرب للمدوح اذلاا شتماه في الرب المضاف الى الكل فان خص الخطاب عشركى مكة احفل التقسدوالخفصص لاطلاقهم الرب على آلهتهم والتوضيح لانه الرب الحقيق عندهم وهموسائل وشفعاءفهوفى خطاب الشارع لايحتمل غبره تعالى والمعلمل سأنعلة الربوسة بأنه الخالق وكون الثعت بفيد التعلم لمن فحوى الكلام ومن تعليق الحجيج مالمثنق فانه يقتضي علمة مأخذ الاشتقاق واغباكم يذكره ألصباة لانه لدمر وضعما أولان سان عسلة الشئ وضيرله واغباقال يحتمل التقسد دون التخصيص لانهم اصطلحوا على أنّ التخصيص تتليل الاشتراك في النكرات وموصوفه هنامعرفة فالتقسد رفع الاشتراك الناشي من اطلاق الرب في استحقاق العيادة مخلاف الخيالقية فانها مخصوصية مه عندهم وآئن سألته ممن خلق السموات والارض لمقوان القه وماذكر ناه من تفسير التعلمل بأنه سان عله كونه وبإومالكالهـم لان المالك الحقيق هوالموجد ولذاقيل انهـم اذا اعتقدوا أنّ الآلهـة شدهاء يعصكون اطلاق ألرب بمعنى المبالك علىمبامجازا وسيمأتى المكلام فمدودهب المه بعض أرباب الحواشي وقبل المراديه سانعله الامريعيادته تعالى وسأنسب الوحودلانه المنع ننعمة الاعجاد وما منى علمها ولهذا قال الرازى انه سان لان العمادة لاتستحق الامدلاء وهو الوجه فتسدير (قوله والخلق ايجاد الشئ الخ) المتقدر تعمن المقدار والاستواءافتعال من المساواة وهم كماقال الراغب المعادلة المعتبرة بالدرع والوزن والكمل يقال هذامساولهدا أيهماسوا وووله خلقان فسوال أي جعل خلقك على مقتنى الحكمة فقوله على تقدر واستواءأى مشحملا على ذلك وقبل يحتمل أنبريد بالاستواء كونماأ برزق الوجودعلي طبق ماقذرقي العملم ومادل علمه قوله تعمالي خلق فستري هوأنه جعل لهما به يتأتى كاله ويتم معماشه وهسذا أفمدلان الاول يستفادمن قوله على تقدر غمرأن قوله خلق النعل الحزيز بدالاؤل وأصل معناه التذدير نمقل للايجباد على مقدار معين وجاءعلى أصله في قول

بود الأسمان التي القاديمة من المهوفة والافرار المال المن فائد الانوار و والتي المدود و التي و و و و التي المدود و التي المدودة و التي المدودة و و و التي المدودة و التي المدودة و و المدودة المدودة و

ولانت تفرى ماخلقت ودهشه مسالة وم يحلق تم لايفرى ومركلام الحاج ماخلفت الافرات وماوعدت الاوفات وقبل المهمذا المعني لايستعمل في الله زمالي وعدل عن قول الانخشيري الخلق المحاد الشيء على تقدير واستوا ومقيال خلق النعل اذا قدرها وسواها مالقهاس لمافيه من الاختصار الخل = ماأشار المه اقه له متناول الكل ما يتقدّم الانسان الز) البنأول معناه المقبق الاخذمقيال ناوله كذا اذا أعطاه فتنأوله أى أخيذه ثم تحوّذ به عن الشهولُ وشاع حتى صارحة مقة فسه في كلام الناس واصطلاح المصنفين ولمرد في كلام العرب بولم المعيني وقبل من الفلروف والا كثرفها الفار فية الزمانية وتهيجون لامكانية وهي في غيرهذا مجاز قال الراغب فيل بسية عمل على أوحه الاول في المكان بحسب الإضيافة فيقول الخارج من أصهان الي مكة بفي داد فدل المكوفة ويقول الخيارج من مكة الى اصهان العصكوفة قبل بفداد الشاني في الزمان فعوزمان عبدالملأ فبالمنصور الشااث في المنزلة نصوعبدالملك قبل الحجاج الرادع في الترتيب الصناعي نصوتعا الهجا فسلالط أنتهى فهيرفى اللغة مقبابلة ليعدزما ناومكانا ويتحتوز بهاعن التفيذم بالشرف والرئسة فيكلام العرب وهوالذي أشار المه المصنف رحسه الله دةوله بالذات فحمع بين المعسني المقدق والهارى الواردين في استعمال العرب وأدخس التقدم المكاني في ذلا الايجاز كما هوداً م والمهكاء فالوا النقدم والتأخر مقبال على خسة أشبما النقدمالزمان وهوظاهر والتقدم بالطمع كتقدم الواحدعلى الاثنين والتقدم الشهرف كتقدم أبي تكرعلى عمر والتقدم بالرشة وهوماكان أقرب من سدامحدود كصفوفالمسعد بالنسبةالي المحراب والتقدم بالعلبة كتنسدم مركة البدعل حركة الفلم وأثنت المسكلمون قسماآخرالتقدم سموه النقدمالذات كتقدم بعض أجراء الزمان على بعض وقدل انه غبرخارج عنها لان بعضه داخل في التقدّم بالعاميم وبعضه في التقدّم بالرئمة والتحقيق أنه داخل فالتقدة مالزمان ومن هناظهر لك أن كلام المستنف جادعك وفق اللغة واستعمال العرب لاعيل مصطني المسكاء فهن أرجعه المسه وقال المتقدّم الذاتيء سارة عن تقدّم المحسّاج المه على المحدّاج فبشمل النقدم العلمية والطبيع والتقدم الزمانى هوالذى لايجامع التقدّم فيما لتأخر ثم قال بعد الفرق منهدما انتالم أدهنا التقدّم الطسعوالذين موضوع للعقلاءالأأن المصنف همه لم يصب والذي غزم فسيه ماوقع في بعض الحواشي حتى قسيل ان فيه را محسة من كلام الفلاسفة فان مراده بالتقدُّم الذاتي مأتقدم على ان الخطاب ان شمل المؤمنين وغسرهم فالرادين قبلهم من تقدّمهم في الوجودومن هو موجود وهوأعلى منزلة منهم كالنبئ صلى المدعليه وسلم والمؤمنين فسقط ماقبل عليه من أنه جعل القبلبة شاملة للتقدم الذاقي والزماني وهو جمدلوساعيدته اللغة وكذا ماقبل من أنه مخالف الماءامه أهل السنة لانهم لا مُنون التقدة مالذات لفراته تعالى الى آخر ما أطالوا به بغرطائل (قوله منصوب معطوف الخ) د فع لتوهم عطفه على الضمير الجرور من غمراعادة الحمار في فصيم الكلام ولمافسه من الفصل بنعث المضاف السبه ﴿قُولُهُ وَالِجَلَّةُ أَخْرِجَتْ مُخْرِجَ الْقَرِّرَا لَمُ } أَى جَلَّةُ خَلْفَكُم ية صلة الذي أخرجت محفرج ما هو "مابت مة زرمعاوم لانّ الصلات لا بدّ من كونها معاومة لى الموصول عنسدا لهزاطب وإذا تعرِّف الموصول بما فيها من العهد واشترط فيها الخبرية وقبل مراده أن السفة يجب أن تكون معلومة للمغاطب مقررة عنده ولذا قالوا ان الاخمارا عدا العلم ما أوصاف والاوصاف قدل العلم هاأخمار وهوشاء على أن الفحاطب المشهر كون المنكرون ولذا وحهده المسنف رجه الله بماسنو ضحسه للثوا بمارحت تفسيره عاذكر ناه أولالانه المسادرين كونه جدلة اذالموصول مفرد فدلوكان هوا ارادا حتماج الى النأو بل بأنه أكمونه مع حملة الدله كالشئ الواحد عدّم حلة على أنّ وجوب العمل بمضمون الجلة وانتسابها انما هومنزر في الصلة دون الصفة باحب اليكشاف حدث ذكر في قوله تعبالي واتقوا النيارااتي وقودها النياس والحجيارة أن النيار

جاءت معرفة هناوفي سورة التحرج نبكرة موصوفة لانهائزات أولايكة فعرفوامنها باراموصوفة بهذه الصفة تمجان فيسورة المقرة مشارا بهاالي ماعرفوه أولا ولذا قال بعض الفضلا الاظهرأن الوصف رنيج لاعب كونه معادما بل بحب اتما كونه معاد ما أو يحدث دهل أدني توجه ألا تراك تقول اضرب وجلا ابنسر مكوهو لامدري من سيضر به لكنه يعلم بعد الوقوع وكون الخالق هوا نقديما تقرّر لانهم لايشير كون فمه وإنمايشركون في العمادة كامر وبه صرح في النظم المذكورة لاحاجة الى ادّعاء النفليب على تقديرالعموم فيالخطاب لعدم الخفاء عنسدالمسلمن وانميا البكلام فنمن عداهم واخراجه مخرج المقرر في التَّه مرعنه بعدارته لا منافي كونه مقرَّرا في الخارج حتى تتأتى تعلمانه ما عبرافهم والاستدلال مالا "يتمر اللتين ذكرهما المصنف رجه اللهء على الاعتراف طاهر والتنظير فسيه والقول بأت الوجه هوالشاف لاوحُّمه ﴿ قَوْلُهُ أُولَةً كَنْهُمْ مِنَ العَلِمُ بِأَدْنَى نُظْرٍ﴾ أَكْ بِأَقْرِبُ نَظْرُ أُوأَ قَلْهُ لَسَهُولِتُهُ وَهَذَا أَنْ كَانَ مَن الكفرة من لايعلم أن الله خالقه وخالق من قبله لاسماعلى ما فسيريه المعنف رجعه الله القيلمة فنزل قدويه على العلم منزلة حصوله وأخوجت الجلة محزج المعاوم على خلاف مقتضى الطاهر فانه قد ينزل غبرالعالم منزلة المالم لوضوح البراهين كا منزل العيالم منزلة الجاهل لعدم عمله (قوله وقرئ من قباسكم) القراءة المشهورة عسن المكسورة الممالح ارة وقداستشكات أيضابأن الحيارة والمحرور لايصح أن يكون صله الاادا جازأن يخبريه عن الميثبة اومن قبلك ماقص ليس في الاخبارية عن الاعتبان فائدة فلايصيم أن مقع حسيرا الاستأويل فيكذلك حكميه في العسلة وتأويله أن ظرف الرمان اذاوصف لفظا أوتقد مرآ مع القريث ة الوانحة صح الاخباريه والوصل فتقول فعن في يوم طيب وماهنا يتقدير في زمان قبل زمانكم وقالأ بوالبقآ التقديرهمهاوالذين خلقههم منقهل خلفكم فحذف الفعل الذى هوصلة وأقبر متعلقه مقامه وأماقرا وتمن يفتح الميركالوصولة وهي فراءة زيدين على الشاذة فمشكلة لتوالى موصولىن والصلة واحددة ولايصح أن بكون تأكده الان المعنوى بألفاظ مخسوصة واللفظي اعادة اللفظ رمينه وهذاخارج عنهما نخزحت كافاله المصنف رجه الله على الحام الموصول الثاني أي زمادته وأصل معنى الاقدام ادخال شي في آخر دونف كمامر كما أهم الشاعر في قوله ، ما قيم تيم عدى لا أمالكم تيمالثاني بنالاقول وماأضف المهوأ قحملام الاضافة أيضا بين المنضا يفين في لاايا أحكم الاأن المصنف رجه الله ترك الثاني مع ذكره في المنت وتصريح الزيخ شرى مدلانه عندا من الحاجب ليس مضافا واللام فائدةوانماعومل معياملة المضاف وارتضاه المصنف رحما لله لسلامته من الشكاف وقسل على هذا الموجمة انه غيرسديدلان الحرف لارؤ كديدون اعادة ما اتصل به فالموصول أولى بذلك وخرج على أتآمن موصولة أوموصوفة وهي خبرمة دامة ترشاده ومالة أوصفة وهومع المقدر صلة الموصول الاتول والتقدير الذين هممن قبلكم والمراد مالتأ كمدعلى تقديره الزمادة لان الزمآدة تفيد تقو ية البكلام فى كلامهمة فالامرد علمه ماقدل من أنه خارج عن قسمي التأكيد وقد أجاز يعض النعاة زيادة الاسمياء وأجاز المكسائي أيضاز بادغمن الموصولة وحصل صنه قوله ه وكفي بنافضلاعل من غيمزا ه فلاحاجة الى ان بقال أنه تأكيد افظى فانه يكون بعينه وعراد فه فيرد على ه أنّ الوصول بدون صلت الايقد شأفكف يؤكد (قوله بانع تبرعدى الأبالكم) هومصراع بت من شعر لمرير هجابه عرب لابن حدر أحدى مصاد والشعر أوله

هاج الهوى و ضمير الحاجة الذكر و واستعم الموم من سلامة الخبر ومنه باسم من عددة عمر ومنه المستحم في سورة عمر أحسن صرت سماماً بانى لجما و والمرتبى هن الحسام ماماً بانى لجما و والرز برزة حسن اضطرك القدد ورزة أمّ عرب بالما أجابه عربقوله

اولتيكناسه من العسلم، بأدى تعلم وقرئ اولتيكناسه من العسام الموصول الذانى بين من قسلسه ما كريدا كا أنجم برين قوله الاول وصلسه ما كريدا كا أنجم برين قوله ما تيم منه عدى لا الماسكم ما تيم منه عدى لا المسلم لَّذَكَذَبْتُ وَشُرَّ القُولُ أَكَذِهِ ﴿ مَاخَاطُونَ بِكُونَ أَحَمَّا بِهَامُضُرُ بِلَ اَنْتُسَرِزَةَ خَوَارَعَـلَى أُمَـةً ﴿ لَنَيْسِبَوَا لِخَلْبَاتَ اللَّوْمِ وَالْحُورِ

وله قصة مذكورة في شرح شعر جرس وتبر بفتح النا الفوقية وسكون التحتية أصل معناه العمد ومنه تم الله تمسى به عددة قبائل ومنها تم عدى التي منهاع والمدكور فحاطب مر مرقسله لما بافعه عنه أنه أرادهماء وفاللهملاتنركواعرأن يهجوني فيصيبكم شرك بأن أهجوكم بسببه وبجوزف تبم الاول الضم والفتح والنباني مفتوح فتعا وماذكرهنا يساءعلي أن تهم الاقول مضاف اعدى والناني مقعم منهماللتأكمد وفمه وجوءأخره فصلة فى باب المنادى وشبه الاتحام بين الصلة والموصول سين المضاف والضاف المه ووجه الشبه ظاهر (قوله حال من الضمر في اعبدوا الخ) رجيح هذا الوجه المصنف سفالكشيرمن المفسيرين وخالف الزمخشري في ترجيعه الوجه الاتي سانه وتقريره واعلم أن لعل ةللترجى وهوالطمع فيحصول أمرمحمو بمكن الوقوع والاشيفاق وهونوقع محوف يمكر هو رتقابل الترجى والاتشفاق فتسكو نرمشتركة منهه مااكن المحقق الرضي ذكر أنّ في لعلّ توالبرجي ارتفياب شئ لاونو ق مجصوله ويدخل في الارتقياب الطمع والاشيفاق فالعلمم ارتقاب أمر محموب والاشفاق ارتبكاب أمرمكروه والترجى أعمة من الطلب وقسل بالمعكمر والذي ارتضاه النحاة فيشرح التلخنص أن الترجي لدس بطلب وماذكر هومعناها اللقيق وقد تمخرج الي أحر واختلف فياهل الواقعة في كلامه تعالى فقيل لنست على حقيقتها بل هي للتعليل وسيأتي وقمل لتمشق مضعون مادهدها ولابطر دلورود نحو لعله تتذكرا ويحشى والذى ارتضاه مسسويه وبعض النعاة أغواعل حقدقتها والرجاء والاشفاق بتعلق بالمخاطبين لاتبالاصل أن لايحرج عن الحتدمة بغيبرداع وهيذاهو الذي اختاره المصنف رجيه الله الاأت الرحامليا كان غيرلائق به تعيالي صرفه الى والظاهر أن الشاني محارلكنه أقرب الى الحقيقة المقائها في الجارة فان قلناالله حقيقة فلا كلام في ترجيمه وجعله حالامن فاعل اعددوا تتأو طهرا جندلانه انشاه ومنله لايفع حالا بفسيرنأو بل كاصرح به النحاة والحيال قيداها ملهاوهو الامرفان قلناانه أءتهن الوحوب فلااشكال وان قاناالاصل فمه الوحوب وحورب الرحاءا لتسديه العبادة المأمور بها وليس بواجب فقد يمنع وبقال انه بقتضي وجوب قيده وفيسه كلام في الاصول ولهذا حعل ما اختاره المصنف مرجوحا وقيل ان فيه أيضا عدولاعن نعلىقه مالاقرب الى الادهد وتوسطه بين العصاولجائها فان الذي حعيل لكم الارض فراشا موصول بربكم صفةله بحسب المعني وانجعسل منصوباأ ومرفوعاءلي المدح والتعظيم وأيضا لاطائل دالعمادة برجا التقوى لانّ رجاءالشيُّ سَا في حصوله حــ من الرحاء بل المنياسب تقيدوه. النقوى أىاعبيدوه متقن أوعطفهاعلها أياعيدوه وانقوا ولامساغ للعمل على رجا ثواب النقوي لاخراجه الكلام عن سننه كالايخفي وأجب عنه بأنه رجح تعلقه مالابعيد أنه حمنتذ حتمة وأنه لم يقسدالعبادة برجا التقوى حتى بردماذكر بلقدد باستقرار التقوى كايفده والمضارع ورجاءاستمرار النقوى بفسدحه ولاالمقوى على أيله غوحه وفائدته الاحه ترازعن الاغترار وأمااالفصل المذكور فهونه القطع وانككان منهما انصال معنوي وبدفعه بالكلمة حعله ممتدأ خبره حلة فلاتحعلوا الخ ولايخني مافسه من النكلف والردّ بما تداركه من قوله صفة بحسب المعسني مع عدم تعين القطع وساء الوجه الراجيء على مرجوح عنسه كله لايدفع الترجيم بل بؤيده وقسل في الجواب عنسه أيضاات قوله راحين الخزحواب عباأ وردمن أنه لاطبائل تحتمه لانه اذاحلت التقويء يلي معناهبا النباات وهو التبري هماسوي الله المفتفني للفوز بالهدى عاجملا و بالقرب فيه آجلا ففيه طائل وأي طائل وهو أقرب مماقد له فندبر (قوله أن تنخرط واالخ)الانخراط بعني النّظ م كايشهدله اقترانه بالسلك وهو

العلم متقوق کال من الفندو العبدوا (العلكم متقوق) حال من العبدأن خرطوا علاية خال اعبدوار بلم العبدي والغلاج في سلام المتقبر الغارين العلدي والغلاج

نغيط الذى تنظم فيه الدرر وماضاهاها وقع في حسك لام كشعر من العلما والادماء كالزمخشري والحريري والسكاكي وغسيرهم الأأني لم أرم في كلام العرب بهد ذا المعنى ونغارت في كتب اللغمة التي بأبدى الناس فلرأ رفي شيء منها تفسيره بمباذكر والذي أراه في توجيهه أنه من الخريطة وهي الكنس فانه بقال أخرطت الخريطة كمافي الهمط الصاحبي من كتب اللغة فبكون على ضرب من التسامح فعم بجعل جمع البكس كهمع العتدوهوقر بسجدا والاستبعاب المرادية الاستحقاق بغضله تصالي وضعن التبرى مقنى الفرار فعداء بالى وهوظاهر وقوله المستوحيين يصبغة الجيع صفة للمتقين أويدل منه عفني معة التنتية صفة الهدى والفلاح ععنى المقتضمين لماذكر والهدى في الدنسا والفلاح فى الا خرة (قوله نسمه به) أى بماذكراً والحال لانهاتذ كرونونث وأشار بقوله نمه الى أنه لسر من منطوق اللفظ بل من اعيائه فانه غيه مرمخصوص برؤلا مسواء يرا للطباب أوخص لكن التعمير بالترجي ف حق الجسع بوئ الى أنهارتية عظمة لانّ طالب المق لايزال بترقى من حال الى آخر ويسمى ذلك مسيرا والساولة معناه في اللغة مطلق الدخول ثم خص عندا لصوف متالدخول في طورة موصل الميتي والسالك عندهه برهوالساثوالي الله المتوسط بين المريد والمنتهي مادام في السيدوفسير التقوي بماذكر وهومن مراتهماالسا مقة وقوله وأن العبامدالخ هذاا تمانظرا الي ظاهرالترجي لانه بسيتعمل فهما يحتمل الوقوع وعدمه فكل مترح خائف ممايؤتي الى- يخطه تعالى ويحتمل أنه اشارة الى حل المقوى على معناها الاؤل الذي به تبقي العذاب فلا يتحد علمه شئ ولا بردما قسل من أنَّ المفهوم من لعل الرجاء دون الخوف اذ المراد خوفء يدم حسول المرجومن التقوى المفضى الى العذاب فينطبق حينتذعلي مااستشهديه من قوله تعالى رحون رحشه ومخافون عذامه ورؤيده كون اهل مدل على الاشعاق أيضا وفي احتماله مانوي لماذكر ان تدبر (قوله أومن مفعول خلقكمالخ) معطوف على قوله من المفعرف اعبدوا شارة الى ما في الكشاف بعد ماذكر حقيقتها من الترجي والأشفاق وأمها تكون في كلامه تعمالي لارطماع من أنواه بالست في شئ لان الرجاء لا يجوز علمه تعالى و حله على أنه يخلفهم واحين للنقوى المر وسدند فلعل هذا محارلانه خلق عباده استعبدهم مالتكامف وركب فيهم العقول والشهوات وأزاح العلةعن أقدارهم وتمكمنهم وهداهما انعدين ووضع في أبديهم زمام الاختيار وأراد منهما للمير والتقوى فهمفي صورة المرحومنهم أن يتنو المترجح أمرهم وهم مختارون بن الطاعة والعصانكما ترجت حال المرتجي بن أن يفعل وأن لا يفعل ففي الكلام استعارة لتشديه هم بالرحو منهم وتشديه وتعالى بالراجي فان هنبالهٔ حالة شدمة مالرجا و هي ارا د نه زهالي منهم المقوى فاتما أن زمندرا سيتعارز كلية الترجي للارادة استفارة تبعية حرفية أويلاحظ هاثية من كبة من راج ومن جومنه ورجا افشكون تثبيلية صرح من ألفاظها بالعمدة منها ونوى ماسوا ه فلا تح وَرْ في لعلَّ كا مرَّ نفصله الاأنه قبل انَّ كلامه عِمل الي الاول لاأنه راى الادب فإيصرح بنسمة التشديده المه تعالى ولاالى ارادته وان صرح به في عل آخر لانه لانظهر المشامهة بين الارادة والرجاء الاباعتب ارحال متعاقبهما أعني المكاف والمترجي منه فذكر التشميه بين حالمهما لتظهر تلك المشاجمة فيأت متعلق كل من الارادة والترجي متردّد بين النهل وعدمه مع رجحيان مالحانب الفعل فانه تعالى وضع بأيديه بمزمام الاختسار وأراد منهم الطاعة كاهرمذهب المعتركة ونصب لهسمأدلة عقلمة ونقلمة داعمة المسه ووعدوأ وعدوالطف عالا يحصى فلريس للمكلف عذروصارحاله فى رحمان اختياره للطاعة مع تمكنه من المعصمة كال المترجى منه في اختياره لما ترجى منه مع تمكنه من خلافه وصيارت اراد ته تعالى لاتفا ته يمنزلة الترجي ولما كان ماذكر والمصنف أفرب الي المقبقة وهو محازمهمافيه من الابتناعلي الاعتزال رج الاول واختاره ولم ملتفت لماأ وردوه علمه وأحقط منه قوله وضعنى أيديههم زمام الاختيار وأرادمهم الخرلانه نزغة اعتزالية فاذا سيلم البكلام منهالم دق بيأس ولداقال ابن عطيسة المااختيارة ماقه بخلقكم لقريه انه لماولد كل مولود عيلي الدطرة كأن مجمثان

المسترحة في المستحالة وتعالى المستحالة وتعالى المستحدة ورمات المستحدة ورمات المستحدة ووي مستحدة ووي المستحدة ووي المستحدة وأن العالمة في ورما المستحدة وتعالى المستحدة وتعالى

على معنى أنه خلف كم ومن قبل كم في صورة على معنى أنه خلف كم ومن طبقه المخاط من رسي منه التقوى المربح المناطقة من وكن الدواعي الدوغاب الخاطب أسابه وكن الدواعي المديم على الما ديم م على الغامين في المنظ والعنى على الما ديم م

بأتله متأمّل بوقومنه ربياه أن يكون متقها وابس هذاما في الكشاف بعينه كابوهم بل هو وجه آخر أبق فمه اهل على حقيقتُه من الترجي الأأنّ الترجي لبس من المسكلم ولامن المحياطب بل من غيرهما كما في قولُه زمابي فلعلك نارك بعض مابوحي المك ومن نزل علمه كلام المصنف وقال المهني انه خاتفيكم ومن قبلكه والحال أنّ من شأنكم وشأنهمأن رجومنكمومنهم النّقوى كلمن يتأنى منه الرجا والتوقع وهدا لايستلزم تشبهه تعالى المترجى ولاتعمن الراجى خبط وخلط والذىءامه أرياب الحواشي أن هذا يعينه ما في الكشاف والمعطوف عليه قوله والذين من قبلكم (قول في صورة من مرجى منه الخ) هذا صريح فيالاستعارة فلاوحه لمزحعله حقيقة والدواعي جيع داعية أوداع لانه لمالا بعقل والانسان إذااء تبقد أدَّله في الفعل أوالترك مصلحة راجحة حصل في قليه ميل حازم اليه فهذا الاعتقاد سو امنشأ عن علم أوظرَ. هو المسمى بالداعمة محازام زقوله مردعاه أي طلبه فيكانَ عله مالمُسلحة طلب منه الفيرول وقد دسي ألداعي بالغرض ومجوع التندرة والداعمة يسمى علة تاحة كاذكره الاصواسون وفسرت هنامالزوا بروالمرغبات رعلى هذا الوحه الترجي مستعار للارادة كاصرح به السدوف بره وهو معظهو ره قسل عليه أنّ فيشرح المقاصيد أت الارادة عند محقق المعتزلة العيلم بماني الفعل من المصلحة ولاشك أفه لاشك في أنه لامشامية بين العبلم والترجي أصلافلا يظهراء تبياره في الآية ويمكن أن يقال إنه نقل في شرح المقاصلة أمضاعه البكعي من المعتزلة أنّ اوادة فعل الغيرا لامريه فسند فع الاشكال اذ المراد بالامرااطاب بتي أنَّ المناعية بن الرجاموالا رادة عِعمه في الطلب أو الصفة المرجَّة الخصصة للفعل ظاهرة ولاحاحة الى اعتمارا الترجى منسه والمراد منسه على أنَّ المتبادر من تقسد بر وقدَّ سسرَّ وأنَّ المعتبير في الترجي رحان ببان الفعل هيب الوقوع في نفس الامن وليس كذلك اذبيك يرجيحه في نظير الزواجروه بذا كله من ضمق العطن وتدكثيرا لسواد بمالا مليق بمله فات العام ليس مطلقا بل عسام مصلحة الف عل ولاخنياء ق مشابهة المترجي في حانب الوقوع فيه ما ومادمده على طرف الثمام (قوله وغلب الخاطب من على الغائمين الز)ه. ذا حواب عن سؤال هوأنه كما خاق المخاطبين لعلهم يتقون خلَّق من قبلهم لذلك فلوقصير علىهم دون من قبلهم فأجب بأنه لم يقصر عليهم ولكن غلب المخاطمين على الغائمين في اللفظ والمعنى على ارادته_مجمعـاولولم يغلبة.للالعلـكمواياهم وهذا محصلما فى الكشاف الاأنه قمل علم المصنف أنه عم أولا في قوله الذين من قبلكم لغسيرالعقلاء ثم اءتبرهذا تغلب المخاطبين على من قبلهم العامّ فيلزمه أن كون ماسوي الانسان من الجاد والحدوان الداخل فيمن قياههم مطاويا منه المنقوى وانحياز مه هذا من جعه بن كلام الراغب والزمخ شرى" فإنَّ الرمح شيري" اعتبرالنَّ فلب لكنَّه لم يعدم الذين من قبله م لغبرالعقلاءوالراغب عكس فلماجمع بن كالامه-مالزم منه مالزم وأجمب بأن قوله لعلكم تتقون اذا كأن حالامن ضمرا عبسدوا تنباول الذين من قبله كم العقلاء وغيرهم وهو الذي اختاره الراغب واقتصر على واذا كان حالا من مف ول خلفكم والمعطوف علمه كأن المراد وقوله الدين من قبلكم الام السالفية وهوالذى اختاره في البكشاف والتغلمب مختص بهدذا الوجه فبكانه قال أوعن مفسعول خلفكم والمعطوف علسه لاعلى معنى حعله متنا ولالغبرذى العقول ولرعل أنه خلفكم ومن قدلكم من الاممالسالفية وغلب المخاطبين من الام على الغائبين منهم فلااشكال فيه وأماحعل هذا التفاتالن ذكر بطريق الغسة من غمر حاجة الى التغلب فقبل أنه له بلتفت المه لانه لا يعوز صرف الخطاب عن حماعة المدحاءية أثهل من الاولى في كلام واحد ولا يحني علمك أنه لارته من التغلب في قوله الذين من قىلىك مأيضا لان الذين ونحوه من صبغ جع المذكر السالم مخصوص بالعقلا فأطلاقه على غمرهم اعما يكون بطريق التغلب وحينشذ فسلاما نعمن أن ينسب الى الجسع ما ينسب الى بعضه ممن ترجى التقوى ومذيئ هيذاءلي التغلب والاختلاط السابق كمايقيال شوفلان قتياوا فتدلا والقيأتل واحد منهم فني الكلام حمن مذ تفليمان أحدهما في اللفظ والا تنوفي النسمة فان التغلب كا يكون في طرفي

القضمة يكون في نسيتها كاصر حوابه واجتماع تغلمين في الفظ واحدوا ودفى القرآن كاصر حبه في شرح النطيص والمفتاح في قوله تعيال جعل لكم من أنفسكم أزواجاو من الانعام أزواجا يدرؤكم فيموهدا لسر بأبعيد مما ادعاه من غير منه فتأمّل (قوله وقيل تعليل الخ) في الكشاف اعل جا واللاطماع فالقرآن من كريم رحيم إذا أطمع فعل مايعامه فيه لامحالة الرى اطماعه مجرى وعده المحتوم وفاؤه وهومعني ماقسل من أنهاءه في كى لانها لا تكونء في كاحقيقة وأدنساف ديدن الملوك وعادتهم أن ستصروا في مواعدهم المنحزة على عسى وامل ونحوه ما أو يخملوا اخالة رمن قوامتمامة فادا عثرعه لي شيء من ذلك لم يهق شك في النجاح والفوز بالمطهاوب وعلى هذا وردكلام مالك الماول ذي الكبرماء أوجا على طريق الاطماع لذلا تسكل العباد كقوله تعالى ما يها الذين آمنو انو بوالى الله بوية نصوحاءسي ربكمأن يكفرءنكمسا تنكم والاطماع ايتماع الفعرف الطمع والطمع كأقاله الراغب نزوع النفس الى الشئ فهوترجمه فعماله ترحى الخاطب وهوالذي أراده فان معاني الالفاظ كماتكون بالنسيمة الى المسكلم تكون بالنسمة للمخاطب وغيره حقيقسة فهومعني حقيق أدضا للعل والميه أشار أأشه مف في شرحيه وهومعني قول الراغب الطمع والاشفاق لا يصم على الله واهسل وان كان طعما فانه يقتضي في كلامهـم أن يكون تارة طمع المخاطب وتارة طمع غـ يره وتحتشق هذا المقـام وتطسيق مفاصل كلام العلامة من مزال الاقدام التي خدط فهاشراحه والحق الحقيق بالقدول ماتلخص من كلام يعض السعول وهوأنه أرادا تهاللتحقيق الاأنه أمرز في صورة الاطماع وترحية الغيرا مالاظهار أنه لا فرق بن اطماعيه في شئ و بـنجزمه ماعطائه لا قتضاء كرمه ذلك أوليه لوك طربق الماوك في اظهار الكرباً وقلة الاعتداد بالاشساء أولتنسبه على أنّ حق العماد أن لا تسكلوا على العمادة مل يقفو ابين الخوف والرجاء ولماذهب الزالانباري وغيره الى أن اعل تجي مءميني كي حتى جلوها علميه في كل موضع امتنع فمه الترجي سوام كان اطماعاأ ولا أشيارالي توحيه ما قالوه بأنبه بيرلم يريدوا أثبراععني كي حقىقة لانَّ أَهَلَ اللغة لم يعدُّ وممن معانيها ولذا لم تقع في موضعها في نحو دخلت على ألمر يض كي أعود م ولايقول بهأ حدفالمرادأن مابعدها اداصدومن كريم على سيدل الاطماع سيلحق عقب ماقبلها تحقق الغابة عتسماهي سبله فكأنها يمعني كى ولايجرى هذا الافي الاطماعية دون غبرها وقبل مقصوده الردعام مشيرا لمنشابوهمهم وفعه أنه توهم عام منشؤه خاص وقدار تضاه بعضهم ويزل علمه كلام المصنف وجه الله والظاهر ماارتصاه قدس سرته وماقسل من أنّ من فسرها بكي لايدّ عي أنها حقيقة في معناها حق يكونا مترا دف من يصم وقوع كل منه ما في موقع الا تحريل مجماز ذلا يقدنهم صحبة وقوعها فى جسع مواقع كى - تى يلزم صحة تحواهلي أعوده مع أنه لا يلزم من كون الفظ بمعني آخر أن يعطي له حسع أحكامه ولم يدعوا أفه لافرق منهما أصسلا ولانسلم الانفاق على عدم صاوحها لمجرد معنى العلمة بل الظاهر الانفاق على خلافه لانتجهورا لمفسر بن حتى الزمخشري والمصنف فسروها بكي في مواضع كثبرة كإسائي فيه مافعه ثمان كثيرامن أهل اللغة والعربة قدعد وممن معانبها كانفل عن سدويه وقطرب أقول الثأن تقول ان الاطماع عنى الترسى اذا كان معين حقيق سايكني به بقريدة مقيام الكبرما عن تحقق ما بعدها على عادة الكبرا مكا قال زهير

غرالردا اذاتسم ضاحكا . عَنْقْتُ لَعْمَكُمُ وَاللَّال

ثم يتجوّز به عن كل متحقق كتحقق العلم سواء كان معه اطهاع أم لا كمافر روه في الجماز المبنى على الكناية في شحولا يكلمهم الله ولا ينظر اليهم فالعلامة اختاره لا تألجازاً ولى من الاشتراك عنده لاسسيما وهوا بالغ وفيه جمع لنشر كلام القوم ولا يسافى حد نشرتف سيره به وكيف لا وقد صرح به وقال انها جامت كذلك في مواضع من القرآن فان ترل كلام المصنف عليه بصرف قوله اذلم يثبت في اللغة الى أنه لم ينبت على أنه معنى حقيق فيها ونعمت والا يدفع مار دعليه حيث فسر به بأنه تسبع فيه غيره وان لم يستكن مرضيا لم وة بل زها بل الناق أى خلقه كم تنقول

وهي شندة من أخرم نع كلام كنير من أهل العربية بدل على أنه معنى حقيق لها ولكل وجهة برضاها وليكن هذا على ذكر منك يقعل فعاسا في (قوله كا قال سجانه و تعالى وما خلفت الخراسات وليكن هذا على ذكر منك يقعل فعاسات (قوله كا قال سجانه و تعالى وما خلفت الخراس عند الاشاعرة خلافاله متراة قلا بقال فعمل كذا المسكنة لان الاسم خلافه حتى قال صدر النمريعة رحمة القامة الما المعتبرة المسلمة والمسلم أنه لا يجب عليه الاصلح وما أبعد عن الحق من قال الما عالم عليه عليه الاصلح وما أبعد عن الحق من قال الما عليه من المنافق من قال المعتبرة المنافق من قال المعتبرة المنافق والما المعتبرة المنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافقة والمنافقة

من عرف الله أزال المهم * وقال كل فه له لحكمه

ولمالم يصم عند الاشاعرة استمارة الهل للارادة لاستلزامها وقوع المرادجة الوها يجازا عن الطلب الاعتم وحيث فسرت بالارادة فيتجرز عن الطلب وأشاالته لميل فقد عرفت مآزفا (قوله وهوضعف الخ) استشكل بأنه مناف لتفسيرهم به في آيات كشيرة ولتصريح التحاقبه واستنبها دهم عليه بكلام ضحاء

فقلتم انما كفوا الحروب العلنات تكف ووثقتم لنماكل موثق فان قوله وثقيتر الخربقة ضيء عدم التردّ د في الوقوع كافي المرحي ويهد ذا تبعيز أنها يمعني كي ووحيه مأنه استعارة الطلب فاتما أن يحعل مفعو لاله أي خالقه كم لطاب التقوي والتعليل مستفياد من ربطها عاقبلها أوحالاأى خانهم طالبامنه سمالتقوى ولايحني مافسه من النعسف وأنت اذاعرفت مافزر راه استغندت عن مثل هذه المسكلفات (قوله والآنة تدلّ عني أنّ الطريق الى معرفة الله تعالى الخ) هــذه الدلالة لست بطريق البرهان العقلي وانماهي بطريق الاشارة من عرض الكلام وفوى العني ووجهه بعسد العسلم بأن المراد بمعرف القه المصدريق بوجوده متصفا بصفاته اللائقية بمجلال ذاته ووحدا نبته بفتح الواوتفرّده في جسع شؤنه بحمث لايصح علمه التحزى ولاالتهكثير ولايشاركه شئ أصلا وأصله الوحدية فزايد فده ألف ونون على خلاف القياس للمدالغة كما قيل في نفساني وروحاني وهو وان شياع لميذكره أهدلاللغة بخصوصه والعلممعطوفعلى المعرقة والفرق ينهدمامشهور والصدمع اجادة الفءل فهوأ خص منسه والاستدلال اقامة الدلسل بأنه لما امروجو ما بعبادته يؤقف ذلك عملي معرفته فعجب أيضالو جوب مالامتر الواحب الابه واستحدثاقه العبادة عامّة مأخو ذمن هـذاالام ا لانه لولم يستنحق لم يجب أومن عنوان الربوبيه فلان المالك يستحق الانقياد والخضوع له والنظير في مصنوعاته من الانفس والا فأقيدل على ذلك لانها محمد ثات مبتدعة في غاية الاتقان فلا بدلها سن موحدوا جدالوجود لثلا يتسلسل وملزم المحال كما تنزر في الاصول وعدلة الاحتماح الامكانأوالحدوثأوهما كاهومشهور والمصنوعاتدل علهاقوله نعالى الذي خلقكم الى قوله رزقا ووحه الترتيب ان أقرب الاشهان المالغاظ برنفسيه وأحواله الدال علم افوله خلقك وفلذا قدتم ثما تدع بالاصول ومايلمه وتعين النظرطر بقاالي المعرفة يفهدمن التوصيف المقصودمنه نعمن الربء صنوعاته المأمور دمادته فكأته قدل انام تعرفوا المستحق للعمادة الواجمة فهومن انصف عباذكر ولاشك أنه اشارة الحطريق النظروا الفكروأما كونه طريقا للتوحيد فقيل لان السماق له وماذكر طوين لمعرفت وأما الاستحقاق فن تعلق المسكم بالوصف المشتق المشعر مالعلمة التي لانعرف الإمالنظر في المستعود باذكر ماه علم أنه لا ردعلي المصنف رحه الله ماقبل من أنّ ماذكره ظاهرلو كانت العيادة بمعنى المعرفة كافسر بهقوله نعالى وماخلقت الجن والانس الالمعيدون أوكانت

ما قال سمعان ونعالى وما مان المستحال ونعالى وما مان المستحال ونعالى وما مان المريت والأنس الإليم ويوده وموضعين الماريق في اللغة منه والانتخاب ونعالى والعابو حداثية والمانية مان الماريق والعابو حداثية والكاستدلال والمانية والكاستدلال والمتحدات المانية والكاستدلال والمتحدات المانية والكاستدلال واستحداقه المعارة النظري وسنعه والكاستدلال

بالعنال

شاملة لها والاففيه خناء الماعرفته من وجه التفسيريها ﴿قُولُهُ وَأَنَّ العبدلايُسَتِعِقَ الحَرَ ۖ لانه تفضل يخلقه وايجاده وترينسه واعطائه مابه قوامه فلوذك كرف كلء ضوعضو وماركب فسمه من القوى والحواس لوجده أنسم علمه قبل عمادته بمالا يعصى ممالاتني الطاقة الدشير به نشكره ولاتفاوم عمادته فكمف يستحنى مهاشأ آخر كالابحني وهذامستفادمن تعلمق الام مالرب الموصوف بماذكر وبهذاظهرموقعاهل هنالمن تدبر واعلمأنه سأل فيالكشاف لملميقل فيالنظم تصدون لاجل اعبدوا وانقوا لمكان تتغون لنحاوب طرفاالنظم أي لسناس أول المكلام وآخره الذمعناه حدثمذ اشتغلوا الامرالذي خانيترلاحيله معراشةالوءلى صينعة بديعية من ودّالعجزءلى الصيدروما في النظه يوهيم أن المعنى اشتفلوا بماخلقة لفتره وهومتنافر وأحاب بأن التقوى ليست غيرالعبادة حتى يؤدي الى تنافر انظهروا غياالتقوى قصاري أمرالعبامه فاذا فال اعددوار بكمالذي خلقكه للاستملاع باقصي غامات العمادة كان أبعث على العبادة وأشد الزاماو فحومأن تقول اعبدك حل خريطة الكنب فبالمكمثال الا لحرَّالاثقال ولوقلت لجل الخرائط لم يقع ذلك الموقع وقال أبوحمان رجمه الله أنه المهر يشيخ لانه لا يمكن هنساتجا وببطرف النظمءلي تقديرا عيدوا لعاصيكم نعيدون أوا تقوالعلكم تتقون المافهه من الغثاثة والفسادلانه كقولك اضرب زيدالعلك نضربه وتلقاه بعضهم بالقبول حتى قدل ات المصنف انماتر كعلهذا أولخفائه مع أنه مدني على أن لعمل للتعلمل فانه اغما يحسن على ذلك المقدس وهو محمالف لما وتدمه من تُبَعِدُا العِني وما في شروحه من تقرير الجواب على وجـه مد فع الغَمْا لهُ المذكورة كاقال فآ. س لـ الحواب أنَّ الملاءمة حاصلة بحسب المعنى مع ممالغة نامَّة في الزام العمادة كاصوَّرها فان الإخذ مالاشق الاصعب بسهل الشاق الصعب وبعين على تحصيله وهو يحسل بجث فلمتدير (قوله صفة ما نية) هــذا الموصول محنى للرفع والنصب من أوجه فالنصب اتماء لي القطع يثقه دير أعنى أوعلى أنه ذهت ربكم أوبدل منه أومفعول تنقون ورجسه أبواليقاء أونعت الاقول الكنهسم قالوا انَّ النَّعْتُ لا ينْعَتْ عند بعضهـ مِفَانَ جِا مَا نوهمه جعل نعبًا ثانيًا الأأن يُنعِينُه ما نُعِ فيكون نعبًا للشَّاني يحو باأيها النسارس ذوالجة فذوالجة نعت للشارس لالاى الانها لا تنعت الآيما تقسته مذكره وقد يعتذر بأنه بغتفرقىالثواني مالايغتفرني الاوائل مع أتانعت نعتأى الغلبة الجودفسه لايقياس عليه والرفع على أنه خبرمية دامحذوف أومية دأ خبره جيلة فلا تحعلوا وأورد علمه أن صلته ماضه فلاتشيه الشهرط حتى تراد الفا في خره وأنه لارابطة فيه وأنّ الانشاء لا يكون خيرا في الاكثر وأجب بأنّ الفا قد تدخل فىخىرالموصولة مالماضي كفوله ان الذين فتسوا المؤمنين والمؤمنات ثملم يتويوا فلهمء نداب جهتم ولهم عذاب الحربق كإذكره الرضي وأت الاسم الغلاهروه والقدهنا يقوم مقام الضمر عندالاخفش وأت الانشاع بقع خبرا بالتأويل المشهور وكل مصير لأمرج ولدا أخره المسنف وماقيل انه مبتدأ خبره رزقالكم يتقدر برزق أويرز فكم نكاف بارد (قو لدوجهل من الافعمال العامة الح) قال الراغب جعل انظعام فى الافعال كلهالانه أعم من فعل وصنع وسائراً خواتها ولها خسة أوجه فتكون عمي طفق فلا شعدى وعمني أوحد فتتعدّى لواحــ دولا معادشيّ عن شيء وتحكو بنه عنــ ه ونصير شيء على حالة دون حالة وللعكم نشئء على شئ حقا أوماطلا وقال السبرافي انها تبكون بمعندين صنعوع ل فتتعدى لواحدوصم فتتعذى لاثنين لايجوزا لاقتساريلي أحدهما وهذه كصبرعلي ثلاثة أوجه الاؤل يمعني محي نحوجعلوا الملائكة إناثا كاتفول صبرزيدا فأسفاأي مالقول الثانيء بيرمعني الغلق والتخسل فعواجعل الامبرعاميا وكله أي صبره في نفسك كذا الثالث أن تكون عفي النقل نعوج علت الطين حزفا أي نقلته من حالة الىأخرىوقدلابكون مدخول صارجملة نخوصا رزيدالى عرو التهى وطفق يطفق كاسروضرب ويقال طبق بالبامن أفعال المقار بةالذواسيؤ تدخل على الميتدا والخبرفترفع وتنصب ومعناها الشروع فىالفعل والنلبس بأوا لله ومنصوبهالفظا أومحلا خسيرهما فلذا قال المصنف يبجسه امله تبعاللراغب

وأن العدلا يستدى عليه وها ديد تو الأعام الم ما رحب عليه سير الماعات وعليه من النعم الما يعد في عليه أيد الإجراقيل العمل الما يعد في عليه أيد الإجراقيل العمل (الذي معمل المحم الرمن فواشا) صنية (الذي معمل المحم الرمن فواشا) الما قد ووراقي على العمل العالمة معروفلا تعدلوا وجعل من الإفعال العالمة معروفلا تعدلوا وجعل من الوطاني فلاتمدّى وهى فى الاَّ يه يمه غى صبركا سيشهرا ليه الصنف رجه الله وقبل نحتمل معنى أوجد أيضا أى أوجد الارض حالة كونها . مبسوطة مفترشة الجسسيم فلاتحت اجون ابسطها و السعى فى جعلها مفترشة (قولمه وقد جعلت قلوص بى سه بل الخ) هذا من شعرف الحاسة ومنه

ولست بدأنل الأألمت ، برحل أوخالهاالكذوب وقد جعلت قاوص بن سهل ، من الاكوار مرتمها قرب كان لها برحد القوم مثوى ، وما أن طها الااللغوب

واستشهده المصنف رجه الله تدعاللحماة في أنّ حفل عدى طفق من أفعال المقار ية فترفع الاسر وتنصب للبرواسمهاهذا قلوص المرفوع الاأن خبرها وقع حدلة اسمية منصوبة محلا وهومعني قوكه فلاسعية كأخفته آنفاو هكذاذكره في المغني في ماب الملام وفي التسبهدل والاصل في خبرها أن تكون مضارعا اشذوذاعل خلافه كإهناوليس يمتعن علىهرواية ودراية فذهب التعرزي فيشرح الحاسسة الي تزحهل يمهني طفق لايتعدى هناحقيقة وقوله مرنعها فريب في موضع الحال أي أقيلت فلوص هذين الرجامة قريبة المرتع من وحالهم لماجهامن الاعياء فجعله الازمة فقول ألصنف فلا يتعدى يجوزا بقاؤه على ظاهره كاذهب المديعض أرباب الحواشي وعلى هذا يجوز ارجاع قوله فلا يتعدّى الى صاراً يضالانها نكون لازمة لكن المصرح به في كتب العربية خلاقه ورواءا في سهيل بتنسة ابن وسهيل المروعلي الاوله واسهرقسلة وقال أبوا اهلا ورفع قلوص ودي الانتحال اداكات لامقارية يكون خبرها فعيلا ورنصا قلوص ويكون في سعلت ذهر بعودعلي المذكو روجعات است الدهارية بل عميني صعرت فلاتفقة رالى فعل ومرتعها قربب الدقى موضع المفعول النانى وذكرم يثلة الشاويين ويؤيده مب قلوص والقلوص الفسة من الابل أقل ماتر كب والاكو ادجيم كود بالديم والرا المهمة أوسا كنة الرحل بأداته كاقاله المرزوق وغسره فن قال انه بالفتم عصف جماعية كنيرة من الابل روابة ودراية ومرتعها معاهاوقر به لاعمائها لااكثرة المسكانوهم لان الاول هوالمروى نوله اللفوب في البنت الذي يلمه فقد عرفت أن قلوص في المت رفع وسمب وأنه يصير أن بقال غاواني كمافى شرح شواهدا للفني وغيره وقوله يمهني صارمعني مستقل غيرم بني طفق فهن قال ضم صار الىطفق معران صار الس من أفعال المقاربة اشارة الى ماذكر ودو من المحققين من أن طفق ونحو هالس من أفعال المغاربة الموضوعة لدنوا لحبربل موضوعة لشهروع فاعلدق معنى الخبر فقدخلط وخيط خبط واعمارأن قول المصنف أومبقد أعماسه قدالمه يعض المعر بننفذ كره المصنف رجما فقه تبكهملا لاوحوه ولاشافه أن كون فمهضعف من جهة تماولا وجه لتشنم عاميه تدعاله عض أرباب الحواشي فقوله اله أخطأ حشنوهم أنقوله في الكشاف رفع على الاشداء معناه أنه مشد أومرا ده أنه خد وانماعيربه لان العامل في الخبرعنده الاشدا وأورد عليه أنَّ الفاء في الخبريدل على السبيعة والصفات المدكورة لست مقتضة لنؤ الاشراك وأطال بغسرطا ثل بمائر كه خبرمنه اسكنا نهناك علسه لثلا طار رهض العقول القاصرة في سرا به ما منتدبر (قوله وعهني صيرفيتعدى الز) التصديرهو التقال الشيء من حال الى حال وخلع المادّة صورة ولنس أخرى وهـ نداهو الذي يكون بالفعل نحوصه مرت المــ ل يدسمه ا والسبيكة سوارا وقديكون بالقول كالتسجية في حعاوا الملائكة افا ثاوقد يكون بالعقد أي يتصعبر المبكم نحوجاعلوه من المرسلين وجعم المصنف وجهالله بن القول والعقد لتقاربه ماوتلازمهما غالدا وعدم التأثر الحسي فبهما ومنه الآنتفال الى حال شرعي كتأثير احداء الموات في انتقاله الى الملاء وتأثير عقد المنكاج وقال المرادمالعقد الاعتقاد فانمن يعنقدني شئ أمرا انتقل المهفى اعتقاده وقال المراد بالعقداله فدانشرهي المحتوى على الابجاب والقبول ولسريشي وكون قوله تعالى جعل اكم الارض . فراشاهاةمدى لفعولين فوالظاهروقد جؤزأن الجعل فيهاجعني الايجادمتعدلوا -دوفرا شاحال كامر

فلایتدی که وقه
وقد سعات فلومس خدهه ال
وقد سعات فلومس خدهه الرب
الاکو اومرندها قریب
د بعدی و حداث متعلق الما منعول واسعه
کشوله تعالی و حدل الطالت والنول و بعدی
صدونیعدی المدام و التحدید کون الفعل معلل
ایکم الارم و العالم و التحدید کون الفعل
ایکم الارم و العقاد آخری

(قوله ومعنى جعلها فراشاالخ) الفراش معروف وماذكره المصنف رجمه الله ملخص من قول الامام ان مقنضي طسع الارض أن بكرن المامحمط اماء لاهالنقله اولوصك انت كذلك لما كانت فراشا فأحرج الله بعضها ومنزااناس من زعمأن كونيافراشا سافي كونيا كربة كإهوميرهن في علوالهيئة ولدس بشئ لانااكرةاذاعطمت كانكلةعاه منها كالسطيرفي افتراشه وقول المصنف رجمه المهمن الاحاطة بها فيه تسميه والاحسن أن مقول كإقال الامام محمطاما علاها كالايخفي (قوله متوسطة الز) التوسط حسيام الوقوع فيوسطها وهوظاهر وفيالمماني والبكمة مات الاعتبيدال من منها كماهنا فأنبريا لوكانت كلهاصلية لشبق النمكن عليها التألم الاعضا ولوكأنت أطيفة كالما والهوا مصعب الاستقرار علها كالو كانت لهند كالقطن (قوله قية مضروية الز)الهذاء كل مار فع لهكتن به سواء كان سأأو خمة وقدغل فيالاول حتى صارحة متهة عرفمة فيه ونسره مالقية وهو أعيم منهالانه أكثر وقد حوز في السمام أن يشمل المجموع وكل طبقة وحهة منها وأن مكون اسم حنير جهي مفرق منه وبين واحده مالتاه كقرة وتمر وهم بطلقون عامرا الجعرأ بضاووا حده ما فقالهم زوالمة ويقال أيضا سماوة بالواوو أتماسمأة يكون المرقب لاالهدمزة نزنة طلحة فحطأ والمناممصد وأطلقء لي المدني مناكان أوقية أوحما أوطرافا وفىالكشفوغ يرممن الشروح الاؤل منشعر والنانى منابن والنالث من ويرأوصوف والرابع منأدم وفيالثاني نظرا ستعمالا وفي فقه اللغة عن ابن السكت ولست من صحة بعضه على بقن خما ممن بجادمن وبر فسطاط منشعر سرادق من كرسف قشعمين حاود طراف مين أدم حظيرة من شذب خمة من شحر أقنة من حجر قبة من لين سترة من مدر وقوله غي عدلي أهدله الاهل عشورة الرجل وأقاديه وبكون بمصنى الزوجة وهوا ارادلانه كان من عادتهم أن بضريوا لامروس خمة علمها ويقال يحالي أهله اذا دخل علمها عروسا وتعديمه والناس مولون بني بأهله وفي الدرة الهخطأ مِ جِوازه سماعاوقياسا كاسناه في شرحها (قوله وخروج الثمارالخ) خروج الاشياء تكوّنها وبروزها تعالى ومشيئته أشارة اليمختار الإشاءرة من أنّ القدرة والارادة مجوءين الموجودات من غسرا حساج اليصف فالنكوس التي أثنتها الماتر بدية كإهومسين لم جعل الماء الخرجواب عن سؤال مقدّر وهو مامعني اخراج القرات ما لما مواند ارادته بأنه سنب عادى يخلفه الله تعيلي وبعسق به أنّ عروق الاستعار والنمات التي هي يمنزلة إهالها تحذب من الرطوبة الارضية ما مخلوطا بأجزا ودقيقة لطيفة تراسة تولدمنهاالثمار والازهار أوه إلها ننزلة المأكل والمشرب فاذاصعد جماالي الاغصان وطهفه والهوا ممارث كالكموس والفذا الذي محصل مهالفا فمتولدمنيه ذلك بقدوة خفية وعادة الاهمة من غيرتأ ثيراشي الذات والواسطة في تبكونها والافاضية استعارة للاعطيا والتفصيل وفسه لطف هنالناسسته للعاء وفي حعز ما يحتذب كالنطفة اشارةالي قوله في البكشاف ماسوّاه عزو حل من شبه عقدالنكاح منالمقلة والمظلة مائزال الماءمنها علها والاخراج مدمن دطنها أشداه الفسل المفتجرمن الحموان برزألوان النمار وفيه اعاءالي قول الحبكاءات الاجرام العلوية كالآما والسفاية كالامهات التي نادا اوجودات وترسها في مهدا لوجود وكون النطفة مادّة وسيماظ أهر لانها أصل الاجزا ووسب لكون ماعداها منعقدامعها كالنشا والمراد بالصور الاشكال والكيفات هي الطعوم والالوان (قوله أوأمه ع في الما وقوة فاعلة الخ) يوني أنّ الما وعلى مأمر من مذهب أهل السينة السهيمة العادية وعلى هذاوهو ماذهب المه الحصيما السيسة الحقيقية والابداع الابجاد وقد يطلق عندهم على الحادثه غيرمسوق عادة ولازمان كالانشا ويقابله التكوين والقؤة رسخت بأنواصدأ الفعل مطلقا سواءكان الفعل مختلفا أوغر مختلف بشعور وارادة أولاوقيل هي ميدأ التغيرفي آخر من حدث هو آخر وهذاهوالمرادهنا وهي تنقسم الي توي طسعية ونفسانية وماهنامن الطبيعية التي بلاشعور والمراد

ومدنى جملها أفراشا أن جهل بعض حواليها مارزاعن الله مع ما في طبعه من الإسامة بها وصرها وسطة بين العلاية والاطافة حتى صارت ويشته لان يقعدواو شاءواعليما علادراش المدوط ودلا لابست دعى كونها مد طعة لان كرية كلها مع علم هده اوات اع مردهالاتان الافتراش على الوالسما منام) مردهالاتان الافتراش على الوالسما منام . من من من المنظم والمنطاط من من المنظم المنظم المنظم والمنظم على الواحد والمتعدّد كلد شاروالد ومروقدل مع مامة والمناموس ومعيد للناعي المناع المالة أوضاء ومنه في على أهله لام- محافوااذارودوافسرواعلم المله مرا المرادما والمرادما وا الذرات رزفاله وخروج الخاربقسادرة اقتدنعالى ومنسلته وليكن بعمل الماروج بالتوابسياني انراجها ومادة لها طانطفة العموان بأن مرى عادته ما فاضات صورها وكرنسانها على المادة المترجة منهما أوا بدع في الما مؤود فاعل

وني الارض ووها الله يولد من احتماعهما الم الماروهوسيمانه وأهال طادر على أن أواع الماروهوسيمانه وأمار الماروهوسيمانه وأمار الماروهوسيمانه وأمار المارو يوسد الاساء كلها بداسيان وموادكم الم عالم والموادول له في المواد والمراد والمواد والمراد والمواد والمو انهام كدريان مال الى مال صنائع و ملمم معدد فيمالا ولى الارمار عمراو سكرمال عظم الريه للسرد للنافي اعدادها دفعة ن المراكب ولى الابتداء مواء أن يد السماء ومن الأولى الابتداء مواء أن يد السماء المارية المامال الى الاردش على مادلت عليه الغلوا هرأوس أسواب ما ويد تشر الإجراء الرطية من أعان الارض الى بقو الهوا مقنعتد مصاما عاطرا ومن الشائيسة للسعيض بدارل قول سعاله ومن المستعمل التواكنان النكرين لأعنى ما ورزط

يذه من الإسباب أعيانها وذواتها ومدرجا بكسيرالراه حال من ضمراه أومن انشائها وكونه مفعولا ثانيا للإزنياء تضيينه معني المعل والتصمرت كاف مالاحاجة البه وقوله من اجتماعهما الضمر للفؤ تهنأ وللماء والنراب وألصنا تبرجع صناعة أوصنهعة يمعني نعمة والسكون يمعني الاستثناس والأطمئنان وعظهم قدرته وقعرفي تستعة بدله عظم قدرته بصبغة المصدر مثل كبرانطا ومعتى والعبرجع عبرة كسدرة وسدر الاعتبار والانعاظ وقوله وهوسهمانه وتعالى قادرالخ تطبيق لماقالوه عدلي قانون أأشرع فان الحسكام لا شكر ونأنه فادرعلي خلقها ابتداء من غيرأ ساب ومواذكا بندأ خلق الاسماب وا اواد وأبرزها من اطرن العدم الى ظهور الوجود لكن جرت حكمته اعقد الامور بأسمام االاقرب الى العتول لائه أدل على قوّة قدرته ووفور حكمته لمافيه من خلق الاسه أب مستعدّة لما أغاضه عليه امن التأثيرو أدل على عظمة من خلقها دفعة نفعرأ سماب وفي رسائل اخوان الصفاق النمات حكم وصنائع ظاهرة - إله الانتخفي وليكن صنباتعها مختصة وهم التي تسهم االفلاسفة القوى الطسعية ويسمم اأهل النسر عملاتكة وحنو نالقه الموكان وتربية النسات والمعنى واحسد وانميانسات وسذه المصنوعات الي القوى والمسلائه كازدون اقله لانه حلت عظمته عن مهاشيرة الاجسام والحركات الجزئية كانتجل اللوك والرؤساءن مبياشرة الافعال وان كانت منسو مة الهيم لانها بأص هم واراد تهم كما قال نعمالي وما رمت اذرمت ومن لم يفهم سروقال انشاؤها دفعة أدل على القدرة واغرب منه قوله ان المصنف ان أراد مالفوة الفياعلة المؤثر الحقدق كان خيلاف مذهب أحل السينة والالم يصع قرابه تبولد الخزوقد سر السدسة على الماء والتراب لانتهم ما القوام وهما أعظم الأجزاء المادية واذا قال خلقه من تراب ومن الماء كلُّنهُ بمي فسقط مافد ل من أنَّ في هـ ذا الاقتصار فصور الانها من الهذا صرالاربعة ﴿ قُولُ وَمِنْ الاولى الابتداء الز) السمامين السمو فلذا قالوان أصل معناها لغسة كل ما علاسواء كان فليكاأ وسماما أونفنا ومفيقته في العرف بمختص بالفلك فانكان بوحذا المعيني فهوظا هرلانه المتبا درمنسه عملي ما ونتضه ظوا أهوا لا آن والاحادث لقوله تعالى أنزل من السمامه ونسايكه سأسبع في الارض وقوله أوكصت من المهمام وأمثياله وورد في الحديث عنه صيلي القه عليه وسلم المطر مام يحرب جمن تحت العرش فينزل من مهما الى ممامية بيجتم في السمام الدنيا في موضع بقال في الارزم فتحيى السهاب السود فقد منها مثل شرب الاسفيمة فستوقها الله حدث شامو مكذا وردفي أحاد مث كثيرة وتأويلها بعد من غير حاحة أأسه ومن ذهب الى خلافه أقرل الا مّات بأنّ المراد أنها تنزل من السعاب وهو يسمى مما واصلوه أوأنه ينشأ من اسساب عاويه وتأثيرات أثير ية فهومد د أعجاري له والمدأ شارا لمسنف رحدالله وتفصيله كافى كتساط كمهة الطسعية ان الشمه إذاسامنت بعض المجار والبراري أثارت من التعبار بخارارطباومن البرارى بخاراما بسأوالحارأ برامعواثه فتما زحها أجراء مغارما تسهة اطفت مالمرارة حق لا تتابز في الحس لفيامة صغيرها فاذاصعد البخيار الي طبقة الهوا والذالشية. ويكانف فان لويكن المرد قوطاجتم عذلك الحاروتها طرائقه مانتكائف فالجميم هوالسصاب والمقاطرا لمطروان كان قوماكان الهاوبردا وقددلا ينعقد حاماو يسمى ضساما وتشرمضارع أثار التراب والغيبارا داحركه حتى يرتذع وقوله منأعاق الارص جعء والمراد مداخله اوالمراد مالارض جهة السفل فيشمل المحاروا منهار لماء وقتمه بمناقة رناه لأفساط ماقبل من أندلاجاحة الهمذالات الاكثرار تفاعها من المحاروالانهمار والحؤهوما يين الارض والسها ولاالهوا وتفسه حتى مكون من إضافة الشيخ الى نفسه فصمتاح الى التأويل وانكان هوأ حدمعانيه (قوله وص الثانية للتبعيض) بخلاف الاولى وانجوز فيهاء لي أنَّ التقدير أتزل من مماه السماء لمافه من المنكلف وأقرب منه ماقه ل انوالا سدمة كقوله تعالى بماخطاما همم أغرقوا وقوله بدلسل قولة سعاله وثعالي فأخرجنا به غسرات استشهاد تنظائره فالقالسكرفي هداء الآية وتنوينه بذلاعلى المفضة لتبادره منها لاسمام وجوع القلة وقوله واكتناف المنكرين لهأي

وقوعهما قبلهو يعدمهن البكنف يفتحتن وهوالحانب ويقال اكتنفه القوماذا كانو امنيه تنة ويسيرة كافي المصاح فيكون مادعده وماقيله أعني ما ووزقامجو امزعلي المعض يقتضي كونه موافقالهما وقوله كأنه قال الزسان لحاصل المعني لااشاره الي أنه مفعول أخرج لتأويل من يبعض أولحه لوصفة للمفعول سدت مسدّماً واسر وقع مفعولا ورزقامفعول له أومفعول مطلق لأخر بالأنه عمني وزق أوحال كإقبل رسماً في تقته والمعني شيأمن الثمرات أي يعضها وأورد عليه أنّ الظاهر أنّ المندّر مفعول وكله من على بالها تمهمنية صفة للمفعول وكون من التبعيضية ظرفا مستفرّا لم يحوّزه النحاة اللهم الاأن تكون ابتداثية وهوسان للاصل المهني ولاتعني مافيه فان كونها ظرفامسةة زاأ كثرمن أن يعصبي كقوله منهم مركام الله واست على ثقة عماذكر وسنأتي تنة المكلام عامه في قوله كاو اعارز فكم الله - الالأط ساالا " مة إقه له اذله مزل من السماء الماء كاه الخ) سان لانّ التسعيض هو الموافق للواقع في المثلاثة أي الدي نزل مُن السهاورهضة فربة ماوهو وعد في السهام ولم يخرج ما لما المتزل منها كل الثمرات بل بعضها فكم من ثمرزه والمدغير يخرجة به والخرج يعض الرزق لاكله فكم من رزق السرمن النمار كاللعم وقد يتوهم أن وله ولا أخرج المطهركل النماوار بديه أن يعضها بحرج عا الحر والعرو نفسنا في ماسساني في سورة الزمر من أنّ جمع مهاه الارض من السماء وفسياده ظاهر أمامرٌ أقول هـ داالمتوهـ مرهو ل العامر بي حدث قال فان قات يخيالف قوله ولا أخرج بالمطركل الثميار ما قاله في الزمر كل ماء في الارض فهومن السماء ينزل منها الى الصخرة ثم يقسم قلت على تقدير صحة هذه الرواية الفاعى قوله فأخرج مستدعية للاخراج بعدالانزال بلاتراخ عادة ومفهومه أن بقضامن الثمرات مخرج على غير حدده الصودة وهي مايسق عباءالا كاروالعدون والإنهارفانها متراخسة عز الانزال لائه استو دععاً الممال ثمأخر حهامن الارض وأخرجها بعض الثمرات وتسعه الفاضل الهني والمسدقت في الكشف لم رور ج علمه نشاوا الما تاو فعا قالوه نظر لا يحني فان قوله ما أخر ج المطركل التماريقهم منه أن يعضها خرجريه وهوصادق على خروج المعض بفيره من المياه كالايخفي فكمف يدعى فساده فان قسل اله غبرمنعن لربنة مذعاهمأيضا وماقيل من احتمال كون من فيمه المدامية سقد مرمن بذر النمرات أونفسير الفرات المذر تعسف طاهر (قوله أوللنسن الخ) فرزقام فعول لاحرج عمني مرزوق وفعاذ كرمن المثال المراد أنَّ عند من المال معن هو ألف درهم وقد أنفقه لا أنَّ عند مأ كثر من ذلك الا أنه أنفق منه ألفافانه على هذاتكون من تعمضه ولذا ناقشه بعضهم في المثال وان كان مذله غير مسموع من المحصلين وهكذااذا كانت المرات للاستغراق فاقالمراد بوسالهم الكسركا أشار الده في الكشاف والمرزوق هنا هوالفرات والكمصفة وقد كان من الفرات صفة وزقافه اقدم صارحالا على القاعدة في أمثاله الاأند تقدم فسمه السارعلي المين وقداختلف النعاة فمه فجؤزه الزمخشرى وسعه كنبرمن النعباة والمفسرين ومنعة مساحب الدرالمون وغيره وقال انّ من ابته اثبة مهمت ساشة مأعتبارما للالعيني وبه صبرح بعض أهل العرسة ومن التي للسان لاتكون الامستقرّ احالا أوصفة وقدتكون خبرا على كلام فسه سمأتى وفي الكشاف فانقلت فيم المسبرزقا فلتان عصائت من السعيض كان التصابه وللهوانكانت مسنة كان مفعولالاخرج يعني أتنمن النمرات على التبعيض مفعول به لاعلى أنتمن اسم بلعلى تقدير شمأمن الثمرات وتقديره بأخرج بعض الثمرات سان الحاصل العني فرزقا بالمعني المصدرى مفعول له والكم ظرف لغومفعول به لرز فاأى أخرج بعض الثمر اث لاجل أنه رزقكم وقدحوز فسه أن مكون من الثمرات مفعول أحرج ووزقال حال من المفهول أي مرزوقا أرنصها على المصدر لآخر جوعلى التسن درقامف عول أخرج كامر (قوله واغاساغ المرات الخ) هذا جواب سؤال تقدره انجع الملامة المذكروا لمؤنث للقلة والمعمى هنالس عليها فلم يقل الثمارأ والثمر أماكون الثمار جع كنرة فظاهر وأماالنمر فاسم جنس جعى وهومختلف فم. هــل هوللسكنرة أوللقله أومشترك وماذكر

كانه قال وأنزلنامن السعاء بعض الما وأخرجنا كانه قال وأنزلنامن السعاء بعض روحه وهكذا مد بعض النمرات السعاء الما وكلا أخرج الواقع الخريخ وأساما والما وكلا أخرج ما الماركل الفار ولاجعل كل المرزوق أولانيه، ووزقا مف عول بعدى المرزوق أولانيه، وزقا مف عول بعدى المرزوق النمران والموضع وضع المكرة لانه أولدالنم النجاعة النم والتي ف ولان لانه أولدالنم النجاعة وويده قراء في وأ وركت م واسسانه وويده قراء في المعاقبة والم من النموة على الموسدا ولا ترابلات عدلات وقوله أسلانه قرورة أولام المالات عدلات باللام موسد عن مدالة سالة

المنصوراته موضوع للقلة وحكامة لناآجه فات الفزنؤيده وادازاد الزاراح الاشدلي على قوله مَا فَعَدُ لَ وَيَأْ فَعَالُ وَأَفْعَدُ لَهُ ۗ وَفَعَلَهُ يَعَرَفَ الْادْنَى مِنَ الْعَدِدُ وسالمالجع أيضاداخل معهاب وذلك المكم فاحفظها ولاتزد والماصل بماذكره فيحوامه أماأؤلا فالثمرات جعرنموة أرمد مهاالكثرة كالنمار لاالوحدة المنسقية اذالناه فهاللوحدة الاعتبارية فان كل شئ وان كثر فلدوحدة بوحه ماوليس واحد الثمر ثمرة يمعني واحد مشحف من حنيه النمريل عمار كندبرة عرضت لهاوحدة ماعتدارها كوحدة المبالك فانها اذا تلاحقت واجتمعت بطلق علهاثمرة فااسكثرة المستفادة من النمرات أكثرمن المستفادة من الثمار ولاأقل من المساواة والواحد على هدا النمرة التي في قولهم أدركت عمرة دسستانه وهير في ذلك القول جنس شامل للا نواع فى ذلك السسمان وقال ابن الصائع في تقريره النمر اتوان كان جع قلة فو احده عُرة شاملة اغرات لافردمن أفراد الثمر ونظ مره قوله سم كلة الحويد رةلقسد نه المشهورة فهومن ابقياع المفرد موقع الجعرثم جعه جعرقله فانقسل كان يحصل هسذا ماأتما رالذي هوجع كثرة فدخال هذا سؤال دوري لحصول المقصود بكل من اللفظين وحاصل ما فالوه يرمنهـمانه مع كونه جع قلة بفيد كثرة أكثرمن جم الكثرة أومثلها وقدقيل على هذا أموره نهاأن الشمول في ثمرة يستانه انما فيهيرمن الإضافية الاستغراقيية اف ولااضافة فيمانحن فيه وقر مدمنه ماقيل من أنماذ كرغيرطاه ولانالانسله يسلامة الامعر وقبل أيضاالنمار جع كثرةمفرده ثمر وهوجنسر يشمل نميارا كشرة فدفيدمالاتفسده النمرات لاحاطته بكل يجنسر يسمى غرايخلاف الغمرات فان آحاد حديع الفلة الحوع التي دون العشير قف لايتناول مافوقها بغبرقر ينةعلل أن النمرات جع نمرة وهي واحد آمن جنس النمر لان النا والموحدة فالنمر المكومة حنساأ كثرمن ثمرةوجعـــه أكثرمن جعهاسوا كانجع فلة أوكثرةولسر بشئ (وههنا بحث) وهو نهرم فالواانه جعثمرة مرادا بهامايشمل الثمرات الكشيرة ووحدتها عندارية وقال قدس سرء كغيره اله ان لم يكن أ كثرهن الثمرات فلدس بأقل منها وان كان جسع قله فدهال لهم الوحيدة في ثمرة دسية الك من الاضافة صعب وحدة المحل أوا اللك كالوحدة المقتقية ولا اضافة هذا فلارتدمن اعتماراً من بصيريه واحبدا وهو اما بحوله صنفاأ ونوعا أوجنسا من النمار وليسر فيه ما يحوله واحدا غيرهذا فان كان لسان حتى ينظر فمه وعلى هذا يقال ان قلمه ماعتبار أن آحاده أجناس لاترنيد على العشرة وان كان فاغامفام الجعوجة ساتحته مالابعصي وكور أجناس الثمار الخرجة بما أزناه الله كذلك غبرمناسب أيضافه ودالسؤال وإن أراد أن آحاد أجناسه ليكونها كثبرة أخرجت الجدع عن القلة لزمههم كون لفظ أجناس وأنواع وأمثالهما حركثرة ولافائل به فلابتدن الالتجاء الى أن تعريفه أبطل جعيته فرجع هذاالجواب لمابعده وهوغمر صحيم أيضا وهـ ذاواردغرمند فعرفتدس (قوله ويؤيده قراءة الخ) " وهي قراءة محمد من السهيمة ووجه آلتا يدرأنه ايس المراد بهياغرة واحدة من غيرشه به فهي واقعة على جماعة التماروقوله يتمار وبعضها الخالتما ورمن قولهم تعاورااة ومكذا واعتوروه اذا تداولوه وتناوبوه فأخذه هذامرة وهسذا أخرى والمرادأنه يقع كل منهما في موقع الاستو فيكون جع القله لليكثرة وجمعا لكنرةللذلة وهذافهمااذا لمريكن للفظ الاجعاواحداظاهر وظاهركارمهم فعدأنه حقيقةوأتما اذاككان لهجمان أوجوع فلابقع أحدهما موقع الآخر منكرا الامجازا وقوله كم تركوا الحوقع فمه حمرالفله موقعوا كثرة القوله كم فانها تقتضيها وكذا قوله ثلاثة قرو وقع فسيه جمع الكثرة وهوقروه موقع القله لقوله الأنة ونسه كلام ... أنى ف محله (قوله أولانه الماكات يحلاق الم) اشارة لما تقرر ف كنسالاصول والدر سةمن أنّ الالف واللام اذالم تكن للعهد ودخلت على الحرع أبطلت جعمتها حتى تناوات القلة والكمترة والواحدمن غبرفرق والكانت جنسمة أواستغراقية ومن خصيه بالنابي

على تقدم أنه بكون للكثرة وأتماجه والتصعير فاختلف فسيه أيضاء لي الوجوه الشيلاثة والمشهور

وقال المحلى اللام الاستفراقية لتهاوله الاسحاد لايحز جءن حوزة شمول كل واحدمن الاسحاد يخيلاف الممرى عنها فانه قد يخرج عن استغراقه وأحسدوا ثنان فعصدق أن يقال لارجال في الداروفها رحل أورجلان يحلاف لارجل فقدضق الواسع وقصر لماقصر واسي ماذكرمن أمورا باهمة سؤالاوحواما على كون من سائمة كالوهد من تعقسه ملاء وفت من أنّ اللام اذا لم تكن العهد شطل الجعمة لصدق مدخولها على القلمل والكثير ولذا قال المصنف رجه اللهخوجت عن حدّ القله ولم يقل دخلت والكثرة والكنة في العدول عن الظاهر المكشوف اذله بقل من الثمار للاعب الي أنّ مارزفي رياض الوحوديقىض مناه الجود كالقليل بالنسمة لتمار الحنة والما تخرف ممالك الغيب (قول ان أريديه لصدراخ) أي اذا أريدالرزق المصدركانت الكاف في لكم مفعولا به واللام مقوية لتعدّي المصدر والبه أشاريقوله وزقاانا كم فحذف اللاموفسل الضبرنسها بلى زيادتها ومنعوليته ولولاء كان انفسالا في محل الانصال وهوقيم وان أريديه المرزوق فلكم صفة له متعلمة متعقدر وقال ابن عقيل بعدما ذكر عن أبي حسان رحمه الله لا يسم عكس هذا (قوله متعلق باعدواعلى أنه نهي الخ) المراد بالنعلق النعلق المعذوى كالعطف وغعروفه ومحرد ارتباط منهما وفي البكشاف فيمثلاثه أوحه أن تبعلق بالامر أى اعمدوا و بكم فلا تحد الوالة أمداد الان أصل العمادة وأساسها الموحدد وأن لا يحمل لله مدولا شرمان واختلف الشراح فنه وهل هو بعينه ماذكره المصنف رجه الله على أنه تطنيص له كماهو دأيه أولافذهب الزالصا تغزالي انتحادهما وقال المعطف نديءلي أمر للاشتراك في الطلب وهو من عطف المسدع ل السبب وفيه نظر فالفام عاطفة حلة على حلة ولاناهية والفعل مجزوم بهالسقوط نونه وقال الطهيي رجعه الله الألافافسة وهومنصوب حواماللامر ولذاعله بقوله لاتأصل العمادة الخفالها محواسة لانهااما عاطفة أوحوا بالشرط أوماقى معتباه كالامرأوزائدة وفي الكشف تتعالمراؤي معناه اعتدوا فلا يجعلوا وفمه ارشادلان العمادة تتناول الموحمد وقوله لان الختصر يحبذلك فعتمل أن يكون عطف تهدعلى أمر ويحتمل أن يكون - واب الامروا لاول أقرب لفظاله دم الاضماروا لتأويل ومعدى لات التصريح بالنهي أبلغ مع استفادة مايستفادمن النصب لحعله محقلالاموا فقة والمخالفة وبرم الفاضلان بحلافه فتبالاانه سرى متعلق فاعبدوا منفز عءلي مضمونه على معدني اذا كنتر مأمورين بصادة ربكم وهومستحق للعبادة فلانشركوالنكون عبادتكم على أصل وأساس فاق أصل العبادة وأساسها النوحيد وهذا أولى من جعيل القاضي له معطوفا على الاحرلان الانسب حينشيذ العطف بالواوكتوله لدوا اللهولانشركوا بهشأوسأق ماذله وقبل وجمجوا زالعطف في الجلة أن يحبره الفاء لجزد العطف الاتعقب ويعتبرا التعقب بن الامر والنهب عنه أدر ادبالهبادة قصدها وارادتها ويصهرحه لل تتجملوا جوامالازمر ولايخغ أن شبأمن هذه الوجوه لاتشعريه العبارة ولايقبا درمن الا تقوهدا بما في حواشي الرازي - ستقال بعد ما ذكر ماه يمن صاحب الكشف وفي منظر لانه اذا كانأصل العبادة وأساسها النوحمد فاعددوا الماععني وحددوا فلا مترتب علب قوله فلا يجعلوا الح فالشئ لايترنب على نفسه أومغا رادلان النوحمد أصل تنفز ع علمسه العبادة فالامر بالعكس والنصب فحواب الامراغا يجوزاذا كان هناسسة والعبادة لست سالعدم الشرك الاأن تحصل من القلب كقوله تعالى وكم من قرية أهلكناها فحاءها بأسالانه ليس فكلامه مايدل على النزوب لان المعلق أعرمنه أفول بردعلى مافى المصيشف أن كلامه لاعظومن الخلل لان عطفه وجوا متسه تقتضي المغامرة منهماو ينافى قوله لان العبادة تتناول التوحد دلان الحزه لايعطف على الكل مالفا وواداعطف كانبالوا وأوحى نحوقدم الحجاج حق المشاة ويردعلى ماقاله الفاضلان الأقولهما اداكنتم مأمورين بعدادة ربكم وهومستحق اعدادة فلاتزيركوالتكون عدادتكم عملي أصل وأساس له حينتد سبب يحسب الظاهر فهوجواب شرط مقذروالفا فصيعة أوقريبة منها والسديبة بين الاصروالنهي

ولكم من ورفطان أويد بداروي ومفعوله ولكم (فلا ولكم من ورفطان أويد بدالا كم (فلا ان أويد بداله دركان فال رزمالا كم (فلا ان أويد بداله دركان فال من الما يدواهلي أنه تحديدا في أنيادا) متعلق باعدواهلي أنه تحديدا في أنيادا أى العبادة وعدم الشرك لا تتأتى كما معته آنفا فيما نقلناه للآ آفسا من سواشي العلامة الرازى ولوسسم ذلك صح العطف بالفساء فيهما من غير فرق ف تكيف يرتضى هذا ويرد ماذكره القاضى وقسد غفل عن هسذا من نقله فى شرح كلام المصنف

ظلم القضاة بعصرناعم الورى . عمالماض يظر الخصماء

قوله أونفي منصوب اضمادأن الخ) فعدل هذاعلى تفسير العبادة مالتوحيد وتفسير فلا يحملوا بلا تعتدوا على غيرا لله ويو كاواعد مه كاروى عن ابن صاس رضى الله عنم ماوهد اوان الدفع به ماسماتي لابوافق ما فسريه المصنف وجمه الله فانه أبق العمادة عملي ظاهرها كامق وهوعلى همذان منصوب ماضه ارأن في حواب الاص كقولا وزني فأكرمك وقد قدل علسه انه لسريشي لانت نبرطه كون الاول سما للشاني والعمادة لا تبكون سيماللتو حبدالذي •ومينا «اوأصلها ولذا لم يَعرَّضُ له الريخشيري ولم شراحه والنصوب فيالحواب منصوب بأنءنتذرةفهم مصدرتأو بلامعطم فءارمه متصدد عافيله هوسدك فتقديره فعاذ كرلهكن منك زبارة فاكرام مني دسدها وقسر عليه الاتهة في التأ ذبل وأحيب عماأ ورده شراح الكشاف بأن المراد مكونه حواب الامرمشا يهتبه أوجب الشيءل مايشهمواعطاؤه حكمه كشر وقدقال الرضي ات النصب في قوله كن فيكون في قراءة لتشهيه يحواب الاصلوقوعه بعده وان لم يكن جواما معنى وقبل العبادة سبب المني الأشرال الذي تنافسه ولانجتمع لرصحة العبادة سب للعلمالتو حيد فلتبكن السبيبية بهذا الاعتسار ونحوه ماقسل من أنه مكتفى فيه بسميية الاقول الاخيار عاتفه زنه الثياني كنفي عنار في الشيرط وماءمناه كالسأتي في فىقولەتھالىومابكىمىن نىمەقىنى الله أقول،ھذا كلەتكىك تأماه قواعدا لىر بىة فلا خىقى تىزىل التَيْزيل المعمز علمه فالحق أن يقال انّ الا ته تضمنت عبادة رب موصوف بما يجوم له كالمناهد من خلقه لهم ولاصوله يمعروق الثرى وابداع جدع البكاة ات العظامة والتفضل مافاضة النعرا لجسمة فدلت عليه دلالة عرز فتهمه كمأشار المه المصنف رجمه الله ثت بقوله والاكة تدل الزفع ملها عندما عدد واالله الذي ءر فقوه معرف ة لا مربة فيها ولاشان في أنّ العدادة والمعرفة سيب لعّب مما لا شراله فان من عرف الله لايسوى بهسواه واذاذياها بقوله وأنتم تعلون فن عنده علم الكتاب عرف الفرق بين هذه الاسمة وقوله أالله ولاتشركوانه والذى سؤل لهم مامرا لنظر للعبادة فقط وقطع النظر عامعها وأعسلم أنهم اختلفوا في هذه الفيا وفذهب الكوفيون الى أنهاج الله في حواب شرط تضمنه ماقيلها ودهب بون الى أنها عاطفة كامر واختياد الرضي أنها متعصفة للسنمة وانما صرف ما يعدها عن الرفع الى النصب التنصيص عدلي ذلك كما فعاله ﴿ وَوَ لِهِ أَوْ بِلِعِلْ عَلَى أَنْ نَصْ يَجِعُلُوا الحَ ﴾ أى منعلق بلعل واقعاجواباله وتتسة قال في الكشاف أويلعل على أن خنصت عجملوا انتصاب فأطلع في قوله عز وجسل لعلى أبلغ الاسسباب أسسباب السعوات فأطلع الى الهموسي في رواية حفص عن عاصم أي خلقتكم ليكي تنقوا وتتخافوا عفايه فلاتشهوه بخلقه ومعنآه كماقال قدس سروانه عدلي نشده لعل بلبت ويردعلمه أنه اغا عيوز ذلك اذا كان في الترجي شامية من التي له عد المرجوّ عن الوقوع وقد مرّ أنّ لعل هنا مستعارة للارادةالتي ترجج فيها وجود المرادماء دادالاسساب وازاحة الاعذار فهنأ بن المشابهة وأجيب بأت النصب هنا لانظر الى أنهم في صورة المرجومة من فالمعنى خلقكم في صورة من رجى منه الاتقاء أي الخوف من العقاب المتسب عنه أن لاتشركوا فقوله لكي تقواسان لحاصل المعني وأخذرب قعاسبق من الاستعارة لاحكم بانواعها في كوف النصب تنسه على تقصيرهم كان المراد الراج مد تبعد منهم كالمغنى وامترضعلمه بأذا لجواب لايدفع الايمتراض فاذامل لاينصب الفعل في جوا به لابمعني ألاصل أعنى الترجي ولامالمعني المراد أى الارادة فلا فائدة في النظر الى صورة المرحوم في ما اللهم الاأن بقيال شبه أولاالرجا بالقمي صورة وادعام على سببل الاستعادة بالكثابية بقرينة لازمة من النصب ثم استعمر

أونى منصوب مانه ارأن حواسلة أوراه ل أونى منصوب عدم اوانسب فاطلع ف قوله عسل أن نسب عدم اوانسب فاطلع عسل وتعالى الملى أياخ الاسساب أساب سعانه وتعالى الملى أياخ الاسساب أساب المهموات فاطلع

لعل للارادة فمنفصد بحسب الواقع والنظرالي حال المتسكلم تشبيه الارادة مالقرجي ويقصدا دعاء ماانسسية اليحال المخاطب نفسه مالتمني لأماعتسارا انمص لانههم في صورة المتمني منههم أقول هذا كله تعسف نشأمن التزام مالا بازم وذلك لانت نعيه الانثمة الرضى قال كغيره من سائر النعاة ان أهيل العربية إنما شترطوا في نصب ما يعد فا • الساسية تقدّم أحده ذه الإشاء لأنها غير حاصلة المعادر فقيكون كألشهر ط الذيلس بجعقق الوحود ومكون ما بعد الفياء كعزاثها على ماحققناه في حواث مهومنه علث أن وجهه عنده وأعناه وعدم تحقق الوقوع في حال الحكم لا استعالته المدم صحته في الامر المطاوب الذي هو أعظم أقسامه كإهناوهذا متحقق في الغرجي والتمني الاأنّ النمني أقوى منه لرسوخه في العدم وأشهر فلذا نصب جواباهل الأأنة منهم من جعلها ملحنة بلت كالرمخشيري وابن هشام لان التمني والترجي من وأد ومنهم من جعلها من ذلك الماب لانه لا يتعصر فعاذك كان مالك في التسهيل تبعاللفرا وفلاحاحة لماادعو وسؤالا وجواماعلى الطريقين لانميناه على أنالعل انماأ عطيت حكمات لاشرابها معناها ولنثر الازملان الالحاق والتشميمه تكفيه عدم التعقق حالاو بعينه انهم جلوه على الشيرط وهومتعانق فهمامطلقائمان استشهادهمهم ذمالا تهناء على الظاهر وفها وحومأخر كماسيأتي واذاقال انهشام فى الماب الخامس من المفنى قدل في قراءة حفص اعلى أبلغ الاسماب الخزان أطلع بالنصب عطف على معنى لعلى أباغ لانه بمعنى أن أباغ فان خبراهل يقترون بأن كشرا فتحو فلعل بعضكم أن بكون ألحن بجعت من بعض ويحتل أنه عطفء لي الاسهاب على حدّ * للس عما متوتشر عمني * وسيد س الاحتمالين علمه عني وَول الكوفيين انْ في هذه الا منهجة على النصب في جواب الترجي جلاله على التمني (قوله الحاقالها بالاشها والسبتة)وهي الامروالنهن والاستفهام والعرض والتي والنني وقدأ جازيعض المتعاذأن الهاق ببهاكل ماتضمن نفداأ وقلة كماقاله الرضى وقد قدل النالمصنف رجمها لمهجعها مليقة بالاشدماء الستةوعدل عما فالومن الحاقها بلت لمافيل علمه كإعرفته ولعدم مناسته للمقام لمافيه من تنزيل لمعدوء بالحصول منزلة المتمني وبعدا لمخاطبين الذين منهم المؤمنون عن التقوى بعمد وشاؤه على الخطاب بالكفاريضه فمدلضه فسناه وفسه بحث يعرفه من يتذكر وقوله لاشتراكها في أنهاغير موحية كسير الجم وفتحها أي مضمون ما يعدها لم يقع وتحققه في المستقبل غيرمعلوم فوحيه من الإيحاب عدي الإنسات ويقيابله الساب وكل مايدل عليه في الجلة أوجه له واحياهي ومايه في أحيد الازمنه السلانة ومقبابه مالابتعين ولاينعقق وهوعبرا اوحب وعلى كل حال بدخل فيه الترجى فسقط ماقدل من أنّ غيرا لمو جب عند علماه العربة هوالنفي والنهبي والاستفهام لاغير فيكمف دشاركه الستة من غيراحساح الى مااذعامهن المواب وقبل المرادلاشتراك كثرهان أريد بالايجاب ماليس منؤلان لامرايس فسدنى حنى بنترك معهافى أخهاء موجية أولاشتراك المكل انكان المرادا يفاع النسمة والإمرابس فهه ايقاع لات الابقاع في المليرلا الإنشياء فالإمرغيرمو حب مويدًا المهني وكذا التمني فان قلت ان كانت التقوى بالمعنى الذالث لا يناسب تر أبء مم الشرك علم التقدّم وان كانت المعنى الاول فهرعت قلت الاتفاعن الشرك بترتب علسه عدم الوقوع فسمالف عل أوهي بعني الاتفاعن مطلفا كافى الكشاف فنأمّل (قولَه والمعنى الخ) أى لا يجعلوا له شيأمن جنس الانداد كإسمأني فلايتوهمأن المناسب عمدمندوا حدلاأنداد لانه يجتم مع جعل الندوالندين ثمانه فملمان الصنف رجه الله جعل لاتجعال انفيا منصو باوذكرفي سيان المهني ما رفتضي كونه مجزوما وقصدية سيان حاصل المعنى مع اظهار السدسة التي هي شرط لتقدير الناصب ولوحه له محز وما في حواب الاص حاز أنضا اذلاما نعمنه فندير (قوله أوبالذي جول الخ) عطف على قوله باعد واأوعلي قوله بلعل أي متعلق بالذى ان جعلته مبتدأ وجلا فلا يجعلوا خدم كاصر ح به بقوله على أنداخ فالاستشاف مالمه في اللغوى أي حفله مبتدأ أومالمه في الاصطلاحي لان الاستثناف يسديه ولدس هدامه في ما في الكشاف

الما فالها مالاسه امالسة لا شعراكها في أنها غير موسسة والماني ان شقو الا تتحد لواله غير موسسة والماني ان شقو الا تتحد أنداد الومال ي معمل الكم ان السينا ، فذب الما ان من وقع منها

منقوله أوبالذي جعل لكم اذار فعته على الانتسداء أي هوالذي حفكم بهذه الآمات العظمة والدلائل النبرة الشاهيدة بالوحدانية فيلاتنخذواله شركاء لان معناه أنه حيل الذي مرفوعا مدعاءلي أنه خبر استدا محدوف والنهب مترتب على ما تشفي مهده الجله أي هو الذي - في مد لا ثل التو حد دفلا تشركو الدشمأ ومربؤ همأنه بعينه مافي الكشاف وأن المصنف رجه الله غفل عماأ واده فقد وهم وقوله على تأورل مقول فيه أى مستعق لأن يقال فيه ذلك لا أنه وقع قول ومقول قدله كالا يحفى وهذا تأويل منهورني كل انشا وقع في موقع الخبر والفا والدة في الخبر مشعرة بالسيدسة لماذكره وقوله والمعن من خصكه الصادا لمهملة أي حصر فوع الدشير عاذكر وفي نسخة حفكم بالفاء أي شمل وعير الناس لانَّ الحف معناه الاحاطة فعلى ماذكره المسينفُ لا يحافهم وكاكة وتكاف والا ولي ما في الصينة اف وحعل هذاح امثيرط محذوف والمعنى هوالذي حعل الكيماذ كرمن النع الظاهرة المتسكائرة وإذا كأن كذلك فلاتحعلوا الخ وذكرالصنف لالندمن حدلة المحملات وتأخده المشعر عرجو حسه في الجلة لا شاخيه وماقدل ردّاً عليه من أنه في عامة الحسن والرصافة كايظهر لمن تأمّل قوله والمعنى الخ دعوى بغير هنة وقوله يشرك فنتح الراممني للمعهول وتقدم لله يحوز أن مكون للمصر كالمسدة قديم يعض المعمولات على بعض وحقها التأخيرلان عدم النسة مخصوص به نصالي اذمامن شي سواه الاوله نظير وندّ وقدل لانه خبرنكرة في الاصل لازم التقديم فأجرى على أصله وفيه نظر ﴿ قُولِهُ وَالنَّذَ النَّالُ الخ المناوي بضيرالم وكسير الواواسير فاعل من ناواه والمرادية كافسير والشارح المعادي وأصادس النوي وهوالمعدفتكي به أوتحؤز بهءن المعاداة لان العدق بتماعدمن عدوه ويهوى بعدمومنها رقته ولما فسرأهل اللغة النذمالمل كإفاله ايزفضالة وفسيره أبوعسدمالضدحتي جعله بعضهم من الاضداد أشبار العلامة في الكشاف الي انحياد هـما وأنه مثل مخصوص فنه من أطلق ومنهـم من قيدوفي العين الند ماكان مثل الشيئ الذي يضاده في أموره ويقال ندونديدة وأجازوا في أندادا أن تكون جعالنديد أونة كمتهروأ يتيام وعدل واعدال وقال الراغب نذالشيئ مشاركدف جوهره وذلك ضرب من المماثلة فانالمش يقال فأى مشاركة كانت وكل ندمثل ولسركل مثل ندا وهومن نداذا نفر وقرئ يوم التناد أى تتتعضهم من بعض نحويوم بفترا لمرم فالمنتد بقال في المشارك في الحوهر بة فقط والشكل فعايشا رك فىالقدروالمساحة والشبه فعادشارك في الكيفية فقط والمساوى فيما شارك في الكمية فقط والمثل عام في جمع ذلك المهي وعلى هذا ننزل كلام الصنف رجه الله والشدرال كممة وعدى المصنف رجه الله خص باللام التضمنه معنى عن والمصنف رجه الله كشراما يتسامح في المدلات (قوله قال جرير الخ) هومن قصدة أولها

عفاالنسران بعدا فالوحمد ، ولا يمقي لحد تهجديد

والجعمل التصيرا لقولى أوالاعتقادي وضمنه معني الضم فعدا مبالي كماقد لوالظاهر أنه لاحاجة المه فأنه بتعثرى بواكشرالمافه ميزمعني الرحوع كإقال نعالي ألاالي الله تصيرالامو رأى أيحعلون أحدامن أبم وهي فسلة معروفة مثلالي مميارزا معاديا ومامنهم من هويديدومثل لذي حسب فيكمف عثلي وأنا العروف بنباهة الحسب وتنو بن حسب التستكمر وقدل المتعظيم وقدل الى حال من تبيا أوند اواستدل بالمتعلى أنه المدادى ومافى الكشف من أنه أراد أنه كذافى أصل وضيع اللغة والافالاستعمال قد يحالفه والبيت انكان شاهدا لكونه بمعني المثل مطلقا فظاهر والافلاد لآفة فدم على المعاداة لدس بشئ لانتهاغمر قسلته ومامين قسائل العرب والمساهين منهم من العداوة أظهرمن أن تحفي على مثله ولاحاجة الى تفسير المعادى عن ذلك شأنه حتى يرجع الى مطلق المثل (قولى وتسمية ما يعبده المشركون الخ) ما في أقوله ماذعموا بافسة والجلة حالبة وفي قوله نساويه اشارة الى معنى النذ كامز وقوله فتهكم الخ أى شنع عليهم بجمعهم بأن جعلوا أنداد المن لانذله ولاضدكما في الكشاف وقال الفياض في شرحه اله يشمرالي

على تاويل مقول فيسه لا تعديها والذاء فعما عندا المنطعة والمناعة عند المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة النبط والعنارة والإنعان المستمر والمستمر المسام والآ إراله المام فيغي أركب به والندااليل الداوى والرجري وماتسيركذى حسسبنديد أنيان الى تدا مناف الدارة والمدور المالية معذلي ناغان لألملام الغملان المساوى للمعائل في القدر وتسعية عادمده المذركون ن دون الله أنداد اوماز عوالم نساويه في دانه رصفانه ولا المالية في أفعالدلام- مالمركواعلدته الى عاديما وعوها آله شابهت سالهم سال و رحدته أنهاذ وات واجبة بالذات فادرة على أن تدفع عنهم أس الله وتعدم ما الردالله بم من مند

ن در المان المعلقة المان المعلقة المان المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة

يسم أن بح ون أنا

انهااستعارة تهكممة وفال قدس سرته في الردعلمه بلهواشارة الى أنّ هناك استعارة ننسلمة واست تركمية اصطلاحية اذليس استعارة أحداله تسللا خويل أحدالتشاعين اصاحبه لكن القصود منها التهكم موم لتنزيلهم مغزلة من يعتقد أنها آلهة مثله وفي يعض النسخ لتغزيلهم مغزلة الاضداد حمث شوت حاله مرعجال المعتقدين أقول النسخة الشانية صريحة في أنوا استبعارة تبهكمه وبالمعني المشهور وتحقيقه أن النذكاس وته آنف عسب أصل اللغة المير النظير وطلقا مل نظير لذالذي مخيالفان وشافرك ورتماعد عنائه معني ثربة سسعوفيه فاستعمل لمطلق المثل كافي قوله سملس لله صدولاند فاله انذ مابسية سة موما منافيه وهما غياده تمقدون أنّ آلهتهم تناسمه وتقرّب اليه كما قالوا ما نعيد هم الاليقرّ بو فاالي الله الاأنهم لتميام حقهم نسمو المعضها المذؤة المقتضمة لتميام المشاكلة فان استعبرالضد من معناه الاقل وهو المعادي المبعد للا لهة المقرّبة عندهم كانت من استعارة أحيد الضدّين للا تنولان التضادّ أعرّمن الوضعي كالتبشيرللانذارفي بشرهم بعذاب ألم وبماهو يحسب اللوازم المرادة بلاوضع لهاحكالأسد للعبان وحاتم للمخيل وان نظرالي الساني وأنه ععني المثل مطلقالم بكن منهيه ماتضا ذفيكون من استعارة أحدااتشا ببينالا آخريدون نضاد منزل منزلة التياسب فيكون التوكموفيه غسيرا صطلاحي لانهيا يحه أحوالهم وأفعالهم بماثلة له تعالى في العبادة لا يجسب الذات وسائر الوجوة الاأنهم المجعلوها مثلا يخصوها بالعبادة دونه وهذه خطة شنعاء وصفة جرقاء في ذكرها مابستلزم يحمدقهم والتهكم مرمرفيكون استعارة أي استعارة قعد سواعلاقة المشابرة الحقيقية التهكيم وهدامعني غيرما اصطلحوا علمه فالقول به غيره تتعه والحق ما قاله الشارح المحقق ومن خرافات بعض العصريين في حواش ومحا كمات له بزعم بين الفاصلين أنه قال في الردعام وقدس سرة وبعد ما حكى كلامه ولا يخني بعده مع أنّ الفاهر من قوله كاتهيكم ملفظ النذأنه استعارة تهكمية واستعارة أحدالضذين للإتخريو حده هنالات التشابه ليس عطلق بلمشتمل على معنى الضدّية على ما تدلّ علب والمخالفة والمنافرة فاستعمال المشبل المفا بل القوى المخالف فهيا يكون يمعزل عنهمن المثل في بعض ما يوهموه بكون استعمالا للقوى في الصعيف وهو عين الاستعارة التهكممة وقولهأشهت لسان وجهالاستعارة فيالفظ الانداد وماقبل انه في معناه الحقيق اذمدار التشنيب علىمايس بشئ لانأوصاف المستعارمنه معتبرة في لفظ الاستعارة وبه ديم التشنيع التهبى والبعرة تدل على المعبر وآثار الاقدام تدل على المسير وجعل جم الانداد للتشنسع لان من لاندله كمف يجعلون له أندادا ومن النباس من لم رتض هذا لانهم كانت لهم أصنام كثيرة فحمعه نظرا للواقع وهوأولى وفمه نظر والتهكم من لفظ النقحث اختبرعلى المثل والتشنيع من الراده جعا فيبطل ماقيل انه نسامح والأولى أن يقال تهكم بهم بلفظ الفقوشنع عليهم بأن جعلواً أنداداً من غبرحاجة الى تقديراً وتأويل (قوله قال موحد الحاهلية زيد الخ) اشارة الى ماذكر في السيرمن أنه في الفترة ورمن لجاهلية اجتمع زيدا لمذكور وورقة يناؤفل وعبد الله بنجيش وعثمان بنالحو برث وتذاكرواعبادة الاصنام وأمورا لجاهلية فهداهم الله للعق وعالواات هذه أمور ماطلة عقلا فتركوا عمادة الاصنام وخرج كل منهــمالي جانب يطلب الدين الحق فلق زيد أحيار أهل الكتاب مالشأم فسألهــم،عن العقائد والدين الحق فدلوه على ملة ابراهيم فدان بها و كان بطعن في أمورا لماهلية ولق النبي صلى الله عليه وسيلرقيل أن يوحى اليه وهوزيدين عمروين نفيل بن رماح بن عسد الله بن قرط بن دراً م بن رسعة أجي قصى لامّه وأمزيدا لحمداء بنت خالد الفهمية وهي امرأة حده نفيل ولدت له الخطاب فهو قرشي أخوع ولامه رضي الله عنه ونفيل بنون وفاه ولام مصغر علرجده وله أشعار في النهر عن أمو را لحاهلية منها ما أورده المصنف وهو رمنه كاذكره النعداكر رجه الله

> أرباوا حدا أمألف رب ، أدين اذا تقسمت الامسور تركت الات والعزى جمعا ، كذلك يفعل الرجل البعير

الم تعلم بأنّ الله أفسى • رجالا كانشأ نهم النبور وأبق آخرين ببرّقوم • فبريومهم الطفل الصغير وينا المرويقر بات يوما • كما يترخح الغص النضر

ومعناهأ تتخيدد لناعدادةألف رب من الاصنام وتقسمت الامورءه في تفترقت الاحو ال من قسمهم الدهر فنقسموا أىنفترقوافهومين المفاعسل ووقع فى دمضها يجهو لاوله وحسه أيضاأى إذا إنشا الامو روفوض اختياره فم اللام الى أأختيار رفاو احداأم ألف رب أي كي في أنر لأرباه احيدا وأختارار ماما متعددة وهذا كقوله تعالى أأرباب متفز قون خبرام الله الواحدااة هار وقوله والهذاأي اقصد التشندع والتهجيجم والمراد بالالف السكنير لاخصوصته واللات والعزى صفيان مشهوران سأق بانره أو (قوله ومفه ول تعلون مطرح الخ) في الكشاف معناه وحالكم وصفتكم أنكم من صحة تمسزكم بين الصمير والنساسيد والمعرفة بدغائق الامو روغوامض الاحوال والاصبارة في التسدأ بمر والدهيأه والفطنة نمتزل لاتدفعون عنه وهكذا كانت العربخصوصا حاكنو المرممن قررش وكنانة لايصطلى نبارهه مفي استحيكام المعرفة بالاموروحيين الإحاطة مراومفعول تعلون متروا كأثه قسل وأنترمن أهل العدلم والمعرفة والتو بيخ فعهآكد أى أنترالعة افون الممنزون ثمان ماأنتم علمه في أمر دماتتكم من جعل الاصنام تله أندادا هوغاية الجهل ونهاية بحنافة العقل وهذاهو الوحه الأول الذي ذكر والمصنف رجه الله ومطرح افتعال من الطرح على الرمي والترك وفي نسخة مطروح وهما ععني أي لمنسما وقصدائسات حقمقة الفعل مسالغة من غيرتقد برلمتعلق لتنزيله ننزلة الازم وأهل العالم أصحابه بمن قاميه والاهل في غيره أدا بكون معنى المستحق والنظر ععني الفكر لاالرؤمة البصرية والتأمّل المدير وإعادةالنظر مزة معدأ خرى وهو فيالاصل تفعل من الامل وهوالرحام وأدني بمعني أقل وأقرب والعلم يتعذى لمفعولين أوما يقوم مقامهما كان الفتوحة المشددة ومدخولها فالمراد بالمفعول في كلام المصنف جنسه لاالواحد حتى رقبال انه اشبارة الى أن العسلم هنا ععني المعرفة متعتبل فعول واحد وقوله اضطة عقلكم الخرفع عملكم ونصيه لانه بقال ضر" ه الى كذا واضطة ه اذا ألحأه المه ولدر له منه بذكا في المصماح أي أعلهم الضرورة وجود صائع يجب توحمده في ذا ته وصفاته لا يلدق أن يعبد سواه فسقط ماقدل علمه من أنَّ الاولى أن يقول لاضطرَّ عقلك م الى الموحد الصرف وردَّ الشرك في العبادة لانَّ الكفا رفائلون بانفرا دمنو جوب الدات وايجاد المكنات كإقال تعالى واثن سألتهم من خلقه سمامة وان الله كاصرح مد قدل هذا في قوله ومازع واأنوانسا ومدالز قوله أومنوى الخ) المنوى والمقدر عين في اصطلاحهمالاأنه يلاحظف النقديراتجانب اللفظوف النية الذهن وقوله وهوالخ أى المفعول المقذر قوله أنهالاتما الدوهوسا دمسدمه عولي العلم كإمر ولما كانت المماثلة عاشة لجميع وجوه المشاجمة عطف علمه قوله ولا تقد درعلي مشل ما رفعله لانه المقصود مالذات وأثبته مالا يقاللذ كورة فالواوعلي ظاهرها وقبل انهاءهني أوالفياصلة الظهور أن المفعول ليس المجموع والثباني سيانيه وسيقوطه في غاية الظهور والهاغزه كلام المكشاف وأشار بقوله أنهاالخ كالزمخشرى الى أنَّ المفعول حدف القريشة الدالة علسه كا قاله الفياضل اليميّ وقول الطبيّ انماحذف على هـ ذالقصدا لتعمير لثلابقصر على المذكور دون غيره السرية السالكلام الشيخان (قع له وعلى هـ لذا فالمقصودية المتوبية الخ) التوبيخ الانكار بمعنى مأكان ينبغي أن بكرن نحوأ عصيت ربآنأولا ينبغي أن يكون في المستقبل كمافي التلهيص وشروحه والتثرب التعسروالتقسيروهوقرب منه واختلف فيالمراديقوله هلذافقيل المرادعلي تقدر كونه حالافيشمل الوجهين وفيه مخالفة الكشاف حمث خص التوبيخ بالاول وقسل المرادعلى الوجه الثماني لانه على الاقول يمكن ارادة التو بيم والتقسد فأنه لاتكليف الاعلى من قدرعلي النظر وقسل انماقصرعلى هدذا لان التوبيز في الاول أظهروا من فسيه احتمال المقدد والزمخشري آمالم بتعرض

النواط في هذا وتعرَّض إفي الأول عكم المنف رجه الله صنيعه تعر نصابا لاعتراض عليه وذهب بعض أدياب الحواشي المهأنه لوكان القصد من هذه الحال تقسد المليكم كان المعني لانهبيء عن اتحياد الأندار حال كونهم حاهلن وهو فأسد لان العبالم والحاهل القباد رعلى العلم سيان في السكايف وقيد الحاهل مالمقبكن من العلم احترازا عن السي والمجنون وانمافة ع هذا على الاخترم مع أنّ الحال مقدة على أي " وجه كأن لان العلم على الوجه الاول مناط التكاف لانه لا مكون الاعند كال العقل فسكائه قال التهوا عن الشرك عال وجوداً هلسة المسكليف فحينت لا يصعره في مفهوم المخيالة، وهو أنه لا تسكليف عليكم عندعدم الاهامة بخلاف الوجه الاخترالا نه قعد الحكم متعلق العلم بالفعول وليس مناطا الشكليف اتمامناطه العارفقط فعلى هذالايفيد المقيدمعني صحيحا بالنظر لمفهوم المخالفة لاثه يؤدى الى أنه لانهي عن الشيراء عنسد عدم العساريات الانداد لاتماثه وهو باطل وهوميني على مذهب الشافعي في المهوم ومندنا النقييدعلى الوجهين للتوبيخ قلت كأئه الماكان التو بيخ معناه كمامز الانكارا الى الواقع لانه لاينبغي أشارا لعلامة الى أنه جارفي الاقل فقط لان ماهم علىه من وانتهم بعيادة الاصنام أمرمنه منسادعلى غاية جهالهم وسحفا فةعقلهم وأماالشاني ففعوله المقذر وهوعدم المداثلة أوعدم القدرة على مصنوعاته ليس بمذكر في نفسه وانما قصديه الزامهم الحجة أويقيال انه اقتصر على سيان النو بيخ فمه لانه الراج عنده الهير سانه ودهارا اثماني بالقداس علمه كما يومئ النه قوله آكد مأفعل التفضيل والمه تنف رجه القهآبار آه يؤول المدمعني جعل المتو بيخ مشتركا دنهم ما توضيحا لمافى الكشاف أوسا فالانه غيرمتعين وأما تفصمه مالشاني وجعلامينيا على مذهبه في مفهوم المسالفة فليس ديم يُلانَ الاوَل ليس يحرِّد العقل والاداوك الذي هومناط التكانف كما يؤهموه بل سالامة الفطرة وغاية الدها والذكا وفاوجه سال قيدا كافالوه كان الملدوالغة الاحق غرمكام وهوممال بقلمة حدففسا دمظاهرلن له أدبي بصرة رقوله واعلمأن مضمون الآيتين الحز) ﴿ هَذَا مَأْخُودُهُ عَانِي الكَشَافُ الأَلْهُ فِيهُ جِعَلِهُ مَقَدَّمَةُ لِنَفْسِيرالا آيتين والمصنف رجه الله حصله غاتمة وفذلكة ومراده بسطه وليكل وحهة وفيه اشارة الى أن المتصودمن الاستسأى مرقوله ماعها النساس الى هنسا الامر بالعدادة الدال علمه قوله أعسدوا والنهبي عن انتحاد الشريك للواحدالقها والمستفادمن قوله لاتجعلوا الخ وأدرج النغى فى النهى لتقارب معنيهما ولانه المراد من النثي لأنه خبر بمصنى الانشاء ولانه بعلم بالقيايسة علمه وفي عيارته اشبارة الي أنّ الاسروالنهي صريح فهماواله الحجيج وهوالسب الداعى المدوالمقضى المستلزم لاسرسر يح واعما يعلمم مرعلى صف قال وسة وتعلىقه بعيافانه يقتضي علمتها ونقدّ مهرشة وان تأخر في الذكر ولذا قال المصنف رجه المعمر تب الامريالعبادة على صفة الربوسة والمراد بالعلة في قوله السيعارا بأنها العلة لوجوبها الدابرا الدال على وجوبها وقوله تمهنزيو منه الخ اشارة الى قوله الذي خلفكم المزوهووصف الرب مسنله ومثبت له نظريق البرهان وما يحتاجون البه في معاشهم أي في تعدشهم وحماتهم من الرزق والامورالضرورة كالمدم والمسكن والمأكل والمشرب وهواشارة الى قواد الدى حمل لكم الارض فراشاا لخ والمقلة بزنة اسم الفاعل من أقله اداحله هي الارض لانهم علما وهي تعملهم والمفالة يزنته من قولهمأ ظله اذاحعل علمه ظلة وهي كالسةف لامن أظل بمعنى أقدل ودناكا نه القي ظله عليه كمانوهم لانه معنى مجازى لايلتجأ المهمع ظهورالحقىقة وهي مبينة في اللغة والاستعمال والمرادج االسماء وقد شاع هذا حق صارحقدة نفهما وفي الحديث أى أرض تقلني ومها تطلني وقوله والعااعم الخالسارة الى مأنفه به قوله وأنزل من السهما ما الجزوا دخل المشرب في الملع فانه يشعله كمافي أو له ومن لم يطعمه فانه مني وقوله فان النمرة أءم الخالشارة الى ما قاله الراغب من أنّ النمرة ما يعمله الشعير شمء مراحك مايكتسب ويستفا دحتي قيل اكل أفع يصدرعن شئ هو ثمرته فمقال ثمرة العلم العمل فيشمل كل رزق من كلومشهرب ومليس سوامكان من النبات كالقطن والسكتان أملا (قوله ثمليا كانت هـ فه

لانفسداله المسالم موقعه معلمه فات العالم والمعدد المسالم والما التكافية والما الما التحديث والمسالم والمسالم والمسالم والمسالم والمسالم والمسالم والمسالم والمسالم والمسالم والما و

الامورالخ) المراد بالاخورما خلق من الخلوقات من الارضين والسموات وما فيهما من الاجوام العلوية وما أنتم يه على من بها من الارذاق والمماد والاصطار وشهاد تم على وحددا بيته ظاهرة وفي كل شن يُعالمن هذا الله عند العلم أنه الواحد

وقوله وزب عليما النهبى اشبادة الى أنّ اختياد الفياق النظم لترتب مابعد هاعلى مافسد ل قيلها ترتب المدلول والنتجة ففسلاف قوله اعسدوا الله ولانشركوا بهحث عطف بانوا واعسدم ذكر الصفات وقدأرشد بافعماست اليأن السؤال المورد في العطف غيروا ردعامه بعد التأمل في كلامه وما في بعض الحواثين من تحقيق معنى السيسة المستفادة من الفيامي قوله فلا تحقيق احدث ذكر باأنها معني موصل الى النوح. دوأن الذي حعل الكم الآمذان كان خبراعن الضمير المحذوف يشدد معني التخصيص الدال على نفز دالسانعرووحسدانته وكما أفادالكلام المتقدّم معنى التوحسد عقلاونفلار تبعلمه النهبي عن الاشراك م تعالى ترنب المسب على السعب نسدير (قو له والعسلة سيمانه ونعالي أراد من الآية الاخرة)وهي أوله الذي حدل لكم الاوض فراشا الخواع أقال مع مادل علم الطاهر دفعالموهم أنبرا دمن الآ ينمعناها التشيل دون ظاهرها فانه غرصيم فاللفظ مستعمل في معناه الحقيق الاأنه مفهر منه تلك الخواص بطريق الرمن والاشارة والذا قال سنق فديه ولم يقل سيتمله لان السوق له بدوالانتهام عن انتحاذ الانداد ولذاقال بعضه مالارض ومامعها محول على مامة لاأنهاءهني المدن ونحوه فانه سيروا لمرادأنه منتقل من العالم الكعمرالي العيالم الصغير كماقسيل في المذل الشيئ مالشي ذكر وتشيبه الحسيم بالارض لانعسقل ثقيل يخلوق من عناسيرها والنغس بالسماء لانهاعلو يةمفيضة للآثارا فاضية السمام على الارض والعقل مالماء للطباؤته ونفوذه في كل تني واحدائه أرض الميدن ىمدماكانتهامدة فلمازل علىها الماءاهنموت وربت والمعلكافال الراغب يقال للقوى المتهمية لقدول العلرولاعا المستغاد شلك الفوة والقوى وان كأنت نفسانية وبدنية وبعضها متصل ببعض آثارهما تغامر على المدن تفسد ما الفيض الرياف فسقط ماقيل من أنّ العقل اعما يقوم بسما النفس وكذا الفضائل غهر فأعمة بالبدن فلا بلائم تفسيرا لماءالسازل من السهاء بالعقل أذابس فاز لامنها بل عائما جاوكذا تُسْسِيه الفضائل الثمرات مُ عَالَ المرادمن السماعالم القدس ومن الأرض النفس ومن الما القوى وأصول المصارف ومن التمسرات مايترتب عليهامن الفضائل وقوله وازدواج الثوى الخ اشارة لما قلناء والقوى السمياوية كموارة الشمس وقوله بقدوفا فقدمتعلق بقوله المنشعلة (قوله فانالكل آية ظهوا و بطنا ولكل حدَّمطلعا) أصل البطن الحز المعروف من الحيوان ويقالدا اللَّهُ وَمُ وَسِل اللَّهُ هُمَّ السفلي والعلمانطن وظهر ويقال لمايدرا الحس ويظهرو لمايخني وألحذا لحاجز بين الشيئين والنهابية والمطلع بضم الميم وتشديد الطاءوفتم اللام تمعين مهدلة من اطلع على حسكة الفنعل اذا أشرف عليه وعلم والطلع مفتعل اسم مفعول وموضع الاطلاع من المكان المرتفع الى المحفض كذافي المصباح وقوأ ولكل بالننو بنخسبرمقدم وحدمبدا أرؤخر وسطلع معطوف علمسمان رفع كافي بعض الروايان ولو أضفك للمدنيب مطلعا بالعطف على ظهرا كمافئ أكثرالنسنج وهدنده العبآرة وضرمن حديث صحيح روى من طرق شنى بعبارات مختلفة بطول تفصيلها وشرحها فعن الحسس المصرى مرسلا أن الني صلى الله علمه وسلم قال أنزل القرآن على سمعة أحرف لكل آنه ظهرو بطن ولكل حدة ومطلع وروى الطهراني أنَّ عدا لله بن مسعود رئي الله عنه قال ان هـ ذا الترآن لسر منه حرف الاله حدّ ولكلَّ حدّ مطلع وخزحه صاحب المصابيم والطعاوي في الاكار وفي معنى السبعة أحرف أقوال كشرة السرهدا محلها وانتعرض لها بعضهم هما تكثير اللسواد قال المقاعي في كتابه مصاعد النظر ومن خطه

الاحورالي لا رقد رعاب المحديد المدر على المدر على والمدر الما والمدر المدر والما والمدر المدر والمدر المدر والمدر المدر والمدر المدر والمدر و

نقلت قال الحسين الفلهر الفاهر والبطن السرّمن قول بعض العرب ضربت أحمرى ظهر البطن والحدّ الحرف الذى فدمه لم الخمرو الشرّ والمطلع الامروانهي والمعالم فى كلام العرب العلم الذي يؤق منه خبر

بعلمالقرآن والمصعدالذي يصعداليه في معرفة علمه وفسر في الغريب المطلع، وضع الإطلاع من اشراف نحدومكون الممعدمن أسفل الي المكان المشرف فهوس الاضداد وقبل الظهر لفظ القرآن والبعان تأويله وقبل الفلهر ماقص من القصص ويعلنه مافي القصص من العفلة فالحياصل أنّ الفله رظا هرال كلام | والمطن مايختص والعلما بمبايحتاج لتأويل والحدغارة مايغتهى السممن الظاهر والباطن والمطلع الطر بق الموصل ألعة وهـ دامراد الصنف كاشهد له ساقه يعني أنه سعانه لم يخاطبنا الاعمانيكن ماللعامة أوالخاصة الذين يطلعه معلى الطريق الموصل العد وفي عوارف المعارف السهروردي هدا الحديث محرض اكل طالب ذي همة على أن يصل موارد الكلام ويفههم وقائقه وغوامض أمهر ارمقاذا يحردهم اسواه كأن له في قراءة كل آمة مطلع جديد وفهم عسد واسكل فهـ معمل جديد يجل صفاءالفهم ودقة النظرق معانى الخطاب وعمل القلب غيرعمل القبالب وهويبات وغلقات روحانية ومسامرات مرتة فكلما أنوا يعمل اطلعوا على مطلع من فهم الا يهجديد وفهم عشد وعندي أن المطلعأن يطلع عنسدكل آمة على شهود المتكلمهم او تجسددله التجلمات تتلاوة الآيات وعن جعفر العادق رضي الله عنه اله قال قد تحلى الله لعماده في كلامه والكن لا يمصرون وهذا مقام رفيع وقبل وراء ممقيام آخر يسمى مادور المطلع وقدقس ل انّ لهذا الحسديث أيضا ظهرا وبطنا ومطلعا وقديباء في الحديث انَّ للقرآن ظهر اوبطنا والبُّطنة بطنَّما الى سبعة أبطن وروى الى سبعين بطنا كافي تفسير الفراقحة الفنارى وحسماقه (قوله الماقرروحدانيت مالخ) اشارة الى أن هذه الجلة معطوفة على مأقيلها لما منهمامن المغابرة الطاهرة والماسسة السامة لان توحمد الله وتصديق رسله تعالى عليهم الصلاة والسلام نؤأمان لالنفك أحسدهماءن الاتخروالنقر رجعل الشئ قارتا كني بدعن الاثبات وصارحة يقذفيه ولمهذكر وجوب عبادته اتمالجه لممعطوفا على لاتجعلوا أولانه مقدم للوحدا نية ولازم لها والطريق الموصل هوالنظر في الامور الموجية للعدلم ذلك من الانفس والآفاق المشار الها بالرب وصفاته وذكر. على عقده لمنامرًا الشارة الى أنَّ التوحيد لا ينفع بدون الاعتراف بنيوَّته عليه الصلاة والسيبلام وقدل انه لماأ وجب العبادة ونني الشرك بإذالة الآيات والانقداد لهالا يمكن بدون النصديق بأن تلائا الآمات من عنداقه أرشدهم الى ما يوجب هذا العلم وهذا أنسب بالسماق حيث لم يقل وان كنيتر في رب من شؤة مجمد صلى الله علميه ووسلم بل في دوب بمبايز لنسائم قال انَّ الآرمة كَاتِرٌ ، ل الروب تزرل الانكار ايكن خصر هـــذا اشارة الى أنَّ عَاية ما يتوهم الريب دون الانكارة اله بمعزل عن التوهم فلا يلتفت الى اراحته ولذا لم رقل أن كنير مرتا بين مبالغة فيه أى ان كنير محاطين الريب يند فع عنكم بهذا اطريق وايس شئ لان العمدول عن جهل مامر رها ماعقلما مستقلا الى كونه برهما فاسمعما يأماه السماق لانه لو أريد دان قال اعدوا القه ولاتشركوا به كافى غرهذ مالا ية الواردة بعد الاثبات لانه يضبع سينذ تفصيل الادلة الانفسمة والاكفأ قية وتصيرانموا خالية عن اللطائف السابق تقريرها (قوله وهو القرآن المجيز وفصاحته الح)اشارة المحالمذهب الحقف الاعجاز ويذت بالذال المعجمة بعدما موحدة وكذا بالزاى المعجمة بمعسى غلب وقهر ومنسه المشال منءنربز والمنطبق كسيرا لمبرصغة مبالغسة من النطق وهو البلييغ الصك شرنطقه والافحام بالفاء والحماء المهملة اسكات الخصم بالحة حق بسود وجهه ويصركالعممة وأصله من فحمالصي اذابكي حتى انفطع صوته والمضادة مفاعلة من الضديمه في المعالدة والمضارءة مفاعساه من الضرر - والمعباذة بالزاي المعجسة المغيالية والمعارة مالرا والمهملة المخياصيسة من المعرّة وهي النضيعة لانه يحرص على تفضيم خصمه والمدهع البلسغ والعرب العريا الخلص كأمرني أوائل الديباجة وفى كلامه تحنيس حسن وبعرف اعجازه ونثي آلريب عنه بعدم قدرتم موهم أفصح النباس على مضاهاته وممارضت وهو يقتضي أنه ليسرمن كلام البشر واتمااحتم الرأنه علمه الصلآة والسلام خاق أفصم الناس حق لا يقدر على مثل حكلامه أوأنه كلام المذفغ برضار العدم تسليم الاول ولذالم بقله أحد

(وان حدة ورسم بازاعلى عدا الموسطة وان حداث بالموروة) المؤروه حداث مسعا به والموروة) المؤروه حداث مسعا به والموروة) المؤروه حداث بالموروة الموروة بالموروة ب

أحسك برانسيز وقد قدل عامه اله عطف على قوله سوة ولا وحدله لاتنا لحة لا زة وم على الا فحام بل يعده وفي بعض النسيرا فحامه مالاضافة الى الضم مرعطفا على فصاحمه ولاوحمه أنضالات الماعي العطوف علمه المستمدة فالعطف علمه ومتضى أن مكون الحامه لمن طلب معارضته سدما لاعجازه ولدس كذلك بل الآمر بالعكنة فالعصيران بقبال وأفحمت بصبغة الفعل المعطوف على مذت وليس بشيئ لمن له أدني تدسر فان دفعه على طرف آلهُمام (قوله وانحاقال عمارانما الخ) يعني لم يعبر بالافعال بل بالتفعيل القسد للنزول لانه من أسيمات ويهدم وكذا قوله عديد فالانهم فالوا لمادأ والزوله منعما على عادة الشيعراء واللطاما ولوكان من عندا فه حاود فعة واحدة كغيره من الكتب الالهدة ولحياء والساملك إلا واسطية فردعلم مبأنه نحم لاحل الصالح والوقائع واسمل حفظه له علمه الصلاة والسلام ولامته كالدل علمه ة امة الجعر وقيدة قيل ان المراد مالعماد الرساللان كتهم نزلت بلغة قومهم فالريب في هذار سافيها و فيه ذيل فالمعني إن كان رسكه إهذا فأبو اعقد ارنجيم نه وانه أسهل ومن هجز عنه هز عن غيره مالطريق أ الأولى فغ هيذا التعبيرا شارة الى منشار بهم بتضمن ردّه على وجه أبلغ والى أنّا المزل علميه أشرف المخاوقات من الملائكة وغيرهم لانه أخص خلقه وأقر بيهم نزلة منه وقوله نحما فحماأي مذر قاوص سا لان مثلامن الحيال بدل على الترتيب تحوعلته النحويابا باماوقد يقرن مثسله بالفياء للتصير يحمالم ادمحو لوا الاقل فالاقل والنحداسم للكوكب ولمباكانت العرب فوقت بطلوع النحوم لانهوما كافوا بعرفون الحساب وانماعة نظون أوقأت السنة بالانواء سموا الوقت الذي يحل فسيه الاداء نحما تحوزا ثم توسعوا - تي معموا الوظ غة لو توعها في الوقت الذي بطلع فيه النحم واشتقوا منه ونقالوا نحمت الشيخ اذا وزءته وفزقته ومنه ماغوز فسه وماذكره من أن فعل بالتضعيف مدل على التنجير العبرعنه بالتكمنير كاذكر والزمخشري وغيره مشهور وقداء ترض علسه بأن التضعيف الدال على ذلا شرطه أن بكون فيالافعال المتعدية فبسل التضعيف غالسا نحوفحت الباب وقسديأتي في اللازم فحوم وتت الابل والتضعيف الدالء لم الكثرة لا يجعب اللازم متعتبا وما يفسده لانقل لالتكثير وقد حعله ما النحياة كافي المفدل وغمره معنسن متقابلن والاستعمال على خلافه كقوله تعمالي لولانزل علسم القرآن حلة واحدة ادلاوحه لذكركونه حلة سننذ وقوله لولائزل علمه آية فان اذعى أنه يستفادهن النقابل ونحوه كاقدل فلاقر ننة هذا وعندىأن هذا المعنى غبرالمدكثيرالمذكور في النحو وهوالندر يجءمني الاتمان مالشة وقلىلا قلسلا كاذكروه في نسلل حمث فسروه بأخرم تسللون قلسلا قلملام في الجماعة فالوا وإفليره تُدرّج وتُدخُل وفيموه رتبه أي أني به رتبة رتبة وهوغيراً أنّبكثير لاشّعاره مخلافه وقد حصر وه في هــــ ذُه الامشلة فهو مغايرا مافي كتب العربة فلايخالف ما هنيا كلامه برفيه كابة هموه وحينذا تكون صنفة فعل بعد كونها للنفل دالة على هذا المعنى المامجيازا أواشترا كافلا بلزم اطراده فندبر (قول وأضاف العمدالخ) ومنهأن اضافته لضمهرا فله الذي هو دصيغة العظمة تعظيما لهو تشير دنسالقدره لان الاضافة أبكون أتمظم المضاف أوالمضاف المه أوغسره كافصل في العماني والمنو يهمن قولهم نؤميه

منهم وكذا الشاني لوتزل علمسه مللئ كان نبسا وقوله والحيام من الجناضاف الافحيام الى من كماف

انالنمانين وبلغتها ، قدأحوجت معنى الى ترجان

أخرى والناقل ترجمان وععنى مطاق التباسخ كافي قوله

ننو يهارفع د كر، وعظمه وفى حديث عمروضي الله هنماً نا أثرل من نوم العرب أى رفع د كره , بالديوان والاعطاء (قوله والسورة الطائفة من القرآن الح) العرجــة تكرن بعـــنى نقل الـكلام من لفة الى

وبمعنى التسمية وهوالمرا دهنا أى المسحماة والملقبة باسم مخصوص كسورة الفاتحة أومشسترك كسورة الطلاق وحموالمراد تفسسيرسورة القرآن لانة أجزاء غيرمن المكتب السما وبدتسمي سورا أيضا كسورة الامشال فى الانجيل قبل ويم نوج الاكيات المتعدّدة من سورة واحددة أوسورية توقدة فض هذا

وانما قال ما رائالان روله عدانته العسب المال المرافع المالة و الما

الته رنسات مذالكرسي وأحس مأنه عيردا ضافة لربصيل الى حدّ التسمية والتلقيب وه ويجار زلات اكتكثرالسورمن قسل الاضافات كسورة آلعران وقدوردت تسمدة آ مة الكرسي في الاعاديث ويبة واشتهرت على ألا لسنة فالقول مأنه لمربصل إلى حدّ التسعمة لاوحه له والحق أنه غيروار درأسيا هاماضافة الآمة شادى على أنم الست وسورة فلابرد نقضا وأنضا الراد أنماطا تفة على حدة ينسو رفأخرى اذالآ مات بعترفها الاندراج في غبرها والدور معتبرفها الاستقلال وهذه تلاقه خارحة من غبرحاجة الى التأويل أصلا والحواب بأن المراد المترجة في المساحف ردّه أغابد عةاست فى الامام وماضاها ومايقال من أنه ان أريد عاذكر تفسير سورة القرآن فلا ساست المقام لانه شامل للسورة التي يأتى بها المتحذى فرضا واست منه وان أديد المطلق لايصير قوله من القرآن غب واردلان المراد الاول ولما كان سورة المتعدى لم تفع لم المتفت الهما أوه يراخلة فعما يعيارض به ادعاء فرضما كالايخني وقوله أقلها ثلاث آيات المرادية أن جنس تلك الطبائفة المسماة بالسورة متفاوت قلة وكثرة في افرادها وغاية فلها ثلاث آيات ومهذا يشكشف المتصود فريادة انكشاف فلابرد أنّ هذا الذرد بوجب أنلايصدق التمريف والتفسيرعلى شئءن السور وبه يعلمأ يضاأت تلك الاكة على تقدير كونها مناه نذان الاسرخارحةعن السورة كماأفاده قدس سرته والظاهرمن قمود المدريف أن تكون أوصافا للافه ادلاحالاللعنس والقلة والكثرة من صفات الحنس اكن مالنظراني الافراد ويماكان هذا اللفظ صحيحا سواء كأن في المتعريف أولا فلاردماذ كره على الشارح الفياضل حيث قال ان هذا تنسه على أنَّ أقل ما يتألف منه السورة ثلاث آمات لا قيد في التعر - نف اذلا بصيد ق عل شيءٌ من السور أنه طبائفة مترجة أقلها ثلاثآ ماتلانه انأزاد أنه يصحراد خاله في المتعربف من غيرنأ وبل فغيرم سلم لماء وفئه آننسا وان أراد تتأويل ما يحعله صفة للافراد بأن بكون المراد أقل نوعها أوالتي لا تكون أقل من ثلاث آيات قوله من سورا لمدينة لانماالخ)السورة الواحدة من المنا المحمط نقلت لماذ كرلكنهم فرقوا منهما فحمعوا الاؤل عدلي سوريضم فسكون والشانىءلى سوريضم ففتح ومأنى الغياموس بمبايوهم التسوية بهزالجمهن فبمانظر لايحني وعدل الصنفعماني الكشاف من أنهاطا نفة من القرآن محدودة محوزة على حمالها كالملد المسور لماقدل علمه من أنه مقتضى أن تسمى قلك الطائفة سورة تشمم الها بالملد لاسورة تشديرا محائطها وان أحبب عنه مأنّ السورة أطلقت على ذي السورة كابطلة الحائط على المحوّط في قول العرب للدريقة حائطا ثمزنقل منه الى الطائفة المذكورة نقلاص تداعلي المحازوفي الشاني نقسل فقط وفي الكشف في تقرير ما في الكشاف السورة مشقلة على أجزائهها اشتمال البكل على أحزاله وإحاطة الهيكلة عفردانه وهوأتم الاحاطة ولولاأن تلك الآمات والمكاميزات منزلة المحال والسوت في البلد لم يصيره ف التشيمه وهدذا الاظلاق على هذا الوجه فسيم أنَّ النظر في هذا التشيية الى المحاط أوَّلا والدقع ماعسى أن يحتمل في بعض الخواطرأت المناسب على هــذا التقدير أن تسمى الطائفة المــذكورة المسة ركاالسورة لانهيآ ذايمت المسؤرفأين السورورة بأنه مخيالف لميأفي تقرير البكاب لان المعتبرفيه كون السورة محاطة أي محدودة محوزة لاكونها محمطة بأجزائها بل ماذكرتم هو بعنه الوحيه الشابي الاأنه أمدل فسه فغون العلم وأجماس الفوائد مالا آمات والجل وهوغ يروار دلانه بعني أنآماتها وكالانهاشهت مالمنباذل فحمسع أجراثها كالبلدالم ورواليكل من حدث هو كل مشتل علها كالسور والمغابرة منهدها اعتمارية فأعرآمن حمث انهاأجزاء مجتمعة مدينة وبليدومن حمث كاستهاسو رفقوله فى الكَشاف كالبلد المسور تشبيه للطائفة وهي الحكام وماتر كب منها من الا آيات وفي قوله المسور اشارة الى أنهاذ اتسوروليس معهاشئ آخر بشبه بالسور فلزم أن يكون السور البكل المجموعي من مث اشقاله على ماذكر ومخالفته لتقريرا لكتاب كماقبل ليست بظاهرة وأمّاقى الشانى فالالداط محمطة

النا تلهائلات آبات وهي ان جعلت وازها النا تلهائلات آبات ورائله ينه لانما عبيطة أصلبة منة ولة من ورائله ينه لانما عبيطة وطائف أن القرآن وطائف أن بالمعانى وأين هذا من ذاك والحماصل أن الهيئة الاجتماعية التي لاجزاء المسورة عنزلة السور والاسمات عن المنطقة وت بمنزلة بيوت البلد وفي قوله البلدالمد قول شارة الى المحمط والمحاط به لا المحاط به فقط كافيل وأتماما قيل على المصنف رجه الله من آن في كلامه نظر الان السورة ليست محمطة بطائفة منه بل مشتملة عليها اشتمال الكل على الاجزاء لا النظر وف فهو كافيل المنازون في المنازون المنازون المنازون المنازون المنازون المنازون المنازون في المنازون في المنازون في المنازون في المنازون المنا

سارت مشر قة وسرت مغر يا ، شنان بن مشرق ومغرب

وقوله مفرزة بمعسى مفصولة بميزة عن غسيرها بالمبدأ والمقطع من فرزت الشئ أفرزه أذا عزلته عن غسيره وميزنه كما في العماح وأثما أفريزاً لحائط الطبقه فعرب رواز وقدع يوه قديما كما فى كتاب المغرب ومنه قول أبي نواس في بركة في روضة

بسط من الديباج سِض فروزت ، أطرافها بفراوز خضر

ومحوزة أى مجتمعة وحيالها انفرادها عن غيرها والحاصل أنها مستقلة ممتان بحير يحسها (قوله أو يحتوية على أنوا على السورة اسم للالفاظ والسؤر المحاط بها هوا لمعانى بها كشاف وهوان السورة اسم للالفاظ والسؤر (قوله أومن السورة المحافظ بها هوالمعانى وأشارا لى وجه الشبه بقوله احتوا المحاط بها هوا لمحافظ والسورة التي هي الرئيسة من رئيب الشي دو بالستقر ودام فهورات وهي كالمزلة والمكانة وعلى هدا السوريالرات الحسوسة لان القارئ بترقى في نلاوتها واحدة بما واحدة كابرق الساعد للمراقب العلمة أولانها أدات مراتب منفاوته في الشرف والثواب والفضل والما والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال والمال في شروحه وهولا يشافي قوله نعالى ولوكان من عند غيرا تقدلوجد وافيه اختلافا كثير الاتوسال هدا الاختلاف لايضر كاسياني في تفسيره في الدين المذكور من قصد تاللنا بغة الذيباني مساورة في ديوانه أولها

نِنْتُرْرِعَةُوالسَفَاهَةُ كَاسِمِهَا ﴿ يَهِدَىاللَّهُ أُوالِدَالاَشْعَارِ (وَمِنْهَا) فَلَنَّانَهُ نِلْنَاعِـدَاوِقَ وَلِيـدَفَعَنَ ﴿ أَلْفَاللَّهِ قُوادِمِ الاَكُوارِ رِهْلَا ابْنُ كُورِعَ مِنْهِ أَدْرَاعِهِمْ ﴿ فَيْهِمُ وَرَهُمْ رَبِيعَةً بْرَحْدَار

رهط این کوزمجانبو آدراعهم که فیهم ورهط رسمه بزحذار وارهمط حرّاب وقسد سدوره که فی المجدلیس فراجهایمطار سان فصال من الحرب با لحماء والراء المهمانین وفی شرح شواهدا اکش

وحرّاب برنة حسان فعال من الحرب بالحماء والراء المهماتين وفي شرح شو اهدا الكشاف الذروى بالزاى المجهة أيضا ولم يذكر و المجهة أيضا وقد بنتج الشاف وتشديد الدال المهملة وفي بعض شهرو الكشاف بالذال المهملة وفي بعض شهرو الكشاف بالناسا والمجة وهما عجمان لرجايين من بني أسد وقال الصاغاني هما ابنا ملك ولا منافاة المناما وقول ليس غراجها بطاره ومثل كني بدعن الخصب وكثرة المنارجيث اذا وقع الغراب والطيرة بها لا يذاد عنها لكثرة تمارها وقبل الله كناية عن رفعة الشأن والمرشة أى لا يصل الهما الغراب حتى بطار أولا تصل الاشارة الى غراج احتى يطار وهو كقوله هو لا ترى الضب جما ينجور المنافة أيفا

ألم تران الله أعطا لا سورة . ترى كل مان دونها ينذ بذب

(فوله لان السور كالمنازل الخ) اشارة الى أن الرئية يعوز أن تبكون حسية ومعنوبه كامر وهد فلا معنوبه كامر وهد فلا معنى قوله في الكشاف لان السور ينزلة المسازل والمراتب يترقى فيها القارئ وهى أيضا في أنفسها مترشة طوال وأوسا طوق الرافعة شأنها وجد لا يحل وجد التسعيسة أمر بن كون السور كالمناذل والمراتب يترقى فيها القارئ وهى أيضا في نفسها من تبة طوال وقصار وأوساط ونا أيمار فعة شأنها وجلالتها في الدين والمصنف عدل عنه وجع الرتب في الملول والقصر والنواب لا تالتسمية الما العناوم اتبالة المرارع الما القارئ المراتب في الما والنواب لان التسمية الما العرارم اتب القارئ

مفرزة عوزة على سيالها أو عضرية على مفرزة عوزة على سورالله بنه على أنواع من العمل المدواة على الربية فالله ما فيها أو من السورة التي على المدورة الموردة المور

وان حالت مدلة من الهوزية الدورة الذي والمستدة والذهاء والذهاء والذهاء والذهاء والذهاء والمستدة والذهاء والمستدة والذهاء والمستدة والمستدورة المستدورة المستدورة والمستدورة والمستدورة والمستدة والمستدورة المستدورة والمستدورة والمستد

di.

فيه والقاباعة الواتم الفضل وقد وجه فقر مسرة معانى الكناف بأنه بريدات المعة وقصرها مع أو القاباعة الواق الفضل وقد وجه فقر مسمرة معانى الكناف بأنه بريدات السعة ان جعلت حسسة وقد و مرة بترق فيها القامل وقد وجه فقر مسمرة معانى الكناف بأنه بريدات السعة ان جعلت حسسة وقد السورة بترق في القالم والتوسط وان جعلت معنو به فلاته الرحمة من المواجدة علما المواجدة المحسيدة المواجدة الم

منءرف الله أزال التهمه ، وقال كل فعدله لحكمه

فنهااذ ادالانواع أيجعل كلنوع منهاعلى حدة أوكل أنواع متناسسة في سورة مستقلة وتلاحق الاشكال المرادىالتــلاحق وهوتشاعــل من اللعوق الانصال والمفاربة والاشكال بفقوا لهمزة جمع شكل كضرب وهوماء اثسل الشئ قال الله ذمالي وآخر من شكله و مقال النباس أشكال وآلاف كاقمل * انَّ الطمورعليُّ أشباهها تقع * وتحياوب النظم النَّاسه والنَّلافة حتى كانَّ بعضه يجبُّب دمضامنه وهواستعارة حسينة والترغب فيملانه اذاسهل حفظه برغب فيه وقوله نفس ذلك عنه تتشديدا لفيا تفعيل من النفير بالفنح ولهمعان منهاالفرج ويقيال اللهبة نفس عني أى فرج عني كربى وهذا منهوا أهني خفف تعبه وآراحه وقوله كالمسافر تشممه للقارئ وقدوردفي الحديث تسممته بالحال المرتفل والعريد مسافةمه الومة وهومعة ببريده دماى مقطوع الذب لانه كان يوضع فيه دواب لاتصال العمال والاخدار درع بالمغلفا وتتجعل نلك الدواب كذلك لمنكون علامة لها تمسمي مذلك الرسول والمحمل والمسافة وهواثنا عشرملا والمدل ثلاثة فراسخ والقرسخ اثناعشر ألف خطوة وطبئ المريد قطع المسافة وحذقها بزنة ضربها بجماءمهملة وذال مجمة وقاف أى أتم قراءتها مجمازمن قولهم سكن حاذق أى قاطع كما فى الاساس وغيره والحذق فى الاصل الذكاء وسرعة الادراك وابتهيم عهنى فوح وسر وقوله الى غمر ذلك من الفوائد يتعلق عقد روهو متصل بأقل السكلام أى فن ذلك المقطسع ماذكرمن الحكم مضموما الى غدره ممايه المالقياس على المذكور ويجوز تعلقه بقوله ابتهر بسنته ممعنى نشطه وهيجه الى غسرذلك والاؤل هوالمراد ومن الفوائدأنه أبلغ في اظهار الاعجاز وذلك لانهاذا فصل القرآن الى سورتفصمل كلام الملغام ومع ذلك عزواعن أقصر سورة منه كان ذلك أبلغ في الشجير كامرت الاشارة المهوماذكر من الفوائد منها مآبعلق بالمقروم ومنها ما يتعلق بالقارئ ومثله البكانب وهو غنى عن السان (قولمه صفة سورة الز) في الكشاف من مناه منعاق بسورة صفة الها أي بسورة كاثفة من مشاله والضمر المازالنا أواميدنا وعورزان يتعلق يقوله فأنوا والضمية براعيد وقداشتهر هناييؤال فيوسه التفرقة ينالوجهين وتجويز جوع المضمرا انزانا وللعيداذا كان الحاروا لمجرورصفة لسورة ومنعمضه نا على تقدير تعاشه بقوله فأبوا وأقرل من سأله استاذا اكل العلامة العضد حسث قال مستفتسا علما عصره

بماصورته باأدلاءالهـدى ومصابيحالدجى حياكم الله ويماكم والهـمناالحق بتعقيقه واياكم هاأنامن نوركم مقتبس وبضوء ناركم للهـدى ملتمس تتمتعر بالفصور لاتمتعن ذوغرور نشد بأطلق المان وأوف جنان

ألاقل اسكان وادى الجي . هيأ لكم في الجنان الخلود أفيضوا علينا من المافيضا . فنحن عطاش وأنه م ورود

فراستهمةول صاحب الكشاف أفعض علمه سحال الالطاف من مثلامتعلق دسورة الخ حيث حوّز فى الوحه الاقلكون الضمر المازلنا تصريحا وحظره في الوحه الشاني الويحا فاستشعري ما الفرق بن سورة كائنة من مسل مانزانا وفاقوا من مثل مانزلنا بسورة وهل عد حكمة خفية أونكتة معنوية أوهوتحكم بجت وهمذامستبعدمن مثله فانرأيتم كشف الريبة واماطة الشبهة والانعام بالجواب أثهتم بأجزل الاجروالثواب فكتبحوا به العلامة فحرالدين الحاريردي الاانه أق مكلام معمقد لا يظهر معناه فردّه العضد وشنع علمه ثما تتصير ايحل منه ما ناس من فضلا • ذلك العصر حتى طال الكلام فى ذلك وألفت فعه رسائل منقولة ترمتها في الاشه ماه والنظا ثرالنحو به وسيمأتي ان شاء الله زهالي تحتسق ذلا بمالامن يدعلم (قوله والضم يرلما يزاما الح) شروع في بيان الوجوه المذكورة مع الزيادة على ما في البكشاف فذكرا نه اذا حيكان ظرفام سيتة راصفة السورة فالضميم يحوز رجوعه لما الق هي عبارة عن المنزل وللعدد فعلي الاول ذكر في من ثلاثه أوجه أحدها الته عيض و لما كان الامر هذا ما تفاق من الاصوليين والمفسيرين للتبحيزاء ترضء لي هيذا بأنه يوهيم أنّ للمنزل مثيلا والعجزين إتهان دمضه فالممائسلة المصرّح بهالاتكون منشأالمحزكماسأتى وانماقس بوهسملات المرادا تتوايمقه دار يعض ماميز القرآن بماثل في البلاغة والاسلوب المحمز فماقدل فيحوايه الهبد فعه مضام التحذي لاوجه له لانه لامد فع الايهام ومن قال هناات المراد بكونها بعض مثل مانزانها انها مثله في حسن النظم وغرامة السان من حث كون مقاصده مقتصرة على ايجاب الطاعات والنهبي عن الفواحيثه والمذيكرات والخشعل مكارم الاخلاق والاعراض عن الدنسا الفيانسية والاقدال على الاسخرة المياقسة مع ما فهها عالاعن رأت ولاأذن سعمت لم يحم حول الصواب اذلاو جدلهذه الحسنسة سواء كانت مفسرة أومقدة كالايحنى على من عرف معنى الاعجاز وسمأني لهذا تقه عن قريب والقول بأن الته مض غه مرصحيم لانهالاتكونظ رفامستقرا ليربشئ وردهقوا ومنالناس منيقول وأمشاله كاصر حوابة ولاأدرىماغةٍ مفسه ﴿ قُولِهِ أُولِلتَمْ مَا لَمْ ﴾ فالسورة المفروضة التي تعلق ما الامر النجيزي هِيْ مثل المنزل فى النظم وغرابة البيان والمحبوز عنه سورة موصوفة بذلك وكونم امد له فى الاعداز وعنوان السورة يدفع احقىال ممناثلة الجدم كاقسل وأتما ماقيل من أن قوله يسورة كاثنة من مثله يدل على التمومض بلاتيين فيكمف باهماعلى التفسيرية الاأن بقال آن ائتدا التفسير كلة من من غير نظر الماقدل فكالأماشي من عدم معرفة أسالب كلام العرب (قوله وزائدة عند الأخفش) فلا يتنع عنده زيادتهافىالىكلامالمئت والجهوراشترطوافى زبادتها نقذم نني أوشهه سواء كان مجرورها تحكرة أومعرفة وهوخالفهم ف ذلك كافى التسهيل والاعتراض علمه بأنه يوافقه فيه الكوفيون فضول من الكلام وقوله أى بسورة بمماثلة الخقمل آنه تفسيرالزيادة ويه يتبين التبدين وقبل انه تفسيراه على جمدع الاحقىالات امّاءلي الاخسرين فظاهر وأثماءلي التمعمض فلان المراد وصيحونه بعضامن مثل القرآن أن يكون يما ثلاله في اللاغة والالم يكن يعضا من مناه (قوله أولعد ما ومن للا بتداوال) عطف على قوله لما ترانا فاذار حم الضمر العمد ليصمل التبعض والتممن والريادة ويتعين الابتدا كاأنه ادارجم لمالم يحقل الاشداه أيضا والمرادبكونه اللاشداه أن مجروره اسد ألافه ل حقيقة أوحكا سواه كان مكاما نحوسرت من الصرة أوزمانا تحومن أول الليل أوغرهما نحوانه من سلمان ومنع المصربون كونها

والفهر المازانا ومن للتعمض أولارين والفهر المازانا ومن للتعمد ورقع الدلو وزائدة عند الاختش أي رووس النظم للقرآن العظرية أولعد ناومن للاشداء أولعد ناومن للاشداء

لا بتدا الغيامة في الزمان - وقوله من كونه بشير االخ سيان لحاله وهيدًا وان لم يرتضه المصنف وحييه الله أ ورده استهنا اللوجوه المحتملة فلابرد علمه ما قد ل من أنه لاوجه لنخصص المشرمع أنه محز للنقلن كاسمأني في تفسير قوله قل لتراج مَّف الأنسر والليِّ على أن مأنو اعتل هـ خاالفر آن الزواتعة ي كان أولاعثل القرآن كافي قوله فليأ فواعدت مثله عمرمة سورفي قوله فأقوا بعشير سورمثله عم يسورة مما ومعيني الاتبان الجيي ويسهولة سواء كأن بالذات أوبالامر والتدير ويقبال في الحيير والشرّ والاعبان والاعراض غرصار عدني الفعل والتعاطي كافى قوله ولا يأبؤن الصلاة الارهم كسالي وأصل فأبوا فأتبوآ فأعل الاءلال المشهور (قوله والرذالي المنزل الخ) أي رجوع شميدم في لدالي فوله ممانزلنها أوجهمن رحوعه للعبدمطالفاأ وأذاكان ظر فالغو امتعلقا يقوله فأتوا فلا وصيحون فيهترجيح ليكون الظرف صفة سورة مستقرًا كاقبل لانه اذاة المق يقوله فأبو افتنمرم الدالعمد لاللعائل فكلامه موافق لمافىالكشافوردعلمهماردعلمه كإستراء واعسارأنالزيخشرى لماجؤزفىالوصفية ووالضمير لماوللعبدوا قتصرعلى الثياني في تعلقه بقوله فأبو اوردعامه أنه لم لايحوزان بكون الضم رحيننذ لمانزا با أدضا كإحا وذلك على تقدير كون الظرف صفة كإحكمناه للأآ نفا وأجاب الفاضل المحقق ومن شعه ، أنَّ الامرهند تعجيزي ماءتما والمأني به والذوق شاهيد ، أنَّ تعلق من مثله ما لا تسان يقتضي وحود النسل ورحو عاليم: الى أن يؤتي منه بنيع ومثل النبي في المشهر به والعرسة موحود بخلاف مثل الغرآن في الملاغية وأتماني الوصفية فالمحوزعنه الاتبأن السورة الموصوفة وهولا يقتض وجود المثل بلرجها وتنضع النفاء والمعلق أمرالتهجيزيه والمباصل أن قولك انت من مثل الحاسة ببدت بقتضي وجود المثل يخلاف ائت ست من مثل الحاسَّة - وقد أجب عنه يوحوم الاقل أنه اذا نعلق بقوله فأنوا في للاسَّدام قطعاا دلامهم حتى بهن ولاسدمل الى المعضمة لانه لامعني لاتبان البعض ولانجال لتقدير الماممع من لذكر المأقى مصبر محاوهو السورة ومن الاشدائية ذمين كون المنهم للعمد لائه المدأللا تسان لامثل القرآن وفسه أنَّ مدد الاسَّداليُّه السرووالفاعل حق يُنعصر مداً الْآبه إن بالكلام في المُسكلم على الما أذا تأمّلت فالتسكام ليسر مسد أللاتهان ماليكلام منه بل للكلام نفسه بل معناه أن يتصل مه الاثر الذي اعتمرك متدادحقىقةأوتوهما كالبصرة للخروج والترآن للسورة فاندفع ماقيل ان المعتسيرمن الميداهو الفاعلي والمادى والغاثى لذلا الشئ أوجهة يتلبس بهاولا يصحر ثي منهاهنا على أن كون مثل القرآن مبدأ ما تيالا تيمان بالسورة اس بأبعد من كون مثل المبدميد أفاعلماله وعمقدل على هذا اله فرق بن كون المأتي ته عرضام قتضما العمل وبن أن يكون حوهر الا يقتضمه فاله يحوز أن بقال أتت من المصرة بَكَابِ ولا يحوز أنت من البصرة بكلام وبسد لام على الحقيقة بل يذبغي أن بقه ال أتيت من أهمل البصرة فلايقاس مبدئية القرآن للانبان بسورة على مندثية المصرة للفروج لاستدعا مميدتية القرآن للاتسان دسورةمنه أن مكون القرآن متصفاما لاتسان يسورة منه يخسلاف الخروج من المصرة فانه لايستدعى أن تكون المصرة متصفة بالخروج وكان المصرة لايحو زأن تكون مد أللا تسان بالكلام كذلك لايجوزأن يكون القرآن مبدألا تبان بالسورة الذي هو التبكلم بها فباقاله من أت المدأ الذي تقتضمه من الابتدائية هوالفاعل لدس على اطلاقه بل هوعلى تقديرأن بكون المأتي بدعرضا كالكلام فانساف المدئسة لازم كايلزم ذلك اذارج عراضم والعسدواس بثي كالايحق الشاف أنه اذا كان الضمير لماومن صلة فأبوا والمعنى فأبوا من منزل مثلة بسورة فها ثلة ذلك المنزل لهذا هو المطاوب لايماثلة سورةواحدةمنه بسورةمن هذاوالمقصود خلافه كإنطقت به الآى الاخر وفعه أن اضافة المثل المالمتزل لانقتض أن يعتبر موصوفه منزلا ألازى أنه في الوصف السرالعي بسورة من منزل مثل القرآن بل من كلام وكدف يتوهم ذلك والمنصود تعيزهم عن أن يأ توامن عنداً نفسهم السكلام من مثل الفرآن ولوسلم فبالدعاه غربن ولامين الشالث أنهااذا كانت صله فأتوا فالعني التوامن عسد

عى بدورة كانته عن هو على حاله عليه الصلاة على بدورة كانته عن الإنسالم بقر اللكت والسلام من ترونه بشيرا في أو المقدر للعبد ولم علم العلام أوسيه نما فو أوالفيد مل الله عليه وسلم والردّالي المتزل أوجه صلى الله عليه وسلم والردّالي المتزل أوجه

المناكاف انتوامن زيد بكتاب أى من عنده ولايصح ائتو امن عند مثل القوآن بخلاف مثل العبدوهو بن الفساد واعترض على الوجه الاقل الذي ارتضوه بعض الفضيلا المتأخرين بأنّ أو له الله بشففي وحود المنل ورجوع المحرالى أن يؤتى منه يشئ يفههم منه أنه اعتبر مثل القرآن كلاذ اأجزاء وأرجه التعييزاني الاتسان بجزءمنه ولهذامثل يقوله ائت من مثل الحاسة سنت فانت مثل الحياسة كتاب أمر بالاتهان ستمنه على مسل التعجز وإذا كان كذلك فلاشك أن الذوق يحكم بأن زملة من مثله بالاتيان ووحودالمثل ورجوع المجزالي أن يؤتي بشئ منه وأتما اذاجعا فامثل القرآن كاما بصدق على كاد وعلى كل كلام بكون في طيقة الملاغة القرآنية فلانسها أنّ الذوق يشهد بوجود الثل ورجوع الهزالي أن بؤتي منه يشي بل الذوق بقنضي أن لا مكون لهذا السكلي "فرد غيرالة, آن والإمر راجيعال ان بفرد آخر من هـ ذا المكلام على سبل التعمر ومثله كثير في المحاورات كم عند ده ما قو ته عَمدة دمثلها بقول في مقيام التصاف من مأتى من مثيل هذه المياتو تة ما قو ته أخرى فدفه مدمنه أنه بدعى أنه لالوجدة ودآخر من هذا النوع فظهر من هذا أنه لا يلزم من تعلق من مثله بقوله فأبو أأن يكون مثل القرآن موجودا فلامحذور ومثال متالحاسة غبرمطابق للغرض لان الحاسة مجوع حسكتاب فلاءتأن بكون مشدله كأماآ خرفملزم المحذور وأتماالقرآن فشهوم كلي صادق على كله وأبعاضه اليحد لابزول عنه البلاغة القرآنية فألغرض منه المقهوم الكلي وهونوع من الكلام البله غ رده القرآن وقدأ مربالاتيان بفودآخو من فوعه بلامحذور وقد تبجيع هدذا القائل بماذكره وأفوده برسالة زيف مافيها بعض أهل عصبره وقدقه لي على هذا الحواب أيضاآنّ قولهانّ تعلق من مثله بالاتهان يتثنني وجود المشال المخضه أنه انماية الولم يكن المثل فرضاو وممنوع ألاترى الى قول الريح شرى اله لا قصد الى مثل ونظيرهمنالك وأجبب بأن الدوق شاهمدعلميه وقوله لا سني اقتضا ووجود المنال المحقق بل سني القصد الىمثل مُحقق وقريب منه معاقبل من أنه لم لا يَكني وجود المثل في زعهه م كما يكني على تقدير كون من لاتمعمض وقدل انشاءالامرعلي المحاراة معهمته كمكأ ويحسب حسمانهم كنولهم لونشاء انتأمامه لاهذا يأناه مافز رمن أنه عبرعن اعتقادهم وانكارهم مهالريب اشارة الى أنه غايه ما يكن ولذا لنكروصد وبكامة الشاث فانه ميني على غيرتسلمه ولوجد لا وهوغيروا ردلان بنامجله على اعتمار وأخرى على آخر تكمنيرا للمزايا غيرمنيكو وعندىأن هذا الحوابوان ارتضاء كنيرمتهم ليس يسديدلائن الامر تعيين عندهم وذكر المثل المالامثل له أدخل في التحدر وأقوى كاذكره الرمخشري في قوله تعلل في هذه السورة غان آمنو اعتل ما آمند يتربه حدث قال أنه من باب التسكمت لان دين الحق واحد لامنل له و ته هما لمصنف رجه الله فلتحمل ما نتحن فيه كذلك (ثم أنه سنح لى هذا) أنَّ المراد التحدّي و تتجير بلغا العرب الريابين فيه عن الاتيان بمايضا هيه ففتضى المتمام أن بقال لهم معاشر فصحا العرب المرتابين في أنّ القرآن س عند وتقعا تنواعتدار أقصرسووتهن كلاماليشر محلاة بطرازالاعجازوننلمه ومأذكر مدل على هذااذا كان م مشلهصفة لمدورة سواه كان الفعراما أولاحمد لازمعناه النواعة دارسورة عمالله في الملاغة كائنة من كلام أحدمثل هذا العبد في البشرية فهو صحر للبشر عن الاتيان عناد أوا تتوا عقد ارسورة من كلام هومثسل هذا المنزل ومشل الشئ غبره فهومن كالام البشرأيضا فاذا تعلق بأنوا ورجع الضم برلاميه فعناه أيضاا تتوامن مثل هذا العبدفي أأبشمر يتبمقد ارسورة تماثله فيفيه ماذكر ناممن المتصود ولورجع على هدذالما كان معناه اثتوا من مثل هذا المنزل بسووة ولاشك أنَّ من فسد ايست سانية لانها لا تدكون لغوا ولاتسعيضية لان المعنى ايس عليه فهى ابتدائية كاذكر الشيخان والميد أايس فاعلابل ما تايخين تذالمنل الذى السورة بعض منه لم يؤمر بالاتبان به فلا يخهاو من أن يذعى وجودً مأولا والاوّل خَلاف الواقع وابتناؤه على الفرض أوزعهم تعسف لاحاجة الى ارتكايه بسلامنتض والشانى لايليق مشاله بإلنتزيل لانَّ ما له بأن بأنوابيعض من شي لاوجودله فه ـ ذا ما أشار اليه العدلاً مة وأما القول بأنَّ التخصيص

المذكورايس بصريح وانماأ خذوه من مفهومه والمفهوم غيرمعتبرفهوا كتفا الانحصاص فبعداعن المساق براحل (قوله لانه الطابق لقوله الخ) أيد رجوع الضمر المنزل وجوه منها أنه الموافق المظائره من آيات التحدّى لان الماثلة فيهاصفة للمأتي ته فك ذاهنا الجاحة للالفرف صفة للدورة والضمرلاه نزلومن سانبه كماعرف ومنهاأن الكلام فسيه لافي المتزل عليه فارتباطآ حرالكلام بأقيه وترتب الجزاءي الشرط انماعسن كل الحسن إذا كان المنعمرلاه نزل فانه الذي مسق له الكلام وفرض فيه الارتباب قصداوذ كرالقدو قع نره افلذا صوعود المضمراني الحان معرانه لوعاد الضميراني لأ التصر يحجما ثلة السورةله في البلاغة وموعمدة التعدى وان فهم من السآني ومعونة المقام فسقط ماقدل متسامن اله ادار جع الضمرالي العيدلا ينفث السكلام عن المترل لات المراد بالعدد العيد المترل عليه وحاصيله كون المتزل بحبث بيحتر كل من طواب الانسان عبايداني سورة من سوره بمن هو على حال من أنزل علمه ولاحاجية الى ماأجاب بدمن أنه أراد مالانف كالذانف كالشالضي مرفان الضمرا لمقذر ف صلة الموصول راجع الى المزل (قو له ولان مخاطبة المتم الغفرالن) ووجه الأبلغية ظاهر عاقرره الصنف لانة مرهم بجملتهم بأن بألوابشي من مثل ماأتي به واحد من جدهم أبلغ من أمرهم بأن يجدوا واحدا يأتي بمثل ماأتي به رجل آخر والجير الففر بعتى الناس الكشر جدا من الفدر وهو الستركا نهم بسترون وجه الارض ككثرتهم واستعمله المصنف محرووا بالاضافة والمعروف في كلام العرب استعماله منصوبا على الحبال يقولون جاؤا الجباءالغفيروجياءالغفيرأى يحملتهم ومثله مميايا باءالادياءو يعذونه لحناكما يناه في شرح الدرّة وفيه لفات مذكورة في القاموس وقوله بنحوا الشارة الى أنّ المناسة ملحوظة فيه وان رجع الضيم للعبدوكو به من أنسا حادتهم معناه من جنسهم ونوعهم في الملاغة وأصله أنَّ كلَّ نوع متشابه آلبذية وظاهرالبدن وهوالمراد بالحلدة كامتر وقبال أن صفة المرء بمنزلة حالده فى التلدس والتربي وايس المقصودة عممن قوم واحد يحسب النسب فانه لادخل له في هذا المتمام وفعه نظر (قوله ولاندمع زفي نفسه الخ) هذا وامع الوجوه في كلام المصنف يعني لوأرجم المضمر المهأوهم أن اعجازه لكوندمن أمي لهدر سوابكت ولم يتعمل من غيره علما ومعرفة وقوله ولان وده المرأى ودالضمرالي عبدنا يوهمأنه يمكن صدوره من غيره من الخطباء والشعراء وأهل الدراسة ولدير بين هذا وماقسلة كثير فرق فالفاهرا دراجه فيهوعدهم واوجها واحدالاوجها خامسا كإقبل فقوله ولأبلائمه الخوحه آخر مسيقل وقدعد ووضه مروجها سادسا والامرف وسهل (قوله ولا يلائمه قوله وادعوشهدا كم الخ) ادعوأ مرمن الدعام وله معان ذكرها الراغب وهي النداموالتسمية في نحود عوت ابني مجمدا والاستعانة كقوله زمالي أغبرا قه تدعون والدعاءالي الشئ الحشعلي قصده وقبل انه فسير هنا بالاحضار والاستعانة والمصنف أشاريقوله استعمنواالى أن الشاني هوالمختارعنده والطاهرأنه مجازأ وكنابة سنسةعلى النداء لان الشصراغا بنادى للمضورا ستعانبه وفي الاساس دعامالكتاب استصضره يدعون فهايفاكهة والمتمادرمنه اختصاصه بالمتعدى بالساء وبلاغمهم وتعدالالف وتبدل باكتمرا أي يوافقه وساعمه وأصلهمن لأم الصدع والشق في الاناء ونحوه اذا أصلحه ووجه عدم موافقة رجوع الضمرالعمد لمادهده كافترره الشراح تمايحتاج الى فضل تأتل كإذكره المدفق في الكشف لان المرادأنه أن أريددعا الشهدا الاستعانة بهسم في المصارضة الماحة مقة كما في الوجه الاخبر من الوجوه السستة والماتهم كما في الوجه ببن الاولين فلانه اغيا يلائم الاص مالاتسان بسورة من مثل القرآن لاالاص مالاتسان السورة من واحدعر فيأتمي اذلامعني للاستمدا دبطا تفة فعاهو نعل واحد مسكمف ولواستعن الشهدا في ذلك لميكن المأنى بهما كان مطاويا منهم وأثما اذا أويديه دعاؤهم ليشهد والهم أن مايد عونه - فكاف الوجوم الباقية فلانأ ضافة الشهداءاليهما نماتقع موقعها اذاكان الاتبان بالمسل منهم لامن واحدوالاكانوا شهدا المفقهم أن يضافوا المدوان كان الدضافة البهم وجد صعة ورجوع الضمر العبديوهم أن دعاءهم

لانه الما المواقدة ا

فاله أحر بأن يستعينوا بكل من يصرفه م فاله أحر بأن يستعينوا مستحث المستحد والتهداء محت المستحد والتهام بالتهادة اوالناسرا

قوله وتعدّبه بالدامل كذاف النسخ وفيسة الم خفاء اه

r4y1

الشهدا الشهدوا بأن ذلك الواحد مشدل له لا أن ما أق به مشدل للهنزل وهدذا الايهام مخل عناية المعنى وفحامته وترجيم وحوع الضمرالمنزل بهذه الوجوه يتنضى ترجيم كون الظرف صفة للسورة أبضاكما فةرهالسمه وفدأوردهناأ وركثيرة لاطائل تحتها كإقبل من أن عدم الملاء ونمنوعة لحوازأن بكون الاقل طلماللا تبان دسورة من مثل المغرل المه والثاني طلماله من السكل على سدل الترقي (فلت فيه جيت) لانه قد أشرفه أسلف الى أنّ المراد بالسورة المأنّ بها سورة عمائل نعام القرآن لأنه هو المتعدّى بدلاغ ممره سوا ورجه عالضميرا ليما المتزل أوالعبد أتمافي الاقرل فظها هرمسام وأتمافي الشاتي فلانه معلوم من السماق وعنوان السورة فاطق به فبكون حينة ذقوله فأتواد سورة من مشيله في الوجيه الشاني مشقل على معناه الاول مع زياد وذكرًا بأني منه ولا يحني أنّا الأمور بالاتبان على كل حال واحدوان كان الجسع ظاهرا الاأنه ايس المراديه أسندلك كل فرد فود بل أنهم اذاار تابوا وأقية لدوا حدمتهم بين أطهره م فسكا نهم أبوامه أجعون فبحوزأن بكون قولهمل مثل هذا العمد بوسيعاللدا لرة كائه قبل ليأت واح كأزامن كان عقد ارسورةمًا وقوله وادعو اشهدا وكم عهني احضر وابأ جعكم في وقت الاتمان لمتحقق عزالجهم والواولاتنتفى ترتساعل أن الوجو بيوز يوزيهها على الاحتمالين وتعسد معاالها وكنول التوني آخ لا يتما درمنه الفيعل فهو، و بدلة أيضا فقدير (قوله فانه أمر الح) أمر يصفحه المصدر مرفوع خبرلان والماءمتعلقة بهوهو تعلمل لعدما اللاءمة على غيرا لاوجه كاستعته آنذا وقوله وستعينوا نصرهم ويعمنهم نفسيرله بحاصل معناه على كل الوحوه الآتية وقبل معناه ادعوا حاضر مكم كرعل اتسان مثل المنزل أواشهدوالكم أكم فادرون على إتيانه والدعاء قدل معناه الحضور وقبل الاستعانة والمصنف اختارا لنانى وقوله ببكل من ينصرهم تعميرعن الشهداء بأي معني كارلامه حوسل الدعاء عمني الاستعانة وهي انماتكون من النياصر ومعنى النصرة متحقق في الجميع وقدأتهم فا سابقاالي مافيه فتذكر وجعل أفواليقاء رجه الله فنمير مثله للانداد وتذكره كتذكير الانعام وليكونه تكلفا مخالفا الظاهرلم يلتفقوا المهأصلا ثمان المنفرجها لهترك قوله في الكشاف في تذير قولهمن مشله ولا قصد الى مثل ونظيرهما للن ولكنه نحوقول التمه ثرى للجاح وقد قال له لا ملذك على الادهم مثل الامير- ل على الادهم والاشهب أراد من كان على صفة الامير من السلطبان والقدرة ودمطة المد ولم يقصد أحدا يجعله مثلا للحعاج لانه مع ما فيه من الخفاء وعدم المساس له هذا لدس تحته فائدة كايعسلم منشروح الكشاف (قوله والشهدا مجمشهدالخ) الشهودوالشهادة الحضوروالمشاهدة وهي نطاق على التحقق بالبصرأ والمصدرة وقدةقال لمجرّد الخضور بحوماشهد دنام هاك أهله أي ماحضر نام فالشهمد كالشاهديم في الحاضر أوالتائم بالشهادة وهي قول صادر عن علم حصل يشاهدة بصر أوبصرة من شهدك علم ويتعين فهالفظ الشهادة شرعاء نديع ضهم وفي المصباح انه تعيدي والقول بأنها الجير القاطع ساءعلى مااشتهر عندالحنفية من تعريفها بأنها اخبار يحق للفهرعلى آخر وقد خالفهم فيدالشا فعمة فقالوآ انهاانشا ويتضمن الاخبار بالمشهوديه لااحبار وعزواالنياني لابي حنيضة وأنكروالسروحي وقال لانعرفه واغماهي انشاء عند فأأيضا وللثأن تقول لاخلاف منهم ماعند التعقيق واطلاق الشهمد والشاهد على النياصروا لمعن مصرت مه في اللغة وكداعلى الامام ومد فسير قوله ونزعنا من كل أمّة شهيدا لان الشهادة تبكون عمني الحبكم كاذكره الراغب ومه فسرقوله تعيالي شهد الله أنه لااله الاهو والأمام كل مقندي بأقواله وأفعاله وتحصيصه بامام الصلاة طارئ في عرف الشرع وبالسلطان في العرف العيام وقال الراغب الشهمد كلمن يعتد بحضوره ممن له الحل والمعتدولدا ممواغيره محلفا كاقال الشاعر مخلفون وبعصى النباس أصرهم 🔹 وهممقس وفي عماء ماشعروا

ومن لم يتفطن لهـــذا قال مجيى الشهيد يمه في الامأم في اللغة تحـــل نظر لانه لم يذكر في القياموس مع كمال الحافظة وأعجب منه أنه افترى على صاحب القياء وس فائه قال الشاهد من أجماء النبي حملي الله علمه

قول الالت لاستوائم الى الدس كذا قول الله الالت لاستوائم المال الاستواء في النه التي الديام التي المارة زاد، في والنها هرامد م استوائم الاستوائم ا واس أحدام المناوات الاستوائم ا واس أحد من وهوو حداث الدي لا الذي في التعمر في وهوو حداث الدي لا الذي

وسهرواللسان والملاء الخوالشا همدوالشهمد لافرق متهما باله بصيرة ولعدم اشتها رهمذا كغيره منه المصنف رحمالله بقوله وكأنه الخولس همذا مخصوصا به لحربانه دمينه في النياصر والنوادي النون والدال المهــملة جعم نادوهو كآلندى المجلس الغاص أى المه لئ أهله والابرام فصل القضاياعلى وجه الاحكام وأصله فتل أطيل فقلاقو ما وقال الراغب المرم الذي بلم وينسق فى الامر تشديماله بمرم الحمل وفى كلام العوام الابرام يحصيل المرام (قوله اذالتركيب للعضور الخ) الحضور مصيدر كالمحضر المعاينة حتمقة أوحكم وهمذا تعلمل لقوله كأنه أواكمون الشهمد بالمعماني السالفة والحضور بالذات والشخص ظاهر كاشال شهدت كذا اذا كنتءنده وبالنصورهو العلانه حصول الصورة أوالصورة الحاصلة عندالعقل أوفى العتل وهذا كافى قوله لم تكفرون ما آمات الله وأنتم تشهدون أى تعلون والشهيد فعل بمعنى فاعل لانه حاضرها كان رجوه في حماته من المعادة الابدية أوبمعنى مفعول لان الحور العين تحضره أوالملائمكة تبكر عاله وتبسيرا بالرضوان كإقال تعالى تتنزل عليهم الملاشكة أن لاتحا فواولا تحزنوا والمعروف فمه أنهمن قتل فيحرب الكفاروكانت مقائلته اعلا الكامة الله وحوشهمد الدنيا والاتخرةفان لم مقاتل لوجه القدوقتل فهوشه بدالدنيا وأتماشه بدالا خرةفهو الغريق والمبطون ونحوه مماورد في الحديث وتسمسه شهد الانَّه أجره عندالله كافصل في كتب الحديث وقوله ومنه الخس تمعيضة أي مما أخذ من هدد والمادة للدلالة على هدذا المعنى وقسل انها سمسة أى لاحل أن هدذا التركب للعضورذا ناأوته وراقدل الخ لانه حضرمار جوءمن النعسم فهوسن المضور بمعني التصور أوالملائكة عنده حضورفهو عمني منعول من الحضورالذاتي ﴿ قُولُهُ وَمَعْنَى دُونَ أَدْنَى الحَ ﴾ دون يكون ظرف مكان فى الاسكنة المذها وتة والمتقاربة كعندالا أنه بذئء ندَّةُ وَانْحِطاط وإِذَا قبل الهُ مقاوب عن الدنة كإذ كر والراغب ولا يخرج عن الظرفية الامادرا كقوله

ألمتريا أنى حيت حقيقتي * وباشرت حدّالموت والموت دونها

برفع دون والى ماذكر من الدنو أشار المصنف رجه الله وتوله أدني و الكان كافي الكشاف وغيره فمتن دون والداؤ مناسعة معنوية واشتقاق كمبرمن غبرحاحة لادعاء القلب فيه بل لايصير لاستواثهه ما في التصرُّف وأدني أفعل تفضمل يمعني أقرب وأخر الصنف رجه الله هذا قول الرمحنية ي ومنه الذي الدون وهوالدني المقهرا لماسيمأتي ولم يتركه كانوهم لات الدنوابس مأخو ذامن دون اذكل منهما أصل والدنيء مهموز والمس من تركب دون يوجه من الوجو ملانه غذاه عماذ كروس أنّ الدني في كلام الكشافكفني معتل لامهه موزوأمادى الهموزكري فالدة أخرى وهماماة تان مختلفتان لفظا كافي سائر كتب اللغية والذي غرّه ما في شرح الكشاف النبر بني وهو معترض أيضا [قوله ومنسه تدوين الكتب الخ) تسع فمه الرمخشري والذي حتى في كتب اللغة كما في كتاب المغرب أنَّ التدوين مأخوذمن الدبوان وهوفارسي معترب الاأنه لماشاع قديما تلاعبوا به فصرت فوه و فالواد ونه تدوينا والديوان بكسرالدال وفتحه االدفترومح لدومنه ديوان الشعر وأمالةأن كسبرى أمرالكماب أن يجتمعوا فى مكان للعماب فلما اجتمعوا اطلع عليهم فرأى سرعمة كتابتهم وحسابهم فتال ديوانه أى هؤلاء مجانين أوشياطين على أندجع دنوعلي قياس الفارسية غرسمي بهموضعهم ومنه ديوان الحق للمعشر فل استعمله العرب كنمراأ لحقوه بكلامهم وتصر فوافء كماهود أبهم فقوله لانه ادناءالخ لاوجه لالانكلف وتدنيه على هذا في بعض الحواشي (قوله ودولك النه اشارة الى أنّ أصله خده من دومك وقال الرضي دونك عهني خذواً صله دونك زيد برفع مانعده على الابتدا وفاقتصر من الجلة على انظرف و كثراسة هماله فصاراسم فعل عدى خدوعل عله وقوله من أدني مكان أي أصله خده من أدني مكان وأقربه تمعترا كل أخسذ كأصرح به النحياة فلامنافاة منهما وقوله ثماسة مراارنب الخالصمررا جيعلدون في أقرل كالامه لالماقيله وفى الكشاف ومعنى دون أدنى مكان من الذي وسنه الذي الدون وحوالدني المقترم قال يقال

عالمدة ووقد والآوالنا عليه أنادون هدا وفرق ما في نفسك والسع فيه فاست عمل في كل يجاوز المحدد وقو على حكم الى حكم على فقل سرم قوله ووقيال الخسان لاستعمال ووزعه في ألى مكان على حدّة عنه الاصلية وقيل هواشارة الحاسمة مال في المحتم المناعلى حدّة عنه الاصلية وقيل هواشارة الحاسمة والمحالة ووقيل المحتمل في كنصر المحالة والمحتملة في المحتملة والمحتملة والمحتملة

هــذادونذالناداكان أحط منه قلبلا ودولك هــذا أصله خدمهن دولك أى من أدنى مكان منك فاختصر واســتعبرللتفاوت في الاحوال والرتب نشيل زيددون عرو في الشهرف والعلم ومنه قول من

عالواوايس الهسذا فعل وقيل انه يقبال دان يدون منه وعاد كرعلم آن ما في القاموس من أنه يقبال هذا الرحل من دون على المهام وسمن أنه يقبال هذا المحمد من الله يقبل المهام وسم يحق أنه حقيقة في هذا المهني كافي العجاح والاساس فذكر معه لاشتراكهما في المادة وتنباسهما في المهني لا أنه من يجازه والمصنف رحم القهاما رآه منا السبالتذاوت الرتب جعله منه في تتال انه من المادة والمستعملة صارحة مقدة عرفية فيه فأطق بأسما الاجتاب في تشكيره وتعريفه و (ننسه) و وقع في الكشاف في بعض الموازنة لا بي الجسين الكشاف في بعض الموازنة لا بي الجسين الاتمدى في شرح قول أبي تمام الموازنة لا بي الجسين الاتمدى في شرح قول أبي تمام الموازنة لا بي الجسين الاتمدى في شرح قول أبي تمام الموازنة لا بي الجسين الاتمدى في شرح قول أبي تمام الموازنة لا بي الجسين الاتمدى في شرح قول أبي تمام الموازنة لا بي المدى في شرح قول أبي تمام الموازنة لا بي المحسن المحسن الموازنة لا بي المحسن الموازنة لا بي المحسن الموازنة لا بي المحسن المحسن المحسن المحسن الموازنة لا بي المحسن المحسن

اذا كان طرفالا يتصرف الافادرا حق أبط الواقول الاختش اندون في قوله تصالى ومناه ونذلك مستداً بأنه تخريج للتنزيل على ماهو مرجوح وهو غير لاثق وعلى الظرفية لا تدخله أل ومعناه حينة ذ أدنى مكان واذا كان بعنى خسيس لم يستعمل قط ظرفا ويعرف باللام ويقطع عن الاضافة كما في قوله اذا ما عدلا المرو رام العدلا هو ويشنع بالدون من كان دونا

الودّلةربي ولكنءرفه 🛦 الابعدالاوطان دون الاقرب

هذا به ما خطئ فيه وقد قبل انه أراد بقوله دون الا قرب فضلاء ن الاقرب أى فكه ف الاقرب وهدا المن حسكان مذهباللذا سحيت بقولون أرضي بالقلم الدون الكذير وأقنع بقرص من شعير دون ما المسلواه وهو صحيح معروف قلت على المناه في دون في اللغة التنصيرين الغابة وأنما ما أقوله فهو معنى بله وموضوعها دع ودون لا تنضين هذا المعنى ولا تؤديه التهي (قوله أى لا يتجاوزوا الح) تفسير الارتباع لي تخطى حكم وهو ولاية المؤمنين المي تحمل على مكم وهو ولاية المؤمنين المي آخر وهو ولاية الكافرين وقد قبل انتجاوزا الله ويتجاوزا الله ويتحمل على المنافق المنافق

ال سجعاله و دمالى لا يخد الأوسون الله المستعمل الموسون الله الموسون الموسون الموسون الموسون الموسون المستعمل ولا يتاليكا فرين ويتال ولا يتاليكا فرين والموسون المه من والى المستعمل والمالية ون المه من والى المستعمل المس

الله على ال

شَاتَ الزمَّانَ مُصِيماً لَهُ ﴿ وَفَهَا الْكُرْيَمِ شُسَدِيدَ الشِّياتَ وَكَمَا عَمَا الْمُعَالَّمُ وَأَوْنَ الْمِنَاتُ مِنَ الْمُكْرِمَاتُ

وقدشهها بعدالت بماابنات بالحات على طريق الاستعارة الكنة وأثبت لها الله تحضيلا وكذا الرقمة على نم يرقوله نصالي فأذاقها الله الماس الجوع والخوف وهي في الذروة العلما من الملاغة وأشار المسنف رجه آلله بقوله غيموالي أنهاقرية من أدوات الاستئناء كاستراه وفدمة تالانسارة الهه أدضا (قوله ومن متعلقة بادعوا الخ) قدد كرا الشيخان في تعلق من دون الله سنة أوجه المزنة على تعلق من بالشهداء وثلاثة على تعلقها بأدعوا وهي خسة معني كإسبأتي وقداختلفا في ترتمها فقدم الدمخشيري تعلقه بالشهدا التبادره بقريه وقمل لمافهه من ابقاه الشهادة على معناها المقدق وأخر الثالاقل لحوا فالنعلق فيه بادعوا فيرتبط بمابعده وماقبله ويقع في محزم وهذا أيضادا مرعلي معني الشهيد من كونه بمعنى الحاضروا لمعين والنماصر أومن يؤدى الشهادة كمامز وستمين للككل في علم والمصنف رحه المهءكمر ترتب الكشاف وعاية النقديم ماهو أقرب وأقوى عنده يحسب العني وانميزان هذه الوجوء أولامراعين لترتيب الحسكشاف غنفزل كالام المصنف علمه فنقول انهم فالوا انا الاحرعلي الوسهين الاقيام لاتهكم وعلى المثالث والرابع للاستدراج وعلى الاخير من للتبكدت والتجعير والفرف على المساني لغومهمول لشهداء كملانه بكفيه واتحةالف علوعلى المواقي هومستقرحال فعلى أقول ثلاثة التعلق بالشهداء معناه ادعوا الذين اتحذتم آلهة من دون القه وزعمتم أنهسم يشهدون ليكم يوم القيامة بأندكم على الحق وعلى الثاني ادعوا الذين يشهدون الحسكم بنزيدي الله ودون بمعنى قدّام كماني مت الاعشى وفيأمرهم بالاستفادار بالجادف معارضة المتجزتهكم الى الغياية وعبرعن الاصنام بالشهدا ورشعنا للتهكم شذكرمعتندهم في تفعها الهم مالشهادة أي هؤلاء عدتكم وملاذكم فادعوهم لهذه العظيمة النازلة بكم وادعوا يمعيني أحضروا كماية أومحازعن الاستظهار والاستعانة قبل والعني استظهروا فى معاوضة القرآن وادعوا أصنامكم المذين تزعون أنهدم يشهدون وم القدامة لاالله أوبين يدى الله أنكم على الحق وقال فدّس سر". دون على الاقراء هني التحاوز طرف مستدّر حال ممادل" علمه الشهداء ا أىالذين اتخذة وهمآ الهة متصاوزين الله في اتخاذها كذلك وزعتم أنهم شهداؤكم وم القيامة ومن اشدائمة وماقدامن أقالعني ادعوا أصنامكم الحزبن الفساديعني مافي شرح السعدى اسمعته آنسا فاسد وقدتؤره الحضد بأن قوله لاالقه في أكثر النسم منصوب فهومعطوف على أصنامكم وهومفعول ادعوا فبلزمه تعلق من دون بادعواوا لذعى خبلاقه ولذا قبل الصواب رفعه عطفا على فاعمل بشهدون بغبرتأ كمدلاهاصلأى يشهدون كاتبن فيتجاوزا تلهومنءعني فيوالكائن فيالتحاوزه تعاوزفالمسيني ستحاوز بن الله في حق الشهادة أي متباعد بن عنه في صفة اوهو يحسب المعنى استناء منقطع من فاعل بشهدون وهوضيرا لاصنام ولائأن تقول انه على النصب معطوف على اسم ان فالمعنى المرسهدون منفردين عن الله أذا لمراد فالتعلق التعلق المهنوي لا الصناعي كامر (بقي) أنه قبل ان الله يشهد أيضا كالاصنام في زعهم كاصر حوايه والذي في الكشاف في تفسيرالا مذلا يفهم منها أصلالان من دون القهمة هلق بالشهدا الابماذ كره في تأويله والحواب عن الاتول أنّه اعتبر مع القه قيد الفرد لامطلقا أورة ال انهم وان استشهدوا المدفه ولايشهدلهم ومافى الكشاف سان لماصد قعلمه من الاصنام ومن دون القهمن كالام القبائل لامن النظم وثالث الوجوه المتعلقة بالشهدا مماأشار المداز مخشري ١٦٠) مقوله ادعواشهدامكم مندوناته أىمن دور أولها مهومن غيرا لمؤمنين الشهدوالكم أنكم أسم عشارعلى

عى افراق بارزن وفاية الله فلايته لغضية عند القيارزن وفاية الله فلايته لغضية ومن شعانة لاعوا

(۱) توله ما أشارا له الغشرى بقوله ادعوا شهدا كم الخالاى فى الحسساف أوادعوا شهدا كم من دون القد أى من دون القد أى من دون القد أه من دون القد أي من دون القد أي من دون القد المن المساحلة وإرسان العنان والاشعار بأن شهدا وهم مداره القوم المنا في من وجوه المنا المدوفر سان المناولة الانسانية والانفسة أن يرضوا لانفسه ما النسانية والانفسة أن يرضوا لانفسه ما النسادة الهالمي وكذا يقال في القدامة المنالة الهوا من المناه ال

رخا العنان والاعا والى أتشهدا وهموهم ماهم تأيى بهم الانفة وتجمير بهم الحدة عن الشهادة بما هو بين الفسادلطهور بطلائه أي ادعوارؤسا كم يشهدون أنكم مأتسم عنل القرآن متحاوزين أواسا الله المؤمنين فانهم لايشهدون فن دون الله حال من فاعل الشهادة وعلى الاستثناء هومنفصل كامر وقدر المضاف على هذا للمقابلة فات أولما الته في مفابلة أواما الاصنام وهو استدراج لغاية التبكت أي تركنا ال امكم يشهدا الحق الىشهدا تكم المعروفين الذب عنكم فاغيم لايشهدون ليكم أبغ الان ظهوراً من الاعجازيأى اخفاءه والطرف مسستفتر ومنا يتدائمة وعلى مامرّمن كون دون بمعنى قدّام هومستعار من معناه الحقيق وهو أدني مكان فقالوامن فيسه تبعيضية كاسحي في سورة الاعراف قال الفاضيل المحقق فيشر حدهنا كلةمن الداخلة على دون أنماه يمعني في كافي سائر الظروف غيرا لمتصر فةوهمه إلى لاتكونالامنصوبة علىالظرفية أومجرورة بمنخاصة وقديقال انهااذا نعلقت بأدعوا تكون لابتداء الغابة لات الدعاءا شدى من دون الله واذا تعلقت بالشهدا معلى معنى بشهدون من يدى الله فلاتسعيض كما سيحي في تفسير قوله تعالى من بين أيديهم ومن خلفه سم أنّ قولهم جلس بين يد من خلفه للتسعمض لات الفعل يقع في بعض الجهتمن كاتقول جئته من اللمل أى فيعض اللسل وناما هركلام الدماميني فيشرح التسهيل أنهازا تدة وهومذهب ابن مالك والجهورعلي بالابتدأ والغابة ولم ينقلءن النحاة التبعيض والظرفهة نفهاذ كرونظر - وأمّاعل الثلاثة الانخرالتي تعلق فهامادعوا فأقولهاعلى أت المعنى تتجاوزوا المؤمنين وادعوارؤسا كمله شهدوا الكمأ نبكم أتسترعنا وهم لايشهدون وهمذاهوالشالث الذىأشار الممه في الكشاف يتوله ويجوز تعلقه بالدعافي هذا الوحسه الاخسم ولا يحوز زملق من دون الله مادعوا في الوحه من الاقوان عصفي لا تدعوا الله وادعوا امكم أوادعوا بين يدى الله أصنسامكم للاسسة ظهار بهم في المعيار ضية أمّاء لي الشياني فلاتّ الذعاء للاستظه أروا تمناه وفى الدنيا لابين يدى الله في القينامة وأماعلي الاول فقيل لانهم توهموا أنهم لودعوا المهلأ عانهم فيحصل غرضهم من المعيارضة وهذا منقوض بالوجه السادس وقبل لان اخراج اللهعن حكم الدعاءانما يصحوا ذافسرالشهداء عبابتناوله كالحاضيرين وأتمااذا فبسل ادعواشويداء كمهن دون اللهوأر بدمالشه يتدا الاصنام فسلااذ لادخول حمنتذأ لاترى أنك اذاقلت ادعوا من دون زيد العلماء لم يصيح الااذا كان زيدمن العلاء وهـ ذامنة وض بالوجه الشالث حيث أريد بالشهدا . أشر افهم ورؤساؤهم الذين لايدخل فيهم أولما القه كذاني شرح الفاضل وقال قدس سرتما نمالم يجز تعلمته مالدعا في الاولين لفساد المعني فان دعا الاصنام لامكون الاتهكما ولوقيل ادعوا الاصينام ولاتدعوا الله ولاتستظهروابه فانه القباد رعلمه انقلب التهكم امتحانا اذلاد خسأ لاخواج اللهءن الدعاء في التهكم وكذالامه ني لان يقال ادعوها ين بدي امته في القيامة للاستفلها رسا في المعارضة التي في الدنيا ولم يحوّز فىالتعلق الشهادة كون الشهيد يمعني الحاضر لانه لامعني لادعوا من يحضركم بن يدى الله ولانه تعالى والمؤمنين حاضرون فلابصع اخراجهم عن حكيم الحضوروثانيها على أنّ المعنى ادعو إشهدا بحرمن الناس وصعه وادءواكم متحاوزين آلفه فى الدعاء غرمقتصرين على قولكم الله يشمد أنّ مدّعانا حق كا ، قوله العاجز عن البينة فالامرليبان انقطاعهم وأنهم لامتشبثلهم وحوحال من فاعل ادعو اوان اعتبرا لاستتناء فهو منقطع وثالثهاءل أن المهني ادءوا كلمن يحضركم سوى الله القيادر فالاستناء متصل وهذا آخر الستة وهوارجها وهو كقوله نعالى قل لتناج تمعت الانس والجنّ الخ والامر التحيروالارشاد (أقول) هذازبدةمافىشبكالافكار منمصائدأوابدالاتطار وفيه يجتءن وجوء الاؤل أن الشريف اذعى أنتما قاله النفتازاني بن الفساد ولاوجسه له كامرسوا ورفع اقه أونصب على أنه لوعطف على الاصينام أيضالافسادفسه لمباسمهته من أن التعلق معنوى وماعطف على الاصنام الشاهدة بلاالناف ية هوغيه

شاهد فمؤل المعنى الى تقدد الشهدا وبغيرا فلهوأى فسادفه ولوجعلت لابمعنى غيرصر أبضا النماني أنتقول الحفمدان الاصنام رعهم تشهد أنضا لاوجه له لأن ماذكرتهكم بهم ولذاأخوج اللهمن شهدا أتهدم لألانهم لانزعونه بللانه لامساس لهمالقام وقوله ان مافى الكشاف لايساسب الاستلاس رشئ وانماخو علمه لانه فسيرالشهدا عماا نحذوه آلهة من دون الله وليس في الافظ مايدل علمه فورد علمه مأنوهمه حتى احتاج في دفعه لماته كلفه ووجهه أنهه انماع مدوا الآلهة لانوا تقربهم وتقربهم الى الله انما يكون في الا آخرة امّا بتزكمة معنده وهو عن شهادة أنهم على الحق أورجا والعفوعة م وهــم لابعترفون بأنهم عصاه فلزم من عبادة آلهتهم التقر سومن النقر سالتركية فهذا تفسرك بلازم سان انتعلق الحاريه ماءتساره فقوله تشهد الخاجلة مفسم قلاشها دة وهذاي ما منبغي التدفظ له فانه في عامة اللطف والدقة الذالث المراد مالشهدا على النالث عصدتهم الحامون لجي ضلالهم لا نهم مرشأتهم الشهادة الهبروتروييج أماطها بمبغعل مامااة وةنمنزلة ماهو بالفعل وان كان متبنعا استدرا حاوهو المراد مارخا العنان الرابع قوله قدّس سر"ه لفساد المعنى الخرد لما قاله الشارح المحقق الاأن قوله انه اذا قمل لهدمادء واالاصنام ولاتدء واالله انقلب التهكم امتحانا غبرم الملانه أى تتهكم وتعميق أفوى من أن بقال الهما ستعمنوا المهاد ولاتلتنتوا فعورب العماد وهوظلمات بعضها فوق يعض وقدأ طلنا الكلام كثرما قدل ادس فممشف المصدور وانكان هذا أدضا نفثة مصدور إقوله والمعنى وادعوا الى المعارضة الخ) هــذا آخر الوحوه في الكشاف وهو أرجها ولذا قدَّمه المهــنف رجه الله وهو موافق معه بني لقوله نعيانه قل لتن اجتمعت الانس والحن عهلي أن يأ تواعثل هذا القرآن لا يأتون عشه له ولوككان يعضهم لمعض ظهبرا وعلى هذاالشهدا وجمعشهمد بمعنى حاضر وقوله أورجوتم الخهو الوجه الثناني والشهيد فيسه بمعني الشادمروالمعين ومن المتعلقة بادعوا فبهسما انتدائية واحضارهم لارستعانة بمسمفى المصارضة بأن يشاركوهم فى الاتسان بمثله على زعهم وقال رجوتم دون أعامكم لات اعانة شهدائهم انماهي بحسب رجائهم وزعهم والامرالة يحبزوا لارشادوهوا لمنباس لمقام التحدى فلدا كانأر حجومن دونالله عمني متحياوزين الله فهو بمعنى غمرالاستثنائمة كمامر تحقيقه وقوله من انسكم الخبيان لقوادمن حضركمأ ورجوتم وقسل اندعلي البدل وغسرا للهمنصوب على الاستنناء أوبدل من من المرصولة وعلى كلمال فهومتعلق بادعو امعني وماقدل من أنّ ماذكره المصنف رجمه الله بدل على تعلق الحاربالشهدا وهومناف لمدعاه الاأن بقيال انه سيان لحاصيل المعنى غني عن الرقر ولم ذكر المصنف رجه الله الملاك واقتصر على قوله من انسكم وحنه كم منابعة لماصر تحربه في النظام كاسمعته ولانه معصوم لا نفسعل غسيرما يؤمل فلا يتوهسم منه ذلك حتى يصر تحه فلاحاجسة الحي أن يقال المراد الجن كلمستورعن الحسفىدخة لفه اللك كماقيل والحقأنه ميحزلاملانأ يضاكما صرّحوابه وأما قول المصنف رحه الله تعالى في تفسير قوله نعالي قل أن اجتمعت الانسر والحن لعدله لم يذكر الملائكة لانات المهم والدلا يخرجه عن كونه معزا فقدرة في الفرائد وسم أني تفصم له و . قوله فانه لا بقدر على أن يأتى بمثله الاالله) على وسلب مبن الكون المعنى ماذكر وأنهم وأعوانهم لامحالة عاجزون عنه وضمرا له للشأن فتاتل (قوله أوواد عوامن دون الله شهدا الخ) هذا هو الوجه الشالث في كلام المصنف رجه الله وثعلقه بأمرادعوا ومن فيه اسدائية وقدمرسان الطرف فيه والشهيد فيهعني مقرالشهادة المعروفة والمعني ادعوامن فصائكم ورؤسائكم من يشهد الصحم بأن ماأنستره مماثله ولاتدعوا اللهلاشهادة بأن تقولوا الله شاهدوعالم بأنه مثله فاله علامة المحزوالانقطاع عن اقامة المنتة والمعنى ادعواغ مرالقه للشهادة أكن استشهاد غيمرالله بالمعنى الحقيق واستشهاده بقولهم اللهشهمد فدعوته مللاستشهاد لالارستظهار والمقصود سانأ نهم لم يستى لهدم تشبث أصلاوضم رانه للشأن وبمسا قررناه عرفت أنه ما قبل هنامن أنه لا يعد في هذا الاحتمال أيضا أن بكون من دون الله سمف رمن دون

واله ی وادعوالی الهارضة من حدیم کم واله ی وادعوالی المارضة اور حرم مراته فائه لا رتدرعلی ان با ی وآله کم غیرالله فائه لا رتدرعلی ا بخشر اد الالله سحیانه و تعالی او وادعوا من دون الله شهدا دشهدون اکم از ما آسم به مذاله

أوارا تعلا وجمه هنا والمهوت المتعبر المدهوش لانقطاعه والديدن العادة كالديدان وفي شرح ديوان المتنبي للواحدي الديدن العادة ورواه الخوارزي بكسيرالدال الاولى كانه أراد أنه معزب ديدن ولس فى كالامهم فعمل كسر الفاء التهبي وقوله أرشهدا أكم الدين اتخذ غوهم من دون الله أواساء أوآلهة الخ)هذا أول الوجوه في الكشاف وهوالرابع هذا وشهدا تبكم بحرور في النسخ ولذار سمت همزنه بصورة المافهو معطوف على ادعوا في قوله بادعوا يعني أنَّ من متعلقة بشهد أنكم وما بعده هواللبامس وهوثاني الوجوه في الكشاف وقد مرتبي قدمته ما والدرق ونهسما وحال الفارف فيهـما فلا حاجة لاعادته هنبا وتفسمرا اشهدا الاكهة هناوماعلمه وتوحمه وألامر للاستظهارته كماوالعامل الشهددا ونفسه أومادل علمه واطلاق الشهدا وعلى الأسلهة لرعهم أنهم شهدا وشفعا واهم عندالله أذاوالوهمواتف ذوهمآ الهةدون الله وقدوقع في النسط المثلاف هذافغ أكثرها شهدائكم الذين تخذعوهم بالحزيدون بالوفى بعضهاأى الذين اتحذعوه بربادةأى التفسير يةقدل وهوالصواب وعليه دون لغمباوزغارف مستنتزحال عاء لهمادل علمه شهداء وهوا تخذتموهم وفي يعضهاأ وبشهدائكم الذين الخزالبا الجارة في أوله قـــل وهو على الاؤل يحقل علفه على قوله شهـــدا ويشهدون وحينشذ بحصون تعلق من بادعوا على حاله والتفاوت باعتبار المشهودية وهو المماثلة فحما الأول ومازعومهما بنفعهم يوم القيامة في الشاني و يحقل أن يعطف على قوله ادعو الويدل" عليه النسخة الثبائية غيران تعاق من بشهدا تكمهاعتمار تضمنهم معني الاتحياذ ويتقد ديره فنعوله أعني أولسا العمد حدا اذلاو جعله سذ التضمن الاستق العلم أنهم اتحذوا مازع واشهادته أولسا أوآلهة ولايخني علمك أنه لاتكني في التقال الذهن الى هذا المراد الاأنَّ المصنف رجه الله تدع الكَشَّاف في هذا التوجمه (أفول)لا يخفي ما فيه من العدول عن جادّة العواب أمّا ما قدّمناه من أنَّ الّهواب الاتسان بأي النّفسية. به فسقوطه ظاهر لانّ الذبن على النسخة الاخرى عطف سان مفسر لماقد لدفه وغنى عن السان وتوله اله منعلق الاتخاذ تعسف تبين وجهه بماقصصناه علمك أولافي شرح كلام الرمخشيري وبعد اظهراك سقوط مادمده لابتنائه على غيرأساس ذا ل النسخ كالهاالى معنى واحد كالايخفي (قوله أوالذين يشهدون اكم الخ) قدمرَّسْ سانه ما يغني عن تحمل مؤنَّة السَّكر ارفيه وقوله من قُول الْاعشى الخ أى 🛥 ون من دونء من قدام من قسل مااشتهر في كلام العرب كافي مت الاعشى والاعشى شاعره ووف جاهليّ وهوأفعسل من العشا وهونو عمن ضعف المصر بمنعالرؤ بةلبلا واسمه معون مين قبس بنجندل وهو من بكر بنوائل أدرك زمن الذي صلى الله عليه وسلم ومدحه بقصدة الكن سبقت شفوته فليأت له وقسته مشهورة والبيت المذكورمن قصيدة فمي ديوانه مدح جهار جلاباتت بالمحلق وإسمه عبدالجليم ابن حنتم بنشداد وأولها

أرقت وماهذا السهاد المؤرث و ومايي منسمة ومايي معشق ومنها) فقد أفضح اليوم الطويل بنتية و مساميح تسديق والخباص وق ودراءة بالطب صفراء عندنا و بلس الندامي في بدالدرع مفتق وساق اذا أستنا كيس عشعر و وصها وبا وباد اذا ما ترق المناهدي من و والها من داقها على يتملق

وروى وهي فوقه وذقاقها بدل وقد ومن ذاقها والقذى بفتح القناف والذال المعجمة متصور شي تلسل من تراب ونحوه بقع في المن أو الشمراب ويرسد في الانا والبكاس والقطاق تفد على من الملق وهو المنذق والتسمون يترابل المن المن المنقوقية من الرق يقال من المنطق من الرق يقال من المنطق المنطقة من المنطقة من المنطقة المنط

ولانسنسه والمقع فاند من درن الماجوت العامة المحارث العامة المحتد الوشهد المركم الذين العامة المحتد العامة المحتد العامة الموالد المحتد العامة المحتد المحتد

قوله وقوله اله متعلق الانتخار الذي تقديم وعلمه دور التحدي وزيلوف مستقوم فهونقل وعلمه دور التحدي وزيلوف مستقوم فهونقل مادل علمه شهدا وهوا المستقوم فهونقل بالمعنى العصورية

و أحره مأن سناه روا المارق معارف و أحره مأن سناه روا الماريم والتهميم و التهميم و التهميم و التهميم و التهريم و الت

فوله معنى قوله ان جواب المنفسط فوله معنى المرابع معنيه إلشاب المرابع المرابع المنابع المرابع

بغا بذالصفا وأنهاز بك القذى قدامها والحال أنهاقدام القذى والضمير في ذا قهاما مسارما فها على فبأس قولا شربت كأسا والاول باعتبار نفسها حذوا فسمحذوا لكشفوهو شرالا زهري في قوله لآمر بدأن هنالك قذى وانمياريدأن مصضفاءالزياحة وسالغ فيه وعلمه ففوه تحوز واستخدام اطف اكر بأماهأنه لمريسية للزجاجة ذكرفى هذا الشعر وانماالضميرة بهمالا يتهمي الجروهووصف لها أيضا بغابة الرقة والصفاءحتي كان ماتحتها فوقها وماخلة هاقذامها والتبكت التقريع والغلبة بالحية رقربب منه ماقدل انه الاسكات والتهكم الاستهزا وهوالمراد ولهمعان أخر وهوفي قول الجسامي سرى اللملة الطلب الم يتهكم و يعني لم يعني لم يعن والتهكم في غيرهذا التنذم وقيل مدين لم يتهكم لم يتمز علمهم والقهكم التكذب على ما فعل في شروح الحاسة وقد مرّ سأن ماهنا فتذكر (قوله وقدل من دون الله الز) متقدر مضاف امقابل أواسا الاصنام كإيفابل الله أصنامهم والاحركاء ولارخا العنان والاستدراج لى غاّىة التيكيت أى تركما الزامكم شهدا الاعماون لاحدد الحائس فاهو العادة واكنفه ما بشهد انكم المعبر وف بنءها ونتسكيرمن الفصحا ووالرؤسا وفان شهد والسكم قبلنا شهاد تهوم معرأ نوسيرلا دفعلون مادنيه بسر العقل يخسلافه لداوغ أمر الإعباد الى حسد لايعني فالشهدا وعسني الرؤساء وهو باظر لتفسيره بالامام والظرف حاله معياوم والوحوه مستعارمن الحبارحة للرؤسا والمشاهد جعمشهد وهوالمجاس الذي يشهده النياس ويحضره البكار قدل ولمبالم تقم قريئة على هذا التقييدير ولاضرورة فيمضعفه المصنف رحمه الله أمالى وقيل لانه يؤذن بعدم عول التعدى لأولشك الرؤسا وابس بشئ وقد قدل ان تخصيص النمريض بهدذا الوجه معظه ورضعف غيره من الوجوه لاوجهه وهددا الوجه مشيترك من التعلق بادعوا وبالشهداء عند والرمح نشرى وعياقه صناه عرفت استيفا المصنف لجمع الوجوموان قبل الهترك سادسه افننمه (قوله أله من كالام البشيرالخ) أى في أله والجاريط و تقدره مع أنَّ وأن كالايخفي أى ان كنــترصاد قن في أنه من كلام الشرر أونى أنكم تقدرون على معارضتــه فا فعلوا أوفأتواعقد ارأقصر سورة منه وهذامعني قوله ان حواب ان الشرطسة محذوف ادلالة ما قمله علمه وهوجوابالشرط الاول وامس الجواب القدة مجوالالهما ولامتنازعافيه كالايخغ وذكرالتنازع هنالغومن القول فان فلته لم ذكر فعماسق اقعاؤهم أنه من كلام الدثير بل ارتسامهم وشكهم فمه والشاكمن قسل النسؤرالذى لايجرى فسمصدق وكذب بلاشك والقول بأن المرادان كنترصادقين في احتمال كونه من كلام الشهر لا يدفع السوَّال لانّ الاحتمال شك مع ما فيه من الله كاف وكذاما قبل من أنم كانوامنكرين لانه من كلام الله لكن نزل انكارهم منزلة الشات لانه لامستندله فلداصد وبكلمة الشك وكذاالقول بأخم عالمون بأنه كلام الله الكنهم يظهرون الربب فقسل الهم ان كنتم صادقين فىدعوى الريب فها تواما بصلح الريب كأقصر سورة قلت المرادمن النظم البكريم وانته أعسلم الترقى فى الزام اطبحة وتوضيع المحبية فالمعدي إن ارتدترفا بو ابتغاره ليزول ريسكم ويغله رابكم أنكم أصبخ فيمباخطر على مالكم وحنشذ فانتصدقت مقالتكم في أنه مذَّتري فأظهِّر وها ولا تتحافوا فان قلت لم مِقل فان ارتبتم وهوأظهروأخصر فلتعدل عندلابلغسه بدلالته على تمكنهم وانغماسهم فبه وماقيل من أن تقدير المواب كالام نحوى الارضاء أهل المعانى وقد حماوا نحوقوله

كأنك كالدل الذي هومدركي . وان خلت أنَّ المنتأى عنك واسع

من المساواة حسكام واموغف له عن أنّا المنوع تقدير جوابه ان الوصلية وهي لاّتكون بدون واو ولانّا الجواب بعينه فيماذكر تقدّم فلايحتاج لجواب وماهنا الميس كذلك (قوله والعسد قالاخبار المنابق) أى العسد قالوا تع صفة للمشكام وفي العدق والكذب مطلقا ثلاثة سذا هب مشهورة كما ين في كتب المصافى وثبوت الواسطة بينه ساوعدمها المبنى على الخلاف ظاهر وأصحها أنه مطابقة الواقع وهو نفس الامروقد بعبر عنه بالخدادج وانكان قد يخص بالمحسوض والمرادبة وله الاخبار المطابق العضر وقيل مع اعتقاد المغير أن كذلات عن ولالدأو وقيل مع اعتقاد المغير كذب المنافقين في أمارة لانه مسحماته وتعالم المعتقد والمطابقة قوله م المنكر ول القالمال المعتقد والمطابقة ورد بسمري السكاري عالمه وهرم ما كانوا لاتناك المدة المغياري عالمه وهرم ما كانوا

المناب

عنه في الواقع وتركد لللهوره (قو له وقدل مع اعتقاد الخبر) على زنة اسم الفاعل أى الصدق يتعقق عطامة الواقسع واعتقاد المغبرأ نه مطابق له اعتقادا ماشئاءن دلالة رقبنية أوعن امارة ظنية نيام على أنّ الاعتقاد يطلق على ما يشمل العدلم والظنّ الراج ويحتمل أنه بيان لطر بق الاطلاع على اعتقاده الخفي فاعتماره في الصدق ماعتمار ما يفله رمن حاله بالوجه المذكور والظاهرأن هذا مذهب الحاحظ الاأنه مرد على الصنف حينشذ أنّ الاستدلال مالا يه الذكورة الصاهو لمذهب النظام كإفي المنتاح وغيرومن كنب العاني لقوله بأنه المطابق للاعتقاد فقط فأنه تعالى كذبهم لعدم مطابقة كلامهم لاعتقاد هم وان طابق الواقع وفي شرح المغنص لا بن السمكي أنّ ابن الحاحب رجه الله حعل هذه الآية دار الإلها حظ وتبعه المسنف لانب تصلح له ولذا قبل اله انحه على المسكاكة أنه يحوز أن يكون المسكد وسلان الصدق مطابقة الواقع مع الاعتقاد وأنه لاوحه لترا المصنف التعرض لمذهب النظام مع أنه أقرب الى الحق لانه لم يبطل فهه المحصار الخبرفي الصادق والسكاذب وقال بعض الفضلامهني ماذكر مالصنف على أن مطابقة الواقع معتبرة في مفهوم الصدق بلانزاع لكثرة الادلة عليما فلما كذب الله المنافقين عبار أنه اعتبر معها شئ آخر وهومطابقة الاعتقاد فتأمّل وقال الراغب الصدق والكذب أصلهما في القول ماضدا كان اومستقبلا وعسدا كانأوغيره ولاءكو مان مالقصدالاق لى القول الافي الخبرد ون غييره من أصناف المكلام ولذا فال ذمالي ومن أصدق من المه حديثا وقوله اله كان صادق الوعد وقد تكو بان بالمرض في غييره كالاستفهام لازقى ضمنه خبرا والصدق مطابقة الغول الضمير والخبرعنه معاومتي انخرم شرط من ذلك لم تكن صدقابل اتما أن لا توصف الصدق واتما أن توصف تارة بالصدق و تارة بالحكذب على طريقين بمختلفين كقول الكافرمن غمرا عتقاد مجدرسول الله فانّ هــذا بصيم أن يقبأل صــد قرابكون المخبرعيَّه كذلا ويصعران مقال كذب لمخالفة قوله لضميره وللوحه الشانى أكذب الله المنافقين حبث تالواانك لرسول الله فغَّال والله يشهدانَ المنهافة من الكاذبون النَّهِي ﴿ فَعَ لِهُ وَرَدْ بَصِرْ فَ النَّهُ كَذَبُّ الخ ة. ع مدهك فعمامض أنَّ الشهادة وقولك أشهد بكذا هل هو انشاء متضين للاخسار أوخير صرف وقول المصنف رحه اقله انَّ الشهادة اخدارظا هر في الثاني والجهو روان ر≪و ا أنها انشاء قانو اانَّ المشهودية خبرواذا قبل في قوله تعالى والله يشهدان الكذب واجمع للمشهوديه في زعهم وصرفه تحويله بالعدول عن الطباهرمن زملته بقوله المكارسول اقدالي جعسله متعلقاع بتضمنه نشهد من دعوى العسلم ولس كذلا في الواقع فينطبق على مذهب الجهور وفي المطوّل ما قبل من أنه راجع الى قوله نشهد لانه مرمطارق للوآقع أدسر بشئ لانالانسلم أنه خبربل انشاء وقبلءامه بتضمن الاخباروان كان انشا الكن المحقق قصدرة من جعل التكذيب راجعا الى صريح مدلول نشهد رعم أنه خبر فان فات فوله نعيالي الذين آمدنياهم الكتاب بعرفونه كايعرفون أبنياه هميدل على أن شهادتهم كانت اخدارا عنءلم قلت العدلم المعتبر في الاعان مشروط كافيل بالرضاوا اتسليم وهم لا يقصدون بقولهم نشهد ذلك لانه الذي بعيهم لا التصديق الخالىءنه ولا يخني علمك أن قول المسنف ما كانوا عالمن يابي ماذكر من الحواب فينبغي دفعيه وطريق آخر فان قلت اذا كان الكذب في تسهية الإخيار الحالي عن الاعتقاد شهادة لانها في اللغة ما يكون عن عمل واعتقاد الحسكون غلطا كقولك خذا لشوب مكان خذالكاب لا كذمااذالكذب راجع لمائفهنه من الخيروهوموا طأةما نطقوا يهلما فى قلوبهم قلت هذا وان توهمه بعضهم لاوجهه فأن الشهادة تدل على العلم والتعنق سواء كان بطريق الوضع أودلالة الفحوى وسواء كان خسيرا صريعا أوانشا ولزمه خبرآ خرفاذالم وصكن كذلك كان كذباوالكذب راجع لمدلوله فحه غلطاغلط ثمانه قدل على المصنف الكلامه ظاهرفي تقرير ملاهب الجاحظ في اعتبار المطابقة من وما استدل به علمه هو دلسل النظام على أنه مطابقية الاعتقاد فقط الاأنه لمردرة مبل أرا دالردعلي الراغب حست اختار مادشيه مذهب الحباحظ واستدل علمه بداسل النظام فرده بمارديه الجهورعلي

النظام فانه قال امّا الصدق فانه يحد قريمطا بقة الخبرا نخبر عنده ايكن حقمقته وتحامه أن يتعدق و. مثلاثة أشدا وحودا فنبرعنه على مأأخبرعنه واعتقادا فخبرقيه ذلك عن دلافة أوامارة وحصول عبارة مطابنة لهمأ فتي حصل ذلك وصف بالصدق المطلق ومتى ارتفع ثلاثته اوصف بالكذب المطلق ومتى حصل اللفظ ه والامتقاد بخلافه صمر أن يوصف مالكذب ألاتراه زمالي حسكذب المنسافة من في الحمارا كان متهليا كان اعتناده بمغيرمطا مقالقولوسير فاذا قال مهزاء نقدأن زيدا في الدار زيد في الدارولم والمسكن فهما صعرأن يقبال صدق اعتقاده أوكذب الاأن كلامه منادعلى أنه يعتبر في الصدق مطابقة الواقع كالجهور وانمايعت برالمطابقتين في السكامل يحث لابشويه كذب يوجه تماوظا هرأنه إذااتنني الاعتقادلامكون كذلك فبحوزأن تتصف مالكذب يحسب الاعتقادأنه غيرمطابق للواقع وقداعترف بهذاالجهور في جواب النظام كما في المنطنيص وشير وحه ومن ادالراغب مايراً دوالاً مهٰذ كرشاهد على أنَّ البكلام يوصف بالكذب ماعتمار أن اعتقاد الخيبرائه غيرمطان إلو اقعر لان الاستدلال على أنّ مطابقة الاءتفاد معتبرة فيأصل الصدق كمطابقة الواقع فظهر أن الرذفي قول المسنف وردّا للزغبروا قعموقعه لانه انماهو ردّلانهٔ فام لالاراغب فتدبر وأخرج رأسك من ربقة التقايد وتمسك بعروة الانصاف والرأى السديد (أقول)ماأطال فمه من التصاف مع أنه ظاهرا السكلف غيرت مح في نفسه ومانقله من تفسير الراغب مُسعاو رَفي غسره من كتبه وقسد نقاناه بالفظه في الفردات لسمَّ بُورالسان فنقول المذاهب هورة فلاافادة في الاعادة والذي نقله عن الراغب من الامورالثلاثة المعتبرة فيه ترجع الى مطباءتةالوا قعوا لاعتقاد كمانة لمنساءات فأف الاص النسالث وحومطابقة العسارة لابز يدفى المطابق بالفتح شيأ وانميا بنسد تفيابرا المطابق والمطابق كالإيحثي فذهب الراغب بعينه مذهب الحباحظ من نمبرفرق فهرمه عليه ماير دعليه من غيرشهة ولدس مذهب رابعا كأنو هميه الاأنه لماصير" حياعتبارالا مرين كالجياحظ مافي حقمقته فبالعبده من اطلاق الصيدق على مافسيه أحدهما تحقوز وان أراد فالاطهلاق الاتنز حقيقية وكلامه كالتوفية بين الميداهب والفلاه هو الاول ولوسه لأأنه مسأذهب آخر فالمصنف لم يتعرّض في فسكنف يذكر في كلامه الردّعليسه من غير دا.ل ولا قرينة ومثله نعممة والغباز لااختصار وايجاز فاعرفه إقولها ابنزلهم مايتعرّفون بهاكن فيالكشاف اساأرشدهم الى الجهة التي منه عاية عرّ فون أهم النبي صلى الله عليه وسلم وماجا به حتى يعتروا على حقيقته وسرة وامتدا زحقه من ماطله قال لههم فاذالم تعيار ضوء ولم يتسهل اكتم ما تمغون ومان ليكم أنه فقدصر الحقءن محضه ووجب التصديق فالمنوا وخافوا العذاب المعتبلن كذب التهمي برلهذه الاآ ية اجمالاعلى وجمه يتبين به ارتساطها بماقبلها وتفر يعهاعلمهاوا لياداك أشار المصنف أيضامع تغميرما في التعبير لعني اختساره فايته ترفون به حووالجهة أى المطريقة التي منها التعرّف ويتعرّفون الماءه في يعرفون معرفة قوية لانّصنفة النفعل تك ونالامالفة لزيادة المنمة كماصر حوابه أوالمرادما يتطلبون معرفته والوصول السه وعلىهمذا اقتصر نبراح الكشاف لاق وقوله وماجا به في محمل نصب أوجرً لحدة عطانه على أمروعلى الرسول فان عطف على الرسول فهومن فبيل أعجبني فريدوكرمه وأحرالرسول وان كانعالماليكل ماجا بهولغيرومن أموره فالقسود منههنا مأجامه لائه المنباسب لمناقسله مع مافيه من السلاغية وإذا اختيار مشرّاح الكشاف فان عطفء لي الامروأ ريد به صدقه في مدّعاه وأريدي عاجا به الفرآن الذي ليس من جنس مسكلام البشر فليس منه حمنالفرق بين الاحرين الاأنّالاوّل أربح رواية ودواية لماعرفته فلاوجد ملن له رض بدالا امتنال الفاتعرف وقوله ومبرلهم الحق عن الماطل أحسن من قوله في الكشاف امتماز حقه من

رفان المرة علوا وان فعلوا فارة و الله الواتي وفان المرة علوا وان فعلوات المايين الهم وقوده الله المسال والحيات الماعلة وسلم ما يحرفون به المسال والماعل وما بل به وميزله-م المتى عن الماعل ون علمه ماهو طائد الكدل وهوا المساء و ورا ورا المساء و ورا و ور

باطله لا يرام الاضافة أنّ في أمر وماطلاوان كانوا أوَّنو ومكونه حقاعين كونه ما طلا أوالمراد سياطله ما هو المطل على زعم الكفرة والربيول في كلامه أنسب من النبي أدضا ومعني الفذلكة كامر احمال بقرب م النتجة وبضاههام قولهم فذلك بكون كذاوهوا ثارةالي توحيه الفيام في النظيم ووقوعها موقع نفر بمعالنتجة وحاصل العنيءلي تفصله وما يقتضمه وهوممانة ربه مافى الكشاف وأحادفيه وقوله وعمزتم حمعااشارةالى المعموم المستفادمن خطاب المشافهة كمامز وأتماذكر الشعدا فلامد خلياه فمه بل هو بالتخصيص أنسب فلا وجه لاحكره وقوله يساويه أوبدائيه أى بقاريه فى الدلاغة والاساوت والمساواة وانكانت بحسب الاصهل فيالكهمة فالمراديهاا لمشايب التباقة بقريشية م اشارة لتعميرا لمماثلة وأنه لانشترط فمها للساواة وقدصر ح الراغب بعموم المثل لجسع وجوه الشميه النبر بمة والبعيدة وقبسل المداناة من حاق اللفظ وصريحه لان المشبه بكون أقوى في وحه الشبيم وأماتعليق الانقاء بعدم الاتيان عارسا ويه فلا يستفادمنه بل شافي التعليق بالعجزعن الاتيان عايدانيه والمردشي الماعرفته (قوله ظهرأنه محزوالتصديق به الخ) بعرف أمرالرسول صلى المهعلمه وسلم من المتعدِّي الدال علمه مقوله فأنوا الخوالفذل كمِّ من قوله فان لم تفعلوا الخ وهذا اشبارة الي أنَّ جزاء الشهرط عيسب الطاهروه وتوله فاتقوآ الح كابة عبالزمه من ظهورا عبازه والزامه سم الحجة الوجية للاعانه وعامامه كاسصر ح بدعتمه ولاتقدر في الكلام عند الشخين خلافا لمن فهم من كلام برجه الله تقدير وللعزاء جلة خبرية والزمخشيري تقديره جلة انشاشة لاختلافه مي وقوع الانشاء جرا فنهمهن أوحب تأوله بمباأ تولوا مخبرالميثدا ومنهسه من لموسمه اهدم الحل المقنضي له فلمالونسكن هيذه الانشا ثبة فيمه ضيع المزام حةبقة لانتفاءالارتباط انفتح بأب التقييد برفق**ة را**لمصنف مايصلح باقاو حعل المذكو ولازماله مترتساعليه كلأشاراليه بقوله فاسمنوا الخزوليس قوله ظهرمن تتة الشبرط لعيدم عطفه ولابدلامن قوله عجزتم والحزامفا آمنوا وقوله فانقو امنزلامنزلته وقال قذس زمخشرى فالالهسمالخ سانها كالعني وتنسه على أفانقوا النباركنابة عن التصديق وقد قوهم أنّ مراده أنه تعالى رنبء لم ذلك الارشاد تيكه بلاله شرطيتين احداهما محذوفة الجزاء والاخرى يحذوفه الشرط فقوله فاذالم تعبارضوه الخ معنى قوله فان لم تفعلوا وقوله فقد صرح الخ جواب لهذاااشبرط المحذوف وقوله فاسمنوامعني قوله فاتفو اوهوجزا الشبرط مقذرأى اذاصرح الحق عن محضه فالممنو أولدم يشهئ لان فاتقواجواب فان له الخ وقوله فأذا لم تعبارضوه ايما الح أنّ ان وقعت موقع اذاوأنها للاسقراردون مجرزد الاستقبال كمايعي واذاجعك قوله نقدصر حالحق عن محضه الح هوا ْ لَمْوَامُ كَانُ مَا آلُهُ المُما قَالُهُ المُمنَفُ وسِما فَي لهُ تَغَدُّ عِنْ قَرْرُ رَبِّ ﴿ قَوْ لِهُ فعمر عن الانسانِ المُكَمُّفِ الحَرْ أى كان الظاهر أن يقبال فان لم تأنو السورة من مثله فعبر عن الفعل الخياص وهو الاتيبان المقبد بسورة من مثله بالف على المطلق عن المتعلق الوسام يحدب الظاهر الايحاز المجاز القصر حدث أوقع الفعل وحدم موقع الاتيان المقهديه ورةمن مثله وهومؤ ذلمعناه لانه المرادمنسه والفعل كإقاله الراغب أعرمن ساثر أخوانهمن الصنع والابداع والاحداث كإفصله والمكنف اسرمفعول من كنف الكيفية التي هي أحد صَ المعروفَة وفسرها في المصباح بالهيئة والصفّة وهي لفظة مولدة من كمف الاستفهامة سةمنكم فانقلت لدس المرا دمالفعل المنؤ "في لم تفعلوا مطلق الفعل بل الاتسان المقديقرينسة السياق والسبباق فلوقال فانام تأنوا الخ فههم المراد قلت فيما عيريه ايجاز وكناية أبلغ من التصريح وأخصر معايهام نغي الاتسان المنسل ومايد انبه وغيره اعتسار ظاهره وان لم يكن مراد ا (قوله اليجازا) عدل عافى الكشاف من قوله والفائدة فعه أنه جاريجرى الكناية التي تعطدان اختصارا ووجازة تغندك عن طول المكنى عنه ألاترى أن الرجل بتول ضربت زيدا في موضع كذاعلى صفة كذا وشمته ونكلت به ويعسة كنفات وأفعالافتتول لهلمه مافعلت ولوذكرت ماأنيته عنسه لطال ملىابالخ وقداختافوا

كإمال قدّس سرّ. في معه غي جرمانه مجرى السكاية فقه ل أراد مالسكاية الضمه مرالمبيي على الاختصار و دفع النبكر ارابكنه مختص بالاساء وهناء ببرءن فعل مخصوب بالفيه علالاختصار ودفع النكر ارفهو والافعيال غنزلة الضمرق الاسميام وقدل أراد مالكنا بقمارة ادل الجازلا طلاق اللازم من الفعل وارادة ووه والاتهان بالسورة الاأنوحينة نبركنا بةلاجار محراهيا واعتذرله بإن الملازمة ايست متساوية لاثن الفعل أءة مطلقا وحصول الانتفال منه يمعونة المقام فلذا أجرى محراها وفهمأنه لايقدح في كونه كأبة حتدقه كإأذا حعل الفعل مطاتا كابة عنه مقددا بفعل مخصوص وقوله تغنيث عن طول المكني عنه يؤيد الاول اذلس مني همذه الكتابة على الوجازة الاأن يقبال الراديها المهنمان معا ولوقيل محوزان بحدف متعلق الاتهان أويجول هومطلقا كنابة عنه مقدا بماتعلق به فلااستطالة يدفع الاول مأن ابيجاز القصرأ بلغ والثاني بأن الاحبةرازين المتكرار أولي لانتماذ كروأخصير وأظهر بماتيكانو ووقالوه رأقول)الكَّامة في مصطلح السان غيرخفهة وعندالغياة وأهل اللغة كافصله نحيمالا عُمّة الرئبي في المنمات هي أن يعبرع شئ معن أنظا كان أومعني بلفظ غرصر بحفي الدلالة علمه الماللا بهام على سامع كما في فسلان وأنت تريدز بدأ وكنت وذيت وكذا وكذاأ واشاعة المعرعنه كهن لافرج أوللاختصار كمالفها كر أوانوعون الفصاحة ككنبرالرمادالمضاف والمكني عنه مكون الفظا بجعة دوأومرا دامه مهناه كفوله كانْ نُعلَهُ لَمُ عَلاَ بُوادً.كما * وأَلفاظ الاوزان! ذاعرفته_ ذاففهماذ كره! اشهر من تمعاله _ مره هما نظر لان الكنابة لا تتحقض مالضما مرعند أحد فالحل علماغ ببرطاهر والتساوي في الازوم مأن بكون اللازم لاز مامساوبالم دشترطه أحدوكان قوله لايقدح الخزاشارة لهذا وفيما أيديه الاؤل نظر أيضالان الاختصار غيرمشيروط في الكنابة اللغوية كالاصبطلاحية وادّعا الاكثرية غيرمسيلم والقول بأنه قد يكون كذلك لايحدى نفعالاستوالتومافيه فتولك فلائاليس بأطول من زيدوكذا أفاويعض المكابات الاصطلاحمة يسرسحوانه والخواب بأنآللر ادالمعندان معافيه استعمال المشترلة في معنديه وهو في الا أبعد فالاولى أن يقال أراد الاء يرافذي اصطلح علمه أهل العربية كاسمعته آنه امن شعوله للكارة (قوله ونزل لازم الحزا منزلته الخ) هذا صريح فعماقد مناه من عدم التقدير على كل تقدير والمرادأنه ترتب وجوب الاعان وترك العناد فلي عجزهم بعد الاجتماد الثام وانقبا النارلازم له وهودفع لمايتوهم منأن انقباءالنبادلازم وواجب مطلقا من غبرتو ففعلي هذا الشرط فباموني تعلمة مبانثقآه ذلك الاتسان أوأن الشرطسب للعزاء وملزوماه وادس عدم الاتسان بمباذ كرسيما للاتفا ولاملزوماله فتكمف وقع جزامله فأجاب بأنه كنامة عن ظهورا عجيازه المفتضي للتصيديق والايميان به أوعن الاعمان نفسه وقبلانه حعل في الكشاف الانقاءي الناركانة عن ترك الهناد والمصنف حعله كماية عن الاعمان وكلاهما حسسن الاأنه في البكشياف حعيل ترك العناد نتيجية للانقاء عن النارفانحه عليسه أنهابس ذكرالملزوم وارادةاللازم كناية بلالعكس وانأجبءنسه يمافصاوه وفسميموث (قوله تفريراللمكني عنه) سان لوجه اولة الكامة وأنها اختبرت هنالاموركنقرير المعني أي تنسته وتبسينه لانه كائسات الشئ ببينة لما ينهما من التلازم والتهو بل وهو المقفيم مع الاندار والتفويف لانه ذا بب اتقاء المناو بترك العناد فقداً قيم العناد مقام المنار كما في قوله تعالى فداأ صرهم على الناولات معناه ماأكين عصانهم ومومن أباغ الكلام كاقاله المرزوق رجمه الله وفيه نصريح بالوعهد وأنهم يستعتون النبار ويعاقبون بهالقردهم مع مافعه من الاعجباز قان الجزاء الحقيق كاقاله تقيدهم ظهرأنه مجز وأثا النصدبق بواجب فاآمنوابه أطول من فوله انقوا النبارلان الصفة لادخل آبها فمالجزا والكاية كحمالا يحنى وقسل الايجاز من ترانذ كرالعنادوا فأمة النسار مقامه فأن أصل الممنى فأتنو االعناد الذى مصدرا مراءعذاب النار وقيسل ان قوله مع الايجازة والاخرا وللمبسوع

ورل لازم المزاممزلاسه على سدل السكاية ورل لازم المزاممزلاسه على الدائد ورراطمك عنده وتوريدان ورس يعا الوعدم ومد درالت طبه ما بالذي لا بال والمال المدائة ا

وهوردّلما في الكشاف حث حفل الايجازوجها مستقلاوهو لا يصلم له ان لم يوحه بأنّ الوسابط التي صراح بهافي ارتباط اللزامالشرط مرادة بحسب المعني وان لم تقدد في العدارة وردعله أنه لوقيل فاتركوا العناد كانت تلك الوسايط مرادة أيضا فلاا يجازيج سالكامة الاأن وحدي أقدل من أنه أر مديونده الكلاية محموع المهنسن من انقا النيار وتركه العناد معيافيكون، ؤخرا ويشمل الأيحياز كل كانة اربد عامعناها حمده (أقول) هذا يرقمه مأخو ذمن شرح الكشاف النبريق وقد عرفت أنه الانعمري فيكلام الصنف وجهالقه لانه لايوافقه فعاقذ روجزاءوحواما كامز ولووافةه لمرمكن لذكر موحه الكان مستقلا أوبطريق المعمة والمعيان والعيامن هذاالقائل أندذ كرهذا يعنه في نمرح قوله مبحنز فياأسرع ماذري ماقدمه بين أدبه ومابالعهدمن قدم وقدعرفت ابضاأنه بردعلي الزمخذ يرني كانتراث العنا دلازما كان اطلاق الاتقام علىه تعبيرا بالملزوم عن الملازم فيكون محازا لا كأبة ولذا والمصنف رجه اللهوان كانغيرمسار كإف لوفدس بيرته وسيأبي تحقيقه (قي له وصدّر الشيرطية مان الخ) أي هــذه الجلة الشيرطية حانت عل خلاف الغلاه. ومغتض الحيال كما أشار البسه بقوله والحال أى وظاهرا لحال المناسب للمقام والسماق وكون ان الموضوعة للشرط تفدد الشك واذا الظرفية المضينة معنى الشبرط تقنضي الحزم والقطع عمااتفقوا عليه فاذاخر سح كل منهماعن مقتضا مغلا بذله من وحه والمراد بالوجوب في كلام المصنف رجه الله الحزم والقطع فهو بالمعنى اللغوي وفي المصباح لمق محب وحوبا وحسبة لزم وثبت وهرقر سبمافسرنامه ومافسل من أنه عبرعن الوقوع المقطوع بالوحوب جرباعلي مابين المتسكاه بنزمن أن الوحود مسموق بالوحوب فسالم يجب لم يو لاحاحة المهولا بفيدا المفسريل المعتبدوم قبابلته بالشاث تغني عن الشعرح وأصل الشاث المستفادمن أدائه وحقيقته من التسكلم فأن اعتبر حال المحاطب فعلى خلاف الاصل كأشباراله وبقوله أوعلى حسب غلنههم وقوله فانَّ الدَّامُل الحرْتُعلمل لاقتضا المامّام الحزَّم وعهدم الشكُّ وقوله وإذلك الإشارة المالا قنضاء الحالأ ولانه ثعالى لم مكن شآكاوان كان غبرمحتاج الى التعلمل لان المراداظها رنكته الاعتراض وقمل معنى الذلك العلمة محالهم مأى سنو الاتبان ولا يحنى أنه لاحاحة الى الاستدلال على أنه نعالي لم مكن شاكا أن يصرف الى تصدير الشرطسة مان أى لذلك التصدير نفي اسلنه بم ففائدنه نفي الشاف الدى نساحة سلطان علم والدأن تقول لن تفعلوا معطوف على لم تفعلوا التهم ولا يخفي علمال أنّ جعهل الاشارة للتصديروان مسموفي غابة البعدوأ تماالعطف الذي ارتضاه فغه مرصحيين بحسب العربيسة ولابجسب المعني واذالم يلتفتر الهمع ظهوره وهيجلة اعتراضه يتقلامحالها من الاعراب وفيهما كمافى الكشاف توعمن الاهازود ليلآ خرعلى اثبات النبق المافيها من الاخدار بغيب لا يعلم الاالله (قوله تهكيبهم) منصوب مفعول او وتعليل لقوله وصدر الشرطية بان أى الدكلام القوى العزيز العلم يحمد عراا كما تنات قدل وقوعها علما حضو رباحاز مامنزهاءن الشك فحاطهم عثله استهزا ممنه وتحقيرالهم كايقول الوائق بالغلبة لخصمه ان غليتان لم أوق على وتحميقا الهم لشكهم في المسقن الشديد الوضوح وهوعل هذا يحتمل أن مكون استعارة تبعية تمكمه خرفية كاقبل ولاما نعمنه ويحتمل المقدقة والكاله كا في غيره مما جاه على خلاف مقتنبي الغلاه و ووله أوخطاما الخ أي عبر بذلك نظر الحال الخاطب لا القائل كافى الوجه المانق وفي الكشاف يساق القول معهم على حسب حسمانهم وطمعهم وأن العجزعن المعارضة كان قدل النامل كالمسكولة فعداديهم لاتكالهم على فساحتهم واقتدارهم على السكادم أكأت حداالكلام بعد قوله وان كنترفى ريب إلا فاصل فإيجد وامهاد التأمل حق يحصل الهم التعقق والهاقال لم بكن محققا ولم يقل كان مشكر كالامهم لمالم يحصل محال الذأ قبل لم يحصل الشاف أيضا ولذا قال الزنخ شرى كالمستكوك اذااشلنا غايكون بعدالتعدى للتفعص عن حال الشئ لكنهم الماكانوا مسكلين على فصاحتهم واقتدارهم على أفانين الكلام كان يحزهم القياس الى طاهر حالهم كالشكول فيه اديهم كأقال

تعالى لونشا القلنامثل هدا وفيه رمزالي أنهم لوتأ تاوالم بشكوا فتأمل (قه لدو تفعلوا جزم المالخ) جرم بعني مجزوم كدوهم ضرب الأمهر بمعنى مضرومه وهذا تعلىل وسان استون العامل الحارم هنا لاإناالشرطمة لانه لمااجتم عاملان وعاهما معالا يجوزاذ لايتوارد عاملان على معمول واحدر يحوا النانى لانه واحب الاعمال الافى ضرورة أوشذوذ أووجو دمانع متصل بالفعل كنون النأكيدو الانات وهي مختصة بالمضارع كاختصاص حرف الجزمالاسم فكانت حديرة بأر تعدل فعه العمل الخاص به ولانم الاتنفصل عنه الافادرا بخلاف إن ولانها تقليه الى المضى فلما أثرت في معنيا ملقوتها أثرت في الفظه وصارت معه كفعل واحدماض فطريفعل يمعني ترلذوحرف الشرط حنشذدا خراعلي المجوع فمعمل في محل فعلدولا يلغى وليس هذامن التنازع في شئ وان تخلل مشابهة له لانّ ابن هشام في كنيه كغير مصرت بأنَّ النَّها وْعَلا بْكُونْ بِنْ حُرِفْهَا لانَّ الْحَرُوفُ لادْ لانَّة لها على الحَدْثُ حتى تطلب المعمولات (أقول) كذا فىشرح الكشباف وفيشرح أوخو المسالل مانصه أجازان العلج التسازع بن الحرفين مستدلا يقوله تعبالى فان لم تذهلوا الآية فتسال تشارع إن ولم فى تفسهلوا وردّيان آر تطلب منبتا ولم تعلّب منفها وشرط التنازع الانحاد في المعنى الاأنّ أما على النسارسي أجازه في التذكّ رمّ كما نقله عنه الشاطبي فعني هذا يصوأن يقبال الحازم هناأيضاان فالحاصيل ان لم جازمة للمضارع وان جازمة للمحل ليكثرة عملها فسيه فيتخو انحتني أكرمتك فتوفر خلهسمامن العمل كاأشار الممالصنف بقوله ولانها المصرته ماضا صارت كالحزمنه وحرف الشرط كالداخرل على المجموع أى مجموع لموالفعل فعملها محلي أفان قلت هل الحمه للذهل وحدده أوللعملة أولام مع الفعل كماهوظا هركلام السنف قلت هذا بمالم يصر حوابه وفيها شكال لاندان كانالف عل وحد أرم تواردعا ملين نحوالذ وقان لم يقمن وان كان للحملة برد علمه أنهم لم يعدّوها من الجل التي لها محل من الاعراب وانكانت للم مع الف عل فلا لظمرة وعلى كلّ حال فالقيام لا يتخلومن الاشكال وقد أطال فيه شارح المفي عبالاما لله فليحرّر (قولُه وإن كال في نهي المستقبل الخ)وقد فرق منهسما يوجوه كالاختصاص بالمسارع وعمل النصب ونقل عن بعضهم أنها قد تتجزم ولا يقنضي نؤلن التأسد ولاغمره من طول مدّة أوقلتها خلافا ليعض التحاقف دلك والس أصلهالاأن لانه معم نادرا كافى قوله

يرجى المسر مالا أن يسلاق . ويعرض دون أيسره الخاوب

والتعقد فيه الاحقال والدة أن فيه وقدا وردعله النان تغير بكلام الم وأن مع الدهل اسم مفرد غيرا م وتقدر ما يتم يه معهد قد أهر ن منه الفول بانه أصلا فلما غير انفله غير معنا و صار لجرّد الغي وقيل أصلا فأ بدن الما المنفل المعنى الاقتصاب المعنى الفق وقيل المعقد من المعنى الفق وقيل المعقد من المعنى الاقتصاب الاقتصاع (قول والوقود بالفق ما وقديد الغالم الما فقط به الخيال المعنى الاقتصاب الاقتصاع (قول والوقود بالفق ما وقديد الغالم وقال المعمد والفتم والضم فالفائل مصدر والاقرام ما يفعل به وقال بعض الفقاف وقال بعض المنفود والمقهور والمنفود و

وتفعلوا بزم الانها واحدة الاعمال عضمة المادع منعمل المعول ولا: إالمامية ماذ بامارت حارز من وحرف النم علاا خل على الحدوث و المان و كلم الفه لو ولد ل ساع استماعهما ولوكلاني في المستقبل غيرانه المبغ وهويرف مقنضب عندس و به والملال في المدى الرواسين عنه وفي كرواية الانبرى أصله لاأن وعند الفرراه لأمان العهانو فاوالوفود مالتنتي مانوتدب النارومالت المصدروقد سامالمصدر مالغنى فالسدويه وسمعنامن بقول وقدت الماروقود اعاله اوالاسم طاعتم والمليمه عدد المرابع المرا وقدة رئي والفاله وأن المراديه الاسموان أرن بالمسدر والى مدنو والحاق وتودها متراقالناس

والحارة وهي معرجركم الخرجم وهوقا ل غرونة السوالرادم االاصام التي فقدوها وفرنوا بها أنفسهم وعبدوها طمعاني تماء أوالا تماع جرارات وماع المفار للمناسه م ويدل عليه قول سعدانه وتعالى أنكم موما تعبدون من دون الله المعرب المناعد داعاء درهم عذب الكانزون عاكروه أو ينقيض ماكانوا وقدون زيارة في تعسم وقب لا الذهب والفضية التي طنو المكتروم أوبغ مرون بم وعلى هذا المراجعات المصمص اعداد هذا الذوع من العذاب للكلماروجه وقبل هارة الكدبت وهوتنع بص بعرد للوابطال المنه وداد الغرض مورل شأنها ونفاقهم الهرائد من من المراجع ن المراد النعناس ردى الله تعالى عنم وا فلعله عن به النعناس ردى الله عاد كالماليان الناركيم الدارك الكريث المرالنمان والتحان الآبة ويتوران رمد ما بزل بمكة قوله سبع مانه وتعالى في سورة التحريم فارا وقودها الناس والخارة ويمه وم مع تعريف السارووقوع الملاف له فاتم عدان المحون قصدة وهلومة

محد وأعلاءافصا حةأهمالنسمة لاهلتهامة وقولة والاسمىالضم عطفءنى قوله المصدربالفتم ثمأشار الى تاوىل المدر مأنه تحور فيه كما يقال فحر قومه وهوظاهر (قوله والحارة الن) حعل المصنف رجه الله فعالة بالكدير جعالفهل بفتحتين شاذا وفال ابن مالك في التسهدل انه اسر جعرلفاية وزنه في المفردات وهوالغلاه (قوله والمراديهاالاصفام الز)أي أنه تعيالي قرنيه مرافي الدنيا متقديره كذلا وفي الا آخرة لتفضيه وفهُ وعَداب روماني وجسماني والمكانة أصلها المكان وهومحل الكون ثمنح وزبر بالقرب والفدول كمايقال له مرتبة والمكانتهم اللام وفي نسخة بالبياء والضمر لاكفارأ والاصدام وهوأظهر لانهم شفعا مزعهم والشفسع له مكانة عند المشفوع عنده وحصب جهتم حطيها الذي يحصب فهاأى بطرح وبرمى كالحصداء والمتعمريه هنافي موقعه وماقدل من أنّ الحصب الخطب وهو يدقي فه النيار زمانا عمتتها بخلاف الوقو دوهسهر لأنه يوجسه أن الوقو دماتو ريء النيارو بشعل كالبكهريت والحراقة وامس مسكذان بلهوما وقدومحرق مطلقا فلاحاجة الماتسكافه في حوامه وتضر وهممارجي نفعه أشد لا الهم وتحسرهما لحاء المهدماة القباعهم في الحسرة وهي أشدّا الفرّو الحزن والندم على ما فات تلافعه ووقع في بعض النسيخ كما في الكشاف تخسير هيرانك المعجمة من الليبيران وهو ظاهر _ وقسل انّ المصنف رحه الله أشار بقوله عذبو إيماهو منشأ الخزاني تعذبهم الجسماني وبقوله أونيقه ضرالخ الي الروحاني فقد جعلهم بين نوعى العذاب (قوله وقد ل الذهب والفضة الخ) لان الذهب والفضة يسمى حجراكاني القياموس وهوفى العرف مختص بمبالم بصنع وبسدك واعداده أبكسيرا الهمزة مصدريمهني جعلها معددة ومتخذةلهم وماأوردهالمصنفءلي هذاالنفسيرمن أنه غبرمخصوص ببولا الوحوده في مانعي الزكاةمن غرهم وقدأ حسب عنه بأن هدنا التعذب غبرذ للكانه بالتبادها وجعلها بقدرته بماشتعل كالحطب وتعذيب مانعي الزكانهم الإحاثها وكهم لانهم لمائدا ووانجمعها كانآ خرد وائهم الكي كافال تعالى فتكوى براجياههم الآية وشتان ما منهما ولعل هذاأحسن مماقيل من أن جع المال مع منع الزكاذهومعني البكنز وهوفي الكفارأ كنروأشذ لتخليد همرولاشهة فيأن اغترارا لمسلمن مآلذهب والفضة ايسكاغترارهم والتخصيص اتمامن الملامف قوله أعذت للكافرين أومن الكافرين لأن ترتب الحكم على الوصف يشعر بعلية مأخذه كمامرٌ من ارا (قوله وقد ل جيارة الكبريت الخ) مرضه وأخره لضعفه عندهلانه تخصمص بغيردامل وغيرمناس المقام كاستسمعه وتبعرفيه الامخشيري وقدل علمه الاالقرينة العقلمة فائمة علمه لانه لا تقدمن الحجارة غيرمهم أنه الثيات في التفاسي برا لمأثورة دون غيره فانه أخرج مسدندا في السنن وصحير روايته عن اين عباس وآبن مسه و در دنبي الله عنهم الطيراني والحياكم والسهق وابن جربروا بزالمنذروغبرهم ومثل هذاالتفسيرالواردعن الصحابي فعايتهاق بأمرالا خرةله حكمالرفع ماجباع المحدثين وقدر يحمك كثبرون المفسيرين وعلاوه مأنه أشذحة اوأكثرالتهاما وأسرع القياد امعزتن رجه وكثرة دخانه وكثافته وشيدة التصاقه مالامدان فلتفصيصه وحه مل وحو مرواية ودراية (قوله اذالغرض تهويل شأنها الخ) يان لانّ مذا النفسيرمناف أماسيق له الكلام والتهويل أشدّ التخويف وأعظمه والتفاقه مالفا والقباف العظه وبخص في الاستعمال ملكروه وكووو وندمنا فباله غيرمسالم لماء وفته عماني السكيريث من الإلم الذي المسري في غيره و كما تكون - تدة النيار في ذاتها تيكون في ما ذته-الموقود بهما ولانه يلتصق بإبدانهم فتكون أشذء ذامالهم معرأنه يعذهم لائن يكونوا حطب جهنم كإقال تعالىسرا بيلهممن قطران وقوله فانصع هذا المزقدء رفتأن المحدثين صحوه فلا منبغي الشائفيه وما أقوله بهمن قوله أنّ الاجحيار الخلايحني بعده فالمه يحعل اطارة مشهرة بالكبريت وامس في العدارة مايدلّ عامه وأبعدمنهماقسلان المرادانها تتقدينه فسهالاحراق النباس والاصنام انشادا لامرالله نعالى والكبربت بعصصرالكاف فالراين دريده والحيارة الموقد بهاولاأ حسمه عرساصهاو قال غرمانه معرّب والكبريتالاحرالماقوتأوالذهب (قولهولماكانتالا يتمدنية الخ)هذا الهنس مافي

1 1

الكشاف وهو يؤحيهانيعر مف النارهناو تنكرها في تلانالا آمة ورقوع حيلة وقوده الذاس والحارة صلة وهي كاذكر والعباة وأهل العاني لابته أن تتضي قصة معيه وية ووه الومة للعبغياط بيان تعريف الموصول بما في صلته من العهد كما صرّحوا به فانّ المنكريز ل أولا فسعووه بصفته فلما نزات هذه بعد وحام معهود افعرف وجعلت صفته صلة وقدا مترض علمه كاقاله الشرنف سعالفيره بوحوه منهاأن سماع هذه الاسمة وآمة التحريم من النبي علمه الصلاة والسسلام وهو لا يفيدهم العلم لا تنوم لا يعتقدون حقيته ورديأن ادرا كهممالح كاف من غبرها حة للجزمه ومنهاأن الصفة كالصلة لارتمز كونها معاومة الانتساب للموصوف لقولهم الصفات قبل العلمها أخبا روالاخبار بعد العليم باصفات فبعود السؤال في فاراوقودها الخ وردِّيانَ الصفة والعله بحب كونهما معلومين للمغاطب لأابكا وسامع وما في التمريم خطاب للمؤمنين علوه بسعاعهم منه علمه العملاة والسلام فلماسمعه الكفار أدر كوامنه فاراموصوفة لتلا الجله فعلت صلة فعما خوطموام ولماوردأن الماروصفتها في الاكتين متحدة فإاختلف لفظها أجاب دانآ آية التحويم مكهة عرف الكفارمنها مارا موموفة عاذكر فليارات آية المقرة مالسديشة عة فت اشارة الى معرفها أولا وردياً ن سورة العرب مدنية بلا استشنا انفا قاوقد صر واحمَّة وأيضا وَيعة مامدل على مكسه من أنّ هذه مكدة وتلكُّ مدنية لقوله ما يها الناس وما يها الدس آمنوا فيهما وأيضا انتساب الجلة الى المنسكر إذا كان كامر معلوما للمغاط بن المؤمنين بسيماعهم منه عليه الصلاة والسسلام كان معهود الحقه أن يعرف وأجب بجوازكون تلك الآية في التحريم وحددها مكهة وماهنا بدل على عبدم الاتفاق على خلافه ومامرً عن علقمة لم رقضه كمامز وأحيب عن الا تخر مقصد النفض وارادة التهو ولومالت كمروالاشارة المالحضور في الاذهان والتعريف ولأيحنى وعده وعدم مطابقته لكلامه فلعلدلانشترط العلرفي صفات إلنكرات حتى دلزم كونهامه هو دةولذا قالواوصف النكرة لتخصص والموفة للتميز فأس المنكر الموصوف معيهر داماعتبارا نتساب صنته المديخلاف المعزف (أقول) إمّا كون سورة التعريم وجميع آباتها مدنية فحمع عليه وقد ميرٌ حوابه في هذه الآية بمخصوصها ومناديوقية فلاحاجة لماذكرمن الجوآب واذانس وقضهم الامخنسري هناالي السهو وأتمامنشأ باذكرهنامن الاسبئلة والاحو مة فدني على أمرين كون الصلة يحب كونهامه لومة معهودة وكون كذلك وهوهماصر والدالا أن اسمالك الماقال في التسهيل العلة معرَّفة للموصول فلابدّ من تقدّم الشعور مهاعلي الشعور ععناء قال أبوحدان في شرحه المشهور عند النحو بمن تقييد الجلة الوصول مابكونها معهودة وذلاغم لازم لانا الموصول قديرا ديه معهود فتكون صلته معهودة كقوله واذتهول للذى أنع الله علمه وقوله

الاأيهااأفلبالذى قادهالهوى ﴿ أَفَى لاَأَتْوَاللَّهُ مِنْ لَلُهُ عَلَيْهِ اللَّهِ مِنْكُمْنَ قَلْبُ وقديراديه الجنس قتوافقه صلته كنوله تعالى كشل الذى ينه تريحالايسمع وقديقسد تعظيم الموصول فتهم صلته كقوله

وأت الذي لا كامأت قادر * علمه ولاعن هضه أنت صاس

انهى وفى شرحه لذا ظرابليش منه وقال قياس الهذات كلها أن تكون مهاومة لآن اله فات لم يؤت جاليه لم الفاطب بشئ يجه لم يخلاف الاخبار ومن هنا عرفت أن الفرق بين المرفة والنكرة ظاهر وأما الفرق بين الهفة والمداذ فإرصف من الكدر واذا أمر قدس سرّ وبعد ما مرابات أمل ثمان الفاهر الفرق بين كون الشئ معلوما وكونه معهودا وأن العهد أخصر من العلم لانه علم سبق له معرفة بين المتدكام والمخاطب كافال تعالى وأوفوا بعهدا قد اذا عاهدتم واذا فيمره الراغب في مفردا ته براعاة الشئ الاسعد حال فاللازم في السفة علم اللعناطب أو ما ينزل منزلته والالم تكن شخصصة ولا موضحة وفي الدلة حسونها معهودة أو منزلة منزلتها والماكنت أحوال الاستونام في الدنيا يقبر السجاع وسماع أهل المسان من

المؤمنين لماأخبر به النهي علمه الصلاة والسلام عن ربه محدث عندهم في أول وهله عما بذلك صعراعتماره وقوعها مفسة والكونها غسمه عاومة الهم تلك الصفة قسلذ كرها أنكرت فاذاذكرت مرة أخرى كانت معهودة عندالمؤمنين وغبرهم فلابترمن ستق ذكرسواء كان ماته فمكمة أومدنية تبكز رنزولها أولا ولذا قبل كونوامكية كالدعن سمق ذكره الكنه تعسف لاوحه له وأماكونه لانشترط العلى صفات النكرات فغالف لماصرت مه المقات ولامخالفه كانوهم ما في الكشاف في سورة الانعام في تفسيرة وله قل هلة شهده المراذين دشهدون - حاث قال فان قلت هلاقب ل قل هاير شهدا ايشهدون أنَّ اللَّه حرَّم هـــذأ وأى فرق منه ومن المتزل قلت المراد أن يحضر واشهدا مهم الذين علم أنهم يشهدون لهم وينصرون قوالهروكان المشهو ذلهم بقلدونهم ويثقون بهم ويعتضدون بشها دتههم ليهزم ما يقومون يه فيعق الحق و مطل الساطل فأضفت الشهدا الذلك وحي الذين الدلالة على أنهر مشهدا معروفون موسومون بالشهادةالهم وبنصرةمذههم انتهى وسمأنيما تتسمه ثمنة (قول هنئت لهم)الاعدادوالعتاد احضارالشي قدل الحاجة المه وهوعدة وعندد ومنه الاستعداد وقوله والجلة استثناف الخ هذا مماأهمله الامخشري وفيشر حالتمثاراني لامحسن الاستثناف والحال وعندي أخاصلة تعدصلة كما في الخبروالصفية فانأ مت بنا محلي أنه لم يسعار في كتاب فليكن عطفا بتراز العاطف لكن عطف ويشير على لفظ المبني للمفعول علمه يقوى جانب الاستثناف (أقول)في الدرّ المصون الظاهر أنّ هذه الجلة لامحل لهاا كونهامستأنفة جوامالم قال لمرأعدت وقال أبواليقا محلهاالنص على الحال من النيار والعلمل فهااتفوا فعل وفسه نظر لانهامع تقالكافر يناتقوا أملم تقوا فكمف وصون حالا والاصبل فيالمال التي أمست مؤكدة أن تكون منتقلة فالاولى أن تكون استثنافا ولا محوز أن تكون حالاهن ضمير وقودها لانه حامدان كان اسما للحطب وان كان مصدرا خيفة الفصل من المصدر ومعموله بالخبر وهوأ لمنه تقال السحستان أعدت للكافرين من صلة التي كقوله واتقوا الذارالي أعدت لأيكافه من قال أمن الانساري وهسذا غلط لان التي وصات مقوله وقودها النياس فلا يحوز أن بوصل دملة مانية بخيلاف التي قلت وعكن أن لا يكون غلطالا نالانسار أنّ وقود ها النياس والحالة هذه صلة رارامًا معترضة لان فهاتأ كمدا واتماحال وهذان الوحهان لاعنعهمامعني ولاصناعة (أقول)ما فالوممن أنّ تعسدٌ دالصلة غيرجا تزغريب منهم فانّ الامام المرزوفي فال في شرح قول الهذليّ

مازى القي تموى الى كل مغرب * اذا اصدر أبط الشمير حان القلام ما

يجوزاً تنهم السلاء عند قوله مغرب و يكون اذا اصفر كلاما آخر يسلم أن يكون سلا بانفراده كان المراد الزي التي المسلمة المنفرات و يكون اذا اصفر كلاما آخر يسلم أن يكون سلا بانفراده كان المراد بالى المفارب وتفعل ذا أوضا وهو انقلام بالله شيات لكنه لوعطف علمه من أثنا المسلم وحرف العطف يحدف من أثنا المسلم المنفرة المفات كنيرا التهي يعنى أن تعدّد السلات اذا تو العطف يحدف من أثنا المسلم و كان ذلك في المكان المنفرة بالمنافرة بون اختلاف فيه وناهيك وقول الفاضل الله ويسدونه لا أنه حذف حقيق قائد آل كان ذلك في الكتاب مساورا وقوله ان عطف و بشهر يقوى الاستثناف ان كان المتناف ان كان المنزوج والا فلالات السؤال حمايت على بالنارف الا وجماء المنافرة بين دليل المنافرة بين دليل المنافرة بين دليل المنافرة بين وحدا المنافرة بين وحدا المنافرة بين المنافرة بين المنافرة بين المنافرة بين وحدا المنافرة بين المنافرة بين وحدا المنافرة بين وحدا المنافرة بين المنافرة بين والمنافرة بين المنافرة بين والمنافرة بين المنافرة بين المنافرة بين المنافرة بين والمنافرة بين المنافرة بين والمنافرة والمنافرة بين والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة بين والمنف والمنافرة والمنافذة والمنافرة والمنافرة والمنافذة والمنافرة والمنافذة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافذة والمنافرة والمناف

را مدن المحافرين) هذا الها وجعلت عدة العدد العاديمون العدد العدد

والتقريع اللوم الشديد وقدمتر يران أخذه والوعندمن قوله فاتقوا الخ وكون السورة أقصرسورة مهرتنكرها لانه أقل مايصدق علمه وعجزهم متهالكهمأدل دليل على ذلك والمهبرج مهجة والمراد مراانفه هناوالحلامالكسروالمدترك الوطن والرله عنه (قوله والساني تعميهما آلج) هــــذامن قرله ولن تفعلواانيفي مافى المستقبل حالا وقدتحقق انتفاؤه وهذأوان كان من الاسيم الشآنية لـ حسين لما كان المرادمن وأن تفيعلوا الاتيمان شلا السورة وهوانما يستنيح بقريشة الاولى نسبه الهماوقد اعترض علمه بأن عجز طائنة مخصوصة لايدل على عمز كل من عداه مفي المستقبل فعدق الاخبارانما بعاريع دانقراض الاعصاركاها وجوابه يعارماذكره من اشتمارهم بالفصاحة وكوخم فرسان ميدان الملاعة الذين لاعكن أن يدانيهم أحد في ذلك فاذا بحزم نلهم علم عز غمرهم قطعا وأتماك ويهخطاب يمخنصابالموحودين فاذا انقرضوا علمصدقه فلمسرشئ والمأوردعلمه أنه لايلزم منعدم العلم شيء عدمه دفعه بقوله فالمهم لوعارضوه الى آخره (قوله سما والطاعنون فيمالخ) الطعن هوالفدح فى الشئ باسنادماهومعمب اليميزعم والذب بمعنى الدفع وبردعلم مأنه حذف لامن سماوأ تى بالواو ومدها وقدنص النحو يونءلي عدم حوازه وأنه خطأ وفي شرح التسهدل للدمامه ني بعدماذ كرأن سي بمعنى مثل ومازائدة أوموصولة ومابعدها أولى بالكم ولدير بمستذى خلافا للتحاس والرجاج والفارسي وغبرهم موزأهل العرسة ووجهه أنديخرج عماقب لهمن حيث أولوبته مالمبكم المتقذم ويقال لاسما بخنفف الماء ومالوحد في كلام المسندن من قولهم لاسميا والامر كذاتر كسب غسرعربي وقال أبوحمان مابوجد من كلام المولدين من قواهم سيابحذف لالابوجد الافي كلام من لا يعتجر بكلامه وسي مُنصوَّب على أنه اسمِ لا انتهى (أقول)هذا محصل ماذ كرم في ماب الاستثناء وماذكر من التخطئة مسقه المه كشرم النعاة لكنه غيرمسلم أتماحذف لافتد حكاه الرضى وقول الدماميني اني لم أقف عليه لايسمع مترنقل الثقة وأماوقوع الجلة المقترنة بواوالحال بعده فقد قال النالصا تغومن خطه نقلت المهمنعوه وقدوحدت في كلام السفاوي في شرح المفصل ما مقتضى حوازم قال وآذا وقعت الجلازه بدلاسمها كته لأ فلان مستمق الكذالاسما وقد فعل كذافها كأفة لسي عن الاضافة كريمانو دّواجلة في موضع الحال انتهى وهوفي عاية الظهور وأى مانع من حذف لامع الفرينة الدالة علم ارقدد كرواوقوع المال بعدها وحوزوا في ما أن تبكون كافة كاصر "م به الْمغير ض ومع هذا كيف بكون مثله خطأ ومن هنا علت أنّ قوله قدّ س سرّه في شرح قول صاحب المواقف لاسما والهم قاصرة قوله والهم قاصرة حلة مؤولة بالنارف تغارا الى قرب الحال من خارف الزمان فصير وقوعها صادئا وهذامن قدل المدل الي ألمعني والاعراض عما يقتضمه اللغظ بظاهره أى لامئسل انتقائه في زمان قصورا الهبر انتهى تسكلف بارتكاب مالادلمق بالعرسة وليعض النباس هنا كلام تركه خبر من ذكره (قوله والثبالث أنه علمه الصلاة والسلام الخ) يعني أنه علمه الصلاة والسلام قدعلم من حاله أنه أعقل الناس وأصدقهم لهمة فاذابالغ في دعوا وللمعارضة من غسرمها لاة علم تبقنه لحقية مأعنده وهذا استبدلال مدفي علم ظاهر الحال لابرهمان عقلي حتى يقبال علمه ان عدم شك المذعى في دعواه لا يصهر دار لا على صحة لـ إز أن كون حزمه غـ مرمطا دق للواقع كما يؤهم وغوه ماقـــل إنه انما مدل على صحة سُونه لوثيت عصمته عن اللطاوهوفرع ثبوت نتوته فآثهائه بهمصاد وةوالمصنف ومهه الله تسع الامام فيهوصياحب الكشاف له يتعرّض له لذلك فتدبر وقوله فندحض بدال وبحامه بيمه وضاد مقحة م فوع أومنصوب وهو المامضارع دحض يدحض كسأل يسأل بصنف المني الفاعل أومضارع أدحض من بدومنا للفاعل أوالمفعول والحمية الداحضة الزائلة مقبال أدحضت فسلافا في محتم فدحض وأدحضت حتم ورحضت وهواستعارتمن دحض الرجل وهوزللها نمشاع حق صارحضيقة فيماذكر وقوله دل على أذالنا رمخلوقة معذة الاآن كون النبار والحنسة موجودتين الاآن مذكورفي كتب الكلاممة رر

و تعلق الوعد على عدم الاسان بايمارمن و تعلق الما تعالى الما الوطن و الما تعالى الما الما تعالى الما تعا

والمخالف فيه المهتزلة والمكلام فيه مشهور في المكلام وابس المراد بالدليل البرهان القطعي كاعرفته بل ما متبادر من التمالية والمكلام فيه فاق الاعداد به في التمالية والاقطار انجاب تعمل مقيقة فيما وجدوان ورد لماسيو جد كقولة تعالى أعدله من مفرة الاأنه خلاف الظاهر فجعل الماضي به منى المستقبل الذي يحتلق يوم الجزاء لتعققه و (سائحة) * قوله تعالى أعدت للكافرين كتسميتم أصحاب المسافية المائي يعمل النيار فيها ولا يعدن بأشدة العذاب لان الطارئ على صاحب الدارليس مثله في لزم سكرا والمسابع المائم على صاحب الدارليس مثله في لزم سكرا والمسابع المتعلق المائم المحالم المحافيل المستقبل المتعلى المسابعة المتعلق المتع

فكمأحد يحوى مفاتيم جنته ، ويقرع التطفيل البجهم

ففده تنشير عني وارساط معنوى عابقده (قوله عطف على الجالة السابقة الز) هذامن عطف القصة على القصة وهدذا كإقبل * فبالهاقصة في شرحها طول، وتحتسقه كإفال قدَّس سرَّ مانَّ العطف قد مكون من المفردات وما في حكمهامن الحل التي لها محل من الاعراب وقد مكون من غيرها كما مكون من فصية مز بأن بعطف مجموع حل متعدّدة مسوقة القصو دعل مجموع حل أخرى مسوقة لغرض آخر فيعتمر منتسذا التناسب بن القصتين دون آحاد جلها ونظمره في المفردات الواو المتوسطة في قوله تعالى هو لاؤل والاسخر والطاهر والباطن ليست كالمتقدمة والمتأخرة اذهبه لعطف مجوع الصفتين الاخسيرتين للتبزعل محموع الصفتين الاولسن المتقابلتين ولواعتبرعطف الظاهرو حده لمركر هناك تناسب ثمان السكاكي لم يتمرّض في كأنه اعماف القصة على القصة أصلافا المدون على كلامه تحروا فنهم من ذهبالى تقديره عطوف علمه ومنهمين أؤل الخبر بالطلب وماذكر لأغيار علمه ولااشتيام وانميا الاشتمامني مثال الرجخشري وهوزيد بعاقب بالتسدوالارهاق وشهرعم ابالعفو والاطلاق لائهمن عطف حلة على جلة لا قصة على قصة فذهب الفاضل في شيرح التلخنص الى أنّ مراده أنّ القصيد فيمه الى عطف مضمون حلة على مضمون أخرى بقطع النظرعن الاخبار بة والانشائية - وقال انه حسسن دقيق بشترط اتفاق الجلتين خبراوانشا الابسار صحته ولمرتض به الشيريف المرتضي وشسنع علمه وقال انماأشار عماذكر الىقصتين متقابلتين فيكاثنه فالرزيد بعاقب فالقمد والارهاق فياأسو أحاله ومأأخسره فقدائتل ملمة كبرى وأحاطت مهسآت نهالي غيرذلك مما شاسيه ويشيرع بامالعفو والإطلاق فباأحسر عاله وما أنْحاه وما أرجعه الى أشاء أخر مناسبة له (أقول) تسع فعاذ كرصاحب الكشف والفاهر من كلام الزمخشري خسلافه فدادهأن تنظرالي مضمون البكلام ويقطع النظرعن خواص لفظهه في العطوف والمعطوف علمه مملامع المهنئ كمافة روالتصافق تحولاتأ كل آلسمك ونشرب اللهن وهذاشئ مماات غهر التأويللانه في التأو بل يجعل الخبرانشا وعكسه بضرب من التحقوز وهذا باق على حاله واذا جازم ثله في الفردات فهذا بالطردق الاولى وتشهل في الكشاف ظاهرفيه وأمَّا التقدير الذي ارتبكمه في مفيعيد جدًا ولذا قال بعض الفضلا المتأخرين انماذ كرالمشال شاهدا على دعوى فهما غرابة في نمي أن يراعي فتهامطا ينشه لمقصوده حتى لايبقى للخصير مجيال وهيم فلاننبغي حسذف يعض الجلء عرأن ملال الامر كثرتها كااعترف به فان قلت لوحة زناهذا لزم صحة العطف في كل خبروانشا ولا فاثل به لان كل كلام يحو زقطعال غلرعن خصوصه قلت لوالتزم هذالامحذ ورفيه معرأنه قديقيال لابقرة من اقتضا المتسام وكون المتكام بلبغا يابرخلاف مقتضي الغااهر ووقع فى يعض شروح الكشباف تسميسة هذا بالعطف الممنوى (قوله والمقسود عطف المن آمن الخ) هذا مبين لان المراد بالجلة في كلامه معناها اللغوي وهوالجموع لأمااصطلح علسه التحاة والمرادمالفعل أيضافى قوله لاعطف الفعل الفعل مع فاعلمانه بطلق كشراءلي الجلمة الفعلمة خصوصااذا كان الفاءل غيرامستترا وأمّا كونه حسننذمج ارآوالنأكمد شفسه بأماه فانمار اعي مثله في كلام البلغاء على أنه غيرمسلم كاستأتى بانه في تفسير قوله تصالي وكام الله موسى تكليما والتنسط المنع والنعوبق والانتراف الاكتساب وبردىءه سفي بهلا والردى الهلاك

(وشر الذين آ . و اوع . او العالمات أن الدين آ . و اوع . او العالمات أن العلم و الدين آ . و اوع . المسلم الله أن العلم و المقه و حديث ما لمن آمن العرب و كدف في المعلم و المع

والتنشيط التحريك والتحريض وهوناظر للترغب كاأن انتشبط فاظرلاترهب وقوله فمعطف النصد علمه من المجموع أوالمضمون أيضا الظاهر أنه قوله وان كنترق ريب الخلاقوله فأن لم تفعلوا الخيكافاله التفتازاني ولاقوله أعدت للسكافرين كاقبل حتى ردعاسه أنه جواب سؤال نشأمن قوله فاتقوا الخ والمعطوف لادشاركه فمه فسيدفع يأنه معرقطع النظرعن السؤال والحواب رنظرا لحال المتقايلين وانميا اختبرهذا لامترب ولايحني مافيه وفوله من أمر أونهي الغلاه أن يقول من إنشا كالايحني (قهرله أوعل فاتتوا الز) عطف على قوله على الجله تاعادة الحار لما في حذفه من خفا العطف وقد ضعف هيذا اله حهين الأول ان فاتقوا حواب الشيرط وهذا لا يصلح له فيكيف يعطف عليه لا نه أهر بالنشارة مطاقيا الاعلى تقيدران لم تفعلوا والثاني أنه ملزمه عطف أمر شخاطب على أمرآخروه وانجابحين اذاصر ح بالندام وقدفدل انه ممتنع وردّبتوله تعالى بوسيف أعرض عن هيذا واستغفري لذنبك فهو حائز حمث لْالِيسِ كَاسِماً فَي (قُولِ لَه لاَ مُرما ُ الدِيا أَوَاعِما يُعارِضُه الزِينِ عِلَيهُ الوَجِهِ بمايد فع ماأور دعليه بمامرً آنفيا وفيه اشارةاكي ماقدمه من أنّا لجزاءوه وفاتقوا أقبرمقيام لازمه وهوظهر أنه مبحزوا لتصديق يه واحب فا آمنو اله واتقوا العذاب المعتبل كشكذب فالمناسمة بين المعطوف والمعطوف علمه أن كلا منهرها لتتنضه المكلام فهومن عطف أحد المتتضلين لشيء إلا سخر وقريب منهما قسل من ان تديه والمصدقين كالذارا لمنبكرين مترتب على عدم معارضة الكفرة اذحينيذ شت كون القرآن معجزا وبتعتق صدق النبي صل الله علمه وسلم ومكون تصديقه مسدالله شارة ونيل الثواب كاأن انيكاره كان سداللانذاروالعقاب وأيضاما كالمعسى فاتقواالنباروا تقواما يغيظ يكهمن جنسر حال أعدائكم فأقب ويشير مقامه تنبيها عدلي أنه مقصود في نفسيه أيضالا لمجرّ دغيظه برنقط وهيذ االقدرمن الربط المعنوي كاف فيعطفه على الجزاء وان لم يكف في جعدله جزاء البيدا الأأنه قدل ان فيهه انف كالة النظيم والاستدعاءوان سالالد فعرال واللات السكلام في صحة التركيب وصلاحية ماعطف ليصيحو نهجواما كالمعطوف علمه ومجزدماذ كرلاءتم به المراد وذكر بشروارادة واتقوا مابغه فلكمالخ لايصير حقمقة ولامحاز أولا كنامة وسأق مافعه ومأقدا من إن القصود هذا العطف اللفظي الذي محصل مدالذشاكل لاالمعنوى المشرك في الحكم وهو تطهرها فالوه في قولهم انت أعلم ومالك بمالا مذبغي أن يحل ساحة التهزيل وفى كالام المنف قسى ماهوأ غرب وأعجب وحاصل ماذكر من التوجمه بعدظه وراتفاقهما فىالانشائية وعدم المانع الانظبي أن ماذكرمن الممانع المعنوى مدفوع فان اتفوا النياروع بدواندار 1. أعماه ألله عن ساطع نورالا عجاز وبشرالخ وعدلن آمن به ومنهما أتم منياسية بحسب المعنى الا أنه مذبوعن اللواسة اذلارشط بهقولاتان لم تفعلوا فبشيرالخ ولايحنى انفسكا كدليكن تدنهرمن سواهيه بأختصاصه بالخنة متضمن حرمان هؤلاءمنها فيصيرا لتقديران لم تفعلوا فاتقوا النبار أولسنع على غبرهم وصرموا واتحاد الفياعيل لدس بلازم وانحسين فقد يغتفر في التبادع كمافي رب شاة وسخلتها وهذا معنى مامرق النوجسه وزادوا عليسه اله اذا نظرلما للعني اتحد آلف عل وصارة تدبره اتقو اعثرة مايغه طكم وقوله اله لايدل علمه وطريق من طرق الدلالة بمنوع فاله يدل علمه التراما فيحوز أن مكون كما ية أو محاز اوفى المعنى أنه قد علم أنهم غبر المؤمنين فكائه قبل فان لم يفعلو افد شرغيرهم بالحنات ومعناه فشيره ؤلاء المعذبين بأنهم لاحظ لهسم في الحنسة وهـ ندا جواب عن الايراد الاول وهو بعدته ماذكر. المسنف رجه الله هناأولا وأماالناني فتسل انفى كلام المسنف حواحه أيضابأنه اعابلزم اذاتغار مخياطها الامرين صورة ومعني وهوهنا ايس كذلك لانههما متحدّان معني فان المراد بالذين آمنوا الذين عزوا من المهارضة فصد قوه و آمنوا كما أشار المه بقوله ولم يحاطبهم الخ فالما تحدامه عي صم العطف من غرتصر بحوالنداء ولايخني مافيه من السكلف والتبرع عالاعلا لمن لا يقبل فأن ماذكره أيس في كلام

من عيد أن روا مله مان كله من المراف المراف

وان أمر الرسول علمه العدد والدارة الدارة والدارة والدا

لمصنف مأيدل علده بل هوصر بحرفي خلافه تم ان قوله نفسار مخاطبا الاعمرين صورة ومعني غيه رصحيم فالظاهرأن مُن لاذًا انفار امهني وأنحدا صورةُ لأنه محل الالسَّاس المتنفي للنصر يحيالندام والحق أنَّ المصفف لم يعرض له لانه غير لازم اذا تفارا معنى وصورة كافى قوله نعيالى وسيف أعرض عرهدا واستغفر فالأندن ومانحن فسيه كذلك لان الاثول جمع والنساني مقرر وسيأتي تصريحهم بحوازه واختارصا حي الانضاح عطفه على أنذر مقدّرا وعدجلة آعدت وقدل انه معطوف على قل مقدّرا قبل [مائيهم الناس وأورد عدمأن فوله بممانزانساءلي عمدنا لايصلم مقولاللذي صلى الله علمه ومايرا لاشكلف وقد تسكلف له أنه أحرى على طورقة كلام العظماء أوالمتقدر ول قال الله الخ وقدل مقدرول قدل فأنها تنبيعلوا نمانه قسلان الانسب في توجيه العطف على فاتقوا أن يقيال انتجزا الشرط المذكور في الحقيقة فا تمنو اعلى المتمار فأقبرا تقو امقامه للكتمة فالعني ان لم تأبق ابسورة فالمنواو شيريا مجريد الذن أمنوا منهسم بالحنة أى فلموسد منهم الاعبان ومنك الشرى فالذين آمنوا وضعموضع الضمرأي وبشرهما لحنةان آمنوا وفسمحث لهمعلى الايمان ويحوزأن يكون على نحوقو لالفائل بازيدان تعرف صفة الكتابة فاكتب لى هذا الكتاب وأعط أجر كتاسه على أن يكون المراد وأعط باعبدي الخ وهو بمراحلهما فالوم ومأذكره آخرا ممارنتينسي منه المحب ولولاأن نظرتر في السوادر حال ضررت منه صفيما قُوله وانماأ مرالرسول علمه الصلاة والسلام الخ) الخطاب في أصل وضعه يكون لمعين فعلى هذا هو أرسول وهوالاصل المتبادر واذاقذموه وقد يترك الخطاب الهين ويحمل ايكل من يقف على الحمال كالنمو دل والتعظيروغيره بمالمق بمقامه فانكان الضميرموضوعالجزق وضعكلي كالرنضاء المحققون فهوتجاز والأنني كونه حقيقة أومجازا كلامايس هذامحله وعلى العموم فهوكل سريقوم . العلاءأوكل . . بقدرعلمهم أمته ولوافقه قراءة تشرمجهولا ولماخاطب الكفارالاندار بقوله وانقوا ولم يخاطب المؤمنين بالبشيارة وجه بأنه لتفخيم شأنهسم فان من حدثاه مايسر " وقدية " دى وقدرسل المماغمروالشاني فمه تعظيم له كمالا يعنى ومن قال أنه لنغمر الاساوب لم رأت بشئ وأمما كونهـمأحذا بالبشارة فالظاهرأتهءلى التعميم ويحتمل تخصيصه لاناس بشرومثل العشير الندرحة بقيدلك لانه لانشرمن لايستحق لاسماوالا مرادرت الارباب ومحمل أنه أندرهم اعدم قبولهمذلنا من الرسول ملى القمعلم وسلم والمؤمنين بمخلاف غيرهم من المتدنين المذعبين للحق ثم الث السكات لاتهزا -مكاقسل فاقسم لسكل محل ما بليق به فان لازد -لماليس للعنق فقد مكون الحطاب تعظيما كتخصص الرئيس بعض جلسا تدانلطاب وقد يكون تحتسيرا ولذاء تخطاب الماولاس ترل فلاوجه لماقيل من الآلمة أداخاطهم مالعشارة كأن التعظيم فيه أقوى والايذان بأنهم أحقاء بأن يشروا أطهر والمصنف رحداته غبرعبارة الكشاف فوقع أوقع (قوله وايذانا بأنهم أحتاء المزم الايذان الاعلام والاحقاء بالمتجع حشق عفي قوى الاستحقاق وجدريه ويهنؤا مضارع مجهول من هنأه بكذا والمراديه هنا البشارة أيضاوهي في العرف قول دال على أن ماسرته قدسر مكالهنشية مالاً عباد والاولاد كما في قول المتنبي ﴿ انما المُهَمِّنُا تَالَّا كَفَا * ﴿ وَقُولُهُ فَيَكُونِ استثنافًا عبقه لانه لا يصح غُدَّهُ وَلانِظهُوكَالْحَالَةُ وَهُواسْتَثَنَافَ تُحْوَى ۚ وَقَسَلَ بِالْفَ شَقَدَرُسُواْلِمُ أَكَالَ أَعَدَّنُوما أُعَدَّ الهرهموهو تبكاف لاحاجة البه واتماكون الوا واستثنافية في هذأ أوفيا قبله فلاوحها وقيسل توجيه العطفأن يجعل وبشرالذين الجءعني أعدت الجنسة للمؤمنين والأولى أنه خبريم عني الامرات نوافق الفراءتان ولاساجة داعيسة بكادعاء فانقلت الايذان بكونهمأ سقاء بماذكرانما حصيل يتوصسيت المبشرين الاعيان والعمل الصالح والخطاب النشارة لاينافي ذلك التوصيف فلنأمر السول صلى اقد علمه وسالم بنسارة من الصف عآد كريدل على تحقق الله الصفة فيهم وكونم سمأ حدّا وبدلك حينتدأ ظهر (قُولِه والبشارة الخبرالمار الخ) هـ ذاهو الصيع وقيدل انهافي اللغة مطلق الخبركة باغلبت في الخبر

وقال الراغب الدشير ةطاهر الحلد والادمة ماطنه وفي كلام البنقة منه عكسه وتبعه يعض اللغو بعز وبشيرته المنسرية والاسط وجهمه وذلا أقالنفس اذاسرت الشراادم فها النشاد الماق المصرفيند الوحيه وغضونه ولذاسمي النباس السرور يسطا وقالوا فيأمنا الهيم المسط صدف ووردفي الحديث في مسطافي ما مسطها فلست بعامية كايتوهم (فوله ولذلك قال الذتها والز) قبل عليه الدغير عبارة الكشاف وهي المشارة الاخباريما بظهرسر ورافغيريه ولمنصب فيه لان كون المخبرية عافلاعها أخبر به معتبر في مفهومها وهو يفهم من عبارته دون عبارة المصنف فأنّ الحبرالسافع يوصف بأنه سيارً سوا أحدث في الخاطب السرورا ولم يحدث عمائه يعتبر في مفهومها قدد آخر أهملة الريخ شرى وشعه المصنف وهوكون المبرصاد فافالبشارة هي الخبرالصدق السار الذي ليس عند المخبرع لميه وفي شرح تلفيص الميام مأ أما الصيدق فلا "فالدشارة اسم تلير يفيد تغيير بشرة الوجه للفرح وهو لا يحصل الإ بالصادق وانحصل فلابتم تدونه وأمااشتراط جهل المخبرية فلا ترتغير دشيرة الوجه للفرح لا يحصل بباعله قبله لمشاهدة ونصوها وفي فتج القدر فتعوعماذكره المعترض وفيمآنه أوردعلي اشتراط الصدق في البشارة أن تغيراليشيرة كالمحصل بالإخبار السارة صدقا كذلك محصل بها كذباو قد أحسب عنه بمياليس بنمد والوجه فيه نقل اللغة والعرف انتهى (أقول)لافرق بنزكلام المصنف والريخشري وكل منهما لدل على عدم عله عيا أخبر به الترامالات العاقل لايطلب الاخبار بماعله وتحققه وامير المحل محل فائدة المدر وأماالصدق فانمالم تعرضوا فمعنالانه مشترا بين البشيارة والاخباروا لبكلام في تقر برمايفرق منهــما وائماالصدق فقدقال الحذازى فى أصوله انهمن الباءفانها في أصلوضهها للالصاق ولايلبصق أخله برياغيريه مالم يكن صاد قافلو ذكر بدونها ثمل الصادق والسكاذب فانكل خرفسه احتمال الصدوق والكذب وماذكره المصنف رجه بعينه فى الهداية وأحكام الجصاص على أنهر مهاء المواعنق الاؤل لتغيراالشيرة بكلامه عملم منه أنه لم يسميق له هلوبه على أنّاء تمفا وجسع القيود ليس والازم الغيرالفقهام فلا بعنية اهمال اعض منها حوالة على محلو وأهله (قوله فرادي) فيه اشارة الى انهم لوأخبروه جمعامعا عنقواكلهم وفرادى جع فردعلي خلاف القماس وقسل كأنه جمع فردان وفردى مثل كارى فيجم سكران وسكرى والآثى فردةوفردى كمافى المصباح وقوله ولوقال من أخبرف الخفد الماعلسه أكثر الفقها وخالفهم الامام مالا رجه الله تعالى فقال لوقال من أخبرني عتق الآول فالقالمراد بالاخياراليشارة كاشهديه المعرف والجهوراستدلوابأن النبئ صدلي اللهءلمه وسلرقال من أرادأن بقر أالقرآن غضاطر ما كماأنزل فلمقرأه بقراءة امنأم عسدفا يتدرأبو يكروع ردنبي الله عنه سمالعفيراه مذلان فسدمق أبوبكررضي الله عنه وكان سمافاالي كلخبر فأخبره مذلان ثم أحبره عمر رضي الله عنه فكان رضي الله عنه يشول بشرني أنو بكروأ خبرني عمرفدل على الفرق منه مالغة وعرفا (قوله وأمَّاقوله تعمالي فيشره بعذاب ألبراغ) أى هومن استعمال ماوضع للغيرالسارة في الخيرا لورث الائم والحزن ان لم قل بأنه موضوع لمطلق الخبركمامز وهوعلى الوجه الاقرآفي كلام المصنف رجه القه استعرفه أحد العذين وهوالتبشيرللا خروهوالوعيدوالاغذار والعذابالا ليمرقر ينةلها وعلىالنانى وفسه تسكب العبرات هونوع من خلاف مقتضى الطاهر بقال له التدويع وهوا دّعا • أن للمسمى نوعين منها رفاوض مرمنعارف على طريق التخسل ويجرى في مواطن شقى منها التشديه كقوله

لهن قوم ملحن في زى أناس ﴿ فَوَقَ طَيْرِلْهَا شَعْنُوصَ الْجَالُ

ومنهاأن ينزل ماينع في موقع عن يدلاعنه منزنته بلا تشديد ولا أستمارة مسكما في الاستناء المنقطع وما يضاهده سواء كان بطريق الجل كافي قوله و قصة بينهم ضرب وجدع و أوبدوته كافي قوله فأعتب وإمالهم إ وحيث أطلق النفويع فالمراديه هذا وقد جعلوا مثالة أساسا و قاعدته وايس هذا من الجازلة كرطرفيه مراد البه سماحة يقته ما ولات بيها لان التشبيه يقكس معناه و بفسده ومنه يعلم أنه لا يصح فيه الاستمارة ولذلا قال الفقه ما المشارة هي اللبرالاول حق لوقال الرجل لعسده من بشهر لديت وم ولدى فه وسرفا خبروه فرادى عتى أوله سم ولدى فه وسرفا خبروه فرادى عتى أوله سم ولوقال ن أخبهن عنقوا جدها وأشائوله تعالى فنشهره سم بعداب ألم فعدلى التهكم أوعلى طريق تقوله أرضالا بتناهما على التشديم وقد صرح به الشيخ في دلائل الاهجاز فقال اعلم أنه لا يحور آن يكون سبيل أوله و لعداب الافاعى القاتلات الهابه وسبيل أوله سم عنابه السف وذلا لان المهنى في بيت أبي الما أمال تشديم عنابه السف وذلا لان المهنى في بيت أبي ولا أن ترعم أنه يجوراً من بيت المعلى الما تنابه المنتب عنابه السيف على المان تتعدم أنه يجوراً والمدادقاء قاتل كالمناب كالدون المناب كالدون المناب كالدون المناب كالدون المناب كالدون المناب كالدون المناب المناب المعنى عالم وسين والمعنى عادت وهوات تزيم أن عنابه قليم عنابا للمعنى المناب كافيل المناب المن

اذا محاسق الذي أدل بها ه كانت ذوبي فقل لى كفاعة ذر و بهن لم يقف على مراد دمن قال الفرق بين الوجهين فى كلام المسفف ان الشانى لاته كم فيه و شبط وهضهم فى الفرق بينه ما خبط عشوا و فلافا لدة فى ذكر كلامه (قوله نحمة بنه مرضر ب و جميع) هو من قسدة طويلة لعمرون معد يكرب ذكرت بقيامها فى المعالقات وأولها

أمن ربيحانة الدامى السميع * نور تنى وأصابي هجوع وسوق كنية دافت لا شرى * كان زها مهار أس صليع وخيل قدد افت لها بخيل * تعية ينهم ضرب وجيع اذا لم تستماع شيأ ندعه * وجاوزه الى ما تستماع وصله بالزماع فيكل أمر * عمالك أو موت الهولوع

والخيل معروفة ولارا حدلها من الفظها والجع خيول و تطلق على البراذين والعراب ويتجوز بها عن الفرسان كثيرا وفي الحديث اخيل التعارد وفي الحديث الخيل المتعارد وفي الحديث المتعارد وفي الحديث المتعارد وحديث خيلا لاختيالها والمراده الما المتعارد ودلفت بعدى ومعين خيلا لاختيالها والمارد المتعارد المعدد المتعارفة والتحديم المتعارفة والتحديم المتعارفة والتحديث المتعارفة والتحديث المتعارفة والتحديث المتعارفة والتحديث المتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والمتعارفة والتحديث والمتعارفة والتحديث والمتعارفة والم

كيف الهجا وما تنفل صالحة « من آللاً منظهر الغب تأتيني مرد الهجا وما تنفل منظم الما يجدهم « وأحرز والمحدهم حما الله والتلامان والعب المردماح في معدا قومهم « مراعي الحرو التلامان والعبين

بكل أجرد كالسر حان مطرد * وشطبة كعمّا بالدجن ترديني مستحدّبات زواياها جافلها * حتى رأوهن من دون الأطامن

والم ادبالصالحة العطية الحسينة وتأثيني خسيرتنفك ويظهرالغيب متعلق بهأى ملتبسية يظ الحدار الطائي أسره فأطلق منه أوس من حارثة من لام الطائي فمعدما من علسه دعاه بعضهم الى هياء وسورغيه فمه فأبى وقاله وهمذا هوالاصوالمذكور فيشرح ديوانه وفي كامل ابن الاثعراق النعمان دعابجلة من حلل الملوك و قال للوفو دوفههم أوس احضروا فيءُ قَالِي مله هذه الحله أحيه المغد حضرواالاأ وسافتدل فم فدلك فقال ان كأن المراد غسيرى فأحل الاشسماء أن لاأ-ضر كمنت المراد فيسأطل أفحا أنوا النعمان لمرأوسا فعلمه وقال احضر آمناهما خنت فحضم وخلمها علمسه فحسده بعض قومسه فقال للمطشة اهجه ولك ثلثما تةمن الابل فقياله (فع له رهي من الاعال ماسوَّغه الشرع الخ) التسويغ تنعمل من ساغ الشيء إذا سهدل دخوله في الحلقَّ قال تعمالي التسهدل وشاعحتي صارحة فقفه ولذاقدل لواكتني المصنف بقوله ماحسنه الخركني اذلا تحسسن بدون التسويع فلايدخل فيه المباح ولذاقال شراح الكشاف هي ما يصلح لترتب النواب لكنه ذكره لأتوضيح لانه كالجنس ومابعهده كالفصل وعدل عن قول الويخشرى السالحات كل مااستقامهن الاعمىآل بدلهل العسقل والمكتاب والسنة لابتنهائه على الاعتزال في المسدن والقبعر العقلمين كالايعني ولذاخصه بالشرع وقوله وتأنيتها الزائلولة والللة بفقرائلاه فهماءهني الفعلة الواحدة الأأنور ماغلما دوالعطف بأووان كالامترادفين لحوازالنأو بآبكل منهما وارادته ادالنا فيسمليت للنقل الي قديوصف والمراد أنه نقل من تركب مرى فسه على خصلة أوخلة (قوله والام فيها للعنس) زاد في الكشاف انها اذا دخلت على المفرد كان صالحالان براديه الحنس الى أن يعاط مه وان الىالواحدمنه واذادخلت علىالمجوع صلمأن راديه جسع الجنس وان يراديه بعضه لاالى لانة وزانه في تناول الجعمة في الجنس وزان الفرد في تناول آلجنسمة والجاممة في حل الحنس والمصنف رجه الله لم تعرّض لهذا التفصل ولم يذكر أحدوجه تركمله وهو يحمّـل أنه تصار فقط ومخالفته له كما وقع في اعض الحواشي وسدتمرع سعمل عن قر رب لانهأصل معناها الوضعي إذالم يكنءهد والاستغراق انمايفهم من المقام يمعونة القرائن ثمانه اذا فهم منه وأويد فهل بن استغراق المفرد والجعرفرق أملا فان قيل استغراق الجمع يتناول كل جاعة جاعة بتغراق المفردأ ثمل وانتقبل بتنآوله وآحاده تساوماني الاثبات والفرق منهما في النني ظاهر على مافصل في شرحى التطييص والمفشاح ولصاحب الكشاف فمه كلام يحتاج اشدة المأشل وس. أني ان شا الله يحتيقه في آخر سورة البقرة فأن قلت اداكان الجم المعرِّ ف اللام يصلح لا أن يرا ديه الجنس كله وأن را دىعضه لا الى الواحد في المراد ما اصالحات حنئذ أذلا يحوز أن را ديم بنس الجمع مطلقا والا لحكيف الاقل من الاثنين أوالللائه ولاأن رادالنس كاه اذلابتاني أن بأتي به كل واحدوان قصد التوزيع عادالحذوروهوأنه بكني مزكل واحداع الثلاثة ولأقل منهاعلى انقسام الاسادعال الاتعاد فلتابس المراد الاقل ولاالكل على ماذكر بل ما منه ما أمني جمع ما يجب على كل مكاف بالنظر الى حاله فيضنك ناختلا فأحوال المكلفين من الغني والفقر والاقامة والسفروالصة والمرض فعسني قوله عملوا الصالحات أنكل واحدعل مايجب علمه على حسب حاله وفيه شاتبة نو زييع كما قوره الشهريف فىشرحه وحاصلةأنه للاستغراف بأن يعمل كل ما يحد علمه منهاان وحب قلملا كان أوكشرا فدخل فمهمن أسار ومات قمل أن يجب علمه شئ أووجب شئ واحد ومنسله ليس توزيعا بالمهني المشهور وهو

وهدس الإجهال عاسقة الشهري وحسنه والمرابعة على أسل المصدلة أواللسلة والأرمة اللهام

انقسام الاتحاد على الاتحاد كركب التوم خدولهم فانه دهاني أيضاعلى مقابلة أشدماء مأشدماء أخذكل منهاما يخصه سواء الواحد الواحد كافي المنال المذكور أوالجع الواحد كدخل الرحال مساحد علاتهم أوالعكسركانس القوم ثمايهم ومنه فوله تعالى فأغسلوا وحوهكم وأبديكم وسماه فتسسرة مشائبة التوزيع في اعترض على قوله ان قصدالتوزيع عاد المحذور بأنه يوزيع ما لعني الثاني بغيرمح ذور وقد غفل عن مراده أوتفافل فاذاعر نت هذا في الكشاف هنا مخالف لما تقرّر في الاصول وما في علم له من الفروع من أنَّ أل الحنسسة اذا دخلت على الجمع تسلمه، عنى الجعمة بدال مسمناة لا أتزوَّج النساء ولاأشترى العسدلاستلزامها عدم الفرق بن المفرّد والجمع المحلى باللام وقدفوق بينهما فان قيل الهم لافائدة حمنئذني الجعمة التزموه أوفالواجع أولانم أدخل علمسه ألءع أنها تسلب المدرد الافراد أيضا فالغلاه أنّا لمدنف وحدالله انماز له ما في الحكشاف لخيالفته بحسب الغلاه والماتذر وفي الاصول والاستعمال إقوله وعطف العمل على الايمان مرتسا) بصمغة اسم الشاعل والحسكم هوالبشارة على ظاه, كلام المصنف وهي وان تقدّمت لكن تعلمق الحكم على المستق وما في معناه يشعر بأنّ مدأه عله وسدياه فهي متقدّمة بالذات كامرّم إرا أوكون الحنة الدثير يرالهم وقوله اشعارا بالنصب على أنه علة للعطف أي عطفه للاعلام بماذكر وفي تنسيرالسمر قندي هذه الاته تحقيقل من حعل حسم الطاعات اعماما حدث أثبت الاعمان مدون الاعمال ألصبالحة لعطفيها علمه فأن قبل انبكم تقولون اتَّ بن يجوزد خولهم الخنة بدون الاعال الصالحة والله تعالى - قل الحنية معدّة نشم ط الاعان والاعمال الصالحة فمكون ماقلمترخلاف النص وهوسؤال المعتزلة قدل المشيارة المطاقة بالجنة شهرطها اقتران الإعال الصالحة مالاءان ونحن لانحعل لا صحاب الكاثر المشارة المطلقة مل نثبت مشارتهم مقدة تعالى وجازأن يكون العمل الصالح عمل القلب الاخلاص فى الايمان فلا تهتى حجة على خروج الاعمال وهذامهني قول المصنف السبب فى استحقاق هذه الشارة الخ ولم ردأن الايمان المجرّد لاينبى ولاأنَّ الاعمال وَّحِب الدُّواب بل إنَّ الحمِّ منهما مقدَّض لدُّهُ صَلَّ اللَّه عَدَّيْنَ في كرمه وتركه لخلافه كما علمه أهل السنة وقوله عبارةعن التحققق هومصدر حققه اذاصدقه كأفى القياءوس فعطف التصديق علمه تفسيه برى واقر ارالمتمكر شرط كامة فلامنا فاة منه وبين مامة في تفسيه قوله دؤمنون بالغيب كايؤهب (قُولُهُ وَلَدُلَانُ قَلَمَاذُكُرَامَنَفُرِدِينَ الحَ) أَى لَكُومُ سِمَا كَالَاسُ وَالبِنَا ۚ لَالْكُونُهُ لَاغَنَا الْحَرَالْطَاهُرُ حَمنتَكُ أَن رَمُولُ ذَكُو الا فراد وهو تَطأهر لانَ العمل لا يعتقد مه بلاا عان والا مس لا سئاس انفر اده والغذاء فتحالفين المعجة والمذالنفع والفائدة وهذا مصراع وقعموزونا اتفاقا وقدقدل على هذا ان الايمان موحب للنهاة من العسد أب المخلد البية فإن أراد أنه لآينجي مطلقا فومنوع مع أنّ جنس العسمل الدسالم كذلك وان أوادمقيد ابقيد فكذلك وجوابه ظاهران تدبر (قوله وفيه دارا على أم اخارجة الخ)قيل انأوا دخر وجيمه عن مسمى الايمان المنحي في الشيرع فيمنوع وآن أراد خروجيه عن الايمان اللغوي فقلمل الحدوى وليس النزاع فمه معرأن الظاهر حلدلي المعنى الشهرهي مالم يصهرف عندمسارف وهذا ذهول عبامة ثمانه أى صارف أقوى من العطف المنتضى للمغابرة اذلاوجه اعطف الشئ على نفسه ولاالحزمعلى كله وماله كأف فلابر دعلمه شئ بماف بعض الحواشي وفى قوله الاصل اشارة الى أنه قد بقع العطف على خلاف الاصل لنكته كافى عطف جبريل على الملائكة وهو أشهر من أن يُذكر وأصل أنّ الهم بأن الهم لمددى البشارة بالباء فحدفت لاطرا دحذف الحارة معرأن وأن يغبرعوض لطولهما الصال ومع غسيرهما فسيد اختلاف بنا البصريين والكوفيين مشهور وفي محله بعد الحذف قولان فتتبل نصب بنزع الخافض كماهوا لمعروف بأمثاله وقمل حرّلان الحاريعة المذف قدسق أثره نحوالله لا فعلنّ ماخرّ مع مدَّ الهمز، وقصرها كما بينه النحياة لكنه هنا مقصور (قوله وهومه درجنه اذا ستره الخ) الحنَّ بفتم الجيم وتشديدالنون ومداره يمهنى لاينف لأعنه وتوصيف الشحر بأنه مظل لاظهارمعني السسترفمة

وعطف العمل على الإعان من ساله حكم العمال ما أن الدين في المصفاق هذه علم ما المعال مأن الدين في المصفاق هذه الدين المناف المناف

والالتفاف اتصال بعضها يبعض كا نما تلف وقوله للمبالغة تعليل لتسمية بالوّدون المصدر والصفة ومنه الجن لمقابل الانس لاستنارهم عن العيون وكذا الجنون استره العقل والجن للترس وغيره (قوله كا نّ عيني " الح) هومن قصدة طويلة لزهير بن أبي سلى يمدح بها ممدوحه هرم بنسنان المشهور وأوّلها المتازلان المرقبة المنافقة على من المنافقة المسلمة المنافقة المسلمة المنافقة المسلمة المنافقة المسلمة المنافقة

انَ الخليط أُجِدَ البينَ فَافَرَهَا * وعلى الناب من أَسما. ماعلقاً وفارقة ل برهن لا فكالماله * ومالوداء فامسه الرهن قد غلقا

(ومنها) كأنَّ عدى في غربي مقتلة * من النواضي تسيق حنة عهما

ولس مأنع ذى قر في ولارحم * يوما ولامعـدما من عابط ورقا وهوشاهدلاطلاقه علىالشحر بدونالارض وقديطاني علهما وقال الراغب الحنة كل ديةان ذي شج يستربأ شحاره الارض وقدتسمي الاشحار الساترة جنة وعلمه حل قول زهير وفي الكشاف الجنة السمان من النحلُ والشعر المتكاثف المظلل مالتذاف أغصائه " قال زهير الخ وعديٌّ قده تثنية عين عدني الحارجة والغرب الدلوا لكبير والمقتلة بصفة الفعول من تفعيل القتّل عقني الناقة التي كثراستعما لهاحتي مهل انشهادها والنواضع جمع ناضح وهوالبعه الذي يستق علمه ويستعمل في اخراج الميامن الاتمار والسيحق بضنهن حمسيموق وهي التعله الطويلة المرتذهة جدًا وخصهالا حساجها لكثرة الماء فهي أوقع وأراغ هذا فقول بعض الادماءانه حشوالاحل القيافية لافائدة فبه لاوحاله وقال شراح البكشاف لانه ماآغرفي تذراف الدموع فاختارا لغرب وهيرالدلوالعظيمة وثنيا دائنسهاعلي دوام الانسكاب بتعهاقيهما في الجيئ والذهاب اذلا تزال تصب واحدة وترسل أخرى وذكر المقتلة لأنها نيخرج الدلو . لا مي ووصفها بأنهامن النواضح المتمزنة على هذاالعمل وأوردا للنة الدالة على المكثرة والالتفاف والنحل المفتة وتالكثرة السنق لاسمياالسهومنها والمعنى كافي شرح الديوان أنه رقول لما بنست منهم أملك دموعي فيكا أنهامن كثرتها تسمل من دلوى نافة مذللة لاممل لا تربق شأىما في الدلو بل تعزيها نامّة علوأة ومال قدّ س سرته كان الظاهر أن بقول كأنَّ عمني غرمام قدّله لكنه أني بكلمة في كأنه يدّعي أن ما ينصب من الفر سن منصب م. عمد، ولمرزعلي هذا في كأنه تجريد كافي قولهم في الله كاف ومه صرّح الطبيي ولا يحني أنّ التحريد لانصر تح فيه بأداة التشديه لانه من التشبيه البلدغ عندهم والتصير يح بالتشده فسه لا نظيرته ومن اللمالات مأقدل هذامن أنّا لمراد بالفحل الطوال خمالات قامات الاحمة فكانَّ عمنيه تسقي تلك الحمالات فتأمل وتحمل قوله ثم البستان لمافه الخ) معطوف على قوله الشعر والستان يطلق على الارص التي فهماالاشحهاروعلى الاشعار وحدها ووردفي شعرالاعشي بمعنى النعل خاصسة كإذكره الجوالهق في كتاب المرب وقدعة شه العرب قديما واستعملته مهذين المعنسن وأصله بالشاوس بتعوى ستان ويوى الرائحة الطمية وسيتنان ععني المكان والنباحية فخفف يحذف الماءوالوا و وخص بأرض الاشحاراليم زمط بروض النديم وطيب الازهبار غءزب ونقل بهدا المعنى غموسعواف فأطلقوه على الاشحار نفسها وقول وعض المتأخر من اله من اللغات المشتركة فانع في العرسة أرض ذات عائط فيها أشيرار وفي الفارسية مركب مربكلتين ومعنياه التركهي ناحمة الرائحة وقدوهم فيمصاحب القياموس حمث قال الدمعرب وسيتان ائتهي وهممن ابن أخت فالته ظاهران عنده أدنى شبهة من الانصاف وأيس الحامل علمه الامحمة الخلاف ومثل الستان في معنسه الجنة فقطلق على الارض بأشعبارها وعلى الاشحبار وحدها كاذكره المنف وجيه الله وعدل عن قول الزمخشرى الحنة السيتان من النحل والشحول المممن الامهام والاقتصار على أحدمعنيه الالماقيل من أنه قصد الردّ مله حيث استشهد ماليت على تسعمة الىسىتان مالحنة وأعجب منه منابعة الشراحله التهبى وقال فتسسره أطلق الشاعر الجنةعلى لغدل ولايشافده قول الزيخشرى الجنة البستان الخزاذلا يعلمشه أنها نفس الانتصارأ والارض التي

لامالغه مساه و مسترما تعده سترة وا مدة المالغه مسترة وا مدة المالغه مسترا المنظمة مسترا المنظمة مسترة وا مدة المنظمة المنظمة

فهاأومجموعهما وفمه نظرلانه بينالمستان بقوله منالنخل والشيحر يعنى ماأريديه منأ حسدمعنسيه فأن قهه ل من انصاليةً لا مهانية فارتعكا به الماهوفي عامة البعد من غيراً حنداج المه وقوله لمافيه الخرسيان للمناسبة في اطلاقه أولاقة فان كان اسماللارض ونطف اطلاق الحال على المحل وان كأن للعموع فين اطلاق المؤمجل الكاتر وفيه متحتمل لهما والمتسكا نفة بمعنى المتلاصقة الملتفة المستثرثها مستعار من الكذافة المقابلة اللطافة والرقة بقيال ما • كثيف وشحر كثيف كإقال أمية

وتحت كشت الما في المن الثرى * ملائكة تنعط فد و وتصور

(قوله ثم دارالثواب لما فيها الخ) دارالثواب هي الدارالآخرة وهي في مقابلة الدنيا التي هي داراً الأمكامف والنبارالتي هي دارالعقاب وهومنقول الهالانه حقيقة شرعية وهوا لمتبادرينها حيث ذكرت وبنالماسة منه وبنا لمنقولءنه نوجهسن والجنان بالكسرج عجنسة بمعنى أرض دأت أشهار وحداثني أوأشحار أولميافيهامن النعثم الذى لأعن نظرت ولاأذن سمعت ولاخطر على قلب بشير ومستورء نساالان فلذاسمت جنة لاستنارما فهاوان كانت موحودة الان وإفنان مكون جعرفان بمهني غصن وجعرفن بمعني ضرب ولوع وهذا هوابار ادهنا والفالب فسيه حمدعل فنون والحنةمن الانهما الغيالية على الدارالا تنومة الاأن غلبتهالم نصل المدحدة العلمية لانهازه ومنذكر وتجمع وتوصف بهاأسماء الاشارة في خوتلك الحنة واغلجمت بهذا المعنى لانها كانطاق على الجموع تطلق على أماكن منها وعلى القدر المشترك سنهما ولولاه لتصع الجعمة هذا والى هذا أشارا لمصنف رجه الله بقوله وجعها الزوأند مالنق ل عن سدر المفسر بن ابن عماس رضي الله عنه ما ففها حذان على مراتب متفاوتة بحسب استحقاق أسحابها وتفياوت رتهم في الشرف كالانبدا عليهم الصلاة والسيلام وهوظاهر والعمال جعءامل والمراديه منعمل الصالحات من خبرة خلقه وفيما نقله عن ابن عماس رشي الله عنه مامن أنها سمع اشارة الي وجه اختسار حنيات فانه جيع فلة على الصحير كمامة على حنان كما قمل ومانةلدعن ابنعماس رضي اللهءنهما أنكره السيموطئ رجسه الله وقال اندلهو حدفي ثيئ من كتب الحدث قملوفى قولهأفنان الخاشارة الى أن تنكرجنات التنويع ويحتمل أن يكون للتعليم أى حنات لا مكتنه وصفها ﴿قُولِه واللام تدلُّ على استحقاقهم الحزُّ بِعِنْي أَنْهَالام استَعقاق والله تعـال لا يعب علمه شيخ فهو حاري عوا تداحسانه وفضله في الاثابة توعده الذي لا مخلفه وقوله لالذا ته اسم لسان معنى اللام الموضوعة لمطاني الانستحقاق بال اسان أنه مرادمنيه أحيدفي ديه والضمرا لمضأف المهذات راجع لماوهو ردلماني الكشاف من إشارته لمذهب المعتزلة القائلين بأن الثواب مستعق لذأت الاء بان والعمل على ما تفرّر في الاصول وقدّم وول المصنف رجمه الله في تفسيرة والحاملكم تنقور أنَّ العبدلايستحق بعبادته ثوانا وهوكا جبراً خدالا عبر قبل العبل ﴿ قُهِ لِدُولِا عِلْ الاطلاق بل شهرط أن يستمرَّ الخ) - فهه تسامح والمراد أنه يموتَّ على الايمـان لانَّ تَحلل الردَّ مَلاء تَعد خول المنه وهو بما اتفق علمه الماتر يدبة والاشاعرة فأن حصول المراتب الانووية مشروط بالموت على الاعان بلاخلاف وقب إغماالللاف فيالتصديق والافراراذ اوجد من العمدهل يصح أن يقول أنامؤمن حقاولا يقول أناتمؤمن انشاءالله كاهومذهب الحنفية المباتر ندية لانه ان كانالشك فهو كفروان كان لاحالة الامور الى منْكَ مَنْهُ مُعالَى أُولِلسُكُ فِي العباقية وَالمَا لَ لا فِي الحبال أُولِلتِيرَ لا وَالنَّبرِّي من تز كمة نفسه فالأولى تركه لاسامه الشاك وخلاف المرادأ ومنبغي أن يقوله كاذهب المه الاشعر مة لان العسرة ما خاتمة وهمذه المسئلة نسير مسئلة الموافاة عندهم كاساق انشاء الله تعالى " (أقول) " روى الماتريدية استدلالالما قاله محد شاهومن قال أنامؤمن أن شاء الله فليس له في الاسلام نصيف وهو حديث موضوع باتضاف المحدّثين كافعله في كتاب اللا كي المعنوعة في الاحاديث الموضوعة وقد صوعن أبي هورة رضي القدعنه أن من عام اعان العبد أن يستثني أورده الجوزقاني وصعه وأطل به مآخالفه وقال الاستثناء

م دادالنوارالغوارال وقد المان وقد المان وقد المان وقد المان والمان والمان والمان والمان وقد المان وقد الم rilly is the list is new with the عن المال من المال تعلم ألم ألم ألم من قرة أعن وجعها سابره الان المان على الماد كره النام السابر المان على المان المان المان على المان على المان على المان المان على سمع جنة القردوس وحنسة ولدن وحنسة النعب مردارا تلاست المأوى ودار المسلام وعارون وفى كل واحدد منها مراتب ودرجات متفاوته عمل . نفارت الاعمال والعمال واللام تعل - JL VLall prosition wild-a عليه والعدل السال لالذا ما فانه ر بریکانی اسارته فضلاعن آن رفت ندی والموجراني كالمستقبل المجاهل المتالي وردنان روع كروالم الاطلاق الع وشرطأن يستوعله متحاون وهوموس

فالاعمان سنة فد فال أناء ؤمن فليقل ان شاءالله وهوايس استننا مشك ولكن ءو اقب المذمنة ومفيية عنهم غرأ ورد حد ش مررضي الله عنه وهوأنه كان رسول الله صلى الله علمه وسلم كم من قوله ما . تلك الهاوب نت قلوبنا على دينك مع أحاديث أخر استدل مها على سنية الاستنذا ووطلان ما يحالفه والعلامة ل رجه الله تألمف مستقل فيه ايس هذا محالا لاستيفاء ما فيه ﴿ قُولِهِ فَأُولَا لَا حَدَامَ أَعَالُهُ سِم الخ) هذه الآية تدل على أنّ الوت على الكفر محمط للممل ولأخلاف فمه لاحد كما انفي علمه شرّ اح فهذا واغاالخيلاف في احماط الكاثر مدون التوية وفي شرح الكشاف للتفتازاني قال الامام القول بالاحياط باطل لات من أني بالاعبان والعمل الصالح استعق الثواب الدائم فاذا كفر يعده ستمق العقاب الدائم ولايحوز وجودهم اجمعا ولااندفاع أحدهم ماللانر اذليه زوال الماقي بعار بان العارى أولى من إندفاع العارى بقيام الساقي والخلص أن لا يحبء قلا ثواب الملسع ولا عقاب العاصى وأجس بمنع عدم الاولوية فان الطارئ اذا وحداء تنع عدمه مع الوجو دضرورة امتناع الوجودوالعدم ووجوده يستلزمءهمالماقىأعني العدم بعدالوجو دوهوابسر بمعال وبأنه منةوض ثين بطريان ضدة كالحركة بالمكون والساض بالدواد وأنضا الاحساط ممانطق به الكتاب فكنف كون ماطلا واعترض علمه بأن مراد الامام أن ارطال حكم أحدهما يحكم الاستراس أولى من الآخر لاابطال الذات مالذات الأأنه اذابطل الاصل وطل الحبكم المترتب علمه مثم أنّ مراده أنّ القول بالاحداط مطلقا كإنى الكشاف باطل فلاينا في نطق المكتاب به فعهاه ومخصوص أومؤول واسرهذا كله كلاماهم رافن أرادتهب ذرمه وقيحرير وفله غاررسالة الاحساط القرحة رفاها مثمان احساط الإعهال بالبكفيه مطلقنا مذهبأ بي حندفية استدر لالارةوار ذوالي ومن مكفو بالإعبان فقر حبط عميله ومذهب الشافع "أنه لا يكون محمطا الإمالموت على الكفر الغولوته بالى فيت وهو كأفر فهجريل المطلق عهل المقهد عل أصله وقوله ولعبياد لم مفيدالخ أي استغنى شلك الاتئات الدالة على الاحدياط بالشهرلة المؤتيضي (عدم استعقاق الحنية (قوله أى من نحت أشحارها المز) العبادة الالهية حاربة ما نخفاض مكان المداء المارية كاقدل* فالسماح ب للمكان العالي وفان أديدما لحنة الاشجاد فذال معرما فيدق وب في الجسلة وان أُرَ مديه بالارض في لايدّ من النّاو مل متقد ورمضاف أي من هُتَ أَشِيحا رَّها أُو يعو دالضهرالما باءتها والاشحار استخداما وغيوه وقدل ان تحت ععني حانب صرح مدائن هطمة وقال هو كفوله مداري وفلان وضعفه بعضهم وقال ابن الصائغ وجعه اقله لما كأنت تجرى من تحت الاشحى أرا لمظلة تحتهاأ وأغرالما سقتها صدد فأغراج تشمر تحتمها وقال صاحب النقو وسمعناه من فعت ومنازلها ويحتملرأن منابعهامن تحت الحنات وقدقال أنوالمقاءمن تحت أرضها فلاوحه لجوزىله وقال أنوعلي من تحث تمارهـاوهو بعـــد وقال الغزنوى من تحث أوام أهلها وهـ ذه الانهـار غوري من نحتى ﴿ قُولُهُ كَارُاهِ الْجَارِ لِهُ تَحْتُ الانْتِحَارِ الزُّعُ عـ لا عَنْ قوله فالكشاف كاترى الاشعار النباشية على شواطئ الانهبارالي ماهو أظهر وان وحه مأنه قصيد تشديه الهبثة فالمهبئة فلايضر وتقديم بعض المفردات على بعض أوتأخبره والشاطئ مهموفرالا خركالساحل وزناومعني وجعهشو اطلئ ومسروق بزنة المذهول علماسروق بن الاحدع الثادي ولمسروق بن المرزبان وماروي أثرضيم أخرجه ابن المبارك وهنادف الزهدوابن جربروااسهتي في البعث والاخدود كافى المعداء شفر مستقطل في الارض والاثرمؤ يدلكون العنى تعرى من تعت أشعارها وقوله واللام في الانها وللبنس الخ) اللام عبارة عن ألى المعرِّف تعسيرا ما غزَّ من البكل لزمادة همزة الوصيَّل عنسدا بلهوروسقوطها وارادنا لحنس العهدا اذهبني المساوق للنبكرة وفي الكشف أي غيرمنظه ر فهالى استغراق وعدمه كاهومقتضاه مثل أهلك النباس الديشار والدرهم أى الحران المعروفان من بنسائرالاهار وكانستعمل للعسموم في المقيام الخطابي ولاقل بمياهو مقتضاه في القام الاستدلالية

لقوله سعان و زمالى و من لد د منه ما من الموله سعان و زمالى و من له د منه الماله ما المهد و رائد منه المهد و رائد منه المهد و رائد و را

على قولاً لندلان بستان فيسه الما المارى ورق والدورة والمهود هوالا بها والدورة ورق والمهود هوالا بها والدورة في والمهود في والمهود المحلول ودون العدد كالدول ودون العدد المارة ها عدلى والتركب للسعة والمرادم بالمؤها عدلى والتركب للسعة والمرادم بالمؤها عدلى والتركب للسعة والمرادم بالمواد والموادي المواد والموادي المواد والموادي الموادي والماري الموادي الموادي

لدنستهمل من غير راطر الى الحصوص والعموم كافي المنال وكافي هيذه الا منوهم كنع أيضا وهم ردعلى الطبعي ترجيبه الله حدث قال في تقرير معنى الجنس هنيا وقول الزمخ شهري انه للعياضر في الذهن أنت تعلرأتُّ الشي لا بكون حانسرا في الذهن الاأن يكون عنله مرا خطر معقود ايه الهم أي تلك الإنهار التيء وأنت أنها النفسمة العظمي واللدة المكبري وان الرماض وان كانت آنق شي لا تهيم الانفسحتي تكون فبهاالانهارفان أحدا لميشترط ماذكره ف العهدالذهني كااتفق عليه أهل المعانى والعربية وكيف شأق ماذكره في فحواد خدل السوق واشتراللعم وانجاغة وفيه الماضر في الدهن وهوانا قصديه سان الفرق منه ومن النكرة وانمائه خالئاعلمه لانتمن أرباب الحواش من لم تنسمه فاته مفه وانما ذكره الرمخشرى فكنة لذكرها لاتوجها للثعريف وهذاهو الذيءنا والفياضل الشريف يقوله العهد التقديريُّ ولما كان الحنس بطلق في كلامهم على ما يشمل الاستغراق والحقيقة أوضعه المدنف رجمه القديقوله كمافى قولائله لان يستان فيمالماء الحارى وماقيل فنامن أنه يحتمل الاستغراق مل أن المعن نجوى تحت الاشحار حديم أنم ارالجنب فهو وصف اداراله واب بأنَّ أشحارها على شواطع الانهار وأنهارها تحت ظللال الاشحار أبرد من ماه الحنان لمن رزق مالله ذكا المنان (قوله أوللعهد والمعهودالخ) الآيةالمذكورةمن سورة القنال وهي مدنية على الاصير وقبل انوبامكية والهذا قال الشيخ بها الدين بن عفيل رحمه الله هذا يتوقف على تقدّم نزول آمة القتال على هذه وقد قال عكر مة ان البقرة أقول سورة نزلت بالمدينة ولذا قال الضاضل المنشاز انى اغيايهم هدالوثيت سقهافي الذكر ومع ذلك فلايحنى بعدمنل همذا العهدو تبعه الفاضل الشريف قدس سرء وفي حواشي امن الصائغ هذا انما يتمشىء بي تقدد مرأن يكور فيهاأنه ارالا يقسيقت في الغزول هذه الآية وهوقول الغمال وسعد الرحسيرف أخرامكمة وأماعلى قول مجاهدانها مدنية فاغا يمثى ولي تقدر أن يكون فهاأنهاراخ سيمقت في النزول هذه الآمة والآسن الذي تنغير كماسيأتي وترك المصنف رجه الله الوجه الشياك في الكشاف وهو أنَّ الالف واللام فيه عوض عن الأضافة كما فيه مماسياً في تحقيقه (قوله والنهر بالفتر والسكون الز)قد كثر ثله في فعل الذي صنه حرف حلق واختلف المنحاة فمد نقدل أنه أمَّة والايحنص به الى مكون في غيره كذفس ونفس وذهب البغداديون إلى أنه اتماع وهومة سر فيه وأيد بأنه سمع من دهض عى عصل محوقى نحو ولو كان الهـ ، قلبت الوا وألف الم تقلب المروضها وفيه كلام في خدائص الناحيي وقال الزمخنمري ان الفتم فيه أفصح وهوفى الامل بمعنى الشق فأطلق على المشفوق وهوالمكان ولذا فسره المصنف المجرى والجدول أصغرا لاغ اركالفناة والصرأ عظمها وقوله كالندل والفرات هدما غهران مظممان مشهوران وهو يحتمسل أن يكون تمثيلا للنهر أوالتصران لمنقل اندمجه وصربالملر كماهو المشهورف الاستعمال كال الراغب اعتبرمن الحرا وتماوحته فقدل ما بجرأى ملح وأجرا لما سملح قال وقدعاد مامالارض بحرا وزادني م الى مرضى أن أعرالمنم ب العذب

وقال بعضهم الحريقال في الاصل العلم دون العذب و بحران تغلب وقوله والتركب المسعة أي أصل معنى تمردا ترعل السعة أي أصل معنى تمردا ترعل السعة بقال المرافع المرافع الناسعة المام الاحظاف معنى السعة المام الأحظاف المام المرافع المام والمستقدر المام في المام والمناسعة المام المام والمنافع والمنافع

كلامه في مجراه (قولدصة ثانية لجنات الخ)ذ كرفيها ثلاثة أوجه وثرك رابعا سيأتى ولذالم يذكرا لحصر الذى فى الكشاف واذا كانت صفة فهي في محل لصب وحمن شدام بعطف للاشارة الى استقلال كل من الجلت مزفى الوصفية لاأنوما صفة واحدة واذا كانت خديرم بتدا . فقر فتقدره هدما ي الدين آمنوا الخراُوهي أي الحنات وفي ثمر ح الفياضل التفتازاني ولا فدرشانها أي هذا الانظ بلهم أوهو عمني القصسة أوالشان (وههنا بحث) وهو أنَّا لجلة المحسدُ وفة المتدالمَّا أن تحعل صفة أواستَنشا فا فاعتمار الغيم براغوفا يحت يدون اعتبارا لحذف كذلك وردّنأنّ الربط المعنوي حاصل اذالجلة عسارةعن الشأن الذي هوميند أفلافرق من الشأن وبين هيروم ثيه لماني عيدم الاحتداج الي العيائد ماذكره المتعياة في قولهم مقولي زيدمنطلق وفيه نظر وسأني مانيه في دورة بس وماوردمن التقدير نقله في الكشف عن رعض الشرراح ومرضه لانه خلاف الطاهر وماقدل من أنه على الخبر به الماأن يقبال انه لا يجب كون المرجو لاعل المندا أومحالكن مكون ذلك تحقيقا أوتأو بلامن تسو بدوحه القراطيس عالا حاجة البعد وقبل انه على هذا التقدير صانة مقطوعة ولم بتنبه له شيرًا ح الكشاف مع حلالة قدرهم فاعترضواعات بأنأنعود المي الجلة المحيذوفة الهذرا فان جعلت صفة أواسة تنافا كآن تقديرا لضمهرا مستدركاوان حملت اشدام كلام كاف فلسكن كذلك ولاحذف ومنهم من فهسك في دفعه مأن تقديرهم أ وقوي الاستئناف وتقدرهي وقوى الوصفية وبما يتبعب منه ما في شرح التفنا زاني فانه قال لا تحتاج الجسلة التي هي خبر هن أذخا الشأن الى عائد كتنهم الشأن وتقيد برميهي على أنه ضمرا لقصة الايصيح لانه أ يخص محملة العمدة فهامؤنث فالواحب تقدير ضميرالشأن يهو أنتهي ولابيخني مافيه لان قطع المعت الذى منعوته نيكرة وهوبه له خلاف الغا هرحتي منعه بعض النصاة وان كان الاصبوخلاف وكون تقدير هيرمشهر وطاعماذكر معماذكره أهل العماني الاأن الاصحو خلافه كإفي شرح التسهمل وسيمأتي تفصيله فيمحله وأثما ماقبل من أن المفدّر ضعمرالشأنّ لاضمرالذيّن آمنو اولاا لمنات لانّ كلياً طرف وْمان لنصيه على الظرفية فلا يصح أن مكون خبراءي حثة وتقديرا لمتداعلي تقدير كونه كلاما المدائيا غه رومف ولااستنذاف استحسانية مراع لمزالة المعني وأدس بلازم فوهم لان كلياو حده المس خبرابل متعلق بقالوا كاسأق والجلةخبر وماذكره لايغنىشمأ وأجازأ والمقا كون هذه الجلة حالا من الذين أومع حنات لوصفها المقرّب لهيامن المعرفية وهي كما قال أبو حسان حال مقدّرة لانمه بيروقت أ النبشيرلم بكونو امرزوقين على الدوام والاصل في الحيال المصاحبة ﴿ قَوْلِهِ أُوحِلُهُ مُستَأْنُفُهُ كَأُنُهُ الحز فقره تبعالازمخشيري سؤالاءن فواكهالجنة فقوله نعيالي ولهم فهماأ زواج الخزيادة في الحواب ولوقدرا ألهم في الجنات لذات كما في هذه الداراً مأتم وأزيد كان اصمواً وضعروا لاستثناف أرجح الوجوه عندهم كاذكره صباحب البكشف وغيموه وهذامين على أنّ معنى من قبل من قبل في الدنساو هو قول محاهد أ وعن ابن عبياس رضي الله عنه - مأوا انعصالهٔ ومقائل انه في الا تنوة على معنى رزق الغداة كرزق العدِّين وذهب أبوعددة المرأن معنياه يخلف النمرة المحنية مثلها والخلد بفتصته بن الميال والقلب والنفس وكل منهاصحيموهنآ وأزيميزاى محمة وحامهمسلة مجهول أزاحه اذاأزاله وفىقوله وقع الخاستعارة تبعمة أومكنية كأنه جعبل ماخطوللسامع من التردّ دعما يقسع في الدار الدنسامن الغيبار ويحوه كإيضال كما لاشهة فمملاغها رعلمه فقوله أزيح ترشيح ومثله فى الاطف قول ا برسنا الملك

كنست فؤاد عَامن حبيه . ولحيته كانت المكنسه

(قوله و کمانسب على الفرف الخ) قال النصادا نها منصوبة على الفرف بالاتفاق و ناصبها قالوا الذي هوجواب معنى و بيامتها الفارفية من جه نما قانها القامصدرية أواسم تسكر تبعنى وقت وكونها شرطية ليس يالوضع و اندا طرأ عليها في الاستعمال لازما المصدوية التروثينية شرط من حيث المصنى فلذا احتاجت بلدين مرتبة احداه ما على الانوى ولا يجوز أن تسكون ما شرطية كافساد في المنفى وشروحه المارة وامنها من عروز ما طالو اهدا الذي المروز ما طارة وامنها من عروز ما طالو اهدا الذي روز ما طالو اهدا الذي المروز من المرو

لم يحتلفوا في عاماها كااختلفوا في عامل الاسماء الشرطسة هـ له والمزاء أوالشرط ورج الرضي أنه الثيرط ولم رجعه هنها كانوهمه بعضهم وقال فان قبل يحبّ الفرق من كلّما وكليات النهرط في الحكم بأنّ في كليا الخزاء والعيامل في غيرهما الشيرط فلنها قد فه ق الريني مدنوسها بأنَّ كليامضا فة للعراج الق تلهما والمضاف الديه لااهمل في المضاف مخلاف كليات الشهرط وفديه كلام ذكر المفي حواشي س هذا تحله وعمافصله ماه لكء رفت أنّ مافدل من أنّ كلمام كب من كل وما لشرطه. صارأ داة تسكرارا بسريمرنهي ورزقامفعول ثانارزقو الانه تبعدي لمفعو ليزفدمال رزقه الله مالاعمغ س مفعولامطلقامؤ كدالعا الدلانه ععني المرزوق أءرف والتأسيس خبرمن التأح كبره للتفويع أوللتمظيم أى نوعالد يذاغيرمانه رفونه وقدحؤزوافيه المصدرية وكونه مفعولا مطلقا والاوَّل أربح (قوله ومن الا ولي والنَّاسْة لا يتداءا لن) لمامنعو أتعلق حرف حرَّمتعدي اللفظ والمعني بعيامل واحدحقمقة وجؤزواغبره بماتعلفاته وقداختلفا افظاومعني كررت يزيدعلي الطريق أواختلفامع غي لالفظانحوضر شه بالعصا وسب عصبانه أوعكسه نحوضر شه لتأدسه أخلافه ومأفىالا تذبحسب الظاهر بترامى محبالفت ماذلا أشارواالى فعه بانه غبرمخالف لماذكر الكشاف هو كقو لك كلماأ كات من بسية المك من الرئمان شديباً حد تك في وقومن ثمر مومو قع قو لك من كأنه قبل كليار ذوامن الجنبات من أي تثرة كانت من تفياحها أورمًا نها أوعنها أوغر ذيك رزعاً قالوا ذلك بني الا وبي والثانية كليّا هما لا سّدا الغامة لانْ الرزق قدا سّديُّ من الحنات والرزق من الحنيات قد البَّديُّ من عُرة - وتنزيله منزلة أن تقول رزقني فلان فيقال لك من أسُ فنهُ و ل من و فيقال من أيَّ ثمر قرزة لأمر وستانه فنقول من الرمّان - ونحو بروأنّ رزقوا حعل مطاقباً منذ أمن مهر ل مقيد امالا بتدامين خهرالخنات مبتدأ من غرفه وقزره نبر ً احد بأنه لمياتو هيرأتَ الابدال والتبعية ولامجال لههنا فدفعه توجهه بن وبالغ فى تقريرا لا وَل وصر ٓ ح بأنهـ حالا يدَّد ١٠ الاأنّ ملنة بالرزق المذهو مهزرزقو امطلقا - والثيانسية بدمقيدا بكونه من الجنات فلدمر عمامنع في أه ؛ لانه اعتب مرفعه الفيده ل أولا مطلقائم قد مبيقيد مقتضيه سؤال ثم قيد ذلك الفيدل المقيد بقيد آخر بقتضيه سؤال آخر فاتضم انضاحا تاماأن كل واحدين الفهل المطلق والمقيد بالقيد الاول يصعرا يثداؤه برالمقمد بالقيد الذي زملق به والثمرة على هذا للذوع فانه لا يصعوا لابتدا مورفر دالا بكون بعضه مرزوقا وهو رصيحه لأحدا وكالاالظرفين على هذا الوحه لغو بلااشتها موالمه نف رجمه الله ذهب الي الاطلاق والتقسده عرجعاهما حالين متداخلتين وحشفذ فتعلقهما متعذد فلايلزمه المحذور المذكورلما فالوميل آخر وهوأنااشئ الواحدلا بكون لهمدآن ولذا قال وأصل الكلام ومعناء الخ ولايخسني أنه لاوحه لان المدأ كامرتمعناه ما يتصل به الاحر الذي اعتبراه امتداد محقق أومتوهم وللني اتسالات الهمالمكان في نحوسرت من البصرة والزمان في من أول يوم وبالفاعل وما اكل المأخوذ منه بل للمكان المحد ودالمريسع مثلا اشدامهن كل حدّمن حدوده الاربعيية فالابتداء في منها مكاني وفي من غُرةً كله " كما في اعطى من المال وكل لي من الصبرة اذالم ترد التبعيض ألاتر الناو قلت ما قرأت التعوم ن كتاب سيمو يهمن الميزد من أقرل سنة كذاصع بلام به فاذا لم يتعد المتعلق لا لما نعرصناعي ولامعنوي فارتبكاب المصنف لاتأو مل من غسيرداع لايحآوم بالخال ولذاقه لبلائه لم وقف عسلي مم اداز يخشرى

أثماافادتماللنكرارفقدمة فيقوله تعالى كلماأضا الهيمت وافيه واباكان معني النبرطية طارثاعليما

ورزما-خسعول به ومن الا ولمدوالتهاسية ورزما-خسعول به ورزما-خساط ال للابتساراء واقعتها شروقع المسال

وتوهم من تقديره السؤال أنه ظرف مستفرّعتمده وسيأتى انسا كلام فيه وقد قيسل عليه أيضاات المشهور ان من الابتدائدة والنبعيضية الموان والنبينية مستقرّة وحدد اعتاف في وفيه بحث لات

مااذعاه وانسبق المه غبرمسلم والظاهرخلافه فمكنى لنصييرالا شدامية فهمما اختلاف المبدا ثمان قول الشيريف تبعياً فه من الشيرّاح انه لايجيال للتبعية والأبدال في الاسمة اليكم عة فه_م أنّ المعرب حوزفهه أن مكون مدل اشتمال ولاحاجة الى الضمرلطه و والارشاط مع أنه مخصوص بأبدال المقردات الصرمين في قوله منهالا شدا الغيامة و في من غمرة كذلك لا نه بدل من قوله منها أعب يدمعه المة وكاتباه مامتعاق برزقو اعلى حهة المدل وهذاالمدل من مدل الاشتمال (قه له كل حين رزقو امرزومًا لز) اشارة الى أنْ مامصدرية حنية ومرزو فااشارة الى أنَّ الرزقيمه في المرزوق مفعو بكسر الدالء لي زنة اسرا الفياعل ولوفتح صحرفتمد الرزق بكونه مبتد تامن الجنات والسيدامومنها من ثمرا تهاوه وظاهر وقولة فصاحب الحال الخالشارة الى أنواحال متداخلة وقدقه أنه لاه حدلمة الله ومدامد تسة الزق لامدانفسة فالوحه أن تعمل الحال مترادفة وفائدتها أنّا كون المنات مدراً الرزق يحتمل أن مكون ماعتمار غيرالثمرة عمافها فالثانسة تعمل المرادالا أنه على ماذكره بظهركونه قمدالله بتداع فلافه على الترادف وفي قوله واقعتان موقع الحيال مسامحة ظاهرة لان الحيال مذماني الحار والمجر ورأوهما لاالحرف والمستكن منشديد النون أسم فاعل مقبال اكن واستكن اذا استتروالضفيف من السكون هيد واعران الظاهرأن جعل المتعلق الواحدف حكم المنعد دلايختص لنقسد والاطلاق بل بحرى في كل ماشهه بجيب التأويل كافي قولهسه لم أر رجلا أحسن في عنه الكعل منه في عنزيد فان في تعانت مأحسن فيهما لان معنا مزاد حسن الكعل في عن زيد على غبره فهو يحسب التأويل متعدد وله نظائراً غرايس هذا محلها وانما المراد السنسه على أنه اعباذكر كابوهمه كلام الكشباف وشروحه فتسدير فان قات لمسأل عن قوله من عُرة و ، من في الحواب ثعلق الظرفين وأي وحاحة الى ذكر متعلقين حتى يحتياج الى النأ وبل ولو قبل كما رزقوا من هباأ فأدماذ كرمن غيراد تبكاب لمشقة التأورل وتسكر ارمن واعجباز التنزيل بأي زباد تمايحوج للتأويل ي لا حلى بعد البَّأَمِّل الصادق أنْ تعليق الرزق عجابه وتعتبيه بهُرة منكرة يقتضي عومه لكل ما فيما كأقال تعالى ولهم فهامن كل الممرات ولولاذ كرهما لم يندهدذا النظم مع مافعه من الايضاح بعد الإمهام والتفصيل ومدالا حال الذي هوأ وقعرفي القاوب والمه أشار العلامة عباذ كرومن السؤال والحاصل أن تعلق منها يفهد أت سكام الاتحتاج لغبرها لاز فيها كل مانشتهي الانفس وتعلق مرثارة يفهد أثالمراد سانالمأ كولء لي وجه يشمل جديم الثمرات دون بقدة اللذات المعلومة من السابق واللاحق ارة أيضاالي أن عاممة مأ كولهم الثماروالفوا كدلانهم لاعسهم فها جوع ولانص يحوجهم لى قوت به قوام المدن ومدل ما يتحال ومن هناخط ربالمال أنَّ المصنف رجه الله لم دهدل عما في اكمشاف غذلة عن مراده بالمالانه فهممنه أنه اوادنوضيم المعنى وتفسيره لا فوجيه النعلق النحوى وتقريره أوسان أنه لاحاحة داعمة لهاذ احملت من فهيهما التهدائب ة لانه يحو زيخر بحه على وحه آخر أسهل منه وأتما تخصصه السؤال بغوله منءم وفلانه سؤال نشأمن تكزر من فمه وقوله ويحتمل أن كون من عُرة النّ) هذّا هوالوجه المُناني في الكشاف وهوأن تكون من الاولى المَّد الله كَافهم من عدم المصنف رحمه الله لها والنائسة في قوله من غمرة مسنة للمرزوق الذي هرمذ ول ثان والطرف الاؤللغو والنباني مستقةوقع سالامن النحكرة لتقدّمه علها والثمرة يجوز حلها على النوع وعلى الجنباة الواحدة ولم يلتفتوا الىجعل من الشائية تسمضية في موقع المفعول ورزوا مصدر مؤكد ليعده معرأت الاصل في من الابتداء والتبعيض ولابعدل عنه ما الالداع قوى كامرّ في قوله زمالي أخرج بدمن التمرات رزقالكم وقوله كافيرأيت منكأ مداصر بح فيأن من التجريدية سانية وقدقمل علمه انه حينقذ تفوت المبالغة المقصودة في التجريد لانّ الاجمالُ والتّفصيل بفيدان المبالغة في التفسير لأالصفة لق فصديا تصريد إفرغوا الفعاية في المكال والصيم أنه بالبندائية أى وأيت أسدا كالسام تزعامه في

وأوس الا يملام ومعناه حل سايلروة وا وأوس الا يملام ومعناه تناسبة مناسبة مر زوفا سايرا المنات والداء ود الرف يمون منه أنها فصا مسالمال منها سايرا المال الناسبة فعهر الأولد روفا وساسبه المال الناسبة فعهر المنه و من فراه المال الناسبة فعهر المنه و من فراه المال الناسبة فعهر المنه و من فراه المال الناسبة فعهر المنهون و منهو المنهون و منهود المنهون و منهود و المنهود و المن

ومن قال جعل هــذاالسان على ذلا المنهاج مبنى على أنَّ من السائمة عنسه مراحعة الى اسَّــدا الفيامة فلابد من اعتسارا العربد بأن يتنزع من الخياطب أحد ومن النمرة رزق لم ،أت شيخ بعد دمه الانرى أنه حعل البدائه...ة قسيماللا نتداثية وأنه لا قرية في انتزاع الرزق من النمرة بل هي نفسه ارزق وقد تسع فيه ب قال أبت شعري أذا حل من على السان لم يحعل من التحريد مع أنّ السان يحمل المين على المين أُعلَهم فان وزقاته ميره النميرة فالسرمن التحريد في شئ والقول بأنه لامنيا فاة بين التحريد والسان منتقرالي السان (أقول) هذا محصل ما قاله الشراح وسأتى في أقل سورة آل عمر ان تفصيله والذي حام على لأعتراض هنا أت المهن لما اتحده موالمهرز في الجالة لم يكن أبلغ من حله علمه في يحوزيد أسدم عأن عبد القاهروغ مرهمن أهل المعانى صرّحوا بأنّ التجريد أبلغ من التشميمه البلسغ والجواب عنسه أنّمن السائسة تدخلعلى الجنس المبسعن به لكونه أعتم وأعرف بالمعنى الذى وقع فدمه البيان وهنالماعكس ومعل الشخص حنسامينا به ومنتزفامنه ماهو الاعترالاعرف كانأ بلمغمراتب من التشبه البله غ ولوكان معكوسا فلوتلت رأيت منك أسداجهات زيدا جنسا شياملا بديرا فراد الاسدوخواصه بل لانتزاعك الجنس منه وهمذالا يقربه الحل فيأنت أسد ولوقيل رأت زيدامن أسدورد كره وتدس سراه وغيره والمس مماغن فهه وكذافي نحو رأيت منانا عالماني التحريد غيرا الشديهي وهنذامهم حنظر العلامة وهودقمق أشق فلاحاحة الىجعله منداعي وجوع من السائسة الى الاشدائسة ولاالى الحواب عالوردعل التفتازاني بأن مراده السائية ماتكون السان وان كان فها معنى الانتها و بالانتها التي اصرف الابتداء فيصح جعاد قسماله على أنه لوسام في فد بالسألات اض رجها لله كاصرح به في منهاجه أنّ حسع معياني من ترجع السائية عصيكس مذهب ال مختمري من الأمن الاستدائمة يكون المبتدأ فهامغار اللمبتد إمنه نحوسرت من البصرة ولدخولها غالبا الم المكان ونحوه تدل على أنه ماثل فديه وعيلى المغارة الني هي منى التحريد معران سانه قاسر على أحدة سميه غيرشامل لتحورا ت منسك عالما وادعاه عدم بلاغته ظاهرا اسقوط مخالف لكلام القوم والرضي جعل من فعه تعلملة والحل وجهة (قوله تقدّم الخ)رد القطر من أنها كمف تكون للسان والس قبلها ماتسنه بأنه مبسني على جوا زتقديم المبن على المبن وأنه يكني تقدد مه ولو تقدرا كأذهب المه كشرمن النصاة وان متعه رضعفه آخرون والماجعلم اعلى تقدير السان ظرفااغو رزقوا فوهم لاتفاقهم على أنَّ من السائية لاتبكون الاظرفام منقرًا كاهوم مروف عند النصاة وم جزم السعدق مواضع من شرح البكشاف كإسائق (قو لدوهذا اشارة الخ) أي انظ هذا وهو دة. لما توهم من أنه كنف يكون هذا المرزوق عين ما في الدنيا أوما تقدمه في الجنب فوقد فني وأكل بأنَّ الاشارة الى النوع وآلمه في أنّ نوع هذا وذاك متعد وكون هدذا وضع للاشارة الى المحسوس والامور البكامة لانحس ايس يكلى مع أنه يكفي احساس أفراده كإفي المشال المذكور ومن النياس من ذهب الى وحودالكلي فيضمن أفراده على مافعه أوهواشارة الى الشيخص وفعه تقدير أي مشيل الذي رزقنا أوعهل عشه ممالفة وقدرج كونه اشارة الى عن الثمرة بأنّ هذا اذالهدّ كرمعه الوصف بكون اشارة الى المحسوس دون الكليُّ وفي قراه العن الشاهسدة البهام وجربائه بنتمات مصدرجري المناجريا وجومانا ووقع في نسخه بدله جزاميا ته جعب وقي والا ولي أولى واستحيكه يمهيز وي وتم مقال أحكمنه فاستُمكَ ماذاأتة ننه (قولدجه لَ عُرالجنة من جنس عُرالدنيا الح) هذا معنى ما في الكذاف وقد قبل عليه اله حسد لولم يقل اذار أي مالم بألفه نقر عنه طبعه فان بطلانه ظاهر فان الكل " - لدلد اذة والحدث المصادمثل فبالكراهة ولبسريشق وقدوةم مثله فيشرح المفتاح وذكرواأن كون النفس نحب ماألفته وهوية مني تكزوه معمارض لمااشهركاف المسل أكرمين معاد وقد جمع منهده ابأن لاؤل فعمار سنطار وتطلب زيادته وللشافي فصالص كذلك وقدوقع النصر بحبهدا فكلام

الفعما والشعرا فدعا ألاترى قوله

لككلجمديدلان غيرانني ، وجدت جديد الموت غيراذيذ

وقول المعرّى ودّى حديثك ما أملات مستمعا ، ومر بهل من الانفاس رّديدا

وقول ابن سهل يستكره الحبراله ادوقد أرى م خبرا لمستعلى الاعادة أطبيا

عاوء لي زداده فحكانه * مصعالهام ادار دداطر ما

ومنه كثيرفى كلامهم فلاوجه لما أورده الفاضيل والقياس، في آلحديث المعاد قياس مع الفيارى فانه معاديعية وصانحن فيسه ليس كدلك والحق أنه مختلف بحسب الاحوال والمقامات ألاترى أن أبا عروب العلاونظر الى فتى عليسه ليساب مشتهرة فقال لها بنى "من المروأة أن تأكل مانشستهي وتلبس مايشته يه النساس ونظمه النعالي في كأب الروأة فقال رجه القدتمالي

> انَ العيونُ وَمَسَكُ ادْفَاجَأَتُهَا ﴿ وَعَلَيْكُ مِنْهُ وَالنَّيَابِ لِياسُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا المَااطَعَامُ فَكَلَ لِنَفْسُكُ مَااشْتُمْتُ ﴿ وَاجْعَلُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ النَّاسُ

وهذا الاجاس شايه دفع الاعتراض (قوله ويتبيزلها من الخ) قدعات مأفه وأنه ظاهر الاندفاع وان قبل فدفعه أيضا المجدف غيرالطعام فان التجربة والوجد ان شاهدا عدل بأن مالم يعسه دمنه وان قبل فدفعه أيضا المجربة والمزينة الفضلة وان حسن شكام لا يناشره عاقل لاحقال ضروه وقبل انه في بادى النفار وقبل التجربة والمزينة الفضلة ولا يتي منه فعل الاله ذكر في حواشي الجوهري أنه يقال أمن بشه عليه أى فضلته وفي الاساس تمزيت عليه وقريبة فضلته وكنه النعمة حقيقتها أوغاتهما أوجهها والمشهور الاقبل الاان ابن هلال قال في في الناس النبرون كنه الشيء على قول الملكم ل غابته وبقال هوفى كنه مأى في وجهه قال

وان كلام المروفي غير كنهه . الكانسل تهوى المس فهما نصالها

وقال النادريدكنه الشه وقته مقال أتبته في غيركنهه أى في غيروقته و يكون الكنه لاقدر أيضا مقبال فعل فوق كنه استحقاقه فالمسر الكنه من الحقيقة في ثيغ والنباس بظنو نيوماسواء التهبير وهو لآفعلله أيضا وأثبته بعض اللغويين فقيال يقيال منه اكتنه وقوله كذلك أى غيرم ألوف (قوله أوفي المنة الز) عطف على قوله في الدنيا أي من قبل هدذا الرذق أوالمرزوق في الحنة بعني أنَّ مأكولات الجنسة متحدة الشكل متفاوتة اللذة والطعوم فأذاقدم البهمشئ آخر منها ظنوه مكررا والطعام بمعنى المطعوم بمعنى الأكول معالمة افيتناول الثميار وغبره باففيه أثبات لاشم بمباهو أعترمنسه أويخص بالثميار بقريبة المقام ولاحاجة الى أن يقال الدلتمث ل فأن العدمة لا يوضع فها الثمار لانه غيرمسلم والعدمة بفتحالصا دالمهملة وسكون الحاءالمهملة كالقصعة الآنية جمه صعاف وقوله كإحكي عن الحسن الخاثر أخرجه الأجر برعن يحيين كشرمه مذا اللفظ وقوله روى الخ أخر مه وأنضاان حرمو قوفاوفي المستدرك من حديث تو مآن مرفوعاً لا ينزع رجل من أهل المنه مّن غره ماشياً الاخلق الله مكانيا مثلها وقال انه صحيم على شرط الشيخين رقوله فلعلهم الخ لايأبي هذا قوله من قبل لانّ معنا ، قبل هــذا الزمان أوالوقت وعلى تفسيرا لمصنف من قبل الرزق أوالمرزوق الذي أشار المه بقوله من قبل هسذا لان قبل منمة على الضم لحذف المضاف المه الذي هوهذا ونية معناه وان لم يتخال بينه ما زمان وليس معني رزقنا أكانا النقدم الرزق على الاكلوعلى الاثر الاتول هومتشابه الصورة مختلف العام وعلى الشاني متشابه الصورة والطعم فتأمل (قوله والاوّل أظهرانخ) أى كون المراد بالقبلية فى الدّنيا أولى من كونم ايما تقدّم في الا تخرّ ذلانّ كليانف د العموم وعلى الثياني لا يتصوّر قولهم لذلك في أوّل ماقدّم اليهم و مفوت موقع الاستثناف المبئي على السؤال على وجه التشابه منهما وان فسل ان الاظهر تعدم برالقبلمة لما يشمل قبلمة الدنسا والاسخرة وقال المصنف أظهروكم بقل اقالتفسسره والاقول كاقاله الزيخشري الان هسذاله وجه ظاهرا يضاحتي قدراله بقعه على الاقل أنه يلزم فيسه أغعه ارث بالكنسة في الانواع

و بنين الها صن به رئيد الذه و أو كان و بنين الها صن به رئيد الذه و أو كان المسلم المس

مل وزوقوا والداعى لهسم الدائد فوط الداؤه و الداعى لهسم الداؤة و الداعى لهسم الداؤة و الداؤة و الداؤة و الدائدة في الدون الدائدة و الدائ

الموجودة في الدنياوالا لدق أن يوجد فيها ذلك مع غـ مرمن الانواع التي لاعن رأت ولا أذن سمعت كما وردفي الحديث وقال السموطي أيضا عندي أنَّ الناني أرج لانَّ فيه توفيه يَّعني حـــد بث نشا به عُمار الحنةوموا فقة لقوله بعسده متشابها فانه فى رزق الجنسة أظهر واعادته الى المرزوق في الدارين لا يحق مافيهمن النيكاف كاسأنى وقوله كلمة ةرزقوا منصوب على الظرفية فانتمة ةمعناه فعلة واحدية وليس باسيرزمان لكنهشاع ععني وقت واحد فأعطى له ولمايضاف المه حكم الظرفسة كإفاله المرزوق فوله والدامي الى ذلك الح) الدامي هو المقتنبي لخطور ماذكر في الذهن من قولهم هذا الذي الخركانه ورفضرني كلمزةمن مزات تناولهم وفرط استه غرابهم أي عدّه غريسا عساء يد أمفرطا وتعجه ويحبروها مهملة افتخارهم واشهاجهم باظهارا لمسرته بماوجدوه بين الرزمين والتشابه الملسغ والهورة القالتشابه النوعين المستكزم لتشابه مأصدق علمه أولتشابه الفردين على مامرّ من تفسيري هذا فسقط ماقدل من أنه رقتهن أن مكون قولهم هذا الذي رزقنا من قسل من التشدمه العلسغ وأصل معناه هذامثل الذى رزقنامن قبل كافي الكشاف وهومخ الف لقوله وهذا اشارة لنوع مارز قوالانه اس مبنيا على المبالغة في التشعيه الدمه ناه هـ في الونيا والتفاوت مع التشابه منشأ للاستغراب والتعجب كالايمني فلاوحه لماقبل من أن جعل التشابه الملسفرداعه الماذكر ظاهر والماالنفاوت العظير فغي مدخليته في ذلك خفا وان وضعه يمارؤل الى ماذكر آه وهذا اشارة الى سبب قولهم هذا لتمرّ الف فن قال الدلاحاجة المدلم وص وقد نقل عن الناعباس رضع الله عنهما الموم يقولونه على سمل التحجب وفي الاستغراب اءامله ومن الغريب ماقبل من أنّ هذااشارة الى اعترافه مهاعادة أشحارا الدنّيا وعُمارها كاعادة أنفسهم فمكون تصمامن قدرته زمالي أوالي أن أرض المنة قدمان تنت فهاأعمال الدنسا كما ورد في الاثرفتمرة النصيم عاغرسوه في الدنيا ولايختي بعده (قوله اعتراض يقرّر ذلك الم) كذا فالكشاف وف شرح الفاضل له هذا على تحويزا لاعتراص في آخر المكلام والاكثرون يسمونه تذساد والعلامة يحدل الاعتراض شاملاللتذ سركاده رفيهمن تتمكلامه فلابرد الاعتراض علمه بأن الاشمه أنه تذييل وهوأن يعقب الكلام عابشيل معناه تو كمداولا تحل له من الاعراب ولامشاحة في الاصطلاح وايهام أنه اصطلاح القوم كما قاله اين العائغ غبر مسلم وهيذا اذا كان ما يعده حداية مستأنفة نساعلم حوازا قترائه بواو يسمونها الواوالاستثناذية وقدحؤزني همذه الجلة أبضاالاستئناف والحالية شقدير قدوكلام النحاة لايأباه لان تقدير قدمع واوحالية فى الماضى كشر وانماكان هذامة راومؤ كدا لمماقيله الماصر عبدالمصنف رجه الله آنفا من أنه يدل على التشاره الملسغ صورة ويلزم من تقريره تقريره فتذكر ﴿ قُولِهِ وَالْصَمْرِعِلِي الْأَوْلِ الحُرْ) أَي الضمار المفرد المجرور في قُولُه بِدَعِي أَوْلَ النّفسار بن المذكورين آنفهاوهوأن رادبقولهمن قيل في الديالمارزقوا في الدارين ولااغمار فمه قدل الذكر لدلالة محوع قوله هذا الذي رزقنا من قبل على مارزقوا في الدارين على هذا الوجه كماءة تقريره وهذا معني قوله في الكشاف فان قلت الام رجع الضمير في قوله وأقوابه - قلت الى المرزوق في الديبا وا لا تخرة جمع الانّ قوله هذا الذى رزقنا من قبل الطوى تحته ذكر مارزة ومنى الدارين والحاصل أنه جواب عن سؤال هوأن التشابه يقتضي المعقد ويؤحب يدضميريه شيانيه بأنه راحيع الي موحب واللفظ متعقد المعني وهو الحنسر المرزوق في الدنسا والا تخرة جمعاكا نه قبل أقوا مذلك الحذير متشامه الافراد وأوردوا علمه أنّ المرزوق فيهما جمعاغبر أفت به فى الا تخرة وأحسب بأنّ المعنى أنوا به في الدار بن لا في الحنة وجعا في سلك تغلماأ وان المرادمن الاتمان اتمامه ولايخني أنه تعسف والذي ارتضاه في الكشف أنّ الرادمن الرزوق في الدنيبا والا تشخرة الجنس الصالح التناول ليكل منهما لا القيد بهرسما وقال أبوحيان ماذكره الزمخشيري غبرطاه والاتربة لان ظاهرال كلام يقتضي أن مكون الضميرعائد اعلى مرزوقهم في الاسخوز فقط لانه هوالهدة ثوالمشمه بالذى وزقوه من قسل ولان هذه الجلة أنماجا وتعدة المهاعن الحندة

وأحوالها وكونه مختراعن المرزوق في الدنساوالآخرة أنه متشاعه اسريمن حديث الحية الايذ كانب اه وقوله وتظامره قوله تعيالي ان يكن غندا النبي الذي تقرّر في كتب العربية أنّ العنه مرادي، مرأو يقرد لانتهالا حداله شنالاأنهااذا كانت للاباحة يجوزني الضمر بعدها الافراد والتننية لان الاباحة لماجاز فها المعربن الاحرين صارت أوفها كالواوفنقول عالمر الحسن أوابن مسيرين وما حنه و يحوز وباحنه ا وعلى هذاقوله في سورة النساء كونوا فوا من القسط شهدا مقه ولوعلى أنفسكم أوالوالدين والاقربين ان يكن الخ وقدقال أرماب الحواشي شعالتسر اح الكشاف ان المنظير بهذه الاستها المحن فه ماعتمار ارجاع الضمرنا عتمارا لمعنى دون اللفظ فانه عكس مانحن فهداذني الضمرف وسما نظرا المادل علمه الكلاممن تعدد الحفسين معرأن مرجعه أحدالامرين غنماأ ونقسيرا وشهر يكن مفرد والعني تكن المشهو دعلمه غنماأ وفقرا فترلنا فراد الضمرلفلا يتوهمأن أولويته بالنسمة الى ذات المشهو دعلمه فنيه على أنه ماعتدا رالوصفين أمع المشهو دعليه وغسره وفعاغي فيه أفرد الضمرمع أن ظاهر المرجع أشان وفي النظير شيء مرأن ظاهرا لمرجه عروا حد وللمأن تقول اله لاحاجة لماذكر وآنه نظيراه من غيرار تبكاب لماذكر فأنه كاأفرد فعسريه فمعقب عليدل على التعدّد من قوله متشابها أفردا يضافى النظار ضعير مكن ماعتداوالمشهود علمه وعدد مابعده في المعطوف وضعيره من غسير حاجة للعدول عن الظاهرا لأأن بقيال انه من تلق الركبان فأنه انما يحتاج لتأويل بعد هجيء أو فقد بر (قع له أى بحنسي الغني والفقير) فالضمير واجعلمادل علىه المذكور وهوجنسا الغنى والنقر لاالمه والالوحد ويشهدله أنه قرئ فالله أوليهم كذآ فاله المصنف رجه الله في سورة النساء وفيه كالرمسية في فان أردته فارجم المه (قوله وعلى الثاني على الرفق الز) أى نبيه مدير معلى تقدير كون معنى من قبل هـ ذا في المنة راحم الى الرزق والمعنى أبوا بالمرزوق في المنسة متشابه الافراد وكما كان التشابه في الصفة وصفات ما في الحنة مفارة الفي الدنسا كافال ابن عباس رضى الله عنهما اخوالا تشبهها وانحاره المعاشعاره المبارعة المبابأة المورة من جلة المهذات فكالصح اطلاق الاسر بصح اطلاق التشابه لانه لابشيترط فديه أن يكون من جميع الوجوه وحمنتذيحتمل هذاأن نكون على الحقيقة والمجاز كإيعلق علىصورة الفرس أنهافرس والسوال وارد على الاحتمالين كماشهدله قوله بينءُرات الدنباوا لا تنوة وقسل انه ظاهرعلي الاحتمال الاؤل ولا وجه له غير النظر اطاه رماذكر وماروي عن ان عداس رضي الله عنه مما أخر حد المديق وغيره (قوله هذاوات للا منعجلا آخرالخ)أى الامرهذا أوهذاظاهر أوخذهذافاسر الاشارة في محلوفهم أونعب ومحقل أن مكون هما اسرفعه ل عمى خذود امفعوله من غسم تندر لكنه مخالف الرسم أى أنّ الآمة تحشما تفسيرا آخو بأن يكون مارز قوه قسل هوالهاعات والمعارف التي وسيتلذه الصياب الفعارة والعقول السلمة وهذا حزا الهيامشا مادلهافعياذ كرمن اللذة كالمؤا االذي في ضدّه في قوله ذوة وأما كنيّرً نعملون أى جزاء فالذى رزفنها مجازم مسالءن جزاله وثوابه ماطلاق امهم السدع على المسدب أوهو الستعارة تتشده الثماروالفواكه فالطاعات والمعارف فيماذكر وهوالظاهرمن كلام المصنف رجهاقه وقوله في ضدّه ذوقواه ويدله ولاياً ماه كافعل قوله من قبل لانه في الحنة لا في الدنساسيّ، تشت له القبلية لا ت التحوز في هدا الذي رزقذا وتعلق الفياية بدئي آخر مدالغة بجعل تقدّم بيمه واستحقا قديمزاة أتدهم كارةو لالرجل لمرأحسن له اني استغنيت حن قصدتك وأمّا تقسد مرالصاف وان كان أظهر فلا يحمل علمه ماقاله المصنف الانتعسف فلاحاجة الى ماتسكلف من حعل الرزق محازا عن الاستحقاق أورقيال هويم تسمية موحب الشئ ماسمه فأنه لابسمن ولايفق من حوع وإنماحه للمامنف وحما فلمالشمه وهذه مافيالشير ف لافي العورة لانّ المعارف والإعمال أعراض لاصو رقلها وشرف أمو رالحنة كله بمالاشهة فيه فن قال لانسلم تشايه مستلذات الحنة للاعال في الشرف لم يصب والراد مالطبقة في قوله علق الطبيقة ألمرتبة والمنزلة مستعارة من طبيقات البيث والقصر وأصل الطبق الشيء على مقداريهي آخر

وتطبر قوله ندالحان يحضن غيدأأوونهرا فالله أولى برسماأى يجذب الغف والفقسير و بلي الناني الرزق فان في النشاب هو المان في المدند وهومد وران المان في المان في المدند والمان في المدند والمان في المدند والمدند المنياوالا ترويكا كالمال ابن عباس رضي ألله لين بالقمعة أن مقبط الفرسيالمهند للمرة الالالامام المتال والمعلم المالية ن من وين المقدار المسمر وين المقدار المورة التي هي مناط الاسم وين المقدار والعام وهو كاف في اطلاق النشاب هذا وات للا ينه الآخر وهوأن سلدان اهلالمانة في مقالة مارزقوا في الدنيامن المعارف والطاعات متفاوتة في اللذ بحسب تفاوتها ن التكون المراد ون هذا الذي روقه والمزية وهلوالطبقة في كون هيدا في الوهد والمراولة وقواما كترام مون في الوعدا

مال واذاالعذارى الدشان تندمت وإذاالعذارى التعلق أحب القدور غاث

كالفطا كما في المصماح (قو له يميايستة فمرمن النساء المني بستقذر بعني بكره و لما كان القذرة ديختصر بالعيس ولذا قال الأزهري وجه الله القذر المنس الخارج من مدن الانسان عطف علمه قوله ومذمّ عطفا نفسيربالمقضوالم ادمنه وقوله مماالمزمتعلق بتوله مطهرة فيالنظيروقوله كالحبض الجزيبان لعمومه ايحل مايذتم والدرن والدنسر يمعني الوسخ والطبيع بالسكون الجبلة التي خلق الانسان علمها والطبيع بالفق لدنبر مصدر وشئ طمع كدنس وزناومعني والطبيعة الخاق ومزاج الانسيان المركب من الأخلاط ودنس الطسعة يمعني فسأد الجدلة فسوء الخلق عطف تفسيرى له أوهوأ مرمغ بالرله ووقع في نسخة بدل الطبيعة الطبيع وهدما بمعني هنالا بمعنى الدنس فالحمض مثال لاقذرا للدي تكانفة اس والمذى وغدموهما لاتكون لأهل الحنسة ودنس الطبيعة والطبع أن لايجتف ماتأباه الطماع السلمية كالفيه وروالفعش وسوما خلن كمذاءة الاسان ونعوه بمبايكة والعآشرة والازدواج وقوله فات التعله برالخ لف ونشرعلي وحديه مندفعوبه مابردعلي ماقة رومن أنه ملزم فدعه الجعوبين الحقيقية والمجيان ولذا قال الفاضل في شرح لكشاف معنى تطهيرهن عماذ كرأنها منزهة ءن ذلك ميرأ نمنه يحبث لايعرض لهن لا النعله برالنبرعية عهمة إذالة النعب الحديم أوالحدكم كأفي الغسل عن الحيض للزم الجعربن المقمقة والجازنير في اطلاق التطهيرتشمه الدنبر والطبيع بالاقداروا لاحداث وتبع فسما لمدقق في الكشف ميث واليان شموع الاستعمال في عرف العبامة وآلخاصة في القسعين بدل على أنه للقدرا لمشترك مقدقة فلانسار أبه حقَّدةً تَّ في الطهارة عن النحاسات ومادشه هامن المستقذرات المسبة وفيه بحث لانه في عرف الشهر عهمة قبي في الزالة النحاسة الحسمة أواطكمية كالحناية وفي اللغة وعرف الاستعمال تسادرالذهن منه آلي الطهارة من النحاسة وهم تدل على أنَّه عِمَارَ في النزاهة عن قدر الاختلاق ودنس الهاباع فالطاهر أنَّ المراد بالتطهير التنزيه والخلق وأنه يشمل القسمين بعموم انجاز أوبالج عبين الحقيقة والجباز على رأى المصنف الا سكلف ولذأقال الراغب التعاهير مقبأل في الاحسيام والاخلاق والافعال حيما فيحيه و زعامًا لها قرينة مقام المدح لا مطلقا منصر فالل المكال و كال التطهيرا عما يحصل بالقيمين كأقدل فإنّ المهود ن ارادة الكامل ارادة أعلى أفراد ولا الجمع (قوله وهمالفتان فصيمتان) يعنى أنَّ صفة حيع المؤات السيالم والضميرالعبائداليهمع الفيعل يجوزان يكون مفردا ونشا ومجوعا مؤشافة قول النسآ ونعات وفلمن ونسا وقاشات وقالته تظرالظا هرا بلع والتأويه بالجاعة وقولة يقال النساء فعلت وفعلن قال في المفعل عن أي عثمان المازني العرب تقول الإجذاع انكسرن لا وفي العدد والحذوع الكسرت وما ذالم بضرية لازب وفي شر- ملاين يعيش انهم وونثون الجع الكشر مالنا والقلمل مالذون وفيه أقوال أقربها ماذهب المه المرجاني وهوأنّ التأنث لعني الجاعة والحسكترة اذهب في معني المعدة في الذلة فمختص مالتأنيث فحعات عبلامة فعما كان أذهب في معنى المعهة والزون فعماهو أقل حفلا فالمعمة لاقالنون لاتر دلاتأ ننث خصوصا وانما تردعلي ذوات صفتها التأنث (والذيءندي) في ذلك انتاء الفاة قدرى علىه كشرمن أحكام الواحدمن ذلك حواز نصفعه على انظه كاجمال ومنها حواز وصف المفرديه كبرمة أعشار ومنهاعو دالضميرعلمه مفردا كقوله ثعالى ان الكمفي الانعام لعيرة نسقكم عماني اطوئه فلماغلب على القلة أحكام الفرد عمرواعها في التأنيث النون المختصبة ما لجمراثلا تموهم فيها الأفراد وقال الرضى جعرضهر جعرالقلة وهزالنون لانك لوصير حت بعد دالقلة أي من ثلاثة الم هشرة كان ممره جعا نحو ثلاثة أجذاع وجعل ضم مرجع الكثرة ضمر الواحدة المستكن في نعو المكسرت لانك وصرحت بعدد الكثرة لمافوق العشرة مسكان بمزه مفردا غورثلاثة عشر جذعا وفعه كلام ف حواشي الرضى (قوله واذا العذارى بالدخان تقنعت الخ) هومن تصدد السلمان بزريعة الفي حلت تماضم غرة فاحتلت م فلم اوأهلا باللوا فأطلت المامي أوايا ومنها)

ومناخ نافلة كذب وفارس « نهلت فناتى من مطاء وعلت واذا المذارى بالدغان تفنعت ، واستعجلت نصب القدور نلت دارت بارزاق العضاة مغيالتي « تبدين من تعر العشار الحات

وهي قعب مدةمشهو رةذكر بعضها في الحاسة - قال المرزوق انه عدَّد خصال اللمرا لهمه عه فده دمد أن تمعل أنه لا مقوم مقامه أحد والعذارى جعء ذرا وهي البكر وأصلها عذارى بنشديد الما فالما الا ُ ولى مدلة من اندّة قبل الهده زمّ كما شدل في سر مال فيقال سرا سل ثم حذفت احدى الما مين وقلت الكهه وتقعة تخفيفا فانتلت المام المفاس مقول الحاأجكار النساء مسعرن على دخان النارحتي صار كالقذاع لوجهه بهالتأثير البرد فهما ولم تمسيره لي إدراله القدور بعسد تهيئها ونصبها فسوّت في الملة بفتم المروق الرمادة درمانعال نفسه الدمن اللعمر لتركن الحباجة والضر منها ولاحداب الزمان واشتداد على أهلها الحسنت وجواب اذافي الست بعده وخص العذاري بالذكرافرط حياتهن وشذة انقداضهن وانسؤخن عن كثيرهما متذل فيه غبرهن وجعل نسب القدور مفعول استبحلت على الجماز والسعة ومعوزأن بكون المراد استعات غيرها ننص القدورأ وفي نصها فحيذف وتقنعت من القناع وهوماد يتربه الرأس وملت ذمل ماض من الملة تالفتح ومعناه ظاهر وقد قرره فى الكشف بمسألا من يد علمه والشاهد في قوله تقنعت بافر اد ضهر العذاري واستشهداه دون الجعلانه المحتباج الاثبيات لحرى ذلك على الغلاهر كما أشارالمه والافراد على تأو بل الجاعة والمعني حاعة أزواح مطهرة لات الاحكيمر خصوصا في جبرالعاة للات الذلة أوالكثرة فعلن ونجوء وجاعة لفظ مفردوان كان معناه الجع (قوله ومطهرة بتشديد الطاءا عن معطوف على معلهرات في قوله وقرئ مطهرات وفي الكشاف وقرأ زيدين على معله رأت وقرأ عبد بن عبر مطهرة بمعنى متعله رق وفي كالام يعض العرب ما أحوجني إلى بت الله فأطهر به اطهرةأي فأتطهر به تطهرة فهوفي هذه القراءة بتشديد الطاء المفتوحة ودهدها هامكسورة مشدّدة أيضاوأ ملدمنطهم ة فأدغت الطاء فده في الطاء بعد قلها والفعل اطهر وأصله تطهر فلما أدغت التاق الطاوا جتلبت همزة الوصل والمصدراطهرة بفتح الطاوونم الهياوالمسدقدتين وأصله تطهرة فأدغم واجتلبت له هـ مزة الوصل وهومعروف في كتب آلصرف ﴿ قُولُهُ وَالرُّوحِ بِقُـالَ لَلَّهُ كُرُوالَا نُقُ الخ)ونكون أيضالا مدالمزدوجين والهما عاوالمراد الاوّل والافصيم مآذكر ويضال زوجة في الناس فه لَغَهُ مَا اللهُ وقولهُ أَبِلغُ مِن البِلاعَة لامن المبالغة وان صم وهو دفع آبا يلوح في بادى النظر من أنّ تلك أبلغ منه الاشعاره بابأت الطهارة ذائمة لابفعل الغسيرلان المطهرهو الله ولايكون ذلك الابخلق الطهارة العظمة وما يفعله العظم عظم كما قبل وعلى قدراً هل العزم تأتى العزام ، (قول فان قبل الخ) يعني أنه يكفى في صحة الاطلاق الاشتراك في بعض المه فات ولوفي الصورة فانها من الصفات أيضا وقد قدل عليه اله مبنى على أنَّ فقد فوائد الشيُّ ولوازه منسمَّان رفع حصَّة تمولا وجمله والقول بأنَّ تسمَّد نوا لجنة بأسماء نع الدنياعلى سبل المجاذ والاستعارة لم يقل به أحدَّمن أهل اللفة والعرسة ﴿ وَوَلِهُ لانشار كَهِمَا فَ عَام - هُنه ما غرمسالهُ أيضا مع أنه مخالف لما وَدَّمه من قوله انَّ النشابِ منهما حاصل في الصورة التي هي مناط الاسرفائه صريح فيأن آطلاق اسرا لثمارعلي أمثيالهامن الفواكد المطعومة حقدقة وهذا مخيالف فم وقدوقع مايليه عذال عضهم حمث قال اعدارأن أمو والاسخر ذاميت كالزعم المهال فأنكر علميه غامة المنكعر حتى جرّهم ذلك الى التكفير (قلت) كون أمور الا خرة ليت كا مور الدنيا من جمع الوحوه ممالاشهة فده كاأشار الدمسد البشرصلي المقاعليه وسدارية والممالاعين رأت ولاأذن سمعت ثمائه اذا أشبه نئ شدأ بحسب السورة والمنافع الاأن بينه وبينه تفا وتاعظيما في اللذة والجرم والبقا وغسردال فادارآه من امره قسله واميعرف اداء عاداً طلق علمه اسر مايشاجه قبل أن بعرف التفاوت حق معرفته هلية الى ان ذلك الاطلاق حقيقة نظر اللصورة وظاهر الحال أم لانظر المواقع فالظاهر أنه حققة عند

فالمع على الانعا والافراد على تأويل الماعة وسلام والمعرف وسلام وسير الها وسير الها وعد المعرفة والمعرفة والمعر

من لم يعرف موعند من عرفه محياز استعارة أومشاكلة ألاترى أنّ من وأى يعض أنواع القراصدا الرومية عمر لم يعرفها فسهياها نيقالانها مشاله صورة فقلك التسمية عنسد موءند من معهمين أهل حلدته حقيقة وءنيه دغيره محياز وتطره حبريل عليه السلام اذاأتي آانيي صلى الله عليه وسيارفي صورة رجل فأطأة علمه الانسان من رآمولم لدرانه ولك فهو حشقة واذا فاله النبي صلى الله عليه وسلوفه ومحار عنده واأةول أنهلاه وفأهل العرسة لاوحمه والسرهذاما قاله بعض المتسؤ فةفانه سيرقى دسر ومداء فتكلام المه غرجه الله وأن أول كلامه لا يعارض آخره ومن لمبذق لم يعرف (قو لدوا خلد والناود في الاصل الثبات الخ) في شرح الـكشاف هــذامذهب أهل الســنة وهو عند المعتزلة الدوام وهو أمرلغوي لادخل للمذهب فسه فراده أن المعتزلة فالواان ذلائه حقيقته التي لابعيد بغيهرداع لمدنوا عاميه ماورد في الاتبات والإحاد بث من خلود فسقة المؤمنين وغييرهم ربة ول حقيقته المكت الطو الدام أولمدم فنقسره في كل مكان عاملتي ه فان قلت قوله في الكشاف والخلد الثبات الداغم والمفاء الازم الذي لاينقط عرقال الله تعالى وماجعانا امشرمن قبلا الخاد الخ معيارض لقوله فىالاسباس خلدمالمكان وأخاد أطال بهالاقامة ومابالدار الاصم خوالد وهي الاثافي وخلدفي السحن وخلدفي النعمرية فيه أبداخاودا وخلدا وخلاموأخلاه ومن الحياز فلان مخلاللذي أبطاعته الشدب والذي لايسقط لهسن لاخلاده على حالته الاولى وثما ته عليها ولذا قبل إنه بما يقضي منه العجب وفي دعض شيروح الكشاف انّ ما في الاساس د الدلا "هـ ل السينة - قات لأخلاف في اسه تعماله إطابّ الشباث دامأ ولم يدم وللدوام وللبقا الطويل المنقطع واغباا غلاف في أيها الحقيقة الذي يحمل عاميه عنسدالاطلاق ومفسم بدلانه الاصل الراج الذي العدول عنه مغيرداع في قوّة الخطاعند أهل الله إن أما فى الكشاف يدل على أنه - تستة في طول مَدَّة الاقامة مطلقا وهُووان صدق على الدوام وغيره المتمادر منه أككمل فرديه وهوالدوام وقد نقلءنه أنه من الاسماء الفيالية فيه وهومعتي شرعي فصمل علمسه عندالاطلاق واذا استدل الاستغلايعارضه مافى الاساس كالايحفى وهوفى غبرالا فامذمجه إز وان كان فهـ مه معنى النهات وقوله الاتان بتخفف الماء ونشه ديدها الاحجار التي يؤمه علمها القدر ومهمت خوالدلانوباته في الدمار بعد ارتحال أهاما وقوله والمعز الخ معدارف على مقول القول وهوخبرمة للمرة وقوله خلد بفتحتين تزنة حسن مبتدأ مؤخر وهوالقلب الذي سؤ الانسان سامادام لانه أشرف الاعضام الرئيسة وقوله الذي بيق الخزوان صيدق على غيره لايلزم اطلاقه عليه لانّ القياس لا يحرى في اللغة (قوله لغوا) قبل علمه لما كان استعماله في غيره مجازاه شهورا بكون التأبيد لدفعه ومثله كثيرفي كالام المكفاءف كمنت تكون لغوا ويدفع بأن المراد أنه زائدعل التأسيس القائل يهمورغير زيادة فتدُّبر (قوله والاصل منفه-ما الخ) أي آلقاعدة القرَّرة تدلُّ على هـ ذا النه في لانَّ المازُّ والاشتراك لارتك الابدارل لاحساجهما لاقريشة فاذاوضعه لهماعلي العموم معمل علمه واستهمال العباة في هض أفراد من حدث انه فرد منه لم يقصد يخصوصه ايس بجماز كالوّ همه دمضهم ولايختص أيضا بالتواطئ فحاقدل اله مزياب استعمال الكلبي المتواطئ في واحد من جزئدا ته كقولك لقست الموم انساماتر يدبه زيداغ برصيم وذوله كاطلاق الجسم للانسيان وفي نسطة على الانسان فانه باغتيارا أنه جسم حقيقة وباعبتارانه انسان مجياز محتاج للقريشة كانقزر في الاصول وقوله مثل قوله وماجعلنا الشرمن قبلا الخمادهوف أكثرا انسع وسقط من بعضها وهومثال لماغن فيسه ورداماني المكشاف وغدموهن الاستدلال بهعدلي ارادة الدوام لتعينه لانفي لانه لمردعلي أنه بخصوصه معناه الحقيق بلءل أنه عامّ أريد به خاص بقرينة كاأشاراا به بقوله لكن المراد الخ (قو لدعند الجهور لما وشهده من الآمات والسنن) الدالة على أبدية أهل الجنة فيهما وهورة على الجهمية الذاهبيز الى أنَّ الجنة والشارية نياز وأهلهما بعدغتم أهل الجنة يقدوأ حالهم وعذاب أهل الشاريقد وسياتتهم وف تفسيرا

وهم في المالدون) وانحون والمالد والماود.
في الاصل المساب المديد دام أولم يدم والدان في الاحمار والدوسية الذي الاحمارة والدوسية الذي المدام مسابطة والمان والمعارف والمدام مسابطة والمان والمعارف والمدام المسابطة والمعارف والمحتود والمحتود

المجمرة ندى الذي دعاهم اليهذا أنه تصالي وصف نفسه بأنه الاؤل والاسخو والازلية تقدّمه على مهم الخاوقات والاسخر يتنأخره ولايكون الانفنامما واهولو بقيت الجنة وأهلها كان فيه تشده بن الخالق والخلق وهومحال ولانه تعمالي لايحاومن أن يعلمء ددأنفياس أهل الحنة أمملا والشاني حهل والاوللا يتحقق الابالتها ثهاوهو بعد فناثهم وانساق فسداالا صروغسره دال على الخاود والمأسد وعضده العقل لأنهاد ارسلام وقدس لاخوف ولاحرن لأهلها والمراكيم بأبعيش يحاف زواله كاقسل والبؤس خــــمرم نعيمزاة ل ﴿ وَالْكَفُرِجُو بِمُخَالَمَةٌ فِمْرَا وُمُعَقُو بِنَالِمَةُ لَايَــُو بِهَانقص ومعنى لاؤل والاستخرارس كماني الشاعد لانه صفة كمال ومعناه لااشيدا الوجوده ولاانتهامه في ذائه من غيير استناداف مروفه رواجب الوجود مستصل العدم وبقا الخلق اس كذلك فلايشهه نيئ من خلقه وعلم تعالى لا تذاهى فسماق عاد يذاهى الى آخر مافصله (قولدفان قدل الايدان مركمة الخ) ما قردان الخلوديمه في الدوام هذا كاقرر فاماك أوردشهم قردعامه ودفعها وتبدعلي أخواسا قطة لانجافي غاية الضعف ف آخر كلامه فلاترد علم ما قبل من أنه لا حاجة هذا للسوال والجواب لا بتنائه على أصل فلسفي تخسير مناسيالمقام وأذكره اشارة الىماقزره الاطباء منأن تبكون البدن من رطوية معها حرارة تؤثر فيها بالتنضيج والتغذيذ وفدم الفدلات فاذادام التأثيركثرا لتحلن فتضعف الحوارة يتنصان ماذتها . نودالسراج بقله الدمن ولاتزال —كذلك حق تقنى الرطوبة الغريزية نشتطع الحرارة أيضا والمراد بالكمفيات لمتفاذة الامن حة والكيفية معروفة والضدان أمران وجوديان مقاقبان على موضوع واحد منهما خلاف أوغامة الحلاف والاستعالة النغروالانقلاب من من الى آخر بتبدل صورته كأستعالة الخرخيلا والتضاد ودللان كالمؤهو تفترق الابوا وانفكاك بعضها من بض بالمحيلال ماير بطها ويكون مماليقائها فاذارمهذا كلبدن لزم عدم وجوده واستحالة بقائه وخلوده كاهومذهب الجهمية وقوله في الحواب بعد دهاينا على أنه تع الى إذا أحماها بعد الموت عز هابعيتها لا أثنا الهاعلي ماعرف فى الكلام وقوله يمتورها أى يعرض لها ويتعاقب علم الأرموض لها التغم وسدل الاحوال (قوله بأن يحعل أجزا اهاالج) حسذاه واعتسدال الزاج الذي ذكره الاطماء وتعالوا الهمأخوذ من التّعادل الذى هوالتسكانؤ كآمر العدل فى القسمة أى التساوى في القرى لافي المتدار قالوا لانه تدبو حدالشي أمفاوماني مقداره عالبافي قوته فعكن وجو دالمزاج الحاصل من المتساوي المقدار المختلف الكيفية وقبل مَى أمشع وجوده قوالمتكافئ في المقدار والكيفية معالاندلا و المسكون حينه عاليا فاسر اللمرك على التماسك والتنتزر فسستدهى كل التفزق والتلاشي والمل الى مركزم وقوله متقاومة بالقاف والمبر مفاعله من القسام وفي الصباح بقاومه أي يقوم مقامه وفي نحجة بدله متفاوته بالفاء والد الفوقمة مرقوالهم تفياوت الشماكن إذا اختلفا وتفاوتا في الفصيل تسايثا فيمتفياونا يضم الواوكافي المصاح أدصا والنسختان متقاربتهان معني لاقالموادأت كمضتهامتها سة وقوا هامتسا وبةوالقوة كامرته مَدُوالتَفْرُوالتَأْرُمُنَ آخُرُفَآخُرُ ﴿ فَائْدَهُ ﴾ النَّفَاوَتَنفَاعَلَ بِضَمِ العَمْرُهِي الواومصدرِعِفَي لفاء لم وفي أدب الكاتب الم يجوز فد م كسرالوا و وقتعهاء لي خلاف القماس ولانظير له وقوله والعناق وقوله متلازمة عطف تفسيراه وكدا ماهده وقدقه لعلمان محصل كلامه أنه يلتزم وجود مركب من العنياصر على اعتدال حقيق ولايقنع بذلك بل يتذهى كونه محسوسامشا، وفعه أنه اذاأعاد تلك الاجزا مجدث تكون المقادر الحاصلة من الكيفسات الاربع في تلا الاجرا مقداوية عسب احكام محالها ومنفاوته في أنفسه المحسب الشدة والضعف حتى محصل منها كيفية عدية المدل الى الطرف من المتضادين وتحسكون على حاق الوسط منهما فلا محالة في صدورة هذا الزاج الحاصل من تفاعل تلك الكنف المنكافذات في المقدار والكنف تمعامن اجامعتد لاحقيقنا ومثل هذا المزاح وان وقع الاختسالاف بين العد فلاف اكان وجوده الأخسلاف الأحدق امتناع وجوده في ومن يسم

فا رقبل الإجازة من كرة من أجراه مضادة الماكرية ومن المراحة الرقيبة الماكرية ومن المراحة المواجهة الماكرية ومن المراحة المواجهة المواجهة المواجهة المراحة المواجهة المراحة المواجهة المراحة المواجهة المراحة ا

واعدانه المائن وظام الأدارا لمسية والموالة المحتود واعلى المساكن والمائاء والذاكر المائن والمائاء والذاكر المدارة المحتود الموان المائن والمائن والمائن والمائن والمائن والمائن المائن المائن

سرعة التحلل أولسرعة نفزق الاجزاء لانه لايحكون جزاعال فاسر للمركب على التمامك والنفزر لقداعه والى النفزق والمل المراكز كافى شرح المواقف وماثبت المرهان امتناع وأوجوده كنف عكن اعادته وخاوده فتوله كايشا هدالخان كان مثالااعدم الانف كالنفسال كمنه لا مفهدوان كان لوجود المعتدل المؤمن فلاوهو حواب حدل والحق منده هو قوله هذا الخ (قول واعلما لم) لم يذكر الملابس لانهالات من المعظم عنده لان المراديه ما به بقاء الشخص أوالنّوع أوادّ خلها في الما كر تغلما كما حعل البدت الماسا في عكسه وفي المعظم اشارة الى لذات أخر كالاصو أن المسنة لم ملتفت الها والملاك بكدير الميروفقعها بالقوم بهالشئ وقوله كلاذمة اخ اشارة الدأن قوله وهم فهاخالدون تكميل في غالة [الحسن وتهامة الكمال لان النهروان جلت والنرفه وان عظم لا يستم ويكمل أذا تصور زواله وانقطاعه وقوله منفصة بالفين العجة والصاد المهولة أي محكة رة وقوله غيرصا فمة الحرَّنْ سيرله والشوب الخلط وقو له يرادس فيه شا "سة مأخوذ منه ومعناه ادس فيه شئ مختلط به وان قل كما قبل ادس فيه عانه ولاشهة فهو فاعلة عمدتي مفعولة كعدشة راضية قال في المصباح كذا استعماده ولمأ جده في اللغة وقال الحوهري الشاثمة واحدة الشواثب وهي الأدناس والاقهذار وقوله شيرا لمؤمنسين بهياأي مالحنات وهوظاهر وأمهر أفعل تفضلهن الهاء وهوالحسن أىأحسن والمراديةواه مثلأنه ذكر ماعبائلها في الصورة عاء فوه في الدنيالانه على صورته وان كان أحدل وأعظم لذة وليس المراد أنه تشدمه أومجا لا كامر تة, يره في ذوله وأنه الله ومناسل وماقدل من أنّ النشارة على طريقة أهل الشيرع والتمثيل على طريقة المكافانوم بقولون المراد بالجنبات التي تحرى تحتما الانهار والازواج ورزق الثمرات لدات عتلسة شدمة ما لحسمات ولو قال المصنف رجمه الله أرمثل كان أوضع تعسف لاحاجة المه لما قرر ما ماك (قوله لما كانت الآماث السابقة الخ) قبل انّ هذه الآمة حواب عن قول قوم من الكفرة لرسول الله صلى الله علىه وسيلأما يستنصي ريكأن يخلق البعوض والذباب ونحوهما ميابصغر في نفسه ولا يحني مافيه أوقالواأ مايستيي ريكآن يذكرالمعرض والذماب وملوله الارض بأنفون من ذلك فرقبال تعالى حواما لهه مان الله لايستمي الخ وقال الزجاج انهامته له بقوله فلا يتجعلوا لله أنداد أي لايستميي أن بضرب مثلا أيدنه الانداد وتعال الغرا المهراه المعرة ما مكون المثل حواياله فعلي هذا هوا بتداء كآلام لاارتساط لهماقيله وهذاوان جازلكن الانسب بكلآيةأن ترتبط بماقيلها وتنباسه بوحهما ولذاذهب المصنف رجه الله تعالى الى سان الارتباط مأنه لما وقع قسله تمثيل أتى عما مله على أنه واقع في محزه وأنه ليس عممتنكرفهم مرتبطة يماذكرمن أقرل السورة الىهنا أوبيعضه فتدبر والمرادمالتمشل في كازمهمهمنا النشد. م ملاتا سواء كان في مفرداً وم كب على وجه الاستعارة أولا مثلااً ولا ولا يخص دشي جتى برد علمه أنه كمف رتبط عالميذك في بعض الوحوم والحاصل أنه ذكر لمناسسة هذه الا يةوارتباطها عاقبلها وحهن الاول ماأشارالمه وقوله الآبات السابقة متضمنة الزيمني أنه سمق في النظم غثم لات وأمورتدل علىمطلق لتشبمه كأسناه فى أثناءذكر فرق الناس كمايعلم من تفريره سابقا والمثانى مافى ذكر المكاب وأنه منءنه لمالله من غيبر رب وان ارتاب فه مه دمض العقول القياصر ة لسدب ما وقع فيه من التمثيل سعض أمورظا هرهاحقبرر سة لاوجه لهالتو همأنه لاملى بالكنب السمياوية أويعظمة الربوسة فدبنالا ولء ايتضمن يوضعه وتذويته وهذاهو الوحه الاول فياليكشاف وفي كلام المصنف الي ذوله وأيضاالخ وستراه كنارعلى علم (قوله عقب ذلك بيمان الخ) جواب لما وذلك اشارة الى الآيات السابقة وذكر لتأوطه المذكور وعقبه عوش أورده بعده في عقيه متصلامه وقوله بدان متعلق بعقب مناف المسانه وفي نسخة جنسه بحيم ونون وماهو الحق معطوف على قوله حسنه في محل = رقوله والشرط بالجرعطف على حسنه أوعلى ماالموصولة أوبالرفع معطوف على قوله الحق والمنعما مرالثلاثه التعسلة واحمة للتمنيل على الالتقدرين وهوعائد الموصول فلاتفكت فالقول بأنه ركتك ركتك ومن قال

للعنيأنه أوردعة يهماما يدلآملي حسسن التمثيل وعلى النهئ الذي هوأي الفشل حق لاحل ذلك الشهأ وذلا النبئ شرط في قدول التمثيل عنسد أهل الاسان على أن يكون قوله والشرط عطفاع لي قوله وماهو الحقة وفدسه ركاكة النفكمك والفاهر أنه راحع الي ماوخ معراه راجع الي القثدل وكذا ضمروبه وقوله فى قدوله عند العقلا والملغام وذلك أن يكون العمل على وفق المشلله فقد أطال بفسرطائل وأتى عالا وجهله الماعر فته وحسنه لانه تعالى مع عظمته وبالغ حكمته الم بركدوأ كثرمنه دل على حسنه أولانه الماقال لايستمعي دل ذلك على حسسته لانّ القبيم من ثأنه أنّ فاء لديستميي منه وهذا على نسخة وسأقىالاخرى وحقهأن يكون جارياعلى نهج السداد كايدل عليه توله فيعلون أندالحتي وشمرطه أن كمون على وفق المثل له فقط لان المقصودية المكشف عن حقيقته ورفع هجاب الشسيه عنه وابرازه عمانا وقوله الشاهد المحسوس تذم فمه المشاهد على المحسوس وان قديل آن الطاهر العكس لان المشاهد ىستەمل كنىراءەنى اللىقن فلذا أوردىعده المحسوس استعنن المرادية (قىم لەردو أن يكون على وفق الممثل لهالئ الطاهرأت الضميررا حعملا الموصولة وأن الشيرط معطوف على الخن في كون الحسن مسكونا عنسه ولورجع ايخل ماذكر التأوله بآلذكور بكون شاملا للعسن وهوا لاحسن وحسنه مابرازه في صورة المشاهدالهسوس والحق فده أن يكون على نهيج السداد وكونه على وفق الممثلة على ما منه المصنف هوشرطه - وهذاعلى النسخة المشهورة وهي أنَّ حسنه بيحاً وسن، بهملتن سنهما نون من ألحسسن ضدَّ القبرعلى مافى أكثرانسيخ وعلمه أرباب الحواشي وفي بعض النسبخ بنسه بجيم وسيزمهماه بينهما نونوهوا لحنسر اللغوى العرفى لاالمنطق المقابل للنوع والحنس مستنفادمن تنكمرمثلالات السكرة موضوعة للجنس لالاغرد المتشرعلي الاصعروب إن ماهوا طق له معناه بران الذي التمثيل حق له من المعنى الممثل له وهوههناكشرالكافروفية، المدلول علىمما يقوله وأمّا الذين كفروا وقوله ومايضل م الاالفاسةين وقال الرازي فان قات مثل الله آله تهم بهات العنكدوت وبالذباب فأين تمثيلها بالمعوضة فبادونها أقلت لانه كاثنه قال انالقه لابسقهي أن يضرّب منه ل آله تسكم بالمعوضة فبادونما فباظهُ يكم باله نكدوت والذماب وفي تبدين الشهرط وهوأن يكون ءلي وفق الممثل الخومن هذه الاتية محل تامّل انتهير (أقول) لايحني. فمه مَانَه مع مخالفة، النسخ المعروفة الألوفة لاوحـ ماسادُ كره في تفسيرا لمق والحق مامرزهم ماأشار المهمن أن أخدماذ كرومين النظم فمه خفا وحق الأأنه يتدفع بالنظر الصادق المحفوف ماله نماية والمه ثل الاقرل في كلام المصنف رجه الله اسم مفعول والشاني اسم فاعل والاقرل ماضرب له المثل والناني هو الضارب نفسه (قوله الساعد فسه الوهم مالعقل ويصالحه النز) اشارة الى ماذكره أهل المعقول من أنَّ الوهيم قوَّة جهمانية للإنسان جاليدرك الجزَّنّيات المنتزعة من المحسوسات فهي تابعية للهمر فاذا حكمت على المحسوسات كان حكمها صحيح اواذا حكمت على غيرالمحسوسات أحكامها كان كاذيا والنفس منعذبة الى الوهم والحس لسبقهما البهافهي مسخرة لهما حتى الأأحكام الوهميات رعما لم تنمزعندها من الاقلمات لولادا فعرمن العنهل أوالشرع والمراد بمساعدة الوهمالعقل أث العقل وهوقؤة فغفس واتدول المعاني والكليات سواء كانت محسوسة المزثيات أولااذاذكر مهني أدركه وضرب الوهم مثلا يحزق يحكمه وشهمه وفقداذى أنه من أفراده الوجودة في الخاوج وبذلك يتخمل أنه هيدوس مشاهد وأنه لابس لحلة من حقه أخذها من حزانة الوهم فتدن بذلك وثوت تحققه في أنس الاص وهذامعني مساعدة الوهيملة ومعني مصالحته فمأن مايدرك كل واحدمتهم مامضار المايدر كه الاخر لادرالة الوهمما يتزع من الحزئسات المحسوسة والعقل للمعاني والكلمات نبادعا وأن أحدهما عن الاخرنصا لحاءلي الاشتراك فيه عند النفس التي قضت بذلك والمراد بجب المحاكاة أنها تحب محاكاة المقول مالحسوس أى تدكثر منه فكائم المحبه وتألفه وهذا بمالاغبار علمه فسقط به ما قبل من أنّ عدم

وهوأن يكون على وفق المشال له من المهوسة والمستون على وفق المشام والسقو والمستون العظم والسقو والمستون المناب في دون المناب لله و وفع المحال الماسكة في ال

باعسدة العقل انمياهو في بعض الاحكام العقامة مثل أنّ بعض المرجو دات غير متحيزا ذالوهم بإلااته بالمحسوسات حكم حكاتخسا بأن كل موجود متحيز وأتماني المعارف الممثر لهاني الترآن كوهن المحاد أولما مهزدون الله فالسر بظاهرأ فهمما ينازع فبه الوهسم العقل وان سلم السازع فتشيله بالمحاذ كموت منه لانسلر أنه ينفي النزاع فمه فالاوتى الاقتصار على أنّ المعنى الصرف له خفا فأن مثل مالمحسوس صارطاً هراوار أمنت عندالشهة (قولد كامنل في الانحدل الخ) تمثيل لوقوعه في الكنب السماوية لالدفع الانكار كاقبل في قول الزمخ شيري والعب منهسم كمف أنكر واذلك ومازال النياس يضر بون الامثال واقد ضرب الامثال في الانحيل لما أورد عليه من أن المنطح بن اذ ذاك يهود أومشركون وهملابعتقدون حقمة الانجمل وانقبل فيدفعه ماقبل وماذكر اشارة الىمافي الانجبل منقوله لاتكونوا كمضل يحزج منسه الدقعق الطهب وعسان النفيالة كذلك أنستر ينخوج المديمه قهن أفواهكم وستون الغل في صدوركم وقوله قلوبكم كالحصاة التي لا تنضيها النارولا بالمنها الماء ولا تنسفها الربح وقوله لاتشسروا الزمابر فقاله غكمأى لاتحالطوا السفهاء فيشقوكم كذاأ ورده فى المتفسسىراليُّكمــــىر وقوله عُلِّ الصدرأُصــل الغلُّ الحقـــد على النَّــاس والمرادية هنا ما يخفيه المرا بمالانتعب الاطلاع علمه والمرادأ نهم يقولون مالايفعلون وهرتشيمه اطمف وجهمه اخراج الدقمق وابقاءالنخالةفهو كمنظمالا بندغى خنظه والخالة بالضرمعروفة وشبمه القافوب انقاسمة بالحصاة وصرح وحدالشسمه فده وهوظاهر وامس تشميها بالعخرة أبلغ كايتو هملان المصاة اقرب الي همئة القلب وأشيدا كتذازا منهامع مافيها من الايما التحقير والزنابير جمع زنبوير وهومعروف (قوله وجا في كلام العرب الخ) مَدْ ل أَوْلا بِمَا فِي الْكُمِّتِ الدَله مِنْ وَمَدَّمَهُ لَمَنْدٌ مِهَا ذَا تَاوشر فا شَرَّأَ شَعْهِ عمااشتهر في كلام العرب وشهرته بين الوقلاء والملغام من غسيرنيكير في المحترات وغيرها ممايدل على أخعطلقامقبول وقولةأ يمع منقرادأ يمع أفعدل تفضيدل من السماع والفرأد بالضهروا لنحفيف ماملصة بالابل ومحوهبامن الهوام وغال المبداني انواتسهم أخفاف الابل من مسافة بعديدة فتتحترك لاستقدالهاوهذانناه على زعهم فيمااشتهر منهم فلاوحه أحافيل اتذلك بالالهام لامالسماع كالايحني وقوله أطاش من فواشية أى أخف وفي منسل آخر أضعف من فراشة والمراد ضعف المدة والادراك ذكرهمه االممداني فن قال الذالمصةف رجمه الله غيرقول الزمخشيري أضعف من فراشية فأحسن لانهامثل فى الطيش لافى الضعف لم يصب مع ما فيه من الضعف وقوله أعزا لخ أعز أفعل تفضل من العزة ععني الندور وفلة الوحو دلامن العزضةُ الذلِّ والميز الدماغ والدهن في داخل العظام ويتعوَّرُ به عن المقصودم الشيئ والمعوض سمأتى تفسيره (قيه له لامافالت الجهلة من الكفار الخ) قبل لدر ف الطاهرشي يعطف علمه هدذا الكلام فالصحيم أن يشال ان ضرب المدل جائز علمه تعالى لا ممنزم كا فالت الحهلة من البكذارم إنَّ الله تعالى أعلى من أن يضير ب المثل عباد كر - وقبل اله لا يخلو عن تركمان والظاهرأن وتولرد الماقال الجهلة المكون علة القوله عقب ذلك وقسل المه معطوف على قوله أن مكون على وفق الممثل له يعني ما هوالحق في التمثيل والشيرط له أن يكون على وفق الممثل له لاما يفههم عماقالته الجهلة انه مذمني أن يكون مناسبا لحال الممثل مزئة اسم الفاعل ولا يحنى أنه لاحاجة المهمع قوله دون الممثل فاوقمل أنه معطوف على مقدّر بفهم بماقيله أى والحق هذا الاماقال الح كان أظهر فمند مادكرمن غسرتكاف وقوله الله سحانه وتعالى أعلى وأحل مستدأ وخبرمة ول قوله فاات الح (قولد وأنضالما أرشدهم الخ) هذا هو الوجه الثاني وهذه الشرطمة معطوفة على الشرطمة السابقة وهي قوله لماكانت الآيات والارشاد الدلالة على الحبر وقوله وحي منزل هومن قوله يمانزلنا على عبدنا وقوله ذلك الكتابالخ ووعدمىكفربقوله فانام تفعاواالخ ووعدم آمن تنوله وبشيرالدين آمنواالخ وظهورا أمره الواقع في الخارج من نتي الربب والاشارة اليه وقوله شرع الخرجو اب لما والفرق بين الوجهين

كا من ل في الانجديل غل الصدر بالنفالة والفلوب كما منذل في الانجديل غل فالاله المائي الغياط المناع المائية ال الزنايد وما في كالم العرب المعم في قراد والميش من فراشة وأعز من البعوض المنظم مال المنافقة عال المسويدين واحماب اله وع إدة الإصناع في الوهن والضعف بين المسكون وجعلها أفل من الدماب وأخس ودراء عالله مسجدانه وأهمالي أعلى وأحل من أن يضرب الإنال ويذكر الأياب والهدكم ون وأدخالها المدهم الدامل على الزائمية ي بوسى ورال وراس عاد به وعداد الدور ووعدان المريداطه ور أمروشرع في حول ماطعة والدوية وقال الدلالمعوضة ولئه ويستعين المادل

15 list

أنمف الاؤل لنفو بة التمثيلات والاستعارات السابقية وبيانها والذب عنها وفي هداه والمقوبة المتحدى وأيدماريل الريبءن المغزل لانه المذكر الذماب والعنكبوت ضحك المهود وفالواه فدا لابشه كلام الله وعلى الاول هوم وطع الحكر من أول السورة الى هنا أو يقوله ان الدس كفروا الخ وهومتعلق على هذا بقوله وان كنتر في رسالخ كاله لمانة توهم الرسافيه عقيه بذكر بعض ماأوقعهم فيغيهم وغيابة ربيهم وقسالانهذ كروجهين الاؤل منهمامين علىأنها مربوطة يفصة المنيافتين وتمشلهم تارة عستو قدنار وتارة بأصحاب صيب عيومه لسان حسين مطلق التمثيل الداخل فيه تمشل المنافنتن بماذكرد خولاأواسا والشافىء لى أنهام تعطمة بآية التعدى بالقرآن ذكرت اذب الطعن فده بعد ثيوت اعمازه وقال الطبيء على هذا نظم الآية عاقبلها نظم قوله ان الدين كدرواسواء الخرفى كونوبا اله مستطردة كإقاله الامام وقبل انه اشارة الى منياسية وضع هذه الاستهفا ولم يوضع في سورة العنبكيوث أوالحيوء تب المنه ل المستنسكر لانه حواب عن شهرمة أوردت على ا قامة الحة على حقمة القرآن بأنه معيز فكان ذكرها هناأنسب ووحهه أنه من الرب الذي هوفي نهامة الاضعملال وقدتقدمه ماهومن بابالمثل وفيه استعاراه والاستطرادين أدق وحو والارتباط وسيأتي سانه (وههذا بحثمهمة) وهو أنهـمذ كرواأن المقصود من هـذه الا يقالرد على من ارتاب سدب ضرب الله العظيم الامثال المحقرة بأمه لاضبرفي ذلك فان اللازم فهما انمياهو مناسمة الممثل به للممثل لالمن أووده وحسبنه ولعاغه كشف المعقولات وحلوتها على منسة المحسو سات مكسة قصلل اللطائف ودفائق الملاغة بتي تشاهده بالفطرة الوقادة والصبرة النقادة ولاغسار على هذاانما البكلام في أنَّ المنظم كمف مدل على ماذ كره المصنف هنا فانه محاخني على كثير من الناس حتى أنسكر وه ولم نرفيه مايشني الغليل وتوضعه أنهمها فالواأ مايستيهي الرب الخأجه وائنق الاستعمام نسرب كل مثل حقهروقامل ورفهم منهأنه لاقبيرفمه وأماحسمة وعلومرتيته فينهممن نفس المثل لان كلأحدمن أهل اللسان يعرف أنماشه ممورده بمضربه سارفي البلدان وسائر الى كل اسان الطف افظه ومعناه وهذالشهر تهغي عن النصر عه ألارى الى قوله فى كثرة الاغتراب

لاأستقر بأرض قد مررت بها * كانني بكرمعني سارف مثل

(قوله والحيا انقياض النفس النفس النها أن النفس عوارض نفسائيسة وهي كيفيات تعرض النفس تبعالا نفسائيسة وهي كيفيات تعرض النفس تبعالا نفسائيسة وهي كيفيات تعرض النفس تبعالا نفسالات تعدف المارة الى أن النفس تبعالا نفسالات تعدف النار المالى خارج دفعة كافي حال الغضب الشديد أوقله لا قليلا قليلا كافي المنافر حال الفضائية المتددات والحداث والحداث والحداث والمداخل وخارج كافي الخيل فانقباض النفس المتحقف واذا قال الحكام المنافرينية والنفس تكون المتحقق المالة والمنافرينية والنفس تكون على المرافع المنافرينية والنفس تكون على المرافع المنافرينية والنفس تكون غمال وحالم والحراف أوالدم الصافى في الناب وحركته المامة فلذا يعدر منسه الوجده ويتحوز فيسه في المالة على المنافرينية والنفس تكون في المالة على المنافرينية والنفس تكون في المنافرينية والنفس تكون في المنافرينية والنفس المنسون المنافرينية والنفس المنافرينية والنفس المنافرينية والنفس المنافرينية والمنافرين المنافرينية والمنافرين المنافرينية والمنافرين المنافرين ا

أبدى صنيعال تقصيرا إزمان فني * خدّار سعطاوع الوردمن تجل

وفي الكشاف والحياة تغيروانكسار يوسل على المستشر ويسيع على وروس من وتفصيل تحقيقه كافى ذر يعمة المستروانكسارية وكاف ذر يعمة المستروانكسارية والكساس النفسرين القبائع وهوون خسائص الانسان مرتدع به عما تنزع المدالشهوة من القبائع وهوم كبمن جبن وعفة ولذ الايكرون المستصيي فاستقاولا الناسق مستصيبا والمستحيي شعباعا ولذا يجمع الشعراء في المدح بين الشعباء توالحيا وكفوله

يجرى الحباء الغض في قديماتهم و في حين يجرى من أكفهم الدم ومق قصديه الانقداض فهومدح الصيان دونا المناع ومق قصديه الانالة بير فدح الحسك لأحدد

عافة والمساءانة بأص النفس عن الفريد والمساءانة بأص المراءة الآموه والوسطين الوقاحة الني هي المراء الآموه والوسطين الموقاحة الني هي المراء على الآموا عوادم المبالاة بها وبالاعتبارالا وَلَ وَسِل الحياء بالافت صل قديم وبالاعتبارالثانى قدل آن الله يستميى مرذى الشدية في الاسلام أن وهذبه و أما الخول في يرة النفس لفرط الحياء ويحمد في النساء والصدان و يذتم بانفسان من الرجال والوقاحة مذمومة بكل لسان اذهى السلاخ من الانسانية و حقيقتها لجماح النفس في تعاطى التبيع واشتفاقها من حاذر وقاح أى صلب ولذا قال الشاعر وأجاد

باليت لى من جلد وجها ل رقعة ﴿ فَأَقَدُّ مَنْهَا عَافُرُ اللَّالْ شَهِ عَالَمُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللّ

التهى والحياصلأنَّ هَٰناأُ مُوراثُلاثة عَما وخَعِلاووقاحة ﴿ وَمَغَارِزَ الْوَقَاحَةُ لَهُمَا ظَاهُوةُلانهَاعَدم الانتهاءوكف النفسءن القنائج وأما الوقاحة في قوله

وطالما قالوا ولم كذنوا * سلاح ذي الماحة وحه وقاح

فهمازع الالحاحق تحصمل المرام وليسء موم مطلقا وانماالكلام في النبرق بن الحماء والخجل فعسلي ماذكره الراغب رجمالله هدمامتغابران وانتلا زمالان الخل حبرة واقعة بعد الحدا وأبضا الحدامذة ومحمدمن الرحال يخلاف الخلوا الملائة ملكات وكمفيات نفسانية وانماكان الحمام هني انقياض النفس محودامن الصيبار لانه يدل على العسقل الفرتزي وأشافي الرجال فمذمّ لدلالته على قوّ الشهوة والهوى المسازع العقل فتدبر (قو له والخل الذي هو انصار النفسر عن الفعل مطلقا) هذا بمازاد. على البكشاف لأنّالسا الماكان وسطانو قف معرفته على معرفة طرفيه فلذاذ كرهما والرأد ما غصارها هماودهشتهالفرط الحمامكمامزعن الراغب وقوله مطلقافسرقي الحواشي بأنه سواء كأن الفسعل قبيحاأ ولا وسواعكان دلاله الانحصار لاحل مخافسة الذمأ ولاومع ذلك حعل المساموسطا ولايحني مافسه فانه حينتذ يكونأ مترمن الحما الانه مقمدبماذكر ويخالف ماقاله الراغب ولايحنى أنه لايكون الافيما بذتم والمراد مايذتم مأر متسوا فذتم شرعا أمرلا كانفلات الريح والفاه وأنة الخيس أخص من المداوفاند الايكون الابعدصد ورأمر زائد لاريده القاغم بالخلاف الماء فانه قد يكون عمالم بقع فمترا للاحله وقوله ف الضاموس وغيره من كتب اللغة خبل استحما بنا على تسامحهم في أمثاله ثمانه في الكشف قال انه باذكرته ريف الحياء فقد يحكون لاحتشام من يستحيا منه بل هوا لا كثرابكنه لماكان أمرا وجدائماغما عن التعريف من حمث الماهمة يحتماجا لليالمبنية لدفع ماعدي يعرض لهمن الالتماس مه على أنه الأمر الذي يوجد في تلك الحالة وهك ذا الحبكم في تعريف ساثرالوجد انسات من العلم والادرال وغبرهما فليمنظ هذا الاصل فقدزل لاهماله كثبرمن حداق العلماء وسعما الشارح المحلق وفه يه أنْ قوله انه وحيد اني عني عن النعريف لدا هنه والنعريف بكون النظريات مسيلرفي الإفراد لحرامية بالنسبة لمن قامت وأما المناه سة البكاسة فلست كدلك وهي المقصودة بالنعريف فينا ادى مرزغفلة الحذاق عنه ممااصا شه عين الكمال ولاحاحة الى أن بقيال اله عرف لدين عليه كيفهة حوازا طلاقه علمه تهالى وأماالاء تراض علمه بأن قوله قديكون لاحتشام من يستحمام نسه لايعوالا اهده معرف الحداء فهود ورى وأن ماذ كرخسية لاحدا الانهاخوف يشعر سعظيم المخنى ومعرفته فساقط لاناسيهبي عنسدم ولان الخشمة لاتغابرا لحسامن كلالوجوه كايعلمن كلام الراغب (قولهوا شيقة العمن الحيوة الخ) في الكشاف واشية ما في الحياة يقال حيى الرجل كإيقال أحيى وحذى وشظي الفرس اذااعتات هذه الاعضام جعل الحيي لما يعتريه من الانهيك سارواله غيرمندكس

التوة منتقص الحياة كما قالواهمال قلان سيا من كيميكا اومات حياء ورأيت الهلاك وجهه من لتذه الحياء وداب حياء وجدنى كانه خجلا وهذا ماذكره الصنف رحمه القدتمالى بعينه والدسابلخ النون والقصرع رق يحرج من الورك ويستدمان الفيذين ثم يتر بالعرقوب ومنه المرس المعروف بعرق النسا وه من حشى اعتل حساء بأن أصابه الربو وهو مرس معروف يعاومنه النفس والحشا ما انضمت المده الضاوع وهو فريس من الجوف مهنى والافعال الذر ثقدن حشى وتسى وحي يرته علم والحيوة في

واغلوالذى هوا تعدل الدندس فن الذمل واغلوالذى هوا تعدد معالقا واستثناقه من المدين

قول الصدنف واشدتنا قدمن الحبوة رسم في جديم النسفريو او بعدد السام كاترسم الصداوة ونحوها كذلك فتقرأ ألفا وقدل انهاوا والفظاو خطابو زن تمرة وأربعل التلايلتيس بجمة واحدة الحيات وهو خطأمنه وغروف ماوقع في القياموس فان هذه اللذظة لم تنت الاشذوذ افلا وجه لمعلها أصلاوان لمنقل باختصاصها بالعلم وفي تصريف ابنء صفورا لمسمى بالممتنع كون المهنبا واللام واوانحو حموت لا يحفظ في كلامهم في اسم ولا فعل فالما الحموان وحموة فشاد أن والاصل فهما حسان وحمة فأبدلوا من احدى الما مين واوا وزعم المازني أنّ هذا يماجا عمنه ما ولامه واوا وهو فاسد الى آخر ما فصله (قوله فانه انكسار يعترى الخ) هـ ذاعمال يتعرّ س أحد من شر اح الكابن لاماطة لشام الخفاء عنه وهيأ ناأفدر لأمامه شنياء الصدور فأقول تحقيقه أن أينسية الافعال وصعفها الهامعان كماعقدوا لهاماما في مفيد لات العربة وأصلها أن تكون لوحو دمأ خذا لا شتقاق والمعني المصدري في الفياعل وقد شيء لغبرذلك كإفى رأسه وجلده اذاأصاب رأسه وجلده وللازالة كافى قشره اذاأزال قشبره وللا خذمنه نحو ثلنه اذا أخذثك وقدتكون لاصارة آفة مأصله سواءكان معني أوعمنا وانخصه في التسهم ل بالثاني كنسى إذااعتل نساه وهذامعني مستقل ويحوزا رجاعه لازالة أولارصابة أوالاخذمنه لأنه ستمر النقص قوّنه ورؤيد الاول تشدله في الكشاف، قوله هلا فلان حيا كابؤيد الاخبر قوله منتقص الحياة اذاعرف هذافتولها تكسارالخ يعني به أن الحياة يتبعها قوى نفسانية كالأحساس ونحوه فاذا استصا انسان كانت قواه المحركة لانتساضها منكسرة عماريده ولهدد أشار العلامة الكرماني في شرح العذارى فقال المداء الخوف من الحداة خوف المذمّة وقال الواحدى قال أهل اللغة الاستعماء الحماة لأن استعماءالرجيل من قوة الحياة فيه لشية ةعله عواقعرالذمّ والعبب والحياة من قوة الحسر وهوعكس ماقاله الريخ شرى واقدا أجاد المصنف رجه الله في صنعة حسث فسرا المها أولا تم أنى في سان اشتقاقه عافسه وبدال مخشري تهمالله الدةواء الالتحاده والانكسار المامطاوع انكسر بالمعن المشهو رأوعهني الرحوع والانهزام فانهشاع يبدأ المعنى كإفال دمض المتأخرين لقد كسرالشنا و ورد ، فان الوردشو كته قو به

وهذامن المنالالهمة والفوائد التي لايعثر جانظرك في غيرهذا الكتّاب (قوله واذاوصف مالساري الز) في شرح التأوُّ وللات للسمر قنسدي" اختَّاف أهل المكَّلام في اضافة الله آء إلى الله تعمالي فتمال قوم عوأزه لوروده في الآية والحدث لانه قديحه دمنه مالايحه مدمن الشاهد كالبكير والحياميج ودفهو أحة بالاطلاق وقمل لا يعوز لانه انقماض القلب والزواؤه لمايه ومأو لخوف البحز وهو محال في حقه دُّما لي فلا يحوز الاستاو ، ل كاسها في - ولمها كان في الاستمنف اعنه وهولا بقتضي اتصافه به ظاهر ا أقى الحديث الصريح فمه فقبال كآجا فى الحديث الخ والحديث الاقل أخرجه السهق في الزهدعن أنسر رنبي الله عنه وآن أبي الدنسا عن سلمان رضي الله عنه و الشاني أخر حه أبو د اودوا لترمذي " وحسنه والحاصكم عسامان وصعه بدون قوله حتى بضع فيهما خبرا والحاكم عن أنس بهذه الجالة والشدة بفقوف كمون مصدرشاب بشب شداوشدة ويطلق على اللعمة الشائدة أبضاوكلاهما محتمل في الحديث والمدلوط لحزيد ل من ذي عني صاحب أوصفته وأن رمذيه بأن المصدرية بدل اشتمال عماقيله أي بستحص من تعذَّبيه وقوله انَّ الله الخ حديث آخر ولم يعطفه لقصده التَّمديد وحيَّ بنلاث ما آتَ فعمل من الحمام عني مستمى وقوله يستحيى الخ جولة مفسرة لامحل لهامن الاعراب واذار فع الخبدل على استحداك وفع الدين في الدعاء كايستعب مسيح الوجه مهدما أبضا كاأثنة مان حرف فقاوا والحدشة ورفعهما نحوالسما ولانهاقبلة الدعا وتعبداوان كاناته تعالى منزهاعن المكان والجهة وقبل توجه للقبلة كافي شرح لعتنا الدالعضدية وفيه كلام أة وقوله صفرا بكسرالصاد المهملة وسكون الفياء ثمراممهملة بمعنى خال لاشئ فبهمأ خوذمن الصفير وهوالصوت الحالىمن الحروف يقبال صفر

فأنه أنكم اربعترى المورة المعرفة فيردها فأنه أنكم اربعترى المورة المحلفة في المعرفة في ا

بصفر كتعب اذاخلافه وصفر وأصفر بالالف لغة فسعوفي مقل صفر من لات المدين كثيم أواحد ولانه يستوى فمه الواحد المذكر وغيره لانه مصدر في الاصل وفي المكشاف هو جارع في سيل القدل مثل تر كه تخدب العهد وأنه لاير ديدًه صفر امن عطائه ليكرمه بتركم من يقرك ددًا لهمته إليه حيا منه وفي الانتصاف الهائل أن رقول ما الذي دعاء الى تأويل الا تهمم أنَّ الحاوالذي بعشي تُسمة طاهر والمه ذمالي مساوب في الا آمة كقولنا الله تعيالي اديس جيسم ولاجو هر ولاعرض في معرض التهزيه والتقديس وأتمانأو بلالحديث فسستقيم لاقالحنا فمه مشت أذهبالي وتصاب بأن السلب في مثله أنما يعارأعلى ماعكن نسبيته الحاللساوب عنه اذمفهو مساب الاستحداد ءنسه وبذئ نياص ثبو تعالى فيونمه في غيره فالحياسة داعمية الى تأو طدوا نمايتو جه السؤال لوكان مساو بأمطلتا وقال العلامة فان قبل بردعم بما المقض بقوله تعالى لاتأخذه سنة ولانوم وماا تمخذا للهمن ولد وهو بطع ولابطع وأمثاله بأفائهاان كانت يجابات وردالسؤال علما وان كانت اوبافإ لا مكون قوله لايستصى سلسا فنقول نفي اللما وصف مذمة كإيقال للغائض فهمالا منعفي لاحمامه ولأدكن ونمذمه فالأأذا كأن عمامن شأنه ألحمام فهو كال له وسلمه عنسه نقص وفي العرف لأدسل اللهباء الإعن هو من شأنه فلذا المتاح للتأويل عخلاف ما في الاسمات الاخر وأيضاهو مقدد رجع نفسه آلى القدد فأفاد ثبوت أصل الفعل أوامكانه لاأقل فاحتاج الى التأويل كااذا قدل لم ملدذكر اولم مأخذه نوم في هذه اللملة والمس بعرض قار الذات [قوله فالمراد به الترك اللازم الانتباض الخ) اشارة الى مامرّ من أنّ الأنقبا من النف الى والتغدر عمالا يحوم حول حظا لرقدسه فلابدّمن تأو للدوالتعوزفيه بمبايصون يتدالمه نصالي كإفي غيرومن أمثباله فأول بماذكر وقوله في الانتصاف ان كلام الزمخ شرى يدل على أنَّ النَّا ويل أعَليمُ غاج الله في الحديث دون الآية وهم يعرفه من عند ده انصاف لان قوله وكذلك معني قوله ان الله لايستيمي الخزينا دي على خلافه ولكن اكل حواد كدوة والجدء من يعض النباس اذكال الهأوحيه وقوله اللازم يتنضم أنه محياز مرسه للاستعماله في لازم معناه كالرجمة والغضب وقوله سابقا تركم يستحبي ولاحقالما فسمه من التمفيل يقتضي أنه استعارة تبعية سواء كانت غشامة أولا كامز تحقيقه ويدفعوان لم يقل بجواز الامرين عنده وأنَّ هذا اشارة له مأنه لنس محازاء ن معالمق الترك حتى مكون كذلك مل عن تركه ناشئ من الاستعمام فشدره تركه تعالى لهالحقارتها بترك الهفام سدفساف الامور استشكا فاعنها كترك المشي في السوق وأطلق امرالمشمه معلى المشمه وذكره الازم لان كل محازم سلاك ان أواستعارة ينتقل فمه من اللزوم الى اللازم غايته أن يكون الزوم في الاستقارة بطريق التشده ممالغة لادعائه أنه منسه فلذا اخشاروه هنا وماقسل من أنّ هذا تكافلانّ الحماء المس معناه حقيقة الترك حتى يشبه بهتر كه تعمالي تخسب العدد الخخيط غني عن السان (قوله وأغد بره قول من يصف الخ) هو من قصد دة الممتنى مدحهاان العمد أولها

وماذكره المصنف رجه القدتم ها الزعنسرى بشاء على ما رواه ابن جنى في شرحه من أنه استعيز بهما أنه استعيز بهما أنه استعيز بهما أنه من الاستعياء و بسبت في هذه الرواية بسين مه وله تمكسورة وبا «موسدة ساكنة و مثناة فوقية وهو الجلد النهق المدون و ومنه النه السبتية واستعيره نساشا أو الابل فقائم الابل فقائم والمنافذ وا

فالمراديه البحل اللازم الانتساس كاأن المراديه البحر وف المرادية ا

بفعه ثم متراكل شرب وجعل الموضع المتضين للما الكارة الزهرف كما تعاما من ورد والمعنى أنه وصف كرة مياه الملاطار في طريقه وأنه أينا ذهب وأى الما مجرى فيكا أه ويهي البطليم و من الفسه عليها فالابل المستحيم من وده فأنه ما ألم لارد مناه شهرا المكثرة مرضه في معرجه المعتبى ما أصنع برجل الذي المنتبة الازهار كانا من الورد على ماه وقال أبو الفضل العروضي في شرحه المتنبي ما أصنع برجل الدي أنه قرأ على المنتبي ما أصنع برجل الدي النفسير و مدة المدون في شرحه المتنبي ما أصنع برجل الدي المنوارزي والشعواني وغيره ما الذاما استجين بحيم و با مموحدة استفعال من الاجابة وكرعن بشعب الشيرة مكسورة ومثنا في عند من المنافق أن هذا يعرض نشيب أن من مروح المنافق الم

وخد كقرطاس الشاكي ومشفر * كسدت العياني قيده الم يجرّد

بقول تبكرع فبمبشا فرهباالق هي كالسبث وهوصعيع وثبيب في حكاية صوت الابل منسد الشرب صحيح الكن لا بقيال كرعت الابل في الميا وبشدب اذا شير متيَّه فالسبت هذا أولى. انتهى (قلت) إذ اجا منهرا قله بطل نهر معقل فات اس حتى وناهسك مسروى ديوان المثني عنسه وقدوا فقت الرواية هنا الدراية فالحتى ماقاله كاأشاراله الامام الواحدي ولذار همالعلامة ونظريه من غييرنظ الى الرواية الاخرى التي عام الايكون نطيرانوجه والتنظير باستعماله الاستحياء حيث لايتصق رمعناه الحقيق لاسناده الي الابل والْ وَأَشَارِ الْمُمِنْ رُجِيهِ اللَّهِ وَوَلَّهُ رَمِيْهِ اللَّهِ فَلَا يُرِدُعُلْهِ أَنَّ الْلَازُمِ هِنَاء ﷺ ما في القرآن فأنّ الاستحداث غيذمن الفعل ولازمه التركة وهنامن التركة ولازمه الفعل أي شرب الماء كاقبل معانه يصعر أنءرا دياستمين تركن الانصراف منسه واستعين فيه كقراءة من قرأيستمين محياء مكسورة وباءسا كنة كاروى عن ابن كنبروه إلغة تم وبكر كافسل وجهه في اللغة والتصر مف فنقلت فيه حركة الداء الاولى الى الحاء الساكنة فالتق يا آن ساكنان فحذفت أولاهما واسم الهاعل منه مستم والجع مستحدون ومستحين وبيّ في المنتأموراً خروالها تعالم أدسة تركاها خوف المال (قوله وانما عدّل به عن الترك الخ) أي عدلءن الترك الدال على المراد مالصراحية والمطابقة الى ماذ كرمن الاستعماء المحتاج للتوجيه لانه استعارة وتمثيل وهي تدل على اثبات النبيغ سدنة وتقرير معرمافيه من المسالفية والملاغسة على ما تقرّر في المعاني وهذا صريح في أنه لنسر بجعباز مرسل كامة وقدل ان في كلامه احتمالات منها أنّ قوله لمباذمه من الغثيل اشارة الى أنه استقارة المافشيلية من كية صرح فهايما هو العمدة من الاستصا وجعل بواقي الالفياظ منوية كماسيمق أواستعارة نمعمة والتمشل يمعني مطلق التشبيبه ومنها أت قوله فالمراديد النرك الأزم لانشياض الخاعا الميءواز كونه مجازا مرسلام باب اطبلاق اسم الملزوم على اللازم وفسه نظر شمانه قدل اتفى هذه العدارة خلاز وحقهاعدل المهعن الترك قال الاست العدل أن تعسدل الثه أعن وجهه تقول عدات فلافاعن طريقه وعدات الدابة الىموضع كذا وتعد شماله مادادا قصديه معنى التسوية قال الجوهري عدات فلا نابقلان اذاسة بت منهما فالجع بين البيا وعرجهم بن المنب والنون ولايحني انَّ هــذا انمـاردعلب اداجعلاللتعدية ولادا في له غـــرمحمة الاعتراضَ والتشدث بأذيال النقض فالبها الماظرفسة أي اعاعدل في النظيم أوالنعيير أوسيمية أي اغياء يدل عن الاصل بسبب مأذكر وهوأظهرصأن يخفى على مثلد نعم ماقبـــل هناس أن البــا المتعدمة والضمير واجعالي المعبد المدلول علمه والترينة أى جعل التعمر عاد لاوتجا وزاعن الترك ععني أنه لم مقعمه ول بالاستحيا ولايجوزأن رجيع الى الاستحداء المساد المعسني يردعلب ماذكر مع مافسه من التسكاف

مانخسال المقال المقامة والتحليل والمالية والمالية المؤدى الى المتعقبة بغير فائدة وقوله من القديل عرف معناه وماقد بن شرحه المجاهدي الاستعارة الفضامة وبدينه هو أن المستعارة الفضامة وبدينه هو أن المدينة وقوله وتحتمل الأعلى أمو ومتعددة كالمرتم ارا فالاتفدل تهزير عامل المعلى أمو ومتعدد وقوله وتحتمل الآية خاصة أن بكون مجيئه على المقابلة إلى المعام المعناه المافوى الاماذكر في البدياء أى مجيئة في هذه الآية لا الحديث وتحوه الممتاكلة لماوتم في كلامهم من قولهم أما يستمي وب محد أن يضرب مشار بالذباب والعذكموت وفي المستمديم المعامنة على المستمديم المناف بالمناف المناف المناف المناف والمساق المحوال وهو فن من كلامه سم بديم وطراز عجد منه مناف المناف المنافق المنافق

من مبلغ أفنا ويعرب كلها . أنى بنيت الجارقبل المنزل

وشهدر جلءند شريح فقبال المثالب مط الشهادة فقال الرجل إنهالم تعبعد عني فقبال فله بلادك وقبل شهادته فالذى سؤغ شباه اجلا وقيعبدالشهادة مراعة المشاكلة ولولايشا الدادلم يصع بشياءا جادولولا سبوطة الشهادة لامتذم تمجعندها وهوكما قاله الشارح المحقق بعني أتآ المشاكاة فيغبرآلاستعارة وظاهر أنه لدير يحقمقة ايكن وحه التحوز فده غيبرظاهم ولذا قال فتزيد دم وطراز عجب وظاهر كلامهمأت يج َ دوقوع مُدلول هـ ذا الامْط في مقابلة ذَالـُّحهُ مَا انْحَوْ زُوالْحُوالْ وَلاحْفَا ۚ فِي أَنْهُ بمكن في يعض صور المشاكلة اعتدارا لاستعارة كان دشمه انتماض الشهادة عن الحفظ وتأتبهاعن القوة الذاكرة بتعويد الشعرلكن المكلام في مطاق المشاكاة سما في مثل قوله * قلت اطهو اليحمة وقيصا * فالراد مالعجمية القرحعات علاقة هناالصحية القعقدقية أوالتقدير بغوالمتصاحبان مدلولا الافيظين فيالخيال لاالانظان نفسهماني الذكر كماقدل لات العيمة الذكر بة دمدالاستعمال والملاقة معجرمة للانستعمال فلابقا من تقدّمهامع أنّ المَتأخر الْععبة التحدّمة لاالتقديرية والعجبة كانه كون تحدّه قائه كون تقيديرا كما أنها تبكون ورآالشئ ومشاكله ومنه وبين ضده كإفي قوله من طالت لحسته تبكوسج عقله ومنها أيضاماله علاقة أخرى على كلام فده ذكر ناه في رسالة مستقلة وماقدل من أنَّ المشاكلة وآسطة من الحقيقة والمجاز وأنَّ الملاقة فيها الشبه السوري كما تطلق الفرس على صورتها بمالا ماتفت المه الطهور فساده (قوله وضرب المثل اعتماله الخ) - اعتماله بمعنى عله واختراعه من عند نفسه لا يمه غي النسكام به معالمقا كما يقوله | الافتعال تردكنسرا لذلك ولماكان المخترع للعثل أتى بأمر بديع شبع بتسيح يجتمد فى السناعة ويتأنن فيها وقبلانه ادبر يسديدلان الاعتمال هوالعمل لنفسه كإصرح به قىالاساس وهولا يلاثم قوله من ضرب الخاتم فانه أعرِّمن كونه لنفسه وغمره فالمخصوص بنفسه هواضطرابه كاروى أنَّ رسول الله صلى الله علمه وسلم اضطرب خاتميامن ذهب ثم ألفياه ثم أخذه من ورق نقيثر فيه مجدرسول الله والسدند اعتماده بالدال المهملة كافي بعض النسخ كافي الكشاف وهوالقصداليه وصنعه من ضرب اللهن وضرب اللماتم ولايبعدأن يكون ما فى الكتَّابِ مَن يَحريف الناسخ وسبأتي هذا في بس ﴿ أَقُولَ ﴾ تَسْعُ في هذا الناضلُ التفتازاني فشرحه هنافيني علىه تخطئة النباسخ والمش في الاساس ما تؤهمه والذي فسه انجياه وتفسير لاعقال والتعمل بالاجتهاد ولايتعمل لنفسه وتستعمل غبره وبعمل رأبه وبتعمل في حاجات النباس أي يتعنى ابجتهد وأنشد مسويه رجه الله

انَّ الكريم وأبيلُ بعمَل ﴿ اللَّهِ يَعِدُ بُومَاعِلَى مَن يَكُلُّ

الخولوسة أنّا الافتعال هذا العدمل نفسه الانا فتعل بأقى أذلك كما كتعل وادّهن واتخذ فالمصنف توسع في والمدون المتفاقة وسع في من في المنافية وفسره في النهاية بأمريضهم والحديث المذهب والمدون النهاية بأمريضهم والحديث المذكور وان ووى عن على رضى الله عنده مندوجها شخره كماصر حواله وقد فسر الاعقاده فنا الذكوف أنكث أنه

وتحديد الآية ناصة أن آلون عبده على وتحديد الآية ناطقة في كالام الكفرة وضربة القابلة المارة سي ناطقة الذيل الفقالة من ضرب ناطقة

اشارةالى اظهارالمناسبة ببرا لموضوع الاصلي وهوالاعتماد المؤلم وبين مااستعمل فمممناسة وأشاو الى أنَّ فعه معنى الجعل ولهذا حوَّز تعديته الى مفعول واحدد والى مفعوان وأتما أخذه من ضريك أي مثلاً على معنى أن يمثل الهم مثلا كاذ كروفي سورة يس فليذكر ولانه مرجوح ههنا وفيه اشارة ال أنَّ الضرب والمورد في أمثاله تعناني لا يفتر قان وأنه تُعالى ضربه أشدٌ لا أنه شعه المضرب بالورد وأنه متناول لاتشدمه التشل والاستعارة التمثيلية فاشية كات أولا (قوله وأصله وقع شي على آخر) أي معنى الهنمرب الحقيق هوا بقياع شئءلي شئ وهل يعتبرقه دالا بلام فيه أولافيه وسيحلام لهم وقال الراغب النسرب يقاعشي على شئ وضرب المثل من ضرب الدراهم وهوذ كرشي أثره بظهر في غسيره فهذا محازمتفة عءل محازآ خرملح بالجنمة لاشهاره أوهو مضقة عرفية وقوله وأن صلتها مخفوض الم في الكشاف انّاستهما مكون متعدّ يأما لم ف و منه مع وعلى الاقل أقتصر المصنف رجمه الله تمعا للراغب المالانه الافصح أولان الاخوعنه أدمن المهذف والايصال وحنثذ فحل الصدرامانس أوجزه لي الخلاف المشهور وعلى الشاني نسب قعاها ومافدل من الآيستيميني أذا كان يمعني يترك استغنى عن حرف المرِّلانِّ المرك تبعدُي مُنفسه فإن كان عناه الحندة "بيعب نقيد مرَّ المرف غفيلة عن أنَّ الجاز الخيالف لا صله في المتحدية يحو زفيد النظر لا صله وللهناه الجيازي كاقر زناه في محله فتدس إقع له وما ا بهامية تزيد النكرة المهامالين بعيني أنوبا اسرعف في شي الوصف مه النكرة لمزيد الإمرام وسقطرين النقيبة والديفية معرذال معنى آخر كالتدنيرفي نحو أعطاه شيأتما والتعظير في نحولا مرتما حدع فصيرانهم والثنو يعرف نحواضر مهضرماتما وهذا بمايته ترع على الابهام فهي على هدفذا المهربوصة فسأنه كالتكون موصو فاويدهم سم النعياة كأن هشام وغييره وقال أبواليقا وانبوانيكرة موصوفة فقذر صفها وحعل بعوضية بدلامنواوغ يروحعلها صغة الهاواليه ذهب الفترا والزحاج وثعلب فبأمدل من مثبلا وحعلها ال مخشري في المفصل ذا تُدةوهم مدهب المعض النحياة فيها كما في الدر المصون فليس من كلامه منافاة ومعارضة كانوهم فان قلت بستصي ما ال معناه بترك كامة فعلى العموم يصهرا لمعني انَّ الله لا يُترك أنَّ ا مثهل كان فدة تضي أنّ حميع الامثّال مضروبة في كلامه وادس كذلك قلت ادس المنفيّ مطلق التركة بل الترك لاحدل الاستحدا • فألم في لا يترك مذلا ما استحدا • وان تركد لا "من آخر أواده ومن • نا يظهر لك أنه استعارة ووجه عدم التفاتم ملكونه مجازا مرسلا كامر (قوله أومزيدة للتأكد الخ) لما توهم أنّ الزائدحشو وافوفلا بلمق بالكلام البلسغ فضلاعن المتعلى يجلمة الاجازد فعربأنه أنمايكون كذلك لولم مفدأ مسلاوانس كذلك فالمراديه مالم يوضع لعني يراديه وانما وضع المقوى المكلام وبفهده وثاقة فلا يكون لغوا ولذا مهوه في الفرآن صلة ولم بطالم واعلمه الرائد تأدّناوان كانت زائدة ما عتمار عدم تغيراً صل المهنى بها واستشكل بيعض الحروف المصدة للتأكد مثل الأواللام حدث لم تعدُّ صلة فان اشترط عدم العمل التقض الامالا شدامه مثلم تعمل وبزيادة دعض الحروف الحارة مستعمات وقدتكون حروف الصلة لتنز يين اللفظ وأغامة الوزن والسيمع وزيادة الفصاحة وقبل علمه انَّ من الزائدة بعسد النثي تغمد الاستفراق كاذكره الرمخشرى في تفسسرقوله تعالى ماسفكم بهامن أحده من العالمين فقد بفيربها أصل المعنى فتضالف ماذ كره المصنف وغيقره وادمر بوارد لانث النكرة في الذي تضد الاستغراف وتعشمه فقدكان المكلام دالاعليه ومنأ كدنه ولم تغيره والداشرط في زيادتها على الافصيح تنكير مجرورها وستق النفي علها وهومسوق مهذا الاعتراض وأشار العلامة فيشرح الكشاف المهوالي دفعه مأن مارضعالتنأ كيديقصدجعلهافظا ومعنىجرأمنه فعنى قولنهاان زيداتائم قمام زيدثابت محقق ولذادفع به الانكار وحعل نفايرا لحص بين الاسجر والمسامير بألواح الساب التي تصدّيجزاً منه ولا خنفويه فعياقعه منسه بدونها والزائد لم يقصد به ذلك فهي كالضمة التي است جزأ منه واغما قفيد وثاقة فهو بأعتباو المراد وضعامهمل ومشابه اغبرالمهمل والتأكد هناامالمثلا فمكون عمني حقاأوا بلهة فمصيحون بمعني المئة

وأ له وقع في على آخر وأن بعام المحتمون المحافظة في المحلفة المحافظة في المحلفة في المحلفة في المحلفة في المحافظة في المحافظة في المحافظة في المحافظة في المحافظة في المحلفة في

كافى شرح الكشاف فان قات هـل هى كلات نحوية أم لا قلت در تعض شراح الكذاف بأنها المست بكامات اصطلاحة حقيقة وقد انها كلات نها ألفا نظم وضوعة المي في غيرها وهوالفؤة والموافقة القيافة القيافة القيافة المنافقة التي افادتها لماذكر مهها ولا يحتى أن الواضع لم يضعها لماذكر والالم يكن بنها وبن ان ولام التأكد فرق في هذا المحقى أن القب الابسمي من نشرب أي من المرافقة المنافقة المنافق

أومفعولا الياأ وأول (قه له أومفعول المضرب ومثلا حال الخ) قال في شرح الفياض التفتياز الى لاخفا فيأنه لامعني لقولنا يتنسرب دهوضة الابضيرمة لاالهيه فتسجيبته مثل هذا مفعو لاو مثلابيا حبدا ونوهم كونه بالاموطانية غلط ظاهرفان مثلاهوا لقصود واغياب يتميرلو حعل دموضة بيا صفة له مثل أنزالمنا ه قرآ فاعرسا (قلت) لاغلط فعه فان الحال قد تحسيون هي القصودة جسسالعني والعسناعة كأذكروه في هو ماشأنك فأعافات المسؤل عنسه القيام ولولاه لم يفد اللمرفقد وطأت له اللبرية ولكن البكلام فيصعة تقدمها كإستراه مفصلاان شاءالله تعياني تثمانه اذانعب مندمو لاواحدا مكون عِمِي بِمِنْ وَيَذَكُرُ فَكُ مِنْ مِنْ اللَّهُ لا مَعَىٰ اقُولَهُ يَضِرُ بِيعُوضَةَ الأَبِدُ كُرَمُ شَالا فَدَأُمُل (قَدِ لَدَأُوهِمَا مفعولا ملتضخه معنى الحمل المزا المس المراد مالتضمين هنسا المعنى المصطلح بل اللغوى وهوكون الحعل في منه نه لانه حدل مخصوص ولذاء لمره النصاة من الافعال التي تنصب المبتدا واللمريكة بيل وان ضعفوه ولداأخرهتما وعلىهذاالقول قدل لابدمن أن يكون أحسد مفعوليه لقظ مشبل وقدل لاشترط ذلك كقواهمض تبالطينالينا ومثلاالفعول الثاني ويعوضة الاؤل وحوز المعرب عكسه وصوالتسكير لحصول الفائدة اذالقسد عاالي أصغرص غبر فالدفع قول الطبي انه أبعيد الوجوه لندرة يجيي ممفعولي حعل نكرةاذأ صلهماالمبتدا والخبرواذا قال الدقق في الكشف انه لدس بشئ لانّ المعوضة فمافو قها فسمعنى التعميم والوصف أيضالانه يممض صغبروأ سفرأ وصغير وكبير وقيسل علبه انه يقتننى ألعمة ولاندفعالندرة وفيه مالايخني لمن له نظر (قيم له وعلى هذا تحتمل ما وجرها أخر الح) قراءة الزفع كما قاله ان حنى - كاها أبو حائم عن أبي عبد ده عن رؤية والظاهر أنّ منه له ارس بالرأى كابو عني المه وول صاحب الانتصاف لايحوزأن يذهب القارى في الفرا أقالي ما يختاره بل يعقد على مارو يدالثقات فأنه وههم أنّ الرفع لمروهنا عن الثقات والمرادأت مجموع هـ ذه الاحتمالات مخصوصة بالرفع بحسب انظاه رفلامرد علمه مأقبل من أنه صريح في أخ الا تحذمل المرصولية على قرا اقالغصب والدر كذلك فقد ذكرا بن سرير الهُ على قُرا ۚ قالنصبِ بِحِوزَ أَن تَكُونَ مَا مُوصُولَةً حَذَفَ صَدَرَصَلْهَا ۚ فَانْ قَدَلَ اللَّهُ لِلوجِهِ لَهُ أَجِدَبَ أَنَّ لَهُ وحهن أحدهماأن ماليا كانتف محل نصب وبعوضة صلفهاأعربت باعرابها كافي قوله

ه فكنى بنافضلاعلى من غيرنا ، فان غيرفا أعربت باعراب من والعرب تفعل ذلك في من وماخاصة تعرب صلتم ما باعراجهما والذانى أنه على تقسد ير ما بين بعوضة المى ما فوقها فحدف بين وأسب بعوضة لا قامته مقامه ثم حذف الى اكتفا بالقاء على حدّة قولهم أحسن الناس ما قربا فقد ما أى ما بين قرن الى قدم على أن في صحة ماذكر نظر الان اعراب العلة باعراب الموصول اما بتبعيدة كالمداية مثلاً اوبدونها

و بعوضه عطف سان المسلا أومنه ول و بعوضه عطف سان المسلا أومنه ولا المنعرب و الا حال القائمة مصحى المعال أوهاما منعولا و لفعنه مصحى المعال وقرأت الرفع على أنه خبر بندا وعلى هذا تحتمل ما وجوها أخر أن المحكود موصولة حاف مدرصاتها كالمان و في قوله تم اماعلى الذي أحدث وموصوفة ومعالة ماعلى الذي أحدث وموسوفة ومعاد المحكود ا

وعدل الاؤل لايصمركونه صلة والشانى لانظيراه ونسب بعوضة على الظرفية في غاية المعد فلا وجعله أووجه منزل منزلة العدم عندهم ولذا قال في الانتصاف اله غيرمستقيم وهذا وجه ترك الصنف رجه ا قدله والضير في قوله قرات لا آمة أوالمعوضة فقذ كبرت مرائه لتأويله بأفظ أولرعامة الخمر وعلى كون ماموصولة أوموصوفة هيرني محل ذهب على أنهايد ل من قوله مثلا وبعوضة عليهما خبرميتدا أي الذي هو بعوضة والجلة صفة أوصلة حذف صدرها مع عدم طولها كما فى توله تعالى تما ما على الذي أحسن في قراوزاً حسن أفعيل النفضيل إلى فوع على أنه خبر مبتدا محذوف وهو قلسل في غييراً ي "الوصولة" وقسل انتماعلى هذه القراءة أيضا يحتمل النني والتفدير حمنتذما يعوضة فيأفوقها متروكة فحذف الخبر لدلالة لايستدى علمه (قوله واستفهامية هي المبتدا الخ) وهدا السنفهام انكاري مؤكدالرد كافى الثال المذكور ومال فى الانتصاف أنه غرمستةم لانتمثله يقع للتنسه بالادنى على الأعلى كإيفال هو به ملى الاموال فا الدينار والديناران وهم أنكروا ضرب المنل بالذماب فلايستقيم أن تكون البعوضة فافوقها في الصغرأ والكبركذلك وقال في الانساف لوتأمل حق التأمل لم يردهـ في الان المهلوب عنه تعالى أن يستصى من منرب أى مشل كان فااليه وض فحافوقه لا نه ليس بخارج عنها حق ينكر ولابلزم أن مراعي ماذكرمن الانكار للتنسه الذي ذكر ودل أنكر على من معمراً مراكلما فتردد في يعض جزئياته وعنه له عايالي عاوه ب من المال فاديشارود بناران لدس كلانسال الذي فركره المعترض والحاصل أنه تعالىله أن عثل عا يكون على وفق المثلله في الحقارة وغسرها في الله ما المقروا لاحقرحتي لاعشل بهاماه وحقير وقال طما للدثراه مافى الانصاف بشعر بأن ما بموضة الخزمن ماب التذبيل وأندرؤ كدمعني ألعموم في قوله أن بضرب مثلا وبعوضة فمافوقها للاستمعاب والشعول كقوله أتعبالي لهسم رزقهم فيها بكرة وعشباسواء اعتبرت الصغر والسكيرا ولانت يفهر من كلام المصنف رجه الله أن التفسير الاول لقرقه فحافر قها من ماب الترق مسكة وله تعمالى ولن ترضى عند المالمود ولاالنصاري والشاني من ماب الاولوية كفوله تعالى فلا تقل الهسما أف ولا تنهرهما والى الاول أشيار وتوله أبلغ وأعرف فمارصف والحالث الى بقوله كانك قلت فضلاعن الدرهم والدرهمين وقال الفياضلَ اليمني لسان حارا لله متنول ﴿ عَلَّ تَحْتُ القوافي من معادنها ﴿ فَاذَكُرُهُ حَقَّ أَبِلِمُ وماسواه ماطل لحلم لان الكفار أنكر واضرب المدل بالذباب والعنك وت المستهما ف أنفسهما والبعوضة غافوقههاأقل وأحقرنم استنكروه فاذا جازأن لايستهيي من ضرب المثل جوما فبالاولى أن لايستعيي من ضربه بجاهوأ كبرمنهما فنبه بجوا ذضرب الادنىءلى ضرب الاعلى وكون البعوضة فافوقها أكتب في الحَقارة من عِنه ه (أقول) تحقيقه أنَّ نني الادني يدلُّ على نني الاعلى بطريق الدلالة لانَّ الترقي في النني مَنْ الاعلى عُرَنِي الادني مثل فلان لايستهي أن يعطى سائله الدوهم ولاالفلس وفي الاثبات ماثها ت لآدني ثمانهات الاعلى مثسل فلان يعطي سائلة الدرهم بل الدينا رففها نحن فيه ذفي الاستصهامين ضيرب المثا بالمعوضة فافوقها بماهوأ صغرمن الذباب والعنكبوت فدلء يباعدم الاستعيامهن ضرب المثسل مالذماب والعنكموت الطربق الاولى لانهما أكبرمن المعوضة ونئي الاعبلى أدفعه منائي الادبي ومنشأ الشههة فيالنثي والاثبات عدم الفرق بن الترقي في النثي والاثبات فسقوط مامرّ من القبال والقبل غير محتاج الددامل (قيه له والبعوض فعول من البعض الخ) يعني أنَّ البعوض فعول صنة بعني المقطوع ولذاسم في اغة هـنذ آل خوش والخش والخدش كله عمني الخرح الدسرا يكنه مخصوص بالوجيه وهـنده المارة كالهاتدل على ذلاك كالبضع وهو كالقعام افغاا ومعني وكذا العضب السدمف القاطع والبعض إ بفتر الباء الموحدة وسكون العبن المهدلة وضادميمة كإيكون اسماجاه دامة أبلالكل بكون مصدرا كالقطعاله نشا ومعنى وقدتاطف المطوعى فى قرأه

بالبيلة حطرحيلي * فيها بشر محيل

واستفهاسة هي المتدة واستفهاسة المن المتدارة واستفهاسة المن القه الايشال قال ورد المدارة والمدارة والم

فأذهب الحرردى ، وأذهب البعض كلي

وأرادنا الردالنوم وبالمعض لسم البعوض ففيهمع التورية الابهام وحسن التقابل (في له أوماان حعلت اسما الحز) دمني أن هذه الفاع عاطفه ترتسية تبحسب الرشة على كلامعنس فافر قها من التَّمَرُل والترق وظاهره أن صحة العطفء لم ماجار على جمع وجوه الاسمية سواء كمان موصولا أوموصو فاأواستفهاما وقدصيرح يدمن فال ماالاولى ان كانت صبلة أوام امسة وقلناانّ الإموامية حرف فالنائية معطوفة عل دهوضة وأن كانت ماالا ولي اسماسواء كانت مو صولة أومو صوفة أواست تشهامية فالثانية معطوفة علمهاومحلها محلهامن الرفع والنصب السابق وقبل اندابسر على اطلاقه بل هومخصوص بمااذا كأنت اسماموصولا أوموصوفاعلى رفعهموضة أمااذاجعلت اسمامهمماصفة لمثلا فلايحتمل قوله فحافوقها العطف علمه ولظهورا لحبال أطلق المقال وقبل أدضاا نهءلى تقدير الاستنهام لايصم العطف أيضا لان بعرضة خبره فيصير مافوق البعوضة بعوضة فالنعميم والاطلاق ليس بصحيح فتدبر (قبو له ومعناه مازا دعليه في الحيثة الز) في الكشاف فافو قهافيه معنيان أحدهما فاتحاوز هاوزا دعلها في المدي الذي ضربت فسه مثلا وهوالقلة والحقارة نحوقو لآثان تقول فلان أسفل النباس وأنذ لهم هوفر ف ذلك تربدهوأ بالغوا عرق فماومف مدمن السفالة والنذالة والشاني فمازاد علمهافي الحجم الخ والي هسذين المعندين أشيارا لمصنف رجه الله الاأنه عكس ترتديه لان النياني نبياد رمن الفوقية والزمخنسري قلمه لماستأتي فالمرادعيل الاول مالفوفية الزيادة في هم المه ثل مدفه و ترق من الصغيرلل كمبروعلي الشاني الزيادة والفوقية فيالمعني الذي وقع التمثيل فيه وهو الصغر والحقارة فهو تنزل من ألحقير للاحقر قبل والاؤل أوفق بسدب نزول الآية واآلناني أفنني لحق الدلاغة وفيه نظر والذي ارتضاء المدقق في الكشف ان ما قدمه الزمخ شرى وجعله المصدف الناأولى والمه مدل المحققين قال وهوالحق لانه المعنى الذي سمة إلى المكلام ولانه المنادق للمبالفة وأماالجه ل على الثباني فلا يظهر وحهه الااذا خصر عورد النزول وأنه كان في نحوالذباب والعنبك وتأو بحمل المعوضة عود التحقير وكلاهما غبرظاهر وهمدان لوجهان على المشهورة وأماعيل قراءةالرفعرفان حعلت ماموصولة ذفيه الوجهان وانجعلت هاممة فقيدأ وضحيه حق الانضاح ويتنأن المعني فيافوقها في الحميقوله ماد شارود شاران وحنثذ تنعين هذا المعنى لان العظم مبتدأ من المعوضة اذذاك فأفههم (أقول) وكون الشافي أبلغ وأوفق بسدب انفزول مسهله وأتماانه على الثباني لابتشمن التخصيص أوجعت لالبعوضة حمود القعقبرفلا لانه لوقصد التعمم وتسوية الصغروالكبر فيصحة المثمل وحسن موقعه كان حسناطاهم اكمالايحني كاله قبل في الردَّعَلَمُ مِلْعَلَمُ الخَمَرُ أَن عِمْلُ بِكُلِ صَغْيَرُوكُمِيرٌ الْجِسْبُ مُقْتَفَى المَالَ من غيرنَـكُمر وكالله لهذا لم يعرّ جعلمه غيره من الشيراح وغريم المسنف رجه الله الترتيب فتدير (قي له كانه قصديه ردّما استنكروه) أيء ترومنكرا وان لم مكن كذلك كارتبال استقعه واستحهله وقدعزي هذالمومن المسلف كتنادة فالمرادعا فوقهاماهوأ كبرحث كالبكاب والحياروهو ردعيل الحهيلة الفياثلين انَّا لِللهُ أحدِل مِن أن يضرب الإمثبال المحقر إنَّ من الذياب والعنكدون وإدبر قوله كأنَّه اشبارة إلى ضعف هذا الوحه لمام لانه عهر بذلك أبضا في الوحه الا تخرجيث قال قبل هذا كاثنه لماردَ استعماد هم الجزلانه توحيه يماسمعته آنفا فحن قال في حواشمه هنا قوله في افو قهائر قيامن المعوضية الي ماهوأ كبر منهافان الكذار لمااسة نبكروا ضرب المنسل مالذماب والعنكموت وكأن تنصؤ رأن يتعتق ماهوأ حقر منهما وأصغر كان المنساب في ردّ كالامهم أن يذكر ذلك الاحقر والاصغر المترقى منسه الي ماذكر ومهن الذماب والعنكموت فمقبال لايستحيى أنيضرب مثسلامًا بعوضة فضلاعًا، قولونه لم يطبق مضاصل المُصَكِلام ولم يقرب من المرام فأفهُم (قوله ونظيره في الاحتمالين الح) المراد بالاحتم الين ما فسريه ماذوقها وقوله أوفي المعنىءطف على توله في آلجئة وهوالوجه الشاني والمراديمافوقهاف مالاصفر

أوما ان معلنا اعما ومعناه وماذا دعام المحلف وماذا دعام المحلف والمتكون على تعديد في المنتظرة والمعنى ضرب والمعنى أن المنتظرة والمعنى أن المنتظرة والمعنى الذي معلنا في المحلف الذي معلنا معاناته علمه المسلاة المحلفة المحلفة

الاحقر وقوله كمناحها أى كمناح الدموضة اشارة الى ماورد في الحديث من قوله عليه الصلاة والـــلام لو كانت الدنيب انقدل عند لــــلا قد جنباح بعوضة ماستى كافرامنها شربة ماء وهو حديث تصييم أخرجه الترمذي عن سهل من سعد وتلد دراب المترى رجه الله في قوله في نا منه المشهورة

فقدضاع عمرساعة منه تشترى و على السياوالأرض أيه ضمعة

أَسْفَقَ هَذَا فَي هُوى هَــدُ مَالَتَي * أَبِي الله أَن تُسوى حَنَاح ومُوضَّة وقوله ماروى أن رجلاءي الح حدبث صحيح رواه مالك والمعارى وسألم والحديث تمامه في الكشاف وهوعن الاسود فال دخل شبهاب من قريش على عائشة رضى الله تعيالي عنهها وهيءني وهمه يضحه كمون فقيالت ما يضحكم قالو افلان خرّع له طلب في طاط في كادت عنقيه أرعينه أن تذهب فقيالت لاتضحكو اانى معت رسول الله صلى الله عليه وسلم فال مامن مسلم بشاك شوكة فد فوقها الأكنت له بهادرجة ومحست عنه بهاخطشة وقوله ماأصاب المؤمن الخ رواءا ين الائترفى الهارة الاأن فيها المسلم بدل المؤمن وقال الطبي لم أفف له على رواية وقال الحيافظ العراقي لم أقف عليه بولىذا اللفظ والطنب بضمتين وسكون الثياني تكون مفردا فهمع على أطناب كعنق وأعناق ومكون سعياأ بضبا كافي المهماح وهوالحمل الذى تشذيه الخمة ونحوها وألف طاطيضم الفاء وكسيرها مت الشعر وقوله بشبال تصفة المجهول تصيبه شوكة وهيرما بدق ويصلب رأسه من النبات والثوكة تريكون اسماله سذه ومصدرا عهسني اصابتها رقال شاكديت وكمشوكا وشوكة وفى شرح الكشاف انهاهنا مصدر واسم معنى لاعين ولوأراد العنزلقيال شوكة والتنظيرفية بأنه بغال شدك الرحل فهومشوك اذا دخل في جسمه شوكة لاوحه له فع ماذكر يعمد يحسب الظاهر لكثرة الحدف والايصال والنحمة بفتح النون وسكون الخباء المعجمة آخرها موحدة يمه في العضة والقرصة وبقال تخت الغالة تنخب اذاعضت (قي له أثما حرف تفصيل يفصل الخ) الكلام فيأتناطو بالذبل ولدبر هذامحل تفصيله وحاصل ماعليه المحققون النهاحرف لأاسم كالوهمه تفسيرهم لهاعهما ولميذهب الي اسميتها أحدين دهنديه من أهل العرسة فننتله والقول بأنه عمر بعضهم بالكامة عنما ايشمله لاوجهله ولداصر الممنف رجه الله بحرفه تها ولست حرف شرط أبضا عندا لحفقهن والازمها وقوع النعل دهدها ال متضمنة لمعه في الشرطمة ولذالزمتها الفاغاليا ومن قال انها حرف شمرط أرادهدا كخاضا فتهاله لادنى ملابسة وتقيدمع هذاتأ كيدماد خلث عليه من الحسكم ووقع في كلام النحاة كمانقادأ يوحسان فىشرح التسهيل انها حرف اخبار يقيدمعني الشمرط وكأنهم أرادوا بهانهما فأصل وضعها وضعتاتنا كمدحلة خبرية تقع بعدها وتكون المفصل مجل تقدمها صريحا اودلالة أولم تتقدّم لكنه حاضر في الذهن ولوتقديرا ولمّا كأن هذا خلاف الغلاهر في كثير من موارد استعمالها حعله الرئبي وكشرمن المحقفن أغلسا وقالوا تفسد برسسو بهلها بمهما يكن من شئ لس المراديه المها مراد فة لذلك الاسم والفعل لانه لانظيرله بل الرادأ تم بالماأفادت النأكمد وتعيم الوقوع في المستقبل كان مآل معناها ذلك ولماأشعر تعالشرطمة قدرشرط مدلء لي يتعتم الوقوع وهووجو دشيئ تمافي الدنيا اذلا تخيلوعنيه فهاعلق عليه محقق واذا قدر دهضهم الشيرط الذي أشعرت به ان يكن مانع لانه اذا وجد معالمانع فيدونه هوأولى وأحرى (قه له أى هوذا ها لامحالة الن) لامحالة بفتح المم والسناء على الفتِّر عَمْني لا مدوهواً بلغ منه لانه بمعنى لآحداد فيه أصلا فال الامام آلرزوقي يقولون في موضع لابته لامحالة ويقال حال حولاوحدلة أى احتال ومافيه حائلة أى حدلة انتهي وفعماذ كروسيه ويهاشارة الى أنهاموضوعة للما كمدكانو كدالكلام بقولهم المتةولا بدّلانه بدل على أوته وازومه وذلك لتعليق وحوده على مالابدمنه وهو وجودشئ تماني الدنها وضمرانه في كلام المصنف رجما فهواجه للذهباب والعزيمة كالعزم مايجزمه ويذعىابجبابه ومنهماوردفى الحديث عزمةمن عزمات اقمد فال النشميل أى أمرواحب أوحمه الله ولما كان أصل الكلام مهدما يكن من شئ ومهدما مبتدأ والاسمية لأزمة للمبتداو وسينتئ فعيل شرط والنباء لازمة له تلبه عاليا فحن قامت أمامقهام المبتدا

ماروى أن رجلاعي خزعلي طنب فسطاط و المناكب و المناكب ال رسول الله حلى المه عليه وسلم عال ما من مسلم بشالنشوكة فافوقهاالا كنبت له بهادرجة وعد عند ما خطرية فان يحتمل ما يعاوز الذوك في الألم طل رود وما لادعام ا في القدلة للمنظمة المنظمة المن والسلام ما أصاب المؤمن من مكروه الهو تنارن لمالا من تعبة النالة (فأماالدين آمذوا فدهاون أنه المتى من وجهم) أما حرف ويورد ما بعد ويورد وينفهن معنى الشرط ولدان يجاب بالفاء langualisa ship ship samulla من من في فرز المب أي هو زاهب يكن من في فرز ا لايحالة وأنه منه عزية وكأن الاصل دخول الفاءعدلي الجداد لانم المرزاء الكن كرهوا ا يلامها برف الشرط

والشرط لزمهاالفيا ولصوق الاسم اتلامة لازم مقام الملزوم وابقيا ولاثره في الجلة ومن أراد تفصيله فلينظر حواش المطول والرضى وتوله كرهوا الخ أي وقوع الفياء بعدسرف في معني الشيرط من غم فآصل والمعروف تخلل ملة الشبرط متهما ولذاقال فادخلوا الخ وعدى ادخل الىء فعولين لنفسه وقد سّعدى الى الناني بعل فدقال مثلا أ دخلوها على الخبروا بارا دسّعو بضه شغل خبره به وكون ما الى أمّامية وا اييه الدزملكنه كذمرفهه وفي الرضي إنه بقدّم على الفاعمن أحزاء المزاءا لمفعو لربه نحو فأمّا الهذير فلانفهر والغلاف والحال وعدَّداً مو را مفصل مواوف مكلام ذكرناه في حواشي الرئني وشرح النسهول (قم له وف تصدير الجلتين والخزا ضموره لاتماماءتساراأنه لقظ وحرف والاجباد هناءهني الجدوابلدح العظام التضعن لائه ءو قومرضي منه كإقال في الاساس من المجازأ جدت صنيعه رضيته والارمس رضيت سكناها وفي يعض شروح الكشاف الاحاد الحكم المزوم كونهم محودين كالا كفار للعكم بالكفر وقال السعدأ حدت فلاناوجدته مجودا وجاورته فاحدت جواره والجدوالذة مفهوم من نفسرا لجلمتن ولكن المأقادت أمانأ كمده وتحقيقه علممنها ذلك أيضا من أقل الامروهي تفصل لمادل علمه قوله ان الله لايستمى الخزمن أنَّه وقع فديَّه اختــلاف بين التمقيق والارتباب ﴿ فِي لِهِ وَالشَّمَرِقُ أَنَّهُ لَامْلُ أُولان يضرب الحِّي أي نه بير أنه في قوله تعالى بعلون أنه الحق للمثل أواضر به المذبو م من أن بضرب لانه مؤوّل موءور الضمرلابيثل أقرب ولذاقد مهالمصنف وجهالله وحوزفه وأيضاأن دهو دلترك الاستحيام المفهوم عماهم وللقرآن (قيه له والحق الثابت الخن الحق خلاف الباطل وهوفي الاصل مصدر حق يحق من بابي ضرب وقتل اذآ وحب وثبت وقال الراغب أصل الحق المطابقة والموافقة ويقال على أوجه فالاتول الموحدلاشي محسب مقتضي الحبكمة ومنه الله هوالحق والناني الوحديا أفتع على وفق الحكمة ومنه فعلالله حتى والنبالث الاعتقادا لمطابق للواقع والرابيع الفعل والقول الوآقع بعسب مايجب وقدرا ماعب فيالوقت الذي مجب ولدمه بيزهذا وببن ماقبله فرق غيرالته ميم فلوتر كدكان أحسن والي ماذكر أشارالمه لنفارجه الله بقوله الشابت الخ وقوله لابسوغ انكاره بمعنى لايصعرو يجوزهن ساغ الشئ اذاسهل تناوله ودخوله في الحلق فاستهمرالهجة والحواز وشاع حيتي صارحة مقة فسه والاعسان الذوات والحواهن والثباشة ععني المقررة المحسوسة والصبائية ععيني المصيبة الاأن فعسلامن بدمن إصاب الرأى فهومصب والافعيال مصيبة لاصائبة ولذافسيره في يعض الحواشي بالموافقة للغرض دشيرالي أنداسة عارة من قولهم أصباب السهم الهدف وصابه اذا وصل المه وفيسه نظر - وفي الاساس من المجازأصياب فيرأيه ورأى مصم وصائب وتعريف الحقالمما لغمة كأنه تلك الحقمقة والحنس أوللمصير الإضافي لما فالوم واحكامه مقتضي الثبوت فلذا قالوا ثوب محقق أي محصيم النسج كا في الاساس والعامّة تقول ثوب محقق يمعني منقوش وفي الفصول القصار فيض فضار محقق وبردتجده محقق (قه له كان من حقه الخ) القرين المقارن وعطف يقابل قسمه على بطابق قرينه تفسيري لان القرين والقسيم عمدى والمطابقة الرادم القابلة مالمعني اللغوى أوالمديعي وهوالجم بن معنمين متقابلين في الجلة كقوله يحيى ويمت وهوهنا يعلون ولايعلون لتقابل السلب والايجاب فسمه أى أمرة مل أما الذين كفروا فلا يعلون حتى يقيابل قسمه بل عدل عنه لماذ حسكر من المااغة في المدح والذمّ المد كورين لانّ هذا يدل على أنّ قولهم هذا الدرط جهلهم عملى طريق المكتابة التي هي أبلغمن التصر بحلائسات المذعى سنة منة كأشار المهلان الاستفهام المالعدم العرأ وللانكار وكل منهما مدل" على الحهل دلالة واضحة ومن يقل المسكُّ أين الشذا كذبه راتحة الطبب ولذا قال الصنف رجه الله دالملاواضحا قدل ولم يقل فأتما الذين آمنوا فيقولون الخ اشارة الى أنَّ المؤمنة اكتفوا بالخضوع والطاعة منغيه حاجبة الى التبكام والبكافرون لخبثهم وعنادهم لايطمتون الاسرارلانه كاخفام الجرفي الحلفاء أورةال بقولون لايدل صريحاء لى العماروه والقصود والكافرون منهم الحاهل

فاد خاوا المجروعة فوا المدادا عن النبرط فاد خاو المجروعة فوا المداد لام المجادة المحادث المجادة المحادث المحا

والمعاند وقوله بتولون الخ أثمل وأجمع وهذاهوا لاولى وأتى بعسارة الرب في الاول اشارة الى أنهم يعترفون جحقية القرآن وبمياأنع الله بوعليه سممن النع التي من أجله انزول هذا الكتاب وهو المنياسب لقوله زانيا على عبدنا وأماال كفرة المنكرون للمناسسة لحلاله تعيالي المتحذون غيرمين الارباب فالقدهو المنساس لحالهم وماقدل من ان مانسب الى الكفار أشدّ من عدم العلم لدلالته على أنهم يسمة زون وينسبه ونالقول بانه من الله الحالسفه غيره تحديل أنّ ماذكره تبوقف على كون قولهم عن مكايرة فالظاهرأنه لايصم لايعلون وانسم فوجه آخر والكارخلافه مكابرة ظاهرة فتسدس وقال كالبرهان لانه لسريرها ناحقيقها (قوله يحسم ل وجهدن الخ) في الدر المصون للنماة في ماذا سينة أوجه الاقلأن كون مااسم استفهام وذاامم اشارة خبرله والشاف أن يكون ذااسم اموصولا وهووان كان معسب الاصل اسراشيارة الكذه بكون اسماء وصولا في هيذا المحل فقط والعبائد محذوف تقيد برو اراده فقول المصنف والمجموع خرفهه تسمع ظاهرفه ملاحظة المهني فلا يتوهم فمه الغفله عاذ كروا وأخبر بالمعرفة عن النكرة هنابنًا على مذهب سدو به رجه الله في جوازه في اسمأ والاستفهام وغسيره مجعل النكرة خبراعن الموصول وماقدل من أنه يتعين مذهب سيمو به بالاتفاق في ماذا غيرم المرلات الرضى نقل فسما لخلاف أيضا والثالث أن يغلب مأفير كما ويجعلا أسماوا حداللا ستفهام وهحله النصب عني أنه مفعول مقدّم والرابع أن يجعل مجموعهما اسمام كاموصولا كفوله ودعى ماذاعلت سأتقمه أىالذىءلت والخيامس أتععملا اسماواحيدا نكرةموصوفة وقدحوزهذا فيالمشال المذكور والسادسأن محمل مااسم استفهام وازائدة وهوضعت والمعتبرفي هذه الاته الوحهان المذكوران فىالكتاب (قه لهوالاحسـن في جوامه الرفع على الأول الخ) وجــه الرفع أنّ جلة السؤال حمنتذ اسممة فمرفع الاسترالوا فعرفي الحواب على أنه خبرمه تدامحذوف فعطاءتك في الأسممة لفظا وعلى الشاني ماذاء فعول مقدةم فحملة الدؤال فيه فعلية فينصب بفعل مقدر ليتطابق وهدا اهو الاصل الراج ويحوزعكسه كاأشارالمه المصنف رحمه الله بقوله والاحسن لائه المطابق لمقتضى الطاهر وقديردعلي خدلافه لنكثة ولذا قال دهض المحققين انخوقوله تعالى خلقهي العز يزتر لينفسه المطابقة اشارة الى ولادة الكفاروء نادهم فانه اذائحة تتت خلق السموات لاينهغي أن يشك في فاعله فألمنياس لحالهم التردد فانفس الخلق وقبل تقديره فعلمة فيحواب من أكثرفي الاستعمال وماخالفه لنكثة لقصدا التصر والغضيص أوالتأ كبدبالاسمية وتفصيلاني حوانهم المطؤل والمفتياح وقدأ طيقو انمةعسل أن ماذا صنعت آذا كانجلة اسمية يحباب بالاسمية ومأقاله قدس سره فيشرح المفتاح في الفصل والوصل من أت القعل في ماذ اصنعت مستدللحذاطب وليس فعه معنى الفاعلية بخلاف من قام وماذ اعناه لا يخلو من البكدرلانَ كون الاستفهام بالفعل أولى مختص بصورة الفاعلمة فانْ تفيد برقولكُ من ضربت أضهر تشزيدا أمعمرا والفرق منماذاص نبعت وماذاعناه حيتى يحباب بالاسمية في الاول وبالفعلمة فالثناني تحكم بجت كمافى الحواشي الحسنية ولننافيه كالام حاصلة أنه غفلة بحن مراده قدس سره لا ثالملا عقة المعنوية كافرّره في من التباثب أن يحعل المحكوم عليه في السؤال والمحكوم به فيه كذلك في الحواب لانّ المحسكوم علمه معه أوم لاسا تال والمطابوب له انساهو الخيسروهو مصبّ الفائدة فأذا كان مهرمن وماذا فاعلاف السؤال فهومسنداله معاوم له فيطايقه الحواب اداحكم عليه سواء كان فاعلا أوميتدأ الاأن الفياعلمة برجحها كون الاستفهام بالفعل أولى واذا كان مفعولا فلابطابقه الحواب الاهعلام فعولا والجلة في السؤال والحواب فعلمة قطعه اواذا اشتغل الفعل بضميره وجعل ذامو صولا خبرالما أوميتدأ خبره مافلا بطابقه الحواب الانكونه فيه كذلك ولانتأتي بغسيرا لأسمه بأن تقول الذي منيعته كذاأ وكذامصنوعي لانكلوأ تدتيها فعلية كأن مفعو لالامحكوماعليه ولايه فتفوت المطابقة المعذوية فالفرق بنماذا صنعت وماذاءناه كالصبرفى الظهور فانفه متفهونورعلي نور والعمكم

فنعل اعراب ماذا

لكون كالبرهان عليه (ماذا أوادا لله بهذا لكون كالبرهان عليه (ماذا أوادا لله بهذا مدين المستنها مدين المستنها مدين المدين وجهين أن تكون ما مدين المدين والجمعي خيرما وأن تكون ما مع ذاا به المنه والمدين الحراب المنه والمدين في جوابه الرفع ما أواد الله والاحسين في جوابه الرفع على الأول والنصب على الذان ليطا الله المواب السؤال

والارادة تزوع النفس ومدلها الى الفعل والارادة تزوع النفس ويقال للقوة التي هي جيت يحملها عليه درلا النزوع

جتان وزور وقال الشارح الفياضل هنا في شرح قوله في الكشاف وقد حوّز واعكبر ذلا أنه يعني إذا اتفق السائل والمخبرعلى الفعل وكأن السؤالءن المتعلق يخلاف مثل قوله ثعالي واذا قبل الهرماذ اأنزل ربكم قالواأساطيرالاقاين فانه بالرفع لانه في المعنى نفي الانزال أي هذا الذي تزعيراً نه منزل هو أساطير الاقرابن فلايصع تقديرالنعل كاسيمعي تتحقيقه وتفصيله وقال بعض الفضلا بعدماأ ورده المدعىهما أقالاحسن في آلجواب الرفع وهدا الس بجواب يل ردّلما اعتقدوه والحواب أن تعطمه مايطا به مذل ثمانه لاجواب لفوله ماذا أرادا لله بهذا مثلا لانه استفهام انكارى ونثي اكون مرادا لله فسه ومن حقمه نفي أن يكون منه تعلى فعلى هذا الايصح أن يكون يضل به كثيرا جواب ماذا أرادالله وأيضا ماذاأرا دالله مذكورعلى سسل المقسل فلايطاب لهجواب ولذالم ملتفت المسه في الكه (أقول) قدسمهت ماتعرف به الحق الحقىق بالقمول هذا وماذكر والفياضل غير مسارلان اللازم النظر المحال السؤال بجسب الظاهر ثم تطبيق جوابه علمه سواء كان مقول قول أم لا على أنانقول ما قاله غمرا موافق لمباغونفمه فانه كمف يتفق على الفءل ومرادهم في الحقيقة انكار صدورا لمثل المذكور عنالله وهو يستملزم انكاركونه مرادالله كالايحني وماذكره المفترض لامحصله فانهم لم يدعوا أن قوله يضل بهجواب حقيقة كماسأتي تحقيقه فلايلنفت الىالقيل والقيال فياذ ابعيدالحق الاالضيلال (قوله والارادة نزوع النفس وملها الخ) عطف المل على النزوع للتفسيرفانه يقبال نزع يمعني اشتاق ومال كإيقال نزع عن الامراذا كَفَّ عنه وأمسك بلاخلاف بنأهل اللفية فيه وانماا الحيلاف في المصدر فاله مع فسمة يضارعا ونزاعا ونزوعا فهل يختلف المصدر فهم أم لا واسر هذا محله وأصل معمى المسل الانقطاف ثمصارحة مقة عرفسة في المحبسة والقصد وهو المرادها وقوله مجمث الخ متعلقيه وجل الممل للنفس على الفعل جعلها متوجهة لايقاعه والكلام في الارادة من جهتهن من جهسةمعشاها اللغوى ومنجهة المرادبها في لسان الشارع في وصف الله تعالى أوالعبديها وقول المصنف رجعالله نزوع النفس الخ سان لعناها اللغوى قال الراغب الارادة منقولة من رادىروداذا سعي في طلب شئ وهي في الاصــل قوّة مركمة من شهوة وخاطرواً مل وجعلت اسما انزوع النفس إلى الشيئ معالحكم فمه بأنه ينبغي أن يفعل أولايفعل غرتستعمل مرة في المداوهونزوع النفس الي الشيئ وتارة في المنتهيم. وهوا لمكم فديه بأنه منه في أن يفعل أولا يفعل اه في المسل هنامن أن كون ارادة المعنى من الافظامن هذا القسل فيه عدث والطباهر أنَّ الارادة في الآية من هذا القسل انتهى ليس بشئ لانالارادة فيماذكره لمجزدالفصدوهواستعمال آخر وسوا فلنباله مشترك فمه أومجياز صارحقمقة عرفية لابردنقضا عبلي الاشخر وكذا ماقسال دهيدنقل مافي شيرح المواقف من انه يصدق على الشهوة وهي غبرالارادة فاتالمصنف يصدد تحقيق أصل معناه اخية لاماذ كره المتكلمون وماادعاه من مغيارة الشهوة للارادة لسركذلك فاذمنه ماعموما وخصوصا كماصرح بهالصدرفي رسالة اثمات الواجب وهوالمفهوم مزكلامالراغب وقدقالوا ان الارادة فدتنعان بنفسما يخسلاف الشهوة التي هي توقان النفهرالىالامورالمستلذة فاخوالاتثعلق بنفسها وانماتنعلق اللذاتواذاذكرت متعلقة بنفسها كانت محيازاءن الارادة كإقبل لمربض مانشتهي فقيال أشتهي أن أشتهي بعني أريدأن أشتهي والانسان قد ريدشرب الدوا النشع ولايشتهمه وقديشتهي الطعام اللذيذ ولاس يده اذاعلم أن فده هلا كدفقد وجدكل منهسما بدوناالآسر وقديجتمعان فيشئ واحسد فيينهسماع وموخصوص بحسب الوجود وقوله وتقال للقؤة الخ قدمز تحقيق معني القوة فتذكره وقيل الارادة في حقناعيبارة عن ميل النفس الذي يعقب اعتقآد يقع في المراد وأحااله زم فنوع من الارادة لائه ارادة بإزمة بعد نوع ترددسانق والارادة لاتقتض يسيقه وقال الامام لاحاجة الى تعريف الارادة لانهياضرور بةفان الانسان يدرك مالديهمة التفرقة بينارا دنه وعله وقدرته وأاه واذنه نمحدها بأنها صفة تقتضى رجحان أحد طرف

الجائز على الآخر في الوقوع لا الايقاع قال ومالقد الاخسرا حترز عن القدرة (فه لهوالا ول مع الفعل) أيحالا ول من معني الاراد ، الأغوية المذكورة في كلامه وهو الممل الحيا. لُ على آيفاع الفعل وايجياده يكون مع الفعل ويجامعه وان تقدم عليه مالذات لانه الحيامل والباعث وهذا لايقة ضي ايجاده بالاستطاعة وهي القدره التاتبة المستجمعة لجمسع شرائط التأثير بمعنى العلة السامة والارادة بعزمنهما الاأنهامع الفعل بمنزلة جزءالعله الاخبر ولماكآن الشاني يمعني القوة وهي الصفة التبائمة بالحموان التي هي مبدأً المل الى أحدطر في المقدوروا رقباعه كان قبل لائه اذا وحد بعط حكم تلك القوة بحروجه من القوة الىالفعل أوالمرادبهامالم يكنءه مجميع جهات حصول الفعل والحاصل كمافى شرح المقاصد أن القوّ قمع حميع حهات حصول الفعل مها لزوما أومعها عادة مقارنة ويدون ذلك سابقة فلاغسار على ماذكر وقوله وكلا المعندين الخ عدم تعبق والمدل النفساني والقوة التي هير مدوَّه في حقَّه تعالى ظاهر وككالاميندأ وغبرمتصور خبره وانصاف نائب فاعل متصوراً وميتدأ وغير خبره قدم والجلة خبركلا ولا حاجة الى جعله على نهيه قوله ﴿ عَبرماً سوف على زمن • (قوله فقدل ارا دنه لافعاله الخ) لما كان معني الارادة السابق لامامق مذآته تعالى فسير ارادته تتفاء برلامتكامين من أهل السيبغة وغييرهم فأولها ماذهب المهالمعتزلة كالبكاي والنحيار وغيرهمامن أن معني أرادته ثعبالي لافعياله أنه يفهله أعالمابها وعمانهامن المصلحة ولافعال غبره أنه أمرتها وطلها وهذاهو مرضي صاحب الكشاف كإصرتحمه في سورة السحدة وهوأ مرعدي بالنسمة المه تعالى و وحودي النسمة لغيره فأما أن يكون موضوعا لمعنى شامل لهما أويقال هومشترك بينهما أومجازف الشاني فليس من الصفات السلبية على الاطلاق كاقبل (قم له فعل هذا لم تكن المعاصي بارادته) لان العبد يخلق أفعاله عند هميارا دته وارادة الله لها عهمَ أَنْهُ أَمرَ همهم اوهو لا مأمر بالفعشا ولاير مُذالمعاص عند هم لانّ الارادة مُدلول الام أولازمه وأدانهم مفصله فيكنب الكلام وقدرة مذهبهم بأنه مخياات لمباائستهرمن أن ماشاء الله كان ومالم يشأ لم يكن وأنه لا يحرى في مليكه الا مايشاء وأنَّ الأمرة له ينفسك عن الارادة كأثمر الفتسرفان السلطان لو وعديعةات السيدعل ضرب عددمن غيرمخالفة له فاذفى مخالفة الوؤراد عهد عذره بعصاله له يحضرة السلطان فبأمر العبدولابريدمنه الاتيان بالأموريه بلظهور عصمائه وقال خاتمة المحققين حلال الماد والدين الامرأ مران أمرتكوين يلزم منه وقوع المأموريه وهو يعرسا والممكنات وأمر نشهر دبع وعلمه مدارا اثواب والعقاب والطاعة هي الاتهان عانوا فق الامر الفاتي والرضايتريت علمه (قه لهوة ـ أعله ماشـة ال الامرعلي النظام الخ) هذارأى الحاحظ و بعض المعتزلة والمهذهب المرككا وفغالواارا دته تعيالي هيء عله بجومه عالموجودات من الازل الي الابدوبأنه كيف فيبغي أن بكون ذملام الوحود حتى مكون على الوسيه الاكدل ومكيفية صدوره عنسه حستي مكون الموحود على وفق المعلوم على أحسن النظام من غيرقصد وطالب ثوقي ويسمون هذا العيلم عناية والاحرشا مل للفعل والترك والنظام الاكل بالنظر الى العالم والوجه الاصلح بالنظر الى العيد وقوله فأنه الضمر للعالم أى العلم بدعو القيادرعلي الأمرا لمذكورال تحصيله وهذابناء على أن الارادة المستسوى ألدا عي الى الفيعل في الشاهد والغائب جمعا أوفي الغائب خاصة عالوا وهو العلم أوالاعتماد أو الطن بالسمال الفسعل أوالترك على المصلحة ولماامتنع في حق السارى الفانّ والاعتقاد كان الداعي في حقسه تعمل هوالعسلم بالمصلمة وبمثل نظام جميع الموجودات في علمه السادق عليها مع الاوقات التي بليق وقوعها فهما قالواوهذاهوا لمقتضى لافاضة ذلك النظام على ذلك الترتب والتفصيل اذلا يجوزأن بحسكون صدوره عن الواجب وعن العقول المجردة بقصد وارادة ولا يحب بطبعه ولاعلى سدل الاتفاق والحزاف لاتَّ العلل الغيائية لاتفعل لغرص في الامور السابقة فقد صرَّ حوافي اثبات هــ لـ ما العناية سُفي مانسهمه الارادة كافزرهَ في شرح المقاصد فتدبر (قولدوالحقأ لدترجيم أحدمة دوريه الخ) هذامذهب

والاول مع الفعل والناف قبله وكالا المعنيين غيرة معوورات اف الداري سيمانه وزمالي به غيرة معوورات اف الداري سيمانه وزمالي به ولا الناسائل في معمن اراد ته سيمانه وتعالى فقسل اراد ته لا فعاله أنه غسيرساء ولا يكره و لا فعال غيرة أحربها فعلى هذا ولا يكره و لا فعال غيرة أحربها فعلى هذا الا مرعى النظام الا يل والوسمة الا صلح فائه بدء والقادر الي خصيه والمتوانه خانه بدء والقادر الي خصيه والمتوانه وقفيده موسهدون وسه أوه في وسيرا وفاه وقت وسيرا وفاه وسيرا وفاه وسيرا والمرزال والمرز

أهل السنة - وإذا قال المصنف رحمه الله والحق اشارة الي بطلان ماسو اهفهم صفة ذاتية لدعة وحودية فالكرة على العدلم ومفيارة فه والقدرة وقوله وجه الخاحترازعن القدرة فانها لاتفصص الفيرهل يبعض الوحودوا هم موحدة والفسه ل مطاقبا وإس هذاه عنى الاختيار كالوهم وقد أورد على المنف أن يدالاشاعرة السفة المغصصة لاحدطرني المقدور وكونها نفس الترجيم لمبذهب المهأجد حالمواقف الارادة عند الاشاعرة صفة مخصصة لاحد طرق المقدور مالوقوع فالمرآ الذي بقولونه لانتكره الكنه اس ارادة بالاتفاق ولو كانت نفس الترجيح الذي هومن صدفات الافعال تتصفةحادثة ولسرمذهب أهل السنة والجواب بأنه نعر يف لهاماعتما والنعاق ولذاقيل المهاعلي الاقول مع الفعل وعلى الثاني قد اله أوأنه نعريف لارادة العدد لاوجه 4 أما الاول فلانه لا يكون مغارا لمالعده وأماالشاني فالسماق والسماق صنادعلي خلافه وكذا القول بأن المراه سان معني الارادة مطلقاسواء كانت ارادناقه أوارادة العدد وأهب منه قوله ان وقوع الارادة معيني المهنة المنصصة لانستازم عدم وتوعها ععنى القنصيص نفسه وبعد كل كلام فيكلام وخالا يفاهر وحهد فاحترر فوله وتفسيمه بوجه دون وجه) أى مقدور الفعل والترك والوجه المذكور حسبته أوقعه والفعة أوسره وما يحويه من زمان وسكان وماله من ثواب أوعقاب وقوله وهي أعرّا الخمأخوذ من كلام الراغب والمراد بالمدل الترجيم والتفضيل كونه عنده أفضل بمايضا بلدلات الاختدار أصل وضعه المتعال من الخبر وقد استعمله المتسكلمون بمعنى الارادة أيضا الاأنه قبل اله لم ردم ذا العني في اللغة ولذا قال الفاضيل الزالعز في تفسير قول تصالى وريك المنطق مايشا و يحتار لدر الاختيار هناء من الارادة كما مقول المشكلمون الدفاعل بالاختمار وفاعل مختار فانه معنى حادث ويقباباه الاعتاب عنسده وفلا مذيق أنعمل عليه القرآن والاختياري اللغة ترجيرالشي وتحصيصه وتقديمه على غييره وموأث الارادة والمشيئة وفي الهمكم خارا اشهؤوا ختاره آئتقاء وفي التنزيل واختياره وسي قومه سمعين رحلا والمختبار بكون اسرفاعل ومفعول وهذا المأتفس برلارادة الله كإمة أولمطلق الاوادة الشاملة لاد العبدوعل هدالابردعلمه اختدار أحدالطريقين المستويين وأحدد الرغيفين التساويين للمضطارلانا لانسار ثماله اختمار على هذا ولاحاجة إلى أن يقال اله خارج عن أصله القطع النظر عنه فقدس وقوله بدا استعقارواستردال) أى تحق سروتنقيص اوالاستردال عدمرد لاأى مقرا وفي نسيعة بدل استعقار وهماعمق وفي الكشاف وفي قولهم مأذا أوا دانقه بهذا مثلا استرذال واستحقاد عائشة رضى الله عنها فى عبدالله في عروين العاصى رضى الله عنه ما يا عبالا من جروهذا وقول رجه الله وفي هذا معناه في الفظ هذا الواقع في النظم الكريم لانَّاسم الاشارة بســـ تعمل التحقير كذه له و أو الله المناار في المتقاعس و و كقوله تعالى أهذا الذي بعث الله رسولا كا يكون للتعظيم عيث اقتضاءا القيام ويعوزجعل الاستعقارمن مجوع ماذالان الاستفهام قديقصد بدذلك أبضاكا بتبال م. أنت وقد جوزيعهم مف قول المصنف وفي هذا أن يكون هذا اشارة الي التركيب وعدارة الكشاف محقلة لولم عنل بغول عائشة رض الله عنها فعمله على هذا كما فعل بعد ولك أن تقول انّا المه نت ربيد الله أسقط الحديث المذكورا هذا والاختصار وهومنزع حسن لا يبعد عن مقاصده (قولد ومثلانس عل الفينزالخ) في الكشاف ثلانصب على القيمزكة والشان أجاب بجواب غث ما ذا أردت برذا حواما وإن جا سلاحارد ما كيف تنتفع مهذا سلاحا وذكرانها بالحواشي هنا تعالانا صلى النفة ازاني هذا في شهرمه انه كثرف الكلام القميز عن الصعبر وقد يكون عن اسم الاشارة وعمامهما بنف هما منجهة اله عننع اضافتهما وذلا أذاكأ فأمهمن لايعرف المقصود بهما مثل بالهرجلا وبالهاقصة وبالا مورل لونع رحلا والساهذلك والعامل هوالضهرواسم الاشارة فقدج قرزوا اعالهما كرفى ماثرا لاسما الحامدة المهمة الناشة مااثنو ين وفعوه المااذا كان المرجع والشار البه معداوما كافى قواناجاه فى زيدت دره رجلا

بالارجلافي الخطاب امين وقال اللهءز قاذلا أومن قائل ولقت زبدا قاتله الله شاءرا والشفع مهيأه ا سلاحا فالقمنزين النسمة وهونفس المنسوب المهكما في قوله كي في زيد رجلا وويرا أمام الشماب معيشة وأمنال ذلت ومعاوم أنهدا فيالا يةاشارة الىالمثل وفعيا أوردمن المنالين الى الجواب والسسلاح فالتميزة بإماع النسمة وهي نسمة النجح والانكارالي المشاراليه (أقول) هـذابرمته مأخوذهما فترره نحمالا ثمة الرضى في باب التمدر وفيه بحث لانهم قالوا التميز وكون لفردا ولنسمة والعنامل فالاقل الممزولوجامداوف الشأني أحسد طرق النسبة وهذالا كلام فيه إنيبا المكلام ف أنّ تميز المفرد يكون وملقام الاسم المدمز ومعنى تمامه أن بكون على حال لاتكن اضافته معها وذلك اتماء ضافته أوكونه فمه تنوين أومايشهه مننون تننية وجع لانه اذاتم شابه الفعل الناتم نساء لدفيشه التمييز بعده المفعول فلذانصه وعلوفه وعلى هذا اقتصرأ كثرالتعاة والرضي زادعام مأن الاسم فدبكون ننفسه بالهالانشئ آخر وذلك في شدتهن المضمر واسر الاشارة اذا تعين المقصو ومهما مذكر من حقر المضمر والمشار المه كافعالدوناسه الشارح المحقق هنا ولايعني أناسم الاشاوة لاينهك باعتبار الوصيع عن أن يشاريه الىمعلوم الذات بقرينة لازمة لفظمة تحوجا هسذا الرجل أوحالمة لتعنن المشار الممحسا وانماسمي لأزمت باهلانفه ممته بلاقر شبة فليس فى الاجهام كعشيرين الذى لابتفاث بن الاجهام وضعيا والمام هذا انماه وللذهول عن القريئة ولذاذ كرالدماميني في شرح التسهيل أن بعض النعاة قال انّ ماقاله الرضي غبرم منى وفده كلام ادبر هذا محله فليحترر (قولدأ والحال كقوله الخ) قال الواليقاء منه لاحال من أسمرا لله أومن ههذا أي عمث لا أوعمت لا به أي الموني على الا وَل عملا وَعَلَى المَانِي عمث لا به وهذاهوالطاهر وقوله كتوله هذه بأقةالله ليكمآ بةطاهرفهم ولذا قال الشارح المحتني اسلال من اسبر الاشارة بأن يكون هوذا الحيال وأماالعامل فهوالذعل ولاحاجة الي جعيل العامل اسمرالاشارة وذي المبال الضيرالجرورأى الذى في أشيرالمه مثلا وهلي هسذا فالقندل يقوله هذه الخرفي محتردات الحال اسير حامدوالافتي إلا بغالهامل في الحال اسم الاشارة مثل هـ فما يعلى شيخا وهوردّ على من قال انّ العمامل فهه اسر الاشارة كانة له أبو حدان رجه الله في الحروايف ع مثلاة مرا أوحالا من هــذا يه عرباً نه السارة لى المذل لاالي ضرب المذل على ماهو أحد محتمل الضمير في أنه الملق واسكم سان لا تعة وانحيا أ في منظير للماني أوقوعه حامد اعلى خلاف قداس الحال واساكان القسر جامدافى الاسست مراعشل له فالقول بأنه يحقل ان رقبال انه حوسل آية بالاأ وتمديز اعن خيمرا يكم فاكتفي به في تمثيلهما يعسد جدًّا فلذا لم يلتفتوا المه وقد لد حواب ماذا الز) قدّم في النظم المه لال على الهداية مع سبق الرجسة على الفضي وتقدّمها الرتبة والشرف لائاس والهم فاشئ من الضلال معرأت كون ما في القرآن سدا الضلال أحوج السان لات هدى في غاية الفله و رفالاهمّام بيهائه أولى ثمان فعاذ كرما لمسنف رجه الله أمورا (منها) أنه جعل كرجوا باوالعلامة الزمخنسري لم بلنفت المعلانه كافيل تعسف بصان عنه مساحة الاعمار اذ املاس بافساهلي معناه حتى مكون لهجواب وكونه محكاو مقول الفول بأس الحواب غاية الاباء كافى قوله زمالى أساطيرا لاؤلين فأن المقصوديه ابطال اعتقاده سم فلذا تعين رفعه لالان وجوب الطابقة مخسوص بمبااذا انفق السائل والمجمب على الفسعل وكان السؤ الرهنه كمامرتقربره وأحمب بأنه على كون الاستفهام للانكار ومعناه امير فيضرب الامثال بالهقرات فائدة يعتتسا جعل حواما وردا له بأنَّ فيه فاثدة وأي فائدة وهي اضلال كثير وهداية كثير وقريب منه ما قبل من أنه لا يفهم من كلام المصنفأن الاستفهام غبراف على حقيقته وانه للاستعقارةة طلحوازارادة الاستة أويقبال الحواب لدفع الاستعتبار والمصنف رحه اللدنعبالي ليس أماعذرة همذا وقدس فيعلى الذارس تحدث قال في كأب القصر بات فاذالدير مفعول أوادلانه استوفى مفعه أوضيره المقذر وقوله يضل الخءلى وجهين اتماجواب عن سؤالهم على المعنى لاعلى اللفظ أوصفة مثلا

أوالمال كفوله هدندها فاقع للمرابع المادا (يفل مه تدراوي وي الميا) : وابعادا أى اخلال الغير المال ما المال و فع المال المال الفير المال المال

والجواب ومايضال الخرعلى المهنى التهي فجنح المي تعين الجواسة أوترجته باكما أشار الممالمسين رحمه الله تتقديمها (ومنها) أنَّ حق الجواب على وجهي ماذا كامرَّ أن يكون ما سرم فوع أومنصوب وجوائه ماأشا راليه المصنف رجه الله يقوله وضع الخوه وغني عن السان وقوله أى اضلال كنسع بالرفع في النسخ اقتصارا على أرج الوجهين وأظهرهما وفي بعض الحواشي أنه يجوزف الرفع والنصب على الوجهين وفيه نظرظا هر(ومنها) أنه قال كمافئ كثرالنسخ الله اولة اضلال كشرواهداء كنير وفي ى كنير وهداية كثيرة وأوردعلي إلا ولي أنها خلاف الصواب لاتفاق أهل اللغسة على أنه لانقبال أهدى من الهيدانة يلمن الهدية فلايصومتها الافعال والازدواج غيرمقدر وان قلنباله مشاكلة وهي من الجماز (قلت) قال النعطمة في غُمر هذه السورة قرئ يهدى بعنه مرااما وكسر الدال وهي ضعيفة وقال أبوحيان حكى الفرزاءهـ دىلازماعه في اهتدى فأذا ثمت ماحكاه لم تبكر ضعيفة خل على اللازم همزة التعدية انتهبي والقراءةوان كانت شاذة تشت برا اللغة فئت ما في معض نكانغر سافادرا وقدنقلهوأ قزمق الملتفط فلاوجه لانكاره الاعدم الوقوفء إمثله وخماما لزواما واعلمأن ماذكرامس حواما في الحقيقة للاستنفهام ولاللا نكاروا لاستعقار لان حواب الاقاءانه أراديه التذكيروابرازا لمعقول فيصورة المحسوس المقترى الاذهان وجواب الثاني نظر الظاهر جهل ناشي من عبي المصيرة فنزل ما يول المه الاص منزلته وأوقع في موقعه وغيراسه الديه كماغير ه - لدأ يوعلي في معني الحواب وه _ إذا ماوع _ د كالمامه فاعرفه (قع له وضع النه عل موضع الحز/ الهادة القيعل للعدوث وهو الوحو دنعيدالعدم من دلالته على الحدث المشارن للزمان مالتحذ دالاستمرار في المستقمل وهوما يقباله استمرار تجدّدي والمغارع يستعمل له كشرا حوابه ومنه عمارا المشار المضارع هناعلي المناضي والذاقب ل الراد بالتحدّد كثرته كايشعر به الرواباكان السؤال والاعلى عدم الفائدة ناسب في الردّ على سم الدلالة على كارة النسائدة بةعلمسه فسقط ماقمل علميه مرزآنه ان أريد بالتعدّد الحدوث كان تبكر ارابلا فاثدة وان أريد الحصول شيد.أفنيه مأفلد بريلازم للفعل ولا داخلاف مفهو مه كافي حواش الماؤل للشر مف لانه يفهم بالمضارع لمدل على أن الاضلال والهدامة المذكورين لايز الان يتعدّد ان ما تحدّد الزمان لمامرّ ولدير المرادأنه عدل الى لفظ الفعل المخارع للاشمار بالتجائد والحسد وثالكون الفعلمن المذكورين الرالمصدر كمافي فتوتسمع بالممدى خبرمن انتراء كماتوهم تشبثا بظاهرقوله وضع موضع المصدر لانّا المرادأنه عدل عماه وحق الجواب من الاثيان بالاسم الذي هومصدره فماسوا و صحفان مرفوعا أومنه وباوأتي مدذا الفعل بدله لماذكر لاأنه جردالفعل فمه عن الدلالة على غدرالمعنى المصدرى لانه لوكان كذلا انسلمء والحسدوث والتعذد كالايحني وقملانه وضع الفعلان موضع الفعل الواقع في الاستفهام مبَّالغة في الدلالة على يُحقنهما فان ارادتم حمادون وقوعهـ ما باللعل وتَجافيا عن نظم الاضلال معرالهسداية في سلك الارادة لايها به تساويه سعا في المعلق والنس كذلك فأنَّ المراد مالذات من ضرب المذل هوالمذ كبروالاهتدام كما في قوله تعالى وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الاالعالمون وأتماالاضلال فعارض وهدامساك آخرفي العدول عن مقتمني الظاهر وهومع تبكلفه يأباه السما فيلات الغشل اذالم تكر الاضلال لايصلم لوقوعه في موقع الجواب والذاءة من مواتعه فتدير (قوله أوسان للمهلتين المصدرتين المالخ) عطف على قوله حواب ماذا الخوه فراما اختاره في الكشاف من أنّ درتىن اتمانشقلان على أحرين أحدهما ان كلا الفريقيز موصوف الكثرة وثانيهما أنّ العلم بكونه حقاءن الهدى الذي نزداديه المؤمة ون نورا الى نورهم والجهل عوقعه من الف لله التي يزداديها الجهال خبطاني ظلمتهم وقوله يضل بمالخ يزيدما تضمنه الجالمان وضوحا وفى الكشف الآهذا كماسأتي

فالفتال نوع من الكلام يسمى في البيان النفسية وابس المرادية أنه يحرى مجرى عطف السان للفاء فى الاوّل يعدّاج الى ايضاح فأنه يكون استثنا فارجاد بالمجرى الاعتراض تتماللسان كانحن فيسه ديكون عطف سان أيضا ومنه يعلم انجعله حواب ماذا على معنى اضلالا كثيرا وهدى كثيرا والعرول الى الفعل لارادة العبة دايس بشئ وفيه تركلف يصانءنه النظم اه وهوردّعلي المصنف رجه الله كإسناه لك أولامع مايعلممه الحواب، أيضا فقد كر (قوله وتستعمل بأنّا عمل كونه حقا لخ) التستعمل والاحتال كابة السحل وموفى العرف الكتاب الحركمي فأريد به لازمه وهوا لحكم والحزم وقوله وبمان معطوف على قوله هدى ويجوز عطفه على قوله تسجيل والاول أولى وأقرب وأصل معنى السان الكشف والمراد أنه اظهار لمناهو مقصود منه كقوله تعناني هذا سيان للناس وهدى وحعله هدى سألغة لانه أثره ومنه جا» وقوله لمسن مورده بقتنني أنه من المثلوقد تمع فيه الزمخ شريَّ وقال في الكشف اشارة الى آنه غيرمها ضي الدر المذل بمعذاه المصطلح بلأعتم وكون المورد بمعذاه الظفوى خلاف الظاهروا لمراد مالصلال فغدالطر بقالمستقيم وقواه فسقوفي فسطة فسوق أيخروج عرتلك الطريق وفيه اشبارة الى دخول مابعده في البيان (قوله وحكثرة كل واحدمن القبيلين الني) بعني أنَّ الامرين المتقا بلين اذ اوصف أحدهما بالكثرة لمتبادروصف مقابله بالقلة وتحقيقه أنهارا كان كدلك فلاخفا فيه فاداوصفامها مالكثرة لايحلوان تكون كثرتم مه الانسبة لشي آخر أولكل في فهسه بقطع النظر ص غيره أوبنسسه لا كل منه ما للا تنو فعلى الاول لا محد ورفعه كا أنّ العشرة والعشرين كل منه-ما يتصف الكثرة فطرالله مسة وكذاء في النباس فان المقدارين الكثيرين كثيران في أهـ هماوان قل أحدهـ ما بالمسمة للاحس واتماءلي الشالث ولا يصع لازه اذا كان كل منه ما كثيرا بالنظر الشابلة بازم اتصاف كل منه ما بالقلة والمكثرة منجهة واحدة وأنه اذا ندل هـ ذاأ كثرس دالزم كون داقا للافادا قبل انه أيضا أكثره مه كان قلملا كثيرامها وهو باطل الاأن يكون يختلف الزمان فعباذكره الصنف سماللز يختمري ان كان وفعيالهذا فالمرادأن كتربه التفارله فينفسه لابالنظر الهابلدةلا محذورف كاصرح به في قوله بالمطرالي أنفسهم لابالقياس الى مقابلهم وان كان المراد أنَّ المهدين من كل طائفة وفي كل عصراً قلَّ من غـ مرهـ ماقلة الاخداروكثرة الاشرار في كل عصر وقطارك ما يوجى المدقولة فان المهد بين قلمان فالاضافة الي أهل الضلال فعصل الحواب بعدت لميم أنه كذال أن فلتم بالنب بالاضداد هم لا تنافى أثرتهم في نفسهم بقطع النظرهم اسواهم فانأر يددفع المنافاة وأسا وأوجسب الطاهر تحمل الكذرة على الكدرة المهنو يذبحه ل

كثرة المصائم الاطبقة بمتركة كثرة الخوات النبريفة كاقبل ولم المحلسة متراف واحد ولم ارأه مال الرجال تضاوت و لدى المحلسة عدّا في واحد ولم ارأه مال الرجال تضاوت و لدى المحلسة في المناه الرجال تضاوت و لدى المحلسة في المناه المحلسة في المناه المحلسة المحلسة المحلسة في المناه المحلسة في المحلسة وتعالى وقلل من عبادى المحلسة والمحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة المحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة المحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة الم

ود حدل المالية والاستطار المالية وده وده وده وده والمالية والاستطار المالية وده وده والمالية والمالية

سأطلب حتى بالقنها ومشامخ • كانهم،ن،طول،ماالنثموامرد ثقال!ذالاقواخفاف!ذادعوا • قلدل!ذاعذواكبراذاشة.وا

الداخرالقصدة وشهرة شعره وديوانه تفقى عن بيانه وثقال جمع ثقيل كخفاف بعع شقيق وحقيقة الدقالة معروفة والمراديه هذا ثقل وطأتهم على الاعداء أذا لاقو هم كأن المراديه هذا ثقل الموجدة المرب اذا دعاهم الها الحرب اذا دعاهم الها المرب أذا المعالمة المدن يجهول دعاه اذا ناداه المحرب وشقر المنتجهول دعاه اذا ناداه المحرب وشقر المسين المجمدة من شد المرب وفي الحرب اذا ها تال وحل على أعدا ثه وأصل شد شدد من باب ضرب اذا قوى وشد تنشدا أو نقته ومنه شد الرحال كما يه عن السفر وشد الحرب منه أيضا الاأنه صارحة بقد عرفية فيه وفي بعض ألفاظ هذا المبت تقدم وتأخير في الديوان لا تغيرا المني عساسة تقدير فوله ان الكرام كثير في الدلادوان الخي هومن قصيدة طويانة الالمبي عام مدح بها عبد العزيز الطافى من أهل حص وأولها كما في دوانه

ومها قالم أنصري ماهـ ذمهشر و الانظرائد من أترابها الاخرّ ومها قالوا أتكو على وم فقات الهم و من فائه الهيزهدي شوقه الاثرز المالكرام كثير في البلادوان و قاوا كاغيرهم قل وان كتروا لايدهمنك من دهماهم عدّد و فان جاهم بل كلهم بتو

الى آخرا القصدة جعل البكاء على رسم الاحبة من الكرام ثم ين عليه النفاص الى المدح أوالاقتضاب منسه المه كما فعد لهدف البكاء النفعهم وقسامهم مقام الكثير الفناء والفائدة وإن كانوا قليلا بحسب العدد كا أن غسرهم مكر ذان فقيهم وقسامهم مقام الكثير والفناء والفائدة وإن كانوا قليلا بحسب العدد كا أن غسرهم مكر ذان فقيه شاء ملاطلاى الكثير وقسل المعافق وهوا الراد في هذا القرحية وقل كافي الواية المحروفة بعنم القياف وتشديد الام اختلاف فيه شراح الكشاف فقيل الله جعقليل كنكثير وقسل المعافق وارتفاء المن المعافق والعلم على المعافق وذلا وهد خداه والفائد وجسب العرسة والعالم على المعافق كنذر ونذر فقف وأدفه كافس لا وتواعد الصرف أياه فائم والوالق أول المنابل في كلة إذا تقول عنوزاد فقاء مشروط منها أن لا يكون المنافق والمنافق والمناف

فقلناله هاتك نعمى أقها . ولاتبتتس ان المهم المقدم

وان تقديم الضالين بعده في قوله يصل به كنيرا الخ المقتضى المقيام فان و أالهم ما شي من الضلال وكون ما في الفرال الكفرة كان تقديم الفي الفرائد وقد المكالم الميان ضلال الكفرة كان تقديم على المؤمنين وكونهم على الحق أو خل في تصفيق ضلالهم وأعون عليه وماذا بعدا لحق الاالضلال فهو جارع في مقتضى الحيال الكن المسياق في بيان حال الكفرة بالغ في ذمهم وأطنب في مشاايم وهذا لم أرمن تعرض له ولا يعنى ما فيه فتدبر (قوله أى انظار جين عن الأيان الخياسا الراغب فسو فلان نوج عن يجر الشرع وذلان من قولهم فسق الرطب اذاخر جمن قشره وهو أعم من الحسك فرا الفدى يقع بالقال الكافرة المناقبة الموافقة عن المناقبة ويقال الكافرة المناقبة المناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة المناقبة والمناقبة والمناقبة المناقبة والمناقبة وا

مقتضى القطرة والعسقل قال تعالى أغن كان مؤمنا كن كان فاسقا وقال ابن الاعرابي لم يسعع الداسق في وصف الانسان في كلام العرب وانحا قالواف قت الرطبة عن قشرها انتهى وفي الدر المسون وعمد ابنا النهاري انه لم يسمع في كلام الجماهلية ولا في قسم هافاسق وهدنا هيب منسه وقد قال رؤية يذهبن في نجد وغور الحز أقول الظاهر أنه يعترض على ماذكر بأنه كيف يكرهذا مع وروده في الاشعار القديمة كثير الاسعاد قد جاف المنافق علم الماد وحاد عن طريق السداد فان هدنا على المواد وحاد عن طريق السداد فان هدنا المقال المقال عن الماد وحاد عن من حاسا المربوليس غفله منه وانعاه وتفاف لم كافيل

ليس الغيق بسدق قومه و لكن مدهم هوالمنفاقي المسدق قومه و لكن مدهم هوالمنفاقي و المن آبائهم في المن فارس وحداقه في معرفة الالفاظ الاسلامية كانت العرب في باهليتها على ارت من آبائهم في الماس حرود المهمة و والنيم في الماس الماس التأحوال ونسخت ديانات و أبطلت أمور و ونقلت من اللغة ألفاظ عن مواضع الى مواضع الماس عن الرحية الحارطية اذا خرجت من قشرها لحاف الشرع بان الفسق الالحاش في المرود و الابوام ورود المنه المنهم و وكذا الماس عن الماس و سماس الماس و الماس الماس عن الماس عن الماس عن الماس عن الماس الماس و الماس الماس و الماس و الماس و الماس و الماس الماس و الماس و الماس و الماس الماس و الماس الماس و الماس الماس و الماس و الماس و الماس و الماس الماس و الماس و الماس الماس و الماس الماس و الماس الماس و الماس و الماس الماس و الماس و الماس الماس و الماس الماس و الماس و الماس و الماس و الماس و الماس و الماس الماس و ا

هَجُونَ فَسَقَيْنَكُمُ عَامَدًا ۚ . لانهَا فَى اللهو أَصَلَيْهُ أَلِينِ فَ نَسَقَ جَعَمُهِا . فَيَأْنُ تَدَعَى بَفِسَقِيّةً

(قوله قال رؤية الخ) هورؤية بن المجماح الأبير المشهور وهوشا عراسلامي بلسنة يستدل كلامه ورؤية بنائج مفومة بلها عسمة للمكاذمة ورؤية بن المجملة المكاذبة أم الموجدة وها ممنانيث ويجوز ابدال همزته واوا المكونها يعدنه عقد يقال مرادماً ن هذما داته المكاتب الماله عاد يتماخطي فيه وقد يقال مرادماً ن هذما داته الاصلية فلا خطأ فيه وهو علم منقول وأصله من رأب الشيء اذا أصله والبيت من أرجوز قطويلة له وهو

وهومن صفة نوق وابل ما ترة في المفازة والتعدما ارتفع من الارض ويسعب بعض بلاد العرب والمراد الاورب والمراد الورب والمراد الاورب والمراد الورب المراد الورب المراد الورب والمراد الورب والمراد المرب المستقيم وبكون على الرادة وجوائرا المنوق الطرق الطرق المراد والمراد والمراد والمراد الطرق المراد الطرق المراد الطرق المراد المراد الطرق المراد المراد

وأصل الفسق الخروج عن القصلة عال روية وأصل الفسق الخروج عن المالة والعالمي الفراك عن المراتب والمراتب والعالمي والفرك المرتبات المرتبا المرايا المرتبا المرتبا المرتبا المرتبا المرتبا المرتبا المرتبا المرايا المرتبا المر

والنانية الانهماك وهوآن بعثاد ارتبكام غمرمالها والنالثة الجود وهوأن عنداس الزمن لاتصانه فاتعديق الذي الايكان هوسهي

قعها فدشمه الغُورَ وإذا كان منغاسًا (قو له والنانية الانهماك الخ) الانهماك في الامرا لجـــــــ فيه والولع والنقيدية واذافسره وةوله أن يعتباد الخ وقوله غسيره سأل مها بعني به انه ليكثرة ارتبكايها واعتبادها لاعضاف وبالهاوالطعن بها يقال لاأبالسه ولاأبالي به أى لاأهتر به ولاأ كترث فالوا ولاد يتعمل الامع النفي كغبرهما وهذا وانكان مستقيحا الهاالا أنه لعدم المه بالأة كانه غيرمستقيم لها فلذالم يذكره وأتماار تكامياأ حسانا معءم المالاة فنادولان عدم المالاة يقتضي الاعتداد غالسافلا ردعلت مان عُهُ درحات أخر (قد له والنالثة الحودوهوالخ) مقال جده حقه و لحقه يحدا وجودا اذاأ نكره ولايكون الاعن علممن الحاحديه كأصرح بهأهل اللغة وانكار الامو والدينية عندنا كأفاله امناالهمهام يكون كفراا ذاعلهمن الدين بألغير ورة أوعملها لمنكر ثبوته ولح ف العنا دفأنه يكفر لغلهور أمارة التكذيب وعندالشافعسة قال النووى في الروضة ايس تكفير جاحد المجمع علمه على اطلاقه بل من يحد مجمعا علمه فمه نص وهو من الامور الطاهرة التي يشترك في معرفة باللواص والعوام كالصلاة وتمريم انكر وتحوهما فهوكافر ومن جدمجمعا علمه لايمر فسه الاالخواص كاستحقاق بنت الابن السدس مع بنت الصلب ونحوه فليس بكافر ومن جحد مجمعنا عليسه ظاهرا لانص فسه فغي المكرية كفيره خلاف انتهبي فلاخلاف منناو منهامي هذه المسائلة فالمراد يجعدها جدارمتها فلايستقيمها ولايبالي بها ويكون ما يحده ماذكرناه وعلى هـ ذا محمل كلام المعنف رحمه المه وتركم للعبه للعبريجة به سابقا في قوله يؤمنون بالغب كمامن فيأ ورد على المستفارجة الله ا ك الكديرة المستصوب لهاايس كافر المطلقا غير وارد ولاحاجة لما تتكافه في دفعه فقدير (قه له فاذا شارف هذا المقام الخ) مشارفة الشئ القرب منه وأصله من الشرف وهو المكان المرتفع فكانه بطلعءبي محسل عال لمنظرمار يده فمقرب منه والتخطي فعل الخطوة وهي نقل الفسدم والخطط حديم خطة بكسير الخاوا العبة وتشديد العاوا المهملة قدل ها وتأنث المكان الذي يغزل فده المسافر ولم نغزله أحدقمله نقبال اختط وخط علمه اذاحظره وحذده لنفسه تمصار يمعني المحلة مطلقا وجعه خطط يكسير غرفته رنة عنب والمقيام هناه هنوى كالمنزلة والمرتب ق والمراديه الانصاف بماذكر من تحالمل الحرام والتحسان القبيج واستصوابه والربقة بكسرال المالهملة وسكون البامالو مدة بعدها كاف وهامحل فهه عروة تشذيه الهائم والاسسرو ميعسل في العنق المقاديم ما فاذا خلعت أي طرحت أوقطعت لم ينقد فلذاجعل خلعالربقة وقطعهاعبارة عنعدم الطاعة والانقياد كافى قول المسنف رجما للهخلعرية الاعان من هنقه وهو كناية أواستهارة تنسلية أومكنية وتحنيدانة هاذكر فان قلت السركل استصواب للكه بوز كذراعل أنه انما مكفر الحياحسد ا ذا حدما من مماعلومن الدس مالضير وروةً وكان في حكمه لا إذ ا شارف الحود فكلام المسنف رحه الله غيرصواب والسوات ترا المشارفة قلت هذا بما الوم في مادى النظار فاذا وقفت عدلي مراد المصنف رجه الله عرفت اندفاعيه فان أردت فه قدق ذلاك فاصح لمايتلي علىك واعلمأن المشار المدهبه ذا المقام هومقام الجدلماعلمين الدين مالضرورة وما يقوم مقامة محايدل علىه التكذب وخلع وبقة الاعيان والدخول في الكفر لاتصافه عايصريه كافراء دأهل السنة لات قوله خلع الزحواب اذا فهومرتب على مجموع مشبارفة مقيام همذا الحدوتح ملي مجيال همذا المتيام وخطيله وآلضه برالمضاف المه الخطط راجع لامقام لالاشتفص كمايقع في بعض الاوهام وتمخطي ثلث الحال إن لم يكن بتما و زها فه وبالدخول فيها يغير من ية ولاشك حينتذ في كفره وقوله لا تصافه بالتصديق منباد يتصدرته لمزألتي السمع وهوشهمد وانجباذ كرالمشارف لتصويرا لحبال وسبان ترتب النبالث على الشاني وتأدرة الانهمال آلي الاستحلال وتعبره بالربقة اعا ملياه فسهمن أقص العهدو حياله وخلع ربقة الاسلام من اله في مما ورد بانظه في الحديث النهريف (قو له لانصافه بالتصديق الح) قيل انه

رتك الكمرة في بعض الاحمان مع عله بحرمتها وقعها شرعالكنه الغلمة الهوى وتزينه لها كن لم يعلم

رند المالمة المالمة المالمة المالمة المالية هذاللقام وتعطى منططه منام ويقة الإيمان هذاللقام وتعطى من عنف له ولابس الصفور وطارام هو في درسية التفائي أوالانهماك ولايساب

مدلء على أنَّ الاقرارليس بركن من الايمان بل شرط لاجراء أحكام الدنيا علمه كالصلاة علمه ودفئسه ف مقابر ناو فهوه ولا بدّمن أن يكون اقراره أيضاء لي وجه الاعلان المسلمة بخلاف ما اذا كان لاتمام الايمان فانه بكون يجيزدالنكام والخلاف في القادر على النكام لاالعاجز كالاخرس ثماختلف أعل التحقيق فيالم ادمالتصديق هناهل هوالمنطق وهوالافيعان والقدول أوهو أمرآخر أخص منه وإذاقال بعض المحققين المعتبرف الاعيان التصديق الاختداري ومعناه نسمة الصدق الي المشكلم الخسارا وبهذا القمديم ازعن المنطق فالديخساو عن الاختسار ودهب دهض المتأخرين الى أنه بعمله المنطق فايته أنه نوغ منه ما لمعه في الأفوى والتصديق والتسلم واحدكماً يعلم مركلام كبار الصحابة وعما الامة وتفصيله فى الكلام وقد مرتبذمنه وقوله لقوله تعالى وان طائفتان الخ دليسل على أنَّ اسم المومن لايسلب عن لم بشارف الحدد فانَّ الاقتبّال كهرة وقد أطلق عهل المقتبّ آنه مؤّمن ولو كان ماغياً فقال قاتلوا التي تهفي حيق تق والمزوجة بتقتضي الامتداد في الهي وهوا نهماك فلامرد علىه أنه لادلالة فهاعلي أنّ اسم المؤمن لم يساب عن المنه مك فانه بمجرَّر دالقدَّال لا يتحقق الانه ماك (قوله والمعترَّلة لما قانوا الخ) اختلف المعتزلة بعسداعتبارهما لعمل في الايمان هل المراد بالعسمل الطاعة مطلقاأ والفرض فذهب بعضهم الى الاقول ويعضهم الى الثاني وحل الايميان العمل فنتطأ ومجموع الثلائة ونزوله منزلة المؤمن المديحكماه بحكم الاعان من الننا كيروا الوارث والدفن والصلاة عليه وغيرد الدوتنزية منزلة الكافرف استحشاقه الذمروالتخليد فيالنيار وعدم قيول شبهادته ومشاركته للمؤمن فعاذ كروني أصل التصديق وللبكافر في عدم الطاعة وفعه إذ كر - وأول من أظهو الذلة بن المزلة بن واصب ل بن عطا محين اعتزل محلس الحسن كاتة رفي عله (قه له وتخصيص الاضلال الخ) الغرصيص مأخوذ من الحصر وترتبه على الفسق من تعليقه بالمشتق كما من اقتضاله العلمة المقدّمة على المعلول رشة ومرتباده عقة المفعول حال من الأضلال وقبل المعجوز فبمه أن يكون بعسمغة اسم الفاعل حالا من الفاعل المقدّر للتخصيص وهوالله تعالى وهو تكلف لاحاجة المسهوان جاز والضمرفي قوله على انه لانستي وما يعدم يدل على أنّ الفسني هناءهم الكفرلانه يطلق علمه كإمروان شاع في الكاثر حتى اختص بهاعرفا والفاسقين منصوب على انه مفعول يضلولانه استثنا مفترغ وأعتر بمعني همأ فالفسق حعلهم مستعدين خلق الله فهم الضلال وأذى مهم بمعنى أوصلهم الى المسلال به أيء اذكر من المثل وبدسة ملى معن النسعة وأذى متعد ينفسه والمعنف رجما الله عداه مالياء فني كل من الفسق والمل سيدة باعتبار كاأشار آلسه يقوله لان كذرهما لخواصرارهم مااماطل مضمن معني تصبر محهميه ولذا عداه بالساموا لمعروف تعديد دمل وقوله صرفت أنثماعتبا رالامورالمذكورة وترافول الانخشرى ان اسناد مضل محازى الى السدب لا تَذَا لَهُ عَلِي الأعدَرُ ال مع ما ردعليه من أنَّ التصريع بالسدف في قوله به بأمام الأأن رقبال اله تعبالي لسدب بضريه المثل تسدما فريها مع مافعه عماية سلم من شرح الفياضل التفتيازاني وقوله وفرئ يضل عل المناءلله فدمول أمى في هذا وفعما تقدّم وكذا قرئ يهدى أيضا وكان علمه أن يذكر ما للابر دعلمه ماقبل من أنه لم يوف هذه القراءة حقها وان قمل انه سكت عنه لعلمه بالقرينة فتأمل (قوله صفة الفاسقين) وحوزفت القطعوأن يكون مبتدأ خبره جدلة أولئك ووجه تقريره للمسق أن آخروج عن العهدة خروج من الاعِمان وأصل معنى النقض يكون في الحمسل ونقيضه الابرام وفي الحائط وتفوه ونغمضه المناء وظاهركلامالراغبانه فى العسقد والعهدحة يقة فله لم ملحق بالحقيقة الشبوعة فيسه وقدحوز فى قول الزهخ شبرى من أين ساغ استه مال النقض في الطال العهد أن بكون شاع بالشرير المجمة وعين مهدلة وأن يكون بسين مهولة وغين معجة والطاكات جع طاقة وهي ما ينعطف بعضه على بعض من شأه أوحدل وقوله واستعماله الخ فمالكشاف فانقلت من أينساغ استعمال النقص في اطال العهد فات من حنث تسميم العهد بالحميل على سديل الاستعارة لما فده من ثبات الوصلة بن المتعاهدين

لة وله نعالى وإن طائمة من المؤسسين اقتتلوا والممتزلة لمأفالوا الاعان ميارة عن جوع النصديق والافرار والهدمل ر. من المراكبة بالمراكبة ماانيا نازلا بين مستزلق المؤمن والسكافر اشاركنة كل واحد منه ما في بعض الاسكام essenson IV on KU A- A Villa Sans الفسن بدل على إنه الذي أعلم هم الاضلال م الى الفيلال به وذلك لا كا كفرهم وا ذى بهم م را المن واحراره-ماليالمل وعدوله-معن المن واحراره-ماليالمل ورفت ودور أو كارهم ون سكره الله الله مة ارزاله على مدى ومعد به المهام وازدادت فالالتهم فانكروه واستمزؤابه وقرئ يضل على السناء للمفعول والفاسقون مالافع (الذين ينفضون عهدالله) صفة والمقض في المام وتقرر الفي والمقض في التركب وأحله في طائعات المبلواستعماله ن ارمال المهدون حيث ان المهدون المهدو لهاسال لمافته من بط أسدالم حاملين

ومنسه قول النااتسهان رضي الله عنه في سعة العقيسة بارسول المه الناسنا وسن القوم حسالا وغين فاطعوها فننشم إذاهه عزوجال أعزك وأظهرك أدترجه الىقومك وهذامن اسراوالبلاغة ولطالفهاأن يسكتواعن ذكرالشئ المستعار نمير من وااليه بذكرتين من دوادفه فينهوا تلا الرمن ةعلى مكانه وغووة والاعالم وفترف منه الشاس وشعاع يفترس اقرائه قال قدس سروريد سان الاستعارة مالكناية ومامكون قريئة علها وقداته فتواعلي أتف مثل اظهار المنية وبدالشعبال استهارة بالكنابة واستينا وقضيلية ليكن اضطوب كالأمهم ف تحقيق الاستهارة من وفي ان قرينة الاستعارة ماليكنامة هل الزم أن المسكون تخدامة المتة وان مشل لفظ الاظف اروالدهل هو مستقعمل في معنى محارى أم لا والاشيبه بلااصواب ماأشاراليه المصنف وهوأن المستعار بالكنابة في أظفارا لمنية هولفظ السييع المذكر ركاية بذكر شيء والوازمه كالاظفاروه ومسكوت منهصر محالكنه في حكم المذكور وههنا قدسكت عن الحبسل ونسه علمه مذكر النقض حتى كاته قسل لنقضون حسسل الله أي عهده والنقض استعارة تحقيقية تصريحيه حبث تسبه إبطال العهد بابطال تأليف الحسير وأطلق اسرا لمشمه على المسسمه لكنها أنما عازت وحسنت دهدا عدارتشيسه الههدما طمل فهذا الاعتبار صارت وسفاد استعارة الحدل للعهد و بهذا ظهران الاستعارة المحكنية قديق حديدون التحديدة واتقرخها قد تبكون استعارة تحقيقية وأتماني شل أطفار المنية فالحفقون على أنَّ الإطفارليس مستعملا في معني، محازى محقق وهوظاهرولا يتوهم كازءم صاحب المفتاح بلهوف معناه لكوراثما ته المنهة استعارة تخصله عصفي جعل الشي لشي للسرحوله فقرينه الاستعارة مالكناية ههذا استعارة تخسأية ومذاهب القومفها مبدوطة فيالمعاني والزالتيمان كيسكسراليا مطي العصيم وصوب المرزوق آلفتم تمقال والمنت استشهاد لاستهارة الحدل للعهد صريحاتم القطعر لنقضه (أقول) أمه مجث من وجوه الاؤل الأمقنضي كلام العلامة والشارح أن المكسمة انماتهم أرتعيب اذاعل ثبيه المذكور بالمكني عنسه قبسل ذلك فعليه كرف بسستعاريد الشمال واتشعال لم تتسبيه قبل ذلك بانسان ولم يعهد فيها ذلك ونطافوه كثيرة وفي الكشف ماشاع تشمه قدل اقتراه ما الخسل عمل كالمتوان أويد بصورة الخسل معنى آخو فان لربعيد ذلك عدل ما حمل في مثله تضد لا استعارة تدمية كاف خيرا لله على قاو بوسم الشاني أنه قال استفدنا من هذا أن قرينة الاستعارة ما أسكاية لا يحب أن تكون تعسلة بل قد تكون تعميمة كاستعارة المقص لايطال العهد ويردعله أته لم لايكون مستعملا في معنياه الوضع وصيحون الحمل استعمارة مالكناية بقنضه وذلك وكذا الافتراس والاغتراف واستعارة الحدل للعهد تأبي استعارة المغض للابطال ومن قال استعبارة النقض الإيطال انجاجات بعد استعارة الحمل للعهد فقد عكس الاحروقدة وسال كلامصاحب الكشاف يحقل أن يكون النقض بعد اثباته لاعهد كاية عن بطلانه كاأن نشبت مخااب المندة كنابةعن الموت وأن يكون ص ادمشاع استعمال النقض في مقيام افادة الطال العهد أوفى الخهار ارطال العهد ولا يحنى أن حمل القريشة مطلق التحسل أقرب الى الضبط الشالت لو كان النقض يجازا عن الطال العهدارة أن يكون ذكر العهد مستدركا فالوجه أن يقال بمعنى الابطال فقط الراسع أنّ قوله والمت استشهادالخ لامعني فخان كلام ابن السهان كلام منثور كاذكره أدماب السهرفأي مت هنا وظاأن تعب عن الاقول بأنّ مراده اشتراطه فيما كان الغندل فيه مستعملا في معسى غير حقيق فأنه لامكون من روادفه ولوازمه حتى يدل عليه فأذا عهد قبسل ذلك تشعيمه يصعرا لانتقال المهجر دذكر لفظ كان معناه لازماله والاذلا وعلمه ينزل كلامهم وعن الثاني بأنهم استعماقا كثيرا النقض بمعنى الطال العهدوان لم يذكرمعه العهد كماني الاساس فالتلاه البراؤه على ما تقر وقيل ذلك وعن الثالث بأن المهدخارج عن معناه خروج البصرعن العمى فى قواهم العمى عدم البصر ا دلايصر مع العمى ولاعهد بعاللتقض وعنالرابيع بأنهوقع كذا فمالنسخ وهوسهو منطفيان القدلم ورأيت فحبعض النسخ

المن النون بدل الما وكتب عليها بعضهم أى حديث المن أى الحديث الذى فهن تصدده المدر ملفظ بدف قوله التامنناو بعنالقوم الخ ولايعنق تكافه من فعرداع ولعل الاعتراف الخطاأ حسن من هذا الصواب ﴿ وَهُ لِهُ فَأَنَّ أَطَلَقَ مُعَ الْفَطِّ الْحَبِّلَ اللَّهِ عَالَمُ اللَّهِ يَكُونَ الْحَبِّلُ استقمارة تصريحية والنقض ترشيم وانماعه والجازللا شارة الى أن الاستمارة المكنية حقيقة فلايقال انه لم يصادف محزه واستعمل أطلق مع الترشيع وذكر مع النحسل للتفنن ولا يضي حسن الاطلاق مع الحبل والذكر مع العهد وقدل لان النتمر لما كان في الاوّل ترشّعا كان مطلقاعلي معيني ومستقع الافه والماكان ههناقرينة للاستعارة كان تابعياله فكاله ليطلق علىمعنى بلانمياذ كرلينيقل الىمتبوعه والمراد مالروادف اللوازم ولايحني أن كلام المصنف راجيع الم ماقةره في الاستقصارة بالسكاية محتمل لمايحقله غبره وفدل انه يشعر بأن الاستعاوة بالكناية هي اللازم المذكور سمي استعبارة لاستعمارته للمشمه وبالبكابة لانه كتابةعن النسمة وهواثبات المبلبة لاعهد وهوقول رامع ذهب المدفى الكشف وحل كلام الكشاف علمه فقوله الى ماهوم روا دفه ضعير هو راجع الى النقض المستعاد لما يرادفه من الابطال المستلزم لآن العهدحيل بطريق الكتابة وقسل انه عائدالي ذكر النقض مع العهدلاالي النقض كإفوهم وقسلان المظاهران يقال وهوالعهد فشكاف في توجيهه والعني ان ذكر النقض كان ومزاالى ماينه ع ذلك الذكر وهوالحكم على المهد بأنه حبدل بطريق المبالغة فى التشديمه فتأمّل (فوله والمهدا الرثق) كال الراغب وثقت به اعتدت علمه وأوثقة مشددته ومايشد به وتاف والوثاق والميثاق عقديؤ كدبيمن والموثق الاسرمنه قال تصالى فليا آفوه موثقههم أوهومصدر أواسم موضع الوثوق فالنهد للومسية والعنزلانها تعهدوتحفظ والمنزل كإدكره الحوهرى والنازيخ أىالزمان المة وغره كالقال فعل هل عهد فلان كذا والثار يخ قبل اله معرب ما دروز أي حساب الشهوروالامام وقبل انه عربي وهوالاظهراذ في الاؤل مسدطا هر وقوله وهذا المهدأي المذكورهنا اتباالعهد المأخوذبااه يقل لائه تصالى الماخلقه فمهم كأثه أخذه لبوسم العهدووه اهسم بالنفار في دلاثل التوحيد وتصديق الرسل اذالعفل كاف فدذلك وأتماوجوبالتظرفيسه فهل يجبعقلاأ وشرعا فحفناف فيسه على ماتغة رفى الاصول تموثغه مارسال الرسل وانزال الكتب واظهار المعزات فوجب الاعمان بحميمه قال الراغب المهدالمأ مورمج فنله ضراف عهدما خوذ بالعقل وعهدما خوذ بارسال الرسل والمأخوذ بالرسل منهمة على المأخوذ بالعقل ولا يصعرا لابعسده ومعسه وقد جلت الآية عليهما وقال الامام المراد بهذا المشاق الحجة القبائمة عدلي عباده الدالة الهرعلي محة توحيده وصدق رسوله فعلى هذا يلزم الذم لانهم نقنوا أماأ رمه اقدتعالي من الادلة التي كررهاءكم في الانفس والا تفاقدوأ ودع في المقول من دلائلها وبعث الانبياه عليم الصلاة والسلام وأنزل الكنب مؤكدالها والناقة ونعلى هذا الوجه جبيع الكفار وقوله تعالى وأشهدهم على أنفسهم اشارة الى آية واذ أخسذ رمك من بني آدم الآية فالشهادهم عسلى أنفسهم خلق العقل فيهسم واقامة الحجير وسسمأتى بيانها وقوله أوالمأخوذ بالرسل الخ يعفي المراد بالعهدماعه والهيه في الكذب السالفة من أنه اذا بعث الهيم صدّقوه فيكون المراد فالشافضين أحسل الكتاب والمنبافة ونامتهم ويؤيده أث المستهزئين الامثال كماروى الإحبان أحبارالهود ومانفله من أنَّ العهود المذكورة في القرآن ثلاثة عهدأ خذعلي جميع في آدم بالعقل والحجة كامرٌ وعهدأ خذُ على الانبياء عليهــمالصلاةوالــلامالتبلــغ وأنالايتدرّق.تماهم في النوحــدوعهدا خدعلي العلماء أن لا يكتموا ما علوه حدد البس تفسد واللا يقالان مهد الانساء عليهم السدارة والسدارم وصع اوادته اذلانقض نهم بل المراد الاقول وهوأحد الوجهين السابقين ويصيم ارادة الاحسر بأن يكون المراد مالعا اعجاءا والكتاب كالبهود ومالناقضين الكفار والمشاة نهزمتم واعلم أنه على التفسسيرالاقيل للمهدالظاهرأنه مجازبان تشسبه الخبج والبراهين التى اقتضاها العةل بألمهود والواثيق فسكيف يكون

مان أ كمان م انتظ الحدل كمان رشيسا للعباد. مان أ كمان م انتظ الحدل كمان رشيسا للعباد راند كرمع الهوركار من اللي ما دون وان د كرمع الهوركار من اللي ما دون رواده، وه وأن العهد مدل في أسان الوصلة بيز المتماهدين كفولان عماع بفدترس أقرائه وعالم يفترف منه الناس فأن فيسه تنسهامسلي أزأر وفي شعباه تدمير بالنظر المافادة والعهدالمرتق ومضعدلك ن عاد أن راعى و يعهد كالوصد مة والعبن عاد أن راعى و يعهد كالوصد مة والعبن و يقال الدارون سيسانها وهذا العهداما الها والناريخ لان عفظ وهذا العهداما المهدا) أسود ما احدَّ وهو الحَدَّ القَاعَةُ على المهدا) ماده الدالة على فوسمده ووجوب وسوده وصدف وسوله صلى الله عليه وسلم وعليه أول فوله تعالى وأشهده معلى أنفسهم أوالمأخوذ مر الام المرا المراد المن المرم رسول المراد معدد بالمجزات مدنور والمعود والمنكموا المرولي الفواحكمة والبدأت أربول والمفالة مشاف الذين الوالكاب وتطامره وقدل عهود المتدنع لمن الانت عهد المندعل بسيع درية آدم بأن يفروا بريوية وحهداً خدة على النمين بأن يقووالله بن ولا المرافعة وعهد أشاء على المرافعة وعهد أمانه إن بينواا لمق ولا يكنوه

(من يعدمينا له) الضهر العهد والمينان المسلم والراد المسلم والراد المسلم والراد بعد المسلم والراد بعد المسلم والراد بعد المسلم والراد بعد المسلم والمراد بعد المسلم والمداد المسلم والمداد بعد المسلم والمسلم بعد المسلم والمسلم بعد المسلم المسلم المسلم والمسلم والم

استعارة مكنمة المهم الاأن كون من قسل فأذاقها الله الماس الحوع والخوف فتأتمله فالهم سكتوا عنه (قد له الضمر للمهد الخ) المثاق مفعال وهـ ذا الوزن في الصفات كثير مسرح به في التعوكم يحار ومعطا الكنبرالعروالعطاء ويكون مصدرا أيضاعنسدال مخشرى وأبي النضا كملاد ومعادعهن الولادة والوعد وأنكره بعض النصاة حتى النابن عفسل وابن عطمة أولاقول الزمخشري بأنه واقع موقع المصدر كعطاء عمني اعطام ويكون اسمآله كضراب ومرقاة ومرآة ومحراث وهدا المبذكره النماة أبضالكنه وقعرأ افياظ مفهمستعملة لدلك وهوقر مبلان مفعل بالكسيرمن أوزانوبافكانه اشداعه ولامانع منه وقد حلاعليه هنايعض أرماب الحواشي وفي الكشاف الضمر في مشاقه للعهد وهوماوتغوابه عهدا قهمن قبوله والزامه أنفسهم ويجوزان يكونء في وثمته كاأن الملاد والمسددية بني الوعد والولادة وبجوزان مرجع الغمرال القداى سيعد قويفته عليهم أومن يفسد ماوثقيه عهدممن آباته وكتبه والذاررمله وفي الكشف فانقبل قدفسر العهدما اوثني وهووالمشاق واحدولهذا فسرموثقامن الله عباأوثق بدمن اقله تعيال فان رجيع الضميرالي العهد كان المعني من بعدميثاق المثاق وهوغيرظاهن أحسبأن العهدلماذ بريمار كزني العقول أوماأ خذالله علمهم من التسديق صارعه بني المعياهد عليسه مشازأن دضاف المهيه المنتاق وهو ما دقع به الوثاقة من التزامه بسم القمول على أنَّ مشاق المشاق غيرعتنع فاله مَّا كمدله وذلك أنَّ ماركز في مقولَهــم من الحجيم على وجوده وقدرنه وحكمته وجوده مشاق وتأبيسه مالحج السعمسة وارسال الرسسل ميشاق الميثاق ثمالاولى أن رجع المنمرالي الله نعالى (أقول) كونه أولى ظاهراذ المريف ماضافة الشيرالي نقسه الحتاج الى التأويل المذكور وقد ختر على معضهم ولربلة نت الى مو دالعتم رالى المنساف اليه وهو خلاف الفصيرا لمعروف لانه انهباهو في غيرا لاضيافة اللفظية - وأثمانها فطرد كشروما نص فيه كذلك لانه مصدر أومؤتول عشستق كاأشاراله فتكون كغوال أهمني ضرب زيدوه وقائم وجهه أنهاف يءالانفصال فالمترض لميغهم كلامه (قوله ماوثق الله معهدم) أخراز يخشري هذا الوحه قدل لان الشاني أطغ في الذم وهوالمراد من قوله ينقضون عهدا تله على ماصر حبه نفسه فأن نقضهم العهدالذي أحكموه بالقمول والالتزام أشسنع من نقضهم العهسد الذي لم يتحكموه ولكن أحكمه اقله ثم الوجه الشالث لات الاحكام وان كان مطلق الكن المقام يعين ما هو الملائق له وقوله بمعنى المحدرومن للابتدا مرّ الكلام فيه (قوله يحقل كل قطيعة لا يرضاه القه- جانه وثعالي الخ) حله المسنف على العموم والزيخ شيرى خصه فقال معناه قطعهم الاوحام رموالاة المؤمنين وقسار قطعهم مابين الانبياء عليهم الصلاة والسلام من الوصلة والاتصاد والاجتماع على الحق في ايمانهم بيعض وحك غيرهم بيعض وقدر بح الوجه الاتول من وجهى التخصيص بأنَّ الظاهرأنه فرَّصيف للضاءةين بأنهـــميضيعون حقَّ خلق الله بعـــد وصفهم شنه سعرحتي اللدةمالي وتضسع حقه تصالي نقض عهده وتضسع حق خلقه بقطعهم أرحامهم وقبل أله لأمنا فأقبين كالم المصنف رحمه اقه تعالى والحكشاف لآن قوله الذين لنقضون منصل بقوله الاالفاسةين وعوامامفاهروضع موضع المضمروهم الطاءنون في التمشلات التنزيلية وحبئة ذلا يضاو اماأن براديهم المشيركون فالراد بخطع آلاوحام عداوته مارسول اقدمه ليالله عليه وسلم واتماأن برادييم إُهل الْكِلَّابِ فَالْمِرَادِ فَطِهِهِمِ ما مِن الانْجِمَا مُعلِمِم الصلاة والسلام من الوصيه له لاء ما نهسه معض و كفر هُم سعض واماعام في جدم الف فقط نشائه يحمل على ما عاله الفاضي رجما قه ويدخل فيه احد الفريقين على المدل دخولا أوليابشها دةسساق الكلام انهي وفمه نظر وقوله وترك الجاعات المفروضة كالجعيات الانهاسيب الالفة بن المؤمن بن التي من القديما في قوله لوأنفقت ما في الارض جدها ما ألفت بعد قلوبه م واحسكن الله ألف ينهم وقوله فأنه يقطعالخ تعلير لقوله وساثرالخ فأنه يشمل الشروالرفض المتعلق بالفاحل في تفسه كتركه المسلاة ولا قطع فيه ظاهر وهنذام ظهوره تردّد في معنياه بعضمهم وفي القطع

والترثيق ترشير للمكنمة (قه له والامرهو القول الطالب للفعل) اسنا دالطالب مجيازي وحقيقته الدال صلى الطلب والامريكون بالمعنى المصدرى فالقول عسلى طاهره وجعنى المسسغة فالقول عمن المذول وتعميرالطالب يشهل المندوب وهو سقيقة فسيدعنس ديعض الشافعية واشتراط الاستنعلام الاعرمن العاومذهب الجهور والكلام علمه مسوط في كتب الاصول (في له وبه عبي الام الذي هوواً - دالامور) أي تقل الام الطلق الى الام الذي بصدر عن الشغص لانه يصدر عن داعمة تشبه الامرفكانه مأموريه أولانه من شأنه أن يؤمريه وهوالذى أشادالسه المصنف رجه الله ثعالى بقوله فانهالخ كاممي الخطب والحال العظعة شأنا وهومسدرفي أصدل اللغة بمعنى القصدسي بهذاك لائه من شأنه أن مقدوليم الكلام على هذه الاقوال على بهذا فأنّ كتب الاصول كمت مؤنّه وانحا الكلام في وأحدالا ور والاوامر فأنّ أههل الاصول فالواانّ الامرع في المقول المخصوص عجمع على [أواص وعمني الفعل والشأن عسل أمور ولانعرف من واختهم الاالحوهرى في قوله أص مبكذا آص ا وجعه أوامروأ تباالا زهرى امام أهل اللفية فقال الامرضدا انهي واحد الاموروفي يحكم اين سيمده لاعتمع الامرالاعه في أمور ولم يذكرا أنساءً أن فعه لا يجمع عهلي فواعل وفي شرح البرجان ان قول البلوحرى غسيره عسروف وان الاوامرصيم بوجوه الاول آنه جسع آمريا لديوزن فاعل وصيرأنه اسم أُوصَــ فَهَ لمالاً بِعــ مَل وه ومجازلان الا مَرَ الشعف لاالفول ولم يقولوا انّ هــ هـ ما الصبغة عجآز في كميف يحزج علمه كلامه مرمونصر محهر مأنوا حعرأس الثاني أنه محاز جعرآص ذوهي الصغة وفيه ماص وعن أتنسده أن الآمرة مصدر كالهافية وعلمه خرجت هذه الصيفة وقيه نظر الثالث أنه جعرا باهم جع على أفه _ ل كاكك وهوء لي أفاهل كأكاب وردّ بأنّ أوام ابس أفاء ل بل فوا ، ل بخلاف أكاب وأحيب بأنه محوز أن بكون أفاء ل أهلت مسمزنه واوا كأوادم وهو قساس مطرد وفي شرح الهدول الدلابتر في النواهي وكونها جعمًا همة مجيازا تسكاف وكذا كونه لمشباكاة الاوام فانه يستمه لم مفرد افتاشل (فوله وان يوسل الخ) تراث احتمال الرفع يتقدير هوان يوصل لشكافه الفظا ومعنى ورج السدل من الضمرالجروراخفا لقربه ومعنى لان قعاع ماأ مراته يوصله أبلغهن قطع وصل ماأمراقه به نفسه وهوظا هرواحمّال النصب البدلسة من محل الجرور والنصب بنزع الخيافض أى من أن يوصل لادا على المسوى تحسي شعر السواد وقيسل اله مفعول لاجله أى لان يوصل أوراهة أن يوصل (قوله بالنع عن الاءان) بالنهى عنه وغيره والاستهزاء بالحق من الامشال المزاة وغيرها والومسل كرملب جدم ومسلة وقوله التمالخ ببان لكون قطعها انسادا في الارص والجل على حسم هذه الاموراول (قوله الذين خسروا الخ) قال الفاضل في شرح الكشاف اله اشارة الى أخر معملوا عنزلة التاجرين على طريق الاستعارة المكنمة حدث استبدلوا شدأ بشئ أنتهي وقال الطمي يشهر لى أنّ تك الاستمارة التي سيدة في قول ينقضون عهد القدمن بوسد مشاقه متضمنة للاستمدال المستعارله المدع والشراء استعارة قوله اشتروا الفلالة بالهدى ولذاذ يل بقوله أواشك هما لخاسرون فات الخسران لايستعمل الافي التحيارة حقيقة فتبكون قرينة للاستعارة المقدرة شيه استبدال النقض الوفا المستلزم للعقاب مالاشترا المستلزم للنسيران (أقول) هذا من خياط دفا منه فانه حعل فيه التخسلية فسمهامع قرنتها مكنمة وأثلت لهانخدلمة أخرى فبكون في الجسلة الاولى محيازير تنتين بليمراتب أذا كانت مكنمة في العهد تخسلية في النقيل كما م جعد الجوع الجله مكنمة تمشامة وأثبت تخسلا آخر فانظره فانه من مصر البلاغة قلاده ترعله مغيرصاً حب الكشاف فقه درأسه ولعلك مرد عليك مايشني الفلدل فيه والدام في كلام المصنف رجه الله داخلة على المتروك كاستأني تحقيقه ثمانًا الحسران مكون ماضاعة وأسالمال كله أومعضه وبالضرروعدم الفائدة فاهمال العسقل الخيمزلة اضاعة رأس المال والاقتناص الصسد وهومعطوف على العقلأ والنظرولم يذكرالقطع والوصل مع فتحسكره في النظم

والامرهوالةول الغالب للفعل وقبسل و العلق وأسل- عالاً سنملاء وبه مى الامرالذى هو وا مسارالامورنسمية مى الامرالذى هو وا مسارالامورنسمية للمفعول به فالمعسدد فانه بما يؤسمه كأ قيدله شان وهوالطلب والقصادية لما شأت شائه اذا قصيدت قصيده وأن ومسل يعفرلانه سيوانلفض على أنه بدر من ما أوضعه والذكل أسرن لفظا ريعني (ويفسدون في الارض) فلنع والاعمان والاستمزاء المن وقطع الوصل الق بها ألمام العالم وصلاحه (أولدك هم انظاسرون) الذين شسروا بالعمال العقل عن النظر واقت إص ما يفيدهم المساء الاسبة داستدال الاستطار والطعن في الأسات بالايان برياوالنظرف سفائقها والاقتساس مَنْ أَنُوارِهُ أُوالْمُعُورُ النَّهُ مِنْ الْوَفَا وَالْفُسَادُ بالمالاح والعقاب بالنواب

ر کون میکفرون افته) استفیار فره انتخاب (کرف میکفرون افته) استفیار المی الله و قد می استخاب المی الله و قد می المی الله و قد می الله و الله

والكشاف لاندراجه فى الافسياد كمايعلممن تفسيره وعبربالاستبدال في الانكار والطعن وبالانسترا. فىالنقض والفسياد لنتفتن وقسيل لاتأ الاستبدآل فيه مبالغة لتركيمهما فيأيديهم الى غرة ليست في الاشتراء لانه يعمده عن الرغبة وفيه نظر (فيو لمداستنجارة بمانكارونجسب الخ)الاستضارطاب بالحوابكماأن الاستفهام طلب الفهم سنه والذرق منهدها أن الاستعباركا يقتضي يحدم المعل يخلاف الاستفهام فلذا يستعمل الاقراني حقه ثعالي وان كأن كل منهما قد يستعمل عمني الاسم فلت الاستضادلا عنساومن أن يكون معنى حقيقياله سغةالاستفهامأوهجازيا والانتكاروالتبي من معاشدا لمجازية فعلى الاول يلزم الجع بين الحقيقة والجاز وعلى الثانى بلزم الجع بين معتدن لمامماءتنع ولذاقسال الاولى أن يتول استخبار بمعنى النوبيخ والتعدب اذايس هو خمار(قلت)ذكرسيوية أنَّ أرأيت بمعنى أخسيرني وقالوا قاطية في باب التعلنق الممعني محيازي فدلالتهءيل التبحب وتحوه اتماتحوزعلي يتحوز لشهورة الاسينفهام في معني الاستخد موانكان فيأرأ يتأشهر أوأن دلالته على ذلا يطريق الاستتباع والنزوم لامن حاق اللفظ فلاتمحذورفمه والمقائل غفلءن قوله والمعنى أخسيروني ولامانع من ادعاءا لمقبقة فمم وتعيب وقع وأفقا لمافىالكشاف وفيأخرى تبعب قسل والاولىأولي لميافي النسسيرأن كدف وأنظاركمف يفترون علىالله أى تعجب بأعجد وللتجيب أى الحلءلي انتعب كماهنا ومنهمهن ب هنياء من أنه يتجب منسه كل عاقل بطلع عليه والالحقة مقنه محالة علميه تعالى ولا يحني أن التعرب أذاأ طلق المدةهالي كأفى حديث عجب وبكم يكون عمني الاستعظام كاصرح بدقي الكشاف في غُبرُ هذا المحل لان التحب روعة ومـ ترى الانسان عند استعظام الشئ وحوتحال عليه تعالى فيراديه غاسة والانسكار بمعنى أنه كان الواجب أن لا يكون وقد يكون بمدقى أنه لا يكون وكلام البكشا بأنه بالمدنى الثانى ولكن مراده أنه لانبغي أن يكون بل ينبغي أن لا يكون لذوة الصارف عنه كالا تبكون الهمالاتلاستعالتهافي أنفرها ولهذااضاف المالانكبارا لتبجدب كإفعدل المصنف وجه الله والجيب لايكون الايماوقع فعرذكره لميقوفي كلامهاحقيال آخوا كمنهشدد فيانيكاره فلاعبوفيتوه (قولها نكارا آمال التي يقع عليها على الطريق البرهماني الحن) في الكشاف بعمد ماذكر أنه للا نكار والتجيب حال النواتابعسة لذاته فاذا امتنع ثبوت الذات تبعه امتناع ثبوت الحال فكان انكارحال الكفرلانها تتبع ذات الكفر ورديفها انكار الذات الكفروثباتها على طريق الكاية دذال أفوى لانكار الكفروآ بلغ ومحرره أنه اذا أنكرأن بكون الكفرهم ال يوجد عليها وقدعلم أن كل موجود مراحال وصفة عندوجوده ومحال أن يوجد بغيرصفة من السفات كان انكارا لوجوده على العَار بقالبرهمان اه وفي المنساح كمث تكفرون الخ المعنى الشجب ووجه تحقيق ذلا هو أنّ الكفار في الصدورالكفرعنهم لابدأن يكونوا على احدة ي الحالين امّا عالمن الله وامّا بإهلين به فلا ذاقدلالهم كمف نكفرون بأنه وقدعات أن كمفالسؤال عي الكمرولا كفر مزيدا ختم بالعلومالصائع ومالحهل بدائساق الى ذلك فأفاد أف سال العلماقة تمكفرون أم في سال الحهل به خم الداقيل يحمض تكفرون الله وكنتم أموا نافأ حساكم نم يمسكم نم يحيكم وصارالمعني كيف تكذرون بالله والحال حال علرمذه النصة وهي أن حسكنثم أموا نافأحما كم المزصر الكفر أدهد شيءن العاقل فصار تهمظنة التجعب ووجه بعده هوأن هذما لحالة تأبى أن لا يصححون للماقل علربأن له مسانعا فادراعالما حدامهما بصراء وجوداغنها فيجسع ذلك عن سواءة ديما غرحسم ولاعرض حكما خالقا منعما مرسلالوسل اعتمامتسامعاقبا وعلمه بأقاه هدنا السانع بأي أن مكفر وصدورالفعل عن الضادرمع العارف القوى مظنة تبجب وتبجيب وانكارونواج فنعج أن يحسكون قواه تعالى كيف تكفرون الم تعباوتع ساويو يضاوانكارا اه والحاصل أن كتف السؤال عن الحال على طريق

الانكارالذى هونسق معني ونني الحبال مطلقا أوالحبال التي لاتنفك عنه يلزم منه نني صاحبها اطريق الدليل والبرهان فلذا قبل كالمسك ف تكافرون على طريق الكابة ولريف لأتكورون مع أنه أظهر وأخصر ولاخلاف عسب الماس ل بسن كلامي الشخسين الاأن كلام الزمخشري بشعر بأن كدف ههذالانكارا للال على العموم اتمالات وضعهالعموم الاحوال كإنقل عنه انها للتعريض فهو أنسب أولان تؤحدالنغ والانكارالي مطلق الحبال وحقيقته تؤحب الصموم أولانه وحسا لجسل على ذلك لمقتضى المقام توجود الصارف الازم ومافى المفتاح أن اكفر مزيد اختصاص بالعاربالصانع والحهل به فالمعني أفي حال العلوبه أوالجهل والحبال أنّ معكم ما يقتضي العلر على ما مععت قدل أنه أولى لانّ كيف في هـ أما الموقع بكون سؤالا عن حال الفياعل عندمها شرة الفعل لاعن حال الفعل نفسه عماهو عمزلة النادمة والرديف ألاترى أن معنى كنف صيء زيدارا كاأم ماشيا واحسب بأن مرادالا مخشري أبضآ عذاوه والمراديحال الحسكفر ولايتباق كونه تابعياله ألاثرى المهاذكره في السؤال الاختزمن استمعاد ماآل المه المعنى وهوء لي أيّ حال تدكفرون حال علىكم بهذه القصة ثم جوانه بأنّ هذا السوَّال الانكارالدات مانكارا لحال لاالاستفهام عن الحال لسافي القطع مائدات الحال (أقول) فلاعضالفة حننذالاأن الحال المنفية جبيع الاحوال التي يلزمين نفيها نني ذيها أوحالا العلووالجهل اللتان لايخلون عنمها والامرفيه سهل والاشتغال بترجيمه عيث الاأنهم سلوا أنها لاتكون سؤا لاعن حال الفعل وليس أكذلك فانوا كإنكون والاعن حال الفياء لروه وظاهرتبكون عن حال الفعل أيضا فالرابن الشعيرى انها تكون سؤالاعن هدنمة النسعل التي يقع عليها كانقول كمف ذيد جالسا أي جاوسه على أي" حال نقله منه في شرح التسهيل فعلمك تتنزيل كالآم الصنف رجه الله على مامرٌ ﴿ تنسه ﴾ ﴿ حربن التعب والتعجب فبالمفتاح وقدعته عسماا لمفسرون معندين منفا بلين حتى اعسترض ابن كالرياشياعل المسنف رجه أقدُّ في ذكره المتجب و فال كان عليه أن ية ولَّ وتبحسا فتأمل (قو له وأوفق لما بعد مهن المال المزاده في وكنيرًا المزارا فيها بماية تضيء دم الكفرونفيه تم بين أنَّ الخطباب على طويق الالقفات من الغيبة لاتو بيخ والتقريب لأنَّذ كرمصاب الشمنص في وجهه أنكي له وقوله مع علهـ ما لخ هو تحصال الجلة المآلمة كاستأنى وسومالقال هوقولهم ماذا أرادا قهو فوهولا بضرتكونه كنابة كامؤ وقوله أخبروني اشارة الى مديني الاستفهام وعلى أي حال اشارة الى أنها في معنى جار ومجر ورواقعة موقع الحال (قوله أجسامالا حماة الهاالخ) يعدى أنه أطلق عليهم أموا تاقيل الاتصاف بالحماة والموت عدم الحمياة عراهي من شأنه وقال في الكشاف انه بقال المدم الحماة مطلقا كقوله تعمال الدة مبتا ويحوزان بكون استعارة لاجتماعهما فيأن لاروح ولااحساس وقبل علمه اله لاخفاه فيأنه من قيدل صربكم فتسعت واستعارة تسامح أوذهات الي ماعليه المدعض والخياصل أبالانسام أن الموت عدم اللهاذع بأهي من شأنه بل عدم الحهاة مطلقا ولوسه فالمعنى كنتم كالاموات والسؤال في مثل أمتنا ثنتين أظهراناه ورأن الاماتة ازالة الحياة وقدأ طلقت بالنظرالي الاماتة الاولى على ايجادا لجهاد حماتفه والحواب أن الاماتة لاتستلزم أن تكون تفسرا من الحماقالي الموت كأيقال وسع الداو وقدرالذوب عصن أوحده كذلك تراط لاق الوت على الحيالة الحادية الماحقيقة فد لااشكال واما استعارة فبلزم الجع بن الحقيقة والجارف أمتنا الذن لافي هذه الآية بالنظر إلى الاماتة الثانية (أقول) اله لم يقصد تشدره الموسودين منهم بالاموات ل المراد الإخبار عنهم بأنهم كأنوا حاداء ناصر ونعاها ونحوها فشمه المنطف الامواث فكمف يكون تشدما وهذا غفلة نعران العناصرونيحوها أعرق في عدم الحماة للايحسن حقلها مشهمة والداقال ويجوزا شبارة الى ضعفه كاهود أبه وتقديم الموت على الحماة حدثار ظاهرانة ذمه علهافه امن شأنه أن تصف بوما حدث كان مضغة كماسه أتي تحقيقه في سورة الانصام ومن اعترض علىه فقدغفل وكذامن قال لايته احدة الحل من نقدمر كانت مواته أبدانيكم وأجراؤهما

وأوق لما بعده من المال والمطاب مع الذين وأوق لما بعده من المال والمطاب مع الذين والمال والمطاب مع الدين المال وفق المال المال

أموا ناوأثماماذ كرمن زوم الجعربين المقيقة والمحاز فايس بوارد لانه اما نفاب في ثلاثاً واستعمال للاماتة فى مطلق عدم المساة ولايتم أن فهما الاستعارة المعطلة فكون معنى امتنا النتن قدّرت الماعدة الحيانمة تنزكا أشآداليه الشريف فيشرح المفتاح في قفتن قوله ضنق فهالركية وسيباتي في محدله والهناصر الاردمة معلومة وكذاالاغذية والاخلاط حعرخاط كرزوعهني مخاوط أوالمخيالط وهي الدم والصغراء والملغم والسوداء الحاصلة من الغذاء ولذا أخرها في الذكر وقوله ببخلق الارواح الخ اشارة الى حدوث الارواح وان اختلف في أنه قبل المدن أوحال حدوثه وانصاله عاقبا ما عندارا ارسة الاحمرة ولوهطف بشراء تبيار غبرها بياز وآجال جعراً حل وتقضيها انقفا وُها قو له أولا وْ وَالدَّوْ الدَّالِ إِلَى السدِّي أي ثم يحسَكم في القبرتم المسه ترجعون في آلا تحرة فان ثمالة مقس على سدل التراخي أدر آعلي أنه لم مرد حداة البعث فان الحياة حينتذ يقادنها الرجوع السه تعيالي بألحساب وألجزا موبتعيل بعمن غدم تراخ والمسنف رجه الله أشيارا لي دفعه بقوله دو المشرفيها زيكم الم فليس على هـ ذا الرجوع للعساب بل العقاب والنواب وهو بعد عبدة علوية فان قلت الامهار بين الاماتة واحدا القبركا في الحديث ان المت يسمع صوت أهمال أهدف القبر حيز الاحداء قلت مينه وبين الاما تة زمان ليس بين الاما نة الأولى والاحساقوهي مسذة تتبهد بزدوالمسلاة والدفن والتراخى أمرنسبي ثم انه قبل آلا يجرزان يرادمطلق الاحيأ وبعدد الاماتة الشامل للاحياء في القبروالنشورة انّ النهل وان لهدل على العموم فلايلز، أن بكون للمزة غاية الامرأن الاحداء ين اشدة أرتبا الهما والمسالهما في الانقطاع عن أمر الدنيا وكون القبرأ قول منزل من منساؤل الا تخو أعبر عنهما بلفظ واحدد وحينته لا يرد السؤال بأنه لم ترك أحدد الاحسامين وأن الاحداآت ثلاث ولم فال أمتنا ائذر وأحبيننا انتسب ولايرد عليسه أن ثم تأبا العسدم التراغي بين امانة الدنياوا حيام القبرلماء تروالجواب أن الفعل لايم كابين في الاصول فاوعم ليكا يجازا ولاقر ينةعلىهولوساع ومهاشمل جسعالحيا بعسداله نيافلايصع قوله تمالسه ترجعون فتأشل وأتما المكلام على الاحيا النتيز فسيأتى تمة وتوله بمدا لمشهروا جع الى النف برالاتول وقوله أوتنشهرون الى الشانى وقوله فبالعب كفركم مرشط بقوله أخبروني وقوله مع الكم عداما شارة الى أن مجوع الجل حال مؤول بالعلم فلا عاجة الى تقدير قد ولا يضر اختلاف أزمنها كاستراه عند تصريح المصنف رحمه الله به (قوله فان قبل ان علموا أنهم الح) فان قلت عدمهم الاوّل و حماتهم محقق عند كلّ أحدفكم فصدر بان التي للملذ وكدف يترتب على على مهذا عدم العليد للدحتي تنعقد هذه الشرطمة قلت الشك عنده م باعتبار الاسناد المه تعيالي لاباعت ارتف ها أوأنه نزل على ما هدم الحرى على مقتضاه منرلة غيراله مني واهدم تحققهم الاقل لم يتحققوا الشاني أوان وصلمة وفي المكلام تقدم وتأخير أي هـم لم يعلموا الحياة الاخرى وان علموا الاولى أ والقضيية اتفاقيسة تحوآن كان الانسان اطقنا فالح ارفاهتي وأبياب أن تمكنهم من الدام منزل منزلة العام لاسما وقد نههم على ذاك مد لمتهم الاقرل الذي هو اعوذج القدرة الدالة على الاعادة بالطريق الاولى وقوله لسربا هون علمه لم يقل الاعادة أهون علمه على وفق النظمة رائلا يحتاج المالنأويل بأهون بالنسبة ومن غفل منسه أقيله هنبا وقبل انه اشعبار بأنه يكفى في المطلوب فنامل (قوله أواللطاب مع القبيلين) في نسخة القبيلتين والاولى أصم وهو معطوف على قوله معالدين كفرواالسابق في تفسير كيف تكفرون والمراء بالقسار المؤمنون والكافرون وتسين دلاثل المرو مديقوله اعددوادبكم الخ والنبوة بقوله وانكنتم فديب الخ والوعد على الكفريقوله فانلم تفعلوا الج والنع المماءة بقوله الدى خافكم والذين من قبلكم الح والحماصة قدل في قوله بابني اسرائه ل الح وقدل في قراه وكنتم أموا ناماعته إرما في ضمها من حماتهم فرادي فرادي وقبل هي الحماة الذائسة الإدبة لانها تغص الانسان ولكأن تقول المرادبه الاعبان والعلم على تفسيرا للماقيه واستقباح الكفر ف توله كيف تكفرون الح المتحامي المؤمنون عن الكفرو تنزجر الكافرون (قول: مع أنَّ المعدود علم

عناصر وأغيذ مةواخلاطا ونطنيا ومضفيا مخلقة وغه برمخلقة (فأحداكم) بخلق الارواح ونفينها فكم وانماعها فممالفا ولانة مندل بماعطف علمه غمرمتراخ عنه محلاف المواقى (غميمتكم) عندتنضي آجالكم (تم يحسكم) بالشوريوم تفيز الصوراً ولله وال في الفدور (ثم المه ترجعون) بعد المشر فع از يكم بأعمالكم أوتنشرون السهمن فبوركم للعساب فباأعت كذركم معالكم بعالمتكم هذه فان قمل انعلو اأنوم كانوا أمواتا فأحماهم ثميمتهم لإبعلو اأنه يعسهم ثم المه رجعون قلت تمكنهم من العلم بومالما نعباهم من الدلائل منزل منزلة علهم في ازا-_ة العددرسواوفي الاسمة تنسه على مايدل على صحتهما وهو أنه سيحانه وزمالي لما قدرعلى احمائهمأ ولاقدرعلي أن يحمهم الما فان بدء اللالق المسربأ هون علمه من اعادته أواللطاب مع القسان فانه سعماله وتعالى لمابئ دلائل التوحيد والسوة ووءدهم على الايمان وأوعدهم على الكفرأ كدذلك بان عددعليهم النعم العبامة والخاصبة واستقعر صدورالكفرمنهم واستبعده منهسم معتلا النع الجاءسلة فانءظم الذهم نوجبءظم معصمة النع فان قبل كمف تعد الامائة من النع الفتضية للشكر فلت لما كانت وصلة الي الحياة لنانية التي هي الحماة الحقيقة كما قال اقدمها لدو أهمالي وانّ الدار الالمُ خرة لهى الحموان كانت من النع العظمة معرأت المعدود عليهم نعسمة هوالمعنى المنتزعمن القصة باسرها كماأن اواقع حالاهوا اعلمها لاكلوا - ـ د قدن الجل فَانْ ده ضها مانس وبعضها مستقبل وكالاحمالا يصعرأن يقع حالا

قراه و لوعيد الخ لم ين الوعدوه و بقوله وبشر الذين آمنوا الخورة ضي الحال أن بينه الم مصر

نَعِمِةَ الحُ)اشارة الى ما في الكشاف من يوّجه وقوع الماضوية حالا بدون فديأنّ الواولم تدخل على كنتم أموا باوحده بل على قوله كديم أموا تا الى ترجعون كا نه قبل كيف سكفرون وقع تسكم همذه وحاليكم أنبكم كنيز أموا تانطفا في أصلاب آبا أنكم فحلكم أحيام ثم يمنيكم بعدهد ذوالحماة تتم يحسيكم بعد الموث نم يحاسبه كم ثرأ حابءن أنه كدف بكون الجموع حالا وفهه والماضي والمستفيل وكالاهما لا يصعرأن مكون حالاحاضر افاالحال الذي وقع بأنه هوالعلم بالقصة كأنه قدل كنف تسكفرون وأبتم عالون بمده القصة وبأزلها وآخرها وحاصله على ماقرره الشأرح فتس سره أنه لدس بمار قعرف مالجلة الماضوية حالا فعتاج الى قديل الواوا لحالمة كالواوالعباطفة لتصية على أخرى وكون مجوع القمسة حالايميان تزديه والمعتبر في المال المقارنة لزمان وقوع العبامل لاالزمن الحاضرا لذي هوز مان التسكام للقطع بصحة قولنا حاوز رني السنة الماضية وقدرك وسحير وزيدرك وفي التنزول سيدخلون مهنم داخرين فأن قبسل منهغ أن لادشترط في المياضي قد وأن لادشترط في الضارع التحرد عن حرف الاستثنال وأنه يصعر حنت وقام الامبربدون النهارة دوسيجي زيدسير كسلعه أيلقارنة والحضور وقت الفعل على أنّ قد أعاتف التقريب الحالم الذي وزمان التكام لازمان وقوع العامل بل رع تفيد التعمد كافي قولك ما أزيدقيل هيذانشهووبل دهوروقدرك الامسير قلت اشترط التحلي بقدايشهر بالحضور حال وقوع العامل من حهة كونها في الاصل للتقريب الى الحياضر في الجارة فان الماضي لاستقلاله مالهني لا يفهد المقارية وان كان العامل أيضاماضها بل رعما وهمأنه مانس بالنسمة المهسارق علمسه واشتراط التجير د عن علم الاستقدال لمذل ذلك واسكرون تما يصلح للعائد فاستأمل أه والحاصدل أنَّ معني قولهم لتقوب المانني من الحال أي من حال وفوع العبامل لإحال الّه كلم فتقارنه وهذا صرّح به المحفقون من النعاة | وكلامه هناسالهمن الطعن يخلاف مأوقعله فيشرح التلخيص فانه كلام مختل تسعفه الرضي وليس أول سارة رِّه النَّــمر * وأما قول أي حدان انَّ ماذكره الرجح شرى تعسف وأنَّ الجله الاولى فقط وما بعدها مستأنف وأن الماضي بقع حالاندون تقدر ترقد فغالف للمعقول والمنقول ولاعسرة تتأ سده نوقف القراء على الجلمة الاولى فان الوقف لا يلزم أن يكون تا ما والتمسك بمثله واه وحاصل الحواب أنهالايصالها الىالنعمة العظمي نعمة والشاني أن المجموع نعمة لاكل واحدمنها وانماذكرت ليمان جلة حالهم ولتوقف البعض عليها (قوله أومع المؤمنين خاصية الخ)عطف على قوله مع الكفار أومع القيباين وعلى هذا جعل الامورا لمذكورة للامتنان وزاد تقريرا تقدم المنقعليم فى قوله وبشرالج وجل الوت على الجهل والحماة على العلم مجازا كااشة والقعوزيه قال الزمخ شرى

لا تعين المجلس المجلس المجلس المتعين المجلس المتعلس ا

أومع الومنين الممة لتغريرا المدعلم، ومعمله الكفر عنهم على معنى أن يتع ورونكم الكنروكنم ونااى والأفاحا كرعا والدكم من المراكز المائن المعتبية المروف أيجيدكم المساء المقيقية كالسه وحدون فيتمر عالاعت ران ولاأدن مه والماء على الماء على الماء على الماء على الماء على الماء في القوة المساسسة أوماً بقد ضيها وبها معنى المبوان موانا يحازف الفوة النامية لانها من الملائدة الوسالية ما الوفع التعلق الانسان الفضائل كالمقل والعلم والأعان مندين الم الماله اوع بتما والموضائلة مالة عساس في المالية المرادة بسكرة والمستخطال علامة والعس وفال عاراان الديجي الارض بعد موح وعال أوون كان مستاناً حديدا ووجها بالهنورا مانيان مني بين

واذا وصف به السابى ته اله أديد به العيد الدواة و الدواة و الشده الازمة اله دواة و الدواة و الدواة و الدواة و الدواة و و الديمة به و الشده الداء و و العقوب ترجعون في الما الارت (هوالدى خارة و و العقوب الدواة و و الديمة المرى مستند الدرت و الدواة الما الدواة و الدواة الدواة و الدواة الما الدواة الدواة و الدواة الما الدواة الدواة و الدو

أى مقاط لها تقابل العدم والمائكة لا تقابل المضاد والحج "من أسما ته تمالي وحداته صحة انسافه مالعل والفدرة فتبكدن مطاقة علمه ماعتمارغا بتهاأ وصفة أخرى ذاتمة تفتض ذلا يفتكون استعارة وقوله اللازمة المذمالة ومنفينا زاد فينالانمالا تلزم في غيرالانسان وهوسي واللزوم في المعضر بكني إصحة المحاز ورجع بكهن لازماومصدره الرحوع ومتعتما ومصدره الرحعوعلى اللغة الشائمة قرئ برحعون محهولا وعل الأخرى قرئ معاوما (قوله سان نعدمة أخرى من ته على الاولى الزالاولى هي الاحداء الاول والثاني مع ما يخلل «نهمامنُ الموت والثانيسة هي المعاش والبقاء في الدنسا والا تنزة أما البقاء في الدنيا فلا وصطون الامالف ذا وفعوه وهومترتب على الخلق ومتأخر عنسه وهوظ باهروأ ماالمقا الاخروى ضالفظه فيالخلو قات من الانفسر والات فاق والقبكن منه مع تركه فين انسف مالا ول يخلد في النعيرومن اتصف بالثاني يسهر بسرمدا في عذاب الحيم والخلود مترتب على البعث والمزاممة أخر عنه مرزغير تردّد وهدارة المصنف رجمه الله فاطقة ببره أوصر والبقاء الملق وأدرج في الانتفاع الانتفاع ألديني والاستدلال فن غفل عنه اعترض بان ترتب هـ ذه النعمة على الاولى لا يصحولانه يقتضي التاخر وآخر الاولى لايحصل الافي الاتخرة فيكرف ثناخرعنه النع الدنهوية وأبضاهذه آلنعمة خلق مايتوقف علمه بقاؤهم فبلزم تقتدمه على البقيا وبلامر به فيبقد م على الاحسا والشاني لتأخره عن الميقاء الاول فلايتصور ترتماعلي الاولى وأجاب بأن الترتب بالنظر الى القصد دون الوحو دفان الاولى لما كأنت هير القصودة مالذات والثائبة لاحلها صحراء تسارا الترتيب القسدى وهو لاينا في التقسد مالوجودى وقوله مرَّ فيعد أخوى اشاوة الى تبكر والآحدا و في الاسمة الله الله وأغرب وهدا من قال الرادمالارض ما يشهدل أرمن المنة فصير الترتب فأن قلت لاستفادين الآية الاولى الااحداؤ هيم وخلقه بيم دون كونر- م قادرين فلت هومهاوم من دلالة الفعوى لانهم لولم يكن لهم قدرة لم يستحقوا الوعد ويتكرعهم ترك السدل الواضح (قوله ومعنى الكم لاجلكم وانتفاعكم الن) بعنى أن اللام للتعامل والانتفاع كايقال دعاله وفى ضدده عاءكسه والاستنفاع طلب النفع وقوله توسيط أويفيروسيط دفع لما يخطر بالبال من أن كشيرامنما ضيار كالسيماع والحشيرات ودهشها لا فالدة له أصيلا كالهوام مأنما كلها فافعة امابالذات كالمأكول والمركوب ونحوه ومايترامى منه خلافه فهو نافع لنبايا عتمارتس بمه المافع غبره إلاترى المسيماع الضاربة تبرلك كشبعرامن الحبو انات القي لويقيت أهابكت الحرث والنسل وآلثميار والحمات تفتل بسمها الاعدا ويتخذمنها الترماق الىغه مرذلك بمباذا تأمل العبافل عرف ذلك رقه له لاعل وسد الغرض الز) إذا ترتب على فعه ل أثر فذلك الاثر من حدث إنه نقيمة لذلك الفعل وڠرنه يسمي مِن حدث أنه عَلَى طرف الفعل ونهايته يسهم غاية لوفقا بُدهُ الفعل وغايته متحدان بالذات ومختلفان مالاعتبار غمذلك الاثرالمسعى بهذين الاسعين ان كان سدما لاقدام الفياعل على ذلك الفعل يسمى بالقياس الى الفياعل غرضيا ومقصودا ويسمى مالقياس الى فعيله علة تماثيبة فالغرض والعلة الفياثية متعدان مالذات ومختلفان بالاعتبار والالم يكن سببا للاقسدام كأن فالدة وفاية نقط والغبارة أعهرني العاة الفاثمة أذاتهدهذا فنقول أفعال الله تعالى يمترتب علىها حكم ومصالح ومذافع راجعه الي محاوقاته والمرشئ منهاغرضاله وعله نمائمة الفعله واستندلواعلى ذلك بوجهين أحدهمآ أرتمن كان فاعلا الغرص فلابد أنتكون وحودذلك الفرض أولى القماس المهمن عدمه وادالم يصعران يكون غرضاه كون الفاعل حنقذ نفعله مستفمد الذاك الاولوية ومستكم الابغيره تعالى الله عن ذلك علوا كيبرا لايقال انجابان الأستفادة والاستكال اذا كانت المنفعة راجعة الى الفاعيل وأمااذ اوجعت الى غيره كالاحسيان المالهالوقات فلا لانانقول انكان احسائه وعدم احسائه البهم متساويين بالنسبة البه تعمال لريصم الاحسان أن مكون غرضاوان كان الاحسان أرجح وأولى به زم الاستكال والشاني من الوجهين أنَّ غرض الفاعل لما كانسبيالا قدامه على فعله كان ذلك الضاعل ناقصافي فاعلمته مستفمد الهيامين فهره

ولامحال المه كالاعنفي بل كال الله تعالى في ذا الهوصفاته التنضي الكالمة في فاعلمت وأفعاله وكالمة أفعاله تقتضى أن يترتب علم امصالح راجعه الىء ادمفتلك مصالح عاات وغرات لاعلل عائمة لها واتضوء باحققناه أناسرشي من أفعاله عشا أي خالماءن الحكم والمصلحة وأن لاستعمال الي الاستسكال والنقصان الاسقوط عظمته وكهريائه وهمذامذه وصحيح لانشويه شسهة ولانحوم حوله ربية وماورد في الاسمات والإساد رث من تعامل أفعاله فهو هجول على هذا لومن قال شعلها لها منا معسلي شهبادة ظواهرها فقد غفل عماتشه ومدالانظ بارالصحصة والافسكارالد قبقة أوأوا داظهها رماشاس أفهام العبامة ليكابرالنباس على قدرعقوالهم وهذا ذبدة ما ارتضاه الشر بف المرتضى في تعليقة له على هذه المسئلة ﴿ وَكَارَمُ المَصْنُفُ رَجِمَهُ اللَّهُ وَيَدَّهُ هَا أَرْسَةً (قَوْ لِمُوهُو مَنْدَفَى الأحة الانساء المَا فَعَةُ الحَرْ) كذا في البكشاف بعني أنَّ الاصل في كل ثبيُّ المل وهي مستَهة أصوله قم واءتمر من علمه في الانتصاف بالهمذهب فرقسة من المعتزلة بنروعلي التصيين والتقبيع وقال صاحب الانصاف أنه قال بهجماعة من أهل السنة من الشيافعية والمنفية واختاره الرازي في المحصول وجعله من التواعد السكامة فلعس مختصاما لمقتزلة كارعه ولذاتسعه المسنف رجه الله واغاقال النافعة لان الضارة لااختلاف في حرمتها وكون الاصل الاماحة لايضر والمنهوم ويعضها للبكية الغبرونحو هالانه عارض ولوسلم فانميا أبيح البكل للكل لاكل فرد الكل فرد فقوله فانهجواب تسلمي (قه له الااذا أريد بهجهة السفل الخ) يعني من قال معنى خاق الكم ما في الارض خاق ليكم الارض وما فيها اغلابه مجادًا كي مالارض عن الجهات المفلمة دون حقيقة الارض الغبرا ولانها وبافها واقعسة وبالجهات السفلسة وأثمااذا أجريت على المقبقة فلافات الذي لايحصل في نفسه ولا يكرن ظر فالهيا مع أنه قب ل اله من امتناع ظرفية الاجزاء للكل والمسرمن ظرفية الشئ لنفسه لتغيار الاعتباري منهما وقوله كايرا دمالسميا ويهة العلو غيرقول الامخشيري والمراد بالسماء جهات العلو لماسر دعلمه من أنه لاباعث علمه مع أنّ تفسيره ثم استوى لا بلاتمه وانأجب فنممع أقالتفايل يقتضى التفسيرالمذ كوركمالايحني وأمآجل هذاعلي تقدرمعطوف أى خلق ما في الارصّ والارت على حدّرا ك النباقة طلهان فتيكاف دعااليه في المثبال تثنيه أناجير وهنا لاداهيله وقوله وحمعياحال من الموسول الثياني أي من ماءه في كلولاد لالة لهياء لي الاجتماع الزمانى وهسذاهوالفارق بين قولناجا واجمعا وجاؤامعا وانمابين اعرابه احترازا عن كونه حالامن خهمه رابكم أومن الارض فانه لاميالفة فهه " (قع له قصد اليها ماراً دنه من قولهم استوى البه الخ) قال الراغب الاستواله معتدان الاتول أن دست ندآلي فاعلىز نجواستوى زيدوعروفي كذا والفاني أن مقىال لاهتدال الشئ في دَانه ومتى عدى معلى اقتَمَنِي الاستَّملا موادْ اعدى مالى اقتضى معنى الانتها المه ا مايالذات أوبالذر بعروالارادة وتدوية الشئ جعدله سوآءانتهي وهو مراد المصفف رحه الله حيث فسروأ ولابتصدالها بارادته وقرله ياوىءمني بعطف ثم بهنمأ خذموأن أصله من استوى افتعل وذكر فديه معنى الطلب امالات افتعل بكونء عني استنعل كأذكر مفي التسهيل أوأن من جعل الشيء سواء كَأَنَّهُ طَلَبَ ذَلِكُ مِن نَفْسَهُ كَإِنَّى اسْتَخْرِحْتَ الوَّئِدُ ۚ وَلابِرِدَأَنَّ السِّنَ مَنْ بِغَهُ ٱلحَكَامَةُ وهوافتُهَا ل لااستفعال فان مثله لا يحنى على مثل الصنف رجه الله كالوهم " وكنف نتأ بي ذلك وقد قال انه من السواء | فأشارا لماأن السيزفيه أصلية لازائدة وابالمءكن جيلاء ليمعناه المقدق لانهمن خواص الاجسيام أوَّهُ أَوْ لايقهـــدْمَارادْتُه - وقولُه ولايكناكناهــله أي حــل لفظ الاســنوا •هناعلي طلب السواء أى اقتضاءتسو يَةوضع أجزا له لانه من خواص الاجسام ومن فسره بحمله على الله فقدمها فتأمل ثم قال انه قدل انه بمعدني آستولى وانجباضه فده لانه يتعدّى بعلى كمامزوكون الىبمعدى على كافيل خلاف الظاهر وبشرا لمذكورفي البيت هويشرين مروان أخوعه دالماك ووزيره وكأن ولاه العراق فقال فيه ذلك ومهراق عمى مراق أى مسفوح والهامزائدة وكونه أوفق بأصل ممناه أى طلب السواء

وهورة من الماحة الاسماء الدامة ولاء ع المسامن مناهدا والمام المام ال لانانال للانانال المانانال المانانال والمدلكل والمه وماية تم ماني الارض لارون الاادر ادیا ما ما ما در المادر الارون الاادر الدیا ما ما در الارون الاادر الدیا ما ما در الدیا ما در الدی in the Land Francisco of the Constitution of t الموصول النالف (ثم استوى الى الممام) قهدالها بارادته من فوله مراستوی البه Junt literal sent of the sent من غدان بلوی مل نی واحدل الاستداد مان السوا والملاقد على الانتدال الف و المالا عمام وقال استوى ا ... ول ودلان مال قداستوى بشمرعلى العراق من غيره في ودم مهراتي والاول أوفق للاصل والعداد العددي والتدوية الترنية عليسه بالنا

وال و السما مفد الاجرام العلوية وجهات وفضل الما و المعامدة وفضل المعامدة والمعامدة وفضل المعامدة والمعامدة والمعامد

وقبل استوى البه كالسهم الات القصدالي الشي يناسب الاستواء ويترنب على القصدلة فعدله به التسوية لااستملاؤه وهوطاهر وأمرالتعدية معاوم بمامز وجعل الريخشري الاستوا محقيقة في الاعتدال والاسية المة ثم نقل محياز اللي القصد المستوى من غيره مل الي شئ آخر ثم شيه مدان أالقصيد الذي في الاحسام ارادته تعالى خلق السمامين غسيرارادة الى خلق شئ آخر واستعبرالها لفظ الاسستواء فهي صرحه تبعية مترتمة على مجيازاً وتجياز في المرتبة الثيانية كذا قرّره القطب في شرحه وظياهر كلام المصنف يحالفه فأنه حدل الاعتدال الدس هومعناه الحقدق (قوله والمرار بالسماء الح) فسره بالاح امنها وعل أن الارض عمنيا والطاهري فأن كانت عمني حهة السفل مكون مقابلها ععدي جهة العلو وقدل علمه التالحهات كمف تعدد من علووسفل ولم مكن سما ولا أرض وأجب أنه بكني في التحدُّ دحيهم وأحد مدهمة ماله كل كرى وكان موجود اوهو العرش على أنه كما يععدل الدوم فرضه ما يَكِيرِ إِن تَعِملِ اللهِ ماتِ كَذَلِكُ أَي مَا مُركونِ اثباتِ الحهاتِ العاوية والسفلية والإمام السبّة والاردعة فيل خلق السهاء مدندا على التقدير والقثيل ومن قال انه لاحاجة المهاذ المراد ما يسمى الا ّ ن بالسيفل والعلولم بعرفأنه غندالتمشل معرأته أحوجته المه الانام وأتناما فسلرانه لاحاجية الىجعلها بمعنى لخ) اعلمأن خلق السما ومافيها والارض وما فيها باعتبا رالتقدة م والتأخر وردث آمات فده و آحاديث متعيارضة ولمرتزل النباس من عهد والصمامة الحالا آن تسسق عب ذلك ويؤفق منها ولهم في التوفيق مل ق شتى سة منه بالاث عبالا من بدعامه ونهين الحق منها مستمدين منه التوفيق فاصغ ماذن القدول لما أقول اعملم أنه تعمائي قال في هذه السورة ثم استوى الى السماء وقال في سورة السحدة أتشكم السكة رون بالذي خلق الارض في يومن الى قوله وحعل فها رواسي من فو فها وبارك فها وقدَّرفها أقو اتما في أربعه قامًا م سوا السائلين ثمامة ويحالي السماءرهير دخان فقبال لها وللارض اثد اطوعا أوكرها كالذا أتين طائعين ففضاهن سيع بموات في يومين وأوحى في كل سماء أمرهما وتوار في النازعات أم السماء شاها رفع " بكهافسة اهاو أغطير ليلها وأحرج خصاها والمرض بعد ذلك دياها أخرج منهاما وهاوم عاهيا وآلحميال أرسياها متباعالكم ولانعبامكم فاقنضت الاتمات الاول تقدّم الارض والاخبيرة تأخرها وقد روى الحاجيج والسهق بالبنيا. صحيح عن معيد بن حيير قال جا وحل الى ابن عياس رضي الله عنه ما فقال رأنت أشماء نحتلف على في القرآن قال هات ماا ختلف علمه ن ذلك قال أسمع الله تعالى بقول أثنه كمه لتسكفرون مالذي خلق الارص حتى بلغ طبائعين فيدأ بخلق الارمض في هذه الاستقفيل خلق السهاء ثم مَال في الا آية الاخرى أم السمام بناها ثم مَال والارض بعد ذلكُ دحاها فيد أبخلق السماء في هيذه الاتبة فبل خلق الارض فقال الزعماس رضى اللهءنهما أتما خلق الارض في يو مين فاق الارض خلقت فمل السماءوكانت السمماء دخاكا فستواهن سمع سموات في يومين بعسدخاني الارض وأماقوله والارض بعد ذات دحاها بقول حعل فيهاجيلا وحعل فهاخرا وحعل فهاشحرا وحعيل فها بجورا التهي يعيني أن قوله أخرج منهاما هابدل أوعطف بيان لدحاها بعني بسيطها ميين للمرادمة مفكون تأخرها في هذه الاتية ايس بمعني تأخرذاتهما بالجءه في تأخر خالق مافيهما وتسكم ميله وترتميه بل خالق التمتم والانتفاع به فان المعدية كإنه كمون ماءته ارنفس الذئ تكون ماءتيه ارحزنه الاخبروقيده المذكور كالوقات بعثت الهك رسولائم كفت دهثت فلا فالينفلر ما بيلغه فيعث الشابي وان تقدُّم ايكن ما بعث لا حله متأخر ءنيه فحفل نفسيه متأخرا وقدأشياروا الىءثله فالفضيل للمتقدم واذاجاء نهرالله بطل نهرمعقل فان قات كنف حدادا مع مارواه ابن جربر وغيره وصحعوه عن ابن عبياس أيضاديني الله عنهد ما أنَّ اليهود أنت النبي صبلي الله علمه وسدكم فسألثه عن خلق السموات والارض فقيال خلق الله الارض يوم الاحسد والاثنمة وخلق الجبال ومافيهن من المنافع يوم الشدلاناه وخلق يوم الاربعاء الشصر والماه والمدائن

والعممران والملراب فهمده أربعمة فقبالي تعالى قل أثنيكم لتكفرون الذي خلق الارض في يومين وتتعماون أأنداداذ لأرب العالمن وجعل فهارواسي من فوقها وبارك فها وقدر فهاأ قواتها ف أربعة أمام سوا السائل وخلق يوم الجيس المعا وخلق يوم الجعة النحوم والشعب والقمر والملاتكة فأنه يحالف الاقرل لاقتضائه خلق مافى الارض من الاشتحار والانهار ونحوها قبل خلق السماء قلت لمه على أنه خلق فهما مادة ذلك وأصوله وحسقه ده اذلا يتصوّرالعمران والخراب قبسل خلق بالافعطفه علهاقر يثقاذلك فلاتعبارض بن الحديثين كمآنه لمين بن الاتمات اختسلاف ولذاقيل لابته ولي تندير حل ثم على التراخي في الوقت هذا من التأويل إما في الخلق بجيب مادعل التفدير أو في الهاوف بارادة مادته أذلاشهمة فيأن حسع مافي الارض لم مخلق قبل السهاء كانشاهده فلاته و مخالفة بين الاتتين ومثلهلاتكون الرأى فأتماآن يؤخذ من الحديث أويسكت عنه والمصنف رجيه الله ذهب الي تقسده خلق السماء على الارض وهذه الأربة تنافسه فقيال ان ثم لانفا وث في الرتهة المنزلة منزلة التراخي الزماني كافي فوله نعيالي ثم كان من الذين آمنوا فانّ اسر كان خيمبر رحوالي فأعل في لا اقتصر وهو الانسان الكافر وقوله فكرقمة أواطعام في يوم ذي مسغمة يتماذا مقربة أومسكمنا ذامترية تفسير للعقمة والترتدب الطاهري بوحب تقديم الاعان علمه ماليكن ثم هنا لأتراخي في الرتبية محازا وتشدث مأنه تعنيالف الآية الاخرى المصير سوفهما ماامه بعدية ومدنسه مأنها تدلءلي تأخر دحو الارض أي بسطها وتمهميه هيا ا المفدّم على خلقه ما فهما وأشار إلى تأوله عباد كره ولا يحنق تسكلفه ودوره وأنت في غنية عنه بميا مرّ وقبل اللواب بأنّ تفدّم خاذيج مالارض على خلق السماءلا شاني تأخروجو دهاعنه ابس على ما مذيني لاتن غرندلء له تأخرخلق السمامين خلق مافي الارمض من عجبانب الصنائع حستي أسسباب والا لاموانواع المهوانات مقي الهوامء لي ماذكر لاعن محرِّد خلق جرم الأرض وسمذكر في حسم السهدة مابدل على تأخرا بحياد السهاءين خلق الارض ودحوها حمعاحتي قبل انه خلق الارض وما فهاني أردهة أبام ترخلني السماء ومافهاني وممز وكثرذ لكفي الروايات ولايفيد جل ترعلي تراخي الرتبة الأأن وولءلي ووامة ايجاد السهام مقترما على ايجياد الارمن فضيلا عن دحوها على ماروي عن مقائل والاولىأن تصامحول تاو الرقولة تعيالي والارض بعدذ لادحاها ولايحق مافعه فأن ما استبعده هو الم ويءن إبن عماس رضع الله عنه ما وهوا لحق كما مرّ ولدس المراد مد حرها الانتسك مل مخاوقاتها كاعرفت ومنهم من أول المعدية بالمعدية الرتبية وأنه كايكون في ثم يكون في افظ بعد مكانذ كرجلا غرة ول والمدذلك كت وكت ولاحاجة المدأيضًا (قوله عدلهن وخلفهن الن) العوج يصير فمه هذا الفته والكسر كاسمأتي في الكهف والفطور الشفوق وهذا من قسل ضيق فم الركبة وهوظاهر من كلامه الاصرابة اذخلقها كذلك يقتضي أمهالم شكن يخلافه وجوزنى ضمرا لجاعه أن ترجع الى السماء ينامعلى أخاحه عاءة أوسماوة لنأويلها بالجع وهوالاجرام أويرجع البهاويجمع باعتبارا للمراويعودالى المتأخر كالها أحقالات يأتي سان الارج منها ﴿ وَوَلَّهُ وَالْأَمْهِ مِيهُ سَرُوما عِدْمَ ﴾ قال في الكشاف أنَّ هـ ذا هو الوحه العربى لان الجهمة لم تثبت والتأويل خلاف الظاهر ويتمن على هذا أن يكون سع سعوات تمنزاكا معلمن مناله وبدصر تعفى غبرهذا المحل فلايردهليه ماقبل الآالضيد يعود على متأخر لفظاور تستقياسا فيأه واضع منهاضه عرالشأن ويسمى فعمرالجه ول والقصسة ومنها الضعسم المرغوع نيع وشهر وماجري هي أهه . أوالضعيرا لهروريرب العبائد على ممزه والمرفوع بأول التبازعين على مذهب المصير من والضمير الهمول خبره مفسراة والضمرالذي أبدل منه مفسره وفي هذا الاخبرخلاف منهمين أجازه ومنهم من منعه وعلمه أبوحهان هناولهذا اعترض على قول الزهخشيري اد فهيم مركلامه أنه بدل وكذا اعترض علسه اذحوزني قوله تعالى فلارأ ومعارضا في الاحقياف كون الضيسرعائدا الي العبارض وهوتميز أوحال وخالفه فيشرح التسهدل وفيسه نظر وقال الطبيئ الضميرفي سواهن اذارجع الم السماعلي

رود واهن) عداد من مناذه نده ويذون رود واهن) عداد من مناده نده من السماء ان الهوت والفها ورومت مناسعة وهوفي مده في المهم الهوت والإمام الإنهام أوهوفي مريد وسلا في من والإنهام أهداء المناسعة أهداء وريد

Al Liani Vaigallinkiplichation

رسيم يهوان) بل أو قد يرفان قبل ألبس المن المعالي الارصاد أفضا أسيدة أفلاك المن المعالية ومسكول وان صحافايس في الاستان الزائد عمل أنه ان سم الهما المهون والكرسي أبين في المان (وهو يكل عي والكرسي أبين في المان في عالم الكرية عالما عليم) في أدامل كانه فال ولكرية عالما عليم) في أدامل كانه فال ولكرية عالم المن الاكل والوحه الانهم والدن الانه الاكل علم الموات الانهمال واستامها وقصيصها الوحه الاحس الانهم لا يسود

المعنى كانسمع موات طالاان فسرسواهل كاثنة سبع مموات واذا كان مها كان سبع مموات نصباعلي على القدرنص عليه في السعدة وفي نصب سمع خسة أوجه الدول من الضهر المهم أوالعائد الى السهاء أومفعول به والتّند برسوي منهن وهذا يناسب زمادتها على السديم أوأن سوى فيه معنى صه مفعولن وقبلاانه لم شتأ وحال مقذرة وقولهأ وتقسيرأى تميز والارصاد جعرصدوهو معروف وكونه منكو كاعندأهل الشرع وأشارا لمعنف رجه الله الى حوايه على تقدر صحته بقوله وان صوالخ أى العدد مختلف الأأنه ان ضرالي ما قاله أهل الشرع الكرسي والعرش لم يدق منهم خلاف قال السمد في خطمة المواقفع مموات هي الافلالة السبعة السمارة والغيمان الاتخر أن يسممان عرشا وكرسا التهى وهونؤفنق-سن وكون العددلايدل على نثى الزائدصيثلة أصوابة في مفهوم العددهل هومعتمر لافَ مشهوريتهم(فو لدوهوبكل شاعليم)فان فلت عليممن علموهومتعدّ بنفسه تعددى بالداء فأن كان المنعفه متقدّم معدم إله فالنقوية باللام فقط قلت قالوا أنّ أمثلة المالغة عالفت أفعالها لأخوبا اشهت أفعل التفضيل لمافها من الدلالة على الزيادة فأعطيت حكمه في التعدية وهوأنه انكان فعلدمته تأبافان أفهم علما أوجهلا تعدى بالباء فعوهوا علربه وأجهل به وعلم به وجهول به والا نعتى باللام نعوأ ضرب لزيدوفعيال لمباريد والازمذي بمبارز عديمه فعله نعوهو اصبيره لي النباروهو صبورعلى كذا وفيه نظرلانه بقال رحمرته ولوتقيف الكلام لوحدت ما يحالقه (قوله فيه تعليل كانه فال الخ) الضمر في فيه ليس واجعا الى قوله وهو بكل شيء علم بل الى الكلام المعلوم من السماق والمقصود سان آرتساط هذه الجله عباقبالها سواء كانت حالية أومعترضة تذبياية فان نظر مالا تنعر المكلام كانءله لاقدله فائه المأوجد هذه الاشداءالعظعة الدالة على قدرة عظيمة كاملة على أتقن الوحوه وأحسنها وأغمها كان ايجياد ها داملاعلي هرشامل للجزئهات والمكلمات قهل وقوعها فات الصاذمراذ ابني بنها بمعظهما ونحوه لابد من تصوّره فعل ايجاده ويهذا استدل في المالكلام على شول المدلج ... م المعاومات وقالوا الافعال لءبيء لوفاعلهيا ومن تفكرف مدائع الآنات السماوية والارضية وفي نفسه وحدد فاثق حكم ندلءلي كالرحكمة صانعها وغله البكامل كأقال نعالى سنريهم آماتنا في الاتتفاذ وفي أنف هيه مرحقي تمهن لهمأنه الحق والنقصة تصلم بعدتة روها تعلىلاللدامل واحل من مقدماته كاتقول تغيرالعالم لحدوثه العالم متغير للدوية ولأخف في مثله فلا مرد علمه ما قبل ان علة خلق ما خلق على هذا النَّمط السر الكونه عالما المرتكونه عالما فادراوانه لايصبره طف التعلمل على الدعوى وان بين كونه تعلملا واستدلاتنا فسأ وعلمه بالكنه مأخوذمن صمغة المبالغة والغط الطريقة وكونه عالماءت وحهم وحكيما مأخوذ من اتفانه ورجته من الانفع فان قلت كلام المصنف رجه الله يقتضي أنّ تظام العالم هو الاصلوالا كل الذي لا يمكن أهن فوقه كإفال الفزالي لبسر في الامكان أبدع بما كان وفي الفتوحات له تفصيل قات أنكر العلماء هذا وقالواان اقدقاه رهلي أن يوجدعا لماآخر أكدل من هذا وأحسن وأعظم كإهومذهبنا ومعتزلة بغداد ذهبواالى وجوب الاصلح في الدين والدنيا بالنسبة الى كل تعنص ومعتزلة البصرة الى وجوب الاصلح في الدين فقط والفلاسفة اتى الاصلح بالنسبة الى السكل من حمث هركل لنظام العالم وضن لانري يشي منها (قلت) مراده أنها أصلح فأكم ل مجسب مانشا هده و نعله ويصل المه فهمنا لاعمق أنه لدير في مقدور ألمارى ماهوأ بدع منهاكماهورأى الفسلاسفة لان العقيدة أن كلامن مقدورا تهومعلوبا ته لانتذاهي كماصر حبدحة الاسلام في عقيدته وأمَّا ما نقل عنه فقدة بل الدريدية أوغفله واعترض عليه وعلى المصنف دمض أرباب اطوانبي وقد سعف توجده كلام الصنف ويدصرح ابن الهمام في المسارة وأتمأ كلام الفزالي فلهوجه وجمه لاقا لله علم إيجاد العالم على هذا النظام اللياص الذي اقتضت الحكمة أكليته فبعد تقدره في علمه الازلى يكون خلافه بمتنعالثلا يلزم الجهل فهومستحيل بالعرض لابالذات ومثله يصعرا طلاق عدم الامكان عليه بلاتكاف فلاتفتر بتشنيع بعضهم عليه وللعلماه في هذه المسئلة

تا آلف مستقلة والكلام فهاكتهرا كتفينا منه هناج ذاالقدر (قولد وازاحة لما يستلج في صدورهم المغ) اشبار بقوله يعتلم الى ضعفه لان الاختسالاج حركة ضعيفة وقوله والصات بمبايشا كلها يعنى عناصرهما الاصلمة لها وقوله تعالى قل يحسم االذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم فان فيها ذكرع وم العسلم لاثبان المهباد وقوله سنبة في نسطة معتنبة أى مترشة عليها وهــذا وحه آخر للارتباط وقوله قابلة للعمع أيمالي أصل من قال ان الاعرام تفريق الاجزاء لااغناؤها وتعاقب الاجتماع والافتراق والموت والحياة مدنى على يجول الموت للعدم الأول فلا برد عليه أنه لا تعاقب منها بل نعقب الاجتماع بالافقراق وتعقب الحداة بالوت بدون العكس كماقيل وكون القبول ذائها هوالمتبادر وأمااحمال اشتراطه بشق آخر فلادارل علسه وقوله فاله عالم بصعرفه المحكسر والفقر بتقدر فهي أنه وسدالحاجة بالفغ بمايحتا جوناليه وفرقوله جلت بمفي فظمت ودقت بمعنى أنها دقيقة طيباق بديعي وتسكين وهو يعد حرف العطف لفة لانه معها يشمم كماة واحدة مضمومة العن فيحوز تسكمنهم التخفيف كأيقال عضد وعضد وهومطرد فيهما (قو له تعداد انعمة النة الخ) الا ولى نعمة الايماد واباس الحماة والثالية خلق مافى الارض من النسم واللذات والطافات والعبادات والشالثة خلق أمنا وتسكريمه بماجعله هو وذريته أفضل من الملائكة وجميع الخلوقات وقوله وادخارف الخ المرادمالنسبة الاولى نسبة الجلة المضاف اليها وبالثانية نسسية العامل الذي تعلقت به ولذلك لزم اضافتها لليمل كالتحدث في ظروف المكان كذاك فأذار ماضافتها للجمل الاعلى سيسل النسذوذ ولافقة بارها للحملة المضاف الماأشوت الموصول المفتقر بالداله ولتناجها وان كان في المائة أخرى وهي الشبه الوضع لوضعها على حرفين وقوله واستعملنا للتعامل والجمازاة أي أصل وضعهه مالاظرفية وليكن قد تستعملان لذلك واتفقو اعلى أنداف ونشرم تسوأن التعلى واجعرلاذ والجيازاة لاذالآنه العروف اذلم ترداذ اللتعلمل واذلاشرط أما العكم فقرر لان أذوردت في كثيرا كقوته الى وال ينفقكم الدوم اذ ظلتم أنكم في العداب مشتركون أى لاحل ظلكم اذليم زمان الغلازمان الاشترالة وهل هومه في حقيق لها أومستفادمن المقام قولان مفصلان في الدرية وكذا ورودا ذاشر طبة كثير الكن لا يجزم بها في السعة ولك أن تجعسله واجعا الهدهامة بالانّاذُ أوحبت بلسا توالفلروف تسديُّعه للتعليل مند الزمخشري لاستوا مؤدَّى التعليل أوالغارف في قولك ضربته لاساءته وضورتة إذا أساء لانك اذا ضربته في وقت اساءته فاغاضر بته فمه لوجوداسا تهفعه فأجرى بجرى التعلمل كاأشاراله الزمخشرى في سورة يحدوارتضاه شراح المفتاح وكذااذ تستعمل شرطمة مع زيادة مامعها وهي جازمة ونقل في همع الهوامع أنها تكون شرطمة بدون ما أبضافقال ولايجازى ولايجزم يحبث واذجرد تين من ماوأ جاز ءالقرا وتساساعلي ان وأخواتهما ورد بأنه لم يسمع فيهدما الامقرونتمن بماانتهي فكانه نسسه هنما فقيال هناهواف ونشر فان اذهي التي نسستهمل للتعلمسل واذاهي التي تسستعمل للمهازاة ولابعرف وحوداة للمهمازاة ولااذ اللتعلمل وقد سأاني اللطيب فنسد كنابنه على هسذا المحسل فأجينه بذلك انتهى ووقعرف عسارة المفتياح ادشرطية وخرجهاعليها الشارحان الهمقةان فأحفظه فانه من النوادر (قو له وبنينا تشبيها بالموصولات الخ) هـ ذا أحدمذه بين للنعاة في منه قال السعراف في شرح الكتاب المسندة على السكون والذي أوجب بناءها أنها تفوعلي الازمنة الماضية كلهاره بي محتاجة الى الاينساح فعسارت بمنزلة الذى المحتاجسة الى السلة انتهى وهذابنا على أناملة البنا الانفصرفي شب الحرف بل تكون لمشابهة غيره من المبنيات والمهذه حااز عشري وأن الحاجب كافعاد في الاشداء النعو بذومين غفل عنه رده (قوله وعملهما النصب أبداما اظرفه ذالخ) هذا مذهب المعض المعاة وفي المغفى انّ الهاأر بعة استعمالات أحدها أن تكون ظرفاؤه والفاآب والثانى أن تكون مفعولا مفوقوله تعالى واذكروا اذكنتم فليسلا فكنركم والغااب فيأوائل الآيات من الننزيل ذلك متقدراذكر وبعض المعربين يقول فسمانه ظرف لاذكر

وازاحه منايعتلم في صدر ورهم من أن الاندان اهدما تسددت وتفتت أحراؤها والصان بمايشاكاها كنف تعمم أجزاه كل مدن مرة أنانية بعيث لأدني ذني إمنها ولا ينضم البها مالم يكن معها فمعادمتها كا كان وتطهره قوله سعمانه وتعالى وهو بكل خلفعلم واعمارأن محة المشرصنيةعلى ثلاث مقدد مات وقيد برهن علما في ها تين الاتتن أتماالا ولي فهي أنَّ موادًّا لا مدان ما له المدر عوالحماة وأشار الى البرهان علما وهوا وكنتر أموا نافأ حداحكم ترعينكم فأن تعاقب الافيتراق والاجتماع والموت والحساة علمهاندل عني أخوا قابلة الهابذاتها ومالألذات لأي أثرول وتنغير وأماالثانية والنالئمة فانه عالم بمباوءوا قعها فادر على جعها واحداثها وأشاراني وجهانباته مايأه سحانه وتعالى فادرعلى الدائهم والدامماهو أعظم خلفاوأ هب صنعا فكان أقدرملي اعادتهم واحيائههم وأنه تعالى خان ماخاق خلفامه يتوباهح كمامن غبرتفاوت واختلال مراعى فرسه مصالحهم وسدّ حاجاتهم وذلك داسل على تناهى عله وكالحكمة محات قدرته ودقت حكمته وقدسكن نافع وأبو ع, ووالكسائي الهامن فعو فهو وهو تشهما له يعضد (واذقال ربك لاملا تبكة الى جاعل فى الارض خلفة) تعدادلنعمة النسة تع الداسكلهمفان خلق آدموا كرامه وتشضله ء ر ملائكته بأن أمر هم السعود انعام يم ذرتيته واذظرفوضع لزمان نسبة ماضية وقعرفسه أخرى كاوضع اذالزمان نسسبة مستفله يقعضه أخرى ولذاك يجب اضافتهما الى الجهول كحث في المكان وبنسا تشمها الهمامالموصولات واستعملنا للتعلمل والجازاة ويحلهما النعب أمداما لفارفسة فانهما من الفاروف الغير المتصير فقلباذ كرفاه

وأماقوله زمالي وادمسكر إخاعا دادا فدر قومه وفعوه نعمل أوبل اذكرا المادت اذكان كذآ غذف المارت وأقبم الطرف مقامه وعاملة فالآية فالواأواذكر على التأويل الذكورلانه بالمعمولالممريعا في القرآن كشيرا أو مفيردل عليه مفهون الآ ية المتقدمة منسل ويد أخلقكم اذ قال وعلى هدا فالجلة معطوفة على خاق الكم داخلة في سكم الصدلة وعن مهمواً ، من بد واللائكة عن لا والاحل كالنمالل جعنمال والمتاءلتانيث المدم وهومفاوب .) ما الأو كانوه في الرسالة لا مهم وسايط مألك من الالو كانوه في الرسالة لا مهم وسايط بينالله وماله ومناله باسائه مرسال الله سجانه وزمال أو كارسدل الهم والمتمان الناس فى سقىقتېسىم بعد دانغالوم سم على أبرادوات موجودة فاعة بانفه الفائد والمسالية أنها المسام لطيفة فادرة على الذيكل بأشكال عندانية عى المراد المرادية والمائنة الرسل كانواروم. الرسل كانواروم. من النساري هي النفوس الهاصلة البشرية الفارقة لابدان وزم المسكاء أنها بواهر عروة مخاللة والمامة في المامة في المقدمة

تحدوفا وهووه يمفاحش لافتضائه أث الامرمااذ كرفي ذلك الوقت وليسر كذلك الامدين اذكرالوقت نفسمه والشالث أن تكون مدلامن المفهول نحوواذكر في العسكتاب مريم اذا تندت والرادح أنكون مضافاالهااسرزمان نحو تومئذوبعدا ذهديننا وزءمالجهورأنها لاتقع الاظرفاأومضافا البها وأمااذا فالجهور على أنهالا تتخرج عن الظرفية وحوز يعض العياة سرّها بصتى ووقوعها مبتدأ وخبرا ومفهولا ويدلامن مجرورانهي (وههنا مجثان)الاقل ان قول المنف رجه الله ومحله ما النمب أبدالانوافق مذهسامن المذاهب لانها تكون ف محلج في تحويومند كشرا بالاتفاق وكذا تعلمامة فان الغاروف الغبرا لمتصرفة يدخل عليها يعض حروف الجزوا لممتنع فيها النصب على المفهولمة والرفع فهذمعلى الفاعلية يمنوع الاتفاق ولاوجه للترقدف وجهه لان المفعول شيبه بالظرف ككونه فضله والأا تنصب توسعا مالا تفاق أيضا الشاتي أت ماعده في المغنى وهما فاحشا سلومانه وادير بوارد لان الظرفسية بكني فيصتها ظرفية المفعول نحورمت العسدني الحرم كالسسأني في الانعيام وقوله لماذكر ناهجو أَنها وضعت لزمان النسبة (قوله وأماقوله تعالى واذكر أخاطا دالخ) جواب مارد علمه من أنه هذا بدل من المف عول ولا يصعران بكون طرفالان الذكر المسرفي ذلك الوقت فأحاب يتقدر الحادث وهو طرف له قائم مقامه في الدلالة على معنياه لا انه يحل محله حتى بلزم حسك ونه مفعولايه مثم ان تقدر الحيادث اماه ضافاأي حادث أخى عادوه وهو دعلمه المه لاة والسلام أومعطو فاأى وحادثه ومنهم من قيدره صفه الماخي عاد ولا يعنق ركا كتسه والغلاه , تقديرا من شمانٌ في كلامه نظرا لم فيه واعلمه ولأنه اذا فقر حادثأوني ووفهوا المبآمل فسيملااذ كرفان حقل عاملاما عنباروقوع المعقول فدم كامزلم يفد التقدير فالدة جديدة فتأمل واستدل على تقديرا ذكربأنه وودمصر حابه فى آيات كنبرة وأما تقديريد أخلفكم فقهل الدغيرمحور لارة ابتدا مخلقنها لم بكن وقت ذلك القول بالقب لهوليس بو أودلانه يعتبروقنا عتسدا لاحين القول ومعمر بفتوالمهن امن المثنى وهوأ وعسدة اللفوى النحوى كاصر حره الفرطين رحماظه لاالمحدثوقوله هذامردود في غاية الضوف عندالتعاة وعلى تقديريدأ وتعلقه بقالوا يكون معطوفا على صلة الذى وعلى تقدراذكر يكون من عطف الفصة على القصة أوعطف على شروما بدنهما اعتراض أوعل أمرمة ترنحو تذكرهذه النبع واذكرالخ (قوله واللاثكة جعملا لمذعلي الاصل كالشماثل جعرا شمال) وهي ريم الشمال ولاخلاف فأن أصل ملا ملا لا وقد با على الاصل في قوله ولست لانسي ولكن اللاك م تغزل من جوّالسما مبسوب

واغالظلاف فى وزئه فقال ابن كيدان ورنه فعال والهمزة والدة وهومن مهل واحدة مدل على القوة و بيشهرة شيل الزيخشرى بشمال وان احقل أن يريدا اشبه الصورى من غيرنظر الى زيادة وأصالة كاهوم ادالمستفرجه الله بدليسل ماسيصر حبه من القلب وقوة المان ظاهرة والمشهور أن ملا كام مفاوي مألك وبه قال الكسافي والليت والازهرى من الالوكة بمعى الرسالة وأما ألا كم بعنى المقدول أوسعل موضع الرسالة مسالفة وقد كثرفي الاستعمال ألكى بعمى أرسافي وقال ابن الانسارى رجه القداملة وألكى فوقات كسرة الهدوزة الى اللاستعمال ألكى بعمى أرسافي وقال ابن الانسارى رجه القداملة والمنافق فوقات كسرة الهدوزة الى الام وحذف لا انتقاء الساكنين وقد نقل الان الانسارى رجه القداملة واذا الشياب المنافق المنافقة والمنافقة ورائية قابلة النافق واختاف الناس وحقيقة مالخي مذه والمنافقة ورائية قابلة التشكل لات الانساء عليهم المدلاق وحقيقة مالخي مذه والمنافقة ورائية قابلة التشكل لات الانساء عليهم المدلاق وحقيقة مالخي مذه والمنافقة ورائية قابلة التشكل لات الانساء عليهم المدلاق وحقيقة مالخي مذه والمنفقة ورائية قابلة التشكل لات الانساء عليهم المدلاق وحقيقة مالخي مذه والمنفقة ورائية قابلة التشكل لات الانساء عليهم المدلاق

ه تقديمة الى قدين قسم شأنهم الاستغراق في معرفة المتق سيصائه وتعسائى والتنزه من الاشتغال بفسيره كا وصفهم في عكم تنزيله فقال سيحا أنه وتعسائي يسيمون الليل والنهساولا بفترون وهم العليون وا الائريكة المفترون (١٢٠) وقدم يدبرالامر من السعاء الى الارض على ماسبق به القضاء وجرى به القلم الألهى

والسلام كانوا بروم مي في ووعشلفه وأماقول النصارى فيرده هذه الآية لانهاقيل حلق البشيروا الحكاء فالوا انهايج زدات من النفوس الشرية وهي العسقول العشرة والنقوس الفلكة التي تحوك الافلاك وقوله منقعهة واجع اني القول الاقل يقرينه أن الحكماء لايقولون بهدا ولاعبرة يقول النصاري فانه باطل والملائكة المقربون همالكروبيون وقوله والمقول لهمأى في هذه الآية جمع الملائسكة لعموم اللفظ وعدم الخصص وقبل النرينة على تفصيص ملائكة الارض كونهم مجعولين خليفة فها وقواه فيعث عليهم ضعن معنى سلط ظلدًا تعدّى بعلى وفي نسطة اليهم (قوله وجاعل من جعل الذي له مفعو لان الخ) بين معناه ومصيرعملمن كونه مستقملام قداعلي ماهومعروف في النمو وادا كان يعني خالق فله مفعول واحدوق الأرض طرف متعلق به قبل معناه حسننذ يعدا للنساوا التي ان جاعل خايقة من الحلائف أو خلفة دسنه كالثاف الارض فأف شرصارف المقدقة هوالكون المقدرالعامل في الغرف ولاريب في أتأذاك ليسها بتنضيه المقام وانحا الذي يقتضيه هو الاخبار مجعل آدم خليفة فيها كايمرب عنه حواب الملائدكة فاذاؤوه تعمالي خلمفةمف عول نأن والظرف متعان بجاء سأقسدم على المفعول الصريح للتشويق الىماأ خرأ ويمحذوف وقع حالابما بعدملكونه نبكرة وأما المفعول الاقل فحدوف تعويلاعلى القرينمة الدالةعليه كافي قوله تعالى ولاتؤنؤا السفها أموالكما اتى جعل اقدلكم قساما ولاريب فيغقق القرينة هنا أماان حل على الحذف عند وقوع المحكر فهو واضع لوقومه في أنسا ذكرا لله له كالنهقير الدخالق بشرامن لهيزوجاعمه خليفة فى الارض وأماان حلءلى أنه لم يحذف هناك بل فى المكاية فالقرينة جواب الملائكة وهدنده قعقعة لاطائل تحتمها كاهودأيه فالهءلي الوجه المرضيء غد الحققيرلان لمثانه اذاقيسل للمستولى على عمل انى مول عليه آخراً فادنيد بله بفسيره فان كارذلك الغير مصاوما بالشخسء ليماجؤزهوأن يكون المرادبا لحليفة معينا فلامعني لحعل المستخلف كائسانى الارض بداههم الااستفلافه فيهاوان لم يكن معيثا فقد أشاروا الى جوابه بأنهم يعاون أنّ العصيمة من خواصهم فيطابقه الجواب من غسير - ذف وتقدر ولم يجرلا دم ذكرالي الآن فهل هـ ذا الاتعسف (قوله والالميفة من يخلف غيره الخ) انماج على الها وفيه للمبالغة لاطلاقه على الواحد المذكر فلحجملت الها المتأنيث لجازلا طلاقه على الجاعة كمايقال فرقة باغمة وضعيرا ستخلفهم راجع الى آدم ومن ذكرمن الانهاءعليهما لمدلاة والسلام لاالى كلحق يقال انهج عماءت اوالمعني وقوله لانه كان خليفة المهالخ أىأؤل خليفة فلذاخصهنا وقوله لالحاجة يعنى ليساتشخلافه تعالى كاستخلاف نمبره فانتشأن الفهر ألداغا يستضلف لغيبية أوعز وللفصور المستضلف فليه كالسلطان بأمرخاصته بتبلسغ أوامر وللصامة ويأمرهم تاوة بالذان وأخرى بالواسمة وهذه حكمة أنه لوجهل المكاخليفة لكان رجلا وقوله بعدث بكاد زيتهاالخ شبه فلوجه مبالمصباح وذواتهم مالمنسكان وماأودع فيهممن القوة الفدسمة مزيت من شحرة مساوكة لاشرقية ولاغربية تضيءمن غيرنا والمسدة المائه ثمأ وضع ذلك بالفضروف وهومضعوم الاول والمثالث والنانى ميمم وهوعضومفردايس أمسسلاية العظم اسكنه أصلب من باتى الاعضاء الليفة أقال الاطباء المنفعة في خلفه أن يحسن انصال العظام الاعضاء المسنة بأن يتوسط ونهدما فلا يكون السلب واللنقدتر كابلا واسطة فيتأذى اللين بالصلب خصوصا عندااضر بة والسقطة والمصنف ذكرأنه لامداده وهوأ مرطاهر وقوله أوهو وذرتيته الخق جعل مضروها شمى المستغنى به قبه تعار كال القرافية لينقل العسام الموضوع لمعيزالي مالايتناهي من ذريته كربيعة ومضروقيس لنتهي فليسمن الاستغناء بل حومنقول للبعلة الأأن يقال في الأول كان كلن خطب في الاستعمال حق صاد حقيقة وحماشذ لايكون فعه نقل الاجحب التقددر واداقسل متهما فرق لانتمضروها شما اسماقسلة يخلاف الخليقة وردبأ غيره امن الاعلام الغالبة والتشيل بالنظرالي أصدل الاستعمال قيسل الغلية فلااشكال وحسكان الجبب لم يفهم الاعتراض فان عصدان علم أب المسلم يطلق علمهم وهذالس

لارمد و ن الله ما أمرهم ومقعلون ما يؤمرون وهم المدرات أمرافتهم سماوية ومنهم أرضية على تفصيل أثبته في كتاب الطوالع والمقول لهم الملائكة كابهم اعموم المفظ وعددمالهمص وقدلملائكة الارمن وقدل ابلس ومدن كان معه في عارية المرفاء سهانه وتعالى أسكنهما الارض أولافأ فدوا فبهافيعث عليهم ابلس في حند المرن الملاث في أند ترهم وفرّ قه-م في المزائر والحال وجاءل منحمل الذيله مفعولان وهماف الارض خليفة عل فيهما لانهءمن الاستقبال ومعقدعلى مسندالمه ويحوز أنبكون عصف خالق والخلفة من عناف فسررو يتوب منبابه والهامفسه الممالغة وألواديه آدم علمه الصلاة والملام لانه كان خلمه فه الله في أرضه وكذلك كل ني استخلفهم الله في عارة الارض وساسة الناس وسكمدل تفوسهم وتنفوذا مرمفيهم لالماجة يدتعالى المامن منويد وللقصوا المستعلف علمه عن قبول فعضه وتلقي أمره افهروسه ط وأذلك لم يستني ملكا كحما فالسحانه وتعالى ولوجفاناه ملكالجعلناه رجلا ألاترى أن الانبساء عليهم العسلاة المافات فؤتهم واشتعات فريعتهم بحث مكاد زيتهاي يهنولولم قسسه نارأرسل المهم الملائكة ومن كان منهم أعلى رسة كله الاواسعاة كاكام موسى علمه السالام فالمقاتوع داصل المدعلسه وسل اسله المعراج ونظ عردلك فى الطسعة أتُ العظماما همز عن قبول الغذامن اللحماما منه مامن الماعد حدل السارى تعالى بعكمته ينهدما الغضروف انشاس الهما لماخدمن هذا ويعطى ذلك أوخلمة من سكن الارض قسله أوهووذ وأيتسه لانهم يخلفون من قبلهم أو يخلف بعضهم بعضا وافرادا للفظ اتماللاستغناء بذكره عن ذكر بنيه كااستفنى بذكرأ بى القبيلة في قوالهم مضروعاتم

بعلم بلوصف وتطميره ماسسأتي من اطلاق فرعون على قومسه واعترض علسه يأنه اس أبالهسم فلانظلم كاطلاق المائل فمكان شدغي أن مقول اله اس بشيرط لوجود العلاقة فتأمسل وفي الكشف انه استشهاد لانتماغي فسه أدمي من ذلك القسل لان آدم جازأن بعربه عن السكل لا وضعه الدال علىموالمعنى كماأن الاستغناء هالك لان أماالقسلة أصلهم الحامع كذلك هم ورثوا الحسلافة منسه فخلافته الاصل الحامع اه وقوله أوعلى تأويل من يخلفكم أى يافظ عام شامل للقلدل والكثير ويعلم من قوله السابق أعلى رثمة أنّ موسى عليه الصلاة والسلام أفضل الانبيا وبعد نبينا عليه الصلاة والسلام وقدتر قد دعصه بهرفي نفضه لهءلم الراهم علمه به الصيلاة والسلام ومكفى التفصيصه على سائر التوحيهات أولمته فها وعلى القول بشمول الخلفة الأرتبة يظهر قول الملائكة من بفسد بلاتأو بل وعلى غيره لانه منشؤهم وأصلهم وقوله أوخلقا يخلفكم خلق بالخلا المجهة والقاف وحقرته مأرضا الفاء وقوله بأن دنيم يوجود والخ قال عليه ادمر هذامقيام الشارة لائه ادمر يسان عليهم ونظر اللهبيم على ما يفصير عندة وله وفحن نسبح مجمدك وتأوليه فالاخباريا ماه سنمة تعظم المجعول فتأمل وقوله واظهار فضاله الراج قدل هوأحسن من قول الزمخشري صانة الهمء من أعتراض الشبهة في وقت استخلافهم لان ذلك أدس من شأنهم وسؤالهم انماه وللتعجب كاسميأتي وفيه نظرلانه سمذكره يعينه وعلى همذه الوجوه انكانت الملائكة الارض فقولهم أتجعل الخظاهر وانكانت الجسع فالقائل اتماء أبضالات سكان الارض مثلهم فعاذكرأ وبعضهم واستدالي المسع كايقال شوفلان فتألوا تشلاوالقاتل بعضهم لانَّ ما وقع بينهم كانه صدر من جمعهم ﴿ (قولد نَعِب مَنْ أَن يستَخَلَفُ الحَرُ) ﴿ اعْمَاحُمُ لَهُ الْعَسُ لانّ الانكارلابليق موفصر فسلبان وقداستدل به الحشوبة على عدم عصمة الملاتسكة عليهم الصلاة والسلام فأشاروا الحارده بهذا وقبلكان الفلاه والمطابق لمباقيله أتجعل فها خليفة من يفسد وانماعدلوا عنه صرفا التعب الى جعل المفسد في الارض مع قطع النظر عن كونه خليفة فكانهم قالواات أصل جعلهم في الارض مستبعد فأني الخلافة ولدقة هذا آلمهني وذهابه على الريخ شيري والمسنف وغيمره صرفواالتعب الماستخلافهم (قلت)ماذ كره المهنف وغيره هومهني النظم ومفتضي ترشه على ماقدله من غبرية وهوالمرادعلي كل حالً وماذكره القائل : كتة للمدول في التصير عن مقتضى الظاهر لاتنافيه وقدأشارا لمعنف الى تنهم الهذه النكتة يقوله فعاسساق لاتقتفى الحكمة إيجاده فضلاعن استخلأفه وقدل أيضان هذا ينانى كونه تعلمالامشا ورةلآن مقتضاه أن يكون الاستفسيار والاستضيار مطاو مامتهم وتكونوا مأذونين في السؤال والجواب فيناسب مقابلتهم بالاستفسار لاالتجب وادس واردلان قواه ولدر باعتراض سنأت المنوع فبمالا عتراض والاستفسار والتعب لايافيه ثماله لسر مشاورة لانه تعالى غنى عن العالمن لكن تلك المعاملة ترشد لامشا ورة اشهها بها وكذا ترشدللاخبارىما منشأنه أديسر فسقط الاعتراض عسلى البشارة السابق أبينيا وقوله أويسدتخلف مكان أهل الطاعة الزالط اعة تستفاد من فوله وغين نسبع بحمد لذالخ كالقالمص يتمن سفك الدم والاستكشاف لهلب الصحشف وبهربمعنى غلب وألفياه جعسله لغوا (فو لهوابس باعتراض على الله الخ) عطف على تعصوعلى وجه الفسة أي طريقها في الذم وان لم تكن غسة -قمقية وهو حرام ومكرمون أى معصومون وقوله وانما عرفو اذباك اشارة الى ماروى عن السدّى رحما لله تعالى انَّ الله تعالى الما فال الهم ذلك قالوا وما يكون من ذلك الخليفة قال يكون له ذرَّية في مدون في الارض ويقتسل بعضهم بعضاره فدأأسد إلوجوه ولذاك قدمه فان اطلاعههم على ذلاءن اللوح ردعلمه ان فى اللوح أدنسا شرف ى آدم وحكمة خلقهم فلوا خذوه منه لم يقشهة وان كان مدفوعا مان الله منعهم عن النظراني حسم مافيه فانهم لايفهاون الاما يؤمرون وكذا الاستنباط لاعنع عرق الشهة فانه يقيال كمف ارتكزفى عقواهم فان فدل مان أخبرهم اقدمه أورأوه فى اللوح وجع الى الاقول وان قبل مان خاتى

أوعلى تأويل من يخلفكم أوخله المحلفك وفائدة وله هسذا لله لا تسكة زملم المشاون وتعفا- يمثأن المجعول بأن بشر بو جوده سكان الكونه واقبه بالخلائدة قيدل خلقه واظها وفضله الراج على ما فسمه من المفاسد بسؤالهم وجوابه ويان أن المكمة نقتفى المحاد ما يغلب مره فان ترا المرا المحدث لاسل النير القليل شركنداني غسردلات وفالوزا فعمس فيرامن فعسر فيها ويسفك الديام) تعبيمن الريستطف لعسمارة الارض والسلامها من ينسب فيها أويستنك مكانأ هلالطاعة أهل المصية واستكشاف عماشني عليهمن المكممة التي برن المناله المد والنتها واستضارهما يشدهمون عشدجهم كوالالتمام معله عَيْدَ إِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ سهانه وآهالي ولاطهن في في آدم على وحه الغسبة فأنهمأ علىمن أربطن بهم ولاكانتواه سعاله وزمالي العادمكر مون لايسة ونه مالةول وهـم بأمره بعماون وانماء رفوا د لانها خیارمن اقع سیدانه وزمالی أوزانی من اللوح أواستها عم ماركن في عقواه-م وزالمصمة من خواصهم أوقياس لاحداد الدُولين على الأخر

فيهم يجيانه علىاضروويا فان كأنبان لابعصه فرداتا سواهم فهوخلاف الواقع أونوعا مطلقا وانعصم ومضأ فراده كالاسا عليم الصلاة والسلام وهوالمراد سع لكن لايلائم قوله لأعلم لنا الاماعلمنا معان عابة مايازم من علهم ماختصاص العصمة بورم علهم يصدور الدنب المطلق لاخصوصه ما المسادوسةا الدماء والمعالوب هسذادون ذال الاأن يقبال وجه الاستنساط ماسسأني من أنهم عملوا عصمتهم ورأوا تألف الانسان يقتضي الفوة النهوية والغصمة المستلزمة للفساد والسفك أوأم سمعلوا ذلائمن تسميته خليفة لان الخيلافة تقتضي الاصلاح وقهرالمستخلف طيه وهو يستلزم أن يصدرمنه فسياداما ف ذا تهءة نسى الشهوة أوفى غسره من السفك ووجسه القساس النهسه علوا حال مثلهم في الشاكم والتناسل فقاسوهم عليهم وقوله والسفك الخهومن فقه اللغبة وماذكره عيراس فارس وقال المهدوي لاستعمل السفك الافحالام وقبل انالسفك والسفريب تعيلان فينشر الكلام والمدرة علسه وبنقراءة الجمهول وأشار فيضفنها المائة منجوز فيها أن الحسكون ومولة رموموفة وترك ما في الكشاف من أنه قرئ مضرالها وكسرها (قو له حال مفرّوة لمهذا لاشكال الن أي جلة حالسة مقةرة ومؤكدة السؤالوراد فعرما عرض الهم من الشهرة ولماترا ويمن ظاهر هسذا الكلام اله أعتراص دفعه أن المقسو دمنه الاستفسار وكماأت هذه الجلة مقررة السؤال دافعة أبضالا حتمال الاعتراض فأنوه ماذانزهوه أكدل تنزه علواأنه لايصدر عنه مالاتقتضه الحكمة فلاردأن في كلام المسنف رحمه الله تصر بحابأن تولهم هذا ناشئ من اعتراض الشميمة وقدعرف أنه لا يلمق بشأنهم فالصواب أن رقال انه حل مقرّرة لحهة الاستضار عن حكمة الاستخلاف خالساع واعتراض الشهرة ف موافقته الحكمة فأن قلت انّان مالك قال ف شرح الالفسة ال كانت الحلَّة الاسمة عالامو كدة لزم الضمرورك الواوخوهوا لمق لاشسه فمه وذلك الكتاب لأرب فسه وقال الزهذام وغسم الواو في المؤكدة ووحهده أن وأوالمال عاطانة محسب الاصل والمؤكد لا يعطف على المؤكد لما منهما من شدة الاتصال وقدصر حدأهل المعاني أبضا فلت هولدس بمسلم فانهم صرحوا بخلافه أيضا كافي شرح التهمل ان حداد وأنترم ورضون في قواه تعالى م قوامة الاقلم المنكم وأنتر معرضون حال مؤكدة وقد بنزل المؤكد منزلة المفسار ليكونه أوفي شأدية المراد فيقرن بعساطف وخود كاستأني ان شاء المه تعالى وعطف التفاع على المحب بضرف حسكون تفسد مرى وقوله وكانهم علوا الخ بعنى بصلح ضروري خلة فهدم أواخباركام وشهو بةبسكون الها نسبة الى الشهوة وقوله الى الفسادوسفان الدماء افونشرمرتمان خص الفساد وفوله ونظروا الهماأي اليكلمن الشهوية والفضمة فان مقتضاهما ماذكروليس فيحيذا طمزفي اللائكة بالسينادسو الظن اليهم فانه استضار وقوله لانقشضي الحبكمة اعدادها تما عمرما لاعواد لانه أبلغ من الاستخلاف مع دلالة الاستغلاف علسه التزاما فلارة بال آن عسدا يقتنني تفسيرنا عليخ لن وفيسه مامرخ أشياراتي أركلامن القوة بزله لما فراط وتفريط مذموم وحاق وسطهما مهذب بمدوح ومطواعة صدغة مسالغة والتبا اللمبالغة لاللتأثيث ومترتة معتبادة فالعيفة وسطالقوة الشهوية والشحاعة وسط الغضمة وافراطها تهور وتغريطها حين ومجاهدة الهوي بترك الشهوات هرةالعفة والانصاف فالعاملات كذلك وقدل اندهم ةالشصاعة والتركيب واحزاه مختلفة مفدقة تقصرعنها الاحادالمفردة الغعرالم كمة كادراك الجزئيات القوى الغاهرة والباطنة التي خلت عنها الملاذكة كاسسائي ولماورداً له كان ضغي سان ذلك اشارالي انه منه اجالا يقوله ان أعل الح لما فسمه من احاطة علم آدم علمه الصلاة والسيلام كاسسأني وترك قول الرمخ شرى كني العماد أن يعلموا أن فعال الله تعالى كاها حسنة وحكمة وان خفي علم وجعا لحسن والحكمة لانه أورد علمه انه أن أراد أن من شأم م أن يعلم الذلك ولو بعد حين المفهر من القوة العقلية فليس بكاف في ترك المتعجب وانأراد أنهسم كانوايعلون ذلك فاسر بمعماوم ولافي العبيارة ما بدل عليمه وفيسمنظرلان

والسفك والسسبك والسفح والشق أنواع من العب فالسنان بقال في الدم والدم والسين فالموامرالسناية والسفح في العب من إعساني والشن في العب عن مهالة ربة ونعوها وكذلاناله في وفري بدون مدلي المدالله في مون الراجع الى من سواء جعمل موسولا - ما المعانون الدما وفيهم أورور وفاعي زوفا أي الدما وفيهم رونون معمدل والقدام المال الم الم أعدارُن وأ االصديق المناح والمعنى ولقد أن معموم فل سعد رائد ساأ بدال والمصودمندالاستسارع البعهم مع ما هومنوقع مهم الله واللاز مسكة م المصومين في الإستاد لو النفاخر المصومين في الإستاد المصومين في الإستاد الموادد المو وكابهم علواأ فالمعمول خليف فأدويلاث قوى عليها ردار أمره نهوية وغضية توقيان بدالم الفساد وسفل الدما. وعقلة توقيان بدالم الفساد وسفل الدما. تؤذيه المالمعسرفة والطاعة وتطروااليها مشردة وفالواما الملكمة في استفلانه وهو باعتبار فينسك الهوتين لانقتضى الملكمة الجاده وأماما عباس تفلافه وأماما عباس الفو الهدارة فص أه بيما يوقع مهم أسلم من من المالمالية وغفاواء ن وضيله سل والمسادة من القوين الداصارة مهذبة مطواحة للعدقل متوزة عسلى المسيركالعنية والشصاعة وعياهسان الهوى والأنساف وإدهاواأن الركب بفسلما تقصرعت blic bolistic blyby y واستعراح منافح التكافئ من القوة الى المامه ل الذي هو القصود من من القوة الى المامه ل لاستفلاني والمعاشا رزمالي احمالا بشوالة الاستفلاني والمعاشا رزمالي احمالا بشوالة

تنزبه الله وتقديسه عن كل نقص يدل على أنه لا يصدر عنه الاالا فعيال الحسنة الجارية على وفق المسكمة غمانه أقياس لمالجله مؤكدة لانوباني جواب السؤال الذي يستعسن تأكده وقدل لتنزيلهم منزلة المنكرلما اعترض الهدمن الشبهة الق لا نبغي ان تعرض ويستفسر عنها وأعلو فعل مضارع ومامقعوله وهوالظاهر وما الماموصولة أوموصوفة والعبائد محذوف أي تعلونه وقال أبوالها وغيهوانه اسم تفضيل استقعما عفي عالم فعانى محسل بر بالاضافة أوضب بأعلمولم يثون لعدم انصرافه ومدمف بأت نسمحمل أفعمل عمني فالروهوخلاف الطاهروأن فديم عمل أسم التفضيمل بمعني الفياعل والجهور لابتيتونه وقبلاله علىاله والفضل علميه محذوف أى أعلم تكم ومامنصوبه بفعل محذوف دل علمه أفعل أى أ الم الانعلون لان افعل لا ينصب المفعولية (قو له والتسييم تنعيد القد سصانه وتعالى عن السوءالخ وفي نسعه تنزيه الله عن السوء وسعده عنه أي الحكم بزاهته وبعده والتلفظ عايدل عليه وككذال التقديس وقدروى هذاالنف برعى النبي علىه الصلاة والسيلام وزادا لفرطبي فسعلى وجه التعظيم وقوله وكذلك التقديس يفهم منه ترادفهما فالدالراغب السبع المزالسر يعرفه الماء أوالهوا بقال سم سهاوسساحة واستعرار الصوم فى الفلا وطرى الفرس والتسدر تنزيهة والى وأصلها لمراسر بع في عمادته وفي الصحشف الذائينشري جعلهما معراد فين أصلاون قبلا والاشبه نغايرهما وآن وجعاالى نفى النقسان بالنظر فى التسييم الميأت العبارف أق المستطاع في الذنويه ولم نتركه فاله على حسب المعرفة وفي النفيد ديس الى أنّ الذات آليكاملة التي لايمكن ان تتصوّر عمامد انهيا الهاالطهارة عن كلّ سوم أطلق علسه لفظ دال علسه أولم بطلق لوسفط في الاقول العبارف وفي الثباني المعروف وفىقولهم هذالطيفة أذجعاواسفك الدما تهياية الانساد وقابلوه بالنقديس الذي حونهيارة المتنز بهوترقواس العرفان المآلمه روف وحاصله أن التسسيم تنزيه ناله عيالا يلمق به والتقديس تنزمه فَ ذَاتُهُ عَلَى مَا رَاهُ لا تَقَـالِهُ فَسِهُ فَهُوا بَلِغُ وَيَسْهُ لَهُ أَنْهُ حَدَثَ بَعْمَ عِنْهِمَا ٱخْر ومعمدل فموضع الحال) نقل عن الريخشري ان السا الاستدامة العصة والمعة لااحداثها وهو حسن وفيالكشاف أى نسسم حامدين لأنوملنسين بحمدلنالانه لولاانعامك علىناه لنوفيق واللماف لرتمكن منصادتك وهذا كأفى الحديث سعانك وبجمداء لان المعنى وبجمدل تسنم وأضافة الجد أماالىالفاعل والمرادلازمه مجمازامن التوفيق والهداية أوالى المفعول والمعتى متلبسين مجمد فالك كذاأفاده الكرماني فيشرح المخارى وأراد المسنف والعلامة الاؤل ويدتعام مفي كالأمهم ويندفع مالتوهممن أنالحدام بقلأحدان معناه التوقيق والالهام وقوله تداركوا الخ وهمذا كأقال داود علمه العلاة والسيلام بارب كعفأة درأن أشكوك وأبالا أصدل الم شيكرنعمة لمثالا يتعمث يعيني اقدارلاوتوفيفك والمهأشار عودالوراق بقوله

اذاكان شكرى نعمة المدنعة و على له فى شاها يجب السكر فكيف بلوغ الشكر الابفضاء و وانطالت الايام واتسع العمر فان مس بالنعده اعم سرورها و وان مسربالضراء أعتبها الابر

وكال الغزالى رجمه الله الأداود علمه الصلاة والسلام لما قال ذلك أوسى الله الداعرف هدافقد شكرين وروى اذاعرف قد الشكرا (قوله نظهر نفوسنا من الدنوب للسكرين وروى اذاعرف الأفوسنا من الدنوب لا منك شكرا (قوله نظهر نفوسرف وقد قدل المسلك) لما كان النقديس والتسبيع متراد في بحد الظاهر مع أنهما منهدة بناه المروف و يندفع به التكرار أى نظهر به أنفسنا فالتسبيع قد والتقديس لهم وظاهرة وله واللام مزيدة الله لم يرفض تعدّيه به التكرار أى نظهر به خلاف الظاهر وقب التسبيع المناهم المناهم وقد الله من يدا المناهم وقد الله المناهم وقلام والله من يدا المناهم وكذلك التقديس فالام في اللهمي المعلى المناط المناهم والمناهم والتقديس والان كان ظاهر كلا منظوم المناهم والتقديس وال كان ظاهر كلا م

(الله الله المالانهان) والتعني المدور الله والله وا

زادفهماأن التسسيع بالطاعات والعبيادات والتقديس بالمعبارف والاحتقادات وقيل عليه ان ماحشا أولى فانَّ تُوسِيط الحيال بِن العاملين والحل على النَّهٰ ازَّعِ في لكُّ وتَحْسَمُ التَّسْبِيمِ بِالعمادات والتقديس بالمعارف بلادليل بعيد وقيل الاولى أن يفسر بانانقد سك لاجلك وأستحقافك لآلا جلنا من طمع ثواب أوخوف عقباب (قيه له اما بخلق علم ضروري بهيانيه الخ) هذه المسئلة أصولية دا 'برة على الاختلاف في واضع اللغات هل هوا قه أو الشر وفي كمضته وهو مفصل في أصول الفقه مع أدلته وما علسه وماله ومذهب الاشعرى أت الواضع لها كلهاهو القه اشدامهم جوازحد وثبعض أوضاع من البشر كايضع الرحل علابشه واسستدل بمذه الآية وقالت المعتزلة الواضع من البشيرآدم أوفسيره ويسمى مذهب الاصطلاح والشالث مذهب النوزيع بأن وضع المه بعضها والبساق الشر وأشبارا اصنف الى الاؤل وطريق المعرفة نوضع الله الهاأنه خلق فى آدم علما آضرورها ماسمياهه اماها وخلق علرضرورى بان هيذا بعني هذا ورده أبومنَّه و ربأنَّ الضروريِّ اما يديهيٌّ أومد رايًّا الحواس دلو كان كي خَلَا الشاركة م الملائكة فده فلأيذأن بكون فالهام أومارسال ملك لم يكلفه الانساء والروع بضرالرا والعن المهملة الفاب والذهن والعقل والفرق منهما أن الاؤل بكون بدون مساشرة الاسماب والثاني تبكون معه فهو أعلى من الاوّل أومف ارلان الالهام لا مكون ضرور ما ولانه مفيرالقيا الفظ فنأمّل ﴿ وَهِ لِهُ وَلا مُفتقر الى سابقة اصطلاح الخ) لانّ الاصطلاح يكون بالسّكام و برجع البكلام الله فامّاأن يدوراً و مُسلسل ولوسل توقفه علمه فيحوزأن بعرف القدر الممتاح المه في الاصطلاح بالترديد والقراش مسيح مايشاهد في الأطفال (قي لدوالتعليم فعل نترتب علمه الملرفاليما) دِفع أَمَا أُورِدُ علمه من أن خلق ذلك العمار والالهبام ليس تعلميا أذا اعهودفيه أن يكون مالفياء الالفياظ فيفتقرا لحاسا بقسة اصطلاح فدفعه بأنهأ فعل يترثب عليه العلم مطلقا فلابرد عليه ان هذا مقسك المذكرين الكون الاسماء معلمة من الله (فيه لله ولذاك يقال علَّه وَلِيتُولِ) هذا أيضاء كما ختلف فيه فانَّ المطاوع هل ينفك عن مطاوعه مطلقا أوفي يعضَ المواذأولا ينفك أصبلا فعلمهل يسستدعى التعلم أولا فقبل يسستلزمه لقوله تعبالي من يهدى اقدفهو المهتدى ونحوه وقبل لايسستلزمه لقوله تعبالى ونخؤفهم فبالزيدهم الاطغبا نالان الضويف ولم يحمل المحسكة أرخوف نافع فعلى الاوّل تكون الفاعنى تحو أخر حسمه فخرج المتعقب في الرشدة لافي الزمان ولا يصعرا خرجته فيآخرج الإمجيازا وعلى النياني تبكون الفا التعقب ويكون أخرجته فماخرج حقيفة واخذارالسبكى النفصيل فقال يقال علنه فبالتعارولا يقال كسرته تماانيكسير والفرق انحصول العلق القلب يتوقف على أمورمن المعلروا لمتعلم فكان علمته موضوعا للخيرالذي من المعلمفقط لعدم امكان فعل من المخلوق بحصل به العلم ولا بذيجً لاف البكسير فانَّ أثره لا واسطة منه و بين الانتكسار وتفصله في شروح ابن الحباجب (قيه له وآدم الخ) اختلف في آدم هِل هو مرى من الادمة أومن أديم الارض لانه خلق من تراب فوزنه أفعل وأصارا أدم به مزتين فأبدات الهمزة المنائية ألف السكونها بعد فقعة أوأعجمي ووزنه فاعل بفتم العب وهووزن مكثرفي الاسماء الاعممة كالزروشالخ مالشين والخاه المعيشن علن وقديستعمل في أ-عاه الا لات كقالب وخاتم ورشهد له معه على أوادم الواولا أآدم بالهمزة وإن اعتذرعنه الحوهري بأن الهمزة اذالم ، المعكن لها أصل حعلت واوا فاله غرمسلم منه بحمىا لايحرى فمسه الاشستفاق حتى قال أوعسدة الأمن أجرى الاشتفاق فبها كن جعع بن المنت والنون ولا كلام فعه اذا شتقاقه من تها المنفة لا نعله ومن عمرهم الابصم والتوافق بين الملفات بعمد جداً نعرة ديذكرون فده ذلك اشارة الى أنه بعد التعريف الطقوه بكلامهم واعتبروا فيه اشتقافا نقسد رماله فرف وزنه والزائد فعهمن غسره فحث أطلة واعله ذلان تسمعا فرادهم ماذكر واشتقاقه من الأدمة بينم فسكون وهي السمرة ولايتناني ذلك كونه من أحسل البشرومنهم من فسرها بالبيساض والا دمة بفضين وهي الاسوة والقسدوة وأديم الارض ماظهرمها ولايلزم من كون أصله ذلك أن

(وم آدم الاسماسكلها) أشاعلق علم ضروري و مراقد الاسماسكلها) أشاعلق على مراقد المدارة ا

بكون لونه تراسياً الاترى النبات على لطافة ألوانه مخساؤها من الارض وأسباطا بعنى محتلفين والآدم والآدمة الموافقة والالفقة أخوذ من ادام اللعمام ووجه كونه تعسفا ماص وادربس من الدوس لكترة دراست الماله وكذا يعقوب من العقب المحق وابليس من الايلاس وهوالماس من رحسة القه وعلى هسذا فهوعربي واختاره ابن جرروقال انه منع سرفه لانظم في الاسماء وأورد عليه أن هذا لم يعدّمن موانع السرف مع أن له تظائر كاغريض واصلت وفيه تطر (قوله لماروى عنه عليه الصلاقوال المرالخ) قال السوطئ أخرجه أحدوا لترمذي وصحه أبن جرير وغيره وقدورًا لفائل

﴿ قُولُهُ وَالاسرِ مَاعِنْهِ الرَّالاسْتِقَاقِ الحِّي هذا ما النظر الحالمذهبين السيَّقاقة من الوسرع عدني العلامة أومن السمق وهو العاولر فعه مسماه من حضيض الجهل الى ذروة التعقل والمراد بالعرف العرف الماتم والمخدرعنه الامير والخبر الفهل والرابطة الحرف وفى الاصطلاح يطلق على مأذكره وعلى ما بقيابل الصفة وعلى مايغا بالكنمة واللقب والمدنى المصطلح لاتصع ارادته هنالانه محدث بعسد نزول القرآن فالمراد اتما الاقول (٢) وهو أالملامة ألدالة مطلقا المدنية بقوله من الالفاظ الخوا لمراد بالصفات والافعال معنا والغوى فهواعة من الثاني فال الامام وقبل المراد بالاسماء صفات الاشباء ونعوتها وخواصها لانهاءلامات دالة على ماهياتها فحازاً ن بعبر عنها بالاسماء وفيه نظولانه لم بعهد أطلاق الاسرعل مثله حتى بفسريه النظم والظاهر ان المراد الشاني قال الامام المراد أسما كل ماخلق من أجناس المحدثات من جسع اللغات المنتلفة التي تسكله بيهاال ومأولا دمين العرسة والفارسمه والزنحسية وغسيرها وكان ولدآدم تسكلمون مدة اللغات فلمامات آدم وتفترة تأولاد مفي فواحي العالم تحكم كل واحد منهم الغة معمنة فلاطالت الدةنسواسا والغات (قوله والمعنى أنه محاله وتعالى خلقه من أجرا ومحتلفة الخ) رهيني أنه لا مازم من معرفة الدوال من حمث هي دوال معرفة مدلولا تهاوأ شيار مد الي حواب سوال وهوأنه شعائرا للدولوع لمهم لاجابوا السؤال وأيضا معرفة جمسع الاشماء لاتمكن ولم تقع فأجاب بأن تعليمه لماخلق فسمه من القوى الجسمانية الظاهرة والمباطنة آلتي أعطته استعداد المسرفهم ملادراك المزائات والمكانات والخملات والموهومات التي يقتدرعلي معرفتها ومعرفة خواصها وضبط أصولها وقوانينهالاجر ماتماالغير الساهمة (قوله الضمرف للمسمات المدلول علمها الخ) قال الشارح المحقة أغاا حناج الى اعتبارهم فاالحذف ليحقق مرجع ضم مرعوضهم ويفتظم أنبوني مامهاه هؤلاء ولم يحعل المحذوف مضافا المي مسعمات الاسماء لدنتظم تعلمتي الانسأ وبالاسماء فيمياذكر بعد التعليم وظاهر كالأمه أنَّ اللام عوض عن المغافِّ الله كاهومًا. هب الْكُوفِين وقد نَقِي ذَلاَّ في قوله تعالى انْ الحيرهي ا الموى ولم مقل من قوله تعالى واشتقل الرأس شيها فوجب أن يحمل على ماذكر ما في جنبات تجري من تحتما الانوار وان كانظاه رعبارته على خلافه أوبقال لسركل مايذكر ممن المحتملات مختار اعنده وفعاذكر أشارة الى الردعلي من دعم أن الاسم عين المسمى وأنّ عود معمر عرضهم الى الاسمام ماءته ارأتها المسمدات مجازاعلي طريق الاستخدام (أقول) هذا المكلام وان وقع من عامّة الشراح هندالكنه لدس بمعة رلان المعرف بالالب واللام العهد مية في معنى المضاف اضافة عهد مة اذلا فرق بعن قولات رأ ،ت الأمير وأميرالملد ولسر الخلاف متمورافيه انماالخلاف في عمل وصحون المضاف المدونيمراف مقيام محتباج المالوا بط كاصرح بداين هشام في شرح مانت سعاد حدث قال بعيد ماف له المسدّل تناية أل عن الضمر في فعوحسن الوجه من حيث هوضمر لامن حيث هومضاف السه وربحا توهم مركلامهم الثاني وقدانسة تزدلك الرمخشري حق حوزنها بتهاءن المعاف السه المظهرف قوله ذهابي وعلم آدم الامهماء

لمادوى عند ععليه العلازوالسيلام أنه سجانه وتعالى قبض قبضة منجي الارمن سسهلها ومزنها غلق نهاآدم فاستلا بأتى ينوء أشبيافا أومن الادم أرالادمة بمعنى الالفة تعسف كالشقاق ادريس من *الدرس ويعقوب من العقب* ادريس من *الدرس* والميس مسن الابسلاس والاسم بأعسار الاستقاق الكون علام المشى ودالملا برفعه المالذهن من الالتساط والسفات والانعال واستعماله عرفاني اللفظ الموضوع لمعت سواه كان مركما أو مردا مخبرا عنه اوخبرا أوراطة منهسها واصطلاحاني المفرد الدال ملىمدى فى المسلم على معترن بأسدالا ومنة النلانه والمرادق الآية اماالاول أوالناب وهو يسستلزم الاقلاق العلم الالشاط من ميث الدلالة متوقف عدلي العدام فلعاني والمعنى أزرسيمانه وزمالي خامه من أجراء مختلفة وتوى منايسة مستعدالادراك أنواع المدركات من المعقولات والحسوسات والمتغيلات والوهومات وألهمه معرفة ذوات الاشياء وخواصما وأعمام اوأصول العلوم وقوانين المسناعات وكيفية آلاتها أثم ر ر ا عرضهم على الملائكة) العمدومة المسعدات

عرصهم من الدلول عليم المنطقة المدلول عليم المنطقة المدلول عليم المنطقة المراد العالم وللم يشكر في الناسخ التي أفيد المنطقة المنطقة التي المنطقة المنط

days

ولاأعلأ حداقال بهذاقيله وقال الرضي لانعوض اللامءند البصريين في كل موضع شرط فسم الصمر كالملة وحلة المفة وانكر والوصف المشسق منه ومحوذ في عده كقوله و على خاف الضف والبرديرده و أي وير دي يرد و قلا ينه في أن يعدّ ما نين فيه منه ولا كل محل من مسائل الحسلاف بين لصبر منزوالكوفس وهدذا بماغناواعنه فاعرفه لتري مافي كلام الشارح معجلالشه من الحلل ولوتال المسنف رجه الله بدل قوله اذالتقدير أوالتقدير لكان الاقل وسهامه ستقلامعنياه عودالضمير على ما يفه يدمن البكارم اذ الاسما ولا بدّالها من مسهدات والظاهر أن معنى عرضها المدارهم عاسوجه من العقلا وغيرهم إجبالا وسؤ الهسم عالابدّ أيسم منه من العباوم والصنائع التي بها قطام معاشهم ومعادهما جالاوالا فالتفصمل لاءكن عله لفيراقه فكانه قال سأوحد كذا وكذا فأخمروني عالهم وماعلهم وماآسا وتلك الانواع من قولهم عرضت أمرى على فلان فقيال لى كذا فلا ردأن المسممات أعسان ومعان وعرض الاعسان طاهر وكمفعرضت المعاني كالسرور والحزن والعسار والمهسل ولأحاحة الى ماقبل أنَّ المعياني في عالم الملكوت تَشكلة بيمن زي وهذا مثل عالم المنيال الذي أنهتوه وعال انه فامت الأدلة عدل إثبانه وأنه منف فسه رسالة وزقل عن عبد الغفار القوصي ان المعاني تتعسم ولايمناع ذلك على الله وتذكر الهزير الخسوص بالعقلا الاجعب كافسال لنغلسهم (قوله وقرى عرضهن الخ) قال قدّ من سرمانها إلى يعمل الضهرالمسهمات المعدوف من قوله وعلى آدم ألاحمام لاناعتيار ذلك الحذف انماكان لاحدان مديري ضهروا ثماعلى تقيدر عرضهاأ وعرضهن فمصوعود الضمراني الاسماء فلارمتهر حيذف المسمات فقهضا فاالسيه بل هنيامضا فالذلا بكون زعاللغف قسيل الوسول المالما فلتأمل اه وأورد عليه أنّماذ كرم صفير في ضمار عرضها دون مرضهن لانه ضمار جع المؤنث والاسماء لدبر كذلك فلابدمن رجوعه المحالم سميات فدمتمر بالضرورة حذفها عمة مضا فاالمه فأنه نزع للنف ومدالوم ول الما الما • أه (أقول) هذا بنا منه على أنّ نعمر هنّ يختص مالنسوة العقلا وقد ببرح الدماميني فيشرح التسهيل بخلافه ومشيل له يقوله ذهالي خلقهن مصدقوله ومن آمانه اللسل والنهاروالشمس والقمر ولو كان كازم هـذاالة مائر الزمة تغلب المؤنث على المذكر (قولة المسكّن لهم و تنسه على عن هم) اشارة الى أنَّا لا مرهنسانهم بن والنَّكَ مَنْ عُلْمَة الخصير ما يلحق ولا يصير أن يكون للتكارف في هذا الحل حتى بندى على مسئلة تركل ف ما وطاف الختلف فيها كامراذ اعلام من لويعلم غسرتكن وفسلاله غفلةعن قوله ان كننرصاد قين والالمانؤهم لزوم التكلف المحال عسلي تفسدس كون الأمر للتكاف فان المعلق الشرط لابوحد قسل وحو دموفيه نظر وقوله والاثماء الخ قال الراغب النبأ خدم دوفا شدة عظيمة بحصل به عدلم أوغله منظن ولتضمينه معنى اللحبر بقبال أنبأته بكذا كقواك أعلته بكذا اه فقول المصنف رحه الله يحرى كل واحد منهما أي يستعمل استعماله وبية بالساء نارة وبنفسه أخرى والافأصل معناه مطلق الأخمار كإهنا فانه تعالى غني عن الاعلام أى ايجاد العلم (قوله في ذعكم أنسكم أحق الله) حولسان ترتب الجزاء بي الشرط أى ان كنتم صادقين فيأنيكم أحق الاستخلاف أوفي ان استخلافهم لامليق فأنتتوه بيهان مافيكم من شرائطها السابقة وفوله فنبسئوا كذافى النسخ وسقط من بعضهما وتسن يكون متعقبا كسن بعني أظهر ولازما عمني انضير كإفي الفاموس وموهنه آمته قد أي فأرفعو اذلا وأثبتوا مذعاكم المذكور قال قدّس سرم فان فات هذا ينا في ماسيق من أنهم عرفواذلك ما خداد من الله أومن جهدة اللوح أوضوذلك فاله صريح في كونهم صادقت قلت المراد بذلك مجرّد كون في آدم من يصدر عنه سم الفساد والقنسل فان قات غاوجيه ارتباط الام مالانبرا ببيرا الشرط ومامعني ان كنيترصا دقين فعيازعتم فانبؤني مامهماه هؤلاء قلت معناه أن كنتم صادفن فيمازع بترمن خلوهم عن المنافع والاسسباب المسالحة الاستخلاف فقيدا دعيترا لعبار بكنيرمن خفيات الامور فأنبؤني بونأه الاحماء فانها لست فياذ فالناخفام ولقؤة

اذالتقديرا مهامالسميات فحسكف المساف البه لالانالمنساف عليسه وعومناصنسه اللآم كفول نعالى واشتعل الأمن فسيالات العرض للسؤال عن أسماء العروضات فلايكون المروض نفس الاحاء سما ان ويديه الالفاظ والمرادب دوان الاشياء أومسالولان الالفالم وندكور لنقلب مااستمل علمه من المقلاء وقرئ عرضات وعرفهما ماعم وتنصرت والمعاربة المام (مام المام المام المام المولام) لم المدمم الم سكنالهم ونسه على جرفهم ما شكت والمناف فالالمري والاسروافامة المداد فيسل يحقق المعرفة والوثوف على مرازب الاستعدادات وتسادرا لمتوق عمال وادس شكل فعالم الشكلف والمختال والانباء اخبار فيسه اعلام ولذلك يحرى عرى فاحد دمنهما (ان المان) فيزهكم المكم أسنا واللانة أهصمنكم أوان سلقهم واستخلافهم وهذه صغبهم لا يارتيا لمكتب تنينوا

هذين السؤالن ذهب كنبرمن المفسرين الى أنّ المعني ان كنترصاد قدز أني لا أخلق خلقا الا أنتم أعسا منه وأفضل الاأنه لادلالة في الحكالم علمه (أقول) نقل الحافظ السموطي أنه وردانهم قالوا انعناق اله خلقاأ كراعله منبا ولاأعلم أخرجه أينبو برعن ابنعياس وضي المعتنهما والحسن ى وقتادة والرسع بن أنس فالتقسد بران كنتر صياد قين في قول ذلك ومثي عليه والواحيدي رجه الله فبارده والتفسيرا المأثور وهوأحق بالاساع وأماتو لالالا في البكلام عليه فعنوع فان قوله ونحن نسيم بحمدك ونقدس السيدل على أفضلهم ونغزيه الله وتغديسه أوتقد يسهم أننسهم مدلء فم كال العدر أيضا ثمران جوامه الاقول لايدفع السؤال فالظاهر في دفعه أن علهم مذلك لا يقتمنني عمههم بأدمخناك للعكمة فتأتل وأوضا المناسب أنبؤن بدقاق الامور التي فضاحكم علمهم لانطواه وهاكاذكر وقال ابنجرير الاولى أن يقدوان كنتم صادة مذفى أنى ان جعلت خليفة خديركم أفسد وسفك الدما وان حفلتكم فيهما أطعتروا تبعتم أحمرى فانتكماذا كنتم لاتعلون أمها معولاه الذين تهم علىكم من خلق وهم مخلوقون موجود ون ترونهــم وتعاليونهم فأنترء باهوغبر موجود من لآمورالتي ستكون أمرى بأن تكونوا غسرها ليزفلانه ألوني ماليس لكم بدعه لم فالى أعلم عايص لمسكم ويصلح خلتي ثمانه اعترض عدلي اسساده حذاالزعم البهدم بأنه يغضى الي تتجو مزهم صدورما يتحالف الحبكمة عنه نصالي وهمرأ حل من ذلك ولذا حل المسؤال في أقتيعل على الاستخبار لا الازيكار وقيه نظر (قولهو هووان لريصر حوايه لكنه لا زممقالتهم) قبل مثل هذا التركيب وافع في عبا راتهم وظاهره غير ــُنَّقُم وَعَايَةُ مَا يَكُنُ فِعَهُ أَنْ بِقَـالَ الواوزائدَ وَكَافَى ﴿ وَكَنْتُ وَمَا يَهُ بَنِي الْوَعَمَد ﴿ وَانْ مَنْ حَرُوفَ لرواند والمعنى وهوغيرمصرح به فعصر الاستدواك (أقول) هذا التركب ترجوه كأعال الشاوح الهقق فيصورة النساق فرقول الزعشري لاقاعرض الدنساوان كان عاب لاقريب فالصورة الاأنه يتداعق مان الوصلية يؤنى في خريره ما لا أولكن الاستدراكية مثل حدد اللككاب وان صغر عمداكن كمعلملاف البتداياعتبار تقيده فان الوصلةمن المسنى الدى يعلم المبراستدرا كاله واشقاله على فروض وجعه ل امض الفضلا الخه بممقدّرا والقيائل ففل عن همدا الان الوصلية لاتأق دون الواو فعاذ كرمخه أواستدلاله بالشعراس فيعله وقوله لكنه لازم مقالتهم الاول لازم لقواه وغونسيم بعمدل الخ والناف لقواه أغيمسل الخ وجعسله لازمالما فالوملا أناسه صرحوايه واعتقدوه سقط سأمرمن الاعتراض بأه لابليق اسناده آلهم وعلمأن المسنف رحه اقدليس بغافل عته والغافل من اعترض عله وماذكر من أنّ التصديق ومسكنذا المذكد بسيكون لما يتضمنه الكلام وان كانانشا ظاهر (فيوله اعتراف العجزوالقه ورالخ) اشارة الم أنَّ الكلام ملتي لعالم فالدة المسيرولازمها فلابدمن أن يقصد بديعض لوازمه وهوهنسا عترافه مربع زهم وقصورهم عن ادراك حكمته الاشوف ق منه وهوظاهر وقوله واشسعارا لخوجهمه أن نديهم شامل لاحوال آدم وخلافته ومن لابعار شيأ لابعترض علمه بل يسأل عنه ولاينا في هذا ما مرمن أنه تعب لأن التعب اغا بكون عند خفا السنب وأمااحتمال أن بكون اعتراضا وهذا تومة ورجوع عنه فيعيد وظهور ماختي عنهم عسلم من تعيرهم إحالا وتلو يحابأن تمة من يعسل ذلك وشكر النعسمة يفهم من قوله علمنا فانه اعتراف بنعمة نعلبه زماليالهم واعتفل بالعينا الهدلة والمثناة الفوقية واللام بمعني سبس في الاصل والراديه هناأشكل والسيرة واحته عجهولا ومعلوما (قوله وسجان مصدر كففران الح) قدم معى التسايع وسيصان قيل ان اسر مصدولا فعل اوأماسيم المشدد فأخوذ من سيمان اقه كهلل أي قال سعان اقه ولا اله الااقه وقبل اله مصدر معله فعدل وهوسيد مخففا عفى نزه وقدس فال الراغب والسيوح والقدوس من أجماله نعالى وليسرني كالامهم فعول بآلضم سواهما وقد ينتحمان ككلوب وسمور والسعمة التسيير ويشال الخرزات الى يستمها سجة اه وهومصدرلا ينصرف أى لاوم النصب على المعدوبة وكان المدنف

المهريكاداشارة الدمانقل عن الكساق أنه يكون منادى فقال باسمان اقد وأعاقوله أبرى علما التسييخ أعط جنس للمعنى كا قالوا شعوب المنية و فجار الفيرة فقا بعرفه الزيخشرى في المصل حيث قال موالتسييخ بسجان وقال ابن الحياجية في مرحه قسل هذا لدر يستقيم لان سجان لدراسما المنتبيخ المنسيخ ومعنى سبع قال سبحان المناف ال

مصروف عندسمو مدرجه القدالضرورة اه والحاصل أن القول بعلمته لاداعي له الااستعماله عنوعاس الصرف وهومع شذوذه يجوزتخر يجه على وجوءأخر وقدسمع خلافه واذعى سببو يهرجه الله تعالى الهضرودة مقابل بالمثل وقال ابريعيش رحه الله سحان عدلم واقع على معنى التسديم وهو مصدر معناه البراءة والننزيه وليس منه فعل وانماهو واقعء وقع التسبيع الذي هوالمصدر في الحقيقة جعل علماعلي هذا المعنى فهومعرفة لاينصرف فان أضفته يصبره عرفة بالاضافة وقوله باضمار فعلدهذا بناءعلى أله لفعل اتما يخفف أومشدد على الخلاف فديه فأن لم تكن إدفهل مقدر ماهو عمداه واذا أضبف فادير بعلم خلافا للزمخشيرى ولاحاحة الى القول بأنه نبكر وأضيف اذاريعهد تنكيراً علام الاجناس لانها في المعني نيكرة وعليها للضرورة وقدجا والالف واللام في قوله وسيما مل المهم ذا السيمان، وفيه شذوذ آخر خروجه عن النصب على الصدرية (قع له سعمان من علقمة الفياخر) هومن قصدة للاعشبي ومدم اأنه لما فاخر علقمة بن علانة ان عمه عامرين الطفيل العامر مين وكان علقمة كريار تدساو عامر عاهرا سنيها ساقاا بلا لينصرها المقرَّله (٢) فهمابُ حَكَامُ العربُ أن يَحْكُمُ والمنهما بشيُّ فأثبًا هرم من تطنة مِنْ سنان فقبال انقبا كركهتي المعسيرتقعان معياوتنهضان معاقالافأ شاالهن قال كلا كإعين فأقاماسينة لايجسرأ حسد أنجكم منهسماتم ان الاعشى وصل الى علقمة مستحرافقال أحسرك من الاسود والاحر فال ومن الموتّ قال لافأ في عامرا فقال له منه ل ذلك فقي ال ومن الموت قال نعمّ قال وحصيف قال ان مت فيجوارى وديتك فهلغ ذلك علقمة فقال لوعلت ان ذلك مراده لهان علي فوكب الاعتبي فاقته ووقف فى فادى القوم وأنشدهم قوله يهجوعلقمة وينفر علمه عامرا أى يفضله

شاقتك من قبلة أطلالها ، بالشط فالحزع المساجر

حتى اذا بلغ الى قوله فى القصيدة

ما عجبا للدهر انسويا • كم ضاحك منه ومن ساخر الآلدى فيسه تماريقا • بين للسامع والناظر ماجعل الجداللذون الذى • جنب صوب اللجب الماطر مثل الفراق اذا ماجرى • يقذف بالبوسي والماهر أقول لما با في فحرم • سجان من عامة مة الفاخر عامة الفاخر • عرضك الوارد والسادر

والفاخوبالله الفوقية ذوالنحر وقبل أوادسيجان اقد على معنى التبعيب ولاشاهد فيه لما من ويحتمل الهام ويحتمل الهام ويحتمل الهام ويحتمل الميناء لأنه لما أو الميناء التعبيب المرامية عربي الما الفعل في الميم الميناء الميناء الميناء الميناء الميناء الميناء الميناء في الميناء الميناء الميناء في الميناء الميناء

سجان من علقه بم الفار و المسلم المسل

(۲) أولد المثرّل يعنى بالفضل وقوله تقعان معابعتى على الارض على العبر عبد الله معابعتى على الارض اله مصحمه في ورة الاسراء اله مصحمه

وله المدالطنون قال الموهرى المدالف البراني بكون ف موضع كثير الكلاقال البراني بكون ف موضع الاعتق وصافي المستن الااله دوى اذا ما طعا بدل اذا ما جرى وقد من علمه في سورة بدل اذا ما جرى وقد من المهامش وقال الاسر اموضع فاالبوصى المهامش وقال الاسر الطلبة الماروسي أنها ماء أملا وغال الفلية الماروسية الاسراء وفدوقع فيه بعض في مرود الاسراء والعوار ما هذا الهماهة

الخفية وهو يشبه المثوية لاتن السؤال لمالم يلق أشبه الذئب ووجه فاستخرمهم التوية الاشعار بالعذر في ارتسكاب الذنب بأنه لامنزه الاهوا وتنزيهه عن ردها الكرمه وتنسيرا لعلم بالذي لا يحنى علم مخافية أخذه مربصه فة المدالفة وتفسم الحكم طافحكم سأتى ماقمه في درم الميموات والارص وأنت ضمر فصل والخلاف فى أنه المعل من الاعراب أم لامشهور واذا كان تأكدافه ومعرب محلاماء راب متبوء وقوله أعلهم فسرماعتيا والماكل والافهوم ادبه الاخبارا المرتب علسه العا ولذاعذى بالبا ولوكأن عدى العدالتعدى بنفسه (قوله وقرئ بقلب الهمزة ما وحذفها بكسر الهاء فهما) معرحد ذفها حؤ زفسه أن يعود الى الهمزة لآن قلبها يتضمن حذفها لكن المعهو دفى مشدلة التعمر ما القاب والى الساء المنقلسة عنهالانه بعدالقاب يسمر كالامرا لمصل الاسر فيحذف آخره كارم وقوله فبهماأى في قلب الهمزة وحدفها واقلاعن مزة (قو له انى أعلم غيب المعوات والارض الخ) فيه اليجازيد يعلانه كان الظاهرا علغم السعوات والارض وشهادته ما وأعلما كنتم تدون ومأكنم تكتمون وماستدون وتكتمون فاقتصرعلي غمب السموات والارمض لانه يعلم منسه شهبادتهما بالطريق الاولي وكذلك اقتصر من الماضي على المكتوم لانه يعلم منه البادي بالاولى وعلى المبدى من المستقبل لانه قبل الوقوع خني فالافرق منسه ومن غسره من خفسانه مرانه قبل لابدسن سان التكتة في تغسرا لاسلوب حيث لم يقل ماتكمون واهلهاا فأدة اسقرار الكمآن فان المعنى أعلما تبدون قبل ان تبدوه وأعلم ماتستمرون على كماله وهذامني على ان كان الاستمرار وهو محاز لاقر ينة عليه وفي المرغنية على ان كان الاستمضاراة وله اعر الخ) اغا كان ابسطلة مرضه للتفاصيل وان كمان مالا تعلُّون أوبرز وأشمل اللهمّ الدّاخَص عاسني من مصالح لأستغلاف فحنفذ مصكون أشمل وقال الطبيى رجما الله أيمال أبسط ولم يقل بال له لان معلوما ته تعالى لانواية لها وغيب السموات والارض وما يبدونه وما يكتمونه قطرة مده لكنه فيه نوع بسطالما أجل فسه فانقلت مايدونه ومايكتونه لس منسدرجانه الايعلون قلت المراداندراج الاول في الناني لأالعكس كأأشاراليه بفوله فانه تعالى لماعلم الخ أويفال ان قوله أعلم مالا تعلون كايه عرشمول علمويدل علمه قوله كالأألم أقل لكم فاله يقتفني سمقه يعينه أوعساويه أومقياريه ووجسه التعريض ظاهر ومترصدين بعدى مستفوين (قوله استبطاع مأنهم أحقاء الني المراد بالاستبطان الاخفاءين القهالذي يعلون اله لانخني علمسه طاقبة بلعدم التصريح به والرمز البسه في وتحن نسيم بحمد لـ وقوله وأسرمهم ابليس من المعصمة الخ فال ابن عطنية وجاءتكة ون على الجاعة والكاتم واحدمهم يعلى عادة العرب في الاتساع حيكما اذا حنى ومض قوم جناية يقال الهدم انتم فعلتم كذا والفاعل بعضهم وقوله والهمزة الخ الانكارق معيى النفي والخديمعيني النفي ونفي النفي إنسات (قو (4 تدل على شرف الانسان ومزية العرالخ) لاته قدّم علهم في الاستخلاف وبين أنّ وجه تقديمه له علم وقوله وأنّ التعلم الخوجه استناده المهظاهر وأتماءه ماطلاقه علمه أتماعلى القول بالتوقيف فغلاهرلانه لمرد اطلافه عآمه وأماعلى القول بعدمه خصوصافي الصفيات فأنشرطه أن لابوهم منقصا وفديه ذلك لانه تعورف فعا يحترف ولاعدم فبأنه أطلق على الله مصلم الملكوت ولا بأنَّ مض الحسكاء والمفسر بن أطاق المعلم الاوَلَ على الله (قوله وأنَّ اللهات توقيفه قالخ) هــذا أحد المداهب السابقة وارتصاء الصنف رحة القة ال وخالف في النهاج وقول بينصوص هو بنا على أنَّا الرا دالاسم المهني العرف والعموم بناء على المعنى الاشتقاقي وقبل عامسه المعطى العموم لايدل على تعليم حسع أفواعه موبه تمسك المخيالفون ولاعني أنه اذاأر يدحدع أنواعمه أثبت المراداد خول الالفاظ فسمه وكالهاصر بحف وقوله وتعليمها أن العام الخ حواب عن قول المحالف ان المعلم بمعسى الالهام فلا يلزم التوقيف أوانها كانت الهات سكان الارض قبسله فعارهاله (فو لدوان مفهوم الحكمة الخ) معدى قوله رائدان كان بعدى مشتل على

فالمادم أجمامه الممانية رتاب الهدرة با وحلفها الكسر الها وما المدارة المرابعة الم غيب المدوان والأرض وأعملها مدون وسأكت تكنون) استعداراتولداءم مالانعاون لكته ما به على ورسه اسط لكون والمعامة فاله تعالى الماعدام ماحني على المروال عوان والارض وماطهر علىم من أموراله عوان والارض والمرابع الناهرة والمالمة عدا مالايعلون وفيسه تعريض عفاتهم على زاء الاولى وهوأن يوفقوا سترصدين لان بداله-م وقد لما مدون قوله-م المعدل فيها من يفسل فيها وما تحصيمون المنطاع أجم أسقا والدوة والمسجالة وتعالى لا يتعانى حالميا أفضل منهم وورك ماأظهروا من الطاعة وأسر الملس مهم من المعصمة والهورة الانسكار دينات عرف المخد فأفادت الاتسان والتقرير واعسلم ا ناسانهار خام المعالم ومزية الماوندلا على العدادة وأندرط في اللافة بالمهمل وأن النعام المناس المالية المراعب لاختصاصة بالمعرف والما الماليا بلو ماية الديمان أن عنوم الماليان المال يخصوص أوعوم وتعلمها عاهر في النا الم على المصراء من المعملية الودلال المسدى سابق فرض ورالاصل في ان يكون دلان الوضع من وسيكان قبل أدم فيكون من الله معداله ونعالى وأن مفهوم للكمه والدعلى مقوس العدام والالتسكر وفواها

معتناه معرفنادة فلكون ذكره معنده للترقى في الاثبات ولايكون تكرا داوه والمتبادر لكن كان ندغي أن

بفسير المسكم بالعالم بالاشباء الموجداها على الاحكام كإقال الراغب الحبكمة منه تعيالي معرفة الاشداء رايجادهاءلي غابة الاحكام لاء مافسيره مسابقا فأنه يقتضي المفايرة وانكان يستلزم المعلى وان أرادأنه صفة آخري زائدة على العلمة ترتبة عليه فهوطاهر وقبل قدمه لسمل بقوله وعلوالخ (فه له وأن علوم الملائكة الن يعني جمعهم والألم يحالف كلام المسكا أثناان كأن الحطاب مع الجميع كامر فظاهر وأتما اذا كان معرا أمعض فلا تنالذرق تعكم في عالم الملكوت وانمادل على ذلك لانه أعلهم بمالم يكن عندهم على فزاد واعلى وأراد مالح كالاسلام من مدايل استدلالهم مالاته وهي ومامنا الاله مقام معاوماً ي مرتبة في الدلم لا بتعيا وزها (قوله أفضل من مؤلاء الملائكة) لم بقل أفضل من الملاشكة لا تالا بية اعما تدل على أفد لينه على المذكوري قان كان الجسع مذكورافه وأفضل منهم وان كان البعض فالا ية تدل الى تفضمله عليهم وأتما فوله لائه أعلم منهم والاعلم أفضل فقسل علمه ان أواد أنه أعلم منهسم على الاطلاق فالاكهة لاتدل الاعلى أعلمته بمبأعليه وان أرادا علرفي الجآبة فلايتم التقرير وكذا كون الاعلم أفضل ان أراء أفضل مطاقا فغيرمه لموان أرادمن جهة العلم فلايتم التقريراً يضاوأ يضالو كان العلم أفضل من المعلم زمأ فضلمة جديل على نبينا عليه سماالصلاة والسلام والقول بأندليس ععلم والمعلم هوا تله لا وجمله وكذا آمة قل هل دستوى اغما تدل على تفضيل العبالم على الما هل لاعلى من سواه - وقد قسيل في الحواب ان التفضيل شبر عامعاوم أنداماما املم أوبالعمل وقدفضل علم آدم علمه السسلام على علهم فعلم أنه أفضل منهم مطلقاً والذين لا يعلمون عام شامل للعابدين وغيرهم فدل على ذلك فقدير (قه له واله سعاله وتعالى عبالاشها وقبل حدوثها) لانه تعالى ولآرم عليه الصلاة والسلام قبل خلقه وماقيه من المصالح والحبكم وغيرذلك قبل وحوده (قم له تعالى وأذ قلنا لأملائكة اسعد والا دم) غيرالاساوب نقال أولا واذ قال ربك وهناواذ قلنا بضمرا لعظمة لانه في الاولذكر خلق آدم واستخلافه فناسب ذكر الربوسة مضافة الى أحب خلفائه وهناالمقام مقيام أمريئا سيالعظمة وأبضا السحود للتعظيم فليأم مفعله أنعره اشار الى كبيرنا ثه الغنية عن التعظيم و فعوه في المُنعيم ما من من قوله لاملازً كمة أَسُوني لَيْكُون عَمْر هم عنده أعظم علمهم وقال لا تدم علمه الصلاة والسلام أنشئ تلطفا به واظهار الفضلة عامهم (فه له أهر هم بالسعود) بعني أن الامر في هذه الا آية مضروا لشاء التعقيب في قوله فسجد واظاهرة في عدم تراخي سفود هم عن الامروه فابقته يأن يكون بعدالتعلم والانبا وقوله اعترافا ملة للسحود وأدام لمقه اذعلهم مالم يعلو اوحق الاسـتاذع لي من علم حق تعذله حق قدل لوجاز السحود لخاوق لاستعفه المعلم يعلم ومن قال الاحرلاة وراستدل بذة الجبس على ترلذا الهور ولادلىل علىه سوى الاص وأجبب بأن دامل الفور لدبر مطلق الامربل الغام قدل وعلى هذا أيصعرقوله اعترافا بفضله وأدام لحقه اعتذارا عيافالوما يكن التعقيق أن الفاء الحزائية لاتدل على المدهد من غيرتراخ كاف التاويج فتأمّل (قوله وقدل أمره مه قبل أن بسوى خلقه الخ) ومكون أمراغ بر تغييري و - كمه الامتحان لهم أره لرا للمسعم غيبره ولنظه وفضله حف سألواعنه وهذاأ بضافي النفسير الهيه يمروا لمستفرجه الله تمالي أشارالي عدمارتضائه ولم يشرالي جواب استدلاله مالاتية وهوأن الفاء آلجواسة لاتنتضى التعقب كاني قوله نعالى اذا نو دى لاصلامة من يوم الجمعة فاسعو الل ذكر الله فانه لا يحب السعى عقمه ومنهم من أول هذه الآمة بأخالاتمارض الانخرى اذلهم فهاما يقتدي وقوعها يعبد الانما العطفها بالواو ومنهممن رآهاكذ كرعاده دالانسا طاهرة في التّأخر فقال انّ الامر بالسعود وقع مرتين مرة عقب خلقه ومرة بعد ائساته وضعفه دمضهم واذعى آخرون أندمشه ور وأتماما قدل ان المرآد بنفج الروح فى هذه الآية المتعليم لما المهر أن العلماء والجهل موت فيعيد (قوله والعاطف عطف الظرف على الظرف الخ) والمراد الهامل المقدر وهواذكر كامرأ وبدأخلفكم أى الذكر المادث وقت قوله للملا شكة الى جاعل والاسر عند أمرهم بالمصود فان لم يقدر في الاول يقدر في هذا أطاعو مفتحد واولايه طف بدون تقدر لان

وأقءادم اللائكة وكالاسم تقبل الريادة والمكا منعواذلا في الطبقة العلامهم وسلواعله تولمسحانه وتعالى ومامنا الآل مفارمه أوم والأآدم أفيه المن هؤلاء المدنكة لانه أعمام والأعرافة ما المركة تعالى هدل بسنوى الذيرية لمون والدين لايعلون وأنه سجدانه وتعالى يعسلم الاشداء أراسه ومها (وادنالا المديكة ا-جدوالا دم) المائيا مم الاحدادوعاهم وأدا. لمفه واعددارا عامالوافعه وقبلأ مرهمه قبل أن يستوى خالفه لفوله سدانه وتعالى فاذاسو به والعندة بممن ورعى تقدوله ساجدين امقه فالهم وأغهادا لنذذ والعاطف عطف الطرف على الطرف السابق والعسم بعثم والاعطفه بما يقدو عادلاند وعلى المال المتقدمة

الطرف الأول منصوب حينئذ بقالوا فلا يصع عطفه عليه لان قولهم ذال ايس وقت أمرهم بالسحود بل مقد معليه ولا يرده بدا على الاول كا يوهم فتأمل ولما قدروه خبرا فال الدي عادا من عطف القصة ويراث لا يدر عطف الخبر على الانشاء وردياً به فاسد لان كاتهما خبرية بإلان مضور و هذه القصة اعمة رابعة مستقلة فناسب أن يعطف على مضمون القصة السابقة التي هي أيضا العدة مستفلة فنامل وبأسرها يعنى جديه او أصله ما ربط به الاسترفاذ اسله فقد سلم جميعا (قوله والسحود في الاصل تذلل مع تطامن كا نفخه احر ولو بالا نحناء وغيره كافي المشعول لمذكور وهو لزيد الخيل الما أغار على بن عامر فقتل منهم وأسر وقال

في عامرها ته مسرفون اذابدا • أمامكنف قد شدّ عقد الدوائر بجمع تفسسل البلق في هجراته • ترى الاكم فيه محد اللموافر وجع كمـنال اللهـل مرتجز الوفى • كنير-واشه سريم البوادر أب عادة الورد أن تكره الفنيا • وحاجة رسمي في نمر بن عاص

ومعناه أن خدله ليكثرتها لاترى البلق منها فيها وأنه اتحفرا لاكم والروابى التي تحتما الشذة عدوها فجعلها لانخفاضها كأنها محدت لموافرخ لهوهوشاهداك ونهجعني مطلق الانخفاض لامع المذال لانها لاتعقلفتذلالاأن يكون ادعاءأوالتذلل أعهمن الذل وخمل مذللة أى سهلة وهويعمد وقمل المراد أثك تعجد خدانا تستعلى على الاماكن المرتفسعة ولاتستعصى عليها فكالنما مطمعة لها والاكم بالسكون لتخفيف جعأ كمةوهى الرتفعين الارض وابس تسكينها ضرورة وسجدا جعساجد والخوافرجع حافروهو في الفرس و فيوه معرّوف (قوله وقان له المجدلاليلي فأسهدا) هولا عرابي من بي أسد وقبل هومن شعر لجمدين ثور وأوله «فقدن لها وهما أبيا خطامه «وقار الخروي بالواوو بالفياء واسعد بورز أكرم بقطع الهمزة بمعنى طأطأر أسه ليركب وعال ابن فارس فى فقد اللغة ان المرب لاتمرف السجود الا ععنى الطأسأة والانحنيا وتقول اسجد الرجل اذا فعل ذلك وأتماقي الشرع فوضع الجهية على الارض قصد اللعبادة فلايكون حقيقة الاقه لانه العبود – في قال الامام رحسه اقتدتنا لي انه لفررتها لي كمر فلذلك أولوه هذاان أديديه معناه الشرعى بأن السحود فله وآدم عليه السلام جعله فبلة وسهه له كالكعبة واعترض علمه بأنه لوكان لله ماامنع ابليس عنه اذلافرق بينكون آدم عليه المدلاة والسلام قبله وغهره وبأنه لأيدل على تفضيله عليمهم وقوله أرأيتك هسذا الذى كزمت على يدل عليه ألاترى أن الكعبه ابست بأكرم بمن سجدا لبواكالني ملي الله عليه وسلرفتعن كونها بجدة تحمة ولان أن تفول تقصيصه بحمله جهة لها دونهم يفتضي ذلك وسأتى فى كلامه ما يدفعه أيضا فتأمّل (قوله أوسد الوحويه م كما جعل الوقت ببالوجوب الصلاة والبيت سببالوجوب الحبج ثمين وجه كونه قبلة وسماعلي وحه رئة منى تعظيم، بقوله فكا مه تصالى الخ أى أنه خلقه في أحدث تقويم وجعل فيه مثالا من كل موجود فن العالم الروحاني وهـم الملائكة لعقل والعبادة ومن الجسماني التركيب من العناصر فكان ذريعة أى وسلة الى تكممل علهـمالياتهم ومشاهدتهم لحكمته في مخافرقاته وتمييز بعضهم عريعض بمعرفة المطمع مس غيره فاللام على كوثه بمعني القبله بمعني الى كمافي قول حسان رضي الله تعمالي عنسه أليس أقول الى آخره وهو حضرة على رضى الله تعالى عنسه وقبله

بلالقصة ماسرها على القصرة الاخرى وهي نعمة راهة عدهاعلمهم والسحود في الاصل تذال مع تطيامي قال الشاء بر * ترى الاكم فيها معداللعوا فر وقال *وقلن المحداليل فأحداه معي البعسىراذاطأطأوأسه وفىالشرعوضع الجهمة على قصدالعدادة والمأمور بداتما المعق الشرعي فالمسحودة بالحقيقة هوالله سعانه وتعالى وجعل آدم قبلة حجو دهم تنيغه مأله أنه أوسسالوجويه فكائه مصابه وتبالي ااخلته محمث وكوناغو فباللمدعان كالهاءل الموجودات أسرها ونسط تملمافي العمالم الروحاني والجسماني وذريعة للملائكة الى استىفا ماقدراهم سالكالات وومله الى ظهورماتها يتوافيه من الواتب والدرجات أمرهم بالتحود تذلا اسارأوا فيهمن عفليم فدرته وباهرآياته وشكرالماأذ مع عليهم بواسطته فاللام فيد يه كاللام في قول حسان رض الله تعالى عنه

أليس أول من صلى المبائدكم

وأعرف الناس بالقرآن والمدنن أوفى قوله تعالى أقم الصداوة لدلولا الشمس

قوله فقدن لها وحما في الصحاح والوهم الجل الضخم الدلول قال ذو الرشة يصف ناقته كانها جل وهم وما بقيت

الاالمفعزة والالواح والعسب

والانثى وهمة اه

(7) توله قال في القاموس اله مل كتب علمه المستودورة وه وقالوا هـ فدد عوى لا تقوم عليه المستودورة وه وقالوا هـ فدد عود حديثا بسته ملونه من غير تكرحتى الآلون خشرى وهومن أنمة اللغه سمى كابه في الفوالا تموذج والفووى في المتهاج مبريه في قوله أغوذ من القرال والمحتمدة المستودة ال

وان أنكره الساغاني ومنهم من وزأن يحصون المسحودة آدم عليه الصلاة والسلام حقيقة وأن السعود للعذاوق انميامنع في شرعنا وبجوز أن لا يكون كفرا في شريعة من قبلنا وجل علسه قول الزمخشري يجوزأن يحتلف اختلاف الاحوال والاوقات وقدل الدمخالف لاجماع المفسر بنواما اتركد المصنف وفيه نظر(قوله واتما المعنى اللغوى وهوالنواضع الخ) معطوف على قوله اتما المعنى الشرعى فالمراديه مطاق الانحفاض ولوبالانحنا وكانت التعدة بالانحناء فلاجا الاسلام أبطله بالسلام فصارح اما زمر علمه النعبالي والفقها • قال القرطبي رحمه الله احتلف الناس في كمفية معود الملا ثبكة لا آدم علمه المهلاة والسلام بعدا تنساقهم على أنه لسر محود عمادة فقال الجهور كأن يوضع الجياه على الارض كسحود الملاة لائه المتباد ومنه لانه كان تبكر مة لا آدم عليه الصلاة والسلام وطاعة لله وكان آدم عليه الصلاة والسلامالهسم كالقبلة لنايوقال قوم لم مكن يوضع الحياه بل كان محرِّد تذلل وانقياه ثما خشاف القباذاون الاول فقدل كانذلك السحود خاصاما آدم عليه الصيلاة والسلام لم يحزلغيره وقبل كان جاثرا بعده الى زمان يعقوب علمه الصلاة والسلام لقوله وخرواله محد اوكان آخر ما أبيح من السحود المخلوق والاكثرعلي أنه كان مباحا الى عصر نبينا صلى الله عليه وسيلم وقد نقله الفائل أولا بأنه مخيا اف لاجماع المفسرين وهو عمي منه (قوله أوالتذال والانقبادالن لاالانحنا وضمره ماشهم وكالهم واجعالى آدم علىه الصلاة والسلام وينسه المفهوم من السكلام لااتي الملاثيكة كابتو هم ادْلايصم اضافة المعياش الهموالمرادمنه حينثذ أمرابالا تبكة مااسع فيأموره يمفان بعض الملاتبكة حفظة ويعضهه مموكل الرزق ونحوذاك * (تنسه) * من لم يعرف اللغة يستغرب أحدرية أكرم كقوله

الروووعودلك * (سبه) * من الم يعرف الله ويسمه وب المجديرية الرم مسيموله ففان له استداليلي فاحداد و كاذكره المصف رحه الله وهو كذير في كلامهم كافي أدب الكاتب والكنهم المتمان و المتمان و

أَعْرُكُ مِنْمَا أَنَّ ذَلِكُ عَنْدُمَا ﴿ وَاسْتَعَادُ عَيْمَكُ الصَّوْدِ بِثُرَائِحَ

انتهى قالسعود في أصل اللغة يكون بعنى الركوع (قولية أبي واستكبر) استشفاف حواب ان قال ما فعل وقال أبوا لبقاء أنه في موضع نصب على الحال أى آبيا مستسكما والاباء الامتناع باختياراً ى مع تمكنه من الفعل فه و أباغ منه وان أفاد فائدته ولذا صع بعده الاستناء المغرّ غوالاستكار بعنى التكبر وقد قم الاباء على موان كان متأخرا عنده في الرتبة لا نه من الاحوال الظاهرة بحلاف الاستكار فائه نها في المسافحة وأصلاه على المعلوف الاستكار فائد وقوله أو يقد من التخليف وقوله أو يتقدمه الاستكار فائد وصلا المخروه وظاهر (قوله في علم الفه أوصار الحزل المعلق المتحدة وقوله أو يتقدمه الخزاج الى الوجه ولا يعرف من المائد والمنافق من علم الله بكفره وتقد يره ذلك وقيل كان بعن المنافق والمنافق وقوله أو يتقدم بكان باعتبار ماسيق من علم الله بكفره وتقد يره ذلك وقيل كان الفاء والمعلوف ولا نه كان الظاهر حينتذ في كان الظاهر حينتذ في كان الظاهر حينتذ في كان الظاهر حينتذ في كان الظاهر وحينتذ في كان الظاهر وحينتذ وقوله المنافق والمنافق المنافق والمنافق وقوله الله المنافق المنافق وقوله والمنافق وقوله المنافق والمنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق وقوله المنافق والمنافق والمنافق

وإماالمه في اللهوى وهوالنواضع لآدم تعبة وأهفاء لله كم مود المونور في له أواليدلل والانقساد السعى في تعصيل ما نوط به مانمورس عادم والمسكلام الماً ورين المصود الملائكة كلهم أوطائفة مهماس فرانسهدوالاابلس الدواستلب مر المرابع الم وصلانى عبادة ربة أو يعظمه و الفاملات او علمه و رسى مافسه مدره وصلاحه والاماد الماع المسار والتكسران وي الرجل نسمه الدس عدد والاستطار الماب ولان بالنسخ (وكان من السكافرين) اى فى مراته تعالى أوصارت المستقياحة أحياقه نعال المامل معود لا دمواء تعادا بأنداوندل معان المعاملة المعام المندول والنوسل عاشمور فوله المامد تعلم المان والمان والما بالعالن من المرتبة

اشارةالي كونه قبلة وفهه نظر ثمان حواب الراغب مدنئ على اعتدار زمان التسكام والاخدار وكذامن فال معترضيا على المهنف رجسه الله كان انمائدل على كون المذكور يعده واقعا في وقت من الاوقات المياضية أي وقت كان وذلك متصقق في كفر ولانه كفر وقت الأثه وهو ماض بالنظر إلى فو له كما أشار الهسه في الكشاف وشرحه في سورة ص وقوله لا بترك الواجب فاله لا يوحب الكفر في ملسا ولم يعلم المجاله قدل ذلك وفيه نظر (قوله والآمة تدل على أن آدم الخ) قدل علمه هذا ادا كان السعودله اما اذا جعل قُدلة فلادلالة علمه وكذا اذا كان تحمة كالسلام وأحمد بأن حقل الكعمة قبلة بدل على كونها أفضل المضاع فحعل آدم قدلة دون غيره بدل على كونه أفضل وقبل انه مأخو ذمن التعامر لانه المعروف فسه فالانسب جعهمع فوائدالاكة أوقوله ولومن وجه لانه لايلزم التفضيل من كل الوحو واذ قد بفضيأون مالقرب وتصوم وعليه يحمل مايقع من تفضيله سهوا فللاف فيمشهور وقال فخرا الاسلام اله لاطائل تحته والاحسن الكفعنه وماذكره المصنف رجه الله فيه اشارة الى هذا وسيأتي تحقيقه انشاءالله تعالى وقوله وأنَّا الله من كان من الملاته بكة لانه استثناه منهم ودخوله في الامريدُل على ذلكُ وقد نقل عن الإغباس وغسره وكونه منقطعا وفعوه خلاف المتسادر ذمني قراه ولم يصير يعنى على الاتصال المتبادر وأغاقوله كان من الحن ففسة الاتمة قشافي هذا محسب الطاهر فأولها المسنف رجه الله يأنه منهم فعلا نحن قوم الحن في زي ماس . لكنه استعد أنه رتب على كونه من المن فعله مرمة ولوفف ورأنه مخيالف لبالسذكر وفي تفسيرالا آية من إنبياد الفتعل أن الملا أسكة لا تعصي البتة فهوجن فيأصله وقال عدا الهدى يعتمل أن يكون المعنى أنه صارمن الحن دمد ماكان ماكامأن مههز کامه حزوم ملی آدم قرد ه وهو قول ثالث غریب و مارواه عن این عباس رضی اینه عنه برمامن آن الملآئيكة نوغان نوع مجة دون مطهرون ونوع لبسوا كخلاله يناسب قوله فهماسيه أتي ولعل ننهر مامن الملازِّكة الزوسيُّأتِي الكلام عليه انشا الله زمالي (قوله ولن زعمانه لم يكن من اللازُّكة الز) الماتعارضت النصوص فاقتضى بعضها كون ابابسر من المؤنّ وتعضها كونه من الملائحكة احتاجواآلي التأويل فيأحدالطرفين فاختبار الصذف أنومن الملائكة والزمخشيري أنومن البن فأشيارالي ضعفه مالمعبديالزعموهم يقولون انه جي سبته الملائكة قأقام معهم فغلمو اعلمه لكثرتهم وشرفهم فالاستثثاء متصل أيضا قمل لأن المعرة بالدخول ف المكم لافي حقمقة الانظ في قال أنّ الاستثنا منصل أن كان من الملائسكة ومنقطعان لم مكن منهسم لم يصب وهذارد على السعد وغيره وارس بوارد قال الشرافي في العقد المنظوم النعاة وأهل الاصول يقولون المنقطع المستثني من غسر جنّه والمتصل المستثني من حنسه وهو غلطافهما فانةولو تعيالي لاتأكلوا أموالكم منذكم الهاطل الاأن تكون تحارة عن تراض منكهم ببينس ماقسله وكذاقوله لايذوقون فيهاا لموت الاالموتة الأولى وهومنقطع فيعال الحذان وكذاوما كان اؤمن أن يقذل مؤمنا الاخطأ والحق أن المنصل ما حكم فعه على جنس مآ حكمت علمه أولا منة ض ما حكمت به ولابد من هذين القمدين فتى انحرم أحدهما فهومنقطع بأن كان غيرا لجنس و احكم على منقبضه أولا نحورأ يتالقوم الافرسا فالمنقطع نوعان والمتصل نوعواحد وكدون المنقطع كنقمض المتصل فان نقمض المرك يعدم أجزائه فقوله تعمالي لايذونون فهما الموت منقطع يسمب آلحكم بفيرالنقمض النفق فه والمومنه الواس كذاك وكذاك الأأن تكون تحارة لانمالا تؤكل الماطل بل عن وكدلا الاخطأ لانه اسه أالنذل مطلقا والالكان مباحافتنوع المنقطع الى ثلاثة أنواع المبكم على الجنس بغير النقيض والحكم على غيرميه أوبغيره والمتصل نوع واحدفه فراهوا اضابط فبانحن فسيه منتظم ان لم بكن أمنه مِعْتَأْمُل (قوله أوالحنّ كانوا أيضاماً مورين الح) قبل الفرق سنه وبنز الوجه الاوّل ان النفايب فالأؤلء إبارس ففط وف مداءلي الحن المطلق الداخل فمدا بلدس وكان يحتمل أن يكون الثاني من قسل دلالة النص لولاقوله والضمعرفي فمجدوا واجع الى القبيلين وعلى النفاد ريكون الاستثناء متصلا

اسعى: معنشرن في تعق في الاستنداء النصل معنشرين والمنقطع

فانداذاعهم أزالا كابروأ ورون الذال ر، مداروسل، عمر الأصاغر أرضا مأمورونيه والعنمدفي فسيمدواوا جعالى القسلن فسكمانه فالفسيسدالا مودون مال حدود الاالمبسى فأن س الملائكة من ليس مال حدود الاالمبسى فأن س عمد وروان طن الله المدورة من الانس معدومين والفالب فيرسم علم الم العصمة ولعل ضريا من الملائكة لا يتألف النساطين الذات وأنما عظاله هم الهوارص والصفائ كالبردة والفسقة من الأنس والجن ماله ما و كان الماس من هذا الصنف عا ماله . ربي الهما و كان الماس من هذا الصنف ابن عباس رضى الله زمالى عنوما فالدلات ص الله بنوله عزوعلا الاابله س كان-ن المن منسق أمريه لايقال لف يعن ن اللائكة خلف من أوروا لمن من الد مارونعائشة درضي الله تعالى عنوانه عليه المارون عائشة درضي الدروالسلام فال خلقت اللازيمة من النوروشانت الحاق من مارج من فادلانه النوروشانت الحاق من مارج من فادلانه كانيدل لماذكرف فان الراد مال ووالموهر المفئ والناركذلا غيراتضوا ها مكدر مغدور بالدخان محدورهنه بسيب ما بعديه من فرط المرارة والاحراق فأذاصارت مهذبة مهداه کان محص نور وسی کمت عادت المالة الاولى حسائعة ولاتزال تعزابد حستى ينطنى ورهاوية في الدنان العرف وهدندا من النصوص والعلم عند الله سيد بالدواه بالى ومن فوالد الا من المستعار وأن و المناح بساسه الى الكندروا لمث على الانتمار لا حمة ورلاالكرسن ورون الامرالوجوب

لاستطعا (أقول) الظاهرات الصفريد الله أوادالوجه الذى ذكره الامام بتوله أو بقال اله أمر بلنا فله غير مذكور في القرآن القوله تعالما ذا فم تلك يعدى أله يقتضى أن يكون مأ مورا صريحا لا سمنا في كون مقدرا وهو وقلنا للبن المحدوا وقوله فاله اذا علم الحسان للقرية والمالة على مقاله المتعلمة فالفرق بينه وبين الاقول هوم الامر للبن والدلاة على ذلك بلفظ مقد وفلس من التفاسب في شئ وأحمرا الفعير ظاهر حميلة في المحالة والمدلات على على على التفاسب في شئ وأحمرا الفعير ظاهر أمه ملك فال علم المواقعة من المدلات والمالة والسلام عندنا وسيدا في الكلام عليه في قصة ها روت وما روت وفي التيسير وأما وصف الملا تكري بأخم الإيه صون والايستكرون فدله له تقور المعسان منهم منه مع طبع والمواقعة الهوى منه ما مروت من الملاذ كذا المنافقة الموروث وما روت (قوله والحاضر ما منه الموروث وما روت (قوله والحاضر ما منه المالة تكرمن الملاذ يكد صدور العصان مع قسة ها روت وما روت (قوله والحاضر ما من الملاذ يكة أخرا المنافق ومنافقة المروث أعمر المنافق ومنافقة المروبة والمالة والمالة والسالام من الملاذ يكة وقال تمال وجعاف بنه وبين الحناف نسافسر بالملاذ يكة وورد منه في كلام العرب قال الاعتمى في سلمان علم الحالة والسالام وحمول المنافقة ومنار المالة وورد منه في المدنون بالأجر وحدود المروبة والدائد والسالة والسالام وحمول بنه وبين الحناف المالة ويدا والمدنون بالأجر

وقه له الحرّ صنف من الملا تُسكة لاتراهم الملا تُسكة مثلنها وقوله كما قاله ابن عساس رضي الله عنه - ما لا مه فال انِّ من الملازِّكة ضربا يتوالدون يقال لهم المنَّ أي يطلق عليهما لمِنَّ من اطلاق العامَّ على الخساص فعصيون كفوله يشملهما بلافرق فلاردعلسه ماقسل الآماذ كرمسا بفاعنسه ألآالن ضرب من الملائكة وأقاباس منذلة النعرب ومأذكره ههناانه من صنف الجن المقابل لصنف المسلائكة منهم سَافِيهِ فأين هـ رَامن ذاك وقوله فلذلك صوعلمه المنفروه في بعد تسليم كونه من الملائكة فالردعلمة مَاقِهِ لِي النَّهُ ويع نظر فانَّ صحة تغرب اله لا تقدَّمني عدم مغايرته المالالُّه يكة بالذات بل هوء لي تقديره أظهر وقوله كاأشار المه هذابنا أيضاعلى تفسموه السادق بأنه كان منهم فعلا فلارد علمه أن هذه الآ مة لاتدل على أنه من جنسهم (قوله لايقال كيف يصود لك) أى عدم المخالفة بينهما بالذات وماذكره عن عائشة وضي الله تعالىء نها حديث صحيح رواه مسالم وقوله لانه كالتثميل جواب السؤال المند وروام بقدل اله تثيل حتى يردعاك أنه اخراج النصوص عن ظاهرها كايذه السه الساطنية وكنسرمن المعستزلة كمانوهسملات المفهوم من قوله فات المراد بالنورالخ أنه أمرحقه في وأنه اشارة الى اتحاد مادتم ما بالجنس واختسلافها بالعوارض فهومشابه التمثيدل في نصو رمدتاء واظهاره والكص بمعمى رجع وجداعة بمعمن حدديثة فتسة يقول من ريدالرجو علام مضى انشئت أعدتها جذعة وأوردعامه أنهيدل على أن الحن من نارمخاوطة مالدخان كماصر حمه المصنف وغسره الأأن يقبال المراد بصفائه باصفياؤها بحسب ظيا هرالجنس وهولاينيافي اختلاطها به في الواقع (أقول) معني الرج لغة الخلط فيارج بعني مختلط ويه فسروا (اغب فاختلاطه اتما باعتبيار اختسلاط معضه معض حال اشتهاله أوماعته اواختلاطه مالاجزا والنيارية التي فهاا لحرارة والاحراق الذى هوسب التأذى والاتقاد وهو المراد فالخالص منه مكون ورامحضا والمختلط به مكون مار حافلا ردعلمه شي وتفسره النوربالحوه المضي احترازين الضو فلمذلك يطلق على الله دوموان كان أبلغ من وجه آخر كمامتر والمراد بالنصوص الآمات لاالاحاديث فأن فهها ما يحالفه كافي التأويلات منسل ماروي أف تحت العرش نهرا اذا اغتسل فيسه حمريل علمه الصلاة والسسلام والتنص يخلق من كل قطرة منسه ملك وفسه أيضا ان الله خلق ملا تُمكة من الوهملا تُمكة من النالج الى غسر ذلك يمايدل بحب الظاهر على خلقها من غير النور (قوله ومن فوائد الاسمة استقباح الاستكارالي) عدهامن مة لوافاة

وأن الذي علم الله من اله أن وق على المدة وأز العدة الكديم المال وينا وهو الكفاء على المدة وينا وهو الكديم المال وينا المدهد وينا أن المدهد وينا المنا المدهد وينا المنا المدهد وينا المنا الذواب لان لان لان الذواب لان الذوا

الفوائدلان فهاأشارة ماالهاولاندل علمها ألاترى أثالا تةلاندل على مطلق الاستكار ومطلق الاص وكذا الدلالة على الوحوب اعماته لم من قولة أفعصت أص عا وغوه عماه وخار بع عنها فلارد ماقدل ان كفرا الدير لدس لخالفة الامربل لاستقباح أمم وهوكف فتأمله وكذاد لالتهاعل أن الكافر مقبقتم علالقه موته على الكفر وهومأخوذ من قوله من الكافرين اذا الدمة أنه في علمه الاذل كذلك مستله الموافاة ومعناها أن العمرة مالايمان الذي يوافي العمد علمه أى مأتي متصفامه في آخر حماته وأقول منازل آخرته ومن فروع هسذه المسئلة أنه يصيح أن بقول أنامؤمن ان شباء الله وحمت أطلات مسئلة الموافاة فالمراد سهاذلك وهي ممااختلف فيهاالشا فعية والحنضة والاشعرية والماتريدية ولاسبكر "فيما تأليف مستقل وينمني عليها مسئلة الاحساط في الإعمال بالردّة وقوله اذ العسرة مالخواتم وفي نسيمة ماغلواته بالباء والقياس الاؤل لانه جبع خاتمة وروى في الحديث الصحيح الاعمال بالخواتم وهذا يمهاحة زورهض النجاة في جمع فاعل بالاشداع ﴿ (تنسه) * صَمَّلُهُ المُوافَأَةُ مِنْ أَمُّهَا تَا لَمُسائل وفصلها النه وقي شرح التمهمد فقبال ما حاصله ان الشافعي رجه الله تعمالي يقول ان الشق شهق في بطن أمّه وكذاالسعيد فلاتهديل فيذلك وبظهر ذلك عندالموت واتساما مله وهومعني الموافاة والمباتريدية رجهم الله مة ولون يجعو الله مايشيا ويذت فيصهرالسعيد شقيا والشق سيعيد اللاأنهم مقولون من مات مسلياً مخلد في المنسة ومن مات كافر امخلد في العذاب ما تفياق الفريقة بن فلاثر وللخلاف أصلا الا أن مقيال ان من كان مسلاوورث أماه المسلم إذ امات كافر الرّد ماأخذه على بقية الورثة المسلمن وكذا السكافر وسطل حميع أعماله والمنقول في المذهب خلافه فحندُ للاعْرقاد الاأنديسي منه أن يقول أناموَّ من انشاء الله مقصدالتعلمق فيالمستقبل حتى لامحكون شبكافي الاعمان حالآ ولاحا حةلتأ ومله والمماتريد مة عذه ون ذلك مطلقة (قوله السكني من السكون الخ) يعني أنّ اسكن أمر من السكني يعني اتخاذ المسكن لامن السكون عصني ترك المركة ولذاذكر متعلقه مدون في الاأنّ مرحع السبكني الى السكون وتأكمه ضمهرا سكن المستتر بأنت اثلا ملزم العطف على الضمهرالمتصل بلافصل وهو يمتنع في فصيح المكلام وصعة أمرالفائ يصفة انعل للتفلب مثل أناوزيد فعلنا واشاره على اسكاللا شعاربالآصالة والتبعية ذا قاله قدَّس سير"ه يعيني أنَّ السكون والسكني من أصيل واحيد وأنَّ المقصود هناهو النَّه أنَّ والحنةمفعول بدلان معناها تخذا لحنة مسكنا وأتبااذا كأن من السكون فهو مفعول فيه فيحب اظهيار فى لانه لدس يحكان مهم وأنَّ المَما كمد ليصح العطف المشرطة الفصل سواء كان مَمَّا كمدأ وغيره وزوجات اسم ظاهر وهومن قسل الغسة واسكن أمراله خياطب المذكر فلا يسحر حعله مأمورا به ولذا قدّر فهيه بعضهم ولسكن زوجك وجعدله من عطف الجل لانه لايصه هذا حلول المعطوف محل المعطوف علمه والمجؤزله قالهوليس بلازم كمايصح تقوم هنسدوز يدبلاخسلاف وجعلوه تغلسا بل تغلسين لانه غلب فعه المخياطب على الفائب والمذكر على المؤنث الاأن في هذا التفليب خنيا معرأنه بلزم فيه تفليه المؤنث على المذكر في نحو تقوم هندوز بدادمه في السكون والامرمو حود فهم ماحقيقة والتغلب من المحاز فامّاأن بالترم أنه قد يحكون مجازا غهرافوي بأن مكون التموز في الاستنادأو منال اله لغوى لانت صدغة هذا الامر للحضاطب وقداسته مأت في الاعترمنه فتأمّل ثم ان المذكور في المعاني أنَّ النَّأَ كَمَدَلَتَقُرِ رِالنِّسِيمَةِ وَنَحُوهِ وَلِمِيذَ كُرُوا مِنْ نُوانَّدِهُ تَصِيرُ العَطف ولا فُسرفه لانه أمراهُ ظيرٌ تمكفل به النعو وقد حورفي هذا الامران بكون من السكون أيضا لكنه من حوس لمنا فاته اقوله حدث شتما واحتماجيه الى المحوّز ونكتبة التغلب ماذكرومين الدلالة على التدعية وأثما كون نصيه على أنه مفعول معه ففمه نظرظا هرمع أنه ليس بلازم سيلوك أحد الطريقين المتساويين ثمان الامروالنهي فى هدا الآية منسوخان بقوله أهملوا (قوله والجندة دارالثواب الن أى التي لا متع الثواب الحقمق الافيها وكونالتعريف للعهدلانها معلومة الهمولفيرهم لانها المتيا درة عندالاطلاق واسمق

إذكرها في هذه السورة وهذا هوالمعروف عند المفسرين وأمّا القول الآخر فرسوح ولاعبرة يقوله فالمثأو بلات الاحوط والاسلرهوالكفءن ثعبه باوالقطعه فحال الفرطي رجه الله حكىءن بعض المشايخ أنَّا هل السنة مجعورٌ على أنَّ جنة الخلاه في التي أهبط منها آدم عليه الصلاة والسلام فلامه في لقول المخيالف كيف بطلب شعرة الخلد وهو في دار الخلد لعكسيه مأن بقيال كرف بطاب شعرة الخلد فى دار الفنا وكانَّه فهدم من قوله اسكن أنهاعار من مستردة فطاب سب البقا وهي والنارم وجودتان وبعضهم نغر وحودهما كأيين في الاصول فأولها هنايا لهني اللغوى وهو البسسة ان وأول الاهباط وهو التزول من العلوعلى سيدل القهر مخلاف الانزال فانه أعر كما قاله الراغب عجرّ د الانتفيال من أرض الي أحرى كإفي اهبطوامصرا وفاسطن بكسرالف وفتعها كورة بالشأم وقرية العالف اقوعلي الشاني مافى التيسير فالواهذه الحذة كانت بستانا بين فارس وكرمان من أرسُ فارس وعلى الاوّل كلام المصنف رجهالله ولذا قال أوسن الزفلار دعلمه ماقبل ان الاولى طرح أومن المين لما في المتسعر وقبل اله كان هدن وقوله امتمانالًا دم علمه السلام اذكان سدالهذه القصة » (تُنسه) • قولُ المُصنفُ دارثُواب بقتض ان في المنهة تركافه والشهورخلافه كافه المان فورك فقال فها أقوال فذهب قوم الى أنه لانكامف فهاأصلا وماأ وهم خلافه فؤول وماذكرعن آدم انماه ونعيج تفضلا من الله وذهب آخرون الى أنمالاتكانف فهايعدا لحشر وقبادفها ذلك ويه يحمع بين الاتات وانها داردعة وتعيم والدشا دارتعب ونَسب وملى هذَا كَان سترعورة آدم واجماعلمه فاعرفه (قوله واسعارافها) صفة مصدر محذوف أى أكلارغدا والرغدالهني الذىلاعنا فممه وقال اللمثأن يأكل ماشا ممتى شأ حدث شا فكرن حدث شُمَّمًا كانتف مراه والرافه والرفيه عن المخص الله وقبل انه حال سَأُو ول راغد من مرفه في القول له أى "مكان من المنة شئمًا الز) قبل حث للمكان الأمر وفصير بالعموم لقرينة المفيام وعدم المريح ولم علمه متعلقاما سكن معرأنه أظهرمن حهة المعني لوقوع الفاصل وفيه تطرلان التكريم في الاكل من كل ماريد منهالافي عدم تعدمنا السكني ولان قوله فكالامن حسث شنتماني محل آخريدل علمه وكذاما بعده من قوله ولاتفر باهمذه أأشحرة ومنه تعلرحال ماقدل الثالاولى تعلىقه بهمامعني وجعله من الشاؤع وتوسيع الامر بعد محصره في مأكول مخصوص حتى على والازاحة الازالة وكاوسع الامر منسق النهي والفائنة للعصر ععني السابقة له بقيال فاتن كذاأى سبقني وسبق المصركنا بة الملقة عن عدمه (قوله فه مبالفات تعلمق النهي بالقرب الخ) أى ميالفة من وجوه منها أنّ المنهي عنه الاكل منها فنهمي عن قرب الشعرة المأكول منها ومنها أن العصمان مع كونه من ساءلي الاكل رسه على القرب ومنه اأن الظاهران بقال فتأثمان عبرما اظلالذي يطلق على الككائر ولم يكتف بأن يقول ظالمذبل قال من الظالمين على ما تقرّ روسياً في انشاء الله ذه مالي أنّ قولات زند من العالمين أ بلغ من قولات زيد عالم لحمله عريف في العلم أماعن حِدْوكَذَانبكونالانها تدلُّ على الدوام ومن غفل عَن هـذا قال كأنه أطلق الجم وأوادا لننسة الأنا المسالفة هنا بطريقين أحده مأثعلن النهي بالفرب كماسه وثانهم ماجعله سبالكونهما من الظالمن أورضال الاولى لماتضمنت اعتمارات جعلت أكثرهن وأحدة وضميرتحريمه وعنه والقرب اه وقدل لاتقرب بفتح الرامنهيءن النادس بالذهل ويضعها يمهني لاتدن منه وضعير بأخذ لاميل وهجيامع القاب أى أطراف ما يعيط به وقوله كأروى الجزه وحديث أخرجه أبود اودعن أبي الدرد ا وضي الله عنه مرفوعا وقال المدانئ معناه يحني عنك معالبه ويصرأن لاعز مماع مساويه كإقال الشاعر وكذبت طرف فبلا والمرف صادق . وأسمعت أذني فبلا ماليس يسمع

(قوله وجمله الخ) أى الفرب وفسر القالم بعالم نفسه بالمهمسة وفي قبل ما السرة المرازات و المسلمة والسرة المرازات و أولدس في دارالشكايف أوعمني نفس الحظ ان لم يكن كذلان القالم يكرن بمعني نفس الذي من حقه الكاشاراليه الرازات المارات بي المذكور التحريم

وو مازعم أنم الم تعلق الدرال الدرسية عن أرض فل علم من أوسين فارس وكرمان شاغه والمائم المائم لا دم ومدل الهند علامة الانتقال المنطالة المارض الهند كالنولي المبار والمعرا (وكال على المارانها مفتصل عدود (مستشما) ای مکان مالیده مناوسع الاصعابه الزاسة للمة والعدر ما المام المنطقة المام الم اندارها الغائنة للمصر (ولانقرباه لم ولنه وقت والسالات فيه مالغات ر الذي هوس مقدمات وعلم النهي الذي هوس مقدمات التنافل مبالف في تحريه ووجوب الاستساسيعته وتنسيها علىأفالةرب سن النعاورت داعية ويالايا خديمامع المقل والمهيم المومقة عي المقل والنبرع مع روى سدن الشي رومي وروم و فيدي أن لا يحدوما حول ما حرى الله عليهما عما أذا أن بتعافيه وسعلوسيالان يكونا من الطالمين الدرظاوا انعسهم بالمتكاب المارا المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة والنصيرفاق الذاء تصدال السلسة والمسطاق والمواسطة على الروي أوالمواسلة

إشاءعي الظاهرا لتبادر (قوله تنسدالسسبية سوا مجعلته الخ) يعني أنه المامجزوم بحسدف النون معطوف على تقر مافيكون منهما عنه أوعلى مذهب الكسائ فأنه يحوزلا تكفر تدخل الناد وكان على أصل معناها أومنصوب بحدفهاءلي أنه جواب للنهي كقوله تعالى ولاتطغوا فمه فصل والنصب مانعمار ان عند المصر من وبالف نفسها عند الحرمي وباللاف عند الكوفيين وكان حيند عمي صار (قوله والشعيرة الز) وقدل هي المنظلة وقدل النحلة الى غير ذلك والاولى عدم الفطع والتعسن كما أن الله لم يعمنها مامهها في الآنه ولا بترتب على تعسن الشحرة عُرة والشحرماله ساق وقبل كل ما تفرّع له أغصان وعبدان وقدل أعترمن ذلك لقوله تعالى تحرمن يقطين وقوله من أكل منها أحدث أى تفوط ولاحدث في الحنة (قوله وقرئ بكسراات من الم) قال السمن وحده الله قرى الشصرة بكسر الشد من والحروا مالها ما معرفتيراك من وكسيرها لقربها منها مخرجا وبقية القرا آت ظاهرة (قوله أصدوزلة ماعن الشحرة الخ) في الكذاف وتحقيقه فأصدر الشيطان زلته ماعنها وعن هذَّه مُناها في قوله تعالى وما فعلنه عن أمرى وقوله به شهو نعن أكل وعن شرب قال العلامة يعني لما كان عن همناللسسة فأصل الكلام أن يشال فأذل برما فاستعمال عن لاند ضمن معنى الاصدار كقوله ومانعلنه عن أمرى أي مافطت ورراي وانحقرقه ماأصدرته عن احتمادي ورأى واندافعاته مأمراته اه فضمين الفعل مني الاصدار وعلق بدعن التعلملية معربة الممعني الجياوزة فهافي الجلة لات المعاول اذار زبعلته فقد تحاوزها ومثلة قول بعض العرب بصدرعن رأيه أى ان رأيه سب المابصدر منه من الافعمال لاغير فاء وه فانّ يعض الماس لم يعرف معذا موسماً في في محله وقوله وحله ما على الزلة قبل بعني يحوفاً ن يكونُ من قولال زل الرحيل إذا أن زلة وأزله غيره حلى على ذلك في المناء ون الضمر الشعرة والمهني في المهما الشيطان على الاستهاو تحقيقه فأصدرا اشيطان زلتهما عنها ويهذا التأويل عدى يعن وقيل اله اشارة الياأن في الاصدار عن الشعرة تحتوزا يتنزبل السدب منزلة الفاعل عبعل الشعرة التي هي سد الزلة فاعلامصدرالها كالكن للقطع ومنه يعلمأن مايقال انظريق المضمن أن يحعل الفعل المضمن في المعنى حالالدس بلازم وقولوونظيرةعن هدمني قوله في الكلام مقدراًى عن في قوله أومو حودة في قوله الخ أى ما أصدرت فعله عن أجهادى ورانى واعافعاته بأمرالله (قوله أوازلهماعن الحنة عمى أذهبهما) من قوله مزل عني كذا اذاذهب وأصل معناه كإقال الراغب أسترسال الرجل من غبر قصد مقال زات رالم ترزل والزلة المكاف الزاق وقمل للذنب من غبر قصد ولا والمه أشار المصنف بقوله أن ول مقتضى عثرة وفوله ويعضده الخلم يقليدل علمه لاحتمال عوده الى الشحرة سقدرمضاف أيء بمهما أونجوز ولايشافي همذه القراءة قوله فأخرجهما لماسأتي في تفسيره ولايعارضه قراءةان مسعو درضي اللهعنه فرسوس لهما الشمطان عنهاأي عن الشحرة لانها شأذة مع أنه يصعرعو دالضمير الى الحذية بنضمن الاذهاب ونصوه وقوله ومقاسمته اباه ما أني لكالمن الناصحين أى مقاسمته على ذلك أوبتوله ذلك وسأتى نفسرها وقد قالوا أقول مخلوق كذب وحسدا بلس (قوله واختلف في أنه عَثْل لهمافقا ولهما الخ) أَى تَمْسُل في صورة عُسمه فكالمهـماعِياذ كرمن البكاماتُ أوأامًا • يطويق الوسوسةمن غبرنصوروتكام كإهوالآن وقبل الامرفي قوله اخرج يحتمل أن مكون للاهانة كماني قوله كونوا عارة وهويد (قه له قام عندالباب فناداهما) اعترض علمه بأنه لا يصعر مع قوله فوسوس له ما الشمطان ا ذالوسوسة السوت الخي وله أن يقول انه أصل معناها كاسمأ في وقد نستعمل للسكلام على وحه الافساد مطلقا (قوله بعض اساعه) قوام الامام بأنهما كانابعر فانه وبعرفان عداوته وحديث فيستعمل أن شلاقوله وقبل علمه كائنه لم يتأمل قوله تعالى وباداهما ربوما الى قوله ان الشمطان لكما عدومين فانهصر عرفي مباشرة الشمطان نفسه وفيه نظر وقوله والعاعندالله اشارة الي ماقال أبو منصوروجه الله تمالى ليسر انها العث عن كف فسة ذلك ولانقطع القول بلادليل (قوله أي من

والشعبرة هي المذملة أوالبكرية أوالنينة أري والإرلىأن والإرلىأن والإرلىأن والإرلىأن والإرلىأن أن المراد المرد المراد المراد المراد المراد ا لاتمن عمر فاطع الم أمن في الآية لما الم وقف ماهوا القصود علسه وقرى بكسر النام وقدر فالكسرالياء وهماى بالماء (المرزاله شاله عنه) أصدراله عن النصوة وماء ماعلى الله بسابها والمدة عن هذه في قول تصالى ومافعاته عن امرى اوأزاء ما عن لمنة بعدى أدهبهما ويعضده قراءة حرزة فازالهما وهما متقار بان فرالمهني غيران زل بقيضي عثرة مع الزوال واز لاله قوله هل أد الله على شعرة الماروه لألايلي وفوله مأخ اكاريج عن هذه النصرة الاأن تكوفا ما لكن أوتكونا نالملار فالمسقلامة والعقون اللاان رياهدين واشتاف في أنه يمثل الهمانقاولهما اناهدين بذلائه وأله بالمامل طريق الوسوسة وأنه كف توصل الى ازلالهما دوله ماقيدل لمانوج نها فالإن سيم فقد للندمة من رور المرورة ا مع اللائكة ولم عنم ان ينسل للوسوسة الملا وموسقاء وقدل فالمعند الماب فاراهما وتعلى عثل بصورة دائه فلدخل وأم تهرفه المزنة وقدل دخل في فسم المهم حتى دخلت به وقبل أرسل بعض الماعه فأزاهما والعلم عدل الله سجدانه ونعالى (فأخر-4 ما م المانه)أى من

وله أو يقوله ذلك في يعض النسط الم

الكرامة والنعيم اختمارهذاالتفسيراصمة على كلمن الاحتماليز المذكورين في مرجع ضميرعتها وأماته سيره بالمنة فغصوص يعوده الى الشحرة وهوظاهر وقبل أخرجه حامن إماسهما الذي كأبافيه من نورا وله أوظفر لانهما لما أكلامنها تهافت عنهما إقوله خطاب لا تدم علمه الصلاة والسلام وحوام ﴿) في الكشاف والصحر أنه لا دم و-وا والمرادهما وذر يتمما الخ واستدل ما لا ية المذكورة المن المطاب فهالهما والقصة واحدة وبعضكم لبعض عدوحكم فيما بن المربة وليس المراد المعادى منهما وبن ابليس بل فيما بين بني آدم اقوله تصالى فن اسع هداى الخ حيث قسيهم الى المؤ من والكافرين وبرمالكل فريق من الحزام وقوله وجع الضمرا لخظاهره أنه لتميلهما منزلة الشركلهم بهذا الاعتبار لأنشمول المطاب الهم واذال ترا قول الرمخشري والمرادالخ لانه وان ارسط به مابعده كاقرره شراحه وقدنقلناه لكنه لامساغ الاعلى القول بأن خطاب المشافهة يشمل المعدوم فتأمل (قوله أولهما وابليس) معطوف على قوله لآدم والماقتضى هذااهباطه معهما وقدطردمنها قبل ذلك وجهه بأنه منعمن دخولهاعلى وجه التكرمة لامن دخولها للوسوسة أومسارقة أوان المأموريه ليس هوهبوطهم من المنة بل من السماء التي هي أعم فيشمل ذلك المدس لعارض وقدر عج هذا ومضهم لأنه تفسير الساف كما فدوا بن عباس وضي اقدعه عمد ماولا يلزمه تسكاف كحمل الخطاب شآملا للمعدد وم والحال مقدرة وفى التيسيران أمم اهبطوا ينتظههم ولايلزم أن يكون دفعة واحدة معيى يردعله ماقبل ان الميسخرج قبل ذلا وهومخال للظاهر وقدل لهماوا لحمة وهذا يتتضى كون الحمة عاقلة واستبعد الامام حكاية الدخول في فم المية بأنه لم لم يمتل حبة ابتدا ولم عوقبت المية مع أنها أيست عاقلة وهذا الامر أنكو بف فلايستارم أنم اعاقلة فتأمل (قولد حال استفى فيها بالواوعن الضيراع) قبل الاكتفا بالعنه برف الجلة الاسمية ضعيف لايليق بالنظم أنجتر ولذلك جعل بقض المعر بين هذه آلجالة استثنافية ووجه بأت الجالة هنامؤولة بالفردلان بفضكم ليعض عدوءه ي متعادين كالشاراليه المصنف رحه الله ومثلها بستغني فسمالضمرعن الواو أوأن هذه الحال دائحة والحال الدائمة لانكون بالواو فلاحاجة الى التأويل (أقول) العقيق ماذكره أبوالمدات فكاب البديع من أن الجدلة الحالية لا تقلوم أن تمكون منسيي ذي الحسال أوأجندية فان كانت من سيبيه لزمها الما ندوالو اوتقول جا زيدوأ يومنطلق وخوج حروويده على رأسه الاماشد من ضوكلته فوه الى فى وان كانت أجنبية لزمتما الواوناتية عن العائد وقد يحمع ينهسما نحرقدم عمرووبشرقام البه وقدحا تبلاواو ولاضهر قال

م التصبغا جبال الصفد معرضة و عن اليساروعن أيمانيا جدد في التساروعن أيمانيا جدد في الساروعن أيمانيا جدد في الساروعن أيمانيا جدد معرضون وكلام التحافيدل على أنه يجوز فيها الوجهان باطراد ومانيمن فيسهان كان الخطاب الهسما ولا درية فهومن هدف التحسيم لعدور التعادى منهم حقى من آدم عليه السلاة والسلام العداوته المعض أولاد مكايما من قصة فابيل وهما بيل وكذا على الوجه الاستوفيد المسلمين كلامهم على هدف احيث وزره نارة ومنعوداً نوى وأما التأويل بالمفرد فليس بشئ لان كل حال مؤوّلة به وواقعه مقموقه منه المترى الذي المنفود المناقبة على الموجه المناقبة وهدف المناقبة وهدف المناقبة وهدف المناقبة وهدف المناقبة والمناقبة و

الكرامة والنعم (وقائا اهداول) خطاب لا دعامه العداد والدولة والسلام وسو واله ولد لا دعامه العداد والسلام وسو واله ولد من المنام والمنام والمنام أوله الوالدي المنام وله الوالدي أخرى منها المنام المنام وله الوالدي المنام وله الوالدي المنام والمنام والمنام المنام والمنام والمنام المنام المنام والمنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام على يصن

• (تعقینشرف فدابله المالیة) •

بيضله (ولكم في الارض مستقر) موضع بيضله (ولكم في الارض مستقر) في غير الى استقراراً ومناع) أي غير الى استقراراً والقدامة (فناقي مدن بريطان) استقدامها الاحدوالقرول المدوالقران المناقبة المناقبة

ل قائما أومستترانهو مأموره الاشك وماخالف ذلك يحتاج المالنأويل وقوفه بتضارله قبل ان كان الشيطان داخلافه فهوظاهر وأماعلي تقديرا اتخصيص ماتدم وحواء فساعتها رأن يراديهما ذريتهما مَا الصَّوْزِ كَاطَلَا فَيْ مُمَّ عِلَى أُولادِ مَكَاهِما وَيَكُنَّفِي بِذَكُرهُ مَا عَنِهم وفيه تَطَر لانَّ مقنا وتطالع تعضا رسنت تصلمل الشمطيان وهذا ان لم يكن على حروجه أظهر فلدير الاحتميال الا تستر أولى به منه (قو له موضع استقرارا لل) بعني أنه اما اسم مكان أومصد رمي ولم يعرّ ج على كونه اسم زمان وان احتماله اللفظ لانه تتسكرر معرقوله ومتباع الىحىز وكذااحتمال كونه أسم هفعول يمهني مااستنتر مليكهم عليه وجاز نهم فهم فيه كأذكره الماوردي لانه خلاف الظاهر مع احساجه الى الحذف والادسال (قع له تنع الز) التاءالهاغة مأخو ذمن متع النهبارا ذاارتفع والمتباع الانتفاع الممتدوقتيه ولايختص مالحقهروقد وستعمل فيه والى حين متعلق عماع أويه وعسمة معلى التنازع ان كان مصدرا وقدل انه في محل وفع صفة . لمناع والحين مقدار من الزمان طويلا أوقسم ا (قو له ريديه وقت الموت أوالتسامة) استشكل المثاني بأنآ لمذع التمتع بالعدش والسريعد الموث تتنع أوأجمت بأق المراديه حصول الثواب والعصاب وتتسع الكاذ تبكيه على الفغلب أو بعهل ابتدام القهبامة من الموت لان من مات فقد قامت قهامته أو حعات متدّمات الشيئن حلته ولايخفي أنّ النفسرين حيننذوا حداً وحعل السكني في القبرتمة عياني الارض فههل وهوأ قرب ولامحني أنه اذا فسرا يكم بأنه ابكل أحهدا حناج الي التأويل امااذا فيسر بأنه لينسكم وأجمو عكم فلا اشكال فنأمل (قوله استقبلها بالاخذوالقبول والعسمل بها) قال الراغب يقال الي ولان خبرا وشرا ومقبال لقبته بكذاا ذااء يقبلنه مه قال تعالى ولقاهم نضرة وسرووا وتلقاه كذا قال ثعالى وتتألقاهم الملائكة وقبل المايق لفة الاخذ فالعمل خارج عنه فكدف أدرج فبه فقال الطميي مشمرا الدرفعه الهمستعارمن التلق عمني استقبال بعض الناس من يعزعلهم اذاقدم بعسدغ متهوهو بكون مأنه اعالاكرام واكرام الكامات الواردة من الحضرة الالهمة العمل برافعلى دفع الكامات يكون استعارة أمضا تحقلها كانها مكرمة لالكونها بسب الففوعنسه وقوله وبلغته اشبارة اتي مآك المهني يعسد التحوز والقول الاؤل هوالاصطالمأ ثورعن ابن عباس رضي الله عنهما وغيره والثاني أخرجه المهبق وقوله ك قال الكرماني أي وسعنك بعمد لذأى بتوفي قل وهدا مثل لا يحولي وقوتي وفه به شكر لله عد مة والاء تراف مها والنه ويش الى الله والواوق ويحمدك المالل بال والماله طف الجدلة سواء بافة الجدالي الفاعدل والمرادلازمه مجازا وهوما توجب الجسدمن النوفيق والهيداية أوالي المذعول ومكون معناه سحت ملتسا محمدى ال وقد للواوزائدة وفى الاساس تلقيته استقبلته منهمر لقسه الشئ فلقامنه قدل وانحالم يحعل من همذا معظهوره حست استعمل عن لعرتب علمه الاخدوالذمول والعمل وسائر مامدخل في استقدال الرحل أعزته وأحدابه فعدلي هدذا يكون من رمة حالامن كليات بعني أف التويه اثما تترتب على الناقي ترتساطاهم االااذ اكان بعني الاستقبال المقتضي للأك الهماالقدول والعمل والذاقال وسائرما الخزفان من جلته قبول المستقمل ومن غفل عن مراده قال فه ها لا قالتر تب المذكور اعماية أفي بعد صحة استعمال اللفظ في المعنى الذي هوفيه وهو غيرظاهم فنكرف يصبر حعل الترتب جهة لصحة الاستعمال فالصواب أن يقبال لان تاقي المكامات لا بترتب على الاهماط الآتراخ بخلاف الاستقبال فأن ابتداء وهوالا تتظار الكامات حصل عقسه ولاتراخ وكدا ماقها الاطهرأنه لمبلنف المهلانه لايحتملة والمترفع كلات وبعض هذه القرا آت مفسر العص وعلى هذه القراءة له ونشله صلومه نماها كالقراءة الاخرى لان بعض الافعال يستنكون استفادها الى الفاعل كاسمنادهماالى الفعول من غيرفرق نحو نالني خبرونلت خبرا ومنه تقول لقت زيد اولقه في زيد قال قَدْس سرة من ثمانَ التعبير بالتلق فيه ومُكتَّه غيراً بلغية الجيازوهي الاعاد المان آدم كان في ذلك الوقت فمقهام البعد لان التابي استقبال من جامن بعيد وتصدير هذه الجلة بالفياء ظاهر وعلها المامن التعلير

وعن ابن عباس رضى الله نعالى عنه ما فال ارب ألم تعلقي يدل عالنا للي المارب أم تنفي في الروح من روحين قال بلي قال أم تنفيخ في الروح من روحين الربالم المستورجة والمقصيل فالربالي والأالمسكى مدن والربي والاربان من وأصلت أراجي إن الى المنة قال زمروأ صل السكامة السكام وهو التأثير المدول نامدى الماستن المعع والمصر كالكادم والحراسة والمركة (وراسعليه) مارحة وقبول المتوية واعمارته بالفاعلى تلقى الكلمات لتضميم مده منى التو به وهو الاعتراف بالذب والسدم علمسه والعسر على أن لا بعود السه واكنى كر آدم لان من من من المالم المالم المالي الماوى د كرالنها من أكفرالفوآن والسنزاله هو التواب) الرجاع على عباده المغفرة أوالذي بمدراعانتهم على النوبة الرجوع فاذارومف باالعددكان رجوعات المعصية واذاومف بهاالبارى تعالى أميله بها الرجوع من العقوية الى المغفرة (الرسيم) المبالغ في الرحة وفياً لجع بن الوصفين وعله لم المعلوا المعلوا المعلوا المعلوا المعلوا منهاجه مناكسة أكد أولان لاف المقدود فان الاول دل على أن مدوطهما لى داوبلية يتعادون فيها ولا يخلدون والنانى أشهر بأم-مأهيطوالله كالمف أن اهتداى الهدى فعادهن فاله هلك

الجهول أومن العلم المعاوم (قوله وعن ابن عماس رضي الله عنهما قال بارب الخ) هذا الحديث أخرجه الحاكم في المستدرا وغيره وصحمه وسدا على قدرتك وبلي وقعيد الهانع في بعض النفاسير وقوله أراجعي فالقدس سرءامع فاعل أضمف الى المفعول وأنت فاعلالا عتماده على الاستفهام أومبتدا وأما أسحة زين المشايح وقيل عليها السماع أواجعي بتشديد الياف فملها على سهو القلم أقرب من أن يجعل راجعي جعامضا فاالى ماالشكام واقصاخرا أتاى أنت راجعوني الهالمنة كافي قوله • الافار حوني باله محده وعلى السيمة من فوقوع الجله الاسمة جراء الشيرط محل بحث انتهى (أقول) هذا بمالم يصحه مشراح الكشاف وحله ما قالوه ماذكره الشارح المحقق فان صحت الرواية به فلهاعندى وجه يديع أشاد المدالرضي وتفصيله على ماقال المعسيري فيشرح الرامية أن بني بريوع بريدون على باه الضم برياه أخرى صلة الهاجلاء لي هياه الضمير المكسورة بحيامع الاضمار والخفا كأزاد وهاعلى تا الهاطبة نحوقوله ومتبع فأصت وماا خطأت الرمسة ونقل عن سند ويه رحه الله قريبا منه فقوله فحملها الخ مردود وقوله يحل عث مردود أنسالانه كت بتردد في صحة وقوع الحلة الاستفهامية الرضي هللانفع في الحرا بدون الفاء أبدا بحلاف الهمزة وأحما الاستفهام فأنه يحوز معها الوجهان والهرمزة في الجزاءء: لـ التحقيق متقدّم ته على الشرط فقولك ان جنتني أنكرمني ماكم أان جنتني تكرمني ومن لم يحققه قال الدمخيالف لماني شرح المتلف من يحويز وقوع الخزا وطلسانحوان جامي زيدفأ كرمهالاأن يفرق بنالامروالاستفهام وقوله في الحديث من روحك معنياه من روح خلفتها والاضافة للتعظيم كاذكره الراغب ثمذكران الكلام والمكلمة من المكلم وهوالجرح والتأثير وفى قوله المدوك باحدى المساسستين تسميراى المدول أثره والمكلام والجواحة انسونشر مرتب (قوله وجع علىه مالرحة وقدول التوية الز) للتوية اذا أسندت الى العيد فعناها الرجوع عنه مع الندم والعزم على عدم العود المه كاأشار المه المصنف رحمه الله وفي حقوق العماد المالمة وتحوه الابدس الرد والاستعلال وأميذ كرمالمستف رحه الله لدخوله في كلامه لان الغاصب مادام الغصيب في يدما ودمشه لايقال اندرجع واذا أسندت الى اندفعناها قمول التوية والعفوعن الذنب وتحوهأ والتوفيق لها ولميا كانت الفا الله قدب وقدروي أنهما بكما التي سنة ونحوه يمايدل على خلافه أشارالي حوابه بقوله وانما رثيه الخ فاماان ريدأن ماقيله وهوتلق البكلمات القيول والعسمل جياه وعيز النوبة أوسستلزم لها وقبول النوية مترتب علمه فهي لمرتد السميمة أوأن النوية لمبادام علمها يصو النعقب باعتبار آخرها اذلا فاصل بينهدما ولاحاجة الى ماقدل اله كان منظر القرولها فترتب ذلك على آخرا تنظ اردوايس فىالكلام حـــذفحتي تتكون الفآءفسيمة كمانؤهم وقوله وهوالاعتراف ذكرضعيرالنو بةممراعاة للغبر (قولهوا كتني بذكرآدم)علىمالصلاة والسلام يعنى لم يقل عليهما لان النساء سع يغنى عنهن ذكر المتهوع وترك التصير بحأحسن وفسرالة ومة فبالثواب فالرجوع الي المغفرة لانه أوفق عقنهاه اللغوي مع استلزامه للمصانى الأخروالكثرزمن صفة المبالغة وذكرالرجة احسبان على احسان (قوله كرّر المنة كمدالخ) ولذالم بعطف وحديد أنه رتب على الاول غيرمار تب على الثاني وهو فوع من المديد ع يسمى النرديدوقد يعادالمبن علمه تأكمداوتذ كبراله اطول الفصل كاسا أفى فى آل عران فى فلا تحسبتهم فن فال المكرار في المكلام المسام خصوصا وعدا الفعدل فالاجنبي المحض للتأكم ومعمد حددًا والالت عطف الرمحنسري علمه ماذكرمن النكتة مالواو لمرسب وقدم على هذا التوبة والتاقي أفرط الاهتمام بسلاح عاله وفراغ باله والاخدار يضول فوتسه والتصاور عن هفوته وازالة ماعسى تتشاب اللاشكة علمهم الصلاة والسلام وقد فضل علمهم وأمر والالسحودل فانكان كذلك في المحكى فلا كلام فسه والا فالحكاية راى فها تلك النكت أيضا فلارد علمه شئ كانوهم (قوله أولا خنلاف المقصود الخ)

والتنسه على أن يُحافَّهُ الإمام المقرن يا عام هدين الأمرينومده الخانب للمانيم أن تعوقه عن عناله مدم الله سعدان وزمالي فيك فالقترن بهما ولكنه أسى والمغيله عزماوأت على وأحد منه واكنى به زكالالمن أواد أن يذكر وقبل الاقل من اسكنة الى مما مالدنيا والذاني منهاالى الارض وهو كازى وجنعاطال في اللفظ أكد في العني ظاهد المعلموا ورز المعون وأذال لابسيد عي احتمامه على الهوط في زمان واحد و وولاء ما وا جدها(فالمارات من هدى فن علمهاك زلاخوف علم مولاهم الأخرط ولاخوف المناسط الناني من جوالي الذير الاول ومامزيدة اصحارت ان واذال حسن يَّ حَدِد الْعُمْلُ الدُّونُ وَانْلُمْ يَكُنْ فَيْهِ مِعْقَى العلب والمدى أن يأنين كم مى هدارى بإزال أوارسال فن مع مسلم أوارا وانمان وانسان وانهان الهدى عن بعملة لان عمل في الله عمل الله

Nie.

فالفصلءن السابق لنسرلائه تأكنديل لتياين الغرضين مناجلتين وهومن جهات القصل ثمبين المتغاير ونهما بأنهروكر اهماطهم أولاللته مادى وعدم الخلود فالامرف وتكويق وثانا الهتدى من يهتدى مردضل فالامرضة تكلبة "اذلميكن لهم تبكليف قبله يغيرا لمنعمن الشعيرة وعبرفي الاقرابدل" لوقه فالتعادي والابتلامن قوله بعصكم الخ وعدم الخاود من قوله الى حين وفي الثاني بأشعر فحيى الكلاما دلم بصرحة مشكامف وأغاأ خسدمن تعقسه مالفاء واعتدى الهدى اماعلى الحذف والااصال أعالى الهدى أوعلى تضمنه فعل الهدى أوسلا الهسدى ونحوم إقه له والنسه على أن مخافة الاهداط الخ) الامران هما ما ذكر مع الأول من التعادي وزوال الخلود وماد كرمع الناتي فاولده مدالا مراعطف فأما مأته نكمه على الاول فيكون المهاقب مدهو الاهداط المترتب عليه جدع هذه لامور والحازمالحاءالمهسملة والزاي المجعمة الضابط لاموره المسترثق فيها وقوله وككنه ند اقتياص اسان عذره بأنه نسه ماأمريه ولولي نسه خياف من العارد الترنب عليه ماذكر وقوله وان كل واحدثوضيم اسامروسان له في نفسه ﴿ قُولُه رفسل الأوَّل مِن الجنَّةُ الحَرْ) ﴿ وَمُوضِّمُ لَا يُرْكُ فالاول وآكم فالارض مستقر الخ ولاق الطاهر المحادم حع الضمائرة وما قاله الامام من أنه لماءة إلقه علىما بالفدول وعاقوهم الآعادة الى الحنة فسن أنه أمر تحذوم وقضا عميرم فهوحسن و للسماءهنا وأماماقسلان التوبة انمياصدوت وهوفى الاوض فسلاخفياء فحيض ترشهاعل ا ما الدنيانالفاء فقيل أنه امير بذاليّا ذلم نثبت أنه عليما اصلاة والسلام تاب بعدالهموط بل الظاهر مرقولة فذلة حدث عطف بالفياه الدالة على عدم تراخيه عنه أنه عليه الصلاة والسلام تاب قبل الهدؤط لانه تدر محرت فلوتأخرت عنسه النوية لتأخرعن الامرالمذكور زمانا وجمعا حال من فاعل اهمطوا أى مجتمعن سوامكان في زمان واحدام لا وهذا هوالفرق بين حاوًا جمعا وجاوًا معما قان الثاني وقتضي اتحباد الزمان بطسلاف الاول وقدوهم فى هذا يعضهم نعرفد يفهم من سماق الكلام في بعض المقامات ولذاقال المسنف رجه المه في تفسيرقوله تعيلى فسحد الملائكة كالهم أجعون في سورة الحرانه أكديكل الاحاطة وبأجعن للدلالة على أنهم سحدوا مجتمعن دفعة فلارقسال انه مناف لكلامه فتأمل وقمل انه تأكيد المدرمحذوف أيحوطا حماوانماأق بالفعيرا لنفصل في قوله أنتم أحعون لانه لايصر تأكمدالغهم المصل بألفاظالنا كمدقبل تأكيده بالمنفسل وهووان اختص بالنفس والعين وجويا غبره بالقساس علمه فلأرقال انه اشتمه علمهما لتأكمه بأجعيز بالنأ كدبالنفس وقوله كازىكناية عن ظهورضعفه بحيث يفني ادراكه عن ياله (قوله الشرط الناني الخ) الشرط الناني هو من الشرطمة ومنهم من أعربها موصولة والف تدخيل في حيزها التضينها ، هني الشيرط وجعله مع حواله حواب الاقل ومنه مرمن قدرجواب الاقرامحذوفا ومنه مرمن قال الحواب لهما والاصر ماذكره المصنف وجهالله واذاريدت ماالتأ كديم على ان الشرطية أكداافهل وهدها بنون التأكدولان التأكد وأولاوطألذ كره أناواذا قال المصنف وجه اقه ولذلك الخ مع ان الشرطية لايؤ كمدفيهما فحالا كنروانما يكثر فى الطالب والقسم ثم انه هل هوعلى سبيل الوجوب حتى انه لايحالف الأفي ضرورة أرشيذوذ كقوله الماتري رأسي حاكيلونه . أو هوا الحسين الشائع قولان النجاة اختارا اصنف رحه اقه الشالي لان الاصل عدمه فاذا رجع اليه لا ينبغي أن بقال انه ضرورة (فوله وانماجي مجرف الشاذالخ) الماكان الظاهراء اقال الزمخشيرى العلامة انبأن الايمان بالله والموحمد لا دشترط فده بعثة الرسل وانزال الكتب وأندان لم معترسو لاولم منزل كناما كان الاعمان به وتوحد مده واجبالمارك فيهمن العقول ونصواههمن الادلة ومكنهم والنظرو الاستدلال يعني أندلو ليكن طربق العمقل كافعالكان اتبان الكتاب والرسول واجبافل كحين يصع الاتعان بكامة الشك فالما

انى ماآذن أنه ليس بواجب فتعين الوجوب بطريق العقل وهدذا عدلى أصول المستزلة وأماعندنا فلا وجوب على الله فوجمه كلة ان ظاهرا ذلا قطع مالوقوع بل ان شاءهدى وان شاء ترك ليكن لمساعلهمن فغله ورحمتهأ كدكلة ازيماايما الدرجحان الوقوع وهذامعني كلام الصنف رجمه الله فهوردعا به لابتنائه على الفسين والتقبيم العقلين وقيسل ان الهسدى انفساص بإنزال المكثب والاوسال ايس واحب عندالممتزله أيضافلا رذفه فذأمل وقمل الآان اذاقرنت بمالاتقتضي الشك واعترض علمه بات الفهوم منه ان ما يحتمل في نفسه لكونه غيرواجب عقلامن مواقع ان وهو ينافي مأمر في قوله تعالى فان لم تفعلوا وفيه نظر ومني متعلق سأتمنكم لانّا الحبركله منه (قولَه وكرراغظ الهدى الحز) المسكرة اذا أعيدت معرفةٌ فهه عن فيكان الظاهر الاسْمارا يكنّ الله وهي هنيا في مركان الأول الهداية الحاصلة بالرسل والكتب والثاني أعملانه شامل المعصل بالاستدلال والعقل وليسر هذامينياعلي مذهب الممترلة كانوهم وقدل انهجع للهدى أولابمزلة الامام المسع المقتدى به تمذكره مشافاالي نفسه وفمهمن التعظم مالايكون لواتى به معرّفا باللام وان كان ذلك مبل ما يكون نكرة ثم يعاد فكمف لواكنو عنه مالضيمر وهذاوحه وحده للعدول من غبرا حساح المي مخالفة القياعدة وهو من قول الطهبي اله وضع المفاهير موضع المضمر للعامة لأنّ الهدى ماانظر الى ذائه واحب الاتساع ومالنظر الى أنه أضبه ف الحاللة أضافة تشريفاً حرى وأحقأن يتدح وهداموا فقاقوله والذين كفروا في مقابلة من السع هـداى فالمقابل له حڪم المقابل وقوله ماأ تاه الخ سان للعموم السابق (قه له فلاخوف علمهم فضلاالخ خوف مبتدأ وعابهم خسيره أوعامله عمل آس والاقرل أولى وقرئ ماكر فعوترك التنوين لنية الإضافة وبالفتر والخوف الفزع عارو ون في المستقبل فمكون قسل وقوعه منفيه مدل أعيل نغ الوقوع بالملوبي الاولى واس المرارنغ اللوف بالبكلمة بل نفيه عنهم في الاستوة كالسياق وقوله ولاهم بمن يفوت عنهم محدوب تفسيرالمهزن وهوضد السرور مأخوذ من الحزن وهو ماغلط من الارض فكأأنه مأغاظ من الهم ولابكون الافىالامرالماضي عندبعضهم فيؤول سننذاني ليمزنني أن تذهدوانه ونحوه بعلمذ لأالوأقع وقسلانه واللوف كلاهما في المستقبل الكن الخوف استشعار الففد مطابوب والحزن استشعارغ آنوت محبوب كافي اني ليجزنني الاكة وقسل لاخوف علمهمين الضبلالة فيالدنها ولاحزن من الشقاوة في العقبي وقدّم انتفيا والخوف لأنّا نتفا والخوف فيماهو آت أكثرمن انتفاءا لمزن على مافات ولذاصدر بالنكرة التي هي أدخل في النبي وقدّم الضميراشارة الي اختصاصهما لتفاءا لمزن وأنغرهم يحزن والطاهرعوم نني الحوفوا لحزن عنهم الكن يخص بماهد الدنيا لائه قديلمق الؤمن الخوف والخزن في الدنيا فلا يكل الحسل على ذلك وعلى جعسله كنامة كما قال الممنَّف رحماله لايتي وجه الهـ ذافتأمل (قوله نؤي عنهـ م العقاب الخ) لأن نؤ الخوف كما يدُّ عن نَهُ العِمَابِ وَنَهُ الحَزِنَ كَامَةُ عِن البَّبَاتِ النَّوابِ وَهِي أَبِلَغُ مِن الصريفِ وآكد لا نهاا ثبات الشي ببينة كانفة ر في محدله (قوله وقرئ هدى الخ) أى بابدال الالف ما وادعامها وهي لغة هدريل في كل مقصور أضدف لاساً ولانه وكسرما فيأوافي المعيم فأنوا مااساه التي هي أختر المحافظة على ذلك ولا مفعاون ذلك في ألف التنفية وهداءة عدر وابن المعتى وهي شاذة (قع له عطف على فن ته بوالن قد لوأفرد الاول اشارة الى قام أهل الهدى يخلاف أهل الكفر ثم اعتذرعن جع ضمرهم بأنه أشيارة الى كثرتهم في الغنيا، ولا يعني أنه ته كاف مارد لاداعي له لانّ من مفرد الافظ مجوع المعني والمبر المفام يقتضي ملاحفلة هسذه النكت وقوله قسسم له فيسه لظرلان من لم تسع شامل لمن لم تبلغه الدُّ وَوَلَّمُ مِنَا المَكَافَمَنَ فَالْعَدُولُ عَنَا اللَّهُ وَلِعَدَلُوا بِرَّاجَامُنَا لِهِهِمْ وَمِنَّالناسُ مِنْ أَغُرِبِ ونهال هوأ باغرمن قواله ومن لم ينبع هداى وان كان المقسسين اللفظي بقتضيه لات نني الشيء على وجوم كعده القابلة غلقه وعقله وتعمدتركه فأبرزف صورة ثبوته من يلالباقي الاحتمالات التي ينتظمها

و الفارة الهالى والناركان والدالة والموادة الهالية والسال المائة عمن الاولوه و مائة عالم ما عاما و المنافئة المهائة و المها

المنني اه فانظرما بدأقل كلامه وآخره من التنافر وأصماب النارسكان الناروبرا دم_مالكمة ار فى الاكثر كايخص الصاحب بالوذير وهواتما جدع صاحب على خدادف القماس أوجد م صحب الذى هو حديم صاحباً ويحففه وإذا أطلق الكغر سادره نسه البكفر بالله فانأر بده نافظاهر ويأكما النا منعلق بكذبواوان لمردنناز عالفعلان الحبار والمجرور فالكفرمالآ بات انكارها مالغاب والشكدب انكارها ماللهان ولاتكرار (قوله والآية في الاصل العلامة الفاهرة) والراغب هي العلامة الظاهرة وحقيقتها كلثع ظاهرهوملازم لشئ آخر لايظهر ظهوره فني أدرك مدرك الظاهر منهما علرأنه أدرك الانخرالذي لم يدركه مذاته اذ كان حكمهما سواء وذلك ظاهر في الهيسوسات والمعقولات فنعلم ملازمة العلملاطريق المنهبع شموجد العسلم علم أنه وجد الطريق وكذاا ذاعلم شسأمصنوعا علم أنه لابدة منصائع اه وفي أصلها ووزنم استمة أقوال غذهب سيبويه والخلىل أن أصلها أبية بفتحات قلمت باؤها الاوتى الفيالتحرّ كها وانفتاح ماقيلهاء بيل خيلاف الفيياس لانه اذاا جمّع حرفاءله أعل " الا خرلانه محل التخدر نصوحوي وهوى ومثله في الشذوذ عامة وراية ومذهب الكسائي ان وزنها آئية على وزن فاءله وْ خَانَ ٱلْقِدَاسِ أَن تَدْعُم كَدَا مِدَالا أَنْهِ تِرَكُ ذَلاكُ فَعَصْمُهَا فَحَذَ فوا منهَ ا كَا خَفَهُ وا (٢) كَعَمُونَهُ ومذهب الفراء أنها فعسلة بسكون العسرمن تأما القوم اذا اجتمعوا وقالوا في الحسم آما وفطه مرت الماء والهمزة الانخبرة بدل من ما ووزنه أفعال والالف المثائبة بدل من همزة هي فا البكامة ولو كانت صنها واوالقبالوافي أبلجه برآواه تمانيه قلموا الماءالساكنة ألفياعلى غبرقياس لانآحرف العلة لايقلب حتى بتحرك وينفته ماقيله وفرهب بعض الكوفيين الى أن وزنها أيية كسفة فأعل ودوفي الشذوذ كدفرهب سدرويه والملكمل وقدل وزنها فدلة بضرالعتن وقدلي أصابها اياة فقائدمت الادم وأخرت العين وهوضعيف فهذه ستة مذاهب لايخلووا - دمنها من شدود كال ابن الاسارى فى الراهى وفى آ ية القرآن قولان فقدل المراجعتي العلامة لانهاعلامة لانقطاع الكلام الذي بعدها والذي فبلها تحال الاحوص

ومن رسم آبات عفون ومنزل ، قديم به فسه الاعاصر محول وقدل للنهاج اعةمن القرآن وطائفة من الحروف قال أنوعرو يقال خرج القوم اكينهم أى بجماعتهم وهو ماعتدارالا كثرالاغلب فلامر دعلمه أنها تبكرن كلَّة واحدة كدها متنان كاقبل وفها قول ثالث وهوأن تكون سمت آبة لانهاهم يتحب من اهمازه كايقال فلان آبة من الأسمات اه وقول المسة غرجه الله منحث انهاتدل اشارة الى القول الا ولوقوله الكل طائفة اشارة الى النساني فكان علمه أن عمر بن القوامز واذلك اعترض علمه بأنه لم يصب ف خلطهما وقوله واستقاقها من أي " بتشديد الَّما مُعَنَّدُهُ ولَّامِهِ ما • "وقوله لانما تَسن أمامَن أنَّ التشديد أيضافسال معناه نبيٌّ يستل عنه بأيّ أى حوالة أي تَمرَأُ مِن المحهولا من آخر التسر هذا هو المراد وقيل ان العدارة آمامن آي بالمدأى شخصا من شعب وشيأ من شئ لانّ الاسّ ي ما لمدّ بعني الشيخص وفيه نظر _ وقوله أومن اوى اليه لانها بايمزلة المنزل الذى مأوى المه القبارئ فعمنها واو وقوله وأصلها اية صلى الفول الاوّل وأو مةعسلي القول المشانى وكونها عملي خلاف القماس لمامر والاتيات اما آمات القسرآن ومطاق الدوال وهوظاهراكن التكذيب بأماء الابأن مزل المعقول مغزله المافوط ولذا أخره المستق رجيه القه منه والرمكة أنئي البراذين (قه له وقد تمسكت الحشوية بوذه القعسة على عدم عصمة الانبداء عليهم العبلاة والسلام) الخشو بةنسكونالشين وفئعها قوم تمسح والالفاواهر فذهبوا الىالتمسيه مروغيره وهمون الفرق الضالة كالالسسكي فيشرح أصول ابزالحاجب الحشوية طائفة ضالوا عن سواء السبيل وعيت أبصارهم يحرون آيات الله على ظاهر هاو يعتقدون أنه المراد سعو ابذلك لانهم كانوا في حاقبة الحسس المصرى فوحدهم يسكاهون كلاما فقبال ردواهؤلاءالي حشاا لحلفة فنسبوا الىحشافهم حشوية بفتح النين وقيسل عوابذال لانمتهما لجسعة أوحهم والجسم حشونعلي حذا القياس فيه ألحشو يتر

والآن يتى الاصل العلامة الطاهرة وتقال ما من من من المالية ال المانع رعله وتدن واسطى طائسة من طان المقالغة مستام معينه المعين عن متلك المقالة المقالة المقالة المعالمة المعالم رى المارى الودن أوى المارى أودن أوى المارى الناعلى غير فيماس أوابية أواوية كرمكة وأعان أور من محقالة فدون الهور تخديد والراد مآمال الآمات المستخد و ما يعدها والمقولة • (سمه) * وقد Kyou style lake ell-Kyou

(٢) قوله كاشفنوا كينون والاصل كينونة بنشنيد الما وضعنواهم الله ول بأن بنام مرورة أبدل ما الصفيف المولالكامة عِيلان باءآء ية فلاوجه التعليف بالمذف الاصلامة للم المان وقوله في الحديثة وهدوق ل طراقة بحورون الم كذاف مع الله من طاهرانه عمر عرو

4 A . WALA ...

وسكون الشهزنسية الى الحشو وقبل المرادبالحشوية طائفة لايرون البحث في آيات السفات التي يتعذر اجرا وهاعلى ظاهره ابل يؤمنون بماأراده الله مع جزمهم بأنّ الفاهر غيرمرا دوية وّضون المأويّل الى المهوعلى هذافاطلاق المشويةعلم مغمرصة تحسن لانه مذهب الساف اه وفيل طائفة يحقزون أن يخاطب المه تعالى بالهمل ويطلقونه على الدين قالوا الدين يتلق من الكتاب والسنة وهوالمساسب هنا اه والانبساء مساوات الله وسدادمه عليهم لايجوزعايهم الكفرونده دالكذب في التباسخ بلاخلاف وأتماغيرهما فالكنائر يتنع صدورهاءنهم عدابعدانسؤه عندالجهو والاالحشو يهوهوهما دالمعنف وأتماصد ورهامهموا أوخطأ فى التأويل بعد النبؤة فجؤزه قوم والمختار خلافه وأتماقيل السؤة فذعب الجهورالىأنه لايمتنع مدورالك بالرعتهم ومنعه يعتنهم وأتماصد ورالصفا وعمدا فجؤزه الجهوو الاالجباني وأمامه وآفحا تزارما فاالامافيه خسة كسرقة لقمة وقال الحباحظ بحوزأن يصدرعنهم غبراله فالرخسية بشرطأن ينهواعليها فينتهواعنها وشعه كثعر ويهأ خذالاشاعرة وذهب كشيرا مزالمفسرينالي أنهم معصوءون مرالكل فبلها وبعد فاسهوأ وعدداوا لفلب اليعأميل والعصمة ملكة يخلفها الله فيم عنع عالا بلدق بالعاسع (قوله الاول أنّ آدم عليه الصلاة والسلام كان بيدالخ) أى قبه ل اهباطه لانه ططبه والخطاب منه خاص بالانبيا عليهم الصلاة والسسلام واننهى عنه قرب الشحرة وكونه عاصبا لازالفا عرمن النهبى التحريم وجعله ظالما يقوله فتحسحونا من الظالمين والفلم التعذى وعومخصوص بالكائر وقوله والغالم ملمونجرا فتعظيمة كانالا ولىتركها والظلمف الآية المذكورة المراديه الكفر فلادليل فيها وقوله أسنداليه العصيان والغي وهوالغواية والضلال وهو كبيرة وتلقين التوية يقتضى أنها كبيرة بجسب الظاهر وكذا الخسيران وعتو بتميالا يعادونجوه (قه له الاوّل أنّه لم يكن نبيا الح) الانه ليس له أمّة ولم يؤمر يتبلسغ والنّ سلم فالنمي تنزيمي والخسران والغلاعفناه اللغوى وماسأني هوأنه تعظ برلازلة وزجولا ولاده وأمره مالتوية لتلافى التقصير وتهذيبه أتمتهذبب وأتماماجرىءلمه فليسالاهانة بلالتحضق الخلافة الموعودبها والناسلمأنها كمبيرة والنهى تحريي فالدصدرمنه وهوناس فلا يعددنها أو يعده فعرة فحقه لان النسيان وانحط والام لم يصلعن الانبيا عليهم الصلاة والسلام لجلاتهم ولذا يعاتب الرئيس فيما لايعا تب يعضره وقال الجنيد حسسنات الابرارسيات المقزبين وقبل ان النسامان لم رفع عن الام السالفة مطلقا وانحاهومن خصائص هذه الامة كاوردف الاحديث الصحية (قوله أشدَّ الناس بلا الخ) هذا الحديث أخرجه الترمذي والنساث وابن ماجه وصحعوه اكمن لدس فيه ثم الأوليا وأخوجه الحاكم بلفظ الانسام ثرالعلمام ثم المه الحون وقال الفشرى لدمركل أحداً هلاللبلاء أنَّ البلاء لا "رياب الولاء" فأمَّا الاحانب فُدتما وز عنهم و يخلى سبيله م لالكرامة محلهم والكن لحفارة قدرهم (قو له أوأدى الخ) عطف على قوله عواب جواب آخرعن أنه اذا كان ناسما وقلت انه عوتب علمه لما مرة فرجرى علمه ماجرى فذكرأت جو ما نه لانه تعالى قدّرتسبيه عنه فضره في الدنيا ولوذه مده اضرت في الدارين كا "كلّ السمّ عامدا أوجاهلا ووجه السؤال أتآماذ كرمن المتماسمة على أمر الشعرة لايتصور معه النسمان وجو أبه ظاهر الكنه قسل علمه المه انما يتوجه لوكان بينهم ماعه دطويل وفي الحديث ما يخالفه الاأن يقال انّ الحسديث لم يصير عنده (قو لهوالرابع أنه عليه الصلاة والسلام أقدم ملمه الخ) يعني أنه أخطأ في اجتماده ا ذخل آنّ النهي أتنزيهي أوأن الاشارة الى فردمع منافأ كل من غهره فان الاشارة قدتكون لانوع كافي الحديث المذكور وهوحديث صعبم فى الاربعة وقوله وانماجرى اشارة الىجواب ماقسل كيف بكون تنزيها وقدوصف الظمار وجرى علمه ماجرى فقال انه تفظمه أى تعظم وتتخو يف من جنس الخطيئة وان لم بكرهذاخطيئة فانقلته ذالابوافق أثالجتهد يثآب على الأطا وفمه ايجاب أزبجتنب أولاده الاجتماد قلت لادلالة له على ذلك لانه ليس اجتماد ان محله كالواجتمد صحابي بعضرة النبي صلى الله عليه

الاول أنآدم على الصلاة والسلام كان والطالم ملعون لتوله تعالى ألالعنة الله على النالمين والثالث أنه تعالى أستدالسه العصمان والغي فقال وعصى آدم ربه فغوى والرابع أنه تعالى لقنه التوية وهي الرجوع عن الدُّن والندم علمه والخامس اعترافه بأنه كامر لولامف فرةالله تعالى الاه بقوله وان لم تففرلنا وترحنا المحكون من الخياسرين والخياسر من يكون ذاكسرة والسادس أنه لولم يذنب لم يجرعا مماجري والجواب من وجوم الاقل أنه لم بكر نسا حمنتذوالمذعى مطالب بالسان والثاني أتالنهي للننزيه وانماسمي ظالماوخاسرا لانه ظلمنف وخسر حفاه يترك الاولىله وأتما استادااغي والعصمان المه فسماني الحواب عنه في موضعه انشاء الله تعالى وانماأم بالتوية ثلافها لمهافات عنسه وجرى علسه ماجرى معاتب فله على ترك الاولى ووفاء بماقاله لاملائكة قبل خلقه والشاشأنه فعله للسالقول سحاله وتعالى فنسي ولمنحد له عــ زماً وأحكمه عوتب بترك التعفظ عن أسسماب النسمان واهله وانحطعن الامة لم يحظ عن الانساء عليهم الصلاة والسلام امنام قدرهم كافال علمه أفضل المدلاة والسلام أشذ الناص بلاء الانعماء ثرالاواماء ترالامنل فالامثل أوأذى فعلهاني ماجرى علمه معلى طريق السيبية المقدة رةدون المؤاخذة كتناول السم على الجهل بشأنه لايقال انه باطل بقوله ذمالي مانيوا كاربكا وقاعهما الايتن لانهاس فمهما مايدل على أن تناوله حمن ما قاله المدير فلعل مقاله أورث فده مملاطسه ماغ اله كف نفسه عنه مراعاة كم الله تعالى الى أن نسى ذلك وزال المانع فحمله الطبع علمه والرابع أنه عايه العلاة والسلام أقدم علمه بسبب احتمادأ خطأفيه فانه طنأن النهى للتنزيه أوالاشارةاليءن تلك الشعيرة فتناول سن غرهاس نوعهاوكان المراديم االاشارة الى النوع كاروى اله علمه الصلاة والسلام أخذ حربراودهما بده وقال هدان حرام على

وسلمفأخطأ فنأمل ووجود الجنةمصرح به فىالا يتوعلوهامأخوذمن الهموط والمعتزلة خالفوا فى وحودها وقبول النو ية تفضل منه وقد وعديه من لايخاف المبعاد لاوجو با كازعمه المعترلة وقوله وأنغ يرولا يتفلدا لمزيناء على حل الخلود على النأ يدمالقر النما وأفاد تعمل هو فائلها الحصر وللأأن تقول انه أس بناء على هذا بل انه لماذكر الفريقين وخص الخاود بأحدهما دل على أنه السرصفة لغمرهم وهوالفاهر من قوله مفهوم فافهم (قوله لماذكر دلائل التوحيد والنبوة الح) هذا اشارة الى ارتماط الاستهاقيلها ومزيدها ربطاذكر بغي اسراميل بعسدالمكذبين ودلاثل التوحمد من قوله ائيها الناس أعبد واربكم الخ ودلائل النبوة أن كنتر في ريب الخوا لمعاد من قوله فأتقوا النارالخ وقوله وعقها نعداد النعمان قرئ بالتخفيف فتعداد فاعله وان شدد فتعد دادمنصوب بنزع الحافض أو بنضمة التمسير ونحوه فن قال السواب يتعسدادالنم استسمن ذاورم وكلامه بين في الارتباط وخاطباغ جواب كما واقتفا الحجيرأى اتباع الدلائل لانم أعلمها امن غيرهم فكان ينبغي أن يكونوا أول من آمن به علمه الصلاة والسلام (قوله أى أولا ديعة وب الخ) بعني أنَّ الابن وان كان مختصا بالولدالذكرانكنهآذا أضبيفوة له ينوفلان يع الذكور والافاث وهومعنى عرق فمكون في معنى الاولادمطلف واسراتيل اسم يعقوبعليه العالاة والسلام وبنىجع ابنشبيه بجمع السكسيرلنغير مة, دەولذا ألحق فى فعدلة تا التأنث تحوقالت بنوفلان وقدا عرب الحروف و هل لامه ما الانه مشتق من السنا ولان الاين فرع الائب ومنى عليه أووا ولقولهم البنوّة كالابوّة والاخوّة قولان العجير الاوّل ولذا اقتصرالمه فينف عليه وأثماا ابنؤة فلادلالة فهبالانهم قالوا الفتؤة ولاخلاف أنهامن ذوآت اليام الاأنّ الاخفش رج النّاني لان - ف الواوأكثر واختلف في و زنه فقيل في بفتر العن وقسل في بسكونها وهوأحبدالاسماء العشرةالتي سكنت فاؤها وعوض من لامهاهب مزة الوصيل وقوله ميني أسه نعجزز أىمنولدوكل ماميحصل من فعل أحد يتسبب فهوولده فيقبال أبوا لحرب للمحراب وللقصدة وتحوها بنت الفكر وهومن النسبة المالا آة مجازاوالا تتساب في الحقيقة الى الفكر فلذلك عطف على ماهو مثال للمنسوب الى الصائع وجعدل اسرائيل لقبالا شعاره بالمدح لانه عدى صفوة الله أوعيد الله وايل فى لغته مبمعنى الله (قوله أى بالنفكر فيها الخ) الذكر بكسر الذال ونعماءه في واحد ويكونان باللسان والخنان وقال الكساني هو بالكسر للسان وبالضم للقاب ومند الاقل المعت وضد الشاني النسميان وعلى العموم فاتماأن يكون مشتركا بينهماأ وموضوعا لمعنى عام شامل لهما والظاهرا لاؤل فأشارالمصنف الىأق المراد النصور والتفكرفي النعمة وأت المقصود من الامر بذلك الشكروالقسام يحقوقها كانقول أتذكرا حسانى لك فان الرادهلا وفيت حقه فلاذ لك عطف علمه القمام بشكرها عطفاتفسيربا فلابرد عليه ماقيل الذكرهذا قلي والمطاوب به هو القيام بشكرها أيماء الى أنها من النع المسام القي لامانع للعاقب لءن القيام يشكرها الاالغفلة عنها ولذهاب هدمه الدقيقة على المصنف رجمه الله عطف القدام بشكرها على التفكرفها كاثنه أ درجه فى معنى الذكر وفعه من التبكاف مالاعن وهو يعنه مراد المعنف رحمالته (قوله والتقييد بهم) وفي ندعة وتقييد النع بهم بعني بالوصيف بقوله التي الخ والظاهرأت المراد بالنعسمة وهي المنهم بهما مطلق النعم الالهيسة العمامة الكل مخسلوق كمعث الرسل عليهم الصسلاة والسسلام وخلق القوى والرزق والكن قيدت في النظم بهم ولمنطلق أونعم بأن يقال أنعمت بهاعلى عبادى أويخص بغيرهم بأن يقال على أمة محدمل الله علمه وسلم لمكون أدعى لنكرهم لانهالولم تخص بهمار بماحلهم الحسدوا لغيرة على كفرائها وماقدل المحل النعمة ههذا على النعمة التي أنع جاعلي آ ماتهم حل الكلامه من غير دا. ل على مالم يرده (قوله وقدل اراديها ما أنع الني هـ فاهو الذي ارتضاه الزمخشري والصنف رجه الله تعالى ضعفه لآن المسماق ينكفسه فانتوله وآمنواعا أنزات لايتصورف حقآ بالهمهم أنه قبدل عليه ان فيسه جعما

وأنالنوبة مقبولة وأنامتدع الهددى مأمون العاقب فوأن عدد اب النار دائم والكافرفسه مخلد وأنغ برءلا يخلدفه عفهوم قوله نعالى هم فيها خالدون واء لم أنه سحانه وتعالى لماذكردلائل التوحدد والسوة والمعاد وعقهما تعدادا السم العامة تقريرالها وتأكمدا فانهامن حث انهاحوادث محكمة تدلء لي محدث حكيم له أخلق والامروحده لاشريك له ومن حمث ان الاخدار مها على ماهو منت في الكتب السابقة عن من الم ولم بمارس شدمأ منها اخمار مالغمب معز تدل على نبوة الخبرعها ومن حيث اشتمالها على خلق الانسان وأصوله وماهوأعظممن ذلك تدل على أنه ما درعلي الاعادة كما كان قادراعلى الابداء خاطب أهل العلموال كماب منهم وأمرهم أن يذكروانع الله تعالى عليهم ويوفوا بعهوده فىاتساع المق واقتضاء الحجر المكونوا أقرامن آمن بمعمد صلى الله علمه وسلم وماأنزل علمه فقال (ماني اسرائيل) أى أولاد يعقوب والابزمن البذا ولانه مبني أبيه ولذلك ينسب المصنوع الىصانعه فبقال أنو الحرب وبنت الفكر واسرائيل القب بعقوب علسه الصلاة والسلام ومعناءبالعبرية صفوةالله وقبل عبدالله وقرئ اسرائه ل جدف الداء واسرال بحذفهما واسراييل بقلب الهمزة يا (اذكروانعمتي التي أنعمت عليكم) أي بالتفكر فيها والقدام بشكرها والنتسديه-م لان الانسان غمور حسوديا الطبع فادا نظرالى ماأنع الله سحانه وتعالى على غيره حلدالغمرة والمدعملي الكفران والسفط وان نظرالي ما أنع الله به علمه حله حب النعمة على الرضاوا اشكر وقبل أرادم اما أنع الله يهعلى آماتهم من الانحامين فرعون والغرق ومن العقو عن اتحاذ العدل وعلمهم من ادرالارس محد علمه الملاة والسلام

بهن المقمقة والجاز حمث جعل قوله علم على مراداته ما أنهر عليهم وعلى آناتهم فعلم في أن محمل على حذف أواعتماره مفي حامع بأن يحدل الخطاب بلوسع من اسرائهل الحياضرين والفائدين وقوله ماأنع الله بداشيارة المي حذف العائد على الموصول - وأورد عليه أنَّا لا نعيام على الا مَا انعام في حق الإنسام بواسطة ولا يحرج بذلك عن كونه انعاما حقمقة في حقهم حدتي بازم الجدع بين الحقيقة والجباز فيحتاج فى دفعه الدار تكاب حذف أومعني جامع أوتغلب كانوهم والحياصل أنّ المعنى اني أنعمت علسكم بأن شرٌ فنهك مااشر فعز النالد والطر مف الذي أعظمه ا دراله زمن أشر ف الانسا مصلى الله علمه وسلم وحعلته كمومن جلة أمّة الدعوة لوقنخصه صالذ كرلدلانة السماق علمه فلابر دعلمه أنولا دلالة لاعام على الخباص فتأتل وعائدااوصول محذوفأى أنعمت يهبا فأن قدل شرطوا في حذفه اذا كان مجرورا أن يحرّالمو صول مشار ذلان المرف ويتعدم تعلقهما وهومفة ودهنا اقبل انه انماحه في هنا بعسد بمنصو بالمجدف الحبار اتساعافية أذممتها كماقيل فيكالذي خاضوا وفيه تطز وقراءةاذكروا مالدال المهدولة المشددة مذكورة في الصرف ودرجاعه في وصلاو حذبها حسنتذلا لنقاء الساكنين وقوله وهومذهب من لاعتزل الساء المكسور أي لغته واحترز بالمكسور ما قبلهاءن نحومحساي (قه له الايمان والطاعمة) متعلق بأونوا أو بعهدى أو بهماهلي السازع وكدا قوله بحسون الأثابة (قد لدأوف دمهدكم) مجزوم في جواب الاحرامان نفسم أويشرط مقدر وقوله والعهديضاف الىالمعاهدوا لمعاهية الخزيقيال أوفي ووفي مخففا ومشذدا بمعنى وقسل يقال أوفيت ووفيت بالعهد وأوفدت الكحمل لاغبر واللغات الثلاث وردت في القرآن كالهنسه المعرب وجاء أوفيءه في ارتفع نحويه ريماأوذت فيعلم ومعناه هنا أتممت وكمات ويكون ضدّا لفدروا لنرك والعهد حفظ الشئ ته وسمي به الموثق لازوم مراعاته وقال الطمين رجه الله انَّ الزنخشريُّ قال فيماسبق انَّ العهد مذا المقام الثاني فيكون المرادمالعهد مااستعهد من آدم في قوله فأما مأند كم الخزاتنة غلم الاسمات وفى كلامه أشعاريه اه واضافته الى كل منهما لان مدلوله نسمة بين شئين فيصيرا ضافته ليكل منهما كالضاف المصدر تارة الى فاعله وتارة الم مفعوله فدل ولاخفا وفأن الفاعل هوالموفى فان أضيف الحالاو في مشيلاً وفيت اله يدى ومن أوفي الله يده فهو مضاف الحالفا عل وان أضيف الي غيره مثلأ وفنت بعهدك فالى المفعول ففي أوفو العهدى أوف بعهد كم تدكون الاضافة الى المفعول فلذا قالء اعاهد تموني من الايمان والتزام العلاعة أوف بماعاهد تسكير من حسن الإثابة ولايسة بتهرغ برهذا اذلامعني لفولاك أوف أنت ماعاهد علمه غيرك فابتوهم أنّا لمذ كور في المكتاب ميني على رعامة الاول بالسريشين اه وهذارده لي الزمخشرى ومن تبعه كالصنف رجه الله ومن جعله أنسب وهو البكشف ورديأنه ان فبسر الإيفا ماتمام العهد تبكون الإضافة اليالمفعول فيالموضعين وهوا بعض المفسرين وان فسرءراعاته تبكون الاضافة الاولى للضاءل والثانية للمفعول كأذكره والمصنف رجه اقمه فالمعترض قصرفي النظو حدث قصر معني الايفاء على الاتميام ومبني البكلام عبلى معناه الاثنو ومن الناس من طنّ أنّ كلام المصنف رجه الله مخيالف ليكلام الكشاف ولم يصب وقدل انهم رجحواهذا التوجمه على جوله مضافا فنهماعلي ثهيروا حدلات الاصسل والاكثرالاضافة الم الفاعل فلابعدل عنه الالعارف وهنا لاصارف في الاوّل لانه تعالى عهد الهدم بقوله يأتينكم الخ وفىالثانى صارف اذلاعهدمنهم ومااعترض به مدفوع بأن العهدا العلق على فعل المعاهد مكون الوفاء مهمن المفعول بالاتمان بالمعلق علمه ومن الفاعل بالاتمان بالمعلق واذا تمت حعسل أداء المعلق علمه وفاء مالمهــد فلمكن أوفوا اشاكلة أوف اه ولايحني مانى الكلام من الاختلال سؤالاوجوا بإأما السؤال فلان قوله لأمعنى لقولك أوف أنت ماعاهد علمه غسيرك السرمثا لالماغين فسه واغياه ثاله ماعاهدك

ودى اذكروا والاصل في تعلق والعمق باسكان ودى اذكروا والاصل في تعلق من من الها وقفا واسقا طها در با وهو مذهب من لا يحتر الها بالمكسور ما قبامها (وو فو و المعالمة من المالما المعالمة المعالمة

ولاوفا مبهاء رئس سريض فأول مرانب الوفاءمنا هوالاتسان بكامتي النهادة ومنالله سجانه وزهالي حقن الدم والمال وآخره امناالات مغران في بحرالموحمة مستريف فالمعن نفسه فعالم عندام ومنالله منحاله وتعالى الفوز بالله أوالدام وما روی عن ابن عباس رخی اقته زمالی عنا والدواده دى فالماع محدصلى الله عليه وسدكم أوفي إه بهاد حصيم في رفع الاتماروالاغلال وعن غيره أو والمدار الفرائض وترك الكائر أوفى بالفينوة والثواب أوأونوالمالاستفاسة على العلويق والثواب أوأونوالمالاستفاسة على العلويق المستقيم أوف الكرامة والنعيم القسيم فه النظرالي الوسايط وقدل كالاهدامضاف الى المفعول والعنى أوفواعا علمه بمونى من الايمان والتزام الطاعة أوف بما حاحدتكم الاثابة وتفصيل العهدين فيسورة المائدة قوله تعالى والقسله المنسكة مناق بى اسراميك الى قوله ولا دخانكم منان تعری من عماالانمار وقری اوف التسديدللمالفة (والماعالم هدون) فيها أون وتذرون وخدوها في اقتان المهدوهوآكدفي افادة النصيص المالينوسيد المأفسه ومع التفسيرين ومرتبط والمريد المفعول والعاء الجزامي الدالة على تضمن الكادم وفالشرط كانه قدل الكادم وهفا ش_ماً فاره بون

علمه غسرك ولاشبهة فيصعته وأتما ذوله ولاخف فأت الفاعل هوالموفي فكلمة حق أريد مهاماطل لانه اذاسه أن العهد نسمة بنهما فكل منهماموف وموفى قال في الكشف فسر العهدمالمعاهد علمه وأضافه الى من له لامن هو يه وذلك لانّ المعاهدة وان كانت بن النين الاأنّ المعاهد علمه مختلف من العب والالتزام ومن الله الاكرام أمّااذا كان شمأوا حداا ختلف تعلقيه كالعطاء النسب بدالي المولى والمولى أواغب كأثنن قواثقاعلى سفرو فحوه فلا شترق المعنى بن الاضافة من اذلا أولو مة من الحانس وفعما نحن فمه اضافنه الى من فام به أولى ان سيم المهني عليهما والافا لمعرَّل علمه جانبه والهذا أنسنف في الآية المروزهولة لانه لماطلب الوفاء ووعد الايفاء كان المناسب اينارها مفسرة بمباعا هدتمونى وهوالايميان ف والطاعة لى أوالايميان بنى الرحة صلى الله عليه وسلم والمكتاب المفيزوه و مقتضى النظم وماعاهدتكم علمه منحسن الثواب على التقديرين وقدل رفع الاصاروالاغلال على الشانى اه وأمَّاماذكر والجبُّ من تفسيرالوفا فلاس في كالرمهم اشارة المدَّع على أنَّ العهدم عني غوا عَمَىٰ ضر مكازيدا فَمَأْمُل (قه له والوفاء برحماء رض عربض الح) ضعربهما لعهد دالله وعهد ماوكون كلتي الشهادة وحقن الدما وأول المراتب ماعتدار الغاهر المشاهد والذي مترتب علمه أحكامااشهرع فلاينا فيأن الاتول الحقيق الهاالنظرفي دلائل التوحسدوموهية العلومالوحدة والنيقة إ معأنَّ هــذه تمرة لهــا منزلة منزلتها ﴿ وَهُ لِهُ وَآخُرِهَا مِنَا الاســتغراقُ الحَرُ لِيَعْنِي مَأْفَ الاســتغراق ع الصرمن الإيهام والتورية وقوله بحمَّث يغفل عن نفسه أى بغفل كُلُّ مستغرَّق أوكل واحدمنا وآلا كان الظاهرنففل عن أنفسمنا (قيه لله وماروى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما الخ) رواه ابن جرير بسند صحيح وكذا مانعده اكن في سنده ضعف والا تصارج عراصر وهوه شفة التسكايف وكون هذه وسأبط ظاهر لآن اتماع مجد صلى الله علمه وسلم شامل لغبر كلتي الشهادة (قبر لدوقيل كلاهما مضاف الى المفعول الخ) قبل هذا ماأشاراليه الزمخشري ثانيا بقوله ومعنى واوفوا بعهدي وأوفوا عياها هدتموني علسهمن الايمان في والطاعة لي وقوله والتزام الطاعة أقحم افظ التزام لان الطاعة بالفعل قديعوق عن فعلها عائق ويعددوا فيها وهو ظاهر وقدختي هـذامع ظهوره عـلى بعضهم وقوله وقرئ أوف بالتشديدوهي قراءة الزهرى" (قوله وخصوصافي نقض العهــد) لدلالة الســياق علمــه ولذاخصه الزمخشرى وان كان الاولى الاطلاق (قوله وهوآكدفي افادة الغصم الغ) هـذامن مسائل المكاب وهويما اختلفوا فسه واضطر بتأقوالهم وهاأناذا كرالذر بدةما قالوه على وجمه سترفع فمهيد السان نقاب الاشكال فأقول قال سدويه في ماب عقد مله فده المسئلة فقال في أقله الامر والنهى يحتار فهما النهب في الاسرالذي منى عليه كااخترفي مان الاستفهام تم قال وذلات قولا زيدا اضربه وزيدا امرريه ومنسل ذلك أمازيدافاقتله فانك اذاقلت زيدفاضر بهلم يستقمأن تحمله على تقدر علمك ذيدا ومن ذلك قوله * وقائلة خولان فالمكمونة إنهم * وقال ابو الحسن تقول زيد افاضرب فالعامل اضرب بعسده والفسا معلقة بمناقيلها واعلم أن الدعاء يمزلة الأمروالنهي وأماقوله الزانية والزاني فمعمول عدلي اضمارهما أذكر الكم حكمه لاعلى حدد وقائلة خولان الخ وقدقرئ والسارق والسارقة وهوفي العرسة على ماذكرت لأمن القوة هذا محصل كلامه وقال السعراني في شرحه اذاقدمت الاسم وأخرت الفعل كنت في ادخال الفاء بالخدار ان يُدَّت أدخاتها وهم وبمزاتها في حواب أتماوان شنت أخرجتها وذلك قولك زيدا اضرب وزيدا فاضرب فاذا قلت زيدا اضرب فتقدره اضرب إزيدا واذاأ دخلت الفا وفلان حكم الامرأن بكون الفعل فسهمة يتما فلمأقده ت الاسم أضمرت فعلا وجعلت الفياء جواياله وأعملت مابعد الفاق الاسم عوضا من الفعل الهذوف وتقديره تأهب فاضرب

زيداوماأشسهه فلماحذفته قدمت زيدالبكون عوضامن المحذوف وأعلت فيهما هددالفاء كمأعلت ما بعد الفاء في حواب اما فيما قبلها فا ذا قلت زيد ا فاضر به فهو على تقدير بن أحدهما اضرب زيد ا فأضريه والنباني علسان زيدا فاضربه وأثماقوله والسارق والسارقة فاقطعوا أيديه سمافهذا عند سدو به منى على ماقسله كانه قال وعمايتص علىكم السارق والسارقة ثم قال فاقطعوا فحصل الفساء حواماللعملة وهذا محصدل مذهب سمو مه ومحل الكلام مخصوص عاد ااقترن الفعل مالفا. وكان طاساوالمنصوب منتهب ماانعل الذي معدها إذالم شنغل بضمر لكن مطريق النمامة عن فعل مدلول علمه فيقوة المذكور فالفاءعاطفة يحسب الاصلوهي الاتنزائدة وان اشتغل بالضميرفلا تسكلف فيه حينتك وفي الصيحة اف واباى فأرهبون فلاتنتضوا عهدى وهومن قولك زيدارهمه وهوأ وكدفي افادة مصاص من الله زعيد اله وقال قدّس سرة في شرحه ان مثل زيد اضر بت رضد اختصاصا فاذا نقل الى الاصمار على شريطة التفسير مثل زيدا ضربته ودات القرينة على ان الحذوف يقدّر موخو اكان أُوكِد في افادة الاختصاص لانّ الاختصاص عبارة عن اثمات ونفي فاذا تكرّ را لاثمات صاراً وكد على أن الائمات اللاحق يمكن أن يعتبر على وجه الاختصاص وقد يقال تقسدُ ما لمعسمول صورة دال علمه بقرينة كونه تفسيم اللسابق وان لم يكن هنياك شئ من أدوات الحصر وحمنتذ سكر و الاختصاص فيهسيرأوكد وكذاالبكلام فيميااذا كانالفعلأمما أونهما منسل ديدالضرب وذيدالانضربوقد و كدالاختصاص مدخول الفا و في مشل زيد افاضرب وعلمه بل الله فاعبد أي ان كنت عابد افالله فاعدد وذكرالمصنف في قوله نعيالي وريك في كمبروا ختص ريك بالتكميرود خلت الفا المعني الشيرط كانه فمسل وما كان فلا تدع تكبيره أي مهما يكن من شئ فلا تترك وصفه بالبكيرياء وقو يسمنه ما بقيال ان مثله على حددف أتنا وقد يجعدل الفعل مشغو لابالت عير تحوزيدا فاغبريد وعلمه قوله واباي فارهبون وينبغ أن يكون أوكد من الاوكداذ تنديره عندا لمصنف ومهما يكن من شئ فأياى فارهبونى فتسكر ير المعلن تأكيد للاختصاص وتعلمة مااشرط العامالذي هووقو عشئ تما تأكسد على تأكسد ﴿ وهمنامها حث ﴾ الاقول ان اياى فارهبون ليس على شريطة التفسير لامتناع يوسط الفاء بين الفعل والمفعول ومالايعمل لايفسرعاملا ودفعه انأصله فاناى ارهبون زحلقت الفاء لشغل حسيزا اشرط الفاني أنه لاحاجة الهجعلها جزا سيتمعظه ورالعطف الذي اختماره في المفتاح ولا يقدح فسه اجتماعها مع واوالعطف ونحوها لانها لعطف المحذوف على ماقبله وهدده الفا العطف المذكور على المحذوف ووحه النغار أنه بعني ارهموني رهبة بعدرهبة أوالاول بطريق الاختصاص والشاني بدوته أوأن رتمة المفسر بعيدالمفسر وهذه كلها تعسفات فلذا ترك العطف ومنههمن وفق بين مسلكي الشيخين بأنها عاطفة بحسب الاصل وبعد الحذف زحاقت وجعات جزائية وكالأما للنشاح صريح في خلافه فانظره وتأخيد الفعل مفوض المهالقر شية وأماعلي نقدير أما فلابدمنسه ونقل عن المصنف أنه قال في اماي فارهبون وحوءمن التأكما تقديم الضمرا لنفصل وتأخيرا لمتصلوا الهاء الموحمة معطوفاعلمه ومعطو فاتقدر واناى ارهبوا فارهبون أحدهممامضير والثانى مظهر ومافى ذلك من تبكر برالرهمة ومافهم معنى النمر طبد لالة الفاء كانه قدل ان كنتروا هين شأفار هيون اه محصله (وأنا أقول) قديموت كلام المتقدّمين في هذه المسئلة ومحصلة أنّالف فيه زائدة وأنداذ اذكر فيه الضميرفيه ومن ماب الاضمارعلى شريطة التفسير وأنهاعاطفة على فعل طلبي مقدروا لفعل الطلبي يتضمن معنى الشرطكما في نحوأ سلم تدخل الجنه ادمعناه ان تسلم تدخل الجنسة واداج وزواج مجوابه وأمالحاد الشرط وجدابه والمعطوف والمعطوف علمه فعالى حدة قوله فن كانت همرته الى الله ورسوله فهمرته الى الله ورسوله وهويمماينه يد تحقق الفعل وتشرره على أبلغ وجسه وآكده وقد يسستلزم ذلك الحصر لانه أبلغ فىالتحقق ويؤيده هنا تقدم المعمول معنى وان آبيك نمقد مالفظا كافى اقديب ط الرزق فاذكره

والرهبية ننوف مستح توزوالا بإستامة لاءدوالوعدد دالة عمل وجوب النكر والوفاملامهدوأ زااؤه نابغه أنلاجناف أحدا الااقه سيجانه وتعالى (وآسنوا تالديكاعار المحدلال تصميرا بالد بالامريدوالمث علمه لاندالة صود والعملة لافا المامود وتقسدالن بأبه مصدري ماسيم ما المسلمان موسود الم نازل مسمامانست فعما أرمطان لهاف القصص والمواعد بدوالدعاء المىالتوسيد والامرباله الدووالعسدل بين الناس والهي من المعارف والنواحش وفي المعالفها من عن المعالفها من عن المعالف المعارف المعالفة المعالفة المعالفة المعالفة ال ما مدين المعلم المالية والمدالم من همينان كل والعدد منها عن بالاضافة الى زمانها مراعى في اصلاح ون خرطبها محالوزل المقدمي المرالما المرابع على وفقه ولذلك مال عليه الصلاة والسدادم المحرك والسداد ملح عليه لا المعارة المالم المعالمة المعالمة المعارية الايمان والوجيمه ولذلا عرض بغولة (ولانكونوا أول كافران)

الموفق هوالمق الذي صاعده التوفيق والتحب من المقترض عليسه أنه نفل عن الزمخيثه ري " في آخر كلامه كالمعت ماهوصر يح فسده فانه صرح أولا بالعطف تمجعله في آخر كلامه شرطافه و بقول له اللا أعنى فاسمع بالجاره؛ ولذلك شسمه مسبو يهرجه الله نوقو عالفا عنى خبرا لموصول ومنه بعلم أنه لافرق من تقدير الماو تقديران لا نه ايس تقسديرا حقيقه اوليس الشيخين في هددا رأى سوى سان وجه ماذكره النصاة وتوضير اطائفه ومن لم يفهم هذا أوردهنا كالامالاطائل تحته ومنهدم من جعل كالام المصدنف رجدالله مخالفا لكلام الزمخشري ثماله يفسدا الخصيص على أبلغ وحهوآ كدما اعرفت وكونه أبلغ من المالم أدميد ظاهر (قه له والرهبة خوف مع تحرز) في الكشف قدل الهدة خوف مع يحرِّرُوالانقاء معرم فالاوِّل العَمَّامَة والنَّال الأعْمَة والاشماء عواقع الاستعمال أنَّ الانقاء القدفظعن المخوف وأن يحمل تفسه في وقاية منه والرهسة نفس الخوف فافتر فاوالمناسب أن يحافوا لمحذور تم يحفظو أأنفسهم عن الوقوع فيسه فلذاك قدم الامربالره يذوعقب الاقل عن ذكرالنعسمة والوفا يعهدالمنهم لاتعظم المرم بحسبعظم النعمة المكفورة وعظم من وجمالخالفة والثانيعن الاعبان المفصل فالمزل على محدصلي الله عليه وسلم لان التقوى نقصة الاعان المعتذبه اداكان التصديق عن طمأ ننفة سواء كانت عبانية أوبر الية أوبيانية (في لهوا لا ية منضمة للوعد والوعد الخ) الوعد في قوله تعالى أوف بعهد كم والوعسد في اماى فارهبون ووجوب الشكر في قوله اذكروا لعمق لائه بمنى اشكروا والوقا مالعهدظاهر وكوندلايحاف الاانتهمن مصرالرهسة وانماقال فيالاؤل منضمة لانه المسراصر يح بخلاف ما بعده وهوظاهر (قوله افراد للايمان الامريه الخ) لماأمرأ ولا بالوقاء بالمهد والمراديه الايمان والطاعات كإمرافرده بعددات بالامروقي تبكراره حتعلسه واشارة الىأنه العمدة المقصودمنهما (قوله وتقسدالمتزل بأنهاخ) إشارة الىأنه حال مقددة وماأنزلت ممارة عن الكنب السماوية المهودة وقوله من حث سان وتعليل المصديقة بأنه مطابق لنعمة الواقع فم اولما لرينسيخ كأنقصص والمواعظ ويعض الهرمات كالكذب والزنا والربا وهد الاخفا فديه أتماالخفاء أورنسخته شراءتنا فبينه بأنه مطابق لهاماعتها وأنه كان يمتتفي الزمان ومصالح تلك الام وقد انتهى ذلك والنهئ منته مانتها وزمانه فه كان السان الاول كان مؤقت اوا لموقت مدل على حدوث خلافه فالسريدا وكما توهمون وقوله وفيما يحالفها الزعطف على قوله في القصص كأنه قبل طابق الها فيمانو افقها من القصص الخ وفعما يحالفها من جرائبات الخ والماكات الطابقة مع المحالفة مشكلة بحسب الظاهر بين وحهها بقوله من حدث الخ (قوله لو كان موسى عليه الصلاة والسلام حدالخ) خصه لانه أعظم أولى العزمشر بعة وكأنا وهذا الحديث أخرجه الامام أجدوا بويعلى ف سنديهم امن حديث ببابرين عمد الله رضى الله عنهدما ومنبه أنَّ عمر رضى الله عنه استأذنه صلى الله عليه وسلم في أشسياء كتبها من التوراة ليقرأها فسيزداد سامحل وهو يدل على المنهى عن قراءتهما وحسب اذاجر يحرف فتعت سندوا سأكنة مالم يضطرشاعر وقبل علىهابس معنى الحديث ووجههماذكره والالم يكن جهة فضاله لدفائه عام شامل لجسع الاندسا عليهم الصلاة والسلام فان كلئى متقدم لوبق حما الدزمان المناخر لماوسعه الا اتماعه لنسيزشر يعمه بل معناه عوم الرسالة الذي هومن خصافصه صلى الله عليه وسلم فلايسع أحدا يعده الأأتهاء مصلي الله علمه ومالم ولايحني أتءوم الرسالة ينتضي عدم العمل نغيرشر يعنه مسلي الله علمه أوسط ووجهمه أتأشر يعتسه أكبل الشيرا فعالمفتضى ذلال لكونها مسك الختام وهوالمراد فتأثمل أونسه خبرتقدد (قوله بل يوجه ولذلك عرّض الخ) لمافيها من الاعلام به والتصديق له ولماعلم من الكلامأنه بطريق المهريض والتلويح لاالنصر يحائدهم ماقبل بأنه لوأوجيه الكانحق النظم فلل تكونوابالفا النفريهية لاالواو ولذلاء ذكرالنعريض هنامع أنهسيأتي في الحواب فافهم والنعريض أن يذكر شئ والمرادمنه شئ آخركة ول الهمتاج حقتك لا تظرالي وجهلا الكريم والغرض الاستعطاف

[ق لدبأن الواجب أن يكونوا الخ) ﴿ هُوجِوابِ سُؤَالُ سَأَنَّى بِسَطَّهُ تَقَدِّرُهُ كَنْفَ جِعَلُوا أَوْلُ مِن كَفَرّ وقد تستقهم الى الكفريه مشركو العرب وكذاما فائدة التقسد مالا ولنة والكفرمنهي عنسه بكل حال فأجاب بأنه تعريض كناف عمارة عن أن الواحب أن ، كو تو أأول من آمن به وأنه سان لزيادة قعمه وشناعته وتسببه كمفرمن بعدهممن أولادهم فنهواعن أن يستسنوا سنمة سئنة فان قلت كمف يجب أن يكونوا أول من آمن به وقد سبقهم جعمن أهل مكة بين ظهر اليهم ستى قبل اله من تمكلف مالابطاق فات الاولية اتما بالنسبة لقوم مخصوصين أومطلقة وعلم الاول لااشكال فمه لان المعنى أول من البهود أومن غه برأهل الكتاب أومن قوم كمرّلا نكم زمو فويه كاتمر فون أشامكم أو أول من آمن بمامعه من التوراة أومنل أقول المؤمنين المهابقين أوانه مشاكلية القوله بيما فانبكون أقول من تسعيه والمراد آمنوا به وان كالدعامًا فهو ععني ألسمق وعدم النَّفاف كا في قوله تعالى أن كان ارَّ حن وله فا فا أوَّل العبابدين أي فأناأسبق غبرى فهوعبارة عن المباهرة والسبق ﴿ وَهِ لِهُ وَلاَنْهِمَ كَانُوا أَهُلَ النَّفَارِاخِ ﴾ عطف على الذلك وهوعلة لوجوباالابميانيه والعلبشأنه لمبافى كتبهم والاستفتاح طلب الغنج والنصرة عليهم وكانوا يقولون لامشركف سظهرنى نعته كذاوكذانقا نلكم معمه ونقتلكم فلماجآ همماء وفوا كفروابه والميشرين بكسرالة مزوفقها فان قات هذاالكلام يقتضي رجوع المضمرالي الرسول صلى الله علمه وسلم وقوله فماساني فانآمن كفر بالفرآن فقسد كفريما بستاقه يقتضي رجوعه الي المقرآن والظاهر ما في الكذباف ولا تمهم كانو المدشر بن مزمان من أوحى المسه والمستفتحين على الذين كفروا به وكانوا بعددون اتساعه أول الناس كلهم فلادمث كان أمرهم على العكس قلت العابشأن الرسول ومعجزاته المؤدّى الى الاء مان به يقتضي الاعمان بالقرآن لائه أعظم معيزاته فهذا سمان الماضل المعنى وفيه اشارة الى أنَّ الإعان عا أيز للامكون مدون الإعان عـ أنزل عليه ولاصعوبة فيه كما يوْ هم معرأت عود الضَّم الى النبيّ من الله عليه وسل صحيح فيكون في أول كلامه اشارة ألى وجه وفي آخره الى آخر لانه قدل إنَّ الضَّامر للقرآن وقبل للحمد صلى الله علمه وسلم النبوت ذكر مذكرا لاتزال وهوقول أبى العالمة وقبل لمأم عكم وهو التوراة فَانَّ وْمِهُ الْمُدْتُ عِي مِنْ الله علمه وسلم وعلمه الرجاج (قوله وأول كافريه وقع خيرا عن ضمر الجم الني الما أوله لان أفعل التفائدل اذا أضدف الي نكره تجب المطابقة بين تلك النكرة وماجري عليه أفعل التفضيل تقول هو أفضل رحل وهما أفضل رجامن وهم أفضل رجال لانه والموصوف واحدما المدد لات المعنى على تفضيدل ذلك الواحدان فضلوا واحداوا حداوتفضيل ذينك الفردين ان كان التفضيل على اثنين اثنين وحاصل المعني في زيد أفضل رحل زيد رحل أفضل من كل واحد واحدمن الرجال وتحقيقه ان أفعل التفضر إذاأضف الدالفضل علمه فان أريد التنضل ماعتما والذوات لم يكن بدمن أن يكوف المضاف المهمتعة دامعي ظاهر الدخول في الفضل علم كما تقول زيدا فضل القوم ولوقات أضل قوم لم بيتقم اذله بعلاد خواه فمه فلهذا وجب أن يكون معرفة وان أريد التفضيل باعتب ارالعدد المطابق له أضيف الى أله كرة المقسودة بالعددان واحدافواحد وعلى هـ فالواضف الى مجرّد العدد لم يعلم المائم ولم عَك الاضافة المهمامعا ولوأضف الى المعرفة لالندر بالعنى الاول فأضف الى النكرة الدالة على الهدد وكان فمه توفير لحق الحنسمة لدلالتها عليه ماالاأن أحد هما مقصود أصلاوالا سخر شعاوكذا الحكماف أياستفهاما وشرطاف الاضافة الى معرفة أونكرة فافهمه فاندع بالشتيه على كثير فلابدمن التأو را إماني الاقرل أوفي المناني بأن يقدّر موصوف مفرد افظا مجموع معني كفر بق أو يؤول الاقل واحدمنكم معميم النفي (٣) كايؤول في الاثبات فحوكساني حلة وقبل لانهم لاتفاقه معلى الكفرعة واكشضص واحدأ وأن الاصل لايكن واحدمنه كمأ ولكافر وقدم بأوبل الثاني على الاول لازْ في تأويل الاوّل ارتكاب النّأو يل قبل الحاجة المعولانه ظاهر في نقي العموم والمقصود عمرم النني فهمتاج الى تأويل آخر كا قال الشارح الحقق الله لتعميم النفي وادخال كل دهد اعتبار النفي يعني أصلا

بأقالوا حب أن يكونوا أوّل من آمن به بأقالوا حب أن يكونوا أوّل من آمن به بأقالوا حب النظرف مجزاته والعلم ولا تم من برمانه والمستضين به والمسترب والمسترب والمسترب والمسترب والمسترب والمراب وا

النفي الزامل المرادية مي (۲) وقول شعب النفي المرحود منا واعد شهدالنفي وهوالهي الموجود منا ليتكراد أن يكون من تعويف الناسخ بدارل تكراد المرحة منصفه فان قبل كرف مواه فالدة من الده و وقد من الده و وقد من و

لابكن واحدمنكم ثمأ فيبكل وأورد علسه أنه لاحاجة للحمعية التي هير تتقدر كل فالاولى أنه لعموم السلسالة, منة كافي قوله لا يحب كل مخذال فحور فان قلت كنف صولا مكن كل واحدا ولا وأولمة واحد مندية تبافي أول بهالا سنول فلت قدء, فتأنّالا ولمه ليست سقيفيه بل بالإضافة أومؤولة كأمرًا وهدا على مذهب الجههور القبائلين توجوب المطابقة في الوصّف ومن قال بعُــدم الوجوبُ لا يؤوّلُ (قد له قات المراديه النعويض لاالدلالة على ما نطق به الظاهر الخ) فعلى النعريض أقرل السكافرين غيرهم كَالْنَ الحاهل في المثال فسمره وكلامه هشارقتفني أنّ معني النّه, يض أنّ أول الكافرين المشركون فلانه عونهم والتعريض الأول هوأنه ينبغي أن يكونوا أول جماعة آمنو الماعندهم من أساب الاولومة والاوامة فلاتبكرار في التعريض من فتأمّل أوأنّ المفضل عليه كفرة أهل الكتاب بقرينة أنّ الخطاب معهم. أو ،قدْرِقِ الحكلام،ثال وهوظاهر وذهب،يعضهمالي تقدُّىرلاتكونواأوْل كافروآخره وقبلأوَّل ذائد وهو بعيد (قيم له أوين كذر عامعه) فالضمر أمامة كمبروعلي الاوّل الماززات وماذكر من أنهسم إذا كفروا بمايعة قدوفة كغروايه قدل عليه انمايتر لوكان كفرهمه أنه كذب كاه وأثمااذا كفروا بأنه كلامه تعالى واعتقدوا أن فيه المادق والكاذب فلا والهيذا كان هذا الوحه مرحوحا وقد توهم أنه جواب ثااث عن الاشكال المعنوى وابس بذالـ لانهرلىسو اأول كافر بالقورا فبهذا المهنى بل المشركون قبلهم وانما وقعلهم ذلك بعدالكفر بالقرآن اه ويردعامه أن كفرهم ملايتو قف على اعتقادانه كذب كله بل اذاا عتقدوا أنَّ فيه كذمال م الكفريكاه ضير وردَّ أنَّ يعنه دصدُّق يعنيا وانه ادا كذب دهنه تطرق لاحفال الحالها قي فك مقد ما معهم فالوحه في مرحوحية هـ دا أنه واقع في مقابلة آمنوا عباأنزات فمقتضي اتحياد متعلق البكفروالاءيان وأماقوله لاخوماتسو اأقول كافر مالتوراة الخ فساقط لانه لدس مقناه أقرل كافر مالتر راةمطلقا بل أقرل كافريها وهيره معه وعنده وليس غبرهم كذلك وهوظا هر والمراد فالمعدة معرفتهم بها وقراءتهم لهاوعلهم بها كإيقال صاحب كتاب وأهلكاب ولذاقدل عني كونه معهما عثقادهما واذعانهم لقدوله لاعتز دالاقتران الزماني فضتص بأهل الكتاب ولانتناول المشيركين من الأعراب فلا يردما قاله الفاضل وردّاً بضاماً نه لا فرق من لزوم الكفر والتزامه ومن لزمه الكفر لابسمي كافرافشركومكة السواكافرين التوراة وانارجهم الكفر مهامن الكفر مالقرآن من حمث لامدرون مخلاف غاسر اسل لانهما نكارالقرآن الترموا انكارما في الموراة (قو له أول أفعل لافعل له الخ قال المرزوقي في شرح الفصيح كان ذلاك عاما أوّل لا سُوِّن لا يُه لا ينصر ف في المعرفة وال كرة معهد ا ليكونه أفعل صفة ولذا كالآمونثيه أولي وأماا جازتهم الاؤلة فلانهم يستعملونها معرالا آخرة كثمرا والحكماعلى الاقل بأنه أفعل قول البصر بيزوفاؤه وعينه واو وهو فادرمثل ددن والهوز تمين الاولى تهدل لزرما واوالاجتماع واوين الأولى مضعومة وأمر لهوولي وقال الدريدى أول فوعل ولس يافعل فقلت الواوالاولى همزة وأدغمت واوفوعل في عن المكامة اه وكون وزنه فوعل ان أراد اذا كان اسمالاتاب افعل فادرفله وحه وحنثذ يتخالف وزن الكامة وان أراده طلقا يطله منع صرفه وقولهم أولم وكالم وقوله لافعل فوقول ومادته على هذا وول والمراد لافعل المحقق فاند يجب تقدره ومنهم من قال انه وأل والاصل أوأل وقبل من آل والاصل فيه أأول نقلت الهم زمذ يبدواوا وأدخت مالقاء حركة الهسمزة على الساكن قبلها وحدَّنها (قوله ولاتستبدلوا بالايمار بهما الخ) في الكشاف والاشتراءاستعارةللاستبدالكقوله تعالى اشتروا الضلالة بالهدى وقوله وكالشبرى المسلماذ تنصرا وقوله * قاني شريت الحلم بعدك بالحهل * يعدى ولاتستبدلواما ماتى غناوالا فالنمن هو المنترى مه وفي شرحه للمعقق دهني استعارة تعقيقية مبذة على تشديما ستبدال الرياسة التي كانت لهم ما آيات الله مالاشة براه وحرت في الفعل مالته مدة كافي الاسته الاأنه وقيع التعمير عن المشترى بالمتسن خيلاف ما في الاشتراءالحقمق فلداحفل قرينة للاستفعارة وحفله في الكشف تمجر يدامن وحه ترشيمهامن آخر

فانها وان حلت قلعاد مستردلة بالاضافة الى ما يفون عنكم من مطاوط الا نمو تبرك الايمان قبل كاناله-مرياسة في قومه-م ورسوم وهدالامتهم فحافوا عليمالوا تبعوا رسول الله على وسلم الله على وسلم مر معنوا بأخذ ون الرشافية وون عليه وقيل كانوا بأخذ ون الرشافية المن ويتمونه (واباى فانقون) الاعمان والباع المزوالا عراض عن الدنيا والم معان الاردال بقد مندلا على ما هو مرابادی کافالا - بدالتانیهٔ نصات ماره به الني هي مقدّمة التقوى ولأنّ الخطاب بم م العالم والقلد أمن هم الهدة التي هي المام والقلد أمن هم العالم والقلد أمن هم العالم مداالمالول واللطاب بالنائة الدركمأ مرهم بالدة وى التي في منتماء (ولا واللبس الخلط وقد بازمه حمل الني سنتها الذى تترعونه وتكنونه حتى لاعد مام أوولا تعملواا لمق ملتسا اسب خلط الماطل الذى تكرونه في خلاله أونا كرونه في تأوله (وتكنواللني) جرمداخل عدماله مار من والملاعث ورازاله لال ونموا مع نهم أمر والملاعث ورازاله لال ونموا عن الاضلال بالقلبيس على ون عام الحق والاخلاء على من المسهدة أونصب النماران على أن الوار للجوم على المجمع الأبس المق على أن الوار للجوم على المجمع ال

بالباطلوكنانه

وهوغرب في اجتماعه ما والمافعه من الخفاء ذهب أكثر شراحه الى أنّ المراد أن هذه استمعارة لفظ مة كاطلاق الرسن على الائنف لمناأنه استبدال مخصوص استعمل في المطلق لامعنو يغميذ بقعل التشبيه اذحمنة دتقع الرياسة في قابلة المشترى والا "مات في مقابلة الثمن عكس النظم والتمثمل مآلا " ية في مجرّد اطلاق الاشتراء على الاستبدال ومنه قبل يجوزان مكون من ماب القلب في التشيمه كما في قوله انما السع منسل الرياورة بأنه على تقسد برالتشدمه لأبكون ههذا الانشدره استبدال الرياسية بالاستاران وتشده الرئاسة لكونها مطاوية عنده مرغوية المشترى وتشنيه الاتمات اكمونها مبذواة في مثل الرياسة مالثن ولم يقعرقاب في شئ من التشههات الثلاث لانّ معناه أن يحعل المشهه مه مشهها مالعكس فأن قلت فعلى ماذكرتم فسأعبرعن الرياسية وافظ الثمن قلت الإشارة الى أنوا تقنضي أن تبكون وسملة مبذولة مصير وفة في نهل الْمَا أَرْبِ لا مرغورية معالورية سذل ما هو أعز الاشهبأ وأعني الاسّانا الضافة الي من هو منه ع كل خبروكال وفيه زمّر بع وتتجهدل قوى "ح.ثجعاوا الاشرف وسملة الى الأخس واغراب لعارف حمث جعل المشترى تمناما طلاق افغط الثمن علمه شمحهل الثمن مشترى ما يقاعه بدلا لماحعل تمنابد خول البياء علىسه ولايحنى مافى هذا كاه من التسكاف وجعله مجيازا مرسلا مرشعها كاذهب المها= الشيراح آقرب الوحو والمثلاثة فان قدل الاشترام يموني الاستهد ال مالاعان مواغا يصعرا ذا كانوا مؤمنين بيها ثمتر كوا ذلك لخطوطهم الدنبورة كإفي اشتروا الضلالة بالهدى قديل مناه على أنّ الاعمان ماأتوراة اعان الاتات كاأن الكفر مالا ثات كفر مالتوراة فتقفق الاستبدال والاسترذال وأخوذ من الثعبير ءنها بالثمر كمامتر ثمان المصنف رجيه الله أخذار التعدم لمناسنته لما بعيده وذكر تفسيرين آخرين على التخصيص (قوله بالاعمان واتساع الحق الخ) ماهوكالمادي النع المبذكورة لاقتضائه بالايمان وآشاع الحن وليست مبادى حقيفية لوفاذا أقحما اكناف والرهبة بمعنى الخوف مقدمة النقوى وعموم الخطاب لجمدع أهل المكتاب لانوم كلهم مأمو رون بالاعبان به واطلاق أهل العلوعلم مساءقا بالنسيمة الي حدلهامنتي انرتنهاءل اللوف كامرولان لهاءرضء بص هي منته ماعتمار يعضه وقبل علمه ايست المذوى مطاقا منهى السلوك بل منهى المرتبة الشالنة منها وفيه تطرز قو لهء عاف على مافيله واللسرالز) لم دمنه لانه معوز عطفه على النهي الاقل والاسخور وليسرمن بأب ضرب وليست علمه الامروابسته بالتشديد فالتدسر وفيه ابسر وامس بالضهراذ المربكن واضحيا والساء أمام له أي معدّية لأنّ الصلة كاتستعمل ععني الزائدت تعمل ععني المعتدى أولارسه تعانة أى لاتح ملوا الحق ملتبسا مشتبها غير واضريسب باطلكم ورج الاؤل بأنه أكثرولاداع للعدول عنه وانماقال وقد يلزمه لانه ينفك عنه كنترا وهو توحلنة لاستعماله في الاشتماه واشارة الى أنه مجياز - ووصف المباطل ماختواعهم سان لاواقع والاأباس كمايكون مادخال ماامس منه بكون سأو بله وكتمه وقوله والمعنى الخ اشارة الى أنّ الداعمه صلة وقوله در مب اشارة الى أنه اللاستعانة وأخره لانه من جوح (قول كانهم أمر وامالايمان وترك الضلال) الامربالاعان في قوله وآمنواوترك الضلال في قوله ولاتشترواً الخأوا الراديه الصيحفر وأدرجه تحت الامرادلالته علمه وانكان منهماعنه والاضلال للغيرا تمامالتلميس أوالاخف وهوظاهر (قهرله أو نصب ما ضميار أن على أن الواوللة مع الخ) عطف على قوله مرم والواو عديني مع ونسهي واوا لجم رواها الصرف لانها مصروف بهاالفعل عن العطف لايشال النهبي لما توجه الي الجمع حوزا فرا دأحده ما بدون الاستحرلا أنافقول النهيءن الجمع لايدل على جوازا لافر ادولا على عدمه وقديكون ذلا بقرينة وهى هناعقلية لقيم كل منهما فان قلت آذا كان كذلك في فائدة الجع قلت الما كأن كل منه ما منهاعنه تمنه واعن الجع دلُّ على أنهــم بجمه ون بينهــما فنهي عليهــما لجع بين فعاين قبيحين فان قلت البس الحق بالباطل ملزوم آكمة بأن الحق فسكمف نهيى عن الجمع منهدما - فلت اللازمة بين اللبس والكمة بان المطلقين

والاسرهناشئ مخصوص وكقمان الحق شئ آخولا ملازمة منهما ارقعرله و دمضيد مأنه في مصمف امن مسعود رضى الله عنه الخ) لان الحال مقارنة والمقارنة والمعدة ، في ولانها است داخلة تحت النهو فهماوان كأن منهما فرق وقوله وأنتر تكتمون اشارة الى أنّ الحال المدرة بالمفارع لاتقترن بالواوفاذا وردت كذلك بقية راكمند المصعودات وفي الكشف ان كلام الزيخشرى مدل على أن المشارع المثمت يحوزأن مقعمالامع الواو وكزرهذا المعنى في هذا الكتاب وذكره الجوهري وغيره ولدس للمانع دامل يعتمد عامسه وقدور دفى التنزيل وقد تعاون أنى رسول الله وان اعتسذرت عن ذلك بأن حرف التعتمق أخرحه عن شمه المضارع فلاوجه لاعتراض المهترض اه وماك المهنى حدنذذ كانمن وحوّرعلى هذه القراءةعطفهاعلى جلة النهبي بسامطلي جوانةعاطف الخعروالانشاء وقوله وفيه اشعاراي في التنسد ما لحالمة وهو حارف المعبة أيضا لانه نعوة ولك لانسئ الي وأناصد بقك القيد بروّلا "نَ الاختاءا ذَا كَان لمصلحة لايقيم وقوله عالمنزالخ اشارةالىأن الجدلة حالسة وأنءقرة مقذره أخوذهما قدله وقوله اذالجـاهل قديمذر يهني تقييدالنهي المقصودمنه زيادة تقبيم حالهم ﴿ فَهِ لِهُ يُعْنَى صَلامًا السَّاسَ الخ بريدأن اللام فى الصلاة والزكاة والراكعين لاههد والاشارة الى المعين ويجوز أن يجعل لليدنسر والدلالة على أنَّ صلاة غيرا السلمن است صلاد من تحد مصه بها والفروع أعمال المو ارح والاصول الايمان وقد بعد اعض الفروغ كالصلاة وبقمة اللهنة أصولا لانهاأ عظم شعا لرمفهي فرع من وجه أصلامن آخرفلا يشافى هذاحديث بني الاسلام وقوله وفيه دليل على أن الكفار مخياط ونها أى مالفروع وهومذهب الشافعي رضي الله عنه ويعض الحنف ة وغيرهم يقول ليسوا مخاطبين بها ولاخلاف في عدم حوازالادا محال الحكفر ولافى عدم وجوب القضاء بعد الاسلام وانما الخلاف في أنهم يعاقبون في الآخرة بترك العمادات زمادة على عقوبة الكفر كإيعاقه ون بترك الاعتقاد (قوله والزكاة من ز كالزرع اذانماالز) الركاة في اللغية الفيا والطه ارة ونقلت شرعالا خراج مروف فان نقلت من الاول فلانها تزيديركته أولانها تبكون في المال النبامي وان نقلت من الشاني فلياذكره المصينف رجمه الله ويثمر مخفف ومشددوه ولازم وكشعرا مابستعملونه ستعدنا كماهنا قال فيشرح المفتاح اتضمينه معسني الافادة وفيه كلام في شفاء الفلمل فانظره (قولد أي في جماء تم مالخ) هذا هو الطاهر حتى استدل به معضهم على وحوب الجاعة والمدنف رجه الله استدل معلى تأكد هاوأ فضلمتها وتظاهر الذفوس دمني نقق يهم على العيادة اذا اجتمعوا واظهار شوكة الاسلام وكثرته ومحوز حل المعمة على الموافقة وان لم يكونوا معهم والف ذمالنساء والدال المحمة المنسددة المنفرد وهو حديث مرفوع أحوجه الشخان من حديث الن عررضي الله عنه ما (قولد وعدعن الصلاة الركوع احتراز أعن صلاة الهود) فانهالاركوع فصافهومن الثعبرعن الكل بآليزم كإنسمي يحود اأوالمراديه مطلق الخضوع والانقياد كافى الست المذكور (قوله لاتذل) وروى لاتمين (٢) بفتح النون وهو للاضيط بن قريع وهو شماءرأموي وقبله

اكل ضميق من الامورسعه و والما والصبح لابشامهمه لاتهامهمه لاتهامه الدونعه وماوالده قدرنعه و رحكم وماوالده قدرنعه ومل حبال البعيدان وصل السحمل وأقص القربان قطعمه واقبيل من الدهر ما المالية و من فرعينا بعيشمه نفصه قد يعدم المال عبراكله و ويأكل المال غرمنجعه

وعلا افغة في الملك والركوع يعنى الانفطاط عن الرشة ويلزمه الذلة والخضوع (قول لفق ربر مع تو بيخ وتعيب الني) حال المحقق التقرير عندهم الحل على الاقرار والإلماء الدوالتحقيق والتنبيت وكلاهما مناسب هنام أأنت قلت للناس تقرير بالمحى الاقول بأن يقرّباً في لم يقل ذلا وفي قولة هل توب السحت خار

وبعضده أنه في مصيف ابن مسه و دريذي الله عنه وتكتمون أى وأنتم تكتمون بعدى كانمن وفيه اشعار بأن استقباح اللبس لما يحمه رِّكُمْ إِنْ المَانِي (وأنتُم تعاون) عالمين بأتكم لاب ونكأغون فانه أقد إذالباهل وديعدر (وأقمواالمداوة وآنوا الركوة) يعنى صلاة المسلن وزكاتم-م فان عرهما كلاصلاة ولازكاة أصرهم فروع الالدام بعدماأهرهم بأصوله وفيه دليل علىأت الصيفارمخاط وربها والركامه زكا الزرع اذاعا فاقاخراجها يستعلب بركة فيالمال ويتمر للنفس فضيلة المكرم أومن الركاميمني الطهارة فاغمانطهم المالمن المبثوالتفس منالجل (واركعوا مع الراكوين) أى في جماءتهم فان صلاة الجاعة تدنول صدلاة الفديد مع وعشرين روحية لما فيها من نظا هر الدنوس وعير عن العلاة الركوع احترازا عن صلاة الهود وندل لركوع الخضوع والانشاد المايلامهم المنارع فالاالاضمط المعدى لاتذل الفعمف علانأن

لاتدل المصعف المجاد المحدود المحدود المحدود المحدود الناس بالبر) تقريره مو النار ون الناس بالبر) تقريره مو المحدود ال

(ع) قوله وروى لا من رواه كذاك الا تأوله وروى لا من رواه كذاك الا تأول و كذب علمه السيان البيت من المسلم حاكمان دخل في مستفعان أوله الخلوم المراوع و الشمال والمامين و الشمال و المسلمة القسمة و الشمال و المسلمة و الشمال و المسلمة و الشمال و المسلمة و المسلم

والراانوه عنى الحرمن البروع والفضاء الواسع تذاول كل خسير ولذلك فدل البرائلانة برق عمادة المه سعدانه وزهالي وبرقي مراعاة الاقارب ولاف معاملة الاجانب (وتنسون أنفسكم)وتتركونهامن البركالنسات وعن ابتعد اس وني الله تمال عنهما أنهازات في أحبار الدينة كانوا أمرون سرّامن انصوماتباع معدصلي الله عليه وسلم (١٥٤) ولا شيعونه وقبل كانوا يأمرون بالصدقة ولا يتصدّ قون (وأنتر تناون الكتاب)

ته المناه وأنم تعاود أى تاون التوراة وفهما الوعمد عدلي العناد وترك الرومخالفة القول العمل (أفلاتعقلون) قيعرصنه عكم فدصد كوعنه هأوأ فلاعقل اسكم يمنعكم عاتعلون وغامسة عاقبته والعسقل فى الاصل الحيس سعى بدالادراك الانساني لانه يحبسه عمايقهم ويعقله الى ما يحسسن غ المَوِّدُ التي مهاالنَّفس تدرك هذا الادراك والاكية لاعسة على من يعفد غسيره ولا يتعفد تفسيه سو مستدعه وخمث نفسيه وأن فعله فعل الحاهل بالشرع أوالاحق الحالى عن العيقل فأنالجامع بنهما تأبىءنه شكيته والمرادبها حث الواعظ على تزكية النَّهُس والاقبالُ عابه ابالنكممل لتنتوم فمنتم غيره لامنع الفاسق عَى الْوَعَظُ قَانَ الا خَلالَ بِأَ - دالاً مرينَ المأ. وربهــما لابوحبالاخلال بالا حر (واستعمنوابالصروالماوة) متصليما قبله كأنزما لاأمروا عاشق علههم المافعهن الكافية وتركالر باسية والاعراض عن المال عولحوابذلك والمعنى استعيدواعلى حواثككم مانتظار النعير والفرج بؤكلاعلي الله سحانه وتعالى أولااصوم الذي عوصير عن المفطوات لمافسه من كسر الشهوة وتصفية النفس والتوسيل بالسلاة والالهماء الهافأنها جامعة لانواع العمادات النفسانية والبدنية من الطهارة رستراله ورة وصرف المال فهرما والنوجه الى الصحمية والعكوف للعمادة واظهار الخشوع ما لموارح واخلاص الندة بالتلب ومجاهدة الشمطان ومنهاجاة الحق وقراءة القرآن والمكام بالمهادتين وكف المفسوعن الاطسىن حق تجابوا الحقعه سلالما رب وحد مرالصائب روى أنه علمه الصلاة والهلام كان اذاحربه أمرفزع الحالصلاة و يجوزأن رادبها الدعاء (وانها) أي الاستهالة بهماأ والصلاة وتخصمها يرد

الغيمراام بالعظم شأمها والمجماعها ضروط

مزالصبر أوجلة

أبالعنى الشاى وأمرالناس البرايس موبخاعلمه في نفسه يل لمقاربته بالنسسمان المذكور والبراخمير الواسع ومنه البرخ ضدة العر وتناوله كل خبرعه في اطلاقه علمه لا اواد ته منه وقوله كالنسات اشارةالى أن تنسون استعبارة تبعية مبنية على تشييه تركهم أننسهم عن الخير بالنسيان في الغفلة والاهمماللان فسيان الرجل أنسمحال وبررن بالفتيءه ي أتبت يخبر وبالكسرضية العقوق (قوله نكت الخ) يعنى ايس الحال عهذا أيضا للنقسد بل التنكدت وزيارة التعبيم (قوله قيع صنيعكم بهذه الآية على القيم الهقلي وردّبأنه رأب المنو اينه على ماصـ لدرمنهم بعد تلاوة المحسكة اب فهو د ابل على خلافه وفرق بن الموحده الاول والشاني عسب المدى بأن في الاول أني ادر الماقعيم الصنيع وفي المُعَافَى ثَنَى ادراكُ أَنَّهُ لا يَشْبَى فَعَلَ النَّسِيعِ مع نَتَى قَوْءَ هذا الادراكُ وقوله والعقل فى الآصل الحبسر من شدة العقال كاأشاراله الماثل

قدُّ عَلَمْنَا وَالْعَقِلُ أَى وَثَاقَ ﴿ وَصِيرِنَا وَالْسَبِرِ مُوَّالَمُوْاقَ

(قوله والآية ناعمة الخ)أصل النهي وفع الصوت بذكر الموت ونعي علمه شهر واته شهر مبها قال الازهري فلان يشي نفسه بالفواحش اذا تهرهما تنعاط بمارنعي فلان على فلان أمرا اذا أظهره ونقسه مرفوع تأكيد للضمرا لمستتر وسومضعه مفعول ناعية وحبث معطوف علمه وأن فعله هل الجاعل شاعلي تندر منعول بعقالون ومابعد معلى تعزيد منزلة اللازم وفى الصاح شديد السكيمة أبي النفس لا ينقاد وأصلها الحديدة فى فم الفرس وقوله لتقوم أى لتقوم نفسسه بها فمقيم غيرم وقوله لامنع الفاسسق عن الوعظ هذا بماتنزر في الفروع لان انهي عن المنه و المرتبكية فان ترك النهي ذنب وارتكام ذنب آخروا خلاله بأحده مالايلزمنه الاخلال الآخر وأماآية لمتقولون مالاتفعاون فخصوصة بسبب النزول وهوأن المسلين فالوالوعاما أحب الاعمال الي الله لمذلف فسه أمو الماوأ نفسنا فأنزل الله ذاك وفيسه نظر لان التأويل المساوى في حدد الا مه يجرى فيها لانه ليس النهي عن القول بل عن عدم الفدمل القارن له فتأمّل (فو له متصل عافيله الح) يشدير الى أنّ الططاب لمني اسرا يرا أيضا لالجسع المسلمن كأقمل لتفك كالنظم وقوله والمهني استعمدوا الخفعني الصميرالانتظارأ والصوم لانه صبرعن المنعارات والاستعانة يداحا فدممن كسرالشهوة والتصفية وأتما الاستعانة بالصلاة فلمانيهايما يترب الى الله قربا يقتمني الفوزيما يطلب والاطبيين الاكل وآلجاع وحتى تجابوا متعلق باستعملوا وقوله من الطهاوة الخ اشارة الى ما قال الراغب وحده الله تعدالى من أنّ الصدلاة جامعة لاعبادات كلها وزندة مليها لانها ببذل المال في السائرون وم كالزكاة وللزوم مكان كالاعتكاف وبالتوجه للكعبة كالحج ولذكرا ته ورسوله كالشهاد تين والمدافعية الشمطان كالجهاد والامسالاع والاطاسين كالصوم وتزيد بالخشوع ووجوب القراءة وغيره وجوزنى المترأن رادمه المسبرعلي المسلاة وسأتى فى كلام المصنف اشارة الميه (قبوللدروى أنهءا به الصلاة والسلام آلج) أخرجه أحد وأبود اود وحزيه بجاء مهملة وزاى هجمة وبالمموحد نبعني أهمه وزل به وضبطه الطبني وغيره حزنه كضربه بالنون من الحزن بمه في أحزنه أى حصــ لله حزنا وفي الدرّ المصون قدل الفتحة مهمة ية للفعل نحو شترت عينه وشترهـ الله وهداعلى قول من برى أنَّ الحركة تعدى النعل وقوله فزع الى الصلاة أى قام الهاملتم البها قال المبردف المكامل الغزع فى كلام العرب على وجهين أحدهما الزعر والاخر الاستنعاد والاستصراخ وهوا ارادهنا ويكون فزع عون أغاث رقوله وانهاأى الاستمانة الخ الماذكر اصبروالصلاة كان المتبادرأن بقال المرمافة والضعيرا تمالل للسائية والاستهانة فان فسيرال ميرماله برعلي الهبالاة فرجوع لضمرا لى السلاة أشبه لانم المذكورة لفظاو أقرب والقصود نفسها والافالي الاستمانة المكون أشمل ما يَمَالُ من أنَّ الأستع لَهُ في نفسها الميت و المستحد من الاطائل تحده فانَّ الاستعالة بالصلامة أخص من

وقوله أوحدله ماأمر واالجزفالضميروا جسع الحالملذ كورات المأمور بها والمنهى تعنما ومشقتها عليهم ظاهرن ولماكان الكبرعظم الاحسام بتزأن المراد لازمه وهومشقة حله وأشارالي أنه مستعمل بهذا المه: (قد له أي الهنة بن المن) الله ت المطون من الارض وبراديه التواضع والخشوع واللمفوع والخيئه عَمِيتَقارِبان: هُ فِي الضَّراعة والتَّذلل وأكثر ما يستَعمل في الحوارح والفنير اعة أكثر ما تستَعمل في الناب ولذلك روى اذا نهرع الذلب خشعت الحوارج كذا قال الراغب والمصنف رحسه الله فرق بين المنه، عوالحض عوالمشهة بفتحات الرمل المطأمر أي المنفض في الارض (فيه له أي يتوقعون لقاء الله الني القياء مقابلة الشيء ومصادفته معا ومسال الادراك الحس وملاقاة الله تعالى المارؤيته عنداله ة زيزالها والهه أشيار المصنف رجه الله ردّاء لم الزمخشيري" مقوله اقياءا قله أوعمارة عن القيامة وعن المصراليه أونيل ثوابه وعقامه وهوم عني قول المصنف رجه الله ونيل ماعت و والسرع. في تفسيرنا فان كان بمعنى الرؤية أونال ماعنده فالفاج عمناه المعروف ان حل الرجوع المه على تبل الثواب أيضا فكون تأكيدا ولابصو الدعلى النشوروالمصرالي الجزا فأنه متمةن فأن فسرت الملا فأما لحشر والرجوع عطاق الحزام احتاج الى حل الفلق على المقتن وأبده بقراءة النامسعود ردني الله عنه تعلون وبن وحهسه بأن الغان الاحتمال الراج والتستن كذلك لمافيه من الرجميان فأطلق الظن على المتمتن المستقبل بجامعال جحان وأنكلامهمآمتوقع أى نتظرقبل الوقوع ومعني القضمن كونه في نجمنه لاالاصهطلاحتى وقال فذم سرة ملانزاع في آمنياء لها الله على الحقيقية ايكنّ الفائلين بحوازالرؤية يجعلونها مجازاعها حدث لامانع وأتمامن لم يجوزها فيفسرها بماينا سبالمقام كاقياه النواب خاصة أوالحزا مطلقاأ والعبار المحقق الشبمه للشاهيدة والمعايثة فانجل الفانءل التوقع والطمع فعني ملاقاته لفا النواب ونبل ماءنه مدالله من الكرامة لفلهو رأن لاقطع بذلك وان حلء لي المقين أوفرئ يعلو ن مدل نطنون فعه اهامالا قاة الحزاء فأنه مقطوع به عند دا لمؤمن لانّ التردّ د في يوم الحزاء كفر لا يصلح أن مذكر في معرض المدح كاهنالكن لا يخفى إن الرحوع الى الله المصر مالندور أو المصر الى المزام بمالاتك فسه الظن بل يحب القطع فعطف قوله وأنهم المه راجعون على أنهم ملاقو اربهم بوحب تفسير الظن التحق البتة اللهمة الاأن يتذرله عامل أى ويعاون مع أنه خلاف الطاهر وقسل فمم يحث لات العلاقة فيهذا الجاذان كانت المشابرءة كان استعارة ولاوجه له عهنا لانها الماتصر يحسة أومكنية فلو كأنت تصريحمة لاستعمل التبقن مكانا الفاق وقدعكس هنا ولو كانت مكنبة لرمها التعسلية وهي منتفية وهذا عسب منه فان الطن مستعمل في السقن لمامر وقدد كر المسبعة فهي تصريحية بلاشهة وكان النكمة في استعارة الظن المعالفة في إيهام أنَّ من ظنَّ ذلك لايشق عليه فكمضمن تبعَّنه وقوله المضمين باللام في نسطه اشارة لوجسه الحقوز كاسرووقع في دهض الحواشي بالكاف وقال في معناه كاأنّ الحلاق الغانيء في التوقيع الحربي التناعين لا الحقيقة وقديه نظر (قولة قار أوس بن حير الخ) قال

فعل الصلاة لانها أدا وهاعل وجها لاستعانة بهاعلى الحوائج أوعلى سائر الطاعات لاستعيرا رهباذلك

تنگر بعدی من أمیه صائف و فیرا باعلی تواب والخیاف فال شارح دیوانه تنکر نفسه بر بنون و کاف وراهمه حاله و برا نیکسر الموحدة ورا مهده از وثواب والها الف کالها أماکن و منها بعد أبيات یصف صاد اردی جارو حش بسه به

السموطئ حجربه تعشن كاضطور واناشتهر فمه خلافه وهذا شاهدلكون الظريمه في العلم لتوله

مستمقن وهومن قصدة أواها

فأمهله حتى ادا أن كائه ، معاطى يد من جة الما معارف فسيرسهما راشه بناكب ، اوام ظهار فه وأهيم شاتف فأرسله مستدةن الفرزانه ، مخالط ما تحت الشمراسيف بانف

ماأ مروا بما يو اعترا (الكريمة النقد المن المنافعة المنا

ق الريس فال أوس بن الغان أنه فأرسلته مستسق الغام بن النسر استف علم أنك فأرسلته مستشق الغام بن النسر استف

وانمال نيتل عليوس مثقلها على غيره مرمان تفوسهم مرناضة بأسالها متوقعة في مقابلتها مابسعةر لاحداد مشاقها ويستملدسه مناعبها ومن ما حال عليه اله لا دواله لام وجعلت ترة عنى في الصلاة (بابني اسراء يل اذ كروانه مى الني أنه مت عليكم) كرره لاتاكد ويذكر التنفيل الذي هو أحسل النه مصوصا وزبطه بالوعدال ليدعو بنا ان عَنْل عَمْ اوَأَخُلُ مِعْقُوفُه ا (وَأَنَّى فَضَلَّكُمْ) مانده في (علمالنه) أي علم رمانهم ربديه تفضيل المهم الذين كانواف عدر وسي عليسه الدلا ووالسلام وبعلم قبل أَنْ يَعْمِوا عَامِصُهُمْ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ الْعَلَمُ والآءان والعسمل الصالح وسعلهم أنبساء وملوكا مفسطين واستدل بدعلي فضبل البشرعلى الله وهوضه في (والقوانوما) أى مافيه من الماب والعذاب (لا تجزى المامن من المامن ال روس من من من المنطقة ا المنطقة الهدد وتري لا تعزي من أمر أعنه اذا أغني وعلى همدارهمن أن يكون مصلما والراده منكرامع سكمال نسس المعصر والافتاط الكلى والجداد صنة لدوما والمالمدف وا عدوف تفسير ولا تعزى فعه ومن المعور سدف المائد الحرور فالانسع فيه غذف عنده المارواجرى يجرى المه وله تم منف عمن من موله واممال أصابوا

(۲) قول فنفسا منه وب بنرع الخافض الخ عاه رأق الذلاوة عن نفس باطه المالفض ظاه رأق الذلاوة عن نفس باطه المالفض لا بنزعه على ما يقول وليس معنا عمره اله د بنزعه

أنّ ذائدة أي حق باغ الحارهــذا الوقت والمعاط بالمنياول أي حتى اطوأنْ وصار في المياه عنزلة العاطمي الذي تتناول منه وآلمنيا ك أو دعر يشات تكون على طرف المنكب واللؤام عدد ملة مرمن الريش فكون بطن قدة الىظهرأ غرى وألظهار ماجعه لرمن ظهرعسب الربشة والشائف المانس ورواه فقال سهما راشه عناكب م ظهاراؤام فهو أعف شارف لوه ي قال بقيال لهمسه مشارف إذاوصف بالعتق والقدم والظهار ماحعل من ظهر عسب الريشة وقد قبل ان المرادال بازى والرواية مامر والشراسمف أطراف الاضلاع تشرف على البطن وجائف بالجيم أى طاءن الى الحوف وقبل في الاستشهادية تطولا حتمال أن بريد تمقن ما هو، ظنون الهره (قو له والالم نَمْقُلُ عَلَمُهُمُ الْحُنَّ) بِهِنْ مِن غَرِّن عَلِي شَيْخُفٌّ عليه وكذا من عَرف فمه قائدة عظمه كما زي رُهُ ص العمال اذا زيدت أحرته ولذا حعلها النهج علمه الصلاة والسلام لاستلذاذه مراقرة عمذه وهو حديث صحيم سمأتي في آلي عران وقوله كزرمالخ أى كررماذ كرمن الندا ومامعه للتأكمد وهوظاهر وتذكيرالمفت لأى النصر بحيه بعدما تنتذم أيضانهمنا في انزال الكتب المستازم لبعثة لرسل منهم علههم الصلاة والسلام وبن النكتة فمه شاءعلى أن المنع علمه واحدفهم الاحتماجه الى السان أتماان فسرت المعمة السابقة عِمَّا أَنْعِ بِهِ عَلِي الْأُولِادُ وهِ فِهُ مِمَاعِلِي اللهُ عَلَى كَا أَخْمَارِهُ فَهُوظَاهِ وَفَلا يَقَال الاولى أَنْ يَذَكُوهِ لانه مُخْمَارِه (قو لِلهُ أَي عَالَمَى زَمَانُهُمَ الحَرِ) يعني ليس المرادهذا بالعالمين ماسوي الله لذم تفضيلهم على الملا زُمكة وعلى تُعِيناً صلى الله عليه وسلم وأمَّته بل أهل زمانهم لأنَّ العالم اسم ايكل موجود فيحمل على الموجود بن بالفعل ولانتشاول من قبلهم ولامن بعدهم ولوسط عومه على المعهود في استعماله فلا بلزم التفضيل من جمع الورومكاء ومنه عدروحه ضعف الاستدلال به على تفضل الشهر والقسط العادل (قه له وهو ضعيف م بريدأنّ الاستدلال مالا من ضعيف لعدم ظهو ومفلا شافي أنه مذهب أهه ل السهنة وأنه صحَّرِ في نفسهُ كَاسَاتِي ﴿ قُولِهِ مَافِهُ مِنَا عَسَابُ وَالعَدَابِ ﴾ يَعَنَى أَنَّهُ ايس بِطَرِف اذابِس المقصود الاتَّقَا • فيه بل منتَّقُول مِهُ واتقاَّ وُم بعنَى اتقيا • ما فيه امَّا مجازا بجوَّه ل الفارف عميارة عن المفاروف أوكناية عنملاز ومهله والانقياء يقع على مامهه محذور سوا وحكان فاعل الضرر أووقته أوسديه فمقال اتق زيدا واتق ضربه واتق تو ما يحي فده فادس تفسيره بمافيه لائه لدس حقيقة باللان الا تقام من هيذا الرمان لاعكن لانه آت لا محالة فالمقد ورله أنشاء مافيه بالعمل الصالح والراد بالحساب قسل حساب الذافة لاحداب العرض لانه وافع لا محالة وفيه ظر (قو له لاتقضى عنها شمأ الخ) جزى يكون معنلا ومههم وزاوم عناه على الاقرل قضى وهومتعدّ بنفسيه أمّه وله الاقرل ورعن لانباني فنفسا (٦) منصوب بنزع الخافض أىءن نفس وشمأمف ولء أومفعول مطاق قائم مفام المصدر أي جزاعما وعلى الثاني كي وقبل اله على وهولازم فشمأ منه ول مطلق لاغبر وبردمته ترباعه في كني وقبل اله غبر منياسب هناوفيه نفار (قوله وابراده منيكراالخ) أى تنكيريثي ونفس الدَّال على العموم في الشافع

والمشفوع لوونمه الفيد اليأس الكلي الامن رجه الله وهـ فدا المأس ان حسكان يأس بني اسرا "يل الخياط من فلا كلام فيه وان كان عامًا فاتما أن يقسر بظاهر النظيم اعتمادا على ما بعد وفيرول بنا ويدأ و

للتمويف فان المغنى في الحقيقة هرالله فلايردعليه أنه تبع فيه الكشاف وهو. دهب المعتزلة المسكرين

الشفاعة في العصاة كاسأتي فالم استدلوا بمذه الآية (قوله ومن المجوّر حذف المائد الجرورالخ)

بعنى به الكساني رجمة الله والجوّر ديبو به والاخفش وليسّعدم اليجويز مطالما إلى فيهام يتعين فيسه حرف الجرّ و يصدر بعدد الحذف المبدا والافقدد الذفتوا على جواز في قوله تعالى أنسجد لما تأمرنا أى تأمر نامه أى ناكر امه فلاحاجمة في الحسد ف الحساشية الى الإجراميجرى المعمول به كذا في الرضي

وقد - وَذَنْهُ وَجِهُ آخروه وَأَن يَكُون النَّقد رِيوم لا يَعْزى فَذَف المَاف وهو بدل من يُوما الأول وهذا على مذهب الكوف في الموث من كلد تبعائب

في عمالي أنهم لم يحسوا كاباأرسله لهم وقال غيره الدابعض الاعراب وأوله المابع المابع وقولى و بني عي اقد حسس العناب وسلاهل كان لي ذنب اليهم و همومنه فأعنه هم غضاب كنت اليهم وكنيا مراوا و فهر جمع الي لهم جواب في أدرى أغيرهم نناء و وطول الههد أممال أصابوا في نا لا يدوم له وفاء و وقيمه حين يغتر ب انقلاب فعهدى دائر لهمو وو دى و على حال اذائه حدوا وغاوا

واغنا قال أم مال أصبابو الان الغُنى في أكثر النباس بفسير الاخوان على الاخوان كا قال أبو الهول في صدرتي له أسير فريحده كما يحب

وهذامعني قوله تعالى في المدرث انّ من عمادي من لا يصلحه الاالفقر (قوله أي من النفس الذائية الح) يشعرالي أنّالختار أن رجع الضمرالي النفس العاصمة الملائم قوله ولاهم ينصرون فانّ الضعرفه اللنفوس العاصة وكذالا بؤخذُ منهاء _ دّل على الاظهر ولدّوافق مأذكر في موضع آخر ولا يقيه ل منها عدل ولا تنفعها شفاعة ولانه حمثأ وبدهذا المعني أضنفت آلشفاعة مثل فياتنفعهم شفاعة الشافعين ومايقال فى ترجيم الوجه الناني أنّ المقصود نفي أن يدفع أحسد عن أحسد فنفي جسع ما يتع قروفي ذلك من العارق أعدى الاعطاء لنفس الحق وهوالحزاء أوبدله وهوالفسدية أوترك الاعطام مع الاطف وهوالشفاعسة أوالقهر وهوالنصرة غاتمه أنه لمراع في الذكرالترتب وغير في طربق المصرة الاساوب حيث لم يقل ولا هي أى النفس الحازية تنصرها أي آليجزية مردود وكذاماقيه ل من اله اشارة الم أنَّ هـُـذا الطريق يستحمل بحث لايسم أن يستدالى أحدوانه لاخلاص لهم بمذا الطريق البته لمافى تقدم المسنداليه من زمة و كالمريكم مردّود ، أنَّ المفهود بسوق الأسّه أنه إندفاً ع العذاب وعيدُم الغلاص لانه المناسب لوجوب الاتقاء وأنمانني الدافع العرض مع أن عود ضميرلا يؤخذ منها الى الثائبة في غاية الظهور وحل ولأهم منصرون على ماذكرته كاف نبرلوقدل اثالقمول أوعدمه انسا يحكون حقيقة من الشقيع لاالمشفوع له لكان شدأ اه وهـ ذارد على قول المسنف رجمه الله وكانه أريد بالآية نؤ الخ لكنه دفع بأنَّ الا آمةُ نزات لا قنأط الهود من أنَّ آمَا • هـ مريخاصو نبريه فالمقصود من .. اقْهمانْ في الدُّ فعرلا الاند فاع وكون ضهـ برلا يقبل منها شفاءة رجوعه للا ولى غبرظا هرانس كذلك بل أظهر وأثما ماذكره من تغمير الاساوب ومأمعه فجارعلي قواعدا المهاني لاتهكاف فده مع أنه لابردعلي المصنف يوجه لانه أشبار لمرجوحيته متأخيره وتصديره بكانع فنرجعله اعتراضاعاتيه ألزمه مالم يآتز بهوانمياهو وأردعلي الكشف (وبق وجه ثالث) اختاره الكواشي وهورجوع الضمرالاوّل المالهٰ فسر الاولى والناني الماليّانية على اللف والذشرولا تفكيك فيهلا تضاحه وقال الطهبي وبجسه الله انه من الترقي ولذا اختبر تفسه مرتعجزي بتقضى لابتغني كأثه فهسلان النفس الاأولى لاتقيد درملي استخلاص صاحبتها من قضاء الواحديات فى تدارك المدعات لانها مشغفلة عنها شأنها غمان قدرت على نفي ماكان دشفاعة لارتسل منهاوان زادت علمه بأن ضمت معها الفداء فلا يؤخذ منها وان حاولت الخلاص مالقهر والغلمة فأتى لها ذلك اه ولابرد علمهأنه بأماه تأخير الشفاعة فيانفليره وأتءساق الاكت بأماه معرما فمهاظهو رسقوطه وكون الشفسع مأخوذا من الشفعظاهر (قوله عندون من عذاب الله تعمالي والنجيرالخ) أصل معني النصر المعونة وهي تبكون بدفع أأضرر كأهنبا ولماأ رجع الضمرالي النفس الثائية وهي وأحدة ، وُنتُهُ أَسُارالي أنه لدس عائدا الى النفس المنكرة من حدث كونه العموم هامالنثي في معيني البكثرة كاقب ل إلى ما تدل

(ولاية ولوية أيناء ولايؤية وتراءل المامية المامية المامية وس من أريد الآية الى أن يوفع الداراً مدين المدين طروعه عمل والاقلام والموضية والاقلام النصرة والنانى اثناأن يكون بمياناأ وغيره والاقرل أن يشف علم والذاني المامان ما طنعابه وهوان عزى عنه أوبغره وهوأن يعطى عدمه عدلا والشفاعة من - - - طن المدنوع له كان فرد الأوله لل المدل المدنوع المدل الشاه والمدل الشاه من الشاه والمدل الشاه من الشاه على الش الهدية وقدل البدل وأحله النسوية سبح ^{به} الهدية وقدل البدل الديدلام الورت بالمدادي ولاهم وولاته للالها (ولاهم يْصرون) يَنْمُونُ مِنْ عَلَيْهِ اللهُ لَعَالَى اللهُ لَعَالَى اللهُ لَعَالَى اللهُ لَعَالَى اللهُ لَعَالَى ال والنعبرا بادات علمه النفس النائية المذكرة الواقعة في ساق النفي من النفوس الكذب ی مالانامی والانامی والندم وید کبروجه-ی الهمادوالانامی أخص من العود لا خدم العدم العدم

هي علمه من النفوس الكثيرة حتى ان هذا يكون من قسل ما نقدّم ذكره معنى بدلالة لفظ آخرتم استشعر أنه لماعادالضم مرالى النفوس كان المنباس هن لاهم فأجاب بأنه لمتأويل المنفوس بالعبادأ والاناسي كانقول ثلاثة أنفس بالمامع تأنيث النفس لتأويل الانفس بالاشحاص أوالرجال (قوله وقد عسكت لمقرفة مدد الا تدعيل في الشفاعة الن خصه مأصحاب المكاثر لانه محل النزاع ولاخسلاف ف قدول الشفاعة لامطيعين في زيادة النواب ولا في عدم قدولها للكفار ووجه الاستدلال مافيها من العموم كامروكون الخطاب للكف اروالاتية نازلة فيهم لايدفع العموم المستفادمن اللفظ وقددفع بأت مواقف القدامة كنبرة وزمانها واسعرولا دلالة في المكاذم على عوم المواقف والاوقات ولوسلم فقد خص شئ الواجب من فعل أوترك وشفاعة بالشفاعة للكفاروأهل الكائر حث قبلت للمؤمنين في زيادة الثواب معرشمول الافظ اباهاذظرا الى نفسه والعيام الدى خص منه المعض ظني فيخص بغيرأهل الكاثر ومنحوه وفي بعض الحواثي إنّ القاضي أحاب عنه بأنَّ النصر فمنع مع قوة فلا ملزم من نني النصر فنفي من ينفعهم على طررة آخر وأورد علمه أنّ الاستدالال بقوله لا يقبل منه أشفاعه لا بقوله ولاهم ينصرون وفعن لانجد في تفسير القاضي سوى أنَّ الا من مخصوصة بالكفار الا آرات والاحاد ، ث الواردة في الشفاعة لاهل الكائر (قع له تفصل لما أجله الخ) الظاهر من التفصيل ذكر جله أقسامه وهنا أريد ذكر أعظم أنواعه وعطفها على المكل اعتناه بشأنه حتى كانه مغابرله ولذاقدل الاولى أندمه طوف على أنى فضلتمكم على العبالمن وأنه مهدأ المنفضيل. وقوله وأصل آل الخ كون أصلداً هل قول المصر بين واستندل له بتصغيره على أهبل وردبأنه تصغيرا هل وأث ابدال الهآ والفاأ وهمز فحثم ألفالم بعيد في الكثير والحواب بأنَّا لَاهِلَ وَنْتُ لا مُتَهَصِّ لانَّ ٱلمدل كذلكُ بن الحواب أنه لم يسمع أو بل وسمع أهدل ولولم يكن أصله كذلك لوحدمصة ومفانه بماصغرفي الحداث ولابردأت اختصاصيه بأولى الاخطار يمنعه فانه قديرد للتعظيم ومكون للتقليل وهولا شافي الشيرف معرأته قدمكون وضيمعا مالنسيه مةلغيره والتعظيم انميأهو للهضاف المه وفال الكساني رجه الله أصله أول قال وسعهذا اعرا سأفصصا قول أوال في تصغيره ولاداعي اقول ثعلب فله أصلان لمعندين وعن غلام ثعلب الإهل القرابة كان لها تابع أولا والال القرآمة بتماسع والاشتقاق مع الشاني لات الرجل بؤل الى أهله فهو أخص من الاهل وآذا لم يستعمل الافي الاشرافوةلة استعمال مصغر مللاكتفا وبأهدل عنه ولان تصغيرا لتعظيم فرع التحقيروقدامتنع والاصل أن مكون ليكل مجاز - قدمة وان لم يحب وقدل الدجري فده تخصيصان من حدث اله لا يضاف الى السلادوالمرف ونحوذلك فلا يقال آل مصروآل الاسلام وآل الدت وآل التحارة كارهال أهلها ولايضاف من العقلا الالن له خطر مادينما أودنهوا وزاد بعضهم اشتراط النذ كبرفلا بقال آل فاطمة فانأرا دواأنه اكثرى فسلم والافقد وردفي كلام العرب على خلافه فأضافو مآلى الضم مروالظاهر وانصرعلي آل الصلم عدب وعابديه الموم آلك غبرالعاقل كقوله نجوت ولم يمن علمك طلاقة * سوى زيد المنفر بد من آل أعوجا وتعال الفرزدق وأعوج فرس مشهور وأضافه عروين أبي رسعة الى مؤنث فتبال * أمن آل نعم أنت عاد مسكر * وقال الاخفش مع آل المدينية وأهل المدينة وهذا كالمتماذ كره الثقبات فان قلت كنف يمخص بالاضافة وهي لاتلزمه كإيقال هم خبرآل قلت المراد أنه اذا أضهف لايضاف الاالهم أوالمر ادبالاضافة اللغو يةوهي الانتساب وفي الدر المصون هومن الاسمياء اللازمة للإضافة معني لالفظها وفسه نظر (قو له وفر عون النه) العمالقة أولاد عمام في بن لاوذ بن سام من فوح قدل ويشبه أن يكون مثل فرعون وقبصر وكسري فياهذا المعني بعدما كانءلم شخص صارءلم جنس ولذامنع من الصرف ولكن جعه ماعتبارالا فرادمنسل الفراعنسة والقساصرة والاكاسرة يذلء في أنه عسام تعص يسمى به كلمن علانه إذلك وضعاا بتدائبا وفيه مأنه يقتضي انعلم المنس لا يجمع وايس كذلك لأنه يقال في أسامة أسامات

وقد عدم المعرف بود الآية على في المنطقة المحال الشفاعة لاهم السكار واحد بأم يا الشفاعة لاهم السكار واحد بأم يا المنطقة المنطقة والوحد بالمنطقة المنطقة المنطق

كاصرحوا بدولم يتل اله تكرف ارجه في صعى بهدا الام لان منع دسرفه وتعريفه بنا فيده فتأل (قوله وله بنا فيده فتأل ف (قوله وله تأثير من المجمعة المجاه الموافقة وله المنافقة المجاه الموسى الكارم فزاد في ها المخيمة في المستخدات المجاه المجاهدة المجاهدة

ف عصراالبنيك فضل باهر * مالل ايسر م بنو اياسه طهرتم م فرعات ماطهرتم * أصلا فحازوا طهرهم المام وأخو الكالم لا يحود خطه * حق ينال القط من أقدامه والكرم لدس شال حسن فقو * الاعدلي النفيج من كراسه والورد ليس بفوح طيب ريحه * الااذا انفص عراأ كامه وحت المناطقة م ليس بواضح * معناه الابعد فن خمامه واخوا اللهام من الدراء مهم * فن تحدد لم ينتفع عسامه وابن الوغي مالم يسل حسامه * عن تحدد لم ينتفع عسامه قد ما مهم عدامه والمناوريدان يقتص مدن * شيرى من قساص كلامه كلوم وهو ريدان يقتص مدن * شيرى من قساص كلامه كلوم وهو ريدان يقتص مدن * شيرى من قساص كلامه كلوم وهو ريدان يقتص مدن * شيرى من قساص كلامه كلامه كلوم وهو ريدان يقتص مدن * شيرى من قساص كلامه كلا

والموسىما يحلق به منأوسي رأسه حلقه فعلى ويؤنث والكاوم فعول من الكام وهوا لحرح ولوقال المكليم لمكانا يهامه أقوى وفي الاساس تفرعن النبات قوى والعرام بالهملة المفعومة الشذة وعذا كناية عن الحمّان ويه النموّو الغوّة وقدسها فيه بعضهم فقال الله كناية عن حلق العالة وخص من الفراعنة اثنينا لشهرتهما ووقوعهمافى الننزيل وقوله وكان سنهدما أى بين الفرعونين أوموسى ويوسف وكون اسمه الوليدهوالمشهور ولاوجهلتعيينأ حدهما وقرله وقرئ أنجيتكم قبل الذى فى الكشاف قرئ أنجيناكم ونجيبتكم فالظباهرأت مافى الكتاب تحريف منه وفيه نظرلانه ذكره غيره أيضا (قوله يبغونكم الخ) أصل السوم الذهباب للطلب ثمانه استعمل للذهباب وحده مرّة ولاطلب أخرى وهو المراد وجعله كبغي منعدّياً لمفعولين وقديّمة بإن لواحد والخسف بمعنى الاهانة والذل ﴿ قُولِهِ أَفْطُهُمُ فَانَّهُ الخ أفظعه بمعنى أقيمه وأشذه ولماكان في اضافة سوالي العذاب إيهام أنَّ منه ماليس بسوء فسمره بماذكرا والتفضل مأخوذمن اطلاق المعدرعليه وجعل ماعداه بالنسبة اليهكا له ليسر بسوم (قوله حال من الضهرف فجداكم الخ) كون الحال من شدية بن خلاف الاصل والمس هذامن المذازع حتى بقال اله لا يحرى في الحال الدلاوازم هناتعدد العامل في الحال لان آل فرءون وان كان معمول من بحب الظاهرلكنهمهمول نجينا كم بواسطة من فى الحقيقة (قوله بيان ايسومو نكم الخ)قد حوزفي هذه الجدلة الحبالية والبدلية والاستثناف وماذكره المصنف رحمه اقله هوالوجه الاخبركا ثه قبل ماالذى ساموهما ياه فقال يذبحون الخ وأماقوله فى المغنى ان عطف السيان لا يكون جلة فلا ينافيه لا به لديس عطف سان اصطلاح مع أن أهل المعالى لايساونه وأتماما وقع في سورة الراهيم بالعطف فلان السان قديعة لكونه أوفى بالمرادكا نه حنس آخر فمعطف الهذه النكتة أويفسرسوم العذاب فهما بالتكالمف الشاقة عليهم غيرالذبح والقتل فيتغايران ويلزم العطف فان قلت على الاقول لما عتبرت المفاس وهذاك ولمنصبرهما قبل السرة فمه أنه وقع قبله وذكرهم بأيام الله وهويقتمضي التعدادوا لتفصيل وماهماليس كذلك ومأذكره عن فرعون ورؤيآه رواه ابنجر بروكان رأى نارا أقملت من بنت المقد سحتي اشتملت على مصر وأحرقتها فعبروه بمولود يفعل ذلك فأصربا فعل وكان أص القدقد رامقدورا ومعنى يستحدون يمقون في الحياة أي يذمجون الابنا • دون الاماث (قوله محنة أن أشبر الخ) بعني البلا • مطلق الاختيار | فعكون المحبوب والمبكروم فذابكم انأشيريه الحيصنيع قوم فرعون من السوم ومامعه فبلا مجعني محنة

قوله والموسى الخرنظهران كونه فعلى اذا تأن من موس وأمااذا كان من أوسى كما يقول فهو مند عل وذكر فى الصحاح فى المباذتين وطول النفس فيه اله سمعته

واهتؤهما شتق منه تفرعن الرجل اذاعتا ونحير وكان فرعون موسى مصعب بنريان وقسل ابنه واسدمن بقاباعاد وفرعون بوسف علمه السلام ربان وكان بينهما أكثرمن أر دممائة سنة (يسوموالكم) يبغونكم من ساميه خيستما اذا أولاه ظلا وأصل السوم الذهبات في طلب الشيئ (سوم العذاب) أفظ ومفاأه فبير بالإضافة الى سأنره والموعمصدر رساءيسوه وتصميه عدلي المفعول ليسومونكم والجلة حالسن الضمير فى نحدناكم أومن آل فرعون أومنهما جمعا لان فيها نهركل واحده نهدما (يدبحون أبنا وكم ويستحمون نسباكم إسان المسومونكم ولذلك لم معطف وقرئ يذمحون بالنخفيف وانماذه اواج مددلك لات فرعون رأى فى المنام أو قال له الكهنة سمولدمنهم من يدهب بملكه فلمردّ اجتها دهم من قدرالله شمأ (وفى ذلكم بلام) محنة ان أشمر بذلكم الى صنيعهم ونعمة انأشربه الى الانجا وأصاد الاختيارلكن لماكان اختيارا لله نعالى عباده تارة بالمحنة وتارة بالمنعة أطاق عليهما ويجوزأن بشار بذاكم ألى الحدلة وراديه الامتحان الشائع بينه -ما (من رحكم) بتسلطهم علمكمأو يبعث موسى علسه الصلاة والسلام وتوفيقسه لتعليصكم أوم ما (عظم) صفة بلا وفي الا من تنسه على أن مابصل العدد من خدر أوشر اختيارمن الله سحاله ونعالى فعلمه أن بتكرعلى مساره ويصرعلى مضارة ولنكون من خراله نبرين

(وادفرقنابكم العمر)فلتناه وفصلنا بين بعضه وبعض حتى حصلت فيه مسالك بساوككم فيه أو بسبب انجائكم أوملة بسابكم كفوله و تدوض بثالها جم والتربيا وقرى فرتغا على شاءالة كرلانا لمسائلة (١٦٠) كانت النيء شهريعدد الاسباط (فأغينا كرواغرقنا آل فرعون) أو اديه فرعون وقومه

وان أشربه الىالانجيا فنعسمة وان أشهبه الى جوع ماذكر فالبلا شامل اعتبيه وكذا قولم في تفسير أس وبكم اشارة الى هذه الوجوه الثلاثة ووجه النسبة المذكور طاهر والمنتقرين بفتح الما (قوله والقذاءالخ فيابكم أوجه أواهاا لاستعانة والتشييه بالاقة فتكون استعاره تبع مف معنى بال الاستعانة والمه أشار المصنف رحه اقه بقوله حتى حصلت فمه مسالك بالوكمكم فمه وهو تعصيلا والثاني السيسة الباعثة بمزلة الام والمه أشاوية وله أويسيب انجا أسكم والثالث المعاجبة فمكون الخلوفامستنتزآ والبهأ شاربقوله أوملنيسابكم كافي البيت للذكور وهولاب الطيب المتنبي من قصيدة كانخولنا كانتقديا . تسمق في فحوفهم الملسا فرت غيرنافر معلمهم و تدوس شا الجاجم والتربيا يصف خدله بأع باألف الحروب فسلاتنفرس القتلي وأنها كرام كانت تسق الحلم لان العرب كانت تسقيه الجياد منهاخاصة والترب عظام الصدور واحدتها ترببة وقوله فزقفاعلى بذا الكثيرفيه نظر إمل بمار زفي زلنا (قو له أرا د به فرعون وقوسه) يعني أنه كئ يا ك فرعون عن فرعوز وآله كما يقال بني هانهم وقال تعالى ولقد كزمنا بني آدم عصني هذا الحنس الشامل لا دم وقوله واقتدم الخزهذا أوجه آخولاغ ماذاعذيوا بالاغراق كان مبدأ العشادوراس المشلال أولى بذلك فالظماهر عطفه بأو وقوله وقبل الخ يعني انآل هنما بممني شخص وهو ثابت في اللغة ولكنه وكما ذلا عاجه المه (قوله وقت أوغرقهم الخ) الاشارة بذلك الى جميع ما مرّ والطرق المايسة بهان الاواقع اذلادلا لة للنظم عليه تمانه بيزالوجه الاخبريماروى والصرالمذكرو دوالقازم وقيل النيل وكوى كسرالكاف وضمها جع صح وَدْ (قوله واعلم انَّ هذه الواقعة الح) بشيرالي أنْ قوم موسى عليه الصلاة والسلام مع مأظهر لهممن الاكات الحسوسة صدره نهما صدر وقوله فهم قمعزل فى الفطقة الفاهرين الفطقة وحدن الانباع مبتدأ خبره معانالخ وهواثبات افضل هذه الاستعليم الاأن معيزا تععليه الصلاة والسلام البت كالهائظرية بل منهاج وسات كذمرة كنه عالماء وتكذير العاهام وشق القمرالي غير ذلك فامل المصنف رحما للهلايسام واترهما وإنماكان الحباره بهرالانه من الغيب اذهولم يقرأ المكتب فيطلع عليها وفي قوله وأنم تشارون تحبؤوا كي وآباؤكم يتفارون فحمدل اطرآ بأعمد المدقنه كالمحدوس

وقوله لماعادوا المى مصرالح من تسعق هذا الكشاف وعود موسى عليه السيلا قوالسيلام وبق السرائيل لهذكرة أحد قال ما الدين بن عقبل في تقديره لم يصر أحد من الفسرين والمؤرّسين بأنهم دخلوا مصروعه بنه والدين بن عقبل في تقديره لم يصرح أحد من الفسرين والمؤرّسين بأنهم والمواحد من المواحدة والسيلام الدين بن والمؤرّسين بأنهم الا بطور سيف المصرة والسيلام الدين المام ولم يردّ هم الهما المسلام النبيط به المام ولم يردّ هم الهما أنها والحاصرة بن المام والمواحدة القدة ويمن على المورة فذهب واستخلف هرون في معم البيان أمر مبأن يصورة ذا الفعدة وعشردى الحجة ويمن على المورة فذهب واستخلف هرون في علمه المدادة والسيلام على بني اسرائيل ومكن في الماوراً وبعين المد والزياد على بني اسرائيل ومكن في المورة المورة فذهب واستخلف هرون زير حدو كانت المواعدة والمنافزة الموردة المورد

الانسبة الى كل من الانشاء كذشا آخر وعلى أوروه فأر بعن طرف وحدث فد هل المناجاة كانت فيها كلها

أوق أولها أوفى العشر الاخبر مهما أوبعد انتضائها على مافى الأعراف واستشكل بأن أربع من اما

مفعول فنه أوبهلاسبيل الحالاقل لاقا اواءد نامتقع فيها ولاالشاني لأه بدون تقديرلاءهني اواعدة

واقتصرعلى ذكرهم بالعلم بأنه كانأولى به وقسل شعفه كاروى أن اساسن ومن الله تمالى عنه كان بقول اللهم مل على آل عمد أي نفضه واستفني بذكره عن ذكراتهاء... (وأنتم تظرون) ذلك أوغرقهم والماق العرعلهم أوالفلاق البحرعين طرق مادسة مذلاة أو- شهم التي قذفها الصرالي الساحل أوالفار وفكم وهذا روى أنه تعالى أص موسى علىمااصلاة السلام أن يسرى سي اسرا يل فرح بهم فصيهم فرعون وحنوده فسادفوهم على شامل المحرفأوهي اللهاامه أناضر ف اعدالا العرفضرية فظهر فيهاثنا عشرطر بقالاسا فسلكو هافقالوالاه وسي نحاف أن يغرق بعضنا فلانعار فشتح اللمسحانه ونمالى فبها كوى فتراأواونه آمعوا - تى عمرواالحر غماوصلااب فرعون ورآه منفلقا اقتحرفه هو وحشوده فالتطمعلهم وأغرقهم أجمعن واعطرأن هدمالواقعة من اعظم ما أنم الله سعالة وتعالى معلى بني اسرائيل ومزالاتيات المجنفالى العلموجود السانع الحكم وتصاريق موسى علمه السلاة والسلام ثم أنهدم اتحذوا العبل وقالوالن نؤون للأحتى نرى الله حهرة ونحو ذلك فهم بمعزل فى القطنية والذكاء وسلامة النفس وحسن الاساعين أمة مجدصلي القدعلمه وسلمهم أن مانو اترمن محمزاته أمو رنفار آية دقيقة مثل الفرآن والتحدى بد والفضائل المجتمعة فبهااشاهدة على نبؤة مجدصل الله علمه وسلمتدركها الاذكاء واخماره علمه الملاة والملام عنهامن بعلة معزاته على ما ورورو (وادوعد ناموسي أربعين لله) لما عاد والى مصر بعد هلاك فرعون وعدالله موسى أن يعطمه التوراة وضر ماله معاتا داالقعدة وعشردى الحية وعبرعنها بالليالي لانهاغرراك هور وقرأا بزكنبروناهم وعاصم وابنعام وحزة والكدائ واعدنا لانه سطاله ونعالى وعدده الوحي ووعدده موسى المجي للمدة ات الى العلور

تفس الزمان وعلى تقدر مضاف فاتماأن مقدرا لاحران ولانفا برانقد رمضا قمز في العرسة لشهر واحد مثل أخذت زيدا أي ثوبه وفرسه أووا حدمنه ماولا يصحرلات المواعدة لم تتعلق به فقطلات الوحي موعود من الله لامن موسى عليه الصلاة والسلام والجي والعكس واغايصم في قراءة وعدماأي وحي أربعين الح ب يوجهين أحد هما أنه على حدف مضاف مكون من الحانيين وانعل الى الامرين أى ملاحاة أربعين وأبالا عاتمن الله للوحي ومن موسي علمه الصيلاة والسيه لامللا ستماع وثمانه سيما انه علي اعتيار ان في وعد نا الى فعلى متعلق كل منه ما رشي أي وعد ناوجي أربعين ووعد ناموسي مجسمًا تحويابع الزيدان عمراأى ماع زيدمن عرومناعه وماع صاحبه منه متاعه وان لم تكرره خالة مفاعلة وأعترض مآت الملاقاة لاتصومن الحانس ولوسلم فبعود البكالم الى تعلقهما بأر يعين وسطل ماذكره من كون الموءود هو الوجي والجي واستماعه وما أورده نظير الله فكمك لا يصيرفانه اغما سفك الى ما مرزيد عرا وما معرجل آخرعموا كاتفول ضرب الزيدان عمرا والمكلام فيأن يتعلق فاعل فماعله ومفعوله على أن يستحون العادومن كلمنهماشيأ آخرمثل بليسع ويدعرا بأن يبسع زيدشسأ وعروشيأ وليس كذلك بلمعنساه أن بصدر عنهما دفعة مقاولة ومشاركة في السمع والشراء بأن يبسع واحدو يشتري آخر وأجمب بأت المرادا لملاقاة بن موسى وملائسكة الوحى عليه حمالص لماة والسيداكم أوسنه وبين مايشا هده من الاتمار تراخ وماذكر من كون الموءود الوحي والمجيء والاستماع حاصل المهني لاسان الاعراب والمنساقشة واهية نهرالتفكيك وتنظيرهلير بشئ وقديجياب بأتأآر بعين مفعولانيه تحقيقا أويؤسعا والمفعوليه متروك أى حرى بينه وين موسى عليه الصلاة والسلام مواعدة متعلقة بالار دمين بأن تقع ف جرعمنها تحقيقا أوتقديراوهولا يشافىأن كونا الوعودمن كلجانب شأآخر وذلك أتالمواعدة لانقتضى الأأمرا واحد المشتر كابن الفاعل والمفعول الاول مثل واعدت زيدا القتال أوأمرين ايكل واحد منهما ثعلق بالطرفين منسل واعدته الاكرام وواعدني القدول ولايصح الاقتصار عسلي واعدته الاكرام لان المواعدة تقاضى التعدد من الوعد وللمفاعلة استعمال آخر شاتع وهوأن يكون من أحدالطرفين فعل ومن الاتنومة مايله منسل بادهت زيداعلي أتزمنك المسعرومنه الشيراء فيصيح واعد ناموسي علمه الصلاة والسلام الوحي وواعدموسي علمه الصلاة والسلام الجيي وهوتفكمك الآنقد برولا اشكال فمه وفيه نظولان المواعدة لم تقعرف الار يعين تحقيضا ولاتقديرا بل قبلها ولان الاشكال في أنه كيف بصَّح واعدتهالاكرام وواعدني القبول منغهرأن يكون في الاول منه وعد وفي الثاني منه لأنبول وهو مقتن المقاعلة فالغااهر وعدته ووعدني نشاعل بمعني فعسل والسكلام فيأنه على أصله واختلافه من الطه فينضره مثهل جاذبته النوب والعنبان فأنأر يدأن المدي علسه من غيرتقد برمفعول فهوا لمعني الاقل ولعل أرده من مفعول به ماء تسارما بالمق من الاحوال الصالحة لذه المقال فعد به فد المسكون من الطرفين وعدالاأنه من انته الوحى وتغزيل التوواة ومن موسى عليه الصلاة والسسلام المجي والاستماع وكذا المسكلام فيأمشائه واماأن مذكرا لمذهول الشاني مثيل حاذبته الثوب ونازعته والحيد دث ومراحه نعلمق الفعل في كل من الطرفين بشئ آخراً وبطلق فاعل ويراد من طرف أصل الفعل ومن طرف متبايله فأنارىء من عهدته هدذا زيدة ماذكره الشاوح المحقق ولاعطر بعد عطرعروس الاأت اندكاره المفاعلة بأن تكون من طرف فعدل ومن آخر قبوله الذي ارتضاء كشير ومثاوه بعاجلت المريض وغسره بتنزيل الفيول منزلة الفعل حستى كالموقع من الطرفيز لابسمع منهمع وروده في كلام العرب وتصر يح الائمة به وقفر عه عملي أحسن وجوه القبول وفي شواهدا مرئ القسر

فلما تذارعت الحديث واسعت مع حصرت بغصن دى شمار بح ميال مع الماريخ ميال مع أنّ ما ارتضاء ليس بيعيد منه فتأمل وفي الدو المعون قال الكسال والحادث

رشراند ترافيل)الها ومعبود المستندم الفيل) A Les Mallante Constantion روانم طالون) طافر الكم (معدول عندم) ماذا دوس (من روسية ذالت) أي الانتماد (الملكم أن كرون) اى لكى تنكروا مادو روادآشاموري الكتاب والفرقان) بعني (وى ترود كالممزلا وهيدة م الما الما الموقع الماد طالفه مان مندري سيرا لم قد والما المالوقي الماد طالفه مان معيزانه الفارقة بين المتى والمبطل في الدءوى أوبين الكرز والاعمان وقدل النعرع الفارق بين الملال والكرام أوالنصر الذى فرق يشه وبنءته وسرة وله أهالي يوم الفرقان يريدنه ومدر (لعلمم دون) الح مدوا يد براليكابُ والنفكرني الآنات (واذ عال بند براليكابُ والنفكرني الآنات موسى لقومه أنوم انكم ظام أندكم بانتخاذ كم العدادة ويوا الدباريكم) فاعزموا عملي النوية والرسوع المامن من النفاوت وعمر المضكم عن النفاء من النفاء من النفاء من النفاء وت وعمر المناسبة النفاء من النفاء من النفاء من بعضر بصوروهم تعطفه وأصل التركيب بالم من الذي عن غيره الماء -لي سال. الم الموص الذي عن غيره الماء -لي سال النامى كالموليم الريض من مرضه والديون من يه أوالانشاء كقوله سمبرا الله آدم-نالطب

والسلام انماهومن ماب الموافاة وليس من الوعدف شئ وانماهومن قوالأموعدل وم كذاوموضع كذا وقال الزجاج واعدنامالا اف حسد لان الطاعة في القمول علم المراعدة في القه وعدومن موسى علمه الصلاة والسلام قبول واساع فحرى مجرى المواعدة وكدا قال مكي رحه اقله (قولد من بعد موسى علمه العسلاة والسلام أومضه) وفي نسخة أي مضه بعني انّ الضهر راحع لموسى علَّمه الصلاة والسلام من غير تقدير مضاف اكتفاء يثمر سة الاستعمال فان الشخص إذا مأت يقبال ومدفلان من غير تقدر أويقدر والمعي واحد وقسل علمه ان انتحاذ البحل الهامن بعدموسي علمه الصلاة والسلام يقتضى أن يكون موسى علمه الصلاة والسلام متخذا الهاقيل ذلك كالايخي على العارف بسماق الكلام فلذااقتصرفىالكشافء لىالتوجمه الشانى انتهى ولايخني أن بعدومن بعدا ذاتعلن بفعل ونحوه فقديرا دالبعدية فيالتلسر بهولا بتدرفيسه مضاف لائه مفهوم من فحوى المكلام كااذا قلت جافزيد بعدعرو والمقصودتما قيهما في الجيء وكقوله ثعبالي ثم يعثنا من يعده رسلا وقدلا براد ذلك ولايصم نحو سافرت الى المدينة بعدمكة وقدلايقصدوان صولهكون القيام لايقنضه لصرف الفريقة عفه فحو اتخذوا المحبار وساعدا انبي علمه الصلاة والسيلام فالمراد بعدوقوع ماأضنف المه فانظرالي مايلين بحل مقيام ولاتكنف الىغرافات الاوهام وقسل معناه ان المضمرا ما أن رسع الى مومى عليه الصلاة والسلام وحمنتذ يقدرمضاف أوالي مضي موسى علىه الصلاة والسسلام النهوم من لحوي السكلام والهامفعول اتخذا لمحذوف لقسام القرينة اذلايذم على مجرده وقوله باشرا كسكم تفسسرالظارا ذقد راديه الشرك والعفوالمحوواً صلمعناه اندراس آثارالد بارياليلي (قوله لكي تشكروا آلخ) عدل من قول الزيخشري ادادة أن تشكروا لانه مبني على الاعتزال وجواز تخلف ارادة الله اذا الشكر لم يقع منه مفان وقع النف مرينحوه من أهل السينة فالمراد بالا وادة معلق الطلب ولانزاع في أنّا لله نصالي قديطاب من العباد مالا يقع (قوله يعني التوراة المامع الخ) اذا كان الكتاب والفرقان واحدا وهوالتوراة فالعطف لانتفار السفات كتفار الذات بصح فيه العطف كإمرف قوله

الى الملال القرم وابن الهمام * ولدت الكنبية في المزدحم وان فسر بمايغاره كالمعمزات فهوظها هروان فسير بالنصر الفيارق بمزا لمتقابلين وهوهنا بانفراق البحر فلا كلام أيضا (قوله بالتخاذكم العرالز) فان قلت الشذيم الدل فده الهمزة الكافى التن وهي لغة رديئة كاسمأق قات قال الناالهام التعذيما الدل فسمالوا وتأولان فمهافة مقال وخذمالوا و فجاءعلى هذه اللغة وقال الفيارسي رحمانه أن النياء الاولى أصلمة لان العرب فالواتحذ بكسر ألخياء إيمهن أخلة قال تعالى لتخذت عالمه أحرار تخذ تعدى لواحد وقد يتبعدى لا ثنين (قو له فاعزموا عدلى التوية والرجوع الخ) ومنتبى اسرائيل اماأن تكون الرجوع والقتل مفامراها فألعطف بالذاء ظاهر واماأن تمكون الرجوع والقتل مقم لهاوحنة دلااشكال أيضا الاأنه قسل اله محاؤلا طلاق التومة على جزئها كاأنها في الأول مجيازوا ماأن تكون جعلت لهم عندالفتل فمؤوّل فؤبو الإعزمواليصم التفريسعومهم من جعله تفسيرا وهوقد بعطف الفاء (قيه له بريامن التفاوت) يشعرا لى أنّ المارئ أخص من الخالق كافي هوالله الخالق البارئ المهوّر وفي الكّشاف البارئ هو الذي خلق الخلة بريامن النفاوت ماترى في خلق الرجن من تفياوت ومنهزا بعضه من بعض بالاشكال الختلفة والعبور المتمامة فكان فعه تقريعها كأن منهم من ترك عدادة الغالم الحكهم الذي برأهم مبلطف محمته على الاشكال المختلفة أبريامن النفاوت والتنافرالى عبادة المقراني هي مثل في الغباوة والسلادة في أمثال العرب المدمن ثور حتى عرضوا أنفسهم لسفط الله ونزول أمره بأن بفك ماركسه من خلقهم ويترما نظممن صورهم واشكالهم حن لم يشكر واالنعمة وقال الطبيي معنى التضاوت عدم التناسب فسكان بعضه يفوت بعضا ولايلاغه ومهني التميز النفريق فالمدمنمزة عن الرحل لكن ملاغة لهامن حمث الصغر وألكمر والغانذ والدقة كقوله أعطى كأشئ خاقه انتهى فالتميزين الاعضا بعشها من بعض فن فال ان قوله

أوتنوبوا (فاتناواأنف وصحم) تماما لتو بتسكم العنع وتعلم الشهوات كأتبل الملتق المن المعمل المستقال ال لم يحيها وتدل المروا النبقتل يعضهم بعضا وقبل امرون ليعبدالهول أن يقتل العبدة ووى ان الرجل كان رى بعضه وقريبه فلم قدرالمنى لامرا فدستعان وتعالى فسه فأرسل المهضروا به وسعيا به ودا لايماصرون فأخذوا يقتتأون من الغداة الى العشى حتى دعاموسى وهرون فكشفت السحابة ونزات التوبة وكانت الفالي بيعين أأنسا والنساء الاولى للتسديب والثابسة النعقب (دلكمخ برا كم عند بارتكم) من حيث أنه طهرة من الشهرك إووم له الحي الماة الابدية والهجة السرمدية (فتاب علمجهم) متعلق بميذرف ان حمله من كلام مودى علمه العلاق والسلام الهم تقديره أن فعلم ما أمرتم به فقد تاب عليكم وعداف الي هي دوف ان حماله خطاماء ن الله زمال له-معلى طريق الالتفات كله تمال وزيداتهماا مرتمزه فنبأب عليكم مارزيكم وذكرالباري وترسب الامرعليه المسا بأنهم بلغوا عاية المهالة والفياوة حي تركوا عمادة خالقهم المكيم الى عمادة المهرالي هي منسل في الخداوة وأن من الإموف عنى منعمه حقيق مان يسترددن ولداك أمروا والمقال ووالمالة كيب (الدهوالموا^ب الرحيم) الذي يكثر توفيق النُّو به أوقبولها من المذُّ بن وببالغ في الازمام عليهم (واذ قاسم با.و-ى ال نؤمن الذي الإحدار قوال أوان نشرائ (-تىرى الله مهرو) عماماوهي في الاصدل مصدرة ولا جهرت بالقدراءة المقدرت المعاينة ونصبها على المعدر لانها وُع من الرقية أوا لمال من الفاء ل

أوالمفدولة

بمزا بعضها في أكثرالنسمزولا يحثي ما فسه والاولى ما في ده من النسمز ده منكم لم . أت دنيج وانما قال اقومه مع قوله باقوم ادفع احتمال أن يكون الداهم بذلك استعطا فالهرم وان كانوا ألما تب وظلهم أنفسهم بننقص مالهم عنداقه وضررهم وأصل التركب للمالوص وملزمه التبيزا اذكور وقوله أوفذويوا الخز اشبارةالي الوجه الاتخر وقوله بالعفرها لوحدة التحتية والخياء المجهة والممنا لمهملة وهوقتل الانسان نفسه وفىالاساس بخوالشاة بلغرند بحهاالقف اومن الجاز يخعمالو جدد اذا باغ منه المجهود وعلى هدنا فالقتسل حقيقة والمرادأن يقنل كلأحدنف وقسل الانسان نفسه وان كان ليس جائزا في شرعنا النمناعنه فاذاكان بأمره لاتنر ين لامانع منه وعلى الاخسر بعضهم بفتل بعضا وعلى ما بعده مجساز وهوظ اهر ليكن فال بعضهم اله تفسيرليعض أرياب الخواطر ولامحوزان غسريه هنيالات المرادهنيا القتل الحقمق بالانفعاق والعبدة كالكنمية جسع عابد (قو لدروى أنَّ الرجل الح) الرادبية ضهواده وولدولاه لأنه كالحزممنه وقريمه بالساء الموحدة ظاهر وفي نسخة قرينه بالنون أي صديقه وقوله فلم يقدرالمض اىعلمه والضامة تسمه السحامة ولايساصرون من الصرعفي الرؤية وزلت التوبة أي أوسى المه بقمولها (قوله لاتسبب الخ) في الكناف الفاء الاولى للتسدب لاغرفال الطبق بعني الفا التسبب لاللعطف المعقمي كقوالهم الذي يطهرالذبات فيغضب عرو وقال العلامة منهم من تحلل من قوله لاغتمرا أموالست للعطف ولدر كذلك بل هي الهمامة اوالمعطوف عليمه انكم ظلم ألخ وكأن المسنف تركداً هذا وقبل المانع من العطف اروم عطف الانشاء على الخير وكون الشانية التعقيب مروجهه (قُهُ له فتبابءَلَعُكُم مَنْعَلَقَ بِمَعْدُوفَ الحُرُ) بِعَنْيَ أَنَّ الفَّاءَهَنَا فَصِيحَةً وهي المأجَّو اب شُرطًا مقدرا وعاطفة على مقدر وسمنت فصيحة لافساحها عن المحذوف اولسكون فاللهافص يما وعلى تقدر كوفه من كلام موسى علمه ما أصلاة والسلام لاالتفات فمه وقد رقد في جواب الشرط كما هوا لقاعدة فهمه اذا اقترن بالفا والأجعلت دعا ية لاحاجة الى تقديرها (قير له وعطف على محذوف الخ) الما كأن النفا نالا عبدعنه سمالقوم في كلام موسى صلى الله عليه وسه لم وهومن قبدل الفيبية وانمياذ كرافيظ السارى في التقدر الشاني دون الاول للاشارة الى أنّ المعمر راجع المه يحضوصه لدخل في النو بيخ وكان الظاهر الى ولا كذلك في الشرط لانه عائد الله اذهو من كلام موسى علمه الصلاة والسلام ولمالم بكن المعطوف علسه مذكوراجعل الالتفات في المعطوف لفلهو روولا ردعلسه أنّ الالتفات المرفسه بلفالمعلوف كايقتضمة واعدالمعاني معرأته قال بعمده ان الالتفات في المفدّرلا وجها وهذا مع وضوحه خنى على من قال ان المراد الالنفات من التكام الى الغسة في فتاب حث لم يقل فنينا وقدفسالء ليالاؤل انحذف الجواب وفعسل الشرط وحدمه علاواردف كلام العرب واماحذف الاد أة والشرط وابقا الجواب فلاور دَّمأْنَ اماعلي "الفارسي وحه الله ذكره في الحجة في تفسيرة وله تعالى فقه مان الله والزمخشرى ثقة فلاعرزين أنكره وقوله وذكر المارئ الخدو محصل مامرعن الكشاف وفوله مثل في المفه او ثلاث من أمشال العرب أبلد من ثور وفك التركب يعني المنعة الانسانية مالفتدل عرفبوا بذلك لحهام بمافيهامن حكمة بارتهافا مروابذ بح أنفسهم كاتذبح البقر (قوله الذي بِهُمُرُوفِي النوية الخ) أصل معنى التواب الرجاع فهوفي العدد الرحوع عن الذات وفي الله الرحوع بلطفه الم العب ويؤف قسه لذلك والاحسان بقبوله والكثرة مأخوذة من المسالغة ويبالغ في الانعبام الخ هومعني الرحيم وقوله مؤفيق التوبة الإضافة لامهة أوهومن قسل مكرالابل (قولله لاحل قولك أولم نفراك لماكان الاعيان تعدى نفسه أو مالياء كمام لامالام وحهد بأن الادم است المتعدية بل تعليلمة أوصيلة له يقضمينه معسى الاقراد لانه يتعدى لامقر به بالسا ولامقرله باللام فلاسرد علمه ماقدل الأولى أن يقول لن ندعن لك اذا لمتعدى مالاهم هوا لاذعان وأما الاقرار فنعد يتعاليا وفلايد من تأوراد بالاذعان (قوله وهي في الاصل مصدرة والشجه ربّ النز) ظاهره أنه حقيقة في رفع السوت

تحوزيه عن المعياسة يحامع الظهور فسهمل وقال الراغب رجه الله أنه يقيال اظهورا اثبي افراط حاسة البسرأ وحاسة السمع امالك صرفته ورأيته جهارا وأرناا لله جهرة وامالله مع فكقوله سوا ممتكم من أسرّ القول ومن حهريه واذا كان حالامن الفاعل فعناه معاينين واذا كان من المفعول فعناه ظاهر (قوله وقرئ حهرة مالفتي الى يفتح الها وقال اسرحني في المحتمد وأسهل من شعب السومي جهرة وزفرة فَ كُلِّ وَضَعَ بِحَرِ كَأُومِ ذِهِ مِنْ أَصِحَابُ مَا فِي كُلِّ حِرْفُ حِلْقِ إِنَّا الْعَلِيمُ أَنه لغة فيه كالنهر [والنهروالشعروالشعر ومذهبالكوفدنانه يجوزتحريك النانى لكونه حرفاحلقا فبالسامطردا كالبحر والتدروماأرى الحق الامعهدم وكذاسمعته منعقدل وسمعت الشيمري يقول انامجوم بفتح الحساء وقالوا اللهمريدون اللعم وقالوا ساريحوه بفتم الحا ولوكانت الفتعة أصلمة ماصحت اللام أصلااتهي وظاهر كلام المصنف رجمه الله على الاقبل فانه يقتضى أنه لغسة فسمه لاقداس وقوله فتكون حالاأى من الفاعل (قه له والنا تاون هم السمعون الخ) وفعة ولان ذكرهما الامام الاقل أنَّ هذا كان بعد أن كلف عبدة البحل بالقتل بعدرجوع موسى علمه الصلاة والسلام من الطوروتحرين يحلهم وقد اختاره نهم سعين خرجوا معه الى الطور والثاني أنه كان دعد الفيل وتوية بني إسرام بل وقد أهمره الله أن يأتى بسب من ر جلامه مه فلماذه بوامعه تعالواله ذلك ومافى شرح المقباصد من أنَّ القائلين ليسوا مؤمنين لربقل به أحمد من أعمدالفسرين لكن قولدان نؤمن صريح فممه خصوصاعلي التفسير النافي فتأمل وأختلفوا فيسيب اختيارهم ووقته فقسل كانحين خرج اليالمقات لشاهد واماهوعلمه ويخبروا به وهذا هوا لمدقمات الآول وقدسل انه اختار هسم بعد الاول لمعتذروا من ذلك وكلام المصنف رحه الله مجمل فديه (في له لفرط العناد والتعنت الخ) التعنت سؤال مالايلسق وجعل الرؤية مستعملة لالانهانى ذاتها كذلك بللانهم طلبوها منجهة على مااعشاد واناحاطة البصروهومستعمل وهورد للمعتزلة في اسستدلالهم مده والآية على استحالة الرؤية مطلقا ويدل على ذلك عقابهم وقولهم الآشان بان لتقوية النفي وتأكيده ولوحه لمعني وأنتر تنظرون عمني تنظرون الى الحهات لتروقر بي هذاتر يه تامة (قيم له فانهم ظنوا أن الله المر) هذارد على المعترفة اذاستدلوا على استحالة الرؤية للشكفير بطابهما لأنآلنكفتراس لهذابل آسافى طله امن الاشعار بالتحسيم وتعلمة هم الايمان جمالا يكون وكون الرؤية واقعة في الدنيا المصل الانوماء عليهم الصلاة والسلام كافي المعراج مذهب كثير من السلف والخلاف فالوذوع والامكان مبسوط فالكلام وقدم تفسيرالصاعق وأنها فصفة شديدة وتطلق على المسار القي معها وأماا طلاقها على جنود الملائكة عليهم السلام فجعاز والحسيس صوبت من بير بقر بك ولاتراه وقوله ماأصابكم تقدر للمفهول وماأصابهم هوالصاعقة فعلى المعنى الاؤل هي مريبة وعلى غيره المرثى أثرها من مقدمات الهلاك وسد الصاعقه متعلق عوتسكم والموث كإبطلق على الاحما وبطلق على ايقاظ الناع وارسال الشخص فلذلك قددها (قو لدنعمة اليهث الخ) يعنى المراد مالنعمة الاحماء أونعمة الاء إن التي كفروها بقولهم ان تومن الخ ومام عطوف على نعمة اوالبعث وقوله لما الخ السَّارة الي أنه على الناني تعالل لاخذ الصاعقة ويصير تعلقه ما لا ول مالتأويل (قد لدفى السه الن) لانهم لما أمروا بقنال المدار بن وامتد واوة الواادف أنت وربك فقاتلا ابتلاهم القيالسه أربعين سمنة كاسماني ولكن لطف القدير مرماظلال الفرمام والمن والمتروا الترعيب فبالنا والفوقية المنتاة والراوالهملة والجم والماء الموحدة والماء والنون لفظ بوناني استعمله الاطماء وفسروه بطل يقع على بعض النبات وفي الدرالمسون اله يقال طرخيه زفالطاء والسماني بضم السدين وقففه ف المم والنون والقصروا حده أحاناة أويستوى فسه الواحدوالجع طائرمعروف وقسل الساوى ضرب من المسلوقال ابن عطية انه غلط وخطئ فيسه لانه ورد في شعر المرب ونص علمه أثمة اللفة وقوله الى الطاوع أى طاوع الشغير قوله على اوادة الغول الخ) أى قلنسالهـم كاوا الخ ووجه الاختصاراته لماقصر معـنى الظلم على

روري جهرة الشي الي أنها وصدر المغلبة أرجم بالمركالية والمالا والقائلون هم السيمة ون الدين المذبي أرهم ووى علمه السلام للمبتيات وقدل عشيرة آلاف من فومسه والمؤسنة الآلفالذي م المسالة والمائة والمائة والمناسبة (وأغذتكم الداعقة) أفرط الهناد والتعنث وطلب المستصل فانهرم فلنواانه سيجانه وزمالي بشسمه الاحسام وطابوا رؤس رؤية الاحسام في المهات والاحسارًا لما أنه الراق وهي يحال بل الممكن ان يرى رؤ يه مغزه ة عن الكيفية وذلك للمؤسسين في الأسمرة ولافراد من الاسماء في بعض الاحوال والدياف المرادة المرادة المادة والمصعة والمحدود العواجمه غرواصعف مدروماواله (والترسطرون) مااصابكم بنفسه أوبأنوا تربينا كممن بعد موتدم) إسك الساعقة وقيد المعث لانة و المحدد المار أونوم نعالى تربعنناهم (اهلكم نشكرون) نعمة المعناوماك أرتموه كمارا بتماساقه مالهاعة (وطالباعلكم الغمام) عدالله سصانه وتعالى اله-م السماب بطاله-م من الشهر مين كانوافي النمه (والزانا عليكم المن والساوى) الترنيدين واكسماني قد ل مان بزل علم مم المن مذك الناج من النبجر الى العالوع وسعف المنوب عليهم السماني وينزل باللسل عود ناريسمرون في طوقه والمسلم والمسل المرامن مارنجا کم عملی اداد القول المارة القول المارة القول

مفهول مخصوص اقتضى تبوته على وجه آخر فقد را مكون معطوفا علسه وأربعا كراعاء (١) قر مه قراب سالمقدس وقوله بعدالتبه أوردهله أنه تسع فسه الزمخشري وقوله تعالى في سورة المائدة اذوم ادخلوا الارض المفدسة التي كتب الله أسكم الى قوله فانها محرمة علهم أربعين مسنة الخرصر يح فى أنّ الامريد خول الفرية كان قب للانته والقصة واحدة بالانفياق وماقدل انهرم امروآ بالدخول مرة أخرى قبل النمه دل على ذلك ما في المائدة من ترتب النمه على عدم امتنا أهم الهـ فدا الامر فع عدم ا نقله أوردعلمه أنه يفهم منه أنهرم امتناوا الاممالمذكور في سورة البقرة وقوله فيدل الذين طلوا الخ مأماه (قه له اىمابالفرية الخ) اختلف المفسرون في أنهم هل دخلوا القدس في حياة موسى عليه الصلاة والسلام أملا فانقدل بدخواهم فلايحمل السابءلي بأب القمة المعال بماذكر وان احتمرأنهم لم يدخلوا فان حدل تدرل الامرعلي عدم امتشاله لامنع من حل القرية على مت المقدس أيضالات المعني انهمأ مروامالد خول فلريد خلوا ولاحاجة الى حل الآمر على الدمر على لسأن يوشع كاقبل وأماقوله فىالمائدةادخلواعليهم البآب فالمرادبه بإب قريتهم كإصرحوا به وأيضا قدذهب ألمستف رجه الله الى أت الامربالدخول كافابعدالنبه ومعنى سعداسا جدين شكراعلى اخراجهم من السه فيكون الامرأ بالدخول محد ابعد مون موسى علمه الصلاة والسلام فلايصع صرف الباب عن باب مت المقد وسالي بإب القبسة بالنعليل المذكور وقيسل اف كونهم لم يدخلوا بيت المقدس الخ لاينني الاكون البساب باب مت المقدس لاماب اريحا التمقن كونه ماب القبة وقدل يدفع هذا بأنه اكتني يذكر عت المقدس عن ذكر أ أربحيا وليكونها قريبة قريمة منه فتأمل وقوله متطامنين اشارة الياثه بمعناه اللغوى وماده يده اشارة (الى أنه بمعناه الشرعي والقية قية كانت اوسى وحرون عليه ماالصلاة والسلام يتعبدان فيها وجعلت قبلة وفىوم غهاأ مورغريبة فىالقمص لايعلها الااقله فلذلك تركناها وقبل انه يتعين كون الباب باب القبة ان كانالامرمنزلاعلى موسى علىه الصلاة والسلام وهولافور ولايكون الامرفي الشه بالدخول بعد الحروج.نسه (قولهأىمستلتناحطةالخ) أىانه خبرسندامحذوف يدلعلمه الحال وأمرك أى شأنك إر بنــاأن تحط عناذ نوبِهَا وقوله آى قولوا هذه الكامة اشارة الى قول أهل اللغة انَّ مفعول القول بكون جدلة أومفرداأر يدبه لفظه كافى يقالله ابراهيم ولاعبرة بقول أبي حيان رحه اللهامه يشترط فمهأن يكور مفردا يؤدى معنى جالة نحونات شعرا فن قال الاوجه أن يقدرله ناصب ليكون مقول القول جلة لم يصب وفعلة بمنوع من الصرف للعلمية الجنسية والتأنيث ويصم صرفه لمشاكلة موزونه ومنه يعملم أن المشاكلة ليست مجمازا وقوله وقبسل معناه الخ أى شأننا هذا وضعفه لان ترتب المغفرةعلميه غسيرظاهر وانقيدل معناه انتحطفهمار طالنايمتنام لامراء معأن تغزيل هدذاالقول حينقذ يحتاج الى تكفف وقرئت فى السبعة بالقاء والياء، عرابينا المعبهول فبهما وقوله وابزعام بالناء هكذا في النسمة الصحيمة وفي نسخة بها وهي تحريف من النساخ والساقون بالنون وبنا المعماوم ﴿ قَوْلِهُ وَخَطَّامًا أُصَّلَّا لَا مُنهُ أَقُوالُ الْأَوْلُ قُولُ الْمُلَّالِ الْأَصْلَمُ الْحَطَّانِ مُساءِبِعِدُ أَلْفُ ثُمُّ هُمُونُولًا نُمًّا

(۱) قوله كزليخا ازاد في الشاموس وكر. لاه ۱ه

(وماظاونا) فده اختصارواصداد فناوا مان كفرواهد والنعروماظلونا (ولكن كانوا أنفسهم يظلون الملكفران لانه لا يتخطاهم ضرره (وا دُقانا أدخاو اهذه القرية) رمني مت المقدس وقدل أربحا وأحر واله تعدالته (ف كاوا منها حدث شئم رغدا) واسعا ونصمه عملى المصدراوالحال من الواو (وادخلوا الماب) أى ماب القرمة أوالقمة الني كانوابه اون المافانهم لميد خلوايت المفدس في حداة موسى علمه العدادة والسلام (محدا) سنطامندن مخدان أوساجدين لله سحاله وزمالي شكراء إ اخراجكم من التهه (وقولواحطة) أي مسئلتناحطة أوأمرك حطة وهي فعالة من الحط كالجلسة وقرئ بالنصب على الاصل عدى حط عناذنو بنا حطة أوعل انه منعول تولوا أى تولوا هذه الكامة وقدل معناه أمرنا حطة أى أن نحط في هذه القرية ونقيم بها (نغفراكم خطاماكم) بمعودكم ودعائمكم وقرأ فافع بالماء وابن عامر بالتاء على البناء لامفعول وخطاما أصدله خطابئ كففائع فعنسدسيبويه آنهأبدات السآء الزائدة همزة لوقوعها بعد الالف واجتمعت هد مزمان فابدلت الثمانية ماء م قلمت الفا وكانت الهدمزة بنزالفين فأبدات ياء وعند الخلدل قدمت الهمزة على الهامئم فعل بهما ماذكر (وسنزيدالمحسماين) ثواباحعل الامتثال توبة لامسى وسبب زيادة النواب للمعسن وأخرجه عن صورة الحواب الئ الوعدايهاما مان المحسن بصدد ذلك وان لم مفعلدفك فسأذ افعلدوأنه بفعلدلا ثالة

(٣) قوله وعليه يتنزل كلام الح هوانما يتنزل على الاول لاعلى هذا اله مصحم

أَىْ بَهْ لِمُردَبِينَانَ الْوَزْنُ ۚ (قَوْلُهُ جَعَـ لَالْامْتُثَالَ الْحُ) أَى قُولُهُ ـمَّحَطَةُ لامتثال الامروكونه وَ بَهُ

جُـ يم خطه مُهُ كعيد هُهُ وصحائف فلوتر كت على حالهما لُوجِبِ قلبِ الساء لَلهِ . وزهُ كا تشريفُ النصريف

ففدة مت الله يجتم همزنان فقلب فصارخطائي فاستئقالوا كسيرة بعدهاماء فقابوها فتحة والما ألف

فهارت خطا آبع ممزة بن ألفن فقليت الهدوزة ما المداد معتمع أمنال لانهامن جنس الالف فرزنه

فهالي وفديه أربعية أعمال والشاني أن أصاد خطابئ بهمز تعن منقلبة وأصلمة فأخروا الاولى لنصير

المكسورة طرفافتنقلب! فقع برفعالى نم فتحوا الاولى فأنقلبت اليا بمدها أنساوأ بدات إفوقوعها بين الفين كامر ففيه خس تفسيرات والاقل أقوى والنااث قول الفراء انهجع لمطية كهدية وهدا با وعلمه يتزل(٣) كلام المستنف رحما لقدو خشائع بالضاد المجمة جسم خضيعة وهو صوت بطن الداية يؤخسدس قولوا وقوله وسيب فيادة الشواب أى كان الطاهر عطفه على جواب الام واخراجه عن الحواب لوجود السنالما نعةمنه ولذالم يحزم وأوثره ذاالطر يقال دل على أنه يفعل ذلك البتة وأنه يستحقه وان لم يمتثل فكيف اذا امتثل (قوله بدلواي المروابد الني لما كان هذا محتاجا الى النأويل اذالذما عايتوجه عليهم أذابدلوا القول الذي قهالهم لااذابدلوا قولاغيره أشار الصنف رحه الله الى أثأفيه تقدرا ومعناه بدل الذين ظاوا بالذي قسال لهمقو لاغبره فيدل سعدى لمفعواين أحدهما بنفسه والاشحر بالما وتدخل على المتروك وقال أبوالهقا بيجوزأن يكون بذل مجولاعل العني تقدير وفقال الذين ظأرا قولاغوالذى قبل لهم وغبرفعت لقولا وقبل تقديره فيدل الذين ظلوا قولا بغه برالدى قيسل لهم فذف الحرف وانتصب بنزعه ومعنى التيديل النفسر كانه قدل ففيروا فولا بفيره لانهم فألوا بدل-طة حنطة أوغره استهزاء والابدال والتبديل والاستبدال جعل الشيئ مكان آخر وقديقال التبديل التغمروان أبأت يدله وقدفرق بنبدل وأبدل بان يدل بعني غيرمن غيرازالة المعين وأبدل بفتضي ازالة العينا لاائه قبل انه قرئ عسى ربساأن يبدلنا بالتشديدوا لتخفيف وهو يقتمني اتحادهما وقوله طلب مايشتهون كالحنطة (قه له كرده الخ) يعني كرفطهم ورتب الحسكم على ما هو كالمشستق الشعبار ا يعلمته وقوله أوعلى أنفسهم عدى الظاربع لى المضمنه معنى المديدي وهوعطف على مقدر أي لظاهم مطاتها أوعلى أنفسهم وقوله عذايا مقدرا يعني أنءمن السماء متعلق يالفظ مقدرا صنبة رجزا الامتعلق بالزار وجوزه المعرب وهوصاعقة ونحوها وقوله بسدب فسقهم اشارة الى أنّ مامصدرية والرحز كالرحس المستقذر المكروم ووردفي الحديث الطاءون رجرويه فسرهنالان أول وفوع ألطاءون نهم كاقهل (قه له الماعضو ا في النَّمه الز) العنايمة في حملا جواب لها واختلف في الحرعلي ثلاثة أقوال فنمَّل مبكن معمنا وقسل كأن معينا وقسل كان غيرمعين المداء ثرثعين بمدالدخول الى أوض لاجرفيها وقوله طورنا منسوب الى الطورلانه أخسذمنه والمكعب كالمربع انظاومهني ومنه الكعبة والمراد بكل وجمه جوانبه الاربع دون الاسفل والاعملي والازم زبادة العدون وقصة الحير وفراره بثوبه معروفةمذ كورة فيحسد بشالاصول الاقراة فاشار المسمحديل علمها اسلام بحدادان فسهشأنا ومعيزةله والادرةبضم الهدمزة وسكون الدال المهملة والراء انتفاخ الخصمة وكبرها ورجل آدرالمد وقوله كمف بنابعني كمف حالبنا النازلة بنا وأفضيناأى وصلنا والمخلاة بكسمرا لمبم المكدر الواسعة نعلق فوأس الفرس المأكل مافيها من حب أوحشيش أوتين وأصله اما يوضع فيمه الخلي وهوا لحشيش اليابس (٢) وقوله كله أى الحير(٣) في نسخه كلهالنا وبلدما لعِيمُرة والرخام بخاصهمة حرمعروف وقوله ذراعا فذراع أىمضر وبافيه فيكون مربعا كإيعلم من المساحة والعصاء شرة أذرع الخ غرقول الكشاف في الحِركان ذراعا في ذراع وقيه ل كان من أس الجنة الخ فقيل انه سهو لانه صفة العد الاالحجر وقيل انَّ العبارة أس من الاساس وما بعد ولا يلاءُه في اذ حسيَّر و المُصنف رجه الله هو الصحيح وكويَّه من آس بالمدرواية وقيل من العويج (فوله متعانى بمعذوف الخ) هذه هي الفاء النصيحه التي في قوله قالواخراسان أقصى مارادينا ، تُمَالَقَفُولُ فِقَدْجِمُنَاخُرَاسَانًا

وهل هى جواب شرط مقدر أوعاف على محذوف أوهما جائزان طرق الهم وعلى الاخبرالا كترون وهل هى جواب شرط مقدر أوعاف على محذوف أوهما جائزان طرق الهم وعلى الاخبرالا كترون المال المحتق ووجه فساحتها الساؤها عن ذلك المحدوث عدن موقع دوق الا يكر بذلك الحسير عنه الكن ف حدث قد بعض نقصان وأتما ما بقال في وجه فساحتها من الدلالة على أنّا للأمروز قدامت المنظم من عند برقوق وتطهر أثره وعدلي أنّا المقسود والاعام أنّا السعب هوأمره الافعل موسى عليه السلاة والسلام فأنها هوفي مثل هذه الصورة أصاحة العرب وأمره الافعال موسى عليه السلام فانه مذكور وتسعيتها فصيحة المناسخة العرب والمساد عند كانه مذكور وتسعيتها فصيحة الافساح بالمكادم عند كانه مذكور وتسعيتها فصيحة الافساح باعن المقدرود لالتها عليسة أولفساحة المشكلم أو المكلام الذي هي فيه فالاستنار مجازي

ورد

(فداللذي ظلواقولاغم الذى قدل اهم) على الدين طلوا) كررهمبالغة في تقبيح أمرهم واشعارا بأن الانزال عليهم لظلهم توضع غمر المأموريه موضعه أوعلى أنفسهم بانتركوا ها يوجب فعاتما الى مايوجب ولا كها (دجزا من السمام، كانوا بفسقون) عذا باسقدرا من السماء بسبب فستهم والرجز في الامل مايعاف عنه وكذلك الرحس وقرئ بالضم وهو الغةفمه والمراديه الطاعون روى أنه ماتيه فى سَاعة أر بِمة وعشرون ألفا (وا ذاستسق موسى النومه) لماعطشوافي التمه (فقلما اسرب بعصال الجر) اللام فد علمه دعلى نهاروی انه کان حجراطور بامکیما حله معه وكان ينبع من كل وجه اللاث أعين السمل كل عين في جدول الى سبط وكانوا سمّائة الف وسمهة المعسكراني عشرمدلا أوجرا أهبطه آدم من الحمة ووقع الى شعب علمه الصلاة والسلام فاعطاء اباءمع العصا أوالحرالاي فزبثوبه لماوضعه علىه لمغتسل وبرأها نلهيه بمارموه يهمس الادرة فاشاراله جيريل علىسه السلام بحمله أوللعنس وهذا أظهرف الحة قبل أمره ان يضرب عرا بعفينه ولكن لماقانوا كيف بنيالوا فضيناالي ارض لا عارة بما - ل عراق علا ته وكان يسربه بعصاءا ذائن فينتهر ويضربه بهااذا ارتحل فسيس فقالواان فقدموسي عصاه متناعطشا فأوحى الله سيمانه وتصالى المه الاتقرع الحروكا بطعك اعلههم بمتسرون وقلكانا لحرمن رخام وكانذراعا فى ذراع والعما عشرة اذرع عملي طول موسى علمه الصلاة والسلام مرآس الحنة والهاشعية أن تتقدان في الظلم (فانفجرت منسه النناعشرة عينا) متعلق بمعذوف تقدره فانضر بتفقد انفعرت أوفضرب فانفيرت كامرف قوله سحانه وتعالى فتاب

(۲) توله وهوالحشيش البايس في الفاصوس الخلي مقصورة الرطب من النبات واحدثه خلافة وكل بقلة تلعثها الجع أخلاء والخلاة

ورد أبوحيان تقديرالشيرط بأن حذف أدائه وفعلهم يسمع وأنهء بدمن اظهارقد في الحواب المرضي واذاكان ماضافات هوالحواب بلداسله نحوان مئتني فقدأ حدنت المك أي لم تشكر وهذه كاها مقة عنى تقدم الانفعار على الضرب الا أن يقال المراد فقيد حكمنا يترتب الانفعار على ضريك فتأسّل وقوله فضرب فانفهرت الفاءالاولي سبسة والنائبه فصيحة وقبل الهحه نسا لمعطوف علىما لفعل ومن المعطوف الفياءوالمذكورهي الفياءالارلى وهوتيكاف لأداعيله وفيءشرة ثلاثالهيات كسم الشين وفتحها وسكونها (قوله كلأناس كل سيمط)السيطافي في اسرائيل كالقسلة ومامرم شدودُ ائهات همزة أناس انما هوُمع الالف واللام كالاناس الإماليان وأتبايدونها فشا فعوف يعوا اشيرب اتمااسير مكانأى محل الشرب أومه درمهي بمعنى الشرب وظاهر كلام المصنف رحمه الله الأول وكاوامقول قول مقــدراًى تلناله مكاوا وحــد في القول شــا تعسائغ وفى قوله التى بشيريون منها اشارة الى أنَّ الجالة صفة عهذا والعبائد مقدر (قوله ريديه الخ)جعل الزقيمة في المرزوق وفصله الى العلمام نظرا الى كاوا والىالماء نظراالى اشربوا ولأقريشة على الاول الاأن بلاخط ماسمق من انزال المن والسلوى واهدم التعرضة في همذه القصة فسر بعضهم الرزق الماه وجداه ممايؤ كل النظر الى ما بنت منه ومشروماً بحسب نفسه ولمرتضوه لانه لم مكر أكلهم في السه من زوع ذلك الما وعماوه ولانه جيع بن الحقيقة والجماز ولايند فعبكون من للابتداءلان ابتداءالا كل ليس من الماءبل مما ينبت منه بل الجواب أن من لا يتعلق بالفعلىن جمعا وانما هو على الحذف أي كلوا من رزق الله واشر يوامن رزق الله فلاجع وعائد سارزقهم محذوف أى منه أوبه كذا قال المجتبق وقبل علمه اله مما يقضي منه البحب لانه انما يكون حجبا بن المقدَّفة والجازلوقية ل كاو اواشر بوامن الما • وأريد به الما • وما مُنتَ منه أماا ذاقه ل رزق الله وأريده فردان أحدهما الماموالا تحرما ينت منه فأين هذامن الجعبين الحقيقة والجاز وهذاوهم منه فانتمن فسيروزق الله مالماه وجعسل الاضافه للعهد لايكون عند مشاه لالهما بل مخصوص بأحد فرديه ولوكان عبيارة عنهسما لزم الجمسع أيضا اذلايصيم تعلقه بكاواا لابملا خطة شموله للشهرب فمعوء المحذور وابس هذامن التنازع على تقدر متعلق الا تنركاتو هم لان المقدرايس هوعين المذكور فتأمل (قوله لانعتدوا حال اخسادكم الخ) قال الراغب العثى والعدث يتضاديان نحوجب ذوجب ذب الاأن العدث أكثرما يقىال فىالفساد آلذى يدرك حساوالعثى فيما يدرك حكما وتقلءن بعض المحقفين ان العثوانما هوالاعتداءوقدتكون منهماليس بفساد فالحال غبرمؤكدة والزمخشيرى لمافسرالعثو بأشدالفساد حل النهبيء في النهيء عن التمادي في الفساد ولما كانواء في المقادي في الفساد نهوا عما كانواء لم مكتوله ثعالى لاتأكاوا الرمااضعا فامضاءنية فالحال مؤكدة وقسل المعني أطلب منكم أن لاتتماد وافي حال افدادكم فليست الحال مؤكدة (٢) كما نوهم وقبل علمسه انَّ التمادي في الفسادلا يكون الافي حال الفساد فلدست الامؤكدة الاأن مقال مراده جعل مفسدين بمعنى متمادين في الفساد لاتعثوا بمعنى تتادوا وأمانوله وانماقسده الخ فقبال الطسي رجه الله ان المقيام لابعنسه لان الآية واردة في قوم مخصوصين وفسه نظر (قه له لماأمكنأن يكون من الاحجارالخ) أرأدعا يحلق الشعر النورة وفىكنابالاحجارانه هرخفمف يحلق الشعرو فنفه وبماينقرمن الحلوفي نسحةءن وهوالحجر الساعض الذى بعدل عنه لمعني فسما لخاصمة وبمايجذب الجديد المفناطيس وقوله لم يتنع أن يخلق الله حجرا الخ مني على كون الحرمة سُاوالا ينهي أن يقول ان يخلق الله في طبيعة أي حجر كان وجدنيه لمباتحت الارمض لاينافه انفصاله عنما كانوهم وأورد علمه أنّا خنلاف حاله بحسب الاوكات وتوقفه اعسلي الضرب ونحوه يقتض خسلاف هذاوان فتح هم ذاالمياب لتوجب الخوارق سذلب المجزات (فولدوبوحدته اله لا يخذاف) أى يريد بوحدته ذلك لانه متعدد فأحا أن برادانه لا يحداف أوراد به

وقرئ عشرة بصح سرالندين وقنعها وهمالغداد فد و (فرعل الماس) كل سده (مند بهم) عينه مُ التي يشريون منه العلوا واشربوا) "لى تندر القول (من رزق الله) بريد به مارزنهم الله من المن وُالسَّادِي وِما • العدون وقدسل الماء وحدده لانديشرب ويؤكل ما نبت به (ولانعه وافى الأرض مفدين) لازمد وأسالها فساحم وانما قيده لانه وان غلب في الفساد قد يمكرن منه ماليس بنسادكة الغالم المتدى يفعله ومنه ما يتضمن صلا حارات اكفال المضرعليه السلام الفلام وخرقه السفسة ويقرب منسه العيث غسيرانه يغلب في ا يدرك مساوس أتكرأ منال هذه المجرات فلغاية حوله مالله سيحاله وأمالي وقلدتند كره في المراد المال المراد المراد المراد المراد المرد المر من الاجمار ما يحلى المتعروبية ومن الل ومعدن المسدلم يسع أن معلق الله هرا يمكره لمسار الماء من عنت الارس أولجذب الهواء سن الجوانب ويصروماء بة قوة النبريد و فعود لات (واد قلم ا وسى ال أصبر على طعام واحد) ربيد ما دوقوا فى المده من المن والسامي ويوسد دند أنه لاعتاف ولا تبدأن العصولهم طعام ماندة الامبروا حدريد فن أنه لا تنفراً لواله

(7) أى لان المال المركزة لا يحون الا مقرد المدينة على الا مقرد المدينة الا مقرد المدينة المركزة المورد المقرد المؤلف المورد المقرد الم

ولذلك أجواأ وضرب واحدلانهما معاطعام أهل الدند وهم علوافلاسة فتزعواالى عَكرهم والشَّهُوا ما ألفوه (فادع الناريات) سلدانيا والأوراء (جرية النا) بلاورانيا ويو ددو جرمه مانه جواب فادع فان دعونه من الاجابة (ع) المارض) من الاستناد المدازي والعاسة القبابل مقام الفاءلومن للتدميض (من يقلها وقنائها ودر-ها وعدسها وبسلها) تفسيرو بان دقع موقدح المال وقد المبل اعادة المار والرض من الملشر والمرادبه اطايبه الىنوكلوالنوم المنطة ويقال للغيزومنه فؤموالنا وقبل النوع وقرى تشائها الضم وهولغة فـ (فال) أى الله أو وي عليه الدلام (ألية بدلون الذى هوأ دنى | أقرب سنزلة وأدون قدوا واصلالدوالقرب فبالمكان فاستعبرلنسة كل استعماله علالتمرف والرفعة فقيل بعيد المدل بعدالهمة وقرى أدناءن الدناءة (بالذى هوشد) يديدالن والسلوى قائد خبر فأللذة والتفع وعيدم الماجية الى المدمى (اهبطوامصرا) انتخاروااليه من السه يقال هيط الوادى اذائزل بوهيط منه اذا خرجمنه وقرى الدم والصراا لمدالعظيم وأصلالة بينالشة بنوقيل أراديدالعملم وانماصرفه لسكون وسطه أوعلى تأويل الهلدويؤيدهائه غيهمنون في مصففاين مد هود وقدل أصله عمر الميم فه وب (فان لكم ماساً المروضر بت عليه - م الألة والمسكنة) ممادت بمن وقيقاا فالمراب تالميدا إرادة من بهم من فسرب الطبن على المائط

الوحدة النوعية وقبل انهم كانوا يطخونهما معافيصيران طعاما واحدا وقبل انه كأن قبل زول الساوي وأحوامالم وعفي كرهوا وفلاحة بتشديداللام عني حرائين من فلم الارض شقهها والعجيجر بكسير العدوكونالكاف والراءا الهملة الاصل وقسل العبادة وتزعوا بمعنى اشتاقوا يقبال نرع الى أهله اذاأشناقهم وقوله سلمالخ سانالمعنى لانه طلب مخصوص وفسير يخرج سظهر ولماكان الاظهار مكون من اغلفاء والعدم عطف توجد عليه تفسيراله وقوله رمك أضافوه المهلزيد اختصاصه بهاافرب والمناحة وافظ الرب هنا أصاب محزم وقوله واقامة القابل وهو الارض لانها قابلة الانسات البذر فلايقيال الاولى افاسة المحلمهام الفياعل مع عدم يحته لان المنت هو الله لا البذرا يضا (قع له تفسير وسان وقع، وقع اخال الح) جعل من الاولى تبعيضة والمفعول مقدراً ي شيأ وأما اذا جعل بدلا فلابد من اتحادمعني من فهرما كاذكره أبوحمان والكلام فديه ظاهر ووحه ترتب النظم أنه ذكر أولا مانؤ كلمن غيرعلاج ناروذ كربعده مايعه الجهوامع ماينسقي له ويقيله فانتظم على أتم انتظام في الوجود وقراءة قنا مااضم أدس لانه العهود في مثلة كرمان ونفياح وفؤموا بمعنى اخبزوا (فه له أنستبدلون الذيهوأدني الخ) أدني ان كان معتلامن الدنوأومق اوب من الدون فعيلي الشاني طاهر وعلى الاوّل مجاز استعرفه الدنو بمعنى القرب المكانى للغسة كالستمير المعدلاشرف فقمل بعمد المحل وبعمد الهمة اوهومهم ورَمْنِ الدِّنَاءَ وأبدات فيه الهمرزة ألذا كاقرئ مه في الشو الدِّفان قلتْ مقتَّضي كونهم لأبصرون على طعام واحدامهم طلمواضر ذلك المه لااستنداله به قات قدل انهم طلموا ذلك وخطأ هم فهما يستبدلون اشارةالي أنه تعالى أذاأعطاهم ماسألوا منع عنهم المن والساوى فلا يجتمعان وقدل عدم الأكتفانيوما يحتمل وجهيز أن لاريدوا اكلهماني كل توم ل يأكلونهما في بعض الايام وغيرهما في آخر وحينتذ يتحقق الاستبدال فى الانام الاخر وأن ريدوا أكلهما مع غيرهما وحيثة ذالاستبدال متحشق لانه كان أولاالمنّ والسلوى وثالياهما مع غيرهما والكل مغايرا لحزم وهُرتكاف (قع له المحدروا المه الخ) بشهر الىأت الهموط لايحتص بالنزول من الميكان العبالي الى الاسفل بل قديسَه ممل في الخروج من أرضٌ الى أرض مطلقا وقوله قرئ بالضم أى بضيرا لهمزة والبيامين باب نصر شبين أصل معنى المصران كان عرساءه في الحد ومنه اشترى الدار عصورها أي حدودها شميمت به الملد العظيمة لاشتمالها على ذلك فأن كان نكرة فالمرادا همطوامن السهالي الهمران لانتماطلموه فسه وانأر بديه بلدة معمنة فاما مصر فرعون التي خرجوامنها وفى النسير الاظهر أخدم ليؤمر والبيموط مصر فرعون فأنه تعالى قال ياقوم ادخاواالارض المقدمة الني كتب الله الكه ولاتر تدواعلي أدماركم يعنى لاتر حموا الى مصرفلم ترجعوا الهبا وانتملكوهابل المرادمصرمن أمصارا لارس المقندسة وقدأ شرنا الحيمايؤ يدمسابقا (قو لهوانماصرفه الخ) يعي أنَّ فد ما لعلمة والتأنيث فا ما أن بصرف لسكون وسطمكما تقرر في النَّعو أُولنّاً و بلدالمسكان وتُعوه مما هرمعروف في أعلام الآماكن ﴿ وقوله ويؤ يده أنه الح أَى مكنوب بفعم ير الالف فلاتردأن الشكل حدث بعد العصر الاول فان قلت في شرح المفصل الم متَّفَقُون على وجوب منعالصرف فيماه وجور فلوكانت اليجبة لاأثرابها فيالمساكن الوسط ليكان حكمه ماه وجورحكم هندفى منع الصرف و-وازه فلما تخالفا دلء لم اعتدار العجة في الساكن الوسط قلت قال الشارح المحقق المهلميمنة بالعجة لوجود التعر ب والتصرف فسنه وفسيه نظر ومصراتهم ابن نوح وهوأ ول من اختطها فسمت باسمه (قولدأ حمطت ع مرالخ) فالكشاف بعدات الدله محمطة عرم مشتمله علمم اه والاحاطة الآخذ بجوانب الذي واشقياله علمه وفعله حاط وأحاط وتكون لازماوه والمعروف فسه قال نعيالي ولا يحدطون بشئ من علمو يحسكون. تعدما أيضا وقد غفل عنسه كثير فوقه والمميار قعوا وفي تهميه البلاغة أحاط بكم الاحصاء وفسره الشبار حجعم لدمحيطا وفي لسان العرب حطت تومى وأحطت الحيائط وحوط حانطاعمله وحوط كرمه تحويطا أى عن حوله حائطا فه وكصكرم محوط اه

وفى شعر بعض الفصماء

والمجرة دحاطه بحران دجلته * بجروكه للبحر بقذف الدررا

وحاطه عمني حفظه متعد وتعدى المحازعا يستأنسيه وقال المحشي هكذاوقعت العناب في النسيخ أوفى شهر حالفتاح كان الظاهر أحاطت بدل أحسطت لان الذلة محسطة بهم لامحساطة وغالة ما يكن أن رقبال أنه قصد أمر بن زائد بن على الكشاف الاقل القلب فعني أحطب موسم أحمطوا سمالكن قلب لمطابقة المفسير والتنسه على الاستعارة الشاني المالغة في أثماتهما يحمث بكو مان محمطين مومرن وحه وبكمونون محيطين مرآخر وأحبطت من الحذف والإدصال والباه في مويبرللسه بيية لاللتعدية واحاطة مصدرالحهو لهعت المحاطة فأن نحو القبة أذاضر يتعل نه زنكون مقتصرة علب لاتتحاوز مفهي محبطة ومحاطة فاستعبرالضر بالمعدى يعلى للتسبب يجامعركمال الاختصاص وعدم التحاوز والقريشة الاستنادالي الذلة والمسكنة واستعبرت القمية وتحوه باللذلة والمسكنة بحيامع الحهتين المذكورتين ودلء لم الاستعارة ذكر لازم المستعارمنه وهو الضرب المعسدي يعلى لسكن المقصود هـ نده الأستهارة والاولى تابعة لها كااختاره في الكشف كافي نقضون عهـ دالله فالمعنى حعات الذلة محاطة برسم كاحاطة القمة عن فهما فانها محاطة بيرم ومحمطة صورة فيكذا الذلة فاقتصر المصنف رجه الله على ذكر المحاطمة لانها خفسة محتاحة للسان والاخرى منفهمة من القمة (أقول) الاحاطة متعدية كامروتكون من أحطت ألحائط ولامخالفة بنه وبين مافى الكشاف ولاحاحة الى ماذكره هذاالقائل من التعسفات التي لاطائل تحتما والظاهر أنه حقيقة أو يتضعن المعرل فيتعدى إلى الذلة نفسيه والى الجياط مرم ماليا فننسد التركما انهامح طفالا محاطة كاسياقي في آل عران مُ ان الظاهر أن هنامساكين أحدهما أنه شبه تثبت الذَّلة علم مرضرب القبدة الناسة على المضروب علمه ووجه الشب مالاحاطة والشعول وهداما في الفناح حمث قال المستهار منهضر ب الحمة وماشا كالهاوأنه أصرحسي والمستعارله التنست وأنه أصرعة لي والشاني أنه شدمه عوم الذلة لهدما حاطة القمة ووحه الشهمه الاحاطة الداخلة في مفهوم مهما أواللزوم وهذا ما ارتضاء غيره والتصرف يصيرأن بكون في الضرب وحده فتسكون تبعيبه تصر بحمة ويصيرأن بكون في الذلة فتسكون مكنية وتخسامة أومكنية والضربء في الاحاطة على حديثة ضون عهدالله ويصح أن تسكون تمسلة أبضاو قال الشارح المحقق إن في الذلة استعارة مالكنامة حيث شهب مالقيمة أوبالعان بعني أنه امامن ضرب الخيمة أقامها أومن ضبرب الطهن بالحبائط فضبر بت استعارة تبعية تحقيمقية لمعني الإحاطة والشوول لهمر أوالازوم والاصوق بهم لاتخسأمة وهذا كإمر في نقض العهدو على الوجهين فالمكلام كابة عن كونيهم اذلا متصاغر سنف مقال المرادان الاستعارة اتما في الذلة تشميها بالقيمة فهم مصكنية واثمان الضرب تخسل واماني الفعل أعنى ضربت تشدمها لالصاق الذلة ولزومها بضرب الطن على الحائط فتسكون تصر محمة تبعمة بمبالار تضمه علاءالسان وقبل علمه اله منه عجب فاله ردّه هذا وارتضاء في آل عران وشرح التلابص وأنه هوا الوافق لكلام الجهورمن أهدل المعناني وماذكره من كون قرينة المكنمة استعارة تحقيقة لم بصرحوا به كامر (أفول) اله بعدما قال هنا هذا قال في آل عران اله على نشبيه المسكنة بالقية استعارة بالكنابة ثماثهات الضرب الهاعلم متغسلا أونشهم احاطتها بهم واشتمالهاعليهم يضر ب القدة استعارة تمعمة وأمّاا عتماركونة كنابة كافي ﴿ في قيمة ضربت على ابن الحشرج * فوهم فأسد أه فو قعر بذكلاميه تناقض من وجهين وهوفي المحلين ردّعلي العلامة في حواشيه (وقد جال في خلدي) انه ليس بغافل عمااء ترضوا به وأنه لدير برد لذلك لانه لا يصلح في النظم بل انء مارة الكشاف لا تحدّه له لانه قال هذا جعلت الذلة يحيطة بهم مشفلة عليهم فهم كما يكون في القدة من ضربت عليه أو ألصقت بهم فيازمتهم ضرية لازب كايضرب الطينءلى الحبائط فعلزمه اه فصرح بأن النصرف في ضرب يستمازم

ويكون مجازا تمعما ويصم أن مجعل مانعده مكندة على - ثد منقضون عهد الله ولدس من الخسل المعروف فالهلارتضيأهل المماني فمه التعوز وانماهذا شربآخر والقطبأرجعه الي العروف ويلزمهن الاحاطة أواللصوق الانصاف فدكون كنامة وقال العلامة في آل عران ضربت علمهم الدلة أينما ثقفوا كالضرب المتعلى أهادفهمسا كنون في المسكنة فاستعمل الضرب في معناه الحقيق اذحها لمسكنة مسكنم فصعر حل عمارته على التغدل والكانة المعرونين وحينتذيدل المعنى المحازى على ذاتهم صراحة فلاحاجة النيجه لكنامة فاعرف هذا فانه خفي على النياظرين فيه وقوله احاطة القبة مصدور لمسان الثوع ووقع في نسخة مثل احاطة القيبة فاعترض علمه بأن الصواب اسقاط لفظ مثل وفيسه نظر فتأتل وقوله مجازاة علالفوله ضربت (قوله رجعوا بدالخ) مُميذكره صاحب الكشاف ورجحه الفرطبي وغديره قالواماؤا انقلدو اورحعوابه أي لزمه مذلك ومنه أبو منعمتك على أي أقربها وألزمهانفسي وأصلافى اللغمة الرجوع يقىال ماميكذاأى رجعبه وقال أنوعب دةوالرجاح بأؤا بغضب احتملوه وقدل استصقوه وقدل أقتروامه وقدل لازموه وهوالاوجه يقمال يوأته منزلا فتبيؤأه أى أزمته فلزمه وقوله أوصاروا أحقاء عدل عن قولهم استعقره لما فيهمن المالغة ولانه يظهر تعديته بالبياء وقوله وأصل البواما لمذبالفتح والضم ويصعفه بو كضرب كافي السيخ ومن الراغب أخذه فَال أصل البواء مساواة الاجزاء خلاف النبو الذي هو منافاة الاجزاء يقال مكان بواء ادلم يكن ابيا ثم استعمل في كل مساواة فمقال هو يوا فلان أي كفؤه ومينه يو و نعل كانب وفارة. و أمفعده من النار وليس الضروب عليهم الذلة الخ المهود الذين كانوافى زمن موسى علمه الصلاة والسدلام ولاالذين كانوا في زمن بيية اصلى الله علمه وسلوبل المطلق لان قتل الندين علمهما لصلاة والسلام وقع من دهضهم احسكنه أسندالى الجمدع كاص وقوله ذلك اشارة الخزمني أنه وان كان مفردا أشبريه لجدع مامر سأو له بالسابق والمدكوروضوم (فهله بأنهم كانوا يكذرون الخ) قال بسبب كفرهم أشارة الى أن البامسيسة داخلة على المصد والمؤول وليعربه مع أنه أخصر تنسه اعلى أنهم جعوا بعن الشات على أصل الكفرو الدوام علمه ومانجة دمنه والات مات الما المحزات مطافا أوآمات الكنب المتلوة كإذكره الصنف رحه الله وقصة آمة الرحم وانكاراا بهو داهامعروف وسنأتى وقوله وقتلهم الانسام الخذكر في مطاعن القرآن السؤال التناقض بن هذه الآية وشهها وقوله انالننصر رسلنا والذين آمنوا وأجعب بأن المقنوان من الانبيا والموعود بنصرهم الرسل عليهم الصلاة والمسلام ولوسل أنهم وسل كما وقع في آية أخرى النصيرة نفلية الحية أوالا تخذيثاره بركارويءن إنءماس رضي الله عنهسما أن الله تعالى قدرأن يقتل يَكُمْ نِي سَمِيهِ مِنْ اللَّهَا وَكِمَا خَلَيْهُمْ خَسَاوِثُلاثِمَا اللَّهَا ۚ فَتَأْمِّلُ (أَقُولُ) ذهب في النَّأُو يلات الى أنّ المقتول أنسا لارسل وردبةوله أفكاءا جاكم رسول الى قوله فريقا كذبتم وفريقا تقتلون وأجمت عنه رأحوية أحدنها عندى أن المراديه الرسل المأمورون بالقنال لان أمرهم مالقتال وعدم عصمتم لاتلمق بالهز بزالحكم فلابعارض هذافوله كتب الله لاعظان أفاورسلي وشهما شهن مفتوحة وعن مهمالة ساكنة وبالمنحسة وألف منصورة وهوني قتل قبل عيسي صلى المدعلهما وسلمبشر به وبنيينا صل القه علمه وسلم فنشره قومه بالمنشار وفي بعض النسخ شعيبا وهومن تحريف النساخ فان شعيبا علمه العسلاة والسلام لم يقتل بل لحق بمكة بعده لاك قومه ومات بها فان قبل الهجع النبي على ندين وهو فعبل بمغيء فعول وفدصر حوابأنه لايج مع جعرمذ كرسالم وأنه همزني القراءة المتواترة وقدروي أت رجلا قال لاني صلى الله عليه وسلم باني ألله بالهمزة فقال است بني الله يعني مهموز ا والكن بي الله يغيرهمزة فأنكر عليه ذلك وقدمنع بعضهم من اطلاقه عليه صلى الله عليمه وسلم تمسكا بهدا (قلت) إثماا لاقول فليس بمتفق علمه اذقبل انه يمهني فاعل ولوسلوفقد خوج عن معنا مالا مسلى ولم يلاحظ فيه هذا اذيطلقه علىه من لايعرف ذلك فصعر جعه باعتبا والمهنى الغيالب علمه وأماا لقراءة في السبعة مهموزا

عاداة الهم على محدة والنادمة واليمود مع الما الأعمادية . الما ين الماء في الماء في الماء في المادة في مندا من المنافع المناف مرية مع (واوالغضب من الله) مجهولية مرية مع (واوالغضب من الله) رية ٢٥ روز المنطقة عن المادية المراطق من المراد وأصل المواء الماداة (ذلك) اشارة الى ماسسنية فريداله والمرة فراله وطالغف (المراه الموالله وونا ما الله ويتسلون الدين رود المن المرام بالمعران القرف ما ماعدة عاموم والمالال الغام والزال المن والساب العدون والحر أوبالح مران و آیة الرسم والی فیم ا کالانحدل والفرطان و آیة الرسیم والی فیم کا والتعليم والتعام والتولاة rrich Krally horicial Mindies فالواشع اوركراويحي وغدهم

بغيرا لمن عندهم اذ لبرواء بهم ما ومقد ون به حدوار قدام ما ومقد ون به حدوار قدام ما ومقد ون به حدوار قدام ما ومقد و الدارك الما والما والم

رصف بقرق في المطوط من سوا دوباي في المطوط من سالما والسع الماء خاص من الماء والذى مسسن ذائه أن نسسة المقدمة والذى مسسن دائه أن نسسة المقدمة والمبهان وجعها وتأسياليست على المقدمة

معالني المذكورة أحساصه بأنآاه ويدحى فبأتامن الارض اذاخرجت منها فنعلوه مأن معناه بأطر بدالله فنهياه عززلك لايهامه ولايلزم من صحة استعمال الله في حق نده صلى الله علسه وسلم الذي مرأه من كل نقص - وازمين الشر فتأتل (قول منغرا لحق عندهم الز) اشارة الى حواب ما قبل ان فنله ولاعكن أن كيون محق ف الفائدة فسه فقل أنه اس للا حتراز بل لازم نحو دءوث الله سمعا وذكر تشنيه اعلمهم والذىذكر مالمصنف رجه الله تسعفه الرمضري وهولا يخاومن شهة لان القفال فالهانه يتكانوا مقولون انهم كاذبون والتمجزاتهم تمويهات ويقتلونهم بهذا السب وبأنهم مربدون بطال ماهم علمه من الحق وأرثف اوبعفهم واذاك زادف الكشاف فأورثناوا وأنصفوا من أنفسهم لم يذكروا وجهابستحقون به القتلءنمدهم والحقرقع معترفاهنا ومنك رافى آمة أخرى فالنعريف اتما للمنسر أي بفيرحق أصلا أولاعهدأى بفيرالحق الذي عند دهموفي معتقدهم وكلام المصنف رجمالله يحقلهما وفىالكشف الشكهرفي آلعران للتعميم والنعريض بأنهم حول بيناصلي اقدعلمه وسلم مالقتل ولهيه ذالم يقل وكانوا يقتاون فالمناسب أن يقال يغبرحتي من ألمقوق كثلا يوهيه أنه لو كان حقاً عندهم لما المحقوا زيادة الذم وقدل الهالمنة ين (قوله أى جرَّهم العصان والمادى الح) بعني أن ذلك اشارة الى السدب المذكور والماسميسة أسان سدم والسدب انضاحا لاستعيقا قهد مرذلك وانما أكدالا وللانه مظنة الاستمعاد يخلاف مطلق العصان والاعتداء أصل معناه تجاوزا لحدثى المعاصي كالتمادي اكن ويرف في ظالم الغبر كاذكر والقرماي رحمالته ومراد المصنف رجمه الله تعالى معناه الاصلى وفي قول الزمخ شمري يسبب عصما نرسه واعتدا ثهم لانهم ما نم مكوا فهما وغلوا ما لمعني العرف فلايقال انّ الانومالة والغاوفي العصبان عنّ الاعتدا ولذلك غيرا لصنف رحسه الله تعيالي عسارته كما توهم وكونما صغارا بالنسمة لماقهلها وهوظاهرأ وهي في نفسها صغيرة لاطلاق مطلق العصيمة علهمااذ المعتاد فىالجرم العفاج أث يعين فتأمل والاشارة بذلك لتقصمه أولانه محاييعده العقل خصوصا من أهل الكتاب (قوله وقيل كروالاشارة الخ) هذه الاشارة على تفسيره راجعة الى الكفر مالا مات وما يعده فلاتكرار وعلى همذاراحه تالى ضرب الذلة ومامعه فهر مكرره والمقصود سان سب آخروانمالم مرتضمه لانه خلاف الظاهر ولان مقتضى الظاهر حنتسذ العطف لاتحاد الوضوع وتساسب الهمولين [قوله وقدل الاشارة الى الكفروالفتل الخ) الفرق بن هذاوبن الوجه الاوّل ليسر الااختلاف معنى إ السافهمافهي على الاول سسة وعلى هذا المعمة واذاقيل منعي أن يقدم هذا على قوله وقسل كررالخ ومكتني بقوله وقدل المبا الامعمة والمعني أتأذلك المكذروالفتل كائن مع العصمان والاعتسداء وقد كان كافنا في السيسة ذك ف وقد انضر اله عاره وضعفه لما فيه من عدم الارساط أيضا وقو له وانما جوزت الأشارة الخ) الاصل ف اسم الاشارة والضمراذ اكانامفردين أن برجعالما هومطأن لهما يكنهما قددهبر سرمآءن منعسة دبثأو البالمذ كورونتحوه بماهومةر دلفظامجوع معسني وهوفي اسير الاشارة كثير وقد يحرى ذلك في الضمر جلاعليه ولذا قال ونظيره واسم الاشارة هنالمتعبد دفي سائر الوحوه فهذا يوجه لها كلها لاللا خرفت والشعر المذكور اروّ به قال المصنف رحه الله تعالى اند في صفة بقرة وحشمة وقال الندر بدائما هو في صفة أتان وهومن قصدة له مشهورة أولها

> وقاتم الاعماق خاوى الهميترة • مشتبه الاعلام لمباع الحفق وقبله قود عمان مثل أمراس الاثق • فيها خلوط من سوادو باق هكانه في الجلمة ولسم البهق.

ووى أنّ أباعد و ترجمه الله قال لروّ به ان أردت الخطوط فقل كانها أوالدوا دوالباق فقل كانهما فقال أودت كمان ذلك وبلك وأصل الباق سوا دو سياض وأراديه السياض فقط أوهو معطوف على خطوط والتوليم استقالة البلق والناويز وسياق في قوله تعالى عوان بين ذلك وقوله والذي حسسن ذلك

تراءاذادارااهشي محتقا * ونصى لديه وهونصران شامس

وكذاوردنصرانة في مؤننه أيضا كقوله به كالمحدت نصرانة لم تحنف به وقبل النصارى جع نصرى المهم تحدق و وقبل النصارى جع نصرى المهم كهرى ومهارى والفعلة النشاء المالم تقرن ونصران بعدى ناصر سمى به لانهم نصروا المسيح أولنصر بعدام بعض فلا يردعك أن فاعلا لا يجوم على فعالى كانوهم وقبل ان عسى علمه الصلاة والسلام وفي بت المهم المالمة المناف المالمة وقبل نصرات المالمة أوا قامت بقرية بقال لها ناصرا أو قبل نصران أمه المعمولة المالمة وقبل نصران أو قبل نصران وسمى من معه باسمها الكن نصران أو نصرانة أوا خدام ما من المهمان في كن كذلك وقال السيراني النصارى جعم نصرى المهمول و وجهارى حدفت احدى بالمهم وقلب الكسرة فتحة للتحذيف فقلبت المام أالفه المذاخليل وعندسيو به رجه الله المهمورة والمؤتث نصرانة قال

فكلتاهما خرت وأسعد رأسها * كاسعدت نصرانة لم تحنف

واذا كان المرزث نصرا المقالمة كر نصران اله ثمان قوله ضربت عليم الذلة المخ استطراد بعدد كر النم التي يجب شكرها وهو عما ينبه هم الشكر لوخامة عاقبة الكفران وفي يحتب الفروع اختلف في نسيرا لسابقة فعنده هاهم عبدة الاوثان وانم بعبد ون النجوم وعند أي حنيفة رجب المعلمة وعلمت عن الاختلاف في الذكاح بم اختلف في الفكاح بم اختلف عن الدين الحق وصله م الحالم المعالم المعبدة وعلمت عن الاحداث المحتفية على المعروب عن الدين الحق وصله م الحالم الموافقة وكونم بين النصاري والمحتفية وكونم بين النصاري والمحتفية وكونم بين النصاري والمحتفية والمحتفية وعلى مهدن المحتفية والمحتفية وكونم بين المحتفية وكونم بين المحتفية وقبل مهدن المحتفية والمحتفية والم

ولذلك سياءالذي عدى الجمع (اقالدين آمدوا) أستجم بديدالمد سندي المدالة علمه وسلم الخلص منهم موالمذ اقتن وقدل النافقين لانفراطه م في سلان الصفر (والذينهادوا) تاودوا بقالهاد وتاود اذاد شدل في المودية و يمود أماعري من ماداداتاب عوابدال الماتواس عبادة راجدل وإمامه زب عودا وكانم م ا كرا ولاديمة وبعلمه الصلا واللام روالنصارى) عملسران طلندامى والدار (والنصارى) عملسران طرى عموالدال لاجراف واللم على السلام ولاجم كافوا والمانة والمالها المرانة وناصر فده والمامها أومن المها (والعابين) فوي بيزالندادى والجوس وقدك أصدل دينهم دبنافو عطيسه السلام وقد لهدم عبدة اللائكة وقبل عددة الكواكب وهوان المانعرسانن صبأاذا نوج وقرأنا فع وسله مال عا المالاند خفف الهدوة والمدلها أولانه سنصما اذاماللانم-ممالواءن سا زالادمان الدينه سم أورن المتحالى الماطل (من آسن الله والدوم الا تعروع ل

الإعان بالمداوما يتعلق به والدوم الآخر كما ية عن المعاد (قوله عاملانة تنبي شرعه) هومعني قوله وعل صالماأى عاملامه قبل النسمز واختاره المعنف رحه الله تعالى لانه الموافق اسدب النزول وهو أنّ سلمان رضي الله تعالىء نه ذكر للنبي مسلى الله علمه وسلرحسن حال الرهمان الذين صحمهم فتبال صلى الله علمه وسلم مانوا وهم في النارفأ مزل الله هذه الاسمة فقيال صلى الله علمه وسلم من مات على دين عيس علمه الصلاة والمدلام قبل أن يسمع بي فهو على خبر ومن مع بي ولم يؤمن بي فقيد هلك ذكره الراغب رجهاقه وقوله وقبل هومختبارصاحب الكشاف وضعفه بقدم المطا فةلسنب النزول ولان التحصيص خلاف الظاهر وفديم نظر وعلى هذا فالمراد من أخلص اعمانه في زمانه اللا ثن به فله أجرالخ وقوله فلهم عائدهلي من باءتمار معناه بعدماعا دعلسه باعتمارا فظه ولا خيلاف في هيذا انماا لخيلاف في عكسه والصحيح حوازه كامز وقوله الدى وعدالله الخفيه اشارة الى أنهم انمايستحقون ذلك بمعض كرمه تعالى واكن سمته أجرالعدم تحلفه (قوله حدّ يتحاف الكفارالخ) هذا يؤخذ من تخصيصه منه اللوف عنهموتقه م الضمر وخصه بالا خرة لانه ح. نيْدْ يْسَنْ فيه ذلكُ وأَمَّا في الدِّيا فلا يَحْلُوا حدَّعْنَه ولما كأن الخوف أشتدمن الحزن خصمه مالكفار فلا يقال أمخص الخوف بالكفار والحزن بالمقصر منولا وجه للتخصيص مؤلاء فتأمّل وقوله عند رسم اشارة الى أنه لايضبع لانه عند حفيظ أمين (قوله ومن منه أالخ) حِوْزُوا في من أن تبكون شرطية وخبرها فيه خلاف قل هوالشرط أوالحزَّا وأوهما وأنَّ تكون موصولة مستدأ وفلهم الخ خبره أوبدل من اسم انّ وقوله فالهم أجرهم الخ خبران ويجوز دخول الفاء في ينبرا لموصول والموصوف بفعل أوظرف لتضمنه معنى الشهرط ليكن ازاد خلت علمه ات اختلف فى حوازدخوا لهافح وّزه معضهم ومنعه آخرون لانّان لا تدخل على أمما الشهرط لابنّا لها صدرال كالرم

انَّ من بدخل الكندية نوما ، المق فهماجا كذرا وظماء ضم ورة أومؤول وردبأنه ورد في قوله تعمالي أنَّ الذين فتنوا المؤمنين الآن مة وأنه لايلزم من امتناءه في الشهرط الحقيق إ. تناعه في المشمه مه وأجب بأنَّ الفاء زائدة وردَّ بأنَّ من لا مقول بزيادة الفاء في مثله وبأن الخورمدر وهدذا معطوف علمه لايسله وقال أبوحمان رحمه اقه الذي نحتاره أنها يدلمن المعاطمف المي بعدامهم ان فيصح الدا المالمعني وكأثه قبل ان الذين آمنو امن غبر الاصناف الثلاثة ومن آمن من الاصناف الثلاثه فاهمآ جرهم وقال الشارح المحتق ماذكر من كون من مبتدأ خبره فلهم بشعر بأنه جعلها موصولة اذالشرطمة خبرها الشرط مع الجزا الاالجزاء وحده اه وفعه نظر وقوله من كان منهم إشارة الى تقديرا اهاتد وأمس دخول الفاع في خبران المضمن من معنى الشيرط بل المنهن الموصول الاقل عنى يقال ان النحاة لم يقولوا ان من مصير دخول الفاعلى الخسير تضمن المبدل منه معنى الشرط وانقال بهجارالله مع أنهم صرحوا به في الموصوف تحوانَ الموت الذي تذرّون منسه فانه مـــ لا فَكُم ولا فرق منه وبين البدل بلهوأ ولى منه لانه المقصود بالنسسية وهويدل بعض لانهم م بعض هؤلا الذوات ولابلزم انحادهم في الصفيات (قوله واذأ خيد نامشا فكم الخ) لم يقل مواثدة كم لانه كان عهدا واحداوا خلف في هذا المشاق فل كأن قبل رفع الطور بالانقماد لوسي علمه الصلاة والسلام وتبول ماءأتى دثملما نقضوه رفع فوقهم الطوراة وله تعبالى ورفعنا فوقهم الطورعث اقهم أوكان معه والطور كإرحما أوحمل منت وهوسر ماني معرب وقوله كرت عابهم أى شقت وظلام يمنى جعلد فوقهم مرتفعا منفصلا عن الارض كالطالة قمل فكاله حصل الهم بعدهمذا القسر والالحاء قدول واذعان اخساري أوكان مكن فى الام السابقه مثل هذا الايان اه ورده ما فى التسمير عن القفال أنه لس جمراعل الاسلام لآنا الجيرماساب الاخسار ولايصع معه الاسلام بل كان أكرا هاوه وجائز ولايساب الاختسار

ا يتسب المه مخلصا كان أولا فيتنا ول المنافق والخلص من السلمن وغيرهم والمراد نسخ ذلك الدين كله أو مضم كما في شهر رمتنا أومعني قدل أن ينسخ إنه قيسل النسخ وفيه نظر وحد ل الاء مان مالقه كما له عرب

مصدفا بثلبه للسلا والعادعاء لايمسنى مرعه وو. ارمن آمن من هود الآن و داعا ما ناله او دخل فی الاسلام: خولاما دخاراناهم المدرواط والمواحي المراب عندومه برا و علوم (ولا مون علم مولاهم عزون) المرابعة ال المتصرون على نضيم الهمروة وين النواب معدمرون على المستمري معرور موساله خيرات معدمرون على المعروفة والمحالم عروا بالملا خيرات ومن مسدا خيروفاهم أخر هموا بالله خيرات أويله من المران وخدوها فلهم المرهم والفاء الفعن المستدالية والماء وةلم من مندوله الى خيران سنت المالايد خل الشرطية ورد بقوله تعالى ال الذين فتنوا المؤدنة والمؤدنة وتعالم المستاب معم (وادات لافات القلم) Jr Jacoballa Kaella Kn ellard وعلى المطور) عنى أعطابهم بالنوراة (ورفعنا فوقكم الطور) عنى أعطابهم المادروي أن موسى علمه المسلام والسلام المارد مالتوراه فرأوا مافيرات التكالف الشافة كارت عام وألواقه ولها فأس علمه السلام فتألم الطور فطاله فودهم عي ا المال المالية مَن السَّمَابِ (بَقَوْمُ) بَيْدُوءَ رَعَهُ

(وادروا مافعه) ادرسومولاته واونشكروا به فائد كريا قال أواعلوا بو (لعلكم سنون المرافع الم متقن وجوزء: دالمقرلة أن ملق مالقول المذوف أى دانا خدادا واذكر والراد : أن بَيْهُوا (بَهُولَيْمُ مَن بِعِلَى الْمُعَرِضَمُ عَن الوفاء بالمناف بعدا خذه (فلولافت ل الله على مرورجه) توفدة كم المرورة أوجده مد ملى الله علمه وسلم يدعوكم الى المن ويهديكم ألبه (لكنتم من اللك المرين) المغبون بالانم- ماكنف العاصى أوبانته ط والشلال فانترة من الرسل ولوفي الاسسال لامناع الذي لامناع عرو فاداد خل على لاأفادانيا فاوه واستاع الذى النبوت غبو والاسم الواقع بعده عساسه ويدمندا أسهر واسبالمدف لدلالة الكلام عليه وسلد المواب مسده وعندالكوفيين فأعل فعل عيدرف (والمدعلم الذين المتدواملكم في السبت) الكذم وطفة لتسم والسبت معدرست الهوداد اعظمت ومالست وأمساله النطح

(۲) مباركفراب ويكسر ومالنلاناء مالية معلمه معلمه الله الم

كالمحار بتمع التكفار وأشافوله نعمالى لااكراء فى الدين وقوله تصالى أفأنت تكره النماس حتى بكونو ا مؤسنين فقدكن قبل الامربالقنال تمنسني وقوله على ارادة القول أى قلنا خذأ وقائلن خذوا وقوله بجدوعزيمة أىءلى تعمل مشافه وهوحال (قوله ادرسوه الخ) بشمرالى أنه يحتمل الذكر الساف والقلبي والاعهم مهما ومايكون كاللازم الهما والمقصود منهما أعتى العمل وفي نسيمة وتفكروا وفي أحرى أوتفكروا (فولدكئ تتوالخ) قدم نفصه لدوالمرادهناأناهلكم تنفونان كان تعلىلالفوله خذوا أواذكروا كانعلى حقيقته لأنه راجع الهم ويحوزمهم الترجى وانكان تعلى لالقانيا المقدر يكون تعليلا الدهل الله وهروان حوزبا لحكم كامر أكن تأويه بالارادة بناء على مذهب المعتران في حواز تحلفها عن الموادكامر ويجوزان يتعلق به عـ لى تأول بالطلب فالتخصيص ايس بذاك ويحوزان يتعلق اذا أول المتناواالام نمزكوه وأصل الاعراض الادمارالمحسوس نماستعمل في المنزى كعدم القبول والحبر عن أحوالهـمانتهي،عنـــدقر له بعــدذلك كافاله الامامرجه الله والفضل الزادة في الحبر والافضال الاحسان فنفض لا الله هناان كان على من سيق منهم فهور يتمول النومة والكان على من خلفهم من الخاطبين ينعمة الاسلام والترآن وارسال عدصلي الله عليه وسلم واليه أشيار بدوله أوجعمد صلى الله علىموسم وقوله يدعوكم الخراجع الى الفضل والرحة وقبل أنه لف وتشرولا دليل علمه والخسيران دهاب رأس المال أونقصه والمه أشاو سنسبره بالغبوا يزوا لمرادهلا كهم الانم مالك في المعاصي وهو ماطوالي | تفسير الفضل بالقرفيق للتوبة وقوله أوبالليط الخاطرالي قوله أو يحمد صلى الله عليه وسلم الخراقوله ولوفي الاصل الن) اختلف في لولاهل هي مركمة من لوالامتناعية ولاالنافية فنكون نفي نفي يقتضى الانبات أوكلة بسيبطة وضعت لامنناع شي لوجود آخروان الاسم الصريح أوالمؤول الواقع بعيدهما مندأ يوب حذف خرومطلقا أوادا كان كوفاعا ماأوفاعل فعل مقدر كوجدوثت والكالامعليه مبسوط في النصو وماذكره المصنف رجه الله هومذهب البصريين والخبرع فدهسم واحب الحذف على المخنارولكنتم جواجا ويكتردخول الامءلمه اذاكان موجبا وتدل الهلازم الافى الضرورة وثوله لدلالة الكلام ببان لمصير حدفه والمدالخ ببيان لموجيه (قبوله اللام موطنة للقسم الخ)قيل المسهو والصواب والارملنقد والقدم أى واللد لقدعامتم اذاللام الموطئمة ماتدخل على شرط نازعه القسم فى جزائه ليجعله جواباللق م نحووا متدلن أكرمنني لفدأ حرمنك ولك أن تقول ان هد ذا اصطلاح للنصاة والمصنف رجمه اقدتحوز بهاعن اللام الوافعة في حواب قسم مقدر لا نه لو لاهالم دمر أن في الكلام قسما مقدرافقدمهد شاه الحواب واذات عي عهدة ومؤذة وسمأتي في كلام الزيخشري الحوه وقدل المالام ابتدائية وعلتم هنابهم فيعرفتم يتعدى لواحدأى عرفتم أصماب السبت وماأحالما بهممن الذكال فاو شنالفعلنا بكم مثله (قوله والسبت مصدر سبت البهودال) تعظيمهم بترك العادة والاستغال بالعبادة بالانقطاع الى الله فالمهني على ما قال القرطبي في يوم السينت ويستمل أن يريد في حكم السيت فالمهني فى تعظيم يوم السعت قدل والاؤل قول الحسسن والناني هوالاحسن لان الاعتداء والتعاور على ماذكر لم يقع في يوم السبت بل وقع في حكمه الأأن يقال انهم فعاق اذلك وْ مَا مَا فَلِ يُبْرَلُ عَلِيهِ سِمَ عَقَو به فاستبشر وا وقالواقدأ حللنا العمل في السبت فاصطادوا فيه كاروي فيصيح حمل يوم السنت ظرفا للاعتدا وقوله وأصلهااقطع اقطع الاعمال فمه وقبل انهمن السبوث وهوالراحة والدعة قبل رفي قوله مصدوسيت البهود نظرفان هذا المفظ واشتقاقه موجود قبسل فعل البهود اللهم الاأن يريدهذا السبت الخماص المذكور فى الا يذولاوجه فأنه كان فرزمن موسى على السلام وتسعية العرب لهام ذه الاسماء احدث دورعسس علىه السلام وأسماؤها فللذاك غرهذا وهي التي في قوله أَوْمِلِ أَنْ أَعِيشُ وَأَنْ يُومِى ﴿ بِأَوَّلِ أُوبِأَهُونَ أُوحِبِالُو (٢)

أوالشالى دبارفان أفسه ، فؤتس أوعروبة أوشسار (١)

(قولدامروا أن يجردوه العمادة الخ) قبل انموسي علمه الصلاة والسلام أراد أن يحمل بوما خالصا للطباعة وهويوما لجعة نخالفوه وقالوانحوله يوم الست لان القدتعيالي لمعتلق فمه شأفايا اختار وواترك سائرالاعيال نهوافيه عن الاصطماد والعمل وأبلة قرية وإسم بت المقدس إبابا والخرطوم كزشور ماضه علىه المنكان (قوله وشرعوا فها الجداول) وفي نسخة الها قال المحقق قبل معي شرعوا اطهروا منشر غمن الدين كذابين ولايحني بعده وقدل جعل الحدول كالشارع المنتهى السه والسرمن اللغة والاحدن أشرعوامن شرع البياب الى الطربق وأشرعته وشرع المغل اذا كان بابه على الطريق الفافذ اه (أقول) في مغردات الراغب أشرعت الرع قبدله وقدل شرعته فهومشروع اه فالمحواب أنه منه ومعني شرعوا الجداول جع جمدول وهوالقناة جعماوها متصلة بها ومواجهمة لها من غيرتف مير ولانكاف وقدل من قولهم شرع بابالي المطريق أى فقصه كانتل عن الحلدل رجه الله (قات) وفي هداه الآتة دلىل على تحريم الحمل في الامور التي لم تشرع كالربا وبها احتج مالك رجمه الله تعالى على ذلك أذ لا تحوز عنده قال الكوائي وحوزها أكثرهم مالم مكن فها الطال حق أواحقاق ماطل وأجابوا عن تمسكهم بأنهاامست حملة وانماهيءمن المنهي عنه لانهم انمانهواعن أخذها وفمه تطر وفى الكشاف فذلك الحبس في الحماض هواعتداؤهم قبل ذكره لتعصير الطرفعة في السنت للاعتداء وتركدالمهنث رجه الله لانه مستمغني عنسه اذا لمهني في حكم السدت فتأمل (ڤوله جامع بن بين صورة القردة والخسوم الحز) اشارة الى أنهما خبران اذلوكان الخبرالاول والمنانى صفة القردة القبل عاسئة وأماجعاه كما فأساجه ينعلى تشبيههم بالعقلا أوباعتبا وأنههم كانواعقلا فلاحاجة اليه ولات الفردة خاسئة ذلملة فلاحاجة لتوصيفها به فكرون المرا دأذلا معندالقه اذفد يتوهه مأن المستخبكني في عقوبتهم وقردة جعرقردكفهلة ودمكة وبنتج القاف وكسيرا لراممثله والخسو الصغارأى الذنة والطرد ومكون متعدما ولأزماومنه قولهمالمكات آخسأ وقدل الخسوم والخداء كمانى نستنة مصدر خسأ الكاب بعد وأماذكر المطرد فلاستنفاءه مهني الحسو ولالسيان المراد والالكان الحاسي يجعمني المسارد وفي القاموس انخاسي من الكلاب والخناذ را لمبعد لا يترك أن يد نومن الناس (قوله قال مجاهد الخ) فيكون القصود منه انشيهه بالقردة والخنازر كقوله

اذاأنت لم تعشق ولم تدرما الهوى ، فكن حرامن ما مرالصخر جادا

كايقال أن لانقبل النعلم فكن حيارا أى اذهب وكن شبيه حار والا مرج ازعن التخلية والترك والخدلان كما في قوله عليه الصلاة والسلام اصنع ماشت وقد قرره إلعلامة في تفسيرة وله نه الميكفروا والخدلان كما في تعالم وليم تناهم مسحمة والمراهم والمناهم النحوة المنافر واليم تحويل السورة بأعظم من الشائم القوله كونو العربا مراد لا قد وقلهم عليه المناهم في المناهم والمناهم وال

المسروا بان مردوه العدادة فاعدى اسمنام فرون داود علمه مالیدا م مسام من مسانواسكنون واشفاداماله ودلانام م رياعلى السلولة الله والداحات ورياعلى السلولة الله والداحات الوم السائم المقامة العرالا مفرهاك والمرت مرطومه فادامني نفزون فيقروا مى رى مى المان المداولوطان المسان المستنفي المستنفي المادم الاسه وقلالهم وفي الردة المستنى الماه مان بين مورة الفردة والمحدد وهوالعفاروالطرد مال يح المد مامده في صورهم وآلمان فاهبهم المالة ووقاء الماليا الماري أوله روال منال المارية مل أسفارا وقوله كونوا ومال تنال المارية مل أسفارا المرافع المرادية المرادية المرادية المرادية مرعة السكون وأنهم ماروا كذاب كل أراديم وفرى فردوني التاف وكدرال وخاسن بفرهم و (فعاناها) أى المستقد contended the contended of المنابنين النصاد (المابنية) وماخانه الاعمال الماخاله العامل العمالية وريد المهم في زير الا والمن والشم ين فعم م في الأشرين

تكون تلك المسحمة فاعتسروا بها وصحت الفاءلان حعلها فكالاللفر رقمن حسصا اعما يحقق بعسدالقول والمسمز(قولدأ واعاصريهمالخ)وهذاظهاهر والنوجيهالظرفيةوماجارفيه أيضالان الافظ يممءن القربوكون الجهة مدانية لجهة من أضف المهاالمد وقدر حواه فاللنفسير وقالوا اله هوالمنة ول عن السلف كابر عماس رضي الله عنه ما (قع لدأ والماع ضرتها) هذا هو الصمير من النسم ووقع في بعضها بحضورها ويحضرها وكانه من النساخ وهدذا أيضامنة ولءن ابن عباس رضي الله عنهما والفرفيسة حنشد والغااهرأن المرادس القرى أهلها وأنماعيني من أيضا وقبل انهاعلي هذا الوجه عام للعقلا وغبرهم وأبلغ من الاول لما انضم المه من الاستمار وغسرها ولا فرق بين هدا والذي بعد مالا بالاقرية والابعدية (قه له أولاجل ما تفدّم عليها من ذنوبهم الخ)فتكون اللام للتعلمل وهي في الوجوم السابقة صلة لنكالاقبل النكال على هذا بمعني العقو بة لاالعترة أي جعلنا المسحة عقوبية لاجل ذنوبهم بةعل المسحفة والمتأخرة عتها بعني السشات الماقمة آثارها والافلاذنب منهم يعد المسيز والحاصل أنَّ المرادما يكون دمـــدالمسحَّــة بحــب الشات والبقاء لا الصــد وروا لحــدوث ولا عنو أنَّ قوله تعمالي وموعظة لامتقين لايلائم هذا المعنى فلذالم رتضه اه وقبل علىمان فمبرعلها في قول المصنف مانقدّم علىماللمعصة المعهودة وماتأخر عنمالهااذلامه ني لرجوع الضميرين للعقوبة فانهم مابقوا مكانفين الاعلى قول مجماه درجه الله ويوافقه مافي التيسير قبل ما بن يديم المأتقدّم من ساتراً لذُنوب قبل أخذ السمك هاما بعدها وقبل هوعبارة عن كثرة الذنوب المحمطة يهرأ ؤلاوآخرا وقال أبوالعالمة رجمالله فجعاناهاعقوية لمامشي منذنو بهسم وعسيرةلمن يعدههم فرادالمصنف وغيره بجاتأ فرمنها ماتأخرمن على ذنوب غيرهم ويعضده ترك الخصمص سأخبر السان بقوله من ذنويهم والارم في المتقين للتعلىل أيضا فحااعترض دغمروا حدوماوجه بهوحه بارد وأوردعلي المصنف رجما للمان ممني هذا التنسيرعلى أن السكال معنى العتورة كاأشار المه في الكشاف في كان المصنف رجه الله عافل عنه أونقول الغرالة بدالمذكورفي قوله تذكل فسه لبكن يأناه تفسسيره بتمنعه اه ولايخني مافسيهمن التبكاف وتفكمك الضمائر فالحق ماارتضاه الفاضل تعالصاحب المكشف (قوله أول هذه القصة الخ) هذا ملخص مافى الكشاف لكنه هـ فيه الحديد من الاختلال الساعث الى القمل والقبال وحاصلة أن القصة لم تقتص على ترتسما المتداد واذكان الظاهر أن بقال قال موسى علم ما اصلاة والسلام اذقتل فتهسل تنوزع في فالله ان الله بأمريذ بمح يترة هي كذاو كذاو أن يضرب معضها ذلك القتبيل فصما ومحسير المآللة فلكون كدت وكدت وأجاب المصنف رجسه الله بأناه فك دهضها وقدّم لاستن لاله بفوع من مساويهم التي قصد نعها علهم وقدوقع في النظم من فك التركيب والترتب ما يضاهيه في بعض القصص وهو من المقاوب المقبول لتضمنه تكاونوا ثد وقبل انه يجوزان بكون ترتب نزولها على موسى علمه الصلاة والسلام على حسب تلاوتها بأن بأمر هم الله بدبيح المقرة ثم يقع الفتل فيؤمر وابضرب بعضه السكن المشهورخلافه (أقول) الحقأن قصة البقرة آماكانت متضمنة لامور عجسة وآيات باهرة ولذا سمت السورة بماأراد تعالى ذكرهام ترتسنءل وجه يتضمن كلمن الذكرين فواثد ومقاصد بخرجهاءن التكرار وزادذلك بأنحذف منكل ذكر وطوى فيهمابدل علمه الآخرعلي طويقة الاحتيال حتى يتأسس الكلام وترسط النظام وبأخسذ يعضه بجنعز يعض فطوى من الاولى يعضها اذتقسدتره فال موسى عليه العلاة والسلام وقدقت ل قسل وقع فسه الشاذع انالله بأمركم أن تذبحوا بقرة نضربوه يعضها فيصيا ويخبر بقهاتله قالواأ تنضه ذناهزوا آم اذمجرته الامريذيم بقرة ونقريب قربان لااستهزاء فسه فذكر الاستهزا وناشر الماطوى وأنمرنى قوله فقانسا اضر ووسعفها حسين تنت القصية فقانا اذمجوا بترةموصونة بماعرفتم فاضربوه بيعضها يحيى الخوهمذا معمق قول المحكشاف كل ماقص منقه صبنى اسراليل انحاقص تعديد الماوجد منهم من المفايات وتقريها الهم عليها والماجد دفيهم من

أولما مريم مرون وها هم أولا التورية القرية القرية

الاكات العظام وهاتان فصتان كل واحدة منهما مستقلة بنوع من التقريع وان كالتامتصلين متعدتهن فالأولى لتقريعهم على الاستهزاء وتركيا المسارعة الى الامتشال وما تسعدلك والثانية للتقريع على قتل النفير المحرمةوما تدعه من الاتة العظمية وانماقة متقسية الامريد يح الدقرة على ذكرا أقتسل لانه لوعل على على عكسه لسكانت قصمة واحمدة ولذهب الغرض في تشهة التقريم واقدروعمت نكفة بمد مااسة وتنفت الثانية استثناف قصة برأسها أن وصلت بالاولى دلالة على المحادهما بضمرا المقرة لاباسها الصريح في قوله اضر يوه سعة هاحتي سن أنهما قصتان فيمار حع الى التقريع وتثنيته مآخراج الثانسة مخرج الاسسنئناف مع مّا خسيرها وأنهاقصة واحدة بالضبرالراجع الى المقرة وفحة بق مراده على هيذا المنوال عمالام مدنفية وان لم يمتداله كنعرمن الفعول -تي قدل لولاالفك والتقديم لم معصل الفرض فان فتسل النفسر يغيرنفسر والاختصام فهمامن قسل ماسية من الاعتداء في السدت فان في كل منهما ارتكاب المنهي بخلاف الاستهزاء بأمرالله وروادفه ومافه له المصنف رحمه الله أدق بمباذكره الزمخنسري ومالقدول أحق ويمكن أن نشاقير فهماذ كرمهنع بوقف تثنية التقريع على فك الترتدب فانه محصل مَكر بر الدّذ كير وموقع ما في القصة من الجنّابات فتأمّل (قول وهو الآسة تهزا والأمراك) لماسأتي من قوله استعفافايه قلاير دعلمه أنَّ المنه ول عنه م في قوله أتتخذ ناه زواحل الامرعلي الاستهزأ ه لاالاستهزا مالام وفرق منهما (قع له وقصته الخ) في الكشاف كان في بني اسرائيل شيز موسرفة تله ..ُو أخسه أبرثو موطور ووءلى مات مدتنة ثم جاؤا يعلا اجون بديته الخ وقبل علسه الصواب بنوعيه كافي التفاسير وكاقال بعدد لك قتائي فلان وفلان لابنيعه ومنهم من غيرالعبارة الي فقتل النه وزوا خيسه لهربوه أي الشيخ ويد فعه ما في آخر القصة ولم يورت فأتل بعد ذلك لا يتم لم يقتلوا المورت أي الشيخ فقهل ضَمير برثو.اللابن ويكون قدّل الابن بعدموت الشيخ وردبأ نه لامعنى لذكر الشيخ حيندًذا ذصارت الفصة ائه كَانَ رَجل موسرفة الدِنوع ما مارثوه واعتذرة بأنّ الشيخ كان مشهورا بيهم بالغني وهو يقتضي غني ابنه الموجبالطمع وقبل المعنى قتل ابن الشيخ بنوأخى الشيخ ايرثوا الشيخ اذا مات ويدفعه قضمة لم يورث قاتل بعد ذلك وأنهم حاوّا يطالمون بديته والمصنف (٢) وجمه الله قصدا صلاحه فغيره لماذكر وقوله بدمه ظاه, في أنه بفـــدموت النهيز وفاء فقتل فصيحة أى فيات فقتل ابنه والمراد بالمبراث المديز لمدمة صرَّف الله فمه وذكر الشَّيخ لسان سبَّ قتل ان عهم فتأمّل والبقرة الآثي والذكر النورمن بقرالارمش شقها مالحراثة وقسل عام للذكروالانثى واستدل مالا تدعلي أن الدبح فهاأحدن من التصريخالاف الابل (قول أتتخذنا هزؤاالخ) الاتحاذ كالتصير والحال تعدى الي مفه وامن أصلهما المية د اوانغير وقريُّ مالتيا وخطامالموسم علَّمه الصلاة والسيلا موماليا · فالضمرقة أي أنخيرك أنَّ رحلا فتسافةأم نامد بح بقرة ان لم يكن ذكرا لاحسا بضربها أوأء كن ذلك فأنت تسبة زئائها ولما كأن لافراده وكونه اسم معنى لا يقع مف عولا ثانيا لضهيرا للم عبدون تأويل أشارالي تأويه بقوله مكان هزؤ الخ فهو إما بنقد مرمضاف أي مكان أوأهل أو يحعل الهز وُء ميني المهزومه تسمه به لامذه و ل به ما الصيدر أوبجهم لالذات نفس المعني مبالغة نحووجل عدل وترجع مكان هزؤالي المبالغة فمه يطربق الكأبة وقوله استيمادا لمباقاله واستخف فامه ثعلب لقبالوا أتنحذنا توالاسيتيعاد والاستخفاف مأخوذان من الاستفهامأى أتسخرنسافان جوامك لأبطان سؤالنا ولايلنق ولايحنى أنه يشعربالاستحفاف فلايتوهم أنه يأماه انقمادهمه فأنه بعدائهم بأنه جدوعزية وقرئ بالضرعلي الاصل والتسكين التحفيف وابدال الهمزة المضموم ما قبلها واواعلى القياس كاقرئ كفوا وكلهامن السبعة (قد له لان الهزوف مثل ذلك الخ) أى مقام التيله غوالارشاد والجواب عار نع المه من القضمة بخلاف مقام الاحتقار والتهكم مثل فتشره مامذاب ألم والهزؤايس هوالمزح والفرق بينهما ظاهر فلايشافي وقوعه من الانبيا عليهم الصلاة والسلام وقوله جهل وسفه عطف تفسيرلان الجهل كأفاله الراغب لهمعان عدم العلم واعتقاد

وانهانسك عنه وقدمت عامله لامسته بنوع آخرون ساويهم وهوالاستهزاء بري والاستفعاد في السؤال وتراي المساوعة بالامروالاستفعاد في السؤال وتراي المساوعة الدالاستال واستدائه طاناع - التي Alpacilache and join willing وطردوعلى أساله ينه مرا الماليون بة ورون روم معنه العالم الموند الم (مالوالنيد الهزوا) اي ملايه رواواهله (مالوالنيد الهزوا) أوالهزون على طالح الا يتوا أومهزوا بأأوالهزونه وفراً حن الله واستعمامات وفراً حن واسمع ساراءن أفع السلون وسنص عن بالله أو ول من الما ها من الأواله و و في سَلِدُلِكَ مِهِلُو فَهُ قالعان وخطاق الديال فنطاع المه Associate de la la de la serie de la serie

الشي يخلاف ماه وعلمه وفعل الشئ بخلاف ماحقه أن يفعل سوا اعتقد فمه اعتقاد اصحيحا أوفاسدا وهوالمرادهذا (قولدنني عن نفسه ماري به على طريقة المرهان الخ) يعني طريقة الكتابة حدث نفي عن أنفسه أن يكون داخلافي زمرة الجاهلين وواحدا منهم لأن أناأ كون من الحاهلين أبلغ من أن أكون عِاهِ اللهِ تَمْ مَنَا أَنْ مِن زَمِرِ مَ مَعْرُوفَهُ يِذَلِكَ الوصفُ وأَنَّ أَكُونَ عِاهَادًا بَلَّحُ مِن أَنَّ أَجِهِ لَ فَهِمْ أَنَّ الهزؤفي هذا المقام جهل وأمالا أجهل فكمف أهزؤ ولذاصة رمالاستعاذة لاستغظاعه وعدمفظما شنما يستعاذمته مالله كماهو المعروف من الراده في أشاء الكلام وقوله ادع الح أى سله لا جالم ين لنا فيين مجزوم في جواب الامرأى يظهرلساما هير ڤولدأى ما حالها وصفتها وكان حقد الح) قال المحذق مانكون سؤالا عن مدلول الامير أوحقه فألمسمى أووصفه مثل مازيد وجوابه الفياضل اوالبكريم أونحوذلك كإصرح مالز تخشرى والسسكاكي والاولان معداومان فنعين السالث لانهم المعوالهاصفة من احماء المت است من جنسها فتعموا وسألوا عن حالها وصفتها فأن كأنت معمنة كاهورأى المعض فطاه ولانه استفسا ولسان الهمل والافلكان المتعب ونوهمأن مثلها لا وصوف الامعمنا وقدتفزر فيبعض الاذهبان أن كلقما انمياتكون سؤالاعن الاسم والحقمقية وأن السؤال عن الصف انسابكون بكيف أوأنى فزعواأن ماه مناأقمت مقيام كنف أوأن اعا الح أنها كأنها نوع أوفرد مخصوص لهاأوصاف خارجة عماءامه حنسر المبتمر اه مطنصا وقول المصنف رجمالته ماحالهااشارة الى أنه قديستل مهاعن الوصف ولذا قال عالمالكن بعن المستشقة العدول عن الغمالب فقوله كان حقه أن يقولوا أى بقرة لان أبارسة لرجاعها يمزأ حدالمتشاركين في أحريمهما وكيف السؤال عن الحال لكنهم لمارأ واماأ مروابد بعد لاحما المت بضريه بيعضه لم وحديها أى سلك الحال شئ من جنسه سألواعن الحال عايستل به عن المقدقة في القيال لعدم مثله وراد توله اله يقول السارة الى أنه من الله لامن عند نفسه ولا فارض ولا بكر صفة يقرة وأعترض لا بن الصفة والموصوف تحو مررت برجدل لاطو بل ولانصر أوخرميندا محذوف أى هي وكررت لوجوب تكريرهامع الخدم والنعت والحال ولايجوز عدم المسكرا والافي ضرورة خلافا للميز دوابن كيسان كقوله

عُلَمَانُ كَنْتُ أَعَهُدُهُ وَقَدْمًا ﴿ وَهُنَ لِدَى الْأَهَامُ عَمِرُونَ حسان مواضع النفب الاعالى ﴿ عُراتُ الوشع صامنة البرينَ طوال مثل أعساق الهوادى ﴿ وَاعْمَم بِعَرْابُ كَارُ وعُونَ

والهوا دى الفليا وبقر الوحش والنواعم اللينة الملس وذلا وان كان مفرداً أشير به لمتعدّد مؤوّل بما ذكر الهوا دى الفليا و المنافقة بين اليه لا يضاف الالمتعدّد (قوله وعود هذه الكنّابات الح) قبل لا خلاف ف أن ظاهر اللفظ ف أوّل الامر بقرة مطلقة ولا في أنّا الامتنال في الا خرائم اوقع بعينة وانحاهو في أنّا المأمور به في أوّل الامر معينة وأغر البيان عن وقت الخطاب أو مهمة لمقها التقديم الى المامية بسبب كثرة مؤالهم ذهب بعضهم الى الاوّل تمكابأنّ الضمائر في المهابة وتحدّا وكذا اللمعينة في الدول قيل ورجحه المنف خلافالان عندى ولذا قدّم وذكرة منافا الموامية في المدون المناسبة والموامية والمدون المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة الم

نام بالمرقبة البرهان نق عن خصصه المريح به على علم ينة البرهان م ت دلان في صورة الاستعادة استقطاعاً (ولواادع لناربان سيم لناماهي) حال ما حالها وصفية الوطان يقولوا الح بتسرزني أوكف هي لانتمار-شل باعن سعد والمحال المرادا ما أصواره ال م المربعة والميوامنية (طالاله مالم مرفوا منيقة والميوامنية والميو بنول المابقرة لافارض ولابكر) لاصنة ولاقدة فالمافوت البقدة فروضاءن ور كسال الافارة والمالية والبا كورة (عوان) في فال و نواعم بين أبكاروعون البيكر من والبيكر ولالناف المه بين فاندلا يضاف الاالى المتراجران على الموادة على المرادة على المرادة ال والمناه والمناه والمان عن وقت -1421

و من أنه و لك زعه المراديم القون ومن أنه ولك زعه المراديم القون من المقرف والمعلق المالة غدومة بسؤالهم وبازمه النسخ فدل ت النابع في الله المستعمل الله المعالمة مانتص والحق يوازهما ويؤيدال أى الناف ظاهرالانظ والمروى عنده عليه الصلاف والسلام لوذ يعوالى شرة اراد والاجرام والمن شددواعلى أنفسهم وسددالله عليهم وتقريمه مالفادى وزيرهم عن المراجعة ر. به وله (فانعلوا مانوسرون) می مانوسرونه به وله (فانعلوا مانوسرون) عدى مانومرون به من نوله من المرابعة أوأسر بمعنى أموركم (۲) توله آری من الشده مل فی نسخ افته من

الدوراء الم

بالدلالة وفىالآخر بالزعم ولمهذكرله متسكا وأحساعماذكره بأغهما أمجموا مزيقرة مستة يضرب معضهامت فعداظنوها معينة خارجة عماعليه صفة الحنس فسألواء رحالها وصفتها فوقعت الضمائر لمعنة ترغههم فعنهاالله تشذيد اعلمهموان أمتكن من أؤل الامرمعينة ولايخؤ أنه خلاف الظاهر المتدادر (قوله ومن أنكر ذلك زعم أنّ المراديم ابقرة من شق الدنوال) شق الكسر أي من جاسما ونوعهامن غبرتمين وفيالاساس خيذمن شق الماب أى عرضه ولا تَعَيْراً ي انّ المأمور به غيرمعنة بحنث يحصل الامتنال بذبح أى بقرة كانت تسكارها هراللفظ لقوله علمه الصلاة والسلام لواعترضوا أدنى بقرة فذبحوها لكفتهم وهوم وي عن النعاس رض الله عنه مالكن لفظ المروى لوذ بحواأي بقرة أرادوالاجزأتهم ولكن شذدواعلي أنفسهم فشذدالله علىهم أخوجه معمدين منصور بسندصي عن ابن عماس رئىي الله عنهــما موقوفا وبه يشعرقوله قافعالوا مانؤمر ون قسل سان اللون وقوله ثمانقليت الخجواب عن تمسك القبائلين بالتعمين بأنه دل علمه السيماق ووقع الانفياق على أنه لم يرد أمر متعدد غييرالا وليكون به امتثاله مواغا الامتثال بالامر الاول فازم أن لا يكون مذوعا وأن يكون أمراب بم المصنة لظهورأن الامتثال لم يتع الابالمعينة وتقريره المالا تحصل نسيخ الامرالاول وانقال الحكم الي المخصوصة مينيا على ارتشاع حكمه بالكلمة حتى يحتياج اليجاب المحصوصة الي أمر متعدد بل على أنه كان متناولالها ولغيره المعنى حصول الامتنال مأى فردكان فارتفع حكمه ف-ق ماعداهاو بق الامتثال يذبيحها خاصةً فيكان ذبيجها امتثالاللا مرالاول ولم يكن هذا منا فعالنه يزالا مر الاول في الجلة ولاموجيالكون المرادب أولاذ بح المعينة ويازمه النسخ حيث اونفع الاجزاء بأي فرد كان والتمصص في عبارته بمعــني التقــدلاالقصرولاالاصطــلاحة لانه مطلق لاعام وقوله والحق جوازهما أيجواز تأخيرالمان عن الخطاب فانا لممتنع تأخيروعن وقت الحاجة على الصحيح وليس هـ خامنه فانه لادلـ لعلى أن الأمر هناللفور حتى يتوهم ذلك وكذلك النسخ قبل النعل بالزبل وأقع كافي حديث فرض الصلاة خسين في المعراج وقد نص علمه السهدلي في الروس وانما الممسع النسخ قبل المتحسخين من الاعتمقاد بالاتفاق وقبل التمكن من الفعل عند المعترلة وفيه نظر وأيده متقربعهم بالتمادى وزجرهم عن المراجعة قدل سان اللون وكوثها مسلة غيرمذللة وقوله وماكادوا يفعلون وقيل الهدلما على أنه اختار القول الثاني ولم يحعل المديث داملالانه خبروا حدلايه ارض الكتاب وانكان صر بحافيه (قوله فافعاد امانؤم ونأى مانؤم ونه بعني مانؤم ون مالخ) تأكيدالا مر ونسه على ترالم المتمنت وتوله ماتؤمرونه اشارة إلى أنّ ماموصولة والعبائد محدّوف كال المحقق قديّروهم اله مثلالاتجزى نفسءن نفسر شأفى حذف الجارة والمجرور دفعة أوتدريجا أوأنه من قبيل التدريج حيث حذف البياء أؤلاثم الضمر والظاهر من العسارة أنه من قسل حيذف المنصوب من أقرل الأخمر لات حدف الحار قدشناع في هدذا الفعل وكثراسة عمال أمرته كذاح في لحق بالافعال المتعدّبة الى مفعولين وصارمانؤ مرون في تقدير مانؤهرونه ولذاجه ليمانؤمرون به هوالمعني دون التقسدير وأتمأ جعمل مامصدرية والمصدريمه في المفعول أي المأمور بعم في المأمورية فقلمل حسد اوانما كثرف صعفة المصدر اه وهذا الاخبرهومة في قول المصنف رجمالله أوأ مركم الزولم أفيه أخره وهو يخالف قول الطدي رجه الله ان الاحراد ستعمل الامالساء وقوله

أمرتك المرفافه لماأ مرتبه * فقد تركتك دامال ودانت

قدل فائله عبـاس بزهرداس وقدل خفاف بزندية وقال الآمدي وجدالله أرى من (٢) الشعراء شاعرا بقبال له الاعشى غبرا لاعشى المشهور وهومن بني فهم حلفا مبني سليم وهوالقائل مادارأسماء بن السفر فالرحب * أقوت وعنى عليها ذاهب الحقب

أنى حو رت على الاقوام مكرمة * قدما وحدر في ماتنقون أبي

وقال لى قول ذى علم وتجربة • بسالفات أمور الدهروا لحقب أمر تك الرشد فافعل ما أمرته • فقد تركة لا ذا مال وذا نشب (٢)

أى أمر تك ما نابر مدايل ما أمرت به و ذي امال أي ذيا ابل وماشية لا نه يحص مهما في كلام العرب والنشب المال الاصلوقواسم يحمع الصامت والمناطق والنشب بشين مجيبة وموحدة بعيدالنون وروى بسيرمهمه (قوله الفقوع نسوع المفرة) أى خاوصها وأصل معناه شدّة الساض بقال أسف فاصع وأريديه هذا مطلق الخلوص والحلكة شذة السواد واسرا اراديالنأ كمسدهنا النأ مسكمد الاصطلاحي برالنعت المؤكد كلمس الدابر وقوله في اسناده الى الاون الخزيعي أنه صفة سبعية ولونمها فاعللاميتداكمايتبادرالىالوهم كذافيل ولامانعمنه وقدجؤزهأبواليقاءرحماللهوتنكون الجلة صفة ثعرلابصم حعلدفاعل صغرا التأنيثها واكتسابه التأنيث من المضاف المه خلاف الظاهر وتسر صفةصفراء وجوزكونه صفةلونها وهو بصدافتنا ومعنى وانماأ وثرذلك على صفراه فاقعة لمباضمين المالغة لانه من قسل جدَّجدَه وحنَّ حنونه حَمث أثبت الون صفرة وهو ظاهر (قوله وعن الحسين رحه الله سودا أشديدة السوادالخ كالمحنئ أنه خلاف الغااهر والصفرة وان أستعماتها العرب مهذا المعنى نادرا كماأطلةوا الاسودعلى الاخضر لكنه في الابل خاصة كقوله جبالات صفر لان سواد الابل تشوبه صفرة وتأكمده بالفقوع يشافهه لانهم فالوا أسودحالك وأحرقان وأسض فاصعروأ خضر الضروأ صفرفاقع نفرقوا منها بالاوصاف وهذاه والشهور في اللفية الاأنه قال في كتاب اللمع يقال أصفره قع وأجره قع ويقال في الالوان كلها فأقع وناصع اذا خلصت 🐧 فعلمه لارد ماذ 🚅 وكون الأصفر بمعنى الاسودقاله أتوعمد ورحمه الله في غريبه وابن قتيبة واستشهدا بماذكر وقال المصرى في كنَّابِ السَّنيم النَّف مع لمان أحده ما أنَّ الأبل لا توصف السواد وانما بقال حراانهم وصفرالنع والسودمته المذمومة والشانى أنالز سبأسودوأصفر والذىذكره الاعشه الشاني وقال أبو توسيف رجه الله الاصفران الورس والزينب ولكنه سمع قول الاصمعي الالوان عندالعرب لونانأ سفر وماسوا أسود فلريفهم لان عنده الالوان كالها ترجع تماذكر اه وقال أبورياس هوغلط وأسن هماءن قول ذى الرمة

وجيدوليات نوامع وضع * اذالم يكن من نصم حارثة صفوا (قوله قال الاعشى الخ) هومن قديدة عدي جهافيس (٢) بن معديكرب وضميرمنه يعود له وهو مذكور في قوله قدله

انتقساقيس الفعال أما الاشك عث أمنت اصدا وماشعوب

وتلا مبتدأ وخيل خبره ومنه حال أى حاسله من الممدوح والركاب التى تركب واحدته اواحداه ولا واحدالها من النظها وانتشبه بالريب على الوصف بالسواد وكون البعض من الزيب أصفر والحر لا يدفع ذلك وجل الصفر في البيت على النظاه وجعل كالزيب خبرا عن الاولاديو حتى أنها صفر أولادها سوداح تمال بعد لا يحسن الزياما فأى وأولادها كذا قبل ردّا على ما في المكشف وفيه قطر لائه اذا على المنافر سنيه تلايت في الوالدا طاقاله من أنه على هذا القول استعبرت الصفر قلسواد وكذا فاقع لشديد السواد وهو ترشيح و يجعل سواد ممن جهة الربق والله مان ولا يحتى ما في مان المنافرة السواد وكذا فاقع لشديد السواد وهو ترشيح و يجعل سواد ممن جهة أنها تسود بعد اصفر الحرف المائلة على المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة وقوله المنافرة والمنافرة والقولة والمنافرة وال

الدين المرادة المرادة

(فالواادع الماريل بعن الما في أقال اله يعن الما في أقال اله يعن الما في أو الماريد و الماريد و

والدانعي منه والدر كابي من والدر ها كاريب منه والدر كابي منه والدر كابي من والدر ها كاريب من والدر ها كاريب من والدر الموادلا بأمن والدر أما والد

واسلمه -رام) قوله عارج بها كاندس المن في وذكر الكذاف عارج بالأنده في نودس وذكر الكذاف عارج بالأنده في عاده و منها منها منها أيات الا معتدده قوله مصادرسرق القاموس ائه اسم مصادر اح^ر صحده

وقوله (الآالية رئسان عليما) اعتدار عدم المعارف وفي التموين والمعمرة عدم أي الآلية رالموسوف بالتموين والمعمرة المعارف في التمارة وهوا مع المعارف المعا

فبدؤه كالسير ومن قرأ السيرورمالغتم مصدرسر والسير بالضم نقد نعسف وأتى بمبالا فائدة فيه وماهي مااستفهام عن الحال كامر خبراً وستدأوا لحلة ف محل نص بسين لانه معلق عنها وحازفه ذلك لشبهه مأ فعيال القاوب والمعني سنرلئها حواب هيذا السؤال وكونه تسكرير الصيب الفلاه ووهومعني أنه كزر عمارته لانه سؤال عن الموصوف الأوصاف السابقة طلمال مادة السان وقوله اعتدار عنه أي عن تكريرال ؤال فحسل وقد دالسؤال بالاقول ننيها على أنَّ السؤال النَّاني يَضَالفُ الأوَّلُ لانهُ عَن الاه ن والاقول مطلق و حعيد لدمكترا كافي البكشاف لا قاللون من حله الصفات ود اخل فيها ومنه بعلم وجه تقييده بالاقل لانه مثله فى الاطلاق فلابردها قيل انه لاوجه له واستكشاف زائد على التوصيف وحله مضَّافااليه على معنى أمرزائد خلاف الظاهر ﴿ فَهِ لِمَانَ البقرالحُ ﴾ قال الواحـــديُّ رحــه الله المقرجع بقرة أى اسم جنس جعي يفرق منه وبين والمسد وبالساء ومنسله يحوزنذ كبره وتأنيثه نحونخ لمنقعر والغذل مأسقات وقال القرطئ رحمالته التشابه مشهور في البقر وفي الحديث فتن كوجوه البقرأى يشبه يعضها بعضا والمباقراس جعكالحامل والسامر ويجمع أيضاعلي باقوروبواقر كانه جعماقرة وأباقر جع على خلاف اللفظ (قوله ويتشاجه بالدا والتمام الخ) في الدر الممون تتشابه شاه بن على الاصل وتشمه ينشد يدالشه في والماء من غيراً لف والاصيل تتشابه وتشابهت ومتشابهة ومتشمه على اسم الفاعل من تشابه ونشمه وقرى تشمه ماضما وفي معمف أي رضي الله عنه تشاجت بتشديدالشين فال أوحاتم هوغلط لاق التباء لاتدغم الافي المضارع وهومعذور في ذلك وقرئ نشابه كذلك الاأنه بطرح تاءالنأنيث ووجهها على اشكالها أن بكون الاصل ان البقرة نشابهت فالناء الاولىمن البقرة والثانية من الفيعل فلمااجتمع مثلان أدغم نحو الشحرة تمايلت مع أنّ جعسل التشايه في بقرة ركه ـ كالاأنه بشكل أيضا في نشاه من غير تأنيث لانه كان يحب ثدوت علامة النأنيث الاأن يقال اله على حدَّقول . ولا أرض أبق ل ابقالها . وابن كسان يحوِّزه في السعة (قه له الى المرادذيجهاأوالي القاتل) سان لمتعاهما لمحذوف وقوله وفي الحديث لولم يستثنوا لما منت الهمآخرا لابد قال العراق لم أقف عليه وقال السيه وطبي أخرجه مهذا الانفظ اين جريرعن ابن عباس رضي الله عنهسها مى فوعامعضلا وأخرسه ينحوه معددين منصور عن عكرمة مرذوعا مرسلاواين أبي حاتم عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعا موصولا قال المحقق لولم يستثنو المباسنت أى اليقرقر يدكون المعني المالمه تدون الى المقرة وكلة انشاءالله تسمى اسـ مثناءلهم فهااله كلام عن الحزم وعن النبوت في الحال من حث التعلمق على مالا يعلمه الاامقه وآخر الايد ــــــــــــــــــنا مة عن المالغة في التأسد والمعني الى الابدالذي الاوقاتاه وليبر إطلاق الاستثناء على إن شاءالله والشيرط اصطلاح الفقها الانه بسقط زوم ما يعتقده فصارعنزلة الاستثناءالذي بسقط مايو حيه الأفيظ قدله كاقبسل لانه ورد في الحديث وفي القرآن في قوله تعالى اذاً قسيمو المصرمنها مصعب ولابستذون فال في الكشاف ولا يقولون انشاء الله فأن قلت لم همي استشنام وانماه وشرط قلت لأنه يؤدي مؤدى الاستثنام من حيث ان معني قولك لاخرجنّ انشاءالله ولاأخرج الاأن يشاءالله واحد فتأشل في له واحتمريه أصعابنا الخ)وجهه ان الاهتداء علق عشبئة الله فلايقع بدونها وان الله قصه مقرراله ووقع في المديث مايؤيد م وليس ذلك الالحدوثه فيستوى فى ذلك جمع الحوادث اذلا فائل مالفرق فلا بردانه من كلام الهود فكمف وصيحون حجة وأن كون الهدامة بالارادة لايفتضي أنَّ جميع ماعداها كذلك وفسم نظر لانه ان أوادأنه لاقائل بالفصل منأهل المسنة فلايجدى وانأرا دمطلقا فعنوع لان المعتزلة لايقولون يوقوع القبيج بارادته والهدالة أمرحسن فتأمل ثمانه مني على ترادف المشمة والارادة وفسه خدلاف أنضا [قوله وان الامرةد منفل الخ) ردّع لى من قال من المعتراة ان الامرهو الارادة ووجهه أنه أمرهم مذيحها عُمارتضي تعلمق الاهتداءاذ عِيها على ارادته فلوكانت عنه لم رتض تعليقه بعد وقوعه وفيه نظر لانه

انماسة أن لو أريد بالاهتداء الاهتداء الى المراد بالامروقد فسر بغيره أيضا مع أفي اللازم من الغرض المذكور أن مكون المأموريه وهو ذبح المقرة مرادا ولايلزمه الاهتداءاذ يحور أن مكون لتلك الارادة حكمة أخرى . وقوله للشبرط أراديه التعليق وهو يطابي عليه وعلى أداته وعلى الحلة الاولى (قوله والمعترلة والكرامية الن) عطف على فاعل احتجرو تقدم ضبط البكرامية فراجعه ووجهه أنَّ دُخُول كلذان مامها بقتفي آلف دوث لانه على حصول الاهتداعلي حصول مشدقه وهو حادث فكذلك مشئته محسدنة والايلزم التخلف وحاصسل الجواب أن اللازم حسدوث التعلق ولايلزمه حدوث نفس الصفة وتفصيله في الكلام (قم له أي لم تذلل للكراب الخ) الكراب ما ا وتذلل عدى تستعمل له ولأذلول صفة بقرة ولاءه في غسر قبل في كأنُّم السم على ماصرح به السخاوي لكن لكونها فى صورة الحرف ظهرا عرابها فعما بعدها ويحتمل أن تكون حرفا كالصعل الأعمني غمه في مثل لوكان فيه سما آلهة الاالله مع أنه لأوائل ما سميتها وأما الثانية فحرف زيداتياً كمدال في وهو لا ساقي الزيادة معأنه يفهسدالتصر يح بعموم النني اذبدونها يحتمل نني الاجتماع ولذاتسمي المذكرة وصرح بأنَّ الفعلَّىن صهٰمًا ذلول اشارَّة الى أنَّ تشرمنني "الكونه صيفة للمنني" فيصح في العطف علم له المزيدة لتأكمد النق وفيه دفع لماذهب المعالم عص كالكواشي من كون تشرحالا آه وفيه أن قوله ان الاعمني غبرلم بقل أحدما سميتها أدمر كأذكر فقدصر حواجلافه وكون لازائدة قبل انه أسريش كالانه بازم منه صحة الوصف فلمرتكر برلامع أنه مخصوص بالشعر والتصر يح بعموم النبي لا يقتضيه عم ان الحالية جوزهاغىرالكواشي من بقرة لانهانكرة موصوفة أومن الضمرف ذلول والاعتراض على الزمادة غمر واددلانهاذ بادة لازمة كاصرح به الرنبي مع أنّ ابن كسيان وغييره أجازما منعه كامر بثم انّ وصفّ ذلول بذاءعها ماارتضاه بعض النحياة من أن الصفة يحوزوصفها كماصر حبدالسميين فلابر دماقسل ان ذلولامن صب غالصفة فيمنع أن تقع موصوفا والاثار ، قلب الارض للزراعة من أثرته اذا هجته والحرث الارض المهمأة لازرع قاله الواحدي (قوله وقرئ لاذلول مالفتح الخ) في الكشاف وقرأ أتوعب دالرجن السلى التبابعي لاذلول عمني لاذلول هناك أى حثهم وهوزة لذله اولان توصف مه فمقال هي ذلول وضوء قولائه مررت بقوم لا بخل ولاجبان أى فيهـ م أوحيث هم يعني أنه قرئ بفتح اللامعيلى الالانئ الحنس والحسرمحذوف والجلة صفة ذلول كنابة عن نفي الذل عنها كابقال الذابيل من حيث هو كنامة عن أثبات الذل أو والذل ما الكسير ضد الصعوبة وهو اللبن والانقياد ومالضير ضد العز وقدل أنّ تشرخبرها والجلة معترضة بن الصفة والموصوف وما اختياره المصنف أبلغ وأماما قدل من أنه ن حيث المعنى والاولى أن يقال انه بى نظر العبورة لا لان الرضى نقل أنه يبنى مع لا الزآئدة فهذه أَوْلِي وَتَعُومُ رَبِّرِحِــلَا يَخْــلَالسِّمن قســلالا بَهُ فلس بشيٌّ وقوله رتبيٌّ من أسق أي قرئ نستى بضم حرف المضارعة من أستى بمعنى ستى و بعض أهل اللغسة فرق منهما بأن ستى لنفسه وأستى لغمره كاشته وأرضه (قوله سلما الله سمانه وتعالى من العبوب الخ) أى أنه من السلامة من العبوب أومن المكذ فى العدم ل أوأن لونم اخالص لا يخالط صفرته لون آخر فكون قوله لاشدمة فيها يو كمداله وأهلها عطفءلى فاعلسلمها وأخلص مبني للمجهول أىجعلها للهخالصا ولوقرئ على المعلوم صح وعطف أخلص بأوهو النطاهر ووقع في بعض النسم بالواووك أنه تحريف من الناسم: (قوله لالون فهما الز) شمة مصدر وشن التوب أشمه وشما فحذف فاؤه كعدة وزنة ومنه الواشي للمام قبل ولايقال اوآش حتى يغتركلامه وتزينه ويقال فورأشه وفرس أبلق وكيش أخرج وتعس أبرق وغراب أبقع كلذلك عنى البلقة وئسة اسم لاوقيها خبرها وقال أنوحسان ثورأشمه للذى فمديلتمة لبسما خوذا من الوش لاختلاف المادتين (فه له الان حِنت المن أي عِقمة وصف المقرة الخ) الان عند المحققين من أهل اللغة والنعولازم البناءع لى الفنح ولا يجوز تعبر يده من الالف واللام واستعماله على للافه للن قال الحلبي وهي تنتيض الحبال وتتخلص المضارعة وقال بعضهم دوالفيال وقدياء

والالم يصحن للنسرط بعدد الامر معدف والمعترلة والكراميسة عملى حملوث الاراد وأجب بأن التعلق باعتبار التعلق ر قال الله يقول الها بقرة لأدلول تشمير للكراب وسفى المرث ولادلول صفة أبقرة عدى عسرد لول ولاالنائدة مندولة كدا الاولى والفسعلان صفتا دلول طابه فسسك لادلول الله وقرى لادلول الله فع لادلول المند وقوسافية وقرى لادلول الله فع أى من من تقولان مروت بسيل لا يعدل ولاجبأن أى حيث هن وزحق منأسق (مسلة) ساها الله عصائه وأعالى من العدوب وُ المالم من العمل أو أخلص لونم المن الم لدكنانداشاله (لانسة فيما) لالون فيم تعااضالون جلدها وغى فى الأصدل مصدر وشاه وشيا وشية اذاخاط الوزولو الآخر (فالوا الاتن منت بالمن)

ر قولدالسلى المنابي ليس النابي في الكشاف الد معديد

أى بمقيقة وصف البقرة وحققتم النا وقري تلات والاستفام والان يحدث الهمزة والقاءمركتها على الآدم (فذيجوها) فيداخت اروالتقدير في اوالليفرة المنهوية فذ بحوها (وما كادوا به علون) المطويلهم وتدوم احمامهم أوطوف المفعية في علهود القائل أوافلا بمنه الذروى التشعدا مالمان على فأن بها الغدمة وقال اللهم انعال ودعتكه الاي حق بكير نسات وطان وسدان بالصفاة فساوموها المتي وأدمح اشتروها على حلدها ده. و المترة اذذاك بنلانة دفائر و كادمن أخمال المقاربة وضع لدنوا للمرمصولا فادا دخل على النبي قد المهداه الإثبات مطالقا وقيمل ماضا والعديم أنه كرماثر الافعال ولايناني توله وما الدوا بفعلى نقوله فذيجوهالاشلاف وقتبهما اذالمعنأتهم ما فاربوا أن زولوا حسى البيت والاتهم وانقطعت تعلاكهم فنعلوا كالمضطرالل الى الفعل (واد قتلتم نسسا) خطاب الجع لوجود القنسل فبهم

حيث لاعكن أن مكون للعال نحو فالآن ماشر وهن إذ الام نص في الاستقبال وادعي بعضهم اعرابه القوله * كائنهماملا تن لم تغيرا * ريد من الآن فحره وهو يحمّل السناء على الكسير وهو مع وذالت في أ مغني أل النَّعر مفية كسيم ولذاني وأمَّا المذكورة فهي زائدة وفيه قول آخر والكلام منسوط فيه فالهزيية وقوله أي محقمفة وصف المقرة أي ان الحق هناء منى الحقمقة وهي اماحقمقة الوصف والسان التام الذي يحققنا به المقرة لا المقيابل للماطل حتى يتضمن أنّ ماجام به قسل كان ماطلا أوحقه فة المق ونفسها السان مشعصاتها وفال أوحمان رجه الله حئت معنى فطنت مالحق الذي لااشكال فسه وقدل المق عهني الامرااة ضي أواللازم وقرا فمدالا ن بالاستفهام المقريري اشبارة الي استبطائه وانتظارهمه وهذهمعاثباتواوقالواوحذفها كمافىاليحر (قولهفمهاختصارالخ) فسلاانهافاه فصحة عاطفة على محتذوف مثل فضرب فانفعرت وردبأن الاختمار لظهور المرآد لالانباء الفاعمنه ولذا قدل فيها خنصار ولم مثل تعلق بجد دوف اشارة الى أنه ليس من قسل الفاء الفصعة لان شرطها أن . كون المحذوف سيالامذ كوروا لتحصيل السرسبياللذ بح بل الأمريه والسريشي لا تهمتو قف عليه ومشاله بعدمن الاسساب ولايناف بمكون الأمرسساآخر وهوظاهر (قه له اتبطو بلهم وكثرة مراجعاتهمالخ اشارةالى كنةالتعمر بكادهنا والمجلة بكسرالعين وسكون الحمرالفسه من المقر والغيضة بالغستن والضاد المجمتين مرعى واسع فيهأشصار وقولة المتبم وأمه هوالصدير ووقع في يعضها يحر أفات تكاف بعضهم لتوجيهها مالاحاجة السه ومل جلدها وقع في نسخة مسكمها بنتم فسكون وهويمه في المربع تع الب في السن وشت صارت شابه (قو له وكاد من افعال المفارية الخ) كاد موضوعة لمقار بدا للمرع لي سدل حصول الفرب لاعلى رجاله وهوخ مرمحض بقرب خبرها وخبرها لا ، كمه ن الامضارعاد الاءلى الله الله أكمد القرب واختلف فيها فقيه له في في الاثمات نو وفي المنو ائهات وانهاذا قدل كادزيد يحزع فعناه ماخرج وهو فاسدلان معناها مقاربة الحروج وهومثت وأما عدمه فأمرعقل خارج عن مدلوله ولوصوما قاله لكان قارب ونحوه كذلك ولم يقل به أحد وقبلهي في الإنمات المات وفي النيز المان في الميات وفي المستقبل على قباس الافعال تسكام ذوالا مَهُ ورد بأن المعني وماقاربو االفعل قدل أن يفعلوا وفعلهم بعد ذلك مستفادمن قوله فذبحوها فالصحير أنها في الاثبات والذؤ كغيرها من الافعال وللشيخ عبدالقاهر منا كلام لطنف سيأتي تفصيله في سورة النور (قع له ولاينا في قوله وما كادوا يفعلون الح) قبل فيه السكال لان الظاهر أنَّ قوله وما كأدوا يفعلون حال من فآعل فذبحوها فتحب مقارنة مضمونه لمضمون العامل فلايصيح القول باختلاف وقتيهما والجواب أنوسه صرحوا بأنه قد مقسد مالماني فأن كان منعتاقون بقدلتة وبمنه وان كان مفسالم مقرن سالان الاصل استرارا لنني فعفعد المقارنة وحبذا لايدفع السؤال لانء ممقارية الفسعل لابتصور مقارنته للفعل هذا فلامحصل لماذكره سوى التطويل بلاطائل فالذي ينبغي أن يعول علمه أن قولهم لم يكديفعل كيذا كنارة عن تعسره وثفله علههم وتبر مهم به كايدل علمه كثرة سؤالهم ومراجعتهم وهومستمرياق قال ابن مالك رجه الله في شرح التسهدل قد يقول القائل لم يكد زيد يفعل ومراده انه فعل بعسر لابسه ولة وهوخلاف الظاهر الذى وضعة اللفظ وفى التسهمل وتأتى كاداعلاما يوقو ع الفعل عسيرا وليعضهم هنا كلام محتل طويل الذيل (قوله خطاب الجع لوقوع القتل فيهم الخ) واذ قتلتم نفسامعطوف على اذقال موسى ونفسا بمعني شخصاحة مقة وقسل آنه مجازا ويتقديرذ انفس واسم المفثول عامسل بن شراحمل وقوله لوحود القتل فهمم اشارة الى أنه مجازحت أستدالي الكل ماصدر من البعض كأ صرح مالاعشرى في مودة مريم في قوله تعيالي ويقول الانسان أنذا مامت لسوف أخرج حيامالها كانت هذه المقبالة موجودة فين هومن جنسهم صح استنادها الى جدههم كما يفولون بتوفلان قتلوا فلانا واغاالقاتل وجلمتهم لكن قال بعضهم لا يحسن أسماد بعل أوقول صدرون البعض الى الكل

الااذاصدرعنسه عظاهرتهمأ ورضامهم ولمركاقال فانماذ كرنامس الاتتناسر كذلك وقدناقض هــذاالقـائل نفسه في مواضع كثيرة نعرلا بدلاسـناده الى الكل من نكتة وهي اتما كون الصادر عنه اكثرهم أوكونه رضاهم أوغسر ذلك فتأمل (قهل اختصمتر في شأنها اذا لتخاصمان الخ) أصل ادَّارِأَتْمُ تَدَارَأَتُمْ تَضَاعَلُ مِنَ الدُّرِءُ وهوالدَّفَعِ فَأَجَّمُعتَ النَّبَّاءُ مَعَ الدَّالُ مَع تقارب مخرجهما وأديد الادغام فقلت ألتياء دالاوسكنت للإدغام فاحتلت همزة الوصل للتوصيل الي الابتسدا مبهافيقي ادارأتم وهمذامطرد في كلفعل على تفاعل أو تفعل فاؤمد ال نحواد ابن وادين أوطا وأوظا وأوصاد أوضاد نحواطا رواظاهرواصاهرواضان بعني أندمجياز عن الاختسلاف والاختصام أوكنا يدعنسه المكون معناه الحقيقي وهوالتدافع من الدرم وهوا أدفع من روادف الاحتصام ولوازمه أوهوفي معشاه الحقبق أعنى تدافعتم وفيموحوه الاتول أن المعض منكبريطرح فتلهاأى النفس على المعض فمكل بن الفرية من طارح ومطروح عليه فيكل منه ما من حدث الله مطروح عليه يد فعرا لا تحومن حدث الله المارح الثاني أنطرح الفتدل في نفسيه دفع له وكلمن الطارحين دافع فتطارحهما تدافع من غيراحساج الى أن يعتبروم دالتطارح دفع المقروح علمه الطارح وفعه تظر لان هذا لا وصوف تدافعا أدن معناه دفع كل نهما الا حولا دفع كل منهما الفتل مثلا وانما يصعر مثل هذا في المتعدى سئسل طارحنا المكلام وتطارحناه الشالث أن كلامن الفريقين يدفع الاتنوعن البراءة الي التهمة فسكل بنهدما دافع ومدفوع وهومعني التبدافع كذا قال الشيار حالحقني وكلام المصنف رجه الله بحقاهما الاأنه قبسل انه ترك الاخبروا دمترج مامه آبيعده وقدقيسل فعائظه بهائه المهريشيئ لان المعتبر في تفاعل يجرِّد الانستراكُ والاجتماع في أصل الدُّول وبه مفارق فعل فانْ فسيه خصوصية الاستفاد إلى أحدهما والابداع عدلي الاستروالجب من همذا العبائل أنداعترف مدفعها مرفي قوله تعيالي واذواعد ناموسي أربعدللة (أفول) هوردّعـ لي العلامةحث قال أونقول طرح القتل هذا على ذاك وطرح ذاك الى هــــذا والعارح في نفسه دفع فيكون الدفع منهما ومحسل تطره أنّ التفاعل لازم وماذكره مأخـــذ القتل فه لايصه الااذا كان متعد ما فالرزلم بصادف محيله فالمأن ملتزم أنه متعدأ وبقيال ان في المكلام نقدموا أى طرح بمضكم على بعض القتل فادّاو أتم لانّ الدرم بعد العارسة أوجعه ل كاية عنه فلا يلزم ماذكره فتأتل وقوادا دالمتضاصمان أى اذالفر يقان المتضاصمان فلايقيال الصواب يعضهما أوترك التنسة كافىالكشاف وفهامتعلق بهءلى نفسبره بالتخاصم واذاكان حقيقة فني سبيبية وقبل الدفعمن دفع علسه أكاطرح أومن دفع عنه وعلى الاول الماأن يوجدالد فعمن أحدهما بأن يطرح علمه غبره فمذفعه المطروح علمه فالثاني دافع والاؤل طارح لادافع اذالدفع اتحا يكون بعدالطرح وهوعلى طريقة دُماهم كادانوا و فتأمّل (قد له مظهرو لا محالة) أخذه من التعمر مالاسمة وبنا السم الفاعل على المبتدا لفد للقوى الحبكم وفسر مالاظهار لوقوعه في مقياله الكثم وقوله واعل مخرج الخ أي مع أنه ماض الاتنوهولايعمل قبللانه كأجاء كاية الحال الماضمة جاء كابة الحال المستقبلة وان كان الاقول أشهر وفمه نظرلانه لاداعي هنباالي اعتبارا لحكامة والاستنقبال والحيال لايراهي فيمحال الشكفيرال حال الحبكم الذي قبله وهوالقدارؤوهوماانسية المهمستقبل فانظروجهه وقوله والضيرلانفس يعنى وهي مؤشة فذكر للتأويل المذكور والجلة معترضة للتقريع وقبل حالمة أى والحيال أنكم تعلون ذلك (قه لهأى يعض كان) هـــداهواالهاهرادلافائدة في تعيينه ولم برديه نقل صحيح والاصغران القلب واللسان والتعب بالنتح والضم نم السكون أصل الدنب وهوأ ول مايحلق وآخر ما بهلى حسكما ورد فى الحديث (قوله بدل على ماحدف الخ) قال المحقق يعني أنّ حذف ضر يوم المعطوف على قانا شائع مفتروق الفكاء أأفصيحة في في وههذا قدحدف الفاء الفصيحة مع المعطوف عليه والمعطوف وانحاكانت فصيحة بدلالة قوله تعالى ككذلك يحبى اللهالموني مع الاشارة الى أن حماة الفتسل

(فادا را منها) احتمام في أنها اذ المنادهاندف بعد هم بعضاا وندافعم بأن طرح كل قتلهاء نسسه الرساسه وأصله عدر كل قتلهاء نسسه الرساسه وأصله تداراتم فادع تاليا في الدال واستلت الها همز والوصل (واقع محرح ما كسم الممون) منهور لا يحالة وأعراج يحرب لا نه حكاية مستدل كا عمل باسط دراعيه لا محلية مستدل كا عمل باسط دراعيه لا محلية مال ماضه (فقال النموه) عطف على والنه حسم على تأويل المنحص أوالتسل والنه حسم على تأويل المنحص أوالتسل وقيل المام وقيل بنهذه ها المني وقسل وقيل المام المحد وهو فضريه الموقى بدل على ما حدق وهو فضريه الموقى بدل على ما حدق وهو فضريه

والماسع وسمادالفسل وزول الآیه (ویریکمآله) دلانه علی کال ودرنه (لعلكم بعدلات) كي مدمل عدلكم ر تعلی احداد الله منافس قدر علی و تعلی الله الله منافس قدر علی احداد الله منافس قدر علی الله منافس الله منافس الله منافس الله منافس الله منافس احدامالاندس كلها أوزهمالانعلى قنسته وادله سيدانه ونعالى أنمال يتعمد المداء وشعرط فيه مانيط المافعة من التعرب وأداء الواحب وسع النم والتسمعلي ركه الو والشفقة على الاولاد وأنّ من حق الطالب ن أن يَتَدُم قُربَ وَالْمَتَرْبِ أَن يَعْرَى الاحــن أن يَتَدُم قُربَ وَالْمَتَرْبِ أَن يَعْرَى الاحــن و رونالي يند كاروى عن عرون ي الله زهال من من المراها وأنالورني المقبقة هوالهسيمانه ونعالى والاسماب أمارات لاأزام وس أرادأن بعرف أعداى عدادة والساعى في الماند الموتا لمقيق فطريته أن يذبح بقوتنا سم الى هى السود النسه ويد عين زال عنواند الهداولم المتهاضعت الكبروطان سعدة ماسمل المسلمة في طالب المسلمة من دنسها لاسمة بماس مناجها بحدث أروالى نفسه وتبصا مداه طسة وتعرب عامه يكنف المال ورندم ما بن العدل والوهم ن التداري والتراع (من في فالو بلم) القاوت مارة عن العالما والعالمة على الجروف اوقالة لبسال في سروه عن الاعتبار

كانت بحض خلق الله من غسرتاً شرالمضرب وقسل علسه اله غفلة عن أن ذلك الماليكون على تقدر أن مكون مذكورا وماقبه له محيذوفا وأمّاا ذاحيذ فامعيا كالذي نحن فيه فالفيا مسهة محضة وهيذا بتراءي في مادئ النظر لانوا اغماميت فصحة لانصاحها عن الحذوف وموينا في حذفهما وعنيه التأمل لدمر يشع بالانه انماان ربدأ نوالوذكرت كانت فصعة أوانوا ف ووة المذكورة هناف صوتسهمتها صحفلان كذلك اشارة الىمدخولهاأى مثل هذه الحداة الحاصلة بالضرب والاشارة الى المذكور بل الحسوس فلولا تنزيلها منزلته لم يصح ذلك فتأمّل ومثل هذه الاعتبارات لا حرفها (قع له والخطاب معرمن حضر حماة القندل الخ) قدل يعني يكرون الكلام خطاما معهدم ونتمرر وكمواهلكم اهم لآحرف الخطاب في كذلك فانه خطاب لن سَلق السكارم فالإنسب ذكره بعد تعقلون (أقول) هذا نياء على أنّا الحطاب المتصيل اللاشارة مقع لمن بحرى معه معنى البكلام وانماأ فردمع كوني مرجهاء يه اكنفاء بخطاب واحدمنهم كمانقله في شرح التسبيه ل عن الزالماذ شأو سأورل فريق ونحوه وعلى هـ ذا يحرى فمه الاانتفات وقبل انه خطاب لمن يلقى المه الكلام فلا يجرى فيه الالتفات وقدوقهمن العلامة احراؤه فعه تارة ومنعه أخرى شاءعلى المسلمك مذومن غفل عن هذا قال كان حقه أن تؤخر هـ أعن قوله لعلَّكم تعقالون الملا تموهـ مأنَّ المراد الخطاب في كذلكُ فأنه لا يصرح خطاما لمن حصر حماة القنمل لأنو ممعدومون وتت الخطاب لرهو خطاب ان يتلق الكلام ثمانه على هذا المقدر لابدمن تقدر القول قدل كذلك أي وقلنالهم أوقلنا بدون واو استثنا فالمخلاف الوحه الذائي قانه منظم بدونه بل يخرج معه عن الانتظام فتأمّل والخطاب على الشاني مع كل من يقف علمه (قو لَه لَكِي مُكُمل عقلاكمالخ) أقوله لأن كونهـميعةلونأمرمحة قالافي صورة المرجوّ الكن جعلوالعـدم الحرى على موحب العقل كاننه به لاده تباون ولوقد راه منعول ولم منزل منزلة اللازم لم يحتم الحدا التأورل فالمراد اتماالهـ قبل الكامل أوأثر مالذي هو العـلم ولك أن تحعل قوله أوتعلون الخ اشارة الي تقـ دير المفعول أيكن تأخبرقوله أوتعملون مأماه والتفتر ببالذبح وأداءالواجب ماشنا كرالاس والمتهرهو صاحب البقرة والتوكل من أسم كامر وكذا الشفقة والطالب الذوم الطالبون لمعرفة القاتل وقصية عررضي اللهءنسه مذكورة فيسنن أبي داود والنحسة الجيدة من الابل ويقبال لراكهها نحاب وكون المؤثرهو الله لانسر عضوست ما تخرمنله كمف يكون سبما لحماة بن موتمن وقوله ومن أرادفي نسخة وأن من أراد وهــذابمـايـشيراليه ماطن النص مع ملاحظة المعني لاأنه تنســـيرمــ كاأشارالمه فمامضي والعدوالنفسر وشمه القوةالشهو بفالمقرةالكثرةأ كلهاوعدمادراكها الما فسه نفع وشرتة الصماهك سرالشدن وتشديد الرامخمانته وجله على مالابليق ويحوز فتحالشين والراءالخففةءهني المرص والاول أولى وهيذا معرما معده مأخوذ من قوله لافارض ولابكر وكونها معسة رائفة من قوله تسرّ الناظرين وقوله لاسمة بهاأى علامة معنى لاشمة لان اللون الخالف يكون علامة لمافمه ولدس معنى آخر كاتوهم وقوله فتحما الخمن حماة القنمل وتكامه وحمل الندارئ على مابين العــقل والوهم لانه ينازعه دائما وهوظاهر (قو له القساوة الح) أى التسوة معناها الحقيق الببس والمكنافة والصيلابة ثم تجوز بهياءن عيدم قبول الحق والاعتبار فالاستعارة في قست شعمة تصريحمة وانشئت قلت تمشلمة كهمة قسل شهت حال الفلوب في عدم الاعتبار والانعاظ بالنسوة ولاعتباره فمالاستمارة حسن النفريع بتوله فهي الخ بخلاف مااذا جعل القاوب استعارة بالكنابة والقسوةقريشة فالهلايحسسن باللايستنقيم قولك ينقضونء يهدالله فهوكالحب وأوثق وذلك لات استعارة الحبسل أصل والنقض تسععلى ماهوا لواجب فى الاستعادة بالكاية وفيما نحن فعه الاحرمالعكم كافى تفرى الرياح الرياض وبأبجالة فالاستعادة وقعت في الحال والتعتب صريح التشبمه فى الذات فلا وحده المايق ال ان ظاهر الكلام كون التشمه فرع الاستعارة والامر بالعكس

فالتشبيه مترتب على عرفان حالها وأنه حامل على التشيئة المؤدّى الى الاستعارة (أقول) فيه بحث فانه اعما يترجه ماذكره اذاشهت القاوب الحارة كافى المنال به فان العهد شاع استعارة المدل له كامراها لوأريدتشيهها بالاجرام الصلبة الشاملة للمعادن وغبرها فتتوجه صعة التفريع بلائكلف اذالمعني أنها صارت كالصلب فهي كاعمل مامكون منه ولامر دعلمه شئ وبه يندفع أبضا الشهرة الواردة في النشده (قوله وثم لاسته عاد الفسوة الخ) قال العلامة ثم موضوعة التراخي في الزمان ولاتراخي فهذا أذ قسوة فلوبرم في الحال لابعد زمان فهي مجولة على الاستسعاد مجازاا ديبعد من العاقل التسوة بعد تلك الآيات كقوال الماحيل قدوجدت مثل تلك الفرصة غمل تنهزها ومر الناظرين في الكتاب من حل هذاعلى التباعدفي الرتبة وامير بذاك فانتمعناه انتمدخو لرنماعل كدافي قوله ثم استوى والمرادهه ناأت مدخولهابعدين الوقوع وقوله من بعد ذلك مؤكد للاستبعاد أشتتأ كمديم ان منهم من جعل الاستبعاده أخوذامن المكلام لامدلول ثموالامرف مسهل وماذكر من الفرق بن التفاوت في الرئيسة والاستبعادليس بشبئ لانه بعدرتني أيضا الأأنه ليعتمرف الثانى العانورهذا لاطائل تحته وهويشبه التزاع اللفظي وإذا لم يلتفت المدعة الشافرح المحقق ترائه قدل أنها للتراخي في الزمان لانهم قست قلوبهم بعمدمة فر حتى فالواات الميت كذب عليهـــمــأوأنه عدارةعن قسوةعقم ــم وقوله فاخام الوجب الخ اشارة الى وجه الاستبعاد كمامتر (قوله والمعني أنها في النساوة الخ) عبر بمنسل اشارة الى أن الكاف هنا اسم معطوف علمه أشدّعه في أزيداً والمقدر مثل ماهو أشد فحذف المضاف وأقبر المضاف المه مقامه وأيده بقراءته مجرورا بالفتحمة لعمدم صرفه ولذا وقعرفي نسخمة بالحروف أخرى بالفتح وقسوة قال أبو حمان تمسيزمحول عن المبتدا أي فقسوتها وأشدَّمه طوف على قوله كالحيارة عطب مفرد على مفود كَاتَةُ ولَ ذَيِدِ عَلَى سَفْرَ أُومَتِهِم ولاحاحِهُ إلى تَقَدَّرِ الْرِيحَيْمِرِيَّ أُوهِي أَشْدًا ف**ُول**ِه وانها لم يقل أقسى الخز) يعنى أنفعل النسوة ممايصاغ منه أفعل وهو أخصر وقدورد كفوله

كلخصانة أرؤمن الخشر بقاب أقسى من الجلود

وهروان كانمن العموب لكنها ماطنة لاظاهرة فلاعتنع صوغه منه كماتوهم فلاحاجة الى التوصل المه بأشدّ فأجاب بأنّ أشدأ بلغ من أقدى لدلالته على الزيآ دة مالمادّة والهيئة فعدلٌ على اشتداد القسوتين فى المفضل والمفضل علمه أوأنّ المرادباً شدّ لدس التوصيل بل التفضيل في الشهدة ووقرم الاول لانه الانسب المتسادرويمكن أنءقبال اله لظهوره الحتى العبوب الظاهرة وهوحسسن وأتما الاعتراض بأن أَسْدَمُ ول على الفاوب لا على التسوة فلدس دنيم؛ لأنَّ أَصَلَافَ وتهدم أَشْدٌ فَوَّل (فِيهِ لِهُ وأُولِلْتَفْهِ مِا لخ الماكانت أوتستعمل للشك وهوعالمسه تعالى محال دفعه بأنه للتخبير وهو يكون في النشيمه كما يكون بعدالا مريكامة أولاترد يديعني أت الشكالس واجعا الى الله بل الي من يعرف حالهم فانه يمكنه أن يشبههم مالحارة أوأشية منهافالشلامالنسمة الى المخاطيين لامالنسمة الى المتكلم قال العلامة وهذا يؤدى الى تجويران كون معانى المروف بالفياس الى المامع حتى تستعمل اذا يحقق المخاطب وهذا اخراج للالفياظاعن أوضاعها فانها ائماوضة تلعربها المتكلم عمافي ضمره ولوجعلت بعني بالكان أحسس وقسل انها للتنويع أى بعضهم كالحارة وبعضهم أشد وقبل معنى الترديد تجويز الامرين مع قطع النظرعن الغبر (قوله تعليل للتفضيل الز)عدل عن جعله سائاللتفضيل كما في الكشاف لانه بقتضى الفصل ومماده أنهاج لاحالية مشعرة بالتعلسل ومشله كثير وأتماقول الشارح المحقق ريدأنه بيسان وتقدىرمنجهة المعنى وأتمامجسب اللفظ فعطف على حلة هيكالحمارة أواشسة فلايظهروجهه وقوله تعالى وانآمن الحجارة الخواردعلي نهج التعميم دون الترقى كالرحين الرحيم اذلو اربد الترق لقيل وانتمغها لمابشة ق فيخر جمنه الماء وانمنها لما يتفحرمنه الانهار وقائدته استبعاب جسع الانفعالات التي على خلاف طبيعته وهوأ بلغمن الترقى وكان المصنف رجه الله غافل عن همذا حيث جمع منهدما في السان

وغرلاسته عادالة سوة (من ومددلات) تا كان عنداد وسيعة المتناادات والمالة المالة ا في أرد المواقد وروم المواله عالم فالقسارة منل الجارة أوازيد عليها أوائم مناها ومنل ماهوا شده به ماه و من ما لمديد فيذف المضاف وأقيم الضاف المهدة امه ويعفده وادة الاعتس بالشع عطفاعلي الجالان م المالية أن المالغة المالغة المالغة المالغة المالغة المالية المالغة المالغة المالغة المالغة المالغة المالغة ا والدلاله على المستداد النسوتين والتمال المنف على زادة وأولت ما وللتوليعني عهد براق المغلوب الهالم من عن عن أ أندى مها (والدن الحارة المائية المرسة الانباروان منهالما يشتن فضري منهالما وانتمنها لما يبعط من ششية الله) والتمنها المنتصل والمدخان الجارة تأثرون فعل ويتنبع للام ويتنبع منهالانهاد ومنها ما بهوى من اعلى المبل المال المال المالية والعرب والمعال المالية ولاتنعل عن أحره والتنجر التنج لعة

وفدّم الثاني فقال فان منهاما يتشقني فدنسع منه الما ويتغير منه الانهار وهدنه وتكنة حلملة في الترقي والتعمر شغ التنبه لها (قوله والخشسة مجازعن الانقباد الخ) اطلاقالاسم المزوم على الازم وحمنة فألظاهر تعلق من خشسمة الله بالافعيال السابقية ولم يحملها على الحقيقة بأعتب ارخلق العقل والمياة فيالخيارة أمّاء نه دالتارّل بأن اعتب دال المزاح والمنية شرط الحساة فظاهر وأمامن لايقول به فلات الهموط والخشيمة على تقدير خلق العقل والحسان لايصلي سائالكون الحيارة في نفسها أقل قسوة غميني كالمه على عدم المفار أوالتفارق بين الامروالأرادة وقبل فالومهم انما تتنبع عن الانتساد لامرالة كانف بطريق القصدوالاختيار ولاتمتنع عباراد يهاعل طريق التسروالالحام كافي الحارة وعلى هذالا يتم ماذكره فالاولى حل الكلام على الحقيقة (﴿ مَا عَالَهُ الشَّارِحِ الْحَقِّقُ وَمِنْهُ تَعَلَّمُ أنَّ مَنَا بَعَةً المدنفرجة الله له فعاناه على مذهب الاعتزال لانته وفيه بحث (قه له وعد على ذلا الز) أي على مامة من قدوة القلب ونحوها وقوله وقرأ ابن كثيرالخ قال الجعيري قرأ ابن كثير مااسا المثناة التمتمة والساقون الفوقمة ووجه الغسة منسسة فذيحوهما وماكاد وايشعلون وهميعلون ووجه الخطاب منباسةوا ذقتلتم نفسافا ذارأتم فها وتكذون وبر كمهآماته اعلىكم نعتلون تم قست قلوبكم لاأفتطمعون لانه للمؤمندين اه وكذافي التسميروغيرة ولذاقسل ان الصنف رجمه الله أخطأ فى النقل الاأنَّا الطبيَّ قال قرأ ابن كنيرونافع وبعقوب وأبو تكر بالتَّا الفو قا نسة والساقون مالما • أ فكانت المخالفة في خلف فقول المصنف رجه الله فعما الى ما دعده لان الخياط عنرهم فهو ف حصيم الغسة وقبل ضمالي مايعه دوبعني قوله أن يؤمنوا ومايعه دومن الضمائر العبائدة للهودوالمباقون بالتاء ضمااتي ماقدله لاالي قوله أفتطه هون لانه خطاب للمؤمنين وماده دواخيارين الهود في قال ضما الى ما دهده ده في أفقطه هو ن فقد أخطأ وعكس الترتيب ﴿ قُولُهِ الْحُطَابِ لِرسُولِ اللَّهُ صَلَّى الله علمه وسلم الخ) وقدل هولارسول والجع للمعظم وفمه نظر وقوله أن يصدّة قركم وفي نسخة أى فسمره بالتصدية فاللام زائدة ومشاله بندرمع الفعل والدافسره الرمخ شرى بعد توااكم الاعمان والوحه الثاني حدلها للتعامل تتقدر مضاف أى دعوتكم لان الاعمان لله لالهـم وقوله بعني البهود قدل وفي قوم مخصوصهن منهم على الله عدم اعلنهم فأدسه منه فلوعسن كان أولى وقبل المراد حنس الهود ونز الاعان عن الحنس مكفي فيه تحققه في بعضه وانحافسر به ليصلح جعل السالفين فريقامنهم وأن كان احسدات الاعمانلا تتقوراً لامن المعاصر من وردّياً نه أخطأً لانه ظنّ أنه على تقدير سان يؤمنو إيقوم مخصوصين لايصرحعل السالفين فريقياء نهم وكانه لم ينظر الى تفسيرقوله منهم بطائفة من أسلافهم (قوله طائفة من السلافهم) قال العلامة في شرح الكشاف اعلم أنَّ المرادبة وله أن يؤمنو الكُم المود الذين كانوا فيزمنه صلى الله عليه وسلم لانهم الذين فيهم الطمع وأتمافريق منهم فاختلف فمه فمعضهم قال المراد من كان في عهد موسى علمه الصلاة والسلام لانه تعلى وصفهم بأنهم يسمعون كلام الله لانهـ ها هل المقات فبكلام الله حمائك كلاميه في الطور وقدحة فوافيه مالا يتعلق بأمر مجد صيل الله علميه وسيل كمانقلءن السمعين وبعضهم فالبالفريق من كان في زمن النهي صلى الله عليه وسلم وكلام الله هو التورا فوسماعه كمايقال لأحدنا الهيسمع كلام الله اذافري علمسه القرآن وتحريفها تحريف صفة النبي صلى الله عليه وسلموآية الرجم هـ مذا محصل كلام الامام فلت شعري لما فسر المصنف رجماقه كلاما بقه بالتوراة وتحربه هاعامر لمذهب الى أن الفريق من أسلافهم والظاهر أن ضمر منهم مرجع الىماىر حعراليه ضمير يؤمنوا فانقلت فعلى هذا المعاندون بعضهم وعناد البعض لاسافي افراراله اقتن قلت أغيالم شاف لولم يكن البياقون مقادين لهمم اه ورذبأ نه ظنّ أنّ تفسيمرا لفر بري بن سلف منهم المضرورة وقوع التحر بضمنهم وليس كذلك كماترى وقوله يعنى المتوارة اشبارة الى أن السماع ليس مالذات كامرقى أحدالقولن وقوله كنعت مجمد صلى المهعليه وسلمقانه روى أذمن صفاته فيهاأنه

قوله بالسام القومائية مع قوله بالساء كالمهامن قوله بالسام القومائية مع قوله بالسام المسامة تعريف الاستفادة وصوا بالمسامة عريف الاستفادة عريف المستفادة عريف المستفادة عريف المستفادة المستفدة المستفادة المستفادة المستفادة المستفادة المستفادة المستفادة المستفادة المستفادة المست

تحريف المستمنعان عن الانتباد وقرى ان ورد و المستمنعان عن انتباد والمرمه اللام على أنها المنتفذة ويام اللام المن على أنها المنتفذة ويام المناهم والمنافزة ويام المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة والم

وسالم

أسض ويعة فغيروه بأسمرطو ال وغيروا آمةالر حيمالتسخيروبسويد الوجسه كافى المخارى وأصل التحريف من الانتحراف والمل ومنه فلم محرّف لمل أحد شقه أىء الونه من حال الى حال أحرى بقه دمله أوتأول وقوله أوتأوله عطف على المعنى كأئه فال يفهرون كالآمه أوتأولد وقسل يسمعون بمعنى يتباون والافلا فائدةله وفسه نظر (قه لهوقال هؤلاءمن السيعين الخ) هذا ماروا مالكلي رجه الله من أنهم سألواموسي علمه الصلاة والسلام أن يسمعهم كلامه تعالى فقيال اهم اغتسادا والبسوا الثماب النظيفة ففعاوا فأسمعهم الله كلامه احسكن الصيرأنم لم يسمعوا بغسيروا سطة وأنه مخصوص عوسى صلوات الله وسدلامه علمه ولذامة ضه المصنف رحه الله وعلى هذا التحر مف زمادة مااس فيه واعماقال من السمعين لانهم كالهم لم يفعلوا ذلك قدل وماذكر ووشاهد على فسياده حدث علقو االا مربالاستطاعة والنبى بالمشيئة وهمالا تقاءلان وكأنهم أرادوابالام غبرالموجب على معنى افعلوا انشائم وانشائم فلاتفعاو اولايدهب علمك أنماذ كرممناقشة في ترجة كالامهم لا يحدى نفعا وقوله ولم يسق لهم فه رية أخذه من التعبير بالعقل وقوله أنهم مفترون مبطلون اشارة الى تقدير المفعول وأن ذلك لم يكن منهم عن نسمان أوجهل بل عنا دسرف لا يطوع في ضده (قوله ودعني الآية الخ) مقدمهم بفتح الدال جمع مقدتم أشاره الى أن المراد مالسلف الفدتم بالذات لابالزمان ولذا فابله بالسفاد والجهال وقوله فبالطنك هوالصحيم وفي نسحة فباطعه فأوقبل انهدامهني على التأويل الاؤل وقوله وأنههم كفروا المزعلي الثاني (قه له يعني مفافقتهم) في الكشاف واذا لقوايعني البهود الذين آمنوا فالوا آمنيا قال منافقو هم آمناً مأتنكم على الحق وأنَّ مجداصلي الله عليه وسيلم هو الرسول المشهرية واذاخلا بهضهم الذين لم سافة واللي بعض المالذين نافقوا الخ فال المحقق حعل ضمر لقو الحنس المهو دكما فى أن بؤمنوا وخص ضمير قالوامالمنافتين منهم أواعتبر حذف المضاف لقيام القرينة ولم يجعل الشيرطمة عطفاعلى يسمعون لان ولذه الملاقاة والمداولة والنحزب الى المنافق وغرا لمنافق لم تكن تحص الفريق السامعن المحرفين فلإبصيم جعل الضمراهم ولايخني أتأخمر فالواللبهض الذين لم يسافة وافلذا كانحل البعض الذى هوفاءل خلاعلى غمرا اممافتهن أحسن وأوفق بمراعاة النظم حمث وقع فاعل الشرط والجزاء شمأواحدا ثمجوزأن يكون نتمترقالوالليعض الذين كافقوا وهمرؤسيا المهوديةولون ذلك لاتباعههم وبقاماهم الذين لم ينافقوا قصد الاظهار التصلب في اليهودية نفا قامع اليهود والاستفهام في أيحد ثونهما على الاول العناب والانكار على ما كان يصدر عن المنافقين من التحدّث عنى ما كان ينسغي أن يفع ذلك وعلى الشانى لانكارأن يصدرعن الاعقبال تحديث فعياب ستقبل من الزمان عفي لا ينبغي أن يقم وغمر أتحدثونهم الاول للاعقباب والشانى للمؤمنين اه والمصنف رجما للدلم رنض مافيه وجعل نمتر القواللهنا فقندمن أهل الكتاب آمنوا بلسانهم خوفامن القتل والدي وهم يضمرون الكفروقد فالوا الخاص المؤمنين من الاصحاب وكان حق الممنف رحمالله أن يذكر قوله بعني الح قيدل قوله الذين للدلا يتوهم أنه تنسمه بأن بكون اعانهم عبرد اللمان وهوفاسد لكن القربسة فاعمة على دفعه ومافي الكشاف صرف عن الطاهر كامر ولذا لمرتضه المصنف قدل وهوأدق وبالقبول أحق وأتما القرينة على تخصيصهم بالمنافقين فلماحكي عنهم كمامر مثله عن المنافقين في وصفهم فتأشل وقوله بأنكم على الحق الخ سان للمتعلق الذي قدّروه فان كان مقدّرا في المحكي فلم ينطقوا به لعدم مساعدة قلوبهم ألسنتهم وقوله أكالذين لم ينافقوا الخوكذا المرادماليهض المنتظم الشرط والجزاء وقوله أوالذين نافقواعطف ملي الذيرلم ينافقوا وحمل الاقلءلي التقريع والسانىءلي الانكارطاهر ومعنى فتح بين وعلموء ترفوهو منقول عن ابن عباس رضى الله عنه ما ومنه النتي على الشارئ وقسل فمه وجوماً خروقو له فينا فقون الفريقين أى المسلمن واليهود فان منعهم بعدما أمدوا كتم لابد الهدم واظهار أنهدم لم يبدوا وهو محض أفاق معهم أيضا (قوله ايخبوا عليكم الخ) اشارة الى أن المفاعلة غيرم مادة وقوله بمأثرل ديكم

وآبدالهم أونأول فينسبرون عايشترون وقيل هو لا من السيمة المتارين معوا كارمالله مسين كام ودي بالطور نم فالوا سهوناالله بقول في آخره الناسسطهم منه الماهد بده الاشدماء فافعلوا وان شديم ا ولا أينه العلى (من لعدماً عقالوم) أى فهدوه ولا أينه الحال (من لعدماً عقالوم) رمة ولهم ولم يُرق الهم فيه ريبة (وهم رملون) أنر-م فقرون معط الون ومه عنى الآية ان المرود ومتدميم المالة فاطنان سيلتم وسهاله موأنهم ان كنواو - زفوافلهم سابقة في دلات (واذالة واللذي آمدوا) يعنى منافه بهم وَالْواآمنا) بَأَنْكُم عَلَى الْمُنْ وَأَنْ رَسُولُكُمْ هوالمنبرد في الدوراة (واذاخلا بعث عم الى بعض فالوا) أى الذين كم شافة وامه لمناخفارم وينتقيق والمناف والمناف المانية عالم على المراة من الما علم عالم علم المراة من الم عدمه لي الله علمه وسلم اوالذين نافقوا وعدا برسم المهاداللتصاب فالبودية وينعاله-مان المارجدواني كأجرم ر الفرية من فالاستنهام عملي المنافعون الفرية من فالاستنهام عملي الاول تقريح وعدلي الشاني از كاروجي رايدادو كرده عند دربكم المتندوا عامكم بأرن وبكم

معنى به وفي كأبه معنى عند وبصحتهم وقدأ وضعه بقوله جعلوالان معنى عندالله في حكمه كالقال عند أبى حنيقة ومنى الوحوه غيرالا خبرعلي أنه في الدنب وقبل عليه انه لاوحه حينتذ العمع بين به وعند وبكم الأأن مجعل الشاني بدلا أوظر فأمسينة رّا بمهني ليصاحوكم بماقلتر حال كونه في كَا 🛁 م فيكان عَمَيْ النَّمْ صَلَّهُ وَمِنْ قَسَرُهُ مَوْمَالْقَمَا-مَةُ فَرَّمَنْ هَذَا ﴿ قُولُهُ وَفَسِهُ تَعْلَى كَانَتُهُم يَعْلُونَ أَنْهُم يُومِ النَّمَامَةُ محدوجون حذنوا أولم يحذثوا وتمسل في جوابه ان العالم ذلك عااؤهم لاجمعهم ولان محموجهم بوم القمامة من الله لا تنافى احترازهم عن كونهم محمدو حين من الحصير ولا يحني ماضه والاخفاء عني اخفا مافترانله ولايدفعهاأى المحاجة وقال نعض المتأخرين انه يتوجه علمه أنه آن أراد أن الاخفاء لايدفعها فينفس الامرفسالوالكن لانفع بعبلوا زأن يعتقد ذلك البهودى دفعها بالاخفاء والأأرادأنه لايدفعها عنسده فعنوع لجواز أن يدفع محاجتهم يوم القمامة وظهورا لاسراروا لخفيات يوم القيامة لايقتضى محاجمهم فتدبر وقولهأفلا تعقلون انكان من كادم الملائمين ففعوله ماذكرأ ولامفعول له وهوأبلغ والكان خطابا للمؤمنين فعدم الطمع في اعمانهم باعتبار بعضهم أوللعنس كمامر فتأتل أولا يعلون قرئ الما والماء (قه له ومن حلتها اسرارهم الكفرالخ) بعني أنه عام ومامرد اخل فعه دخولا أؤاما فلاحاجة الى تخصصه كما وقع في دهض التفاسير وقوله جهلة الخ هذا النفسيرله باعتبار المرادمنه والافالاميِّ هو الذي لم يتعل الكتابة قبل وان كتب نادرا وتفسيرها لا قِل ناظر إلى الْمُكَابِ عِمناه اللغوي وهوالكتابة والنانى المأنه بالمعنى المرفى وأنه المعهود ينههم وهوالتوراة والامى امامنسوب الي الام لانه كماخر جمن بطنها أوالى أمة العرب أوالى أمّ القرى لأنهه م لا تكتبون غالما وقوله فعطا لعو الانّ من لم يكتب لا يقرأ في المتعارف فلا مرد عليه أنَّ من لا يكتب يجوز أن يقر أفيحتاج الى التكافُّ في توجيه (قه له استثناه منقطع والاماني الخ) كونه منقطعا على هذه الاحتمالات ظاهرا يحدة وضع لكن موضع الايقال مني الماني أى قـ در والتمني تقـ درااشي في النفسر و يكون عن يحمن وظن وروية ولما كان أكثره لايصم أطلق عملى الكذب ولانه يقدرا يضافى النفس وكذا القراءة لان القارئ يتصور مايتاوه وللأماني تفاسرمنها الاكاذب وروى عن النءاس رئيم القه عثهما ومجاهدها ومنها الشهوات وهوالمراد بقرله أومواعدالخ ومنهاالقراءة فالحسان رضي الله تعالى عنه برثى عثمان اس عفمان رضى الله تعالى عنه ولذكر قسته في الدار

تمنى كَابِاللهُ أُولِدُلهِ . تمنى داود الزور على رسل

ورسل بكسير فسكون؟ه في تؤدة وهينة والمه قبل مضاف الى ضميراً العَمَاتِ لا نَناه التأنيث الوحدة على ا ما في بعض النسخ بعرف ذلك بالتأمل ويؤيد مأتي ابن الانداري وغيره أنشد تمامه

وآخوه القي حام المتادر و ولم روآخوها والمقادر كان أصله المقادير وفي الاساس المتادر الامور غيرى بقد راته وهقد وره وتقديره واقداره و المواعد الفارغة الكاذبة استمار تحديث غيرى بقد راته وهقد وره وتقديره والمواعد الفارغة الكاذبة استمار تحديث (قوله وقد إلا الاستبناء على المشهور من أن الاى هو الذك الا بقرف الكتابة والمحتيرة من الذك الا بقرف الكتابة والمحتيرة من الذك الا بقرف الكتابة وهدا الايتمندي أنه لا بقرأ لموازأن يتلق من الافوا ما يقرؤه كانشا هده في كشير ولا يصعب المكابة وهدا الايتمندي أنه المعنى اللغوى ولا يعمن الكتابة كاروى في العاملة المقوى المقاملة والمحتلفة والمحتيرة ومسلم أن وسول القدم في القديمة المنافذة المتاب والمربح عدين الكتب فكتب هذا ما قاضى علم معتمد بن عبد المقدل القدر لا يضرف التسمية بالاي واذ اضره النبي صلى القدماء وملم فا نام مأولوا المديث المدت كور بأن كتب بعنى أمر بالهسكتابة وأن كون الذي صلى القدماء والم ما تأم ما والمنافق عليه وان ذهب بعضه ما لى هذا ولا يتحرفه كلام طويل المرهذا محالة أن أن التي على المتحدد في المتحدد على المدائد المنافق عليه وان ذهب بعضه ما لى هذا ولا يتحرفه كلام طويل المرهذا محالة أنقالة على المتحدد في المتحدد المورك المتحدد المحدد المدائد المتحدد ا

في كا به جعادا محاجم بنظ بالله وسكمه عدامة عدولان المتعددالله كذاوراد بأنهني كالدوسكمه وقبل عندد كربكم أوعاعدوهم أوب شدى دول والمم وقدل عدر وحسالتامة ودياللر اد الاخداء لايد معها (أقلا تعدلون) الماء ن عَامِ كَادْمُ اللاغْمِينُ وَتَعْدِيرُ وَأَوْلا المِعْلَامِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ يعا بونكم به فتتبوز كم أوخطاب ألله سهانه و زمالي لاه ومسايين منصل بنوله أنسطه ونواله يأولانه قاون عالهم وأن y معامع للم في اعانهم (أولاره اون) يعنى هؤلاء المنافقين أوالانمن أوطيع وأأوالاهم والمحرَّفَة (أنَّ الله يعلم السرون وما بعانون) وون حلم المرادة م الدنورواعلانا-م الاعان والمنامس في الله علم واطهار عدد مار بن السكام عن مواضعه ومعانسه (وونام أمدون لايطون الكناب) حولة لأدور ورااحتمارة وطالعوا الوراة ويتحقدو المانيها الوالتوراة (الأأمانية) استناء منقطع والاعانى جع أمنية وهي في الاصل ما يقدُّوه الإنسان في شده من في الاصل ما يقدُّوه مَى اَدَاقَدُر وَلَالًا مُعَلَى عَلَى اَلَكَدُبُوعِلَى عَلَى اَلْكَذَبُوعِلَى عَلَى الْكَذَبُوعِلَى ما يتى وما يقرأ والمعنى ولكن يعتقب ون م كاذب المسلمة المعامل المرتبين أودواعب فارغبة معوها بهم نان المنة لايد خلم الامن طن هودا وأقالنا الأأياما معمدودة وقيدل الإمارة رون فرا و المارية عن معرفة المعنى

وتدبره مر فوله وتدبره مر فول الله تني كتاب الله أول اله تني كتاب الله أول الله والزيور على رسل

عىداور رود رود و

هداءه بني القراءة المطلقة وهو المرادفي المدت وأما أفادة كونهاعارية عن المهني فن يجموع المكلام لانك اذاقات فسلان لا يعملهمن الكتاب الاقراءته دل على أنه لا يفهم معناه فاقسل انه من قريسة المقام غدرمسلم وأماتنى الستالهذا المعنى فعل كالمران الفارئ الامام عمان رضى الله عنده فكيف تعرى قرا اته عن معرفة المعنى اللهدم الاأن براديان أنه يجي الجزد القراءة وهدا من قلة التهدير ولعل المصنف رجه الله انما قال لا ينامه دون لا يصم لمامر ولاشهة في عمد م مناسبته (قوله ماهم الاقوم الخ) أى أنه استثناء منه غ والمستنى محيدوف اقمت صفته مقيامه وقوله وقيد وطلق الظنّ الح كله جواب أنّ فيهم جازمين فقيال انه يطلق على ما يتنابل العملم اليقمني عن دليه ل فاطع سواء قطع بغيردامل أوبدامل غيرصه يراولم بشطع (قيم للدأى تحسيروه لل ومن قال الخ) قال ابن عباس رضى الله عنم مما الويل العذاب وقيل شديد أوقيل أولاتنسج وقيه ل كلة يحسرو تفيع وقيل الهلاك أوالفضيحة أوحدوث الشمر وعلى كل حال فهومه درلادعا عليهم ولافعل له وأماوال فسنوع كأقال أتوحمان واماأنه وادفى جهستم أوجدل فبهافر وياءن النبئ صدلي الله عليسه وسلم من طرق بصحها السموطي فلا ينبغي أن يقال ومن قال الخ والمعنف أوله على تقدر وروده عنده بأنَّ معني الويل وادفى جهنم أنه واديستحتى أن يقال لمن فمسه ويله وممسى قوله ينبؤ أاى يتبؤ أالو بل من جعله في حهيز ذلك المكان فعدل الويل منبوّاء في حدقوله تبؤوا الدار والاعان مجازا وفع مرفيها لجهم فانها مؤنثة ومناليه مهمه قال كذافى أكثرالنسيخ والصواب فمه كافي بعضها ووجه التعبؤز أنه سماه تصفة من فيه فالعدلاقة الحالمة والمحلمة ولما كان مدرأ وهو نكرة غيرموصوفة بين المسوغ ادووأت المقصودية الدعاء وقدحول عن المصدرالمنصوب ومثله يحو زفديه ذلك لانه معني غيير مخبرعنيه كمابين فى النحو وأمااذا كان مرواد ولومجازا فظاهر (قوله والداراديه الن) اعاجله علمه لأنه لو كان النوراة ولوعة فألم يحتماحواالي قوالهم هذامن عندالله أذاتهم مف تعدوقوعه غيرمعين فهم لا يحتماحون الى أن متال الهم ذلك وقوله تأكمدالخ مثل فاله رضه ونظر دهينه لنؤ المجاز ومقول الرمحنسري فمه في دهض المواضع التصوير الحال وهو ناظرالي قوله من عندالله لان التوراة أنزات مكتوية من السهاء والاشترا وعنى الاستبدال ودخول الباعملي غيرالثن مراا كلام فيه (قه له عرضا من اعراض الدنياالخ)عرض ما لعبين الهوله مالاشات له قال تعالى تمتغون عرض آليه و فالدنيا ومنه استعار المتكامون العرض لمايقابل الجوهرقاله الراغب وقوله الى مااستوجيوه الخ قسل كان الظاهراء تبار فلنه فالنسبة الى مافات عنهم من حظوظ الا آخرة كامر قلت بل الظاهر ماذ كرولانه الانسب ينفر وبع فوال الخولانه أسلمن التكرار فتأمل ومافع اكتت وما يكسسون تحتمل الموصولية والمصدرانة والمانية أرجح لفظا ومعنى لعدم تقيديرا لعبائد ولان مكبوب العيرح فبمقة فعلما لذي يعبافب ويناب علمه فاله الشارح المحقق وقبل علمه مسيمة الفعلن فهمت من قوله فو بل للذين يكتبون الكتاب لان ترتس الحسكم على الشئ يدل على سيبته له فلوجل على هذا لزم الشكرار والتعقيق أن العبد كايعاف عــ أنفسر فعــ له يعــاقـــ على أثرفهــ له لافضائه الى حرام آخر وهو عنسا يفدي الى اضــــ لال الغبروأ كل المرام فلماين أولااستعفاقهم العقاب بنفس الفعل بناستعفاقهم لهوائره ورتبه علمه مالفام (قلت) الامرفي مشلهسهل استعظمه لانه اعما يكون تكرار الوكان الاول صريحامع أنه لماأعترا لكتوب والمكسوب احتاج الى أن ريدمنسه الاثر وهوتعلو يل للمسافة وكانه لوأر يدذ للذمن المصدولانه قد براديه الحاصل به صحمع أنه لا يتوجه ماقاله الااذاذ كراا كتب أمااذاذ كرمعه الكسيطانعمم ذلا [(قه له المس اتصال النبي البشرة الخ) قال الراغب المس كالممس لكن اللمس قد يقال اطلب الذي وأنكر وجدد فال الشاعر ه وألمسه فسلاأجده واللمس يقال فمايكون معه ادراك بجاسة السمع وكني بدعن المتكاح والجنون والمس شال فعيا بال الانسان من الآذي اه ومنه أحد الصنف رجه

روانه- مالانطنون) عاهدم الاقوم يطانون (وانه- مالانطنون) لاعدام المام وقد وطائى الفان الزاء العام على على رأى واعدة الدمن غدير فالمع وان جرم مر من المان الفادوالرائع عن الماق به صاحبه وهلا دوس مال سر رويال معمم فيما مأنفها موسعانيس في ما ما الويل ولعله سما م Adaptive of the state of the st واء كالخالا بندامية تكرولانه دعا واللذين مدون الركاب) بعن المحرف والعداد الراد من التأويلات المائفة (بالمنافة المائفة (بالمنافة المائفة المنافة المنافقة المنافة المنافقة المنافة المنافقة المن فَا كَرِيدُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّا عِلَا عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلّهُ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَيْهِ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلّ ملالينطان المارة أن المناجرالا وانحلوا للأنسبة الى عالسوهدوومن المدام (مورلهم) كيديم ما المرف الروول الما يما يم مون أبريد روول الما يما يم مون أبريد الرئيا (وقالوالن تيسالنار) المساتسال الذي البنار

عدم الماسة بوالله سي الطالب الماسة بوالله سي الطالب الماسة بوالله سي الرابا الماسة بولانه سي الماسة المولدة ا

الله كماهوعادته والمراد تتأثر الحباسة بسلوغ أثره الى الفؤة الحاسة بسماع صوت أوادر المملاسسة أوخشونة ونحوذ لكوكانه لذلك أطلق عدلى الآذى لتأثيروفهن يصدمه وأماما قسل انه الزمين كالرم المصنف رجمه والله أن مكون المهر أبلغ من الاصابة وقد صمر حوا الأنه أدني درسات الاصابة حتى عالوا في لى انتمىسكم حسنة تسوُّهم وأن نصبكم سنة بفرحوا بها انَّ المس بنيَّ عن أدني مرَّ انسالا ماية ومدلء إنأ أدني اصابة خبرانسو عموا ماالشروالسسئة فانسانسر هيمالاصابة منه والوصول التام يحدث يعتديه لايقيال لودل الس على ماذكر لماجع بدنه وبين الوصف بالعظير في قوله تعيالي لمسكم فهما تمعسذاب عظيم لامانقول لامنع في ذلك الجم للدلالة المذكورة بل هومة و لماقصد من أهظم العذاب وتفظم شأنه كانه يقول الفطاعته باغت الى درحة لمسق فرق بين مسه واصاشه فيفعل ُدني درجانه فعل أَوْلَهَا الأَانَ في قوله رب إلى مسنى الضر دلالة على أنْ في المرسشدة مَا أَسْهروانه أ بلغمن الاصامة والمسر اللمس كافي الموهري وأمالسه فايتعده فيمازع لمعني استعمل آلة اللمس فلادلالة فمه على ماذكره اه فلدير دشي الان ماذكره المصنف رجه الله تعمالي كالرم الراغب امام أعل اللفة الذي هامن هجاويهما كاسمعت ومانقسله من الفرق بين المس والاصابة والذي ذكروه بين اللهمس والمس وشنان منهما وأما الفرق من المم والاصابة فهو أنّ المم اتصال أحد شدّن با خرعل وجه الاحساس والاصابة كمأقال الراغب أصلها من اصابة السبهم ثم اختصت بالنائبية كإقال تعالى وماأم مصمة فعاكسميت الدبكم وأصاب عافي الخبروالشرقال تعيالي ان تصلك حسنة تسؤهم وان تصلك مصيمة وقال بعضهم الاصابة في الليه راعة الرامال وب أي المطروفي الشير اعتبار الاصارة وكازهما رجعان الى أصل اه ومنسه بعدارات الاصابة أباغ من المهر لانه وان اعتبره مه التأ تأثيرهم الماكان كالمطرأ والسهمكان أقوى وأشته وأماذكر أبوب علىه الصلاة والسلام المرفي مقام الأسابة فاشترة صبروحتي استهان عياصامه فهات الاصابة اذاكانت فعسل الصدة فذكرهام والسدة أقوى وأنسب وان كانت عفي النزول به مطلقا فتستعمل اكل منهما فلكل مقاممقال فافهم وقوله ألمسه فلاأحده مصراع من محزوا لوافر والظاهرأن المصنف لم يقصدا لشعر والالقال وألمسه أوأألمسه أوأشارالسه ووكله الى المتبع (هو له محصورة قلمة) يعنى أنَّ النَّوصيف به مؤوَّل بالقالة والالم يفد ذكرم فان قلت هدذا يخالب قوله في الكهف في نفس مرينة من عدد الن وصف الدنين به يحتمل التسكيُّد والتفلمل قلت لامخالفة منهما وتحقيقيه مافي محكم النبسده انعددافها حعله الزياج مصدرا وقال المعنه تعدّعددا فالويحو زأن تبكون نعتا اسنهن والمعنى ذوات عدد والفائدة في قولك عددا في الاشهاء المعدورة أنكتريديو كمدكثرة الشئ لانه اذاقل فهم مقدا رمومقدارعدده فليحتج الي أن بعدواذا كثر احتاج الى العدَّ فالعدد في قولك صبّ أما عدد اتر يديد الكَرْمُ ويجوز أن بو كدعه ددامعه في الحاعة فأنهاخر جتءن معسني الواحدهذا قول الزجاح والانام المعدود اتأنام التنمر بقروه يثلاثه أمام وانماقال عدودة لانها نقيض قواك لا تحصى كثرة ومنه وشروه بثن بخس دواهم معدودة اله ومنه نهاأنه عددكاني قديكي يدعن الفله كإهنا وقديكي بدعن الكثرة وقد يحتملهما فباقبرا انعيددا ذكر هنالمناسة رؤس الاكى غفلة عماحققناء ومعدودة صفة الجعروه ومؤنث ولاكلام ضهانما ألكلام فىمعدودات وسأنى (قوله روى أن يعنهم فالواالن فالواهذا حن دخل الني صلى الله علمه و لم المدينة وسهمه السلون فنزلت هذه الآية وعددعمادة الجعل لانة آمامهم عمدوه فحمل الله ذلا مدّة المقاب الهودولوعلى غيرد لائس الذنوب وهذا بزعهم الفاسد في انكارهم الخاود (قوله خبرا ووعد الخ) همزة أنحذتم للاستفهام التو بيني مقطوعة وهمزة الوصل سقطت للدرج كقوله أصطني السنات ومعنى العهدة دمة والمرادمه شاعلى مامال فالنأو والات الدراي هل عندكم خرعن الدنعالى أنكم لاتعذبون أبدالكن أماما معدودة قان كان لكم همذا فهولا يخلف عهده وفسرة تأدة رحمه الله هنأ

المهدبالوعده ستشهدا بقوله تعالى ومنهم من عاهدالله الى قوله بما أخلفوا القده وعده والمهدب وحده المهدبالوعده من المهدبالوعده كاصرح به في آخر كلامه ووقع في المستقدة أويدل الواوا شارة الى أن مناه معندان وتفسيران السلف وان تقاربا فلاوجه المقادل المعتمد الاقراد في الأقل ولا الماقدل اله لاوجه القصص العهدبالوعدم عومه والقراد في الأقل وعلى الأمل وبابدالها المواد عامه المعرف المواد عامه والقراد في الأعمل على الأمل وبابدالها المنافذة المعرف القراد في المعادل المعرف المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل وحدول المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل والمعادل المعادل الم

فقد بشاخراساناه ولوسلم فقد ترتب على اتخاذا لههدا كمكم بأنه لايخلف العهد فعمار شقيل من الزمان فقط كافي قوله زمالي ومابكم من نعمة فن الله قبل عليه الاعلهر أنه دليل المزا وضع موضعه أي ان كنتم المخذتم عندا فقدعهدا فقد نخوتم لانولن يخلف عهده وأماماذكره من أنولا بلزم في الفا الفصيحة انما يثم لولم يعقل جزا وشرط اذلافرق منه وبين غيرمن الاجزية وماذكرمن ترتب الحبكم فعه ان اتحاد العهد في الماضي والحكم حين النزول فكيف بتم الترتب وأيضالا وجه للتعلمل بكون لن لمحض الاستقبال فات السمامة من الشرط والجزا بحسب الوجود مفقودة سواءكان عدم الخلف في المستقبل أوا لماضى بل اذا كأن ذلك بحسب المانيي مكون الجزاء أمعه ارتساطامن الشيرط كالايحني ثمانه لاوجه المفور مع المؤال على تقدر كان فم أنَّ المعتب بين الشرطوا لجزا الازوم لاالسيديية والترتب فسكان حقه أنَّ مقررال والهكذاه فالايصل حرا العدم شرط محتسه وهوأن بكون مرساء لى الشرط أولازماله ومخالفة الفاء النصيحة في ذلك لم نجده واهل وجده ماذ كره في الاستقبال ماسيصر تحريه في قوله تعالى ومن أظلم ين منع مساجد الله من أن الماعث والعدلة الانترتب علمه أمر مستقيل منفصل عنمه بعنى عرفاوالشرطكذاك سب الحزاء وعادله فنأمل وهمذاأ حدمده مين في الفاءالتي في حواب الاستفهام فتذكر (قوله وفيه دلمل الخ) قسل على العهدظا هرفى الوعد بل حقيقة عرفية فيه وهو المرادهنا فلادلمل على نفي الخلف في الوعد وهومذهب أكثرا لاشاءرة واما أنه مصادرة وأنه مندخي تسديل محال بغيرواقع فلارد ماذكره (قه له أم معادلة الهمزة الاستفهام الخ) اشارة الى مافي أم من الوحهين كوشهامته له المعادلة بين شدئر بعني أى هذين واقع وأخرجه يخرج المترد دفعه وان كان فيدعلم وقوع أحدهما وهوقوله على اله مالا تعلون ولذا وقع في نسطة آخرهما والتقرير أى الحل على الاقراريه أوتنبيته لتعينه ولهاشروط مفصلة في النحو وبيحوزان تبكون منقطعة غسرعا طفية عهني مل والهمزة والتقدر بلأتقولون والاستفهام للانكارلوقوعه منهم والمهأشار المصنف رحمالله وقبل انها تقدر سل وحدها مدون الهمزة فتعطف مادهدها على ماقيلها وأستدل بقولهم إن لذا إبلاأمشاء شههما ومحوه ولوقدرت الهمزة لرفع على أنه خسرميند امحذوف ولايصه فها الاتصال في المشاامدم تقــُدُم الاســتفهام فتأمل والتقريع التو بيخ والنقر برهنا بمعنى التنبيت (قوله بلي اثبات الخ) بلى وف جواب كمرونم الأأنها نقع-وآبالنني متَّقدَّم سُوا * دخله استفهام أم لا فيكون ايجياباله نحو ما قام فتة ول بلي أيَّ قد فام وقوله أاست بربكم قالوا بلي ولذا قال ابن عبياس رضي الله نعيالي عنهما الوتالوانع كفروا وأتبانوك

أَايِسِ اللَّـلِيجِمعُ أَمَّعُرُو * وَايَانَافَسَدَالُـنِنَا تَدَافَى نَمُ وَرَى الهَلالُ كَاأُراهُ * وَبِعَلُوهَاالنَّهَارُكَاءَلانَ

فقيل ضرورة وقبل نظرا الى المعنى لانّ الاستفهام اذا دخل على النفى قروه قبا قاله ابن عبناس رضى الله عنهما نظرا الى القاهر وبلى هنارد لقواهم لن تمسسنا النارأي بل تمسكم أبدا بدليل قوله هم فيهساخال ون

قاله الرنح شهرى وقوله أبدا في مقبايلة قوله أبا مامعد ورة وهو تقدير حسين ولافرق منسه وبين كلام المسنف رجما لله خلافالمل توهمه وهي يسمطة وقبل أصلها بل فزيدت علمها الالف وقوله على وحه أعميهم أنه لكل مكتسب لماذكر من البهود وغيرهم ليكون كالبرهان على النبوت في حقهم وأيضاهم أثبنوانعذيبأنام وهوأثبت الخلودالاعترمتها فلايتوهمانالمصنى بلتمسكمأ بإمامعدودةفانه فاسد الفظ ارمعني (قوله سنة قبيحة الخ) هوفيعلة كسمدة أعل اعماله وهي فمايته ديخلاف الخاسئة اكونهامن الخطأ والكدب جآب النفع فهوهنا استعارة تهكمية وقيل انه عبربالكسب لاخذهم الرشاا لمتفدم أوأنه حصقةعلى زعهمأنه نافع لهموا كل وجهة وقدفى فولاقد بقال للتكثيرا والتحشيق فلا بقال الصواب اسفاطها (قوله أي استول علمه وشمات الخ) مرّ وجه الاستقارة ومعنى استوات غلبت علمه وعمت ظأهره وبإطنه وقلمه وهذا لايتصورفي غمرا لكافر والسانب كعباهدوغمره فسروا الخطئة بالشرك وحداردى الزمخشرى اذفسرها بالكيرة بنامى مذهب العتزلة فيأن صاحبه امخاد وراد قوله وافراراسانه رعاية المذهب الهذارف الاعان المني كامر (فوله وتحقيق ذلك الخ) ومنه بعلموجه ذكركسب السبيئة وتقدعهاومن لم تنسه له قال كان بكني من أحاطت خطيلته عنه وقوله مستحسنا نصغة الفاعل ومنه يعلروحه آخرعلي طريق الادماح لاطلاق الكسب عليها كمام وقوله وتأخسذ بمعامع الخ كان الظاهرأ خذت أوفتأ خسذ مالفاء وقراءة الجع وقلب الهمزة باه وادغامها ظاهرا كمنهم استحسنوا قراءة الجع لان الاحاطة لاتبكون بشي واحد قيل والله فسيرها المصنف رجه الله ثعبالي بقوله استولت وشجات مع أن الخطائمة وإن كانت مفردة لكنها لاضافتها متعدّدة مكفوله وانتعد وانعمت اللهمع أن الشي الواحد قديحيط كالحلقة فتأمل (قولهم لازمرها الخ) الصمية وانشملت القلمل والكثيرا كمنهافي المرف تحتص بالكثرة والملازمة ولذا قالوا لوحاف من لا قى زيدا أنه لم يصعب لم يحنث والخاود لما كان معناه لغه قمطلق اللبث الطويل سوا الخاود المعروف وغمره فانكانت الخطمة بمعني الكميرة فالخلود بالمعنى الاتول وانكانت الشرك فالشاني فلادلالة لهاولالماقبلها منقوله فويل الخ على ماذكرلاحتمالها الهــذا وقيــل لان تتحريف كلام الله وأخذماذ كركفولا كبيرة وقيلاالمراد بماقبلهابليمنك بالخ فان المعنى بلي تمسكمأبدا وموخطأ لانهما آيةواحدة وقيرانهلامعني لهواهارمحزف من تليهاأى تقع بعدها وهـ ذاعذوا قبيم من الذنب ومجردالو بللايدل على الخلود وهذالاينا في ماسبق في تفسيرة وله أوائك أصحاب النارهم فيها خالدون من الدلالة على أنَّ عذاب الناردائم لانه بواسطة مايشمدله من الآيات والا " المارف معنى الخاود وهذا بنيا على مجرد مدلول الغة أوجواب جدكة فأفهم (قوله جرت عادثه سيميانه الخ) قال الطبيق رسمه الله فى دخول الفاء في الاول دون هذا قال السحاوندي تقول من دخــل داري فأكر مه عدم دخول الفاء يقتضى اكرامكل من دخل لكنءلى خطرأن لايكرم والذى دخل معاانيا ويكرم حقيقة الخ وهوكلام يختل (٢) لا محصل له وقدل ذكر الفا فعالمبق وتركها هنالان عُهُ موضَّع النَّاكد لانَّ الوعد مغلقة الخلف دونالوعه وقدل المه اشارة الى سق الرجمة فان النصاة فالواس دخل دارى فأكرمه يقنضي اكرام كل داخدل الكن على خطران لا يكرم ويدونها وفتضى اكرامه البتة فتأمل وقدل انه اشارة الى مانسبب العذاب عنه بخلاف دخول الجنبة فان الاعبال انفي بديبه وقوله يدل الخ لان الاصل في العطف المفايرة ولاداعى المالتأويل والاقرار مسكوتءنه وهو بفتضي دخوله نبيه (قولما خبارق معنى النهي الخ)لايضار برفع الرا المشدّدة والمتصود النهي كمافعي فيه و بينوّجه أبلغية بأنّ المنهيّ أو اللَّأمور كانه سارع الى ذلك فوقع منه حتى أخبر عنه ما لحال أوالماضي أي منه في أن بكون كذلك فلا مرد علمه أنه لا نئاس المقام لا نتال الخبر عنده على خلاف ذلك فالمواب أن بقيال لما فيده من الاعتماء بشأن المنهي عنمه وتأكد طلبه حتىكا نه استثل وأخبرعنمه ووجه التحوز فيهسأني ويؤيده قراءة

والخطيئة تغلب فعالقصد بالعرض لانها من الخطأو الكسب استحلاب النفع وتعلمته بالسيئة على طريقة قوله فنشرهم بعدان ألم (وأحاطت مخطمئته) أى استوات علمه وشملت حلة أحواله حتى صاركانحاط موا لأمحلوعنها شئامن جوانبه وهذااعا بصع في أن الكافر لان غدره ان لم يكن له موى تصديق قلبه واقراراسانه فلم تحط الخطسة مه ولذلك فسمرها السداف بالكفر وتعتمق ذلك أت من أذنب ذنبا ولم يقلع عنه استعرّه الىمعاودةمئله والانهماليةمة وارتكاب ماهوأ كبرمنه حتى تستولى علمه الذنوب وتأخيذ بجعامع قلمه فيصر بطمعهما أز الى المعاصى مستحدنا الاهامعتقددا أن لالذة سواها مبغضا لمن ينعه عنها مكذبالمن ينصحه فهما كما قال سحداله وتعالى ثم كان عاقمة الذين أساؤا السوأى أن كذبواما آمات الله وقرأ نافع خطما آنه وقرئ خطسمه وخطمانه على القاب والادغام فهما (فأولئات أصحاب النار) ملازموها في الا تورزكا أنهم ملازمون أسبابها في الدنيا (هم فيها خالدون) دائمون أولا بثون لمشاطو سلا والا م كارى لا حدة فهاعلى خاود صاحب الكبيرة وكذا التي قبلها (والذين آمنو اوعلوا الصالحات ولذك أصحاب الخنسة همونها خالدون) جرت عادته سحانه وتعالى على أن بشفع وعده توعيده لترجى رحشه ويخشى عذابه وعطف العمل على الايمان يدل على خروجه عن مسماه (واذأخذناممذاق بني اسرائيل لاتعمدون الاالله) اخمار في معنى النهى كنوله سعانه وتعالى ولايضار كأتب ولاشهمدوهوأ المغمن صريح النهى لمافمه من ايهام أنّ المنهي سارع الى الانتها وفهو يخبرعنه ويعضده قراءة لا تعبدواوعطف قولواعلمه فمكون على ارادة القول

) قوله وهوكلام مختل يعلم اختلاله عائقاله بعد
 عن النصاة اذهذا عكسه وفي بعض النسئ
 حذف عدم وهوزياد ذفي الخلل اله مصحمه

لاتهبدواللغزم وعلف الاحرلان الانشاء بعطف على مثله وغيرعبارة الزمختيري تمافيها وانمياأول بانهى لانه لوكان خيرالزم تخلف اخباره لانهم وقع منهم عبادة غيرالله وتقديرا اقول أى فاقان أوقلت وأعا تقدير أن فضعيف لانها لاتحذف قياسا الاقى مواضع ليس هذا منها و بعد حذفها -وزوا في الفعل الرفع والنصب و به ما روى «شطرفة في معاشة وهو

ألاأ يهذا الزاجري أحضر الوغي * وأن أشهد اللذات هل أنت مخادي وعل هدنده الفراءة فهومصدر وثول بدل من المناق أومفعول به بحذف حرف الجز أى بأن لا أوعلى أنالا وقسال انهجواب قسم دل علمه الكلام أوجواب المثاق نفسه لاناه حكم القسم وعلى قراءة الماءنغ الآمة النفانان في لفظ الحلالة وتعدون وغمب بتشديد الما وجع غائب وبصح تحفيفها بنتحتين لانه جمه أيشا وحوزفه أن مكون حالا وحهل أن تفسيرية وتقدر تحسنون بنا على أنه خبر وأحسنوا بناعلى أنه انشا والجآن معطوفة على تعبدون ويصم تعلقها حسانا أيضالانه يتعدى الباءوالى بقال أحسنت بهوالمه وقبل علمه الهحمنة ذمصدرمؤ كدوحذف عامله بمنوع وفيه نظر ومنهم من قذرا استوصوا واحسانا منفعول فه والوالدان تثنية والدلانه بطلقءلي الائب والامرأ وتغلب وقال الحليي اله لاية ال في الامرالدفستعين النفلي والسّامي وزيه فعالى كسكاري والشهالة أندث وهوجع يسم كنديموندامى ولأينقاس والمترأصل معناه الانفراد ومنه الدرة بالسيمة وقدل الابطاء لابطاء المرعنه وهوفىالا دآمهن من قبل الآياء وفي البهائمين قبل الامهات وفي الطمورمن جهتهما ووجهه ظاهر وقدل الهيقال في الا تدميع لمن أقد حدة أمّه أيضا (قوله ومسكيز مفعيل الخ) اشارة الى أنّ الميم ذائد: وهوأصيرالقوامن لانه من السكون كان الفقرأ سكنه أك حعليساكنا والفرق منه وبين الفقيرمه وف وسأني (قوله اى تولاحسنا الز)أى فيه قرا آن حسنا بضم فسكون مصدروصف به صالغة وحسنا بنتحتن صُفةً وقدر هومصدراً بضا كحزن وحرن وحسن بضمتين وضم السين لاساع الحياء وحسني واختأف فى وجهه فقدل هومصدركرجعي قال أنوحمان هوغيرمقيس ولم يسمع فمه فقدل هوصيفة كحملي وقدل مؤتث افعل واستعمل منسكرا بدون من على خلاف القماس مثل كبرى وصغرى قال وان دعت الى حسني ومكرمة * وقوله تخلق وارشاد أي مافيه دلالة على حسن الخلق والمعاملة أوارشاد الى السدّاد (قيه له على طريقة الالتفات أولول الخطاب آلخ)لانَّذ كريني اسرا مهل الهاوقع بطريق الغسة والخطابات آنماهي فى حيزالقول وفائدة الالتفات التعنيف والتوبيخ كانه استحضرهم ووبخهم وثملاستمعادكامي وقال السمن هذاانما يحيراعلي قرامة لابعدد وزبالغسة وأماعلي قرامة الخطاب فلاالتفيات ويحوزان كمونأرا مالالتفات الخروج منخطاب بني اسرائيل القيدماءالي خطاب الحاضم بن في زمنه علىه الصلاة والسَّلام وقد قبل ذلك فمكون التَّفا تاعلي القراء تن (أقول) كون الالتفات بن خطا بن لا ختلافهما لم يقل به أهل المعاني لكمَّه وقع مثله في كلام يعض الادَّمام وهذا غير الالتفات الصطغ علمه فحمل الاول ف حكم الفسة لانه محكي وهذا الدا وكلام أقرب منه مع أنه خلاف الظاهر وأتماعلي المغلب فلاالتفات فيه وفيه قطر (قوله الاقلملامنكم) المشهورفيه النص لانه موجب وروىءن أفعرو وغيرمالرفع فتدل الاصفة بمقنى غير وهي يوصف بها المعارف والنكرات يخلاف غمر وقدل لايوصف بهاالاالنكرة أوالمعرف بلام الجنس لانه في قوة النكرة وفال المبرد شرطه صلاحمة البدل في، وضعه وقبل اله عطف بيان وفيه تظر وقبل اله ميند أخبره محذوف أي لم يقولوا وقبل اندنو كمدللضمرا لمرفوع أوبدل منه وجازلانه في معنى المنتي وردّباً نه مامن اثبات الاويكن تأويد بمنغ وفسمه نظر ومنكم صفة تلملا والمرادبهم الاشخباص وقال الزعطمة يحتمل الفلة فى الابمان أى لم سفى الااعبان قليل وهو يعمد حجدا والمرادعل القفليب انه ليس بيدع منسكم لانه ديدن آبائكم أ

(قولهة ومعاد تكم الاعراض الح) يؤخذ كونه عادتهم من الاسمية الدالة على الثبوت وهل هـــذم إ

وندل نقد ارمان لازهد الوافل مدن ألاأع ذاالزاح يأحدرالوني وأنأشهد اللذات هلأنت يخلدى ويدل علمه قراءة أن لا زميدوا فيكون بدلا من المثالة أومعمو لاله يحذف المار وقدل انه جواب قدس دل عليه داله ساند اهم لانعبدون وقرأناهم وابنعام وأبوعرو وعاصم ويمتوس ماليا مسكاية لما خوطدوا والماقون طالما الاعرام عمت (والوالدينامان) متعلق عضمرتقديره وتعسنون أو وأحسنوا (ودى القربي والسامى والمساكسين)عطف على الوالدين والساى مع حرك مونداى وهوقلمه ل و مسكن مده مدل من السكون كان الدقو أسكنه (ونولواللهاسمية) أى نولاً مديناوسهاء مسينالاه مالفية وقرأ حزة والكساني ويعقوب سيسابقيمين ونرى مسالفهم أوهولف أهل الحازوهما وسسنء على المصدر كيشرى والراديه مافيه من الرادة (وأفيمواالهابية وآنواالركوف) غياني وارشاد (وأفيمواالهابية) ريدبهما مافرض عابيهم فعاتهم (نموليتم) مرية الالندات وامل الطاسم والمساون والمساملة أسان درنسم و الاقلسلا منكم كريد بدون العماليودية على وحفها مالاست ومن أسلم مام (وانتم معرضون) م المالية المالية المواد والطاعة من المواد والطاعة من الاعراض عمل الوقاء والطاعة ومعاد تدكم المالية المالية الم والعراف الذهاب عن المراجعة والمدادكم الديمة العرف والأحداد المدادكم الديمة والمدادكم والأحداد الديمة والمدادكم والمد

الجلة مفترضة أوحالسة مسنة أومؤ كدة والمؤ كدةهل يجوزا فترانها مالوا وأولا وكاها أقوال وقال الطهي رجمه الله أقوله وأنتم قوم عادته كم الاعراض بشبرالي أنه من الاعتراض والنذيل كاستعيام ف قوله ثرا تخديم العجل من بعده وأنتم ظالون وقدل لا يحوز أن الحصكون الواوللمال لان الدول والاعراض واحديه في والحال الوكدة لاتفصل الواو وهذا بردعلي اطلاقهم في الاسمية كمامي وروى صاحب التحمر عن أبي على وحمه الله الحال مؤكدة في قولة تعالى ثم توليم مديرين لأن في واستم دلالة على أنهم مديرون وقال الراغب وأنتم معرضون حال مؤكدة اذا جعلا شسأ واحدا وقدل الأالتولى والاعراض مثمل مأخو ذمن سلوك الطريق واذااعتمرنا حال سالك الطرتة المنهير في ترك ساوكه فله حالنان احداهما أنبرجعءودمعلى بدئه وذلك هوالنولى والنانية أن يترك المنهج ويأخذنى عرض الطربق والمتولىأ قرب أمرامن المعرض لان من ندم على رجوء مسهل علىما العود الى ساول المنهيم والمعرض حمثترك المنهيروالأخدذفي ورض الطريق يحتاج اليطلب منهجه فمعسر علمه العودالمه وهداغانة الذم لانهم حعوا بن العود عن السلوك والاعراض وقسل ان النولى قد مكون لحاحة تدءو الىالانصراف معشوتالعقد والاعراضهوالانصرافءنالشئ بالشاب اه وهوتمحشق بدبع وفىكلام المصنف رجه الله لمحةمنه وكذافى قوله ور فضفوه عطفاعلى أعرضتم عن المشأف عل أنه تفسيرله اشارة الى اعتبار الانصر أف بالقلب في مفهو م الاعر اص فتدير والمرض في كلامه خلاف الطول وقوله ومن أسلم منهسمة كممن اليهود مطاة اسواء قام عملي اليهودية قبل النسجة أولا فتبأمل (قولد الى محوماسيق) أي من توجيه الخطاب والتأويلات في لا تعدد ون لان أخد المشاق الزال التوراه وقدولهم أحكامها المشتركين الساف والخاف وقوله بعضامنصوب بنزع الخافض أي المعض والاجدالا الاخواج من الدماروالمهاكن (قوله وانماجه لقت ل الرحل غدره الخ) قال المحقق حعل غسيرالرجل نفسه أتنافى لاتخرحون أنفسكم فصيريحا وأتنافى لاتسفكون فدلالة والقول بأن قتسل الغسر بنزلة فنسل النفس لترتب القصاص بمكن اعتسار منسله في الاخراج لمبايلحقة من العبار والصفار اه وقبلالله يؤدّى الى أن نفعل به مشهل ذلك وهو يعمد فالتحوّز في محاين ويوجهن امّا اتا التصل به دينيا ونحوه أطاقت علمه النفس وملاقة الملايسة والاتصال أوحعل قتل الغبر قتلالنفسه لتسسه له بالقصاص وقسل الدم إدا لمصنف رجمه الله تعالى ولم يتعرض له اغلهوره والفهام وجهه عماذ كروقيل انّا للصنف رجه الله تعالى خص صورة الفتل مالتو حيه طنامنه أنّ الاخراج لايحتاج المه ردّاعلى الكناف نظرا الى أن قتل الانسان نفسه لا مكون في العبادة فلاحاجة الى أخذ المناق علسه بخلاف الاخراج عن دماره فأنه معروف فلاداعي لصرقه عن ظاهره فظهرأت جعل غيرالرجل نفسه انحا هو في تسفكون لا في تخرجون ومن زعم أن ذلك في الناني صر بح دون الا وَل فقد عكس الامر الطاهر اه وهدندا تخدل فاسدلان الاخراجءهني الاجلاء والنفي لانتصؤر بينالانسان ونفسه بل الاخراج المريقال خرج زيدولا بقال أخرج نقسه ومعد نقزوه وأن التحو زفي النفس وهي مصرّح بما في الناني دون الاوّل لاسق شهة فيماذكره الشارح الحقق نعروجه التصريح في الثاني مالنفس دون الاول لازم ونكنته أنه لوترك لكان تحرجواكم وهوممنوع في العر سنة وقسل على الشارح أيضان قتل الفسر يفضي الى قتسل نفسه فيصع عدّه فتلالنفسه واخراج الفسر لايفضي المي اخراج النفس فكنف بصع عسده اخراجالها وليس واردلان اخراج جنسهم عارعلم ميفضي الى طوق ذلك العارين أخرج أيضا فيمعلاللازم مفضاالى لازمآخر وهوظاهر (قولهوقدل عناه الخ)وهو على هذا مجيازاً يضاعلي منوال المعلون الفرآ نيمة وأماقوله في الحقيقية فليس المراديه مقابل المجياز بل معنا ما العرفي وهو الاخلق وابس الرادبالحقمقة مصطلح الصوفية كماقبل ويردى بمعنى يهلك وقوله يصرفكم عن الحيباة الأندية دعني عزلذا تهمالانهم مخلدون في النارأيضا أوأنّ حياتهم كلاحماة رقوله فانه الحلاء الحقيق

بعدتي انتغره ليس حلاء بالنسسة المسه وفي الفصول للقصارا بس النفي جلاء الاوطان بل المعسد عن رماض الحنان ﴿ قُولِهِ مُ أُورِتُهِ مالمُمْ أَقُ واعترفتُمْ مازومه ﴾ أي خُلفا بعد ُ ملف يعني أخسدُ منسكم الممثاق والتزمقوه فالاقرارض أراح الحدا وتتعه تك مااما ويحقل أنه يمعني ابقا الامرعلي حله أى أقررتم بهذا المشاق ملتزما والمصنف رحما للدتعى للمغافل عن هذا ولذاعدًا مالماء كذا قبل واسر يشي لان ابتناء الذي على حاله من غراء ترافيه لا يلا عُده قوله وأنتر تشهدون واتماعه في الأثنات واكن اللسان أوالقلب وضده الانكار فيتعدى بالساء أبضا كاذكر والراغب ووجه كونه تأكمد أأن المعني أقررتم اقراراملزما كاتلزمالبينة وهــذابمـاية قريه ويؤكده ويدفع احتمـال أن يكون الاقرارذ كرأمرآخر امكنه يقتنسه فهواحتراس دافعلا حتمال وهولا شافي التأكيم مدكماتوعم واذا كان الاقراراوارارا السلف واسفاده لهؤلا مجازى بأنأسه فدالهم ماوقع من آنائهم فاسر فمه نفلس كانو همأنه من قسل يحرج منهما الاواؤوا لمرجان فانه وحه آخر والشهادة من الخلف فهرعلي هذا من عطف جله على أخرى وعلى الاقول حال على سبيل التتميم (قوله استبعاد الماار تكبوه بعد المشاق) مرّتقر برالاستبعاد وما يينه وبين التراخى الرتبي وقوله وأنُمَ مَبْندأ الخِفى الكشاف ثم أُنتر بعدُ ذلكُ هؤلا المشاهـــدون يعني أنكم قوم آخرون غيرأ ولئك المقترين تنز بلالتغيراله فه منزلة تغيرالدات كاتذول رجعت مغيرالوجه الذي خرجت به وقولة تقتساون سان الخ والما كان الاخدار ماسم الاشارة لا مقتدني المغيارة وحسل الظاهرعلى الضما ترلا مقتضى ذلك كالذا قلت ها أناذا فائما وأناز مذأ وضارب فيلاء يدول فسيدعن مقتنني الظاهراءترض علسهأ توحمان بأن المشارالسه بقولة أنتم حؤلا المخياطيون أولا فليسوا قوما آخوين الاترى أن التقدر الذى قدّره الزمخشرى من تقدر تنزيل نغير الصفة منزلة تغير الدات لايتأنى في نحوها أفاذا قائما ولا في أنتره ولا من المخاطب هوالمشار المدمن غيرتَ فيروقال الحلبي لم يتضعول صحة الايراد علمه وما أبعده عنه لانه لم مفهم مراده فالحق أنه اعتراض قوت وكلامه لايخلاع في خفّا وقد أشاراا يمنم احموحاولوا توجهه فقل كان من حق الطاهر ثمأ نشيعد ذلك النوك دفي الميثاق نقضتم العهد فتتتلون أنفسكم وتخرجون فريقامنكم مرديارهم أى صفتكم الات غيرالد فة التي كنترعلما فأدخل هؤلاءرأ وقع خبرالانتج وجعل قوله تقثلون أنفسكم جلة مسنة مستقله ألمفمدأن الذي تغبرهو الذات بعينها نعماعلهم شدةوكانه أخذالمناق تمتساها بمفهوقله المالانه وقوله رجعت بفعرالوجه الذي خرَّ - تنه بعني ما أنت مالذي كنت من قبل وكانك ذهب مك وجي و نغيرك وفي الحديث دخل يوجه غادروخر حوحه كافراه والمصنف رحه الله تعالى لم عثل عامثل به في الكشاف الكري لافرق انهما كما توهم لانَّ قوله أنت ذلك الرجمل الذي فعل كذا مع أنَّ الظاهر أن يقول أنت فعلت كذا كانه قدَّر في نفسه أنه صار شخصا آخر نمان قوله وأنم تشهدون على الوجه الناني خطاب لمن أدرك زمن الذي صلى الله علمه وسلممن اليهودوأنتم هؤلا كذلك فاذعا المغابرة في المحمول بحسب الدات لا يخلوعن كدر وان كأن خطامالا كل وأنتم كذلك فالمفسارة حقدقية والجل محتاج الى التأويل وقوله باعتسارها أسفد البهم يعني أنتم المعبريه عن المأخوذ عليهم المشاق وباعتبا رما سيمكي يعني هؤلاء وقدل أرا دبالا ول استاد الاقرا دوالشمادة لانم ما يوجبان القرب و بالثانى قتل أنفسهم الخ لان المعياصي توجب البعد (في له اتماحالوالعامل فبهامعني الاشارة) ويسمىعاملامعنوبااكمونه قي معني الفعل وهذا كقولهم هأأنا ذا قائمًا قال أبو حمان رجمه الله تعالى والقصور من حمث الممسى الاخمار بالحال وأماعلي السان فكائه لماقد لهاأنم وولاء قد لماشأ ننافقدل تقتلون الخوالجله لامحل الهامن الاعراب وأماانه تأكمد فهوعلىأن مجف ليدلانماقد له أوعطف سان والمراديالنأ كيدمعناه اللغوى وهومطلق التقوية السكربروأ تناجعله موصولافهو مذهب البصر بينف جيع أسماء الاشارة فانم اسكون عندهم أسما موصولة كاقال الجهورق ماذا صنعت انه يمعني ماالذي صنعت والصحيم خلافه ولانه يصرأ يضأ

رنمأ قدون الله أن واعترفتم ارومه (وأنتم (نمأ قدون الله أ روت الوكيد الدولار أفر فلا ن شاهدا ن في دون) بوكيد الدولار أفر فلا ن شاهدا على الله والمراسم على الله ودون ونهم افرار أسلافكم فيكون اسناد الافرادالم م عمال المراتم ولاء) استبعاد مرارية المرارية المرادية المر ب بنداوهولاه خبره والنهادة عليه وأنتم يتداوهولاه خبره على مدون المرود النادون منولان دلاي الرجل الذي فعل كذا زل أنفر الصفة منزلة تفعللها وعقدهم المستاد والمتعرض لمستوراو باعتبارها سعكري غسا وفوله تعالى (تقبلين انفسطم وتفريدون فريقا مسكم من دارهم) اتما الاشارة أو يمان الاشارة أو يمان ن ما المحلة وقدل هؤلاء تأكر والمليم هو المليم والمليمة وقدل هؤلاء تأكر والمليمة وقدل هؤلاء تأكر والمليمة والمل المدلة وقدل بمصنى الديروا لجلة صلته والمعوع هوالحبر وقرى المراوع على النكند

من قسل * أناالذي ستني أمي حدره * وهوضعت وفي الآية وحوماً خرمسوطة في الدرالمهون وروي عيى السينة عن السدى إنَّ الله تعالى أُخذَ العهد على بني اسرائيل في النَّوراة أن لا يقتل وهضهم بعضا ولأتخوج بعضهم دعضا من دمارهم وأبماعبدأ وأسة وجدتموه من بني اسرائيل فاشتروه بما قام من عُنه وأعتقوه (قه لهمال من فاعل تحر حون النب الاثم الذنب والعدوان التعدّي بالظلم ووحه القراط المذف أنه أجتمع ناآن فحذف احداه ماللخف فوهي المالاولي والمالشانية على اختلاف أوقلت ظاءوأ دهت وهوظاهر ومعنى الظاهرة المعاونة مأخود من الطهر للاستناد السه (قوله ووي المز) قال الطبيع." رجه الله العرب النيازلون سترب فريقيان يهو دوهم بنو قريفلة مصغرا والنضير كامير ومشركون وحبه قسلتان الاوس والخزرج وكانت بين الاوس والخزرج عجاريات فاس الاوس قريظة واللزرج النضراء الصحونوا معهم في حروبهم ولم يكن هذفريق الهود محالفة ولاقتال وانما كانوا بقاتلون مع حلفاتهم فكانوااذا أسرمن الهودا حدجه عكل من الفريقين ما يفديه به من المشركين فاذا كانوامع الحلفاء قتل البهود بعضهم بعضا وأخرجوهم من ديارهم وختربوها فاذا وضعت الحرب أوزارها أعطو أفدامن أسرمنهم فاذاقبل لهم فيذلك فالواان القتل والاخراج لاجل حلفائنيا وهوتخالف الماءهد فى التوراة واذلك نفاديهم لاناأم نابه كمام فأحلوا بعضا وحرموا بعضا ومعتى اتمانهم حالكونهم يأسارى اتماحقمة وإتمااتهان خميرهم ونحوه وقوله وقدل الخ همذا خلاف الظاهر وهومن التأويل (قوله أسرى وهرجع أسمرالخ) قرئ أسرى وأسارى بفتح الهمزة وضعها أماأسارى فلانهسم جلوا أسبراع لى كسلان فجمعوه جعهم كسالى كإحلواكسلان علمه فقالوا كسلى كذا قالسبويه ووجهالشبهأن الاسروالكسلكل منهماأم غيرا خسارى وقبل أنهجموع كذاا سداه من غرجل كا قالوا في قديم قداى والاصل فيه الفتح والضم ليزداد قوة وقيل أساري جمع أسرى جع أسبرفهو جبع الجعوالفتولفة عالمة ولافرق بين أسرى وأسارى وقسل من كان في الوثاق فهم أسادي وغديره أسبري وهومأخوذمن الاساروهو الرباط الذي بشذبه وفاداه وفداه يمهني وقبل فداهالمال وفادأه أعطم فيمأ سيرامثله واللغة تخالفه وقبل فداه بالصلح وفاداه بدونه والفدابالكبشر عذو يقصير والاكثرمع اللام قصره نحوفدي للثاومالفتي مقصور لأغبر وهو يتعدى لمفعولين الاقل بنفسه والثاني بالباع (قوله متعاق الن) اشارة الى ردّما قبل اله متعلق بجميع ما تقدّم لانه محتاج الى نسكاف والمراد أنه حال منه وخص الآخراج بدان جرمته قبل لمافسه من الحلاء والنق الذي لا ينقطع شره الامالموت والغااهرأنه لغلهور منافاته لفاداتهم فمناسب تفريع قوله أفتؤ منون الخ وقوله وما لتهمما اعتراض فيلعلب الجلة المعترضة لامحل لهامن الاعراب وقدجعل قوله تظاهرون عليهم حالا وسنهدما منافاة ولاوجهله لان المراد بالمعترضة حلة وان بأبوكم أسارى وأماجلة تظاهرون على الحالمة فهير قدد المغروج مذكورند كرموهوظاهر (قوله والضمرالخ) فمه وجومين الاعراب أحدها أنه ضمرشان والجله بعده خبره ولايحناج الى رابط وقب لخبره محرم واخراجهم فائب فاعله وهومذهب الكوفيين وانماارتكم وملان المبرالمتحمل ضمهرا مرفوعالا يجوز تقديمه على المبتدا فلا يقبال فاثهزيد وهوعند البصرين جائز وماذكروه تمتنع لان ضمرالشان لايقسر عفرد والشاني انه ضمر مهمم يفسر مدله وهواخراجهم وهذابنا على جوازابدال الظاهرمن الضمر والثالث انه واحع الى الاخراج المفهوم من تخرجون وأخراجهم بدل منسه أوعطف سانله وضعف بأنه دعسد عود والى الاخراج لاوحه لابداله منسه (قوله أفتومنون الح) الاستفهام للانكار والتو بنج على النفريق بين أحكام الله والعهدكان غلانه أشساء ترك الفتل وترك الاخراج ومفاداةالاسارى فقتلواوأ حرحواعيلي خلاف العهد وفدواء منشاء وقبل المواشق أربعة فزيدترك المطاهرة ومانى الكشاف من انه قبل لهم كنف تقا الونهم م تفدونهم فق الواأ من اللفداء وحرم علمنا الفتال ولكا استحى من حلفا منايدل

(تطاهرون علم ممالاتم والعدوان) سال مَنَ فَاعَلَ تَحْرِجُونَ أُومَنِ مَفْعُولُهُ أَوْكُمُ وَمَا والتطاهر التعاون من العلهر وترأعامهم وحزة والكائي بحذف احدى النامين وقرئ باظهارهما وتظهرون بممن تظهرون (وان أنو كم أسارى تفادوهم) روى أن قر يُظة كانوا حلفاء الاوس والنضير حلفاءا نلزرج فأذا اقتشلاعاون عل فوريق حلفاه و في القسل و تعريب الديار واجلاه أهلها وإذاأ سرأحد من الفريقين جعوالهمتى فدوه وقعلمعناءان بأنوكم أسارى فيأبدى الشساطين تتصدون ونشاذهم بالأرشادوالوعظ معنضيعكم أنفسكم تفوله نعالى أنأمرون الناس بالعر وتنسون أنفسكم وقرأه وزأسرى وهو مدع أسدكر عورجي وأساري معده سری وسکاری وقعل هوایشا جسع اسبر سری وسکاری وقعل هوایشا جسع وفرأ اب كثيرواً يوغرووسوزة وأبن عامر تفدوهم (وهوم ومالمكم اخراجهم) متعلق شوله وتخرجون فريقا متكممن دبارهم وملستهما اعتراض والضميرالشانأ ومهم ويفسره اخراجه-م أوراج-ع الى مادل علي-ه وتخرجون من المصدر واخوا سيم بدل أو يمان(أنشور نون يبعض الكتاب) يعنى الفداء (وتدكفرون يعض) وهي حرسة المفائلة والأجلام

على أنهم لا شكرون حرمة القتال فاطلاق الكفر علمه على فعل ما حرم المالانه كان في شرعهم كفرا أوانه للتغليظ كاأطلق عدلى ترك الصدلاة وتحوه ذلك في شرعنا (قي له الاخرى في الحموة الدنيا الخ قال الراغب خزى الرحسل لحقه انكسار من نفسه أوغسره فالذي من نفسه الحما المفرط ومصدره اللزامة والذي من غيره كالذل والهوان مصدوره اللذي أي أي لديه حزا ، فأعله منه عيجه لا عن حالفة وهيم فيالدنيباالاالفضيمة وفيالا خرة الاالعقباب والحزاء طلني فيالخبروالشر وقبل علسه ات القتسل ايس حزباع الى تفسيره الاأن يكون حزبالذوار يهموذو يهمأ وأنتماذكره أصل معنماه غمهم واحلاه النضيرالي اريحا واذرعات وقوله على غيرهم قبل عليه الهصريح في أنهم غير معصر من في قريطة والنضير وماذكرهسايقا وكذامانق اعزالطسي بخيالفه فالصواب مافى المفيازي أنههم كانوا فريقين في قدنةاع بقتم القاف وتنامث النون وهما حلفًا والخزرج والا تخر النف مروقر يظة وهم حلفاه الاوس فتأمّل وقوله وأصلالخزى أىأصل هذه الماذة بقطع النظرعن خصوص المصدر وقيل عليه النالغزي لابستعمل فيالاستهمام وإنماالمستعمل فيه الخزآية كإمرين الراغب وذكرمثله المرزوقية وغميره والدنيها مأخو ذمن دنآيد نووياؤه منقلهة عن واوفر قابين الاسماء والصفات وانبها كان عصمانهم أشدلانه كفر يكاب الله يعدما عأوا خلافه ووجه القراءة بالخطاب والغسة ظاهر والقراءة المتسوبة الى عاصم شاذة والردّان كان بمعنى النصم مرفظا هروان كان بمعنى الرجوع فلا نهسم مصد يون في الدنيا وفى القبور وتوله بالاشرة أى بحناوظها ومن قال بحياتها أراد الحيباة المقيدة تبها اشارة الى المجاز فاشتروا والباءداخلة على المتروك (قه له بنقض الجزية الخ)أ قول عدم تتحفف عذاب الكفار وقع فىسورىلاث البقرة وآل عران والمتحل وقدصرح فيها بأنّ العَدَّابِ الذي لا يحفف عنهم عذا بهت مدهــــــــ أدخول حهتم المخلد لاقتضاه المكمة والعدل الرجماني عدم الاستوا ففه وأن يجعل على مقدار كفرهم فلايكون عذاب من لم يؤذه ولم سارزه مالعداوة بل اعتقد رسالته وأحسبه وانما كفرما لحداللساني لمسة الحاهلية كابي طالب كعذاب غيره على مراتبهم في الكفر والاردا وفعل عذاب الاول خفيفا ما السيمة لمن عداه أوغفهه فالبرزخ تبال سهن عمالا سافي عدم تخفه فه مددخول دارا للود كافال تعالى أولمُك عليهم أهنهُ الله والملا مُكهُ والنَّاس أَجْعِينَ خالدين فيها لا يحفُّف عنهم العداب ولاهم منظرون فلا ينافي القضاء بخضفه أثرلا الذي سيمذكره المصنف وجه الله في الرابلة كانتراءي في أقل نظرة ومنهم أمز فسرالتخفيف بتخفيف العذاب الدنيوى والاخروى الشاءل للغزى والتصريد فعا لجزية ولم يتعرض اد فع العسد اب لانه يفهم من نفي تحضفه بالاولى وقوله أى التوراة لم يقل جلة واحدة كافي الكشاف لانه لادلالة للنظم عليه ومافيه سان للواقع (قوله وقفينا الخ) قالوا كان بين موسى وعيسي عليهــما الصلاة والسسلام أردعة آلاف ني " وقبل سعون ألف كانواعلى شريعة موسى ملى الله علمسه وسلم ومعنى تترى متنابعين واحدابعدوا حيدوأصله ونرى والبعدالاقرافي كلام المصنف من الافتعال والشانى من الافعال قبل يقبال قفاء يقفوه قفوا أي البعه وقفاء غيبره تقفية أي أتبعه من القفا ولماكان عدم سان ارداف موسى علسه الصلاة والسلام يجمع من الرسل معامر ادالم يقل وقفسناه مالرسل فات المرادمنه تغفيه كل منهم ملوسي علمه مالصلاة والسلام بالذات وايس كذلك بل قبل قفهنا من به مده بالرسل على تضمن قفه منامع في حسَّمُ امن يعده مالرسل مقتفين أثرٌ مومته عن شر بعته فن قال أصل الكلام قفسنا موسى صلى القه علمه وسلم بالرسل فترك الفعول به وأقيم من بعده مضامه لم يصب وكذا نفسد برالمصفف رحه الله التقفية بالارسال شعاللز مخشرى غرصواب وهدا تتخسل لاوجه لهلان النقفية اتما محسوسة كأن يمشيءلي أثره أومفقولة كاتساع شريعته وكل من ذلك لا دلالة أوعيلي المعنة كايقال الاعما تعواني موتفسره ارسلنا بعده بماوقع لغيرالمسنف سامالات المرادأت ارسالهم بعده لاف حسائه كالاقدام على تحطشة هؤلا الفعول من غسرداع وارتكاب النصمن من فضول المكلام

الإمرى من معلدان منام الإمرى في المبود الدنيا) كفتل بني فريطة وسيم م من المربة على من المربة على من المربة على من المربة على من المنتسبة وضربا المربة على المربة على المربة على ا غرهم وأسل الكرى ذلا تصامه واذلك سعمل في كل منهما (ويوم القيامة ودوناله المدالهذاب) وتورياله المدالهذاب المرالة بنها فل عمانه ملون) أكر للوعد لا أكالته سيمان وأهالي المرصاد لايقة ل المنفاا فالمنافرة المنافرة م مراحد المراحد المرا ونافع وسعمة عناهم ويعقون وعدمه والعراق على قراله عمد أن (أولايك الدين اعتموا المروالد ياللا مرة) أوراللم الدياعلى الاعرة (فلاحقف عنهم العداب) فقص المرية في الدينا والتعديث في الأخر (ولاهم Liebalay (elobitand موسى النظب أى الموراة (وقعدامن المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة ويتراسا السارة والماء والماسان الماسان الماسان والماسان و مران المام وقول و المران المام وقول و المران من القنا عود به من الدنب

وقوله أصعه مدى نسخة أسعه الما كافي الكشاف وهو الفاهر وفي الاولى اشارة الى أنه لا يتعدى المفعولين وقوله فضمه من في نسخة أسعه المرافعة (قوله المعجزات الح) تفسيرا لمبندات بالمخيل بون الا كات خلاف الفلاهر ولذا أخره وقوله بالعبرية في الكشاف بالسريانية وغيره المسف وحمه القدوة بالدين والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة المسافعة والمحافظة المحافظة المحافظة المحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة المحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة المحافظة والمحافظة المحافظة والمحافظة المحافظة والمحافظة المحافظة ال

ضليلأهوا الصباتندمه . هل يعرف الربع المخيل أرممه ، عفت عوافيه وطال قدمه وضليل كشريب مبيالغة ضال صفة زبر والتنذم النسدم فاعل ضليل على الاستناد المجازى كنهاره صائم (في له ووزنه مفعل اذلم يثبت فعيل) حوامًا غير عربي عربي مدالعرب بعدما كان يمعني الخادم أوالعابدة ونقللعني شاسسبه كمامرأ ومشسترك بيناللسانين ومعناه بالعبرية غسيرمعنساه بالعرسة فهو حينثذمفه للافعيسل لات فعيسل بالفتح لم ينيت في الابنية أونا دران قلنايه كما اختاره الصاغاني في الذيل وقال انه ممافات سيبويه ومنه صهدد لأملب واسرموضع وهو بالصاد المهملة والضاد المجمة ومدين على القول باصالة معه وضهما بالقصروهي المرأة التي لا تحدض أولائدى لها وقال ابن جني صهمد وعشرمصنوعان فلادلالة فهما واذاكان مفعل فهوأ يضاعلى خلاف القساس اذالقساس اعلاله بنقل حركة الساء الحالواء وفلمها ألف نحوصاع وليكنه شذكا شذمدين ومزيدواذا كان مررام رج المخصوب النني فالقساس كسر ما ته أيضا والايدالة وتومنه أخذ أيدعلى فعل وآبد على أفعل وقه له مالروح المفدَّسةُ كفرلْكُ ماتم المود) يعني أنَّ الأصيل ذلكُ اكن أَصْمَفُ الروح الى القَدَّس تَنْهُما عَلَى أزبادة الاختصاصيه لازمن شأن السفة النسسة الى الموصوف فأذاأ ضسمف الهامكون الموصوف منسو باللى الصفة فنزيد معدق الاختصاص كماتم الحرد باضافة الموصوف الى ميداصفته ممالغمة في شونه له أواختصاصه مه واشتهاره والإضافة معنوية بعد تنكير العلرو بدونهاء ندارضي واسر المعني أنالحوديمعني الحوادمسالفة والموصوف مضافا الىصفته كانؤهم والقدس التقديس ومعنساه المتطهم وروح القدس جريل علمه الصلاة والسسلام فال تصالى قل نزله روح القدس النوله بالقرآن والوحى الذى تطهر به النفوس من دنس الهمولى والروح اذا أطلق على حدر بل علمه الملاة والسلام لابؤنث وبمعنىاه المعروف يذكرو بؤنث وحظيرة القسدس الجنة وقبل الشريعة وقوله روح عسى علمه الصلاة والسلام الخ أشاطها رته من مس الشيطان فسمأني تحقيقه في آل عمران وأمّا كرامته على الله وتعظمه ناضافته السه فظاهر والمرادمالا صلاب أصلاب الرحال والطوامث النساء التي تحيض ومربم لم يتحض قط كأرواه النقات واطهلاق الروح على الانجسل لانه أطلق عبلي الوحى الذي مه الحساة الابدية واطلاقه على الاسم الاعظم لانه كاروح في احدا الموتى والاسم الاعظم فسه كلام لعل النوية أنفضى السه والقدس بدم الدال وتسكن وبهسماقري (قوله هوى بالكسر هوى ادا أحب الخ)

(٢) في السوطي زادة أوالمنصور الم

وآسناء من المدنات) المعزات (وآسناء من المدنات) المعزات الواقعات كاحساء الموق والراء الاكتب الواقعات كالمعدات والاغتبال والانتبال والانتبال والانتبال والانتبال والمدنا المدنا المداء كالرمن الراك وهوالعرب المدنا المداء كالرمن الراك

• قائدار برانصله مراجه ووزه مف عل ادلم نيس فعيل (وأيدناه) كالروبة وقرينا وقرئ آيدنا والمقر بروح القدس بالروح المقدسة كتنولان ماتم المود ورجل صدق وأواديه جديل وقبل ووح عسى علمه الصلاة والسلام ووصفها بدلطها ونه عن مس التسمطان أوا يكرامنه على الله سيصانه وتعالى ولذلك أضافها الينسية وتعالى أولانه أنضمه الاسلاب ولاأرسام الطواست أوالانحسل أواسم الله الاعظم الذي كان بالايكان يعي بدالموتى وقوا اب كشيرالقدس الايكان فيجمع الفرآن (أفكاها عاجكرر ول عالاتموى أنفسكم) عالانعمه بقال هوى الكررهوى اداأ مرووى النج هو بایالت اداسته

فه ومن المحبة كعلم بعد إو مصدره هوى بالقصر ومن السقوط من باب ضرب ومصدره الهوى بالضم وأصد المدودة الهوى بالضم وأسلم فعل المدا في القضائل المدود والمالم زوتى في شرح أشعار هديل معنى هوى انقض انقضائل المجمول المالم وكان الاصميني يقول هوت المقالب اذا انقضائي المصدون أعلى الى أسفل قال وسكى يعضهم أنه يقال هوى يهوى هو يا يشتم الهاء اذا كان القصده من أعلى الى أسفل قال أو كبير هوى الدواسلم المالم الم

اه والهوى المحبوب و يكون في المق وغيره وإذا أضمف الى النفس فالمراديه الذاني في الاكثر (فهله ووسطت الهمزة بن القاء وما تعلقت بدالخ) قال ابن هشام رجه الله في المغنى الهمزة لكونها أصل أدوات الاستفهام اها تمام الصدر فاذا كأنت في حلة معطوفة بالواوأ والفياء أوثم قدمت على العماطف تنبيها على أصالتها في التصدروأ خواتها تناخر عنه كماهوا لقماس (٢) فحوفه ل يهلك هذا مذهب سبر يهوا لجهور وخالفهم حاعةمنهم الزمخشرى فزعوا أتالهم مزقف محلها الاصلى وأت العطف على جلة مقدرة بينهاو بن العاطف وردبانه تقدر مالاحاجة السهوأنه لايناني في كل موضع وانكان الزيخشري خالفه فيمواضع كشمرة ومن عرف هني كلام الرمخشري عرف أنه قول من أبصل الى العنقود قال الشارح المحقق أختاف كلامهم في الواووالفا وخرالوا قعة بعيد همزة الاستفهام فقيل عطف على مذكورة بالهالامة ذريعدها بدار أنه لايقع في أول الكلام وقبل بالمكس لا تالاستفهام صدرالكلام والمصنف يحملها في مص المواضع على هذا وفي البعض على ذاك جمس مقتضي المقام ومساق المكلام ولايلزم بطلان صدارة الهدمزة اذلم يتقدمها شيءمن المكلام الذي دخلت هي علمه وتعلق مهناها بمضمونه غاية الامرأنها توسطت بنكلامين منعاطفين لافادة انكار جمع الثاني سع الاؤل اولوقوعه بعدد متراسا أوغسرمتراخ وهدذام ادمن قال انهامقه مقريدة لتقرير معنى الانكارأوالتقر رأى متعمة على المعطوف مزيدة بعداعتبار عطفه ولم يردأ ماصلة اه ومعنى كادم المستفرجهالله أن فوله تعالى كما باكم تسدب عن قوله نعالى ولقد آنساموسي المكاب ولهذا دخك الفااعلب والتقدر غن أنعمنا علمكم معنة الاسماء عليهم الصلاة والسلام والزال الكنب لتشكر واتلك النعمالنلق بالقدول فعكستر بأن كذبترفر يقيا الخ كقوله نصالى وتجعساون وزقكم أنكم فكذبون ثمأد خل بنالسب والمسب همزة التوبيخ والتعمب لتعكسهم فعما يحب علهم وان لم تعطف على ماقبلها بل على مفذرفهي مسيئاً نفة والنقد رآفعلتم مافعلتر فيكاما الخزومافعلترا تماعسارة عماذكر بعدالفاه فبحكون العطف للتفسر والماغ مرممثل أكفرتم النعمة وأسعتم الهوى فشكون لحقمقة التعقب (قو له والف السيسة أوالتفصيل الن) لانما كرنشأ من استكارهم من اساعهموان أريد باستكبرأطهم التسكير بفعل مالابلس فهوتفصيله والاول أولى ولذاقدم وتقتلون بمعى قتلآماؤكم فأسندا ابهم للرضابه وللعوق مذمته بهم وعبر بالضادع حكاية للحالى المباضعية واستحضار الصورتها لنظاعتها واستعظامها وأتما كوندلرعاية الفواصل ولذاقدم مفعوله فوجهه أنه من قسل المشاكلة للافعال المضارعة فماقسله فلايقال ان المعسرعن الماضي بالمضارع لرعاية الفواصل بمالانو حسد فكنب المرسة لكنه لا يعدى الاعتبار (قوله أولاد لاله على أنكم بعد الخ) أي بعد مامني والمراد الآن قدل وقوله تقناون تغلمب لدخول محدصلي الله علمه وسالم في هذا الفريق والمس مخصوصا وقوله لولاأني أعصمه يدل على أنه أرا د بالقتل أعم من القتل بالفعل والعزم علمه وهو تكلف لا حاجة المه لانه عليه الصلاة والسسلام قتل بالسم حقيقة ويصوا ستقيال تفتلون بالنظرالي ماقبله من التكذيب وفيه أنتقل الذي صلى الله علمه وسلم السم لنسل من سه الشهادة لم يكن وقت نزول الآبة فلا يضدا المل علمه دفع السكاف وقصة السعر وسم الهودلة شاة وأكلمهم لمذكورة في الصحيدين وســـ أتى الاولى

(۱) قوله کاهواانساسای قیاس جود می (۱) قوله کاهواانساسای عیارواین آبراه المحمله المعطونه آبراه المحمله المعطونه المعروب و موجوده شاموالیمنی نصرف فیما

ووسطت الهدة بين الفياء وما تعلقت به ووسطت الهدة بين الفياء وما تعلقت به ووسطت الهدة بين الفياء وما تعلقت به ووسطام على المستمدة بالمناسبة بالمناس

(۱) قوله و بقال قامه وقالمه بعدى النم الم في كون و بالتعريك كل الناسوس في كون و بالتعريك كل الناسوس

(وقالواقلوب علف) مغشاة بأغطسة علم البهامام منت به ولا تفته به منة السنالاغلف الذي لم يعتن وقد ل أصراب عاسم عريد للف فيمن والمعرف مارة ول اونحن مستقدون بمانع المعادة (بل العنم الله بكنسرهم) ودا ما فالوه والمعنى أنها خلقت على الذهارة والقبكن من وول المتى والكن الله خداله-م الكندره-م ألطل استعدادهم وأنهال أبقول ما تقوله لملل فيه بللان لقه خداره مر بكورهم كا طال تعالى فأسههم وأعي أيصارهم أوهم كروه ملعونون فاندانهم دعوى العلم والاستقناء عنك (وقدليلا مايون ون)فاي الماليسلايومدون ومامن دة للمالغة في التدليل وهواعاتهم يمض الكاب ونسل أراد بالدالة العسد روالما معم كاب من عدالله) بعث الترآن (ولما ما معم كاب من عدالله) (دوندن المدهم) و كا بهموفر كالمادهم على المال من كاب الفصيمة مالوصف وحواب المالية وفي دل علمه حواب المالية الوطانية من قب لين تشهون على الذين كفروا) أي بستنصرون على المشركين ويتولون الله-م انصرفاني آمرار مان المعون في المروراة أو يفتحون علىم ويعرفون م أن بيدا يعث فيهم وقدد قرب زمانه والمسين المه الفسة والاشعار بأقالفا على يسأل ذلك عن فص

ذوالغلفة الذي أبيحتَّن و مقال قلفة (١) وقلَّنة أيضًا والمعنى أنَّ قلوسًا لايصل الهاماتة ول فنفهمه لانها منعت منه لما خانت علمه وهدذا كقوله وفالواقلو شافى أكنة بماتدء وناالهه أوأصله غلف بضر اللام يوغلاف كمكاب وكتب فسكن للتخفيف وقرئ على الاصل في الشواذ والمرادأ نبوا أوعية العلم الملوأة بموحد نثذ فلاتعي ماتقول لانه لدس من المعلوم أوأنه منها ولحكتها لاحاجة لها فمه اذعندها ماكنها فالتفاس مرتلائة وقوله بللعنهمالله الخزرة وسنه المصنف رجه الله على التفاسر النلاثة واللعن الطودعن رجة الله ومعنى خذلان الله لهم بكفرهم أنه تعالى حعلهم كفيارا غيرم سنعتر بن لقبول الحق وأنه بفعله نصالي واحداثه فبهم وقدغيرعبارة الرمخشيري المشبة علىمذ هبه ويقبة كلامه ظاهر (قوله فاء الأقلم الز)وما من يدة لتأكم معنى القدلة لانا فمة لان ما في حمزه الا يتقدّمها ولانه وأن كان بمعنى لا يؤمنون قلملا فضلاعن الكثيرلكن ربمانوهم لاسمامع التقديم أنهم لا يؤمنون قلملا بل كشرا وامّا المصدر بة فلا محال لها وانما أبي معل قلملا من صفة الآحمان كافي قلملا ما يشكرون لانهم لم بؤمنوافط نعراذا كانت القلة بمعنى العدم فهومحتمل كذاقمل وقد حوز فى قلملاأن يكون حالا أى يؤمنون حال كونوم جمعا قلملاأى المؤمن منهـ مقلمل وقد نقل عن ابن عماس وقتادة وجوز كون مانافسة ابضائها على حوازتقة ممانى حبزها علماوه ومذهب الكوفسين وأمّامنع المصدر يةعلى أنّ المصيد رفاعل فلملاأى فلملااء بانبه مرفلانه لاناصب ابتلملا بخلافه في قوله تعيالي كابوا فلملامن اللمل مايه عمون ولوندركانوا أصح أكنه خلاف الطاهر وأتما كونه منعم الزمان فوزه السمن وقال آنه صفة لزمان محــــذوف أى فرّما باقلملاما يؤمنون وهوكتوله آمنوا بالذي أنزل على الدين آمنو اوجـــه النهاروا كفرواآخره وأتماقوله اله محتمل على تقديرات القلة بمهنى العمد مؤركمك لانه يصدرالمهني يؤمنون زمانامعدوما ولا محصل له (قو له وقبل أراد بالقلة العدم) ضعفه لانه خلاف الطاهر وقال أبوحمان ان الفلة بمعنى النفي وان صحت الكن في غيرهذا التركيب لانَّ قلملا التبصب مالفعل المنت فصار تطرقت قلملاأى قماما قلملا ولايذه ف ذاهب الى أنك اذا أتنت بفعل مثنت وجعلت فلملا صفية لصدره مكون المعنى في المثبّ الواقع على صفحة أوهدمّة انتفاء ذلك المثبّ رأسا وعدم وقوء مالسكامة وإيما الذي نقل النحو بون اله قدر ادبالتلة النه المحض في قولهم أقل رجل يقول ذلك وقلما يقوم زيد في الهاه نما على ذلك لدر بصمير وردّبانه قال به الواقدى قبـــل الزمخشرى فانه قال أى لاقليلاولا كثيرا كانتول قلما يفعل كذا أي ما يفعل أصلا (قلت) ماذكره أبو حمان قوى من حمث الدلس فانه لامعني لمَا كمه الفعل بصدرمنني ولانظيرله (قوله مصدق المعهمين كابهم الخ) لم يجعل مامعهم مصدقال كاب وانكان يتبادرانه أقوى لالزامه ملاقا القرآن ميجزدال ماعجازه على أنه من عندالله فاذاطارق ماقمله دل على أنه صدق وعلى الحالمة فذوا لحال نكرة الكنها تغصمت بالوصف ولا يضر احتمال أنّ الظرف لغومتعلن يحا ولوجعل حالامن الضمرا استنترفي الطرف اكمان أقرب وأماما فدل ان تفسد المجيء مالحال أنسب فلاوحه له وحدل جواب لما محذوفاوه ومخذار الزجاج وتقديره كفروا أوكذوابه واستها نوابحه شهوده الفراء أن لماالنهائية مع جوام ماجواب للا ولى وضيعف بأن النيا الارتقع فى حوابِلما ولوحِوْز وفوعها زائدة فلمالا تحابَ عِنْلها لا يقال لما جا فريد لماقعِـداً كرمنْك وذهبُ المترداليأن كفروا حواب لماالاولى والشائية مكزرة اطول الكلام وقبل ان الفاءمانعة منه وفسه نظر وقسل الهجواب لهما وأماجعل فلعنة الله جوابها وماستهما اعتراض فمعدد (قول يستنقمون على الذين كفروا أي يستنصرون الخ) أصل النتح از الة الاغلاق المحسوسة كفتح الماب ويستعمل في غيره كننتم المشكلات وفتم القضية لفصلها ولذاقيل فتاحيمه بمحاكم والفتتم الطفرا لمزيل للموافع وافضالها

في المعوِّدُ تَنْ ﴿ وَمِهِ لِهُ مَعْشَاةً مَأْغُطُمَةً خَلَقَاسَةً ﴾ فهو جعرأ غلف وسكونه على الاصل كاجروجروهو

عماظفر بهوالاستفتاح طلبالنتج والنصر وأصله فى المدن ونحوها ثمء يستنتحون بمدى يستنصرون

على المشركة بالنبي صلى اقه علمه وسلم أي يطلمون من الله أن يتصرهم به قال تعالى ان تستفتحو افقد جاكم النتح ووىالسدى وحماقه أنهم كلوا اذا اشتذا لحرب ينهم وبين المشركين أخرجوا المتوراة ووضعوا أيديهم على موضع ذكرالنبي صلى اقدعامه وسلم وقالوا اللهم المانسألك بحق نبيك الذي وعدتنا أن سعنه في آخر الزمان أن تنصرنا الموم على عدونًا فسنصرون فالسسين للطلب أوهو بعني يفتحون أي يعرفون من الفتح في العلوم والسيزوّا تدة للعبالغة كأنهم فتعوا بعد طلبه من أنفسهم والشي يعد الطلب أبلغ وهومن باب التجريد جرزدوا من أنفسهم أشخياها وسألوهم الفتح كفولهم استعيل كانه طلب العجلة من نفسه وقبل يستفتحونء عني بستخبرون عنسه هل وادمولود صفته كذاوكذا نقيله الراغب وغبره وماقيل اله لايتعدى بعلى لايسمع بمجرد التشهي وماعرفوا كناية عن الكتاب المقدم وكفروابه أي حمدوه معلهم يوهمذا أبلغ فأذتهم كقوله تعالى وجدوا بهاوا ستقنتها أنفسهم وكفرهم بمباجا من عندالله كفريمن جامية أيضا فلذالعنوا وطردوا وجله وكافوا من فيل يستنتحون حال بتقدير قد(قه لمهنتكون اللامالههد وبجوزالخ)أى المراديالكافرين اليهود والنعريف للعهدلة قدّم ذكرهم أوالمطلق فالتعريف جنسي ويدخل فبمه البهود أقول داخل لانهم المقصودون بالسماق وهوكناية اعمائية لان اللمنة اذا شملت الكافرين كلهمازم كون البهود ملعرنين لان كفرهم أشذمن كفرغبرهم كذاقال الطدي رحمالله وأطال فمه وفسه نأقل لان المكنى عنهمن افرادا لهني الحقيق والجواب أق المراده مبخصوصه معرليس للعام دلالة على بعض أفراده بخصوصه فادّى أنهدم متى ذكرا اسكفرا خطروا باليال كايقال ان يذتم أرقبيها الاتذكرتك ونحوه قوله

اذا الله لم يستى الاالكرام * فستى وجوه بني حنيل

وهودقىق والتعميرها للطهورللدلا لةعلى أت وجملعنهم كفرهم وقمللان من أهل الكتاب من أساروفمه نظر (قه له مانكرة، عني شي الح) وفاعل بتس المستترعائد الهاوا شترى من الاضداد فهوهناء عني ماع لان أنفسهم ممذوة في الماطل كالمسع وهو الظاهر واذا اقتصر علمه الزمخ شرى وقدمه المهنف رجمالله وهواستعارة كاءر أوهو عصاءالمشهور ساءعلى ظنهمأ ودعواهم وقدل الهااصواب لانه كمف يذعى أنهم ظنواذلك معقوله تعبالى فلماجا هم ماعرفوا كفروا به فاذا علوامخيالفة الحق كدف يغلنون نجباتهم بمنافعيلوا ولآيصح أزيرا ديالعةاب الدنيوى كترلنالر ياسسة لانه لايشترى يعالانقس ولعسدم صحتهتر كدفى الكشاف وصرح به أبوحيان أوظنوا أنهم خلصوا أنفسهم فكائنهم المتروهما والاشترا استعارة كامتر وقبل اله مجازعن التخليص والنعاة في بنسما ونعما كلام طويل فذهب الفراء الى أنَّ ماوبةُ م شيُّ واحد كَــدافلامحــل ماودُهــالاخفش الى أنهـا في محل نصب على التمهر وهي نبكرة وجلة اشترواصفتها وفاعل شمائع بريعودانا كمامز والمخصوص أن يكفروالتأويد بالمصدر والنقدر بتس هوشنأ اشتروايه كفرهم ويجوز على هذا حذف الخصوص بالذم وجعل اشترواصفته وان بكفروا بدلمن المحذوف أوخرم يتدامحذوف أي هوأن يكفروا وذهب الكسائي أن ماتم يروبعدها ماأخرى موصولة مقذرة اشترواصاتها وهي المخصوص بالذتم والتقدر بئس شأالدى اشتروا الجوأن يكفرواخبرمبثدامقذر وذهبسيبو يدرحه الله الىأن مافى محلرفع وهي فاعل بئس وهي معرفة ناشة والخصوص محذوف أىشئ اشتروا وذهب بعضهم الى أنتماموصولة بمعنى الذي فاعلموان يكفرواهوا المخصوص وقيسل ملمصدد يةوالتقدير بئس اشتراؤهم وهوالمفسوص بالذم وفاعلها مضمروالتمييز محذوف وقيل هو فاعل ورد ومنه علم جلة وجوه الاعراب فيها (فو له هو الخصوص بالذمّ) قبل هذا اعمايصم لوقال كفروابافظ الماضى الظهورأن ماباءوا أنفسهم واستبدلوهابه ايس كفرهم فبالمستقبل وقدل الهعما غضى منه العجب لانه انما يوجه لول يتعن أن يكون الخصوص بالدمّ المناط فيه هو العاقبة أغاباعوابه أنفسهمأ وشروهاباعتقادهم هوكفرهم الذي يكون لهمق الخاتة (قوله طلبالماليس لهمم

(فل) باعشم ماع وفوا) من المق (كفروابه)

مسد او خوفاعلى الرياسة (فلهنة الله على
مسد او خوفاعلى الرياسة (فلهنة الله على
الكافرين) في عام مواتى بالماه بالده له
على أم الهذه الكفره من حون اللام الله عله
و يعودان تكون البنس وله خالان فيه دخو الا
أول الكافرا الكلام في من من الها على المن الكفره بالمائد واله
أول الان الكلام في من من المائد واله
أول الان الكلام في من المناه والمناه والم

(ويش أنسه او أهما) *

ريام افي آنه وهومه يكندوا دون اشعو الانصل (أن ينزل القد الله) لا ن ينزل القد و روة و من الماحد و الماحد و

الخ)فيه سانوحهالتعيم عن الحسدماليني الذي هوفي الاصل عمني الطلب ويحوزان كون البغ عمني الطلم كذا قاله المحقق لكنه وترمما أخره الزمخشري ولكل وحه وأورد علمه أن يفي عهني حسد مصدره المقي وعمى طلب مصدره المغامالضير وعمني فحرمصدره المفامالكسير فالمصنف والامخشيري لم يصدافي الحدة من الدغاء والدغي هذا والمصدف رحمه الله زاد فقدم الطلب على الحسد يحدث لم ديق احتمال لحوله تفسعراله (أقول) كون المغي بمعنى الطلب مطلقا أوتحياو ذالحذ في حديم معانيه بماأشيار البهأهلاللفة كالراغب وغهرماكن أنواعه تحتلف فغي طلب زوال النبرهو الحسد وفي طاب التعاوزعل الغبرطاروف طاب الزناخور وأشيرما ختلاف المصدرالي اختلاف أفواعه ومثله كثير بعرفه من تتسع اللغة والدىغةرفىذلك ظاهركلام التيسيرمن غبرامعان للنظرفمه وقولهءلة يكفروا دون اشتروا للفصل) ردَّلما في الكشاف من جعله عله لا شتروا بأنه بلزم علمه الفصل منه وبين المعلل بأجنبي وهو المخصوص بالذمرلانه مبةرأ وهوأ حنيي من متعلقات الخبر كأصرح به النعبأة ورده وصاحب الكشف بأنَّ المعنى على دُمَّ الكفر الذي أوثر على الايمان بغمالا على دُمَّ الكفر المعلل فالبغي وأما الفصل فلدس بأمر أحنق وردبأن المفصوص الذم وان لم كن أحندا النسمة الى فعل الذم وفاعله لكن لاخفا في أنه أحني النه منالى الفعل الذي وصف سقمزاله اعل والقول بأنّ المعنى على ذم ما ماعوا سأنفسهم حسَّدا وهو الكفر لاعلى ذم ماماء وابدأ نَفسهم وهو الكيُّق حسدا نحكم اه وأما اللواب مأنَّ الممزوالممزوالصفة والموصوف كالشئ الواحد فلافصل بأجنبي وأنّا بنارا أيكفر بفيا وعنادا أدخل في الذم من اشار الكفرالناني من البغي اذلا تمن حمنته كون الاشار عناد الاحتمال أن مكون لوحه يخف به استحقاق الذم فالفرق واضع وحديث التحكم مضمعل لاحتماله أنَّ كشره مارس حسدا بل لام آخر كاعتقاد أنَّ دينهم لم ينسخ فغهالف للمعقول والمنقول ليكن انما يلزم الفصل بأجني اذا كان المخصوص مندأ بتسماخيره أمآلوكان خبرمبتدا محذوف والجلة معترضة على أحدالوجهين فمهؤلا وأماالقول بأنه عدلة لاشتروا مقدوا فسكلام آخر لايصلح للبواب كانؤههم ومنههم من أعرب بغياحالا ومفعه لامطاة الفعل مقدر وأن ننزل حوزفيه أن مكون مفعولا من أحله للمغي وأن مكون على اسقاط الخافض المتعلق مغسا أيءلي أن وأشيار الصنف رجه الله تعيالي الى تعلقه به بقوله حسدوه ومن ف من فضله الاشداء صفة الوصوف محذوف أى شما كائنا من فضله وهو الوسى (قو له فيا و ابغض الخ) في الكشاف فصاروا أحقا وبغضب مترادف لانهم كفروا بني الحق صلى الله علمه وسلم و بغواعلمه وقدل كفروا بجمد صلى الله علمه وسلم وودعسي علمه الصلاة والسلام وقبل بعدة والهم عزيرا سأالله | وقبل دل على الاستحقاق العطف الفاء على اشتروا الى سافته وفيه دلالة على تضاعف الجرعة على قوله بغمافه عراستحقاق ترادف الغضب والهذااختار الوجه الاقول فيجهة استحقاق ترادف الغضب وقوله بغضب حالأى رجعوا ملتبسن بغضب وعلى غضب له وهذا بنماء على تغبار الغضين كما سنوه وقدل هما واحد وقسل علمه انه غفلة عن اعتبار الاستعقاق في مفهوم ما الانت معناه صاروا أحقاء كامر فدلالة الفياء على سيسة الاشتراء للاستهمقا فيلاعل الاستصقاق والفرق واننيمر وأيضياانه يقتضي دخول ماؤافي صلة ماأ وصفته وفيه مع التمعل في المعنى عدم العائد الي ما فالظاهر أن الفاء فصصة والمعني فإذا كفروا حسداعلى ماذكر فاؤاأك صاروا أحقاء بغض أورجعو املتسين دفض كاستر في تقسير وباؤا نغض من الله فلا ننبغ أن يحزم ما لحنالية وهذا كاه على طرف النمام أمّا الاوّل فلانّ معناه رحم لااستحق والاستحقاق انمافهم فبمامرهن السهاق وهنامن الفاقفالغفلة من المعترض وأماالشاني فلات المعقب بالفاهلايحثاج الدرابط فبهما بل يكني في أحده ما كاذ كروه في الذي بطيرالذباب فمفض ز بدولا تمعل فى المهنى لانهم ذموا على ما استعقوا به الغضب المرادف وقوله للكفروا لمدد سان للغضمين المأخوذين عماقبله الرسه على جسع ماص ومن غفل عن هذا فال انه ملاغ الخذار ممن كون بغماعله كفروادون

اشتروا واليحب من الزيخشيرى أنه وهد جهادعاد اشتروا فال هنا لانهم كنروا بنبي المق صلى القه علمه وسلمو بغوا علمه وهو برهان فاطع على قوة ما اختاره المصنف رجه القدة على وضعف ما وجه به واليحب من ابن أشم فان هذا الاعلاقة له بحام فانه تقر بع على ما قبله فيما بفيسد غضب من من غيره المحافظة الغلبة السابقة مع أقالمت ترى عين الكفر فان المخصوص داخل فيه والاختلاف السابق المس الالا مم الفلل علم رقوله والاختلاف السابق المس الالا مم الفلل المعالم المنهون فاعل وقوله براد به اشارة الى أنه اسسناد بحيارى السبولام الهمم وتقسد بم الحبر على الشكرة الموصوفة المقتضى للاختصاص يقتضى أن اهائة المناب المنا

ألس ورائى انتراخت مندى * روم العصائحي علما الاصابع

عِمنَ ألمر أمامى لانه قاله قبل أن يشاهده وكذلك قول تعالى وكان ورا وهم ملك بأخذ كل سفسنة غصماالاً "مة قالواانه كان أمامهم وصحر ذلك لانهم لم بعاية وه ولم بشاهدوه اه وهذا لايزا في قول الصنف أرجه الله تعالى ولذلك عدَّ من الأضداد لانَّ معناه أنه لما أطلق على خلف وقدًّا م وهما ضدًّا ن عدُّ ضد ا تسمعاعلى عادةأ هل اللغة وانكان موضوعالمعني شامل لهما لانه مصدر عهني السنرفيهمالة ل بمعنى المباتر وقد يستعمل بمعنى المستور ولذا قال في القياموس هومن الاضداد أولا وقيل فالىالفاعل مطلقالان الرجل بوارى مأخلفه على من هوقدًامه وماقدًا مه على من هو خلف ه (قوله وهوالحق الضمرا ما وراء الح) في الدرّ المصون وهو الحق مبتدأ وخير والجلة في محل نصب على الحال والعامل فيها قوله يكفرون وصاحبها فاعل بكفرون وأحازأ بوالمقاءأن وكون العامل الاستقرارفى قوله يمياوراءه أى مالذى استثة وراءه وهوالحق اهو وتأبعه بعض المتأخر من فقيال الحق المعروف الحقمة الحقدق بأن يخص ماسم الحق على الاطلاق حال من فاعل بكفرون واعترض بأن صاحبها ماا الرصولة لافاعل يكفرون فهذا غفلة تمنهما ومن النباس من أجاب عنه بأن الجلة الحالمة المقترنه بالواو لايلزمأ ويعودمنها نسعرالي ذي المبال تحويها وزيدوا لشمس طالعة أي مقار بالطاوعها وهذا هناصح أيضا اذالتندر بكفرون بغيره مقارنين لحقيته ومعترفين بها والمعترض بعدم الضمرغافل أبضالات مصدّقا حال من هذه وهي من جلتها ومعهم فيهما تنجمرا لهم أيضا ولكن لتأخره وتفدّم تنجرمنها ينبا درعدم ارتباط الحال بهم ولايحني أندعلى تفد برصحته تكلف في النظهمن غيرداع فلا بتللعدول عن الظاهر من مقتض والدأن تقول اله اذا كان حالا من الواو بكون المعنى وهم مقارنون لحقسه أى عالمون بها كتوله قدتهين لهمالحق وهوأ باغرف الذتممن كفرهم بمناهوحتى فى نفسمدع أن قوله بعند دلك في تشرير المعنى يكي فرون القرآن والحال أنه حق مصدّق لما آمنو اله سافيه وقوله والمراديه الفرآن قه ل الظاهر أن يقول الفرآن والانحيل كما قال الواحدي ولعل يخصيصه لاقتضا الفيام ادهو الذي علم أ انبأ تصديفهاد وفال الشارح المحقق وهوالحق حال بمباوراه وتعريف الخسيرلزيادة التوبيخ والتجهمل عقى أنه خاصة حوالحق الذي بقيارن تصديق كأج مولولا الحيال أعني مصدد فالم بسستة م الحصر لانه في

الكادم الكادم الي ورام)*

ولا المارية ا

مقابلة كالمهم وهوحق أيضا وقبل الاحسن أن يقال الاحسم بل الادم الاشعاد بأنه مسلم الانصاف بالحقيقة معروف بها كقوله و ووالدك العبد ه كامر بل لا يصح الحسر هنا اتخصيصه بالقرآن الاقالا تحييل حق مصد قالة وراة وانحاذ كوالمستدى المصرف شروح الكشاف الانه لم يخسبه بالقرآن (قوله حال مؤكدة الحراب الكثرة الخروج المسترة الكفر عالي موافقة القادراة نزوله على حسب ما فيها فان الكفر عالقرات الكفر عاليستان ما الكفر عابسد قعا أن وكفر وابه وقالوا انه كذب كاه وأمااذا كفروا بأنه كلام الله واعتقد وابان فيما لصادق والكاذب فلا (قوله فالوائن فيما لسائق المناجواب شرط مقد رأى ان كنم آمنم فاللخ وما استفهامية حذف ألفها وحدف من الاول الشرط ومن النائي الحواب على طريق الاحتيال وقيل المواب على المريق الاحتيال وقيل المواب على المريق المستقبل وقيل المنافي المنافي وكذا عكسه كتول المطعنة .

شُـهدا لحطيئة يوم للقيريه * أنّا الوابدأ حقى العــذر

فشهديمهني يشهد وهمذاأصوب بمآقيل فانقيل المذعون هماليهود المعياصرون والقاتلون للانبياء عليههم الصلاة والسلام من قسل هم الماضون على أنّ تقيد المضارع بقوله من قبل لايسترقيم قلنها هو حكامة للعال المضامة كانه فهل فلركنيتر تنتالون ومعني نؤمن عماأمزل علمنا حنسر الهو دمن المعاصرين والمباضن فاعتانهما بمتانهم وفعلهم فعلهم والاعتراض عليهما عتراض عليهم وقديحاب بأن المعني فلر ترضون بقتلهمالات وفي تعلق من قبل بتقتلون بعض تموة عنه لمافيه من أنّ حكامة الحيال مع قوله من قدل لاتتسق وأماالندوة التي ذكرت فغيرمسالمة لتعلقه مالفتل لامالرضا ومن النياس من حوّزُ حل كلام المستفارحه الله على هذا وفيه نظر وحستنذفني البكلام تغلسان تغلب المعاصر على آناتهم في الخطاب وتغلب آنائهه معلم مفي اسناد الفتل فتأمله وفي قوله عازمون علمه ممامرتمن الجع بين الحقيقة والمجاز فتذكره (قوله الاتات التسع) في التدبيرهي الطوفان والجراد والعمل والضفادع والدم والعصا والمد السضاء وفلق العروتف مرالماء مرالحير وقاله الصنف رجه الله في الاسراء أبضا وقبل الاظهر أن يراد مالسنات الدلائل الدالة على الوحدانية (قوله ثم اتحذتم البحل) قدل انقلاثم أبلغ من الواوفي التقريع لانها تدل على أنهم فعلوا ذلك بعدمهم له من الفظر في الآيات وذلك أعظم ذنيا وقوله إلها يعني ان نص البحل ما تخذتم والمفعول الشاني محذوف وقد يتعدى المخذلوا حد نحو إ تحذث مع الرسول سسملا (قهله بمديجي موسى علمه الصلاة والسلام الن) قدمة مافه عمائه أورد علمه مأله كان انظاهم أن بكوت المراد مجيئه بالمدنات الاأنه مشيكل من حيث ان تفعير الماممنها وهولم بكن قبل اتحاذهم العجل وكان همذامنشأ لجلهءني المجيءمن الطور والقول بأن قوله الى الطورمتعلق بالصدرس على سمدل التنازع لامالشاني وحسده لايختي مافسيهمن المتكلف بلءيدم العجمة ولافرق بين المجيئ الي الطور والذهاب المده واغاا افرق بن الجين منه والذهباب المه وأثما الاشكال المذك ورفأ مره صعب (أُقُولُ) الذاحسل مجتمُّه على مجتمُّه بالبيئات لا يلزم أن تكون المرادجيعها بل يحنس ما وقع منها مع أنه لوتعن فكيف ارتضى ادخاله فيها على مانقل عن التنسير (قو له حال بعد في اتخذتم العجل ظالمن الح) قد لا المراد بالاعتراض التذبيل لان المعترضة هي التي اعترضت. من كلام أوبين كلامين متصلين معدي والنذييل مابؤ كدبه تمهام الكلام ومنهسهمن حوزالاع تراض في آخر الكلام فلا تردعلمه والفرق بينأن يكون حالاو بينأن يكون اعتراضا أن الحال لسان همئة المعمول والاعتراض لتأحكدا لجلة بتمامها ومنءمة فال في الحال وأنتم واضعون العمادة غير موضعها وفي الاعتراض وأنتم تومعادتكم الطلمأى استمررتم عليه وعبادة العجارنوع منه وأيضا أباله الحالمة مقيدة للمطاني

ومعدال معدال (موهدا المنافعة مقالتهم فأنهم كالتفروا عمانوا ففالموراة وتدك وروام الافل تتشاون أنداء الله من اعدان كنيم ويدين) اعداض عليهم بيته ل الانداءعليم المصدد والسداءع ادعاء الاعان التوراة والتوراة لاتستخصه واغسا أسنده البم لايدنعل آلاعم وأنهم راضونيه عازمون علمه وقرأ فافع ومدره أسدامالله مه وزآنی جم الفرآن (واقد ما کم موسی مارينات) بعدى الاتمات الديورة مارينات) بعدى الاتمات الديورة في قول تعالى واقد آنشاه وسي تسم ينات (تراعد مرالعدل) أى إلها (من به در المالية (وأنتم ظالمون) عال وحي التعديد تم العبد له يالمن المسادنة أوبالاخلال بالمات الله زمالى أواعتراض عمى وأنتم فوم عادتهم

الظلم

وساق الاتراف المال والمال والمعرفون عائن علما والنبه على أقط رشم مع الرسول طريقة أسلافهم مع موسى عليهما الرسول طريقة أسلافهم مع موسى عليهما المصلا والسلام لاتسكر والقدمة المعدها (وازاميك المتساقيكم ووقعنا فوقع ما المعود المالين علم وقوق واجهموا) عمل قائلهم مندوا عالم مسرور في النوران عدوا به والمالين على الماليس المدار والمشرورة في فالديم المحمل عداد المحملة الماليس الماليس والمنهر الماليس والمنسرات الماليس المدار المواردة الماليس المداردة الماليس والمنسرات الماليس والمنسرات الماليس والمنسرات الماليس المداردة الماليس والمنسرات الماليس الماليس والمنسرات الماليس الماليس والمنسرات الماليس والمنسرات الماليس المال

فنكون لتنصص العبام والمعترضة مااعترضت فسه والسه الاشارة بقوله وأنترقوم عادتكم الظلم وفي الكشف التعقيق أنَّ الاعتراض أولى وان كأن مدل أكثرا مسرين الى الاوَّل لأنه يكونُ تسكرارا عمضا فان عمادة العجل لاتكون الاطل ايخلاف الثاني فاله يكون سامالر فيلة الهمة فتضي ذاك غم قال نع يمكن أن يحمل على سان شهول الظارأ قول حاله به وآخر ها فلا يازم التسكر ارز قلت كدلالته على هذا الشمول غيرينة اللهم الاأن يؤخذ من معنى الاستمرار الذي تدل علمه الجلة الاسمسة ومعرداك الايعارض فائدة الاعتراض فالوجه أن بقال ان حل الاقطاد على المقدمة نحو المعذب عامما فظاهر أن المالأولى لاتالاتحاذ لا يتعنك وته ظلما الااذاقد دبعبادته وأن حدل على أنه بمعنى العبادة كادشهر به طاهر لفظ المصنف رجه الله فقوله وأنتم ظالمون جار مجرى القرينة الدالة على التعوز وفيه تعريض بأنهم صرفو االعدادة عن موضعها الاصلى" الى غير موضعها وايهام مبالفة من حدث التاطلاق الفاريشعر بأن عادة العيل كل الفلم وأن من ارتكها لم يترك شدما من الطلم حدث لم يقل ظالمون فيد فهذا شهر قول الاكثر وقد ظهرأن النذسل عند المصنف رجه الله من أقسام الاعتراض اه وقول المصنف التحذتم المحل ظالمن معبادته من غرذ كرا لها يحقم لأنه اشارة الى أنه على الحالمة مكون محولاعل معناه الحقيق لمامر وقوله أى الهافيمامني سان لوجه آخراً والمصل المصنى فن قال لوجه ل التخذيم من قسل التحذ خاتما بعني صنعه وع لد اسكان فائدة الحال ظاهرة فانّ الانتخاذ بهذا العني لابكون ظلاالا حال كونه مقروفانا العمادة وانجعل عفني عسدتم العمل على مااخة اره المصنف رجعه الله وهوا لمناسب للمقبام ففنا ثدنه زيادة النوبيخ ومن بن وجه كونه حالا على جعمل المخذ تم متعدما الى واحدفقد سهاوغفل عرقول المصنف أى إلها فانه صرايح في القطع بان انحذتم هسامة عدّا في مفعولين ولرمأت دشئ ثمانه على الحيالية أيضالوفسر بأنكم من عاد تبكم القللم ووضع الشي في غيرموضعه لمكان أبلغ ولاأدرى لم عدلواعنه وأما يحدل أنه بازم كون الحال مسنة للهستة فلا فتأمل (قوله ومساق الا مناخ) أي كاأن مساق ما قدامها كذلك فانه عما يخالف دعوى الاعان وقول والتنسه الخلام كما كفروا بمعمد ومعجزاته كفرت أسلافهم بمعجزات موسى علمه الصلاة والسلام فلاس هذا سدع منهم وكذار فعرالطوراشيارة الى أنوب ملايؤمنون اختدارا كأتاثهم وكانه لمرتض مافى البكشاف من وكزر رفع الطورلما نيط به من زيادة است مع الاول يعدى وأشربوا فى قلوجم الخ (قوله خدوا ما آنينا كم بِتَوَّهُ وَا مِعُوا الحِ) اشارة الى مطابقة الجُّوابِ قانَ الظاهر فيه سمعنا فقط أود نسمع عال في الكشاف فانقلت كمف طابق قوله جوابهم قلت طابقه من حدث أنه قال الهما معوا والمسكن سماعكم سماع تقبل وطاعة فقالوا سمعنا والكن لاسماع طاعة يعنى المأموديه ليس مطلق السماع بلسماع مرادبه المتبول كقوله سعم الله ان حده وقال

دعوت الله حتى خفت أن لا ، يكون الله يسمع ما أفول

فاجابوا بننى ذات القيد و هذا بناء على أنهم أجابوا بهذا اللفظ كايتبا درمن النظم وقال أبو منصورات ولهم عصيفا لله ومنصورات ولهم عصيفا لله معنا والمعدد مان كل المعدد مان كل المعدد الميان المعدد الميان الميان

و فاشر بها الاقران-تى وقعنها ، بقرح وقعد ألقن كل بنين كانه شدَّى قائم بنين كانه شدَّى قائم بنين كانه شدَّى قاويم النواعة و قائم المناطقة في قاويم النواعة و النواعة و

وفى فلو بهسم إن الكان الاشراب تفوا انماياً كلون في بطونه- بارا (بكفرهم) وسي المحادث ودلائم م كاوا محده وماولسة وارواحماأعهم فعَكَن في قاويم ما سؤل الهم السامري (قل أسما أمركم المانكم أي الدوراة والفه وص الدميمذوق ليموهم والام أومايهمه وغرومن قبأ محكم العدود: في الآيات الذيلاث الراماعليم مران كريم مؤمد : هن) الآيات الذيلاث الراماعليم مران كريم مؤمد : هن الأعمان الدوران المرادوران المرادوران المرادوران المرادح في دعواهم المراد المر ومقديره ان كنتم وي نائب المأمر كم بهذه رابي الفيائع ورشص ليكم فيها اعاليكم بم أوان كنتم مؤمنين بها وأسما بأسراب ر المار بين المار القال المار الامايت المالية المالي به فاذال مر عوضين (قل ان طان الكرم الدار والمراقة المناه في المناطقة المراقة ال ان يدخل المنه الامن كان هود اوزمه براعلى المال من الدار (من دون الناس) سأنوهم أوالم المنوالام العه-

(استممال دون) .

تفلفل حدث لم يبلغ شراب . ولاحزن ولم يبلغ سم ور وَفَا لَمُنْ أَشْرِ بِنَفِي مَالُمُ أَشْرِكَ أَيَّا دَعَمَتَ عَلَى مَالْمُ أَفْعِيلَ ﴿ وَقُبْلِ مُعَمَّا جُواب خذواوفيه تشويش وقوله حسماشارةالي تقدير مضاف وأماان المرادا تتناش صورته في قلومهم فمأباه اشربوا وقمل أبضاائه لاحاجة الىالنقدس أذجعل البحل نفسه مشيريا أبلغ وقدل الانهراب حقيقة لات موسى عليه الصلاة والسلام بردالهل يمرد وجعل برادنه في ما موأم ، هم نشير به في كان عب العجل ظهرت رادته على شفته وهذا وان ثقل عن السدى رجه الله يعدد (قوله سان لمكان الاشراب الخ) دفع لما يتوهم على تقديرًا لمصاف أنه لاحاجة الى ذكر الفلوب اذا للب لُا يكوِّن الأنها بأنه لما أسند الى الجمع أشدموا لى بيان محلة وذكر المحل المتعين بفعد مبالغة في الاثبات لا أنَّ الفاوب هي المشهر مة كما أنّ المطون آست هي الأ كلة (قولد مجسمة وحاولية) وفي نسخة أوحاولية ومسل انه سهولان الفول مالغسهم لامكني مدون القول ما لملول وفسه نفام لامههم أذا كانوامجهمة يحوزون أن يكون حسيرمن الاحسام إلها وكذا اذا كانوا حلولمية يحوزون حلوله فيه تعالىءن ذلك علوا كبرا وفي معض التفاسير معدمن حبرغف برمن العقلاءأن بعتقد واعجلاصنعوه على هشية الهيائم إلهامع أنهيه مرأوا ماراً واوشاهد واماشاه وامن موسى علمسه الصلاة والسلام فلعل السامري ألتي الصهمأن، وسي علىه الصلاة والسلام له طلسمات بفعل مراما يفعل فرقح علمهم ذلك وأطمعهم في أن بصيروا مثله وهذا ابس بشئ مع مانرى من عبدة الاصفام وقوه بدَّي ما المَّة قدمة ما يستنه (قو له ايما نـكم) في الـكشاف واضافة الامرالي اعانهم تهكم بعني اسفاده المه تهكم وكدلك اضافة الاعان الهب أما الشاني فظاهر كافي قوله اتّر سوليكم الذي أرسل امكم عقه مراء استرد الاود لالة على أنَّ مثل هذا الارليق أن يسجي إعماماً الابالاضاف المكم وليس الرادأنه استعارة تهكمه فاستأمل كذاقيل يعني لدس المتصودتسمية كفرهم بمافى التوراة اعيانا على طريفة النوصت مالمعروفة بل سيق على مدّعاه بيم وأسند المه الامروا لايميال انمايام ويدعوالى عبادةمن هوغاية في العلم والحبكمة فالاخدار بأنّا ايمانهم بأمر يعباد تماهو في غاية الملادة غابة التهكم والاستهزا مسواه جعل بأمريه بمعنى يدعواليه أولا وسوا مقصدال يدب الماعث محازا كَايتُوهُمُ أُولًا كِمَاهُو الحَقَ (قو لَهُ تَقُرُ رِللقَارِحِ الحُز) يعدى لدس الشكُّ من المسكام المالعدم مطابقته للواقع اناعت مرحال الفيائل أولاستعالته علمه تعيالي ان اعتبرسال الاحم وأنَّ المني قال لهـ معني فلدس بوهمه بكابوّهه م اذهو لاتشكيك ان قبل مأنه قديرا عي في الالفاظ حال المخاطب بما كامرة أو أنه من ارتا العنان والغرض لقمام الحية وترتب القماس كقوله ان كنت قاتمه فقد علته والنقدس ان كميتر مؤمنين جافيلس ماأحر كميه اعانكم أى فقد أحركم اعانكم بالباطل لكن الاعيان لا بأحر بالباطل فاذأ استرمؤمنه من أى لكن الازم ماطل فالملزوم مشاله وقوله فيتسما اشارة الى أنّ الحواب مقدّر مدلالة ماقىسلەلا أنّالمقدم حواردوان قسل بحواز تقدمه لانه ان كان جامدالا بقله من الفا وادّعا محذفها ذهسف (فه له ان كانت الكم الدار الا خرة الخ) الدار الا خرة هذا الجنة قال الراغب الخالص كالصافي الأأن الخالص هو مازال عنه شويه رهدأن كان فده والصافى لا يعتمر فعه ذلك وقد رقال المالاشوب فعه ثمان انلياوص ولام الاختصياص يقتضي انفرادهه مبها وقدفسر والراغب بالافراد أنشيافقوك خاصية يمعني خالصية لحسبهم ومن دون النياس مؤكدله لماقال أنوحيان اله متعلق بمخالصة ودون تستعمل للإختصياص وقطع الشركة يقال هذا لي دونك أومن دونك أي لاحق لك فيه وقد تأتي في غير هـ ذاللا نتقياص في المنزلة أوالمكان أوالمقدار فن اعترض على المصنف رجمه الله بأن صحيح الرمه يقتض أن الاحتصاص مستفاده ن خالصة وهوانما استفيدهن دون له يصب وقوله خاصة أى دات أختصاص فالصفة للنسمة والافالظاهر مخصوصة والذى فى اللغة الخاصة خلاف العامة (قوله على المال من الدار) والميراكم بنا على مجى المال من اسم كان وهو الاصع ومن لم يحوَّر الحال من اسم

كان نساميل أنه المريفاعل جعلها حالامن الضمرا استكن في لكم والكلام فعه مبسوط في شروح الكشاف ولما كالوامن الناس فسره يسائرهم أي اقبهم بمن عداهم فأطلق الحنس وأديد بعضهم أواللام للعهدوا ارادا الحلون أومن عداهم (قوله لأنَّ من أيقن الخ) قبل علمه أنَّ كل واحدمتهم م غبرموقن بدخول الجنة فاقالمتمقن لهمأنه لايدخكها غبراله ودولا ملزم منه ذلك كمأأنا تسقن أق المسلمن دون الكفاويد خاون الجنة ولا يدقن كل مسلم أنه يدخلها قبل العداب فالظاهر أن يقال المرادبةوا ان كنتم صادقين الصدق في دعوى أنهم أنساء الله وأحداؤه فانّ من اعتقيد ذلك بأمن العيذاب وهذا أيضاغ برمتحه اذلم يجرلماذ كرولم تقرعا بمقرينة هنافللمغي أن تفسير خالصة بأنها خالصة من الكذرو العقاب واشتاق يتعدى نفسه ولذا قال اشتاقها وقد يتعدى بالى وقعل بنضن النزاع وقوله وأحسالفناص فال الراغس المحمة داعمة الى الشوق والشوق داع الى محمة لفا المحموب ومحبة القائه داعمة الساول السمل المسه ولاطر من له سوى الموت فيمتني لذلك (قوله كما قال على رضو الله عنسه لا أبالى سقطت على الموت أوسقط الموت على") أخرجه ابن عسا كرفي نار يحه كانقله السموطي " وفي الكشاف اتعلمارضي الله عنه مطاف بين المدني غلالة فقيال له ابنه الحسين ما همذا بزي المحاربين فقبال يابن لايبالي أبوله على الموت سقط أم عليه سقط الموت ليكنه قال في رسيع الابرار خفق على وضى الله عنه نعاساً! له حوب الجل فقال له مسلم بن عقمل بن أبي طااب أتحفق نعباسا في مثل هذا الوقت بالممسرا الومنين فقبال اسكت بالبن أخي فانعك لايبالي أوقع على الموت أم وقع الموت عليه وات لعمك يومالا بعدوه وقدأ خبريه رسول الله صلى الله علمه وسلم وهذه قصة أخرى فلا يقبال اله حبلت ذ لايناسب القام لاتعدم ممالاته رضي الله عنه السر لاشتماقه الى الحنية بل العلم رضي الله عنسه أنه لاعوت فى ذلك الوقت وستوطه على الموت ماشرته لاسبآبه المفضمة المسهم علم بهاوسة وط الموت علمه مفاجأته (قوله وقال عماررشي الله عنه يصفين الحز) صفين يساده مملة مكسورة وفاه مكسورةمشمة دةمرضع قرب الرقة على شاطئ الفرات وكانت وتعة صفين سينة سيسع وثلاثين في غرّة صفر بين على كرم الله وجهه ومعاوية رضي الله عنه وفيها استشهد عه رين اسر الصحابي رضي الله عنه وكان النبي صلى الله علمه وسلم قال لعما ررضي الله عنب تقتلك العثة الباغسة فقال ذلك في وقت الحرب لانهءلمأنه يستشهدونلا في روحه في حظيرة القــدس النبي صــلي الله علمه وسلم وأصحــانه رضي اللهءتهم فاشتاق لذلا ولادى به فرحا وقال حذيفة بن الهمان العساني وهو محتضر بشاهدا الوت حاه حميب أى الموت وقيل أراد لقاءالله على فاقة أي احتماجي المه ثم قال لاأفلح من قديد مريد أني تمنيته فلما يامماندمت فعمم وقال لاأفلح الخ وهذا يحتمل الدعاء أيضا قال أنوالحسن تقول العرب لاأفلم من ندمهر يدون من بدم فلاأ فلج وهذآ أخرجه اس سعدفي طبيقا ته وصحعه وقوله سما متعلق بقوله السيرا قها وحذف لامن سيماوه ولم يستمع من العرب وتندّم مافنه وقولة لايشاركه فهما غيره يعنى من المسلمن فلامرد أنَّ الهود لا رَدَّ عُونِ أَنْ غَيْرِهُم لا بدخل الحنية كيف وهيم معترفون بأنَّ آدم ونوحا وغيرهم لا بدخل الحنية شر بعتهــم يدخـــلون الجنّـــة ﴿ قُولُهُ وَانْ يَتَمُوهُ أَبِدَا أَلَّى أَبْدَاهِمُــاللَّذَسِتَغُراق ولاحاجة الى الدُّولُّ مأتان للتأسدوان قسل مهوالمراد الاستغراق المة أعمارهم في الدنساخلا فالمن قال المصخصوص بعهد الرسول صلى الله عليسه وسدلم ولاينا في ذلك تمنيم سمله في المنا را ذناد وايا مالك ليقض علمنا ريك ويقولون ياليتها كانت القاضية (قوله والما كانت اليد العاملة الخ) اختصاص المد يالانسان المرادية أنها على وجه مخصوص من القدرة على العدمل بهامن غسيرا بتذالها بالوط عليها فلابرد عليه أنّ للهمائم يدا وللقرد بداكيم الانسان في الاكل والمه أشار يقوله عامة صنائعه فلا تردعلي ما فسريه ولقد كرمنا بني آدم من الاكل بالمدأنه لوجد في القرد من ان المدالجارحة المخصوصة وتستعمل في النعمة لتسيها عنها وفى القدرة لدال وان أطاقت على قدرة الله مع تنزهه عن الحارحة كقوله خاةت يسدى

دوله وفي الكشاف إنّ علم المناهنماء كان دوله وفي الكشاف إنّ الصفين الح على رضي الله عنه بطوف بين الصفين الح

على رف الله المستحدة وسن الان من المستحدة استانها وأحد المستحدة استانها وأحد المستحدة استانها وأحد المستحدة المستحدة والمستحدة والمستحدة والمستحدة والمستحدة والمستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة والمستحدة المستحدة الم

وهدندا بمسلمة اشار طالغدسيو كان كاأخبر لانم الوتدوا القال والمتمر وأن القرف المس من مل القلب المعنى بل هو أن يقول المت كلدا ولوكان بالقلب لفالواغينيا وعن النسجة صلى الله علب وسالوغنو اللوت انعص المارير وقد الماري الما وسد الارض عودى (والله ماسيم بالنالين) تورد الهم ونيسه على أنهم طالون فيدعوى مالس اعمونفسه عن مواهم روانعدنم-م مرص الناس مل معيان) من (وانعدنم-م مرص الناس مل وُسلامة لما لكارى عرى علم ومقدولاهم وأعرض وتذكير ساة لانه أريد فردمن أفرادها وهما لما أزالها والترق بالادم (ومن الذين اندكوا) جمول على المعقد وكأنة فالأحرص والناس على الما أومن الذين اشركوا وافراده مبالة كرلامه الغة فأت مرصهم الما يداد لم يعرفو الالسام العاجلة والزيادة فيالنون والتقريع فأنها بأذاد مرصهم وهم مقرون المراه على مرص الكرس دل والأعلى على المجام المجامع المحاسمة المالنار

• (منعث العمل المنعث بال

ونطلق على الذات أيضا كقوله ولاتلقوا بأيد يكم الى التهلكة أى أنف كم وفي كويه من اطلاق الحزم على الكل كالامسمأتي وقديكني العممل السدعن جسع الاعمال والمدفي معناها الحقمق وهو الم ادهناقال الواحدي عاقدمت أنديهم أي عاقبة موموع الومفاضاف ذلان الى المبدلان أكثر حنالات الانسان تبكون مده فعضاف الى المدك ل-نابة وان لم مكن للسيد فهو عامد خل وظاهر كلام المصنف رحه الله يخالفه ولذلك اعترض علسه ومامو صولة عائدها مقدراً ومصدرية وأبديهم فاعلمقدورفعه (قهله اخدار الغيب الخ) قيسل وفيها أنضاد لداعل اعترافهم بنموته صلى الله علىه وسلم لانبوم لولم يتدقنوا ذلك ماامته هوامن القني ﴿ قُولُه فَانَ النَّهَ عَالِمَ مِن عَلِ القَلَ الخ لمارد من أنه كيف يكون معوزهم أنه لا يكن أن يعلم أنه لم يَمْنَ أحدادُ هو أمر قابع لا يعلم عليه بأنه طريق المحاجة واظهارا لمتحزة فلايدفع الابالاظهاروا لتلفظ كمااذا فال رجدل لامرأته أنت طالق ان شئت أوأحست فاله رماق بالاخمار لامالا ضمار وهذامه في قوله ولو كان بالقلب وهمذاعلي التسليم فلا بردعاميه أنتالقني محمة حصول الشئ كإصرح به المحققون ولاأنه يعبارض قوله في تفسيموالا أماني الامنية مايقدر في النفس كامر ﴿ قُولُهُ وَعِنَ النِّي صَدِي اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ النَّهِ أَنْ رَجِهُ البّ المه تعالى في الدلائل عن الكلي عن أبي صالح عن ابن عباس رضى الله عنه مما مرفوعا بافظ لا يقولها رحل منه مالاغص ريقه وأحرجه الترمدي والصاري عن ابن عباس وضي الله عنهما مرفوعا ولنظه لوأن الهود تمنوا الموب لمبانوا وهدايدل على عوميه لجسم اليهود في جدع الاعسار وهوا المشهودالموافق لظاهرا لنظسم وأخوج الأجورعن الأعساس دني الله عنهدماموقو فالوغنوه يوم فالالهمذلك مابق على وجه الارض يهودى الامات وهذا يدل على تخصيصه بعصره صبلي القدعلسه وسلرومن فسه ولذلك اختاف فسه المفسرون وقوله لغصر بيقسه كماية عن الموت لات الغصسة وقوف الطعام والشراب في الحلق بجيث لا يعرى وعنه دا لموت لا يحرى لازه ان ربق فحعل عبارة عنه فان قبل لا وحه لا صل السؤال لانه تعالى أخبر بأنهم لن يتنوه ولاشك في خبره قانا القصيد الى اثبات الهاخبارين الغب ليثبت كونه معيزاحتي شتأنه كلامه تعيالي فلوا تت صيدقه بكونه كلامه تعيالي لكان مصادرة فأن قراءه منقلة بهيم الموت الى الا تن لايدل على عدم تمنيه بـ أبدا قبل الخطاب مع المعاصر يزوقدا نقرضوا ولم تتنوا وفسمانظر ووجه التهديدا قامة الظالمن مقبام ضفرهم ودعوى مالىس لهدم هو قولهم إن يدخل الجنة الأمركان هود از قوله من وجد بعقله الخ) لان الوجد ان يكون بالاحساس ويتهدى لواحدو مالعقل والعسار نستعدى لواحدكعرف ولاثنين كعلم فقوله الحارى صفة مقددة وتنكيرا لحماة لانه أويديها فردأى فردنوعي وهوحماة الدنيا وقبل التنكيرللتحقيرأي الحماة الدنيا وهوالمطابق لقراءة أي رضى الله عنسه مالتمر بفلانه للمعهود المعروف منها وقال أبوحيان اله على تقدر مضاف أوصفة أى طول حماة أوحماة طويلة ولولم يقدر لصع المعنى بأن يكونوا أحرص على أي مقدارمنها ولوقله لافك مف دفيره وقوله ومفعو لاه هيم وأحرص أي لفظ هم دهو الضمرا لمذمه ل ولفظ أحرص وفي نسعنه همأجر صريدون واوعل الحكاية شسب أحرص ورفعيه وهم (قو لدمجول على المعنى الخزل بعني لما كان لافعه ل حالات منها الإضافة ومنها جرالمفيشه لعلب عن عطف الحالة الذائسة على الاولى لتوهسه أنه واردعلهها وقبل على قوله أحرص من النياس الآولي أحرص من ماتي النبآس فانه بعض من المضاف السبه بخلاف مجرور من فانه غسيره ألاثرى الماصعية قولنباز بدأفنسيل من الحن ولا بقال أفضل الجن ﴿ وَأَجِبُ بِأَنَّ مَدْخُولُ مِنَ التَّفْضَلَمَةُ يَحُوزُ أَنْ رَجِبُ وَنَ كَلا كَأَقَال صأحب الاقلمد تقول زيدا ففسسل من القوم ثم تحذف من وقضه قد والمصنى على اثبات من وفسه نظر (قوله وافرادهم بالدكرالخ) يعني أنهم دا خلون في الناس فقصيصهم بالذكر المالشدة مرصهم أولتو بيخ أ

البهودبأن حرصهم هذا يدل على خلاف مدّعاهم (قو له ويجوزان رادوا حرص من الذين الخ) يعنى حذف أفعل المعطوف على الاقول ودل علمه مذكر متعلقه والوجمه الشالشأن وكورا لحمارا والجرور خسرامة تمالمتدا محذوف وحلة يو دصفته والموصوف اذا كان بعض اسم محرورين أوفي مقدة م علب محدد ف نحومنا ظعن ومنا أقام أى فريق ظعن وفريق أقام وعدلي الاقول المراد الذين أشركوا المشركون المعروفون غسرالهود وقسل همالمجوس وعلى الشالث اليهود لانهم مشركون لقولههم عزران الله وانمافهم مه ليرتبط البكلام يعضه معض والجلة على هدا في عمل رفع صف المندا وعلى ماقبله مسستانغة لامحسل لهامن الاعراب وأما القول بأن من الذين مبتد ألتأويلة سعض الذين فقد علم اله ممامر (قوله حكاية لودادتهم ولوجعني الت) أى حكاية الهاسودلانه وان لم بكن قولا ولا في معناه لكنه فعل قلميّ يصدر عنه الاقوال فعومل معاملة بيأ وكان الطاهر أن يعمر - وهذا ساعلى أن لوالق التنى لست مصدرية وأماعلى القول بأنهام صدر مة فلا يعتاج الى اعتبار الحسكامة وكونها التمني مذهب ذهب المه الريخ شبرى وقدل هي لوااشرطمه أشربت معنى التمني وقال ان مالك رجه الله هي المدرية وقال قول الزيخ شرى قد يمني في معني التي خولو تأتدني فتعدّثن مالنصب انأوادأن الاصبل وددت لوتأنيني الخ فحنف فعسل التمني ادلالة لوعلسه فأشهت ابت فى الاشمار عمدي القدي فعصر وان أراد أنها وفوضع القدني كانت فعنوع وقوله لقوله يودأى ولمشاكلة ذلك ومنه تعلم أنَّ الْتَعَوِّز في المشاكلة قد مكون في الهستة فقط وقد من نظيره (قوله كقولك من الله المفعلي كان الاصل لافعلي الصينا كان حلف ماضما عام العدد على تمده قال فىالىدىع أعلم أنك ذا أخبرت عن يمن حلف بريافة فعه ثلاثة أوجه "أحدها أن مكون بلفظ الغيائب كالمنك تضرعن شئ كان تقول استملفته لمقومن والشاف أن تأقي بلفظ الحاضرتر يدالافظ الذي قبل له استعلقته لتقومن كالخلقات لتقومن والنباك أن تأني بلفظ المتكام فتقول استعلفته لاقومن ومنه قوله تعالى قالوا تقاسموا ما قه انستنه وأهه لدما لنون والنا والسا ولوكان تقاسعوا أصرالم يجزفه الما الانه اسر بفائب اه (قوله الضمرلا حدهم الخ) يعني ضمرهور اجع لاحددهم و عرضوحه خبره في محل نصب ان كانت ما حياز به وفي عول رفع ان كانت تمهية والبياء زائدة في الخديروان يعمر فاعل اسرالفاعل أوراجع للتعمير المفهوم من يعمروان يعمر بدل منه وفيه ضعف الفصل بتن البدل والمبدل وللأمدال من غيرهاجة المه وهذامه في قوله أوابا الخأو بكون ضبرالتعميروه وعائد على أن يعمر المدل وفي مثلة بعود الضعرعلي المتأخر لفظاور شة وهومعنى قوله أومهم الخ والفرق بين هذا الوجه والذى قدلة أنذاك مفسر مشئ متقدم مفهوم من الفعل وهذا مفسير بالبدل وفيه خلاف تقدم وقيد جؤزفسه أن يكون ضمرفصل فدمم الخبر وأن يكون ضهرالشأن وأن معمر متدأ وعز حزحه خبره وفي زيادة الباق منله كلام أوفاعه ل بنيام على حواز تفسير ضمراك أن عفر دوهو مذهب الكوفسين قال السيرافي في شرح الكتاب كان الفران عيراً بذا ها ريدان وأهل الصرة لا عيرونه ودخول الداء على كلخرمنني مطردومن أصحابناهن لايجيز ألبة فعاه ويذاهب زيداذا جعل ضهرا لامر لانه انساب فسير يحملة ولاتكون في المدائم البياء فاحتج علمه بقوله تعالى وماهو عز حزحه من العبداب أن بعمر وأن بعمر بدل منه أوهو ضمرالته مرالذي تعدّم على والفعل اه (قوله وأصل سنة سنوة الخ) لامسنة تحسدونسة نقبل أصلهاها ورقبل واولائه سمعرفي جعمستهات وسنوات وسنيهة وسنية وسانيت وسانيت وقوله والزحزحة التبعد فهومنعد وقال ألسمن استعملته العرب لازما ومتعد ما (قو لدفيها زيهم) أمعنى التمعنى ابصاره نعالى مجازاتهم والمعديب كانفول ان يعصى قدرا يت ماصنعت لتهديده وتحويفه (قوله نزل ف عبدالله بن صور يا الخ) قال العراق لم أفض له على سند وأورد والنعلى والمغوى والوآحدى في أسباب النزول بلاسند وعبدالله بن صوريا كدورياس أحبارا ليهود قبل اله أسلم كفر

وجوزأنباد وأحرقت منالنبانيروا ن الموسل لا الاول عليه وان يكون الموسلة شهرميتل اعدوف صمفته (يودا مدهم) من أن أرد بالذين أشركو اللمودلانه ما من المنالة أى وهنهم المن يودًا عدهم - مالوا = زيران الله أى وهنهم المناس يودًا عدهم وهوعلى الاقل سان لاد مرصم ر من من من من المريد الناسسة) منابة طريق الاستثناف (لويه مرالناسسة) ر من مراد به عالم المواعد الم ما برى على الفسية لقوله بود كقولات عاف بالقدامة الموادر معدن العداب مار حدد المام في الم مزمزمه أى وماأه له مون يزمزه من المذاب نعمسم و المادل عليه بعمر وان يعمنز بالسنم أو بهم وأن يعمر موضعه وأصل سنة سنوة القولهم سنوات وتساسنه كبهالتولهم سأبه ونسبت النصلة اذأأ تسعلهاالسنون والرحزحة التيميد(والله بصبر عمايعملون) فصالتهم (ولسن كان عدوالمد بل) رل في عدالله المنصوريا سأل وسول المصلى المنطب وسلمعن منزل علم فقال حبربل فقال ذاك عد وناعاد انامراوا واستعاله ارداد بيناأت متاللة سيخب سينانان والنيز من يقتله فرآه ما بل فدفع هنه مسر بلوقال الله المرام المر

والافهم فالمحاف وقبل دخل عموضى الله أهال مرارس البرودوماف ألهم فن مبريل فقالواذال عدونا بطلع عداعلي أسرارنا وانه صاحب كل شعب وعذاب ومسكام يل ما حدالمه ساوالسلام تقاله ما حداثهما من الله عالى بريان عند من الله على المناس م مسترون من من المنظمة المنتقولون بالودينهماعدا ومقال أي طاع كانقولون بالودينهماعدا ومقال أي فلدسا بعدورن ولا نتم كفرين المعرومن مان عدواً مدهما فهوعدوانه عرب أوجد سعرال فلدسسقه بالوسى فقال علمه الدلا والسلام المدوانتان وبالناعروني حديل عان المات فرى جن أربع في الشهورة والكمان ومعربل الرأه وحذف الهمزة قراءة ان كند عروبيدال بجدموش قرار، عاديم بواية المتكروم عبل المنديد ل قوارة الساقين وأربع في الشواد سير ال وسيرا تعل كبراهدل وحسيرائل وسيرين ومنعصرته المعربة والتعريف ومعناه عمدالله

قوله والقصر لهل مراده ما في القاموس من قوله والقصر لهل مرائع ولى أو النائة أن يت الما ولا أمكر ومع الأول احمه أن يت الما ولا أمكر وعلى ما عدا فراجعه وفعه المتصادر أدة على ما عدا فراجعه

44400

ويختنصر صيرالما وتسكن الخماء والمثناة الغوقية المنتوحة لانركب المزجي وأصابو وختءهني ان ونصركيقهمشذ دامهرصتم وجدعنده فنسب البه وهوالذي خرب ستالمقدس وفتل عاسرائيل وقيله عائة وغان وثلاثين سنة مستنصر آخر مؤرخه في الكنب القيدية وهومن ماولة الكلدانين ذكره في شر المحمط وقوله فيم تقناونه أي فيأى سبب يحل لكم قنله (قوله وقسل دخل عررنها الله عنه مدارس البهود الخ) أخرجه ابن أبي شبية في مسنده والن جر يروالن أبي حاتم من طرق عن الشعبي " والمرقائري فهوأ قوىمن الاول والمدارس ساالمود الذي يدرسون فمه كتهم جعمدواس كا وقعرف بعض أسمخ الكشاف وفى النهاية المدراس صاحب كتب الهود ومنعل ومفعال من أيندة المالفة والمدرآس أبضا الدت الذي بدرسون فيه ومفعال غريب في المكان اه وقد قد منا أنه يكون مصدراانضا فالاثالب تعمالات أشهرها الوصفية واللسب بالكسرمعروف والسلام مصدر عمني السلامة والنحاة وقوله كاتقولون أعامن الملاتكة المقرين واغاقال عررضي الله عنه لثن الماني كلامهــم من اثبات الجهة فانهــم مجسمة كامروه ونسلمي أذلاشك منه رضي الله عنــه (قوله ولا نترأ كفرمن الحبر) قال المداني قولهم هوأ كفرمن حارهور جل من عاديقال اله حارين مو بلع وقال الشرقي هو جارين مالك من نصر الازدى كان مسليا وكان له وادطوله مسرة يوم في عرض أريعة فراسيز ولرمكن سيلادا اورب أخصت منسه فده من كل الثمار نفرج بنوه يتصددون فنيه فأصابتهم صاعفة فهلكواف كفروقال لاأعدد مزفعل هذابيني ودعاقومه الى الكفرفن عصاه قنله فأهلكه ألله فأخرب ألمترأن حارثة تزندره بصلي وهوأ كفرمن حار وادبه فضرب به الثل في الكفر قال والحبارمتل فىالبلادةوتعرّفالنع يحتاج الى فطنة وقيل لآن ساحبه يعلفه ثميرمحه وفى المثل أيضا أخرب من جوف حيارلانه اذاه ... د لم ياتي في جوفه ما ينتفع به وقيسل المراد كل جاهل لات الكفر من الحهل والبلادة ولاشئ أبلدمن الجبار قبل وهبذا أنسب أعدم الطياق بين الجع في المكتاب والافراد فبالمشل وقال قول عررضي الله عنسه مجول على هسذا العبادى واضرابه من العثاة وجعه تطراالي الاصل وقواهم بوف العرمن تبديل لفظ بالتخر للففة فقد يبدلون في الاعلام لاغراض كقول احية بن خلف لعنسه الله لابي بكروض الله عنسه باأمافسيل والامثال يحقل فيها ضروب من التغفيف وفيه أنه مخالف لكلام الفوم فانهم صرحوا بأن الامثال لانغبركام وقوله سيقه مالوسي أل فسه للعهداى يوسى مطابق لماقله ولعمروض اللهعنه آرا نزل الوحى موافقالها وقدد كرهاا لمؤرخون والمحسد ثون منهما ماهنا (قوله وفي جبر بل ثمان الهات الخ) هذا علم لله ممنوع من الصرف للعلية والتجمة والتركب المزجىءلى قول وقدتصرفت فيدالعرب علىعادتهم فى الاسماء الاعجمية على ثلاث عشرة لغة أشهرهما وأنعيها جبريل مسكةنديل وهي قراءة أبي عرو وكافع وابن عامر وحفص عن عاصم وهي لغة الحجاز الثانيسة كدال الاأنها بفقوا لمبروهي قراء ابن كشهروا لحسن وتضعيف الفرا الها بأندايس فى كلامهم فعلمل ليسربشي لان الاعمسي اذاء ترب قسد يلمقونه بأوزام موقدلا يلمقونه معأنه معم معويل المائر الثالثة جير سل كسلسدل وجاقراً مزة والكسائلة وهي لغة قيس وعم الرابعة كذف الاأنهاد وناء بعدالهمزة وتروى عن عاصم الماسة كذاك الاأن الاممشددة وتروى عن عاصم أيضا وقبل الهاسم الله فحالمتهم السادسة جسراتل بألف وهمزة بعدهامك ورة بدونها ويهاقرأ عكرمة السابعة مثلها معز بادةبا وبعدالهمزة النامنة جيرابيل ساوين بعدالالف وجاقرأ الاعش الناسعة جيرال العاشرة جربل بالسا والقصروهي قراءة طلمة بن مصرف الحادية عشرة جدين بفتم الجيروالنون الشائية عشرة كذلك الأأنها بكسرالجيم النالغة عشرة جيراين وفى الكشاف جيرا يبل وذن جيراعل قال الشارح العلامة من عادة المستفرجه اقدتهالي بل أهل العربية قاطبة أنهه أذا أوادوا أن يبينوا وزن كلة مدلون هوزتها المعن كافي المفسل في لفات كابن كائن يوزن كاعن الزفاعرفه ومعنى حمراتيل

قبل عبداقه وحبرعبد وابل اسمه تعالى كاأن اسرا عيل صفوة الله (قوله البارزالا قول إلى الكشاف الفير في زله لاقرآن وغوهذا الانمارا عنى اضمارا المسبقة في زله لاقرآن وغوهذا الانمارا عنى اضمارا المسبقة في من اسمه المسبقة في من صفاته وهوالتقريل عبد المسبقة الى جبريل هوالتقديل في قوله نزله وفسر في الكشاف نزله محفظه وفهمه فضال معنى التغزيل المسبقة الى جبريل هوالتحديث والتفهيم كانه جعاد لاناقلب الافراء ولا الملتزيل حقيقة هوالله في وصماز لانه اتقال من اللافم الى المستقال من اللافم الى المنفسلين المنفسلين المنفسلين المنفسلين المنفسلين المنفسلين المنفسلين المنفسلين المنافس المنفسلين المنفسلين

ألمرزأني ومجوسو يقــة * دعوت فنادتني هنيدة ماليا

وقبل تمة قول آخر مضعر والتقدر قال بامجيد قال الله لي من كان وقسل الضمير في نزله للقرآن فان حبردل علمسه الصلاة والسلام نزل القرآن على قلبك والحنظ والفهيرمعا انماأ فادهما حرف الاستعلام لدلالتسه على أنَّ المتزل يأ خذبحه مامع قليه وهو مرتبط بقوله بنسما اشتروا به أنف هم وما وقع عنه -ما غير أجنبي لانه كله مقرول كمفرهم والكرارهم المنزل على بينا صلى الله عليه وسدلم والأذلك لشدة فسكيمتهم وفرط منادهم ولايخ في مافيه وإن تاده به في دهضه الطبي وقوله بأمره الح أصل معسني الاذن في الشئ الاعلام ماجازته والرخصة فمه واذاأ سندالى الله قديراً دأم موارا دنه آخوله تعالى الالمطاع باذن الله وليس سَارٌ همشأ الاما ذن الله وكذا تسمره وقسل انّ اذن الله يكون عمني علمه أيَّما وكلها معان مجازية والعسلاقة فهاظاهرة وأماماقسل ان قوله بأمره ان أريدبالتنزيل معشاه الظاهر وقوله يتبسعوان أريديه التعفيظ والتفهم فلاوجهلا وقوله من فاعل نزله والعتمرا استترفيه لجبريل عليسه العبالاة والسلام وقدال الدقدوا لمفعول عاسرجع يلوالحال منسه أكءأذونالة أومعه اذنالله (قوله والظاهرأت جواب الشرط فانه نزله الخ) يعني أنّ من حق الشرط أن يكون سبباللجزاء وهذا عداوة جبريل عليه المسلاة والسلام ليست سيالنهزيل القرآن فوجه بأنه لسر بحواب في الحقيقة بل هوسب الحواب أقم مقامه ومعناه من كانعد والجبر بل عليه الصلاة والسلام فلاوجه لعداوته لانه نزل بالقرآن على قلدك مصد قالما بين بديه الخ فلو أنصفوا أحموه فتنزيل القرآن سب لعدم توجه عداوته أومقناهمن كانعدوا لحبر يلءلب الصلاة والسلام فلعدا وتهوجه لانه نزل علمك مالقرآن وهم كارهون له فنزوله سب الموجه عداوتهم كالقال انعاد النفلان فقد آذيته أى فهو محق في عداوته لتأذيه وتحقيقه أن تقدر العكلام انعادوه فالعاقل المنصف يقول لاوجه لمعاداته أولهاوجه فالسسة في المقمقة لذلك القول المقدّر فكون سما للاخسار بمضمون الحزام كافي قوله تعالى وما بكم من نعمة فين الله وقدل النف ديرمن كان عدوا لحبر بلءالمه الصلاة والبالام فلمت غيظا فانه نزل على قلما أي من عاداه هلك بعداوته لاخ اداعاء تزايدة لنزوله على قلسك وقول المصنف رسما للة تصالى في هذا الوجه محذوف اشارة الىأنه لاحذف فى الاوّل بل تحوز بعلاقة السيسة أوأنّ المحذوف فسه في قوّ ة المذكور لوجودما يقوم مقاءه لقوله قبله فحذف الخظالمذ كوركانه جواب وفى هذا غبرنائب عنه بل علمة له واعلم أن كون على قلبك حكاية كلام الله انما هوعلى التوجيهين الاقولين دون هذا فتنبه ومنه يعلم سكنة للحكاية دقيقة وأماكون من استفها ماللاستيعادوالتهـ ديدومابعــده تعالمله فحارف الطاهر (قوله أراد

والمارة الأول لمديل والثانى للقول المديل والثانى للقول المديل والثاني العامرة الأول المديل والثانى القول المدي (خارية في) المارة الأول وانعاد غدمة الموسل فالمقالة كالم Jis War Barrens المن الفايل الأول الوحد وعمل (على قلبان) فأنه الفايل الأول الوحد وعمل (على قلبان) را ما المناوطان مناه على المناوطان المناط المناوطان المناوطان المناوطان المناوطان المناوطان المناوطان الم المدان المام المام والمسام على المام وله (معمد فالماليندية وهمدى ويشرى المؤدنا) موال من معموله والفااهرات وإراالم فأنهزله والعني تنادى منهم سبرل فقل سلم ريقة الانساف اواله و المحاسب المحاسب عادانه المولاد عليان مالوسى لانه تراسطا مصد قالا كسيد المنقدمة يدف المواب وأفيم علمه مفامه أون ماداه فالدسيفي عداوه انه زل عليك وقدل محذوف مثل فلمت عنظا أوفهو عدول وملائمته ورسله وسعريل ومستل فانالله عدولا بكافرين) أواد

بعداوة اقد مخالفته الخ) لما كان معنى العداوة المعروف المقدودية الاضرار لا يتصرّرها المه بحازاً عن المنافقة ما باؤا و وقد تشلر عن المنافقة ما باؤا و وقد تشلر وقد تشلر وقد تشلر وقد منه تشارة و منه تشارة المنافقة المنافقة أو المراد معاما المقتبية الوسل والملائكة وذكرا قد المنتفيع والمهم ولا تمام لا تستد وسياً في تعقيمة في محلوعدا وذا قد عقابه أشدة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

وقوله والتنسه المزلان الافراد مالا هكر مقتضى ذلك كالذاقل من أهان الذوم وزيدا وعمرا أدنيه اقتضى ترتب الحراءعي اهمانة أفرادهم لاعلى المجموع فقط وقوله اذا لموجب الح أى في نفس الامر وهده وجوه ونكت مستقلة واذلان قال ولان الهاجية الخالوا وايكنه أعاد اللام لأعد فلا يقال الظاهر أن بقال أوالتنسه ولايثا في ماسيق من قول اليهود التَّمكا يسل محبوب لانَّ الحصوال خامنية ا وجبربل علمه الصلاة والسلام عدولان المسف والعذاب منه فتأمل ولاان الواوعه في أولان ماذكر لايدل على أشرفتهما وقوله ووضع العاهر الخزمني هذافي الكلام التعلم فالمشتن وأن الجزاء مرسط بمعاداة كلواحد مماذكر في الشرط لا والمجموع وقوله كمكاعل قدمر أبدال الهدمزة عمدا في الوزن وقرى مسكتل كمدكعل ومسكئيل كمكه مهل ومسكال بدون هـ مزة ويام (قهد له أى المقرّدون من السكفرة والفسق الخ) كماكان الفسق يطلق على المسلمي والكفرأشدها وكأن في النظم مخيالفة للظاهر حنتذ دفعها بأوالمرادالمتزدون فيالعك فرلماوويءن الحسن رجسه انتهان الفسق اذاا ستعمل في نوع من المصامعي كفرا أوغيره وقع على أعظمه لانه في الاصل الخروج عن المعتاد فيه وقد استحمل هذا فالكفرنيفيدماذكرواليه أشاربقوله كاله متعاوزاخ وماذكرفي ببالتزول يدلءلي أثالمرادبهم البهودالا ابن صوريا وحده كاقيل لان صيغة الجدم تأباه فالتعريف لامهدأ والمراد الجنس وهمد اخلون فمه دخولاأ ولداف نتظم السياق والسياق وحديث ابن صوريا مروى عن ابن عباص رضي الله عنهما (قع له الهمورة الانكاراخ) قدل جعله عطفاعلى محدد وف اداد مجال للعطف على الكلام السابق وويسمط الهممزة لفرض بتعلق المعطوف خاصة والميحول فراءة اسكان الواوعلى أنها أسكنت اسكان الهامق وهولانه لم منت مشل ذلك في الوا والعاطنة بل حلت على أنها أو العاطفة الفعل بعدها أعنى تهذه المقدد بالظرف وحوكك اعلى صلة الموصول الذى هوا للام في الفاسة ون مبلا الحيجاب المعني وان كأن فدمسم اللام الوصولة كأئه قدل الاالذين فسقوا وان لميصم اشدا وقوع صريع الفعل بعدالام لاسمامة نقدم معموله (أفول) قوله لامجال للعطف ردعلمه انه اذاقرئ بالسكون فهي عاطفة على ماقبلها فبالفرق منهمما وقوله الدميسل معالمهني ينتضى أن العربيسة لانب اعدعليه وليس كذلك فاتأل تدخل على الفعل ابتداء في الضرورة كقوله صوت الحمار البجدع وبالتبعية في السعة كثيرا كقوله تعيالحان المستدقين والمستدمات وأخرضوا لاغتفارهم في النواني مالايغتنوفي الاواثل وسياتي تحشقه فهذاغفله عناهذا وقبل أوهنا بمعنى بلالاضراسة وانتصاب عهدااتماعلي أنه مصدرغبرجار على فعسله والاصل مصاهدة ويؤيد مقراء عهدوا أوعلى أنه مفعول ميضعين عاهدوا معنى أعطوا (قو له نقضه الح) النبذنقض العهدوأصل طرح مالابعتذبه كالنعل البالية ونوله فيما ينسى أعامامن شانه ذللتلعسدم الاعتداديه والافهذا القيدلميذكره أهل اللغة وقيدعدم الاعتدا دصرح به الراغب رجمالله وقدفسرظهر بابنسسا فلعله منشأ الوهسم وقوله تعبالي بآأ كثرهم لا يؤمنون يحتمل مطف المفرد جعسل لايؤمنون الامن أكثرا ومن المناسر المضاف المسه يعني بنبذون العهد علا واعتقادا (قوله رد لما يتوهم من أنَّ الخ) بعني أنَّ الفريق بطلق على الحكث موالقل لو الشائي هو المنادر منه

بعداوة الله مخاافته عناداأ ومعاداة القربان من عباده وصدراا كالام لذكره تفعيه الشأمهم مستحقوله والله ورسوله أحقان رضوم وافردالملكان بالذكر لفضلهما مستأنهما من جنس آخر والتنسه على أنّ عادا فالواحد والكلسوا فىالكفروا مجلاب العداوة من الله تعالى وأنَّ من عادى أحدهم في كانه عادى الجسع اذا لموجب اءد واتهم ومحبتهم على الحقيقة واحدولان المحاحة كأنت فيهما ووضع الظاهرموضع الضمر للدلالة على أنه تمالى عاداهم ليكشرهم وأن عداوة الملائدكة والرسل كفر وقرأنافع ميكائل كمكاعل وأبوع مروو يعةوب وعاصم برواية حقص مكال كمعاد والماقون مكامر بالهمزة والماءهدها وقرئ مستشل كمكعل ومكشل كمكعل ومكافل (ولقدأ زلناالماث آبات منات وما يكفر جها الاالفاسةون) أي المتمردون من الكفرة والفسق اذا استعمل فى نوع من المعاصى دل على عظمه كاند متما وزعن حده نزل في ابن صور احبن مال لرسول اقهصلي الله علمه وسلماح تتنابذي نعرفه وماأنزل علىك من آية فنتبعك (أوكل عاهدواعهدا) الهمزة للانكاروالواو للعطف على محذوف تقديره أكفروا بالاكيات وكلاعاهد واوقرئ بسحون الواوءلي أنالتقدر الاالذين فسقوا أوكل عاهدوا وقرئ عوهدوا وعهدوا (نبذه فريق منهم) تقضه وأصل النبذ الطرح أيكنه يغلب فيما ينسى وانماقال فريق لان إعضهم لم ينقض (بلأ = = نرهم لايؤمنون) ردّ لمايتوهم من أنَّ الفريق هم الاقلون أوأنَّ من لم منهذ جهارافهم مؤمنون يهخفاء (والماءهم رسول من عند دالله مصدق لما معهم) كعسى ومجدعا بهماالدلام (بدفريق من الذين أوتو الكتاب كاب الله) يعدى التوراة لان كفرهم بالرسول المحدق لها كفرسها فمايسدته ويبذلما فيهامن وجوب الاعان مالرسل المؤيدين مالاتات

فالذا أضرب عنده فهوا ماانتقالي أواعلالي وعدلي الشاني المرادمالا كثرمايشيل غسرا لنابدين وقوله كالقرآن بشمل الانحسل وفي نسحة وهوالقرآن خصر بالذكر المناسمة الواقع في هذا المقام والنسخة الاولى أولى وجعسل أسند بعض التوراة نسندالهما وهوظاهر واذا فسيركاب أتله بالقرآن وردأت النبذ مقتضى تقدم الاخدذوه يرلم بأخذوه أصلافأشار الى دفعه في الكشاف خوله كتاب اقدالة رآن تسدوه هدمالزمهم تلقيه مالقمول معني أن النبذورا الطهير يقتض سابقة الاحدف الجلة وهذا في حق التوراة غاهروانما الخذا في الترك وفي حق القرآن العكمر أي تركه ظاهروانما الخذا في أخذه فجعل أخذه هو إروم التلق بالقيول وترك التوراة هوالكفر يجعمد صلى المه علمه وسلم قسل والمصنف رجمه المه أشار الماد فعه بقوله مثل لاعراضهم الزيعني أن النبذلس حقيقة بل هواستهارة تمسله أريد به الاعراض فلاحاجة الى أن يقال جعدله لزوم التلق الج ل لأوجعه واس شئ لانه حسنت تحو زيالسد عن عدم القمول الملازم له وهوظا هروأتما التنسل فليشص المصنف رجه اللهءلي أنه بالنبذيل في قوله ورا طهورهم وقدقال الزيخشرى في تفسيره أيضاورا ظهورهم مسل لتركهم واعراضهم عنسه مثل بما رجي به وراه الظهراسةغناءعنه وقلة التفات المه اه فهذاغافلءن معنى كلامهم فتأتمل فعملوجعل لجسع تمشسلا اكن له وجه وقال الطبي رجه المنشبه تركهم كتاب المهوا وراضهم عنه بجالة شئ يرمى به ورا والطهور والجبارع عدم الالتفات وقلة المبيالاة ثم استعمل هنا ما كان مستعملاهناك وهواانيبذورا والغلهر فاذاحل كناب الله على التوراة كان كنابة عن فله تمها لاتهم فقط لان النبذ الحقيق لم يكن منهم ولهذا قال بن أيديهم بقرونه الزوالحلء لي القرآن لا يناف حقيقة المبذفهو كطو بل التحاد (قو له أنه تعالى دُل الاسْتِينَ النَّ) جِل اليهود بمعنى معظمهم قان أريد باليهود من كان منهم سوا "ثبت على ذلك أولافهم أردع فرق كإقال المصنف رجه الله وان أريد من لم رجع عنها فهم ثلاث فرق كإقال الراغب فلامخالفة سندو بين المصنف رحه الله كافوهم ويق منهم من لم من لم هادلم يؤمن كالمعترفين بنبوة بمحد صلى الله علمه وسلم الأأنم خصو هابالعرب أوبغيري اسرائيل وفرقة آمنوا عوسي صلى المهعليه وسلم ومأنوا قبل نزول التوراة اذلايسدق عليهماذكر وقس على ذلك (قوله عطف على بذائح) هذا بما عاله بعض المعربين كأثمه المقاء وامس نطاهر لانه يقتضي كونها حواب كماواتهاء بهم هذاليس مترتباعلي مجيي الرسول صلي الله علمه وسلوبل كان قبله فالاولى أن تكون معطوفه على حله لله وقبل انه مم اده ولكن لما كانت الجله هى الحواب والشرط قمداها عبريه تسمعا وقدل انهامهطوفة على مجموع ماقبلها عطف القسة وقبل على أشربوا ومأموصولة وعائدها محذوف أى تباوموقسال نافسة وقال الن العربي الدغلط فاحس وتتلوءه في تلت لحسكاية الحال المياضية وهوامّا من تلاه يمهني قرأه أوسّعه والهمه أشار المصنف وهو ظاهر وجوَّرْ فِي الشَّمَاطِينُ وجوها وقوله قبل الحزيوْ بِدَالا وَلِي أَنْ عَهِدُهُ الْحُرْ الْعَالَى عَلَى عهدملكه وفأزمانه يعنى أنءلي بمعنى في وفي المكلام مضاف مقدر وفي الفرائدان تتاوضمن معنى الاملا فعدى بعملى وقيدل ضمن معنى الاقراء والتستغرجه ل الشئ مستغرا أي منقاد اوراده الاستعمال بغيرا جر (قوله وعمرين السحرمالكفرالخ) يعنى أن كفر بعني سحر مجاز الزومه لواتما كونه كفرا فلظا هرالآ ية والاحاديث كقوله علمه الصلاة والسلام من أتى كاهنا أوعرافا أوساحرا فصدقه عامقول ففدكفر فالالصاص رحدالله أنفق الداف عالى وجوب قتل الساحرونس بعضهم على كفره واختف الفقها فيحكمه فعن أبي حندفة رجه اقدائه يقتسل ولايسقناب والمرأة تتحبس حستي تتركه فجعه ل حكمه محكم المرتد والمجعله الشافعي رضي الله عنسه كافرا كال في الروضة بحرم فعل السحر بالاجساع وأتمانعله وتعلمه ففت ثلاثة أوجسه العصيرالذى قطعيدا لجهورا مرسعا مرامان والشاتى أمكروهان والشالث مباحان ومنأراد تفصل الكلام فمه ظراجع أحكام القرآن فكلام المصنف محل تأمل وتدحل على من اعتقد تأثيره فانه كفر بلاخلاف وسقطما قبل الالم ترخلافا في كون العمل به

وتسلمامع الرسول صسلى اقدعليه وسسلم القرآن (ورانطهورهم) العراضهم الماقرآن (ورانطهورهم) عندرأ الاعراض عمارى به وراء الفاهر لمدم الالتفات المه وكانتم لايعلون أنه عب الله بعني انعلهم بدر من بقب ولكن المصطفلات عنادا واعلم استعالى دل الاست على أن جسل البهود أربع فرق فرقة آمنوا ي المراة وفاموا بمعوقها كومي التكتاب وعدم الإفادن المدلول عليهم بقوله بها كرهم لايؤمنون وفرقة باهروابنبذ عهودها وتعطى سدودها تمردا وف وقادهم المعنيون يقوله نسسذفر يقدنهم وفرقة أ عباهروا بنبذها ولكن بذوا لمهلهم بها وهم الاحدون وفوق تمسكوا جا تلاهراونيا وها لتفسية عالمن الماليفسأوء بأداوهسم التعاملون (واسعوماتناوا النساطين) صاف على بذاى سدوا كان الدوا مواكس السحرالق تتروعا أوتبعهاالنسسا لميرس المِنْ أُونَهُما (على ملك سلمان) أسعفه ووتنو سماينا ماضية تانوا يسترفون السمع ويضمون الى ماسمعوا أكاذب وبلقونها الكالكهنة وهم يد قوفها و يعلمون الناس وفضاد لك في عهد يد قوفها و يعلمون الناس وفضاد لك في عهد سلمان حق قبل القابلين يعلون الغميدوات ملاسلمان تم بهذا العلموان تسخيره المن والانسوال على (وما كفسر ملمان) والمحديب لمرزع والدوعرعن المحد مالكغراب لاءلى أنه كغروأن من طن بيا المن معدوما منه (ولكن الناطب كفروا) المستعله وقرأ ابنعاص وحزة والكسالي ولكن بالتنفيف ورفع الشياطين

(بعلون النياس السعمر) اغوادوا ضيلالا وأبلدلة عال من الضمير والراد بالمسعد مارسهان في عصداد مالتفري الى السيطان عالابستقل والأنسان ودلك لابستسب . الالمن المعالمة ومعمد المناطقة المالية فان التناسب شرط فى النضائم والتعاون وبهدا عمدالسام عن الذي والولق ماسل سلمه المعنى لا مستور المان إلى عمونة الا- لان والادوية أو يريد صاحب منفة الدنفرمذموم وتسمسه معراعالى التعوز أولمان من الدقة لائه في الاصل الماخني سيسه (وما تزل على اللكن) عطف على المصروالمراديهما واسداد والعطف الغارالاعتبارا وبونع أنوى منه أوعله ماتنان وهدهامالحكان أنزلالتعليم الهدرا يتلامن الله للناس وغيرا منه وين المعزة ومادوى أنهما مثلان ترين وركب فيهما الشهوة فتعرضا لامرأ فريقال لهافعرة لمناتره العامى والنرك تمصدت الى الدفاء بمانعات منه مافعتى عن الهود والدله من رموزالا والله وحله لا يعنى على دوى البصائر وقد الرجلان عماما لكن ماعتساروسسلاحهما ويولده قراء والماكرين

~ J.16

كفراوهده من المكاثرلا ينافعه لان الشرائمة باوان كان أعظمها وعاذكر ناه بعرانه غيرمسا وعصمة الانداه علم م المسلاة والسيلام منسه تعلم من تعرثه سلمان عليه الصلاة والسيلام منه مع عدم الفارق واستين اذاشددت علت واذاخفف ألغت على ما تفررني النمو (في لهاغوا وأضلالا) هذا مأخو ذمن السناده المهمم وذمهم وأتما تعلمه لمعرف فيمتنب فلا يقتضي الكسك فركا قال أنونواس عرفت الشرلالاشر لكن لتوقيه ومن لايعرف الشرمن النياس بقع فيه وقوله والحلة عال الجزهدا أجدأ قوال فها وقسل انهاحال من الشماطين ورده أبوالمقاءرة والقدان ايكن لاتعمل في آلمال هذااد والممون اله ليس بشئ لان لكن فهما واتحة الفعل فنامل وضمير يعلون عائد الهم وأمااذ ارجع الجهالذين اتبعوا فهي حال من فاعل الذين اتبعوا أواسستثنا فية والمراد مالنقر ب الحدالت مطان العزاش والرق التي يقولون انهانسخرهالهمم وقوله لايستنب أييم كامريعي لانوجدا الأمن النفوس الخاسرة الخبشة فلالبس بيزالسه روالمجزة وااكرامة كالسندل بدمن قال انه لاحة يقذله والعديم خبلافه وأتما الحسل فكنبرة مصاومة ومن أوادها فعليه جكتاب عبون الحقياتي ولانسمي سحرآ حقيقة بل تحوز المشامهة بأله لان أصل معني السحر في اللغة مالعاف وخنّى سده ولذا سمي الغذاء سحرا بالفترخف أنه ولطف محماريه ومنه مصورومضان قال اسد ، ونسعر بالطعام وبالشراب ، وأماقوله انه غير مذموم فردّ مأنّ النووي وغيره نصوا على تعربه وما بقيال انه غير مدّموم مطلقا ال ا ذافعل لامرالأوجه (قد له عطف على المصرالن) أن كاناشا واحدا فتغاره ماعتبار من تلق منه وان كان الشاف أقوى فافراده بالذكراةوته وتوله منه متعلق بأقوى أى أفوى من ذلك النوع الاتخر وقبل الهصفة نوع لامتعلق باقوى لفساد المعسني ولبس بشئ واغسأ نزل الملكان لكثيرة السحرف ذاك الزمان حبق طنّ الحهلة أنّ الانساء عليه سم الصلاة والسلام معجزا تهسم من هبذا القسل فأنزلالا بطال ذلك (قه له وماروى الخ) رواه سنيد بنداود عن الفرج بن فضالة عن معاوية بن صالح عن نافع قال سافرت معابن عروضي القه عنهما فلما كان آخر اللمسل قال بالافع انظرهل طلعت الجرا وقلت لامرتهن أوثلاثًا تَمْ قَاتُ طَلَعَتَ قَالَ لا مَنْ حَبَابِهِ اللَّا هَــَالاً ۚ قَالَتَ سَنِهَ آنَا لَلَّهُ غَيْمِ سامع مطاحع قال ما قلت الاماج هت من رسول الله صبل الله عليه وسلماً وقال قال رسول الله صلى الله علب وسلم انّ الملانّـكة فألت مارب كنف صبيرت على بني آدم في الملطاما والذفوب قال إنها سله تبه وعافيتهم فالوالو كامكانه بيه ماعسيناك قال فاختاروا ماكين منكم فلربألواجهدا أن يحتاروا فاختار واهاروت وماروت فنزلا فأاتي الله علمهما الشيبق قلت وما الشيدق قال الشهوة فجاءت احرأة يقيال لهيا الزهرة فوقعت في قلوبهما غعرل كل واحدمنه سما يخنيءن صاحبه ما في نفسه ثم قال أحدهه ما للا تخر هل وقع في نفسك ما وقع في قلم، قال نع فطلياها لا تفسهما فقيال لأ أمكنكا - في تعلياني الاسم الذي تعربان به إلى السهاء وتهبطان فأيانم سالاهاأ يضا فأبت ففعلا فلااستطهرت طمسها الله كوكنا وقطع أجنعتها نمسألا النوية من ربهما فرهما وقال ان شتماء ديسكما في الدنيا فأذا عدان يوم القيامة رددته كالي ما كنماعله فقيال أحدهمالساحيه ان عذاب الدنيا ينقطع ومزول فاحتاد اعذاب الدنياعلى عذاب الاسترة فاوجى اللهالمهسما أناتشابابل فحسف بهسمافهما منكوسان بعزالسما والامن يعذبان الحربوم القيامة قال الهدنون وحمع رجاله غيرمونوق بهم لكن فال حاغة الخفاظ الشهاب النجر أحرحه أحدف مسذره وابن حمان في تعصه وآنه طرقا كنسرة جعتها في من مفرد يكاد الواقف علمها ينطع بصنها الكثرتها وقوة مخارجها وفال بعضهم بلغت طرقه نيفاوعشرين لكن أهل الكلام اتفقوا على عصمة اللائسكة علهم الملاة والسلام وطعنوا في هذه القصة وعدوه امن المحالات لسم الانسان حكوكا كأمنوه فى كتهم والمصنف رجه الله حاول التوفيق مانها تمشلات كقعة ابسال وسيلامان وحرير مقطان وغسير ذك بمارضعه المتضدّمون اشارة الى أنّ القوى لوركت في تلك لعمت وأديما القهومنا حاله تمليّ

وقدل ما أنزل تنى معطوف على ماسى: رسلمان كذب المعردف هذه القعة (يال) منزف أوسال من الملكين أ والنعدق أنزل عرف أوسال من الملكين أ والمنسهور أنه بلدمن سواد العصورة (مارون ومارون) عطف سان الملكين وُسْع صرفهما لاجهة والعلمة ولوكان من الهرت والمرت يعنى الكسرلانصرفاوين سعدلما فافية أجلهما من التسبيل لما يندل العضوما مته - ما اعتراض ونرى بالرفع على هما هاروت وماروت (ومايعًا بانمن أحدادي فولااعاض فعة فلاركفر) فيناءعلى الاول مايعلمان أسداسسنى بتعماءو يقولالهاعا أعن ابتسلامه المه فن أه الممنا وعليه مناهم ويوقى عملة بت عملى الاعمان فعملاته كمفر باعتفاده وازه والعدمليه وفيسه دليسل على أن تعدم المحرومالا محور الماعه عد عظورواغا المنع من أساعه والعدليه وعلى الذاني مابعلم محق يقولان فلا بكن مثلنا (فيتعلون منهما) الغيم المادل علمه من أحد (ما درون به بين الرو وزوجه) أى ن المحر ما بكون سبب تفريقهما (وماهم بفارين بمن أحمد الابادناقه) كل وغيرمن الاسباب غير مؤثرة بالذات بل بأمره نفاني وجعله وترئ بضارى على الاضافة الى أحدوجعل المباد برأ منسه والفعسل مالط رف (ويتعلون خايضرهم) لانهم يقصدون والعمل أولات العابحة الى العمل عالما (ولا تعدمم) اذ يحرد العلمة غيره فعدودولا نافع في الدار بنوفيه أناله ززعنه أولى

السقل بالعساوى وخوم وتسبل أراد بيدما النقس والبدن تعرضا لامرأة وهي الروح فحملاهاعلى المعاص غرتنهت عداحيتها لماهوخبر فصعدت السعاء وزهرة بضم الزاى وفقرالها كرؤدة فاله وأ، فظ في لطُّ الوع الزهره * كلدا في أُدب الكاتب ونسكة بها اما لمن أو ضرورة وهو نجم معروف وعلى القول مانيه مارحلان لااشيكال ولم ععيق مصدر لفعل يفعل على فعل مالكسير الاسحروفعل وحسيسهم اللام قراءة الناعساس وضي المه عنهده وأبي الاسود والحدين والجهور على خلافها (في له وقسل ما أنزل نذ إلخ) وهماروت وماروت مدل من الشما ماين على قراءة التشديد والنصب وأمَّا على قَراء فالرفع فهومنصوب على الذموهو بدل بعض ومن فسيرهما بقسلتين من الحن يكون عندمدل كل وقبل الله بدل من الناس أي يعلمان الناس خصوصا هاروت وماروت وأتماما يعلمان على جعلها فافعة في التفسير الكسران توله حتى يقولا كقوال ماأمرت فلافا بكذاحتي قلت له أن فعلت كذاصر من أى ماأمرته به بلحذرته عنه وهذامع ماثري يدفعه قوله فيتعلون منهما وقبل الأهارون وماروت مع تعله ما السحير وحذا قتهمافيه كأناءتي الصلاح واغياغرضهمامن النعليم توقيه فلايطيان أحداحتي يتعصاه ويحذراه وهذا هومراد من قال المهماملكان والباءني يابل معنى فى وهوءا أرض ممنوع من الصرف وهاروث وماروت مدل من الملكك أوعماف بيان وقسيل بدل من النساس بدل يعض أوكل لا طلاقه عسلي مافوق الواحد وعلى قراءة الرفع فهما خسيرميت المحذوف أويدل من الشماطين وعدم صرفهما للعلمة والعجة ولوكان من الهرت والرت ومعناهما في اللغة الصحيم لانصر فاود عوى أنهم امعد ولان عن هارت ومارت والعسدل لايختص بأوزان لاوجه لهما وقوله أبدلهما الخ وعلى هسذا الفول فهما ليساجلكين وتركد لظهوره وانمالم سدلهمامن الملكن كاقبل لاتمايسية وبأماه ومن لمتنسه لمراده اعترض علسه عالاوجهة (قع له فعناه على الاول الخ) المراد الاول أنهما ملكان والناني أنهما وجلان ويتسع ذلك وحوه الاعراب وكونه كفراعل عمام فعه (فع له وضعداء ال على أن تعلم السحوال) للفرق بمن العلم الجرد والعمل ولومع اعتقاد التأثير وضه اشارة الى أن الاجتناب واجب أحساطا وكمسكما لأيحرم تعبد الفله غة المنصوب الذب عن الدين ترقر الشهبه وان كان أغلب أحو اله الغير سركذ الناتعبار المعير انفرض فنؤه فيصقع وأريدتهم فساده لهسم لعرجعوا الى الحق وهولايشافي اطلاق القول فالتعريم فاعرفه وقوله الضمرآبادل علسه من أحسد من الناص ولسر أحدههنا في معنى الجباعة لتصوعود أضمرا لحدم الده كاسيمي القولة فلانتقر بالافراد وأشاعر دضمرا لجع الى السكرة الوافعة في سماق النقي فلنس بقوى (قوله له وقرئ بضارت ما لخ) ماذكره المصنف رحمه أمله ومنه كلام اين حني في المحتسب وتسهيع دماقال أن من أقبع الشاذ حدف النون هذا وأمثل مانق ال فيم أن تكون أراد ماهم نشاري أحدثم فسل بن المفاف السد والمفاف بحرف الحر وفسه شئ آخر هوأن هذاك أيضامن في من أحد غمرأنه أجرى الجارمجرى جزامن المجرورفكا نه قال وماهم بضارى به أحدوضه ماذكرنا اه وقال التفتازانى رحمالة نع قال اينجني هذاءن أبعدا الشواذ وذلك أنه فصل بن المضاف والمضاف المه بالغارف الذى هويه م جعل المضاف السه هوالحاروالجرورجمعا ولابعم أن تصيكون من مقعمة لُّنَّا كَنْدُمْ عَنَّى الْأَصَافَةُ كَالِمْرُمْ فِي لا أَمَالَهُ لا تَقْدُمُ اصْافَةُ لَفَظْمَةُ لَدُسْتَ بِمَعْيَمِنَ الْهِ وَأَيْضَامِنَ هُمَذَّهُ لاستغراق النغ واست هي المقذرة في الإضافة فالاولى تحر عبها على أنّ نون الجع تسقط في عمر الاضافة كافي قوله * الحافظوءورة العشره كاذكر الزمالك في التسهيل وأمّا اعتراض الطبي رجمالله المانها عوزف المعرف بألفان مالك غرقائل ملانه ورديدونه كقوله

ولسنااذاتأ ون سلاءتى . لكم غيراً ناان سالم نسالم

أىبمدعهم فاله أبوسهان وهذا أقرب بما تكلفوه اذحعل الحارج والاضافة المها لجساروا لمرود بمسالم يعمد مشكه وأقرب من هذا كله أن يصال ان قده مضافا مقدرا لفظا ولذا تلاسو بشه لاكر بعدء كقوله ما يم تم عدى في أحد الوجوم وفي الدرالمهون كلام هناتر كدا ولى وكذا ما قاله الشارح المحقق أيضا في تم يم عدى في أحد الوجوم وفي الدرالمهون كلام هناتر كدا ولى وقوله والاظهرال سواماً كانت علم مقدية للمعمول المعمولين في لقد خي الاحتمال الآخر الطاهو ولا يعد أن يقال المدارة المحدول المدون ولا يعد أن يقال المدارة المحدول الموازعة منه وحديث في المدور المحتمول المدارة والمحدول الموازعة الموازعة المحدول الموازعة الموازعة والمحدول الموازعة المحدول الموازعة والمحدول المدارة والمحدول المدرول المحدول المدارة والمحدول المدارة والمحدول المدرول المحدول المدارة والمحدول والمدرول المحدول المحدول المحدول المحدول المحدول والمحدول المحدول المحدول

فالنُّ مت الدى الشامخات ، ومالك في عالب من خلاف

وليسهنها مانع من ارادته وقوله يحتمس المعنسين أىكونه بمعنها والطاهر وكونه بمعنى ياعوا (قوله يتفكرون فدمة الخ جواب عن اثبات العملم في قوله والقد علوا ونفيه يقوله لو كانو ايعلون لما منهما من التنافي بأنه أريد بالمنب علهم مالستبدله والمنق تفكرهم فيدا وعلهم قصه بقينا أوعلهم ماقبته ولماكان مالمستندله من عدم النصيب في الاستوة يستلزم علهم عاتَّهُ أوله مانَّ المنت على القوَّة أواجه اليّ أومن غيرجزم ولا يحني مافيه من السكاف فاذهب الميه الزيخ شرى أقرب (قع له رقبل الخ) هذا ماارتضاء الزنخشرى وهوأ وجه فالمراد باوكانوا يعلون بعماون بعلهم تنز واللعلهم منزلة العدم على نهير ومارست اذرمت قال المحقق فان قسل انما توجه السؤال لوكان متعلق العمر في موضع الاثبيات والنفي واحدا وأسر كذلك فانّ المنت هو العلم مانّ من استمدل كتب السعير وآثرها على كتاب اقله تعمالي فانه لانصيب له في الا تخرة والمنبئ هو العارسو مافعاوه من استبدال كتب السحروا يشارها على أنفسهم فلناما آل الامرين واحد وتقرر الحواب أن المنني للسهو العليماذ كزيل العسمل بموجب العلم كانه فمللوكانوا يعسماون بموحب علمم وبحرون على مقتضاه وجواب لومحذوف أىلار تدعواعن نعسلم السعروا يناركنيه أولكان خبرالهم وقوله جواب لووأصله لأثبيوا مثوبة الخ) لماأوردهناأن الاسمىة لانصلح برواب لوأ مالفظا فلاطباق المحاةعلى أمه لايكون الافعلمة ماضوية وأمامعني فلان خسيرية آلمنو بة لا تتقيد بإيمانهم واتقائهم ولا تنتفي بالتفائهما فالاولى أنّ الحواب محسذوف أى لاثبيوا وأورد على قوله لتسدل عسلى ثبات المئوية أن الاسمنة انما تدل على شوت مدلولها وهوكون المثو بةخبرالاعلى ثسات المثومة وماذكرانما يتم لوقدل لمثوبة لهم وأجهب بأنها ماضوية نقديرااذ الاصل لا " لا مراقة منوية فعدل الى لمنوية لهـ م للدلالة على ثمات المنوية لهم وهواستقرارها على نقد سرالاعان والنقوى ثمالى للمورية من عندالله خبرلهم تحسير الهم على سرمانهم اللبر وترغسا لمن سواهم في الاعمان والتفوى أوأن ثبوت الخبرية للمثوبة يقتضي ثبوتم احكذا قال الحمقق وقبل عليه اله لمردفي كلام العرب جواب لوجسلة اسمه فالحق أنها لام اشدائية والجلة مسستأنفة وجواب لوتحذوف أوهي للتمني لاجوابالهاومأذكره تنكلف تأباها لعرسة وقوله والجزم بخبريتها وجمائه لمناعدل عن الفعابة المعلقة بالشرط تعلمقا يشافي الجزم حصل الجزميها وفسه بحثالانه كمف يحزمه وقد جعمل جوا باللشمرط الامتناعى الدال على عدمه فك مف الجزم فان قسل اله السر بجواب مقدمة بل قائم مقامه فهدا نطو وللمسافة بلاطائل فالحق ماتقسدم وقوله وحدذف المفضل الخ هدد منكنة اطمقة الكن قال أبوحمان الحق أن خميم هنماصفة لااسم تفضيل وهوأ قرب ثمان المتنى على الله محمال فجعمله المعترفة

(واندعلوا) أى اليهود (لمن الشيراء) أى أسدل ماتيلو الشاطين بسيسان والاعلهرأن الادملام الابتداء علمت علوا و المدول (ماله في الانترة من خلاف) نصب (وابنس ما شروابه أنف ١٩٥٠) عدل المعنين على مامس (لو كانوا العلون) يه كرون فسه أويه إون فيعه على النعمان أوسقية مانيعه من المسلمان والمنيناهم أولاء لى التوكيد النسمي العقل الغريرى و المرالا حالي بني الفعل أور سالعقاب وقبل منا ولو كانوا يعداون بهام و قدن المعمل المالي والمالي والمالي (ولوائم آمدوا) الرسول والتكاب (واتفوا) مرازاهامی کند کاراته وا ماع المصور (الموية من عند الله خبر) حوال لوواً مله لأشيوامنوبتمن عندالله خبراعما شروابد أنف عم فلف الفعمل وركب الماق حل اسمية الدل على قبات المتوبة والمزم بحبرتها وحذف المفضل علمه احلالا للمفضل من أن يسب السه ويتكموا أموية لان المعنى لثي من النواب خدر وفيل لولة عني وازوي كادم بندأ

وفرئ لمذوية كشورة وانماسم الحزاء ثواما ومنوية لانالهسن ينوب السه (لوكانوا يعلون) أن نواب الله خدر عاهم فده وقدعاواا حسكنه حهله ماترك التدر أوالعمل بالعلم (ما يها الذين آمنو الانقولوا واعتباوة ولواا تفارتا) الرعى حفظ الغيد أعلمته وكان المسلون مقولون للرسول علمه السلام راءناأى راقسا وتأن شافعا تلقنناحق نفهمه وسمعه الهود فافترصوه وخاطموه مريدين نسبته الى الرعن أوسمه بالكلمة العبرانية التي كانوا يتسابون براوهي راعمنا فنهى المؤمنون عنهاوأ مروا عانضدتلك الفائدة ولانقبل التدسروهو انطرناءه بن انظر السناأ والتطرنامن نظر ماذا النظره وقرئ أنط رنا من الانظار أي أمهانسالتعفظ وقرئ راعوماعلى لفظ الجع لملتوقسهر وراعشا بالتنوين أى قولاذآ وعن نسسة الحالر من وهوالهو جلااشاية قولهم راعسا وتسسيالسب (واجعوا) وأحسنوا الاسقاع حتى لاتفتقروا الى طاب المسراعاة أوواسمعوا سماع قبول لاكسماعاليهود أوواسمعوا ماأمرتميه يحدد حمق لانعودوا الىمانهمة عنده (ولا كافرين عداب أليم) يعدى الذين تهاونوابالرسول عليه السلام وسبوه (مايوة الذين كفروامن أهل الكتاب ولاالمشركين نزلت تسكفيها لجعمن اليهود يظهرون مودة المؤسنن وبزعون أنهم بوذون لهما ظير والود عبة الذي مع تنبه ولذلك بسستعمل في كل متهماوس للتسن كافى قوله تعالى لم يكن الذبن كفروامن أهل الكتاب والمشركين (أن ننزل علكم من خبر من ربكم) مفعول ودومن الأولى مزيدة للاستغراف والثانية للدبتداء وفسرالخرالوح والمعنى أغم يحسدونكم يهومايحبونأن ينزل فليكمشئ منه وبالعلم وبالنصرة ولعل المرادية مابع ذقال

بمعنى الارادة المتخلفة عن المراد وغسمهم أقياء مانه شيه بصال يتمنى العبارف بها انتقاءهم ولايحنى موقع النه 😅 يرهنا لاه يفيدأن شدأما من المثوية خبرهما هم عليمه (قبو له وقرئ المثو به الح) اختلف فيوزن مثوية فقيل مفعولة وأصلهها مثووية فنقلت ضمة الواوالي ماقبلهها وحذفت لالتقاالساكنين وهيمن المصادرالتي جامت على مفعولة كصدوقة نقادالوا سدى وقبل مفعاة بضمرا أهين نفات الضمة الى ما قبلها فهي مصدر ميي ويقال منو بة يسكون النبا وفتح الواروكان من حقها أن تعل فيقال منابة كفامة الاأنهم صحموها كافالوافي الاعلام مكورة وقرأبها أبوالسمال وقنادة كشورة ومصنى منوبة تواب وجرامم الله وقبل رجعة الى الله والمصنف رجمه الله أشارالي أن المعنى الاول واحم الى الشابي البعوع الهسس الى الله أى الى برائه واحسانه وقوله أن تواب الله الخ اشارة الى تف درمفه وله وأنه الم ينزل منزلة القاصر وقوله لترك التدبر بناعلى تأو يله يعلون قبسله سنفكرون وقوله أوالعسمل اشامة الى ماحكاه بقيل (قوله الرعى حفظ الغبر أصلحته الح) سواءكان الفبرعاقلاأ ولا وقوله وكان المسلون الج هذاأخرجمه أيونعج في الدلائل عن ابنء بالسرضي المه عنهما وقوله المفننا من النافين ونوله فاقترصوه أىعدوه فرصة مربدين نسبته الى رعى الغنم أى أنت راع لاني وهم حدثث فبيقون الساء أويختلسونها للتلييس أوسيه معطوف على نستمه لان هذه الكامة فى لفتهم كمة سبونهمي المؤمنين عنها يعلمنسه أندلا يجوز أن بطلق علسه صدلي الله عليه وسلما وهم أقصا ولوعلي وجده بعمدوف لغة أخرى وانفار فاقرئ بالوصه في والقطع من الثلاف والمزيد فان كان من نظر البصر تعدّى بالى على الحذف والايصال وانكان من نظره بمعنى انتظره فهومة عدبنفسه والانظارالتأني والامهال وراعو فابضمه الجمعالةهفاج بناءعلى ماأثبته الفارسي فده وانقال الرضي الهلايكون الاف المتكام نحوفعلناوراعنا بالتنوين من الرعونة وهي الهوج وزن الضرب أي الجني الناشئ عنده أفعال وأقوال تدل على السفه والصغة لانسبة أىذارعونة كالمنافي وتوله لماشا بهالخ متعلق بقوله بنهوا أىنهوا عنذلك المشابهة قول اليهود الذي هوسب في لغتهم أولقصد هم الرعونة أوالتحقير بأنه راع وقبل انه متعلق بقوله ذارعن أى اغانب ذلك القول الى الحافة لماشا يوالخ ولاوجسه في (قوله وأحسنوا الاستماع الخ) انماأ ولوه لانه لافائدة في طلب السمع من السميدع فالمراد امّاأ حسينوه حتى لا بحتماج الى قوالكم له ذلك ونحوه أوالمرادا فبلوا قولى همذا وغميره والسمع يكون بمعنى القبول كما فسمع اللملن حمده أواسمعوا ماأمر تبريدهما وهوقوله انظرنا والجديكسر الحبرالاجتهاد والمراديالكافرين البهود الذين سيوه بهذه الكلمة ولم يحمل على العدموم ودخوالهم فيه أولى لان الكلام مع المؤمنين فلا يصلح قوله والمكافرين الخ أن مكون تذ سلافالتعريف للعهد وفعه تحريض للمؤمنين على تركُّ ماذكر وزادتوله موذة المؤمنين وآرام بكن فى النظم لانَّ من ودَّلهم الخمر فقد أحبهم (قوله والود محبة الشيَّ مع تمنيه الخ) قال الراغب الو تنعيمة الشيخ وتمني كونه ويستعمل في كل واحد من المعندين على أنَّ الفني بتضمين معني الودلانَّ التمي هومنتهى حصول مانوده اه فاشارالي أنه يحسكون مجموعهما ويستعمل لكل منه ماعلى الانفراد غرانه هذااتماأ نررا دمه المحبة فقطكا أشارا له بقوله بعد وما يحبون ويصعر أن براديه المجموع وأغده مستلزم نفهمامعا اذلانحسة بدون الودكاقاله الراغب وبلزم أيضامن محمة اآثني جوازتنيه فن قال معترضا على المصنف وجه الله اله لوكان كذلك لكان المناسب أن يقول ما يعب لان فق الودلا يستلزم فق المحبة مع أتماذكر ولدم فكنب اللغة فتدغفل وقوله ومن للتدمن كافى قوله تعالى لريكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين ولازالدة لتأكيد النق وفيه اشارة الى تضعيف ما قبل المها التيهيص (فو له ومن الاول من بدة الخ وهي وان لم يله انفي فالنتي الأول منسحب علم ما فيكني مسوّعا ولاحاجة الى مآفيل انّ التقدير يودان لاينزل خيروخيرناش الفاعل ونوله يحسد وتكميه أىبسببه وبالعلم والنصرة معطوف

(والله يحتص برسمه من شام) بسته مه ويعلمه الملكمة وينصر الايجب عليه من وليس الملكمة وينصر الايجب عليه من وليس الملكمة وينصر الايجب عليه والفضل المنظمة المناسقة من الفضل وأن مر مان المنطقة المناسقة المن

على الوحى وقولة عصدونكم سان للواقع أبضا لانفسرالنظم لانعدم مودتهم ناشيء من الحسد وقوله للاستغراق أى لتأكمد الاستغراق فان النكرة في سياق النفي عامة (في له يستنبثه ويعلم المر) يستنبثه فاظرالي تفسيرا الحبير بالوحى ويعله الحبكمة باظرالي قوله بالعل وينصره كاظرالي قوله بالنصرة وفيه اشارة الىأت الرادما فلسعروالرحة واحد فهومن وضع الطاهرموضع المضعروكذا أقبرا قدمة امنهر ومكملان تخصيص من بشام الرحة بتاسب الالوهية كاآن ان البائلير تباسب الربوسة وعدم الوجوب من قوله من يشاء وهمذارد على الحكماً في قوله مانّ النبوّة بشعفية الباطن وعلى المعتزلة فى قولههم بوجوب الاصلم عسلي الله لانّ الواجب الماعيارة عمايسة يمق تاركداً لذُمّ كما قال بعض المعتركة أوعما تركه عنسل الحسكمة كاقاله بعض آخر أوماقله إفانية ثعالى على نفسه أن مفعله ولا متركدوان كان تركد عاثرنا كااختياره بعض الموفية والمتكلمين كإنشسيريه ظواهرالا يات والاساديث منسل قوله نهالي ثم ان علمه احسابه مر والاول ماطل لا نه تعيالي مالاء على الاطلاق والمتصرف في ملسكه كيف شاه فلا بتوجه السه الذم أصلاعلى فعسل من الافعمال بل هو المحود في كل أفعاله وكذا الثاني لا نا نعل احالا أن حسع أفعيله تنفين الحجيم والمسالم ولاعدها علنائ كمته والمصلمة فسه على أن التزام رعامة الحكمة والمصلمة لابعب علمه تعالى لابستل عامقعل وهم بستاون وكذا الشالت لاته ان قدل المتناع مد ورخلافه عنه تعالى فهوينا في ماصر ح المف تعريفه من جواز الترك وان لم بقدل به فات معلى في حنشذ يكون محصله أنه تعالى لا بقر كدعلي طريق جرى العادة واسر ذلك من الوجوب في نبئ بل يكون اطلاق الوجوب علمه مجردا مطلاح (قوله نزات الخ) وانتظامها عما قبله الان النسمة بغيرمنهامن الفضل العظم ولانما أحز بخيرمن الخير (قوله والنسع فى اللغة ازالة المدورة الن) قال الراغب النسح ازالة ثيي ثني بعقبه كنسخ الشمس الغلل والغلل الشمير والشب النساب فتارة منهومنه الازالة ونارة منههمنه الاثسات وتارة مفهمنه الامران ونسيخ المكاب ازالة المكريحكم يعقمه عال تعللى ماننسه بهرآنة الخ فسل معناه مانزيل العسمل بها أوضح فهاءن قلوب العساد وقسل معنياه مان حده و ونغزلها من نسخت الكتاب وننسأها أي نؤخوها ولم تنزلها ونسيزا اكتاب نقل صورته المجة دة الى كماب آخر وذلك لايقتضي ازالة الصورة بل يقتضي انسات مشيله في مادةً أخرى كالجياد نقيش الخياتم فيشمو عكشرة اه فأشارالى معنى الازالة والانسات معاأتولا ومثله بنسيخ الغل الشمس فان صورة الضه وزالت عندالي غسيره والراغب بععله مثالاللازالة فقط وهوأظهر واسرتمن الإضافة الي المذمول كماتوهم والظاهرأن الصورةةمهما واحدة خباقيل ان العبورة المنشة أعيرمن الصورة الاولى وغيرهما خلاف الظاهر وقوله والنقل أى نقل الكتاب باستنساخه أونقل الشئ من مكان الى آخروه وأخمر من الزوال فاله اعدام صفة وهي التعيز واحد أثأخرى الماعطف على اثباتها أوعلى نسخ الفلل فعلى الاول عطفه علمه لائه داخل فيه كإذكره الراغب وانماخه مليتوهم فسمون الارالة كاأشار المه وصل الشاني ففسه اثبات محفق للصورة الاولى في الثانية ولانتقالها كانها زالت عنه والاول أولى وعلى جيكل فضمرمنهما للازالة والاثبات لأن هذاابس معني مستقلاله كإعرفت وخلفا أيدقبل المتسادر منه أنّ ضهر منهما الإزالة والنقل والسركداك كإبدل علمه ما بعده والتناسخ من النقل لانه عنه هم انتقال الروح من بدن الى آخر وابس المراديه مناسحة المواريث كافيل وفع له يقوله ومنه لانه لبس فيه ازالة صورة واثباتها والنقل وقع في يعض النسيخ دون يعض وهي أولى لانه لا يناسبه ما يعدما دنسيخ الرجح مذبال للازالة ونسخ الكتأب منبال لاثسآت فتأتل وءلى كل حال فان كلامه لا بحاومن الكدر (قوله ونسخ الآية سأن انتها التعيد الخ) اشارة الى ما ارتضا وبعض الاصولين من أنه بيان انتها له عَادْ كُوهُ لارْفَعُهُ وَقَالُ مُعْمِ الأَعُهُ انَّ النَّسْمُ بِالنَّسِيةِ اليه تعالى بِيانَ لَدْةَ الحكم الآول لارفع وتبديل وبالتسميمة المناشليل واشارالي أقسامه الثلاثة من منسوخ الحبكم والثلارة ومنسوخ أحسدهما

وانستأوها اذهابها عن القسلوب وما شرطيسة عازمة لنسخ مستسمة والمسافة المنعولية وزأان عامر مانسيع من أنسخ ا ای نأسراد أو معرف نسخه ما أو نصدها مندونة والاكتروالوعروف إماأى وَرَعْ اللَّهِ وَرَعْ اللَّهِ أحدادا الماوتا الحاكات وتسهاعلى ااستا للعقعول وتستكها باطهارا لقعولين (أت يحدونها أومثلها) أي عاهو خبرللعباد فى النفع والثواب أومثالها فى النواب وقرأ عنى فيقدر على النسم والاسان يناللنسوخ أويا موضوعته والآج دلت على حواز النح وتأ عمر الارال اذالاصل على حواز النح وتأ عمر الاحراطيم له اختصاص ان وما يضم عمالا حوالمحمد له ودلالالالالاكالا يمكام شرعت والاتمان لال المالح العبادوت كمسل أفوسهم فسلامن الله ورمسة ودائ يتعلف المنسلاف الاعمار والاشغهاس كاسهاب المعاش فان النمافع ن عصرقديضرفي عصرغديره واحتج به في عصرقديضرفي عصرغديره مزمنع النسم بلابدل أوبيدل أنغلونسي ر التكاب السنة فاق النامي هو اللك ميد لا والسنة ليست كذلا والكل ضعيف أذقد بكون عدم المسكم أوالانقل أصلح والنسخ قديمرف بغسره والسنة عاأنى بدالله وليس المراديا على مروا المال ما يكون كذلا في الله ط والمعستراة على سلموث القرآن فان النف مر والتفاوت من لوازمه وأسبب بأنهمامن عوارض الامور المتعلقة طالعت القائم بالذات القديم

وتفصله في الاصول وقوله وانساؤها اذهابها عن القاوب مان لاستي في حفظهم وقد وقع هذا فان بعض العصابة أواد قراءة بعض ماحفظه فإيجده في صدره فسأل النبي صلى الله عليه وسافقال نسيخ الهارحة من الصدور (قوله وماشرطية الح) هذا هوالقول الاصم من أن المامل فيها الشرط باعتباراتها مفعول به لامطاق كاجوزه بعضهم وهي عاملة فسمالجزم باعتسار تضعن معسني الشرط فتكون عاملة ومعمولة منجهتمن ومثلهجائز ونابجوا بهاعن الملبر ومن سائبة وقراءة نسجونا لفتحظاهرة وبالضم م الانساخ والهمزة التالشعدية أي ما تسجل من آية أو نسمز حسير مل عليه الصلاة والسلام والمعنى فأمره بالاعلام بنسخها لائد لابقدران ينسخ شدأ أوأن الهمزة لمعنى الوحدان على صفة نحو أحدثه أي وحدته مجودا ومعنى تحدهامنسوخة أفانسينها على ماسسق به علنا بدلا فهي في المآل موافقة القراءة ى وهذا ردّعلى من قال أنسيز لم وحد في اللغية كانبي على وأبي ماتم ولم مأت أنسيز عمني نسيزولا يعجرفه التعدية ووجهوه وجهن يناقعلي حوازالتعدية وعدمها أوخرج النعطية التعدية على أتها من نسخ الكتاب والعني ما يكتب وينزل من اللوح المحفوظ أوما أوخرف ونتركه فلا تنزله أى ذلك فعلنا فأنما تأتي يخبرمن المؤخر المتروك أوءثله ورده أبوحيان رحهاقه والجنب من المفسرين والشراح أتهم لموردوا ما يشميرهـ ذه اللغة ولعلنا تظفر به (قُه لَهُ نَسأُ ١١١ لحَ) قرآ أَهُ أَى عرورا من كثير بِشتم المنونُ لاولى وسكون الشائبة وفتح السين ومالهم وة الساكنة للمزم بالعطف على فعسل الشيرط وقرأ غسوهما مالااف في هذه ولم معتذفه باللعازم لانَّ أصله باله مزة من نسأعُه في أخر والمعني نؤخرها في اللوح المحفوظ فلانتزلها وقبل نؤخرهاءن النسخ الىوقت معلوم وقرئت بالنشديدمن النسمان معلومة ومجهولةمع ذكرالمفعول ونركع وقوله فيالنفع والنواب شامل للاخف والانقل والمساوى وزا دالنفع عملي الكشاف ليشمل التبديل الى الايآحة والقول بأن فيه ثواب الاعتمة بادخلاف الظاهر وقوله أومثلها فىالثواب لميذكرمعه النفع لانه لوكان لخلاالنسخ من الف ثدة وأتماكونه مقتنى الزمان وان تساويا فيهمها فهونفع أيضاول يعكس لان المقصوده والنفع فيلزم كون المنسوح أنفع وقوله أى ننس أحسدا الأهاالظاهر ننسها أحدا وقوله بقاب الهمزة أى من نسأها (قوله والا يذدلت على جواز النسم الن لذكرمصه تحافيها ولولاأنه جائزلم بكن لذكره وجه وأدوات الشرط من ان ومانضمن معناها في آصل وضعها تدلء لي احتمال ماد خلت علسه وجوازه فلا ردأن الشرطمة لا تتوقف على صدق الطرفين كافي قوله تفالى قل إن كان للرحم ولد فأنا أول العامد من وحوا زالة أخيراً ي تأخيرا ترال القرآن ماسها أومنسو خاابا دلول علمه مقراءة أونيسأها عبلى أحدالوحوه والقراآت وقوله وذلك اشارة المي الحواز أى وجه ذلك أنّ الوحى للمصالح وهي تحتلف باختلاف الازمنسة كانرى من احتياج العسف الى غدى لهاس الشتا وغير ذلك (قي له واحتجبه) وفي نسخة بهاعلى معنى النظم أوالاكة لانه نص على أن لها مثلا أوخبرا فلا تكون أثنل ولامن غيمرا كاب لانه لاعباثله شي ولادليل فيه لان المراد ما لغيرية والمثلبة فالثواب أوالنفع لافالاخفية ولافي النظموه وظاهر وقوله والنسخ قديعرف بغيره أي بقول الشارع هدذه منسوخة مثلا وهوجواب عمايقال أذالم تنزل آية أخرى كيف يعمل نسخ الاولى وتفصيل هذا فيأصول الفقه (قيه له والمعتزلة على حدوث القرآن الخ) قَانَ تَغَيْره بالنَّسْخُ وَتَفَاوِنَه فِي الخبرية وتأخير الناسخ عن النسوخ كَلْ ذلك بما يستلزم الحدوث فأجاب بأنه فى تعلقاته وهي حادثه لافسه نفسه وقوله مر لوآزمه كان الظاهر من ملزومات الحدوث لانه استدلال مالتغير على الحسدوث والاستدلال يكون من المازوم على اللاذم لاالعصيكس اذيازم من وجود المازوم وجود لا زمه بدون العكس فقيل المراد اتَّالتغميروالتفاوت من لوازم النرآن وهما مسئلزمان للعدوث ففيه طيَّ أويقال المرادمن اللازم مالا يتعقق بدون ذلك كابقال فلازارم يته أى إيخر جمنه وقد مرهذا في السعلة كاذكره الشريف قدس سره وحاصله أنه لانفعرف المعنى القائم بذائه انماهو في تعلقه بافعال المكفين وقبل لانسام أنّ المقاوت

فالاحكام لايقال المقترة لم يقولوا بالصفات القدعة لاكانقول عدم قولهم بذلك لايضر مامع أنهيم وتولون مالمه في الصفات القدعة وان نفوها عدب الظاهر كاحقق في الكلام (بق أنه لاحاحة آلي هذا) فأنهم بذعون حدوث الاافاط ولمحن لانخالفهم فمسه ولايثيتون الكلام النفسي فهذا اغما معتاج المه الحنالة فتأمل (قوله الخطاب الذي صلى الله علم موسلم والمراداع) في الكشاف فهو على أموركم ومدرهاو محريها حسماليصلكم وهوأ ماءعا يتعدكه من فاسخومنسوخ وهولا بتضعرا الانضاح الاهد سان أنَّ الخطاب الذي صلى الله عليه وسلم وهوف الحقيقة أولاه تسه بدارل قوله وما الكم من دون القدمن وكي ولانصبر فلذلك قدمه عامه كذا قسل وفعه أنّ أخلطاب عندصا حب الكشاف ليس للنهي صلى اقد علسه وسلو وحده بل ايكل واقف علمه على حدقوله بشر المشائين كاسته شراحه فق كالرمه هذا اشارةالسه ولاحاجة الى تقديم ماذكر وسأنى مارجه والاستفهام حمنتذ للتقرير وقول اين هشام فى المفسى الاول أن يحمل عسلي الانكار التوبيني أو الابطالي أى ألم تعدلم أيها المنكر النسخ مبني عدلي أنَّ الخطاب انكرى المسمخ لالانبي صلى الله علم وسلم ولا للعموم فهولم يصادف محزم وقولد يفعل مادشاه أي من النسخ وغيره وانحاقال كالدامل لأنّ المالكُ للشيء تسدوعلي التصرّ ف فيه والدامل مين المدلول والمين لايقطف على المين وكون هذا انشاه ومانسم خبرما ذم آسر أيضا اعدم العطف وأما كون أنَّ الله على كل شئ قدر دام الأيضافلا يضر في المقصود (قو له وانما هو الذي علا أموركم الحز) الحصر يستفادمن قوله دونالله لانه بمعنى سوى الله وقوله بمان الخ اشارة الى أنّ الولى هنأ عصني المبالك والحاكه ومابعه وتفسيرا لنصروه والناصرا لمعسن أذمالنصرة صلاح الامور وانتفاامها وأصل معنى الولاية الاتصال من غيرتحال شئآ خراجني منهما تم يستعار الترب في المكان أوفي النسب أوفى الدس أوالصداقة والنصرة كماحققه الراغب وقوله والفرف الزيعني الولى بمعني الوالى والمالك والمنصرالمعن والمالا قدلا بقدرعلي النصرة أوقد يقدرولا بفعل والمعن قديكون مالكا وقدلا يكون بل أجنَّها عنهم فالعموم والخصوص الوجهي ظاهر وبعض الناس توهم من قوله أجنه اأنه فسر الولى" مالة أن فاعترض علمه يأنه لا ياق هذا اذلا يقال ليس فيهم قريب عمرا لله (قوله أم معادلة للهمزة الخ) قدحوزوا فهماالاتصال والانقطاع الكنهم رجوا النانى حتى قبل ينبغي القطع بالنطع فعلى الاتصال والمعادلة التى تكون بمعن أى الامرين المعنى ألم تعلوا أنه المالا المطلق القاعد لآلماريد أم تعلون ونسألون رسوله عالاندفي السؤال عنه كاسألوا موسى ملى الله عليهما وسلم فقوله أم تريدون المزمؤول بأم تعاون لانه لا يقتر ح المقترحات الشاقة الابعد المربأن ادريا فادراعلى اجابة والهولا يعنى مافى هذا مرالنكلف وقدأوردعلمه أنها كمفتكون معادلة للهمزة ع أن الذى دخل على تفسيره في فاعل تعلم غسيرد اخلف فاعلأمتر يدون ومشله لايعبرى في المتعاد ابن ولوسلم صمته فلا يخفي بعده وكذا جعلهما مقعدين لان خطاب النبي صلى الله عليه وسلم فيما لا يخصه خطاب لامثه في الحقيقة . ووحه في الكشف الاتصال بأنَّ ألم تعلم محول على النقة وأم تر "يدُّون الخ الدال على الاقتراح المنا في للنفة معادل له كانه قال أتثقون بمدااه لمعانو حيالوثوق أملاتثقون وتقترحون كااقترحت أسلاف البهودوه وحلملي النقةعلى سيىل المبالغة كمانى قوله تفالى فهل أنترمنتهون وهذا كالخنص للمسترشد طريق الخبروالشر ومافههما من المصالح والمفاسد ثم تقول له أهذا تحفقا رأم ذالة اه وهو كلام لطلف ومن هناتسن ان عمره الخطاب لفعرالني صلى الله علمه وسلم الذي أشار المه الزمخشري أولى فان ذلت على الممادلة لامعالو اماأن تبكون معادلة للهوزتين أوللشائية فقط والاول خلاف الظاهر والشاني أقرب اكمز قول المصنف فادرعلى الاشماء يأماه قلت المراد الشاني ولماكان الثاني ولملالاؤل كامز حسكان معناه ملاحظافه

ستلزم للعدوث الايحوزان وصيحون أمورقديمة متفاوته فان صفاته تعالى قدية مع أنهامتفاوتة

(المعادية) المطابقة على المعادية المعاد والمراده وأمنه القوله ومالكم والمأأفرن الله علمان ألم المان الم المهوان والارض) بفعل مأيشا وجعكم ماريد وهي طلالعلى ولدان الله على طل في المائيل الم الهاطف (وعالكم و دون الله من ولي ولازمم) واعاهوالذى على أحوركم وعربه على ماديد لم مر والفرق بن الولى والذه مرات الولى قدرينه في عن النصرة والنصرة لديكون المنداعن المعودة المورساء المحام وجه (ای در این اواد در این این این در مردف را فرار المردون المردون المرادل المردون المرادل المردون ورته الماز مالا الامور ما دره لي الانسام كله بأسرو ديوكا واد أم ماون ورة مرحون ما وال عاديد عالمود عدل ووق

فتاتل قدلوفى عبارةالمصنف رحه الله اشارة الى أن مأمصدرية في موقع المفعول المطلق كما في تفسير

الكواش وقال النحرير الانسب أنها. وصولة في موضع المفعول بدلا أوا أي كالاشهما التي سئلها موسى علسه الصلاة والسيلام وذلك لات الانكارعامهم أغياه ولقسادا لمقترحات وكونها في الماءمة وبالاعلم وفسيه تظرلات المشبه أن تسألو اوهو مصدر فالفلاهر أنّ المشبه بدكذلك وقعرالسؤال انما هو القيوالم ول عنه مع أنه لا عمما الى تقدر راها فهو أولى وفي قوله تريدون ما لغة كأب يرنبوا عن ارادة السؤال فضلاعنه ولمنقل كإسأل أمة موسى علمه الصلاة والسلامأ والبهود للاشارة الحائق من سأل ذلك يستحق أن يصان اللسان عن ذكره (قوله أومنقطة والمراد الخ) مرأنها بمعنى بل والهمزة أوبل فقط وانمافسرها بماذكر ليرتبط بماقيله وينتظم معدلانه المابين الهم بقوله مانكسع الى قوله قدر أنه مالك أمورهم العبالم بماهو أصلح لهمهم وكمت وكمت وحلههم الي الاقرار بفوله ألم تعلم الحباري مجري التعلم القدرته وصاهم مالذقة به فهاهوأ صلم لهم حق لا يقتر حواعلمه على أباغ وجه وقدعوف أنّ الزمخشرى لاحظ عني النقة في الاوّل أيضا تذكر وقوله نزات في أهل الكمّاب فالخطاب حسنة ذ فى ألم تعلووتر يدون لهم لاخوم هم المنكرون للنسيخ فالاستفهام حمنتذ للتوبية ويظهرا وتعاطع بماقيله وهو أقرب مابعده خذاءا رتداطه عاقدله ولان قوله كأسئل وسي لأيناسمه اذلا علالهم باقتراح تومه علىه وفسه تغلرواذا أخرموعذا مروى عن هجا هدوما قدادعن ابن عماس رضي الله عنهما وفوله ان نؤمن لرقمك أى لن تسدّق ما ورتقباتك في السهماء (قوله ومن ترك الذخة ما لا آمات النزل فيسره مترك الشقسة الى الاقتراح ابرتها عاقبله لانه تذبيل له على سيدل التربيد والتذبيل مادؤتي به في آخر البكلام عائشة ل على المهني السابق توكداله وتوله الطريق المستقيم تفسيراسوا السبيل وفسره يوسطه أيضا ولايضل عن ذلك الاالاعبي وقوله ومعنى الاكتا لزاشارة المائه خسيرالمقه وديه النهي والمعدعن المقصد مأخوذهن ضلال الطريق (قوله ود كثير من أهل الكتاب يعنى أحيار هم الخ) اعا خصه بالاحبار القوام من بعد ماتمن لان العارفين الذلك انماهم الاحبار فلايقال اله لادلالة على هذا التخصيص والودادة من عامتهم لنلا بمطال دينهم فالمراد جمعهم وعهر بالكشرلاخراج من آمن منهم وفي الكشاف روى أن فنعاص ا من هاز در اوزیدین قدیر و نفر امن اله و د قالواً لحد یفه بن الهان و عمارین ماسر معد و قعه آحد اله تروا ماأصابكم فلوكنتم على الحق ما هزمتم فارجعواالي ديننافه وخبرا يكم وأفضل وفيحن أهدى منكم سدملا فنال عمار رضى الله عنه كمف نقض العهد فسكم فالواشديد قال فاني فدعاهد ث الله أن لاأ كفر بمعمد صل الله عليه وسلم ماعشت فقيالت الهود أمّاه فذا فقد صراً وقال حذرفة رضي الله عنه وأمّا أفافقد رضت الله رما ونجعمد صلى الله علمه وسلرنبما وبالاسلام دينا وبالقرآن الماما وبالتكفية قداه وبالمؤمنين اخوا فانمأ أمهار سول الله صلى الله علمه وسه لم فأخبراه فقيال أصبقا خيرا فنزلت ألاسية وأعل المصهف انهاته كدلانة كالقال الحافظان حرلم توجد في شيء من كتب الحديث وقوله فان لوالخ أى تدكون ععناها فى المسدرية لكنها لاتنصب وهـ ذا قول النبحاة (قه له كفارام تدين وهو حال الخ) وجوَّز فيـ ه أن مكون حالامن فاعدل وقد وارتضى بعضهم أنه مفعول رقيعني بصيرلانها تنصب مفعولين ادمنهممن لم يكفر حتى بردّ المه فيعمّاج الى المغلب كافي لتعود ن في ملتنا (قم له يجوز أن يتعلق بودّ الخ) جوزفه وجهين نعلقه بودّعلى معنى تمنه ببير ذلك من قبل أنفسهم وماتهوا ولأمن الندين وان يتعلق بحسد اأي حسداه نبعثاهن أنفسهم وتصؤرموني الظرفية فيءند ومزغة قال مزقبل فهو ظرف الغوفه مباوهو منقول عن مكي وردّه ابن الشحرى في أمالسه بأنه لم بعرف تعدى حسد وودّ بمن فهو مستقرّاً ي حسد ا ووة اكاثنامن عندأ نفسهم وقدل انه مرادهم هناوا لتعلق معنوي وهومعمول معموله فكاثنه معموله وكثهرا ماريدون ذلك وقبل انه على الاقول لغوومن ابتدائية وعلى الثاني مستفرّ وكلام المصنف وحه الله ظاهرنمه وقوله بالغامستفاد من كوته من عندأ نفسهم اذهوذاني لهمرا حز كالطبيعي وماقيل اله مستقاد مزكونه داعمالا هل الكتاب الي محمة كفرهم أومن التنكم بعبسد غيرظاهر وتتفسير

أومنة طعة والرادأن وسيمير الاقداعامة ولمراز فواهل الطاب والمسال المن المعامل المام الم ووبل فالنسرين لما فالوالن فون رويك ومن المنا كالمانة و (ومو يتبد الم الكادرالاعان نقد ضل سوارالاسلال ف تالنياات الانتهالال ن من الطريق المطريق المستقيم ا من وقع في الكفر بعد الإيمان ومعنى و ين المرسواند في المرسط المرسيل و يؤدى بهم الفلال الى المعلمان المقصة ويديلاالكي الاعان وتري يدل ورد المراكم ال ن د رو (لوردونکم) ان دوکم مان لوتنوب عن أن في المه عنا دون الله على المان المه عنا الله على الله على الله عنا الله عنا الله عنا الله عنا ون بعدام ان ما المان من المان وهو عال عندانه ما بعوران مان بودای عنوا J. S. President in the من المام (من المعلم (من المعلم مارين المحرات والدون الذكورة في الدوراة

(فاعدوا واصدوا) المدورك عدور المذب والمركز النائدية (مدى الفراء الله بأمر) الذي هوالادن في نااء - ٢ وضرب المزية علمهم أوقدل فريطة اجلاءي الضدوعن أن عمل أند مندوع الم السيف دفيه نظراذ الامرغيره على (افاقه على في والمدر المناه المرادة ا والمعواالداورا والركور)عطف لحد فاعفوا عن أمرهم العديد والخيالية والليا الى الله تعالى العادة والمراوط تقد و ا وسف المرابع المعالمة علان المالي والمرابع المرابع المر ورعالها ورعالها والمونوء روفالوا) علمن على ود والمدير لا هدل السُكاب من البوودوالنصارى (ان بدخل المنة الامن كانته واأونهاري) أنسية

العفو بترك العقوية والصفع يترك المثريب بالمثلثة أي اللوم والتعيير وأصسل معناه الاعراض بجيائيه تهن حسس الترتب فال الراغب في مفه ردانه الصفير ترك التستريب وهو أبلغ من اله فيواذ قيد يعفو الأنسان ولايصفرنن قال ليس هذا معناه لغة واغيا - له عليه بمقتض القام لم يسب (قه له وفيه تغار) بعن أنّ فاعفه اواصغيه امقيدان بقوله حتى مأتي الله بأمره قال الامام كرف بكون منسو خاوه ومغما بغاية كقوله أغوا الصه بام الى الله ل فاذالم يكن ورود الله ل ما مقالم يكن إنسان الامر بامعا وأبياب مأن الغامة القي سقلق مرا الاحراد أكانت لاتعام الاشرعالم عرج ذلك الوارد من أن يكون ناجها فيحل محل احفوا واصفحواحتي أسحه لكم فال الطبي ويؤيده حكم الموراة والافعيل لاندذ كرفيهما المهاء مدة حكمهما مارسيال الذي الاع صلى الله علمه وسيار قال تعيالي الذين تدهون الرسول الذي الاع الذي يجدونه مكذوباعندهم في التوراة والانجرل معرات ظهروه صلى الله علمه وسلرنسمزاهما والحاصل أنَّ هذا القدر من التقديد لأيسًا في النسخ وانما يساقيه التقديد بعني زوين الحسكم الأول كافي آية العوم وأحدب أبضابأن ابنءماس رضي الله عنهما أوله يحمل الاتسان بالامرعلي اما تنهم أوعلي إقامة الساعة كقرله تمالى أي أمرالله فلا تستعاوه واعترض على الطبي بأنه غف ل عما تفرز في الاصول حمث أنكر بعضهم النسيزوقال الشهر بعة المة قية مة مؤقتة الى وقت ورود الشير بعية المتأخرة الذئت فى القرآن أنَّ موسى وعسمي عليه ما الصلاة والسلام بشير ابشير ع مجد صلى الله عليه ومدلم وأوجدا الرجوع المه عنسد ظهوره واذا كان الاول مؤقئا لايسمي الناني نسخافأ جابوا عنه بأنالانسه لم أنّ بشارة موسى وعسي عليهما الصلاة والسيلام شيرع النبي صلى القه عليه وسيلم والمحاموه الرجوع السيه مقتضمان بوقت أحكام التوراه والانجيل لاحتمال أن بكون الرجوع المه لانه مفسير أومقر دفن أين مهازم ا تتوقعت بل هي مطاقعة كما يفه سيم من الناً سد الواقع فهما فيعوز أن يكون نسخاولم بقولوا انّ • أا الفدر من التقسديشان النسخ اه وهــذاغــبرواردلآن المواب الاوّل بنع النتسدوه ذاتسلمي لاينافسه أى ولوسه أنه مقدد فالقدد الذي لا يعلم زمانه تعيينه نسيخ لان معسق النسم كامريان انتها الحكم وآبة السمف قاتلوا الذين لايؤمنون وتفسيره القدرة بالقدرة على الانتقام مع ومها ارتبط عاقدا ارتباطاناتا واللعأمةصورمهموز يمعمني الألتحا ويكون يمعني المما والمخالقة بالماءا أهمة والقاف مفاعلة مناظلق الحسن وهومستفادإمن العفووالصفير والالتجاء بالعبادة لانما تدفع عنهسم ما الحسكر هو ن كامر وقراءة تقدموا من قدم من السفر وأقدمه غـ مره أي حعله قاد ما فهي قريب من الاولى لامن الاقدام ضدّالا حجام وفسيرعمُدالله بو حودثوا به عنده وقبل الطاهر أنّ المراد أنه ثامت فء الملايض مع لان عند الله بعني في علم كثير في القرآن بجعل ما في علمه بمزلة الموجود الحسوس لتعققه ولذا أردفه بقوله ان القه عاتعماون مسرفعرعن عله مالانصارمع أنّ من أعالهم مالاسمر وهذا هوالداع التفسيراليمسير بالعبالم في الكشباف وإن قال التعرير آنه اشارة الى نفي العقبات واله الش معنى السمع والمصرفي حقه الانعلق الدات يعلومات خاصة وعلى قراءة التاءفض يرتعماون الكفرة نهو وعدوته دند لهم وأمّاعلى القراءة الاخرى فهروعد دلاه ومنن (قوله عطف على ودَالخ) وما منهما اعتراض الفاء لأنَّا لمدله تفترن الواووالفا كإنى الناو بح وقوله والضمرلا * هـ ل الكُّلْب لم يجعدله للكشيرم أنه المدادر كاقدل ليوافق ما بعده من قالت الهود وقالت النصاري ولان الحكم لس مخصوصة بيعضهم فعمل الجدع كأثمم قالوه ويدل علمه الات فالاخرى وقالوا كونواهودا أونصارى وفوله لف الزهذا نوع من اللف والنشر لطمف المسلك يسمى اللف والنشر الاحالي قال المحقق ولقائل أن مقول لما كان الاف مطريق الجيع كان المناسب أن مكون النشر كذلات لان ردّ السهامع بقول كل فريق الى صاحبه في الذا كان الأمم ان مقولين وكلة أولا تفيد الامقولنه أحد د الامرين والمواب أنَّ متول المجموع لم يَكن دخول الفريقين بل دخول أحدهما أيكن بعينهم هذا بالتعمين و يعينهم ذاك

بالتممن اه ورديأن مقول المجموع دخول الفريقين لادخول فلك الفريق لاغمر فالحواب أن رحه أشارأ وعلى الواولا فعرتوهم أن شرط الدخول كون الشعف جامعالوميق الهودية والنصرانية وهذا لأعصل لدفالصواب مأنى مغنى اللمس اتأوه ثاللته صدل والتقسيم وهوكما يبكون بأويكون بالواوأيضا فهي تدل على اجتماعهما في المقسم ولا تشافي اللف و النشر وقوله بن قولي الفريقين وفي بعض كتب المعانى بينا الفريقين والماآل واحد والنقة بفهمال امع لاقالم ودلاتقول لايدخ بالجنة الاالفصارى ولاعكسه (قوله وهود جمع هائداخ) العود مالذال المجمة الحديثات الساج من الظماء والابل والخدل واحسده عائذ وقبل آنه مصدر يستوى فيه الواحيد وغيره وقبل الدمخفف يم ودبجذف الياء وهوضعه غدادا كانجعافا سركان مفردعا تدعيلي من ماعتباراه ظهاوا نلهر مالجه بم ماعتباره عناهما وهوكشر ولماكان تلازوا جعاالى قوله لن يدخل الخزوهي أمنية واحدة أجاب عنه بأن المشار المه مقعدد وهوماذكر أوفى الكلام مضاف مقهد رفى الاقرل أوفى الشاني أي كل أمانيهم اطله كهذه وقسل لاحاحة الى هذا الأنّ هذه بحتو ماعل أمان أن لايدخل المنة الاالهود وأن لايدخل المينة الاالنسادى وحرمان السلين منها رأيضا فقيا لله متعدة دوهو باعتماركل فالل أمنية وباعتبارا لجسع أمان كشعرة وهــذالوَّحِسَهُ آخُرُلاردعلي المصنفوجة الله كَالوَّهُم ﴿ وَمَنْ فُوالْدَالَانَتُمَا فَ أَنْ أَنْكُمُ لَمَّا كذُّهَا وتبكة رهامتهم عمرعنها مأبله بعرلانه قديعهر به لفصد ذلك كأقا وامعي جماع لات الجدع يفهدز ياد فالاتساد فيستعمل لمطانى الزيادة وهمتذامن بديدم المجماز ومن نفائس العمان وأمنية أصلها أمنوية كاعجوية فأعلت وهوظاهر وجلانك أمانهم معترضة والمرادمالا مندة المكذب كامرولا بقيال ان المرهمان يكون على الدعوى لاعلى النمني الانشاق حق شكاف بانه أحلق القيء لمدءوى مالا يكون الشهه به والمرهان الحة القاطعة ومالاحة فده كالعسدم كاقدل

من ادِّ عَيْ شَأَ بِلاشَناهِد * لابِدَّأَن تَبِطَلْ دَعُواهُ

ولدر في الاكة دليل على منع النفلد فأنّ دليل القلد دليل القلد (قي له بلي البات لما نفوه الخ) لما كانت بلي اعجاما لمانغي والاستذباء من النفي اعجاب أشار الى أنه يشتمل على اعجباب وهود خولهم المنتأ وزني وهو أته لأيدخل الجنسة غبرهم فدلي اثبات لما نفوه فبكأ نهم قالوا لايدخل الجنسة غيرنا فقمل بلي يدخلها غيركم فهورة الماقالوم والوحدالحارحة المنصوصة لان التوحه والاستقمال به وبطلق على مهدا كل ثين نحووحه النمارلا ولهويقال للذات وللقصد والمقصد أيضا كافاله الراغب والمصنف رجمه المه أشارالي أنه هنا أيضا يصعرأن يكون بمعنى الذات من اطسلاق الجزء الاشرف على الجسع والقصد والاسلام الانتباد أساقتني الله وقذروه والاخلاص فلذا فسيره المصنف به هنالتمديه بالملآم (قوله وهو محسن ف ع أه الن) المر هذا شاعلي الاعترال كانوهم ألوحدان رجه الله فاله ايس فيه أنَّ من لا يَعمل لا يدخلها وقوله الدى وعدله اشارة الى أنه تفضل من الله وأبلواب تم عندبلي والوقف عليه وان قدريد للتكون هذه الجلة من الحواب السائم اله وان كان بل أيضاعلى هذا حوالامستة الافلار دما قاله النعر برثم ان بلي لما كانت ودالنق على الاول أق بقوله من أسلم الخرد اللاثمات فنفطل له وقد درني الحزن والخوف في الا تخرة لان المؤس في الدنيا بن الرباه والموف حتى بكشف له الفطاء (قوله أي على أمر يصعرالمن) فالكشاف وهذممبالغة عظيمة لاتالحمال والمعدوم بقع عليهماامم الني فادانني اطلاق اسم الشئ علميه فقد بولغ في ترك الاعتداديه إلى ماليس بعده وهذا كقوله مأقل من لاشي عال النصر مراطلات الشهؤعل المحال مبغى على تفسيره بما يصمرأن يعلم ويحبرعنه وهو المنقول عن سيمويه رجعه الله وقد سبق وأماقواهمان المعدوم الممكن شئ يخلاف المسفدل فعث آخر وهذارة على صاحب الانتساف اذقال انماذكر الزمخشرى لانوافق قول أهل السنة والمعتزلة والوفد ماافا ووالدال المهملة القرم الوافدون أك القادمون ونحران كعطشان موضع فسمقوم من العرب تصاري سي بغيران بنزيد بن سبا

بهذولي الفريقين كاني قوله تعالى وطلوا ويواهودا اونسارى أفة بفهم المامع وهورجع هائد كهوزوعا تدونو حدالا-م و من المرافعة والعدق والعدق المدين ال وهى أن لا بنزل على المؤينين خدون د ١٩٠٠ وهى م من رودهم من الراوان لايد خال المنه فارهم وان رودهم الراوان لايد خال المناوان لايد خال المناوان لايد خال المناوان المن أوالهافيالا بدعل مدأن المنافيات من الأسالا من المارة مواليا لل المارة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة ا والاست انعوان من الله على والاعدة (ولهالورهادكم) المناسبة (المالية (المالية ادورن) في دعوا المساورة المان كل دول من المناف المنافق ا (مقرم المراب) منظر المعربة المراب ال المناس لا تقد الوقع المواد والمواد والمواد المواد ا عدن في علد (فلدا مرد) الذي وهدله على مه المادية على المادية والملاحول أن فات شرطة وخدرها ان فات وصولة والفاخوا مندلسند ويعدن الوقف عليه ويعوزان بدكون Laline di Vianta dei Jelinalio من المر (ولا خوف مام م ولاه، جرفون) في الاحترة (وظات البودليث الصاري على في والتراكيم المي الميد الميدود الم المادة ا ا افدم وند تحران على رسول الله على الله عليه وسلواناهم ساطلهو فساطروا وزنيا ركو ابذلك

(وه ميد المناكب) الواوظة الدوالمطاب المنس أى فالرادال وهم من أهدل العمام والتقاب (كذف) دالد الدين لا يعلون مثل قوله-م) كعبدة الاستام والمعطلة ويخصوا في المستلجة والنسسة المهال فانقال اويشهم وقدصدقوا فان علالله بين به مالمس المسرية على المسرية بقصد واذلان وايما اصليه طرفرين الطال دين الا آخرن أمله والكفرند، وكله مع القالمية متمسما من والمسالة وله القالمية متمسما المسال (منهم) والعسمارة (فاقت عسم) المسال (منهم) الاس بقان (يوم القيامة فعما كانواقعة بين الغريقين (يوم القيامة فعما كانواقعة منافون) على أسم المطلق وين عالم وي المعلم ال ويدخلهم النار (ومن اطارى نعنع مساجلة الله) عام الكلمن شورسها الوسعى في تعطيد للمسلاة والال فالروم لما في والمت الفلس وخروه وقتادا المدله أوفي الندكين المامنه وارسول اقد ملانه عليه وسلم أن يستل المسلم المرام منال (مدالية ترين) من عدادد مفعول منح

وهده القصة ذكرها الرسو مرص الرعباس وضي القه عنهما (قد له الواولامال المز) أي مالوا ذلك وهممن أهل العلم والمكتاب ولماكان الحال عن الفريقين وكل فريق فاعل افعل آخرولا يعمل فعلان عسل الفعل المستندالي الفريقين واحسد البصيرع لمق الحيال والمقسود من الحيال تو ينفهم (قه له كذلالم من ذلال المن) قبل الله أن كذلا مفعول قال ومثل قولهم مفعول مطلق والمقدود تشدما لمقول فالمؤدى والمصول وتشده القول فالقول في الصدور عن مجرّد التشهي والهوى مسة فظهر الفرق بن التشيهن ود فع توهم اللغو من فأحدهما وفي الكشف وحه آخر وهوأن مثل صفة مصد ومقد روكذ للسال أى قالوا فولامثل قولهم جاد باعلى ذاك النهاج العساد وعن مجرّد الهوى وهذامطردفىغىرالقول تقول كذلا فعلىمثل فعلموهوفي الفارسةأيضا ويتحتمقه أنكذلك طردف تأكدالامر وتحققه سق كالهسلب عندمعن التشده فقوله مذل قولهم دلعل القوامر في المؤدّى وكذلك لأل عدل يو افقهما في الصفات والفايات وما يترتب عليها من الذمّ وهو دقيق وسأق تحقةه فى قوله وكذلا حطلنا كم أمّة وسطا والمعالة مكسرا لطاء المدّدة طائفة نفوا السيانع وحعل قوله بمشبها به أقوى لانه أقبم اذالباطل من العالم أقبع منه من الجاهل وفي اعرابه وجوه مفصلة ف الدرالمصون وقوله فان قدل الخ طاهر أويقال الدريد أنَّ دينه الآن حق وليس كذلك فو بخواعليه (قوله بن الله يقمنا لم إمّان قلت لم خصهما بالذكر دون الذين لايعلون مع ذكرهم قبله قلت المرا دو بيخ ألمودوالنسارى حسننظموا أنفسهم فسلكمن لاعله فالواحب تقديره ولاعاصة بالقول من غيرمستند وقوله بما يقسم الخ قبل الدلاشارة الى أنَّ حكم يستدعى النعدَّى بقي والباء كإيقال حكمالحا كرفي هذه الدعوى بكذافالاقل يحكوم فسيهوالشاني محكومه وهومجذوف تقدره ماذكو لاحدهما فحلديمه فيأنه دمن لسكل عقاما أوبكذب كلامنهما فهومجمازهماذكر (قعد لدعام ليكل من خرّب الح) وجدارتناطه بما قبلة أنَّ النصاري عطاوا بيث المقدس أو مشركو العرب عطاوا المسجد الحرام لكنه عاتمق كلمن عطل المعايدوالمدارس كإفى زمائنا اذخصوص السيب لايمنع العموم فان قبل أليس المنعرك أظلمين منع صاجدالله أجيب بأق المبانع من ذكرالله الساعى ف خرآب المساجد لا يكون الا كافرامت الغافي الكفولا أظلمنه في الناس أوالمرآدمن المائهين البكفرة لان الكلام فيهم لكن يحمل على عوم الكافر المانع ولا يعص المانعن الذين فيهم ترات الاست كاصر ح بعموم المساحد مع زول الايدفى مسجد خاص وقوله مرشو للصلاة أى معدّلها والحديدة اسم بأرومهي بها ، كانوا وهي تحفقة كدوبهة على الافصع ويجوزنشد يدها (قوله الى مفعولى منع الخ) منع يتعدى المعولين بنف تفول منعته كذا وقد يتعدى الثانى عن أوعن فن غذا ختلف في اعراب أن يدكر فقيسل هو مفعوله الشاني وأختاره المصنف رجهاقه والثاني أنه بدل اشقال من مساجد والثالث أنه على إسقاط أى من أوعز والرابع أنه مفعول لاجله وهو متعدلا شمن ثانيه ما مقدراً ي عارتها أوالعبادة فها وتحوه أولواحدوهوظاهر وقبل المقدثرالاؤل أىمنعالنياس مساجيدا لقهوقذروم بكراهة أن الجزمال الضربروايس التقدر منجهة أث يكون فعلالفا على الفعل المعالى مقاد نافيصر حدذف اللام لآنه حائز مع أنَّ وان بدون ذلك بل من حهة أنَّ المُعمول له امَّاغًا به يقصد ما لفعل حصولها أوباعث وكون علمَّ للآقدام على الفعل والذكر في المستقبل لدر واحدام ما واندالباعث كراهة الذكر وقيد بقال الآذكر الارادة أوالكراهة في أمشال هذه المواضع سان للمعنى لا تحقدق أنها على حذف المضاف (أقول) قال في الكشف التعقيز أنه لاحاحة الى الاضمارفان الغرض هو الذي بسوق الي الفيعل ذهذا ويترتب عليه وحودافكون حاصلابهده سوام كان تحصل مالير مجاصل أوازالة ماهو حاصل كقولكضريته لناديمه وضربته لمهلد فلوقهل في الاقول اوادة أن يتأدب وفي الناني كراحة أن يبق في المهل كان اظهارا للمعني وكذلك اذاقلت منعته دخول الحابة لانرشد دل على أنّا لمنع لارادته ولوقلت منعته دخولها لا في رقي ول على أن المنع لكراه مه ومنارقوله تعالى من الله لكم أن تضاوا أي سن لا حل ضلالكم الحاصل وازدماده فعايعه مآلاستمرار فلابرد أن أن الناصية الاستقهال فيكمث يصعرمن دون اضمار فيم قديعوج الى الانتمار الكنه غيرلازم والعني لاأظار عن منع مساجد الله من العمارة لان داخلها سذكر مهرالله على معنى لا باعث له على المنع غيرترة ب انساف الدّاخل مالذكر وفيد مبالغة وذمَّ عظيم حيث جعل ترقيه مانعالان أن الاستقيال ولميذكر الفي مفعولي منع السموعه في الدخول والعمارة ونحوهما وهذا أصل بمهدلك فاحفظه اه والشارح المحقق أشارالي مافيه اعاملانه حارعلي مقتضي العقل والقياس الكن المكلام في قسول أهل العربية له وحريه على سنن كلامهم فان مثل هذه التدقيقات وان كأنت مديعة كاهو دأيدالاأنه لايتمن مساعدة الاستعمال إدواللاغة العرسة زهرة لاتحتمل الفرائفتأمل وقوله بالهدم باطرالي تتخريب مت المقدس وما بعده لما يعده وجعل التعطيل تخريبا استعارة حسنة ومن الاشارات قول القشيرى ومن أظلم من خرّب الشهوات أوطان العبادات رهي نفوس العابدين أو لاشتفال الغيرا وطان المشاهدات (قو لهما كان منفي الهمأن يدخ هاالخ) دفع لما يتوهم من أنَّ الله أخه برياً غيم لا يدخلونها الاخالفين وقد دخه المنان وقد بني في أيديهما كالمتنافقة مدا الاغانفاحة استخلصه السلطان صلاح الدين بأنّ معنى ما كان الهدم الخ ما كان فعلى الهدم دخوله الاعفوف وخشمة من الله أوأنه كان الواحب والحق هذا لكنهم تركوه للفرهم أوما كان ذلك لهم في - كم الله وقضاته والمقصود وعدا لمؤمنه ماستخلاصه منهماً وأنه خيراً ريديه النهبي عن تمكمنهم من الدخول فيهاامًا وحويان كان النهي تعريما أولاان لم يكن على اختلاف في المسئلة تفاوه وقبل أن في كلام المهنف وجه الله وداعل الزنجنسري حث حدل الوحه الذاني معنى للاقل فقيال أي ماكان مذيق لهمأن يدخلوا مساجدا للهالاخاتفين والمهني ماكان الحنى والواجب الاذلك لولاظ والكفرة وعنوهم وحاصل الثالث انمعني ماكان الهمم ماكان في حكم الله وقضائه يعني أنَّ حكم الله أنهم مصرون بحمث لايدخلون الاخائفين ولوبعدحين وقدوقع في النسخ الني رأيناهما في عـلم الله بدل في حكم الله وهوسهو من الناسم لاقتضا ته وقوع خسلاف عله تعالى وقبل على الاخبرلا يخني أنَّ العبارة انما تفد دميهم عن الدخول كافي قوله زمالي وما كان لكم أن زؤذ والانبور المؤمنين عن المتمكن والنظامة وهو حاصل الوجه الاؤل وهو كله غبروارد أثماالاؤل فلاتءما منبغ يستعمل بمعنى ما يلمق ويمعيني ما يحوزو بمعني مابكون والذى في كلام الكشاف غيرالذي في كلام المصنف رجه الله فالذي غرِّه اشتراك اللفظ وأماقوله ان ما وقعر فسمه عمله اللهمه و فلمركما قال فان معنى حكم المه بذلك قضاؤه بوقوعه وهولا يتخلف أيضا ولذا قال الآمام يكفى يحققه فى وقت ماولاد لالة فعه على التركز رولا الدوام وهذا بعسنه جار في علم الله أيضا وقال السيوطي انه تفسيرمأ ثورمن فتادة فكيف يصعما فاله وكذاما أورده النحرير فانه مقتنى اللفظ محسب وضعه لا مسب ما كني يدعنه قال الطمي خي المؤمنون عن عَكمتهم من الدخول وهو أ بلغ من صريح النهى لانّ السكامة أبلغ فافك اذا قلت اصاحمك لا خمغي لعب هائان مفعل كذاهلي ارادة النهب للسرمة كأن ألمغرمن النهيرية وقال الحصاص انّ قوله الإخاته من مدل على أنَّ المسلمن ملزمهم منعهم منها والالمَّا خاذوا ﴿ قُولِهِ وَاخْتَلْفُ الاغْمَةُ فِيسِه الحِنِ قالِ الشَّافِعِ للإيدِ خُدِل المُسْرِكُ المستعد الحرام والحرم وقال مالك رسه الله لاند خدادولا غيره الالحاجة وقال الحنسة بجوزله دخول سائرا أساجد ادخولهم على النور صدلي الله علمه وسلرفي مسحده وماذ كرج ول على النهي النفزيهي أوالدخول العرم بقصد الجبرا قوله قنهل وسي أوذلة الخ)عطفه بأولانه مالا يحتمان اذالقتل والدي العرب والذلة بالجزية الذي وهمذامع ظهرره خثى على من قال الظاهروذة وقوله بكفرهم وخلهم مأخوذمن ترتبه على قولي ومن أطها الدال على الكفر كامروجهل المشرق والمغرب كناية عن جيسع الارض ومثله كنير وقوله

(وسدهي نرابها) الهدم الالتعليل (أوليدن) أعالمانهون (ما طناه-م أن م الم الفيل الفيل ما كان في الم الفيل الم الفيل الم الفيل الفيل الفيل الفيل الفيل الفيل الم الفيل الم الفيل ال يدادهاالاعتدوناوع أوللاهن ان يمروا على تحريبها أوما من المؤسسين المؤسسين المؤسسين أن المؤسسين أن المؤسسين أن المؤسسين بيطشوا برسم ففسلاء فأن يتعوهم أنا أوما كان الهم في سكم الله وقضائه فيسكون وعدالل ومندين النصرة واستقلاص الما المدهم وقد أغزوعده وقبل معناه النهوعن عملينهم من الدخول في المدحد واختاف الاغتفيه فيؤزا بوسه نبيته وينح مائك وفرق الشافعي بين المه حد المرام وغيره (اله منى الدنيا خرى) قدل وسي أودلة بضرب الكرية (واهم فمالا نبرة مداب عظيم) بروم وظاهم (ولله المشرق والمغرب) يميل بهر مانا منى الأرض أى الارض كلها لا جنص به مكان دون مكان

الهاء عمال فاعلم من أرضان أ أوالاقعى فلدسوا فالمرالارض معدا (فأينا ولوا) فق اى مكان نطب الدولية شطر الدلة (ومروسه الله) ي جورة الني اسم فان امكان التولية لاعتص عصد أومكان أوفئروانه أى هوطالم ملام يا يعمل فيه (ات المدواسي) فا علمته فالاشاء أور حمه يمث المرسطة عاده (ملم) عالمه الم واحالهم في الاماكن طها وعن المناهروني بغلسها أنها فالمتعالمة المتعالمة والمتعالمة على الماسلة وقبل في وعب على الماسلة واللا تعامين فالمامهواندوا شطأهم وعلى هذالوا شطأ المتوسد تردون له اللطألم لمزمه التداوك وقديل فوطنعة للمنطالة وزمنوللمع ودان بدون مروجهة (وفالوالف فالله ولدا) زات المال المودوزران اقدوالنماري المسي ا بن الله ومشرك العرب اللائيكة : النالله وعطفه على فالسّاليهوداً ومنع أومفهوم قوله ومن أظ الموقر أ إن عاص بفدواد قوله ومن أظ الموقر أ إن عاص بفدواد

فان منهمة الخز سان لارتباط الآنة عاضلها وأورد علمه أنه يقتضى أنوامن نتمة الكلام فهن منع المساحد وهو قول ضعيف والذي وردت به الاحاديث أنها نزات مستقلة بسدب آخر اختلفت فيه الروامات على خسة أوحه ذكات فيأساب التزول وفيه نظرالا نهاوان كان انزواها مسآخو لاعتم ذكر مناسعها لماقسلها وفرق من المناسة وسيب النزول (قوله فقد جعات لكم الارض مسجدا) هكذا في الحديث العصير حقات لي الارض مستعدا وطهورا قال القاضي عماض رجه اقله هذا من خسائص هذه الامة لانّ من قبلنا كانوالابصياون الاف موضع شقنون طهارنه وغن خصصنا بعوازاله يلازني حسع الارض الا ماتيقنا نحاسته وفال القرطي رجه اقدهذا بماخص الله يدنيه صلى الله عليه وسلم وكانت الانبياء علمه الصلاة والسلامقيل انميا أبعت الهم الصلاة في مواضع مخصوصة كالسعروالكائس وقال الزركشي رحه اقدفى كأب المساجد الطاهر من نفاهه مافى قرن ما قال بعض شراح العذارى ات الخصوص به الجموع وهوماختصاص أحدسوا بهوهوكون الارضطهو راوأماكو نمامسهدا فلومأت في أثرأنه منع منه غبره وقدكان عسى عليه الصلاة والسلام يسيع في الارض و يصلى حيث أدركته الصلاة فكانه علمه الصلاة والسلام فال حملت لى الارض مسجد أوطه و راوحمات لفسرى مسجد الاطهورا ولا أن تقول ان غبره عليه الصلاة والسلام لم بيعرله الصلاة في غبراليسع والكذائس من غبرضر ورة فلابر دصلاة هسبي علمه ا أملاة والسلام في أسفاره وقوله أن تصلوا في المسجد المرام أوالاقصي ذكر الاقصى على سدر الفرض وقدوقع بعدمصل اقدعله وسارفهومن الاخسار بالمفسات وقبل الاولى الاقتصار على المستعدا لمرام ولاوحه لذكرا لاقصى (قو له فق أيَّ مكان الخ) يعني أنَّ الهاظر ف لازم الظرفة والسرمة عول قولوا فمكون ععني أي تسهية بولواحق بكون منافعالوجوب التوحه للقبلة فعصل على صيلاة المسافرعيل الراحيلة أوعل من اشتم تعلمه القبلة وأنَّ يولوامنزل منزلة اللازم فلا يحتاج لي حيذف مف وتفدر فأيغانولوا وجوهكم شطرا لمسجيدا لحرام والتولية الصرف من حهةالى أخرى وترميني على الفتر أسراشارة لامكان كهذاك ووجه الله اتماءه في جهته التي ارتضاها للتوجه البهاوأمر بهاوهي القملة أوءمني ذاته كامرأى فهوحاضر مطلع على عمادتكم وأنماأ وليذلك لتنزه معن المكان والحهة وقوله ماحاطة وبالاشداءأى بقدرته أوبرجته فاسنا دالسعة المه مجازعهني الاحاطة المذكورة وقوله في الاماكن كالهالوطه بما قبله (قوله وعن ابن عروضي الله تعالى عنهما أنها نزات في صلاة المسافر على الراحلة) وأينا ظرف كإفي الوجه الذي قبله والمعني في أي مكان فعلتم أي تولية لان حذف المفعول مه بفهدااهم وملاأت المهن الى أي "جهة تولوا وأيفام فعول به على ماشاع في الاستعمال كانوهم فانه لم بقل به أحدمن أهل العرسة كاصرح به النعرير وكذا في الفول الآخر في أنها في حق من اشتهت عليه القبلة فسل الى أى حهة أدى الهما احتماده والسئلة عراوم الاعادة وعدمها مفصلة في الفروع والمراد بالقدارك الاعادة وكونها توطئة لنسح الفيلة ظاهر لآنه اذاكان محيطا بكل جهة فلدأن يرتضي ماشا منها وتسديل التوجيه المهيدل علىأنه ليس في جهسة اذلو كان لوجيب التوجه لهما وقسل هـــذ أأصير الانوال لانه روى عن ابن عبياس رضي اقدء نهما أنها نزلت لما قال اليهو د ماولا همءن فهلتهم التي كانوآ علىهاوف تفار (قيم لدنزات لما قال اليهود الخ) في بعض الحواشي فالضمروا جع الى السلالة لسميق ذكرهم ولاتقل لميستق ذكرا لمشركنكا قال الدين لايهلون وقراأ الجهور مالوا ووقرأ ابن عام بتركها على الاستثناف واستعسنوا عطفها على الجدلة القرقبله البعد دالوجو والمذكورة هذا وانحاقال على مفهوم قوله وهن أطار لانها استفهامية انشائية اسمية وهذه خبرية فأشارالي أنهامؤولة بفعلية خبرية أي ظلالذن منعوا طلباعظم اوقالوا أبضاا تفذانه ولدا فان الاستفهام ليس مقدود احقدقته ومنسه يرلم أوجه عطف تلائا الله على ماقبلها أيضا والاحسن ترك الوا وولوجعله من عطف القصة أيحتم الى تأويل كامتر والاستثناف سانى كأنه قبل بعدماع قدمن قبائحهم هل انقطع خمط اسهابهم فى الافتراعلى الله

أم امتدَّفة بل بل امتدَّفانهم قالوا ماهوأشنع من ذلك (قوله تنزيه 4 عن ذلك فأنه يتنضى التشبيه الخ) اذالواد حدوان يتوادمن نطفة حسوان آخر والنطفة جسم يتوادمن جسم فيلزم تشديهه بالاجسام أولان الواديشارك الاب فى المناهمة ويشنابهه وإذا فالوا ومن يشابه أبه فعاظلم وهذا أقرب ويعينه قول المصنف بعسده وأمّاا لحاجة فلانه يقتض التعسير والتركب المناج الى ألماذة وقسل لانّ الابن انماى المسالعاجة المه فيأن بعياوته وهنافه وسرعة الفناء لانه لازم التركيب وكل محقق قريب سربع كله وتنزيه التنزيل عن أمثاله والمصنف رجه الله يرتك مثله أحما فاوهومن اصابة الكبال وكون سبصان للتنزيه ظاهر كامرة (قوله ردّ لما قالوه الخ) آشارة الم أنّ بل للاضراب الابطالي قال الجساس في أحكام القرآن في هـ فده الأيَّة دلالة عدلي أنَّ مَلْ الإنسان لا يق عدلي ولد ولا نه نني الواد باثبات الملك بقوله باله مافي السيموات الح وهونظ مرقوله وما ينفي للزحن أن يتحد وادا ان كل من في السيموات والارض الاآق الرجن عبدآ فاقتضى ذلك عتى ولده عليه ادامليكه وقد حكم النبي صلى الله علمه وسلم عنزز ذلك في الوالدا ذا مليكه ولده وسـ صرّح به المصنف رجمه الله وقوله واستدلال الح يحتمله لكن قوله والمعنى الخز منتفني أن وحهدأنه خالق أكلء وجود فلاحاجسة له الى الولد اذهو بوجد مايشا ممنزهماعن الاحنداج المالتواله والادم في له لامك وقد لا إنها كالتي في قولاك زيد ضرب تفيد نسبة الإثرالي المؤثر وقوله منقادون اشارة الى معنى القنوت فال الراغب رجه الله القنوت لزوم الطاعة مع الخضوع وفسر بكاروا حدمنى حافى قوله تعالى كل له قائنون قبل خاضوون وقبل طائعون واختارا للصنف الثاني الانه أنسب بالمقيام وقوله لرعمانه مكونه لانه قاهر وهذامفهور وقوله فلا يكون له ولدسان لارساطه عاقدله (قد لدواعا عاديما الذي الخرف الكشاف فان قلت كنف عاديما التي لغيرا ولى العلم مع موله فاتون فلت وكقوله سعان ما عنركن لذا وكانه جامهادون من تحقيرالهم وتسفيرالشأخم قال العرريمن كمف غلب غبراله يقلاه فأتى بافظ مامع تغلب العيقلا فيه حيث جيع بالواو والنون فأجاب بالهوقع في اللير تغلب العدة لاعلى الاصل وفي آلمية اعكسه لنكنة العبقير وهيذا كإيقال ان له ما في السموات والارض اشارة الممقام الالوهمة والعقلاء فمعنزلة الحادات وككلة قانتون الى مقام العمودية والجبادات فيديمزلة العقلاء وأثما كون مايع العقلاء وغيرهم فاغباهو في موضع الابرام فاذا وقع التمييز فرق عاومن وفدرالمفاف المه في كل مافع - مالا كل واحد اللاخبار عنه ما لجيع وقوله كل من حقاقه المهاوكذا كلمن حعلوه ولدآ لدلالة اتحذالله ولداعليه ووجيه الالزام أن من زعمتموه ولداخان عرامه مقرّ بعدوديته والوجوه النسلانة في قوله سدهانه الذي نزهه عبايشابه وغوه المقتضى لعدم الواد وكون مافى الوجود ملكاله لاوادا وكونهم كلهم أومن اتخذوا اغاضعا مقرا يصوديته وقوله واحتج الخ مر بيانه (قو له مبدعه ما وتعلير مالسهم على قوله الخ) فعيل يكون بعني فاعل كعليم وبمعنى مفعول كفنيل وهويكون من الزيد بمعنى امم الفاعل كبديه عمه في مبيدع ذكره بعض أهل اللغة واستشهد واعليمه بالبيت المذكورلان بميعافيه بمهنى مسمع آذالداعى مسمع لاسامع وفى لسان الهرب كان الاصمى ينكرفعيلا بمعنى مفعل ويبطله فول ابن الاعرابي ساميم بعنى مسلم وقال ابن برى قدجاء كثعرا نحو مسخن ويعتن ومقعد وتعبسدومنقع ونقسع ويحب ويعيب ومطرد وطويد ومقض وتفتى ومهسدى وهدى وموص و وصى ومدم ويرج ويحكم وسكم ومسدع ويديسع ومفرد وفريد ومسمع وسمدع ومونق وأنيق ومؤلم وأامر في أخواته اه فقد علت أنَّ فيه قولين لا تُمَّة اللغة ارتفى كلاطا تُفة وعلى الثاني ابندريدف الجهرة والزمخ شرى المارأى ممقاصفة مشهة أومن صدغ المبالغة الملحقة باسم الفاعل وعلمه ابن مالك في التسم، ل قال و ربيابني فعمل من أفعل وكذا فعمل الفقي عمني مضعل أيضافه الخلاف وأخسذها من الزيد المتعسقيء لي خلاف القياس لم رتضه وقال انّ السهمة على معناه الظاهر

و المنافعة ا التسبيه والماسة وسرعة الفناء الازى الموانع له الحراد - معدد الماله المراب المال ما كان ما في خاد أم العالم التحديد الم الولداف المساوان والسامات المسارا أولم عا (بدل ما في الدموان والارض) ردًا فالودوات دلال على أساده والعف الذي والماني الموات والارض الذي ون مانيه اللائد كمة وعزروالم ميركل فواتون منة عاد ون لا يمنعون عن منسبته وتسكوية ومل ما كان بهذه العندة المالس ما والمالس ما والعندة العندية الواحسلالة في لا يكون له ولد لاق من سنى الولا أن عيانس واله ، وأنما بأنبيا الذي لغير أولى العلم وفال فأنكون فلى غلب أولى العلم فيقدراك أنهم وتنوين كالعوضاءن الذاف الده أي طل مافيهما وجوزان راد مراده ولداله مليه ون مقرون ومن الرامايه المصداط مداهدة والأنبنسفون على فسأدمآ فالوه من ولا فه المرس والمرون المرون المعالم المرون ا ولده عن علمه لا فه زمال تو الواد عات المائنونولار بيستندي شافيهما (بديس السموات والارض) مديعهما والعدوالسب على قول

والاساد مجازى الارداى السوق الدوعاف الدوره بعدها لدورة فقد نسب لكونه ميما فأسند البه السماع كاأسند الرداى العافى في قوله و اداردعافي القدر من يستعبرها وعلى أنه ان بمت شاذ لا بقاس عليه والسنف رحمه القه العاص عنده النقل فيه لم يلتفت الى ما تكافه مع أنه على ماذهب الده يكون من اصافة الصفة الى فاعلها وقد نقر في النحو أنها اذا أضيف السه يكون فيها ضعر يعود الى الموصوف فلاتص الاضافة الابحام عاتصاف المرصوف بها نحو حسن الوجه حيث يصاف الرجل بالمسسن لم بديع السفاف الأبه من المالم يعدد المنه والمنافقة المرابع المسافقة بديل الا اذا أويد أنه مبدع لها وهذا يقتضى أن يكون على ظاهره وأما مافيد الآمن بقول الآسلام عنه بالمسلام المسلم الم

والمرادبالداف الشوق ويؤر تني بمعنى وتفانى من الارؤ وهوالسهر وهموع يمعني يام وجله وأصحاب هيوع حال وقوله أوبديم الخ ظاهر وهومختار الزمخشرى وهوجية رآبعة عدلي نني الولدلانه أصله ومنشؤه الحاصل بالانفعال المنزمعنه ذوالجلال (قه لدوالابداع اختراع الشيء الخ) فرق في شرح الاشارات بن المنع والابداع والايجاد والنكوين والاحداث بأنّ الصنع الايجاد بعد العدم فهو والانعبادعامان والابداع ايجياد منغ برمادة ولازمان فهوأعيلي مرتبة من التبكوين والاحبداث لانالتكو بزايجادءن ماذة والاحداث أن بكون مع الشئ وجودزماني وكل واحدمنه برما بقابل الابداع من وحه والابداع أقدم منه مالانَّ المادّة لاءكنّ أن تعصل مانتكو من والزمان لاءكن أن معصل مالاحداثلامتناع كونهمامسموقديمادةأخرى وزمانآخرانتهي وكلام المعنف رجه الله يقتفني فرقا آخروهوأت آلايداع الايجاد الدفعي من غبرمادة لانه معنى الاختراع والصنع الايجاد عن مادةوهي الهنصر الذى فمهصورته كالسربروا لخشب وأانكرو بن ايجادمن ماذة خلعث عنم أصورتها الاولى التي هى مورة أخرى فى زمان كالاحداث لكن أوردعله أنه كمف يكون ايجاد السموات لاعن مادة وقد كانت دخانا كاصر حده في الاكات وكيف بكون دفعها وقد خلقت فيستة أيام فيكا نهجل ذلاعلي التمثيل لمناسه مايعده فتأشل (قيرله أىأراد شيأوأصل القضاء الخ) القضاء فسل الحكم في الشئ قولاوهو ظاهرأ وفعلا وهوا يحاده وكما كان ذلك بسيتان الارادة أطلق علها فعسلم أنه دسية مهل يمعني الايجاد وبقابله القدرءهني التقدر وقديعكس ذلك فال ابن السسدة قدرة اللهوقد ره قضاؤه ومنهمهن يفرق بن قدرا لله وقضا له فيمه ل القدر تقديره الامور قبل أن تقع والقضاء انفاذ ذلك القدر وخروجه من العدم الى - قد الفعل وهذا هو العديم لانه قد جا في الحديث أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم مر بكهف ماثل لاسقوط فأسرع المشي حتى جاوز وفقيل فأتفزمن قضاءا لله ففيال أفزمن قضائه تعالى الى قدره ففرق صدلي الله علمه وسلم بين القضا والقدر وبين أنّ الانسسان يجب أن يتوقى انتهبي (قبد لدمن كان النامة الجز) وهي تدل على معنى الناقصة لانّ الوجو د المطلق أعرّ من وجود ، في نفسه أوفي غرم مع أنها الاصل فلأبقال اذالقه كما يفمض الوجو دني نفسه الاشساء يفيض الوجو دلفيره وهوانما يكون بأن يقول الشئ كن كذا ووجه التمثيل فيه أنهشهت الحالة الني تتمور من تعلق اراد ته تعمل شيء من

من رجانة الداعي المعانة ا مرد بدير موانه وارضه ورباع أهو بديع أوبد بدير موانه وارضه ورباع أهو بديع وهريخه وتتررها أنالوالدهنه الحاد المذخعل لماضعال حادثه عنسه والله d-edelitato lumitipa الاطلاق متزه عن الائفه الفلايكون والمدآ والا بداع النماع الذي العن شي و فعد وهو الذي الموضع والمستع الذي هو المديم الموضع والمستع و المالية الما الذى مِكُونُ بِنَعِيدِهِ وَفِي زَمَانَ عَالِمًا وَوَرِي درم عروداء لى السيدل من المنعر في له وينصواء لي المدح (وادافنو) أي المعنى المرادة المناسل المناسلة المناسلة Tick cities chi fice X Tack in the ور المالي على المالي على المالي على المالي ا الارادة الالهية لوجود النئ من حيث انه وجبه (فايما بقولله كن فيكون) من المانية أى المدن فصدن والمس المواديه سعفيقسة أحس فاحتثال بل تمثيل مدول مانهان بدارادن بلامه لا المانة الأمور المطبيع بلاتوقف وفيه

المكونات الدالء لمهاقوله قضي كإمن وسرعة ايحياده اماه من غيرامنناع ولا يوقف يحيالة أمرالا مم النهافذ تصرفه فيا مأمو رالمله عرالذي لابتوقف في الامتثال فأطلق على هذه الحيالة ما كان بستعمل في ذلك من غيراً ن يكون هنا قول وأمر فهو استعارة تمثيلية وذهب بعضم مالى أنها استعارة تحقيقية تسريحه ورده العرروسأى مافه وقوم المائه مقنفة وأن السنة الألهبة بوت بأنه تعالى يكون الاشهام يكلمة كن ومكون المأمو رهوا لحياضر في العاروا لمأموريه الدخول في الوحود وكانّ مراده أنَّ اللَّهُ فله موحود حقيقة والافهـ ذا الامر تسخيري وهو محازاً بضيا ووجه تقريره للابداع أنَّ هذه السرعة تفتنني عدم التوقف على الماذة وكون الولد مقتضى ماذ كرعاجوت به العادة وقوله بفتح المنون بعني به النصب والفتح يستعمل في السنام وإذا أضيف الى المرف دون الكامة برا د ذلك أيضا للفرق بِن فَيَ الكلمة وفَيْمَ آللرف وقراءة النص قراءة ابن عام رجه والله وقد أشكاتُ على النهاة - قريقوا أ بعضهم علمه وقال أنهاخناأ وهوسو أدب والرفع على الاستئناف أى فه ويكون وهومذ هب سدبويه رجهالله وذهب الزجاج اليء علفه على مقول وأثمااا صدفقه لمانه راتعي فمه ظاهرا للفظ امورة الامر فنمت في جوابه ولونظر إلى المعسى لم يصمح لانّ الامرليس مقدة. انسلاينصب جوابه ولانّ من شرطه أن سُعقدمنهما شيرط وجزا منحوا تنني فأكرمك اذنقد رمان تأتيني أكرمتك وهنالا بصحوهـــذا اذبصير التقديران مكن مكن فمنحد فعلاالنسرط والجزاءمهني وقاعلا ولايترمن تغيار هيمالثلا ملزم كون النهيم سببالنَّفسه لكن المعاملة النفظمة على الترهم واقعة في كالامهم وقال الزماللُّ رحه الله أن ألذاصية قدتضمر يعبدانميالا فأديتهاالتني وقسد فالت العرب انمياهي ضربةمن الاسد فتصطيرنا هروينصب يمحطير ولالأن تقول انهامنصوبة في جواب الامروالا تحادفه المذكور مردود لان المراد ان يكن في علم الله وارادته بكن في الخارج كفوله صلى الله عليه وسلم فن كانت هيرته الى الله و رسوله فهجرته الميالله ورسوله أي من كانت هير ته ع لاونية فهيدرته ثواما وقيو لا وكون الامرغرا لحقيق لا ننف في حوامه ممنوع فان كان بلفظ كإذهب المسه كثهرمن الفهيرين فظاهر ولكنه مجياز عن سرعة الشكوين كامرج في كونو اقردة وان لم بعثمرذ لك فهومح أزعن اوا دقسر عة الشكو بين فيكون استعارة شعبة بترتب علمها وحوده سريعا فالتقدمران ردسرعية وجودشئ وجيدفي الحال فالتفاير ظاهر ومنه تعلم أتعدم الذهاب الى النشل له وجه خلافالمن رده تمرين السبب في خلط السكفرة في نسبة الولديانه في اسانهم الاب مشترك بن المبدئ الموجد ومع المالمعروف وهذا ملنس من كلام الامام رحه الله (قوله أي جهلة المشير كيزالن فنغ الداء عنهم على حقيقته وعلى الثاني اتعاهلهم أولعدم عله برعقتضاه والتفسيرالاقل منقول عن قَدَّادة والسدِّيِّ والشاني عن ابن عباس رضي الله عنه سما ولذا لم يقل المصنف رجه الله جهلة ` المشركين وأهل الكتاب ومتحاهلهم الهلمة الجهل فيأهل الشيرك والتحاهل فيأهل الكتاب فافهم وقوله هلاأشارةالىأن لولاهنا للتمضض وقدة كون حرف استفناح نحوولولا فضلالقه والكلام معهم اتمامالذات أو مانزال الوحى وهو استسكار منه يربعة هم أنفسهم كالملا تسكة والانبدا علمهم الصلاة والسلام ومانعده انكاروجحود وهوظاهر وقوله والثاني جودأن ألخ في نسخة لان وقوله كذلك الخ تقدّم الكلام فى توجمه الجمع بن كلتى النشمه وأرنا لله نظير لولايكامنا الله وهل يستطيع نظيرطلب الآية والحجة وقراءةالتشديدشاذةوهي قراءةأبي حبوةوائن أبيءامعني قال الداني رجمه الله وذلك غسيرجائز لانه فعل ماض والتمامين المزيدتين اغمايحما كف المضارع فيدغم المالشاضي فلا وقال الراغب انهجله على المضارع فزاده مماويهذا الفدولا يتدفع الاشكال وأثنا قال السفاقسي قراءة نشاجت مادعام الناء فههاوايس فيالماضي ناآن تهتي احداهها وتدغم الاخرى ووحهت على أن الاصهل اشابي توأصيله تَشَاهِ بِتَ فَأَدَعُمِ النَّا فَيُ السُّمَنُ وَاجِمَّا بَ هِمِ وَوَالْوصِيلِ فَعَنَ أَدْرِجِ الفَّارِي القراءة طنَّ السامع أنَّ آماء المقرأة هي تاءالف عل فقو هم أنه قرأتشا بهت ولايفاق مان أبي احقق أنّ النا من الف على قلادعام

المعامل المعام وهوأن اعداد الواديما بكون الموار ومهلة و ودار الى استفى عن دان وفران عام المدلالة أن واب النيراقع المنفذة منالد على المعتمل المعرب المان عالمه الدرب الاقرار عنى فالوا ان الاسهوالرب الاصغروالله سيصانه وزهالي هوالاب الاكبر المولادة فأعة في وإذ التي تقليم له الواد التي كفير الولادة فأعة فيه وإذ التي تقليم له should have talke a sing with (وقال الذي لاره اون) ي جولد المنت أوالما الويادة أول المار (لولا بكاما) INI K. Kaillis K. Ma (ail رمه استرسه معرب (اورانها آیه) اور می الین بالل رسوله اور می الین بالل رسوله روح سم المارسود الروالداني الموالداني الموالداني الموالداني الموالدول المستحار والداني مردان مازام المان الله استهام به ن ((المان ن بالمال المن من المال ا و المالمات (منا قولهم) منالوا ورفالقه in he like the of the contract of the مع معلق (مد عاقب لدنا) الدمان. ومن قالهم في المعنى والمناد وقرى والمناد الديا

رقد مشاالاً باشانده الوقدون) في مطارون (قد مشاالاً باشانده الوقدون) المدين أويوقنون المقاس مرافع المرافع ا المقنى الماء أن أوالمال من الماء فالمناس المال المالية المنا مليد المنطقة المنطقة المنطقة المناء نلاعلى الناصروا أوطروا (ولانسانل والمعلم المعلم المالة والمعلم المعلم ان المنت وفراً كان ويعدو الاز الدمل م و بري الرسول صدي الله عليه وسدام ان المنارة الفظام المتعالية altiological description of من المرال والحي التاجي في النام وال ن من المودولاالنماري حي أربي و الله في الله في الله الرسول من الله عليه وسلمن الملامع فأنهم اذالمرضوا عند مدهد مراجع و کمن مدهون لده ولداهم فالوامثل ذلك في كا أقد عنهم ولذلك مال (قل) مالمواب (ان عدى الله هو مال (قل) ماله المعالم الله على الله هو الهدى) أى هدى الله الذي هو الاسلام موالهدى المالخ لاماند عون المه (ولن والمانية والمانية والمانية all lold shall later las والهوى المانا بالمان المان الم والمرادة والماء

لائه رأس في علم النحو أخْدَه عن أصحاب الدُّولي انتهى ﴿ قَلْتَ ﴾ ما له الى تَخْطَلْتُه الراوى دون القارئ (قوله اى بطابون المقمن أو يوقنون الحقيان في الكشاف اقوم ينصفون فدوقنون أنها آمات معب الاءتراف مهاوالاذعان امها والاكتفام بهاعن غسيرها قال النحريرانه يعني اقوم يوقذون امقياما صادراءن الإنصاف ايكون اذعاناو قبولافيكون إعيانا لانتح والايقان مدون ادعان وقبول بالمعاماء واستبكارايس باعمان يل كالمه المسرما يقان والطاهرانه لمسرم ادهيهمن هذاالتأورل ملأن الموقن لامحتاج الى التنسن وادا أوله المصنف وجه الله مأن المراد العالدون لامقن أوالواقفون على الحق أقى في غرها وقبل أنه فسره مالا مقان المستفاد من الانصاف لانّ الدّوم كانو أمصاندين وكانوا موقنه ملاءن ائصاف فعلى هذا الايقان حقيق وعلى الاول من وجهي المصنف مجاز والاشارة المذكورة توَّخذ من المكنابة والمتعريض وقوله ملنب الشارة الى أنّ الطرف مستقة ويحوز تعلقه بأوسلنا ويشيرا ونذبرا حال من الكاف وحوِّز كونه من الحق ونذر عمي منذر إلا كلام وهدنا بما يؤيد كون بديع عمي مبدع الحسكنه هناقد يقال سوغه المشاكلة فتأمل (قوله مالهم لم يؤمنوا الخ) هذا كله تسلمة لاني ملي الله عليه وسلر وأتماالقرامة بالنهب ففهرباعطف ألانشام على الخبر فأتمالانه خبرمعني اذالمراد است مكاغآ يحبره بالاتناذهوقيه لالامرمالقتبال ونحوه أوعطف على مقه تدرأى فشر وأنذر وأماقوله نهيي رُسُول الله صلى الله علمه وسلم فنُسع فيه قول السكشاف روى انّ الذي صلى الله علمه وسلم قال لت شعرى ما فعل أبواي فنهيه عن السؤال قال الطبه , أي ما فعيل عرما وفي الحد مثيا أما عبر ما فعل النقع أى الى أى شئ ائم .. عاقبة أمره فلوقيل ما فعات النغير لم يحسيف في الاهتم أم يذلك وقال العراق" رجه الله لم أقف علمه في حدديث قد لو فعما نعمل فأنه لم رد في ذلك الا أثر ضعه ف الاستاد فلا بعوّل علمه والذي تقطعوه أنّ الآية في كفارة هل الكتاب كالآيات المائقة عليها والتالمة لهما وقدورد فى الاثروان كان ضعفا أنَّ الله أحما هـماحـتي آمنـاه ولنعارض الاحادث ف ذلك وضعفها قال السهذاوي ّرجه الله الذي ندين الله مه الكف عنهما وعن اللوض في أحو الهماوقد التزم دمن المهلة فهذاالزمان من الوعاظ التعث عنهما وللسيدوطي فسيه تأليف مستقل فن أراد مفامرا حمه (قهله أوثعظهم لعقوبة البكفارالخ) يشعرالي أنّ النهيبي عن السؤال قله يكون لتهو مل الامرّ المدوّل عنُه حتى كان السائل لا يقدر على اسماع حاله والسؤل لا يكنه ذكر وكالكون لتعظيمه أدضا كأوال وعن الملوك فلاتسال ﴿ وَالمُمَّا جَبُّهُ عَنِي المُسْتَعَلِّ وَيَغْرِمُ بِيَّ الْمُجْهُولَ (قُو لَّه والعلهم فالوامثل ذلك الخر) بغني أنّ قوله لن ترينبي - يماية لمعني كلامه مرابطان قوله قل إنّ هدى الله الخرفانية حواب إهمر لانبهما قالوا ذلك الالزعمه مأث دنهم حق وغره ماطل فأجسوا مالقصرالقلبي أى دين الله هوالحق ودينسكم هو الماطل وهسدى الله الذي هوالاسسلام هوالهدى ومايدعون المياتها عمليس بهسدى بل هوعلى أباغ وحه لاضافة الهدى المسه تعالى وتأكده مان واعادة الهدى في الخسير على حدّ شعرى شعرى وجعله نفس الهدى المصدرى وتوسسط ضمرا لنصل وتعريف الخبر وقسرا لاهوا مالزائف تأى المنمروة عن إ الحق والمراد الباطلة ﴿ وَهِ لَهُ وَالمَانُ مَا شَرِعَهُ اللَّهِ ۚ فَى الصَّحَتْ فَ المأهُ وَالطر يَقَــة سوا وهي في الاصدل المرمن أملات الكَثاب عقب أمليته كإقاله الراغب ومنسه طريق بملول مسلول معاوم كانقله الازهرى ثمنقسل الي أصول الشرا أعرباً عنيار أنها بلها النبي صدلي الله عليه وسيار ولا يحذلف الانبيسا علمهم العسلاة والسسلام فبها وقد نطاقي عبلي الباطل كالبكفوملة واحسدة ولا تضأف الي الله أ فلايقال ماه المعدولاالى آحادالانة والدين برادفها صدقالك بماعتيار قبول المأمورين لانه أفىالاصدل الطاعة والانتماد ولاتحاد ماصدقهما قال نعاك دينا قعمامه الراهيم وقديطاق الدين على الفروع تموزا وبضاف ليالله والي الآحاد والي طوائف مخصوصة نظراللاصل عسلي أن تغيار إ الاعتباركاف في صحة الاضافة و يقع على الماطل أيضا وأثما الشريعة فهي المورد في الإصل وهي اسم

لار محسكام الحزيمة المتعانية الموماش والمعادسوا الكانت منصوصة من الشارع أولالكنها واحعمة المه والنسووالتدرل بقعفها ونطاق على الاصول الكلمة تحوزا (قوله أى الوحي أوالدس الخ) الوحى يمعني الموحى مه وهواشارة الم أنّ العباريمه في المعاوم فانه شاع فيه حني صارحة. قدّ عرفية والمعاقوم يتصف المجبيء دون العلونفسه الاأن مكون محازا كالشار المسه النصرير وأتما القول بأن محيءا لمعساوم بستلزم هجي العلم فضعفه طاهر وكذا القول بأن الوحي بالمهني المصدري وهو وان كان اعلاما لاعلىافهمامتحدان بالذات كالتعليروالة مايوكاه من التسكلفات الماردة (قهرله مالك من القه من ولي" غبرها فتحوا باآتينكم من كتاب ولسبة ها يجاب القسم معها ووالشرط ولوأجبت الشرط هذالوجب الفاه فهدده الجلة جواب القسم فتوله وهوجواب لتن يخالفه الماهة الاأن يقال مراده الهجواب القسم المدلول علمه به فأفاء ممقامه لحكنه تسمير في التعبير وقبل أنه اشارة الي أنه حواب الشرط وذلك انما يجوزاذ أقدرالقسم رهدا الشرط وقدرمالآ جلة فعلمة ماضو بةأى مااستغز والانعن كونه جواب القسيرلوجوب النسام أوهو تعسف اذلم بقل أحسد من النعاة يتقدره مؤخرا مع اللام الموطئة وتقديرها فعلمة لادارل علمه (قه لدريد به مؤمني أهل الكتاب الخ) خصه بم م لاتنهم الذين أوتوه ويساونه ويؤمنون به وفسر - في السلاوة وهوم نصوب على المحدّرية لاضافته له المون الفظه عن التحريف وتدبرمعانيه والعمل به وجعله حالامقذرة لانهم لم يكونوا وقت الايشاء كذلات بل معده وهذه الحال مخصصة لانه ادمر كل من أوتهه تساوه فالمراد مالذَّن القيسد ما لمال مؤمنو أهل السَّكَابِ أبجسب المنطوق وأواثلا رؤمنون به خبر بلاته كاف وأثما أذاحعل تأونه خبرا وأواثل يؤمنون بهجلة مستأنفة فلارتدمن تخصيص إاوصو لبالمؤمنين استعمالاللعباتم فياللياص وهيذامعني قوله على أنَّالمراد الخ أي على أنه مراد منه بقرينة عقلمة ليصح الإخبار عن العبامِّ بما هوليعض أفراده وأمَّا قوله ريدأ ولا فعناه ريدمن هدذا الأنظ يجسب الدلالة وقدل معناه أعرّمن الارادة مالنفسد اللفظي ومن الارادة بالاستعمال فلاردعلمه أن قوله على أن المراد بالموصول مستنفى عنه ولاحاجة الى تكافأن المرادعومني أهل الكتاب الذين آمنوا وكتابهم وهمما التوراة والانجيل وقوله المراد مؤمنو أهل الكتاب البااار ادمه من آمن مداصر لي الله علمه وسدار فاله تعسف وعدرا شدّمن الذنب فاله ليس الانكرار افظ لاحاجهة السه يوهم أنه يجوز أن رادغيره وقوله دون المرفين يشيرالى أنّ هذا رفيد القصر كافي الله دستهزئ مركا ذهب المه الرمحة مرى وفسير الكفر بكتاب م بتعريفه لانه كفريه كمام" وقوله حدث اشتروا الكفريا لاعبان أي استدرلوه اشارة الى أنَّ فعه استعارة مكنسة وأنه ا يما الى مامرة منهم وقوله لما صدر وقستهم الح سان لفائدة ذكر ما فيها مع أنه تقدم (في له كافه بأوا مرونواه) قال الراغب بلي الثوب بلا خلق وباوته اختبرته كا ثي أخلقته من كثرة اختداريَّ له ومعي الشكاف بالأفلانه شاق ولانه اختسار من الله اهساده والتلي ينضمن أمرين أحده مانعزف عاله والوقوف على ما يجهل من أهم م والذاني ظهو وحودته ورداحه و ربحا قصد به الاهران وربحا يقصده أحدهما فاذاقه ل الثلامالله فالمراداظهر حودته وردامه لاالتعرف لانه لايخفي علمه خافسة وفي الكشاف اختيره بأوامرونواه واختمار الله عدده مجازين فيصحمنه من اخسارا حسد الامرين ماريدالله ومابشتهمه العبدكائه يتجنه مامكون منهحتي معازيه على حسب ذلك فال العلامة اختيارا الله عبسده لايكون بطريق الحقيقة لاق الاختيار حقيقة أنمايت عرفين خفي عليه العواقب بل هوجياز على طربق التمثيل شبيه حال الله والعدد في تمكينه من الامرين الطاعة والمعصيمة وارادة الطاعة منسه بجال الهنبرمع المختبرغ مبرءنه بالاختبار ومآنى فوادما كون استفهامية وفى الامتعان مبمى العلم أى بتحده المعلم أي شيئ بفعل انتهى وحاصله أن مراده المسكليف أيضا لكنه بطريق الاستعارة التمثيلية وكلام الراغب بشعر بأنه مجازيا عسارا طلاقه على ماهوالغاية منه وأشارالي أن بعلم ويبتلي بمعني اتمرته

ر بعدالدی بارزین العدام) می الوی والديناله لعرصته (مالك مناته placed series (n-viyo-doin وهو ولدان (الدينة بناه م الدكاب) و در المال المال (الموند الم النظ عن التعريف اللنظ عن التعريف التعرف التعرف التعرف التعريف التعرف التعرف التعرف التعرف التعرف التعرف التعرف التعرف التعرف والته برفي معناء والعمل بقتضاء وهوسال مندرة واللمعابعسله المضبولي الآلكراد بالوصول وفي وأمال التظاب (أواتيا و المام دون المراق (ودن وصوب المستام وسيم المستقة المتراكم المتركم المتراكم المتركم المتراكم المتركم المتركم المتركم المتركم المتركم المتركم المتركم المت الكذر الاعمان والمغالبيل في الدكوا المالمنوانة والومالا تجزي نفس من نفس مَعَ الْمُعْمَلِينَ مِنْ الْمُعْمَلِينَ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمَلِينَ الْمُعْمَلِينَ الْمُعْمَلِينَ الْمُعْمَلِينَ الْمُعْمَلِينَ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمِلْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِلِينِ الْمُعْمِ ولاهم مرون المحدرون مرادم والقيام بعقوقها والمسارين اضاعنها والكوف بالساعة وأهوالها وردال ومسروال المناع ال والمتصور في الناب (واذا في الماراهم وي مان كله ما والمرود والا تسلام المان كله مان كله مان الله inskill with with Julying البلاء للاعتمالاعتمالاعتمالاعتمالا الى من يجهل العواقب على وادفهم bidana Kelangerani Kantakidi وانتأخرنة

لا قالاً بركماً أحدد التقديمين والسكارات والمعانى فالمانى فالمانى فالمرت ماسلما الثلاثين الحمودة الماء كورة في فولداتها عمون المالم ون الاتنا وقوله الآلاسلة والمسلات الماتعرالاً به وقوله قلماً فلح المؤمدون الحل مرت ما في الوارثو كاف مرت ما أن أوله مناني آدم من ربة كل أن وبالعشر التي هي من فناني آدم من ربة كل أن وبالعشر التي هي من م مربعی این تعالی عامله و زیر الولدوالنا رواله مربعی این تعالی عامله تارتها منطاع المارية التي دول وفرى الراهيم ربه على الدوارية بكاه أرند كالوفي وأجملهذا لبلدآمناليى فلجسه وأرأ مدعرفاء وسموسالاله لمارا معافنها الدورة (المناف) فأواهن ودوامين مق القيام الهول تعالى وابراهيم وفي القراءة الاخرمة المنامرية أي أعطاء

معن مادعاء (۲) الهددالد كورفي هذوالقولة كاوا غير تعزر اله معندهه

على الاحتمار فلهذا يعلق حسك ماستأتى في سورة سارك والمصنف رجه الله ذم الى خالفهم وذعب الى أنحققته التسكاف ولكن تكلف العماد لمااستلزم الاختيار ظنوا أنهما مترادفان وهذا الاوجهة لأنَّأُ هِل اللغة مدَّح اقاطب من أنَّ معناه الاختدار والاستعمال شهدله شهارة عد ، قول يقل أحد بترادفهما اذالاختيارا عيمنه أوساينة وأماقوله فعاساني عامله معاملة الختبرف بأتى الكلامف وقوله أحسدالتقدمين يعني إتباني اللفظ حقيقة أوحكمانحوا عدلواهو أوفي الرتبة كالفاءل المؤخروهو طاعر وقول الزمين من ومايشته العداء ترال في ولذا تركه المنف وجه أقد وقوله والكلمات قد تطلق على المعانى فلذلك فسرت الخ) أصال معنى الكامة الافظ الفرد وتسد عمل ف الجل المفيدة أيضا وتعلق على، ها ني ذلك لما بن اللفظ ولما ، في من العلاقة وقد فسيريه قوله تعالى قل لوحسكان اليمير مداد المكامات ربى كاسأتي (قو لدفسرت بالخصال الثلاثين الخ) هذه الثلاثين جعلها في المكشاف عشمرا نهانى سورة براءة وعشراني سورة الاحراب وعشراني سورتي المؤمنون وسأل سائل وآية براءة التاتبون العابدون المامدون السائعون الراكعون الساحمدرن الاحمرون بالمعروف والناهون عن المنكروالحاذنا ونالحدودالله وآيةا المؤمنون قدأفلج المؤم ونالذين همرف صلاتهم خاشعون والذين هم عن المغومعرضون والدين هسمالزكروة غاعلون والذبن هم انعروجهم سافعلون الاعلى أزواجهم أوماملكت أيمانهم فاخهم غبرملومين لهن ابتغي وراءذلا فأولنك هم العادون والذين هملا ماناتهم وعهدهم راعون والدين هم على صاواتهم مسافظون وآمة الاحزاب ان المساين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والفائين والفائيات والصاد قبن والصاد قات والصابرين والصبابرات والماشعين والخاشعات والمتصدّقين والمتصدّ فات والسائمين والصائمات والحيافظين فروجهم والحيافظات والذاكرين الله كثعرا والذاكرات وآية ألسائل الأالمداين الذين وسمعلى مسلاتهم دائمون والذير في أموالهم حق معلوم السائل والمحروم والذين يصد قون بوم الدين والذين هممن عذاب ربهم مشذة ون ان عذاب ربهم غيرا مأمون والذين همالفروجهم حافظون الاعلى أؤواجهم أوماملكت أيمانهم فانهم غيرملومين فيرابتني ورا • ذلك فأواثث هم العادون والذين هم لا ماناتم موعهدهم واعون والذين هم بشهادتهم قائمون والذين هم على صدارتهم يحافظون والمذكور في السور الثلاث ست وثلا ثون وهي التوبة والعمادة والحدوالسماحةوالركوع والسمود والامربالمهروف والنهى عن المنكر وحفظ حدودالله والصلاة والمشوع وترك اللغو والزكاة وحفظ الفرج وحفظ الامانة وحفظ العهد والمحافظة عبلي الصلاة والاسلام والايمان والقنوت والصدق والصمر والخشوع والممدقة والصوم وسفظ الفرج وكثرة ذكرانله ومداومة الصلاة واعطاء السائل والمحروم والتصديق سوم الدين والاشفاق من العذاب وحفظ الفوج وحفظا لعهدوحفظ الامانة والقيام بالشهادة والهافظة على الصلوات وأنث اذ اأسقطت المكزر حصل منه ثلاثون (٢) كافي الكشاف والمصنف رجه الله مانظر الى المكز روكا تعلاها فيهم غامرات عنبادية بقدودخارجية فأحقط الدورة الثاانة وخالف ماصنعه البخشرى ولايحفي أنه الأصيكان هذامأنورا في أحدهما وَلا وحمالا تنو وان لم يمن كذلك فالاولى ترله هذه الديكافيات (قوله وماله شر التي هي الز) هي خسر في الرأس تفريق مرالرأس في الحانين وقص الشارب والسوال والمضمة والاستتشاق وخسرفي غسيرها الخنان وحاق العبانة وتقلم الاظفيار وتتفيالابط والاستهمياء وفىالتيسيرانها كانت فرضاعلسه وتوله وبمناسك الحبج أى فسرت المكامات بمناسك الحبر وفوله ومالكوكب منعلق بفسرت مفذرأيضا وهمرته علمه القسلاة والمسلام كانت من العراق آلي الشأم وقوله على أنه تعالى عامله هوعلى الوحه الاخمرلانه لم كالسكاف به ووحه العرزف مامر وما دمدها الامامة وتطهيراليت ومامعهما ولاوحهل قسل الأالاولى تأخير قوله على أنه تعالى عامله عن هدفه لان هسده وتكالف وادار فعراراهم فالمراد فالانتلاء الاختيار مجاز الانه وان معرمن جاته لا يصهمن لحانب الأسر فعديدين الدعآ والطاب لان الاختداولا يخاوين الطاب غالبا وقسر الاتمام سكمهل

الحقوق واستشهدة يقوله الذي وفي لانّ المتوفسة أداءا الحقوق واذا وفعابراهم وكأنّ الاسلامجعة في الطلب فضمرأتهن تله بمفيأجابه وبصر وجوعه لابراهم علمه الصلاة والمسلام بمعنى أنه أتم مادعامه وأدّاء على أثم الوحوه والأول أول (قه لداستناف ان أضمرت ناصب أذ الخ) اضمار ناصها هوتقد براذكر ونحوه ككان كذاوكداءلي أنهامفعول بدأ والمراداذكر الحادث ادفال وحسند فالقول بأنهامعهمول اذكر تتحوز وعلى هذا فجملة فالرمسستأنفة استثنافا سانيا وأتما اذاتعلق فالرفحمليه سنتذمعها وفةعلى محوع ماقبلها عطف القصةعل القصة وحؤزأن بكون معماو فاعلى نعدهني وحفله سأناعلى تقدر تعلقه عقدر وهوأحسن عمافي الحسيشاف اذحمه ساناعلى تقدر تعلقه بقال وان الصحافة مأنه محوز في قولال أعطاه حديثاً كرمه أن يكون اعطاؤه سانالا كرامه فيكذا قوله انى المالك من الله وفي صحته زفار وجاعل قد سَعَّدى لواحد وقد يتعدّى لانتن الاول الكاف والماني الماما (قو له والامام المم لمن يؤتمه الح) قدل اله المم شده بالصفة كالفارورة وف الكشاف اله على فة الآكة كالآزار لمايؤترويه قال التعرر هواسم الآلة فان فعالا من صدخ الآلة كالازار والردا وقال علمه في حعله آلة تغار لان الامام ما يؤتم به والازار ما يؤتزريه فه ما منه ولان ومفعول الفعل المر ماكة لأن الاكة هي الواسطة بن الفاعل والمفعول في وصول أثره المه ولو كان المفسعول آلة لكان الفاعل آلة ولس فلدس وفي المقتدس اسم الاكة ما يعمل به وما اشدة قامن فعل المايسم تعان به في ذلك الفسعل وصيغته المطودة مفعل ومفعال وماأطق بدالها مهاعى كافى الزمان والميكان وماجاء مضموم المهروالعن غوم مطلم بذهمو الهمذهب الفعل ولكنها حعلت اسماء لهذه الاوعية ومنهر من محعل فعالامالكسير كالعمادوالنقيات وأمثالهامنه اه وقوله وإمامته عامّة الخ كان الداع له أنه حسل تعريف المناس ء إلاستغراق لكن كون جديع الانبياء عليهم العسلاة والسسلام بعده مأمورين باتباعه فيه نظر المسحة ماتعده من الشرا أعلماقه اكتبر بعة نهمنا صلى الله علمه وملم وشريعة موسى علمه الصلاة والسلام فاوجل على الحنسر لمردهذا فكان مراده أنرسم مأمورون باتساعه في العقائدومان أهمها كاقدا لنسنا مر الله علمه وسلم المع ملة الراهيم (قوله عماف على الكاف الخ) قبل فيه أنَّ الحار والمحرورلايه لم مضاغااليه فكمف معطف علسه وأنّ العطف على الضمرك في يصفر بدون اعادة الحيار وانه كمف مكون المعطوف مقول قائل آخر ودغع الاقراين بأنّ الاضافة اللفظية في تقدير الانفصال ومن دُريّتي في معنى بعض ذربق وكاثنه قال واجعسل بعض ذربق وهوصيح والمالث بأنه عطف تلتمني كمايقـالسأ كرمك فتقول وزيداأى وتكرم زيدا وتريد تلقينه ذلان ولم يجعله يتقدير أمرأى واجعل بعض ذريقي احترازا عن صورة الاصرود لالته على أنه كأنه واقع البيّة وهذا أكثره وقعرفي كلام أبي حمان رجه اقداد قال انه لا يصعر عقتضي العرسة والذي يقتضمه آلمعني أن يكون من ذرتيبي متعلفا عُصدٌ وف أي اجعل من ذربتي أماما لانه فهم من انى جاعلك الاختصاص به وقدل آن التلقيقي يقتنني أن يتمال ومن ذرّ بنك اذلون مرمع قوله الدجاعات لم يقل ومن ذريتي وفي الكشف أصله وآجعل يعض ذريتي لكنه عدل عنه لاوجهمن المالغة حصاله من تفة كلام المتسكلير كالنه متحقق مثل المعطوف عليه وحعل نفسه كالناتب عن المشكلير فيه مع ما في العدول عن الفظ الاحر من المالغة في الشوت ومن مراعاة الادب في التفيادي عن صورة الآمروفيه من الاختصار الواقع موقعه ماروق كل فاظر وفي الحواثي عني المصنف وجماقه انه كعطف التلقين وعنه في قوله ومن كفر فأمتعه إنه عطف تلة بن وقال واعت الادب في الاقل تضادما ي حدلة تعمالي شأنه ملفنا وحاصله أنه في الحقيمة معمول لمقذر والتقدر اجعلني اماما واجعل من ذرتين أثمة فلذفذلك وأوهمائه معطوف على ماقدله لماذكرمن النكت فلابرد علمه حبائدش إمن الشيبه السابقة وقدذكر هذه المسئلة الاسنوى وغيره فيأصوله فضالواهل بترك المكلام من كليات مذكامن أجازه بعضهم ومنعمه الجهور والالزم أنتمن قال امرأتي فقمال آخرطالق يقعمه الطلاق

 والذرية أسال السافه المي أوفه وله قابت من الدر وهما النالية على وقصاد قلبت من الدر وهما النالية على وقصاد قلبت الناري وقوى ذروى عدد على النارية والمعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة والمعا

كلامان وأكمن يعدد اكلاماواحدا على النسيم ثمانهم ذكروا أن النلقين ورد بالوا ووغرهامن الحروف وأنه وقعر في الاستنفاء كما في الحسديث انَّ اللَّه حرَّم شعر الحرم قالوا الاالاذخر بارسول الله ذكره الكرماني فيرشر حالتفاري وقال انداسة تناه تلقيني فان قلت تقيدًم أنّ كونداماما عامّ لمديرالناس ضقتني أنجمع ذريته كذلك اذاعطف علمه وآس كذلك قلت بكؤ في العطف الانستم الم في أصل المهز وقدل مكني مسوله في حق بسناصلي اقد عليه وسلم فتأخل قال الحصاص ويحتمل أن بريد بقوله ومن دُورِيّ مساولته تعر رفه هل مكون من ذرّ ته أم لا فقال تعالى في حواله لا سال الزيفوي ذلا معنيين أنه الصعل ذلا اماعلي وحدثهر منه ماسأله أن دهر فداماه واماعلي وحسه احاشه الي ماسأل لذرسته أه (قوله والذربة نسل الرحسل الخ) أصلها الاولاد السغار عمد المكار والسغار الواحدوغره وقبل المهاتشيل الأثما ولقوله تعيال أناجلنا ذراءته م في الفلك المشجون به بي نوساواً مناه والعصير خلاف وقيها ثلاث لفات ضمّ الذال وكسرها وقتمها وبهاقرئ وفي اشتفاقها أفوال فقيل من ذروت وقيل من ذروت وقبل من ذرأ وقسل من الذرّ فان كانت من ذروت فأصله باذر و وة فعولة بواو من زائدة ولام البكامة فلت النائدة ما مقفضفا فقلت الاولى ما ما لاعلال المعروف وكسر ماقلها وقسل فعيلة وأصلها ذروة فأعلت ممام وان كانت من درت فوزنها المافعولة وأصلها ذروية فأعلت أوفعه له فأصلها ذريمة فأدغت وان كانت مهده وزة فوزنها فعلشة قلت الهدزة ما وأدغت وان كانت من الذر ما التديد فأصلها فعلمة والما النسسة وضرأوله كالقالوادهرى أولغيرانسب كقمرية أوفعسلة وأصلها ذرترة فلت الراء أنالث فياءهم مامن ثف التكرير كافالوا في تغذّنت نطامت وفي تقضف تنضدت أوفعواة وأصلهاذر ورة فقلت الراءالثالثة وأعلت كام وقس علمه مال الفتح والبكسر (قوله إمامة آلي ملتمسه الخ) هذا يقتضي تقدر اجعل في الكلام والافلاس فيه مايدل على الطلب وقوله وأنهم لا شالون الامامة والامامة شاملة النبوة والخيلافة والقنباء والامامة المعروفة وه كلهام ادةء كل ما قال المصاص وأدخل فهما الافتمان والشهبادة وروارة الحدرث والتدريس لانهم غيرمؤ تمنين على الاحكام قال ومن نصب نفسه في هذا المنصب وهو فاسق لم مازم الناس اتباء به ولاطاعته وهو مدل على أنّ الغاسق لامكون حاكاوأن أحكامه لاتنفذاذاولي وأنه لايقدم للصلاة لكن لوقدم واقتدى مصرولا فرقءند أيى جنعفة بن القياضي والللفة ق أن شرط كل واحدد نهما العدالة وأن الفياس لآيكون خلفة ولاحا كإومذهب فدممعروف ومانقل عنه من خلافه كذب علمه وقدأ طال في تفصيله وقسل اتفق المهو رمن الفقهاء والمتبكاه من صلى أنّ الفياسق لا يصلح للا مامة استداء وان اختلف في أنه لا يصلح لهيا بقياه عيث لا ينه بيزل بطريان الغسق وقال الغربر وجهد لالة الأكة عيل أنّ الظالم لايصلي للا مامسة والخلافة ابتدا وظاهر واماأنه لايصلح لذلك بحيث ينعزل والغلافلا قال وفيه اشكال من وجهين أماأولا ولان وحدد لالتها الماأن تستفادمن منطوق النص أودلا المدأو القياس لاسميل الم الاول لما عرفت أنةالمراد بالامامة النبؤة فلاخنا ول بمنطوقه الخسلافة ولاالم الشاني لان أقل مرتعتها المساوا نوهي مفقودة هنااذلا ملزم من عصمة النبي صلى المه علسه وسلم الاعلى عصمة الادني منه ولاالي النالث اذلاجامع منهما وأماثمانيا فلات وجه دلالة الآية على أنّ الغالم لايصلح للامامة والخلافة استداموان كان خلاه وافي ذلك خديثي أن يمكون ظاهرا أدضافي الانعزال دماريان الفسق اذلا وحسه له في الطاه وللمنافأة من وصنى الامامة والظافر فالجديم منهدها بحسال المداه ويقيان ويجاب عن الثاني بأنَّ المنافاة في الاستبداء لاتقتض المنافاة فالبقا الاقالان الدفع أسهل من الرفع ويشهدله أن رجسلالوقال لاص أ يجهولة النسب بواد مثلها لثله هده ونتي لريجزله نكاحها ولوقال آزوجنه الموصوفة بذلك لميرتفع النكاح احسكن لن أصر علسه بفترق القياضي منهم الأقول) ماذكره النحر برمسطور عن الساف كامر والطاهر

ولا قازن به وأقولوا كلام من قال بصبته بأنَّ كلامنهما يضمر في كلامه ما ذكره الا تنوريقير سنة المقيام فهما

Jis Microly Vicae de J. Isais الدهنة وأقالفا سفراب في الدماسة وترع التالون والمه في واحد إذ كل ما بالان فقد بالذغيوالالا (تيالله عام) عل المال (سالفان) المال المالة ال مرجعاً بيون البيد أعيان الزواد أواسالهم أورض في واعتاره وقرئ منابات أى لاه منابة كل أحد (وأمنا) رموضي أمن لا يعرض لاهمله كاوله نعالى عرما آمنا و تضلف الناس من سولهم أوبأ من طبعه من من عرده ومد ما المسلمة (والعسدوا من من ما براهم من الله المار ا معطوف عسل مغيرتعسله بره تويوا البسه والقذواعلى الالمابلات عيد حلى الله عليه وسلوه واحماستعباب ومقام ابراهيم هوالجرائدي فيسه أزوله عرب من مارس من مام عليه ودعا عرب الذي طان فيه سين طام عليه ودعا مري من من من من من من وهو النام الحالم الواقع من الليت وهو النام الحالم المراقع من الليت . موضعهالبوم

أنه من المنطوق لانه قال اماماولم يقسل نسا ونحوه ليثمل كل من بقيَّدى به فكلام النعم يرلاغسار عليه أبرمته (قو لدوفهه دلدل على عصمة الاجداء عليم الصلاة والسلام من الكتائر) وجه الدَّلالة أنَّ المعنى لانصل عهدى الى الغالمن فهو حال الوصول الده لم يكن ظالما وكونه كذلك مانع منه ولا فرف بينه وبين ماقد إدوالفا إذا أطلق مصرف الى الكاثر فلا مقال اله انما بدل عله اذا حسكان النسق بوعا من الظه لولم يعصي المعنى أنه لا يسال عهدى العلمان ما داموا ظالمن الألو كان كذلك فالظالم الذاناب لميين ظالما كيف وقد مال الا مامة أبو بكروع روعمان معسبق الكفرفشأ مل وقوله وأن الفاسق الخ أى اللهاء على مامر وقوله والمعنى واحدظا هراكن مقتنعي تفسيره بالاخذ في بعض كتب اللغة أن إسندالي العقلا وأسكون غيره سغاو القو لدغاب على الخ) بعدا عالما الغلبة فقارمه الام أوالاضافة ولوجهل التعريف للعهدادم (هم لدمرجعا ينوب الخ) يَعني أنّ الراثورن بنوبون المه ماعمانهم أي أنقسهم أوبأمثالهم وأشسآ مهم ومن يقوم مقنام أنفسهم لظهور أن الزائرر يمالا يثوب بل قلما يثوب الكن صح اسناده الى الكيل لاتحادهم في القصد والناس للعنبي ولاد لا فنه على أن كل فرد مزور فضلا منالنوب ومايقال أذالمرادبالاءسان الاشراف حلاللمناس مسلى الكاملين أوأن المرادبالثوب القصدعلى ماهومة تضي الديانة فتعسف ولاثأن تقول انه مثدل قولهم فلان مرجع الناس يمني أنه يحق أنبرحمو بلمأاليه ولاتبكاف فسيهوان كانمن النواب فلااشكال وقرأ الاجتن وطلمة مثامات فالج عينتزيل تعددالزجوع منزلة تعدد محله أوأن كلجز منهمناية وهدا أوضم وقدل اله باعتبارتعه د الاضافات وهو يقتضي أن بصوالتعسرعن غلام جماحة بالمالو كمن ولاءمه رف وفيه نطر وقدهم عن الانتصاف أنتصفة المدعرتد لعلى زاد مالمعني والوصف دون الافراد كقولهم معي جماع وتاؤه المأنث البقعة أوالملافة وحواسم مكان وحقرضه المدرية ومع مناب عيني مناية (فوله وموضع أمن الخ) قال النحو برقان قدل هذا الذركاف فيما تصدمن كون آمنها يمني موضع أمن فلرضم المه و بغطف الح فلشاهو سأن لوجمه كونه آمنا كائه قال لان أهله يسكنون فعه فلا يضطفون ولان الحاني يأوى السه فلا يتمرَّضُ له (قلت) الاظهران ما حواه عاهوا أفرب الاماكن مخوف فأمنه موهمة وحاية الهدة لالعدم البغاة وعلى مذهب أي حشفة رضي القدعت وجهه ظاهر ووصفه باسم فاعل مجازلات الاتمن هوالساكن والملتحئ وكذاماني الاتة اذاحهل معناه أوجعل كانه نفس الامن أتمااذا جمل ملىحــذفالمضاف أىموضع أمن فلانجياز وفوله يجب ماقيسله أى زيلو يمعوه غبرحةوق العياد والحقوق المالية كالكفارة (قوله على ارادة الفول الخ) أى وفلنَّا المخذوا وهرمه طرف عملي حملنا أوهومه ملوف على إذكرا لمفتر عاملافي اذ وقوله أواغتراض عطوف على مضمر تقديره ثوبوا بالذا المثلثة أىارجعوا وهومأخوذ من قوله مثابة واعترض علمه بأنه لاحاجة الى تقدير المعطوف علمه لاتالوا وتكون اعتراضه كافيقوله

انَّ الْمُمَا أَبِّنَ وَبِلْغَتِمَا ﴿ قَدَأُحُوجِتُ مِنْ الْحَرْجِانَ

ووجهه بأنه قدرمليناسب ما قب له ويلتم معدلات الجلة المعترضة تقوى ما اعترضت فسه وتؤكده ويه بطهر ذلك وأيضا اغتراض والمسلمة والمسلمة والمسلمة بالمسلمة المسلمة ال

روى أنه علمه العلاة والملام أخذمه عروضي الله تعالى عنسه وقال هدذا مفام ابراهم فقال عرأ فلانخذه مصلى فقال لم أومر مذلك فانغب الشمس حق برات وقدل المرادية الامريركه عي العاواف لماروي عاير أنه على ما العلاة والسلام لما فرغ من طوافه عدالى مقام ابراهم فصلى خاده ركعين وقرأ واتخسدوامن مقيام ابراهم مصلي وللشافع رحمه الله تعمالي في وجوع ما قولان وقدل مقام ابراهيم الحرمكاء وقيل موافف الحبروا تحاده امصلي أن يدعى فيها ويتقرب الىآلله تعالى وقرأ نافع وابزعاص واتخذوا بلفظ الماشىءطفاءتى جعلناأى واتخلذااناس مقامه الموسوم به يعدى الكعبة قبلة يصاون الها (وعهد ما الحابر اهم واسمعمل) أمرناهما (أنطهرا متي) بأنطهراسي ويحوزأن تكون أن مفسرة لتضمن العهد دمعني القول بريد طهراه من الاوثان والانجاس ومالا يلبق بهأ وأخلصام (الطائنين) حوله (والعاكفين) المقيمن عنده أوالمعتكفين فمه (والركع السجود) أى الممان جمراكم وساجد (وادمال اراهم رب اجمله مدا) ريدالملد أوالمكان (بلدا آمنا) ذا أمن كفوله فيعشة راضمة أوآمنا أهله كقوال المل ناغ وارزق أولدمن الفرات من آمن منهم مالله واليوم الآخر)أبدل من آمن من أهله بدل البعض للتعصيص (قال ومن كفر) عطف على من آمن والمعنى وارزق من كفر فاسابرا هم علمه الصلاة والسلام الرزق على الامامة فنده سهانه عدلي أنَّ الرزق وحةدنبوية تعرالؤمن والبكافر يخيلاف الامامة والتقدم في الدين أومبند أمنون معستى الشرط (فأمتعه فليسلا) حسيرة والكفر وان لم يحكن سبب التسم لكنه سد تقلم بأن يجعمله مقصورا محظوظ الدنيا غرمنوسلبه الى يل النواب ولذلك عطف علمه (ثم أضطره الى عذاب النار)أى أزماله ولالمشطرات فرمون فينعه

فام وصحه، في بعض النسم رفع يصيفة المصدر عطف على الحيرة يسل كانه لاحظ أنه لم يكن لابراهم عليه السلاة والسلام موضع معين وليس هذا وجهه بل وجهه أنه لوعطف ماضياعلي فام اقتضي أنه فام عليه فيموضعه الآن لرفع البنامع أنه يصدعن حائط الكعمة كابرى مالمشاهدة فعتاج الى أن يجعل قوله أوالوضع اسان المعنى الشانى الذى يطلق علسه المفام وتعلق حسن بأثر فتأمل وقوله روى الخ رواه ابن مردو مذعن ابن عررضي الله عنهما وقوله لماروي حاررضي الله عنسه أخرجه مسارهي احسدي إموافضانه الوحى المشهورة وقرله في وجوبههما أىركعتي الطواف وقوله واتحاذهامصلي الخزفهو مأخوذمن العسلاة بمعنى الدعاء وقوله مقامه الموسوميه أى المعروف به فالمقام مجازءن المحل المنسوب المدوكذا المدلى بمعنى الفيلة مجياز عن المحل الذي يتوجه المدفى الميلاة بعلاقة القرب والمجاورة رقوله أمرناهما الخ) العهديكون بمن الوسمة ويتعزز بعن الامر فلايقال الهلاين بني حنشذ أن بعدى مالى ولاحاجــة الى النفهن وجعــله بمعنى الوحى وقوله بأن طهر ااشارة الى أنَّ الجارِّ محـــذوفءــلى الفناس المعروف أوهى مفسرة لتقدم ماتضمن معنى القول دون حروفه وهوا العهدا ذهو شرطها وأتما دخولهاعلى الامراففه خدالا فمشهور ومنهم من قدربأن قلنالته يحون داخلة على الخبرتقدرا {والطهارةأعم من الحسية والمعنوية (ڤولمهر بدالبلدأوالمكان الخ) بعنى أنَّ الاشارة ان كانت ال ماهوبلدحال الاشارة فالمسؤل الأمن وذكر الماد توطئة له وان كانت الى المكان فتكون المسؤل بلديته وأمنه وأولأمنيا وجهين أن بكون ومي النسية أى صاحب أمن بن فيه أوانه استناد مجازى والاصبيل آمناأ هله فاستند مالله التالم ممل لانّ الأمن وانلوف من صفات العقلا؛ (قع له عطف على من آمن الخ)قال المتحرير هو عطف تلفين كا"نه قال قل وارزق من كفر أيضا فانه محاه ومأذ كرَّمن أنَّ المعنى وأوزق بلفظ المتكام تقر رللمعني لاتقرر للفظ والذى يقتضمه النظر الصائب أن يكون هـ ذاعطفاعـ لي محسذوف أى أرزق من آمن ومن كفر بلاخلا الخسير واجعلى اما ماوبعض ذريتي بلفظ الامر فيحصل التناسب ويكون المعطوف والمعطوف علمسه مقول واحسد اه وهــذا يخالف ماأسلفه في قوله أن جاعلات لكن الاول تقرير الكلام المصنف رجه الله وهذا بان لمختياره فهولا يقول بالعطف الناقيني وقدم يحقهقه على أحسن الوجوم وقوله كاس ابراهم علسه الصلاة والسسلام الرزق الخ تسع فسه صاحب الكشاف والاحسدن أن يقال الدنعالي لما قال لاينال عهدى الظالمن احترز أبراهم علمه المدلاة والسلام من الدعامل ليس مرضاعنده فأرشده الله تعالى الى كرمه الشامل (قه له أومية رأ متضهن معنى الشرط الخ) هـ ذا يحتمل أن بريد أنه موصول تضمن معنى الشرط فدخلت الفاق في خبره وهوجسلة أمتعه أواسم شرط لاننهاأيضا تتضمنءعسني حروف الشرط كان وجسلة فأمتعه جواب الشرط وأمانفدر أنافسه فلاحاجة المهلاق ابنا لحاجب نصعلى أن المضارع في الجزاء يصوافترانه بالفياء الاأن كيكون استعسا مافقول التحر برقدره لتصم الفياء غييرسديد ولمباكات الفاقتفيد السببية والكفرلا يصلح لسببية التمتع أشارالى وجهمه بأنه هناليس سبباللتمتع بل اغلته أوالتمتع الذي أهومنتج للعسذاب والى هدذا أشارفي الكشاف بقوله يجوزأن يكون مبندأ متضمنا معني الشرط رقوله فأمتعه جوابه أى ومن كفرفانا أمتعه فأضطره فلابر دماقسل هوفي التنزيل ثم أضطره والاعتذاديأنه ذكره مالفا اليا الى أنه من مواقع الفا واحسكن أنى بثم للتراخي الرتبي غسروارد وضمن مقد ورامعلى مخصوصا فعد اماليا وقوله أى الزواليه لزالفطر كذافي الكشاف وقال الطبي الواستعارة شمه حال الكافرالذي أُدرا لله علمه النعمة التي استدُّلا مها فله لا فله لا الي ما يها المستحد بعال من لا يماك الامتناع بمااضط زاليه فاستعمل فى المشبه مااستعمل فى المشبه به وقبل انه قال فى الاساس لزهذا بهذا أقرديه وألمن ومن المجازلزه الى كذا اضطره البه وبهذا يظهرأن مافى الكتاب تكاف لاحاجة المهوضه فظرلان الكافر ليس مضطراالي العبيذاب اذعكنه الاسهلام فهومجازين كون العذاب واقعابه وقوعا

وقليه لانهب على الصدرا والغرف وقرئ النط الاصرفيم - عاعلى أنه من دعا الراهيم وفى قال فنصره وقدراً ابن عامره أسف منأمتع وقرى فيتمعه تمانه للزوو إضاره بحصيرالهمزة على لفقمن بكسرمروف المضارعة وأطر بادغام الضادوه وضعيف لازمروف شم شفر بدغم فبها ما عداورها دون المكس (وينس المصم) المصوص بالدم عدوف وهوالعذاب (وأدرفع ابراهيم القواعدون البيت) مكلكة عال ماضعة والتواعد -- عاعدة وهي الاساس مقة غالبة من القدودية عن النبات ولدله عباز وزالمقا بالقيام ومنهقعال الله ورنعها المناء عالمان شاهاء ن منافع المناد المنا الماهيئة الارتفاع وعقسل أن وادبها سافات المنادفان طلساف فاعدة مابوضع توقدوبرفعها بناؤها وقبلالمرادوفع مكاشه واظها رشرفه بتعظمه ودعاء الناس الى عه وفي اجهام القواعد وتبيينها تنخيم اشأنها (رامهدل) كان يناوله الحالة والصينة لأكان له ملدخل في البناء عطف عليه وقبل يختا عِنسان في لم رَمَيزاً وعلى التناوب (ربنا تشهل أي يقولان رينا وقدقرى ب والملا عال منهسا (الذأت السميع) دع منا (العليم) نياتنا (رينا واسعلنا مسلمة لا) مخلصين الله سن المراوجه ما ومسلب من أسلم اذااستسلموا شاد والمرادطات الاندنى الاند لاص والاذعان أوالشات علمه وفرئ مسلمن على انّ المراد أنفسهما وهاجرأ والالتنسة من مرادسا بمع

همفقاحتي كاندم بوطبه ومافى الاساس شئ آخر وفلملاصفة مصدر مقسدرأى تتنعا قلملاأ والمراد زمانا قلدا فهو ظرف (قه له وقرئ بلفظ الامر) من الامتاع واضطره أمر بفت الرا عجاهو في غوشده وهذوالقراه تمنقولة عزران عساس رضي الله عنوما وكوئه على هذوالقراءة من دعامار اهمرصلي الله علمه وسلم مروى عن السلف كما أخرجه اين أبي حاتم وقال ابن جني حسن اعادة قال اطول الكلام وللانتقال مزدعاء قوم الىدعاءآخرين ويحتمل أن يكون نهمر قال لله أى فأستعه بإقادوبا والمق خطاما لنفسه على طريق التحريدولم يلتنت اليه المسنف وسمه الله ابعده (قو لفياد عام الضادوهو ضعيف) هذا مماته عرفيه الزمخشري وليس بصواب فالقرهسذه الحروف أدغت في غيرها فأدغم أبوع روالرا وفي اللام فنغفر لكم والضادق الشعن في لمعض شأنهم والشين في السعن في العرش سه ملا وأدغر الكسائي الفاء فىالباء فىنخسف بهسم والذى قاله سديونه اله هوالاكثروأصدل اضطراضترفأ بدلث التسامطا كابين فى الصرف وضم ميني للمجهول وشفر عمني منيت الاهداب وقوله الخصوص مالذم محددوف والجدلة للتدييل معترضة في الا خواللا بلزم علف الانشاء على اغلر (قوله حكامة عال ماضية الز) لان الفعر مض وانقضى قال أبوحمان رجما قدوف نظرلان اذتخاص الفعل للمض ولاوحه لعله مانه امن الحكامة فتأتل والفاعدة بررت مجرى الحوامدوادا لمتجرعلى موصوف بمعنى الثابتة مجازمن القعود ضدَّ القيام كما قاله الراغب ومنه قعد لما الله في الدعاء لانه يمعيُّ أدامك الله وثبتك وهو دعاء استعملته العرب فيالقسم وهومصدومنصوب عسلي انهمفعول مطلق لامفعول يدوان ذهب السسه يعض النحاة وقول الامخشرى سألت الله أن مقعدك شعر مه لكنه صرح بخلافه في المفصل وهو بفتح القاف وروى كسرهاعن المازني وأنكره الازهري ومقال قعددا الله وهمامنه ل عمرانا لله بنصب الله والحلالة بعدهما واجبة النصب اتماعلي المفعولية أوالبداية وذلك لانهما مصدران كأطس والحسيس ومعناهما المرافية فالتقدر أقسم بمراقبتك الله فأقه مفعول أوهما وصفان كالخل والخلمل ومعناه ماالرقب والحفيظ وهدمامنصو مان ينزع الخيائض أي أقسم بقعد ليواشه بدل منه لكن قال الدماميني اله لمرد في النبر ع اطلاقهماء لي الله وفي التهذيب قال أبو عسد مقبال قعدك الله عيني الله ممك وأنشد ومد كالله الذي أنتماله . (قوله ورفعها البناء الخ) دفع لما يتوهم من أنَّ الاساس لا يمكن رفعه فأوَّل بأنَّ رفعه مجازعن رفع ماعليه من البنا • فجه ل رفع ماعليها رفعا الهالانها به تعام وتدريا وأنت ضمير الاسام ماءتيها والقباعدة ليكن في عبارته تسامح فانه الاتنتقل الى الارتفاع واغا المرتفع ماعليها فالاولى تركد والسافات بالسن الهملة والفاجع سافية وهي الصف من اللبن والطين وكل ساف فاعدة لمبافوقة فالمراد يرفعها على هذا بناؤها نفسها ووجه الجسع على همذا فلاهر وعلى الاقول لانهام ربعة ولكل حائط أساس وقدل الرفع بمصنى الرفعة والشرف وقواعده بمعناه الحقيتي السابق فهواستعاره غشلية وليعده مرّضه (قوله وفي ابهام القواعد) يعني كان اللها هرقواعد المن لكن التسين بعد الاسهام أبلغ فلذاعدل عن الاخصر ومن هناأبندائية متعلقة ببرفع أوتبعيضية أوابتدائية حال من الفواعد ولكنفذ كالكلسان لليزاف ضمنه وهومراد المستفرحه الله لأأنهامن السائية ولاأنهاصفة القواعد وقوله واسمعمل علمه الصلاة والسلام كان ساوله الخ قدل وفي تأخيره اشبارة الي ذلك وقوله والجلاحال وقبسل انهاخير أجعمل بتقديرالقول فايراهم علمه الصلاة والسلام بان واسمعمل علمه الصلاة والسلام داع وروى دلاعن على وضي الله عنه وقوله بدعا تناولنيا تناأى بقر بنة المقام وقبل الاولى فتسهم دعاء فاوتعلم أياتنا (قوله يختلصين الشالخ) أسلم بكوز بتعنى أستلمس وانضاد ولمساكانا مختلصين منقادين أولها بأت المرادان بأدة في ذلك أوالنبات واستدل بمسذاعلي الموافاة وفيسه نظو والاذعان في اللغة يمعي الانقياد وأمّا الستعماله يعني الفهم فن كلام المولدين واذا أريديه ذلك فهل هو حقيفة أوجياذة سهكلام مرتعقيقه في الحددنا الصراط في الفيانحة وهاجر ذوجة ابراهم عليه الصلاة

والسلام والخلاف في الجمع مشهور (قوله واجعل بعض ذر تناال تسل اله اشارة الى أن من للتبعيض وأشهاني موضع المفقول الاول الذي هوميتدأ في الاصل وجعل الحرف مفعولا تعسف كامر مع أنَّ هجر وانَّ من ذرَّ بقي أمَّة يدفعه والآيات يفسر بعشها بعضا والمن جع أحق وحصًّا وأساكما صرحواه (قه له وعوز أن تكون من التسم الخ) قال النحر بر لما كان الأنسب في مثل هذا الدعاء أن لا يقتصر على المعض من الذوية جور كون من التبس ولم يقعاع به لان من السائة مع الجرور تكون أهدامن تغة المهنز عنزاة صفة أوحال ولم يعهد كونها خبراعنه مثل الرجسر من الاوثان عفي هي الاوثان ولامحمص عنسه سوى أن يقال المعني أمة مسلة هي ذر يتناعلي التعسدي الى مفعول واحدا وعملي ان مكون أمة مسابة مفهولي جعدل ولذالم يجهدله المهنف رجه القه مفعولا ثانيا وارتسك تقديمه على المبن والفعسل بيزحرف العطف ومعطوة ميالفارف مع مافى ذلك من الخسلاف لاهل العريسة فالجارة والحروركان صفة للنكرة فلافدم التصاعلي الحال (قوله من رأى عفى أنصر أوعرف) فسنعذى ماله مرة الى مفعولين بعد تعديه لواحد وفي الابضاح لابن الحاجب رجه الله اله لم بنت رأيت الشئ تمعن عرفته وانماهم بمعنى عسارأ وأعصر وتبعه أبوحسان رجعه الله ليكن الزمخشيري ذكره في المفصيل والراغف في مفرداته وهمامن النقبات فلاعبرة ما كالرهما والنسك بضمتن وتسكن العبادة والذبح للتقرُّب ولذانسهي الذبيحة نسمكة والمذابح منامك قسال وقيدالفياية فيكلام المصنف وحدالله الير في الله ـ ة وابس كذلك فانه ذكر الراغب رحمه الله (قوله وفيه اجحاف) بتقديم الجيم أي زيادة تفيير وتهم فمه الزمخ شرى وابس كإينبتي لانهسامن القراآت المتواترة وقد شيه فيه المنفصل بالتصل فعومل معياملة فخذف حوافاسكانه للتحقيف والماكان النقل هوالمستعمل والاصل مرفوضا شبيه بالاصلي وقداستعملته العرب كذلك قال

ارتباادا ومُعبدا لله نملوها ﴿ منها رَمْهِم انَّ القوم قد ظموًا ﴿

والاختلاش تحقيف الحركة حتى تحنى (قوله استنابة أذرينهما) لما كانت الثوية نقتضي الذنب وهم معصومون على الأصم قبلها ويعبدها أؤله بمباذكرفهو بتقدر مضاف أومن اطسلاق اسم الابءلي الذرية كايضال غير للتبيلة وبقية الوجوه ظاهرة وقوله لمن ناب معلق بالرحيم ولوعال فترحمهن ماب كان أولى (فه لدول بيعث من در يتهما الخ)أي من ذر يتهما معابان يكون ابن اسمعيل ابن ابراهيم علمهما السلاة والسلام لامن ذرية كلمنهما فات في أولادا محق أنبيا ورسلا وقال دعوة الي ابراهيم في الحديث اقتصارا على الاعظم والافهودعوة المعمل عليه ماالصلاة والسلام أيضا ويصم أن يرادمن أذرته كل منهما المدعوبها في ذلك المقام أمّاد عومًا المصل عليه الصلاة والسلام فظاهرة وأمآد عومًا براهيم علسه العلاة والسلام فلانا اسحق لمبكن معه فلعله قصديه عامّة من كان من عقيه يواسطة اسمعمل وهو أتبكاف فسلو يحتمل أنزيكون مرادكل منهما ذرآيته فبكون سائرا لابيباء دعوة ابراهم علىمالصلاة والسلام ويجدملي المدعليه وسلم اجابة دعوتهما وقوله صلى الله عليه وسلمأ فادعونابي ابراهم من غير ذكراسهمل يدلءا أتالجاب من الدعوتين كان دعوة ابراهيم عليه الصلاة والسلام وفيه نظر وقوله صلى القه علمه وسدلم المادعوة أبي ابراهيم جمعله نفس الدعوة مبالغة أوفى المكلام مضاف مقدراى أثردعوته وهدذا الحديث رواء الاحامأ ميدين جنيل وشارح السنةعن العرباض عن رسول المدصلي الله على وسلم أنه قال سأخبركم بأول أمرى أنادعوه أى ابراهيم وبشارة عسى ورؤما أتى التي رأت حنزوضعتني فدعوة ابراهم عليه الصلاة والسلام في هذه الآية وبشاوة عيسى عليه الصلاة والسيلام في قوله ومبشر الرسول يأخي من بعدى اسمه أحد ورؤيا أتمه كارواه الدارى هي التي رأت حين وضعته وقد خر علمانور أضاءته قصورالشأم وأشه آمنة بنت وهب بنعيد مناف من بنازهرة وفي الاستدلال برؤ ياهماما يرشع اسلامهما وقوله يقرأ عليهم اشارة الى أن المراد بالآيات آيات القرآن

(ومن درينا أمة مسلمك أي واحمل رمص ذرينا وأنماخه الذرية بالدعا الانهم أحق مالنفقة ولانهم اداصلواصليهم الاساع مالماله بسيان في اللوالله بعض العن وعلاأن المكرمة الالهمة لانتسنى الانفاق على الإخلاص والإقبال السكامة على الله تمال فانه بماية وش المماش ولذلك قبل لولا المق للربث الدنيا وقبل أراد بالانتذأ تذبحه ملىالله علميه وسلم ويجوز أن سكون من للتبين كفوله وعدالله الذين آمنوامنكم قدم عملى المبين وفصل به بين العاطف والمعلوف كا في توله خاق سسم ، موات وس الارس مناه أ (وأرنا) من رأى بعن أبصراوعرف ولذلك لم يتعياوز مفعولين (مناسكا) متعبداتنا في المرج أومذا بحناً والنسائق الاسل غاية العبادة وشاع في المع المافية من الكلفة والمعالمة عن العادة وقولًا ابن كذر مروالدو-ى عن أبي عروو يعدوب أرناقها ماءل فخذفي فحذ وفهد اجعاف لان الكسرومنتولة مثاله وفالساقطة داسل عابها وقرأالدورىءن أبي عروبالاختلاس (وتب علينا) استنابة لذريقهما أوعافرط متوسماسهوا ولعلهما فالاهتمالانفسهما وارشادالذريبها (الكأت التواب الرحيم) كن ماب (ربنا وأبعث فيهم) في الأمة المسلة (رسولامنهم) ولم يدهندن دريهما غبرتعدصالي الله علسه وسام فهوالجاب به دعوتها ما خال أنادعوة أبي ابراهيم وشرى عدى وروالى (يلواعلم مآلال) بدراعا بموسلفهم مايوحي المدمن دلالل الدوسية والسوة (ويعلم التكاب) الفرآن

وأمااهمام الفادفاريذكر بهذاالمعني فالعماح ولافالفاموس وفاعاشمة السموطي مكتوب الصادالهولة فأنسخة قرأت علسه ليكن وحددت مامش نسطة الشرح عن ذكرما اله مالف اد المعدة واحترر (٢) وقوله القيه السواب كنشه كها

(والحكمة) ماتكمل به نفوسهم من المعارف والاحكام (ورزكيهم)عن الشرك والمعاصي (الكأنت المزيز)الذي لايقهرولايغلب على ماريد (الحكم) المحكمة (ومن وغب عن ملة الراهم) أستبعادوانكارلان يكون أحدرغب عن ملته الواضعة الغراء أي لارغب أحدعن ملته (الامن سفه نفسه) الامن استمهنها وأذلها واستخفيها قال المرد وثعاب سنه فالكسر متعدد وفالضم لازم ويشهدل ماجا في الحديث الكران تسفه الحق وتغمض النباس وقدل أصله صفه تفسده على الرفع فنصب على التميز لحوغين رآيه والمرأسه وقول جربر ونأخه فدهده بذناب عاش

فى السموطي اله مصيمه

أجب الظهراس إحسنام أوسهه فانفسه فنصب بغزع الخافض والمستنفى في عسل الرفع على المتاريد لامن المنابرق رغب لانه في معنى النفي (واقسد اصطفيناه في الدنيا وانه في الاسترة لن الساطين) حجة وسان الذلك فانمن كان صفرة العمادف الدنيامشهوداله بالاستقامة والملاح بوم الفيامة كأن حقيقا بالاتباعله لارغب عنه الاسفيه أومتسفه أذل نفسه فالمه أوالاعراض عن التنار (اذ قال له و مه أسلم قال أسلت رب العالمين ظرف لاصطفيناه وتعلسلة أومنصوب باضهار إذكر كأنه قبل اذكر ذلك الوقت لذمل أنهالصطني الصالح المستعق لارمامية والنفدم وأنه فالمآفال بالميا درة الى الاذعان واخلاص السرحان دعاءربه وأخطر ساله دلاته المؤدية الى المعرفة الداعسة الى

ومابعده اشارة الى أنّ المراد الحجر الالهمة لله لل يتكرّر به ولو أد يدما يشهلهما صعرف كمون ما يعده ذكرا النماص بعددالمام (قوله والحكمة الخ) للمفسرين في تفسيرها أقوال متفارية يجمعها الكتاب والسنة فقيلهىالسنة وقيلاالفرآن وقسلاالفقه فيالدين وقبل العلموالعمل وقبلكل صواب من القول أورث صمصامن العمل والتزكمة النطهير وذيلت العزيزوهوا أذى لايقهر والحكيرعمني المحبكم نادعلي أن فعبلا يحي ميمعني مفعل كامر لاعزازه تعبالي أنيها معليهم الصلاة والسبلام واوسالهم المنهجيمة وضار المأريد وقوله استنعادا شارة الم أنّ الأستقهام السحقيقيا بل والانكار والاستمعاد وهوأى الاستمعاد عدالني يعمد داوهو عمن الانكار هنافلار دماقسل الاستمادمهني عِيارى كالانكار ولايسم الاستعمال في معنين عِيار بين الأأن يقيال معناه الانكار المبق على الاستبعادلاعلى الامتناع لأأخماة صدامعا (قولدالامن استمهنها وأذلها الخ) استمهنها أى عدهامهنة ذليلة فعطف وأذله أتفسيري اشارة الى أندمتعه قروه والفول الاصحوا أما اللازم فسفه بالضم بمعنى صأرذا سدفه وهوحقيقة وقدرل ضمن معنى جهدل أى جهل انسمة لخفة عقله ولم يعرفها بالتفكرلان منجهدل نفسه لايعلمشأ وقدل أهلك واستشهدوا فمنوقرءه فى الحديث متعدَّما من غير احَمَالَآخِرَ وَقُولُهُ فَيِهِ انْتُسْفُهُ الْحَقَّاكُ يَجْهِ لِهُ وَنَفْهِ صَالِغَيْنِ وَالضَّادَ الْمَجْتَيْنِ (١) وكسرا لم يوقَّصُهَا بمعنى تعتقرومن جعدله لازماقال الدمنصوب عدلي القسزوهو يعي معرفة بالا كف واللام والاضافة استخنه نادرنحوغنرأ يعالنسب وغيز مجهول من الفين ورأيه منصوب على القبيزا لهؤل عن مائب الفاعل وكذا ألم رأسة كملم (قوله وقول بو يرالخ) كذافي النسخ وهويه وفات الثمر لانا بغة النساني بالانفاق وكذارأ شاءف ديوانه وهوفى درحالنعمان بزالمنذروقدم مض وأبوقابوس لقسه (٢) فان يملك أبو قابوس يملك . ويسع الناس والبلد الحرام والنه,

ونأخذ بعد مبذنا ل عدش م أجب الطاهر لدمر له سنام

وبروى والشهر الحرام وأرادبال سعطب العبش وبالبليد والشهر الحرام الامن والاجب القطوع السنام وهولا يستقزعامه فالمراداماذ هبابءزهم لاث السنام يكني بهعنه أوكثرنا ضطرابهم معدم وذناب الشئ الكسرعقبه أي ليق بعده آيسن من الامن والخبر والفهرمنصوب على التميزلكن جعله فىالمفصل من الشبه بالمفعول به لان أحبُّ صفة مشهة فلا ينهض شاهدا عليه وقبل أنه أيضاحته التسكم كالتميز وقوله عملي الهتمارا شارة الىقول آخرا فهفي محل نصب ونفسه تأكيدة واختلف فين هل حي موصولة أوموصوفة وجهان (قوله حجـة وبيان الذلا الخ) قبل كأنه بشيرال أنَّ الجلة حالية لكن الظاهر أنم اجواب قسم محسذوف فتكون الواوا عتراضية لاعاطفة والمقصود ماذكر وجعلها حالبة لايشانسه جعلها جواب فسم لان الحال هوالقسم وجوابه واللام لانعن القسمية لكن لام الائتداء تفتنني استئناف مابعدها واذقال ظرف لاصطفينا كاثه أريدأنه مذ ميزوعف للمرزل مصطفى الماأن فارق الدنسا وقبل اله منصوب بقبال أي فال أسلت اذ قال إربه أسلوا واللطاب بالاسلام بالاخطار والتمكين من النظراذ لوأجرى على ظاهره كان وحدا مسبوقا ماستنبائه واسلام النبي صدني الله علىه وسدار سابق عليه لعصمتهم عن الكفر قبل الندوة وانماجري ذلك في أوائل تميزه وعلى القول الاستر يجعله في معنى أطع والامرء لي ظاهره (قوله مشهود اله بالاستقامة والصلاح بوم القدامة) الاستقامة الاستمرار على الصلاح فهوا ماما خوذمن الصلاح أومن الجلة الاسمية الموكدة (قوله ظرف لاصطفيناه) تفدّم سانه والطروف تفيد التعادل كامروف سرالاسلام بالاذعان لان معناه الحقيق لايصم هنيا وأثمانوه روى أنها برات أى آيةومن يرغب فانه دعاهما ألى الامه لام وقال لهما قد علمًا أنَّ الله تعالى قال في المروراة إلى ماء شمن وادا - عمل بوساامه أجسد منآمن به فقد داهندى ورشد ومن لم يؤمن به فهو ملعون فنزلت الآية تعديقا له فقال السموطي وحه

(ووصى بها اراه بهنه)الروسة هي السَّدَ ألى الفهر يفعل فسيه صلاح وقربة وأصلها الوصل يقال وصاءاذا وصله وفصاءاذا فصله کات المرصى بعدل فعله به دل الرسى والضعرف باللملة أولة ولداسك على تاويل الكامة أوالحله وفرأ نافع وابتعامم وأردى والاقلاألماح (ويعقوب) عطفء لي ابراهيم أي ودي هوأ يد ابرا يسه وقري بالنصب على أنه عن وصاء أبرا هيم (أبي) على انتها والقول عند البصر بين منعاني بوصى عندالكرون لاندنوع مده والعارد رجلات من أخرانا أنارا يارجلاءرياما بالكسير وبنواراهيم كافأأ بعة اسمعيل واحدة ومدين ومدان وقبل عملية وقبل أربعة عشير وينويعتوب الناعشيروبين وشعون ولاوى و يهوذا ويشتوخون وزبولون وزوابي والشوني وكودا واوشدي رينا المرووسف (ان الله اصافی لیکم است) دين الاسلام الذي هومة في الديان لقول (فلاغون الاوائم ماون) ظاهره النهق عن الموت على خلاف مال الاسلام والمنصور هوالنهي عن أن يكونواء -لي خد لاف تلك المال اذا ما يوا والاصريان مات على الاسلام وأولان العوان ماشع وتفسرالهمارة للدلاء في أن وجم لاء في الإسلام وت لاخدوره وأقدن - شدأن لا يعلهم وتفاره في الأمروب وأت شهدا وروى أنّ المود والوالسولالله ملى الله عليه وسيام أليت تدر أن يعقوب أوصى بند عمالم ودية يوم مات فغزات (أم كسي مات فغزات (أم يعقوب الموتُ) ام منقطعة ومعنى المهوزة فهاالانتكاراي ماكنتم ماند بن أذعه

اقدائه لم عدهد الى يومن كت المديث (قوله الرصة الن) قال الراغب رجمه الله التوصة التقد تمالى الفهر بمايعه مليه مقترنا يوعظ من قولهم أرض واصة أى متحله النيات فأصل معناه الوصل فهو ضدَّ فعاء تفصمة أذ أفصله " ومنه النفصي عن الامن "ومنه من حوله من ماب ضرب وضمر بهما تمالاءلة أولقوله أسات باعتبارأنه كلةأوجلة وهذاباعتبارا لمكابةان كانءهني قال أسات نظر أوعرف أوماعت ارانحكي فلاحاجة الى مات كلفه بعض أرباب الحواشي ثمذكر اتخلاف بين المصريين والكوفيين فيأنه هل يشترط فيسه خصوص القول أويصع في كل مارؤدي معناه وقوله بالكسير أىكسرة وزان للكون محكابأ خرانا ورجلان تننية رحل كنت جمدانيرو رةالشعر وضية اسم قسلة معروفة والاسماء المذكورة نها ماهومعروف كيندا من وزن اسرافيل وروبين يضم الراءوكسير اأبأه وبالونون وقال المسافي العصير فيمرو بيل باللام ومثم أماهو غيرمعروف لانمالست بعربية فلم بقدمها ضبطهامن غبرنقل والمرآزيدين الأسبلام الدين الذى به الأخلاص لله والانقيادة وبأنعل أنَّالاسلام بطلق لل غُمرد مَنالكر العرفخصصه به والع هُونَ مُللَّهُ الصاد (قيه لِه ظاهْرِه النهيءرُ الموت الز) كما كان المطلوب من الشخص والنهي عنسه ماهومقد ورله وهنالسر كذلك قال والمفصود الخروه ويمقدق وتصير جهماهومه ملول الانظرمن حدث كون النهيجي داجوا لي القدد الذي موالحال حَ. ثُ أُوقِعِهِ خَبرَكَانِ الذِّي هو المقصود بالإفادة وفي الكَشاف فلا مكن مو تكم الاعلى حال كو نيكم ثابة بن على الاسلام اللخ فال النصر مر ولاخفاء في أنَّ معنى لا تعينُ الاراكالا يكن مجدَّمُ ث الاعلى حال الركوب واحدد لا يتفهاوت الابتصريم وتوضيح كايقيال في لا تأكل معنياه لا بكن م أنا كل ثمانس المقصود النهبى عن الموت في غير حال الأسلام لا نه آيس بقد ورمع أنه كائن البنة والقد وهو المسكون على حال الاسهلام مقدووفعاد الكلام الي النهي عن الانساف بالقدد والندات علمه عند حدوث المقدد الضرورى وهوا اوتسلبابن المعندين موالاتصال والارتساط والجهور على أنه كنابة وان احتمل المجساز وتقريرا لكابة بان طاب امتناع النفس عن فعل الموت في غيير حال را دمنيه الزمه طلب الا. تمناع عن كونم اعلى غيرتلك الحال عند الفعل لدس على ما ينبغي لان أمم الكتابة بالعكس وكذا تقر رها بأن ههذا كأية بني الدات عن نني الحال كماأن قوله نعالى كمف تدكفرون كايف نني الحال عن فدني الذات وذلك لانتنق المعمل المفدد ما لحال الدس نفساللذات بل رعيارة عي كونه نف الله ال ((وفيه يجث) أمّا الاول فأنه مبنيٌّ على أنَّ الكَّمَامة هلهي ألا تتقال من المزوم الله الازم أوعك وفيه اللَّال المعروف وأما لنساني فلانه لم رد بالذات الاالمقد لامعناها المتساد و والقرينة على مظاهرة فأن قبل إذا كان النبي فالكلام المقمد وأجعاالي القمد كأن مدلول الكلام هوالنهيءن كونهم على غبرال الاسلام عند الموثولاحاجة الى ماذكر قبل اذاكان الفعل مقدورا مثل لاتحيي الاواكناوالهي هوالفعل في غميهر طال الركوب حقى عندل ترك الفعل وأساو بالاتمان واكاوالنعل فالدم عنه وعنه المتاهد مالمكنة وانما النهي هوالكون على خلاف تلك الحالة فلاامتثال الامالكون عليها لكنه حول الفعل شدما مِالنهيُّ الذيحقة أن لايقع فان وقع كان كالعدم كما أنه في مت وأنت شهـ ديمنزلة المأ ورالذي من حقَّه أن رقع (وفعه بحث) لانّ كون المقد غيرمفد وركا هذا أو القيد غيرمقد وركا في لا تصم وأت مريض أوكونم مامقدورين كافى لاتحيَّ الآراكالايضر في توجه النق المالقسد أوعدمه بل يؤكده غاالدا مىالى هــذه التكافيات ومن هناعات تفصيلاآ خرفي توجه الذي آلى القيد فليكن على ذكره بال واتضح للمعنى كلام المصنف وحسه الله وقوله وروى الخ قال السموطي وحه الله لم أفف علمه وفاعل فنزات أم كنتم شهداه الخ (قوله أم منقطعة الخ) اختلف في أم هـ نده ول هي، تصلة أم منقطعة وهل الخطاب للهود أملله ومنهرواذا كأنت منقطعة وهي بمعنى بل الاحسرابية فهل الاضراب هنسالا لنقال أمالا بطال وهل ما بعدها خبراً م مقد ريالاستفهام على القولين النحاة فيها أواستفها مه مستدلة فعلى

الانفطاع وتقد ديراله مزة قالعني بلأكنتم شهدا فاذا كان الخطاب لليهوديد لالة سدب النزول ولذا تدمه المسنف رحمالله فهو للا كارعلهم في دعواهم وصاحب الكشاف ردّهذا الوجه بأمهملوشهدوه ومعواما فالالمنده وما فالوداظهر الهم حرصه على ملة الاسلام والمادعوا علمدالم ودية فالات بة منافية التواهم فكنف يتبال اهمأم كنتم شهدا ويعني رداعلهم موانكارا لمفالتهم بل ينمغي أن يقبال أحسكنتم حانسر بن-مذريني بالمودية وعما محقق دعواكم كاتقول لمي مرى زيدا بالفسق أكنت حاصرا -مذرني وشرب ونحو ولانة ول-منصلي وزكى وأجانوا عنه نوجهمن أحدهما أن الاستفهام حنشذ للمقريرأي أكانت أواللكم حاضرين حبن وصيبنمه عله الاسدادم والتوحمد وأنتم عالمون بذلك فسالكم نذعون علىه مالهودية وثالهما أنهيتم الانكارعنسد قوله ماتعب ويأمن دعدي ومكون قوله فالواالخ سان فساد ادعائهم لاداخلا في حيزا لانكار كان سائلاسا ل فيا قالواله فأحقه عاذكر ولا تعلق له عاقبله لاختلال النظم وانحلال الربط والصنف وجه الله اختارها اللواب فلرسال بمأ وردعامه واهدا اقتصرعلي قوله وقال وابذكرما فالوه فالاستفهام انكارى عمى ماكنتم مأضرين ذلك فيكمف تدعونه وقسل وجمه الردعامه ه ان المهني ما كنتم حاضرين حين موقه ولا تعرفون ماوصي به حمث وصي بخلاف ماتذءون فلرتذءون له من غبرءلم ما يحالف ماظهرمنه وهيذا في غاية الوضوح وان خني على صاحب الكشاف وشراحه ولايحني أنه لا ننزع عرق الشهمة ولوقدل ان قوله اذقال لهنمه لا تعلق له بالاؤل ولذا أعاد اذبدون عطف اكمان أظهر ولكركلام المصنف رجهالله يخالفه قبل ولوذهب الى أن أم اضرابية واخلة على الخيريدون الاستفهام لابطال ماادّعوه بذكر خسلافه لم يحتج الى توجيه والاضراب عليهما ائةالى و- وّزعلى الانقطاع المذكوراً ن يكون الخطاب لله وّمنه من للتحريض على اتباع نبينا صلى الله علمه وسلماأمات يعض متحذاته وهوالاخمار عن حال الانبياء السابقين علمهم الصلاة والسلام من غير مهاع من أحدولا قراء تكاب والانكارء هني أنه لم بكن أي ما كنتم حاضرين ذلك ولاشا هد تموه ولاسمعة موم فأعاحصل بطريق الوحى فلايصيم تصدا لخبريه حمنشذوعلي الاوّل يصح كون الاضراب لا بطال ما ' دّعوه المأخوذ من سبب النزول لا الحقبلة (قو له أومنسله بمحدُّوف تقديره أكنتم عَالَين الخ) هذا على كون الخطاباليهود والمتصودالردعليم فيماآدعوه منتهودا لانبيا عليهمالصلاة والسلام وقذره بمباذكر والمرادأن حالكه لايخلومن الغسة أوالحضورفعلي الاؤل كمف يحيزمون بمالم تروه وتدركوه وعلى الثاني فلس الامركاقلتم بل المابت خلافه والزمخشري فال تقدره أتذعون على الانده اعلمهم الصلاة والسلام النمودية أمنعلون كونهم على الاسلام لاعتراف كم بحضور آباتكم وصبة يعقوب علمه الصلاة والسلام واعلامهم بذلك قرنا بعدقرن فال النحر مروايس الاستفهام على حقدة تمه حتى بعترض بأت كلاالامرين معلوم التحنق بلءلي سبيل الفرض والتقدير والتفويض الى اخبارهم واقرارهم قصدا الى تبكيتهم والزامهم اقطعهم بالثاني أعنى حضورا سلافهم وفيه نغي ادعواهم يهودية أنبيائهم علمهم الصلاة والسلام فانقيل لامعني للاسلام الذي علمه يعقوب علمه الصلاة والسلام وبنوه سوى الاذعان والقبول للا حكام والاخلاصاه نعالى لاالتصديق بنبينا صلى الله علمه وسلم وهولا بشافي البهودية التي اذعوهاحتي يلزم من اثباته نفيها قبل لانوحيدا بهم لقوابهم عزيرا بن الله ولا الملام لعنادهم واستكارهم وترفعهم عن قبول كشومن الاحكام لاسمانيو في حدصلي الله عليه وسلم (وفعه بحث) فان الاسلام بهدا المعنى فطعا وهم يذعون أن البم ودية من هذا الاسلام وأنهم عليها وليس في هذا المقام ما ينفيه فتأمّل (ڤُولُه وقبلاالحطابالله وْمنْينالخ) هذا على الانقطاع وقد تقدّم تقريره وقبل هذا مختار الزمخشيري ولم يرتفه المصنف رجه الله فان الخطاب هنامع البهوديقر بنة سدب النزول فلايست قهر أن يخاطب به المؤمنون وقدعلت مافى سيب النزول من الضعف وقداء ترض أبوحمان رحمه الله على الوجه الاقرابأنه لابعلرأ حدامن النحاة أجاز حذف الجلد المعطوف علهها في أم المتصلة وانحاسم حدذف أم مع المعطوف

قوله والانتشاري مال المتعارية كان قد الما و المتعارية و المتعارية

يعة وسالون وقال المه ما قال فلم آست عون يعة وسالون علمه أو مصلة علم وفي المطالب الما ودن علمه أو مصلة علم وقبل المطالب أسر من من مراكب من المواد علم المواد المواد

لانَّ المُوانِي تَحْمُولُ مَالانتَحْمُولُ الاوائلُ كَفُولُه ﴿ فُواللَّهُ مَا أُدْرِي أُرْشُدُ طَلابِهِا ﴿ أَي أُم غَيَّ لَكُن سمق الزمخشرى المه الواحدى وفدره أبافكم ما تسبون الى بعقوب علمه العلاة والسلام من إيصائه بنيه مالهو دية أمكنية شهدا وذكره اس هشام في المغني ولم يتعقبه وقال أن عطية وجه الله أنَّ أم يمعني الهمة وذلا منقهام التوبييني وهي لغة عائية ولاتبكون الافي صدرالكلام وحكى الطهري رحه الله أنها تكون في وسطه وشهداه جعشه مَّدَّ أرشاهد بمعنى حاضر وحضر بحضر كقعد متعد وفي لغة حضر بكسر الضادفي الماضي وخمهافي أاضارع وهي شاذة وقبل المهاعل التداخل وانماحهل اذالنا تندلامن الاولى بدل استمال لانمالو تعلقت بقالوالم منتظم الكلام (قع له أراد مه تقرير هم الخ) أي تأسم م على ذلك فليس استفهاماحة شدا وماعام يصبح اطلاقه على ذى الدلم وعده عند الابجام سواء كان استفهام ا ولا واذاعلمأن الشئ من ذوى العثل والعسلرفرق فخص من بذوى العسلم وما يغيره وببهذا الاعتباريقال ان مالفترالعقلا واستدل على اطلاق ماعلى ذوى العقول باطباق أهل العربسة على قولهم مرلما يعقل من غُير تجوِّرُ في ذلك حتى لوقيل من لمن يعقل كان لغوا بمرَّلة أن يقال لذى عقل عاقل فأن قسل ههذا يجِب أَن بِفرق عِن ومالانّ ما يُعقل معلوم أنه من دُوى العارِ قلدُ الكن دود اعتبار الصادأ عني بعقل وأمّا الموصول فيهب أن يفتيرمهما مرادابه ثبئ تماليصع فى موقع التفسيريا انسبة الى من لا يعملهم دلول من والمقع وصفه يبعقل مفيداغ سرافو وقد تقرران مايقع سؤالاعن مفهوم الاسم وماهب ةالشئ وعن الوصف والوصف في نفسه لايعقل فاذا كان هو المراد أطَّلقت ماء لي العمّلا عوما في الاتّمة يحوزان يحمل على هذا والمعنى مامعمودكم (قو له المذفق على وجوده) أخذا لاتفاق من جعله الهاأهم ولا "ماتهم وعدًّا اسمعمل أما لمعقوب معأنه من نسدل أخمه اسحق بطريق التغلمب وهوظاهر وأما الجدة وهوابراهم علمه العلاة والسلام قداخل في الاكما ولانه أن حقيقة فلذا له ذكره المصنف في المغلب عليه والمشهور في علاقة التغلب أنوا الحزئية والكلمة فقوله أولانه كالابوجه آخرالم ادبه أن الع بطلق علمه أب بدون تغلمب لمشاعمته للاب في كونهما من أصل واحد وقدامه مقامه في أكثراً لامور وكثر ذلك فدسه فصع جعماً بوأب وأب بعني أب وجدّوء يزعلي آماء كاينال عمون لاه من الباصرة والحارية والذهب مثلا فلأترد عآمه أن المقابله غرصيحة لان المشابهة طريق للتغلب كالصاحبة ويعتذر بأنه اعتبرالتغلب أولا بعلاقة المماحبة وثانيا بعلاقة المشابهة وعترا لرجل منتوا بيه حديث صحيم أخرجه الشيخان والصنو بالكسروا حدصنوان وهما غلتان من عرق واحدد وتوله هدا بقه آبان أخرجه ابزأي شدمة في مصنفه وغره بلفظ احفظو في في العماس فاله يقمة آمائي قال النحر يرأى الذي يق من جلة آمائي يقال بقمة القوم لو أحديق منهم ولايقال بقمة الاب للاخ والحاصل أن بقمة النبئ من بنسه رقوله وقرى اله أسال الن في شرح التسهمل قالوا أنون وهو يحقل وجهد أن يكون أصله أبوين ضموا الباء لمناسسة الواوغ حسدفت كسرة الواوالقففف وهي لالفقاءالسا كنين وأن يكونوا استعماوه باقصاكا كانحاة افراده وهوأسهل والشعرالمذكورلزباد بنواصل السلي وهو

> غدزتنا نساء عن عامر ، فسمن الرجال هوانامينا بضرب كولم ذكور الذبا ، بتسمع للهام فسه رئينا ورمى على كاعرافة ، ترد الشمال وتعطى العينا فلما تسسمة أصواتها ، بكمزوفة بنفايا لابنا

وروى فلاتدين أشدا حنا والذور في الافعال للنسوة الالآني أسرن وفقر مثناً بتشديدا له ال أى قلن جعل الله آما منافدا كم وألف الابتنا (طلاق والرواية فلما للها والاوا أوا بيك على هذه القراءة مفرد وابراهيم بدل منه أوعطف سيان واسمعيل معطوف على أسك ولم يرتض كونه مترا لاضافة فأبدلا منه (قوليه بدل من اله الحزى والمتكرة تبدل من المعرفة بشرط أن وقصف واليه أشار المصنف وحما لقدية وله كذولك الح

بالوحى وقرئ مضر الكمر (ادّ فانا الله بناد مدر (مانعمدون من بعدی) ای الموهد و اراد به تقورهم على الموهد و اراد به تقورهم على الموهد و المواد به تقورهم على الموهد و المواد به تقورهم على الموهد و المواد به تقور و المواد المواد به تقور و المواد و Lender Lind de partir de pullande رمايداله عن طل في مالم بعرف فاذا عرف رمايداله عن طل في مالم بعرف فاذا عرف ندور المقلاد عن المالية المالي م المعنوسة وقد المعالية المعا (فالوازميدالهان والدآيان الراعم واسمعيا رامين) المنافق في وجوده وألوهمة ووجوب عمادته وعمار معمد لامن آمانه تغلياً للذب والمبية أولايه خلاباتوك علمه الصلافوالسلام عمال مل صنوا به الماس المديدة والسلام في العماس رنى الله عند همذارانمه آبان وقرئ ما على أن من الوا ووالدون كا قال والماتيين الحوامية ارمفردواراهی و ملمعطف بان (الها واحدا) بل من الهآمان كقوله زمال Crail a tile wit and a will ر) الماني من تكوير الماني من تكوير الماني من الموسد الموس المناف ليعدر العطن على المبروروالة كيد

والبصرون لابشترطون ذاك فها وأشاوالي فائدة الابدال بأنها دفع توهم التعسقد الناشي من ذكرالاله مة تبزو بنوحه تكراره بأنه أعبد لانه لا يعطف على الضهرا لجرو وبدون اعادة الحارث وقوله أواسب على الأختصاص قال أوحمان النعو ون نصواعل أن المنصوب على الاختصاص لامكون نكرة ولامهما وحدله منصوباعل ألحال الموطئة ونحن له مسلون حال من الفاعل أو المفعول أومنه ما لوحود ضمريهما أواعتراضه في آخرال كلام بالركلام (قوله والامه في الاصل المتسؤد الم) لانهاس أمّ عني قسد قال الراغب الامة كل جاعة يجمعهم أحرما امادين واحد أوزمان واحدأ ومكان لانرم ووم بعضهم بعضاأى يقصده (قولد اكل أجرع له الخ) وقع في نسعة اكل أحدوه في أظهر أى لكل أحدير اعماد أما على هـ ذ و فالظاهر لكل عل أجر و ولادا عي للعدول عنه وقسل فعه اشارة الى أن الراد عالها أجر مالها وان ههنا قصر المديد على المديداليه أي لهاأجر كسيها لاأجرك من عرها ولكم أجرك سيكم لوأجر ب غيركم وسيأتي مآفيه وقوله والمعني الزيان لاتنظام الكلام معني مع ماقسله وهوه أخوذ من ذكرالكسب دون النسب بداريق التعريض وأماالفظا فلانه صفة أوحال أواستثناف (قو لدوا اعن الخ) في الكشاف والمعني أنَّ أحد الاينفامه كسب غيره متقدَّ ما كان أرمناً خرا في كما أنَّ أُولِمُكُ لا منهم كتسبوا فكذلا أنتم لا يفعكم الاماا كتسيتم قبل هذا يشعر بأن الهاما كسنت الخمن فصر المسندعل المسنداليه أى لها كسمالا كسب غيره باولكم كسبكم لاكسب غيركم وهذا كافيل في لسكم ولى دين أي لأدين ولاد ينحسك ميراه وتحقيقه أنّ تفدم المسند على المستند السه مذهب والخطب أنه بفيدقهم السنداليه على المسندفعن عليك النكلان لاعلى غسيرك وصرحه الزمخشري فيمواضع والسكاكئ في احوال المسند وعال في القصرائه من قصرا لموصوف على الصفة وعندالطيبي ومن تابعه أنه من قصرالمه ندعلي المسهنداليه وهوعنه ومن قصر الموصوف على الصفة ذكرمقي التبعان وذكر صاحب الذلك الداثور أنه لامفيد قصيرا أصلا وذهب بعض المنأخيرين أنه يردليكل منه ما وقال انّ قول على رضي الله عنه ﴿ لنا علم وللأعدا عمال ﴿ ظاهر فيه الكن الفكس فعهم وهل هو متفادمن التقديم أومن معونة المقام والتقديم قرينة علمه فالبالظاهرا الناني فيصرف الي مايفتضه المقام وفيه نظروا لمشهور كلام السكاك اكنه قبل عليه ان المسند في لافها غول هو الظرف والمسندالية مس مقدوراعلمه بلعلى جرثه وهوالضم برالراجع الدخورالجنة وأجمب بأن المرادأن عدم الغول مقصورعلي الاتصاف بغي خورا لجنسة والحصول فكها لايتحاوزه الى الاتصاف يؤيخو والدنيا وكذالكم دينكم كافى شروح المفتاح فالموصوف الدين والغول أوعدمه ولابشترط فسدأن بكون ذا كاوضعمة الحصول فبهامثلا فهذه مغالطة نشأت منءدم فهممراده وأيضاائه اذاقصرا ابتدأعلي المحروركان رالصفة وهوالدين على الموصوف وهم المخاطبون وقد ذهب الى تؤجه هذا كحكثمرون وعالوا ان الامثلة لانساعده منهمالعلامة في شرح المنتاح وهو محل تأمّل ميسوط في شرح التلامض وحواشمه فالااله التحر رهناان جل على ظاهره بضدأت التقديم بكون لكل من القصرين لكن كالأمه في المطول ونمبره ينافسه وللأأن تقولانه سان لمحصّل المعنى وماكرا يجلتين وتحقدقه أنهااذا كانت لقصرالمسند المسه على المدسنة بكون المعنى ابسر ما كست الالها وادس ما كسنتم الااسكم وماكة أنه لعس لكل الاماكسب ألاترال لوقلت ليس العلم الازيدوادس المال الالعمرورة المعتقدالتشريك أوالعكمرازم منسهأنه الميرار يدالاا لعلمولس اعمروالا المال لان كلحلة مستنظرمة لعكس الاخرى كامرقى البيت المنسوب اهلى كرم الله وحسهه واهذا قال يشعرولم يقل يدل أويصرح ويكون صدرهذه الآبة كقواه تمالى وأنابس لازنسان الاماسي وآخرها كقوله تعالى ولاتزورا زرةوزرأ خرى وعكس هنالمناسسة افتحارهمها آبائهم فانقلت قدوقع فيالاكات والاحاديث الانتفاع والتضرريفين الفيركقوله تعالى من قتل نفسا بغيرنفس أوفسا دفي الارض في كانما قتل الناس جمعا ومن سن سينة سشة نعلمه وزرها دوزر

ألا بأنيى الناس أعالهم وتأنون بأزرابكم الإيأنين الناس أعالهم وتأنون بأزرابكم (ولاز المون عاد الوابعد ملون) لاتواندون بساهم المحتالون عسام الم (وقالوا كونوا هود أأونه ادى) المنجد والمعنى والمتاب وأوالسويح والمعنى متالتهم مدهدن القولن فالتالبود مروز المورد الموالي النصاري لونو المعادي المورد ال (بدوا) وإدالامر (فل لدلة الراهيم) ر المام الم ماله الما أومكم أولتين المامينيين ماله الما أومكم الما مالاران المالية (المند) علماء المالية روان الماني ما ورهم من غل الموانا ورهم من غل الموان روما كان من النسرين) زور بين بأهد ل المستر وفدهم فالمراء و (أولال المال المال المال المنونين النواد تعالى فان المنواية المالمانين به (وما وزل المنا) القرآن قدم و روا المول الانانة السالوسية الاعاديان وماأزل الهام اهم واسعدل واسعن ويعدوب والاساط) المحدث

من يعمل جا (قلت) قبل المه منسوخ بقوله تعالى وأن ليس للانسان الاماسع. ونقل عن الن عساس وضي القه عنهما أوقسل أنهمن طربق العدل وأتمامن طربق الفضل فقد بشاب كالؤاخسة بالسدب وقال المصنف رجه الله في غيرهـ ذا الم ضع كالادوّا خدند ف الغير لامثاب ف عله وما في الاخدار إنّ الصدقة والحمر سفعان المت فلَّكون الناوي كالنائب عنه وكلامه هنا يشير المه وسأتى تحقيقه في محلم (قوله لا مأته الناس بأعاله مالن فال العراق رجه اقه لم أقف علب وقال السموطي خرجه ابن أبي حاتم من مرسل الملكمين مبنا أنَّ رسول الله صلى الله علمه وسه لم قال المعشر قريش انَّ أولى الناس النبيُّ صلى الله علمه وسسلم المتقون فسكونو اأعمار سعيل من ذلك فانظروا أن لايلقاني الناس يحملون الأعمال وتلقوني فالدنسا تحملونها فأصدعنه كمهوجهن وهسذاعوناه فال التحرير رواه الجهور بأتدني بالتحنيف برفي معسق النهب كانتول تذهب الى فلان نقول له كذاوتاً فوني منصوب على أنّ الواولل عبر ف والنون الوقامة وقدحه ذفت نون الاعراب أي لا مكن من النياس الاتيان بالاعمال ومنه كم مالانساب وأمّا على رواية التشديد فهو دير بحنهي وقوله الضميرالغات هو ععني شميرالغات ومرّما في الآية من اللف والنشر وقوله نسكون الخ وقبل اله منصوب على الاغرام أى الزمواملة الراهير وقبل منصوب بنزع الخافض أى يقددى ولد ابراهم (قع له ولانسد اون عما كانوايه ملون المز)ان أجرى السؤال على ظاهره فالجلة حالبة مقرّرة لمفهون مأقبلهها وان أربديه سدمه أعني الحزاه فهوتذ سل لتتمير عاقبله والجلة بتأنفة أومعترضة والمراد تخمد المخماط من وقطعراً طماعهم من الانتفاع بمسنات من مضي مهمم وانماأطلق العدمل لاثبات الحصح مالطرين البرهاني في ذهن قضمة كلمة وقبل ان ماذكره لا بلمو بشأن الننزيل كمف لاوهم منزهون عن كسب السمات فن أين يتصور تعصلها على غيرهم حتى يتصدى اسان التفاعه وقدعا عماهم سقوطه فان المقصود سوقها بطريق كلي برهاني فكحمف يتوهم ماذكره (قوله ماثلا عن الباطل الي الحق الخز) أصل معنى المنف المسل في الرحل وأطاق على الدين الحق المائل عن الساطل وهو حال ان كأن من مله فقد كبره انأو بالهامالدين أولكون فعمل يستوى فسه المذكروالمؤنث وهذااذا كانالمقذر نتمه عظاهر وامااذا كان المقدرنيكون فغي مجيء المال من خبرها وخبرالمتداتردد وأتمااذا حعل بالامن المضاف المه فيحوز نبامعلى ماارتضوه من أنه يجوز في ثلاث صورادا كان المضاف مشتقاعاملا أوجزأ أو بمنزلة الحزوفي صحة حذفه كاهشافانه بصعراته موااسراهم عمني المعواماته فمنحدعا المالوا والمالوذوها حقمقة أوحكما ولذامنيله بقوله مافي صدورهم لان الصدور بعض وهذامشمه به وقوله وما كان من المشركين اعتراض أومعطوف على الحال للنعريض المذكور ا وحنائذ فهي حال من المضاف السه الاأن رقد دروما كان دين المشركان وهو تكلف (قع له اللطاب للمؤمنين الخ) ردِّعلى الرمحشيريُّ اذْجِوْزَأْن بكون للَّكافرين فانْ قُولُه فان آمنو اللَّ مُقَيَّضَى خلافه فعتاج الى تأويله بأنه داخل في مقول قل أي وقل لهم قولوا و يكون قوله وما أنزل المنا واردا على عبارة الاثم دون المأمور كانهمأم وابأن يقولوا هذاالمهني على وجسه يليق بهسم وهوأن يقولوا وماأزل المكمأ بهاا الؤمنون أواشارة الى أنهم من أمّة الدعوة وقد أبزل المكاب الهم أيضا لكن المناسب أن يقدّر فمام كونوام الة الراهيروكله تدكلف وقوله لانه أقول مالاضافة البنا أي لم يصل الي الومنين علم وخبره الادهدوصول القرآن أولان الاعان مالقرآن سب للاعان به والسب من تبته التقدم تم أقل نزول عدف ابراهم علمه الصلاة والسلام علم ماتساعهم كافى نزول القرآن على أمة محد صلى الله علمه وسهر والاساط جعسمط كأحمال وحل وهوف بني اسرائيل كالتسائل نمنا وهومن السبوطة وهي الاسترسال وقبل انه مفاور من الدسط قال الحلق وقبل لعسنين سبيطار سول الله صلى الله علسه وسلم لانشاردر بتهما غدل لكل امن منت سط وكذا قدل احتمد أيضا والحقدة والمفد حع الحافد والحسد ولدالولدو بهفسرأولاو ثانيا بالاولادودريتهم وذرارى يجوزفه تشديدالما ومخضفها كاثاني وأثاني

وأواقى وأواقي وكذا كل جمع في آخره مامشددة ذكره الكرماني في شرح العنا ري وقوله وهي وان الخ قدأسلفنالا تعصيره ببذا التركب فلاتاتفت الي مانسال انهتر كسب مختسل بغلوم المتداعن الله بروايا عن الجواب فاوحيذف وأن وقوله فهر لكان هوالسواب ولماهنا ظرف عمني حين فتذكر (قه له أفردهما بحكم أبغ الخ) الرادأنه أفردموسي وعسى علىمما الصلاة والسملام معد حولهما فيالآسه باط مالحبكم الابلغ وهوالايتا وهوأ باخرمن الانزال لانك تقول أنزلت الدلوفي البسترولا تفول آنتها اباه لدلالة الايماعي الاعطاء الدى فيه شبه القامل والتفويض ووجسه مغيابرته لماسبق من وجوه فديدة ككونهما كأبن عظيمن لميزل مثلهما وككثرة ماائستملاعلمه من الاحكام وغسرها وكوتوع النمشعر شدينا صلى الله علسه وسلم فهمها فان قلت كمف يكون الحكم المنفر دان به هو الاشاء وقدقسل مدهوما أوقى النسون قلت المنفردان به هواستنا دالاينا والبهماعيلي التعيين وقوله جملة المذكورين في نسخة وله بالشوين والمذكورون بالرفع والمعنى واحد وقوله منزلاعليهم من وبهم يحقل أنه سان لتعلقه بأوق لانه يمعني انزل أوأنه حال متعلقه ماذكر وقدل انه خبرما وقوله فنؤمن بالنعب في جواب النف (قيه له وأحدلوقومه في سياق النفي عامّ الخ) الذي في الكشاف أنّ أحدا في معني ألجاءة لانه اسم يصلم لمن يحاطب يسستوى فسسه المفردوا لمنني والجسوع والمذكر والمؤنث ويشسترط أن يكون استهماله مع كلة كل أوفى كلام غيره وجب نص على ذلال أنوعل وغيه مهن أثمة العربية - وهذا غيير الاحسدالذكهو عمني أقرافى مثرقل هوالله أحسد فان مهزنه من واومن الوحدة فلايكن أن يشمل الكنبرلمنافاته لوضعه وهممزة مذاأصلية وليس من الوحدة لاطلاقه على غيرالواحد مقيقة واعتبيار وحدة نوعمة وغمرهما يشافى كونهم صرحوا بأنه مهني حقيق له وايسكونه في معنى الماعة من جهة كونه نكرة في ساق النه على ماسق أمعض الاوهام ألاترى أنه لايستقير لانفرق بين رسول من الرسل الاشتدىرعطف أى رسول ورسول واستن كاحسدمن النسامليس في معدَّ في كامرآة كذا قال النصرير معترضا على المسنف ومن ثابعه وعليه جاله أوباب الحواشي وبدآنضع وجه القول بأن الهمزة في هـ لذا أصلية وفي الا تخريدل من الواوفائه خثى على كثيرين وكان المصنف رسب الله اذلان حعه له يعفي واحسه فلا يمكن تعدده الاماعتيار عومه في النفي قال ألفرافي في الدرا لمنظوم قال التحاة اذا قلت خداً حد هذين فألفه منقلبة عن واوويستعمل في الاثسات وإذا قلت ماحا مني أحد فألفه ايست منقلمة عن واو ولا يحوز استعماله فى الاثبات يعنى الامع كل ويشكل بأنّ الافظان صورت ما واحدة والفظ الوحدة تتناولهما والواوفيها أصلية فبلزم فطعياا نقلاب الألفءنها وأن يكونا متستقن من الوحدة وأتماجعل أحدهمامشنه امنها دون الاخر فترجيم من غيرمرجح وقد أشكل هذاعلي كشرمن الفضلا وحيي أطلعني المه عسلى جوابه وهوأن أحد االذي لا يستعمل الآفي النفي معناه انسان بإجاع أهل اللغة وأحد االذي وستعمل في الاشات معناه القردم العدد واذا كان مسير أحد اللفظين غيرمسي الآخر في اللغة وضابط الاشتقاق أن تحدين الاففلين مناسبة في الافظ والمعنى ولايكن أحدهما أتغايرا في الاشتقاق وبهمذا يعملهما هوأحسدالذى لايستعمل الافى النثى وماهوأحدالذى يسلم للنثي والشبوث بأن تنظر ان وحدث المقصوديه انسان فهو الذي لا يستعمل الافي النئي وألفه ليست منقلمة عن واووان وجدت المقسوديه نصف الاثنين من العددفهو الصالح للاثبات والنثى وألقه منتلبة عن واو اه الاأنّ المصنف حطهما واحداوجعل التهذدمنعوم النكرة المنفية وقول القعربرلا بستقيم لانفرق بنروسول بدون غطف غبرمسا وعنده أيضا فالونك فحالا تتصاف النكرة الواقعية فيسياق النتي تفيد العموم الفظاع وما شمولساحْـــتي يُغزل المفردة عامغزة الجــع في تناوله الا ّحاده طابقة لا كاظنه بعض الاصوليين من أنَّ مدلواها بطريق المطابقية فيالنفي كمدلواها في الاثبات وذلك الدلالة على المياهيسة وانتالزم فيها العموم من حسث انّ ساب الماهمة بسستوجب ساب الافراد لما بين الاعروالا خص من التلازم في جانب النقي ادسلب الاعم أخص من ساب الاخص فسستلزمه فلوكان الفظها لااشعاره بالتعدد والعموم وضعا

وهى وانزان الدابراهم المتهم كما وا فهي أرضا منزلة الموم أن القرآن مغلاليا والاسا المبع سط وعوا لما فلريد به مفلة بهنوب والما مودراديام فالمدم مفادة اراهبرواستن (وما وق موسى وعيسى) ابراهبرواستن بريم المرافعيل أفردهم المجتمع الماخ لات التوراة والانعيل أفردهم المجتمع الماخ لات أمرهما بالاضافة المدوسي وعبسي مضاب ماستورالداع وفع في الوطارول الدون) مدالل كودن منهم في حالل كودين رون دیم) منزلاملیم من دیم (لاندون بین ر مرسیم استر میسی میسی از این استرونیکند از مرسیم استرونی میسی و این استرونیکند از میدمتیم استراکی این استرونیکند مضروا الدونوعه فيسياق النفياغ و اغان خان الله بين (وغون له) اي تله (ساون) منعنون علمون (مجت جليدل في الغرق ابك) Clary dan Mani كورا مدالاستعمل في الغني

لماجاز دخول بين علم اوقد ساق هذا على أنه معنى كلام العسكشاف وتبعه العلامة في شرحه والمعنف والمدمقة االمقام عاضه شفاء الفلل فلكن فخزالة فكراء عدة تدفعهم االاوهام وقوله من باب التعيزوالتكت الم) ظاهرالاته أنوحمان آمنوا دين منسل دين أمنتر وفقد احتد والكن الدين الذكاآمنة به وهودين الاسلام والنوحيد ايس فمشل فكف يؤمنون عشله فأجاب بأنه من ماب السكمت أكالزام الخصم فقد فرض أنهم ان حصاوادينا مشل دين الاسلام في العدة فقد اهتدوالكن من المال عصل مثل فاستعال الاهتداء يغيرون الاسلام فيق الكلام على الاضافة لكون أبعث لهم على الانساع حدث لم يطلب منهم الايمان بما آمنوا به بل الايمان بما هوستن وعلى ما ينبغي أيامًا كان فاذا هجم حمالفكرعلى أنذلا المق متمصر فعاآمنوا بهلم يكن لهم محبص عن الايمان وعدلي هدا ايكون آمنوا متعدا الماء أويحرى آمنوا بحرى الملاذم والباء للاستعانة والآكة أى ان دخلوا في الاعان استعانة نيرج دخلتم فالايمان ماستعالته وهوكلة الشهادة ققداهندوا أومثل زائد كقوله تعالى وشهدشا هدمن بق اسرائيل علىمثله أى علمه وقراء ان عياس وأى وض الله عنهم تدل علمه وقوله كتوله تعالى فأنوا بسورة من مثله اشارة الى أنّ ذكرا لمثل فعها أيضا للتصيروساوك الطريق المنصف ومنه يعارسة وط ماذكر فع اسابقا فقذ كر (قه له وقبل الما الا كات الخ) أى لست صلة بل هي الاستمالة وآمنو أعنى أوجدوا الاعان الشرعى ودخلوا فيهمن غبراحتياج الى تقدرصة أى فان دخلوا في الاعان يواسطة شها دةمثل شهادتسكم قولا واعنقبادا وذلائا طريق لايمان ولاما فع من تعدّده كما قدل الطرق الى الله تعبالى بعدد أنفاص الخلائق وعلى الوجهين ماموصولة عبارة عن الدين أوالشهادة (فهو له أومزيدة الخ) أى الباء زائدة ومامصدرية وضهيريه لله والمسه أشار المهنف رجه الله يقوله ايمانيكم وحوّزأن بكون لقوله آمنيا بالقه الخ شأو بل المذكورا والقرآن أولهم دصلي الله عليه وسلم أومثل مقعمة كافي الاتية المذكورة وقرا وتبماآ وننتره بدون مثل قراوة ان صام رضى الله عنهما وقراءة مالذي آمنتم معقراءة أبي وضي الله عنه (قوله أكان أعرضواعن الايمان الخ) فسرا اتولى الاعراض وقد مرَّ الفرق بينه ـ مالكن الفرق لايعتاج المسه وكان يعض مشايخنا وحمه آقه يقول الااغاظ المتضاربة العياني اذااج تمعت افترقت واذا افترقت اجتمت وهومنزع لطمف والشقاق والمنبأ والمافا أفالفة والماداة واختلف في اشتقاق الشقاق فغيل من الشق ماليكسيراً مي الملانب لان كلامنه ما في حانب غييرالذي فيه الا تنو والسيه أشار المصنف رجهاته وقدل أنهمن المشقة وقدل مأخوذ من قوله مرشق العصااذ اأظهر العداوة (قوله تسلمة الحر) وحمالتسلمة فسيه ظاهر وقوأه وتسكن أى تسكين لروعهم ومندت لهم وقوله اتنامن تمام الوعد آلخ واذاكان من غامه بضدان ذلك كاثن لامحالة لعلم عاهم عليه وسماء ما يقولون المقتضى له وأخذ تحتق وقوعه من هـ خاالناً كمد مخالف اللزمخ شرى من أخه ني السين في فسكفه كهم الله حدث قال معنى السمزان ذلك كالزلاعمالة ولومعد حمزلان السمزح فتندر لأدلالة له على ألتأكمد وقول الشراح في توحيهه انَّ دلالتهاعلي النَّا كيد من جهة كونها في مقابلة لن الدالة على مَا كيدالَّهُ في قال سدويه لن أفعيل نغ سأفعيل فسيه تأمل والضمران مفعولان تقول كفاه وتنته وأوفى قوله أووعيدالكنو ديع كالحلسة مصدرصغ الثوب ونحوه وهومعروف ولماكان في العدغرة بين للمصموغ ودخول فسه وظهورا رمعلمه جازأن يستعاران تطرة والطبيعة التي خلقهم اقدعل الآنهم يتزينون بهاكا يتزين النوب المسغة أولالهدا بذالق هداهم اقه سااذلك أوللاعان الذي أظهره الله عليهم كايظهرأ ثرالمسخ عملي المصبوغ ويؤيده أق العرب عشااد فانات والانعاف بماصبغة كإقال انشاعر وكلأناس الهمصيفة وصيغة همدان خيرالصيغ

فالواوعلى همذه الاقوال هومن الاستهارة التصريحية الصقيقية والقرينة الاضافة الى الله والجامع

(فانآمنواندل مانسم فيداهدو) العالفيلامة على المستراب المعالم المالحة ورود من الدادلامة للامن المادن ولادين كدين الاسلام وقد لللها الله دون المعدية والعدى المعدور الاعمان بطريق _{تا}دى الى المتى مثل طريق تا وحدة المفصله لاتأى أمدد الطرق أومندة المنا مند ولو أمال جزاء سنة عناه والمدى فانآمذوا بالمهاءالامدل اعانكم الماليل منهم المالية وله وشهد شاهد من الحاليل منهم المالية وله وشهد اسرامهاعلىمنل أعاعليه ويشهدله قرماة من قوليا آسنم، وبالذي آسنم، وان تولوا ا المرضواعن المرضواعن الماهم في شهاف) أي الأعرضواعن الاعان أوعمانة ولون الهم في العم الانف شقاف المتىوهما للناواة والنسألية فانتطى واسد بم الأن أن المال ا (فسكفكهمانه) المؤمنسين ووعداه-ما لمفطوالنصرعلى من أواهم (وهوالسميع) المامن ع ام الوعد عمق إنه بده م أقوالكم ويعلم اخلاصكم وهوشاريكم لانحالة أورعها لامهرف يمض أنه يسمع ما يدون ورهم ا ماعتمون وهوما تبهم عليه (صفة الله) أى صدفنا الله صديقته وهي فلكرة الله لعالى الى فطرالناس على الخاسطية الإنسان ى در المسافة علمة المصريح أوهد المالله مدايه وأرثيد ماعيدة أرطهر فاوينا الإعان relegitation of any english مر -عسم غلهود العسم على المسجوع وثلاثم-ل من النوب في قلوبهم مداخل الصبخ

التأثر والظهور والتزين قالواوهذا أنسب من المشاكلة لات المكلام عام في الهود والنعاري وتعصيصه بالنماري لاوحمة وأجبب بأن اختصاص الغمس في المعمودية بالنصاري لايشافي صحة اعتيمار أاشاكلة لانآذا الفعل كان فعما منهم في الحلة وهيذا يصعه والكنه لا يقتضي حسنه ويدفع السكلف عنه وهو مراد المعترض (في لهُ أُولَامُشا كَاهُ فَانَ النصاري الخ) هذا راجع الى الوجه الاخبروهوم هي التطهير لالاوحوه كالها كأقسك فعسرعن التطهيرعن دون الشرك مالعسغ مشاكلة فأن النصاري كانوا بصيغون أولادهم يماء أصفر يعتقدون أنه تطهيرالم ولود كالملتان لفيرهم فأطلق الصبغ على التطهير مالاء ان للمشا كلة فان المشاكلة كالمجرى بين القواين تحيرى بين قول وفع ل أيضا كانقول اذارأ بت شخصاره من اشجيارااغ سغرس فلان تعني ديكي كريما تصطنع النياس تريد حشه على البكرم والخمر وانالم يحرذكر الغرس لانه مشغول موعلمه اقتصر الزمخشري وقال المعني تطهيرا للهلان الاعان بطهر النفوس والاصل فيه أنّ النصاري كانو انفهسوناً ولا دهم في ما وأصفر يسهونه العمودية ويقولون هو تطهيراهم واذافعل الواحدمتهم بواده ذلك فال الآن صارنصر الماحقافأ مرالمساون بأن يقولوالهم فولوا آمنا القدوم مغنا الله بالاعبان صمغة لامشل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا لامثل تطهيرنا أويقول المساون صبغنا الله بالايمان صبغته ولم نصدغ صبغتكم وانماجي بلفظ الصبغة على طريق المشاكلة الخ وقوله فأمرا لمسلون بناءعه لي أنّ الخطاب للكّافرين في قوله قولوا آمنا وقوله أو يقول المسلون بناءعلى الوحيه الاول وهو أنّا المطاب للمؤمنيان والمصنف رجيه الله لم لذكره فيذا الترديد لانه لم يحوّز كونه للكافرين كمامتر والمعمودية بفتحالمه وسكونالعينالمهدملة وضم الميرالشائية وكسرالدال المهملة وبالناه المنناة القشية الفنففة مرمعناه وقال الصولى فيشرح دنوان أبي نواس اله معزب مغمو ديابالذال المجمة ومعناه الطهارة وراديها ما يقدّس عايتلي على من الانتجم لم تفسل بها الحاملات اه (فوله ونصهاالن أى هو مصدر مؤكد لنفسه محذوف عامله وحو ما وارس ناصمه آمنا كافيل وقبل الهعلى الاغراء تتفدير الزمواأ وعليكم وقسل مدل من ملة ابراهبرعلي النصب واله ذهب الزجاج والكساثية وغيرهما ورده الاهشري وسيأتي حوابه وقوله لاصمغة أحسن منصبغته اشارة الحأت الاسمة فهام انكارى فمعنى الني (قوله تعريض بهمالخ) التعريض مستفاد من تقديم غن المفند للعصر وقوله وهوهف الخ يعني هذه الجلة معطوفة على جلة آمناوه وبحسب الظاهرينتنفي كون صيمغة اقددا خلافها أيضالا اغرا ولابدلا من ملة الراهيم المافسه من تفكدا النظم لتخلل الاجنبي عدلى الاغراء منهدما وتوسط ماهومدل بمياقياجا بنراثهما ولذارد مالزمخشري والمصنف رجه الله أجاب عنسه بقوله ولن قال الخ أى من قال به من أئمة العرسة بحمل قولهم على أنوم وقدروا فى هذه الحلة وقولوا غن له عابدون بقرينة السماق فان ما قبله مقول المؤمنين وتقدر القول سا تعشاتم فلابر دعلمه أنه تسكلف من غسر دليل وهذه الجالة معطوفة على الزموا في صورة الاغراء والتقدير آلزموا صمغةالله وقولوانحن الخ أوعلى المعواملة الراهم وقولوا آمشابدل من عامل ملة الراهيم المقدرأي الزمواأوا معواوصغة المهدل منءلة والبدل مناجلة ليس بأجنى من بدل بعض أجرائها وقال الطميه يرجه القهم ادااتاضي أن العطف مانعرمن جعل صغة القدنصياعلى الاغراء فيقدرا لرمواصيغة المله وقولوا نحزله عابدون والحقرأن كلامن قوله ونحيزله مسلمون وفحيزله عامدون ونحزله مخلصون اعتراض وتذبيل استشكلام الذىءغب به مقول على ألسنة العباد تتعلم اقه تعالى لاعطف ونحريره أتقوله وغين له مسلون مناسب لاتمنيا أى نؤمن ما تله وبما أنزل على الانبساء صاوات الله وسلامه عليهم واستسلمه وننقادلاوا مردونواهمه وقوله وغين أدعابدون ملائم لقوله ضبغة المهلانها دين القدفالمصدر كالفذاكة لماسق ونوله ونحن لامخلصون موافق لقوله لناأهمالنا واكمأهمالكم وهوترتب أنس فال التحرير فان قيسل تحن لانج مسله عطفا على آمنا بل على فعسل الاغراء بتقسد برالقول أي ازموا

اولاه أكلة فاتاله الا كالمه ودية المهدودية ال

(قل أتعماجونا) أتحادلونا (في الله) في شانه واصطفائه بيمامن العرب دونكم روى ان أهل الدكاب قالوا الانينا كالهم منافلوكنت بيالكنت منا فنزل (دور بشاور بكم) لا اختصاص له بقوم دون قوم بصيب برحة من بشاء من عباده (٢٤٩) (ولنا أعمالنا ولكم أعمالسكم) فلا يعد

(واناأعالناولكم أعااكم)فلاسعد أن مكرمنا أعالنا كانه الرمهم عدل كل مذهب ينحونه الحاماوشكسا فأن كرامة النبؤة أما تفضل من الله على من ساء والكل فسمسواء واماافاضة حقءين المستعدين لهامالمواطبة على الطاعة والتعلي بالاخلاص وكاأن لكمأعالار بمايعترها الله في اعطاتها فلنا أيضا أعمال (ونحيزله مخلصون) موحدون نخلصه بالاعان والطاعة دونكم (أمية ولون ان ابراهم واسمعمل واستقى وبعدوب والاسماط كلغوا هوداأواصارى) أممنقطعة والهممزة للانكاروعيلي قراءة ابن عامر وحدزة والكساني وحفص بالنا بمحفل أن تكون معادلة للهسمزة فى أتحاحوتها ععنى أى الامرين تأنؤن المحاجة أوادعاء الهودمة أوالنصرانية على الانسام) ل أأنم أعلم أمالله) وقدنني الامرين عن ابراهم بقوله ماكان ابراهيم يهوديا ولانصرابها واحيم علسه بقوله وماأرات التوراة والانحل الامن بعده وهؤلاء العطوفون علمه أتمأعه فى الدين وفاقا (ومن أظلم عن كتم شهادة عندممن الله) يعني شهادة الله لابراهم مالخدفدة والمراءة عن اليهودية والنصرائة والمعنى لاأحدأظلم منأهل الككاب لانهم كتمواهذ والشهادة أومنالو كتمناهذ والشهادة وفهه تعريض بكتمانهم شهادة الله لمحمد علمه الصلاة والسلام بالنبؤة في كتهم وغسرها ومن للابتداء كما في قوله تعالى را عقمن الله ورسوله (وماالقه بغافل عائعملون)وعمد الهم وقرئ بالماء (تلك أمّة قد خلت لهما ماكسبت واحسكم ماكسيم ولاتستاون عَا كَانُوايِعِمْلُونَ) تَكُرِيرِللمِبْالْغُهُ فَيَ الْتَعَذِيرِ والزجرعااستعكم فيالطهاع من الافتفار بالاتاء والازكال علمم وقدل الخطاب فهما سبقالهم وفي هد ذمالا ته لناتحذ راعن الافتدا بهم وقسل المرادبالاسة في الاول الانساء وفي الناني أحلاف الهود والنصاري (سسمتول السفهامن الناس) الذين

صبغة القدوة ولوا نحن له عابدون ولوسلم ففيماذ كرتم أيضا فصل بيز المعطوف والمعطوف عليمه وكذابين المؤكدوالتأكمدبالاجنبي لاذقوله فأنآ منواوقوله فسمكفيكهم اللهلايدخل شئمنه ممافي حبزقولوا فلنالاوحه لأرتكاب الاضمار بلادامل معظهور الوجه التعيير ومأذ كرمن الفصل وانأم يتعلق بقولوالفظا فقدتهاق بدمعنى فلافك للنظم وهوالحق الذى لامحمد عنه قبل وفي عدم فك النظم بالفصل بين المفعول ويدله بدل الفعل العامل تأمّل (في له ف شائه واصطفائه نبساس العرب الخ) قيده لالالة قوله ماأنزل المنبآسابقيا وقوله ومن أظلم تمن كتم الجزلاحقا وقوله على كل مذهب يعسنى من مذهب أهدل المن في أنّ المنوة بفضل من الله يختص به من يشاء ومذهب الحكامن انها تدرك بالجاهدة وتصفمة الباطن والظاهرمن كدوالعضائدوالاخلاق والذى يشعر بالاؤل قوله وبناور بكموالذي يشسعر الى الشَّاني الاعبال وينتمونه بالمهملة عمني يقصدونه وقوله روى الح قال السيموطي لم أفف علمه فكتب الحديث (قولة أممنة طعة الخ) يعسى ان قرع أم يقولون بيا الغيبة لاتكون أم الامنقطعة للاضراب عن الخطاب في أتحاج وتناأتي بل أنفولون الخ وهوللانكار بمعنى ما كان ينبغي ذلك وان قرئ ماخطاب فيموزالاضراب والمعنى ماذكر ويجوزالاتصال والمرادأ يهسما يكون يمعني أنه لاينسغي ذلك والافالصلمحاصل بثموت الامرين وماذكروه من الانقطاع على الغيبة ومنع الاتصال حكى عن يعض النصاة جوازه لانك اذاقلت أتقوم بازيدأم يفوم عمروسم الانصال وقال أبواآ بقنا وهوجمد وقسل انه اذالم تمكن الغسة من ماب الالتفيات كالمقتضمة التوفيق بن القيراء تمن فان كان فالقراء تان سواء فىالاتصال والانقطاع وألحاجة السبه لماسمعته وقوف وقدنق الزبعني أن الله نؤعن الراهيرعاسه الصلاة والسلام ماادعيتموه وماذكر بعسده مهن اسمعهل واسحيق ويعقوب والاسسماط أتساعه وعلى ديثه فكمف مكونون هوداأونسارى (فع له يعني شهادة القه تعالى لايرا هيم عليه الصلاة والسلام الز) يريد أَنَّ الظرفَينَ كلاهـماصفة شهادةً أيَّ كائنة من الله كائنة عنسد من كُثَرِيمُهُ في متحققة له معلقه مأ أنبيًا شهبادة أته والمعنى لاأظهر من أهل الكتاب لانهم كتهوا الشهادة على التعتدق أولا أظهر من المسأين لوكتموها على سيدل الفرض فالفسعل الماضي في الأول على أصدله وف الناني للتعريض بمن تحدث منه الكتمان كأفى قوله النأشركت والاولى حسله على الاعرمنهما اسكن الاقل فالواانه اتفق علمه أهسل التفسيروه والمروى عن مجاهد وقشادة لكن اختلفوا في المكتوم هل هو يؤة محده سلى الله عليه وسلم أوحنه فسة ابراهيم علمه الصلاة والسلام وأما الناني فلا يعرف قال أبوحمان رحمه الله ولايناس المقام وأنما ولماله أمنف رجه الله على التعريض لانه اس في الصحلام تعرض له وقوله من الابتداء ظاهروجة زف من الله أن يتعلق بكتم أى كنه امن عبياد الله وفيه نظر وقوله وقرئ باليا قيل انه له يوجد في شيء من كتب النفس مروالقراآت وليس كذلك فانه قرأبها السلى وأبورجا واب محمص كافي اللوائح وهي شاذة خارجة عن الأربعة عشر (قوله تنكر يرالخ) قدمضي هذا النظم بعينه ويان مافيه الكنه أشارالى حكمة تكر رمأ وأن شخص كل عفى لكون نأسسا والظاهر الاول واذاود ، واذلاقرينة على الثانى (قوله الذين خفت أحلامهم الخ) السفه في الاصل مطلق الخفة وبطاق على خفة العدّل وهوالمرادهنأ وآلاحلام جعرحلم وهوالفقل واستمهنوها بمعنى استذلوهاوالمراديهم المنكرون لتغمير الفيلة عن بيث المقدس الى الكعبة الماحرصاءلي الطعن أوا نكار اللنسع وخبره به قبل وقوعه كايدل علمه قوله سيمقول ليوطن نفسه ويعذا لجوابله كافى المثل قبسل الرى يراش السهم ونحوه ولان المكروه اذاوقع بعه والعلم به لايكون ها ثلا مجااذا وقع فجأة ويغتة فانه أصعب وقدل الهائزل بعه د تحويل القبدلة وقوله والقبلة الخ قال الراغب القبلة في الاصل اسم للعالة التي كأن عليها المقابل نحو الجلسة والقعدة وفي المتعارف أسم للمكان المقابل المتوجه السمالصدادة والمراد بالمتعارف والعرف عرف اللغة لاعرف الناسحتي يتوهم أنه ايس بلغوى معودوده فى كلام العرب كقوله

خفت احلامه مواسسة هذوها ٦٣ الشهاب في بانتقليدوا لاعراض عن النظر يريديه المنكرين لتغييرالقبله من المشافقين والهود والمشركين وفائدة تفسديم الاخساد به توطين النفس واعداد الجواب (ماولاهم) ماصرفهم (عن قبلتهم التي كانواعليها) يعني يت المقدس والقبلة في الاصل الحال التي عليها الانسان من الاستقبال

ألبس أوّل من صلى لقبلتكم * كمامرّ والمتوجه بفغ الجيم قبل وأطلق ذلك عليما اشارة الى أنّ المكان ليس يمقصود بالذات بل الحالة الحاصلة من المتوجه المه وقوله لا يختص به مكان الخ اشارة الى أنّ المشرق والمغرب عبارةءن جسع الامكنة والارتسام يمعني آلامتنال (قوله وهوماتر أضمه الحكمة وتقتضمه المصلمة من التوجيه الخ) عدل عن قول الكشاف توجيه لأنه مبنى على الاعترال وبدل قوله من التوجمه الىالتوجه لاحساجه الى التوجمه على مابين في شروحه فالمراد بالصراط المستقيم ماأراده الله وهو النوجه الى مت المقدَّس ثم النوجه الى الكعبة شرفها الله تعالى (فه له وكذاك الله الله و الى مفهوم الآية المتقدّمة الخ) فالمشبه به كونهم مهدين الى الصراط المستقيم أوجعل قبلتهم أفضل القمل والمشبه جعاهم خماوا قمل وفي فهم أفضله فيلتنامن الاكه المتفدمة تأهل أذه نامة الحكم الناسخ جائزة ولايخني أنهمفهوم من التشبيه لانقمعناه حعلنا كرخسارا مفضلين كفيلنسكم وهو هتمضي ذلآ مالفعوى فتأمل تمانه خالف الرمخشري في قوله وكذلك ومثل ذلك المعسل العسب حعلنا كمأمة ومطا قمل لماضه من التسكلف وارتبكاب اقحيام بلا فائدة وفوات الارتباط بماقيله بخلاف مااختاره وهومن قلة المتدبر كاسترى قال النحور تريد أن ذلك اشارة الي مصدرا افعل المذكور بعده لاالى جعل آخر يقصدنشسه هسذا الجعلبه كايتوهم من أن المعنى ومثل جعل الكعبة قبلة جعلنا كم أتمة وسطا واذا تحققته فالكاف مقعم اهماما كالازم لايكادون يتركونه في لغمة العرب وغيرهم هكذا بنبغي أن بفهم هذا المقيام وتسع فأه العلامة حدث قال ريدأنَ البكاف منصوب الحل على المصدر وهواشارة الى حدل القبلة أي كالمعلنا قباتكم أفضل قبلة جعلنا كم أمّة وسطا وكانقول وقت سماع هذا الكتاب ذلك اشارة الى التحويل فقال الاستاذرجه الله لا بواشارة الى الحمل الذى اشتل عليه قول جعلناكم أمتة أى جعلنا كم أمتة وسطامثل هدذا الجعل المجمس وردعلمه أنه تشبيه الشئ لنفسه الحكنانقول بالفارسمة همينين كرديم وهمينين مكنيم وابن أشارتست باين فعل وكأثه لايتسنه وسيردعليك أمثال هُدُا وَفِي الكَنْفُ رِيداً مُهُ أَمْهُ رِيهِ الْيُسْأِينِ إِلْي الحِملِ المدلول علمه بجعلها كم وسجى عمايدل على الممد تفخد ماوأصلا جعلناكم أتمة وسطامثل هذا الجعل أىجعلا عجيبا كمانشا هدويه والكاف مقعم للمالغة وهمذا الحيام مطردني كلام العرب والمعم لاتبكاد تسمع غسره وهوف القرآن كثير وهمذاهو الوجه وقال الطبي في قوله كذلك قال الذين من قبله مأى جرَّت عادة الناس على ماشو هدمن هؤلاه وقدكنت مع تحقق أق هم ذاهو الحق ومقتضى البلاغة برهة ألقس ماعيط عنه لنام الشههة الاأني مع كثرةماأ وفرف علسه لمأحد ما بفصوعنه ومهرد غلة الصدرفيه حتى انكثث في الغطاء عقلا ونقلا وتقريره أن الشير مفاقد سسره قال في شرح المفتاح إبير المقصود من التشديهات هي المعياني الوضعية فقط اذتشيهات البلغاء فلماتخ اومن مجازات وكنايات فنقول افارأينا هم يستعملون كذاوكذا للاستمرار تارة نحوعدل عرفي قضية فلان كذاوهكذا أيءدل مستمر قال الجاسي

> هَكَذَا بِدُهِ عِهِ الزَمَانُ وَبِعُنِي الشِّيعِ إِذْ مِهُ وَبِدُوسِ الأثر نص علمه التبريزي في شرح الجاسة وله شوا هدكنيرة وقال في شرح قول أبي تمام

كذافلصل الخطب وليفدح الامره اله للتهويل والمتعظيم وهوفى صدر القصيدة لريسبق له مايشبه به والاشارة كالفهمرترجع الدالمنأخر فنفيد التعظيم للتفسير بعيد الابهام قتبعل كايدعن ذلك وأنه أمر

عظم مقرر فالرادف مداونحوه الاجعلنا كم جعلا عسابديعا هكذا وليست الكاف فسه زائدة كالوهمه الوزرعاصم بن أبوب قال فى شرح قول زهر

كذلك خمهم ولكل قوم . ادامستهم الضراحيم قال قال الحرجان تفسسر لفظة كذلك أنها تشبيه المالخيرمقدم والمالخير متاخر وهي نقيض كلالان كلا

فالمسلام المالكم المالم والمسالم والمسالم والمالكم المالكم الم (فلقد الشرق والفرب) لا عنص رسمان رسمه سرس سرس المامة على مرسم المامة على مرسم دون مكان كما المعرف المامة عروف المامة عروف الماله و الم (برمسلم عادان دعين اللا وهومازنف والملكمة وتقتضه المصلحة من النوجة المانية الما الله منهوم الآية المرى (وكذلك) he had be with the bustiness المستقيم أوجعلنا كالمسلم أفضل الفيل (جعلنا كم أنة وسطا)

أى خماراأوعدولا مركعن مالعمل والعمل وهوفي الاصل اسمالكان الذي تسينوي المهالمساحةمن الجوانب نماستعيرللغمال المحمودة لوقوعهابن طرقى افراط وتفريط كالحودين الاسراف والحنل والشصاعة بن المهوروالين ثم الملق على المتصفير مستويافيه الواحدوا بليع والمذك والمؤنث كساتر الأسماء آلني وصف بها واستدل بمعلى أن الاجماع جما اذلوكان فمماا تفقواعلمه باطل لانثلت بهعدالتهم التكونواشهداه على الناس وركون الرسول علمكم شهدا) عله تلجعل أي لتعلوا بالنأتسل فيما زصب لكم من الحير وأنرل علمكم من الكاب أنه نعالى ما بخل على أحد ومأظلم بل أوضح السدمل وأرسل الرسل فبلغوا ونصحوا ولكن الذبن كفرواحلهم الشفاء على اتساع الشهوات والاعراض عن الاتيات فتشهدون بذلك على معاصر يكم وعلى الذين من قبلكم أوبعدكم روى أن الاعم ومالقمامة يجسدون تلمغ الأهماء فبطالهم الله ببينة الدلمة وهواعليهم افامة للمعة على المنكر بن فيؤنى أنتة محدم لي الله علمه وسلم فيشهدون فتفول الام من أين عرفتم فمقولون المناذلا ماخمارا للدنعالي فى كأيه الناطق على لسان بدمه الصادق فدؤقي بمعمد صدلي الله علمه وسلم فيسئل عن مال أمته فيشهد دهد النهام وهذه الشمادة وان كانت الهم الكن لما كان الرسول عليه السلام كالرقب الهمن على أمته عدى بعلى وقدمت الصلة للدلالة على اختصاصهم بكون الرسول شهيداعليهم (وماجعلنا القبلة التي كنت عليها) أى الحهد التي كنت علمه اوهي الكعية فأنه علمه السلام كان يصلى اليها عكة تملماها جرأم بالصلاة الى الصعرة تألفا لليهود أوالصخرة القول ابن عساس كانت قبلته بمكة مت المقدس الاأنه كان مع على الكعمة منهومنه فالخبريه على الاول المعل النباسم وعلى النباني المنسوخ

تنغي وكذلك نثت ومثله قولوتهالي كذلك نسليكه في قاوب الجرمين فعني المدت أنّ هرما وآماء منت الهيم حسسن الخلق في دفع الملات اذائرات بقومهم وان كانت الاستخلاق تنفير عند نزول الشد الدوحلول الفظائم اه فعلمك العضءلي هذا اللنوا حذفانه من بداقع هـ دا الكتاب وروائعه والحدقه الموفق للصواب وقدد كرمثله عن ابن الانبارى وحسه الله وعما يدل علمه دلالة ظاهرة قوله تعالى كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم فاو على ان كذلك للتشديد لم يصرح و مده يمثل ولا عاجمة لماذكر في يوجيه (قوله أى خيادا الخ) الخياد جع خيروه مندلاف الاشرار وندبكون الخياد اسمامن الاختيار وأماأ لحارانوع من الفنا وفولد وظاهره كالكشاف أن الوسط يكون عدي الخسر مطلقا كافالواخسر الامورالوسط والقعقمق ماكاله السمملي في الروض أن الوسط وصف مسدح في مضامين في النسب لانَ أوسط القسلة أعرقها وصمعهافه وأجدوأن لاتضاف المهالدعوة وفى الشهادة كإهناوهوغا بةالعدالة كأتنه منزان لايمل مع أحد وظن قوم أنّ الاوسط الافضل على الاطلاق وفسروا الصــلاة الوسطى والفضلي وليس كذلك بلاهولامدح ولاذم كمايقتنف مهلفظ التوسط غبرأ نوسم قالوا أثنل من مغن وسط على الذم لانه كأقال الما خط يحتر على القلب ويأخذ بالانفاس لانفليس بجيد فيطرب ولابردى وفيضدك وكالواأخوالدون الوسط وقوله أوعد ولاقدعرفت وحماطلاقه علمسه أنه لاعمل الي طرف ومزكن بفتح ألكاف المشددة جدع مزك كمدطفين وقوله بالعدلم والعمل لأنة الخصال المجودة وهـماأسامها وهوف الاصل العصان الذي تستوى المساحة من حوانيه وهي قياس الارض ثم استعبر للفصال المحده ودة لانهاعل ماذكر فحاالا خلاق لكل منها طرفان مذمومان بالافراط والتفريط وما يتهدماهو المحمود كماذكره ثم أطلق الحال على المحل واستنوى فمه الواحد وغيره لانه بحسب الاصل جامد لانعتبر مطابقت وقدراى فمهذلك والنهورالونوع فى الشئ بقلة مبالاتمن انهار بمعدى وقع (قوله واستدل بعلى أنَّ الإجماع الخ) لانَّ الله تعالى شهد بعد التهم وقبول شهاد تهم ولا عكن أن يكون ذلك بالنسمة الى المستول فرد فيق ذلك في اجتماعهم لقوله مسلى الله علمه وسلم لا تجتمع أتتى على الضلالة والمكلام عليه في الاصول وانتلت بمعنى اختلت من النام (قوله عله الجمل) أدرج فيه العملات الشهادة لانكون الاعنءلم المابلشاهدة أوبالسماع والاستفاضة وعومهالا ماصرين وغيرهم لعموم الناس (قولمه روى الخ) هذا الحديث رواه المجارى والترمذي وقوله وهده الشهادة الخ جواب همايقال الذالة مذي بعلى للمضرة وشهادتهم على الناس ظاهرة وأممانهما دة الرسول صسلى اقله علمه وسلم فهيى لهدم لانها تزكيكمة فانعة فأجاب بأه ضمدهني الرقب المهين لان المزكد مراقب لأ حوالهم منه وبعرفتها ويصح أن يكون اشاكاة ما قبله (قوله وتأدمت العدالي) يعنى عليكم لانالمرا د بالشهادة النائية التركية وهوصلي القعلية وسم اتمايزكي أشته فقد مليقيدا لمصروهو من قصر الفياعل على المفعول (قوله أى الجهة التي الح) اختلفوا في الجهة التي كان صلى الله علمه وسدلم يتوجه البهايمكة فقال ابن عبآس رضي القهءنه مآوجهاعة كان يصلي الى بيت المفدس لكنه لايستميرالكعبة بليجعلها ينموبين بتالمقدس وأطلق آخرون أنمصلي اقدعلموسل كانبسلي الي يت المقدس وفال آخرون كان بصلى الى الكعبة فلما يحقل الى المدينة استقبل مت المقدس وضعف هذالمافيدمن النسخ مرتني والاصح الاؤل وقوله أى الجهة التي وسيحنت عليها ايس تفسيرا للقبلة باللاشارةالى أنَّ جَعَــل مُتَّعَدَّ العَوْلِ العَرْلِ القَبلة والنَّافِي التي الح بمعنى الجهدَّ التي ولبس الموصول صفة الفيلة وهذا محتار الزخشيرى وبمكس أبوحيان رجه الله فقال التي مفعول أؤل والفيلة مفعول ثمان وقال ان المعنى عليه وقبل التي صفة القبلة والمفعول الثانى محذوف أى ماجعانا القبلة التي كنت عليماقيلة وقبل لنعلم هوالنانى تقديرمضاف أى ماجعلناصرف القبلة الالمعلم المذكور وعلى التفسير الاقول التي عبارة عن جهة الكعبة وعليه النسخ وقع صر تبن وعلى الناني العضرة (وضميرينه الاقول النبي ا

والمعنى أنأصل أمرك أن تستقيل الكعبة وماجملنا قبلتك متالمقدس (الالنعالم من يسم الرسول عن ينقلب على عقسه) الالنمتين به الناس ونعلمن شعك في الصلاة المامن يرتدءن دينك آلفالقب له آباله أوانعم الاتنمن تسع الرسول عن لايتبعه وما كان لعمارض مرول مرواله وعملي الاول معناهماردد فالذاتى التي كنت علماالالنعلم الشابت على الاسلام بمن يشكس على عقسه القاقه وضعف ايماله فان قسل كنف يكون علمتعالى غامة الحعل وهولم بزل عالما قلت هذاواشماهه باعتمارالتعلق الحالي الذي هومنياط الجسزاء والمعسني استعلق علنامه موجوداوقال لنعلم رسوله والؤمنون لكنه أسنده الى نفسه لانمه حواصه أولنميز النابت من المتزازل كقوله لهديزالله الخبيث من الطب فوضع العلم موضع التمييز المسبب عنسه ونشهدله قراءةلعلرعلي المناء للمفعول والعلراما عمني المعرفة أومعلق لمافي من من معنى الاستنهام أومنعوله الثاني عن ينقلب أى لنعدار من تسع الرسول مقيرا عن ينقل (وان كانت الكميرة) ان هي المخففة من الثقيلة واللامهي الذاصلة وقال الكوف ونهي النافية واللام ععنى الاوالضيم لمادل علمه قوله تعالى ومأجعلنا القبلة التي كنتءايها من الجعلة أوالمولمة اوالتحويلة أوالقدلة وقرئ اكبيرة بالرفع فأبكون كادرائدة (الاعلى الذبرُ هدى آلله) الى - حكمة الاحكام الشاشنء لى الايمان والاتباع (وماكان الله ليضم ايمانكم) أى ثباتكم على الايمان وقبل أيمانكم بالفيلة المنسوخة أوصلاتكم الهالماروى أنه علمه السلام لماوجه الى الكعبة فالوا كمف عن مات فارسول الله قبل التحويل من اخو النافنزات (اناته بالناس رؤف رحيم) فسلايضم أجورهم ولايدع صلاحهم ولعله قدم الرؤف وهرأ بلغ محما فظةعلى الفواصل وقسرأ الحرميان وابنعام وحقص ارؤف والمست والباقون بالقصر

صلى الله عليه وسلموا لثانى لبيث المقدس وقوله والمعنى الخ سان للثانى ويقاله قوله الآتى وعلى الاؤل معناه (قو له الالنعتمن به الناس الخ) أى لنعاما هم معادلة المعتمن الفتر لنظهر حقيقة الحال ونعلم وتعمل بصحفه النون والما وهوعلى التمشل أى فعلنا ذلك فعل من يختمر ومنه بؤخ في أحواب آخر عن السؤال الآتى وعلى هدذاا قتصر الزمخشرى في قوله تعالى والعلم الله الذين آمنوا في سورة آل حران فنصرا لاجوية عن مثل هــــذا التركب أربعة وهذامين على النّــانى أيضا والمرادين برتد أهل مكة وقبلة آبائه ابراهيم والمعمل عليم سما السلاة والسلام وهي الكعبة وقوله أولنعلم الآن أى حس حولت التبلة من يت المقدس الى الكعبة والمرادين لا يتبعه أهل المدينة ومن يحذو حذوهم والمراد بالعارض موافقة قباتم والنكوص الاجام عن الشي (قو له فان قبل الخ)يمني أنّ قوله لنعل شعر بعدوث العلم فالمستقبل وعله تعالى أذلى أجاب بوجوه ثلاثه تقدم رابعها أنه على التحوز في الاسناد بأن اسسند السه تعالى ماهومسندالي خواصه المقربين وادس على حذف مضاف أوالعار قديم ومتعلقه حادث في الحال فعمر عنه بذلك ماعتبار المعلق لانه الذي تعلق به الحزاء اذ العلم قدله لا تعلق به جزاء وانما يكون بعدو حوده وطاعته أوعصمانه فالله ثعالى وان كان عالما به داعما الأأن العلم الذي تتعلق به محازاته انما يحصل بعسدوجوده وحاصله تخصمص العلمأ وهومن اطسلاق السبب وهوا لعلرعلي المسدب وهو التمير فىالوجودالخبارجىعنسدالهلجوتين ويؤيده تعديه بمن كالتمميز ويه فسيرما بزعمأس رضي أتله عنهسما وقوله وبشهدالخ لان معناها لمعلم النباس ذلك وتمنز عندهم وقبل انمايسلم شاهيدا لمباقبله وفيه نظر لانه لم يعين فيها العالم اذظا هره العموم وأشاما قدل ان نعلم للمتسكلم مع الفعرفا لمراد الميشترك العلم سنى ويين الرسول فغيرمناسب لتنسريك الله مع غيره في شعير واحد كماسيه أتى "ووجه خامس أنه أريد بالعلزاطرا و أى لنحارى العاما تُعروا اعباصي وكشرا ما يقع الته ديد في القرآن بالعلم ﴿ قُو لِهُ وَالعَامِ الْمَاعِقِ المعر فقا لخ فستعذى لمفعول وآحسدوهومن الموصولة وعن متعلق به كامترأو عفدرأوسان لمن ويجوزأن مكون عل أصله متعدّما لا شنن قامت الجلة المعلق عنها مقامهما وممز ينقلب حال من فاعل يتبع أى متمزاعنه وبهذا الدفع قول أبى المقاورجه الله اله لا يجوزأن تكون من استفها ممة لانه لا يبق القوله عن ينقل متعلقالات مأقمل الاستفهام لايعمل فبمابعده ولامهني لتعلقه بشبع والكلام دالعلى هذا التقدير فلابردأنه لاقرينة علمه فانقمل كمف يكون يمعني المعرفة والله تعاتى لايوصفها قبل ذلك لشبوعها فيمآ يكون مسبوقابالعدم وايس العلم الذيءمني المهرفة كذلك اذ المرادية الادراك الذي لا يتعدّى الى مفعولين وفيه نظر لانه وقع فى نهج البلاغة اطلاق العارف على الله تعالى وذكوما بن أبي الحسديد فىشرعته وأما السميق بالعدم فلانسلم أنه من لفظ المعرفة بل ناشئ من معناها لانها كذلك في اللغة وهو أ لايضر ّلاتْ العلماَّ ريد به هنا تعامّه ولذّاعبرعنه مالمها رع ونعلقه مسموق مالعدم فتأمّل وقوله متمرا يصير دعوه الى الوجهين كامرٌ (قوله ان هي المخففة الخ) الخلاف في مثله معروف وهذه اللام تسمى الفارقة أوالفاصلة لفصلها يعالنافمة والمخففة وعلى قراءة الرفع كان ذائدة وقمل انها خبرميتدا محذوف أي إهي كمبرة والجلة خبركان وقوله الناشن النبوت مأخوذ من مقاملة قوله بمن ينقل على عقسه والافهي فعلمة لاتفهد الثبوت (قوله أى ثباتكم على الايمان) هذا أيضاماً خودمن مقابلته لمن ينقل والا فاضاعة أصدل الايمان وعدمها لامانع من اعتيارهاهنا أوالمراديه تصديق مخصوص بقرينة المقام (قوله أوصلاتكم) يعنى الاعان بعنى السلاة بقرية القام وهو مجازمن اطلاق اللازم على ملزومه وُقدُوقَة تفسيره به في البخاري وقوله كيف بن مان أى كيف بصنع به وهذا حديث صحيح أخرجه الشيفان والترمذي والحاكم وأحد عن اليرامن عازب رضي الله عنه (فوله فلا بضيع الج) يعنى انَّا المواديارجة رحة يترتب عليها ماذكرلية الارتباط وقوله وهوأ بلغ هُو بِّنَا مُعلى تفسُّدِرَارَأَ فَهُ بأشد الرحة وحنئذ المناسب رحيم رؤف وقده تطرمن وجهن الاول أن فواصل القرآن لا يلاحظهما الحرف الاخبر كالمتجع كماهنا في رسم وقع لملون فذلك حاصل على كل حال الشانى الرافحة حيث وردت في المانى الترافحة حيث وردت في القرآن تذمت وفي غير النواصل كما في قوله تعالى رافحة ورجمة ورهبا أنه المدعود عافى وسفالا آية والذي عرب والمحركة وهرعف مدى لعن بسواب فائرا أفقه معف الحالمة النفقة واللطف والرحمة الازمام ورتبتها النقديم كما قبل الايناس قبل الابساس وعلمه الشقومال العرب كال قبس الرقبات ملكو ملك ملك ملك ملك والرفعة عدم ورتبته منه ولا كبرياء

فانظره كنفأ وخصرمهناها بالتقابل ومثله كشمرفى كلام العرب وقد فصاناه فيسورة النور وقوله رعااشارةالى أنقدهنا للتقلم وتعتمل التكثيركماني وعاوه مامنصر فان الي التقل والروع مالنه القلب والتولى امامن الولامة أومن ولى جهته (قد له نحمها وتنشؤ قرالها) حعل الرضاعف في المحسنة والتشوق لانه لم مكن ساخطالتلك واغما كان ألهم وتغميرها فيكان منشوق الي مرادالله ورؤثره على مراده وهذه مرتبة فوق التوكل وقوله لمقياصد منية أشارة الى أنّ مدله لم يكن الهوى نفسيه والجابشة لم تكن الالموافقة حكمة (قوله اصرف وجهال الخ) أي اصرفه عن غيره واقبل به عليه لان الاقدال بالوحه على شئ مقتضى صير فه عن غيره واغياد كره لانه تتحوّل عن الحهة الاولى قال الراغب ولي اذاعدى بنفسه اقتضى معنى الولاية وحصوله فيأقرب المواضع بقال والمتسمعي كذاأ قبلت بعلمه فال نعالى فول وجهك الخواد اعدى بعن انفظاأ وتقدير ااقتضى معنى الاعراض اه فهوهنا متعدالي مفعولين كاسمعت وعرفت معنياه في قال لا يحني أنه السرمن التولية بشئ من المعندين بل هو من قسل ماولاهم لم نصب والزمخ شمري قال شطر المسهد نصب على الطرف أي احمل تولية الوجه تلقا المسعد أى في حهة وسمته وقدل اله نشه مرالي أنه قد ترك أحد مفعولي ولي وشطر ظرف عمني اجعمل وجهك فيحهة المسجدولو كان مفعولاته كمافي لنواسنك قدلة لماذ كرشطر بل اقتصرعلي المسجدوف سه نظرلات وجه ذكره أنه هوالمتسقن كاسمأتي والقطر بضم فسكون بمعنى الجانب وقوله أن يتعرضوه أصله يتعرضوا له على الحسذف والايصال أومنع أن تدخسله الكفرة (قوله نحوه الخ) هــذاهو الصحيح في معسى الشطر كال المبرد في الكامل للشطروجهان في كلام العرب أحـــدهـــما النصــفوالا ﴿ وَ القصد بقيال خيد شطرز بدأى قصده و نحوه و ذكرالاً مة (قوله والمعسد يكفه مراعاة الخ) لاخلاف فى أن حاضر الكعبة اعايتوجه الى عنها واعال خلاف فى المعد هل يزمه التوجه الى عنها أوتكني النوحه اليحهتها وهوالختار للفتري وأدلة كلمن الفريقين مسوطة في الفروع والمصنف رجهالله اختار النباني واستدل علمه مذكر المسجددون الكعمة وكذا الشطر وقوله روى المزأخرحه الشيخان وقوله غوجه الخأخرجة أتوداودفي الناسخ والمنسوخ عن سعيدين المسدب مرسلا واسرفيه قبل الزوال الكني وخُذَمن الحدوث الآتي وسَلَّة بكسر اللام قال الحوهري ولدس في العرب سلة بالكسير غميره (قوله وقدصلي علمه الصلاة والسلام بأصحابه في مسجد بني سلة الز) قال السهوطبي هذا يحريف للعديث فان قصة بني سلمة لم يكن فيها الذي صلى الله عليه وسلم اما ما ولاهو الذي يحوّل في الصلاة أخرج النسائىءن أبي سعيد برالمعسلي قال كالعدوالي المسجد فورنا يوماورسول الله صلى اقعه علمه وسلم فاعدعلي المنبرفقات القدحدث أحر فحاست فقرأ رسول الله صدلي الله علمه والمرهذ مالاكية فدنرى تقلب وجهك في السماء الاسمة فعك لصاحى تعال نركع ركعتمن قبل أن ينزل رسول الله صلى الله علىه وسلم فنكون أقرل من صلى فتوارينا فصابنا هما ثم نزل رسول الله صلى الله علمه وسلم فصلى للنساس الظهريومنذ وأحرج أبوداودفي الناسخ عن أنس رضي الله عنه أن الذي صلى الله عليه وسلم وأصحيابه كانوا بصاون نحويت المقدس فلمانزات هذه الاته مر رجل بيني سلمة فناداه مرهم ركوع في صلاة والفجرنحوست المقددس الاان القبله قدحولت آلى الكعبة غالوا كماهـ مركوعا الى الكعمة وأخرج الشيخان عن ابن عرر دنبي الله عنه - ما قال بنيما الناس بقيا في صلاة العهم ازجا هم آت فقال ان النبي أ

فالمجاملة) ديران (ديرية) فُرالما) زُدُومِ لِلْ فَيَرْمِ مِنْ المَامِ المعامة اللوحي والمناول المعامة وسلمهم في روعه وجوائع من رسان تحديد المالكمية لاتراقسك أسه الراهم وأقام التسلندوادعى لأمرب المسالاء عان وكفاله المودوذات بدل عملي كالأدب استطرواريال (فلنواسل فعله) فلم يكنك من استنبالها من ولك واست كذا ادا مرته والماله أوفات الما من المال الرضاما) عدما وتتنوق البرالمناصد دفية وافقت مندينة الله وحكمت (فول وجهاف) احرف وحوال (شطر المديد المرام) نحوه ن خاان در موزال المولان مدرا شطراذا انفصل ودارشطورأى مندحلن عن الدود من المستعمل المانسة وان لم ينهما المتاروا لمرام الحزم أى تحزم في القدال أوعنوع والنطلة أن يعرضوه وانماءكر المسعددون الكعبة لانه علمه الصلاة والسلام كان في المدينة والمعدد بكامية تدا في المالية عليه عن الفريب روى أنه عليه المدلاة والسلام قدم المدينة فعالى تعويت المدس سقعشرشه والتموجه الى المدينة ن رجب روس الروال قبسل فسال بدر ني رجب روس بد مرس وقد صلى بأنصاء في مستحد عليه و المالم و ا

صلى الله علمه وسلم قد أنزل علمه اللمارة قر آن وقد أهر أن يست تقبل السكعية فاستقبلوها وكأنت وجوههم المالشأم فاستدارواالم الكعمة أه فقدعلت أناماذكره المصنف وجه الله لعبر موافقها للروامات الصحيحة فانَّ الذي صدلي الله عليه موسيل لم يتحوِّل في صلاته وأنَّ التحوِّل كان في صلاة النَّجر (قوله وتبادل الرجال والنسام صفوفهم النزع قبل أرادأن الرجال قاموا في مكان النساء والنسباء في مصكان الرجال قدل والغلاه رأن مراد مأن مفض الرجال فاموامكان بعض النساء بعض النساء قاموامكان بعض الرجال مثلااذا قام الامام وصف خلفه صفين صفارجا لاوصفانسا فأذا دارالي جانب المين تحوّل مافى يسعن الامام من الرجال الى خلف لاتساع الامام وتسوية الصفوف فأذا كانوا قربه بين من النسام يبعدوهن منأمكنتهن حتى يقوموامكانهن وكذا تعزلهمن فيبسار الامام الحقدام والنسا اللاني خلف هؤلا الرجال لدقف من وقفن مكان الرجال حتى تسهة وين مع النسا اللاتي في جانب يه مذا لا مأم كايشهديه النخمل العصيير وقوله واستقدل المزاب أي كانت بهته ممقابلة لمزاب الكعبة وهومعروف وقوله خص الرسول صلى الله علمه وساراه في في قوله فول وجهل ثمَّ يني هـ د والا يمثل ذكر (قوله جلة الخ) أى اجالالما بلته بقوله تفصيلا وقوله لعلهم الخقيل علمه هذه القبلة كانت لابراهم علسه الصلاة والسلام كامز فلاتخص شريعتنا فالاولى لعلهم بأن تحجمذاصلي اقلهءامه وسالملا بأمريبا طل اذهو النبي المبشريه فيكنبهم وللثأن تقول انهانسجف فإنسكن قبلة فمن عادا لتوجه البهاعن هت المقدس صارت كامراقيلة أخرى ولاعن مافيهمن التكاف فالاحسن أن الراد أنه بفرق له من كان قبله الى أخرى فلايضره ماذكر وقوله للسريقين أىأهل المكتاب والمسلمن وقوله والمعتى ماتركوا الخ لان مدم الاتباع بمعنى الترك وماقسله يدل على أنه كان عنادا وقوله وقيلتهم ولن نعددت أى قبلة أهل الكتاب الهودوالنصارى لكنهالجع المطلان لهاكالشئ الواحد كمامتر في قوله لن نصيرعلي طعام واحد وقوله لنصل الخ فى الاساس تسلّب فلان فى الامراذ الشنّدُفيه شمانٌ كون قب له النصارى مطلع الشمس صرحوايه لكن وقع في بعض كتب القصص أنَّ قبلة عيسي علمه الصلاة والسلام كانت بت المقدَّس وبعد رفعه ظهر بولس ودس فى دينهم دس قس منها أنه قال انى لقيت عيسى عليه الصلاة والسلام فقيال لم ات الشمس كموكبأ حبه ببلغ الاي في كل يوم فرقومي للتوجهوا المهافي صلاتهم فشعلوا ذلك (بتي) الكلام فأنَّ الماالع مختلفة فأيَّ مطلع بعث عندهم لم أرمن صرح به وفيد الع الفوائد لا بن القير قبلة أهـ ل الكتاب ليست وحى وتوقيف من الله بل بمشورة واجتهاد منهم أمّا النصاري فلاربب أنّا لله تصالى لم يأمرهم في الأنجيل ولا في غيره باستة بال الشرق وهم مقرون بأن قبلة المسيح علمه الصلاة والسلام قبلة بني اسرائيل وهي الصخرة وانما وضعالهم أشساخهم هذه القيلة وهم يعتذرون عنهسم بأن المسيرعلمه الصلاة والسلام فؤض البهم الصلل والعربم وشرع الاحكام وأن ماحلوه وحرموه ففد حلامه وحرّمه في السماء فهم مع اليهود منفقون على أنَّ الله لإينمر عاسسة قبال بين المقدس على رسوله أبدا والمسلون شاحدون عليهم بذلك وأماقيساد البهود فلسرفى التوراة الامرياستقيال الصفرة البتة واغا كانوا ينصبون الشابوت ويصلون السه من حدث خرجوا فاذا قدموانه. وه على الصحرة وصياوا السيه فلارفع صاوا الى موضعه وهوالعجرة وأماالسامرة فامهم يصاون الى طورهم والشأم يعظمونه ويحمون المه وهوفي الدة ما بلس وهي قدلة ماطلة مبتدعة اه (قوله أي واثن اسعتهم مثلا) قال النحر برمعنى قوله مشلاأن هذه الشرطمة مبنية على الفرض والتقدير والافلامة في لاستعمال ان الموضوعة للمصانى المحتملة اهد متعقس الائتفاء بقوله وماأت بتاريع قداته مربعي أن كونه من الطالين لايحص متابعته بل كل من يسع كذلك وانحا أسند المه ليعلم غسر مااطريق الاولى أوأنه ليس المتصود التحصيص المتبايعة الهوى مطانا كذلك وهوله وأكدتم ديده وبالغ فيسه من سبعة أوجه الخ) وفي نسجة عشرة أوجه وكذاذكر هما الشارح النكرير وهي المتسم والام الموطئة لهوان الفرضية وان

واستقبل المسيزاب وتبادل الرسال والنساء منوفه-م المصلمه عدالة لمن منوفه-م المن فولواو موهدم الملام) (وهستما كذم فولواو موهدم الملام) عص الرسول ما خطاب زهنام له واجداما المحال المعالمة مناور وتأكيدالا مراافية المادية (وان الدين أوقو االتحاب العلون أندار برسم المرافع المام المن المام المن المام المن المام ال لفين ترجم أحمال المعلم والمرابع لل الفيلين والضب التعويل أوالنوجسة (دماالله بغافل ع مانعه مالون) وعد روعه لأفريقين وقرآاب عاص وحزة والكرسائى بالما (ولن أنت الذين أولوااله خاب بكل ر كالله على المالكيمية قبل والذم المارونية على النالكيمية قبل والذم موطئة للقسم (مانه مواقيليات) حواب القسم المذهروالفسم وحوابه ساقمه للحواب النبرط والعني ماتركوا فيلتشانبها والعني الخذوان المارو مكانت بتادم فيلتهم) فعلم لاطماعهم فأنهم طالوا لو صاحب الذي شظره وقرير اله وطعما في وجوعدوا لمنهم والانعدد تالكنها مصدة مالسلان وعفاله المق (وماده عمرتانع ورين المعمرة والمرين فالقالم ودنست فعل العصرة والنصاري مطلع الشمس لاين جي افقهم عا المرسى وانفته ملك المسلم على حرب فيا هو لابرسى وانفته ملك المسلم المسلم فيه (وأنن أبيعت أهوا الهم من العلما المالة والمعلى من الله المعلم وانناته على المناسلة المناسلة وسيال فيد الوحى (المن ادان المنالين) واكد برديده وبالغرفيه من سيعة أوجه العظيما للمنى المعلوم ويحريها على اقتفاله وتعذيرا من من العدة الهوى واستنظاعا الصدور الذاب

معدلد ندم (بالمرا معانية برغا) (به رفونه) المضمر سول الله صلى المعامة CALOUNE SE LEVEINE عليه وذلله لم الالترآن والعويل ر كابدورة المعمل بنا والمعالى والمعافد تعرفتهم المعام لا التب و نعلم الفرهم عن عروسي الله والمستنبية المستراقة المستراقة ، منالع منال من المعان و مناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة عليه وسرنف للأناعلم بدعن بابي فالوقع اللانك المالية المالية المالية المالية والدِّية في المستقل المستقل والنَّاور رَّفَاء ٢٠٠ المسلمون المتوهم الملون المصمور المالم واستنا لنآمن (المن مندن) كلام مستأن والمقاطمة واخبوه وزوان والادماله ودوالاشارة الى اعلىه الرول مدل الله عله وسلم أوا لمن الدى ملمونه اوالدس والمعمان المقيمانية المدرواقة مله أعل لكاب والماحد شداعدون خد وزي النصاعلى أنديل والأول أو يتعول يعلون

التعقيقية واللام في حبرها ونعر عف الغلالين والجله الاعمة واذا الجزائية وإينا رمن الغلالين على ظالم أوالظالم لافادنه أنهمة رمحقني وأنهمه ودفى زمرتهم عريق فسمه والقاع الاتباع على ماسماه هواء أىلانعضده برهمان ولانزل في شأنه سان وقبل وعده واحداء نهسم يجهولا بعدته ينه مالحق وف نظر لان هدذا التركب يقتضي المالفة لاالمجهولة ولولا مخالفته الاستعمال اكان حسناوه إهده النسخة كانه أسقط منهامه الغة ان والتعريف والاهوا وهوظاهر ونقل في الكشف عمارة المصنف منءشرة أوجه وقال هي القسم واللام الوطئة والتعلمة بان لدلالته على أن أي ثيع مفروض من الاتماع وقع كثي فى كونه من الظلم والاجمال و التفصيل في قرله ماجا للمن العلم وحصل الحاثي نفس العلروسرف التحقيق واللام في حنزها وتعريف الفلسالين الدال على المعرقين فسيه وكون الحلة اسمية هخسر شاالدال على الاستمرار التسام والشات ومافي اذامن الميالفة اسكونوا لليواب والحزاء ودلالتهاعلي زبادة ألربط ونثءلم العشرة مافي قوله من الظائن للدلالة على أنه اذذ المتمن الموسومين منهم وتسمية ماذه واالسه أهوا ملافه من المنعون الاتباع الؤكدلاوعمد (قيم له الضمرارسول الله صدر الله علمه وسيرالخ كذافي الكشاف واعترض علمه أبوحمان رجه ألله مأن الخطاب في الاساسة السابقة الى هذا لارسول صدير الله علمه وسلم فكدف يقبال أنه لم يحرفه ذكر وقال النحريرانه ليس بشيئ ولم يذكر وجهه وفى الكشف فان قبل هو التفات لاضمارد ون سبق الذكر تفخيما أحبب أن الامرين حاثران وابكن المقام لماذكر وادعى اذلا يحسن الالتفات الااذا كان مقصو دالذاته صنيا ماسبق لوالكلام علمه ومعرفات يحكون له حسن موقع خعوصا اه وهومعتى بديع يقمديه اطلاقهم تعريف الالتفات بأنبكو والتعمرالا ولمقصودافسه مسوقاله الحكارم وهذا نظيرة ولهسمشرط الاستعارة أنبذكرأ المشمه بطريق القصدليد خل فيه مع قدرر أزراره على القمرية فأحفظه فاله من خصائص هذا المقام والمواد بالعلرماسيق في توله مآجا ليَّ من العلموه والوحي وهذه كله عامذ كورة قبله وقوله شهد للاقل أكارجوع الندميرالنبي صلى الله علمه وسدلم لآنه يتعدجنس المعروف فبهماو يؤيده ماروا وأيضا والمراد أخرم بهرفون سوته لأشخصه صلى الله علمه وسلر كإفي الكشاف وان كان مراده هذا فان قات ماذكر عرزا بنسلام رضي القهعنه يقتضي أن معرفة الابن دونه لمافها من الاحتمال والمسمعه أفوى في وحه الشمه قلت هذالسر شبرط بل مكني كونه أشهر كماهنا فان معرفة الاسّاء أشهر من غبرها أوأنّ معرفة ذات الابن وشخصه أقوى في نفسها والاحتمال في كونه حاصلا منه في الواقع لا شاف ذلك والمسه أشار المعنف رحه الله بقوله لا يلتبسون الخوهوالداعى لذكراتشخص في الكشاف (قو له تخصيص لمن عائدا لخ) في الكشاف انه استنامان آمن منهم أولجها لهم وايس المراد بالاست شاء المصطلم بل الاخواج مطلقها فالالنحور أى اخواجءن حكم السكتماز لمنأ ظهورماعه لمرمن المفي وآمن بهأ ولمن لم يعله فلاتصور منه الكتمان لافتضائه سابقة العلم فاختص الكتمان بفريق منهمدون الفريقين الاستوين وأوف قوله أولحها الهملنع الخلو والاعتراض بأن الحهال لايد خلون في الذين يعرفونه فيصطيف يصير اخراجه ممدفوع بأنآ ختصاص حكم المعرف والمعض لايشاف عوم الذين آيناهم الكتاب وتناوله بحسب اللفظ للعبارة مزمنهم والجاهلين وقريب منه ماقدل التامعني يعرفونه يوجد فيهم العرفان اسذادا لف على البعض الى الكل لاختلاطهم وارتباطهم وكان المنف رجه الله لم رقض هذا فلذا تركدالي ماهو بعده واللام اطالعهد اشبارة الى الحق الذي حامه الذي صبيل الله عليه وسه لم أوالحق الذي كته هولاء أوللمنس وهو نفسه المصرحمنت كالشارالمه بقوله لامالم شت كأفي فوله الحديثه والكرم في العرب والنسسالي لأمالوقوع المكوم علمه نفس الجنس من غيرقرينة البعضية أوهو خسيرم بتدا محذوف أى هو الحق والحاروالمجرور خسراه وخبراً ول وسكت عن سان النمريف فسه فكا أستحمل الوجهين

السابقين لكن قبل انه على هــذا التقديراللام للعنس كمانى ذلك الكتاب ومعناهان ماحا لمذمن العــله أوما يكتمونه هوالحق لامايدعون وبزعمون وجعه ل جنساعلي الادّعا ولامعني حمنه فللعهدلات المتدأ متحد منطوقه ومفهومه فيحتاج الى تمكاف وقراءة النصب منسوية الي على كرم الله وحهمه فان كان مفعول يعلمون فهومن اقامة الظاهرمقام المفهر للتعظم وانكان بدلافوجهه أت قوله من راكحال منه يحصل بهامغار تعللاقل وان اتحد لفظهما وحقرف ماانص بفعل مقدر كالزم (قوله الشاكن في الهمن وبالالخ فسرالم بة بالشبك وقال الراغة انها أخص وفسرها بالتردد في أمرو بن متعلقه بقرينة المقيام وقولة وليس المرادالخ لان النه عن شئ يقتضي وقوعه أوترقب من المنهي عنسه وهو لايتحور هنالان الكون والوجود آس مقدوراله حتى بنهى عنسه حقيقة كماسأ في تحقيقه في قوله فلا بكن في صدرك حرج منه وهومعه في قوله لانه لدر يقصه واختدار فاذا جعل كاية وعبريه عمايتهم النهى عنه فالذي صلى الله علمه وسلم لا يصدرمنه ذلك فاتما أن بكون الخطاب لغبرمعن كافى قوله صلى الله عليه وسلم بشمر المشادّين الح وفسه من المبالغة انّ المعنى لا ينبغي لـ كل من عرفه أن يشك فمه كائنا منكان أوالامرله والمتصودأمته كافى قوله اذا طلقتم النساء والمتصود النهي عما يوقع في الريب والامرهاكتسا بالممارف الزيحة للذك وهوراجع الى الوجهين لماعرف وهذا معي مانة لءن الزمخشرى انهنهى عن الاشداء المنفرة للشك لانه ايس بالآختسار وقال في الكشف الاشبه أنه اظهار لكونه ليس مظنة للشائد حتى كانّ الشائلا يعترى في مثله الابان أغض عينا عن اللق وقوله على الوجه الابلغ لات النهيءن الكون على صفة أبلغ من النهيءن نفس الصفة فلذلك جاء التنزيل علمه اذا النهيء عن الكونءلى صفة يدل على عوم الاكوان المستقملة والمعنى لاغترف كل فرد فردمن أكوانك فلاغتر فوقت يوجد فسه الامترا بخلاف قولك لاغترفائه لايفد ذلك (قولد والكل أمة قبلة الخ) أى المواد إبكل اثماكل أمية اذلكل منها قدلة تحصها أوالمرادل كل قوم من المسلين كاهدل المشرق والمغرب جهة وجانب يَوجهون اليه (قوله أحدا لمذعواين محذوف الخ) نقدّم أن ولى بمعنى جعله مستقبلا يَبعدُى افعوان فنتمرهوا ماأن رجع للربأواكل وضمرها مفعوله الاقل وهوعائدالي الجهية وعلى الاقل تقدر وجهه لانه يقال وأسَّه ألجهة ولايقال واست الجهة الله وعلى الشانى الله (في له وقرئ والكل وجهة الخ)ون، رهوعلى هذه القراءة لله قطعًا كَمَا أنه على قراءة مولاها لكل من غيرًا حَمَّال آخر وهذه قراءة ابن عامر وقد معب توجيها حتى تحرأ بعضهم على ردّها وهو خطأ عظيم ووجهها المصنف رحه / لله تبعاللزمخشري على أنَّ الملام والدَّة في المفعول المقدِّم للنَّا كمدوالتقوية فأنَّ العامل إذا تأخر ضعف فترا داللام في مفعوله كاتزاد في ممه ول الصفة وردّه أنو حميان تبعالا بن مالك بأنّ لام المقوية لاتزاد في أحدمه وولى المتعدى لاثنن قالوا لانهاا ماأن تزاد فهما ولانظيرله أوفى أحدهما فملزم الترحيير من غير مرج وردهالسفافسي وقال اناطلاق النحاة يقتضي جوازه والترجيم من غيرمرج مدفوعهنا بأمه ترجح يتقديمه وقوله أىقدواج باأى صارف الجهة التي تليه القو له فاستبقوا الحيرات الخ) هومنصوب بنزع الخافض أى الى الخرات قدل ومدلول استبق لدس الاطلب التسابق فهما منهم ودلالته على سبق غرهم منجهة أنهم لماأمر وابسق بعضهم بعضافسيق غبرهم أولى وهذا بنا منه على أن تنمير استيقوا للمسلمة ولوكان لكل لم يحتج الى تأويل وعلى الاؤل فالفكنة في المعيدية اشارة الى أنّ مدان الحيرات همااسا بقون فمه لاغمر وقوله أوالفاضلات ريديه الافضل وهوالتوجه الىء من الكعية ومم أقوى مأمكن ومعنى الاتبان بهم جيعا أن مــ لاتهم مع اختلاف جهاتبه افى حكم جهة واحدة كانتهاكاها مسامة امين الكعبة (قوله أيناتكونوا الن) أين ظرف مكان والمه اشار بقوله في أى موضع وتكون للاستفهام وللشعرط كاهنا ومازائدةوبأت حوابها والمرادبا لموافق والمخالف ماوافق مقرهم وماخالفه والقصدالتعويم الامكنة والمحال وفيما يعده الشمول لجسع أجزائهم مجتمعة ومتدرقة والمحشر بفتح الشين

الایکاون من المعین) الایکاریان) في أنه من رواناً وفي وي المراجع المنابع م الله عليه الله عليه والسائدة الله عليه والسائدة الم وسلمان النالغيه لاغتراد وفع والمس المصلول أساريل الماليسين الاص وأنه يحب لايد لاسه فأطر الأمه طمعتا المعالف المام الما الذيه الأباخ (والكل ويه في) والكل امة قب لا والشور برالاف انداولكل مومون المان مي مومان من الكومة مومون وهودامها) اسمدالنعولينعمدون من والمادوري أواقه وليالل وفري والكل وسقة الإضافة والعنى وسقة على ألما واللام مناه والما أربياء وقار collay or silling of the said of the من المارة to ling consistant of Color المان الم وهى الماستة للعبة (أنبياء كرونوا بأت ن الله هما الحق الحدوث بكروا - ن بكرانه هما الحق الحدوث بكروا - ن مرافق ويم الفريد المراد ووندوي الفريد الفري الماله المنالية المالية المالي بنا الله من المال المراسليم المؤلفة المراسلة الم التنابل أسبام المعمادة المالية من بالله عه أواحدة (القائمة على الله عل La Visital destate (place C-X1,

(ومنحین نرجت) ومنأی مکان غرجت المسفر (فول وجهان شطر المسعد المرام) اداصلت (وانه) وان هذا الامن (للحق من رمان وما الله بغافل عاته ملون) ودرأ أبوع روالها (ومن من عرف فول وجهال شطرالم عد المرام وحيفا كنتخولوا وجوهكم شطره كررهذا المكم المقددعلله فالدنعالى ذكراتهمو بل الاثعلل تعظم الرسول بابتغاء مرضاته وجرى المادة الااهمة على أن ولى أهل دل وصاحب دعوة وجهة وستقبلها والمار بها ودفع بحج الخالفين على ماسيف وقرن بكلء له معلولها كأبترن المدلول بكل واحدمن دلائله تقريبا وتقريرا مع أن القدلة ... الهاشأن والنسخ من مظان النشنة والشهة فبالمرى أن بو كد أمرها وبمادد كها مرة بعدا فرى (ائلا بكون للناس علىكم عة)علة لقوله فولوا والعدى أن المواسة عن الصفرة الى الكهبة للدفع احتماح المود بأن المنعوت في النوراة قبلته الكعبة وأن مجدا يجعدد بنناويته منافي فيلمنا والمشركان بأنه يدعى مسله الراهبيم ويخالف ولمدمه (الاالذين ظلوامنه-م) المستننا من الناس أى اللا وصحون لاحده والناسعة الالامعاندين منهم فانهم بقولون ما تعول الحد ITARE WALLENGER CELLINE أوبداله فرجع ألى قعله آلائه ويوشك أن رجع الى د ينهموسي هذه يجه كنول تعالى يجتهم داحمة عندريه لا بهرووون ساؤها وديل الحديث الاحتماع وديل الاستناء المدالغة في في المدرأ سأ أندوله ولاعب فهم عبرأن ... وفهم بن فالول من قراع الكانب المعالم المال المال المالية

وكسرها والاتمان بهم لزائه مبأعالهم والاتيان بكون فى الآخرة أوالمرادما يشمل الجمال والوهاد والعمران والمراب والاتمان عمني قبض الارواح والوجه الآخرميني على الاخبرفي تفسير الاستثناف كامر وقوله فمقدرا لزعلى الوجهين الاقان (قوله ومن حمث خرجت الز) حمد طرف مكان لازمة الإضافة للحمل وإضافتها للهفرد نادرة والظاهرأنه بريدمن أى مكان غرحت منه فول فن حدث متعلق بول والفاء زائدة كافي وربك فكمر وقبل اله بشعر بأن من حدث متعلق يخرحت فبلزم عدم اضافته الأأن شكاف تقدير حنث بكون خرجت ولايخغ بعده وقسل أنه متعلق بول وما يعد الفاء يعمل فعما قبلها كاسن في عله الاانه لاوحه لاحتماع الواو والفاء فالوحه أن يكون التقدر افعل ماأمرت به من حمث خرجت فول فمكون قوله فول معطوفاعلى المقدر ومحوزان محعل من حمث خرحت ععني أبغا كنت ولوجهت فمكون فول حرا الديعني أنها شرطمة العامل فها الشرط على نحوما ذكره الصنف رجه الله ولايخ أن حمث مدون مالاتكون شرطمة وكذا أد الافي قول ضعمف للفرا وقالوا الله لم يسمع في كلام العدرب وقوله وانّ هدذا الام أي الشأن والحال الدال علمه قوله وقسل إنّ المرادية التواسية وأقرله البصح تذكرن عمره وكذافسره في الكشاف بهدذا المأموريه ولوقصد بالامرظاهره صحرأين (قوله كرّرهذا الحكم الخ) بعدى أنه ذكرفول وجهل شطرا لمسجد الحرام في ثلاث مواضع فامّاأن مكون كزره اعتناء بشأنه لانه من مظان الطعن وكثرة المخالفين فسيه لعدم الفرق سين النسيخ والسداء أولانهذ كرفى كل محل على وجه قصديه غييرما قصد في الا تخرمه يني وان ترامى من الافغا أيكرره ففي الاول ذكر بعيدة وله فلنوامذك قداه ترضا هالتعظيم النبي صلى الله عليه وسلما يتغام مرضاته وثاييا بعد قوله واسكل وحهة لحرى العبادة الااهمة الخ وهنا بعد قوله واندللعق الخلافع حجيج المخبالف من وقيدبين بوحوه أخرمتقار بةواحكل وجهة هوموايها (قبو لهوأن محــداصــلى الله عليه وســلم يجعد ديننا ويتبعنما الز) قمل هذا انما يجدى لولم يكن حكم من أحكام د مننامو افقا لهم موامس كذلك كما في الرجم وليس بشئ لانّ انكارهم هذا لا ينافى انكار غيره أوخص هـ ذااظهوره في كل وم وكونه في أركان الدين والعبادة مع أنهسم منكرون للرحم (قو لداستننا من الناس الخ) يعني أنه بدل عاقبله وانجازفيه النصب على الاستثناء لانه الختار في الاستنناء سن كلام غيرموجب والمسه أشار بقوله الاللمعاندين وقوله لاحدم الناس اشارة الى أن تعر رف الناس للعنس الاستغراق والزيخ شرى حعلها العهد حدث قال لاحمدمن البهود وقولة أوبداله أي تغمر رأيه والماكات الحجة الدامل المثبت المقصود ولاحجة لهمم أجاب بأن الحجة ما وقصديه الاستدلال سواء كان صحيحا في نفسمه أوفي زعم قائل فان كان حقدقة الحة فهوظاهر والاستننا متصلوان لمبكن حقيقة فهو تغلب فسلابرد أن المذكور في صدر البكلام ان تناول هـ ذورم الحم بين الحقيقة والجازوالالم يصح الاستننا ولان المكم حسد فين الحية الحقيقية ولامحيص سوى أن يراد بالحجة المتسل حقاكان أو باطلامع أن قوله لم يصير الاستندا وغيرمسلم لان عاتمه أن لا بكون منصلاوقد قدل بانقطاء ه في الآية (قول وقبل الحجة عدى الاحتجاج الخ) الاحتجاج المنازعة والعارضة مطلقا والحة تستعمل ععناه كإفى قوله تعالى لاحة ببننا وسنكمأى لااحتماح ومحادلة قاله الراغب فعاقدل الهلافائدة في جعل الحقيمين الاحتماح لازما له الى الوجمه الاول ولا يُدفعه السؤال الااذا فسرما لتمسك لاوحه له ﴿ قُولِهُ وَمَالُ الاستثناء للممالغة في نوا لحِمَّا لَـ ﴿ وهو استئنا ممغقطع أبضا كنعمن تأكمدااني بضده واثباته بنفه منال ازباح تقول مالك على حجة الا الظارأى مالك على حجة البتة واكمنك نظلني ومعناءان تكن لهم حة فهي الظار والظ لم لايكن أن يكون حجة فحبتهم عريمكمة فهوا ثبات بطريق البرهان وقوله ولاعمب الجهومن قصيدة للذابغة الذبياني أولها كلمني الهماأ ممة ناصب * ولدل أقاسه على الكواك والفلول مصدر كالقعود يمعنى الانثلام والكسس وقبل انه جع فل بألفتي بعناء أيضا والقراع الضراب

وذرى ألاالذين ظلوامنهم على أنه استثناف عرف النبسه (فلانعشوهم) فلانعا فوهم فانَّ مطاعنهم لأنضركم (وَاخْدُونِي) فسلا عالفوا ماأ من تكمه (ولاتم زهوي عليكم والملكم تهندون) عله محدوف أى وأمس تبكم لاعماى النعمة علم وارادى اهنداءكم أوعطف عله على مقدرة مشال واخشوني لا ـ نظكم منهم ولاتم نعمى علكم أوائلا بكونوفي الحديث تمام النعمة دخول المنة وعن على رضى الله تعالى عند معام النعمة الموتءلي الاسلام (كما أرسلنا فعكم رسولامنكم) منصدل بماقبدله أى ولأثم نعدتي عليكم في أمس التسلد أوفي الا خرة كما أعمتها الرسول مكم أوعادهده أى كا ذكرتكم بالارسال فاذكروني (يلواعليكم آباتنا ورزيكم) عده الكم على مانصدون بدأ زكاء ولدمه فاعتبار الفسداوأ غرمال دعوة ابراهيم باعداداله مل ويعلم عمالكاب والمكمة ويعمكم مالى كونوانعلون) بالفكر والنظراد لاطر يتي الى معرفته سوى الوحي وكررالفعل ليدل على أنه حنس آخر (فاذكروني) بالطاعة (أذكركم) بالثواب (واشكروالي) ما أنمت به علم (ُولا يَكْمُرُونُ) عَجِيدِ النَّهِمِ وعَصِمَانِ الأَهِمِي (يا يها الدين آمنوا استعماوا بالصبر) عن المعادى و-ماوط النفس (والصلوم) الى هي أتم العبادات ومعراج المؤمكين ومناجاة رب العالمن (ان الله مع الصامرين) بالنصروا باية الدعوة (ولاتة ولوالن يقته ل في سبيل الله أموات)أى هم أموات (بل أحماه) بلاهم أحما (والكن لانشعرون) ما حالهـم وهو تنسه على أن حياتهم است بالمدولامن منس ما بحس به من المدوا مات واعما همدي أمر لايدرك بالموس للألوبي وعن الحسن انالشهداه أحساء عند ديم مرة وض أرزاقهم على أرواحهم

والكائب معكتيبة بالمنناة وهي الجيش المجتم ويسمى هذا النوع فى البديع نأ كيد المدح بمايشبه الذم (قوله وقرئ ألاالخ) بالفتح والتخفيف وهي حرف يستفتح به الكلام لينبه السامع الى الاصغا والذين مبترأ والفاء زائدة في خبره على الاصم وقوله فان مطاعتهم الخ أخذه ومابعده من التعقيب والتقريع قه له علا محذوف الخ) وهوأ من وقد در ممتد ما والريخ شرى ودر موخر اقصد اللاختصاص ولانَّ الحدف يدل على الاهمام بالذكور المقتضى لنفدعه الكنه لم يبن عطفه على مادا وقوله وارادتي سان لعني اهل لاستحالة حقيقة القرجي علمه وقد أسلفنا مافسه وقوله أولئلا يكون معطوف على علة أى أوعلف على ليه للا مكونٌ وأخر ماشار ة تمريح و حمته ليعد الكناسيمة ولانّ ارادة الاهتسداء انمانصلخ علة للإمرالة واسة لاانسال المأمورة لى ماهو الطاهر في المدلا بكون وايراد الاثرا لمذكور اترجيم المقدر وأبوحهان رحه الله تعيالي قال ان العطف على الثلاه والراجح قال ولا يضر الفصل بما ذكر لأنه من متعامتات العله الاولى وقوله وفي الحد مث أخرجه التحارى في الادب والترمذي وكذا مابعده قه له متصل عاقداله الخ) اختاف في هذه الكاف فقدل للتعلمل وقد للنشيه وهوا اظاهر ولذا اقتصر علمه المصنف رجمه الله ووجهه ظاهر وأتوله بالاتميام المذكورلستم الانتظام وقوله أوبميا بعده والمتقدس اذكرونى ذكرامثل ذكرى لكمهالارسال فحذف منه قال أبوالبقا والفا غيرمانعة من عمل مايعدها فهاقبلهاوفعه كالام فيالنعو وقوله بارسال اشارة الى أنّ مامصدرية وذكر الارسال وارادة الانمام من اقامة السدي مقام المسدب والمنسسبة بن القيلة التي هي قبلة آباتهم وارسال رسول منهمة مام على تمام (قع له يحملكم على ما تصرون الـ) المراد بالتركمة القطه بردن النقباتص ولما كانت التركمة عله عَاسِةً أتعلم الكتاب والحكمة وهي مقدمة في القصد والتصور مؤخرة في الوجود والعمل قدمت هناوأخوت هذا أرعامة اكل منه ماوأ ما تقديم الا آيات و سائم مافانّ المنصود بهماما يحصل الايمان وهي تحليمة مقدمةعليهما وقدل المرادمالتز كمةهمنا التطهيرسن الكفر وكذلك فسيروه وهناك المرادبج باالشهادة بأنهمأ خيارأ زكيا وذكرمتأخراءن تعلم الشرائع والعسمل بهاوهوأ حسن وقوله بالفكروالفظر فسمد للمنتي منتي منله والمراديه مايستفادمن النبي صلى الله علمه وسلم غيرالقرآن فهو جنس آخر فلذا أعد دفع له وقوله بالطاعة اشارة الى أنه ليس الرادية الذكر اللساني وقوله ما أنعمت اشارة الى أنّ شكر بتعذى لواحد يجرف جرولا تخربنفسه وماأحسن قول الشاعر

ولو كان يستغنى عن الشكر منم • لرفعة أن أوعلومكان لما أمرالله العباد بشكره • فقال التكروني أيما الثقلان

وقوله بجعد النم اشارة الى أنه من الكفران لقابلت بالشكر (وقوله با بها النبن آمنوا النه) لما مرهم ما الذكر والشكروكان الذر بما يقصر فيه بين الهم ما يعينهم وخسه ما بالذكر الن الصبر يشمل كل ترك والشكروكان الذر بما يقصر فيه بين الهم ما يعينهم وخسه ما بالذكر الان الصبر يشمل كل ترك والمسدك في المعراج تفسيرى لانه المقصود من العروج وقوله ان المعالمة بين المعاقبلة وخص الصبر كا قدمه حماء علم واذا كان معهم فهو و يعينهم علمه وعلى غيره وقوله هم أموات السارة الى أنه خبرم بند المحدوف و كتاب المحالمة الاان جملة المحدوف و كتاب المعاقبة وبل اضرابية وقبل تقديره بل قولوا أحماء الاان جملة في كل تصب أيضا (قولهما حاله موهونيسه الخ) حياة الشهداء في المتدون الآيات والمحالمة والمدون المحدول المدركها ولا تعديم الناقب المناقب وفي المدين المناقب المناقب وفي المدين المناقب المناقب وفي المدين المناقب وفي المدين المناقب وفي المدين المناقب المناقب المناقب وفي المدين المناقب وفي المدين المناقب والمناقب والمناقب والمناقب وفي المدين المناقب والمناقب والمناقب والمناقب وقوب ومناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب والمناقب والمناقب وقوب ومناقب المناقب والمناقب والمناقب والمناقب والمناقب والمناقب والمناقب والمناقب والمناقب والمناقب وحرب والمناقب المناقب والمناقب والمنا

فيصل البهم الروح والفرخ كما تمرض النارعلي أدواح آل فرعون غدقوا وعشما في صل البهم الوجع والآية تزات في شهدا وبدوكانوا * أربعة عشر وفيها دلالة على أنّ الارواح جواهر فاغة بأنف هامغايرة لما يحس بعمن البدن شي بعد المون در اكد وعليه جهو را المحابة والناوعين وبه نطقت الآيات والسنن وعلى هذا فخصص الشهداء الاختصاص هم بالقرب من الله ومن بذا المجعبة والمسكوامة (وانبلونكم) وانعس بنكم اصابة من يحتبر لاحوا الكم هل تصبرون على البلاء وتستسلون للقضاء (بشئ من الخوف والجوع) أي بعليل (٢٥٩) من ذلك وانجا تلام بالاضافة الى

ماوقاهممنه ليخفف عليهم وبريهمأن رحمه لاتفارقهم أوبالنسبة الى مايصيب معالديهم فى الآخرة وانماأ خبرهم به قبل وقوعه الموطنواعليه نفوسهم (ونقص من الاموال والانفس والثمرات) عطف على شئ أوالخوف وعن الشيافعي رشي الله تعيالي عنه الخوف خوف الله والحوع صوم رمضان والذهص من الاموال الصدكات دالزكوات ومن الانفس الامراض ومن الثمرات موت الاولاد وعن الذي صلى الله علمه وسلم اذا مات ولد العبد قال الله تعالى لاملا أ. كمة أقيضم روح ولا عبدى فلقولونام فلقول أقبضم تمرة فؤاده فمقولون المرفعة ولاالله تعالى ماذا قال عمدى فمقولون حدلا واسترجع فمقول الله اينوا لعبدى بيتافى الجنة وسعوه بنت الحد (وبشر الصابر ين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا انالله وإنااليه راجعون الخطاب للرسول صلى الله علىه ودلم أولن تتأتى منه البشارة والصديبة نع مايصيب الانسان من مكروه لقوله على الصلاة والسالام كل شي رؤدي المؤمن فهوله مصدبة وابس الصبربالاسترجاع مالاسيان بدل ومالقلب بأن يتصور ماخلق لاجله وأنه راجع الى ربه ويتذكرنع الله علمه ابرىماأ بقءلسه أضعاف مااستردهمه فهون على نفسمه ويستسم له والمشر مه محذوف دل عليه (أوانك عليهم صلوات من ربهم ورحمة) الصلاة في الاصل الدعا ومن الله التركيسة والغدة رة وجعها التنسه على مستدارتها وتنوعها والمراد بالرحة اللطف والاحمان وعن الني صلى الله علمه وسلم من استرجع عند دالمصدية جبرالله مصيبته وأحسن عقباه وجعل له خلفاصا لحارضاه (وأولئك هـمالمهتدون) للحق والصواب حمث استرجعوا وأسلوا لقضاء الله تعالى

حداه غرهماد تمعتدا بهاوالروم بفتح الرا الراحة والسرور (قوله والآية زات في شهدا ميدرالخ) كذا أخرحه النامنده وقوله أربعة عشروقيل سبعة عشرأ وستة عشروأ سماؤهم مسطورة في المستر (قد له وفهها دلالة الخ) وجه الدلالة أنه أثبت الهم الحماة وهي لست الحسد فقعين كونها مالروح وحماة اأروح بدون الجسيد مستلزمة قهامها بنفسها وهوالميذهب المق خيلا فالمن ذهب الي أنهاأ عراض والله لاف فبهمامعروف (قو له وانتصبتكم الخ) لما كان أصل الابتلا الاختياروهو على الله غسر جائزجعله استعارة تمثيلية شببه آصابته ماليلا الذى يظهر به صبرهم ورضاهم بماقذرا لله بفعالما لمختبر الذي يكلف من اختيره أمر اشا فالدهم اطاعته (قوله أي بقله ل الخ) القله توخذ من الفظ شي وتذكره لانه استعمل في ذلك ولهذا عمب على المتنبي قوله في الفلك ، فعوقه شئ من الدوران ، غرين أنَّ قلتُه نسمة بالنسمية لماحفظهم عنديمالم يقعهم وقوله وانماأ خبرهم يدالخ فسذاعلي مقتضي النظم ظاهر اذعرعنه بالمستقمل وأمابالنظرالي مافسره به فشكل لانخوفه تعالى لمتزل قلوب المؤمنين مشحوية ته وكذا مابعده فأنها كالهاسابقة على نزول الآية واماان الزكاة والصدقة لايناسب المتعمر عنها بالنقص لانهاء برعنهامالز كاةوهى النمووالز مادة فقددفع بأنها نقص فى الحس والظاهروان كانتزمادة باعتبارهابؤل وأجبب بأن الخوف يتجد دبيجة دالاندار فصن الابتلاءيه وان كان منه ما هو حاصل عند نزول الاثنة وكذلك المكلام في المرض وموت الولدوه .. ذ مزات قبل اليجاب الز كاه ومرمضان ومعدى الابتسلا بخوف الله الابتلا بمايخشيءتناب الله علسه وعطفه عدلى شئأ ولى لتوافقهما فىالتذكمرولذا قدمه والحديث المذكورأ خرجه الترمذى واطلاق الثمرة على الولديجا زمشهورلان ومحبته له ومعنى استرجع قال انالله والنااليه واجعون وقوله ويشرالخ معطوف على ماقيد لدعطف القصة على القصة أوعلى مقمدر أى الذرالج ازعه من وبشر الصابرين وقولة كل شئ يؤدى الخ حتى الشوكة يشاكهاوالبعوضة تلسعة وهوحمديثوردمن طرق عمديدة (قبو له وليس الصبر بالاسترجاع الخ) ما خلق لاجه له هو معرفة الله و تكممل أنسسه حتى يستعدّ للبقياء السرمدي ومفول بشرمقدرأى برجة عظمية واحسان بريل بداءل مابعده (قوله في الاصل الدعاء) اشارة الى ما قال الراغبانة كثرةهل اللغة التمعني الصلاة هوالدعاء والتمجيد يشال صلمت علمه أي دعوت وزكت ومــلاةالله للمسلمين هي في التحقيق تزكمته والمراديالتركمة محوالسيقات وتطهيرها وجعها للتكثير كمان التننمة براديها ذلك كاسك وسعديك وانكانجع قله فانجع القله يستعار للكثرة ونكنة التعبيرية أنهامع كثرتها قلبدلة ف جنب علمته (فوله والمرادبار حسَّة اللطف والاحسان الحز) قدمرّمهني اللطفّ والاحسان الانعـام وقوله من استرّجع الخ قال الطميّ رحمه الله ماوجدته في كتب الحدديث وتعقب بأنه أخرجه ابن أي ماتم والطهراني والبيهق في شعب الايمان عن ابن عباس ارضي الله عنهمما (في له للحق والصواب حدث الخ) لما كرّراً ولئك الله قالاعتمام بمرم وتميزهم وأتي بضمه برالفصل المنسد للمصروا لاهته داءاس مخصوصا بأولئك اشارالي أزّ المخصوص بهم مأسر مطاق الاهتدا وبل اهتدا ومخصوص وهو الاهتدا وللتسليج وقت صدمة المصيبة فافهم (قو لِه على جبلين الخ) لماذكرا اصبرعقبه بالحبر لمافيه من الامور المحتاجة اليسه وكونه ما بالفلمة لان اصل معذاهما نوع من الحجارة مطاقا فتلزمهما اللام والشعائرجع شعسيرة أوشعارة بمعنى علامة بطلق على مايعسام به موطنه

(ان آلستی والمروه) هــهاعلّـاجبلیزیمکة (منشعـالراته) من أعلام مناسـکه جعـشــهیرة وهی العــلامة (فن حج البیت اواعمر) الحج الله القصد والاعتماران بارة ففلها شرعاعلی قســـد البیت وزیار تدعل الوجهین المخصوصین (فلاجناح علیه أن یطوف مهما)

كإهنا وعلى نفس أعماله واضافته ماالي الله لانه جعله ماعملامة مع مافسه من التعظيم وتغلب الحبح والعمرة عديني اشتهارهما في نوع مخصوص منه ما كالدابة لا أنهيد ماعالمان (قوله كان اساف على الصفاالخ) اساف يكسر الهدورة وخفة الدين المهولة وألف دهدها فا ونائلة مون وألف المهما همزة مكسورة ولام الاول اسهر حسل سميريه صستم عسلى الصفاوالشاني استراهم أة سمي به صنم عسلي المروة ا قهل ولذا أنت وكانازنا في الكعبة فسخاجر ين ووضعائة لكو ناعبرة فلاتشادم العهد عسدوهما وكانوا يقيعه ونبوهااذاسعوا واباكان السعر واحياأ وركناء ندالا كثرو كان قوله لاحناح يقتضي عدم الوحوب كاذهب المه دهض العنمانة والمجتهدين أحانوا عنه بماذكر وفي جامع الترمذي عن سفهان قال معمت الزهري يحدث عن عروة قال قلت اعائشة رزي الله عنها ما أرى على أحد لم يطف بن الصفا والمروة شمأوما أبالي أنلاأطوف منهما ففالت يتمير ماقلت باائنأ ختى طاف رسول الله صلى الله علمه لروطاف المسلون وانماحسكان من أهل المناة الطاغمة التي بالمشلل لايطوفون بين الصفا والمروة فأنزل الله تعالى في ج المت الا مقوله كان كاتقول الكانت فلاحناح علمه أن لا علوف عرما قال الزهرى مقه فذكرت ذلك لايي مكرين عمد الرحن من المرث من هشام فأعيمه ذلك وقال ان هذاه و العلم والمد رحلا من أهل العلم يقول انما كان من لابطوف بين الصفاوا لمروقهن العرب بقولون ان طوافنا بيزهذين الحريزمن أمراك اهلمة وقال آخرون ن الانصارانما أمرناها لطواف بالمدت ولم نؤمرها اسعى بين الصفا والمروة فأنزل الله تعالى ان الصفاو المروة من شعا مرالله قال أيو يكوين عهد الرجن فأراهما نزلت في هؤلاه هذا حد رث حسن صحيح انتهي قال البكر ماني" فان فات الا " مذلا تدل على الوجوب فلم جزمت رضى اللهءنها قلت اما أنها استفادت الوحوب من فعله صلى الله علمه وسلم مع انضمام خذوا وأحدرجهم اللهوقال أنوحشفة رحمه الله واجب فلوتر كدصح حجه ويجبربالدم وقال النووى رجه الله هدذا من دقدق علها لاتّ الا آمة دات على وفسع الجناح عن الطائف فنتط فأ خبرته عائشة رضى الله عنه مأنه لادلالة فنهها لاءلى الوحو ب ولاعلى عدمة ومنت السدب في نزولها والحكمة في نظمها وقد مكون الفعل واجباو يعتقدا لانسان منع ايقاعه على صفة مخصوصة وذلك كمن علمه صلاة الغلهر وظنّ أنه لا يحبور ذهاها عند الغروب فسأل عن ذلك فقيال له مجسب لاجناح عليه لمان صليتها في هيذا فنصحكون حواماصحيحنا ولاينتضي نفي وجوب صلاة الطهر اه ومانة لدعن أحديثا في نقل رجمه الله وضمرأنه للطواف بهمما واستدلال ابن عماس رشي الله عنهمما بهذه الآلة لان لاحنام بحسب الغاهر مقتضم ولميذكر الاستدلال بقوله ومن تطؤ ع خسرا فهو خسرله لان برتلك الآية لايلائمه كافي شروحه ولم يحعل قراء فابن سعود وضي الله عنسه أن لا يطوف ناصرا له لا نوباشاذة لاعبل بريام م ما دهبار فيهم اولاحتمال أن لازائدة فيهما كما دقة غسمه السيماق (قهله وهوضعة الخ) يعدني رفع الحناح وان تبادرالي الفهـ ممنه عرفا التخميروان كان مفهومه بحسب العقل مجزّدعدم الحرمة أوالكراهة فدم الواجب والمنسدوب ليكنه لاينيا في الوجوب وقوله من شعامر اللهقر المقعدلي ارادته سنسه وأماالتطوع فؤ اللغة التبرع وقد يقبال لفعل الطاعة متبنفلا فهو مهذا الاعتباريسة لمدل به احكن تعديته بنفسه تشعر بأنّ المراديه الاتمان بالفيفل طوعا وهو لايمًا في الوجوب أيضا وفولاصلي الله علىه وسلراسعوا أمر بالسعى مع المتعلمل والتأكيديان الله كتب علمكم بفىسدغاية الوجوب بحث بفوت الجوازبة وانه وهومعني الركسة وهوحد بتصحيح أخرجه أحمد والطهرانىءن ابن مسعود رضى الله عنده والجواب عماذكره أنه لايقتضي الاالوجوب المؤكد ولادلألة عدلى الركنية قال الجصاص وفى حدديث الشعبي عن عروة بن مضرس الطائي أنه قال أثلت انبي صلى الله علىه وسلما ازدافة فقات مارسول الله جنت من جبل طبي ماتر كت جبلا الاوقف

علمه فهل لى من جع فقال من صلى معناهذه الصلاة و وقف معناهذا الموقف وقد أ درك عرفة قبل ذلك الملاأونهارافقدتم جمهوقضي تفنه فهذاينني كونالسعي فرضامن وجهين اخباره بمام حمولس السعى فيدالسعى منهده اولوكان من فروضه لمنفه السائل لعلم صلى القدعلية وسلم عهادما للكرز قوله أى فعل طاعة فرضا الن) بعني أنَّ النطوع فعل الطاعة مطاها فلا يدل على سننته أوالراد أني عازاد على الفرض بأن ج أواعفرم " أخرى وعلى القول بسنيته فهوظاهر وخبراه فقمصدر محذوف أى تعادعا خديرا أومنصوب بنزعا لخافض أي تعلق ع بخبر ويؤيده أنه قرئ به والذارجيه بعضم م أومفعول المعدّيه بتضمينه معنى أتى أوومل وقراءة نطوع بالضارع والادغام ظاهرة وقوله منسالخ قال الراغب الداوصف الله بالشكر فاغيابه في به العامه على عباده وجزاؤه لهم وقوله لا يحني علمه تفسيراه لم (قوله ان الذين يَكْمُون الخ) به في أنزلنا في الموراة من العلامات الدالة على أمر محد صلى الله علمه وسلم تم شرحنا فيها العلامات الدالة على صحته نم هدينا هم فيها الى طريق متابعة ويوصفه بأنه الذي بعلل الى الفيلتين كامر وهم يكتمون ذلك وبلدسون على الناس فديه وفسيراله لدى والمدنات والكتاب بماذكر لانه الذي يكتمونه ومن بعدا تمامته الي بيكتمرن أوائزانا وقوله كأحمارا الهودهر كقوله فى الكشاف من أحمارا الموديدامل تقسده الكتاب التوراة وقبل الدعدل عنه الشمل النصارى واسر دشئ وقوله لخصناه معناه شرحناه و هذاه لااختصر ناه فان المدذكور في اللغة الاقل وهو المناسب لامقام (قهله أوائث يلعنه ما لله الخ) "لم يأت ما الها ، في هذه الجلد التي هي خبرا لموصول قبل الثلا يتوهم أن اعتهم أنماً هو بوسذاالسن ادله أسساب حة ومعى لعن الله لهم تبعيدهم عن رجته ولعن اللاعتمادعا وهسم عليهم وقوله الذين يَأْنَى اشارة الى التعسم منه وقال الزعاج اللاعنون هم الوَّمنون من الحِنّ والانس والملائكة وعن ابزعباس رضي الله عنهما كلشي في الارض والمرادأ تهم مستحة ون الذلك وقيل اله للاشارة الى أنه ايس على عومه والمرادمن قوله يلعنه سملعنه مرقى الحياة الدنيا وقوله عليهم لعنسة الله فعانعه هالممات لانأمم الدنباعل التحذد والحدوث وأمرالا تنرة على الدوام والثبات فلاتسكرار وانام يغايرينه ــما فالاوّل بيان لحدوث اللعنــة والشانى اسان اســتقرارها وثباتهــا ﴿ فَهِ لَهُ وَمِنُوا ما منه الله الخ) بعني أنَّ الراد بالتيمن تبين ما في كَاجِهم من وصف النبي صلى الله عليه وسَـلم وغيره بما كقوه فأن بذلك وبتهم تتم وعلى مابعده المرادية اظهارو بتهم ليمعوعنهم ممة الكفرأى علامتها فيقتدى بهمأش باعهم من المصيفرة وانماضعه لان مجرد الموية والرجوع عما كافوا علمه يكفي فى خاعر ربقة الكفرونزع طوق اللعنسة ولايت ترط اظهار ذلك لغيرهم من أضرابهم وقوله بالقبول الخ قدم أأنَّ معنى نوَّبهُ الله قبوله نوَّ به العباد وقوله المدالغ في قبول المَّو بهُ معنى النَّوَّابِ وما بعده معنى الرحيم (قوله أي ومن لم يتب من الكاة ين حدي مات) قال الأمام ان الذين كفرواعام فلاوجه التنصيصة وقال غرويجب حله على من تقدم ذكره لانَّ الكاتمين المأن يَـ وبوافه وقوله الاالذين نابوا أويمرنوامن غسرنوبة فهوقوله ان الذين كفروا فان الكاتمان ملعونون في المساة والممات وأجاب الامام بأن هذا أغمايه ح اذالم يدخل الذين عويون تحت قوله أوائك بلعنه م الله وبلعنهم اللاعنون ولمادخلوا استفنىءن ذكرهم فبجب حل الكلام على أمرمسثانف وقال الطمي رجه الله أنه أحسن لانَّالا تَهْ حِينَدُمنَ ما بالدُّ سلُّ فَيُدخلِه وَلا عَنها دخو لا أُولِيا فالنَّعرِيفَ في قوله الذين كغرواعلى هذاللينس وعلى الاول للعهد وتوله استقرّ الح مرّ بيانه (قيم له وقرئ وا الا تكة الح) أي الرفع هيذه القراءة خرجت على وجوه منهاعطفه على لعنة شقدىرلعنة الله ولعنة الملائكة فحذف المضاف من المناني وأقيم المضاف السه مقيامه ومنهما رفعه يفعل مقدّركاذكره المصنف رجه الله ومنها جعله مبندأ محيدوف الخبرأى والنباس والملائكة يلعنونهم ومنهاأن لعنة مصدومها فالى فاعله وهيذا معطوف عدلي محله وقدل علسه انه ليس بيجائز لان شرطا العطف على الموضع أن يكون عمة طالب ومحرز للموضع لايتفير وأيضالعنية وانسطم صدريته فهوانما يعسمل اذاانحل لانوالفعل وهنا المقصود

(ومن تماؤع خبرا) أى فعرل طاعة فرضا كان الله الوزاد على ما فرض علمه من ج أوعرة أوطواف أونطق عااسج ان قلناآنه سنة وخبرانص على أنه صنة مصدر محذوف أوعد أف الحار وابصال الد عل المده أوسعدته الفعل لتضمنه معنى أنى أوفعل وقرأحيزة والكسائي وبعيقوب اطاؤع وأصله يتطوع فأدغم مثل يطوف (فان لله شاكرعلم) مثب على الطاعة لا يحفي عليه (انَّ الدِّينَ يَكُمُونَ) كأحماراامود (ماأ بزلنامن المينات) كالا مات الشاهدة على أمر مجدصل الله علمه وسلم (والهدى) ومايهددى الى وحوب اشاعه والاعانبه (من بعدد ما سناه الناس) تلصناه (في الكتَّابِ) في التوراة (أو ثلث يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون) أى الذين يَأْتَى منهـم اللعن عليهم من الملائدكة والثقلين (الاالذين تابوا) عن المكتمان وسالرما يجب أن ماك عنسه (وأصلحوا) ماأفسدوا بالتدارك (ومنوا) مامنه الله في كأبهم لتم تو بتهم وقسل ماأحدثوه منالتوبة لمعواسمة الكفرعن أنفسهم ويقتدى بهمأضرامهم (فأولئك أنوب عليهم) بالقبول والمففرة (وأنا التواب الرّحيم) المبالغ في قبول التُوبة وافاضة الرحة (ان الذين كفروا ومانوا وهم كفيار) أى ومن لم ينت من السكانين حتى من أوارًك على ماهنة الله والملائدكة والناس أجعين استقرعام اللعن من الله ومزيعتذ بلعنهمن خلفه وقبل الاؤل لعنهم أحما وهذالعنهم أموانا وقرئ والملائكة والناس أجعون عطفاء ليمحل اسمالله لانه فاعل فى المعنى كفولك أعجبني ضرب زيدوعرو أوفاء لالفعل مقذر نحو وتلعنهم IK L

> (معث شريف في عمدل) (المصدرف!العاءل!لمرفوع)

(خالدين فيها) أى في الله ندأ والناروان عارها قبل الدكر تنفي مالئة تها وتهويداً واكنفاء Hitally rice was Y) Intervalled Y ولاهب منظرون) كاعهاون أولا تطرون المعتدروا أولا ينظرالهم تظرره والهكم الدواحة) خطاب عامًا ي المستحق منسكم العبادة والمسلائر باناله يصع أن يعب أوسى الها (لالدالاهو) تتريلومدائية واذا حسة لان توهم أنّ في الوجوداله لم والمن لا يستحق عم الهمادة (الرحن الرحيم) كالخدة الما كان ولى النع كلها أحواه عواوروعه اوساسواه اتما زورة أورزم علمه المستحق العمادة أحد المسلم المسلم المسلم أواستدا تعذوف قدل المهمه المسركون تجدوا وفالوا ان كتصادفافأتا يه السموات والارس الماجم وأفردالارض لأنماطيتات متناصلة بالدات عظمة المقيقة بخلاف الارضان (وأختلاف الليل والنما و) تما فيم ما كتولة مدل الليل والمهارسانة (والفلانالي ي المعرب الماس) أى بنه ١٩٠٠ اولادى منعهم والقصدية الى الاسمدلال المدروا حواله وتدييه صراله الذكر Winner Howe Political Saline ولدلار قدمه عملي و را المروالسماس لان منأهما المصرف عالب الاحرونا مث الناك وماء المسلمة

الشوت فلايصيرا نحلاله لهدما وسلمله غيره وقالوا انهمذه سيدو بهرجه مالله لانه توجب في نحو ضرب زيدوع رواار فع تفدر ويضرب عرواكن فال الملي آنه طالباوهو المصدر لانه ادانون بر فع الفياعل فيقيال ننبر ب زيدوف خيلاف فالبصر يون يميزونه والفرّاء يمنعه ليكن قسيل الههو الصحير اعدم السماع وانما قاسم المصربون وقداته مت العرب فاعل الصدر على محلد رفعا كمتوله مشي الهاول عليها الحمعل الفضل * وهوصفة للهاوك على الموضع وادا يت في المعت بازفي العطف ادْلافارق منهـما وأمَّاقُوله الله لايؤوَّل فَمنُوع وفيه نظر وقولُهُ واسْمَارِها فَسَالَالْذَكُرأَى بدون الذكراتكمنه تسميح ووجسه تفخسمهاوتهويلهما الهاشدة الخوف منهمالاتفس عن الاذهان (قو**له** لايهلون الخ) ليعيني أنه اتمامن الانظار بمعيني الامهيال أومن نظره بمعنى المنظره أي المنظره لمعتمذر أوانتظر مدره أوم تطرم بمعنى رآهوهو يتعدى ننسه أيضاحك مافى الاساس فمصاغ منه المجهول وأمّاقوله لا ينظر الهم فسان للمهني لااشارة الى حذف حرف الحز (قوله خطاب عام) ويدخل فيه الكاغون فستناج الكالأم فلاحاجة الىجعل الخطاب لهسم ووحدته فسرها بهسدم الشر مك فهو فرد فى الوهيمة لايسم أن يعبد غيره أو يسمى الهاوان لم يعبد قال النحرير ولا يحنى أنّ في قولنا سميد كم سيد واحدمن تقرير آلسهمادة وتسلمها مالدير فيسمدكم واحدفلذا أعمداله ولميفل واحدولااله الاهونني لكل الهسواه وتحسب الاستثناء أثمات له ولالو فهته لاخ الاستثناء من النبي إثمات سيمااذا كان مدلا فانه مكون هوالمقصود بالنسيمة ولهذا كان المبدل الذي هوالمختارفي كل كادم تام غسرموجب بمنزلة الواجب في هذه البكامة حتى لا يكادنسة عمل لااله الاالله مالنصب أولااله الااماه فان قسل كمف يصح أقيالمدل هوالمقصود بالنسسة والنسسة الياللمدل منهسلسة فمسل انحاوقعت النسمة الي البعل يعتب المنتض بالا فالمدل هوالمتصود مالمني المعتبر في المبدل منه لكن بعد نقضه ونقض النبي اثبات وهذا كله بناءعلى أنه بدل من اسم لاعلى المحسل وقد جعمله أبو حمان رجه الله استنذا من الضمرا لمستترفى الخمر والكلام فنه محتاج الى تفصيل سيمائي في محله (قه له كالحقم علمها) أى الوحد الية لم يقل حجه لانه لم رقصد به ذَلَاتُ لماسما في من أنّ الدلسل ما يعدها آذلاشي والمرسد مالصفة لان ماسواه الما نعمة أومنع علمه فدفده الخصرفيه ولا يتوقف ذلك على تقديرهو فان قبل البكذر والمعاصي وسائرالقها عجليس بنعمة ولامنع علمه قبلهي كالهامن حمث القبابلية والفياعلية وماترجع الى الوجود والتنبيه أعم ومرجه عراشروالقيم الى العدم ولهذا سان في علم آخر أوقوله خبران آخران أى كائناله وجلة لاالهالاهوخبرانأ بضاأوا بتدامحذوف أى هوأوبدلان وفاعل نزلت ان فى خلق السموات الخ على النَّاويل فيه وماذكره أخرجه البيه في الشعب (قولدانما جمع السموات الخ) هذا ماعليه الحكماء وأتما المحذثون فالارض عندهم طيقات بين كل منه اوالاخرى مسافة عظيمة وفيما مخاوقات على ماوردت به الاحاديث فالسكتة كاقال أبوحمان رجه الله أنجعها ثقمل وهومخ الف القماس كأرضون وإذالما أرادا لله تعالى ذلك قال ومن الارض مثلهن ولم يجمعها و رب مفرد لم يقع في القرآن جعه لثقله وخفة المفردوجع لم يقع مفرده كالالمباب وفى المثل السائرنجوم وقوله متضاحلة بالصادالمهسمله أى بعضها منفصل عن يعض ولوقرئ بالمجمة أى متفاوتة لصحولكن الرواية والدراية مع الاول (قيم له واختلافاللىلوالنهارتعاقهما الخ) الخلفة بكسرف كحونأن يخلف كواحدالا خرويسة مسدّه وقدل أمر هم خلفة أى بأني بعضهم خلف بعض (قولد أى بنه عهدم أو بالذي الخ) اشارة الى أنماا تمامصدرية وضمرينفع حننذ اتبالعرى أوالعمر لالفلان لانه هناجع بداسل وصفه مالتي وقوله والقصديه الخ عكن أن يقال ترك ذكر البحر لدلالة الارض عليه والمقصور دهنا سان حرى السفن لمافيه من المنافع وكون البحر منشأة استعاب أحد الاقوال كمام وقوله لانه بمعنى السفينة هدار كمأولى من ذكره لانه جع هنا وهومن الألفاظ التي استعملت مفرداو جعباوقد رمنه ماتغار اعتباري والمم

وقرئ بالمتن على الاصل أوالم والممة الجدع غدرتمة الواحد عديد المحققين (ومَأْنُرُلُ الله من السَّمَاءُ من ماء) من الاولى للاسدا والشايسة للسان والسماء يحتمل الذلك والسحاب وجهدا لعاقر (فأحي به الارض بعدموتها) بالندات (وبدنها من كل داية إعطف على أنزل كا أنداستدل منزول المطر والمحتكون السائه وأث ألحموا نات في الارض أوعد لي أحيي فانَ الدواب يفون بالخصب ويعيشون بالحماة والبث النشر والقفريق (وتصريف الرباح) فى مهام اوأحوالها وفرأ حزة والكساني على الافراد (والسعاب المستغربين السماء والارض) لأينزل ولا ينقشع مع أنّ الطبيع يشتنى أحدهماحتي يأتى أمرالله تعالى وقدل مستفر للزباح تفليه في الحق عشيشة الله واشتناقه من السحب لان بعضه بحرر بعضا (لا آمات الموم يعملون) ينه المسكرون فهما وينظرون اليهابعمون عقولهم وعنمصلي الله عليه وسام وبل لمن قرأ هذه الاربة وجع بها أى لم يتف كرفيها واعلم أن دلالة هذه الا آمات على وجود الاله ووحدد تهمن وجوه كنبرة يطول شرحها مفصلا والكلام الجمل أنها أمور يمكنة وجه كلمنها بوجه مثغه وس من وجوه محقلة وأنحاء مختلفة اذ كان من الجائزمنلاأن لاتتمتزك السموات أوبعنها كالارض وأن تتحرّك بعكس مركاتها وبحيث تصيرا لمنطقة دائرة مازة بالنطبين وأن لا يكون الها أوج وحضمص أمالا أوعلى هدذا الوجسه لساطتها ونساوى أجزائها فلابدلها منموجد قادرحكم يوجدهاعلى ماتسندعه حكمته وتقتضه مشيئنه متعاليا عن معارضه غيرما ذلو كأن معداله بقدرعلي مايقدرعلمه فان بوافقت ارادتهما فالنعل ان كان الهدما إن اجتماع مؤثرين على أثرواحد وان كان لاحدهما لزم ترجيم الفاعل بلامرج وعزالاتنو المنافى لألهيشه وان اختلفت لزم التمانع والتطارد كاأشارا ايه بقوله نعمالي لوكأن فيهدحا آلهة الاالله لفسد تاوفي الاية تنسه

أشار بقوله ونبمة الخ فال الراغب رجمه الله الفلك يسمعه ل للواحدوا لجع وتقدر اهم امحمللمان فان الذلك اذا كان واحدا كان كبناء قدل وإذا كان جعاكان كبناء حر والتراءة بينم اللام قيل انهالم وحدف شي سن الكتب المعتمدة وقوله على الاصل يعني أنه ايس مغيرا عن السكون لاتباع القام كأفالوا في عسر عسر بضمتن فهي لغة واردة على الاصل مسنة لانه أصل الجيع وحسنلذ يعمق تضار ين الجم والمفرد (قوله من الاولى الدسداء الخ) لما كان من قواعدهم أنه لا يعلق حرفاجر عممل والمستجعل الاولى السكدائية لانتا للدا فزوله منجهسة السماء والنالية لسان ماالموصولة فنغمار معناهسما بلومتعلقاه مالائثمن البسانية لانكون الامسمتترا وجرز في الشانية أن تكون تمعمضه وأن تبكون بانبقد لامن الاولى وقوا والسات وفي فسحة والنبا تات واحساء الارض والنبات مُجَازَمُهُ روف (قِهِ له عَطَف على أَبْرُل الح)قد خني أمن العطف منا معنى وانتظا أمّامه في فلانَ الما المنزل من السماء والدوأب المنولة لاجامع منهما حتى يعطفها وتقيابل السماء والارض غيركاف والعطف على مابعدا انسا يتندى تسميه عن الانزآل وموغيرظاهر وأمالفظا فلانه على الاول في حيزاله له ولاعائدته وتنديريه لايجوزلان المجرورا نمايحذف اذاجر الموصول بالدوه ومنتو دهنامع مافى الاقلمن النصل بين المعطوف والعطوف علمه حتى اختمارا بوحيان رجه الله انه على حذف المرصول أى ومابث انسام القرينة علمه ولانه يصعرآية مستقلة قال وحذف الموصول جائزني كلام العرب تي قاسه المكوف ون وأجهب بأن أحيءن تتمة الاول أوالمعيني وما أنزل لاحيائها فيفله والحيامع وعدم الفصل لاحتماج الدواب المالما والنمات ولاخفا فى التسدب لان الما مسب حماة المواني والدواب من أوجمه وسب بهالات الحركة فرع الحماقوهي بدلك وجعل عطفه على أنزل أظهر استعه ولدلالته على الاستقلال وضمع فيها للارض وانكان سأتى في حموسق أن في السماء دواب أيضالانها غير مشاهدة الهمحتى تكون آبة واذاعطف على أحيى فلاحاجه الى تقدير الغيمرلان الفاء السبيعة تبكني في الربط ومأذكره من شرط مسذف المجسرورأ كثرى لاكلي والحماما انتصروا لمدة المطروا لخصب ومهامهما حممتهب وهوجهمة هبوبها وأحوالهامن اللين والمتذة والبردوا لمرارة ولايتشممن التنسمل أو الاندهال بمعمى يزول وقوله مع أن الطبع الخ بعسى يتتنبي صعوده ان كان الهمذا وقبوطه ان كان كشف ومسحراسم مدهول تتمرم أوتقلمه نائب فاعله والضمرالسحاب وسمي مصابا لانسهاب في الجوَّا واستب اعضه بعضا أو خرّ الرياح له (قو له يتفكرون فيما الح) يعني المراد بالعدة ل هذا بقر ينسة المقام المدكر في هـ ذه الآيات وتدبرهـ اوعمون العقول استعارة مكنمة وقوله ويل الخ قال العراقي الم أفف علمه ليكن (١) رواه ابن مردوية وابن أبي الدنياءن عاقشة رضى الله عنها بغيرهذ اللفظ وهو أنّ الذي ملي الله علمه وسلم قرأهذه الاكه تم قال وبال ان قرأها ولم يتذكر فيها وقال الأوزاعي التفكر نيها أن يقرأها وبعفلها وقوله بج بهامن يجالر بقمن فيه والبا المافيه من معنى الرمى ووجمه الدلالة على الذنكرأن من نفكر فيها فسكانه حفظها ولم بلقها من فيه (قوله والسكلام الجمل الخ) محقلة بنبتج المبهوأ نصاءبالدجع تصوبمعسني جهسة أى وجهبات مختلفة والمنطقة دائرة عظيمة متساوية المعسد عن النطب فلاتمرُ به والنطب وأس القطر من الحائس والاوج أبعد بعدمن المركز والحضيض ينابله ولابد منهما فوجودها على هدا النمط المسديع يدل على أنّ لها موحدا فادرا حصيما لايدا معثي ولادهارصه غسيره وماذكره كلهميني على مذعى أهسل الهيئة وأهسل الشرع والظاهر مابين منكرله وساكت عنه (قولها ذلوكان معه اله يقدر الخ) هـ ذاً برهان التمانع المذكور في الكارم وســـ أتى تقريره في قوله تعالى لو كان فيهـ ما أأهة الاالله والبيطار د بمعنى التمانع وأصله طرد أحده ما الأحر (قو له من الأصنام الخ) فسر الاندادهنا بالأمشال دون الاضداد اذلم يتحد التيكم هنا وقدل اله لأمانع منه اكن ما بعده لايناسيه فتأمل وهي المالا عنام أوالرؤساء الذين اتبعوهم وفسير المحمة على مرف علم الكلام وأهله وحث على البحث والنظر فيه (وص الناس من يُحَدِّمن دون الله أندادا) من الأمسلم وقيل من الروسا والذين كانوا يطبعونهم

لقوله المتبرأ الدين المعواهن الذين المعوا واعل المرادأ مترمته ماوهر مايشغاد عن المد

(١) توله في حديقة ٣٣ كالكن ترواه ابن مردوية الج عبارة السيوطي فلت لهرد في هذه الاتبة ولاج ذا اللفظ فرانما أخرج عبد بن خيد وابن المنذروابن مروية في تعاسيرهم وابن أبي الديشاني كأب التفسكر (٢٦٤) عن عائشة أن النبي صلى الله علمه وسلم قال أبزل على الله لا ان في على السهوات والارس

تعصي الاله وأنت تظهر حسه * هذالعمرى في القياس بديع

(قوله أى يسوّون الخ) هـدامفهوم بقرية قوله أشدّحما والافالتشييه لا يقتفي المساواة بل زادة المشمه وحدالله مصدومين الفاعل مضاف الى المفعول أومين المفعول وقوله من الحب الفتح كب الحنطة ونحوهاووا حده حبة وحمة القلب وسطه مستقارله فقوله استعبر لحبة أى استعبر الحبالها ثماشتن منه المحبة لانهاأ ثرت في سميم القلب ورسخت فيه كما يقال رأسه اذا أصاب رأسه وهذا كله مأخوذ من كلام الراغب (قوله ومحبة العبد لله الخ) قال بعض المسكلمين المحبة نوع من الارادة فتنعلق بالحائزات فلايكن تعلقه آبذائه تعبالي وصفائه أوقالت الصوفية العبديج بالله اذائه وأماحب خدمته ونوامه فرتمة نازلة وقال الامام رجه الله من حل محمة الله على محمة طاعته أومحمة نوابه فقد عرفأن الاذة محمو بالذاتها ولم يعرف أن الكمال محبوب لذاته وأشانحن فنعب الأنبيا عليهما لصلاة والسلام والاولياء عبر انصافهم بصفات الكبال فالله تعالى المنصف بكل كاللايدانيه كال أولى الحبة عماسواه ومن أراد تفصاله فلمنظر في الاحماء والمعنف رجه الله ليعدل عن هدا الا لان ذلك من خواص اللواص والكلام هنا عسلي العموم وأمّا محمة الله للعمد فهي بمعنى ارادة الخبرله اذهومنزه عن المال المذكور (قوله لانه لانه تقطع محمة ـ م لله الخ) اشارة الى أنَّ أَشْدَعِ عَنَّى أَدُومُ وأرسمز لاأكثر قال النحريرآ ثرأشَد حياعل أحب لانه شاع في الاشدىمجيو سة بعني فعدل عنه احترازاعن اللبس وهذه كتة اطلقة في الدرول عن أفعل القياسي وأيضا أحب أكثر من حب فلوصيغ منه لتوهم أنه من المزيد فى النلك دعوا الله مخلصين الاكية ومن اللطائف هنا أنّ بإهلة كانت لهم أصفّا من حيس أى تمر مخلوط البأقط وسمن فجماعوا فى قحط أصابهم فأكلوها فقيل الهلم ينتفع مشرك بالكهته كانتفاعهم بها فانهم ذاقوا حلاوةالكفر (قولدولو يعلمهؤلا الذين ظلواالخ) بعنى ان رأى هنابمعنى علموالذين طلموا من وضع الظاهرموضعالمضموللدلالة على أن ايخباذ الانداد ظلم عظيم وقوله اذاعا ينوه الشارة الى أن اذبه عني اذا والمضارع عقيني الماضي ورأى بصرية ولائغ أنه ادا كانت اذععني ادا فالرؤية في المستقبل فتأوله بالمانعي تمجعل الماضي عبارة عن المستقبل أتحقق الوقوع تكاف لاداع له الاالمناسبة الافظامة بن اذا والمانيي فنأمّل (قوله سادمسد مفعول يرى الخ) عمايدل على أنهامن الجواب أنه قرى بكسران وقوله لاينفع الخ مأخودمن قوله جيعاً وبه يربُّط النظم (قوله عـلىأنه خطاب للنبيُّ صلى الله عليه وسلم الخ) في اله كشاف وقرئ ولوثرى بالناء على خطاب الرسول أوكل مخاطب أي بمن تصير منه الرؤية والمصنف رجه اللهة عالى ترك الثانى مع أنه من الفصاحة يجكان وهومتعدّ الى منعول واحد وهوالذين ظلوا قال النحرير وينبغي أن يكون اذبرون بدلا منه وكذا اذتبرأ اذلم يعهدا لابدال من البدل وأن القوة في موقع بدل الاشتمال من العذاب وفي جعله يمنزلة المبسر المشاهد مبالغة وقبل هو في معرض المتعلم للعواب المحددوف أى لرأيت أهم اعظما لان الفوّة تله الخ وفيه فصل بالجواب ومتعلقه بن البدل الذي هواذ تبرأ والمبدل منه وأورد علمه أنه يقتضي جواز تعدد المدل بلاشهة واعاالترددف حوازالبدل منالبدل معانه لم ردنمدد البدل في شي من كتب النحو ولاضرورة لايتععن فتحها اذقرات بالكسرأ يضاوهو يؤيد مازيته من التعلمل فتأمّل وآضمارا القول تقدر ملقلت ان القوّة الخ على أنه جواب (قوله والواوالعال الح) وجم الحالمية على العطف لتأديه الى ابدال رأوا العذاب من اذير ون العذاب وايس فيه كيم فائدة ولان الحمق بالاستعظام والاستفظاع هوتبرؤهم في حال رؤية العذاب لا هو نفسه وقدل علمه أنَّ البدل الوقت المصاف الى الا مرين والميدل

واحتلاف الليل والنهار لأتمات لأولى الالساب الماتعظيم والطاعة للازمه ها كأفيل مُ قال و مِل لَن قرأ ها فلم يتفكر فيهما وله فعد بأصابعه عشمرا قسل للا وزاعي ماغاية التذكر فيهن قال رقر وهي وهو بعقلهن اه

> (بحبوته م) يعظمونه مره بطبعونهم (كبالله) كتعظمه والمدل الىطاعته أى يسوون سنه وسنهسم في المحبة والطاعة والمحسة مسل القلب من الحب استعبر لحسة التلب ثماشتق منسه الحب لانه أصابها ورسخ فيها وعجبة العبسدته تعالى ارادة طاعته والاعتناء بتعصل مراضمه ومحمة الله للعمد دارادة اكرامه واستعماله فى الطاعـة وصونه عن المعاصى (والذين آمنوا أشد حمالته) لانه لا تنقطع محمتهم لله نعالى مخلاف محبة الانداد فانها لاغراض فاسدة موهوم متزول بأدنى سدب واذلك كانوايه دلون عن آلهم م الى الله تعالى عدد الشدائد ويعبدون الصنرزما فاتمر وضوئه الىغدره (ولوبرى الذين طاوا) ولويمل هؤلاء الذين ظلوا ما تتحاذ الانداد (اذرون العذاب) اذاعا ينوه يوم القمامة وأجرى المستقبل محسرى الماضي العققم كقوله تعالى ونادى أصحاب الجنة (أن القوة تله جمعا) سادەسدمفعولىرىوجوابلو محدذوف أىلو يعلون أن الذؤ ذنله جمعا اذاعاينوا العدذاب لندموا أشذالندم وقسلهو متعلق الجواب والمصعولان محمد ذوقان والتقمد يرولوس الذين ظلوا أندادهم لاتنفع لعلوا أنالفوة تله كلها لاينفع ولايضرغيره وقرأ ابن عامرونافع ويعقرب ولوترى على أنه خطاب النبي صلى الله علمه وسلم أى ولوترى ذلك لرأيت أمرا عظماوا منعاص اذرون على البنا المفعول و بعقوب ان يالكسر وكذا (وان الله شديد العذاب) على الاستثناف أواضمار النول (ادتهرأالذين المعوامن الذين المعوا)بدل من اذرون أى ادترا المتبوعون من الاتماع

والاؤل أظهر والاسساب الوصسل التى ط-دخالفتكاع والمتكان مرمنه الدين والانتحراض الداعيسة الى ذلك الدين والانتحراض وأمسل السب المبال الذي يراف برالشعور وورئ مقطعت على السنا المعقعول (ومال الذين أتبعوالوان الناكس وقت برأمنهم كاتبروامنا) لولائني ولدلان أجيب بالفاء المالمة المالدناة مرامام ر كذاك) من ذاك الأدام الفطيع (مناك) الله أعالهم مسرات عليم) يا ما نوهي المرسان المسامدة المسادية القلب والانجال (وماهم بيخارجت من النار) أحل وما يخرجون أهـ دل بالى عسن العبارة للعبالقسة في اشلاد والاقباط عن الملامن والرجوع الى الدنيا (ما ع) الناس كلواعما في الأرض ملالا) تولي في قوم سرِّر واعلى أنف مهرف عالاً لمعمة . والملابس وسلالامفعول كأوأ

منه الوقت المضاف الى واحدد والس منسه وبين ابدال الوقث المضاف الى المترى مقدد ابرؤ بة العذاب كمرفرق وقوله والاقل أظهر لاستقلاله في الاستفظاع والحالمة المامن فاعل تبرأ أورأ وافتيكه ي لة والمجملاسسة تتقدر مضاف أى والمسانة أي مانسة وقبل الماللتعدية واستمعدت الحالمية بأنّ تقطعها لدر في حال تلسم مهم وفيه نظر (في لهوأصل المدالم) قال الراغب في مذر دائه الديد الحسل الذي يصعديه النحل ومثل هذه القمود شامط الاكثر فها فلامرد ماقيل انهدنا التمدغيرمذ كورني كنب اللغة والوصيل بضم الواووفتح الصادا الهملا جعوصلة بسكونها ﴿ وَوَ لِدُلُواْنَالُنَاكُوْ وَالْحَرُ)المراد من الكرَّةِ الرَّجُوعِ الى الدِّيّا أَى لدَّ لنا كرَّةِ الى الدِّيّا ﴿ قَالَ العبربرهـ أسأن للمعني وأتمايحسب اللفط فأن الناكرة في موضع رفع أي لوثيت أن الخ ويتبرأ معرأن المضرة عطف علمه وانما تمنوا ذلك لات التبرى منهم فى الاسترة لابضرهم لانههم فى شغل شاغل والماعلى قراءة مجاهد ففه السكال لان الاتماع اذا تعرف افي الاتو فلم يكن لهدادا التي معنى بل منبغي أن يكون هذامن المتبوعين على ماقسل أن حقه أن يقرأ وقال الذين أسعوا على البنا المهفعول واعترض بأن هذا يكون تمنى الذل الدنيا بعددل الآخرة وفيه نظر ووجه النظرأت ذل الآخرة مشترك منهما وأخررهم مااتضه الحال لورجعوا الى الدنيا ليتبعوهم حتى يتبرأ الرؤسا منهم فلايليق مثله في أأنظم وهوظاهر (قوله مثل ذلك الاراءالز) الاراء مسدرا راءاراه قوارا كماسمع اقاما واقامة والمعروف في مثله الناء لأنهاءوضعن العينالمحذوفة لكركى هـ ذاسيبويه قبلوآختارمعة أنه خلاف المنهورالوافق ند كرد لله وان كان منا للصدر عرمة مرأولان الارامة عرفت في معني آلريامو هو غير صحيم هذا وجعل المشاراليه مصدرالفعل الذكور بعدده لاماقيساله كمام تحقيقه في قوله وكذلك علنا كرأت وسطا (قه لله ريهم الله أعمالهم الم) الرؤية هنا يحتمل أن الحسكون بصرية فتتعذى لا ننهن أولهما الضمير والنَّاني أَعِمالهم وعلى هذا حَسَم اتحال من أعمالهم وأن تبكون قليدة فتتعذى الملآلة مفاعدل ثالثها حسمرات وعلم م أمامتعلق بمتصرات مقدر مضاف أي على نفر يطهـ ملان حسر يتعدّى بعلى أوصفة وماأنت المنابعزيز والموروف فيهة صدا كتصاص المسنداايه مالنقي وثبوت الفعل الخبرو لكنده لي يتصد هناا لمسروان كأن صحيحالان أرباب الكاثر يخرجون من النار واغما القصد الى المقوى وقد تسع فعه المصف رجه الله المخشري - . ث قال هم بمزاته في قوله ، هم ضرشون الليد كل طمرة ، في دلالته على قوة أمر هم فيما أسند الهم لاعلى الاختصاص واعترض علمه في عروس الافراخ وقال هي دقيقة اعتزالية لانه لوحعله للاختصاص لزمه تخصيص عدم اللروح الكفار فيلزم مروح أصحاب المكائر كاهو أهل السنة والزيخشرى أكثرانياس أخذا بالاختصاص في مناه فاذاعارضه الاعتزال فزع منه اه فكانءل الصنف رجه الله أن لا يديع هوا مفيه وان كانقول من جانبه انه اعتمد على مايدً ل على خلافه من النصوص وسد. أق مثله في سورة المائدة في قوله وماهم مخارجين منها (قوله رات في قوم حرَّموا الخ) قد لما له ليس كذلك انمازات في المذكورين أيَّه المُماثدة با بها الذِّين آمنوا لاتعترموا طبيات مأأحل القهلكم وأتماه فيذه فغزلت في الكيناو الذين حرمو االصائر والسوائب والوصائل كاذكره ابزجر وغمر مدامل قواه بل تتسع ما الفسنا علمه مآياه ما كاذكر في قصة المجاثر وخطاب المؤمنين بعمده بقوله يأيهما الذين آمنوا كاخوطموا في تلك الآية لانهم مومنون فعلوا دلك زهـداوهو واردغيرمندفع (قيه له وحلالا مفعول كاوا الخ) في هـذه الآية وحودمن الاعراب الاول أن حد لالامفعول كلوا ومن لا مداوالغياية مقعلقة بكلوا فسل لالتبعيض لازمن التدهد ضيمة ف موقع المفعول أي كاو العض ما في الارض فان قيل لم لا يحوز أن تمكون حالا قدّم عليه أنسكر م قيل لان كون من التبعيضية ظرفا مستقرّا أوكون اللغو حالاء الا يقول به النصاة (أقول) أمّا كون الثاني

بممالا مقول به النحاة فظاهر وأماالا ول فلس كماقال فانهم صرّحوا بأنّ من النبع مضمة تكون مسمنة رّا ولغوا وسكت عن كونها بيانية كأنه ظن أنها لا تنفذه على المييز والصحير خلافه (في له أوصفة مصدر محذوف أوحال الخ) ومن بجوزنها الابتداء أوالتبعض وقوله اذلابؤكل كل ما في الارض ظاهره أنه على سائر الوجود السابقة فاسامل (قوله يستطيبه الشرع أوالنهوة) قدل المرادع في الاول مالاشهة فيه وهوظاهر وأماعلي الشانى فترده أن ماليس كشكذاك الماحلال بلاشبهة فلامنع منه أولا غارج بقد الحلال ولايتأتى الحواب أنه صفة مؤكدة لان قوله اذ الحلال الخ يأماه وهوغروارد اذالمراد بالحلال مانص الشارع على حله وبهذا مالم بردفيه نص واحسكنه بما يستلذو يشتهمه الطبيع المستقيرولم يكن في الشرع مايدل على حرمته كاسكاروضرر (قوله لا تقندوا به الخ) يعني أنَّ الباع الخطوات استعارة للاتباع كمايقال هوعلى أثره وعلى قدمه (قولدوقرأ الخ) يعنى أنه قرئ بضهرالخهاء والطاه وبضم الخا وسكون الطاء وبفتح الخا والطاء وبنتم الخيا وسكون الطاء وبضمه ماواله مزة ووحههاأت فعلة الساكن العين السالمهااذا كان اسماجاز في جعه بالالف والناء ثلاثه أوجه السكون وهوالاصل والاتباع وفتح العن تحفيفا وأماقرا فقالهم زة ففيها وجهان قبل المواقصلية من الخطاعه في الخطسة وقدرل الآالوا وقلمت همزة لالآالوا والمضمومة تقلب لها نحو أجوه وهدنده لماجاورت الضمة جعلتكا نهاعايها والفرق بين الخطوة بالفتح والنم أن الاؤل مصد والمرة فكالضربة والثاني اسم المخفطي أي ما بين القدمين كالغرفة للمفروف (قوله ظاهرا العداوة) يعني أنه من أمان بمعني مان وظهرونسمية وألمانا عنيا رمايظهره ويحتمل أفه من ماب تحدة - ما السيدف (فه له سان اهداوته الخ) يعنى أنَّ هُـ لَـْ مَا لِجُلَةُ مَسَمَّا اللَّهُ السان ما فَهِ لَهُ وَلَدَا رَلُّ عَطَفُهُ ۚ وَوَجُوبُ التحرّرُ لانَّ مَا يأم به ورزيه قَبْحَ فلايردماقيل اناالتحززانماهومن كوفهءدوامبينا وقوله واستعبر الخ لدفع مايترا كامن معارضته لقوله انَّ عَمَادى لنس للسُّعلم سم سلطان أذ الأمر يقتنني العلوُّوالتسلط ووجه الدفع أنَّ الأمم استمعير اتزيينها القبائح ووسواسه ودفع أيضابأن الامرللا ستعلا الاللعلق وبأن المأمورين من اسم خطواته وهمالفاوون والمذكورفى الآية الاخرى غيرهم وعلى الاقرا فهواستعارة تبعية ويتبعها الرمزالى أنهم بمنرلة المأمورين لمابين الامرين من الملازمة وقال الامام أمر الشيطان عبارة عن الحواطرالق نجدها في أنفسه مَا وفاعلها هو الله تعالى كما هو أصلنا لكن يواسطة القاء الشهطان ان كانت داعمة الى النسر وبواسطة الملك ان دعت الى الخسيرودوض الصوفسة والفلاسفة يقسير الملك الداعي للغسير بالقوّة العقلمة والشيطان بالقوة الشهوانية والفضيمة نم انهما أن كاناشأ واحدا فالعطف لتنزبل نفائر الوصفين منزلة تَصَارِ ٱلحَصَيْفَةُ مِنْ وَالافَالامْرِ طَاهِرِ (قُولِهِ وَفَيْهُ دليل على المُنعِمِنِ السّاعِ الفلنّ وأسا) أي ابيّدا عَمن غير نظرومأخذ يقتضمه الدلدل وهذا توطئة لمباره دممن قوله وأتمأا تباعا لمجتهدالخ وحاصله دفع سؤال وهو أن الجمهديه وما وقتضى طنه الحاصل عنده من النصوص فضلاعن المقلد فكمف يمنع من القول بغسير علم والجوابأن الشارع جعسل ظنممنا طاللاحكام وعله الهاكماجعل ألفاظ العقودعلامة عليهـافتي تحقق ظنه بالوجدان علم قطعا ثبوت ما يسط به اجماعا بل ضرورة من الدين فقدأ فضى به ظنه الى العسلم بالاحكام أنفسها ووجب علمه العمل عقتضي ظنه لذاك فالطريق ظني والمقصد عام محقق أوعله بوجوب أنّا أماع الحسكم المفنون يوصله الى العلم بثيوته من الله تعالى في حقه مع مقلديه بأن يقول هذا حكم يحب على أتماعه ومالس حكما ثامتا من الله نعالى لا يجب عدلي اتماعه والمقدّمة ان قطعيتان فكذا المنتجة أءنىكونه ثابتامن اقدنعالى فيحمه وانأردت تحقيق هذافا نظرحوا شي العضد والمدرا بالشخيرنة اسم المكان ما يؤخذ منسه الحكم وهومن ألف إطالا صواريز الموادة (قوله المناس مسرالنساس وعدل عن الخطاب الخ) هــذاغفلة عمامًا له هــاك فانه فسرااناس بالمترهدين وهولا يصح هنسابل هــم اليهود أوالمشركون والضميرلاناس على طريقة الالتفات ولوكانواغيرالا وليزا يكن هناك النفات وألني معني أ

أوصفة مصدر محدوف أوحال بمانى الارص المستقمة اذ الميلال دل عيل الاول (ولاتمه واخطوات الشيطان) لاتفتدوا مدفى اتماع الهوى فكعرمو الملال وقعلاوا الحرام وقرأ نافع وأنوعم ووجزة والنزى وأنوبكر بتسكن الطاء وهمالغشان فيجع خطوة وهيماسين قسدى الخياطي وقرئ بضمتن وهمزة حملت ضمة الطاء كأنها عامها ويفتحتن عملي أنهجع خعاوة وهي الزةمن الخطو (اله لكم عدومين) ظاهر المداوة عدد دوى السر مرة وان كان نظهر الموالاة لمن بغو به واذلك عماء واما في قوله أو اماؤهم الطاغوت (انمايأم كمالسو والفساء) سان لعدد اوته ووجوب النحز زعن متابعته واستعبرالام لتزيئه وبعثه الهمعلى الشمر تسفيها أرأيهم وتحقير الشأنهم والسوء والنعشا مأأنكر والعتل واستقعه الشرع والعطف لاختسلاف الوصفين فانه سوءلاغتمام العاقل به وفحشا وباستقباحه اماه وقيدل السوء يع القبائح والفعشاء مايجاو ذالحدق القبع من الكاثر وقسل الاؤلمالاحذفه وآلنانى مائترع فأماللة (وأن تقولوا على الله مالا تعاون) كاتخاد الانداد وتحلمل المحرمات وتحرسم الطسات وفيسه دايسل على المنع من اتباع العلن رأسا وأمااتهاع الجتهدا بأذى البه ظن مستند الىمدرك شرعى فوحو به قطعي والغلي فيطر يقسه كاستياه في السكتب الاصوليسة (واذاقيل لهم المعواما أنزل الله) الضمير لأناس وعدلءن الخطاب معهم لنداءعلى ضلااهم كاتدالتفت الى العقلاء وقال الهـم انظرواالي هؤلا الجق ماذا يحسون إقالوا بل سبع ما ألفينا علمه آما على ماوجد ماهم علمه تراتفاالسرك أمرواماتماع القران وسالر ماأنزل الله من الحجيج والاسمات فخفوا الى التقليد وقسل في طائفة من الهوددعاهم رسول اللهصلى اللهعلمه وسلمالى الاسلام فقالوا تسعما وحدناعليه آبا والانهم كانواخرامنا وأعلم وعلى هـ ذا فيهم مأتزل الله التوراة لانها أيضا تدءو الي الاملام

وجدكاصر حبه فى الآية الاخرى وألفه منقابة عنيا وفوله الواوالحال أوالعطف لووان الوصلة فىمثل هذا تقترن الواو وقال أبوحمان وحه الله الم الارمة لايجوز اسقاطها واختاف فيها فقدل عاطفة على حال مقدرة وقسل حالمة وقدل القولان بمعنى لان المعطوف علمه حال فهي عاطفة وحالية وهذا هو الصحيروبهمينه قول العرب ، قدقه ل ماقبل اصدقاوان كذبا ، وغوروا لهابط فيهاان تقدربا لابعد لمفمدالاقرب دلالة وفي الكشف ان الشرط نقل لمجرّد التسوية وهذا الشيرطلا يقتضي حواماء لي العصير لأنه خرج عن معنى الشرطية وانما يقدّرونه توضيحا لله عني وتصوير اله وأمّاد لالتهاعيلي المنعمن المتقلمة فلزمهم على اثباع آبائههم ولوكانو الايهنسدون فأمامن تبقن أنهمهة دمحقق فلايدخ لفه وهوظاهر (قوله على - ذف مضاف الخ) اختلف في هذا التشبيه هل هومفرّق على أنه تشديه أشما وأشما وأشميه مركب عركب وانتقدر الضاف هل هومبني على التفريق أم لافقيل لابدمن تقيد مرالمضاف وان كأن مركع لم ما يني عنه اه ما المنسل لان المناسسة تقتضي اضافة المنسل أي الحال والقصة في العارفين الى التساسين الواقع أحدهماموقع الآخر وان لم يكن القصد الاصلى تشبيه به كقوله تعالى مثلهم كذل الذي المتوقد ناراً و مثل الذين حلوا التوراة ثم ليحملوها كذل الحاريحمل أسف اراولا يحدن كذل الامفاروبهم فاسدفع مايقال لملايجوزأن يكون التشييه مركباغ يرمفرق فلايحتاج الى تقدروأ ورد علسه أنهم مقد صرحوا فى قوله تعالى انماء شل الحموة الدنيا كا وأنزلناه من السماء أنه لا تقدير فمه على لغركب ونابهم هدا القائل في قولا تعالى أوكسب من السما وفيه بحث ايس هذا عله واذا قلنا بالنقدر سواء كان لازماق الوجهن أوفى أحدهما فاما أن يقدر في الاول مذل داعي الذين كفروا أوفى الثَّاني أي كثل بهمامٌ الذي يتعق وعلى التَّفريق فالداعي بمنزلة الراعي والكفرة بمنزلة الغيم المنعوق بها ودعاوه الكفرة بمغزة صاح المناعق وعلى القركس شسبه حال هذا الداعي معدن دعاه في أنهم يسمعون قوله ولايفهمونه بمغزة الراعى الصائم بغفه وكلام المصنف رجه الله محتمل الهذا والمه أشار بقوله والمعنى الخ ومغزاما عين والزاى المجمنين أصله محل الغزووا احتمال وتعبر ذيه عن المقصود منسه بقال هو لا يعرف مغزىكذاأىمايقصدسنه وهــذان وجهان من عمانية أوجــه فى الآية وهما الارجح (١) وجوز فـــه الزمخشرى أنيرادعمالابسمع البهمانم كاهو الغاهر منكلةما والنعيق التمابع فينصويت البهمائم وأن راد الاصم الاصلى وتركيه المصنف رجه الله لانه خلاف الطاهر من وجوه والداع هذا الداعى الى الايمان (قوله وقيل هوتمشله مالخ) في الكشاف وقيل معشاه ومثله م في اتباعهم آباءهم وتقلدهم لهه مكنل البهبائم التي لانسمع الاظاهر الصوت ولاتفهم ماتحته فيكذلك هؤلاء يتبعونهم على ظاهر سالهم ولايفتهونأهم على حقأم بأطل فشبه حالهم فحاتباع آبائهم بحال البهائم كمأأن الاتتب ع الاظاهر النداء كدلا وؤلاء لابسعون الاطاهر حال الآبا وحذا اشترمنا سبة لماقبله وفيه احتمال التركيب والتفريق والاول أولى ولا تقدير على هذا التقدير (قوله أو تمثيلهم في دعاتهم الاصنام الخ) يعني أنّ هذا الوجه فمه احتمالان أحدهما أن يكون تشميما مفرقا والاكنو أن يكون تمثيلا والاحتمال الاقل مردود لفقدان التقابل بنالمنسبه والمشبه به وعدم صحة قوله الادعا ونداء لانهم لايسمعون شأ والثاني مقبول لعدم وروددلك وأوردعا مأنه على التمدل لا يندفع ذلك لان المرادأت داعى الاصنام لارجع من دعائها الى شي وأنها أدون حالامن الهمام لانها اسمع دعا وندا وهي لانسمع شسأقط قال تعالى ان تدءوهم لابسمعوادعا كم ولوسمعوا مااستحابوالكم فأذالم يوجد فبالممثل ماللممثل به يشاسبه تفوت هذه الدقيقة الان الواجب فى التمشل أن بقدر الممثل ما الممثل بعن الحال المتوهمة المنتزعة من أمورولوا خسل مهاشئ اختسل المتمل اللهم الاأن يجعل التشبيه مركاءة اساأى مثل دعائهم الاصنام فيالا جدوى فيه كمثل النساءق بمالا يسمم الادعا ولدا وودبأت ماية كرف الطرفين لابدأن يكون له دخل في انتزاع الهيئة والفرق ببن المركب الوهمي والركب العقلي فأذلك بتخصيص الدخلية وهم وهذه ولله معمار فة على

(أولو كان آماؤهم لابعة اون شأولايم تذون) الواو للعال أو العطف والهسمزة للسرد والتغمب أىلايتيني أنيكون اساعهم لهم وهم جهلة لايهتدون وجواب لومحذوف أى لوكان آماؤهم جهلة لايتفكرون في أمر الدين ولا يهتدون الى الحق لاتمعوه مرهو داسل على المنع من التقليد لمن قدرعها المنظروالاجتماد وأتماا سماع الغبرفي الدين اذاعا بدلمل ماأنه محق كالابيبا والمجتهدين فالاحكام فهوفي الحضقة ليس يتقلمديل اتساع اأنزل الله (ومنسل الذبن كفروا كنل الذي ينعق عالا يسمع الادعا وزدا) على حذف مضاف تفدر مومثل داعى الذين كفروا كثل الذى ينعقأ ومثل الذين كفروا كنليهام الذي ينعق والمعنى أنّ الكافرة لانهما كهدم فبالتقلمد لايلقون أذهبانهم الىمايتلى عليهم ولايتأملون فعايقررمعهم فهدم فى ذلك كالبهائم الق بنعن عليها فتسمع الصوت ولاتعرف مغزاه وتحس بالندآء ولاتفهم مناه وقسل هوتمشلهم فياتساع آمائهم عدلى ظاهر حالهم جاهلين بحقيقتها بالهائم التي تسمع الصوت ولانفهم ماتحته أوغنىلهم في دعاتهم الاصنام الناعق في نعقه وهوالنصويت على البهائم وهمذا بغنيءن الاضمار ولكن لايساء مقوله الادعاء ونداء لان الاصنام لاتسم الاأن يجعل دلك من ماب القشل المركب

(۱) قوله وهما الارسح في حاشية السيوطى والارسح في الآية قول أماث وهو أنها من الاحتمال وهو أنها أثبت في الآسم والتقسدير ومشل الذين كفروا معل ما يحد كشيل المناعق مع الفسم وهمذا الذي اختاره المسيونية وقد نص عليسه سدويه وقد رده ابن طاهسر والمذين وابر تروف و قالوا الهمن يدرع كلام العرب اهر

الجلة الشرطنة تقروماذمهم يعمن لتقلد وعدم رفعهم وأسااني اشاع الممذمن عندا نقعالتاً يبدوعطفه [على خبركان آناؤهم يحعل الذين كفروا مظهر اقاءامتام الضميرعدول عن الظاهر وقوله رفع على الذم أىخبرميندا محذوف تقديره مهفان فلت المرفوع على الذم أوالمدح وكذا المنصوب نعت مقطوع وهذا نكرة لايسح أن يكون نعتا الدين حتى يقطع فلتسمأني أن النعت اداقطع لايشترط فيه مايشترط اذا أجرى كاصر حوابه (قوله أى بما يعقل الخ) وقع في النسيخ هذا اختلاف فعلى هـ فد ما اراد التعميم أىلابعةاون شأعابعةل وبعقل مجهول وفي نسخة بالفعل وفي نسخة بالعقل والمراديه العقل المكتسب لاماهو بحسب الفطرة والاستعداد (قوله لماوسع الامرالخ) هذالا ينافى قوله في بأبها الناس انها نزلت الخلائن خصوص المدب لايناني عموم اللفظ كابيز في الأصول وقوله سوى مأحرم مأخوذ من قوله حلالا فانقلت قوله أن يتحروا طسات الخ أى يقصدوا يقتمني أنه لم يسمق مع أنه قال أولاحلالا طيبا فات على تدسيرا لطيب (1) الأول هُنَالهُ لا تردوع في الذاني فالخصوص مُهذا الفام المحمري مع الفيام بالحنوق لاهوفقط (قوله فانعبادته لاتتم الابالشكرالخ) فىنسخة فالمعلق بفعل العبادة هوالاس بالشكرلاة امهوهوعدم عندعدمه بعني أنه علق العبادة بالشكر بل علق حصرها فيهونو حيده مهابه وهويقتضي أن لاينفك أحدهم هاعن الالتحرفأ جاب بأنّ المراد عامها وهوا غابكون بالشكر ولوقدل انّ الشكرلا بوجنة بدون العبادة لانه نوع منها بل هيء من الشكراذه وأعهمن النسان والجنمان والاركان لصحولكن المصنف رجمالقه بناهعلي المتبادروهوأن الرادبالعبادة مايكون طاعة معررفة وبالشكر الجدالك انى فتأمّل وقوله وعن الذي صلى الله علمه وسلم الخ أخرجه الطيراني في السنن والدبلي " والميهني ويعبدوينسكر مجهولان (قولدأ كالهاوالانتفاع بهاالخ) لماسيأتي من أن الحرمة تتعلق بأفعال المكافئة فاذاعلق بالعسن فالمراد تحريم التصرف والانتفاع مطلقا الاماخصه الشرع كالانتفاع بالجلد المدنوغ وألحق بالمستمما أبعزأى فصل من حي وهو بعض أعضاله وأماالسمال والجراد فيتماهما غيبرحرام أمالان المستة في العرف مايذكي اذله ذكاأ وأنه خص بحددث أحلت لفاصمتنان ودمان السمك والحراد والكمد والطعال (قوله انماخص اللعم الخ) قال النعطمة خص اللعم لدل على تحريم عسنه ذك أولم ذلة وضه نظر (قوله أى وفع به الصوت الخ) هذا أصله ثم جعل عبدارة عماذ بح لغبرالله وكون الاهلال أصله رؤية الهلال كاذكره المصنف وحدالله هوماذه بالمهكثير من أهل الغَّمة وارتضى في الكششف أنَّ هذه المادّة وضعت لا تُولمة فمشولون الهلل لا وَلَى المطرّ والهلال لاوّل مايبدوالقمر ثم قيسل أهل الصبي اذارقع صوته حين الولادة لانه أوّل ظهوره وسماع صوته ثماستعمل فى وفع الصوت مطلقا وقوله بالاستثنار أكى طلب أن يؤثرننسه على ذلك المضطر الا ّحر بأن ينفرد بتناوله فيهان الآخر (قولدسدّالرمن الخ) أصــلمعنى عـــدانحبارز ومنهالعـــدوان لتعباوزالحة كأأذبني بمعدى طلب ومنه مالبني كطلب النساد والخروج عدلي الامام وقد فسراهنا أبهد ذبن العندين فاختارا لمصنف رجه الله تفسيرا ابغي بالبغي على الغيربأ خذنصيبه والعادي بالمتجياوز مايه قدارمني والجوع وعلى القول الآخرهومن المغي والعدوان اكتفئه خلاف القول الصحيم عند الائمة الأثربعة الافي قول للشافعيّ وأحد قالابمثله في قصر الصلاة (قو له المراد قصر الحرمة الخ)يعني أنه ردِّعلى المشركين في تحريمه - مما أحل المه من السائبة وأخواتها وتحليله - مماحر مه الله من مذه المذكورات كأنهم فالوائلك ومتءلينا لكن هذه أحلت فقيل لهم ماحرم عليكم الاهذه فهوقصر قلب. هذامعني الوجه الاول وهومهن على أنه للكذبار فان عاد على المؤمنين في نحريهم لذيذ الا طعمة ورفيهما لللابس فهوقصرا فراد وقوله فن اضطرّ الخ لتفصيل الحسكم وبيانه بأنه محرّم في حال الاختيار وقوله أوقصر حرمته على حال الاختيار أى أنه يعدلم من التفريع المذكر رأن الحكم الاول مقير بحالة الاختيار والحصر بالنسبة البه حتيق لكنه مخالف الطاهراد المصرف وصف غيرمذ كورفى الكلام إبعيد ولذاقال الطيبي رحه الله انه ضعنف وقوله عوضافسر الثمن يه لدخول الباعلى مايقا بله وقدمضي

الكلام

(صربكم عمى) رفع على الذم (فهم لايعقاون) لما وسع الامر على الناس محكافة وأباح لهم مافي الارض سوى ماحرم عليهم أمرالمؤمنسين منهمأن يتعروا طسبات تمارزقواوية وموابحة وقهافقال واشكروا قه) على مارزقكم وأحل الكم (انكنم الماه تعبدون) ان صيم أنكم تخسونه بالعبادة وتقرون أنه مولى النسع فانعبادته لاتم الامالشكرفان المعلق بفعل العبادة هوالامر فالشكر لاغامه وهوعدم عنسدهدمه وعن الني صلى الله علمه وسلم يقول الله تعالى انى والانس والجن فى نسامظايم أخلق و يعبد غبرى وأرزق ويشكر غبرى وانماح معليكم المستة) أكلها والانتفاع بها وهي التي ماتت من غدير ذكاة والحديث ألحقها مأأبين منحى والسمك والحراد أخرجهما العرفءنها أواستثناه الشرعوالحرمة المضافة المالعدن تفدد عرفا حرمة التصرف فهامطلقا الامأخصة الداسل كالتصرف فى المدنوع (والدم ولحم المنزير) انمارص اللعمالذ كرلانه معظم مابؤكل من الحموان وسائرأجزا ته ڪالنا بعله (وماأهل به لغرراقه أى رفع به الصوت عسدد بعه لاسمتم والاهملال أصمله رؤية الهملال مقال أهل الهلال وأهللته لكن لماحرت العادة أنبرفع الصوت بالتكبيرا ذارؤى سمي ذلك اهلالا ثم قمل ارفع الصوت وان كان يغبره (فن اضطرّ غيرِ ماغ) بألاستثنار على مضطرّ آخر وقرأعامه وأبوعمرو وحرزة بكسرالنون (ولاعاد) سد الرمق أوالحوعة وقيل غرماغ على الوالى ولاعاد بقطع الطريق فعدلي هدذ لاساح للعاسى بالسفروه وظاهر مذهب الشافعي وقول أجدرجهما الله تعالى (فلا امْ علمه) في تناوله (انَّ الله غفور) لما فعل (رحم) مالرخصة فيه فان قبل اعاتفيد قصر الحكم على ماذكروكم من حرام لم يذكر قلت المراد قصرالحسرمة على ماذكر بمااستعلوه لامطاقا أوقصر حرمت وعلى حال الاختسار كأنه قبل انماحرم علمكم هذه الاشدا ممالم المكلاء فسه (قولداتما في الحال الخ) المأكول هنا عوالرشائلي أخذوه الى متنابلة ما بذلوه وأكله المحياز من أخذه الفي الميت فالمراد المائية من أخذه المائد الميت الميت الميت فالمراد المائية من الميت المي

دمنق خذیها واعلی آن السداد • تر بعودی نعتها السدا القسدر أمالك عمر انحا أت حسة • اذاهی لم تشتل و مشر آخر الدهر ثلاثین حولا الا أری منگ راحة • لهندانی الدیالیا قسه العمر اکار دمان لم أرعث بضرة • بعد نمه وی القرط طسة النشر

قال النجرى أجود الوجوه في معنماه أنه يدعو على نفسه بأن يقدّ لله قسل في أخذرت ويجوزاً ن يكون المراد أصابى جدب وحاجة لانهم كافوا بأكاون الدم في القيط أويه في بالدم دم الحدة وهورم فلا شاهد فيه وأرعث وعمل الاحسن طول القامة وقوله أو في الماك معطوف على في الحال وأكل النارع ارة طول العنق وقبل الاحسن طول القامة وقوله أو في الماك معطوف على في الحال وأكل النارع ارة عن اجراق باطنهم والافهى لاتوكل حقيقة (قوله ومعنى في بطوخهم الح) لايخفى أن البطن ليست غار فالله أكل بل لله مأكول لات الاكل المنف أو التعذى لكن يذكر معدلة لالة على أنه ملؤه واذا قسل في بعض بطنه فاافلاهم مادون المن مخامه عن الاكل بمنزلة مالوقيل حمل الاكل في المطن فهو ظرف وأما التحقيق فهوا فه جعسل البطر محمد على الاكل بمنزلة مالوقيل حمل الإكل في المطن فهو ظرف متعلق بيا كن لا سال مقدرة دعلى مافى تفسير الكواشى (أقول) قال أبو البقياء الاجود أن تدكون حالا مقدرة لا نها وقت الاكل است في بطوعهم وانما يؤل الى ذلك والتقدير ثابت في بطوعهم اكن فيه تستدم

فَانْزُمَانَكُم رَمَن خَيْصَ ۚ ﴿ أَكُ تَعْدُواعِنَ السَّوَالَ(قُولِةُ عَبَارَةً مَنْ غَضْبُهُ الْحُ) الماكانالله يسألهم حل الكلام على الكلام بمايسرهم فكون مخصوصا بقرية القام ولرتضه المصنف رجه الله وجعله عمارة عن غضه على طريق الكتابة وكذا قوله وتعريض بحرمانهم لان التعريض نوع من أفواع الكتابة وهومبني على أنَّ سؤال القيامة لهم من الله وقبل اله لدر كذلك بل بواسطة الملائه كالمجام المسلاة والمسلام وحسل التزكية على اشناء لانهالازم معناه وقوله أليرعهني مؤلم مرهمافيه ومعني اشهتراء الهدى بالضلال استبداله وقوله بكتمان متعلق بهما (قه لد نجب من طالهم الح) اختلف في ما أفعل في الشجب فذهب الجهور الى أنّ ما نكرة المتة ومُعدًا الشجب فعيهي ما أحسر زيد النيُّ صهرزيدا حسنا وذهب الذراءالي أن مااستفهامية ضمنت معني المتجب نحوك ف تدكنرون مالله وذهب الأشفيش الى أنهاموصولة وفي قول له انهائيكرة موسوفة وعلى ه. ده الا قرال هي في محسل رفع على الايداءوالجلة خبرهاأوخبرهامحذوفان كانتصفة أوصيلة وبقية الكلامغيسه مبسوط في آلتحو ثم أنَّ التجد هنا راجع الى العباد وأنَّ حالهم حقيق بأن يتبجب منها لانَّ التيجب مندَّ أوا لجول ما السبب وهولى نفسه انفعال فلايجور علمة والممن وجهدين ثمان السرهنا مجازعن الجراء وعلى أسسباب العقوبة وهومن بلسغ العصطلام فال الراغب قال أبوعسد الأدلاك فقبعه بني الجراءة واحتج بقول أعرافية فالخصمه ماأم يراعلي الله وهذا نصور تجاز بصورة مستقة لان ذاك معناه ماأصرك على عذاب الله في تقديرك اذا احترأن على ارتبكاب ذلك والى ذلك وعود وول من قال ما أبقياهم على الهار وقول من قال ماأع لهم بعمل أهل المنار ويصم أن يكون استعارة تمسلة وقوله المتصبص قولهم الخ يعني فصد النجب لانه من الخصصات كالاستفهام أولانه موصوف تقديرا وانكات موصولة أوموصوفة فهوظاهرو بقمةالا ثوال واضحة وكالهامنا على التعجب وجؤزنيه وحدآخروهو

اتمانى المسال لانهم أكلواها يلبس الساد اتمانى المسال لانهم م كلوانه كل الناركنون الكوم اعتورت عليه فكل نه أكل الناركنون

ا يكوم اعتوبه عليه الكرم اعتوبه المستمال المراب ال

(دلك بأن الله نزل الكذاب الحق) أي ذلك العدداب درب أن الله نزل الكارماليق فرفضوه طالمتكذب أوالحممان (والأالذين اختلفواف الكتاب) اللام فسه اماللجنس واختلافهما عانوم معض كتب الله وكذرهم سعض أوللعهد والاشبارة اثمالي التوراة واختلافواءمني تحلفواءن المنهيج المستقهم في تأو الهاأوخاله والحدلاف ماأبرَل الله تعالى مكانه أي حرفوا مافيها والماالي القرآن واختلافهم فمه قوالهم حصر وتفوّل وكلام على الشروأ ساطر الاوابن (الني شفاق بعمد) اني ضلال بعدد عن الحق (الدس البر أن تولوا وحوهكم قبل المشرق والمغرب البرتكل فعل مرضى والخطاب لاهدل الكتاب فأنهدم أ كثرواالخوس فيأم التبلة حدوات وادِّعي كل طائنة أنَّ المرِّ هو النَّوجِهِ الى فدلته فرذالله علمهم وقال لنس البر ماأنتم علمه فالهمندوخ وليكن البرسامنه الله والسعه المؤمنون وقدل عام لهم وللمسلم أى لس التر مقصوراً بأمن النب له أواس البر أعظم الذي يحسن أن تذه الوابشأنه عن غبره أمرها وقرأحزة وحفص البرّ بالنصب (وألكن البر من آمن بالله والموم الا توواللائكة والكتاب والندين) ولكن المر الدى ملمغي أن يهم بدير سن آمن بالله أواكن داالهر من آمن ويؤيده قراءةمن قرأ ولكن المار والاول أوفق وأحسن والرادمان كثاب الجنسأ والترآن وقرأنا فع وابن عامر وابكن ما آيخنسف ورفع البرّ (و آني المال على حدة) أى على حب المال كأفال علب السلام لماسئل أى" الصدقة أفضل أن تؤتيمه وأنت صحيح شحيم تأسل العيش وتحشى الفقر وقسل الضمرلله أوللمصدر والحاروالمجرورفي موضع الحال (ذوى القربي والسامى) ريدانحاويهم منهمولم يتمداهدم الملتماس

أن تبكون مااستفهامية قصديهاالذو بيخ وأصبرفه لرماض عيني صبرمصابراليكنه لمووحد في اللفة أصبرا بعِذَ اللَّهُ فِي وَلِذَا تِرَكُهُ المُصنَفَ رَحِهُ اللَّهِ أَقِهِ لِهِ أَي ذَلِكُ العَذَابِ بِسَدَ الخ) بعني ذلكُ اشارة الى العذاب والمكتا ليبنس والمختلفون هم اليهود القائلون بأن المعض من هذا الجنس حتى كا مورا ة والبعض بإطل كالذرآن وحوزأن يصيون اشارة الى كفراله ودرالكاب للمعهود أعنى القرآن والخنافون هم الشيركون حبث افترقوا في شأنه فرقاوه وظاهه روأ ماءل الاؤل فالاختسلاف عائد الى جنس الكتاب مت جعلوه قسمين ووصف القوم به تحجوّز ثم اساكان انزال الكّذاب لدس سمالا عذاب قدر قوله فرفضوه اغر لاقر شية القائمة علمه لتتضيرا السمه قوقيل السيمية راجعة الى الحال الذي هوالقهدأي وات الذين الخناسة براقوله والأالذين المختلفوا في المكاب الخ) تعدّم الاشارة الي أنّا لجلة حالمة وأنّا ختلافهم وعبى اختلاف الكنب عندهم وأن الاسناد مجيازي وأتمااذ اأريد التوراه فالذين واقم على البهو دوهم لم يختلفوا فها فالمراديا ختلفوا تخلفوا عن سلول طريق الحق فها وتأخروا عنه أوحعاقوا مايدلوه خلفاعا فهما والراغب يشال تخلف فلان فلانااذا تأخر عنسه واذاجا وخلف آخر واذاقام مقيامه ومصدره الخلافة اه ومن لم متفءلمه قال حل الاختسلاف على الخلف أوالتخال ممالم نجده في كتب اللغة والتقول تفعل من القول بمعنى الكذب والشقاق بمعنى المخالفة كهمتر وقوله يعمد عن الحق بيان لتقدير متعلقه (قوله البركل فعل مرضى)وفي الكشاف الخطاب لاهل الكتاب لاتّ اليمودة صلى قبل المغرب الى من المقدس والنصاري قبل المشرق وفي الكشف ان هذا بحسب أفق مكة وهويقتضي أن الثوجه لهمالاقدس وأتما كونه مشير قاومغر بابحسب الافق لامطلق فأظاره وذكر القبلة هنا استطراد حسسن الموقع لانه لماذكرا ختلافهم فى الاصول تممه باختلافهم فى الذروع ولولاهذا لم يرتبط بماقبله وقوله ليس البرماأ نترعليه عبارة الكشاف فعاأنتم اشاوة الى أنه لم يقعد الحصر والمصف رجه الله أشارالى أنه حصر اضافى لامانع منه (قوله وقبل عام الهم وللهسلين الخ) فيكون عود اعلى بد مقان المكلام في أمر القدلة وطعنهم في النَّبيِّ صلى الله علمه وسليذلك كان أساس المكلام الى هذا القطع فحمل طائمة كلمة أحل فيها مافصه ل وأنماقال ليس البرا اعظميم لان ما يكثر الخوض فسه يكون لامح الة عظم مالشأن ولانه فأنفسه بر وكذلك الحدال فسه باعق فبق كونه برايالنسدية الى هدد الانواع التي هي أصول وذلك م نوادهما كذا في الكشف وقال المحرر على الاول حل البرّ على اطلاقه والله برأعني أن تولواعلى تقدير في لاغهـم لم يزعموا أنّ جنس البرذلك بل فمه فنفي وعلى الشاني حل البرّ على المكامل الذي كأنه البرأ كاه والخبرعل تقدير مضاف أى أمر البرآن تولوا والبحث عن ذلك والنزاع فيه وحينة دلايصم نق البر بالكامة فتعين الحراعلي المكاسل اه ومنه يعلم الحام المصنف رجه الله افظ أمرونو صدفه البر بالعظم الكن فى قوله مقد ورا بأمر القبلة قصور بحسب الطاهراذ كان حقسه أن يقول عملي أمر القبلة وكأثه لا - ظ أنه مقصور على البرّبأ مر القبلة (قوله ولكن البرّ الذي ينبغي أن يهم مرّ به الخ) اشارة الى الوجوه النلاث الجارية في مثله من المتقدر في الاول أوالثاني أوجه له عين البرممالغة على حد فانماهي اقبيال وادباره والمه أشار بقوله وليكن المارليكنه اشارة الي أن التحوّز في الظرف لا في الاستاد وقوله أوفق أى القوله ليس البرز وأحسن المسابقية القريفة أولى من لاحقيتها ولافه تقيدير فيوقت الحاجة لاقبلها ولانّا للتصود سان المرّلاذية ومراده أنه أحسن من التقدر الثاني لانّ الأخبر أباغ وقوله والمراد بالكذَّاب الخ هذا دليل على مارا دمه في قوله اختلفوا في الكتَّاب لسَّلام م أجزا اله كلام وأمَّا احتمال أن راديه التوداة لانّ الايمان، توجب الايمان بغيره فيعدد (في له أى على حبّ لمال الخ) أى فى الاحتماج المه أوفى صحمه لانه ما ارض رحد فيه وبؤيده الحديث المذكور وهو حديث رواه الشيخيان وغامه ونأمل الغني ولاغهل حتى اذابلغت الحلقوم قات لفلان كذا ولفلان كذالكن لفظه

أن تسدّق بدل أن تؤتيه وعلى في الوجــه الا خيرالتعليل والمرا د مخلصا وقوله المحاويج يعني الذقرا وجم

محتاج الي خلاف النساس وقوله ثننان أى حسننان وفوله صدقتك على الممكن أخر - ما المرمذي والسانة وابنبور من حديث سلمان بن عامر (قو لدالذي أسكنة ه الخلة الغ) الخلة بشتم الخاء الحاجة أى جعلمه ما كالارتسدر على الحركة اضعفه أوساً كاستحمَّا الدغير، وأشار به الي أنَّ المرز الدَّوْامَّا تمسكن فلعاها بمنزلة الاصلمة والفرق مديه وبين الفقتر معروف وإكى المراد هذا الفقير مطلقا ومفعيل من صمغ المالغة ووحه المماأنة فمه ظاهر والن السدل المسافر والقاطع بعني به فأطع الطريق وقوله برغف سأى مأق منها يغتةعلى غيرا تنظار وأصل معنى رعف سيق وبادر ومنه الرعاف (قوله الذين ألجأهم الحاجة الخ) وقدل السائل المستطع فقبرا كان أوغنما وعلى ماذكره المصنف المرادية المحتماح الذي بعرف حاجته دسو اله والمساكين السارق ذكرهم الذين لأدسألون وزهرف حاحتهم عالهم وانكان ظاهرهمالغني وهومعني قوله وانجاعلى فرسه وهيدا الحديث أخرجه أجد وقال عسي صلى الله علمه وسلإان للسائل حقاوان أناك عسلى فرس مطوّق بالذهب وقوله وفي تتخليصها اتمااشارة الى تقدير مضاف أوالى مايفهه مرزالسه ماق والرقمة مجازعن الشخص وقوله أوابتماع الرقاب أى اشترائها وغلكهاوجل الصلاة على المفروضة لنظمها معالفرائض (قوله يحتمل الخ) يعني لايكون الفصدالى أداءالز كاةامكون قوله وآفي الزكانة بكرا رابل آلي سان مصارفها التي هي أهم وأكثرثوا ماعلى أن مكون السائليناشارة الميالفقرا ودشبترط في ذوى القرني والبتامي الفقر والانقيد ترليذ كراليعض وذكر ماايس من المصارف ولن أو حب حقاسوي الزكاة أن يقسك مهذه الآنة و يقوله تعالى وفي أمو الهم حق للسائل والمحروم وبالاحاد بث الواردة في ذلك وبالإجاع على وحوب دفع حاجة المضطرين وأن يجبب عن أحفظ لا كانو جوب كل صدقة بأنّ المراد الواجسات المقدرة وحديث نسخت الخ أخرجه ابنشاهين في النياسية والمنسوخ من حسديت على كرّ م الله وجهه مرفوعانسية الانتهى كل أجع ورمضان كل موم وغمل المنابة كل غمار والزكاة كل صدقة وقال همذا حديث غريب وأحرجه الدارة طني والبيهقي فانقلت هذالايتاس ماتقدم من تقسد ذوى القربي والبداى بالحياو بجلان ذوى القربي اذا كانوا كذلك لمزع النفقة هليم قلت هو على هذا النفسير لا يقهده به اذلا ملزم من كو نهم كذلك أن لا مكون لهم غهرممن يعجب علمه ننفقتهم (قوله والموفون الخ) لم يقل وأوفكاف له اشارة الى أنه أمر مقسو د بالذات وألتقدد بقوله أذاعاهد واللتأكمد والمالغة أوللتقيم (قوله نصه على المدح الخ) قال ابن الشحري في أماليه ومن المدح في التنزيل قوله والصابرين في البأسا وبعد قوله والموفون وعهدهم أراد عن الصابرين ومناه والمقيمن الصلاة بعدة وله والمونون الزكاة اه فدب الى أن المقين منصوب على المدّح وهوأ سيم ماقدل فده وفى الدر المصون في رفع المرفون عطفه على فاعل آمر أوعلى من آس أوجعله خسير ستدا محدوف أي وهم الموفون ونصب الصابرين على المدح وهوفي المعنى عطف على من آمن قال النسارسي وهوأ بلغ ووقع نصمه على المدح في الكذاب أيضا خياقسل معنياه تقسد مرمايدل على المدح مثل وأخص الصابرين أو آمد ح الصابرين وحد مند يكون من عطف الجلة على جله ولكن المرمن آمن مالله وحد ف هدا المقدروا جبوا اشهور بالرفع أوالنصب على المدحهي الصفات المقطوعة ولم نحد ذلك ممينا في المعطوف وانحا أخذناه من هذا الموضع اله من قله الاطلاع وضيق العطن وهذه المسئلة مسطورة في متن المفصل في ما الاختساس قال وقد جاء ندكرة في قول الهذلي

واأوى الى ندوة علل م وشعثام اضمع مثل المعالى

وهــذاالذى بقال فيه نصب على المدح والذم والترحم اه وذكر القطع في البدل أيضا قال في المتنبس وأفاد انقطع في العطف الاختصاص لان الاعراض عن العطف السلس المنقاد أوهــم أن الشاني السر من جنس الاول وهذا معنى الاختصاص اه وقوله لفضل الصبر على سائر الاعمال أي بقسم عاجر مامر من الاع مان وأخوا له فلا يرد علمه ما قدل ان الاعان أفضل منه والمأس كثر استعماله في بأس العدر

وقدم ذوى القربي لاقاتيا العمر أوند ل نجمال المعالم ا مدونه رعلی دری رحمه از استان درونه رصله (والماكن) مع المسكن وهوالذى الماسة الله وأصلوا السكون كالمسكولادا المكر (وان السدل) الازمنية السيل طامي الناطع من العلويق وقيدل الضيف لان الديد للروف with the property (with life) السوال وفال علمه السائل وان جاء على فورسه (وفي الرخاب) وفي تعلَّم حدها عماونة المحاسن أوفن الإساري أوابتهاع الرقاب ليتقهي (وأفام الدلوة) المفروضة روآني الركوف) عمدل أن مكون المقصود منه ومن فوله وآني المال الرائمة المفروضة والكن الغر^{ض م}ن الأول بيان مصارفها أومن الناف أداؤها والمن عليها ويحتمل أن يكون المراد بالاول نوافل المهار فان أوحة وفاكات في المال سوى الركانوفي المسال المال سوى الركانوفي المسال المالية الركاة كل صدقة (والموفون بعهد مهم اداعاده وا)عطف على من آمن (والصارين ني الما ما والديرام) المسيدة على المات والمعطف المنف لا المدعلي سائر الإعمال وَءَنَ الإزهريّ البّأساءُ في الإمرال علائدةر وس در رست علم من (وحن البأس) والفران في الانفس وقت عاهدة العدف

(قو له أوائك الذين صدقوا الح) جعل الصدق في هـ فرما لامور بقرية ماستي وكالدل علمه أواثرت كمامر وعمااتقوى ليصم الحصرحقيقة وتهذب النفسرعن الرذائل بفعل الطاعات وترك النهمات ووجه الاشارة فعاذ كرصر يحاظاهر وضمنالمالم يذكرمن أفواعها لان هذهأ مهاتها تدلءلي باقيها وقوله ولذللا ومفالخ فهواف ونشرمرتب وقوله منعل الخأخرجسه اين المنذرفي تفسيره عزأبي ميسرة (قوله كانف الجاهلية بن حير الخ) قال العراق لم أقف عليه وقال السموطي أخرجه ابن أي حاتم عن معبد برجبهر مرسلا والطول بشتم فسكون الفضل والمرادهنا شرف العشيرة وقوله أن قبا وؤاقال في الله أنَّ هوأن يتفاصوا في فتالهم على التساوي في فتل الحرَّ والعدد بالمسد وقال ما مغلان بفلات اذا كان كَدُواله بِقَتَلُ بِهِ يُواْ وَيُوا مُعُ بِمَالَ هُـم بُوا أَي أَكَمَا ۚ فَا الدَّصَاصُ وَالْعِني ذُوو يُوا وكثر حَي قيل هـم في هـذا الامربواء أي سواء وفي النهاية عن أبي عسدة يتباووا كيتعاووا والصواب يتباووا بورن يتما الوامهموزا من البواء عملني الماواة وقال عمره شاوواصح إيضابان حدفوا الهمزة التحفيف ورسم اللط يحقاله واعذا (قولد ولاتدل الخ)رد لمن أسد لبم فده الآية على ذلك تم البات لمدعاه مطربق آخر فال النعر برلانها سأن وتأنس مراة وله كتب علمكم القصاص في الفتلي فدل على اعتمارا أماأولافلات القول بالمفهوم اغماهو على تقديران لايظهر لتقييد فائدة وهنما الفائدة أن الايفاغ أنزات لذلك واليسه أشارا لمصنف بقوله وقد بيناما كان الفرض بعنى مبب النزول وأما ثانيا فلانه لواعتبرذلك لزم أن لا تقتل الانمى بالذكر تطر الى مفهوم بالانمى واليه أشار المصنف بقوله كالاندل على عكسه ورفع بأنه يعلم بطريق الاولى وأتما الذافلانه لاعبرة بالمفهوم ف مقياباة المنطوق الدال على قتل النفس كيفما كانت كايقال ثلاث حكاية عمانى التوراة لابيهان الحكم فى شريعتن الافانقول شرائع من قبلغالاسيما اذاذكرت فى كاناجة وكم مثلها في أدلة أحكامناحتي يظهر الناحة وماذكرهه نايسلم مفسرا فلا يجعل · نا محفا ودارل آحرعلي عـدم النسحة أنّ تلك أيني النفس ما لنفس سكامة عما في النوراة وهـ ده أعني الحرّ بالحزخطاب لنها وحكم علمةافلا ترقعها وماذكرنامن كونه مقسمرا انمايتم لوكان قولنا النصر بالتنس ميه ماولا ابهام بل هوعام والتنصيص على بعض الافراد لايدفع العموم سيماوا للصريد عي تأخر العمام حمث يجوله فاحجة لكن ردعلمه أنه ليس فعه رفع شئ من الحيكم السابق بل اثبات زيادة حكم آخر اللهمة الأأن يقال أن في قوله الحرّ بالحرّالخ دلالة على وجوب اعتبا رالمساواة في الحرّ يه والذ عصورة دون الرقوالانولة ومنه يعلم افى قوله انه حكاية مافى التوراة فلاينسخ مافى الترآن (قوله وانما منع مالك والشافعي الخ)هذار دَا ما في الكشاف أنه جعل مذهبه ما أنه لا يقتل الحرّ بالعبر والذكر بالانثي فأنه وهم محض اذلاخلاف لهمافى قتل الذكر بالاثى فلذا قال وانميا وقوله ولم يقسده أى لم يقتسله قودا ثم أثبته بالحديث واجماع العجابة تم قاسه على الاطراف اذلاقصاص فيهما بين الحرّوا العبد بالاتفاق (هوله واحتجت الحنفية بدعلي أن مقتضى العمددالخ) اختلف الققها • في موجب القتل العمد وفت ال أبو حنه فه وأصحابه ومالك وغيرهم ليس للولى الاالقصاص ولابأ خدالدية الابرضا القاتل نظاهرهمذه الا "مة لانه هو الفروض وقال الاوزاع "واللث والشافعي" في أحدة والمه وهو محتمّا والمصنف رحمالله وان قهل انَّا لمفتى به في مذهبهم خلافه انَّ الولى ما لخما ربين أخهذا القصاص أو الدينة وان لم يرمش الفاتل قال المصاص ظاه والأسات المجاب القصاص دون المال وغرجا ترايجاب المال على وجه التخدير الاعمل مايجوز به نسخه لات الزيادة في بعض القرآن توجب نسخه والتخسر بعد النعسن زيادة كعكسه وهما من قسل النسيخ كاسر حبه الحصاس وأهل الاصول فقوله والذلك قسل الح محالف لاراج في الاصول وهوقول عندالشافعية ارتضاه المصنف رحه الله فلااعتراض علمه كافدل وقوله وكداكل فعل جاء فى المفرآن أى فعل لله ورد فيه فالدمبني للمجهول وللفاعل لنقدم ذكر محفيقة أو حكما ويحمل أنه أراد

وأوائد الذين صدقوا فالدين واتماع جامعة للكإلات الانسانية ماسرهادالة عليهاصر عا أوخمنافانها بكثرتها وتشعيها منعصرة فى ثلاثه أشساء فعية الاعتصاد وحسن المعاشرة وتهذب الننس وقدأشير الى الاول متوله من آمن الى والندين والى المنانى بقوله وآتى المال الى وفي الرقاب والي الشالث بذوله وأقام الصلاة الىآخرهما ولذلك وصف المستعمع لهاماله مدق نظراالي اعانه واعتفاد مومالة شوى اعتبارا عماشرته للغلق ومعاملته معراطق والبه شاربتوله علميه السالام من على وذه الآية فقيد استبكمل الاءان إمائيها الذين آمنوا كتب علمكم النصاص فالنقل الحزيا لحزوالعبد والعبدوالا تني بالاتني كان في الجاهلية ين حمسين من أحساء العرب دماء وكان لاحدهماطول على الاخر فأقسمو النقتلن الخزمنيكم بالعبد والذكر بالانثى فلماجاء الاسلام تحاكوا الى رسول اقه صلى الله علمه والم فنزلت وأمرهم أن ينباوؤا ولاتدل على أن لا يقتل الحرّ ما لعبد والذكر ما لا أنثى كما لاتدل على عكسه فات المفهوم حمث لم يظهر لاتنصم غرض سوى اختصاص الحكم وقديينا ماكان الغررض وانمامنع مالك والشافعي رضى الله تعالى عنهما قنسل الحر بالعبدسوا كان عبده أوعبد غيرملماروي عن على رئى الله تمالى عنه أن رح لاقتل عدده فجلده الرسول صلى الله علمه وسلم ونفاه سنة ولم يقدمه وروى عنمة أنه فالمن السنة أثلايقتلمسل بذىعهدولا حردهسد ولاتأمابكروعررنبي الله تعالىء نهما كأما لايقتلان الخر بالعمديين أظهر الصحابةمن غبرنكبرولاغماسءلي الالراف ومنسلم دلالته فليرلهدعوى أستدمبة ولهالنفس بالنفس لانه حكاية مافي التوراة فلاينسمخ مافي الشرآن واحتمت الحنشة به عدبي أنّ متتضى العدمدالقودوحده وهوضعنف اذالواحب على التخسر بصدق علسهأنه وجدوكتب ولذلك قدل التخديرين الواجب وغسيره لايس نسهذا وجويه وقرئ كتب على البناء بهناءن والقه السرياانصب وكذا كل معل حامق الفرآن

(نن عني له من أخده نني) أى ني من العفولان عفالازم وقائدته الاشعار بأن بعض العدنو كالعفوالتمام في اسقاط الفصاص وقسل عني بمعنى تركون ي مفعول به وهوضعت الخمينيت عفاالذي بمعنى تركد بل أعفاء وعفا بعدى بعن الى الجانى والى الذب قال القديمالي عني الشعنها فاذا عدى به الى الذنب عدى الى الجانى باللام وعليه ما في الآية كان مقبل فن عني له ٢٧٦ عن جناية من جهة أخيه بعنى ولى الدم وذكره بالفظ

الاخوةالثاسة ينهمامن الخنسمة والاسلام ابرق له وبعطف علسه (فأتماع بالمعروف وأداءالمهاحسان أى فلمكن اساع أوفالامراتاع والمراديه وصبة العافى بأن يطلب الدمة فألمعروف فلايعنف والمعنوعنه بأن يؤديها بالاحسان وهوأن لاعطل ولا يخسروفهه دلدلءلي أن الدية أحدمقتني العمدوالالمارتب الاحربأد اثها على مطلق العفو وللشافعيُّ رضي الله تعالى عنسه فى المستلة قولان (ذلك) أى الحكم المذكور فى العفوو الدية (تخفيف من ربكم ورحة) المافيه من التسهيل والنفع قبل كتب على الهودالقصاص وحده وعدلي النصارى العفومطلقاوخعه ذمالامة دنهماوبين الدية تدسراعلهم وتقديرا للعكم على حسب ص اتبهم (فن اعتدى بعددلك) قتل معد العده ووأخدالدية (فله عداب ألم) ف الا تخرة وقدل ف الدنيا بأن يقتل لا محالة لفوله عليه السلام لاأعافي أحداقتل بعسد أخدده الدية (ولكم في القصاص حماة) كلام ف عاية الفصاحة والبسلاعة من حمت جعدل الشئ محل ضده وعرف القصاص واكرالحساة اسدل على أن في هذا الخنس من الحكم نوعامن اللماة عظيماوذلك لات العلم به ردع القاتل عن القتسل فيكون سبب حياة نفسين ولانهم كانوا يقتلون غسر القاتل والجاعة بالواحد فتفور الفتنة بينهم فأذااة تصمن القائل سلم الباقون ويصير دُلْكُ سِيا لَحِماتُم مِومِلِي أَدُ وَلَ فِيهَ أَنْهَارُ وعلى الثانى تخصيص وقدل المرادبها الحماة الاخروبة فاقالقاتل اذاا قتص منه في الدنيا لميؤاخذيه فىالا خرة ولكم فىالقصاص يحتمل أن يكونا خبرين الماة وأن وكون أحدهما خبراوالا خرصلة له أوحالامن النعيرالمستكن فيه وقرئ في القصص أى فيما قص علىكم من حكم القتل حماة أوفى القرآن حماة للقاوب (ماأولى الالماب) درى العقول الكاملة فاداعم لتأمل فحكمة التصاص

كتب حيث ورد وهوالظاهر (قوله شئ من العفوالخ) من الماشرطمية أوموصولة وقوله من العفو اشارة الى أنَّ يني القائم مقيام الفاعل الموادية المصدر وهومصد رنوعي فيقوم مقيامه أوالمرادشي قليل أوقصاص وهوعه ومخصوص وعفاغير منعهة والمراد بالاخ القنول أوول الدم هماءأها استعطافا تذكيرا خوة النشير بةوالدين ونحوهما وعفايتعدى الى الجانى والى الجناية بعن يقال عفوت عن زيد وعن ذنه هفاذاذكر اتعدى الحالما المالحا والحالجناية بعن فتقول عفوت لزيدعن ذنبه كافي هذه الآية وانمأأ قامشامقاما لفاعدل لماذكره منأن بعض العفو كالتباغ في اسقياطه سواءعضا بعض الورثة أ وعضاالو ارْثَعَن بعض القصاص فانه لا يتحز أ (قو له وقبل عني عدى تركُّ وشيُّ مفعول به)فهو متعدّ أقيم منعوله مقام فاعله وقدوود متعديا فحكلام العرب بمعنى ترلذذ كره السرقسطى وغيره من أغة الملغة لَكُنْ ضَعَفُه الرَّيْخَشْرِيِّ وَسَعِه المُصَنِّفِ رَجِهِ اللهِ بِأَنْهِ لِس بِثَبِتُ وَاتِمَا المُتَعِدِي أَعِفَاهُ فَأَنْ وَرَدْ خَلَافَ اللغة المعروفة فلاينسغي تخريج القرآن عليها وجعل مثله جراءةعلى كلامه تعبالى وردبأنه اذاوردبمعني ترلة وهجي ونفلدأ هل اللغة واركم يشتمر فاسناه والي المذعول الذي هو الاصل في المبنى للمعهول رجيه على اسفاده للمصدر الذي هومجباز على خلاف الاصل ولاحاجة الى القول بأنه تضم بن لانه لا ينقباس وقوله عن حنا تبه تقدر لمتعلقه الا آخر وقوله من جهة أخمسه اشارة الى أنَّ من ابتدائية ﴿ قَوْلُهُ أى فليكن الماع الخ) بعني أنه مرفوع على الفاعلمة ومنهم من قدره فعلمه المماع أوفالواحب الماع وقوله وفديه دامل آلخ تنذم الكلام فيه وجو أبه مبسوط في أحكام الجصياص ﴿ قُولُهُ ذَلِكُ أَي المكم آلج) كُونَ الواحِبِء لِي البهودالقصاصوحــده كذا في الكشاف هنا أيضالكنه ذكر في الاعراف أنم منعوامن الدية فقط وكأن لهم النصاص أوالعفومجا ناوسه أي تفصيله في محله (قول له لاأعافي أحداقتل بعدأ خذمالدية) أخرجه أبوداود وفي رواية لاأعنى وظاهره أنه لايقمـــل من ولى القندل الثياني عفوه عن القصاص مطلقيا وفيه تأمّل (قول دكلام في غاية الفصاحة الخ) لانهم كانوا , تعولون القتال أنفي للقتل ويعدونه أبلغ كلام في معناً، وهـ ذاالتر كسب أبلغ منه وأفصيح بوجوه كنبرة كماني شيروح المفتاح وقدأ شيرالي طرف منهاهنا كقوله حيث جعل الشي محس تضده اذجعل القصاص وهوفناءوموت مكانالضده الذى هوالحساة وقدرة هيذاصاحب الانتصاف وقال هيذا اماوههم أوتسامح لانشرط تضادا لحماة والموت أجتماعهما في محل واحدولا تضاد بن حماة غيرا لمفتص وموت المقتص وليس كمازءم فان فيهاجل الشئءلي ضده ولم يكتف بمذا القدر بل تسرح مالظرفسة بان جعل القصاص مدخول في وفائدته أنَّ الظروف اذا حواه الظرف صائه عن التَفْرِق فالمتصاص يعمى الحياة أ من الأ قات ومعناه أنّ الحياة الحاصلة بالارتداع أوالحياة العظمة انميا تحصل بشيرعية القصاص لاغير فالظرفمة مجازية تفمد بجسب الوضع اجتماعهما وهماضدان فمقصد بهماهيذا المعنى البديع في نفسه الغريبُ في مأخذه فلا بردعليه شئ قوله وعرف القصاص الخ) يعني أنَّ التَّعر يف للجنسُّ والسَّنوين للتنويع والتعظم لانه بردع القاتل عن التتل فمكون سيبالحساة نفسد منأ وعِنع أن يفتل غدرا لف تل كماكان فى الجاهلية فتحيابه نفوس فعلى الاول فيه النماراً ي شرع القصاص أوعلم القصاص وعلى الشاني فبمه تخصيص الحيساة بجياة غيرا لمقتص منه والنوعمة أنسب مالاقل والمعظم مالشاني ولذاخصه ف الكشاف والمعنف رجه الله لم يعينه لصلاحية الكل منهما (قو له يحقل أن يكونا خبرين الخ) وقوله صدلة لة أى متعلقا بمتعلقه أو يه نفسه لندا يتسه عن المتعلق أوحالا وقراءة القدص جوزفيهما أيضا أن يكون القصص مصدرا بمعنى القصاص وخص الخطاب بأولى الالباب لماذكر وفيل لان الحكم مخصوص بالبالغين دون الصيبان وقوله فى المحافظة اشارة الى أنه من التقوى بالمهنى الشبرعي وقوله استقلالهاوأن كلامنهامقصود بالذات وانأمن فيهاالعطف وملاحظة مناسمة بينها وقوله حضرا

أساره وظهرت أماداته (انترك خرا)

الشرط ماضما رالفاء كتوله

أزبوص واسمعمائة درهم فنعه وقال قال أسابه اشارةالى تقديرمضاف لاقا الوت لا يحضر وقسل القاارا ديه الحضور العلى وفسرا لخيرالمال الله تعالى ان ترك خبرا والخبرهو المال الكثير الكنير وبطلق على المال قليلاأ وكثيرا (قوله مرفوع بكتب الخ) وترك تأسفه وان كان غسير حقيق لا وعن عائشة رئبي الله ثعالى عنماان رحلا بدلهمن مرج وقدل الاحدن أن نائب الفاعل الحاروالمحرور وهوعا كمم والوصعة خبر مبتدا كانه قبل أرادأن بوصى فسألت كم مالك فقال ثلاثة ماالكتوب فنمل هوالوصمة وكتبءعني قدروقضي أوحعل واسر نقديره ولاجعله في وقت حضور آلاف فقالت كمعدالا قال أراهمة فالت الموت بل قبدله الكن الفرض الذي في ضمنه يكون في ذلك الوقت فلدا قال مدلول كتب ولم يجعد له نفس اعامال قد تمالى أن ترك خبرافان هذاالشي الفعل كاقاله غديره وقريب منه ماقد لمان معنى كتب أوجب والطرف قدد الوجوب لاالايجاب من يسمرفازكه لعمالك (الوصمة لاوالدين حسنا لحدوث والوقو عهلي ماهو مدلول الفعل وماذكره من أنّ معمول المصدر لا يتقدّم علمه هو والاقربين) مرفو عبكتب وتذكيرهماها المشهورلكن ذهب بعض المحققين الى حواز تقدّم الظرف فحنشذ يتعلق به وهوأنسب معنى (قه له وقال للفصيل أوعلى تأويل أن بوصي أوالايصاء مبندا الح) ردُّه بأنَّ حدف الفامن حوال الشرط لا يحوزوماذكر من الشعر لا ينهض عجَّة أما أوَّلا ولذلا ذكرالراجع فىقوله فهزيدله والعامل فلانَّالرواية ليست هكذا بلهي ﴿ من يفعل الخبرفالرجن يشكره ﴿ كَالَّالَهُ المهردوقال انه لم يسمع في فياذامدلول كتب لاالوصية لتقدمه عليها الشعرأ بضاوهذامعسني قوله انصيم ولوسلم فهوضرورة كاذكرمسيبويه رحمه الله فلايصح تنحرج الآثة وقمل مستدأخبره للوالدين والجدلة جواب عليه والبيت لعبد الرحن بن حسان بن ابت ودرل المعب بن مالك وقد اختلفت رواية صدره كاذكر اه وروى أيضا ومن يحفظ الصالحات الله يحفظه و وعيزه و والشرّ بالشر عند الله سمان ، وروى مثلان من يفعل الحسنات الله بشكرها * (قوله وكان هذا الحكم ف بد الاسلام الخ) هذا مروى عن ابن عباس رضى الله عنم ماذكر ، أبودا ود وردبأنه انصح فنضرورات الشعر وكان في نا يحدُ وابن أبي شبية وابن جررعن ابن عررضي الله عنهما وقوله إنَّ الله أعطى الح أخرجه الترمذي هدذاالمكم فيدوالادلام فنسيزاتية وحسنه والنسائي وابن ماجه وظاهره أن الاية والحديث نسخا آية الوصية لكن قال الطمي رحمالله المواريث ويقوله علمه الصلاة والسلام الحقاقآية المواويث هي الناسخة والحديث مين الكونها ناسخة لأقالحديث لا ينسخ الكتَّاب (قوله ان الله أعطى كل ذي حقحة الالاوصة وفيه نظر لان آية المواريث لاتعارضه الخ) وجمعدم المعارضة أنه قال في آية المواريث من بعد وصية لوارثوفه نظرلات آبة المواريث لاتعارضه تؤمون جاأودين فقررفها الوصمة ونصعلى تقدمها مطلقا فكمف تكون معارضة لهاحتي تنسخها النوكده من حمث انهائدل عدلى تقديم وأجاب عماقاله المصنف بوجهين ألاؤل أن المشهور الذى تلفته الامة فالقدول له حكم المتواتر عشد الوصيمة مطلة اوالحديث من الاسماد وتلقى الحنفية كاعرف والنانى أنالحد بشابس فاحتابنف وبل ممن أنآآية المواريث نسخت وجوب الوصية الامة له مالقه وللايله قه مالمتوا ترواعله احترز للواانين وأنّا المراد بالوصمة فهاامس المطلق وذلك لانّ فاسخمة آية المواريث كان فها خفا واحتياج عنسه من فسير الوصية بماأوصي به الله من الى يبان فدينها المديث ولا يلزم من عدم صحة فاستنه خبر الواحد صحة سائه النسيز المراد بالآية كالايلزم وترمث الوالدين والافريين بقوله يوصيمكم من عدم صحة اثبانه لافرضمة عدم صحة بان إجال آلا ية التي ثبت بها الفرضية وهو بحث مشهور على التدأوبا بصاء المتضراهم بتوفير ماأوصيبه أذقوله تعمالي كتب عليكما ذاحضرأ حدكم الموت انتراث خبرا الوصية للوالدين متروك الظاهر بالاجاع الله علم (المعروف) بالعدل فلايفضل ف لا يحوزان ينسخ منه بخد مرالواحد فتأمل (قوله وامله احترز عنه من فسمراخ) عبر بلعل اشارة الغنى ولا يتعاوز النلث (حقاعلى المتقين) الى ضعفه لانّ الوصمة المتدادر منها ما شعلق بغيراً نصاءً الورثة وقوله فلا يفضل الفني مبني على القول مصدره و كدأى حقد لك حقا (فنيدله) يأنه قدل فرض الموارَّبُ وقوله ولا يتحاوز النك مني على القول بأنه الاتعارض آية المواريث (قوله غبره من الاوصيا والشهود (بعدما معه) مصدرمؤكد الخ) قال أبوحيان هـ ذا تأباء القواء ـ د النحوية لانّ على المتقين متعلق بحقا أوصفة له أي وصدل المه وتعتق عنده (فانساا عُه على فلايكون مؤكدا والمسدرالمؤكد لابعه وهدا وارد اللهم الاأن يجعل معمولا لقدرغيرصفة الذبن سقلونه كاائم الايصاء المغمرة والسديل ومنهم من جعله صفة مصدوم فدرأى ايصاحقا وقدل انهال قوله فن بداد الخ) الماعم من الاوصياء الاءلى مدله لانه الذي حاف وخالف الشرع والشهود فسرالهماع بالتعقق والوصول لشمه ل الاوصماء وتوله ماف من الحلف وهوالظماروف (انالله سيمسع عليم)وعيد للمبدل بغيرحق (فن نسته خان من المليانة وكونه وعبدالانه يستعمل للتمديد بأن بعياقيه على ماعله منه (قوله أى توقع ساف من موس أى توتع وعلم من قوالهم وعلماك أصل اللوف توقع مكروء عن المارة مظنونة أومعاومة كاأن الرجا موقع محبوب كذلك ولما أخاف أن ترسل المها وقرأ جزة والكساني كان هنالامعني الغوف من المل والانم سها بعد الوقوع دهبوا الى أنه مستعمل فيما يلزمه من التوقع والمقوب وأنو بكرموص مشددا (جنف والفان الغالب أوالعلم فأق النوقع وان لم يستلزم الحزم لا يشافيه فحياز الجع بينهما فعم استعمال النوقع م الامانا لما أني الوصية (أواثما) تعمد اللبنف فيالاجزم فيهأ كذواظهر كافي أخاف أنترسل أى الوقعيه وفسرا لجنف بالمل حطأوا لانم نعمد

المنفأى الموراخهم التقابل وأصل الحنف المل في الحكم مطاعا كاقاله الراغب وقوله فأصل أي فعل الصلاح وقوله في هذا التبديل أى تبديل حورا اوصى لهم العدل ولوفسر فلا انم عليه بأعم منه لمكن النه واقعاموقعه لانه يقتضى أنه مظنة لذلك فتأمل (قوله وعدالمصلم الخ) يعني أنه بعدنني الاتملاسة للوعد مالمففرة فأندة وانماأني بعلناسبة ذكرالانم واكون مافعال شوهم فسمه الانمولوجل على أنه وعده يمغفره ماله من الا تنام المأحسن فيه لكان أظهر وقوله من جنس ما يؤثم من الافعمال عمنى ما يوقعر في الانتريق ال آغه ادّ الوقعه في انتم وأما أغه التشديد فعناه نسبه الى الانم (قبو له يعني الانما عليهم الصلاة والسلام الخ) ووجه التوكيديه لممن كونه فرضاعلى جيعهم فهو بمسايهم به وقوله وتطمس على النفس أى تسهم العلمها وفي نسخة للنفس وقبل انه اشارة الى أنَّ المشقة اذاع تُ طابت وقوله تنازع المه النفس أي تمل وتشتاق (قوله كافال علمه الصلاة والسلام الخ) حديث صحير فى التخارى ومسلم عن عيدا تقدرن يا لقدعنه قال انساد سول الله صلى الله علمه وسلما معشر الشباب من استطاع منكم الماءة فلمتزوج فانه أغض البصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعلمه مالصوم فانه له وجاء والماءة السكاح والوجا فوعمن الخصا وهوأن ترض عروق الانشين وتترك الخصشان كاهماأي يقطع شهوة الجماع كالقطعها الخمساء وهو بكسر الحما والمدوجة زبعضهم فتحهامع القصر والاخسلال معطوف على المصاصي وفيماذكره المصنف رجه الله اشارة الى أنَّ النكاح للقاد رسنة وقبل انه عبادة وقوله فعلمه بالصوم قال المأزريّ انه اغرامللغا ثب وهوشاذ كتوله علمه رحلاليس وفي شرح التقريب المه المر منه الغطاب بقوله من استطاع منكم وفسه جوث يعسلم من شروح الدكتاب (قوله معدودات الخ) أى امّاأن تراد حشقته أى معمنات العدد أويجعل عبارة عن القلة كامر يحقيقه لان الفليل يهل عده فيعد والكثيريؤ خدنجزا فاويها ل من قولهم هلت الدقدق في الجراب أي صيبته من غيركم (قو له ونصم السرمالصمام) أى نصب أيا مالسر مالمدر لما ينزم من الفصل بن المصدرومهموله لكن الرنسي جوّزه لانه يتوسع فى الظرف ما لا يتوسع فى غيره (قوله أوما وجب صومه الخزاختاف السلف هل وجب صوم قبل دمنهان فالمشهوروه وأحدة ولى الشافع العلم يجب صوم قيلة وفي آخر وهو قول أبي منهفة رجه الله أول مافرض صوم عاشورا وفل افرض رمضان اسعؤ وقيل نسخ صومه يصوم أمام البيض ثم نسخت بره ضان كذا في شرح المجارى لكنه قبل انه كان قيل مزول هذه الآية والدنسينها وقوله أوثلاثة الخوى أمام السص قال الفرر فان قبل كنف يحيون الناميز متمسلا قلنا الاتصال في الذلاوة لايدل على الاتصال في النزول وساء السوال على أنّ النسخ قه سل العب للتجوز والاسع جوازه الاأن يقال يناؤه على نسيخ ماعل به مدة مديدة كنف بكون متصلا وعياب بأنه نسيزيوسي غرمناونم قرر ذلك بهذا (قوله أوبكما كتب الخ) هذا وما بعده منقول عن الفراء وذكره أبوالمقام فال أبوحمان رحمه الله وهوخطأ الماالنص على الظرف فانه محل لاف على والمكامة لست وأقعة في أمام لكن متعلقها هو الواقع في أمام وأما النصب على المفعولية انساعا فانه مني على كوبه ظرفالا كتب وهوخطأ وامس بشي لانه يكني للظرفية ظرفية المتعلق كافي بعلرما في السموات والارض (قوله وقل الخ) كونه في المرشاقاطاهر وأمّاني البرد مع قصر النهار وعدم غلبة الحوارة فعه فلعمل مشقشه لامرآخر كعسرة تدارك مؤتته ونحوه وقوله لموتان الموتان بوزن البطلان الموت الكثير الوقوع والموتان بفتح الواوا لجادف دالحموان وفي الحديث موتان الارض لله ورسوله بعني مواتما وفى الاساس وتعفى النماس موتان وموتان بألفتح والضم معسكون الواو ومن الجماز اشترا لمونان ولاتشترا لحدوان قال الراغب قسل كان قدوجب على من قبلنا صوم رمضان فغيروا فزادوا ونفصوا وهذاة ول عهدته على قائله (قوله مرضا يضره الصوم الح) هذا هو الصحيح وفي قول الشافعية اله يجوزوان لم تضروبه وقوله أووا كباشارة الى أن كلة على استعارة تعمة شده تلاسه مالد فرماستعلاء

(فأصلح بينه-م) بينالموصى اله-مالبر تهم المرابع (فلااترعله) في هدا التبديل لانه تسديل باطل الحدق بعدلاف الاول(ان الله غفوررسم) وعدلامد لح وذكر المغفرة كطابقةذكرالاثم وكون النسفل من جنس ما يؤثم (ما يها الذين آمنوا كتب عليكم المام كلب على الذين من فبلكم) بعن الانديا والام من لدن آدم وفيسه تو كدر للعكم وترغب عسلى الفسعل وتطيب عسلى النفس والصومق اللغة الامسال عاشازع البهالنسس وفي الشرع الإمسالة عن المنظرات ياض النهارفانها معظم ماتشتهيه النفس (الملكم تدون) المماحي فان الموم بكسر النهوذ التي هي مدوها كأفال عليه الصلاة والبسلام فعلمه فالصوم فاتالصوم لموساء أوالاخملال ادائه لاماله وقدمه (أياما معدودات) موفان بعددمعلوماً وفلالل فاذالقلدل مناكم ليعدعدا والكنديال هدلاون الدس بالصدام لوتوع المصل منهما ل انتمار صوموالد لالة المسام علمه والمراد بل انتمار صوموالد لالة المسام علمه والمراد بارمضان أوماوجب صومه قدرل وجوبه ونستريه وهوعاشوراه أوثلانه أمامس كلشهر أوبكا كرعلى الطرفية أوعلى أند فعول ان كشب علم على السعة وقد - ل معناه صومكم كصومهم في عدد الامام الماروي أن رمضان كتب على النصاري نوقع فيرد أوموشد في فولوه المال يتع وزاد واعليه عشرين كذارة لتعوله وقدل زادوادلك اونان أصابهم (فن كان منكم مريضا) مرضا ينروالصوم ويعسرهم (أوعاليات أوراكب يفر

ونده ایما الی أن من انسران الدوم ا من المراقع الم من المرض الوالم المرض المالم المرض الموالم المرض غذف النهط والمضاف والضاف العالمهما وورئ النصب إى فلصم عدة وهداعلى مدل الرخصة وقمل على الحصوب والسه ذهب الله ويه قال أنوهور أوع لي الذين ر المفروا الطبقة المان أفظروا (ما يتونه) وعلى المطبقة المان أفظروا ودرية طعام مسلم العفى صاع من برأ وصاع من عرومة العراق ومدعم النهاء الحاز رخص لوسمى ذلك في أول الامرالما أمرواماله ومفائد تعامم المهم المعودوا تم بالمانة الفيلية المالطهام وجوم وقرأابن عاصر برواية هشام مسأ اضافة الفدينالى الطعام والباتون يغيماضافة ويوسيد مسكمن وفرئ بطونونه أى يكانونه ويتلدونه من العارق يمنى الطاقة أوالقـ لادة وبالمونون أى تحسله ويه أوينلدونه ويطرقونه بالادغام ويطبه فوقه ويتطبهونه على مَنْ أَصَابِهِ عَلَى اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ و مَنْ أَصَابُهِ عِلَى اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ و وندول عنى مدورة وعلى هذه الفرات تعدم ل معى مانا وهو الرحد م الربعة الموموجهده وهم المدوح والعيارني الافطاروالفسدية

الراك واستبلاته على المركوف يتصبر ف فيه كمف شاء وقوله وفيه ايما والى أنَّ من سافر أثنا والدوم وفي نسجة يوم وفيه خفاء ولذاحة لداعاء وقبل وجهدأته لماعدل عن الظاهر وهو أومسافي اأوفي سفر الى على المقتضمة للمَدكن التامّ وكان المّام انماهو يسفر المومكلة كان فعه اشارة الديه وقوله أخريوي الى دَائَا أَيْضًا فَتَأْمَلُ وَالْافْطَارِقِ السَّفْرِرِخْصَةً وَقَالَ أَنُوهِر مِرْدَنِي اللَّهُ عَنْهَ الْهُ لُوصَامِ فِي السَّفْر لم يصيح ولزمه القضاء في الاقامة تمسكا بطاهر الاسية (قه لدنسف صاع من برالخ) في الصح بعن سلة رضى القه عنه لمانزات وعلى الذين بطهة ونه كان من أراداً ن يفطر افتدى حتى نزات الا "مة التي يعدهما فنسحتها لاله فيأقول الامرشق عليهم فرخص لهم ثمنسيز بقوله وأناتصوه واخبراسكم لكن يعارضه مافي صحير المفارى أيضاأن النعماس رسى الله عنهما الدهاوقال است منسوخة وهي الشير الكسروالرأة الكميرة لايستطمعان أن يصوما فعطعمان كان كل يوم مسكمنا وجعربانها كانت في حق الجميع ثمخصت العاجز وأوردعلمه أن هذاايس من الجعرف شئ فان منطوق اللفظ لايساء دولتيا يزمفهوم من يطمق ومن لايطمق واعتذرله بأن الاكية كانت مضدة للرخصة للمطمقين منطوقا ولغبره ممشهوما تمسحت بالنسبة الى المنطوق دون المفهوم وفسه جث وفي شرح تحريران الهمام ومشي اب الهمام رجه الله على تقسد بم ماروى عن ابن عباس رضى الله عنه ما لانه بمالا ، قبال ماله أي ادْهو مخالف لظاهر القرآن لانه مثبت فحعلا تقدر سرف النفي لايقدم علىه الابسماع ولان قوله وأن تصوموا خسرلكم لسر نصافى أسخه وأوردعلمه أن في هذه الآمة خس قر اتف وللكل معنمان أحده سما يقدرون علمه المعاوم يتكانونه على هدف الوجه أيضافالآية على المعنى الاول منسوخة قطعامن غدرا حساج الى تقدير لامع أنه لم ينقل تقديرها عن ابن عباس رضي الله عنه ما لكن في قراءة حفصة وعلى الدين لا يطيقونه فبحمل على هذا المعنى على الفول بالنسيخ وعلى الغاني ثابتة الحركم عندالجهور خلافا لمالك وعلمه متعمل القول بنبي النسم على أنماوكان محل توارد قولى النسم ونفيه في القراء ةالمشهورة تقدير لاوعدمه ايكان قول النسخ مقدما (قوله وقرئ بطوقونه الخ) كل هذه اللفات تغريجه اظاهر وانما الكلام في تعلمة ونه هل هوتنه مل أوتفسُعل قال الفير برهوتف على اذلو كان تفعلا اسكان بالواودون الماء كما أن تدر الوكان تفعلا كاوقع فالفصل لكان تدورا لانه واوى والهذا لماأ ورده زين المشايخ علمه اذعن لهو مال اعواني عد القاهر وكالم أوكان فعالالقل والعامة الما والمرزوق أنه تفعل وبإواليا ونظرالى الدمار وأناأ ظنّ أنّ مانقل عن الزمخشيري لا أصل له فانّ هيذه قاعدة مقررة أن قلب الواوما واذا كثر في كالامهم عاماوها معاملة الاصلمة وقد كرره مذه القاعدة ان حثى رجه الله في كثير من كتبه من غير تردد قال في اعراب الحاسة في قول الشاعر

أن لا يُحَاف حدوجنا قذف النوى ﴿ قبل الفسادا قامة وتدرا

الدر تفعل من الداروقيا سها تدور لان همنها واويد لا له قولهم دورغيراً عم لما كتراستهما لهم فيها ديار وديرة أنسوا اليا ووجدوا لفظها أوطأحها والبنرسا فاجتر واعليها فقالواتد بريادا راوهال حاتم وديرة أنسوا اليا ووجدوا لفظها أوطأحها والبنرسا فاجتر واعليا فالديموا بادوان بادوا وبل هكذا مواند وموانة بنها وقول الراجز من الديموا باليا بها الديموا اليا مهالديم والديمورة وهي منفولة عن صورة الميا الميا الميا الميا الميا الميا الميا الميا والموافقة والمواعل هذه المواند والموافقة عن الميا الميا الميا الميا الميا الميا والموافقة والموافقة والموافقة والموافقة والموافقة والموافقة والما الميا الميا الميا الميا والميا والميا والميا والميا الميا الميا الميا والميا والميا والميا والميا والميا والميا والميا والميا الميا الميا الميا والميا والميار والميا وا

ثمذكر المصنف أن المعق الاخسرجارفي المشهورة من أطاق الفعل بلغنها بقطوقه فيه وحازأن تبكون الهسمزة السلب كالمسلب طاقتيه مأنه كاف تنسبه المجهود فسلب طاقته عندة باميذله وبكون مبالغة فىدل عام الجهود لانه مشارف رواله اذذال ولاحاجة الى تقدر لا كاذهب المدعضهم فقوله فكون الماأى غيرمنسوخ وقوله بصومونه جهدهم وطافتهم أي يحهدومشقة تضعفهم وتنعمهم إقواله فن نطق عشمرا) قال النحرر في قوله في نطق ع خبرامه در خرت الرحل فأنت خائر وفي قوله فهو خبرَله المه تفضلهم أزيد خبراوض مرفه وللنطق عأو المرالصدرية وحل النطق عملي الريادة على الفدية لان النطؤع كمامة مستعمل فيغبرالواحب وقوله أيها المطيقون على القراءة والمطوقون على الاخرى وجهده تمعف وقدحهد يتم طاقته بكم وكذا قوله من الفدية فاظرالي الوجوه السابقة في صدر الاكة وقوله أن كنترمن أهل العلوفمنزل منزلة اللازم ولا يقدرله متعلق كالذي قبله إقوله ميتدأ خبره ما بعده) لم يسنه وهو يحتمل و-همنأ حدهما أنه الذي أنزل الخ والشاني أنه قوله في شهــــدالح والذا وزائدة في الخبروالربط بالاسم الظاهر والاقرل أولى لسلامة من السكاف أوخيرمية دانق ديره ذكان أوالمكتوب وعلى الاول فأسير الاشارة لتقضي المشار المه أوالعظمه بجعل بعدالرسة بمنزلة البعد الهسوس وقوله أوبدل الز)هوعلى ماذكر والمصنف بدل كل من كل ومنهم من لم يقدر وجعله بدل اشتمال ليكن المع لدال الصدر من الظرف فعوود سألونك عن الشهرا لحرام قتال فيه وهذا عكسه فياذكر والمصنف أولى (قه لدوة, عامالنهب على اضماره وموا الخ) الوجمه الاؤل ظاهروأ ما الشانى فأورد علمه مأنه يلزم الفصل بدأجزا والصلة بأجنى منهاوهواللمر والاخبارين الموصول قبل عمامصاتيه وكلاهما بمنوعان ولذاوقع في بعض التسيخ وفيه ضعف والبدل يبعده بعد المبدل منه والفصل منهمها وحوز فيه أن يكون أمفعول تعلون يتقدر مضاف أى شرف شهر ومضان ونحوه (قو لدو ومضان مصدر ومض اذا ا الخ) قال أبوحمان تحمّاج في يحقيق الهمصد والي محمة نقل فان فعلا نااس مصد وفعيل اللازم فان حام م. شم أمنه كانشاذا فقوله وجعمل علمايعني مجموع شهرومضان علمالارمضان وحده قال الغرر والالميحسن اضافة شهرالله كالايحسن انسان زيد ولهذا لم يسمع شهررجب وشهرشعبان وبالجلا فقد أطعقواعلى أن العسلوف ثلاثة أشهرججوع المضاف والمضياف المتشهور مضان وشهروسه الاقلوشهر وسعالشانى وفى البوافى لايضاف شهرالمه تمنى الاضافة لاتغمرني أسساب منع الصرف وآمتناع اللام وويوبهاعلى المضاف المه فمتنع مشل شهروم خان وابن دايتمن الصرف ودخول الام وينصرف مثل شهرو سع الاول وابن عباس وتعب الملام ف مثل امرئ القيس وتعبوز ف مثل ابن مباس وعلى هذا فنحومن صاغ رمضان من حذف بوء العالم لعدم الالباس كذا فالوابرمةم (وفيه بحث) من وجوه الاقل أنَّ قوله لا يحسن اضافة العامَّ الى الخاص ينافعه المهم حوَّزوه من غيرقهم كماذ كره هــــذا الفاثل في عـــلم الممانى ونحومكد ينة بغدا دوشجرا لاوالم وأجبب بأنهاذا اشتهرآلمهآف ومرلم أنهمن افراد المضاف المعولم يكن فى ذكره فائدة فهوقه يم كانسان زيد والاحسن فهو يختلف باختلاف المقام ولا يقيم مطلقا وأذائراهاذا فتحممثل بانسان ذيدوآ ذاجوزه بشحرا لاراله والمرجع فيعالى الذوق الثابى ان فولة لم يسمع شهررجب بمباشاع بدالمتأخر ين وكنث أترد دفيه حق راجعت آلكتب القيدية والككاب وشر فوحدته لاأصل لهلان كالرمسدويه وغيره من النحاة يخالفه قال في شرح التسه ل مقتضى كلام المصنف رجهالله جوازاضافة شهرالي جمع أسماء الشهوروهوقول أكثرالهو ينروقيل يحتص بماأؤله راعفر رجب فادعاؤه اطباقهم علسه غبرصحيم وان اشتهر ذلك الثالث أن الضاة تمعالسديو يهفرقوا بعذذكر الشهر وعدمه فحمث ذكركم يقدالعموم تحوشهر رمضان الذي أنزل فيدالقرآن وحبث حذف افاده فحو من صام رمضان قال السهيلي وعلى هذا الشعمال رحب ووجهه مذكور في المفصلات وعلمه وكون لاضافة العام الى الحاص فائدة فلاية مرولا بكون مثل انسان ذيد وقال أبوحه ان ماذكره الريخشري

فيكون ما يَا وَقِد أُولِ بِهِ الْقِراءة المنسه ورد ای به و و و مهدهم و طاقتهم (آن ذعاق ع خدا) فزاد في الفدية (فهو) فالتفاؤع أواللر نبرل وأن تعومواً) أيم اللطية ون أوالطوفرن وجهدتم طاقتكمأ والمرخون في الإنطالات ورج يعيده المريض والمسافر و منهم الله من ومن الناف والتنسا (ان كنتم تعاون) ما في العومهن النفسلة ورامة الأشة وحوابه محذوف دل علمه ماقد فم أى اخترة و وقدل معناءان كنتمن أهل العلم فالتدبر علم أت الدوم تعديد في الشهرومضان) مبتدا شدرو ما دهده أو شدر ميدا تعدوف تقداره داكم فهروضان أويدل من السام على السالملادسة والعالمال مسام ورمضان وقرى النصب عدلى اضمار صوموا أوملي أنه مف ول وأن تصوموا وفعه ضعف أوبدل من أمام معدودات والشهرون الشهرة ورمضان معدد رومض اذا احترق فأضف المهالشهروجعل علما ررب م ومنع من الصرف للعلمة والالف والنون ومنع من الصرف مامنع داية في النبي داية على اللغراب للعلب.

والتاندت

من أن علم النه وججوع اللفظين غيره مروق والعلم رمضان علم حنس الرابع ان قوله تم في الاسافة الخ تسع فيه صاحب الكشف وهو أخده من ايضاح ابن الحاجب قال فيه المضاف الده في هذه الاعلام كلها مقد وعلمية فيها ما وومه ما ملته في منع الصرف ان كان في عالمة أخرى ومنع اللام الاأن يكون سمى به وفيه الام كانم ملياً أجروه بعد العلمية مجرى المناف والمضاف المه في الاعراب وهومعرفة قدروا الذاني علم اليكون على قياس المعارف في الاصل الذي أجرى مجراه اذ لاتضاف معرفة الى تبكرة فلذ الماسمة صروف قترة في ابن فترة واستعت الام في بنت عابق وان لم يقع على انفراده علما نتهى الحسكن النحاة صرحوا بخلافه فان ابن داية عهم منعه وصرفه كقوله

فلمارأ تاالسرعزان دامة م وعشش في وكر مه جاش المصدري

فالواولكن وحهة أماعدم الصرف فلصرورة الكلمة بن بالتركيب كله بالتسمية فيكان كطلحة مفر داوهو غيرمنصرف وأماالصرف فلان المضاف المه في أصله اسم جنس والمضاف كذلك وكل منه مامانه واده التس بعلوا نماالعله مجوعهما فلا بؤثرا التعريف فده ولا يكون أنبع الصرف مدخل فمه ومنه يعلم أن ماذكره المصنف رجه الله فيه تظرمن وجوم فتدبره وأعلم أن ماذكره التأخرون لاأصل أدلان سنبو بهوشراحه كاههأ ثنتوا أسماء الشهور وحوزوا اضافة شهرالهما بأسيرها وفرق سديويه بينذكرها وعدمه وماذكروه من أضافتها الى ماأ وّله را عنرر حب لا صحة له ومنشأ غلطه بيه ما في شرح أدْب السكانب من أنه اصطلاح الكتاب قال لانهم لماوضعوا الماريخ في زمن عررضي الله عنه وجعلوا أول السنة المحرّم فكسكانوا لايكتبون في تواريخهم شهرا الامع رمضان والربيعين انتهى فهوأ مرا صطلاحي لا وضع افوى ووجهه فىرمضان موافقه القرآن وفيربع لئلا بالنبس بفصل الربيع فاحفظه فالمك لاتجده في غيركما بنا هذا وقوله لارتماضهمأى التهايم وقوله لارتماض الذنوب كذاو قرفى حديث مرفوع (قولد من صامرمهان) غمامه ايما ناوا - تساما غفرله ما تقدّم من ذنيه وما تأخرواً ورّد في الكشاف حديث من أ درك رمضان فلم يغسفرله قال المتحر تزلانوجدله تمناء فبمناشتهرمن البكتب ويحقل أن تنكون من اسبته بها مية والمعني ماأدركهأ حدفل نغفرله عمني أن كلمن أدركه غفرله فمكون كالاماناما انتهى ولدس كامال والجديث بقامهمع وف أخوسه البزاومن حديث عمد الله من الحوث الزيدي هرفوعا أناني حبر بل عليه الصلاة والسلام فقال من أدرك رمضان فلونغفر له فأدهده الله ثمأ دهده قل آمين وقد ذكر الحديث بقامه الحافظ من هر في أماليه فقال روى عن أبي هرير ة رضى الله عنه أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلر رقي المنبر فقال آمن ثلاث مرّات فقالوا مادسول الله ماكّ ت تصنع به ذافقال أثاني جعربل عليه الصلاة والسلام فقال رغم أنف رجدل دخل علمه رمضان فلم يغفراه فقات آمين ثم قال رغم أنف رجل أدرك أبويه أوأحدهما فلم بغفوله فقلت آمين ثمقال وغمأ أك رجل ذكرت عند مفار يصل على فقلت آمين وروى من غيرطريق عن الدارفطني والبزار والبيهني ومسفيه موصولة فقول المحقق انهااستفهامية وأنه له بوجدة تمام عجسب منه ﴿ قَوْلِهِ حَمَّانْقَالُوا ﴾ أي في الوقت الذي نقلوه عن أسمياتها القيد بمة أي غسيروا الاسمام القديمة وهي، وْعَرُوناجِوالْج ووجه نسمية هذه مذكورف كنب الا داب مشهور (قوله أى الله كأنه ما نزاله الخ) لمافهم من التَّظم أنَّا لقرآنُ مُزل في رمضان ولدس كذلكُ منه بأنَّا لمرادَأَنْ ابتسدا مُزوله وقع فهسه أوأنه زن المهاد فعه الى سماء الدنيا ثم نحسم أوالمراد أنزل في شأنه والحديث المذكور أخرجه أحد والعابران" (قوله والقا الوصف الخ) قال السمن الفاء زائدة على رأى الاخفش ولست همذه الفاء التي تزادفي الخسير لتشبيه البتداما اشرط وانكان بعضهم زعمأنها مشار قوله تعالى قدل الآالوت الذى تفرّون منه فاله ملاقيكم وادس كذلك لان قوله الموت الذى تفرّون منه يتوهم مفه عوم بخسلاف شهررمضان وفسه نظر وقوله شعاربأن الانزال أى ابتداء الانزال أوالانزال حسله الى السماء الدنسا والافطلق الانزال مشترك منه وبن غيره (قول حالان من القرآن الخ) أي هدى وينات وأماما بعده

وقوله عاسماله الاتوااسلام من صام ومضان أهدلى مدانف المضاف لأمن الالتاس وانماء ومذلك امالارقاضه والعطس أولارتمان الذنوب فيسه أولونوعسه أبام رمض الحر حيماً ما يقلوا أ-ماء الشهور عن الانتماللدية (الذي أيزل فيه القرآت) أي ابتدى فيه الزالم وكان داندا له القدرا وأرل فيه حله الى سماء الدنياخ وأمنحه مبالي الأرض أوأزل وأندالترآن وهوقوله كتب عامكم المسأم وعنالني حلى الله عليه وسيران حيث الراهم أولله من ومضان وأولت التوداة المتعضر والانعل اللانعشر والقرآن لاربع وعشرين والموصول بعلسه خسبر المبتدأ وصفته وانلسبة نشهسه والناء لوصف المبتدايم تضمن معنى الشرط وفيه اشعاربان الارال فيهسسب اختصاصه وحوب الدوم فيه (هدى لذاس ومنات من الهدى والدر فأن عالان من القرآن أى أرل وهوهدا بالنماس المحاره وآمات وادهات بمايهدى الى الحقوية رقيبية وبيزالباطل بمكوميه ونالميكم والاحكام

وفن شهد مدانه والنام والمدينة المناسبة النهوولي في الوافله من والاصل مراد المراد الم موسى المفتار لا وللا على واست الفرف وحذف المارون سيالنه والناي عدل الازماع وقد لأن على منا a Usa is it de a se is it is it is Leyous is a livery with the second فهرن (وون كان صريف أوعلى سفر الدلاية ولتلا وقد المنطقة (ريد الله بكم السرولاريد بكم العسر) اى المالية المالي الماح الفطرق السفر والمرض (والمسكم الم العدة ولتكرواالله على ما هم الما كم العرام ن المال مل المال ا ماستن عي وندع والما الماسية ال من المناه ووالمرتص المانيا ومراعاته ما و الدندوللرندول المدة الى آخره كي سدل الله فان وله واسكم المراعلة Wastellarce Traclibrate 14 m مالقضا وسانكونسه والملكم بنسكرون عدلة النه في والنسط أولانعال كل اله على أومه ما وقد على مذك و مدا والماليكم أولنعا والماعلون وليكمالوا

4-1a//

فهومتعلق به ثمانه اشارالى تغايرهما بأنه هدى للمنكرين وغسيرهم باعجازه وأنها واضحة الهسدا بةالى الحق من غير ذلك وفارقة من الحق والماطل فالهدى لدس مكررا هذا لذغار متعلقه والرمح شرى دفعه بأنه تدرج في وصفه ماله دامة فعله أؤلاه دي ثم واضعات هدى ﴿ وَهِ لَهُ فَي حضر في الشهرالخ) يعني ليس الشهرمة عولايه كافي قولات شهدت وم الجعة ععني أدركته اذليس معناه كنت مقما غيرمسافرفيه وانمالم مكن مفعولا به لانّالمقهم والمسافر كلاه ماشاهدان للشهرأي مدركان له مع أنّا المسافر لا يجب علمه الصوم على الوجيه الذي يحجب على المقهم أي من غيه رخصة في الإفطار - وإذَّا جعل الشهر ظرفًا والشاهد بمعنى الحاضرله لم يتناول المسافر فالصحتج الي تخصب صه كمااحتيج الي تخصيص المريض المقهر في الشهر ولاخفا فأن تقلمل التنصيص أولى ولاحاجة الى تقدر المفعول أي شهد البلد وأما نهم فليصعه فظرف على الاتساع كما في قوله وتوم شهدناه ونسه نظرفان ما بعده مخصص له فلاحاجة الى ساول غسير المتبادروة تليل الاختصاص أمرسهل وقوله للتعظيم أى الفهوم سنالنكراروان لم يكن معنى اللفظيميا يشغر التعظيم (قوله وقبل فن شهدمنكم هلال الشهرالخ) الشهرزمن معروف في الأشهر وقال ازجاح أنه اسير لله لآل نِفسهُ - قال ذوالرمة * برى الشهر قدل الدّاس وهو نحدل * - ثمَّ أطلق على الزمان لطالوعه المعنى فاحتاج الى تقديراله لا للات الشهر نفسه لايشاهد ولوكان ععني الادراليالم يحتج الى تقديراً يضبأ كانقال شهدت عهد الخلدنية أى أدركته وأمان عبريسمه فعلى التوسع على كل عال لان صام غير مقعد ومشار بشهدت الجعة للتقدير لقدام القرينة وهوظاهر وقوله فمكون الخ أي مخصصا اللمعموع أولامسافر والافهو مخصص للمررنض على كلحال وأماذ كرمسابقا فلبالم بصبرح فسيديرمضان لمربكن مخصصا فتأمل وبين وحمه تبكريره أوأن مامترم قوله وعمل الذين بطيقونه الخ اذكان منسوجاعلي أحدالوحهين كإمروعا وهم نسخة لذكره فأعاده التقريره (قول، بيدأن ييسر علىكم ولا يعسم الخ)يشعرا الى أنّ قوله مريدالله بكه مالمسير قررنسة على إنّ المرادبة وله فعسدّ من أمام أخرالترخيص في الإفطار لاانجابه ءلي مازع مردمض ألناس والمعنى فعلمه عسدة من أمام أخرلوا ختار الرخعية وماذ كرمن أنه ربيد أن لا بعسر مدلول مريد الله مكم السير لامدلول ولا بريد بكم العسر لانّ عسدم ارادة العسر لا يستمازم ارادة عدم العسر الااذا ثنت لزوم تعلق الارادة بأحدالنقيض كذاقسل ورقيأ فعمسلم بالنظرالهما فى نفسها وأجاعِلاحظة قوله بريدالله بِكم المسرفدستلزمه ﴿ وقسل انْ قوله ولا يعسر مرفوع معطوف على بريدلامتصوب معطوف على عسبرونه مدعلي أتعدما وادنه العسرمستلزم لعدم العسرا ذلايكون شئ بدون ارادته ومنه ظهرضعف ماقاله التحرير وفيه نظو واياحة الفطوللسفروا لمرض يسيره ونءسير لجوازالفطروعدما يجامه (قوله علل الفعل محذوف الخز) لمالم يكن في النظم ظاهرا ما يعطف التعليل اختلف فيه على وجومسمأتي سانها وعندي أنه ميل مع المهني والنوهم لان ما قبله عله الترخيص فكانه قبل وخص لكم في ذلك لاراد تعبكم المسردون المسرول كماوا الخ والمعنف ذهب الى أنها علل لقدر معطوف على ماقبله بقرينة ماقدله أى شرع لكهماذ كرلتكمالوا أماذ حكر الاصرااله وم وبمراعاة العدة فظاهر وأماا البرخمص فقمسل بقوله ريدا لله بكم المسير وقسل بقوله فعدة من أمام أخر وقسل عليه انهذكر في تفصيمل العلل أحم الشاهد بالعوم دون نعلم كمنسة القضاء وفي نطيسق العال ورد كل منها الى معلل بالعكس ولم يقع باز الصوم الشهرعة في وبازا السكيروا معلل وأجب أن أمن الشاهد بصوم الشهريوطنة وتمهيد وقي الإمريم إعاة العدة تعليم أبكيفهة القف الأنمعناه فليراع عدة ماأ فطرايصومها من شهرفيغر بجءن العهدة ولمافي هذا الافسن الخفاء قال الرمحشري العاطيف المسلك (قولهأولانعال كل الخ) عطف على قوله لفعل وعلى الاقول يقدره فالمجمل شامل لها وعلى هذا يقدرعلي التفصيل كامركم بصومه ورخص الكم فيه استنروم مضالخ وأخرما لفيه من كثرة التقدير

ويجوزان بعطف على السمرأى ويريد بكم لشكملوا كقوله يريدون ليطنئوا والمعنى بالتكبير تعظيم القمالج دوالنشاء عليه ولذلك عدى بعلى وقيل تكبيريوم الفعار وقبل التسكيم عند الاهلال وما يحتمل المسدروا غير ٢٨٠٠ أى الذي هذا كم اليم ومن عاصم برواية أبي بكرواتكم أوا بالتشديد (واذا

وكذا حذف المعطوف علمه خلاف الظاهر أيف (قيه له ويجوز أن يعطف على اليسر) قال العلامة في سورة الصف و كانّ هذه اللام زيدت مع فعل الارادُ وتما كمد اله لما في امن مه في الارادة في قولك جئتك الكرامك وشهه بالأبالك فأنها زيدت لتأكده عنى الاضافة قدل ولعل الاسمه أن يجعل من قسل وأمر فالنسلة أي ريدون الاطفا اللاطفا الالشي غيره وفيه مبالغة وتنسه على أنهم لم يقصدوا بالاطفاء غرضا كابقصده العقلا فأفعالهمانتهي وهذه ملاحظة دقيقة في تمليل الشئ بنفسه كأنه لاعلة الهسواه وملاغته ظاهرة ليكنه بأماه عطف المفعول أوعلى المفيعول به الاأن ريدانها لاالدة في المفيعول به وليكن وجه زيادتها ايهام ماذكر ولا يخفي بعده فتأمل (قوله والمهني التكسرال)أى عدى بديا عتبار ماقصد بنه وهوالتنا ولانه بقال أثني عليه خبرا أولته عمنه ذَلك كافي الكشاف وهذا يدل على ضعف ماذ كربعده ولذاقدمه علىممع أنه خسلاف الفلاهراذ لاقرآخة لتخسيسه وقوله والخسيرأى الموصولية لان صلتها جلة خبرية والعائد مقدروالمه أشار بقوله المه (قولد فقل لهم الى قريب) قدر القول بقريشة سب النزول لمرتبط الجزامالشرط والقرب حقدقة في القرب المكاني المنزه عنسه الله تصالي فهو إسستمعا وةلعلمه بجالهم واجابة سؤالهم وفوله روىالخ أخرجه الأأبي حاتموا لإجراروا للأمردويه وتناجيه يجوزنيه النصب في جواب الاستفهام والاولى الرفع أى ان كان قريبا فغين تناجمه ومقتضى الحكامة أن مقول فانه قريب ليكن عدل للدلالة على شدة ة القرب حتى كائنهم يسمعون كلامه بالذات وقوله أحمر بالنسات الخ فسربه للأخد الكلام بعضه بعضا ولكون دكره بعد استحسواعلى ما فسر به غير مستغنى عنه وقوله راحين تفدّم توجيه وماله وعلمه (قيه له واعلم الخ) وجه الحشان ماشر ع لاجله يكون مهـمايعتني به وقوله تأكمداله وحثالبس هـُذاالتاً كمد في الكلام صريحا منطوقاً ومفهو ماوانما هوبطريق الأيماء والتلق يمع ومثله يحسن فسمه العطف اشارة الى أنه مقصود بالذكر لامذ كوربالتبعية فلاترد علمه أن التأ كمدية تمضى ترك العطف حتى يحتماج الى عطفه على مقد دروهوا دالم يسألوني فائي غَيْ عَهِ مُواذَا سَأَلَكُ أَلَحُ ﴿ وَوَلَهُ رُوى أَنَّا المَسْلَىٰ اللَّهِ مَا حَدُمَنَ حَدَيْثُ كَاب بِمَالك وأبوداودمن للديث معاذين جبل رضي الله عنه مخصصا بما يعدا النوم وأخرحه اين جرير عن ابن عباس رضى الله عنهما وفعه اذاصلوا العشاء كماقال المعسنف رجعا لله وهدذا أحدموا فقهات عمررضي الله عنه وقوله والماة الصنام الخ لات الله ل سأبق على النهار على الاصبح الافي لدلة عرفة فانها بعده كاصرحواله (قُولُه والرفتُكَاية عن الجاع الخ) الرفث كلام منفتين لمايستنجية دكرمين ذكرالجماع ودواعسه وهوهنا كنايةعن الجماع ولم يجعسل مجماز العدم الممانع من المقمقة وعدى مالى لتضمن معنى الافضاء يتبال رفث وأرفث بعدني صارذارفث ووجه دلالته على معنى القبر من جهسة أنه الافصاح بماجب أن يكني عنه فذكر لتقبير ما فعداده ولذاسماه خدانة في قوله كنتم تحتسانون بعده فليقل أفضيتم أوباشرتم أونحوه كإني أمثآله فان قدل لملا يحعمه لآمن أقرل الامر كنابة عن الافضيام كافي الأساس قَالُ لاتَّ المقصودهو الحاع والافضاء أيضا كَاية عنه (قه له استئناف بمنسب الاحلال) جعله فى المكشافكالبدان للسنب قدل والتمثيل ببت النابغة الجعدى وان كان لتشبيهه باللباس أكمن يفيدأن وجه الشسبه هوالاشتمال لاماقيدل ان كلامتهما يسترالا خرعن الفجور والتنجيع المضاجع وثني عطفها أمال شغهاو تثنت ماات وفيه أيضا أن اللباس استمعارة وليس على حذف أداة النشبيه كما هورأى الاكثرين ودَلكُ لانَ الظاهرانَ عَلَمه متعلق به كما في أسدعلي "انتهى وقدل الله اعتراض على قول المصنف رحه الله أولان الخ بأنه خلاف قصد العرب وهوغروا ردلان قصد العرب لهذا لايمنع من تشديه الله تعالى وجه آخر أنس الحل ولذا أخره عنه كاحدل التقوى الماما وقد استفاض هذا التشده وتصرفوا فسمعلى ابجاث شتى وتظرف معض المتأخرين فقال السناثماب العناق مزروة بالقبسل وأما وله وليس على حدف أداة النشيه كالمرضى خلافه وقد مرجوابه (فوله علم الله الح) جال معترضة

....

سألك عمادى عنى فانى قريب أى فقل الهم اني قر من وهو تشميل ليكال علم بأفعال العسادوأقوالهم واطلاعه على أحوالهمم بحال من قرب مكانه منهم روى أنّ أ ورايباً فالرسول اللهصل الله علمه وسلم أقريب ربذا فنذا حده أم بعد فنذاد به فنزات (أجب دعوةالداع اذادحان) تقريرللقرب ووعد للدامي بالابية (فليستعيسوالي) إذا دعوتهم للاعان والطاعة وكماأجسهم اذا دعوني الهماتهم (ولدؤمنوالي) أمر بالثيات والمداومة علمه (اههم رشدون) راجين اصابة الشدد وهواما بةالحق وقرئ بنتع الشدوكسرها واعلمأه تعمالي لماأمهم يسوم الشهروم اعاة العددة وحثهم على القمام بوظائف النكبيروالشكر عقبه ببرذه الاكة الدالة على أنه تعالى خبير بأحوالهم مسع لاقوالهم مجسب ادعاثهم عجازيم على أعالهم تأكمدا له وحشاعله ثمين أحكام الصوم فقيال (أحل الكم لدلة الصمام الرقث الىنسائىسىم) روىانالسلىنكانوا اذاأمدواأحل لهمالاكلوالشرب والجاع الحائن ساوا العشاء أورقدوا ثمان عروض الله تعالى عنسه باشر بعد المسلاة فندم وأتى النبي صلى الله علسه وسالم واعتذراله فتام رجال واعترفوا عاصنعوا بعدااهشا فنزات واله الصمام الله التي يصبح منها صاعًا والرفث كتابة عن الماع لائه لا يكاد بصاومن رفث وهو الاخساح بماعب أن يكنى عنه وعدى بالى لتضمنه معنى الافضاءوا يشاره ههشاانقبيم ماارتكبوه و ولذلك سماه خسانة وقرئ الرفوث (حن اباس أبكم وأنتراباس لهن استثناف صين سبب الاسلال وهوفله المسترعنهن وصمعونة المتناسون آبكائرة الخالطة وشذة الملادسة ولما كان الرجل والرأة يعسفان ويشمل كل منهما على ما حده شده بالنباس قال الحعدى اذاما الفجيع أني عطفها تئنت فكانت علسه لياسا

صينة الآالله عالم مرمتضيفة لوعدهم عنايعة أوامره ووعيدهم على مخالفته والخيانة ضدالامالة وال كانت خدمانة النفسر غيمرمتصورة حعلها مجازا عن الظارو تنقيص النواب وقال الراغب الاختسان م إودة الخمانة ولم رقل تيخو نو اأنف — ملانه لم مكن منهم الخمانة بل الأختمان فإنّ الاستدان عَمَّ لا شهوة الانسان لقعة ي المانة وذلك هو المشار المه بقوله انّ النفس لا تمارة بالسَّوم وفسر عناءً : كما عداأ ثروأى أحلامة ماحرم لانه أنسب والتحريم الاقل كان ما لمديدية وهدنده الاستندة والازاق والالماق عمدي وهوالماسة (قوله فالآن بأشروه ت المائية الخ) اشاريه الى أنه منذرع، إأسل ا كمالج وأنَّالا مرلاما حـة لانه بقـدالتحريج وهو يوطنة لما رمَّـده وقوله من الولدات إرمَّالي أنَّ المتسودين الجياء التناسل لاقضاء الوطرواانهي عن الوزل مالنسمة الى الحراثر وعلى الوحه الاخيرير ماعتداره عزالحل وهوطاهر (قوله شده أقبل ماييدومن النعير) في الكشاف فان قلت أهذا من مات الاستعارة أمهن باب التشدمه كمك قوله من الفجرأ خرجه من باب الاستعارة كاأن قولك رأت أشدا محاز فاذازدت من فلان رجع تشبها وأورد علمه بعض فضلا العصر تمالاين القارى وغيره اعتراضا ذأسال لوكان النجر ساناللمر آدمن الخبط الاسض اسكان مستعملا في غيرما وضع له وهو ينعصه في الحياز والمكابة وامس كأبة ولامحازا مرسد لالانه المراديه التشبيه فنعن أن يكون استعارة الاأن يكون ساما القدر أي حقى منهن الكهشمه اللهط الاسف الكن نظم الآية لا يحتاج الى تقدير وارتكاب حذف لأسم والجياز أملغ وأطال فيموادعي أنه تحقيق دقيق وهذا غفالة منهم عن كونه ساناغبر حقيق على سيدل التيمر مد كامرته نهرالمدان للفظ اذا كان بغيرم عناه الحتسق ولم يقصديه التحريدان أن يكون استعارة ولذا . قال العلامة في سورة العل في تفسيرة وله تعيالي ينزل الملاتب كمة بالزوح من أهمره الروح استهارة لاو حي الذي هو سدب الهداية الايدية ومن أمره سانله وفي بعض شروحه شه مدارو س مالو حي لاجها المهل عمأ قبر المشيمه به مقامه فصيار استعارة تحقيقية مصرحة والقرينة الصارفة عن ارادة المقدفة الدال أن أنذُروا من الروح وقبل من أمره يحرج الاستعارة الى التشبيه كافي هذه الآية (قلت) بينهما ون دهدد لات نفس النجر عن المشبه الذي شبه بالخيطين وايس مطلق الامر همناشدهم امالرو م - قي مكون بالله لانه أمرعام عفي الشأن والحال والهذائص أن بفسر الروح الحيواني به كقوله تعالى قل الروح لَّى أمروى أى من شأنه وعما استأثر بعله وأن يفسر به الروح المرا دمنه الوحى أى من شأنه وبما أنزله على أندائه علمهمالصلاة والسلام نعم هومجازأ بضالات الامرالعيام اذاأطلق على فردمن أفراده كان محازا انتنى والى هـ ذا أشارفي الكشف بقوله ايس وزان من أمن وزان من الفجر فن ظن أن السان مطلقا بنانى الاستعارة كمانوهمه عمارةالمطول فقدوهم وأماقول المرزوفي فيشر ساانسي الخيطواجيد أنلمه وط استعمل فهماه وحسكاله طرالممتدمجازا تشييما بامتداد الخبط في قوله تعالى اللمط الابيض في نسمير أهدل اللغة في استعمال الجازف أمناله ﴿ وقوله المعترض احْسِتَرازَعن المستطيلُ وهو الَّغِيرُ الكا ب فانه السرمنةي اللمل والغيش النحريك بقمة اللمل ويثال ظلة آخر اللمل والجعراً غماش (قيم له واكتفى بمان الحيط الاسض الخ) ريد أنّ سانه وهوالفيش كانه ذكرمعيه فبخرج الى التشديمه كالخمط الابيض وهذا محتارا السيكاكي ومنهم من جعل الحمط الاسود استعارة لانه لم دمعن لارقال في كل استعارة دلالة على حذف المشمه لانا أقول لابل فيها دلالة على أنَّ المراد هو المشبه وقرق بن هـذا وبن الدلالة على إن في الكلام محذوفا ومقدرا هوامم المشبه سواء كان جزأمن الكلام يتوقف صحة المركيب علىه أولا وقوله وبذلك مرجاالخ لانه من باب التجريدوهومن التشبيه البلسغ كامرّ (قهوله ويحوز ا أن تكون من للمعض الخ) في الكشاف من النعر سان للغيط الاحض واكتو به عن سان اللمط الاسود لان سان أحده مأسان للثاني و محوز أن تكون من للتعمض لانه بعض النعر وأوله وفي الكيث ألمامة من أنَّ الخمط الاسود ماءتد معهمن الغيش فقند حصل سان الشاني تعالات الغيش لانتهلاعنسه وتحوزان تكون مرانبه يضالانه بعض الغيروا وله لان ما يبددوأولا الخمط الابيض

والاعتبان المنان كالمانة كالاكتاب المجتمل (مماديان) بدكان. اقرفتروه (وعنى عندهم)وعد أر . (فلا ربائروهن) المانسخ عسكم التديم وفهدالعل حوازنهم السنة مالقسرآن والمباشرة الزاق البشرة بالنسرة تى بەءن الماع (دابىغواماكنى الله الكم) واطلبوا ما في الرم كم وأنت في اللوح المحفوظ مرالولد والمعنى أقالما شرينغى أن يكون غرضه الولد فانه الملكمة من خلق الندوة وبرع النكاح لاقضاه الوطور وقبل النهبى عن العزل وقبل عن غيرالماني والتقدد بروابتغوا المحال الذي كزيدالله لكم (وكالواشريوا حي سين لكم الله الايض من المعطالا سود من النجر) شبة أوّل ما يبدومن النير المعترض في الأفق وما ويدمعه من عدس الله ل عبطين أحص وأسودوا كنفي بدان الخدط الاليص بشوله منالنبورعن يأن اللبط الاسودادلالنسه علمه وبذلك غرساءن الاستعارة الى التمثيل ويحوز أن تكون من التبورس

والغلة بعضه أي حروملاح ممنه وهو خلاف الغلاه القوله وأقوله وحينئذ بحسكون وزانه وزان من في قولك عامن العالم من القوم والاعتراض بأنه اذ ذاله من تنة الاسض فوحب أن لا مفصل بينه مامالخمط الاسودغمر وادحلانه في المعنى مان له الضاولان محلها نصب على الحالمة تدرنا كان أوسعيضا فحقه التأخير عاهو في صلة التدين ولوقيل ان الفعر عيارة عن مجوع الليطان أقول الطائي * وازرق الفُّعر مدوقيل أيضُهُ و فه كونْ سامًا له ماعلى وزَّان قولكُ حتى يَتَمْزَالِعالَمُ مِن الجاهل و يكون وقت المدمن عدارة عن العيمر الصادق على أنّ الخيط اشارة المدا يكان وحيًّا ثم الم مسكموا في وجه الندميض غمرا لمقدفة والجماز والغلاه رمن كلام البكشياف أنه سعة بقة وفسه تأمل وقوله فأن ماييد و دمض الفعراذه ومحوع المسامس والنبواد وعلى الاقل هو المساص فقط أومجوعهما وجعله ما مالان بيان الجزء بيان البكل أوان فمه تقديرا أي من بعض الفعروا أظاهر الاقول لانه لوسلم الذاني كأن به ا فالهما من غيرتقدير كما في الكشف ولم يكن فرق بين البيان واشبهيض (قوله ومادوي أنه الزات الخ)هذا صحيم مذكور في المخارى فلا نبسغي أن يقول ان صع ولما كان تأخير السان على القول به لا يحوز عن وقت الحاجة على الصديرأ قله بأن نزوله كان قبل ومعان وهوغ برداء لانهم محتماجون المهفى صوم التنفل فالاولى الاقتصاريل ما بعده قال المصكوماني كان استعمال اللمعان فهما شا فعياغبرمحتاج الى المدان فاشتبه على دمضهم بفحملوه على العقالين وقال النووي فعلامن لم تكن مخالطال سول أمله صلى الله عاليه وسلرمن الاعراب ومن لافقه عنده أولم مكن في لفته استعماله فيهما رويح هذا دوينهم وقال اله كأن معروفا في لغة قريش ومن ساورهم قال أبود واد

والمعنى لايحتلف وكفال دلسلاقوله أول ما يبدومن الفعرا لمقترض في نفسه مرالحيط الايض وقول بعضهم المصحبح الاقل مردود انطاو معيني وجوز أن برجع الى الفيش عسلي أن الفجرعيارة عن النور

> فَلَمَاأُضَاءَتُ لَنَاسَدُفُ ـَسَنَّةً • ولاح من السج خيط أناوا (وقال آخر)

قد كان ببدووبدت تباشره ﴿ وَسِدْفَ الْحُمْطُ الْمُهْمِ سَاتُرُهُ وعدى بن ماتم لم يكن ذلك من لغته ﴿ قَوْ لِهُ وَفِي يَجُو مِزَا لَمِيا شَرْمًا لَى الصَّمِرَا لِمُ } لانه لمأ أناح المهاشرة الى تهمن الفحر تممن أنَّ الفسل فها بعد موأً ما دلالته على حوَّ ازالنه مَالنها رفلا ولدَّ الْم يَذَكر م كافي السكشاف لانه ثابت بدامسل آخر (قوله بيان آخر وقته الخ)وثني صوم الوصال وفي نسيخة فينتني صوم الوصال وهم أولى وهوأن يصوم تومر فأكثرمن غسيرأن يفطر باللهل قسل انّ النبيّ صلى الله علمه وسلم استنبط هذامنها كمأخرجه أحسد ووجهه أندجعل الدل غاية للصوم وغاية الشئ منقطعه ومنتهاه ومابعد الغاية مخالف ماقىلەواغتا يكون كذلال اذالم بىتى بعدەصوم وأمااحقال كون الغاية للوحوب فعرأ نه خلاف الظاهرلا بني احتماله مع سان المراد ما خديث الصير (قوله والاعتبكاف الن) أصل معسى العكوف فى اللغة الملازمة على سبس المعظم ثم نقل في الشرع الى الاحتياس في المسجد على سعمل القربة وأما دلالته على ماذكر فلانه معنى الاعتبكاف شرعا كاقدمه وأماكونه لايخص مسحدا فظاهر فلابردأنه رميامة عي دلالته على أنّالاعتب كماف يكون في غيم المهجدوالإلما كان لنتقيد فألَّذه وقوله وأنَّ الوطو يحرم فيه راجه م للاعتبكاف بقرينة قوله ويفسده وأما الجمامعة في المسجدة مطلقا فلا تدل الاتية على حرمتها وقال النالهما مرحمالله التعرم يحتمل أن بكون للاعتكاف وأن بكون للمسعد فتكون ظنمة الدلالة وعثلها تثبت كراهةاأنعر بملاالتعريع فهي مكروهة كراهة نمورج علىالاصبر كافي نبرح السكتز (قوله أى الاحكام التي ذكرت الن) أى الاحكام المذكورة من ماشروا والتعو اوكلوا واشرو اللاماحة وأغوا الصيام للا يحباب ولاتها شروهن لتحريم حدودالله والنهيءن الاتبان والقرمان في الحرام ظاهر وأمانى الواجب والمندوب والباح فشكل وعن التعذى بالهكسر لان النهي عن المعذى في الواجب

فان ما يدوده ض النهر ومادوی أنه ازات فان ما يدوده ض ولم يتزل من النمر فعسمد رجال الى غيط م ولا يرالون أ كلون و شريون م ولا يرالون أ والمالة منزات الناص فلمل طالق المسلم و خول روم النوا المارات الله والمارة بازاوا مستنقى أولاما متماده مم في دلات يرس عالدان النبس على بعد عم وفي ن من المالية الحالمة على حواله والمسل المه وصدة صوم المصيب وأحراح الأسل عنده وأني صوم الوصال (رانسا المروه زوانهم كنون في الماجه) المحديقه دالترية والمراد الملائيرة الوط وعن قدادة كان الرجل يعتمل فعدر يالى امرأته فسأشرها تمريد عفاواء ولك وفيسهدل المائل أن الاعتسكاف بكون في السهدولا معاص سهددون مسحل ت وأنّ الوطانية وم ومديد وينسده الانّ النهي في العدادات بوسيس الفساد (تلك سدودالله) اى الاحكام الى دكرت

(فلاتقربوهما) نهمى أن يقرب المقالما جز من المتي والما على العلايد الى الما عل فصلا عن أن يخطى عدم كم عال علم الصلاة والسلام الالحكام للنسمي واللهم عارمه فدرن حول المديوشات أن يتع فسه وهوأ يلخ من قوله فلا أهذروها ما . . وعدوز أن بريد بجددود الله محارمه وعدوز أن بريد مناها (کانا) منادلانا النبین منا المال مراه المالية من المالية من المالية ا الآوامروالنواهي (ولانا كاواأموالكم سيكم بالباطل) أى ولايًا كل دوضكم عال اعض بالوجه الدى لم يجعه الله زمالي وسن ردر على اللرف أوالمال من الاموال وتدلوا بها لى الحكام) عطف على المنهون أونصب مانعال ان والادلاءالالها، أي ولازلقد المكوم ما المالمكام (أمّا كاوا) والتماكم (فريقا) طائنة (من أموال الناس بالاخ) بالوج اعًا كنم أدة الروروالم من السكانية أوطلب ب بالاثم (وأنتم يعلون) أنكم منطلق فأن ارتكاب المصدمة العلم الثين ۱۰۱ کی الآس عبدانالمفترمیادی علی امری الآس الكندى قطعة أرض والكراه بينة فحكم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يحاف امروالندس فوم وتتر أرسول المه صلى المه عليه وسيلم الذالذين يشيرون بعهدالله وأعانهم عاقلولا فارتدع عن المدروسالم الارض الى عبدان ومزات وهي دلي على التي حكم القانى لا يندناطنا ويويد الوادعان السلام والسلام الما أما شهول م تعتصورت ال واحدل بعضكم كون أكن تحييمه من ومالي على على المالية قصار الدين من حق أحده فاء الأفقع المارفاعيم الهااولدرها

والندوب والمهاح ظاهرلانه بمعني بنسغي أن بكون هذا حملكم وفي الحرام مشكل لان التعسدي عن المرام وأحب وماذكر في الكشاف من كون منع القرمان مبالغة في منع النعدَى وكون التعدّى عبارة عن ترك الطاعة والعدل مالشرائع وتعجا وزحيزا لحق الي حيزالها طل مدفع الاشكاليز . تاويل في الإخفاوهو أنَّ تلكُ الاحكام ذوا ت حدود فلا تقربوها كملا يؤدِّي الى تحاوز فما والوقوع في حيزا الماطل وهو معني قوله نبيه أن بقرب الحدا لما حزالخ وقوله فضلاعن أن يتخطع حواب عماقه ل كرف قبل فلا تقريرها معقوله فلاتعتدوهاومن يتعدحدودالله ومنع تعسدي الحدومنع قرمانه متسدا فعان لأن منع التمدي يشعر بمجوا زالقربان فالأمنع القربان يفمدمنع المتعدى بطريق الآولى فهوأ بلغ منسه وقولة أيحل ملك حبي سدرث صحيح وهو من جوامع الكام وشهه المحارم مالحي الذي بحدمه السلطان عن الرعاة وغيرهم فلا يدخلهأ حدثم نهتى عمايقرب منسه من الميثة مهات فانه يوقع في المحرمات كن قريب من المرعى الحميي فائه يخشى علمسه من دخوله وبوثا لمثابه بني يقرب وهوشاهد للمنع من القرب وان كان المذكور فيه المحيار م فقط (قَهْ لِدُوبِعِوزُ أَنْ رَيْدُمِحِدُودَ الله الخ) فيستقيم منع ألقربان من غيرتاً وبل الأأنه لم يستق الانهو واحدوهو قوله لاتساشر وهن فتسل المعدد ماعتدارأن الاوامر السابقة نهيى عن اضدادها وقبل اله فأمرالاناحة مشكل فالاوحه أنراده فداوأمناله (قوله مثل ذلك التسمن) يحقل أن الاشارة الى التدبين السابق أوالي مادعد مكامتر وقوله مخالفة الاوامر والنواهي على التفسير الاؤل ظاهرو على الثاني تتمر (قع له أى لا بأكل بعضكم الز) يعني أنَّ هذا السرمن منابلة الجعلالية كأن اركدوا دوابكم ال المراد نهيةً كلُّ عن أكل مال الا تشرفة وله مالها طل متعلق بِمَا كاو الوسنكم أيضا كذلكُ أومَل ف مسيمة وبيال من الاموال والادلاء الالقاء أي القاء الاموال إلى الحيكام وفي الاساس أدلت دلوي في المترارساتها ودلوتها نزعتها ومزالج بازدلوت حاحتي طلمتها ودلوت هالي فلان تذنيعت بدالمه وأدلي بجيبته أظهرها وأدلى عال فلان الى الحكام رفعه وعلى نصمه ماضماراً ن معناه لاَ مَكَن مَنكُم أكلُ الاموال والادلامومثل وان كان لانهي هن الجم لا ينا في كون كل من الامرين منهما وسما الما • للته و منه ما يه مدال أي ترسلوا سماالي الحبكام أولا يتمسة وضميريها للاموال وبالانج متعلق بتأكاو اوالماء للسديبية أولاه صاحبة والحار والمجرور حال من فاعل تأكلوا اى ملتمسين بالائم وكذلك حلة وأنتم تعلمون حالية ومفعوله محذوف كما أشاراليه المصنف رحه الله (قوله روى انّالخ) هذا الجديث أخرجه اين أي حاتم عن سعيد بنجيم مرسلاوا مروالقدس هـــذ اصحابي رئي الله عنه وامير هوالشاعر المشهو ولانه جاهل وعبدان نو ذرتا عطشان علم (قوله وهودا مل على أنَّ حكم القان ي الحز) هذه المستلة بما اختلف فعه هل حكم الحاكم بحسب ظاهرالشعرُ عاذا لم مكن كذلاً في ننسر الامرينفذظاهراوماطنا أوظاهرا فقط حتى لا يحه ل تله ما حكمه به وايس الحلاف فيمن ادَّى حقا في يدى رجل وأمَّام منه تَقْتَمَنِي أَنَّهُ لَهُ قَالُهُ غَبْرِجا رَلَّهُ أَخَذُ. وحكم الحاكم لابيعاه ماكان قدل ذلك محظور اعلميه وإنما الخلاف في حكم الحاكم بعقد أوفسخ عقد بشهادة شهود اذاعلها لهركومه أخرمتهوه زووفقال أبوحبنفة رجعالته اذاحكم الحاكم بسنة تعمقد أوفسخ عقدعا بصحأن يبتدأ فهونافذ ظاهرا وبالجنا ويكون كعقد عقداه بينهما وانكان الشهود شهود زور كاروى أنّ رحلا خطب احر أه هو دونها فأبت فاقهى عنسد على "كيّم الله وجهه أنه تزوجها وأقام شاهدين فقالت المرأة انى لم أثرز وجه وطلبتء قدالنكاح فقال على وضي اللهء غه قد زوجات الشاهدان وقال أبو بوسف ومجد والشافعي لاينفذ وحجيه الحاكم في الطاهر كهو في الماطن والمسئلة ، عروفة في الفروع والاصول ولهاتفه مل في أدب القاضي والاتية تدل على القول الشاني بحسب الظاهر (قول ودؤيده آلخ) الجديث المذكور أخرجه الشيخان وألحن أفعل تفضيل من اللحن وهو صرف المكلام عن ستنهالجارى امابلهن أوبج الهتعريضا وقبل للفطن لحن وكذا القوىءلي الشكام ومنه مافي الحديث ودلالتهاباذ كرظاهرةوالكنهامس محل الخلاف كإمر ومطابقة سد النزول للا تهناءتهارأ كل المال

بغير - ق و مطلقا (قوله سأله معاذ بن جبل رضي الله عنه الخ) قال العراق لم أفف له على استاد و تعقب بأنه أخرجه ابن عساكر في تاريخ دمشق من طريق السدى عن الكلى عن أبي صالح عن ابن عماس وضي الله عنه ما وله طرق أحرى وعنم بغير مجمة ويون يوزن قفل وكابد الصيم فيدا الهمزة والالف أي كما كان أولا (قوله أى انهم مالواعن الحكمة الني ذهب أهل العاني الى أنّ هـ مدامن الاساوب الحكيم ويسمى القول بالوجب وهو تلتي السائل بعسر مأيطاب بتنز ملسو اله منزلة غيره تنسها على أنه الاولى بحاله وأنهم سالواعن السبب في اختسلاف القسمروز بادة النور ونقصانه فقيالوا ماماله يسدود قيقائم مزايد قاميلا فلسلاحتي يمالئ ثم بعود الى حاله الاقول فأجسوا ببدان الغرض من همذا الاختلاف من سان مواقبت العيادات والمعاملات تنبيها على أن الاولى بيحالهم أن درألواعن الغرض لاعن السب لانهم ليسواعمن يطلع على دقائن الرياضات ولا يتعلق الهم غرض مما فان كان المصنف رجه اقدأ رادهم فالفااهرأن يقول ألواعن المسدب والعملة وانأزاد أنّا المسؤال انماهو عنائسه وفائدته فالذحصك ورفي سبب البرول لابساعده كاقد ل وايس بشي لانعدادة السوال لا تنافيه ولذا قال التحريرا الأأويد عملي التجب سوى أن أقول أي دلالة القوله مما الله الهلال الخ عدلي أنه سؤال عن السبب والفاعل دون الغاية والحكمة فحدله المصنف على ذلك لانه اللائق اذمثلهم لايستبعد منسه السؤال عن ذلك فيكون محصله لم جعله الله كذلك بخلقه على حالة تقدف مه ولم يدم على حالة واحدة على الشمس فأحسوا بأنه للمواقبت ونحوها فانكان السؤالءن السبب وعدلءنه الىماذ كراسامة وسنذكره الصنف رحمالله أبضا فوجه العدول أنه أمر لايتعلق نعب النموة اذالعادم قسمان قسم بعلمن الشرع كالعادم الدفية وقدير يعلم من غيره الالاتعلق له يعرفة الله وأمور الدين كمشل هذا أولانم سمايسوا بمن يقف على مشل علمه الدقائق الموقوفة على الارصاد والادلة الفلسفية وابس همدأ اعمانقص من قدرهم كالوهمة بعض النباس معران كنبرامن أداتهم مطعون فبهاعندهم أيضا والحبكم المسكرت عنهالانتحصي وقوله ومعانم ومني أنَّ المقات مانوقت به النَّبيُّ كَاأَنَّ المقد ارما يقدريه وقوله وخصوصا الحج المبارة الى أنه من ذكر الخياص بعيدالهام ازيدا ختصاص المهقات به حيث روعي فيسه أداء وقضاء وقبل الدنو بيخ لاصحاب النسى، ويُوطَنُّهُ لما يعده (قوله والمواقيت الخ) هذا الدرق مأخوذ من الراغب وعلمه يعوَّل في أمثاله وقوله انالذة المترزع بالذاقبدت كدة كذا وقوله الفروض لامرأى القدرلان أصل معني الفرض النقدر (قوله كانت الانصارالخ) الفسطاط يشمالها وكسرها ستالشعر والنقب عرق الحيائما وهوراجع الى الداروالفرجة راجعة الى الفسطاط (قولدووجه اتصاله الخ) أى وجهجهم ماقدله بالعطفوعدم فصله وذكرله أربعة أوجه وقوله انهيم سألواعن الامربن أمرفرضي فلابضره منافاة بعض الوجوه الاخر وأصل معيني الاستعاراد في الصائد ادا قصد صدا بعينه فعرض له صمد آخرفهني فيأثره وطرده لاعن قصد والفرق منهو بين الاعتراس أن الاعتراض مؤكمه لماسموله الكلام منزل منزلة الجزءمنسه حتى صحر توسطه بن أجرا أنه ولا بعد فصلا وهذا يتصل به باعتدار مناسمة ما فلايتصل كالاعتراض لمكن بشبه بمن حيث انهماغ ييرمقصودين فلهذا يساق مساقه الحاقا الانصال الضعيف بالتوى تؤسعا وبكون بواو وبدونها فكبذا فرق ينهم ماصاحب المكشف ويفرق بوجه آخر وهوأن الاستطراد قديتعلن عامعسه بحسب الاعراب والسكاك لميفرق ينهدما وقولة أوأمهم لما بألوا الخزوي لما سألوا مالايه مهم م لكونه ادس من العلوم الدينية أحسوا وذكراهم هـ دااشارة الى أمه الملائق بأن يسمّل عنه ويعنونه بمعنى يقصدونه والمراد أنه ايس من شأنه أن يقصدالهم وقوله أوأن المراديه الخ عصله أنه ذكر ضريا للممثل الهم بأنهم في سؤالهم عمالا يهم وترك المهم حكمن على الوجو. الأول وقوله فباشرواعل الاخـــــر (قوله في تفيير أحكامه) يعـــني اتـــان السوت

(بد الولك عن الاهلة) ساله معادين جدل وأملية بزغم فقالامابال الهلال يبدو دقيقا كالحبط ثمريدحتي يستوى ثملا يزال ينتص ـــــــى بعود كمامدا (قل هي موافت للناس والحيم) أى أنهم سألواءن الحكمة في احتلاف حال القمر وتدقل أص وفأص والله أن يحمد بأنّ المدكمة الظاهرة في ذلك أن تكون معالم الناس يؤقنون ما مورهم ومعالم للعبادات الموقتة يعرف بهاأ وقاتها وخصوصا الحبيفان الوقت مراعى فمه أداه وقضاء والمواقمت حمميقات من الوقت والفرق منه وبعن المذة والزمان أن المسدة المطلقة امتداد حركة الفلك من مديم الى منتهاها والزمان مترة مقسومة والوقت الزماد المذروس لامر (ولس البربأن تأبو االسوت منظهورها) وقرأ أبوعسرو وورش وحنص بضم الباء والما قون مالكسر (ولكن البرمن اثق) وقوأ مافع وابن عامر بضفهف ولكن ورفع البر كانت الانصار اذا أحرموا لميدخه أوادارا ولافسطاطا مزيامه وانمايدخلون ويخرجون من نقب أوفرجة ورامه ويعدون ذلك برا فمنزاهم أنه السيسر واعماالبربر من اتق الحمارم والشهوات ووحدائصاله عاقمله أنهمسألوا عن الامرين أوأله لماذكرأنها مواقبت المير وهدداأ بضامن أفعالهم في الميردكره للاستطراد أوأنهم الماء ألواعم الابعنيهم ولايتعلق بعلم النبؤة وتركوا السؤال عمايعنهم ويحنص وسلم النبؤ أعقب بذكره حوابما ألوه تنبيها على أن اللائق بهم أن بسألوا أمثمال ذلك ويهمقوا بالعملم بهما أوأن المراديه الننسه على تعكيسهم السؤال بفندل حالهم بحال من ترك ماب البيت ودخل من ورائه والمعلى وليس البر أن تعكسوا مسائلكم والحسد نالبر برمن اتق ذلك ولم يحسر على مثله (وأنواااسوت من أنواجا) ادليس فى العدول يرقبا شروا الامورمن وجومها (وانقواالله) فيتفييرأحكامه والاعتراض على أفعاله

تظنمه واعزازديشمه (الذين يشانلونكم) قبل كان ذلك قبل أن أمر وابقنال المشركان كأفه المقاتلين منهم والمحاجزين وقيل معناه الدين بناصونكم القنال وناو قعرمهم ذلك دون غديرهم من المشايخ والمبدان والرهاسة والنساء أوالكفرة كاهم فأنهم بصدد قتال المسلمن وعملي قصده وبؤيد الاؤل مازوى أن المشركين صد وارسول الله صلى الله علمه وسلم عام الحديدمة وصالحوه على أن رجع من قابل فيخلواله مكة ثلانة أمام فرجمة اهمرة القضاء وخاف المسلون أنلاء فوالهم ومتاتلوهم في الحرم أوالشهر الحرام وكرهوادلك فنزات (ولاتعتدوا) ما شداء المتسال أوبقتال المعاهد أوالمفاجأة مدمن غردعوة أوالمداد أوقته لمنهيتم عن قاله (ان الله لا يحب المعتدين) لاريد بهمالخبر (واقتلوهم حمث ثقفتموهم) حمث إ وجدد تموهم في حدل أوحرم وأصل النقف الحذق في ادراك الثي على كان أوع لافهو يتناعن معتى الغلبة ولذلك استعمل فيها قال فاتماتنة فمونى فاقتماوني

فنأثقف فلمس الى خاود (وأخرجوهم من حدث أخرجوكم) أى من محكة وقد فعل ذلك عن لم يسلم يوم النتح (والفينة أشد من القيل) أى المحنة التي يفتين ماالانسان كالاخراج من الوطن أصعب من القبّل لدوام تعمها وتألم النفسر بها وقبل معناه شركهم في الحرم وصدهم الأكم عنه أشدّمن قتله كم اماهم فمه (ولاتفا تاوهم عند المسهدا لحرام حتى بقاتلوكم فهه) لاتفاقعوهم مالتتبال وهتك حرمة المستعد الحرام (فان قاتلوكم فاقتلزهم) فلاته الوابقة الهمنم فأنهم الذين هتكو احرمته وقرأجزة والباساني ولاتقتلوهمم حتى ينتاوكم فمسه فان قتلوكم والعدى حتى يقتلوا بعضكم كفواهم تثلثنا بنوأسد (كذلك بزاء الكافرين) مثل ذلك جراؤهم بنعل مهم مثل مافعاوا (فانانتهوا)عن الفتال والكفر (فانّالله غفوررسيم) يغفراهم ماقدساف (وفاتلوهم

حتى لا يَكون فقلة) يُسرك (ويكون الدين لله) ما احاله ايس للشيطان نده فعيب

من غسيرما بها والاعترام أوعل على أفعاله وهوا لسؤال عن الاهلة والسؤال السادق وان لم يكن للاعترام الكنهابا كانلاسترعامه ولايقه والالمعالا للمكمة كان السؤال في غير محله والسؤال في غير محله متزل منزلة الاعتراض وانماجله على ذلك لانه مقتضى الامرمالتقوى وتفسيرا لفلاح مالهدى أي الهدامة الى الحبكم الالهمة فيأفعاله والبرثني تراثمافعاوه بقرشة المقام وقوله بباهدوا الخ فيسره به لان من لم يقصد ذلك لم يكن مجاهدا وهومأخوذ من قوله في سبيل الله لان الله هو الطريق الوصل المه (قوله قبل كان ذلك الحن لمالم يكن لقوله كاتلوا الدين يقاتلون كم فائدة في الظاهر ا دالمقياتلة تدكون من الحياسن فسمر الذبن يقاتلونكم بالذين يشاجزون القتال ويباوزون فسه أىلاتقا تلوا المحاجزين المما نعين أوبالذين ساصدون الحرب ويصيحون الهسم قوة ذلك لاالشدوخ والعدان واضرابهه أو مالذين يعاد ونبكم ويقصدون قتىالىكم أى جمع البكامرة لتظهر الفائدة وعدلي الاترل يكون منسوطاني حكم مفهومه أى لاتقياته واالحاجزين لقوله افتلوا المشركين كافة مناجزين كافوا أومحاجزين (قيه له ويؤيد الاوّل الخ) جعــلهمؤ بداللا ٌ قِل وبعضهم جعله في كلام الكشاف وجهـارا بعـا وهوأنَّ المرادَّ بالذين يقا تلونكم من تمه تدى من المشير كن لاقتبال في الحرم وفي الشهرا لحرام وقوله فنزلت متفرع علمه والضمرلهذه الآية والمناصبة العداوة ومنه الناصى والرهابنة وفى نسخة الرهبان وكلاهما جعراهب وعرة القضاء معروفة في الملدوث وقوله ما شداه الفتال واجع الى الوجو ما لسايقة في تفسير مقا تلونكم وقوله لايريد برم الخبر لان محمة الله ارادة اللبراذ المل النفساني محال في - قه تعالى كامر (في لدوا صل النقف الخ) هذاأصله وليكنه يستعمل في مطلق الأدوالـ أو الغلبة كماهنا ومعنى البيت أن تدركوني أيها الاعداء وقد رئم على قتل فاقتلوني فان من أدركته منكم أقتله فكني بقوله فليس الى خلوداً ي صاارا الميخلود أىءاءها عرافثله والممتامن قصمدة لعمروا لملقب بذى الكاب وقوله وأخرجوهمأى اقتلوا بعضهم وأخر حوابعضاآخر والافالاخراج لايجامع القتل قوله أى المحنة التي ينتتنالخ) وقدل لبعض الحكام ماأشدَّم الموت فقيال الذي يتمني فيه الموتُّومنه أَخَذَا لمنتبني قوله . • وحسَّب المنَّا يأن يكنَّ امائيا وجعسل الاخواج من الوطن من الفتن التي يتمنى عندها الموت كما قال الشاعر

لقتل بحدًّا اسيفًا هون موقعًا ﴿ عَلَى النَّفْسُ مَنْ قَتَلَ بَحَدُّوْرَاقَ

وقوله شركهم في الحرم الج أى أشدقها فلا سالوا بقناهم بعد أن له يبالوا بالشراف المرم وصدهم الا كم عند وقالهم الهم الأخرة في مدلات تحسب التوهم لكونه في الحرم (قول لا تفاتحوهم بالقنال المن مدل الفه المرمة أوالتها وقوله لا تفاتحوهم معدى تما النظم لا معسى تفانا أوه م الالابستة مي المن المنطقة المن وهذا الفه الواقع على لا تفاتحوهم بالقنال المنفو وهذا الفه الواقع على النه المنفول لعلم الا تخريا لمقايسة ولا يتفاقه والمناسبة والمنا

أوتعر نف فلالان النتنة على المرضى للم تفسير فالشرك كامر وأثماتها مق الانتهام بهما أولا فلان تعزيعه على الفتال فيله يقتضي تعلقه بالفتال وذكر المغفرة بعده يقتضي الكفر فلذاعم في الاقول وأمّاهنا فلانه مذفة ع على اختصاص الدين الله وهو يقتضي الانتها عن الشيرا ولاحاجة الى ذكر القيّال لاسستلزامه له وتقدُّمذكر الانتها عنه فتأمّل (قوله فلا تعتدوا على المنتهين الخ) قال النجرار الفارف في موقع الخبر أىلاء..وان ثابت على قوم الاعلى الطالمين ولما كان في ترتب الجزاء على الشيرط نوع خفاءاد الظاهر فلاعدوان علمهم ذكرله ثلاثة معمان الاول أنه كأمة عن النهي عن العدوان على المنهم أي العمدوان مختص بالفلالمن والمنتهون لسوا نظالمن فلاتعتسدوا عليهم الشاني اندمشا كلة بتسيمية حزاء العدوان عدواناأىلا تطلموا الاالظالمن دون المنتهن يعسني لاتفعلوا ماهوفي صورة الظلرمجازاة لهبمشاله الامع الظالمن فني الوجهين القصدالي النهبي مجيازا أوكياية لكن النهي في الا ول من قشال انتهين ليكونه ظلَّما حقيقة وفيالثانى تمزشمازا غبرالظالمنءاهوفي صورة الطلمانسية المبالظالمن الثالث أتالمذكور سبب للجزاء أىان انتهوا فلا تتوضوا الهم لئلا تكونواظا لمن فيساط الله علمكم مريم مروعلمكم لان العسدوان لايكون الاعلى الظ لمن أوالمراد أنه كأنة على معنى ان انتهوا يسلط الله علمكم مريعه وعلمكم على تقدير تعرَّضكم لهم بصيرورته كم ظالمن يذلك وقبل في المشاكلة اندسمي جزاء الظارظا الهان كان عدلا من الجمازي الكونه ظلاف حق الظالم من عند نفسه لانه ظلم نفسه ما انسب سة لا لحاق الحزامه (قيله قاتلهم المشركون عام الحديدة) فيه تطولات عام الحديدة لم يكن فيه قتال بل صد كافي التحصين وجم بمزالروا بتمن بأنه لم بكن فمه فتدال شديد بل ترام بسهام وحجارة كإروى عن ابن عساس في سورة الفتح وفيه نظر وقوله وقبسل الهمه هدا الشهريذ المأى ان الله أحل لكم جراء على ما كن منهم إقول يجرى فهما القصاص) اشارة الى أن في الكلام مقدرا أى دوات قصاص وقوله وهو فدلكة أى اجمال المافسل متنزع علسه تنتزع المنتيجة وهوءد ولءن قول الزيخشري انه تأكمدلات التأكيد لايعطف الفاءالا أن تحملها اعتراضية فان الاعتراض نفيد النأكدو يكون بالنا كأمر وقوله فيحرسهم يشبرالي أن المعمة استعارة وتتشل والعنوة التهروية البلها الصلح (قو لهولا تمسكوا كل الامسالة الخ) فسره به ليتنابل الاسراف ولمما كادفوله ولاتلقوا بأبديكمالخ يحقل تعلقه بقوله فاتلواأو بقرله أنفقوا أوسمما والثانى أقرب واذاقدمه والمعنى حنفذاانهي عن ترك الانفاق أوعن الاسراف فهو تذبيل قمل وانما احتمات الآبة الضدين لاق المدنسة عمل في الاعطاء والمنع قبضا ويسطا قال تعالى ولا يجعل يدار مغاولة الى عنقل ولا تبسطها كل المسطفالا بم تحتمل النهر عن حاشدتي السحاء وقوله أوبالكف اشارة الى تعلقه بهمامعاوقوله ويؤيده ماروي الخ رواه الترمذي وأبودا ودعن أسلم بن عمران مع اختلاف في ألفاظه وقوله أو بالامسال الخ يعني النهلكة هذا المحل لانه يسمى هلا كاوأ صل معني الهلاك لفة تناهى الفساد كنوله ويهلك الحرث والسل أي يعسدهما ومنه الاستهلاك (قوله والالقاعطر حالشي وعدى الى لتغين معه بي الانتهام) أوالافضاء وهذا أولى لائه لاتبكون الماء فعه من بدة اذر بادتها في المفعول شاذة والايدى مجازء الانفس وكون التهاكمة بالضهرمصدرا كالنضرة بالضاد المعجه بمعنى الضرر والتسترة ععني السيرورمنقول عنسيبو بهوهوالصحير لكنه من النوادر ومثله في الاسماء تنضبة لشحرة وتتفلة للثعاب وجؤذا البخشرى أن يكون اصلها كسراللام فضات قيل ويؤيده أنه قرئبه وردة ألوحمان بأن مصدر فعل لا يكون تفعله أو بأنه دعوى بلادلمل وكونها بمغي الهلاك هوالمشهور وقمل التهلكة ما أمكن التحرّز عنه والهلالة مالايمكن وقبل هي نفس الشيئ المهلك (قيه له وقبل معناه لا يحقاوها آخذة بأيديكم) هذاالوجه قدمه الرمحشري وهوءلي زيادة الماء قال الماء في أيديكم من يددمثله افي أعطى مده للمنقاد والمعنى ولاتقمضوا الثهلكة أمدتكم أي لا تجعلوها آخذه بأيد بكم مااسكة لكم بعني لا نوقعوا وأنف = حسم فيما تتحة قون الهلاك به من قولهم أعملي سده لمن انقاد كما يقال في ضدَّ منزع يده عن الطاعة

الاعلى الظالمن) أى فلا تعتدوا على المنتهن اذلا يحسن أن يظلم الامن ظلم فوضع العلا موضع الحكم وسمى حزاه الفالم باسمه لامشاكلة كهوله فن اعتدى علىكم فاعتدوا علسه أوأدكم الانعرضتم للمنتهن صرتم ظالمين وينعكس الامر علكهم والنباء الاولى لاتمتب والثانية للبزاء الشهرا لحرام بالشهر الحرام) قاتلهم المشركون عام الحديسة فى ذى القعدة واتفق خروجهم العمرة القضاء فمه وكرهو اأن مقاتاوهم فمهلرمته فقدل الهم هذاااشهر بذالة وهمكه بهتكه فلاسألوا مه (والمرمات قصاص) احتماح علمه أى كرحرمة وهوما يجبأن يحافظ علم ايجرى فهاالقصاس فلاهتكوا حرمة شهركمالصة فافعلوا بوسم مشدله وادخسلوا عابهسم عنوة واقتلوههم أن قاتلوكم كأقال فن اعتدى عامكم فاعتد واعلمه عنل مااعتدى علمكم وهو فذاكة النقرير (واتقواالله) في الانتصار ولاتمتند واالي مالم رخص لكم (واعلواأنانه م المتقين)فيحرسهم ويصلر شأنهم (وأنفقوافي سبيل الله) ولاغ ـ كموا كل الامه الما (ولا قاة و ابأيد ، كم الى التهلكة) بالاسراف وتصييع وجه المعاش أومالكف عُ الفَرْوِ وَالْانْفُأَقِ فَدَّهُ فَانْدُلْكُ بِمُوِّي العدةووبسلطهم على اعلاككم ويؤيده ماروى عن أبي أبو بالانصاري أنه قال لماأعزالله الاسلام وكثرأهل رجعناالي أهااسا وأموالنا التبرفيها واصلحها فتزات أوبالأمسال وحب المال فانه بؤدى الى الهلاك المؤيد ولذلك سمير العفل هلاكاوهو فى الاصل انتها الشي فى الفساد والالقاء طرح الشئ وعدى بالى لتضمن معنى الانتهاء والساء مزيدة والمسراد بالايدى الانفس والنملج فوالهلاك والهلك واحدفهي مصدر كالنضرة والتسرةأى لالوقعوا أننسكم فيالهلاك وقبل معنياه لاتجعلوها آخه أبديكم أولاناه وابأيديكم أنفسكم البهافحذف المفعول (وأحسنوا) أعمالكم وأخلاقه كم أوزنه لمواءلي المحاويج (ان الله يحب المحسنين

وأغوالك والعدمونك) أي ازوابه وهوعلى هدا الدل على وحو بهما وبوده قدران من قرأ وأقهرا المع والعدورة لله وماروى عارانه قدسل مارسول الله العمرة واحبة منسل الميوقة بالأوليكن أن لعتمر شهران فعارض بماروى أفرجلا فاللهمر وفنى الله ألمال عنده المن وسيدت الحني والعمرة سكتو بينعلى أهلات برسماعهما فتال هديب است منه ال ولايقال العاف م وحدائه مامدويين أقوله اهلات بهما فحاز أن يكون الوجوب بسب اهلاله برسالانه من الاهلال على الوجدان ودلك ما لعلم أنه مد الاهلال دون العصص وقولم المامهم أأن تحسرهم مامن دورة أهلك أران تفرد لكل منه عاسة را وان ترود المحا أوان تفرد لكل منه عاسة را لاتشو برسما بغرض دنوي أوأن تبكون المنتق الا (فاناً عدم) منتم بقال مدر والعدل ووا مدر وادا مدره ومنعه من المنتي من صدر أصله والمراد حصر العدوة تندمالك والشافعي ومهما المدتعالي الموله تعالى فاذا أمنتم والزوله في المسدينة ... ولقول اب عباس رفني الله تعالى عنهما لاعصر الاحدر العدد وكل منع من عدو ا ومرض وغردها عندا في منسفة رحه الله زه الى الماروى عنه علمه والسلام ا فن كسراً وعرج وفداره المعالم المعالم من كسراً وعرج وفداره عابل وهوضه عين مؤول ؟ اذا شرط عابل وهوضه عين

ועבעלי

وقوله ولانقبضوا بالتشديد سان اطريق الجازأى لاتجعلوا التهاكة مسلطة علىكم فتأخذكم كالأخذ المالك القاهر يديملو كدفسمتل فذاالجاز سفل الاستعارة المكنمة ولمافيه مز الخفا ضعنه المسنف ولكونه العني المشهورا لمتدادرمنسه اذمعناه لاتستسلوا وتنقاد واللهلاك قدمه الزمخشري لحزالته أ وعل الوحه الاخبر هو متعد حذف مفعوله ومعناه لانقتل نفسك سدل كقو الهم لانفعل كرابرأيك (قه له أى اتنوام سما نامين مستجمعي المناسل الخ) ذهب أبو حسفة الى أنّ العمرة اليست بواجبة والشافعي فال انها واجبة كسلج واستدل بعضهم مذه الاكية لانامعني أغوا انتوابهما تأمين والامر للوحوب ويؤيده القراءة الاخرى ومأوردفي الحديث والاحاديث الدالة على عدم الوحوب يعارضها أحاد بثأخر لا يعلم المناخر منهاحتي يكون ماحجا الكن ظاهر النظم أمر بالاغام وهولايدل على الوجوب لاناانطق عدد الشروع فسمواج عندا طنفه أيكن وجوب الانمام فرع وجوب الاصل عند الشاؤمية فهوء تدهيد لو لوحوب على كل تقدير وانماأ وله المسنف رجه الله ارخا العنان سعهم وحمال المخشري الأمر باغمامهما أمرا باداتهما وهوبعمد وكذاما قيل الامربالاتمام طالناأم مالقضا الانه موقوف الم الشهروع (قد له وماروي حاررون يالله عندالخ) ردّعلي من استدل به العنفية وأورد ، لمه أنَّ فول العجابي لا بعارض آلـ ديث المرفوع وهوغ مروارد لانَّ قوله منه نهما الله يكن رفعافه وفيحكمه وأمّاما قبل اتحدرث حاسر رضي اللهءنمه انمامكون صارفالوثنت أنه كأن سابفاعلي الذرآن لدل على عدم قصد آلو حوب أثمالو كان متأخر اوالا مقد الة على الو-وب كماه والاصل رفع حكم الا تەنجىرالوا -_ دوھولا يحوز فغيروارد لان الا تەنجىتىل الوجوب وءدە مەوسان أ حــدالىحقلىن بخير الواحد حائزوايس بديخ عندالخنفية كامر (قوله ولايقال اله فسروجدا مهااك) ردَّلقول الزيخ سرى وأتماحه بثعررنني اللهعنه فقد فسرالرجل كوئهما مكتوبين علمه بقوله أهلات بهما واذاأهل فالعمرة وحست علمه كمااذا كبريالنطق عمن الصلاة يعنى قوله أهللت بهما اسستثناف لبيان الموجب والمعنى وحدته مامكنو بنزلاني أهللت بهما جمعا فالوجوب الشروع لاللامر ولايخني أنه لاينهض دالملاعليهم وهم لا يقولون بانَّ الشروع مازم فك من ملزمهم عالم يسلوه وأمَّاقول المصنف رحما لله أنه رتب الاهلال الخ فانما يتملو كان فاهلات مالها موا تهام تقديرها خلاف الطاهر مع أنه قبل ان قول عمر دنبي الله عنه أصبت سنة نبيث يحتمل أنه رد افوله مكتوبين بأم اسنة (قول وقيل اعامهما أن تحرم الخ) دورة تدخير دارالملطف لالتحتير وهذااعا يصعاداأمكن السيرمن الدار في أشهرا لحيج لقوله تعالى الحج أشهرمعلومات وأشااذالم بمكن ذلك فلا كابتن في الفروع ولذا صعف هــذا القول وقوله وأن يحرده أى الدفر وقال الامام الاحتياط القول بوجوب العمرة (قوله يقال حصر والعدوو أحصر والخ) الاكثرفي استعمال الاحصار في منع بكون من مثب الخوف والمرض والحصر فعما يكون من حهة العدرة أ وان كانافي الاصل اطاق المنع فاعتبرأ توحنيفة رجه الله في حق الحيكم مطلق المنع على ماهو الوضع والشافعي رحمه الله المنسع من جهسة العدولقسام الداسل وهو أنّ رس المسمرين وهو أعرف بمراقع النزيل قدفسرا لحصر بحسر العدق وقول العصاي وان لم يكن جي فعند موالتنسد خلاف انظاهر لكن لم مفه دلمل على خلافه ووروده في حصر العدولا يصلح دلم اذا العبرة دهموم اللفظ لا يخصوص السدب لكن وقوعه في مقيالة فوله فأذا أمنيتريقو به وتنسيره بأمنيتر الاحصار خلاف الظاهر اذا لمتبادر من الامن أمن الفدة (قوله من كسراً وعرج) الحديث أخرجه أبودا ودوالترمذي والنسائي وابن ماحه والحاكم من حدث الحياج بنعم ووكسرمدي للمعهول أي كسرمنيه عضومنهه من الحركة وعرج بفتح الراء أصابه عرج عارض وأماالخلق فبكسرالراه وقابل اسبرفاعل يممني آت مطاقه البكنم خصرى الاستهمال بالعام اذى بعدعامك وهودليل لابي حنيفة في التحلل بالمرض وقوله ضعيف غير مسدلم لانه روى من طرق مختلفة في الدين فلذا احتياج الى تاويله بالاشتراط ومعنى الاشتراط كالمسره الذي صلى الله عليه وسلم أن سوى الحيم على أنه ان منعه ما نع أ -ل عند عروضه له وهو بنا معلى القول بأنه يجوذ لكل محرم أن يشسترط الخروج من الاحرام بعد زمن يعترضه وهوقول أحدوأ حدقولي الشافعيّ وغيرهما مخالف فسه والحديث ججةعليهم وهوحديث صحيح رواه البخاريّ ومسلم والنسائيّ والترمذي وأبوداود وضباعة بنت الزير بضم الضاد وتحفيف السه (قوله فعلم الح) يعسني ماالموصولة في محسل أعدى على أنها مفعول اسم فعل مقدر وهوعا كم ععني خيدوا أواز مواان قلنيا يجوازعله محددوفا فان قلنا بعددمه لصعفه فهوخ مرميندا محذوف أى الواجب أوميتدأ خسيره مجذوف تقدره علكم أى واجب على على أومفعول فعلى مقدر تقديره اهدوا وقولة تيسرعليه وفى نسخة يسرُّ علمه أشارة الى أنَّ السنن السن العلمات وأنه بمعنى تدسر وقوله وهي من الحل فيه خلاف أيضافانها عندأى مشفة من الحرم والمحذثون صحواا لاؤل وامكنه لايضرأ باحتدة ة لانهامتصلة به وهي اسم برفاجا ورهامن المرم بعدّمن فنهما ويه يجمع بين القولين قال الواحدي الحديسة طرف الحرم على تسعة أمسال من مكة وقوله يوم أمار بالاضافة وفتح الهــ مزة من الامارة عمسني العلامة وفي الفائق عن الإمسه ودرضي الله عنه لدغ رجل وهو محرم الهمرة فقيال العثوا بالهدى واجعلو منسكم وبينه يوم أمارأى يومانمر فونه فاذاذ بح حل فأوثرت هذه العبارة لورودها فى الاثر (فو له لا تحلوا حتى تعلوالك) ظاهركلام المصنف رجه الله أنه اسان حكم المحصر فقط ويه صرح الزيخشري وقيل انه عام واجع الحقولة أغوا الحبم وقوله وحل الاؤلون أشارة الى أنظاه والنظم مع أبي حنيفة رجه الله فالمراد بمعله المحل الذي عينه الشارع وهومح ل الاحصار وطلق والجدى كالهدى بجيم ودال مهولة ما يحشى اليوضع تحت دمة السرج أوالرحسل وقوله واقتصاره الخ لايقول يه أبوحنه فتقلعار ضيته الروايات العدهة وافتضاء القيباس على الدوم والصلاقله والمطي والمطنة مايتطي أيركب من الابل (قوله والمحال الخ) فى الكشف والتحقيق أنْ محل الدين وقت حلوله وأنقضا •أجله والوجوب بلزمه من خارج وأتمامحل الهدى فهومكان يحل فمه نحره أى يسوغ أويجب وقد نقله الازهري عن الزجاج وغيره بهذا المعنى ومن حمث حبس عندالشافعي (قوله مرضا يحوجه الى الحلق)قدد مبهذا الملائم ماترث علمه وهو قوله ولا تحلقوارؤسكم والمعطوف وهوأوبه أذى من رأسه والافالحكم عام في كل مرمش يحوج الى شئ من مخطورات الاحرام وقل كدمل معروف (قوله فقد روى الخ) في المفارى عن عبد الله بن مغفل فال تعدن الى كعب بز عرة رضى الله عنده في هذا المسعد يعنى مسعد الكوفة فسألته عن قوله فقدية من صدام فقال حلت الى الذي صلى الله علمه وسلم والقمل تتناثر على وجهي فقال ما كنت أرى أن الحهد بلغ مِك هـ فدا أ ما تحد شاة قلت لا قال قصم ثلاثه أيام أوأطم ستة مساكين لكل مسكين فصف صاعمن طَمَامُ وَاحْتَى رَأَ لَهُ فَمَرَاتُ فَيَ خَاصَةً وهِي لَكُمُ عَامَةً ويَجْرُ وَنِصَمَ الْعَيْنَ الْمُعَلَّمُ وَسَكُونَ الجَيْمِ وَفَتَمَ الرَّاء المهملة وهواتمل جسعها تتبشديدالم وهي صغارالدواب غسيرذوات السم من هم بمصني دب وفى الحديث أعوذ بكلمآت الله النامة من كل شيطان وهامة والفرق بفتح الف والرا ووشكن والقاف مكيال يسع ثلاثة آصع وانساء عنى اذبح وآصع جعصاع وهومكمال معروف وقوله أمنتم الاحصار يحتمل أنه بنياء على مذهب أبي حنيفة وما بعده على مذهبه والمراد بالسعة عدم مضابقة العدق وأنه حمل أولامفعول الامن محمد وفاوه والاحصار على طبق مذهب المنافعي الأالمقسبرا لاحصار والاءمن منه لامن المرض والعدق وثانياجهل أمنيم منزلامنزلة اللازم أىكنتم في أمن وسعة موافقا لمذهب أبي حنيفة (قوله فن استمنع وانتفع الح) التمنع هوأن يحرم بالعسمرة فى أشهرا لحج ويأتى بمناسكها نمبحرم بالحبر من جوف مكة وبأق بأعماله ويقابلها القران وهوأن يحرم بهـمامقاوبأتي بمنساسك الحبج فيدخل فيهما منساسك العمرة والافرادهوأن يحرم بالحبج وبعدالفراغ منعيالعمرة (قولها وقيل الخ) فالمعنى على الاقل من المقمع بالشهروع في العمرة ممتدا ومنتم بالى الانتفاع بالحج وعلى الشاني

انرله عاره الملاة والسدلام اصباعة بنت الزبرهي والسترطي وقولي اللهتم محلي حست حيستني (فسالستيسرمن الهدى) فعلكم مااستمسر أوفالواجب مااستيسر أوفاهسدواما استبسم والمني انأحصر الحرم وأرادأن بتعلل تعلل بذبح هندى تسير علسه مويدنة أويقرةأوشاة حيث أحصر عندالا كثرلانه عله الدلاة والسلام ذبح عام الحديسة بهاوهي من الحلومند أى مندفة رسمه الله تعالى سعت به ويجعل للمبعوث على يده يوم أمارفاذ اجا الموم وظن اله ذيم تحلل لقوله (ولا تعلقوا رؤسكم حتى باغالهدى محله) أى لاتحلوا حتى تعلوا أنالهدى المعوث الى الحرم باغ محدله أى كانه الذى يجبأن بنعرفه وحل الاولون الوغالهدى محله على ذيحه حث يحل الذبح فمه حلاكان أوحرما واقتصاره على الهدى دالملءلي عدم القضاء وقال أنوحنمه فيحجب التضاء والمحل فالكسر بطاق على المكان والزمان والهدى جعهد بهكدى وجدية وقرئ من الهدى "جَعِ هدية كطي" في مطية إفن كان منه كم مريضًا) مرضا يحوجه الى أَطَاقِ (أُولِهُ أَذَى مِنْ رأسه) كِراحة وقل إففدية)فعليه فيدية ان حاق (من صيام أومددةة أوندك سان لجنس الندية وأتماقدرها فقيدروي أنهعلسه الصلاة والسلام فال الكعب بن عجرة لعلك اذاك هو اتسك قال أبم بارسول الله قال احلق وصيرثلانه أمام أونعدتي وبفرق عسلى سستة مساكن أوانسك شاة والفرق ثلاثة آصع إفاذا أمني الاحصار أوكنتم في حال سعة وأمن (فن تمتع بالعسمرة الى الحيم) فن استقتع والتنع بالتقرب الى المه بالعمرة وبلالانتفاع يتفرّبه بالحيرف أشهره وقسل بن استمتع بعد التحال من عرته باستباحة محظورات الاحرام الىأن بحرم بالحج

فهو كالانحمة (فن لم يحد) أى الهدى (فسام ثلاثه أمام في الحير) في أمام الاستغال مدعد الاحرام وفسال التحال وقال أنوحنه فىأشهر مس الاحرامين والاحب أن بسوم سابع دى الحجة والمنه والسعه ولا يجوزوم التعرواليام التشريق عند الاكثرين (وسمعة اذارحعتم) الىأهلكم وهوأحد دولي الشافعي رضى الله تعالىء نسه أونفسرتم وفرغتم منأعماله وهوقوله الثانى ومذهب أبى حندفة وقرئ سمعة بالنصب عطفاءلي محل ثلاثه أمام (تلك عشرة) فذا الحسباب وفائدتهاأن لايتوهممتوهم أن الواوعه في أو كفولك جالس المسن وابنسه بين وأن يعم العدد جلة كاعملم تنسىلافان أكثرالعرب لمعسنوا الحساب وأت المرادما اسمعة العدددون الكثرة فانه يطلق الها (كادلة) صفة مؤكدة تفسدا لمسالغة في محافظة العدد أومدنة كال العشرة فانه أول عدد كامل اذبه تنهب الاتماد وتتمم اتهاأومقيدة تفدكال بدليتهامن الهدى (ذلك) اشارة الى الحكم المذكور عندنا والتمتع عندأى حندفة رجه الله تعالى لانه لامتعة ولاقران أحاضرى المسحدالمرام عنده فن فعل دلك أى التمنع منهم فعلمه دم جنابة (لمن لم يحكن أهله حاضرى المسجد الحرام) وهومن كانمن الحرم على مسافة القصر عندنا فانه مقيم الحرم أوفى حكمه ومن مسكنه وراه المنقات عنده وأهل الحل عندطا وسوغير المكى عندمالك (واتقواالله) فىالمحافظة على أوامره ونواهسه وخصوصاني الجي (واعلوا أنّ الله شديد العقاب) لمن لم يتقه كى يعد كم العلم به عن العصيان (الحبح أشهر) أى وقته كنولك البرد شهران (معــاومات) معروفاتوهيشوَالودُو التسعدة وتسعمن ذى الحجة بلمسلة النحر عندنا والعشر عندأى حندفة رسمه الله تعالى وذوالحة كلهاء تدمالك وناء إلخلاف على أنَّ المراديوقته وقت احرامه أو وقت أعماله ومناسكة

من التفع الفراغ منها يمتدا الى الشروع في الجيوفاليا الماصلة أوسيمة (قوله فعلمه دم استيسره الخ)الدم مجازعما يذبح وجبران بضم الحم والموحدة مصدر كالحبر وهوما تألاف والتفريط وبحبر مآفاته من تأخــــرالاحرام للعيــمن المنقات ولذالم يعبعلى المكن ومن في-كمه وقوله يذبحه اذا أحرم أى يحوز لهذلك وأماعند أبي حنفة رجه الله فدم نسك أى تقرب كالاضعمة فيأ كل منسه ولابذ يح الاوم النصر (قير له في أمام الاستخال الن لما كان توله في الحبر يحتمل أن يراد به في عدته وهوعرفة لانالحبج عرفة كافى الحديث أوف أفعال الحيراوف أشهرا لحبج والاول غيرتمكن اذلابمكن صِوم ثلاثة أيام في عرفة فبق الاحمّالان الاخسيران فذهب الى الاقل الشّافي والى الشاني أوحنيفةً اسكن قوله بتنالا جرامين أىاحرامى الجبروالعث مرة ظاهره بشعر بأنه يجب عنسدأ بي حنيفة أن يكون قبال احرام الحبه والسكذلك بل مجوز بعده مالاتفاق وأشهره جمع شهرمضاف لضميرا لحبر وقوله والاحب لايصلمه ووقع في نسخة بعدالاحرامين وهومن تحريف النساخ وتقدير بعد أحدالاحرامين لاقر ينفعلمه وللأأن تقول انه اقتصرعلى محسل الخلاف وقوله ولايجوز الخ الاولى ترك يوم النمر فاله لاخلاف فيءدم جوازم وقراءةسسمعة بالنصب عطفءلي محل مفعول المصدر ومن لميحوزه قدر وصوموا وعلمه أبوحمان رجمالله (قوله فذلكة الحساب الح) تقدم أن فذلكة من قول الحساب اذا معواما فرقوه فذلك بكون كذا نمّ بن فائدته بأنه ربما يتوهمآنه مخبر بين ثلاثه فى الحبج أوسبعة بعده أوائسلا بتوهم من السبمعة هجرّد الكثرة فانها تستعمل بهذين المفنين وأيضا فات الاجمال بعسه التنصملآكد فانقلت ماالحكمة فيكونها كذلكحق يحتاج الميتفريقها المستدعي الماذكرقلت لما كانت يدلاءن الهدى والميدل يكون في محل الميدل منسه عالبا جعل الثلاثة بدلاءنسه في زمن الحيج وزيدعا بهاالسيعة علاوة لتعادله من غيرنقص في النواب لان الفدية مبنية على النيسير وهذامعني قوله كاملة فلايكون تأكيدا كاسب أتى ولم يجعل السبعة فيهلشقة الصوم فى الحبج ولان فيهاأ با مامنهما عن صومها (قوله أن لا يتوهم متوهم أن الواوعهن أوالز) في المغنى ذكر الزيخ شرى أن الواونا في الأباحة غوجالس المسن واستسرين كافي قوله نعالى فصمام ثلاثه أيام الاتية وتسعه صاحب الايضاح البياني ولانعرف همذه المقالة المحوى ورديان السمراني نصعلمه في شرح المُكَابِ وسعه في حواشمه على التسهمل فقال الصوابأن الواوكا وفي الاماحمة لائن الأماحة انما استفيدت من الامر والواوجعت بن الشيئين في الاباحة (قلت) لك أن تحدل علمه كالاحدكم ينادى علمه آخره بأنه انساخها الزيخشري ف جعله اللاماحة في الخبر لانها ان استنسدت أنما تستفاد من الامر ولا أمر هنا وكونها تجرى في الامر الصبر يحولا يقتضي جربانه فعاهو خبرأ ديديه الامر كاهنالان المعني فصوموا تأمل (قوله صفة مؤكدة تفسد الخ) أمّا كونها مو كده فظاهر وكونها مينة على الوجه الذكورلا يناسب المقام والوجه الأخرمر تفرره وهوالاولى عندى (قوله ذلك اشارة الى الحكم المذكورا لخ) يعني الفدية اذا تمتع الانجبُّ على أهلَّ الحرم ان تمتعوا وقال أبوحنه فه انه اشارة الى التمتُّم وأنه لا تمتع على أهله فان تمتع فعليه دمجناية لابأكل منه قال الجصاص وظاهر الآية يقتضي ماقال الحنفية لانه لوكان المراد الهدى لقال ذلك على من لم يكن الخ وكون اللام واقعة موقع على خلاف الفلاهر (قول له وهومن كان من الحرم الخ) أى من لم يكن أهله حاضري المسجد الحرام من كان من الحرم على مسافة القصر فان من كان على أقل فانه مقيم المرمان كان فسه أو في حكمه ان كان في غيره والمرا ديه غير المكي عندما الله وقبل من كان منأهل الحيل أومن كان مسكنه في الحسل وقوله وخصوصافي الحج اشارة الى دخولا فيسه دخولا أتواسا يتربه الانتظام وقولة كى يعدكم الخ يعني اس المراد مجرّد العمر بل علمينع عن المعسبة ويقتضى التقوى (قولدأى وقنه الخ) الماقدر الوقت ليصم الحل لان الجيوفع المن الآفعال والاشهرزمان بغار وفه فدُرماذ صكراً ودُوا شهراً وج أوجعل عين الزمان مبالغة وقوله وبنا الخلاف الح وتمرة

أومالابحسن فيه غيره من المنسلاء طلقنا فال ماليكاكره العسمرة في بقية ذي الحجة وأبو حنيفة وان صحح الاحرام به قبل قوال فقداستكره موانما يمي «هرين وبعض «هرآشهرا اقامة للبعض مقيام الكل (٢٩٠) أواطلا فالجمع على ما فوق الواحد (من فرض فيهن الحج) فهن أوجبه على نفسه

الخلاف أنه لايحوزالا حرام يوم النعر وعندأى منه فترجه الله يحوز بلاكراهة وقوله أوما لايحسن الخرهومذه بمالا رجه الله وفي الكشاف فان قات ما قائدة فوقت الجيرم ذه الاشهر قات فائدته أتنسبأ من افعال الحيولا يصعر الافهما والاحرام بالحيولا ينعقد أيضاعنه دالشافعي في غيرها وعنسد أي حنيفة ينعقدا لاأنه مكروم واستشكل بالرمي والحاق وطواف الرحسك ن ممايعه بقيد فجرا لثعر وأحمب بأنه سان على مذهب أى حنيفة رحمه الله وفسه بحث وقوله فان مالكا كرة العسمرة في بقية ذى الحية في الانتصاف الله يقول لا تنعقد العدرة في أنام مني خاصة لمن ج مالم بيم الربي ويعل بالإفاضة فتنعقد وجمع السينة غبرماذكر منتسات للعسمرة ولاتظهر ثمرته الافعالسة اطالدم عن مؤخر طواف الافاضة الى آخر ذي الحية لأغير (قوله وانما يمي شهر بن و مصن شهر الخ) كذا في الكشاف وفيه بحث فانه لايخلوا تماأن يطلق الجعءتي ألاثنهن فبافوقهما أويخص بالثلاثة فبآفوقها وعلى كلحال فهمذاليس منها لانه اطلاق على اثنين وبعض الله لاعلى اثنين ولاعلى ثلاثة فان كان أحداله م وراسة همل فبعضه والبياق في تمامه زم الجمع بين الحقيقة والمحياز ولا علمس عنه الابأن يقال المراديه اثنان والزائدفى حكم العدمأ وثلاثه وأسمآ الظروف تطانى على بعضها حقيقة لانها على معنى ف ولذامثل ف الزمخشرى برأيتك فيسدنة كذاوانمارآه فيساعة منها وهذا هوالحق لانالاقل يقتضي أن وقت الحج شهران فقط ولاقائل به فتأمّل (قه له أوجيه على نفسه الخ) الذى ذهب اليه الشافعي عوراً له لا احرام فى غسيرها ووجه داداته على وجوب الاتمام فرضيته بالشروع وقوله فلاجماع أوفلا فيش وهوعلى الاؤل كنامة وعلى النبانى حقيقة كامن وأتباحل الفسوق وهومصدركالدخول لاجع فسقكما يتوهم من تفسيره على السباب فكماني قوله ولا تشايزوا بالالفياب بئس الاسم الفسوق والمراد بكسيرا ايم والمذ المخاصة ونحوها وقوله فيأمامه شاعلي المشهوروعلى ماذكرفي قوله وذلك أن قريشا الح المرادف نفس الحجر (قوله على قعد النهي لامبالغة الخ)وجه المبالغة ماذكره من أنم الاتليق أن توجد لانما في نفسها قبيحة فعآلج أقبم والمراد بالتطر ببآما يخرجسه عن السال المرثوف وبيجسله كالاغانى والافتصسين الصوت بالقرآن حسن وقراءة الرفع تنسه بأنهاءلي قصدالنهيءلي وجهالمهالغة كإقال والجدال منفي على مافسره به ووجه الحث على آغابرأن المراديع لم الله وهوعالم بكل قموله والجزاء علمه (قيه للدوة رأ ابن كثيروأ يوهمروا لاقرابن بالرفع على معنى الخ) قال أبو سمان تأويله على هذه الفراءة أنهما حَلَّا الاقاين على معنى النهبي بسبب الرفع والثاني على الاخدار يسبب البناء وفعه أنّ الرفع والبنا ولايقتضمان شمامن ذلك ولافرق بينهما الأأن قرآه ة الفتح نص في العموم والرفع راجحة فيه وقيل انه منقول عن أبي عرو الذى قرأها لائه قال الرفع بمعنى لايكون رفث ولاف وقائي شئ يخرج من الحبيثم المدأ النغي فقيال ولاجدال فأبوع رولم يجو – ل النفسن الاولين شما والذي يد فع ما قاله أنّ الرفث والفسوق فيه واقع فلابد من حله على النه - ق الملا بلزم تحاف أخباره تعلى بخلاف الجدّ ال في الحجز نفسه لاف أيامه متأمّل (قوله حقيقة والمرادبالتة وىمعنا هااللغوى وهواتقا الالحاح في السؤال والثقل على الناس وكلا بمعني ثقلا والابرام أصله الاحكام من ابرام الحب ل وهوفتله قال الراغب المبرم الذي يلح ويشدّد في الامرتشمهما عِبرِما لحبل اهـ (قوله-ثهم على التقوى الحز) يعني أنَّ قوله واتقون الح بعدقوله خبرالزاد النَّقوى المفهدللعث عامها وطلبها بمعني أخاصوالي التقوى فان مقتضى العقل الخالص عن الشوا ثب ذلك وكونه خالصاعن ذلك أخوذ من اطلاق اللب عليه فلا تدكرار (قوله ليس عليكم جناح أن تبقوا فضلا الخ) تزات وقدأ نف قوم من التجارة في أيام الحبر كما كان وخافوا الآنم فتبين لهم أنه مباح لهدم اذا لم يشغلهم ذلك والعبادة وتوله قيسل الخ هوالمذكورفي البخارى وعكاظ بضم العسين الهمملة والكاف الخفيفة والظاءالمجمة وبجنة بفقرالم والجيم وتشديدالنون ودوالجماز كضدالحقيقة اسواق كانت

بالاحرام فهن عنسدنا أوبالتلمة أوسوق الهدى عندابى حنىفة وهو دليل على ماذهب السه الشافعي وأنّ من أحرم مالجيراره الاعام (فلارفث) فلا جاع أو فلا فيشر من الكلام (ولافسوق) ولاخروج عن حدود الشرع بألسماب وارتكاب المخلووات (ولاجدال) ولامراسعا للدم والرفقة (في الحير) في أمامه نفي النلائة على قصد النويه للممالغة وللدلالة عدلى أنساحقمقة بأنلانكون وماكانت منهما مستقعة فى نفسها فني الحيم أقبع كليس الحرير فالمسلاة والمطريب بقراءة الفرآن لانه خروج عن متشفى الطبيع والمعادة الى محضالهبادة وقرأابن كشيروأبوعرو الاولين بالرفع عدلي معدى لايكونن رفث ولا فسوق والثالث بالفقر عملي معميني الاخبار بانتفاء الخالاف في الخبح وذلك أن قريشا كانت تحفالف سا تراله وب فتتف فالمشعرا للواح فارتشع الغلاف بأنأمروا بأن يقفوا أيضا هرفة (وماتفعلوا منخبر يعلمالله) - ثعلى الخيم عشد النهيء الشرالستمدل به ويستعمل - انه (وتزودوا فان خبرال ادالتة وي)وتزودوا لمهادكم النقوى فاله خمرزاد وقسل نزات فيأهمل الهن كانوا يحمون ولابت تزودون ويقولون نحن متوكلون فكرفون كلاعلى الناس فأمروا أن بتزودوا ويتقوا الارام فى المؤال والتنفيل على الناس (واتفون ماأ ولى الألماب فان قضمة اللسخدسة الله وتقواه عنهم على التقوى ثم أمرهم بأن يكون المقصود بهاهوا لله تعالى فستبرؤا منكل شئ سواء وهومفتنني العقل العررى عن شوائب الهوى فلذلك خص أولى الالياب بهذا اللطاب (ليس علمكم جِنَاحَأَنْ تَبَنَّغُوا ﴾ في أن تبتغوا أي تطلبوا (فضالامزربكم) عطاءورزقامنه يريد الربح بالتعارة قسل كانء كاظ ومجنسة وذوالجاذ أسواقهه بمفيالجاهلية يقبمونهما مواسم الحجوكات معايشهم منها

* (الكلام على عرفات و تعوم) *

فالماجاء الاسدلام تأغوامنه فنزلت (فاذا انتستمن عرفات) دفعتم منا بكرومن الفت الماء الماسية بكرة وأصله أفس إنتسكم فحذف المقعول كاستف فدومت مُراليم و و و الله و الله و الله و و الله و الله و الله و الله و ا ما المالية والتأثيث وانمانون وكسروفيسه العليسة والتأثيث لانَ تنوين الجمع تنوين الشابلة لاتنوين التكن ولذلك يتدع مسع اللام ودهاب المستحدة سع دهاب السوين من عد عوض لعسلم الصرف وهذاليس كذال مُ وِلان النَّا مِنْ المَّا أَن يَكُون النَّا وَاللَّهُ كُورة وهي ليست ماء تأنيث وانعاهي مع الاات التى قبلها علامة جع المؤنث أو يا مدلد رة كافي سعاد ولايص تقدر هالاقالمذكورة لهالا الحالمة لاختصا صرما فالوث كاندت وأنماسي الوقف عرفة لأنه نعت لابراهم بمعلمة العلاة والسسلام فلكأ يصره عرفه أولات مديريل صحفان بدوريه في الشاعرفا با أراء فال قديمون أولان آدموموا الهذبيا فده فتعارفا أولاق الناس يتعارفون فيسه وعمر فات لامهالفسه في ذلك وهي من معاديه المرتبعة الأأن يتعمل وريتها وفيه دلسل وجوب الوقوف بها لان الافاصة لا تكون الابعده وهي أ. وربها بقوله ترأنيه واودة المدمة إلذ كوالماموريه

واجبة

للعرب قرب مكة وسمى موسم الحبر موسما لانه معلم يجتمع النباس السه وقوله تأثمو امنسه أي نيافوا الاغ وقوله فيأن تنتفوا سان للآعراب والفلرف متعلق بجنباح أومالفاسرف الواقع خسرايس أعني علمكم (قد لددفه منها بكثرة الخ) يعني أنه من فاص الماء اذاسال منصاو أفضه أسلته والمرادية هنادفه ترأنفسكم منها بكترة تشيها بغيض الما والمفعول مماالتر حدفه العابد (قوله وعرفات حع سمى مه كالدُوعات النبي أذرعات أسم بلد قبالشأم وهي مثل عرفات في العلمة وأنم الأواكد لهااذ لم يسمع أذرعة ولاعرفة فال الفراء فول النباس نراننا بمرفة ليس بعر بي عض قسل ولوسد وفه وعرفات مدلولهما واحدتم لاكلام في استعماله منوّنا وان كسيو به عدم التنوين فيه وانما الكارم في الصرف وعدمه فعند المعض غيرمنصرف العلمة والمأنث والندو بن للمتا بلة لاللتمكين بعني جيءمه في مقياله النون في حسم المذكر السالم ويكسر في موضع الحرالة من عدا الشوين من تنوين التمكن والكسيرةانماتذهب فيغسيرالمنصرف تبعياللنو بزاذادهب منغمير ءوض أتماذا عوض عندشي كاللام والاضافة فلاتذهب وهناءوص عنسه تنوين المقابلة وهمذا قول للنحاة فيءمدم منع الصرف وكون الكسرة تادهمة للسوين واختاو الزمخشرى الدمنصرف احدم الاعتسداد مالتأ دت لان الناء للمموووجودها عنعمن تفسد رأخرى كافي سعاد فعلى هسذ الوجعه ل مثل نت ومسلمات علىالا مرأة وحب صرفه ومخالقة ابن الحاجب فبمليست بشئ وفيه انءرفة كمف بتردد الذراء في صمته وهو مسموع في كلام العرب وفي الحديث الحبيء وفة والطاهر أنهم لم يدننوا على صراده فان عرفة اسم لليوم الناسع من ذي الحجة كماصر تم به الراغب والبغوي والكرماني وبهملذا المعني وودفي المسديث فالذي أنبكرة الفزا الشعماله في المكان كعرفات وهذا بمالاشهة فسه وقد نبه عليه شراح العداري وقوله ولذلك يجمعهم الامخطأ لانتنو ين المقابلة لم يقل أحد يجمعه معها واتما الذي يجمعه عها تنوين الترخ والفيالي كقوله . باصاحماهاج العدون الذرَّفن * (قوله وانماعي الموقف، وفقالن) هدابناء على أنَّ عرفة كعرفات ومن مافيه وهـ أدمنا سبة اعتبرها الو آضع كايتسال الكامة من الكامر فلا سَافي كونها مرتجلة كالوهم وقوله وعرفات المبالغة يعني أنها جعت لحصل كل جزءمنها عرفة ممالغة وهىيعنى عرفة ويعملهمنه الآعرفات كذلك ويصم أن يعودالى عرفات لانجوفات لانكون منقولة الاان أيت أنء وفة جميع كخدمة جع خادم ليكون هذآ جع جعه وفي الكشاف وهي من الاسماء المرتجلة لان العرفة لا تعرف في أجماء الا-نساس الأأن و و و نجع عارف قال الرازي ا عماقيد بالاجنماس لاناءر فةنعرف من الاعلام فان عرفة عملم لهمذا المكان المخصوص كاأن عرفات عمله وقوله الاأن يكون جع عارف يحتمل أن يكون استثنا من قوله لان المعرفة لا نعرف في أسماء الاجذاس فالهلوجهل جع عارف ككاتب وكتبة لعرف من أسماء الاحذاس فان قلت فينشذ لااستنذاه من قوله من الاسماء المرتحلة فيكون الحكم ارتحال عرفات وطاقة مرمسة ثني منه وهوغير ومستقير قانا الاستنفاء مرالدليل استنتاء من المدلول فانداذا كانعرفات جمع وفة يلزم أن يكون منقولا وقيل علىه لفظ عرفة كاأنه علم المكان فهواسم لليوم الناسع كامرة فعلى قذا يعرف في أسماء الاجماس وليس بشي لانه علم جنس لانكرة لامتناع دخول الالف واللام عليه كسا ترأسما الاجناس (قو له وفيه دليل وجوب الوقوف بها الخ)وفي نسخة على وجوب الوقوف بها (وفيه بحث) لانّ الامر وَيهُ مَعْد والحيثية فمكون الوجوب منصرفا الى قيده كاستجيى أن معناه أفيضوا من عرفة لامن مزدلنسة ولهمذا قال النمور ولالة الآية لانه ذكر الافاضة بكامة إذا الدافة على القطع وهوفي حكم الشرع للوجوب كأنه قال الافاضة واحبسة علىكم فاذا أتيتم بهافاذكر واالقه ثمانها تقتضي سابقسة البكون والاسستقرار بعرفات لمكون ممد وهامه اوهومعني الوقوف بهاوا لمفورفها وقد سيزبو جوء الاول أنه يدلء لي أنالذ كرعنسدالافاضة واجب وهو يتوقف على الافاضة وهيء على الوقوف ومالايتم الواجب الابد

فهوواحب وردبأن وحوب الذكرمقيد كانقول اذاحصل لكمال فزلة وهو لابدلء إروحوب القيديل الوجوب عندحصول القيد وتحقيقه أت الافاضة فيدللوجو بالاللواحب كانه قبل اثنو ايذكر كائن عندالافاضة الثاني أنّ في ثم أفيضوا دلالة على تقدر أمر بعطف هوعلمه كأنه قبل أفيضوا من عرفات ثملتكن الاضتكم من حدث أفاض النباس الثالث أنّ الفاف فاذا أفضم لتعلقها بقوله فن فرض تدل عَلَى ترتب الافاضة على الخبر من غيرمهالة وتراخ وهومعني وجوبها المقتضي لوجويه وفيه بحث (قيه له وفيه أطرالخ) بعني أنَّ الذَّكر بمزدافة غيير واحب حتى أكب ون الافاضة مقيد مة الواجب ويكون الوقوف بقرفات مقدمة للافاضة وأيضا الاحربالذ كرغير مطلق بل مقيد بقوله فاذا أفضيرا لخز فلريكن الوقوف بعرفة مقدمة لاواحب المعلق استصف بألوحوب لان الواحب المقيد بفييد لايعب تحصيمله فلا مكون الموقوف علمه واحدا وقوله بصلاة العشاء يزلان الصلاة تسمي ذكراوهم تصلي تمة (قهله حدل رقف علمه الامام الن قزح وزن عراسم حمل عزدافة عنوع من الصرف والمأزم الهدوز وكسرالزاي منسق بنحملين ومحسر بكسر السين الهملة المشددة وادمعروف والغلس ظلة آخرالليل والحديث صحيح رواهمسملم ووجه التأييدأنه ذلك الموضع بعمنه لامطلق مزدانهة كافى الثانى وقوله فانه أفف ل الشارة الى أنّ ألا م الدر للوجوب وأمّا قوله الأوادي محسر فلانّ آخره أوّل مني كاذكره الطماوي فلاسركاه موقفا فلابرد تُقار النحريرعليه (قي له كاعليكم الخ) الوحهان مطردان انجعات ما كافة أومصدرية والفرق بينَّ الوجهين أنَّ الأوَّل للنَّهُ سُدأَى على النَّحُو الذي هدالمُ السه ولا تعمدل عماهد بت المه كاندول افعل كاعاتك والذاني للنشسه كاندول اخدمه كاأكر مك معنى لاتنقاصر خدمتك عن آكرامه قبل مهنى الفرق على أنّالهدا مة الدلالة الموصلة أوالمطلقة وقدل السكاف للتعامل وأبضاالهداية فيأحدهما مطلقة وفي الاخرمقيدة وقيل محل كإهدا كمالنص على المسدرية بجذف الموصوف وعلى الكافة لاعامل له كاأنه لامعمو لله لانه لم سق حرفايل يقيد من حهة المعني فقط وهذا الذىذ كرممن كون حرف الحرّاذ اكتفعنا العدمل لامتعلق له ظاهر فه له أى من عرفة لامن المزدلفة الخ)المرادىالناس الجهور والتعريف للجنس وافاضتهم من عرفة ويُعع آسم من دافة لاجتماع آدم وحوَّا مِها أواغَ مرذلك ﴿ قُولُهُ وَمُ لِنَسَاوِتُ مَا بِنَ الأَفَاصُةِ مَا إِنَّ ۖ وَالْ الْخُرر لما تُوجِ له أَنَّ الافاضتن منءرفات فحاوجه ألعطف بثم الدالة على التراخىءن الآحريآلذكرا لمقارن لهابل المتأخرعنها فأجاب بأنَّ موقعها موقع ثم في قولكُ أحسن الى النياس ثم لا تحسين الى غييرا ليكريم لما من من دلالة اذا أفضتر الخ على وحوب الافاضة منء رفات وأنَّ معنى ثمَّ أفيضوا لتبكن افاضتكم منه لامن المزدلفية فيكأنه قبيل أفعفو امن عرفات ثم لاتفهضوا من المزدلفية لان الاولى صواب والثالية خطأ ومنههما بويز بعمد وأهميذاتما مقرر تفياوت المرتبة وتباعدها وهو وان كان انما يعتديين المتعاطفين وهو عدم الاحسان الىغ يبرالكريم وعدم الافاضة من أباز دافهة ايكن قد حرت عادنه أن يعتبرالتف وت بين المعطوف علمسه ومادخله حرف النغي من المعطوف لانفسه وأثما الاعتراض بأن النفاوت بفههم من كون أحده مامأمورابه والاخرمنهاعنه سواءكان العطف بثم أوبالفاء أوبالوا وفلس بشئ نعيرد أنَّهـــذا انمايطابق المثال لوأريداً فيضو االى مني من غــمرتعمن عرفات أوأريد في المثال أحسس الى الناساليكرام وأمااذا أجرىالناسءلي الاطلاق وقدتفة رأن فاذا أفضتم يدلءلي وجوب الافاضة منءوفات فلامطابقة الاأنه لايضر بالمقصود في موقع ثم والحاصيل أنَّ أفعضواعطف عملي فاذكروا قصدا الى النفاوت منه وبين ما يتعلق ماذكروا وهواذا أفضتم الخ وهـذا من دقيق هذا العسكتاب ويؤخ فدنمة أن التفاوت يكون تنفض لأحد المتعاطفين سواء كان الاقل أوالناني كاأشار السه فىالكشفوأنَّ النَّفاوتُ يكون سُهمامالذَّاتُ وين منْعلقهما فَأَفَهُم ﴿ تَسِيهُ ﴾ ذكراً بناسحق في سيرته أن قريشا كانت تسمى الحس اتشدُّده مرفي الدين وكانو التعظيم هـ مراطِّره تَعظيما ذائد التدعوا أنهم م

وفيه نظر أذالنك غيرواجب والامربه غدمان (فاذكروا الله) التلسة والتهاليل والدعاء وقدل بصلاة العشاء بن (عندالشعر المرام) مسل ينف عليه الامام ويسمى ورادی ورا را ماس أزى عرفة ووادی عصر ويؤيدالاقل مادوى بإبرائه علسه اله لا والد ما العلى الفعر يعنى الزدائمة بغلس ركب باقتسه حي أني المشهر الحرام فدعاو كبروهلل ولم يرل واقفها مدى استور وانماسى مشعرالاندمه المادة ووصف بالمرام لمرمنه ومعنى عند المنعوا لمرام عالميه وأورب منه فانه أذه ل والافالزدامة رواد کروه سطها مونف الاوادی میسر (واد کروه علمه المراكم علم مأواد كروود كراسيا المالة مستة الوالنا سان وغيرها ومامدرية اوطاقة (وان كترمن قدله) المالين المالين المالين المالين المالية والطاعة وانهى المذنسة من الدُند لو والادم عي الفيارقة وقبل ان نافية واللام يعني الأ منوله وان الفائل السكاديين (م أفية وا من من أفاض الناس) أى من عرفة لامن ي معروسا والناس بعرفة ورون ذال ترفعاً ما من المروابان يسا ووهم و فران الفياون علم من المروابات المروابا ما بن الافاف من عافية والأ المام المعالم المالية

(۱) قراد والا ما معمان الخالف خالف ما ید نا (۱) قراد والا ما ما ما ما ما منت ام هی ایس فیما کا ایس فیما در قلع عالی السین شاخه مرا ما مهم تسعادی فی در آزاد کرد اما خرم و امامهم

وتدل سن مزدلنة الماسي (على الاقاضة من وقدل سن مزدلنة الماسي (على الماسية) عرف البها واللطاب عام وقرى النباس مالکسر أى الناسى بريد آدم من فول سيمانه ونعالى قدى والعني أن الافاصة من عرفة شرع فلد أو المنظفروا من عرفة شرع فلد أو الله) من عاهاسكم في نف مرا انا مان وتعوه رانالته عفوردسيم) بغفردسالسنغفر وتعمله (وزافضيم ماسكم فاذا قصم العبادات الحية وفرغتم مها (فاذكرواالله كانكرم آمامكم) فأخرواذكو وبالفواف كالمنعلون بدكرة بالتحاف في المناخرة وكان العدب أذا فعل مناسكهم وتدواعي بين المصدوا لمبدل فيذكرون منام آبام ويحاس أنهام (أوأسددكا) الماجرور معطوف على الكريعمل الذكرة أكراعلى إلحار والمعنى فاذكوالله ذكر كالكرابا كم أوكذك المستديدة والمائوء في المستديدة والمائدة والمائد والمامندون للعطف على آرا كروذكرامن والمد كوره في أولد كرا أورم كورا وما من وعلام ماد تاعم مندي أم كران . أوكونواالم أوكرا لله مسكم والماركم (فن الناس من يقول) تفصيل للذاكرين الى مقل لايطلب فكراقه الاالدنيا ومكريطلب * (مطلب معدد من المناسب) * بهخرالدارين

ابراهيم علمه الصلاة والسلام فكافوا كذلك حتى رذانته عليهم بقوله غرأة مشوا الخ وكان علمه الصلاة والسبلام فسبل ذلك مقف دمر فات ومخالفهم لانالقه وفقه وأوقف وعلى المشاعر اه فالاقل هو النفسيرا لمأثور وازاقة مه المصنف الأأق فيه خفا من جهة النظم فانه معطوف على حواب اذاوعله ... الصيرتقدره فاذا أفضتر من عرفات فأضفوا من عرفات ولايخاومن نظرة هو محتاج الى التأويل (قوله وقسل من من دلفة اللمني الن اشارة الى وجه نكون فسه معلى أصلها ويكون الناس قريشا وتعريفه للعهد وقوله بعبدالآ فاضة منءرفة سان لمحصيل المعنى والافالظاهر بعبدالذكر والقراءة المذكورة بكسر السن مع حذف الماء واثماتها والمراد بالذاس آدم عليه الصلاة والسلام لقوله في حقه فنسى دعى أمر الشحرة وتمعلى همذه القراءة لتفياوت الرشة وقوله في تغيير المناسك بناءعملي التقسير الاول والتعميم للانسارة الى الناني ويتم عليه تفسيرلرهم وقوله وفرغتم لانمعدى قضت ألجرازته وأغمته والمماسك جمع منسك وهوالنسك أى العبادة وقوله فأكثروا الح الكثرة مستفادةمن قوله كذكركم آمامكم والامام عدارة (١)عن الوقائم والحروب كما يقال يوم الفيدار ويوم بدروحدث أطلق براديه ذلك كابين فالامثال وكون ذلك كان عادتهم رواه ان جوروغيره والمعنى ذكرا أشذذ كراعل الاستاد المحازى وصفاللني وصف صاحمه كأمقال حد حدم فعل الذكر ذاكرا حدث أنت له ذكرا وكحذا اذاحعه ل منصوبالمعطوفاعلي محل المهار والمحرور كأذكره الأحنى حتى مكون من هدفه االقسل أدضا فال أبوحمان ووحهه أنَّذكر امنصوب عبل الترميز وأفعل اذاذكر بعيده ماليس من حنسه تما نفايره التصب كذلك نحوزيدا فضهل علما فان كان من جنسه ولم يغياره جر الاضافة نحو أفضل عالم في كان المندادرهمنا أشذذ كرمالمتر فلما انتصدل على أنه غيره وأنه جعل للذكرذ كراكشعرشاعي وقوله كذكر أشدمنه منون لامناف (قوله امّا مجرور معطوف على الذكراخ) اعترض على قوله أوعلى ما أضيف المسهذكر أنه عطف على الضمر الجرووبدون اعادة الحيار وفدمنه كشر وأجسعنه بوجوه الأول أنه رآءة ومبائزا فلعل المصنف رجه الله تابعهم وبأنه جؤزا لعطف على المرفوع المتصل اذافصل منهما فاصل فالمحر وومثله وقد فصل منهما ههنا وبأن المنع اغاهوا ذاكان الحار حوف جر اشترة اتصاله ولهذا حازالفصل بين المضاف والمضاف المه ولم يحزبين سرف الجزومجروره وبأن المجروره خاف حكم النفصل لكونه فاعل الصدر وبأق المراد العطف من حمث المعنى وأتما بحسب اللفظ فهوعملي حمدف مضاف معطوف عدل الذكر أى أوذ كرنوم أشذذكرا فال العربروالكل ضعيف نمان نوله على الجازكان الظاهر تأخره ألى هذا والجازهذا النسبة الاضافية (قوله والمامنصوب بالعطف على آبا كم الز) بعني أقالا فعال المتعدة به اضافات بن الفاعل والمفعول فالذكر شلامن حسث الاضافة الى العاعل ذاكرية والى المفعول مذكورية وتحقيقه أن المصدرعارة عن أن والفيعل فامّا أن يقيدرأن ذكر أوأن ذكر والمعنى على الاقرل أشذذاكرية وعلى الشاني أشذمذ كوربة واعترض علمه ابن الماجب وص الانتصاف بأن أفعل للمفعول شا ذلا برجع المعالا بثبث فالاظهر أنه من عطف جلتن أى اذكروا ذكرا مذل ذكرآ مائكم واذكروا اللهحالكونكمأ شذذكرامن ذكرآما لكم وهوغفله فان أفعل هولفظ أشدوماهوا لالفاعل ولايلزم من حعل تسيزه مصدرا من المبني للمفعول محدور كااذا جعل من الالوان والعموبكا شدساضا ومن الجهول كاشدمضر وسة ونحوه وماذكره معمد (قوله أو بمضمردل علمه الخ) وذكرأنوحمان وجهاحسنا ارتضاه وهوأن يكون أشدَّ صفة ذُرَّ اقدم علمه فانتمب على الحال وذكر المعطوف على كذكركم (قوله تفصيل للذاكرين الخ) فالكشاف معناه أكثرواذكرالله ودعام فان الناس من بهن مقل لا يطلب بذكر الله الأعراض السيا ومكثر يطلب خبرالدارين فكونوا من المكترين (وههنا فائدة)وهي أنّ من بين تستعمل للتقسيم استعمالا فصيحا مستدّم افي عبارة الزيخ شري

لايخرحون منه لسلة عرفة وبقو لون نحن قطان بيت القه وأهسله فلا يقفون بعرفة مع أنهاس مشاعر

فالاللدقق فالكشف أصله فاقالناس مقل ومكثره لي التقسيم فزيدت بين تصويرا الاحاطة وعدم النجاوزليم يرمن باب السكناية التي هي أبلغ ثمز يدت من الانصالية مبالغة كغول الشاعر والناس من بين مرحوب ومحجوب • كأنه سيرناشية ون من الدين مندئ تقسيمهم منه البية فحل المداؤهم منه بمزلة اشداء المقسم وجازأن تعمل من سانية نظرا الى الحام بن والاول أبلغ اه فان قلت الاقسام لاتحصر فهماذ كرفان من النام من لايطلب الاالآخرة قلت لسرا القصو دحصر أقسام النباس مطلقا بليلماذ كرقولة أن "متغو افضلامن ربكم قسم أهل الطلب اليمقل ومكثروه مرايحاون عنهما ولوسلرفان من لابطلب الاالا تشرقه سذكره بقوله ومن الناس من يشيري نفسه التف احرصاة الله فانتمنها عنفسه تلهصاركلاعلى مولاه وقسل حصرا المقل فيطالب الدنبالان طالب الأسرة فقط يحبث لايحتاج الى طلب حسنة من الدنيا لا يوجد في الدنيا وقبل لان ذلك لدر بيشير وع لأنّ الرميتلي الكأت الدنيافلابدلهمنها وردبأنءدم المشروعية فيطالب الدنيافقط أشذ وأيضا التقسيم يمنهم ومنهسم لايفىدا المصروفيه نفار وقبل قسم اقدالناس هنا المأودع فرق المكافرون الذين لاهتزلهم الاالدنيأ وهم ألذين اعس الهسم في الاسترة من خسلاق والمقتصدون الذين مقولون رساآتنا في الدنيا حسسنة وفي الاتخرة حسنة والمنبافة ونالذين حلت ألسنتم ومرتت عقائدهم وضما مرهم وهمالذين قبل فيهم ومن النباس من يعمث قوله الخ والسابقون المائعون أنفسهم الرابحون رضا الله وهم ألمرادون بقوله ومن الناس من يشرى نفسه الخ والمراد بالاكثار الاكثار من ذكرا تله وطاب ماعنده (قوله اجعل ايتاء با لخ) اشارة الى أنه منزل منزلة الملازم والخسلاق النصيب الذي خلق وقدّرته وقوله أومن طاب خلاق قسل المرادحنندماله في شأن الاكرة من طلب خلاق المدفع به أنه لاطلب في الاكترة لاحد واعافها الحفظ أوالحرمان وقسل ان كون الاتنرة لاطاب فها عنوع فان المؤمنسة يطلبون زيادة الدرجات أوكذا الكافرون يطلبون الخسلاص لبكن ماطلبو دليس نصيباً سقسدرالهسم وكون مانفل فشلاظاهر اذلا منهي الحصروا مرأة الدوع الاضافة ويصع فيده فتح السن وضيها ﴿ وَمِ لَهُ السَّارِةِ الْحَاالُورِينَ ﴾ قدّمه لانه هوالخزل ولانّ الفريق الاول قد بن حالهم بقوله ومالهم م في الأسّخرة من خلاق فالمناسب تخصص هذا بالناني وعلى هذا ينبئي حل قوله والقدسرين الحساب على أندلا يناقشهم ليسرع وصواهم الىالفوزيالسعادةالابدية (قولهأكامن-نسهوهر جرَّاؤه) فن بيا نية والجنسمة باعتبار كونه حسنة أواشدائية أوسعمضة أوتعلمامة والمراديما كسموه الدعاء لاندعل لهمم والاعمال توصف مالكسب وكفي دسرعة الحساب عن القدرة التيامة لانه محياسب الاؤلين والاتنوين فيمضدار لمحة طرف وقوله أوبوشك الخ دهني أنه أطلق مارة برفي يوم الحزاء علمه كإقدل في رحمة عهني في الحنة وقوله فهادروا الخ اشارةالى أنَّ المقسودالعبر بضَّ على اكْشارالدعاء وطلب الاَّحرة وانتهـازالفرصة وهوا وعسد للفريق الاول ووعد للشانى والمهاعلم (قه له كووه أدمار الصلوات وعنسد ذبح القرابين الخ) وأدبارجيعدير بمعنىءقب والقرابن معقريان وهوالذبيحة المتقزب مهيا وقوله في أيام التشير بوقيل بنبغى أن لا يخص بماليه على وم المحروايس بشئ قال الحصاص لاخلاف بن أهل العلم أن المراد مالامام المعدودات أمام الذشريق وهومروى عن عمروعلى واين عساس رضى الله عنه سموغيرهم الافي رواية عن ابن أبي لهلي أنهها نوم الفحرو يومان بعده وقدل انه وهم اهر فان قلت الايام واحدهها يوم وهومد كر والمعدودات واحسدها معدودة وهومؤنث فكيف يقع صفةله فالفاهر معدودة وصفا الجمع بالؤنث المفردوهوجائز قلت قسل ليسهوجع معدودة بلجع معدود وجعجع مؤاث فصالا يعقل كاقيسل حمامات وسحلات وقمل انه قدر الموم مؤنثا اعتمار ساعاته ولا أن تقول ان المعني أنهافي كل سسنة معدودة وفى السنين معدودات فهي جع معدودة حقيقة فنامل (قوله استجل النفر) تعجل واستعجل بكون متعذيا ومطا وعاولاز ماور ح الريخشرى الثاني لمقيابل تأخر اللازم كمارهم في قوله

مسااء المرادات على الاتفاء الانفاء المراداء (ديناآنيافي الدنيا) اسمى لاياما ونعتدا في الديا (وماله في الأثيرة من علات) أعاضي ومظلاتهم معمقه وريالينا أومن طلب خلاق (ومنهم من يقول ربنا في المعالية المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالقة المعالة المعالقة ا والهالا والانتفالا والانتما حديثًا) بعد في الدواب والرحمة (وقنا عذاب النار) طالعندوالمفر وقول على رضي الله المالية المسلم المناه المالية الرأة المالمة وفي الأسرة الموراء وعذاب الناد اس أذال و وقول المسماللة في الدنيا المارواله الدة وفي الأنبرة المبنة وقناعذاب النارمعنا واستفظنا من النهوات والذنوب الزدية الدالناراملة المعراديها (أولتك) المارة الى الفريق النافي وقدل الميما (الهم نسب مما کسیوا) ای من منسبه وهو براؤه أومن أجل كرة ولدى ما مطاللهم أغرقوا أويماده والمنفطية وأماده والمترواء الدونين من آليسي المونين المنابع المعالم المعال وكارة عالهم في مقدار لحدة أوبوشك أن يتب القامة ويد كسب الناس فيادروا الد الطاعات والمستدان المستان (واذكرواالله في الم مع دودات) كروه أدفاراله لوان وعدد في القرارة ورى المادوغيرها فأيام التشبريو (فن تعبل) و المنابعة

(في ومنز) يوم الفتر والذي بعدد أى فن تفرف أنام التشريق بعدري الماد عنيدنا وقسل طلوع النسرعنده (فلااش علمه) السنجالة (ومن أخر فلااثم عليه) ومن مأ عرفي النفرَ سي رمي في الدوم الثالث بعمد الزوال وفال أبوحه فيه يحور تقديم رمديه على الروال ومعنى نني الاثم مالتع لوالتأ خرالغمرينهم والردعلي أحل الماعلية فانتمنهم من اثم المتعلومهم من المُ المَّانِر (الله في) أى الذى ذكرون الضيرة ومن الاسكامان انق لاندا لماح على المقيقة والمسفع به أولاحله حي لا يضرو بترك ما يه وونه ما (وانقوا الله) في عجامع أموركم لدمنا بحثم (واعلوا أنكم الله تعشرون) لليزا وبعد الأحدا وأصل المشر الجع ونسم المدوق (ومن الناس من يعجبك قوله) بروةك وبعظم في نفيك والتجب حرة تعرض الانسان العلداد ما المتعب منه (فالمدوةالدنيا) متعلق النول أي ما يقولُه في أمور الديما وأسسباب المعاش أوفى معنى الدنيا فانها مراده من ادعاء الحبة واظهارالاعان أوسعه الأأى يعمل أوله فى الدنياح لاوة وفساحية ولا يعيد ل فى الا تنم ذا العسترية من الدهشة والمبسة أولانه لا يؤدن له في السكلام (ويشهـــــالله على ما فى قلبه) بيحان ويستشهر الله على أنّ مانى قلبه موافق اكلامه (وهو ألدًا للصام) شديدالعداوة والحدال للمسلن والمصام الفاحة ويعوزأن بكون مع خصم كصعب وصعاب عمني أشد اللصوم مصومة قبل نزات في الاختصات ثمر بق النف في وكان حسين المنظر حلوالمنطق يوالى رسول الله مسلى الله عليه وسسلم ويدعى الاسلام وقبل في المنافقين كلهم

قديدرك المتأنى مفض حاجت . وقديكون مع المستعل الزال لمقابلة المتأنى الازم والمستفرجه الله رج المتعدى لات المرادسان أمورا لحج لاالتعل مطلف اواذا قدو في تأخر في النفر ومن الناس من لم يظهر أوجهه وهوظاهر والنفر مصدر كالضرب الرحوع من مني الى الست ويوم القرّ مالفتم عيني القرار أقل أيام التشريق لاستقرارهم فيديني ويسمى يوم الرؤس لانهاتؤكُّل فسه والذي يُعــده ثانها. وقوله فن نفر الخ اشارة الى أنَّ النَّفرُفي تومن ليس شَّاملا للنفر في الموم الاوِّلْ فانه لا يحوزُ اذلا بقال فعات كذا في يومن والامد خلبة للموم الثياني " في قال النقيد مر في أحدومين أخل السان وقوله بعدري الجارعند فالشارة الياوقت حوالزالنفر لكنه علمه أن نشده بقوله الىغروب الشمس لائه لايعوز بعسده وقوله عنسده أى عندالى حنيفة رحسه الله والمقيام مقام الاطهارفعنده أنه لايصح النفر بعسد طلوع فحرالثائث قبل الرمى ولذا فال قبل طلوع المفحر وسقط قسس في بعض النسخ ومومن الكاتب وكان المصنف رجه الله نساهل في السان لا معلوم في الفروع مفروع عنمه (فولهومعـنى نني الانمالخ) تسع نبه الكشاف لان التخسر يحوز بن الغاصــل والمنضول لان التأخ يرأ فضل ورده في الانتصاف بأن التخدر نوجب التساوي فلا يصع ماقاله وأجس بأنه انما بمنع اذالم يسمق بمنع لاحد الطرفين فان سق مع مأز التضير اشارة الى مطلق الحواز فعهما والذلاك عطف علىة الردعلي أهل الحاهلية فعلى هذاهما جراب واحد وقسل الاول جواب عنع امتناع التضمر بن الفاضل والمفضول والنبانى حواب بتسلمه وعلمه كان الظاهرأن يقول أوائرة ﴿ وَهِ لَهُ أَى الذُّنَّ ذَكَّر الخ) يريدأن الام في المانتي للسان كافي عمت الله وهرف التعقيق خبر ميتدا محمد وفي أوالاختصاص وتخصم المتني لاندا طاح صلى الحقيقة وماسراه كاند ليس بحاح أولانه هوالذي يلتف لهذا وينتفعه أواتعال وأماتف مرالمتم بمناتق الشرك فلاحاجة المه ومهنى مجامع الامورالهمال الحامعة لها وهوكنا يذعن جمدع الامورولوعديه اكمان أظهر وبروقك بمعنى يحسن في عنمنك ومعسني التعب ماذكر ولذاك قيسل الأاظهر السبب بطل العجب ومن تال ان في هدذا التعريف دورا أي بأص يتعسمن (فه له منعلق القول الخ) ومعنى قوله ف الدنيا تسكلمه في الامور المتعلقة بالدنيا سوا كانت عائدة السيد أولاً أوفى معنى الدنيا أكما يقصده منها ليأخذه وينتفع به وعبارة الكشاف صريحة فيه فانه قال أى يعدن ما يقوله في معنى الدنيا لان ادّعاء الحسة والما طلي يطلب وحظامن حظوظ الدياوهدا في معنى القول بجعمل في التعلم لم كافي عذب امرأة في هرة ومن لم تنبيه لمراد مقال ان ماك الوجه بن واحمد والتغارينهما باعتبارا لمضاف المقذر واعجابه به لفصاحته واكتنى المصنف ببيانه فى الوجه النانى وقوله فىالآخرة مأخوذ من التحصيص وقوله والحبسة كاللكنة لفظاومهني وقوله لانه لايؤذنه فهوملي حدُّه ولاترى النب بها يُنجِعر ، وفيه تأمّل وقوله يحلف الزلانَ أشهد الله وماءعناه يستعمل في المن (قه لمشديد العدد اوة الن) اشارة الى أنّ ألدّ صفة كأحركا أفعل تفضل لجعه على لدوتاً منه بلداء ونقل أبوحمان عن الخلمل رجمه الله أنه أفعل تفضل فلا بدّمن تقدير أي وخصامه أشذا الحصام أوألد ذوى اللمام أوبجعل هوراجه مالي الحمام المفهوم من الكلام وأن كان اللصام حم خصر ككاب وكلاب فهوظا هرالاأندير دعليه أناما بنامنه أفعل الصفة لابيني منه أفعل تفضيل الأأن يكون على خلاف القساس وفي الكشاف والخصام المخاصمة وإضافه الالذعمني في مقولهم متسالفد رأوجعل الخصام ألدعلي المالغة وقبل الخصام جع خصم والذي دعاه الى هذا أنّ الالدلس هو الشديد مطلقا بل الشديدمن الناس في الله ومة فلذا جعل الاضافة بعني في أوجعل اللهام ألذ عجازا قال الصرير لامن جهة أنَّ ألداً فول تفضل بلمن جهة أنَّ اللددشدة الخصومة وكلشديد بالنسمة الى مادونه أشدُّوفه ا نظر (قوله قدل زنت في الاخنس بنشر بق الخ) أخنس مخامهمة ونون وسين مهملة وشريق فعمل من شرق وقمل علمه اندم ، دودلان الاخنس أسلم عام الفتم وحسس اسلامه كارواه ابن الجوزي وغسره

(واذاتولى) أدبروانصرف عشبك وقبسل اذا غلب وصيار والمسال سبى في الارض ابقست آذفها و يه 1 الحوث والنسسل) كانعسله الاسخنس بثقيف ا اذبيتهم وأحرق زروعهم وأهلائه مواشيهماً وكايشوله (٤٩٦) ولانالسو بالقتل والاتلاف أوبالظلم ستى عنع القبيش في القطر في الماسلات الموث والنسل (واقع لا يحب النسباد) لارتضيه فاحذروا (و المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد النسباد) المرتضية فاحذروا (المستحدد ا

واحتمال الاسلام دعد النزول يدفعه فحسمه جهنم ويدفعه أنه كإقال الجلال انه رواه ابن جريرعن السذي ومشله لايقال من قبل الرأى حتى ردمع الاالصنف رجه الله أشار بقوله قبل الى ماذ كره وخصوص السدب لابقتضي تخصيص المكم والوعدديه وهوظاهر وحسسن اسبلامه لايعله الااقله فلعله كان من المنافقين والراوى الهذا لايسلم ماقاله الن الحوزى ومعنى متهمأ وقوم مللامن السات (قوله حلته الانفة الخ) أراد أنه استعارة تسعمة استمعمرا لاخذ للمعمل وودأن شمه حافة اغرا وحمية ألحا هلمة وجلها اماه على الاثم بحالة شخص له على غريمه - ق فدأ خـ فده مد ويلزمه اماه والمرا دمالا ثم حقيقته والسَّه أشار بقوله الذى يؤمر اتقائه وترك تفسير الزمخ شرى له بترك الاتماط لانه خيلاف الطاهر والأنفية بفتحات التبكيروالماءفى بالاثمالتعدية أوالسبيبة وقوله كفته اشارةالى أن حسب اسم فعل ماض بمعنى كثي وهو قول الهموفيه تطر وقمل هواسم بمعنى كأف وجهنم خبرهأ وفاعل سدمسدا لخبر وجهنم علمادا والعقاب ممنوع من الصرف امّاللعلمة والمّا يوث وأصل معناه البئراابعمدة القعر وتسل انه غسرعربي وأصله جهذا مغنع صرفه للعلمة وأاحجمة والداعى الى القول بالبجه أن وزن فعنل لم يوجدوبعض لنحاة أثبتوه وذكرواله نظائر والمخصوص بالذما لمحذوف هوجهتم وجعلها مهاداعلي التهكم والفراش أعتم ممايوطأ للنوم واختلف فمه هل هومندرا وجعرمه د وصهب بالتصغير صحابي معروف ولم بكن رومها وانما أسره الروم صغعرا فقيل له الرومى وعلى هذه الرواية فيشرى على ظاهره وفسر رأفة الله ورحشه هنالمناسبة المقام بالارشاد لمافيه نفع لاتنوتهم (قو لدالسلم بالكسروالفتح الخ) وفيه لغة أيضا بفتحتين وأصل معناه الانقياد وكافة فيالاصلام فاعراس الكفوهوا لمنعثم نقلته العرب واستعملته بمعني جمعا وغاطمة لاستغراق جلة الشئ لانّا بالمه تمنع الاجزامن الانتشآر أوهي الماحال من ضمراد خلوا النّماعل وهو الظاهرأ ومن السلم لانهام ؤنث كالحرب كذا فال المصنف تسعيا للزمخ شبرى وأورد علمه أن التاءفي كافة كتاه فاطبية انسلخ غنهامعه بني التأنيث فلاساجهة لماذكر وان كان يختص بمن يعقل ولا يكون الاحالامن العقلاءفهذا مخبالف ليكلام العرب كافة وكذا قولههم فى وماأر سلمالة الاكافة للناس انه أغت لمصدر شارح اللماب بأنه ممع في قول عمر وضي الله عنده في كتاب المحفوظ مصبوط جعات لا آل بني كاكلة على مسكافة بيت مال المسلين الكل عام مائتي منتال ذهباعلى أنه لوسل فلا يعدم اله خطأ لانه لا يلزم استعمال المفردات فيمااستعملته العرب يعمنه ولوالتزم هذا لاخطأ النياس في أكثر كالامهم وقد بسطناه في شرح در آالغواص (قو لمالله تأخذه نهاالخ) الشعر للعباس بن مرداس دنبي الله عنه ومن فده اشدائية متعلقة سأخذ لاسانية ولاشعمضمة أع تأخذه نهاأ بداما تحبه وترضاه فلانسأم من طول ذمانها والحرب بالعكس كفيك السيرمنها والجرع جعجرعة وهوما يشرب والانفاس جمع أنقس والمراد الشعرب مرة دهدأ خرى سمي به ألمشيروب مرا داللكنفس منه وفي أثنا ثه كإقال امن حطان فكل من لم يدِّقها شار بأعجلا . منها بأنفاس وردبعد أنفاس

(قوله والمهنى استسلوا الله المنافسر الدخول في السلم بالطاعة والانتبياد والخطاب يحتمل أن يكون المستفوة في المستموان المستمول المكتاب الذين آمنوا حكان تهدا لهم عماد كو أولا هل المكتاب الذين آمنوا حكان تهدا لهم عماد كو أولا هل المكتاب الذين آمنوا حكان تهدا لهم عماد كو أولا هل المكتاب الذين المناف أولا مسلم وتأوي من بعض الانبياء عليه ما الصلاة والسدام والمكتب و بعض أوتفريق المسلم بالمنافق المنافق ا

غضه علمه (واذا قسل له اثني الله أخذته العزة بالاغ) حلته الانفة وحدة الحاهلية على الاثم الذي يؤمر ما تقائله بلاجامن قولاً أخدنه بكذا اذاحلته علمه وألزمنه اماه (فسبهجهم) كفتهجرا وعذاما وجهم ع الدارالعماب وهوف الاصل مرادف للنار وقدل معرّب (وابئس المهاد) جواب قسم مقذر والخصوص بالذم محذوف العلم (وميزالناسمن بشرى نفسسه) سعها مذلهافي المهادأ والأحرابا عروف وبنهي ءن المنكر - تي متنل (المناءم رضات الله) طلبالضاء قدل انهانزات في صميب من سنان الرومى أخذه المشركون وعذبوه ليرتدفعال انى شيمز كبير لاينفعكم أن كنت معكم ولايفتركمان كنت علمكم فحلوني وماأناعله وخذوامالى فتساوه منه وأتى المدينة (والله وروف العباد) حبث أوشدهم الى مثل هذا الشرا وكاشهدم فالجهاد فعرضهم ماشواب الغرزاة والشهداء (يا يهاالدين آمنوا ادخاوا في السلم كافة) السلم بالكسروالفتح الاستسلام والطاعة ولذلك يطلق فىالصلح والاسلام فتعها بن كشرونافع والكسائل وكسره الساقون وكافة اسم للعدملة لانها تسكف الاجزاء عن المفرق كالمن العنما مر أوالسلم لاغمانؤنث كالحرب فال السلم تأخذمنها مارضيت به

والمرب يكنسان من أنفاسها جرع والمعنى استسلوا لله وأطبعوه جدان طاهرا وباطنا والخطاب المنافق من أواد ف الوالمنافق من أواد ف الوالم المنافق من المنافق من المنافق من المنافق الم

خطوات الشطان بالنفرق والتفريق (اله لكم عدومين) ظاهرالعداوة (فان وللتم)عن الدخول في السلم(من بعد ماجاء تبكم والاستفهام البينسات) الآيات والحج الشاهدة على أنه الحق (فاعموا أنّ الله عزيز)لا يعيز الانتقام (حكيم)لا ينيتم الاجحق (هل ينظرون) استفهام في معنى النفي

والاستفهام انكارى ومونق في المعني فلذا وقروه ده الاستناء انفرغ ولما كأن الاتمان لايسند حقيقة المه أوّل أنّ المراد أني حكمه وأمره أوالمراد أتهم الله سأسه أي توصله الهم لان أني قد يتعدّي للماني بالساء فالمأنى محددوف لدلالة ماذيه ملده من التاويح للائتقام وقوله بقوله تعالى ان الله عزيز حكام بشتم اله، رقعلي الحسكاية ولم يقل فاعلموا أنَّ الله و رحكم لانَّ الدال عليه وصفه بدلك ولادخل لقوله اعلوافهه فلامرد علمه أن الصواب أن مقال فاعلواالخ وهو يلاهمر وحعل ظلاد وظلا لاجعرظاية وان جاز أن يكون ظلالا جعظل كافي الكشاف التتوافق القراء تان معنى وقوله السعاب الأسض هوأحد التولين فمسه وبعضهم فسروءعلمق السحاب ولعله أنسب دنما وقوله أوالا تؤنءلي الحقمة فماشارة الى وجه آخو وهوان نسب ألاتمان المهالله وذكره لان الاتني ملائكته وجنده وذكرا لله توطئة لذكرهم كافىقوله تعللى يخادعون الله والذين آمنوا كامر واختبرالنعيبه بالمباضي فىقضا الامردون اتيان المأس للاهتمام به وقوله قرأ الخ اشارة الى أن رجع يكون متعدما ومصدره الرجع قال تعالى فان رجعك اللهوعلمية قراءة المجهول ولازمآومصدر الرجوع وعليه قراءة المعلوم والتذكمروالتأنيث لانه مؤنث مجازى ولم يجعل الجهول من أرجع لانها لغة ضعيفة (قوله أمر للرسول صلى الله علمه وسلم الح) قدّم كونه أمن الدرسول ليكون الاصبال في الامر والخطاب أن يكون اعين وقد يكون الخسير معين كافي قوله ولوترى قدل والشَّائمة فدــه ادَّاصدر منه تعالى أنَّا المخلوقات في عظمتَه سوا. وحِوْزِ في الا آنة أن تدكون المعجرة لاننهاء لامة البيوة وأصهل مصنى الاتهذى اللغة العلامة ومن جلتها البكتب الالهبة والعرف أ خصها بمعندا لاطلاق فلذلك ملهاعاتها ثانما وأصسل سل اسأل فخنف وعلى كل حال فالمراد تقر وعرغي اسرا ثيل وكم خبرية اواستفهامية فان قبل على تقدر اللهرية مامعني السؤال وعلى تقدير الاسيتفهام كمف يكون السؤال للتفويع والاستفهام للتتربر ومعني التفريع الانكار والاستبعاد ومعني التقرير التحقيق والتنبيث قيل على تقديرا لخبرية فالسؤال عن حالهم وفعلهم في مباشرة أسباب التقريع أوعن الاتيات الكثيرة مافعلوا بهاوعلى تقديرا لاستفهام فعني التقرير الجلءلي الاقرارفات التقريرية معنيان هذاوالنثبيت والاؤللا ينافى التقريع وكمآ تيناهم في موضع المفعول به وقبل في موضع المصدر أىسلهم هذاالسؤال وقيل بيانالاهقصود أكسلهمجوابهذااآسؤال وقيسانى موضع الحال أىسلهم قائلا كمآ تتناهموأما كماة كمففعول نان لاتتناهم وليسرمن الاشتغال كإقال أبواليقا ورحه الله ومنآية تميزعلى زيادةمن وقالو اأذافصل بينكم وتمزها حسن أن بؤتي بين الزائدة والأفلا وهذامعني قول المصنف وحه الله للفصل وبحتمل أنه ريد أنه زيد للنصل بعن المفعول والقمير ادا وقع بعددا القيمل المنعذي سواء كانت كماسة فهامهة أوخبرية وأنبكر الرضى زيادة من في ممزالاً سية فهاسمة وقال انه لم يوجه د في كذب العربية ولافي الاستعمال وحل بعضهم كلام الرضي على مااذ الم يكن منهما فاصل وكالام الزمخشري وغبره على مااذا وقع منهما فاصل وكلام المحاة مخالفه فالالسمين في اعرابه يجوز دخول من على يميز كماستفهامية كانتأوخع يةمطانا أىسوا وليهامميزهاأ وفصل ينهما بجمله أوطرف أوجارومجرور على مافزره النعاة اه وكذا في البحرف اجع به غيرصحيح وكان الغاا هركم آنا مم لكنه روعي حال المسكلم وهو حائز كامرٌ (قد لهأى آمات الله فانها الخ) التبديل التغيير وذلكُ مكون في الذات نحو بدات الدراهم د ما نبر وفىالاوصاف تنمو بدات الحلقة خاتما والوجه الاؤل فاظرالى تفسيرالا يذقب لهالمجزة والشانى الى تفسيرها بالمتعكم وهذا فاظرالي معيني انتبديل فالاؤل تبديل ماهوحقه والثاني تبديل أنفسها المالتعريف والتأويل والنعدمة حننتذمن وضع المظهر موضع المضمرليدلء لي أنها أنعمة الهيمة جليلة (قع لد من بعد ماوصلت المه الخ) لماذ كرأنَ نعمة الله هي الآيات وقد وصفت بالاينا • فذكر الجبي • بعد ه مُم أَنَّ التبديل لا يتمور بدون المحي وكونه نعمة بقتضي الوصول البه مستدرك جعل الجي مجازا عن معرفتها أوالقكن منهالات مالم يعلم كالغبائب والمراد بالمعرفة معرفة انهاآية ونعمة لامعرفة ذاتها حتي

ولذلك عادره (الاأن يأتهم الله) أي يأتهم أمره أوبأ ٥٠ كة وله تعالى أو رأى أمروبك فحامها بأسناأ وبأنيهم الله سأسه فحذف المأنى" به للدلالة علميه بنوله تعالى أنّ الله عزيز-كم (في ظلل) جعظلة كفلة وقلل وهيما أطال وقرى طـ الال كالل (من الغدمل السحاب الاين واعا بأتهم المعذاب فمه لانه مظنة الرجة فاذاجا منسه العدداب كان أفظم لان الشراد اجامن حدث لاعتسب كأن أصعب فكالم ادامامن حدث محتسب اللير (والملائمة) فانهه م الواسطة في اتسان أمره أوالا تون عرلى المقدمة سأسه وقرى بالجزعطفاعلى ظللأوالغمام (وقضى الاص) أتمأم اهلا كهم وفرغ منه وضع المانيي موضع المستقمل لدنوه وتمقن وقوعه وقرئ وقضاء الامرعطفاعلى الملائكة (والى الله زجع الامور) قرأا بن كثهر ومافع وأبوعر ووعاصم على الهذا وللمفعول على أنه من الرجيع وقرأ الماقون عملى البنا اللفهاعل بالتأنيث غمد يعقوب عملى أنه من الرجوع وقرئ أيضا بالنذ كبروشا المفهول (سل بني اسرائيل) أهر للرسول صلى الله علمه وسلمأ ولنكل أحد والمراديم ذاال وال تقريعهم (كمآ تناهم من آية بينة) معمزة ظاهرة أو آية في الكتب شاهددة عدلي الحق والصواب عدلي أيدى الانبياء وكم خريرة أواستفهامية مفتررة ومحلها النصب عدلي للنعولسة أوالرفع مالاشداء على حدذف العبائد من الخدير الى المنتدا وآمة عمرها ومن للفصل (ومن يدل نعدمة الله) أى آبات الله فانم اسبب الهدى الذى دوأجل النع بجعلها ساب الضلالة وازدباد الرجس أوبالتعريف والتأويل الزائغ (من بعدماجا ته)من بعد مأوصلت السه وغيكن من معرفة اوفسه تعريض بأنهر مبدلوها بعدماءة اوها ولذلك قدل تقديره فيدلوها ومن يبدل (فانالله شديدالعقاب)

ردأن مديل الشي لا يكون الابعدم عنه فالاستدراك عاله (قوله فعاقيه الخ) المارة الى أن قوله فان الله شديد العقاب أفهرمقام الحواف فاله لا تترتب على الشهرط ولا تتسدب عنه يجسب الظاهر وقمل انه من حهة أنَّ التدريل سب الدخيار بأنه شديد العقاب كقولة تعالى ومايكم من نعمة فن الله (قوله حدثت في أعدم دم وأشر ب محمة الز) في الكشاف الزين هو الدمان ذين الهم الدرا وحسما فأعهم بوساوسه وحمها الهم فلابريد ون غبرها ويحوزأن يكون الله قدز ينهالهم بأن خذلهم حتى استحسنوها رأحموها أوحصل امهال المزين تزيننا فحل المزين هوالشيطان ليكون المسند والاسناد حقمقة أوالمزين هوالقه تعالى ععنى أن خد لانه الاهم مارسيبا لاستحسانم سم الحماة الدنياوترينها فأعنهم فكون الاستناد مجازا كإفي أقدمني بلدائحق أومأن مكون التريين عرامهال المزين الحقنق الذىهوا اشمطان فكون المسندمجازا هذامعن كلامه فالزبن آخفيق عنده الشيطان والله مزيز تحاذا والمسنف رجه أتله مكسر ذلك ورده بعض المحققين المتأخرين فقيال التزيين هوالتحسين المدرك بالحسدون المدرك مالعمقل والهمذا جافى معض أوصاف الدنياو أوصاف الآخرة والمزين فالحقيقة هوالشيمطان فانه حسن الدنيافي أعمنهم وحمهاالهم وقراءة زين معساوماعلى الاسمادقه والقاضي أخطأ في المدعى وماأصاب في الدارل أما الاول فلانَ التزين صفة تقوم بالشمطان والفياءل الحقيق لدفة ماتقوم به تلا الصفة والتشعري ما يقول هذا القيائل في الكفر والضلالة وأمّا الشاني فلاتَّ مناه عدم الفرق بن الفاعل التحوي الذي كلامنا فهيه والفياعل الكلامي الذي بمعزل عن هيذا المقام وهمذا كله منعدم التأمل لات الله تعالى نسب التزين الي نفسه في مواضع كقوله زينا الهسم أعمالهم وفىمواضعالىالشيطان كقولازيزلهمااشيطان أعمالهم وفىمواضع ذكره غبرمسمي فاعله كإهنا فالتزديزان كانءمه في المحادها وامداعها ذات زينة كإفي قوله تعالى زينا السماء الدنسايزينة الكواك فلاشك أن فاعله هوالقه عندالنحويين والمسكامين وانكان بمعلى التحسين بالقول وتحوه من الوسوسة كقوله تعالى لاز بنن الهرم في الارض ولا عُو ينهم فلا شكَّ أنَّ قاءله عنسدهما الشــمطان | وظا هركلام الراغب أبه حقيقة في هــذين المعندين فحيث فيهم والزمخ شيري بالمعنى الثاني تعين أن يكون مجازااذاأسمنداله تعالى وعقدة اذاأ سمندالي الشمطان وحمث فسير مالمعنف رجه الله مايحادها حسنة وحعلها محموية تدقلوم مرزم العكس وادمر هيذا مبذاعلي الاءتزال كازعه صاحب الأنتصاف ولامنءهم الفرق بين الفاءل الحقيقي عنسدأ هل المرسة وعنسد المتكامير فات الغرق ننهسما مشهور وتفصله فيحواشي العضد للابهري أيكن يبقى النظر فيعدول المصنف وجمه الله عن المعني الذي فسيره به الانخشيري فانكان نناءعلى مايوهمه صاحب الانتصاف وموالمتبادومن كلامه فغيروارد وان كأن لمعنى آخر فلمنظر وسيدأني لهذا مزيد تفصل في سورة الانعام وقوله وأعرضوا عن غرها هومعني قول الرمخشيري لابريدون غسيرها حدث زين لهم بحدث اقتصرت همتهم ووفر حفلهم منها فهم يستغرون ممن المس كذلك المامن جهة عدم الحفا منها ومن جهة اهتمامهم بغسرها كالومندن وبسحرون الماحالية لتقدروهم يسخرون أومعطوفة عسليزين وعدل المالمضار علقصدالاستمرار وقوله يسترذلونهمأى بعدونهم أراذل وعطف الاستهزا اعامه مالواووني نسخة بأواشارة الى أنهما معندان والذاني وإن كان حقدة بالكنه قدم الاؤل لعمومه والفرقمة المامكانية وأشياراابهما بغوله في علمن الخ أومعنو يهجعني كرامتهمأ والتساءا علمهمالسيخر بةجزاء لماذماوه في الدنسا ووضع المفهره وضع المضمر لمدحهم بصفة الذتوى مع الاعان أوله فمدأنها علة الاستعلا والاستدراج بالنظرالي غرا لمؤمنين والاستلاما السبة الىالمؤمنين وقوله بغيرتقديرأى تضييق وهويمه ني التقتير وهوالمتبا درمنه وقبل المرادأ به لايحاسهم علمه لانهر م مكسمونه حلا وينفقونه طسا كاقسل من حاسب نفسه في الدنيا أمن الحساب يوم القسامة (قوله متفقين على المق الخ) قدم هذا الو- مارهانه لكن فيه أنَّ الاختلاف كان في زمن آدم علمه

منسأسك ويود لايمان كالمسائد بريمة (زين لذب كفروا المدوة الدنيا) بريمة (زين لذب كفروا المدوة الدنيا) منت في أعدم وأشرب عميم أفي قاديم حدى تهاالحطوا عام وأعرضواعن غدمرها والمزين عالى المقدمة هوالله نعالى ادْمَامَنْ يَالْاوِهُوفًا عَلِهُ وَبِلَ عَلَمْ قُوا * قَ ادْمَامَنْ يَالْاوِهُوفًا عَلَمْ وَبِلَ عَلَمْ قُوا * قَ زبزعلى البنا الغاعل وكل من الشيطان والتؤة الحرانسة وماخلتسه اقدفيهامن الاءود البهمة والاشساءالشهو يتعزين مالمرض (ويتخرون من الدين آمذوا كريد وعاروصهب أى يستردلونهم ويستهزؤن بهماعلى ونشهم المني واقبالهم على العتبي ومن لاتداك نهم جداوامدا الدعر يتمنام الدين انتوافو عمويم القيامة) كانتم في علين وهم في أسفل السافلين اولا ع-م فكرامة وهم في مذلة أولانهم ما ولون عليهم والم الم الم المرواء م في الديم الما على المرواع الم عال والذين التيواد مله قوله من الذي آمنوا السلالعلى أنهرم مدة ون وان أسسه علاءهم ر الله برزي من المال في الدارين المناوى (والله برزي من المال) (بغیرمسان) به مرتقد رفدوسه فی الدنیا المتدرا بالمارة والمدوأ عرى وسطن الناس أمة واحداث) متهنين على المتى فيما مِن آدم وادريس

أونوح أودعه الطوفان أومتفقن عهلي الحهالة والكفر فيفترة ادريس أونوح (فعه الله الندين مشير بن ومنذر س مأى فاختلفوا فبعث الله وانماحذف لدلالة قوله فهااختلفوافيه وعن كعبالدى علتهمن عددالانساء مائة وأراعة وعشرون ألف والمرسل منهم ثلثمائة وثلاثة عشروا لذكور فى القدرآن بامهم العمل عمانية وعشرون (وأنزل معهم المكاب) تريديه الحنس ولاريديه أنه أنزل معكل واحد كنابا يحصه فانأ كثرهم لم يكن مقهم كتاب يدصهم وانما كانوا ، أخذون بكنب من قبلهم (بالحق) حال من الكاب أي ماتيدا الحق شاهدايه (العجيم بن النياس) أى الله أو الني " المبعوث أوكابه إفهااختلفوافيه)في الحق الذى اختلفوافسه أوفيما التبس عليهم (وما اختلف فد.) في الحق أوالكتّاب (الاالذين أوتوم) أى الكتاب المنزل لازالة المراف أيءك واالامر فعاوا ماأنزل مزيحا للاختلاف سيبالا ستعسكامه (من بعد مما عامتم مم المينات بغد اينهم) حددا يتهدم وظلمالحرصهم عدلي الدنيا (فهدى الله الذين آمنو الما اختلفو افيه) أى للعنى الذي اختلف فسه من اختلف (منالحق) بيان لمااختانوافيه (بادنه) مامره أومارادته واطنه (والله يهدى من يشاء المصراطمستقيم) لايفل سالكه (أم حسيم أن تدخلوا المنة) خاطب والذي ملى الله علمه وسلم والمؤمنين بعسد ماذكر اختلاف الام على الابيا المدجى الآمات تشجيعالهم عملي الثبات مع مخالفهم وأم منقطعة ومعيني الهدمزة فيهما الانكار (ولما يأتكم) ولم أسكم وأصل لما لم زيدت علمها ماوفها يوقع ولداك حعلت مقابل قد (مثل الذين خلوامن قبلكم)

الصلاة والسلام كافي قصة قاسل وهما سل وأنّ بعث الرسل وانزال المكتب قمل ادر دمر لانَّ شمنا علمــــه الصلاة والسدلام كان سها وأمصف وكدار دعلى قوله أونو حعلسه الصلاة والسلام فأن قلت قوله فدعث الله الندمن وقتضي أنهم لم معثوا قبل ذلك وليس مسك ذلك قلت لدس الراب مطلق البعثة ولامطلن الاختلاف بل المعنمة تلعكم في الاختلاف وأهل المراد مالاختسلاف أختلاف الملل والادمان والمحالفون فبل ذلك لهيدءوا دينافنأ تلوضعف الوجه الناني بوجوه مهاانه لم يعيلم الاتفاق على الكفر حق لا تكون مؤمن أصلافي عصرمن الاعصار وقوله فاختلفوا الخاشارة الى أنّ الذا وفصيحة ومادعده قرينة علمه (قوله الذي علمة من عدد الانبيا عليهم الصلاة والسلام الخ) المتفق علمه خسة وعشرون وهمآدم وادريس ونوح وهودوصالح وابراهيم واسمعمل واسمتى و يَعتَوب ويوسّف ولوط وموسى وهرون وسعيب وزكريا ويحبى وعيسى وداودوسلميان والهاس واليسع وذوالكفل وأيوب ويونس ومجمد عليهم الصلاة والسسلام والختلف فيه يوسف في غافر فقيل انه غير توسف بن يعقوب عليه الصلاة والسلام وعزير ولقمان وتسع ومرم وسعضها تبكمل العدة أقوله يرمد بدالحنس ولاسريدالخ أغاجله على الجنس البعم وأمانوله ولأبريد الخفعناه أنه مع المجموع كتب ولايلزم أن بكون مع كل والمدمنهم كتاب وأتماحلاعلى أنأمع كل واحدمنهم كناماءلي أن زمويف الكتاب للعهد وزمو بضهاءن الاضافة والمدي مع كلواحدهن الذين لهمكاب وعوم الندين لاينافي خصوص الضويرا اهاندالهم بقرينة المقسام كأ فالكشاف فتكاف ولذاتر كدالصنف رجه أقه ثم الاظهر عود فه مراحكم الى الكتاب نهاتمه أن الاستغادالمسه مجيازا ذلامد في عوده الى الله من تبكاف تأوطه وهني فظهر كمكمه وقد استفله ره أبوحمان وقال انه يؤيد مقراءة لتحكم وكذاعو دمالي المنهين انفاهر فيه ايحكموا الاأن يقدركل واحدمنهم وقد حل على التغلب وهوقريب وقوله في الحق الذي اختلفوا فيه لانَّ سب اختلافهم إدعاء كل منهم أنه محقوءودهالىماالتبس,قرينةالاختلاف (قو لدومااختلففيهالخ) فيمدلالة علىأن الاختلاف المحكوم فيه الاختلاف فى الكتب وماتضمنتها من الشهرا تع لامطاتي الآخت لاف والافقوله اليحكم الخ يدلعلى أقالاختلاف سابق على البعثة وسببلها ومابعد ميدل على خلافه واليمه أشار بقوله مزيعا لاستحكامه أى من بلاله والبه أشارف الكشف في افعلوه تعكيس منهم (في ل دمن بعد ما جامتهم البيمات الخ) قال النحرير كان بذيثي أن يتعرّض لتعلق من يعد ماجامتهم الهيئات بغياً فإنّا لجهور على امتيناع نعد د الاستننا اللفرغ مثل ماضربت الازبدانوم الجعة تأديبا واذا زملي بمضمرأى اختلفوامن بعدماجا تتهم الخ له يفهم الحصر مع أنه مقصود ولا يتعلق بماقيل الأوهو اختلف لانت ماقيسل الالا يعسمل فهما بعدها وفىالدرالمصون تمجو تزمامنعمه حمث قال هوامام تعلق بجعذوف تقسد برما ختلفوا أوماا ختأف فسلد ولاء نعممه الاكاقالة أبواليقا وللتحاة فسه كلام محصله أن الالايستش بهما شيمان دون عطف أوبدلمة وهذاهوالصحيح لسكن منهم من خالف فيه ومااستدل به الخالف مؤول وقد منع أبوا لحسن ماأ خــذأ حـد الازيد درهما وكسح خالئه ماضرب القوم أحدا الابعضهم بعضا وكذا قال أبوءلى وابن السراج وقد أجازه أبوالبتيا هنباءلي أن التكل محصور والمعنى وطاختلف فيه الاالذين أونؤه الامر بعدماجا تتهم المنبات الابغما وقدل الآماذ كردمن عدم افادة الحصر ممنوع أيضا اذهومة صودفدة دوالمتعلق مؤخرا عنه لمفدد ذلك على أنه قديقال انه غير مقصود وتنسير البغي بالحسد ظاهر بماص وكذا بالظلم وقوله من اختلف فاعل اختلف اشارة الى أنّ الضمير السرراجعا الى الذين آمنو اوالاذن اذا أحَدُمف الى الله فالمراده اتماالام أوالارادة كإمروتفه برآلمه يتقيم باذكر لانه من شأنه والهداية دالة عليه هذا أوأمحدم بالخفاب المفات وكون أم منقطعة أحدالوجوه وجؤزا تصالها يتقدر معادل وكونها منقطعة بمعيني بلدون نقد را ستفهام وكون الاستفهام للانسكار ععني لمحسدتم وفي المكشاف انما للتقرير والانكار ولامانع من الجع ينهدها وكون ما النافية مركبة أحسدة وليزفيها وهي نظيرة قدفى أن

كلام نفس في كلام نفس في كلام نفس في كلام نفس في كلون المناس عليه المناس في المناس في

مالهم التي هي مثل في اشدة (مسمتم المأساء والصرام) بيمان له على الأستثناف (وزارلوا) واذعوا ازماجا شدرداعها أصاجهمن الشدائد (حتى يقول الرسول والذين أمنوامعه)لناهي الندة واستطالة الآه بحيث تقطعت حيال الصبر وقرأ مافع ية ول بالرفع على أنها يحكامة عال مأضية ورولا مرمل حق لارجونه (مى اصرافه) استبطاع لنا مره (الاان نصرا قد قريب) المستناف على الرادة الغول أى فقيل لهسم لما العام مستبلك المساولة النصر وفيه اشارة الى أنّ الوسول الى الله والهوز بالكرامة عند وبرفص الهوى والادات ومكابدة الشددالدوالباضاتكما فال علمه العسلاة والمسلام حفت المنة بالمكاره وسنت الناربات هوات (يستلونك مادا يهدون على است الداية عهر ماأن عروب الجوح الانصاري كان شيخاهم مادا مال عظيم فقيال يارسول الله ماذالتفق من أموالناوأ ين نف عها فنزلت (قل ما أنفقته من خير فلا والدين والا قريب والساى والمساكن وابنااسيل) مسئل عن المنفق فأجمع بيدان المصرف لاندأهم ناناعد دادالفه فه ماعتباره ولاه كان في سوال عمرو وان ليكن مذكورا في الآية وانتصرفي يرانالمفقء لي ماتضينه قوله ماأنفة تم من عد

الفعل المذكور بعده امتوقع أي منتظرا لوقوع والمنظر في المأيضا هوالفعل لانفيه وقوله مثال فالشدة لمامرمن أنالفظ المثل مستعاوللحال والتصة العسة الناأن وقوله مسته جواب سؤال تقدره ما حالهـم وحِوّزاً بوالدقياء كونها حالمة متفدر قد (قه لدائدا هي الشدة الز) حيال الصيرامًا مكنمة أومن قسل لحين الما واعلم أن حتى اذا وقع رورها فعرل فاتما أن يكون حالا أومستقملا أوماضما فانكان حالارفع نحومرض حتى لارجونه أى فى الحال وان كان مستقىلانست نحوسرت حتى أدخل البلد وأنت لم تدخله اوان كان ماضا فتمك ، م حكاية لله الماأن تكون بحسب كونه حالا بان يقدر أنه طال فترفعه على حكاية هذه الحال واتماأن تكون جسب كونه مستقبلا فتنصيه على حكاية الحال المستقدلة فمقال في الرفع والمصالمة على حصيحا بدا لحال عندن مختلفين فاعرفه فاته وقع التصييب فى القراء تن فَلا يلتبس عَلْسَكُ معنَسَاه ﴿ قُولُ دَاسَتُمْنَا فَ عَلِي ارادَةُ القَولِ الحَرْ) قَدَر م بقوله فَقَيلُ لهسم والفا فيمه استثنافيه كأقرره التماة ونصعليه في المفني وادزىم هوانما في مشله عاطفة فساقيسل انَّ الفاءلانَكُونِ استثنافُهُ له فالصوابُ قدل بدونها غيرظاهم وأماماوقع في الكشاف فأنه لم يقل الله استثناف فلذاذكره بالناء وفي الدرالمصون الطاهرأن حدلة مني نصراً تقعمن قول المؤمنين والاان نصرا للهمن قول الذي تصلي اللهءلمه وسيلم على اللفوا انشر وهيذا من قول من زعرات في المكلام تقديما وتأخيرا وقسل هوكله من قول الرسول والمؤمنين معاوهوع ليسيل الدعا واستجحال النصير والقول الا وَلَ مقولَه موالنا في مقول الله وقال التحرير فان قلت هلا حق الوا ألاان نصر الله قريب مقول الرسول صدلي الله عليه وسلم ومتي نصرا لله مقول من معه قلت المالفظ افلا نه لا يحسن تعاطف القائلندون الفواين وأتمامعني فلائه لايعسن ذكرقول الرسول صدلي الله عليسه وسلم فى الغاية التي قصدبها بانتناهى الامرقى الشدّة (وقيمه بجث) لانترك العطف لدفع توهم أنه مقول الجميع وأما كونه لا يحسن غاية فليس بواردلانه غاية باعتبا رأنه وقع جواما لما قالوه وقت الشذة وإذا لم يلتفت في الكشف الي هـ ـ ذاوقال انه وجه حسن وهوكما قال وطامة كتركة بمعني المطلوب ووحــه الاشيارة ظاهر (قوله حفت الجنة بالمكاره الخ)رواه في الصحيدة وروى حيث والمراد بالمكاره الاحتماد في العمادات والصبرع لي مشاقها وكظم الغمظ والعفو والحملم والاحسان الى المسيي والصمرعن المماصي وأماالشهوات التي حفت بها السارفالشهوات المحرمة كالخروالزناوالفسة والملاهي وأتماللهاحة فهي عابكره الاكثاومنه مخيافة أن فجزالي المحزمات أوتقسى الفلب أونشغل عن الطاعات وهمذا الحديث عدوه من جوامع المكلم ومعناه لايوصل الي الجنة الامار تمكاب المصيكروهات والنمار الامالشهوات وهما محيو سان بهما فن هملا الحجاب وصل الى المحبوب فهملك جراب الجنة باقتحام المكاره وهناك يجاب النار بالمشتهمات والمكاره جع مكروهة بمعني مايؤدى الي مايكره كمعروية أوجمع مكروه (قوله عن ابن عباس رضي الله تعالى عنه مآ) خرجه ابن المنذر عن مقاتل والهم بكسرالها ، وتشديد المبر اكشيخ الفاني وعلى هذا فهم سألواعن المنفق والصرف فتكون في السؤال المذكور في الآية طي تعويلا على آلجواب والظاهر على هذا أن لا يحسكون من الاساوب المكم ومه بشعر كلام الراغب حيث قال ومنابقة الحواب السوال وجهان أحدهما أنهم سألوا عنهما وقالوا ماتنفق وعلى من تنفق لكن حدف فى حكاية السؤال أحدهما ايحيازا ودلء لمه الحواب كانه قبل المنفق هوالخيرو المنفق عليهم هؤ لاعظف أنايطابقه ومؤال تعملهوحق المعلرفيه أن يكون كطبيب رفيق يتحرى مافيه الشفاء طلبه أولم يطلمه فلما كان حاجتهم الى من يتفق علمه كحاجتهم الى ما ينفق بين الا مرين كن يه صفرا وفاسد أذن طبيع افي أكل العسل فقال كاممع الخل وفول السكاك المهم ألواعن سان ما ينفقون فأحسوا بسان المصرف وترل سؤال السائل مغرلة سؤال غدم مالنوخى التنسه بألطف وجمعلى نعديه عن موضع سؤال هوألدق بحماله إ

(ومانه ماواهن خدم) (فأنَّالقه عليم) حوله أي انتساه ال خُد مرافالله يعلم فالآية ما شافسه فرض الركاة لينسي (كنب عليكم القدال وهوكرولكم) علمكم معسكروه طما وهومصدرتمت للم الغة أوفعل عيني منعول كالملز وقرى مالفتح عسلي أندلغة فسيه كالضعف والضعف م الاكراه على ألماز كانهما كرهوا أوبعدى علىما المالية وعظم المستمدة مانسه أمه رها ووضعه كرها (وعدى أن تكرهوا شبأ وهو خبرالكم) وهوجه ما كافوابه فاق الطبع بكرهمه وهوساط ملاحه-م وسيرة الاحه-م (وعدى أن تعواسه أوهوسراكم وهوجيع ا سرواه الله المستعملة وهو المام والعنسة والمواهد المام والعنسة فان النفس تعلمه لرموا وهو يندى بها المالادى واعاد كرعسى لاق النفس اذاار ماضت يتعكس الامرعليم (واقديملم) ماهو خوراتكم (واتم لاتعاون) حسر ملت المالية المعلمة المالية المعلمة المالية المهالم الراجحة وان أبو وف عمينها (بسدّاو لك عن المرام) روى أنه علمه العدلاء والسلام بعث عسدالله بنشش أن عمسه على سرية في حادى الأثيرة فساليد بسارين ليترصاء عدا القريش وباسم عرو ابن عبدالله المضرى وثلاثة معسه فقداوه وأسروا المنين وإستاقوا العد وفيها تعارة العائي وكمان دلك غرورهب وهم يظلونه المتمان الأخرة ومالت ورسالت المتمالة عدالة موالمرامة موالأمن فيده انظائف ويدعوفه الناسالي معايشهم

وأهمه مناعلى أنه ليس فههاذ كرالمنفق أصلاولا وجه لالأقوله ماأنفقتم من خبرذ كرله ليكنه لما كأن لاحدله أحسل أى كل حلال أنفقتمو وقلملا أوكثير اخبر وأمااز مخشيرى فانه جعل السساق اسان المصرف والمنفق مديج فهيه وهوا ظهر وتقديره مأيعتد مهمن انفياق الليبرمكانه ومصرفه ألاقريون قال الطهبي ولا يحرج ءنسده عن الاسّه اوب الحَكم والفرق مدنه وبين يسئلونك عن الاهبلة أنّ معرفة تزايدا لاهدلة وتناقصها لمالم تبكن من الامو والمعتبرة في الدين لم يلتفت الهبار أسا كالوسأل السوداوي الطسان بأكل جمنافقال علسائه بخلاف المنفق فهدنا الضرب عدلى قسمين والمرادما لحكم فى الاساور الحصيم الطيب ويصم أن رادماحد الحكمة وحعل الاساور حكما ما أ وضده الاسلوب الاحق وفي كالرم المصنف رجه الله شئ لانَّ أوله يقتني أن ما ينفق لم يذكر أصلاككارم السكاكي وآخوه يقتضي أنهذ كراكن بطريق الاحبال والادماج واذاطبق المفعسل أصاب المحز وجلديعضهم على أنهما جوامان لكن الظاهرأو (قوله في معنى الشيرط الخ) هي شرطمة لجزم الفعل بها والكن أصل الشرط أن يؤدى مان وغيرها من الحروف وأحماء الشرط متنعنة معناها فالذاقال فى معناها وأشار المه بقوله ان تفعلوا الخ وقوله يعلم كنهه مأخوذ من صبغة المبالغة في الجله الاسممة المؤكدة وقولهوالس فى الاَّية الخ ردّعلى من قال انهامنسوخة ما به الزَّكاة بأنَّ هذه الاَّ يتوادِّدة فى مدد قة الدعاة ع أوعامــ ة وعلى كل حال فلا تنا في آية الزكاة (قير له شاق عامكم مكروه طمع الخ) قبل الهيجر ، والكروع عني واحدوه والكراهة لاالاكراه كالضعف والضعف وقبل المفتوح المشقة التي تنال الانسان من خارج والمضموم ما مناله من ذائه وقسل المفتوح بمعنى الاكراء والمضموم معنى الـكراهةوعلى كلحال فانكان مصدرا بؤقرل أويحمل على المالغة أوهوصفة كغيزهمستي مخمور وكونه مكروها طبعالا يلزم منه كراهة حكم الله تعيالي ومحبة خلافه وهويئافي كال التصديق لان معناه كراهة نفس ذلك الفعل ومشقته كوجع الضرب في الحدمع كال الرضايا لحكم والاذعان له ولذا يثاب عليه واذا كان بمهنى الاكراه وحل على المكره عليه فهو على التشبيه البلسغ كانشار السه بقوله كانهم الخ وقوله على المجازيناه على أنَّ التشميه البلسغٌ مجياز كإذهب الله كشرُّمن أهل المعياني وقوله كقوله الخ تنظير لحميع مامزلانه قرئ فهامالله تجوالضم ويحرى فهاما يحرى هنا وحوزان يكون تنظيراللشاني لظهورالمشقة أمره في الحل والوضع ثمآنه قدل أن الظاهر أن قوله وهو كرملكم حدلة حالمة مؤكدة اذالقةال لا ينفث عن الدكرم وردعك أنهالا يجوزا قترانها مالوا وفينبغي أن تجعل منتقلة لانه قدبكون مكروها عند كثرة العدتووقد لايكون وهذا الذىذكره صرّح به ابن مالك لكن قال ابن هشام ان فمه نظرا ووجهه كامرًأنّ واوالحال بحسب الاصل عاطفة والمؤكد بهما يعطف على المؤكد الكنهم نصواعلى خلافه في قوله ونحن نسيم بحمدك فقالوا انها حال مقررة للسؤال فيحمل على أن الاصل ذلك وقد بتراكمالتنز للدمنزلة المغاس (قوله وانماذ كرمسي الخ) يعني أنه نزل منزلة غيرالواقع لانه في معرفس الزوال فلاحاحة الى أن رقال ان عربي من الله تحقيق وكون أفعياله تعيالي تشخير مصالح و- كمامز نحقيقه (قولهروىأنه عليه الصلاة والسلام بعث الخ) قلت هذه القصية مذكورة فى السيرلكن فيساذكره المصنف رحمه الله بعض مخالفة لنقالهم العصيح فأنه قال فى جمادى الاسخرة والذى فى سيرة ابن سمدا انباس انه في رجب وأنه لم برسله ملقتال وانما بعثهم لمعلم أحرة ريش وأنهم لقواهؤلا في آخر يوم من رجب وقالوالثن تركنا مهلقد خلوا الحرم وان قاتلنا حنشه فاتلنه في الاشهرا لحرم تم عزموا على الفتك بهم ففعلوا مافعلوا قال ابنا اسحق فلاقدموا على رسول الله صلى الله علمه وسلم قال الهم ماأص تكم بقتال في الشبهر الحرام فوقف العبروالاسيرين وأبي أن مأخذ من ذلك شمأ فلما نزات الاتعة قبض ذلك ويقال وقفه حتى رجع من بدرفق عمم عفيا عما والمضرى بحامهما منسوب الى حضر موت وقوله استاقوا بمصنى ساقوا وشسهرا يدل من الشهرالحرام ويبذعر بمعنى يتفرق وقال السمدلي انه سنموت

أمن خرودعر وقوله وردرسول أنله صلى الله عليه وسارايس معناه ردها على أصحبابه بالتركها موقوفة [ولم بقبلها والعبريكسر العين المهدملة وسكون الماء القيافلة من الابل والسائلون أصماب السرية وكوغم المشركين ضعيف لايناسب الرواية ولاالدراية والسهر ية طائفية دون الجيش والاساريءين اطلاق الجعمعلي مافوق الواحد ورواية النصاب رضي اللهء نهما لا تتخالف ماقملها كاقدل لانه ردها أول مجيها مُ قبلها وخيها بعد ذلك وهوا اروى" وقوله ما نبرح أى ما نبرح مكانسا أوما نبرح في مدم وأمرالبدامة ظاهر وقوله شكر برالعبامل بعبني وهويدل أيضاكر دعامله أوالجاروالمجروريدل من ا لجادوا لمجرود (قوله أى ذنب كبير الخ) لاشهة في أنَّ الاشهر الحرم حرم القيَّال فهامن عهد ابراهم علسه العلاة والسلام الي أواثل الاسلام وكانت العرب في الحاهلية تدين به وهي دوالقعدة ودوالحية وعورّم حرّمت للسير لانبهه مأ يؤنه من الاما كن المعدد ة فعل شهر اللّميدي وشهر اللذهباب وشهرا لاداه المناسك ورجب لانهم يعقرون فمدفيأتي للعمرة من حول الحرم فحسل له شهرافهمي أربعة ثلاثة سرد وواحسدفرد وأغما الخلاف هل نسم عرمتهما بعدد لك أولا فقيل لمتنا حزوأنه لايفا تل فيهما الامن قاتله عدوه فدمة الله للدفع وهكذا كان يفعل الذي صلى الله عليه وسلم وذهب قوم من الصحابة والفقها والحأت مرمها نسحف اليالقنال المذكورة وأماكونها جزاء لفوله فأذا انسلخ الاشهرفا لمراديها أشهرمعينة فلايدل علىء دمحرمتسه في غبرها من الحرم وأما كون الآية انحيا تدل على عوم الامكنة لاعوم الازمنة فعفيدالنسعوفي المرم دون الشهر المرام فقيسل ان الإيجاب المعلق رفع التعريم المقيد كالعاتم للغاص ولوسه لمفالاتهاع على أن حرمتي المكان والزمان لا يفترقان فيمعل عوم الامكنه فرينة عوم الازمنة وترتفع سومة الاشهر وهذا بناءعلى نسبزا لخاص بالعبام والمقيد بالمعاتي عندا بليفية والشافعي لابقول مكابين في الاصول وأمَّاماذ كرمين الاجاع فحل نظر وقوله والاولى الخ لانها تكرة في ساق الأثمآت فلاتع وأحمب عنه بأنه عام بعموم الوصف أوقرينة المفام ولذاصع ابداله من المعرفة أووقوعه مندأخيره كدبرعلي وجهي اعرابه ولوسلم فقتبال المشركين حراد قطعبالآن فتبال المسلن لايحل مطلقيا وأيضالا تعني أنّ سبب التزول دقتض بو منه وأنه إغااغتفر للغطا فيه وإماأنّ قبال المسآمز لايجل مطابقا فقه اله يعل قتال أهدل البغي (قوله الاسلام أومانوصل العمد الني كون الاسلام والطاعات طريقا يؤمل الىالله محالا ظاهر وتقدرا كمضاف أي صداله حدلتلا يلزم مابعده من المحذور وأبو دوا دم هزة أوواونوزن سعادواهمال الدالل شاعرمن المدمشهورا سمميارية واستشهد يبشه على حذف المضاف وابقاء المضاف المهعلي جرملاق الغالب أنه اذاحذف يقوم المضاف المه مقيامه والشاهد في قوله ومار على رواية الحرَّف فانَّ تقدر وكل فار وفارا منصوب بتحسيمن مقدرا ولولا ذلك لزم العطف على معمولي عاملن مختلفين ولولم يقدر المضاف احكانت الآية من هذا القسل وعلى رواية بارالاولى منصو بالاشاهد فممونو قدأصار تتوقد يخاطب امراة لامتهءليء دم كونه مثل قوم ذكرتهم اسيقول لها لانظني انكل راراية رجلاولاكل ارفوقد اراأ وقدت القرى ولاقد سي غيرسه (قوله ولا يحسن عطفه على سدل الله) أي صدعن سمل الله وعن المسجد وهوم مردود لانه يؤدّى الى الفصل بن ابعاض الصلة بأجنبى اذتقديرهأن صدوا لان المصدرمقدربأن والفعل وأن موصول حرفى ومايعده صلته فاذا عطف على سمل الله كان من أنه العلم وكفرمعطوف على المصدر نفسه فهو أجنى عن العسلة اذلاتعلقاله بهك وقوله اذلايقدم العطفءلي الموصول فيهتسمرأى العطف على صلة الموصول ومافى حبزه لانآ الموصول والعدلة كشئ واحدخصوصا بعد التأويل وأما الامتشاع من العطف على المغمير المجرور بدون اعادة الحارفان هفه لفظا ومعني أمامعني فلانه لامعني للمكفر بالمسجد الحرام الانتسكاف وأماله ظافما في العطف على الضمرا لمجرورا لمتصل بدون اعادة الحيار من الضعف وأمه اختلاف فقيل لايحوزالافىالضرورةواختارا بزمالك تتعاللكوف نرجوازه فيالسعة وقدليان أكدنحو مررز

ومتنطى أحصاب السرية وفالوامانبي سنى . تهزل و بتناوردرسول آقه صلى الله عليه وسلم العيروالاسارى وعن ابن عباس لماتزات إخذرول القصلى المتعلمه وسرالفيمة وهى أول عند فى الاسلام والسائلون هم المنسركون مستسواالمه في دال تسلمها وتصما وقدل المصاب السعرية (قدال فيه) ر وقدری عنوتهال بدلانتهال من الشهر وقدری عنوتهال مررالهامل (قل قنال فعه كدمر) أى دنب كبر والاستخدعل أنه مندوخ بقوله فاقتلوا المشركين سيث وجدة وهم خسلافا لمطاء وهونس الماص بالعام وفيه خلاف - من الآية على مومة القتال والاولى منع دلالة الآية على مومة القتال فه مطلقا فانقال فيه تسكره في سيرمنيت فلايم (وصة) مرف ومنع (عن سيوالله) فلايم (وصة) عى الاسلام أوما بوصل العبد الى القد سمانه وزماليه من الطاعات (وكفريه) أي مالله (والمدهد الموام) على أوادة المضاف أي وصدااسمدالمراع كقول الىدواد اللامري المرام وناربوند باللهل فارا منافعة كالمسلمة والمقالة لاتتعاضه المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة الم

ولا يحسن علاقه على سدال الله لا ت المسلم والمسلم المسلم ا

قريش

وأنعل بمايسنوي فيه الواحدوا بلم والمؤنث (والغنية أكبرمن الفتل) أي مانز تبكيونه من الاغراج والشرك أفطع بماارة كيوه من قتسل المضرميٰ (ولا مزالون يفا الوزيكم-تي ردّوكم عن دينكم) اخبار عن دوام عداوة الكفاراهم وأنعم لاينفكون عنهاحتي يردوهم عن دينهم

وحتى المتعلمل كقولك أعمد الله حتى أدخل الجنة (اناستطاعوا) وهواستمعاد لاستطاعتهم كقول الواثق بقوته على قرنه ان طفرت بي فلاتسق على وايدان بأخم لاردونهم (ومن مرتد دمنكم عن دينه فهت وهو كافر فأوائل حبطت أعسالهم) قسد الردة بالموت عليهافي احماط الاعمال كإهومذهب الشافعي رجه الله تعالى والمراديم الاعبال النافعة وقرئ حبطت بالفقروهي لغة فده (في الدنيا) ابطلان ماتخد اوه وفوات ماللاسلام من الف والله الدنسوية (والاحرة) بستقوط النواب (وأولد لا أصحاب النارهم فيهاخالدون) كسائرالكفرة (اقالذين آمنوا) زات أيضافي أصحاب السر بة لما خارت برم أشهم أن سلوامن الاثم فليس الهمأجر (والذبن هاجروا وجاهدوا في سييل الله) كزر المرصول لتعظيم الهجرة والجهاد كأنهمامستقلان في تعقدق الربا و (أولال رجون رحت الله) ثوابه أثبت الهم الرجا المعارا بان العمل غيرموجب ولا قاطع في الدلالة سما والعبرة بالخواتيم (والله غفور) لمافعلوا خطأ وقلة احساط (رحيم) باجزال الاجروالمواب (يسملونك عن الجروالميسر) روى أنه نزل وكالمناب والمنافرات المفامل والاعتباب تتخذون منه سكرا ورزما حسنا فأخذا لمساون شهر بوخراثمان عمرومعا ذافي نفرمن الصمامة قالوا أفتنا بارسول الله في الخرفانها مذهبة للمقل فنزات هذه الاسمة فانس سها قوم وتركها آخرون تم دعاء بدالرجن بن عوف نأسام نهمم فشر بوافسكروافأم أحدهم فقرأ أعبدما تعمدون فنزلت لاتقربوا الصلاقوأ نتمسكارى فقل مريشر ماغ دعاءتبان بن مالك سعد ان أبي وقاص في نفر فلياسه المجروا افتخروا وتناشدوافأنشد سعدشعرافيه هجاءالانسان فنمر بهأنصاري بلحي يعسرفشيمه فشكاالي يسول الله صلى الله علمه وسلم فغال عمر الله يتربت لنهافى الخرسا فاشافه أفارات اعبا الخروا لدسر الىقولەفھىلأنتم منتهون فقال عرائتهمنا بارب والجرفي الاصل مصدر خرما ذاستره سي بهاعصيرالعنب والقراد ااشتذوعلي كاله يحمرالعقل كإسمي سكرا لانه يسكره أي أي يحمزه وهي سرام مطلقا وكذاكل ماأسكرعندا كثرالعلماء

ولننفسك وزيدجاز والافلا وهمذار دعلي الرمخشيري اذخر حدعلي العطف على سدل الله وصحيعه مأت الكفر متعدم عرالصد لانه تفسيراه فالنصل به كلافصل وأنه على التقديم والتأخير اذلايخي ضعفه وقوله وأفعل الخزنوجيه لكونه خبراعن الاربعة وهومفرد وهومفرترفي العربة (قوله مازتكسونه الخ) هوالامورالاربعة وهوتفسيرللفتنة والمراد بالشيرك الكفروالصدعن الاسكرم كفر وكذا المنغ المسلنءن دخول المرم العبادة فائه داخل في ألكفراً ومستلزم له فلا تردعلم أن التفصيص بهذِّين لاوجه له ولا يحناج الى التوجيه بأنه ذكرهما على سيدل القنسل (قو لَه اخبأ رعن دوام عدَّاوة الكفارالخ) دفع لما يتوهم من أنّ ردهم المفي به اذالم يكنن واقعافك في حدل عامة فأشار الى أنه عبارة عن الدوام كفوله حتى يلم الجل في سم الخياط والتعليل لا يقتضى التعقيق وقوله وحتى التعليل جواب آخر بأن فعالهم اذلك ان استطاعوا والتعبير مان لاستنعاد استطاعتهم لاللشك وان تستعمل اذلك كامشل الديعني استعمل ان مع الجزم بعدم الوقوع اشارة الى أن ذلك لا يكون الاعلى سدل الفرض كإيفرض المحال وهومعن الاستبعاد وتتق مجزوم مضارع الابقيا وهوعدم الاهيلالة (قولدة مداردة الخ) قال النمر راحتجاج الشافعي تناوعلى أنهالوأ حيطت الاعمال مطلقالما كان للنة تسديقوله فيت وهو كافر فائدة الإنباء على أنه جعه ل شرطا في الاحداط وعنه دانتفام الشرط منتني المشروط لاناتشرط التحوى والتعلمق ليس بهذا المعسق بلغايته السبسة والملزومية وأنتفاء السب أوالملزوم لابوجب انتفاءالمسبب أواللازم لموازتعثه دالاساب ولوكان شيرطام يذااله بأبي تبصور اختلاف في القول بفهوم الشرط واحتج أبوحنيفة بقوله تعالى ومن يحكفر بالاعان فقد حبط عمله وأجمب بأنه يحمل على المفدع لامالد لملتن ورد بأن ذلك بكون اذاكان القمد في المكروا تحدث الحادثة وأمانى السبب فلالحوازأن يكون المقانى سبباكا لقيدوتمام هذافى الاصول قيل تمرة الخلاف تظهرفين صلى ثمارتدثم أسلم فملزمه قضباء تلا الصلاة عندأبي حنسفة وجهالله خلافاللشا فعي رجه الله وفسه نظر انتهى (قوله المطلان ما تعدلوه) فان قلت الفاهران يقول ليطلان علهم وفوا ته ما لاسلام قلت الماكان سقوط الاعمال والعبادات يمعني عدم الاعنداد بهما والثواب عليما لاح أن قوله في الاتنوة كاف اشارة الىأنهمكا نوا يتوهمون أنتأعمالهم تلك تنفعهم فى الدنيها فزال ما توهموه فتأمّل وقوله نزات الحز رواء أصحاب السيروا المبراني وقوله اشعارا الخوجه مظاهرلان المقطوع بدلايرتجي وجعل الرجاء أيضا عمارة عن الحدفى الطلب في العبادة كما قسل من رجاطاب ومن كاف هرب والطاهر أن يفسر بأنهـ م يرجو نالثواب على آلك الغزاةالواقعة في الشهر الحرام لماءها الله عن عائلتها كماروي البن سيمد الناس أنه الماتحيلي عن عبد الله بن يحش وأصحابه ما كانوافيه حين نزل القرآن طعموا في الاجر فقالوا بارسول الله أنطهم أن بكون غزوة ونعطى فيها أجرالجاهد من فأنزل اقه فيهم أن الذين آمنوا الآية (قوله والعبرنا لخوانيم) أى المعتبرا لمعتديه ذلك والخواتيم بالمسامحم خانة ووقع في الحديث كذلكُ وكأن قساسه الخواتم ليكنه سمع فمهءلي خلاف القياس كما فالوافى العسارف ويعض النحياة جعله مقيسا فيجع غاعل وتفصيله في كتاب الضرائرلاين عصفور وقوله لما فعلوا خطأ قيده به لمامرتف سبب النزول (قه له روى أنه الخ) المذهبة يفتح الميم يوزن اسم المكان مايذهب به العقل كمترا والما وفيه كاحبالغة وهذه الصيغة تستعمل لادلالة على الكَثيرة كمأية ال مأسدة للمعل الكئيرا لاسود ثم استعبرت لماهوس بب للكثرة كما مقال الولد مجيمنة ومعيلة أي يستمد عي ذلك وهو المراد هنا وقوله فقرأ الخرأي في سورة قل ما يها السكافرون وقوله فنسر بهاالخ لاغهرفهه وامن قوله فهماا ثمأنهما يؤذيان الحالا ثملا أنهما فيأنفسهماا ثم فشربها بعضهم اعتماداعلي أنه يضبط نفسه عمايؤتي المهوتركها آخرون اجتناما عمايؤتي المه واللعي العظم الذازل من الرأس الى الفهر قدل والحكمة في نزول هذه الآيات بالندر يج في تحريها أنهم الفوها فاو -رّمت عليهما بندا الربحياش عليه مذلك (قوله والخرف الاصل مصدر خروا ذاستره) يعني أنّ أصل معني

ومًا ل أبوحنه فه نقدع الزياب والقرادا طيخ حدى ذهب ثلثاء ثم اشتد حل شربه مادون السكر والمسر أيضامصدر كالوعد سمى به القدم ارلانه أخد ذمال الغدير مسر أوسلب دساره والعني بسألونك عن تعاطبهما لقوله (قل فيهـما) أى في تعاطيهما (اثم كسير) من حمث اله يؤدّى الى الانتكاب عن المأموروارتكاب المحظور وقرأجزة والكمائي كثير بالشاء (ومنافع لذاس) من صحب المال والطرب والالتذاذ ومصادقة الفتمان وفى الخرخصوصا تشتعمه الحيان ويؤفر المروأة وتقوية الطسعة (واغهما أكرمن نفعهما) أى المفاسدا أني تغذأ منهماأعظهمن المنافع المتوقعة منهما ولهذا قمل انها المحرمة الخمر فان الفسدة اذا ترجن على المصلحة اقتضت تحريم الغيدل والاظهرأنه لدس كذلك لمامر (ودستاونك ماذا منه قون) قبل سائله أيضاع روبن الجوح سألأ أولاعن المنفق والمصرف ثمسألءن كمفهة الانفاق (قل العدفو) العقونقيض المهد ومنه يقال الارض السهلة وهوأن التفق ماتسيرله بذله ولاسلغمته الجهدقال خذى العفومني نستدي مودتي

الخرالسترف كل ماؤه يسترالعقل خرحرام ةلماله وكثيره طبخ أولم يطبخ وهذا مذهب الشاذي وكذاالسكر يفتحتن من المسكر وأصل معناه سدلاماه كالحسير وهو يحب الماء أيضا فهو في معيني الجر وما نقله عن أى حندفة سحير الاأنه لا يخصه بما ذكر بل العنب مثلا فلا شغى التخصيص وحل شريه مخصوص بأن لا بصلاالي حدثا لسكرولا يشرب بقصد اللهو والطرب وكمفسه والمكلام فمه مفروغ عنه في الفروع وقال دوض أهل اللفة لايسمى خرا الاما والعنب الني واذاغل شفسه (قوله والمسرالخ) إبضا أي كما أن الخريجسب الاصل مصدروفه لمأيسر من المسارلانه يأخذما بأخذه يسسر أى سهولة أوالهمزة فمه للسلب لانه يسلب المساروتف مره هناما اقمار مروى عن ابن عساس رضى الله عنه ما وعطاء ومجاهد وغبرهم وهوسان المرادمن الآته حتى أدخلوا فسيه اعب الصدمان بالكفاب والحوز والبرد والشطرنج والقرعة في غير القسمة كاذكره الحصاص وجدم أنواع المخاطرة والرهان وأما حقيقته فسهام يحمل في خريطة معاة بقلامات المعضها نصاب وليعضها أكثروانس لمعضها ثيئ وكل ذلك من لحم جزور يتحرونها وله تفصيل في شروح المكشاف (قوله الم كبيرمن حيث اله يؤدي الخ) الانتسكان عن المأموريه في به حتنا به ومخالفته وأصل معني السنك التنحي بقال * تنك لا يقطرك الزحام * وهو ينون و كاف دعدها ما موحدة يعني أنَّ الانتماس في ذاتهما بل فعما يؤدمان المه وإذا شير بوه العد نزول هذه الآرة كأمر وهذا بنامعلى ماارتضاه من أنَّ هذه الآية لا تدلُّ على تحريها و ذرئ كثيرنا لمثلثة في السدمة وبين منافعها من كسالمال في المسرواصاحب الكرم ومصادقة الفتدان لانم الورث محية وعشرة (قولد ولهذا قبل الز) وعني بعضه م ذهب الى أنّ هذه الاسّية دلت على الحرّمة وقوله لمامرٌ بعني من شربهم بعد نزولها وسؤالهم عن شأن شاق وأنّ المحرّم آية أخرى وماذ كرميني على التحسين والنقيد العقامين وعن لانقول مه وفيه نظر (قوله قدل سائله الخ) انماضعنه لان الوارد في الحديث انه معادين حمل و تعلمة بن غنم وقال النءماس رضي الله عنهم مآنفر من الصماية وقوله عن المنفق والمصرف بنسام عسلي مامر في سبب النزول وقدم متمافسه وكون حذاسؤا لاعن كمفسة الانفاق قصديه دفع الشكر ارمع مامرّمن سؤاله ليكن هذه العيارة للسؤال عن المنفق كالسابقة ولا دلالة الهاءلي البكمفية [(قوله العفونقيض الحهدالخ) يعني أنَّ العقو بمعنى السهل الذي لامشقة فيه ونقيضه الجهد بالنَّفتِ وهُو المشقة ولذا بقال الدرس الممهدة السهالة الوطوعنو والشعر الذي أنشه نسب لابي الاسود الدؤلي يخاطب زوجته والصحير أنه لاسماء نخارحة الفزاري أحدحكا العرب وقد أخرحه المهق في شعب الاعمان السيند متصل عن أسما أنه لما أوادأن يهدى ابنته الى زوجها قال الهاما بنمة كوني زوجك أمة مكن للأعسدا ولاتدنى منه فعلل ولاتماعدى عنه فتثقل علمه وكوني كافلت لأمك

وم ادماله فو ما تقدم وسورة الغضب شدة وحدة والقدلي المغض والصدة ومعنى المدين ظاهر (قوله وروى أن رجلا ألى النبي على المهام وسلم الخيار أخرجه أبودا ودواليزارواب حيان والحاكم من حديثه وقوله وروى أن رجلا ألى النبي على الله عليه وسلم الحياد والداركاليين بعض المفاري والمستقدمة داركاليين على النسبية وقوله فحذ فها بالحياء المهملة والدال المجمة ومعناه رماها ومن توهم أن معناه الاستامة والابي لم يصب لا نعمذ كور في كتب اللغة كالنباية وقيسل الديجة ومعناه رماها ومن توهم بالاصابح أو السيامة والاجهام وقوله يتكفف أى يسأل النباس عد كفه وقيل يطلب الكفاف والفاظ على مقيم الذائب الكفاف والفاظ على مقيمة الكفاف والفاظ كالمتابدة الكلام لمن لا يصبح بعد لها أمالو صير في مود النباس والمراد يجلس يقعد عبرالعدقة جهدا المال وهذا المحتصدة الكلام لمن لا يصعر بعد بدل ماله أمالو صير في مود وفي الحديث غيراله وقول كذائب صفة عناف المناب الكفاف والفاظ عناف المناب الكفاف والفاظ عناف المناب الكفاف المناب الكفاف والمناب الكفاف والفائد عناب المناب الكفاف والمناب الكفاف المناب الكفاف المناب الكفاف والفائد عناب المناب الكفاف المناب المناب المناب الكفاف والمناب الكفاف والمناب الكفاف والمناب الكفاف والمناب الكفاف والمناب الكفاف المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب الكفاف والمناب المناب الكفاف المناب ال

وانماوحدالعلامة والخناطب به خفر على تاويل القبيل والجع (العلكم تنفكرون) في الدلائل والاحكام (في الدنيا والاسون) في أمرو الدارين فنا خذون والاسلم والانفع منها وتجذبون عمارضركر ولاينفعكم أوبضركم أكثرهما ينفعكم ٢٠٠٥ (وبدئا ولك عن البيتاعي) لمانزات التالذين بأكاون أمو ال

المتامى ظلما اعتزلوا المتامى ومخالطتهم والاهتمام بأمرهم مفشق دلك عليهم فذكر ذلك لرسول المصلى الله علمه وسلم فنزات (قل اصلاح الهم خدير) أى مداخاتهـم لاصلاحهم أواصلاح أموالهم خيرمن محانبتهم (وانتخااطوهم فاخوانكم) حُث على الخالطة أى الم ما خوانكم في الدين ومن حق الاخ أن يخااط الاخ وقيل المرادبالمخالطة المصاهرة (واللديعلم المنسد من المصلم) وعددووعد لمن خالطهم لافسار واصلاح أى يعلم أمره فيعاذيه علمه (ولوشاء الله لا عند كم أى ولوشا الله اعنا تكم لاعتبكم أى كأفكم مايشق علمكم من العنت وهي المشقة ولم يح وزا كم مد أخلتهم (انّ الله عزيز) غالب يقددوعلى الاعنات (- كريم) يعكم ماتقتضمه الحكمة وتتسمع له الطاقة (ولا تنكوا المشركات - في يؤمن) أى ولا تتزوجوهن وقرئ بالضمأى ولاتزوجوهن من المسلين والمشركات تعيم الكماييات لاق أهل المكاب مشركون لقوله تعالى وقالت الهودعزرا بزاقه وقالت النصارى المسيم ابنالله الى قوله تعمالي سيصانه عايشركون واكمنها خصت عنها يقوله والمحصنات من الذين أوتواالكتاب روىأنه علمه الصلانوالسلام وعث من أدا الغنوى الى مكة ليخرج منها الاسامن المسلمن فأتته حناق وكان يهواهاني الماهلمة فقالت ألانخلو فقال ان الاسلام حال منذافقالت هل لاث أن تتزوّج بي فقال ذم ولكن أستأمر رسول اقدصلي اقدعا يدوسلم فاستأمر وفنزات (ولامة مؤمنة خرمن مشركة)أى ولام أقمؤمنية -رّة كانت أوبملوكة فات الناسكاهم مسدانته واماؤه

(٣) قوله وفاحملة فمكسورة في القاموس وكمسكن الرجل الكريم والاسدواسم وقد ذكر في المسكن الفتح والكسر اه

ممدر محذوف أى تبسنا كذلك التدين والمشار البه تبيين حال الانفاق لقريه أوجدع ماقيله وتركم ماذكره الزيخشرى من أنه تبمنن أمرانفر لأنه خلاف الغاه وللفصل وان اعتذرعنه بأنَّ ذلكُ بشاريه الى البعد وغبردلك مماني شروحه وقوله وانماوحدالصلامة الح يعني حرف الخطاب فان الكاف المتصلة بأسماء الانسارة قديحاطب بهاالخاطب مالكلام تحوفذ لكن الذى لمتنفي فيه والوجه ماذكره المعنف رحه الله وله وحه آخر وهوأن محاطب به كل من يتلقى المكلام كإفي قوله ثم عفو ناءنكم من بعيد ذلك وسنشذ يلزم الافراد من غيرتاً ويل كما في المطوّل وشروح التسهيل (قوله في الدلائل والاحكام) جعل متعلق التفكر مقذرا فكونقوله فىالدنباوالا خرةمتعلقابيين وقدجؤزفيه الزيخشرى أن يتعلق بتنصكرون أينسا وهوالفااهراذهو يتمذى بنى ولانساله والمرادبالتبيسين فالدنيا والاسرة تبسبن أمرالدنيا والاسخرة وحينتذقدمالنفكرللاهمماميه وقوله يضركمأ كثرمما ينفءكم ناظرالى قوله واثمهسماأ كبرمن نفعهما (قوله لمانزات ان الذين يأكاون الخ) أخرجه أبوداود والنسائي والحاكم وصعمه من حديث ابن عباس رضى الله عنهما قال الزجاج كانوا يظلمون البنامى فيتزوّجون منهم العشرة ويأكاون أموالهم فشدده ليهم فأم البتاى تشديدا خافوامعه التزويج باليتائي ومخالطتهم فاعلهما مله نعالى أن الاصلاح لهم هوخير الاشماء وأن محالطتهم في الترو يجمع تحرى الاصطلاح باثرة وقوله فشق ذلك عليهم أيءلي اليتامي لعدم من يقوم بأمورهم وقيل على تاركي المخالطة لشفقتهم على اليتامي وخوف أن يلحق أولادهم مثلهم [قوله -تعلى المخالطة الخ) بن وجه المثوقر يب منه ماقدل إنه اثبات للمخالطة بطريق برهاني" لان الاخلايجتنب أخاه وتقسمه ومالمساهرة ربطه بالاكة المذكورة بعيده أشذارتباط وقوله فجيازيه حمث ذكر علم الله في مثله فالمرادية الجمازاة والافهومع ساوم وقوله لافساد واصلاح الفونشر (قو لَّه أى ولوشا الله اعدًا تدكم الخ) أى لوشا القه أن يوقعكم في العنت وهي مشقة بيخشي معها الهلاك والعنت أن يشرع ترك المخالطة فان قلت مفعول المشيئة في الشرط انميا يحسدف اذالم يكن تعلقه به غريبا وتعلقه بالاعنات غريب قلت أجيب بأنه كان في الام السبابقة التكليفات الشاقة فلم يكن ذلك غرببا اذذالة وفده تأمل وفسر العزر والحكيم باذكر لناسبة المقام ومايسع أه الطاقة أخص من الطاقة لانّ معناه ما يطاق طاقة من غيرتضيبيّ ومشقة (قو لمأك ولا تتروّجوهنّ آلج) وقراءة الضم قال الطبيق لاأعلمأحدا قرأبهماونقل أبوحيان رحمالله أخهاقرا فقالاعمش وهوثقة وقوله والمشركات الخ والمراد مالمشركات ان كان المرسات خاصة كما هوالمنبا در فالاتية ثابت أى غدر منسوخة لان الحرمة ماقمة وانكان أعيزلان أهل الكتاب مشركون لمباذكره المسنف رجه الله فقمل الاتية منسوخة بقوله تعمالي فالمائدة والمحسنات من الذين أوتوا الكتاب حيث حصرا لحل ف الكتابيات ولايجوز أن تحسكون آية المائدة منسوخة لان المائدة لم ينسخ منهاشئ ومبنى الكلام على أن قصرالعام على البعض بدليل متراخ السخ عند الحنفية وأماعند الشاذمية فهوتخصيص لانسخ كإقاله المصنف رجه الله تعالى (قوله روى أنه عليه الصلاة والسلام الخ)ردهذا بأنه انما وردف آية النور الزاني لا ينكم الازانية الآية أخرجه أبودواد والترمذى والنسائى من حديث ابن عررضي الله عنهما والذى ذكره ألمه نف رجه الله أورده الواحدي في أسباب النزول من ابن عباس رضى الله عنهما وص لدبرا مهمله وثاء مثلثة مكسورة (٣) والغنوى بالفن المعبة نسبة لقيدلة وعناق بفقرالعين اسم امرأة وقوله أستأمر وسول الله صلى الله عليه وسلم أى أشاوره (قوله ولا مرأة مؤمنة) اشارة الى أنّ الآية هذا ليست على ظاهرها لماذكره وقدل الدعلي ظاهره وات الامة في مقابلة الحرة والهزل في أمة لابن رواحة را ومالواحدي عن ابن عباس وضي الله عنهما وعليه فنفضل الامة المؤمنسة على المشهركة مطاقا ولوحزة فيعلم منه تفضيل الحزة عليها بالطريق الاولى ثمان النفضيل يقتضى ان فى المشركة خيرا فالما أن يرا ديا فجراً لدنيوى وهوم شترك ينهما بعد ف الانتفاع أوبكون على حدةوله أصحاب الجنة فومنذ خيرمستقر افان أصحاب النار لاخير فيهم كاسيأتى

تأوله وأنه على الغرص والتأويل والشمال الإخلاق واحدها شمال (قوله والواولا الازاران) هذه الجلة في موضع نصب وقالوا انهافي مثله شرطمة عوني ان لاامتناعية اذا لمُعني لَدين علمه وقد قد مناأن هذه الواوعاط فمة على حلة حالمة مقدرة وأنه لاخه لاف من من قال انساعاطفة ومن قال حالمة والمراديه وأمناله التعمم واستقصا الاحوال لاتماهدها انماراتي وهومناف لمانملها لوجه تأوالاهمان مناف للمربة غيرها وترجعه علمها وكون لوتأتى عدن ان مقررفي العدو المعانى وقوله وهوها عومه أي شامل لاهل الكتاب والتياءمضورية هناقطعا وقولوءن مواصلتن مأى الانصال مطلقا ومعاملتهم مهاملة أولياتهم وفعه اشارة الى أن المراد بالعبد ما يشهل الحرّ حسكها مرقى الامة (قوله اشارة الى المذكورين الخزاانماأورج المذكورين اشارةالي أن ذكرهم جعلهم ينزلة المحسوس الذي بشيار السيه والافاوائك حملا يحتص عذكروه وأث أوهوا شارةالي أن يدعون غلب فيه المذكر على الونث وقوله أى الكفرفه وجما فيعلاقة السميمية كافي الحنة والمفرة وتقدر أولما وملازم اقوله ماذنه اذلامهم افه لذاالقه بده وماذن اقه ولمضاملته لا واثبك الذين هم أولسا والسيطان ووسه التغييم حعل دعوتهم دهوة الله الكنه قدل اله لاحاجة حسنند الى تأويل اذنه بالتسيرواس كذلك لان اذن الله الهم في دعوتهم مهذا وذلك هذا تَوْل الزيخشريَّ في حواشبه هو مستهار من الاذن الذي هو تسهيل الحياب وذلالهُ مايخه بهرمن الاماف والترفيق ولوجعل ععن يأمره ورضاه لكان محازا أدضا وهو ظاهر وكذا كونه ععني القناء والارادة وقبل أن ابقا ميدعوعل ظاهره أولى ويؤيده عطف سن عليه والفاهر أنَّ المين هوالله فتأمّل قه **لداك** منذ كروا الز) دهني أنه استعارة كامرٌ أوأنّ الترحي مالنسبة الي غيره من المخاطبين وقوله مُن مَمل الخسير يعني من الممل للنبر (قوله روى أنَّ أهل الجماه لمه آلز) روى مسلوا لترمذي " والنسانيءن أنس رمنه اللهءنسة أنّ الهود كأنواا ذاحاضت المرأة منهم لم بؤا كاوهاول عيامه وهاف المدوت أي لم بسا كنوها فسأل أصماب النبي صلى الله علمه وسلوفتزات فقال الذي صلى اقله علمه وسلم افعلوا كل شيئ الاالنكاح وروى أنّ الذي أل عنه ثابت بن الدّ حداح رضي الله عنه وروى من طرق آخر والدحداح بفتم الدالين المهملتين وحامين مهملتين صحابي معروف وماقسل ان قوله فاعتزلوا يؤيد فعلهم ولايسلج ردآله الاأن تمكاف ومافي الكشاف لاعتناج الى تمكاف لأنه لهذكره على أنه سب النزول غفدلدعن أنه ثابت بالاحاديث الصححة وقوله فاعتزلوا المغيابا اطهركا اصريح في ترك النسكاح فقط فهو ظاهر في الردّ (قو له مصدر كالجي والمدت) بعني أنه معفل كسير العن مصدر معي وهو مخعرف منله من الفتر والكريم وقد سع حاضت حسف ومحيضا وهجاضا والراده في المصدري وقبل انَّ الفَتْرُوالْكُسرِ جَائِزِفِ المسدروام الزمان والمكان وقبل القياس الفَتْرُلاغير (قَد لدولعله سعانه انماذكر وسألو لك بغيروا وثلاثاالخ) في الكشاف فان قلت ما بالريسة الولك با بغيروا وثلاث مرات مم مع الواوئلاثا قلت كأنسؤالهم من ثلاث الحوادث الاول وقع في أحوال منفرّ فة فلم يؤت بحرف العطف لان كل واحد من السؤالات مؤال مبندأ وسألواعن الموآدث الاحرفي ووت واحد فحي مجرف المع لذلك كأنه قبل مجمعون للمبين السؤال عن الخروا لمسمروا لسؤال عن الانفاق والسؤال من كذا وكذا وهومماأ شكل قديما حدتي فال في الانتصاف اله وهدم بلاشه لمالانه يقتضي كانزى أن مقترن السؤال الشانى والنسال مالوا وخاصة دون الاول اذالوا واغباتر بطعا بعدها بمباقيلها فاقترانها مالاقل لارىطه بالنباني واغار رطه بماقيله وعلى هذا تكون الاستلة القى وقعت في وقت واحداً ربعة لا ألاثة خاصة وقدقال ات الاسسلة التي وقعت في وقت واحدد هير النلا ثة الاخبرة وذكر نكتة أخرى وسستأتى وقال بعض علما العصرههنا وأخبذه مشهورة على المصنف وهيرأن وقوع الثلاثة الاخبرة في وقت لايقتضى ابرادالواوثلاثااذ يحصل البرادالواومن الاخسرتين فالصواب أن يقبال والاربعسة كانت ف وقت واحدوهي الثلاثة الاخرة وثالث الاول وقدل في دفعه قوله في وقت واحدمالاضافة لا مالصفة

(ولواع بشكم) بعد نهاونمانلها والواوالمال ولوجعن ان وهوكنبر (ولانتكيواالشركين مني يؤونوا) ولاتروج والمؤونات حق مار مار مار مار والعبار مؤون خبرون بؤونواوهويلي عومه (ولعبار مؤون خبرون منداد ولوا عبدم أنعل للنهد من واصلته ورغب في مواملة المؤينة بنا (أولاك) الما المالم في كورين من المنسركين والنبركات (بد مون الى النار) أى الكفر المؤدى الدالنار والله بالم والاتهم ومصاهرتهم (والله بدعل) أى أول أو بعني المؤون بن حذف المناف وإقام المناف المعمقامة تفسيمالنانهم (الدالية والفدة رق) أى الدالاء تقاد والعمل الوصلمناليهما فهم الاحقاء بالواصلة (باذنه) أى بنوفنوا لله تعالى و بسيد أويقفا موارادته (وبين آبانه لاناس املهم يذكرون لكي تذكروا اوليكونوا عيست برحى منهم النذكر الماركز في العة ول من مدل الحمر وشفالة الهوى (ويد علونك عن المسمن روى أن المال المالمة كانوا لمسا تنواللب وابؤا كلوهن كفده ل المحدوالجوس واستمودات الدانسال أبوالدسداحي فدرمن المصابة من ذلك نزان والعسمر معمد لرطاني والسيت نزان والعسمر معمد لرطاني واله له سعانه انماذ كريسالونك به مروا وثلاثا

الم الله المن الموالات الأول كان في الموالات الموالات المعادة والثلاثة الاحدة كان في وقا والمدارة الاحدة كان في وقت واحله فللله و كان في المدس و مستقد المدس و المدس و المدس و المدس و المدس و المدس المدس و المدس و

وسان تعديد المسئلة المزائناه رأن قوله وادانطرت الحال المناسسة فلكرت يقول المتعسل منها كال المناسسة فلكرت مرسلة غيرم عاطفة والافهذا يعلم توسيما مرسلة غيرم عاطفة والافهذا يعلم

اضافها خيلاف الظاهر كالايحني والفااهر في وحده كلامه هو أنه أراد والثلاثة الاخبرة في وقت وأحسد هو وقت الثالا ول أعنى وقت السؤال عن الجروالمسركا هوالواقع على ماذكر مالفسرون فقوله في وقت واحدوان كان عامًا عدست المهوم لكنه أراديه ذلانًا الذرد الخياص تعو بلاء لي الواقع واعتمادا على ظهر والمراد كاهو دأمه في أمثاله وان كان صاحب الكشاف لم يعقد علمه ونصب قرينة وأضعة دالة عرا أنَّا إلى ادمالوقت الوَّاحد ماذكر الدحث قال كانه قد ل محمدون ألز كالاعيني ومن المعالمة لادلالة في كلامه على أن ذلال الوقت الواحيد أي وقت النلاثية الاخيم قمما من إيكار واحد من أوفات الاول حتى لائمكن حدله علمه وقوله شمها ثلاثالتراخي فبالذكر دون الوقت على أنه بمكن أن مقبال انّ فى قوله فلذا الذكرها أى ذكر الدلائة الاخدرة بحرف الجديم اشارة الى ماذكر ولان ذكرا والهابحرف وفه ما الجع منه ومن ما هو عطف علب مقتضي وحدة قوقتهما والالكاناسة المن مستدأ سُ كالايحنق (أقول) هذا الذي نحاه هـ ذاالةا ثل ما خو ذمن قول العلامة في شرح الكشاف بعني بسه ثلونك ماذا تنفقون سيشاونك عن الشهر الحرام يستلونك عن الجروالمسر ويستلونك ماذا يتفقون ويستلونك ءن المتامي ويستاونك عن الحيض فالثلاثة الاخسرة القي فههاالوا وجعت مع الاخبر عاليس فيهالوا و و هو قوله دستَاو لك عن الخوروا لمسر فقد فرقت من الثلاثة وجهَّ بين الأربعة فلذلكُ قال عدمه ون لكُ بين السؤالء: الجروالمسيرالخ ولم رتضه الشارح القبرير وأشارالي أنّ السؤال عليه ماق لم يتدفع ومماعل أنه لاغبارعلى كلام الكشآف لانه سألءن العطف ثلاث مرّات والعطف اذ اثلث بين الجل اقتضى أربع حل ضرورة وقدعدها أربعا فكمف يقال انه وهم وأما كلام المعنف وحمه الله فانه صرح باتحاد الوقث في ثلاثة فورد السؤال علمه فلعله لم رأنّ العاطف الاوّل عاطف على ثمالث الثلاثة بل عطف مجموع الاسئلة المتحدة الوقت على الاسئلة الهنتلفة فده عطف القصة على القصة أو مقال الدلاحظ أن السؤال عن الانفاق قد تقدّم فلربعد معها والاول أولى وماذ كره ولا تكاف لاطائل تعسمه ولذالم ملتفت الى هداالسؤال المدقق في الكشف مع نشنه عرصا حب الانتصاف فتأمل ثمان وجمه العطف والترك ما في الانتصاف وهوأنّ أول المعطوفات عن الاول في الجردة لكنه أولا أحبّ ما اصر ف الاهم وان كان المسؤل عنه المنفق تمأ عد لمذكر السؤل عنه صريحا وهو العفو الفاضل عن حاجته فتعن عطفه لبرشط بالاؤل والسؤال عن البتامى لماكان له مناسبة مع النف ة تاعتبا وأنهم اذا خالطوهم أنفقوا علمهم عطفه على ماقبله والماكانوا اعتزلوا عن مخالطة اآشامي فاست ذكر اعتزال الحمض لانه هوا الملائة بالاعترال فلذاعطفه لارتباطه بماقيله واذا نظرت الى الاسئلة الاول وحدت منها كمال المناسسية اذالمسؤل عنه النفقة والقتال والخرفذ كرت مرسلة متعاطفة وهذا من يداثع السان فأن قبل الوجه الذى دك والمعنف سعاللكشاف ماوجهه اذبكني فعه اجتماع الجل في الوقرع مع وجود الحامع سواء كانت فى وقت واحداً ولا معرأت الوا والعاطفة لا نفسد المعية وكون ا تحاد الوقت بقتضي العطف وعدمه يقتضي تركدكم يقل به أحسد من أهل المصاني فسل المراد أنه لما كان كل منها سؤالامبتد أمن غير تعلق الاسم ولامقار يقمعه لم مقصدالي جعها بل أخسر عن كل على حدة ال يحوز أن مكون الإخدار عن هدذا قبل وقوع الاسر بخداف السؤالات الانرحث وقعت فوقت واحد عرفا كشهركذا ويوم كذامنلا فقصدالي جمها وهذاعندي لايسمن ولايغني من جوع فلابدّ من تعقيقه على وجه آخر والمسلم يتبسرانا وقوله نفرة أى لاحل النفرة وقوله اشعارا بأنه العله أي عله المنعمنه أنه مؤذ ماوت ينفر عنه الطبع (قو له تأكد للعكم وسان لغايته الخ) لان عايته الاغتسال مطلقا في مذهب المصنف وحسه الله فلما أفاد يبآن عاية لم تعلم علقه المعاقبة للم المرد التأكيد وماقسل من ان التأكيد لايعطف وان الغاية مهاومة عماقيله وهسم وفسروا التطهر بالغسل لانه معيني شرعي مناسب لصيغة

كأنه أرادوت واحدمن الاول وهو وقت الشها وأنت خدير بأن تركبء دله فوصيني فحمله

التطهرالتي تفدد المبالغة ولانهلو كانجعني انقطاع المنض لتكررمع ماقيله فياقيل الدلا قرينة علمه الاحقال أنه غسل الفرج فقط كاذهب المه الاوزاعي رجه الله لدس بشئ فدلالله علمه صريحا واضغة فانقلت اذاكان المطهر يدل على ذلك صرمحا فلرحعل دلالة فأذا تطهرن الغزاما قلت لائه لمااقتضي تأخرجوا زالاتمان عن الفسل وهومدلوله لزمه أن يمتنع قبله فيكون الفسل حينتذعابة وانما فالرجوان الاتيان مع أنه ماموريه لانّ الاص بعد المنع للاماحة كانقرر في ألاصول (قوله وقال أبوحنه فة الخ) لانه وأى قراءة التخفيف تدل على يؤقف الحلء لي انقطاع المهض والتشه ديد على الغسل وكلاهما متواتر يجب العدمل به ولا يمكن ذلك في حالة واحدة فعمل عماما عتمار حالتين فحل قراءة التخفيف عدلي ما اذا انقطع لا كثرمة ذالحمض وقراء ةالتشديد عهلى الانقطاع في أقل منه بافلا قعل المباشرة الامالاغ تسال أو ماهوفي حكمه من مضي وقت صلاة والشافعي وجه الله تعالى جع منهما بأن حعل احداهما عامة كاملة والاخرى ناقصة وأدلةالفر يقعن فىكتبالفقه والمأتى الفتح محل آلاتيان وهوالقبل وقوله والاتيان فى غرالماتى وهنى الدراشارة الى أنّ الآرة تدل على حرمة اللواطة بجامع الاذى (فه لهمواضع حرث [كم الز) بعني أنه تتقدر مضاف أوأطلق الحال على الحل وجل المشمع به على المشمع كما في زيد أسدتم أشار الى أنَّ هذا التشده متفرع على تشده النطف الملقاة في أرحامه في البذور ا ذلو لا اعتبار ذلا لم يكن بهذا الحسين فقيل الله على الاستقارة بالكفاية لات في حعل النساء محيارث دلالة على أنَّ النطف بذور على ماأشارالمه يقوله تشبهالماءلتي الخ كاتقولان هذاالموضع لفترس الشيمعان وقبل الهلبس يحارعلي قانون الملاغة الاأن مقال نساؤكم حرث المعافسكم لمكون المشمه مصرحا والمشمه بمكنما ولوقسل بأن المرث يدل على البذر دلالة قوية تتجعله في حكم الملفوظ كاجنم المه من جعيله استعارة مكنمة ليكان هذا ا قسمامن المكنمة لايذكرفيه الطرفان وهوغريب وقال بعض المتأخرين ان هذا التشسمه مترتب على تشيمه آخر متروك وهوتش بمه النطف بالمذرترتب اللازم على الملزوم ولا يبعد أن يسمى تشيلا على سسل الكالة والقوم قد غفلوا عن هذا النوع من القثيل والبذور بالذال المجمة مامزرع (قيه لدوهو كالسآن لقوله فأنوِّ هنَّ الله على الله على من الجله تفسيرما وقع مهده ا في قوله فأنوَّ هنَّ من حُدثُ أمركم الله وهو موضع الحرث أعنى النبل وزالت الشهدة التي رعما توهمه مت من أنَّ الغرض قضاء الشهوة وهو عصل بكلاالفريدن وظهرأن الفرض هوالنسل الذى هو بمنزلة ريع الزرع وقوله من أى جهسة شئتم تفسيرا لانى وهي شرطية يدل على جوابهها ما قبله وهي ظرف مكان آخوجت عن الظرفية لتعميم الاحوال وما ذكره عن الهود أخرج ف الصحين و (تنسه) وأنى تاتى شرطا واستفهاما عنزلة مق ظرف زمان وعمى كمفومن أين والوجوه كلها جائزة عندهم هناوهي لتعميرا لاحوال والسؤال عن أمراب جهاتوهي في تحل نصب على الظرفسة وقال أبوحان هذا لايصيح ولايصيم كونها شرطهة معنى لانها حدثذ ظرف مكان فتقتضى الاحة الاتسان في غيرا القسل ولانها لادمهل فها ما قبلها اصدارتها ولااستفهام مةلانها لابعهل فيهاما قبلها ولانبرا تلحق مأبعه دهانحو أني لله هذا وهه ندمه فيقرر نساقيلها فهير مشكلة على كل حال والفاهرأنها شرطسة جوابهامقد واأى آنى شئتم فأتو مزل فيها تعميم الاحوال منزلة الظروف المكانية يتقدير في فتأمل (أقول) ماذ كره المفسيرون من الوجو ه الثلاثة صحيم وما أورده علمهاأ يوحمان وحمالله وظنه واردا غسيرمندفع ليس بواردوان سلم غسيره أماالشرطمة فأن جوابها لمانقذم علمها قدرلها جواب بدل عليه ويؤكده وماأوهمه من حوازه في غسرالقيل بأماه قوله حرث فلااشكال وأما الاستفهام فانه لماخرج عن حقيقته جازج ل ماقسله فيه فعو كأن ماذا كإصرح بدالنحاة وأهل المعاني (قوله وقدَّموا لانفسكم الخ)فسر الوَّمنين الكاملين لأنَّ المطلق شصرف المه ولانه يعلم من تخصيصهم مَّالدَّسَارَة فَانْ قَلْتَ الْصَرَّافُ المَطْلَقِ الْيَالْكَامِلُ قَسِلَ اللهُ قُولِ الْعَيْفُمَة في الاصول وأما الشافعية فَقَالُوا ينصرف الحالاقل وهل هوحقه منة أو مجازف مدكّلا م في حواشي المُنتصر (قات) ماذ كره الشافعية

وبدل علمه مصريحا فراءة حرة والكمائي وعاصم فيدوا يذا بن عباس بطهرن أى يتعادل يعنى نفسلن والتزاما قوله (فاذاتلهرن مَا يُوهِنَ) فاله يقدفي تا خد جوازالاتيان عن الفسل وطال أبو هذي في نوعي نعال عنه ان طهرت لا كترا لم من القولمانماقبل النسل (من من أمراه) أعالماف الذى أحر الله به وحله لكم (ان الله يعب التوابين) من الذنوب (ويعب المتطهرين) أى المسترهن عن الفواحش والاقعداد كالمعة المائض والاتيان في غسرالماني (ناد كرونالكم) مواضع منالكم و المالية الما رن ، الله ورزة أنوا مريدهم) أى فأنوه ت ما تأون الحارث وهو كالسان القولة فأ توهن م من المرود طنوارة ولون من امع شامع من المام من المام من المام وي المام المام المام المام المام المام المام الم احرأته من دبرها في ذبلها كان ولدها أحول فذكر المارسول المدمل المدهلية وسالم ا فارات (وفقية موالا نفسكم) ما يد خراسكم فارات (وفقية موالا نفسكم) الثواب وقبل موطلب الوأد وقبل التسعية عندالوط و (وانهوالله) بالاستناب من مهاصمه (واعكوا أنكم ملاقوه) فترودوا مالانتشفهون به (وانهرا) ومثن الكاملين في الإيمان الكرامة والنعب الدائم امر الرسول صلى الله علمه وسالم أن يدوي سام ويشرمن صددته وامتدل أمر مناجم

في مقيام الاستدلال أخذا بالاحوط فلاينا في الرادة غيره بقرينة المقام كالمدح هنيا قال العربروهـ ذه الاوامر كلهافي مزقل اظهورأث وقدموا واتقواعطف على الامر قبلهم واؤتما وبشرا الؤمنين فليس كدلك بلهوعطف على قرله قلهوأدى وفيسه تحريض على امتثال ماسبقه من الاوامروالنواهي وقوله ولاتجعاوا عطف على تلك الاواص أوعلى مقدرا ى امتناوا ولاتجعاوا ولايردعليه أن بشرلايصلح جواناللسؤال فكمف يعطف على قل لانه أشارالى دفعه مجيعله تمحر يصالهم كالايخفى وكونها نزلت فى الصديق رضي الله عنه أخرجه ابرجور ومابعده قال السموطي لمأقف علمه وأص مسطير سأتى بسطه فى قصة الافك والختن يقتمتن الصهروأ قارب الروجة ﴿ قُو لِدُوااعرَفَ فَعَلَمُ بَعْقُ المُعْوَلُ ﴾ كغرفة عِعني مغروف فاتماأن يكون عِعني معرضة دون ذلك وقدامه فته ١٠٠٠ ون عدني الحاجر والمانع من عرض العود على الانا والمعنى لا تفعلوا ذلك أى جعلها ما ذها قالا يمان بمعنى المحلوف علمه ملائم اتسمى عينا كافي الحديث والماعصني معرضا لاصرمن التعريض للسيع فالمدني لا تبته ولوا ذلا بكارة الحلف به والبمدعلى حقيقته وجعل الام صلغ عرضة وجوز لرمخشرى تعلقه بالنعل والمصنف رحه اللهتركه فقيل لاوجه لتركه واعل وجهه أت جعل يتعذى لمفعواين بنفسه وقد يتعذى لواحد بنفسه ولاشاني باللام نحوجهات المبال ازيدوأ ماتعديه للناائب فلم يعهسد وقيسلمان وجسه الاقتصارأ نه يظهرمن المذكور بطريق الاولى وفعه مافعه وقوله عطف سارالهاأى للاعكان وقدل انه مدل والمعسني لا يحجملوا الله عرضة لا عائكم التي هي البروالية وي الخ وأن والفعل معرفة لانمامو ولة عصد رمعرف كاصر حوايه فالقول بأبه يلزم ابدال المنكرة من المعرفة وهسم وقوله ويجو زأن تنكون للتعلمل أى يتقدير اللام تعلما لالعرضية واختلف فى تقديره فقيــــل ارادة أن تبروا وقيـــل كراهة أن تبروا وقــل الترك أن تبروا وقــُـل الثلا تبرُّ وا ولا عمانكم متعلق بالنسفل حينقذ لللا يتعلق حرفاجر بمعنى بمتعلق واحد (قوله وأن تبرّ واعله للنهبي الخ) أى طلبكف الفعل لاللفعل أعنى الجعل والمعسني أنها كمءن ذلك أرادةمني أن تبروا وتقــدىر الارادة سان للمعني لاا-سياجا المه في حددف اللام لكونه قماسا مطردامع أنّ وان و بالجدلة فالنهبي معال وعــلي الاول المعلل منهـيّ و يحتمل أن بكون التعلمــلالاننهي الذي هوطلب الترك ولالامنهـيّ الذي هوالفعل أعني الجعل بل للمطلوب الذي هوترك الفعل والبكف عشبه أي اتركو االفعل لكي تبروا ومكذاكك وتديعدالنهس يحتمل الامورالة لانة وكذا بعدالامر فتأمل واعترض علمه بأن الاولى أن يقول طلب بركم لأنَّ الارادة تستلزم المرادعندأ هل السننة والنهي عام للمروالفاجر والمصنف رجه ا تله تعالى غديركالام الزهمشرى" وهوميني "عدلى مذهبه ولك أن تشول الارادة هنا يمعني الطلب لانه معناهما اللغوى أوارا دتعمته مذلك بشرط أنءتثلوه ولايصح أن يقمال المراد بالارادة ارادة المخماطيين وقدفسرت عائشة رضى الله تعالىء تها العرضة بأنهاكل ماأ كثرمن ذكره وعلمه قوله

فلاتجعلى عرضة للوائم . (قوله الفوالساقط الذى لا يقد به المن) كون هذا معنى النعوق النفدة مقرر واغيا الحلاف في المرادم على الفوق النفرة لا يقد به الحداثة الملافة الملافة المداوم المرادم على المرادم المردم المرادم المردم المرد

على مسطير لاف تراثه على عائشة رضي الله تعالىءنهما أوفىءبدالله بزرواحة حلف أن لا مكام خسنه السمر بن النعدمان ولا يصلح منه وبنأخته والعرضة فعدلة عمى المفيعول كالقيضة تطاق لما يعرض دون النيئ وللمعرض للامر ومعين الآمة على الاؤل ولا يتعملوا الله حاجزا لماحلنهم علمه من أنواع الحسر فكون المراد بالايمان الامورالمحلوف علما كتوله علمه السلام لاس مرة اذاحلفت على يمن فرأيت عرها خبرامتهافأت الذي هوخبر وكفرعن يمنك وأن مع صلم اعطف سان اها واللام صلة عرضه لمانهامن معنى الاعتراض ويجوز أن تمكو بالتعلم لوتعلق أن الفعل أو معرضةأى ولاتجعلوا الله عرضة لائن تبروا لاحل اعاتكم به وعملي الشانى ولاتعماده معررضا لاعانكم فتستدلوه بكثرة اخلف مه ولذلك دُمّا الحداد ف بقوله ولا تطاعر كل حلافمهن وأن تبرواءان للنهى أى أنهاكم عنسه ارادة تركم وتقواكم واصد لاحكم بن الذاس فان الحلاف مجترئ على الله والجترئ علمه لايكون برامتها ولاموتو فابه في اصلاح دات البن (والله عمدع) لاعمانكم (علم) بنما تنكم (لايؤاخذكمانه باللغوفي أيمانكم اللغوالساقط الذى لايعتدته مزكلام وغسره ولغوا امين مالاعقدمعسه كإسمق به اللسان أوت كلم به حاه الالمعناء كقول العرب لاوالله وبلي والله لجرد المأكمدلةوله (والكن يؤاخذ كمماكسب قلوبكم) والمعنى لايؤاخسذكم الله يعقوبة ولا كفارة عالاقصد معه وابكن يؤاخذكم بهماأوبأحدهما عاقصدتم من الاعان وواطأت فيهاقه اوبكم ألسنتهم وفال أبو حدفة اللغوأن يحلف الرجل بنياء على ظنه الكاذب والمعنى لايعاقبكم عاأخطأتم فمه من الاعان ولكن بعاقمكم عاتعه مدتم المحذب فسه (والله غفور)حمث لم بواخداالهو

أمرني المستقيل أن يفعله أولايفعله واذاحنت فهازمته الحكفارة لفوله تعالى وايكن بؤاخذكم إبماعقدتم الايمان ويمن اللغوأن محلفءلي أمرما ضوهو يظن أنه كإقال والاص بخلافه فهده المهن نرجوأن لايؤا خدالله بهاصاحها انتهى بعني ولاكفارة فيهاأ يضاوهذا بمامحه كنسالفقه وتوله تربصاللتورد أى تركه وأمهله لاحل أن يتوب الله علمه والعاصى المصر استدراحاله (قوله أى عانون على أن لا يحامعو هنّا الزالا من الاامة وهي القيه يركنه خص مقسم مخصوص والقسر اغاشعة ي بالها أوبعلي كأقدم مالله على كذا فنقل الطمعي أن هذا الفعل يتعدى عن وعلى وقال البحريرا به الوجه الحارى في جميع الموارد ونقل أبو المقاعين بعضهم من أهل اللغة تعديبه عن وقبل المهاء عني على وقبل عهني في وقدل زالدة ومن منع ذلك ضعفه معنى متداعد من أو يمنيفين أو حعله ظرفا مستقرّا أي استقرّالهم من نساتهم تريص أربعة أشهر وقوله فاعل الظرف هو مذهب الأخفش حدث حوز عله وان أيعتمد وغيره ينعه وقوله أضنف الى الظرف على الانساع أي بأن جعل مفعولا به ونقد ل عن بعضهم أنَّ الاضافة على معنى فى ذلا تسمير على القول براوهو مذهب كوفي (قه لدويو يده فان فاؤا الن) فانوا التعقب والاتية مع الشافعي رجه الله تعيالي بصريحها وقوله سمسغ يقتضي النافظ بالطلاق واله لايقع بنفس مضي اللّه اذعزم الطلاق لايسمع عادة وان كان أهل السنة يحوزون سماع غير الاصوات وهم لمار أوها كذلك أولوها يأن النباء للتفصيم لآلالة مقمب لانه بقعء عقب الاجال ذكراً وتقيد مراوأ يضيا هولا يحاومن دندنة تسمع ووسوسية يعلها فحعل كأثه يسمعها ولأيحني الدكاه مخيالف للظاهر وأيده في الكشف أيضاراً له مروى عن كنْه برمن العيدامة لانه_م فهموه من الآية وتفصيله في الفروع وقوله اوما تعرض في نسخة يؤخي أي قصدوقوله سمسعراطلاقهم اشارة الى أنه مؤيد لمذهمه كاقدمنا (قع له الايلاق أربعة أشهر فعادونها) الاصيرة بافوقها أى فعما يجاوزهامن الزيادة على الاربعة للاتفياق من الحنفية على أنَّ أقل المدَّة أو بعة أشبهرم شرط الزيادة عندالشافعي رجه الله وقوله بأحبدالامرين أى اله وأوالتطلمق اقهله يريد بهاالمدخول بهنّ الخ) لانه لا عدّة على غـ برالمدخول بها وعدة غـ برذوات الاقراء بحمل أوصغرا أوكبرنوضع الحلأ والاشهر وترك قددالحرية ولابدمنه اذعدة الامة قرآن لانه سننمه علمه وهل هوعام مخصوص أومطاني مقدد ذهب في الكشاف الى الثاني فتسل انه نؤ لماعلسه الجهور من أنّ الجع المعرف باللام عام مستنفر في لجميع الافراد و ذهباب الى أنه لاعوم فسيه ولا خصوص بل هوموضوع لجنس ألموع والمنسمة معني فائم في الكل والبعض والتعمن دائرهم الدلىل والبحب أنه كثعرا ما يقول في المطلق أطلق لتناول حميع الافراد وفي مشل العالمن اللهجم التناول كل ماسمي به وفي قوله وما الله ريد ظل للعالمن أنه تبكرظكما وجع العالمين على مهنى أنه لايريد تسكمن الظلم لاحدمن خلقه والاقرب أن يقال هوعام خص منه المذكورات يعني أنّ في كلامه تناقضا وفيه يحث (قوله خبرعه في الامرالز) قال التدريظ اهره أن المضارع الواقع خبراني معني الامر فيقع الأنشاء فسيرا لمبتدا شقد يرالقول أويدونه كاارتشاه هو وأوردعليه أن الواقع موقع الامرا لجله بتمامها من غيرمحذوروأنّ الزنخشرى أشاراله بة وله أصل الكلام ولتتربص المطلقات ثم ذكرأن وحه همذا الجماز تشديه ما هو مطهلوب الوقوع عماه و متعقق الوقوع فى الماني كما في رحمه الله أوالمستقبل أوالحال كما في هذا المنال ومهذا ظهر أنَّ قولُه وكان الخ تسامح والصواب فكأنهن يتنان البتة فهو يخبرعنهن وجود ذلك منهن في الحال أوالاستقمال وفسه نظرا ذلاتسامح بالنظر انفس الامرمع أنه ان كان بالنسبة الى الاخبار فانه أمر فرضي تقديري أوقوله وبناؤهالخ امالتكورا لاسنادوا مالانك لماذكرت المبتدا أشعرت السامع بأن هناك حيكاعلمه فاذا أذكرته كان أوقعء غنسده من أن تذكرا لحكمها شدا وقد بهن ذلك في شروح المفتآح أثم بيان وقوله وكان المناط الطاهر أنه على زنة الفاعل وأماان كان على زنة المف عول فتذ كرملان المخاطب بدفي الحقيفة المسكام فان كانالنسا ونبتأ ويل الشحص أوالفريق وتحوه فلاردماقيل الظاهرا لخساطيسة الاترى الى

(ملم) ما المرسالة وية (الدينولون من المرسولون من المرسولة ويتالة وية المرسولة ويتالة ويتالية ويتالية ويتالية ويتالية نداعم) أى الدون على أن لا عامهومن نهن هدا السم معمل المعادمة ر رس أدبعه أشهر) مبتدأ وماقيسله مرد أوفاعل الطرف على ملاف سبق ب الاستظار والتوقف أضمين الى والتربص الاستظار والتوقف أ الغرف على الانساع أى للمولى مق التلبث ني هذه المدة ولا ملاق وله المادق وله الله قد وله الله قد وله الله الله الله وله الله الله وله الله قد وله الله ن من أربعة مال الشاخعي ٢٠٠٠ بلافعاً كر من أربعة م مرورورد م (فانفاؤا) رجمه واني المين المن (فاناته غنوررسي)المولياني من اذا كنه أومانه و من الا الا مدن الما المرازو نحوه مالف ينه الني في طانو به (وان عردواالملاق) وأن ده واقعده (فأن الله معدم الطلاقهم (علي) أفرضهم في والأبوسية الإبلاق أربعه أشهر فيادونها وسكمه أن المول ان فأوفي المستن النائدر والوعدان عرزهم الني ولنم الواطئ أنبكه والالمات بعدها وعند للطالب ومدالله وأحدا الامرين فان ألوم علم المالي علم المالي المال (والطلقات) يرديم اللدخول بهن من ذوات الاقراملال التوالاخسارات مكم الامرونعد والهارة للتأكيد والاشعاريانه فأستاله وسائد المفاطب قصدان عشل الاستخدى كة والنبي الدعا رجال الله وينا وعلى المستدا يزيد وفعال فأكسا

لوكان خديرا لام تخلف أخداره تعالى فهن خالف ذلك فحدل عدل ماذكر لانه وحه ملسغ معروف مشله فى كلام العرب ومنهيون قال انه خبر عمني أنه هو المشروع الذي تفعله النساء ا ذاامتثل فهو مقيد معني فلايلزم تخلف خبره تعالى وهكذا كل ماوردمنه ولاحاجة الى تأويله ولبس التخصيص أقرب من ألتأويل (أَنْ الله الله المراسلة المرا المذكور نعراه وجدلكن الاقرل أولى (قه لهم مهيم وبعث الخ) سان لنكته ذكر الأنفس هناوعد مذكرهما في الإملاء لانَّ في الإيلام لم يحصل الهنَّ الفارقة وحرَّمة القرمان ليتحقق لهم طموح يحتاج الي تأكمد بذكر النفس كاهوالمههود فيذكرها والطموح المل الى الشئ ومنازعة النفس (قوله نصب على الظرف أوالمفعوليه الخ) تربص عمني انتظر تعدى لمفعول واحد فان كان هـ ذاخر فأففعو له مقدر تقدره مضهاأ يضافلذاكم مسنه لانه يدلءلمه ماذكرأ وبتربصن الازواج أوالتزويج أوهو المفعول ستقدر مضاف أى مضى "ثلاثة قرو" (قه له وقرو وجع قرو ألز) بفتح القاف وضعها وأهل اللغة على أنَّ القر ومسترل بين الطهر والممض ووروده لكل منهما في الاستهمال والحد نث مفروغ عنه وكلام الزمخشري مشعر بأنهم اختلفوا فيمعناه ووضعه وتعقبه في الكشف بأن الخلاف انماهوفي الاكثر والراج وماالم ادمه المدف تهن كشول الاعدى في هذه الآية والسه أشار المصنف رجمه الله بتوله وهو بطلق للعدض أي يستعمل له والآفا اظاهر على مورتن مالاوفي المي رفعة الحمض وأثبته بمذا الحديث وهرصعيم أخرجه أبوداودوالنسائي عن عائشة رضى الله عنهاوهوصر م في الرادة الحمض لان ترك المسلاة فده ثم أثنت استعماله في الطهر أيضالكن لافه معطلفا بل الماعق حسابةول الاعشى من قصدة عدمهما هوذة أولها أحنتك تناأم رُكت ندائكا . وكانت قتولا الرحال كذلكا

حتى أنى الى قوله فى مدحه ولم يسع في العلما وسعمك ماجد * ولاذوأنا في الحج مثل انائكا وفى كل عام أنت جاشم رحداة . نشدة لا قصاها عزيم عزا لكا مور ته مالاوفي المحمد رفعية . لماضاع فهامن قرو نسائكا بعن أنَّ الغزوشغل عن وطُّ نسائه في الاطهارا ذلاوط في الحيض فهو متعن كاني قولة قوم اذا حاربوا شدّواما آزرهم * دون النسا ولوباتت باطهار

قول الزمخشرى فكأنهن امتنان الامر بالتربص فهو يخبر عنه موجودا والداعى الى اعتبار هذا أنه

وأمّاناً وبل الزمخشري له بأنه محياز عن العسدة لتصركا به عن طول المدِّه أور ادبه الوقت فانه ردعه في ا كقوله * قر الثراأن يكون الهاقطر * وقسل أصل معنا ما الوقت فلذ ايستعمل للحمض والطهر فلا يخغ بعده ولذالم يلتفت المه المصنف رحمه الله (قوله وأصله الانتقال من الطهر الى الحمض الخز) هذا استدلال مالعة ول في حواب استدلال الخذفهة به حدث قالوا لانّا الحمض هو الدال على مراءة الرحم المقصودة من العدّة مأنه عوى الائتقال من الطهراني الحيض لانه الدال عني برا مقالر حمرلا الحيض لكنه قسل اله مكارة وقوله لا الحمض يصحر وفعه عطفاعلي هو ونسبه عطفاعلي اسم ان وهذا الأنساني قوله فمامضي طهر بين حسنتين أفسه من الانتقال أيضا وهوأ حدقولي الشافعي رجعه الله فال في المنهاج وهدل يحسب طهرمن لم يُعض قرأ قولان بناء على أنّ القر انتقال من طهدرالى حمض (قه له تعالى فطلةوهنّ اهـــــدّتهنّ الخ) فاللام هناللة وقيت كما في قوله أقم الصلاة لدلوك الشمس والمعني فطلة وهنّ وقتء يمتن فيعلم منه أن المرادمن العدّة الطهر لاالحيض اذ الطيلاق انمانسرع فيسهوالطيلاق في الحدض منهي عنسه وهم أجابوا عنسه بان المراد فطلقوهن مستقيلات لعدّتهن كمايق ال القسمه الذلاث مزالشهرأىمسة فملاتمنه وقسل انه لايدفع التمسك بليقو يهلانه انمايقال ذلك حدث يتصل الفعل بأقرا الثلاثواذا انصل التطلمق بأقرل العدة كان بقية الطهر الذي وقع نمه التطلمق محسو مامن العدة وفسه المطاوب وأماالاستقبال لاعلى وجسه الانصال إل مع تحلل الفصل فلدس مدلول المفظ

ا المالية المواع الى الرجال فأمرن فأن نغوس النساء طواع الى الرجال فأمرن الديس (نلانة على الديس (نلانة على الديس (نلانة قروم) نصب على الطرف أوالفعول بدأى يتربعن مضها وقرومهم قرء وهو يطانى لله ض كقوله علمه ما الصلاة والسلام دعى العسلاة أمام أفرادك وللطهرالفاصس ليبن لماضاع فبهامن فروونسا ليكا وأصلالا تشال من الطهر الى المدص وهو المرادية في الآية لانه الدال على يرا و الرحم لا الم. من على المستقبة القول العالى فطاة وهن المدتن والطلاق الشروع لآبكون في المدض

وأماقوله ملى الله عليه وسلم طلاق الامة تطليقتان وعسلتها حيضيتان فلايقاوم ماروا مالشد يخان في قصية ابع عبو هماه فالراجعها تراوس حيها مدى الماور تم ما ما المام المام المسلفة على المسلفة المام ا وانشأ مطلق قبل أن يسن فتلك المدة التي أحر الدرد الى المالي المالية المالية المالية أن ذكر بعد في القداد الى هي الاقدراء ولكنام بتدم ون في ذلك أستهم الون كل والمدمن المنامين مكان الانترولهل المسكم لماءم المطلقات ذوات الاقراء تضمن معنى الكثرة فحسان بالوها (ولا يحال الوقات يَكَنِينِ مَا خَاقَ اللَّهُ فِي أَرْسُا وَهِينَ } مِن الواد والممض استعمالا في العسدة والطالالتي الرجعة وفنه دابل على أن قولها متبول في دُلالُ (الكُنْ وَفِي لَاللَّهِ وَالْوَمِ اللَّهِ الس الرادسة النسبة أفي المل المالمان ل الناسية على أنه ينك في الإيمان وانت المؤمن لا يحترى عليه ولا ما في أن أن فعل (وبعولتهن أى أزواج الماقات (أحورددن) الى النسكاح والرجعة أأبئن والمكن اذاكان الطلاق رسعها لآية التي تهاوه ما فالمناء عز أخص من المرحوع المه ولاامتناع فيه كأ لوكرالظاهروخصصه والمعولة جع بعل والناء لما بيث الج-ع كالد-دومة والمفولة أومصدر من قولاً بعل حسن المعولة نعت مه أوأ قبير مقام المضافى المحذوف أي وأهل يەراتىن وأفعل ھونما يىمنى الفاعل (فى دلك) أى ورمان البريص (ان أرادوا اصلاط) مالرجعة لااضراد المرأة وايس المرادمنسه شريطة فصدالاصلاح للرجعة بل التحويض عليه والمنع من قصدالضرار

ولامشهورا لاستعمال وردبأنه كلام مختسل لان وحود المقسة ممالاد لافة غلسه ولوسيلم فانقضاؤه المضرورة وفيه تأمل قوله وأما فوله ملى الله عليه وسلالخ) أحرجه أبود اود والترميذي وغيرهما من حدوها أشهة رئي الله عنها وأشارالي أنّ للديث معارض له فتساقطافهر حع الي غيره من الدلة وقوله فتلك العدةالخ الاشارة الى الطهروجنس العدة ةلالمقدارهما أذلميذكراء طهران وأشاريقوله رواه الشخفان الى أنه معين فيه الطهر ورواتيه أقوى بماقد لدوفي معارضة هدذاله بحث لات لكلام فى العدَّة التي تعقب الطلاق لا في العددّة التي يُعَمِّ فيها الطلاق وحديث الشَّيخين في الشَّاف ولا نزاع في أنّ سينة الطلاق أن الصحة ون في طهر لاجهاع فسه فدلالة الحديث على مدعاً بمنوعة وفي الحديث كلام ى شروح المغماري فلمنظر (قوله وكان التماس الخ) لانها ثلاثة وهي أقوا الاقروم وقال في وجه اختدارها ندجع قرممالفتم وحمعه على أفعال شآذ وفيه نظر وكان مراده أن القرو في حسع المطلقات ك يمرة والذارثة التي ليكل فرد نضاف الهاءلي معنى من التبعد ف مة عند من أشتها وقد مرانيا مثله في مه بدودات ومعلومات والزمخنسريّ اختياراً من وضّع الذله موضّع المكثرة لانَّ اقراءاً قل من قروم فى الاسستعمال فنزل منزلة المعدوم وجمع القله الداعدم استعمل جمع الكثرة الهمما كعكسه كإتقرر ف النحو وكان المصنف وحده المه لم يسلم قلد استعماله لان اثباتها مشكل وقال الحريرى في الدرة المهنى لتتربص كل واحيدة من المطالقات ثلاثه أقراء فلما أسيندا لله خياعتين أتي بلفظ قروم على البكثرة المرادة والمعنى الملوح انتهى وهومرا دالمصنف رجمه الله والمهأشار الطبي وأماجواب المصنف بأنهاأ قراء بالنسمة لكاراهم أقوبالنفار الي الجمع قرو كثيرة فقدل الهدهمد لملاحظة الافرادف ملا الجمع اذملاحظة لِجميع بأماها فلانة فتأمل قه لدمن الولدوالحمض آلئ في الكشاف أوالحمض لانهما لا يجتمعان وكلام الصنف ماءتمارالاجتماع في عدة الحل فان قلت تقدم أن المراد ما الطاقات ذوات الأقرا و فكمف مكون لولد فيأر حامهن قلت اذاكتي الولد وأنكرن الجل أوأسة طنه كنّ من ذوات الاقراء وقيل النهرويل هذارا جمع الى مطلق المطلقات المذكورة في ضمن المعتدة وقدل الظاهر الاول اذليس الحمض في الرحم وانما نست من أعضا الخرفتاً مل (قيه لدونمه دامه لما لخ) لان مالايعلم الامن جهم ن يقمسل فمه قولهن ووجه الدلالة ماقال المصاصان أحمله كالاه نة عندها والؤتمن مصدق فلما وعظها بترك الكتمان دل على أنَّ القول قو الهاودل على أنها إذا قالت أناء نَصْ لا يحل الزوج وطؤها والهان على الطلاق، فقالت حفت طلفت وكذالوعاق، سُساً آخر كعتق وليس المرادة تسدالنفي حتى يحل من غير المؤمنات بل القعدة وخليم الله عند على على على المؤمنات بل المراد التقسد اذالكفارغبرمخاط منالفروع وأيضا المطلقة الكافرة تدلاتيب عليها العدة كادكره الفقهاء قلت عدم الخماب لايضراه منالما بدفى الاصول وكون العدة للكفار في بعض الصوريكفي لمنع التقييد (قوله أى أزواج المعالمقات الخ) هــذا سان للمرادسوا كان جعاأ ولا وقوله فالصيدر الخ المراد ما لا يه التي تناوهما فوله الطلاق مرتان وعور الضمرالي خاص في ضمن العام أومقد في ضمن المطلق واقع في القرآن وغيره وهو كأعادة الطاهر أخص وقبل الشميرعائد الي المللق شقد سرمضاف أي بعولة رجعياتهن والبعولة اماته والنأنث على خلاف النّماس أومدر عمن النيمل وهو النكاح (قوله وأفول ههماعمي لفاعل) لأنَّ أَرْدُوالرجِعة لازوج ولا حق للمراة فيه أوهوما في على أصله والمراد بعواتهنَّ أحق الرجعة منهن بالإبا وانجعات البا الدهلابسة فالمعني أنههم أحق حال تلبسهم بالرجعسة منهن وذلك أن تلدسهم الادتها وتلسهن اباؤهما وقديقال ان اماء المرأة سمى رجعة للتلبس أوالمشاكاة أومن باب الصيف أحرمن الشقاء قال المحريروليس بذالم وقبل المراد البعولة أحق بالرجعة منهم بالمفارقة كهذا اسرا أطمه منه رطها وقوله في زمان التربص الجاروا نجرور متعلق وأحق وان علق بالردُّ فالاشارة لا كاح كما عاله أبوالبقاء(قولدوايسالمراداخ) لاندلوراجعهاللضرارصحت الرجعة بالاتفاق ووجمالتحريضا

الاف جنس المقوق كاتبا درمن المثلمة وقد صعف يعضهم المنس بالحاسر بالمياه المه وأنز والساء الموحيدة وعال أى الهن حقوق وقت المس والمنع وكأنه سقط من نسيحته لا وفسير الدرحة مالفين ل والزيادة أوالشهرف لانّ الدرحة المرتسبة والمزلة المعتسبرفهماالصعود وأشار بعسله مالي بعض الحقوق وقوّام وحرّاس جعرقائم وحارس والزواح بصير فيه كسيرالزاي وفقيها والعزيزالقوى القادر وفسره ومابعده عماذ كرمالا تنظام (قوله أي التعالم الرحي اثنت الن) حدل الطلاق عني التطلم لأنه مصدر طلقت المرأة بالتخفيف وأسم مصد والتطليق كالسلام؟ في التسليم وهوالمرا دلمقا يلته بالتسير يحوجدله على الرجع بمحفل التعورف للعهدا المدلول علسه بقوله وبعواتهن أحق بردهن وحنئه فالتنسة على ظاهر هاوتعقب فأمساك المز واقبح لاذكرى وأبده بالحيدات وهومما أخرجه أبودا ودواس أنساتها والدارقطني (قوله وقد ل معنماه الخ) في الكشاف أى النظامق الشرى تطلمة بعد تطلبقة على النفرية دون الجركم والأرسال دفعة واحدة ولم رديا ارتين النفنية وأبكن النكرير كقوله تصالى ثم ارجع المصركر تدنأى كزة تعد كرّة لا كرّ تدا اثنتن ومحوّد للهُ من التّناني التي يراديها النّبكر يرقولهم أسه لمّ وسعديك وهومذهب أمى حنمفة رجمه ألقه تعالى والجسع بين الطلقة لمين والثلاث بدعية واستدل علمه بقول النبي صبلي الله علمه وسه لالان عمر رضى الله تعالى عنه ما انتما السنة أن تستقبل العلهر اسة تمالا فقطافها لكارقر وتطامقة قال النجرير الغلاهر أنّ هيذا مدلول المثني الذي قصيديه التيكرير لان معنى قوانسا واحد عده واحد عدم الاجتماع في الوجود في اقسال لم ردأنه ان حل على التحكور أفاد فالأبل أراد أن المعيني مرّة معيد أخرى وأنه لا شافي الترميب والأجتماع اذلاير إدف ليهك مثيلًا أقالاحامات لاتحته معن وامكن لماكان الارسال بدعما تعن أن يحمل على النفريق أدبر عه لي ما فمغي وامت شدهرى اذالم مكن في الآمة د لالة عدلي النفر رقى كمف مكون أعلىمال كمفسة المطلمق وأما الحسدنث فانمايدل على أن جعرالطلقتين أوالطلقات في طهروا حداس بسينة وأما أنه بدعة فلالشوت الواسطة وقدء لمرز الحبد آث أن مآمر في قوله تعبالي فعالمة وهنّ أعدته بين من أنّ المعني مستنصلات لعيد ترمن القرهي ألحمض لابقيد كون العالاق قسل العيدة لمكون في العاهر وذلك أنه أمر ماسة تسال الطهر فلوكان معنى الاستقمال مأذ كرتم لزم كون الطملاق في الحمض (أقول) همذاوان كان يظن واردا عسب النظرة الاولى لكنه المركذ لأله لانّا أخذه ممالتفر مق لسّر من هجرّ التثنية مل التثنية دالةعلى الشكوبر والتفريق أخذمن المثنى المخصوص وهوم تنانلانه يدل ملى ذلك لغة واستعمالا قال الامام الحسّاص في الاحكام ةوله الطلاق مرّ مان مقتضى الثفر وقر لامحيلة لانعلوط لم والنسب معيا لايقال طلقهامز تين وحينئه ذنطلق علمه انتهى وهو مراد المدقن في المحكثث يعيني ليس مجرد التسكرير يفهسد ذلك بل خصوص هـ نده الماتة ولولي مكن من الصيمغة لسكان امهك يفسده والبسر كذلك افلاتدا فعرفي كالامه وليسرفسه أنّالا مة لاتدل على التفريق حستى بتعجب منه وكمون تعلما وانما التجت منه كمف خوعلمه مراده غانه خسر بعدى الامر الندي لانه التعليم كافي قوله صلاة اللمل مثني مثني فخالفته لاشك في أنها تسكون بدعة وتعين أن المراد ما اسنة في الحديث الطريقة المساوكة لاما مفابل المماح وغبروحتي بقبال انه لايستلزم أن بكون بدعة بدامل أنه أنبكره علمه وأماقوله وقدعا الخفقد فرق ونهما بأتآ المفهوم ثم الطلاق في حال الاستقبال وهنا الطلاق عقب الاستقبال فيعوز أن دستقبل الطهر فاذاجا وطلق فيماكل قرءأي مستقبلا لكل حمض تطليقة ويكون الغرض من ذكر استضال الحبض أن محنف عن نطو بل العبدة فلمتأمّل والتعر مف على الوحيه الاوّل الاستفراق والترتاب ذكرى لكنه خسلاف المتدادر ولذا قال المسنف وجها لقه وهو يؤيد المهني الاتوك وقوله

من ثقى الاحقية اذالم يريدواالاصلاح وهوظاهر وقوله في الوحوب المزيعيني أنَّ المثلية في محرد الوحوب

(ولەن منل الذى علين العروف) أى ولەن (ولەن منل الذى علين ا ر من المالية علم الأفي المنس الي وب واستعمال المالية علم الأفي المنس (والرجال ملهن درجة) تيادة في المان وفضل فيه لان معوقهم في أنف من وستوقهن المهر والكفاف وترائالنسرارونهوها أونرف وفف له لاعم قوام على -ن وحراس له -ن بشادكونه- فأفخرص الزواج ويخدون بفند لزار عابة والانفاق (والله عزراية در مل الاستعام عن علاف الأحظام (حدّم) ما المالاق مران العلاق مران العالم ومصالح (العلاق مران) الحد التطلبق الرحفي أنتثان أكا ووى أندصلي الله عليه وسلم سل أبن النالية فقال عليه العدلاة والهلام أوتدري المعسان وقدر لمعناه التطلق الشرعى تطلقة بعسار الطلبقة على التفريق ولذلك فالشا لمتغيبة الجدع يبزا الطلقتن والثلاث بدعة (فاحد الناعمروف) فالمراسفة وحسن المهاشرة وهو بويد المدى الاول (أونسر ع المسان) المناقة المالية المالية المالية المناقة المالية المناقة المناق وعلى العنى الا خد عدم من ا و تعدم مطلق العالمة المعامة المعالمة المعا

مالطلقةالثالثة بناءعلى المختبارمن مذهبه وقوله وعلى المعنى الاخبرالخ في نسيحة عقب بالناءوفي أخرى أ

V 9

عقب فعدل مشدد والمعمني واحمدوه واشارة الى معمني الفافي قوله فامساله ادالامساله بمهروف أ أوالتسريج باحسان اغما يتصورقبل الطلقيات لابعدها يعني أنهما للترتيب على التعليم أكافه اعلم كيفية التعالمن فالواجب أحد الا مرين وهو يمخدر معالى وعلى الاول تحدين الطلاقين (فه له من العداق) بغتم السادو ويسكسرهاوفي نسطة من الصد فاتجع صدقة بفتح السادوضم الدال وصدقة بضم الساد وسكون الدال وهوا الهر (قوله روى أن حدله بنت عدا قدين أني ابن ساول الخ) قال شراح الكشاف الصواب أختء مدانله وقال الطميي رحه أقدانه روى من طرق شتى ولدس فيم بالخي رفعت جانب الخباء الخ (قلت) قال خاتمة الحداظ السيوعلي رجه الله كالإهماص اب فان أماها عمد الله من أبي رأس المنافقان وأخوها صحابى جلمل واسمه عبدالله أيضاغما خذاف فديماهل هي بنت عبدالله المنافق أوأخته بنت أبي والذى رجعه المفاط الاؤل قال الدمها طي هي أخت عبد الله شقيقته أمها خولة بنت المنذر وروى الداوقطني أن اسمهاز يف قال ابن جرفاهل لها اسمن أو أحدهما لقب والافجميلة أصح ووقع في طريق آخرأت اسم امرأة ثابت حبيبة بنت سهل قال اين يحروالذي يظهر أنهما قصتان له مع امرأ تين أصعة الحدمتين ومانفاه الطبي السركا فال فانه كثيرا ما يعقد على الكتب الستة ومستدى أحد والدارمي والمعر فنها وقدروي البنجو برماذكره المصنف وجه الاأنه ليسر فيشئ من الروامات أنّ هذه القصة سبب نزول الآية وساول غسرمنصرف العلمة والنأنيث لانه اسمأمه وقوله لاأناولا ثابت أصدله لاأجع أنا وثايت ومعنى أكره الكفرفي الاسسلام أخاف أن يفضى الى ماهو كفرفي الدين وقد يقبال المراد كفران العشهرولدس بذالة يعنيأ كرمأن أفعرمن شذة مغضه في المكفرف أثنا الاسلام بأن لا أمالي بماأ وجب الله على من حقه أدبأن أعسب خلق الله وجع الرأسين كما يدعن المضاحعة وقوله ماأعتبه بضم النا ووقع في البكشاف مدأ عنب عليه والعنب اللوم والمعاتبة وأعنيه أزال عنامه عيد أشكاء ومحقل أني لا أصمر أزوجة لان العتبة بكني بجاعن المرأة كاوقع في ألحديث ووقع في نسخ أعييه من العدب وله وجه وقسِل هومن العتبة وهي الكراهة (قوله والخطَّاب مع الحدكام آلخ) جَعَل الخطاب الأوَّل للمكام وانكان خلاف الغاهرا متسق النظم وأؤله بأن اسنادا لاخذ والايتسام لهم مجيازلا نهم آمرون عنسد المرافع وانميا قد موقت الترافع ليوافق الوافع والافعرد الامريكي اصحة الاسناد (قوله وقدل انه خطاب الخ) هدا الوجسه جؤزه في السكشياف وقال ان مثله غسرعززفي القرآن ولمرتضه المصنف رجه القه لمافه من تشويش النظم على القراءة المشهورة وهوبنا ألفاعل في يتفافأ مع الفسة اذالظا هر حنتذا لا أن تتحافوا وأزواجكمأن لاتقيمو احدوداقه ولوالنفث كان ينبسغي لاأن يغول الاأن يخافوا وأزواجهم وفسهأنه لايخنص التشويش بالمشهورة اذاافا هرعلى بنا المفعول الاأن نحافوا وأزواجكم أويخافوا وأزواجهم كاقبل وتشو يش النظمليس منجهة التثنية والجعرلان المثنية باعتبا وأخوما جنسان والجعراسك ثرة الافراد بللامتراق الخطاب في الوضع من على خلاف المتبياد رواسنا د الخوف أولا الى الزوجين وثمانيا الحالحكام وعلى قراءة المجهول الخوف مسندالي الحكام فى الاقرل تقديرا وفى الشاني تصريحا فيعف التشويش وقيلاله لايبعدأن يكون الحطاب مقمودا يهمخاطب دون مخاطب كأنه قبل اليماالناس أوبكون الاذواج والحكام وبصرف الى كل منهم ما يليق بدمن الاحكام (قو له الاأن يخافا أى الزوجان) وكذاأ حدهما كافي الحديث المذكور وتنسيرعدم الاقامة بالترك المرارة الي أنه لوكان العجز لاينيني الأخذ (قوله وابدال أن الخ) قبل انه على زع الخافض وقول أبي البقاء انه متعد لمفسعو ان مردود وقوله فلاجناح عليهما فانم مقام الحواب أي فروهما فانه لاجناح علهما وتعقب النبي بالوعد ظاهرلان وصفه بالظلمن المشقم وعسد والنعدى يشعر به فلايقال الفلا هرتعقب النهسي عذمة مخالفه مبالغةفمه (قوله واعلالخ) الكراهةوالشقاق أخوذان من عدم اقامة حقوق الزوجمة وقوله ولابجميع ماساق الزوج البهايفهم من من التبعيضية في قوله بماوا لاستثناء لا يقيد الاحل مانهي عنه

(ولا عل لكم أن تأخدوا عما آسم ورشما أىمن العسداق روى أنّ جداد بنت عدد الله من آمي النساول كانت تنفض زوحها المات س قاس فأتت وسول الله صلى الله علمه وسدام ففاات لاأناولا مابت لا يجمع وأسى ورأمه شي والقه ماأعته فيدين ولاخلني ولكني أكره الكفرفي الاسملام وماأطمته مغضا الى رفعت جانب الخماء فرأته أقدل في حاءة من الرجال فاذاهوأ شدهم سوادا وأتصرهم قاء وأقصهم وجهاف نزات واختلعت منه بحديقة أصدقها والخطاب مع المحسام واسناد الاخذ والاينا واليهم لانهمالا حرون جماعندالترافع وقبلانه خطاب للازواج ومابعده خطاب للعكام وهويشؤش النظم عملي القراءة المشهورة (الاأن يحافا)أى الزوجان وقرئ يظناوهو بؤيد تفسيرا لخوف بالفاق (ألا يقماحدود الله) بترك الحاصة أحكامه من مواجب الروحية وقرأحزة ويعقوب يتعافاعلى البناء للمذ مول وايدال أن يصلته من الضمريدل الاشقىال وقرئ تخافا وتقمابنا والحطاب (فانخفهم) أيهاالحكام (ألايقيما حدود المه فلاجناح عليهما فيما افتدتبه على الرجدل في أخذما افتدت ونفسها واختلعت وعلى المسرأة فى اعطمائه (تلك حدودالله) اشارة الى ماحد من الاحكام (فلاتمتدوها) فلا تتمدوها بالخالفة (ومن يتعدّ حدود الله فأولنك هم الظالمون) تعصب انهى بالوعد دمسالغة في التهديد واعلم أنّ ظاهرالا ينبدل على أن الخام لا يجوزمن غبركراهة وشفاف ولابجمهم مأساق الزوج البهافض الاعن الزائد وبؤيد ذلك قوله علمه الصلاة والسسلام أعاامر أقسألت زوحها طلاقانى فبريأس فحرام ملهارا تحةالحنة وماروي أمه عليه العلاة والسلام قال لحملة أزدين علمه حديقته فقالت أردها وأزيد عابها فقال عليه الصلاة والسلام أماال الدفلا

والجهوراسكرهوه وأكن نفذوه فاتالذع عن العقد لايدل على فساده وأنه يصعر الذغا المفاداة فانه تعالى مماه افتداء واختلف في أنه اذاجري بغمرافظ الطلاق هل هوفسم أوطلاق ومن مهلافسطا احتراقوله إفان طلقها)فان تعقسه للعلع بعدد كرالطاقتين مفتنني أنبكور طلقة رادمية لوكان الملع طلاتاوالاظهرأنه طلاق لانه فرقة باختمار الزوج فهوكالطلاق مالموض وقوله فان طلقها متعلق بقوله الطلاق مرتان تفسير لقوله أوتسر يحواحسان اعترض بنهماذكر الخلعدلالة عسلى أن الطلاق مقع محاناتارة ويعوش أخرى والمعسني فانطلقها يعسد النتين (فلانحل له من بعد) من بعدلك الطلاق (حتى تنكيه زوجاغيره) - تى تزوج غمره والذكاح بتندالي حكل منهما كالتزوج وتعلق بغلاهره من اقتصر على المقد كاين السيب واندق الجهور على أنه لا بدّمن الاصابة لماروى أنام أذرفاء تمال لرسول المعصلي الله عامه وسران رفاعة طلة في فيت طلاقي وان عبدالرجن بن الربير تزوجني والأمامعه مثل هدية الذوب فقال ر ول الله صلى الله علمه وسد لم أنريد بن أن ترجعي الى رفاعة فالت نعر قال لا حتى تذوقي عسسلته ويذوق عسسلتك فالاسة مطلقة قيدتم االسينة ويحتمل أن يفسر النكاح بالاصابة ويكون العقدمستفادا مزلفظ الزوج والحكمة في هذا الحكم الردع عن التسعر عالى الطلاق والعودالي المطلقة ثلاثما والرغبة فها والذكاح بشرط النعامل فاسد عندالاكثر وجوره أبوحشفه معالكراهة وقدامن وسول الله صلى الله عليه وسلم المحال والمحارة (قان طلقها) الزوج الثاني (قلا مناح علمهماأن بتراحها)أى رعم كلمن المرأة والزوج الاول الى الا تحربار واح

الكن الجهور جوزوه لاتء مالجنباح لايغصرف واحدبنص ماآ أيقوهن كابشعره ظاهرا لاستثناء حدث كانءهني الأأر بحافا فحننذ يحو أن بأحذوا شأى آفوه ولذالم يفتصرعلي الأستمننا وضم اليه فأنخفتم الخ لبكن عموم ماافتدت يشعر بجواز الزيادة أيضا واداقدل الهجائزف الحكم وقدل ملمه أن النظم يفدد عدم الجناح لامجرد عدم المبطلان والفساد فتأمل ووجه استكراهه والمنع منه ظاهرا لآنة والحسد شالكن النهبي لايفتض البطلان في الفقود كالنهجي عن السعروت ندا الجعمة كرفعه له الفقهام (قوله واختلف في أنه الخ) هذا هو الطاهر والاظهر أنه طلاق وأنه منفرع على قوله الطلاف مرَّ نان أو أنَّ ماذكره سان كحكم الطلقتين وانمنها ماهو بفدا وماهو بدونه أوقوله فان طلقها سان المستعم النالثة لالسان مرتبها وشرعها وروى أن قوه أوتسر يعياحسان اشارة الى الثالثة فعريد قطعا ولوسلم الاول الزماختصاص مايينسه من حكم الملع بما بعدا الرتين وايس كذلك ومجانا بفتراكم والجيم وأأف ونون مالسر لهعوض وأوردعلي قوله اله متعلق بقوله الطلاق مرتان أنه يقتضي اتخنصاص عدم الحل بعد الثلاث عالذا كانت الشالثة بعد تكرار الطلاق مع التفريق أ ويعد طلفتين وجعسف على تفسيرى الطلاق مرتان فالاظهرأن يفسمرنوله العالاق مرتان بالطلاق المستعقب اتصليل سواء كان السكاح أوالرجوع (أقول) اختصاصه بذلك مقرر وهولا يقتضي نثي ماسواه وقد تلسك بطاهره يعض السلف لان الطلاق الثلاث الدنعي كان على عهده صلى الله علمه وسلم واحدة رجعمة كاني صحير مسلم وغيره من كتب الحديث الى أواثل خلافة همر رضي الله عنه فلمارأى كثرته أمضاه ثلاثا ثم انعقد الاجماع عليسه حتى خطواهن يحكم بخلافه وقوله - تى ترقيح مجهول أومضارع وأصله تترقيح وقوله يستندفي بعض النسمة بسند ووجه التعلق بظاهره أنَّ السكاح اشتهر في العقدويه ورد النص (قو لمداسا ووي أنَّ امرأَهُ رفاعة الخز) هورفاعة منشهول الذرخلي صعابية مشهور والملدث صيم عن عائشة رضي الله عنم اورواه في الموطا مرسلا قال طلق امر أته تمهة بنت وهب وساق الحديث وفي مسند ابن مقاتل انها عائشة بنت عدالرجن بنغنتك وأنها كانت تحتارفاعة بزوهب بنعتمك ايزعها كالأنوموسي الظاهرأن القصةواحدة وقالاالسطاوىالسماق يقتضي أخرماقصتان والزبيرهنا بغثم الزاى وكسيرا اباء الموحدة والمهر بالضهروالتصفيركاين الزبيرا لمشهور وقوله وان مامعه مافى السمخ كتبت مفصولة وهي موصولة ولو وصلت كانت اداة وهي صحيحة أيضا وهدب الشوب طرفه تربد المهءنين لا يتشرذ كرم وعسمله بالنصغير عسل قلمل لانه يكفي منه ماقل من العسل كذهبية استه مرت لله في وللذته وفي الاستاس من المستعار عسلتان للفرجين لانهمامظنة الالثذاذ وفى الكشاف انهمالبثت ماشياءالله ثمرجعت وقالت انهكان قدمه في فقيال لها كذبت في قولك الاول فلا أصدقك في الاستنوم أنت أما بكروضي المه عنه بعد النبي " صلى الله عليه وسلم وقالت أرجع الى زوجى الاول فف اللهاعهدت رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ال ماقال فلاترجعي فلاقبض أتتعررني اللهعنه وقالت لهمثل ذلك فقال لهاان أتبتني بعدهذا لأرجنك كال العرور قوله لارجنك مبالفة في التهديد لاشواره بأنَّ ما تبغيه وْ مَا (قُولِه فَالا يَهُ مَطَافَة قيدتها السنة) وهوجائز كنفصيصه بالحبرا لمشهور الملحن بالمتواتر وهذامنه ولوقيل انه نفسيرالنسكاح المرادمنه الجماعكا ف الوجه الا تنز ا يكان أ قوى (قوله و الحكمة الخ) الحكم هو النشديد الذي يشق عليهم ثم اذا اختار ذلك بكوناه العودا المحبسه ويرغب فسه فالعوداما مرفوع معطوف على الردع أومجر ورمعطوف على التسرع ووجه الردع الانفة من نكاحها دهدجاع آخر (في له وقد لعن رسول الله صلى الله علمه وسلم الخ) أخرجه أحدوالترمذي والنسائي والإماجه ومن طرق أخرعن الإمسعود رضي الله عنسه وهوحدبث صحيح عن ابن عباس رضي الله عنه ه اوهو لابدل على عدم صحية النسكاح لما مر أن المنع عن العقدلابدل على فساده وتستمشه محلا بقتفني العجة لائه سنب الحل وسمياه في الحديث النيس المستعار ومملطف وحسن انفاق لاعني فان تلت اذاكان المقدصيحا والتحليل لازم شرعا فلم لعنه رسول اقه

ملى القعليه وسلم قلت صحته بما اتفق عليه الفقها والصحابة رضى الله عنهم والدا بعون الاأنه من أ على الطلاق وهوا بفض الحلال وفا على مذموم وهو كبيرة عند الشافع العنه والمديث مجول على ما اذا شرط في صلب النكاح أن يطلق ونحوه من الشروط الفسدة ويدون ذلك مكروه ولاعه برقها أضم فى النفس ولا بما تقدد ما لذكاح وعن ابن عروضى القه عنه حاله ذنا وأمر برجهما ويه أحدال لنورى والفاهرية والله منه كاقبل محصوصة بمن المحذد مكسبا أو بمن قال ترقر جها لا سطاحا فلابدل على عدم الصحة (قوله ونفسير الفاق العالم العلم الخ) وقبل الاعدرية على فالاستقبال فلا تقديد مدما يقد العلم كما ما في المستقبل يتمينا في الاكثر وافقالات أن المصدرية على في الاستقبال ولا تقديد محملية بداله لم كا صرح بد الفعاة حسك ذا في الكشاف وشروحه وردياً نه يعلم المستقبل و يتمثن في بعض الأمور وهو مكنى الصحة فيها وبأن سعويه رحمه اقد أجاز ما عالم الاثن يقوم زيد وقد جع بعض المغاربة بين كلام سيويه وكلام غيره بأن يراد بالعلم الغان النوى كقوله فان علت ومنات وقوله

وأعلم علم حقي غـ مرظن ﴿ وَتَقُوعُ اللَّهُ مِنْ حُــ مِرَالْعُمَّادُ

فقوله علم حق يفهم منه أنه قد يكون علم غير حق وكذا قوله غيرظن يفهم منّه أنه قد يكون العلم عفى الغانّ وعايدل على أنّ علم التي بعض ظنّ تدخل على أن الناصبة قول جوير

رضىءن الناس ان الناس قدعلوا ، أن لارى منانا في خلقه أحد

فلدس غلطا الأفظا والامعنى بل هوصيح رواية ودراية وقيل اله غريب منسه اذكرف بقال في الاسهان الفاق بعدى الفاق عدى الفاق عدى الفاق الاسهان الفاق عدى المقان عدى الفاق المسهدة وقوله القالانسان ولا يجدى المقدن عدى الفاق المسهدة وقد المقدن عدوف أو والمقدن أو الا و الفاق عدوف أو وومقه ول على قول انتهى وهولم ينف على من اده الاتمان المعام عده فلذا جعل الفاق عدى المهان المهان

كل حي مستكول مدة العمس برومود اذاانته يأجله

ويتسع في البساوخ أيضا فيقال بلغ البارا ذاشا رفع وداناه ويقال ووصت وما وصل واعماشا رف فالفاية أوقعت على الجميع المسافة الدليس النهاية بداية بسع دخول من قبلها مم لوكان كذاك الإيضر والفاية أوقعت على الجميع المسافة على الجميع أيضا في هدا التركيب وهو المدعى على أن الفاية اسم انها ينية وسع في المالا قدى الجميع في الخارة وي الفاية أقصى الذي وأما قول من قلد ودبأن الانتداء الذي وأما قول المحوين فقد ودبأن الانتداء المن المقابل الأنها على من حيث كونه مبتدأ (وقيه بحث) فاق قابلة المنابق من المن المنابق ما في المنابق من المنابق المنابق المنابق المنابق من المنابق من المنابق من المنابق من المنابق من المنابق المنابق المنابق المنابق المنابق وقول والموت أى وقت منابقة الفاية من المنابق وقول والموت أى وقت منابقة المنابق المنابق المنابق المنابق والمنابق المنابق وقول والموت أى وقت منابق المنابق المنابق المنابق والمنابق والم

(ان المناأن بقول المسارودالله) ال كان في غانهما أتنهما يقيمان عاسده الله وشرعه سن مة وق الروحية وتدسم الفاق العلمه والفيد سديدلات واقب الا ورغب تعلن ولاتعل ولانه لا يقال على أن يقد وبمزيد لان أن الناصية للتوقع وهوية في العلم (وذلك حدود الله علم الله كورة (من القوم رماون) يفهدون ويعملىن بمشدف العلم (واذا المام الم والاسل بطاق المستقولة والمافية الرامه الإزان وأمون الذي و منهن أ مل من مسلمل ما ما العام ومود اذاانتهى به والمادغ هوالوصول المالثين وقديقال لاتونه على الانساع وهو الراد في الآية المعمانين

﴿ فَأُمْ ١ ﴿ وَفَيْ بِعِرُوفَ أُوسِر حَوِهِ نَّ بمعروف) اذلاامسال بعدانقضا الاجل والمعنى فراجه وهنء من غبرضرارأ وخاوءن حتى تنقضى عدتهن من غسرنطو بل وهو اعادة العسكم في بعض صدور والاهتمام به (ولاغمه يكوهن ضرارا) ولاتراجعوهن ارادة الاضراريين كان المطلق يترك المعتدة حتى تشارف الاجل غراجه النطول العدةعلما فنهي عنده بعدالامر بضده مبالغة ونسب شراراعلى العلة أوالحال ععف مضار بن (لتعتدوا) لنظاوهن النطو ال والالحاء الى الافتداء واللام متعلقة بضرارا ادالراد تقسده (ومن يقعل دلك فقد دظل أفسه) بتعريضها للعقاب (ولا تخذوا آمات الله هزوا) بالاعراض عنها والتهاون في العمل عافيهامن قولهم لمن لم يجدف الامر اغاأنت هازئ كأنه نرسيءن الهزء وأراد به الامر بضده وقدل كان الرحل تروج ويطلق ومعتق ويقول كنت ألعب فنزات وعنه معلسه السلاة والسلام ثلاث حدهن حدوه زاهن حة الطلاق والنكاح والمتاق (واذ كروا نعمت اقد علىكم) التي من جلتوا ألهدامة وبعثة محدعلمه الصلاة والسيلام بالشكر والقيام بحقوقها (ومأنزل على صحيمهن الكتاب والحكمة) القدرآن والسينة أفرده مابالذكر اظهارا لشرفهما إيعفلكم مه) عماأنزل علمكم (واتقواالله واعلوا أنَّالله بكلُّ شئَّ عليم) تأكمـدوتمـديد (واذاطاقتم النسا فبلغن أجلهن) أي انقضت عدتهن وعن الشافعي رجمه الله تعالى دل سماق الكلامين عملي افتراق الساوغمان (فلانعضه أوين أن ينكون أزواحهن)الخاطب مالاولا ماروى أنهانزات في معقل بن يسار حسن عضل أختم وحالأن ترجع الى زوجها الاول مالاستثناف فكون دليلاعلى أنالرأة لاتزوج نفسها اذلوة حكنت منه لمربكن لعضل الولى معنى ولايعارض باسماد النكاح البهن لانه بسبب يوقفه على اذمن

لاخفا وفيأنه ليس المعنى على بلوغهن الاجه ل ووصولهن الم العهدة ولا ولي بلوغهن آخره بحدث ينقطع الاجل بل على وصولهن الى قرب آخر مفوجب تفسيرا لاحسار ما آخر المذة والداوغ عشار فقه والقرب منه فهومن مجا والمشارفة أواسعارة تشمهاللمتقارب الوقوع بالواقع وفى كلام الزمخ شرى مايشعر بأن اطلاق الاحل على آخر المذة أوجهها بطريق الانساع وأماالف الأوالا مدفائه المسافة لاالذة معكما الوهمه عمارته (قوله فراجه وهن الخ) يعني أن الامسال محازعن المراحمة لانهاسه والتسريح بمعمني الاطسلاق مجبازعن الترك وقوله وهواعادة للمكروه وانتعباب الامساك المعروف أوالتسر يحبالاحسان ويعض الصور وهوق صورة بلوغهن أجلهن للاهمامكما غيده قوله كأن المعلق الخ وهذا أخرجه ابن أبي حاتم عن ابن عباس رضى الله عنه ما وقوله ارادة الاضرار الثارة إلى أنه مفعول أوليس تقدر الارادة والأزم أوسال أي مضارين (قو له واللام متعلقة الخ) قدل اله متعن على اعراب ضراراعملة أذ المفعول له لايتعدد الابالعطف أوءتي الممدل وهوغ مرتمكن هنالاختلاف الاعراب وجائز على اعرابه حالاعلى أنه عله للعلة ويحوز تعلقه بالفعل وان قدرت لأم الهاقية جازعلي الاول أيضا ويكون الفعل تعدى الىءلة والىعاقبة وهمامختلفان وقال فقد دظلم نفسه وكان الظاهر ظلهن للمبالغة بجعل ظلهن انماهوعا تدعامه بالاتحرة (قوله بالاءراض عنهاالخ)يعسني أنهنهي جعل كناية عن الامر بضده وهوالجدفى العمل بالآيات والاستفال كمافيله من الاوام فهرتبط به وعلى الوجمه الآخريكون المرادبه ظاهره ومناسته القبله ظاهرة وقوله تلاثالخ حديث حسن رواهأ نوداودوالترمذي لكن فيهالرجعة بدل العناق وقوله التيمن جلتهااشارة الى أنه عاموا لعطوف علمه خاص خلافاللزمخشرى اذخصه بهمدذا ابتغايرا وقوله بالشكر الح متعلق باذكرواأ ويسان للمرادمنسه وقسرا لحكمة بالسنة لاشقالهاعايها والمغارماعطف علمه وسملة يعظكم بهمعترضة للترغيب والتعلمل (قو لمهنأ كمدوتهديد) بعن إنه تأكمد للاوا مروالا حكام السابقة بتهديد مريخالفها لانه عالم بأحواله مطلع علمها فليحذومن حِزاته وعفامة أوأنه علم بكل شئ فلا مأمم الاعاتقيّف مه الحكمة والمصلحة فلا تتحالفوه والسرهمذا من التأكيد المقتضي للفعل لانه ليس اعاد ة افهوم المؤكد ولامتحد امعه فاحفظه فالكتراه- مكثيرا ما يجعلون المعطوف تأكمدا (قوله وعن الشافعي الخ) لان البلوغ الاوّل بمعنى المشارفة كمامر وهذا عِهِ فِي الانتها، والانقضا، والسياق بدل على أنه غير الأول اللايتكّرر (قوله المخاطب بدالاوليا الخ) فأروا حهنّ على هــذاماعتبارما كانومهني ينكعنه مرجعين الهمرأى فلا بعضاهنّ الاوليا عن الرجوع السكم وفعه التفات من الغيبة الحالخطاب أوالتقدير فلهن الرجوع الم أزواجهن فلا يعضاو من فحذف الجواب وأقيم هذامقامه (قولدرى الخ) أخرجه العناري وأبودا ودواانداني وليس فيه تسميتها ووقع نسمتها جلاوزوجها لسدين عاصم فيروا يه القياضي اسممسل في أحكام الفرآن وبهجزم وروى البنجر مزأن أسمها جدل التصفعرويه جزمان ماكولا وتابعه فى القاموس وقدل المهما اللي حكاه السهيلي والمنذرى وقبل غيرذال فقوله جبل بالتصغير بساعلى رواية وفى نسخة جلابضم الجيم وتسكيزا اليموهى روامةأخرى وقصتهاأنه قال كانت لىأخت تخطب الى وأمنعها من الناس فأتانى ابزءترل فأنكحتها الماه فاصطحبا ماشا الله م طلقها طلافاله رجعة ثم تركيكها حتى انقضت عدتها فلاخطيت الحت أناف عنهامامع الخطاب فقلت له خطمت الى فنعتما الناس وآثرتك بهافز وحسكها ثم طاقتها طلا فاله الرجعة نمزكته آمق انفضت عدتها فلاخطب الهاأتيني تخطبها مع الخطاب واقدلا أنكحتكهاأ بداقال فغ تزات هذه الآية فكفرت عن يمنى وأنكعتها الله (قوله فمكون دلملاالم) استدل الحنفية بهذه الآبة لمواذالذ يكاح اذاء قدت على أفسه الغبرولي ولااذن لاضافة العقد الهامن غبرشرط اذن الولمة وتهبدع العضل اداتراضا وأشارالمصنف رجهالله الى ردميأنه لولاأنه للولى لماسهاه الله عن العضل والمنع كمحك مالاينهي الأجنى الذي لاولاية له قال الحصاص هذا غلطلات النهي للمنع عمالا حق له فيه

فكف بستدل يعلى اشاتالى وأيضا الول يمكنه المنععن اللروج والراسدلة بالرصافينصرف النهبى الماهمذا وأتماقوله لامعني له فعنوع اذمعناه ماني عضل الزوج زوجته فللما كماني الوحسه الثاني (قه له وقدل الازواج الح) فالازواج اءتمارما يؤل ومعني ينكحن يصرن ذوات نكاحههم من قسل اللانَّ الكيم فيني فلان [قوله وقبل النباس كله_م الخ) هذا الوجه أوجه عندال مخشرى لنناوله عضل الأزواج والاولمأم بمعامع السلامة من انتشار ضمرى الخطاب فان خطاب اداطلقتم لايصلح للاوليا وقطعا ولطا بنشه لسبب النزول وقوله والمعنى الخ يعني به أن لاتعضلوه ن يممني لا يوجد فيما ينكم العضل فان لاتعضلوا يقتضي مباشرة الكل فجعلهم كالمباشرين له ليصم نهيهم عنه لان من لوازم وجوده ينهم رضاهم به فجعل النهسى عن اللاذم كناية أومجازا عن النهر عن الملزَّوم وقد تقدُّم السكلام فيه (قوله والعضل الخ)أى أصل معناه الحبس والنضييق ومنه عضلت الدجاجة بتشديد الضاداذ المتغرج بيضها وكذاالاة آذاعسرت ولادتها وعضل يعضل مثلثة الضاد وتستعار للاشكال والخطاب بضم وتشديد جمع خاطب ومعنى مايمرفه الشعرع أى ما هومهروف فمه فالاسناد مجازى وفي نسخة يوترفه بالتشديد أى يبينه من الكفاءة ونحوها والمروأة ماله . مزة مصدر من المرم كالإنسانية والرجولية وقوله من الضمير الرفوع أى فاعل تراضوا وجوزفه أيضاتعانه يتراضرا وبينكين ولماقه بدالنهي بكونه على الوجه الحسن أفاد أنَّ الهم المنع بدونه ﴿ قُولُهُ وَالْحَطَابِ للجِمسَعَ عَلَى تَأْوِيلُ القَسِلُ الحَرِي يعن أنَّ ذلك بالافراد والتذكيروالخياطب مناجمه فأتماأن بكون تأويل الجع والقسل والفرين وتحوه أولكل واحدواحه أ وأنها تدل على خطاب قطع فأسه النظر عن الخاطب وحيدة وتذكيرا وغيره مماوا لمفهو و الدلالة على حضورا لمشارا المسه عنسدمن خوطب للفرق بين الحياضر والمنقضى ألغائب وهسذا معني قول المعلى فى تفسيره هذا الأصل فى ذلك أن تبكمون الكاف مجسب المخاطب ثم كثر حتى توحموا أنّ الكاف من نفس الكامة فقالواذلا يكاف موحدة مفتوحة في الاثنين والجعوا لمؤنث اه وقد خبطوا في معناه فقيل معناهانه أفردا للطاب لمجرّد تحصب لااسم الاشبارة لأبعد الالتعمين المخاطب ولادلالة في المكارم عملي ما ماله وقدل انه لهيذكره أحد قبله وكالهم انفاقوا على ردّه ولاوجه أمالوه الاعدم المدبر كما عرفت (قوله أوللرسول ملى القه عليه وسلم على طريقة قوله الخ) وقيل الهجمل خطابا الرسول صلى الله عليه وسلم فانه انخاطب الحسكمأولا ومثله تمءنو ناعنكم من بعدذلك ولملأ تطلع بماذكرناعلي فسادها قبيل الأمبغي الاول على أنَّ خطاب رئيس القوم عنزلة خطاب كلهم كافي قوله تعالى ما يهما الذي ا ذا طلابتم النساء واذا قال من كان منكم وان الناف أو جمن جهة أن الخطاب السابق واللاحق لكل أحدد فالانسب أن يكون المتوسط كذلك وفيه بجث وقوله لانه المتعظم والمستفع يعني من يؤمن ونسرأزكى بأ فعمن الزكاء وهوالفياء لامن التزكمة عيمه في النطه مرابغا مرأطه روكونه أطهر من دنس الاتثام لانه منقد مراكم أبضاأي أطهرلكم وهسذه الارم للنعدية فتفيد معني التطهير فلابر دعليه أنه يقتضي أن بكون أطهرمن التطهيرأي أكثرتطه براليكم من دنس الاستمام ولاحاجة الي ماقيل انه يدفعه أنه من وصف الشي يوصف صاحبه دون الفعل أوالترك المشار المد فالكم عمران كان أزكى عفى تركتهم بواي تطهيرهم فعطف وأطهرالنفسعروان كائمن ذكاعمني فالمعني أزكى أفضلوا كثرخمرا وحمنئذ فالانسب أنبرا دبالاطهر الاطب اقسله الفائدة في تبعيده من الاكرام مع مافيه من الشكاف اه وَقد علت مما مرَّ دفع الشكلف الذى أشاراليه مع أنه لازم أفى أزكى مع التكر الرالذي هو خلاف الظاهر فتأمل (قول له أمر عبرعنه بالمبرالن وجه المالغة فيسه وفي أمناله مام من أنه يجعله كالدلوحوب امتثاله عماوقع فصح الاخبار عنه وقول التحرر وجمه المبالغة بناؤه على المبتدا الصواب فيه وجه زيادة المبالغة وكمونه للندب هو الظاهر ولا تنافيه هذه المبالغة بل هو مب لها لان المندوب يجوزتركه فينبغي تأسكيده الديترك قيل

معمدسا تطغمين كارنى كالماقى منى العدة ولا مركوم ن منورس عدوانا منى العدة ولا مركوم ن منورس وقدرالانه خواب قوله وإذا طلقتم انتساء وقب لآلا وأسار والانواج وقب لآلام المعم والمدف لاوجه وما ينطق الاعرفانه اذاويسد بينهم وهسهمان ون مانوا كالفاعلية والعضل الملس والتذييق ومنه عضات الدمامة ادانشب يضهافلهض (اداترافواسهم) أى اللطاب والنساء وهوظرف لازينكعن أولاته فلوهن (بالمعروف) العرفه الشرع ونسفسته المرواز سال من العنمد المرواز ورف المراعدوف المتراف المراف ا فالمعروف وفسه دلالة على أن العفسل التزوج من غريب من غريب من عند ونان المامني در والطاب م مراد الفيل أوكل واحد أوات الكاف المرد اللطاب والفرق بين الماضر الكاف لمرزد اللطاب والمدقفي دون تعيين المفاطبين أولار ول صلى القه علب وسراعلى طريق تدوله ما مالنب اداطلهم اللساء للدلال على ما تيمالنب من مين عليه المسال اشار عند من المسال المسا على أحد (مومنا بدين المان المراؤون ماقه والبويم الأشمر) في المتعظم والمنتفى رند ما أي المعلى بنت عن ماذكر (أدكى) أي المعلى بنت عن مادكر (أدكم) الكرام المنام (والمور) منونسلالم رواقه بهدام) مافيه من النفع والسلاح (وأنس ونعلون) المصورعات رُوالوالدائت رضع فأولاد وق) أمره بم ماعلناء لنعم عمالمالم المعمدة أوالوحوب فصص عادالم يتمع المعق الامن أمّه أولم بوجيد له طائر أو عزالوالد ترقلها بمبتاعا بألى بالمشتسكان وفدون وفيل يختص بهن اداله كالام مين (حولين طواين) اكده بسفة المالك

وكونه للمطلقيات رجعه سيان ايجاب الرزق والبكسوة فانه لايجب كسوة الوالدات ورزقهن إذا كن غهر مطلة ات لارضاع بل للزوجسة فان كان للاء يزفلا اشكال لانه ماء تبار ومضهر أى الطلقيات وليس فالآية مايدل عملى أنه الارضاع وقد فسره ف الاحصام عالازوجية فأن قلت تنسده مالحولين سافى الوجوب اذلا فالل مقات القائل مالوجوب بصرفه للارضاع الطاق أوجعل قوله حوالن معمولا لمقدر (قوله لائه عمايتساع فيم) فيطلق على الاقل القريب من التمام وهذا لا يناف أنَّ اسم العدد خاص في مدلُّوله لا يحمَلُ الزيَّادةُ والنقصان لانَّ معنساه لانطاق العشمرة مثلا عـلى تسعة أوأحــدعشر وهذا التسامح بجعل شئ من أبعياض الآحاد منزلا منزلة الواحد فتطلق العشيرة الايام عسلي تسعة أيام ونصف يوم كما يقبال للقربب من الحول حول لانه نسمير شائع اذية بال لفيته فى سنة كذا واللقا • ف يوم مهاوفيه نظر (قوله بيان لامتوجه الخ) أى الارمالسان كافي هنت لا وسقيالات والحيار والمجرور ف مثله خبر متدا محذوف أى ذلك ال الخوكون الرضاع واجماع لى الاب لا يناف أحره ولا له للندب أولانه يجب عليهن أيضافي الصورا المابغة وكونه يجوزان ينقص عنه مأخوذ تنفو يضه للارادة وكونه لابعنديه بعدهما يعني لايعطى - كم الرضاع على ما بين ف الفروع ثم انه قرئ أن يتم الرضاءة بالرفع بحمل أن المصدرية على ما المصدرية في الاهمال كما حلت عليها في الاعمال في قوله صلى الله عليه وسلم كما تسكونوا يولى علبكم ويحمل أنه يتموا بضهيرا لجدع باعتباره عستى من وسقطت فى الملفظ لالتقاء الساكنين فتبعها الرسم (قولموتغمرالعبارة) يعني لم يقلء لي الوالدمع أنه أظهروا خصرالة لالة على عله الوجوب وهوأنه واداه ويعلما أسأرة النص أن النسب الاكاف المقمقة واشارة النص تسمى ف البديع الادماج والى نحوهده الاشارة قصد الشاعر بقوله

وانماأتهات الناس أوعمة ، مستودعات وللاكاء أبناء

ومؤن كصردج ع وؤنة وضمرر زقهن للوالدات وخرجت الناشزة وبعلوذ للساشارة النصمن قوله المولودا لانه لايتصور بدون تسليم الانفس وكذا كونهاغبر صغيرة كافى شرح الهداية وفيه نظر وكونه تعلملا بنا على مافسره به وقوله ودليل ودعلى من قال انه محال لان نفيه يقتضي المكانه والالم يفد (قوله لانضار والدة الخ) المضارّ ةمفاعلة من النمرر والمفاءلة المامقه ودة والمفعول محسَّدوف أى ذوجها أونير مقسودة والمعنى لايضر واحدمته ما الآخر بسبب الولدا ذنفار فى أصله متعذبنفسه فعلى احتمال الجهول ظاهروعلى المعاوم يقذراه مفعول ويجعل الباق بولدها للسمبية فجؤزأن يكون بمعنى تضربضم الناءوكسرا اضادوا اباء ملائه فى موقع المفعول به وضارَ بمعنى أضرّ وفاءل بكون عمني أفعل نحوياعد فهبمه فيأبعسدته وجوزأ يضاأن يكون يمعنى تضر بشتمالنا وضم الضادوفاعل بمعنى فعدل نصورواعد ته بمعنى وعدته والبا والدوقولة نفصدل له الخ أى تفصدل لعدم السكامف إعالايطاق وتقريبه وفيه اشارة الى وجه ترك العطف ووجهه أن المضارة المنفسة اماأن تكون يهافى الوسع فنفيها يدل على نفيه بالطريق الاولى أوعماليس فيه فهو ظاهر (قوله وقرأ أبن كشروأ يوعرو الخ) وعلى البداسة والرفع هوخبرو- وزأن يكون خسراعيني الامر فيتعدم عنى بفرا منالزم وقوله بمهنى تضر بفتح حرف المضآرعة من النلافي وضهها من الافعال على مامر وهومة روفي الدر الصون فباذيل انماتج عسل الباء مسلة تلوكان بعدى تضرثلا ثهامج زدالمافي القاموس ضرءوضر بهوأ ذمره وفلم بجعدل أضرمنعم ذبابالسامس قصورا لنظروصاحب الشاموس لايعول عليمه (قوله وقرئ لانصار بالسكون الخ) وهوا مّا يجزوم ولم يكسر كاقرئ بداجرا اللوصل بجرى الوقف وفي قراءة القفف كذلك الأأه يحتمل أنهمن ضاره ينسهره بمصنى ضرره أومن ضار المشدد فخفف وقوله فلا بنسغي الخ ناظرالي المنبين والتفسيرين السابقير (قولم والراد بالوارث الخ) يعنى أنّ الوارث بمدني المضاف أي وارثه والضمه أما اوالدأ والواد والوارث الماوارث المولودله على العهموم أوالصي نفسه أووارث

لانه عايسا عجفه (ان أراد أن يت الرضاعة) سان للمتوجه اله الحكم أى ذلك لمن أراد أغيام الرضاعة أومتعلق برضعن فات الاب عد علمه الارضاع كالنفشة والامرضع وهودلمل عسل أن أقصى مدة الارضاع حولان ولاعتبرةبه بعدهما وأنه يحوز أن ينقص عنهما (وعلى المولودة) أى الذي يولدله يعنى الوالد فان الواد ولدله ونسب المه وتغسر العمارة للإشارة الى العيني القنضى لوجوب الارضاع ومؤن المرضعة علمه (رزة, ن وكسوتهن) أجرة لهن واختلف فى استئصارالام فحوّره الشافعيّ ومنعيه أنوحنه في وجهيما الله تعالى مادامت زوجة أومعشدة الحاح (بالمعروف) حسماراه الحاكم وينيبه وسعه (لاتسكاف نفس الاوسعهما) تعلمل لأعاب المؤن والتنسد بالمعروف وداسل على أنه سحائه وتعالى لا يكاف العديما لايطمقه وذلك لايمنع امكابه (لاتضار والدة يولدها ولامو لودآه يولده) تفصمل له وتقرب أى لايكلف كل واحدمنه ما الا خرا ماليس فى وسعه ولايضار ميسبب الولد وقرأ ائن كثهروأ بوعمرو ويعقوب لاتضار مالرفع مدلاعن قوله لاتكاف وأصله على القراءتين تضار رمالك سرعلى البنا وللفياء لأوالفنح على السنام للمنعول وعلى الوجمه الاول محوزأن يكون بمفي تشتر والباءمن صلته أى لايضر الوالدان بالولد فيفرط في زويده ويتصرفها بنبغيله وقرئالانضار بالسكون مع التشديد على ية الوقف وبه مع التخنيف على أنه من ضاره يضعره واضافة الولدالها تارة والمأخرى استعطاف لهماعلسه وتنسمه على أنه حقمق بأن يتفقاعلي استصلاحه والاشفاق فلاينبغي أن يضرابه أوأن يتضار ابسبيه (وعلى الوارث مشل ذلك عطف على قرله وعلى المولودلة رزقهن وكسوتين وماسهما تعلمل معترض والمرادمالوارث وارث الاب وهوالصي

الصي على العموم أوبقيد أن بكون ذارحم مرمن الدي ميث لا بجوز وم ما النكاح على تفدير أن مكون أحدهماذ كراوالا حراثي أوبقد أن مكون أحد أصواء من الآما والابتهات والاجداد والجذات أوبقد دأن يكون من عصبته على اخته لاف المذاهب بين السلف قبل وأماجه ل الوارث عِمني الباقي وان كان صحيحالفة فقلق في هـ نذا المقام اذليس لقولنا فالنفقة على الاب أوعد لي من بتي من الابوالاة معينى معتذبه وكونه خيلاف الظاهر لاشك وأتماالقلاقة فلا فأن المعنى على الاب أوالاتم عندعدمه وأوردعلى ماقله أنالسي اذاكان له مال فالمؤنة منه مطلقا فلا يتعب تقسده عوت الاب وفيه نظر وتمان مجهول أي تعطي مؤنتها (قي له واجعله الوادث الخ) حديث حسن رواه الترمذي وأقوله اللهترمتعني بسععي وبصرى واجعلهما الوآرثمني وانصرنىء ألي من ظلني وخسذمنسه بذأرى وروى اللهة متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقرتنا ماأحستنا واجعله الوارث منا واجعل أرماعلي من ظلنا ومعنى اجعاله الوارث أى أبقني صحيحا سلمها الى أن أموت وافر ا دضميرا جعله الما سأويل دال المذكور أواله ضميرالمصدر أى المتعبها كاف شروح المفصل وجعل ذلك اشارة الى الرزق والبكسوة وقبل إلى جيع ماسيق فيشمل عدم المضارة فرقه له فان أزادا فصالاالخ) تفصيل للرضاع فقوله لمن أراد أن بت الرضاعة سان للاتمام وهدذا للنقص عنه صراحة بعد الاشارة المدلالة وأبرتض مافي الكشاف من أنَّ المُعنى فلاجِمَاح عليهما في ذلاك زاداعلى الحولين أونقصا وهـ ` ذه توسعة بعـ دالتحديد وقبل هو فعاية الحواين لا يعب اوزا افيسه كايعلم من الشروح والمشورة كالمثورة كالمسلمة لغنان من الكلام فعدما وهيمن شرت العسل إذا اجتنبته لذوق حدلا وة النصيعة كأقاله الراغب وغسره (قوله أي تسترضعوا المراضع أولادكم الخ) في الكشاف استرضع منقول من أرضع بقال أرضعت المرأة الصي واسترضعتها الصي فنعديه الى مفعولين كانفول أنجير ألحاجة واستنجعته الحاجة والمعني أن تسد ترضعوا المراضع أولادكم فحه ذف أحدالفعولين للاستتغناء عنه قبل هوأصل تصريقي وهو أنأ أفعل اذاكان متعد يالى مفعول فان زيدفه السمن الطلب أوالنسمة يصرم تعدما الى مفعوان يقال أرضعت المرأة ولدها واسترضعتها الولد وقبل علمه أخذا سيتفعل وسائرا ازيدمن الجرّد حتى قبل اتأخذه من الافعال من خصائص الكشاف هنالكن المعنى هناعلى طلب أن ترضع المرأة وادهالاعلى طلبأن يرضع الولدالنسدى أوأشه فانه متعد كأ رضع فلذا جعسله منة ولامن أرضع وحسذف أحد مفعولي بابأ عطيت جائزاك نه هنابخزلة الواجب أذقلما يوجد في الاستعمال استرضعوها الولد وماذكرمن الاستغنا انماه وعلى عدم القصدالي خصوص المرضعة وبردعلسه أت الامام الكرماني نقل في ماب الاستفعاء أنَّ الاستهمال قد جاء لطالب الزيد كالاستنجاء لطلب الانتجاء والاستعتاب لطاب الاعتاب لاالعتب وصرح بدغيرة أيضا واليه أشارالمصنف رحه القدبة وله أنجير واستنجر ومن العبيب أنَّ بعضهم جعله من رضع عدى أرضع ونعدف في تحريجه (قوله واطلاقه الح) هدذا مدَّه بالشافعي وأتما الحنفمة فمقولون أن الام أحقر رضاع الدهما وانه اسر للاب أن يسترضع غسرها اذارضك أن ترضعه أذوله تعالى والوالدان برضوراً ولادهن فهي قد خصصت هـ ذا الاطلاق (قه لهما أردتم ايسامه) لانآسليم ماأوتى وماأعطى لايتعور اذهوتحص لمحاصل بلاطائل فلذلذ أتوله على هذه القراءة وظاهره أنه على القراءة النائية لايحتاج الى تأويل وبه صرّحوالانه يتقدير مافعلتم بذله واحسائه أونقده وفسه نظر وأمَّا الناك فلاغمار علىه ﴿ قِهِ لِهُ وَلِيسِ اشْدَرَاطُ النَّسَلَمِ الحَرَّ جَوَابِ سؤال وهوأنَّظا ﴿النَّظُمُ أَنَّا النَّسَلَمِ شُرَطَا رَفَعَ الاثمُ ۖ وَابْسَ كَذَلَكُ فَأَجَابٍ بِأَنَّهُ الاولى وآلا كَثَرْنُوا باووجهه أنه شسبه ما هومن شرائط الاولوية عاهو من شرائط العصة للاعتناميه فاستعمره عبارته وقسل انه لاحاجة الى هسذا لان نفي الاثم يتسلم الاجرة معلاة اغبر مقيد شقديمها عليه وفيه تأمّل ووجه الميالفة والمثنظاهر (قوله وأزواج الذين يوفون الخ) لما كأن المتوفى الازواج والمتربص الزوجات لرم

الشانع رجه الله ثعالى اذلا نفقة عنده فعا عداالولادة وقبل وارث الطفل والمه ذهب ابن أبىلىلى وقبل وارثه المحرم منه وهو مذهب أى حدفة رجه اقدته الى وقبل عصما به وبه فألأ وزيد وذلك اشارة الى مأوجب عملي الاب منالزق والكسوة (فانأرادا فصالاعن تراض منه ما ونشا ور) أى فصالا صادراعن التراضي منهما والتشاور سنهما قمل الحولين وانتشاوروالمشاورةوالمشورة والمشورة استخراج الرأى من شرت العسل اذااستخرجته (فلاجناع عليهما)في ذلك واغااعتبرتر اضهمام اعاة لسلاح الطفل وحذرا أن يقدم أحدهما على مايضرته لغرض أوغمره (وان أردتم أن تسترضعوا أولادكم)أى تسترضعوا المراضع أولادكم يفال أرضعت الرأة العافل واسرترضعتها اماه كقولك أنجيرا للهحاجتي واستنصمته اماها فحذف المنعول الاقول لاستغناءعنه (فلاجناح علمكم)فه واطلاقه يدل على أتاازوج أن يسترضع الواد ويمنع الزوجة من الارضاع (اداسلم) أى المراضع (ماآتىتم) ماأردتمايتا مكة وله تعالى اذَا قَتْمُ الْيَاالِ لِلهُ وَقَرْأُ ابْنُ كَثْبُرِمَا أَيْمِيمُ من أنى السه احسامًا إذ افعله وقرئ أوتيتم أى ماآتاكم الله وأقدركم عليه من الاجرة (مالعروف) صلة سلم أى مالوجه المتعارف المستعدن شرعا وجواب الشرط محذوف دل علمه ماقيمه وليساشتراط التسليم لموازالاسترضاع بالسلوك ماهوالاولى والاصلح للطذل (واتقوا اقه) مبالغة فالهآفظة على ماشرع في أمر الاطفال والمراضع (واعلوا أنّالله عانعماون بصر) مشوتها والذين يتوفون من ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعه أشهروعشرا) أى وأ ذواح الذين أووالذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتراصين بهدهم كقواهم السمن منوان يدرهم

وقدرى وفون بغض الداء أى بسسو فون آسالهم ونا شالعنس المت اوالله الولاما غراانه وروالا بام ولذاك لابستده و فراانه وروالا بام ولذاك لابستده و الته لدي بشائد قط ذها بالالهام حى الته لدي بشائد قط ذها بالالوسا وليم بدلا قولهم المه المعلم الموالية الموسا وليم بدلا وليم الموسا الته المعلم الموسا المائد الاوسا وليم الموسا المستعمل له المائد أشهر ان كان دكرا ولاربعه ذان كان الحقائد المحلمة المعلم ولاربعه ذات كان المحافة المعلم والمعلم والموسا

كون المهراس عن المتدافا حتاج الهالتأويل فأقوله بوجوه منها تقدر المضاف في المبتدا أي أرواح الذمن تبوفون والازواج القدر عمن النسباء لان الزوج بطلق على الرحل والمرأ فوالزوجة فبعلغة غير فصيحة أويقدر في الخبرمار يطه به و يصبح حله علمه أي يتربصن يعدهم أولهم وحذف العائد الحزور م الليمان كافي المنال الذي ذكره قال العربر ولى في مثل هذا المقام كام وهو أن الربط عاصل عمرة عو دالضهم الى الازواج لان المعني متريص الازواج اللاتي تركوهني وأنا انتجب من ذكره مجشام وعند نفسه وهومذهب الأخفش والكسائي وقدذكر في متون النعو كالتسهيل وقال المصنف في شرحه بعد ماذكر هسذه الآية الاصل متريص أ ذواجهه مثرجي والضعير مكان الازواج لتقدّم ذكرهن فامتنع ذكر الضمولان النون لانضاف الكوم النهمرا وحصل الربط بالضمير القيام مقام الظاهر المضاف للضمير الرابط والحاصل أن الضمر اذاعاد عدلي اسم مضاف الى العائد هل يحصل به الربط أولا فذعه الجهور وأحازه الاخفش والكسائي ولانفائر وأوردعل الاقراأنه ملغوقوله وبذرون أزواحا الاأن يحمل نفسماله وانضاحا هدالابهام ومنهممن قدر يتربصن خبرميتدا أي أزواجهم يتربصن والجلة خبرالميتدا الأول وفيها وجوء أسر (قوله وقرى يوفون بفتح الماالخ)وهي قراءة على رضي الله عنه ورويت عن عاصم يتوفون أجالههم أي يستوفون متقاع بارهم فعلى هذا يقال للممت متوف ععن مه لحماته قال الرمحشيري والذي حكى أنّ أماالا سودالدول كان عشى خلف منازة فقال لهرمل من المذه في مكسم الفياء فقال الله تعالى وكان أحد الاسه ماب الماء ثداه لى كرَّم الله وجهه على أن أمر مان بضع كناما في المحو تنا قضه هذه القراءة وأحمد عنه كاذ كره السكاكي بأنّ مدا المخطئة أنّ السائل كان يمن أبيعرف وحد صحة وفليصل للخطاب (قوله وتأسب العشرباء تبارالله الم) قبل لان الشهور الهلالمةغررها الليالى فتكون الالام سعالها وحكى الفتراه صمناء شرامن شهورمضان مع أن الصوم انما يكون فى الامام وقال سيمويه هذا ماب المؤنث الذي يستعمل في التأنث والنذ كروالة أنث أصل وقوله اللهنم الابومايع مقوله الاعشر اظاهر في أنَّ المرادياله شير الايام ليكن الكلام في أنه هل يصير هدا في الإدام التي لم يعتسبره عها الله الى حتى تحرج عن ماب المقلب أو أنه من تغلب الوثث هذا كلفته وكون المؤنث أحدر سالاعتبار نظراالي أنه كشوفه تردد وقوله مهت عشر الابدل عليه لانه مشيل صمت شهر رمضان والظاهر حوازه لانه غلب استعماله بالتغلمت تركثر واستعمل بدونه وفي كلام المسنف وجسمانله والذؤام اشارة المنه وفي قوله غزوالشهورو الابام تسامح أى لانمها مقدّمة على الابام والشهور ولوأسقط الامام ليكان أولى وتوله لايستعملون الظاهر لم يستعملوا لانقط لاسستغراق المياض ومثله وردلكنه قامل في كلامهم وقدرة هذا أبوحمان وقاله بل استعماله كيثر في كلام العرب وقال الهلاحاجة الى ماتيكالهوم لأنّ عكس التأسّ أنماهواذاذكر المعدود الماعن فدخذفه فيحوز الامران وهوأ فوب مما قالوه (فيه له واهل المفتنى الخ) أورد عليه اله مناف للمدرث العصيران أحدكم يجمع خلقه في بطن أشه أربعين وما لطانية غريكون علقة مثل ذلك غريكون مضغة مثل ذلك غريه مث الله ملكا بأربع كمات فكتب علوا -لدور زقه وشق أوسعد غينفغ فيه الروح لات ظاهره أت أفيز الروح بعد هذه المدة مطلقا الأأن يقال ان قوله ثم ينفيز على يكمل النفخ فيه وان كانت نغفت في بعضه (أقول) هداالمديث بمااضطوبت فمهالرواية والروآة فني الضادى آن أحدكم بعمع خلقه فيبطن أته أربعين بوما غمكون علقة مثل ذلك غريكون مضغة مثل ذلك غميعث اقلعه الملك وفي مسيلم ادامر بالنطقة منان وأر معون له بعث الله الهاملكا فصورها الخ فقي الحديث الاول اشعار بأن أرسال الملازعة دمائة وعشرين لنسلة وف الثاني تصريح بأنه سعت بعيد أربعين ليلة وأحياب ابن العسلاح بأنَّ الملاكرييل غيرا من الى الرحد من وعقب الادامين الاولى فيكتب أجله ورزقه وعله وساله في الشقياوة والسعادة وغير ذلك ومه تأشرىء تسيأ لارهين الشانية فينقع فيه الروح ويشكل بماوردف بعض الروايات عندذكر

ارسال الملاء عقب الاوردعي بن الاولى فدوره اوخلق معها ويصيرها وحلدها والجها وعلامها ثم قال رب أَذَ كِأُمَّ أَنْ فَهِ مَعْنِي رَمِكُ مَا شَاءُ وَمَكَمِّبِ الرِّي وَمِنْ المُعَلِّومُ أنَّ هذا النَّه وير لا مكون في الاربعين المَّالِمَة فالهيكون فيهاعلفة وانمايكون هدذا التصوير قريامن نفخ الروح وأحسب أيضا بحمل قو 4 فصورها على معنى أمر تمه وبرها أو ذكر نصو برها و مسكنت ذلك والدليل عليه أنّ حعلها ذكرا أوأنني بكون مع التموير المذكور وأوردعلمه أن الصارى أورده بثم فقال أن خلق أحدكم يجمع في بطن أمّه أربعين وماوا وبعن للة تم مكون علقة منله تم يكون مضغة مناه عيد عث السه الملاف فدؤذن بأربع كمات فمكتب رزقه وأجله وعمادوشق أم سعد ثم ينفخ ضه الروح فمقتضي تأخر كثب الملك عن الارمعين الشالثة وذاك يقتضى أنه عقب الاربعين الاولى وقد حعل قوله ثم معت المسه الملك معطو فاعلى قوله يجمع في اطن أمّه وما منهماا متراض وروى بالواو وعلمه فالامرسهل لان الواولا تقتضي ترتداوعلى ماذكر والمصنف وحه الله اذا تفاوت فيه الناس لا تعارض لان كلامنه الانسمة الى بعض فتأمَّل ومعنى استظهارا طليا للظهورودفع الشدمة (قوله وعوم اللفظ يقتضي الخ) قسل علمه لم نحد فرقا بين السكاسة والسلة فى كتب الحنفية كايشه ربه كلامه وفي المحمط بيجب على الكتابة اذا كانت تحت مسلم ما يحب على المسلم المزة كالحزة والامة كالأمة وماذكره بردلوعني ماذكره المالوعني الاعتمن كونها تتحت مسلم أوذمي فلا وماروي عن على كرّم الله وجهه لا ينافي الاجاع وفسه عمل عقتضي الاسّينين وقوله انقفت عدّمين احترازعن احتمال المشارفة السابق وقوله وسائر الخ زاده على الكشاف وقوله ومفهومه الخاشارة الى د فع ما تبو هرمن أنه لا حذاح على أحد شعل آخر في له حكامات أنه يحت علم مرالمنع (قم له التعربض والتلويح الخ) الكنابة أن يذكر معنى مقصود بلفظ لموضع له لكن استعمل في الموضوع لاعلى وجهالقصد بل المنتقل منه الي الشيخ المقصود فعلويل النحياد مستعمل في معناه ليكن لا يكون هو المقصود مانانشات بل لنتمقل منه الي طول القامة نفرج بقيد الاستعمال في معناه المجاز ويقد دعدم القصدالصريح من الحقيقة والتعريض أن تذكير شمأمة صودا في الجلة بلفظه الحقيق أوالجمازي أوالكنان المدل لذلك الشيء على شئ آخر لم يذكر في السكلام مثل أن مذكر الجبي وللتسلم بلفظه لمدل على التقاضي وطلب العطا فالتسليم مقصود وطلب العطا معرض وقد أميل السمال كالأممن عرض أفح جانب وبكون المعدى المذكور أولامقصودا امشازعن الكنامات التي ابست كذلك فلربازم صدقه على جديع أقسام المكأية فثل حثثاثا لاسلوعلمك كما مة وتعريض ومثل زيدطويل النحياد كالمة لاتعريض ومشل قولك في عرض من يؤذيك وليس الخياطب آذيتني فسستعرف تعربض بتهديد المؤذى لا كنامة غ إذا كان الاصطلاح على أنّ المداوع اسم المعريض كان حعل السكاكيّ الماويع اسما الاحكامة أأبعيسدة لكثرة الوسايط مثل كثيرالرماد للمضيماف اصطلاحا جدديدا هداما قاله الشارح التعرس وفى الكشف دو دماذ كرنحوه وقد يتفق عارض يحول الجازف حكم حتمة مسسقتلة كافي المنقولات والبكابة فيحكم الصرح به كإفي الاستهوا وعلى العرش وسط البدويحه ل الالتفات في النعريض نحو المعرض به فى خوقوله تعالى ولاتكونوا أقول كافريه فلا ينتهض نقضا على الاصل وتعر مضا لمصنف تتعالا مختشري معترك مافه من المسامحة بناءعلى أن التعريض ليس كنا يفولا حقيقة ولامجازا وأنَّ الكلام قديدُ ل بغيرًا الطرق الثلاثة وقوله بمالم يوضع الخ يقتضي أنَّ في الجمازوضع أفاتماأن ربد بالوضع ماييم الشخصي والنومي اوريد بيوضع يستعمل أوقعدالمشاكاة ولم ينف الكنامة لانهاداخلة فكالآمه في الحقيقة وقوله والكناية الخشيع فه السكاكي حدث فرق بين الجاز والكنامة بان الانتقال فالكناية من النابع الى المنبوع وفي المجياز بالعكس وفي هذا مارضيق عنه المقام ويسطه في شرح المفتاح ونافقة بمعنى مرغوب فيهامن النفاق وهوالرواج ضدالك سادوتوله ولاتعر بضالا تعميم بمعنى لميذكروه والافالتصر يحالنعريض لايضرفلا حاجة الىننى مافى النفس منه وقوله وفسمنوع نوبيخ

وزيدعاسه العشر استفاء ارادوع الدعف حركنه في المبادى ولا يحسن بها وعوم اللفظ يقنضى إلى المسلة والكتابية وبه كافاله الشافعيّ رضي الله تعالىء: موا لمرزوالامة م المامل وغيرها الكن القياس م المالاصم والمامل وغيرها الكن القياس الدندي تنصف المدة والاحماع خص المامل منه أقوله تعالى وأولات الأسمال ٱجلهن أن يضعن حلهن وعن عملي وابن عداس ربني الله تعالى عنودا النم أتعد الاجابن احساطا (فاذابلغن أجلون) أى عد كاال أرمكم المساحد المبارة المدارة المالية المساورة ال أوالمساون جيماً (فيمانهان في أنفسهن) من المتعرّض للغطاب وسامرها حرّم عليها لاعدة (مالمعروف) مالوجه الذي لا يتكره الشبرع ومفهوم فأنهن لوفعلن مايسكره فعايرم أن كفوهن فان قصروا فعايهم المناح (والله عماده والدعمانه والديكم علمه (ولاحناح علم فيماء وضم بدمن عطية النسام) التعريض والتلويج أيهام المتصود بمالم يوضع له مقدقة ولاجمانا كفول السائل مندن لاسلم عليك والكابة هي الدلالة على الذي يذكر لوازمه وروادفه وتشمار ماد الطويل وكشمار ماد للمصاف والخطبة بالفهم والكسراسم المالة عبر أن المعروسة خصيا الوعظة والحك ورة خصت بطلب الرأة والمراد مالنساه المعتدات للوفاة وتعريض خطبتما أثن بقول لهاانك جدله أونافق ومن غرضى أن أرزج وغود لك (أواكنتم في أنفكم) ال أوأنهر م في قد الوبكم فلم تذكروه نصر على ولانعريضا (علمالله الكمسندكرون) ولانه برون على السكون عنهنّ وعن الرغبة فيهن وفيه نوع تو بيخ

أى حدث ذكرة كرهن بعسدالنهي عنه اشارة الى عدم صبرهم عنهن وقوله جئتك لاسلم عليك هوزهريض الطلب العطاء كأقال الشاءر

أروح بتسليم عليك وأغتدى ، وحسبك النسليم مني تقاضما (فه له استدراك عن محذوف الخ) قيل لامانع من جعله أستدرا كاعلى قوله لاجناح فانه عملى عُرِضُوا ولكن الخ وقبل اله استدراك على قول سنَّذ كروهنَّ ولاحاجة الى التقدير وقعه نظر (قوله عبر بالسرَّعن الوطُّ الحني يعني تعارف التعب برعن الوطُّ بالمبرِّ لانه يسرثمُ أريديه العقد الذي هوسيبه والاول كأمه فدمستون الثاني من الجازلة مرة الاول ولم يجعه ل من أول الامر عبارة عن العقد لانه لامناسبة منهما في الظاهر وهومفعول وحقرزنصيه بنزع الخافض أى في السير والمراديه ما يقيم لانه يسر غالما (قولهوهوأن تعرضوا الخ) فالمعروف ماعرف تيجويزه وهومايكون بطريق التعريض والمراد ببهذا التعريض الثعريض مالوعدالهاء باريد والتعريض السابق التعريض ننفس الخطمة والطاب فلا تبكرار وأمامنع الانقطاع والاستثناء من سرا فلان سرًا مفعول به بلارابط فالمستنفى منسه يكون كذلك فمكون المعنى لاقواعدوهن الاالتعريض وليس بمستشهرلان المعريض طريق المواعدة لاالموعودنفسه ورذبأن الاستثناء المنقطع ابس من شرط صحته نساط العامل علمه بل هوعلي قسمين قسم يصح فمه ذلك فحوما جاءأحد الاحار ويجوزف النصب والبدامة بميافيسا ووسم لابصح فسيه ذلك فحوأ مازادالامانفص ومانفع الاماضر وهذا يجب نصيه وكلاهما نتقديراكن وماغجن فيهمن الثاني فلايلزم أن يكون موجوداوف مكلام في سورة هود وقوله والاظهر جُوازهُ أَيَّ جِوازالتَّ عَرْيِضَ بِالْحَطْبَةُ في عَدَّهُ البائن قماساعلى عدَّة المتوفى عنها عندالشافعيُّ (قولدذ كرالعزم مبالغة الخ) أى لاتقصدوا قصدًا جازمالاتردّدمعه نهىءن العزم ليكون أباغ فى منع الفعل وقدر المشاف لانّ العزم انما يكون على الفعل لاعلى نفس العقدة وقيسل معناه لاتقطعوا عقدها يمعي لاتعرموه ولاتلزموه ولاتقدموا علمه فمكون النهىء ننفس الفعل لاعن قصده وبهسذا يتسازءن الوجه الاقل والافغ العزم يمعني القصدمنع القطع إأيضا كإيقال هذا أمرمعزوم علمه ومقطوع به ولوكان القطع ضدّ الوصل كان المعنى لا تقطعوا عقدة نكاح الزوج المتوفى بعقد نكاح آخر ولايقدر حمنثذ مضاف وتوله لابدعة في الطلاق أى لا يعديد عسا ولو كان في الحيض وقوله يجيامعوهن اشيارة إلى أنَّا المركماية عن الجياع ومامصدرية وقتمة أي في مدَّة عدمالمس وقوله ماكتب من العدّة أى فرض فكتاب الله هنابمه ي مفروضه قبل لان الشئ يراد ثم بقال ثريكتب فالارادةمب دأوالكابة منتهبي فاذاء يرعن المهداوهوالمراد مالمنتهبي وهوالمكتوب أريدنو كيده كأنهتم وفرغ عنه ﴿ قُولُه الأأن تفرضوا الح ﴾ أواذا كانت يعني الأأوالي والمعنف رحمه الله فالحتى يريدالي وهوالواقع في كلام المحاة التصب المضارع بعمدها بأن مقدرة أوبها نفسها على المذهبين قسل وفيه اشكال قوى هنالم يتنبه له أحدوهو أنّ أوهده عاطفة كما قرره النحاة على فعل قبلهاهى غايفة فقولك لالزمنك أوتقضيني حتى معناه لزوم الى الاعطاء فعلى قباسه بحكون فرض الفريضة ما ية عدم الساس لاعدم الخذاح وليس المهنى عليه (قلت) موعطف على الفعل أيضا والفعل مرسط بماقبسله فهومعني مقيديه فكائه قيسل لمقسوه تابغسر جناح وتبعة الااذ افرضت الفريضة فبكون الجماح لان المقيد في المعدى ينتهي برفع قبيده فتأتمله فانه دقيق غفل عنه المعسترض وقوله أوونفرضوا يمعني أنه معطوف على تمسواوني نسحة أوأن تفرضو اوالمعنى عليهما ان أوعاطنة على المنغي المجزوم وهي لاحدالا مربن لكنها ف حبرالنني تفيد العموم كما في قوله تصالي ولا تطعمتهم آعما أو كشورا وقىل العطف يوهم تقدير حرف النني وأتن الشرط أحدالنف ينالانني أحدهما حتى يتنني كل منهما وعموم النفي فمه خفأ ولايحني أنه غيرواردولاحاجة الى أنأ وبمعنى الواو وماذكره المصنف رجمه الله بيان للمعنى لاتأويل وتبعة كفرحة مايؤخذمنه وقوله والنا النقل اللفظ أى نتله من الوصفية إلى الاسمية

أى فاذ كروهن واكن لايو اعدوهن نكاما أوجاعا عبرالسرعن الوط لاله عمايسر ثمعن العقد لأنه سبب فسه وقسل معشاء لاتواعدوهن فبالسرعل أن العني بالواعدة فى السر المواعدة عابسته عن (الاأن تقولوا قولامعروقا) وهوأن تعرضوا ولاتصرحوا والمستثنى منه محددوف أىلانوا عدوهن مواعدة الامواعدةمعروفة أوالامواءدة بقول معروف وقدل اله استثناء منقطع من سرا وهو ضعمف لادائه الى قولك لانواعدوهن الاالتعريض وهوغيرموعود وفيه دارل حرمة تصريح خطية ألمعتبدة وجواز تعريضها انكأنت معتدة وفاة واختلف في معتدة الفراق السائن والاظهر جوازه (ولاتعزمواعة دةالنكاح) ذكر العزمميا لغة في النهيءن العقدأي ولاتعزموا عقدعقدة النكاح وقبل معنياه لاتقطعوا عقدة النكاح فان أصل العزم القطع (حق يبلغ الكتاب أجله) حتى ينتهى ماكتب من العَدّة (واعلوا أنّالله بعدلم ما في أنسكم) من العرزم عملي مالا يجوز (فاحمدروه) ولاتعزموا (واعلواأنالله غفور)لن عزم ولم يف عل خسسة من الله سيحاله وتعالى (حليم) لايعاجلكم بالعقوبة (لاجناح عليكم) لاتمعةمن مهر وقمل من وزرلانه لابدعة في الطلاق قبل المسيس وقدل كان الني صلى الله عليه وسلم بكذرالنه يعان الطلاق فظن أن فيه حرجا فنغي (ان طالقتم النساء مالم تمسوهن أى تجساء عوهن وقرأ حزة والكسائي تماسوهن بضم التما ومد المسيم في جسع القسرآن (أوتفرضوا لهنّ فريشة) الأأن تفرضوا أوحيتي تشرضوا أووتفرضوا والفرض سمية المهر وفريضة نصب على المفعول ما فعسلة بمعنى المفعول والتاالنقل اللفظ من الوصفية الى الاسمية ومحتمل المصدر والمعنى أنه لاسعة على المطلق من مطالبة المهر اذاكانت الطاقة غير بمسوسة ولم يسم لها مهدرا اذلو كانت عموسة فعلمه المسمى أومهرا لمثل ولوكانت غىرممسوسة ولكنسمي الهافلها نصقت المسمى

فصار بمعنى المهرفلا يجوزنه مكن قتل قندلا كما قدل والاولى غيرا لمدخول بها والمسمى ايها والاخرتين مابعدها (قبو لهءعلف على مقدّر الز) والقصودالمتعة اذلامعني لقوله ان طلقتم النساء فطلقوهن ولذا فذره الزمخشري فلامهر على محكم ومتعوهن وفيه عطف الانشاء على المهر وهوجائز لانه مؤول بلامهر وتجب المتعة وفي الكشف الهجائزلان الجزاء جامع جفلهما كالفردين أي المبكم هذا أوذاك وهو يقتضي أنعطف الانشاء على الخبرغىر بمنوع في الحزآ وهو وجه وجسه وفائدة حديدة وايحاش الطلاقاسانه من الوحشة (قوله أي على كلُّ الح) المقتركميسين هوالضين الحال الذهبرفقوله المنسق الخ عطف سانانله ودرع المرأة ماتليسه فوق القميص والحفة بكسرالميم ازارتلنف فمه وانتها وبكسرا الحاء ما تغطى به رأسها وقوله على حسب الحال أى حال الزوج وقبل يعتبر حالها والمه يشمرقول القدوري من كسوة مثلها وهوقول الكرخي رجه الله فني الادني من الكرماس وفي الوسط من الفزُّ وفي الاعلى من الحرير الابريسم وفي الذخيرة يعتبر الوسط لاغاية الرداءة ولاغاً بة الحودة وهو مخالف للقولين والاكمة ظاهرة في الاتول وأطلاق الحيال في كلام المصنف رجمه الله شامل للا تقوال قال الاتقاني رجمه الله المفوضة هي التي نوضت نفسها بلامهر وقال ابن الهسمام رجمه الله المسموع فهما كسرالوار ويحوز فتحها لانالولى فؤضها للزوج وقوله قوله علمه الصلاة والسلام قال العراقي رجه الله لم أحده في كتب الحديث والفلنسوة مانوضع على رأس الرجل معروفة وقوله وألحق بها الشافعي الز مذهب الشافعي رجمه الله أن المتعة لكل روجة مطلفة اذا كان الفراق من قبل الزوج الاالتي سمى لهما وطلقت قبل الدخول ووجه القياس الاشتراك فيجبرا يحاش الطلاق وأيضاهي داخلة في عوم قوله وللمطلقات متاع بالمعروف فلاحاجة الى الغماس لكن لما كان الشافعي رحمه الله يحمل المطلق على المقمداسمندل المصنف وحدالله بالقياس (قولد الذين يحسنون الى أنفسهم الخ) يشيرالى قول الامام مالك رجمالله الذالةعة مستعبة استدلالآبقوله على المحسنة بن فائه قرينة صارفة للامرالي الندب وهي واجبة عنسد ناوعند الشافعي والجواب منع نصر المحسس على المتطوع بل أعترمنه ومن القائم بالواحسات فلايشافي الوجوب فلابكون صارفا للامرعن الوجوب مع ماانصم اليدمين لفظ حفاوعًا وقوله وان لامنَّه ما الخ هوأ حدقولي الشافعي رحمه الله (فه لدو الصغة الخ) أي في حدّ داتها لاهنالانه لوكان لجم الذكورلقيل ان يعفوا والنون علامة الرفع دليل علسه لان الافعال الحسة ترفع بنبوت النون وتنصب وتتجزم بحذفه اعلى ماعلم فى النحو وقوله وَلَدَلَكُ الْحُ أَى وَلَكُونِهُ مِنْهُ الْمُ نُوثر فمه أن مع أنها الاصبة لا مخففة بدليل عطف المنصوب عليه فلا يقال الا تعليل نصب المعطوف بكونه منىالايظهر وكملا كحسناصفة مشهة بمعنى كاملا (قوله وهومشعراخ)وجه الاشعاران الاستنناء صروعه في علمه النصف والكل فلا يجب النصف وحده وقيل الاشعارا عما يكون لو كان الاستناه متملا فلابكون الواجب النعف في هـ ذا الوقت بل اليكل لكنه منقطع قطعالات == ون الواحب النصف لايبق فى وقت عفوهن فعطف قوله أو يعفو عليــه بقتضى كونه منقطعا فلا يكون الطلاق يخبرا وترددالعررفي اتصاله وانقطاعه اس فى علهوابس بشئ بللاوجمه لان التردد في عمله ادوسوب المكل لايناني وحوب النعف لانه في ضمنه الأأن بلاحظ النصف بقسده مثل وحسده أوفقط وافادة التضمرلا تعلق لها مالأتصال والانفصال فتأمّل وللنسافعي في مذهب مقولان في بعض المسازل هُما عاله أميفداد يسمى قديما وماقاله بمصر يسمى جديدا وهوالراجح عندهم في الاكترواطلاق العفو على تكميل الهرخلاف الظاهر فلذلك أول بالحل على مااذا عل تسليم المهرفالة حمنشذ بعية وعن استرداد النصف أوأنه هنءفوت الشئ اذاو فرته وتركته حتى يكثرأ وأته على المشاكلة كإذكره المصنف رحه الله وقد وردبهسذا العني قوله تعيالي الأأن بعفون قال شيخ والدى ماذكره المستنف من أن الواوضهر وأنمهمه وانهم على قلة أوشدود لابصم أن يكون مراداه غالمتوقف على أنه فرئ رفع بعفو

فنطوق الآية ينفى الوجوب ف الصورة الاولى أىفطلةوهن ومتعوهن والحكمة فى ايجاب المنعة حبرامحاش الطلاق وتقدر هامذوض الىرأى الحاكم ويؤيده قوله (على الموسع قدره وعلى المقترقدره) أى على كل من الذَّى الهسعة والمقترا المستق الحال مايط مقه ومايلتي مهويدل علمه قوله علمه الصلاة والسلام لانصارى طلق احرأته المفوضسة فمسلأن عسمامتعها بقلنسوتك وقال أبوحنمف وجهالله تعالى هي درع وملفة وخيارعلى حسب الحال الاأن يقل مهرمثلها عن ذلك فلهانصف مهرا لمثل ومفهوم الاته يقتضى تخصيص ايجاب المتعة للمفوضة الق لمجسها الزوج وألحق بها الشافعي رمني الله تعالى عنسه فى أحسد توليسه المسوسة المنوضة وغيرها قماسا وحومقدّم على المفهوم وقرأ حمزة والكسائي وجفص واينذكوان يقترالدال (متاعا) تتسعا (طلعروف) بالوجه الذى يستحسنه الشبرع والمروأة (احقا) صفة الناعا أومصدر مؤكد أى حق دَلَاتُحْفَا (على المحسنين) الذين يحسنون إلى أنفسهم بالمسارعة الى الامتثال أوالي المطلقات بالقتدع وسماهم محسنهن قدل إلفعلى للمشارفة ترغيدا وتحريضا (وان طللة وهنمن قبال أن تسوهن وقد فرضم لهنّ فريفة فنصف مافرضيتم) لماذكر حكم المفوضة أتمعه حكم قسمها أى فلهن أو فالواحب نصف مافرضتم اهن وهودا بلءلي أن الحناح المنني عمة سعية المهروأن لامتعة مع التشطير لانه قسيها (الاأن يعفون)أى الطلقات فلا بأخذن شيأ والصيغة تعتمل النذكهروالتأ يشوالفرق أن الواوفي الاؤل تعميروا النون علامة الرفع وفى الثماني لام الفعل والنون ضمر والفهمل ميني ولذلك كم يؤثرفيسه أن ههنا ونصب المعطوف علمه (أويمفوالذي يدمعة دةالنكاح) أي ألزوج المالك لعقده وحله عمايعود السمه بالتشطم فسوق المهسراليها كملاوهو مشعر بأن الطلاق قبل المسيس مخبرالزوج

وقيل الولى الذي يلى عقد نسكا - وتروذ للذاذا كانت المرأة صغيرة وهو قول قديم للشاخين رضى اللهء؛ « (وأن تعفوا أقرب التنوى) وزيد الوجه الاتول وعفوالزوج على وجه التخييرظا هروعلى الوجه الاخرعبارة عن الزيادة على الحق وتسميتها (٢٢٥) عفوا الماعلى المشاكلة والمالانم – مرد وقون

المهرالي الذساء عندا ترقيح في طلق قبل المسمس استحقاسترداد النصفوان لم يسترده فقدعفا منه وعن جبربن مطع أمه تزقيج امرأة وطلقها فالدخول فأكل الهاالصداق وقال أناأ - قيالعنو (ولا تنسوا أنفضل منكم أي ولانسوا أَنْ يَنْفُوْ لِيعِضَكُم عَلَى بِعِضَ (انَّ الله بما تعماون بصرر لايضميع تفضاهيم واحسانكم (حافظواعه تي الصهاوات) بالادا الوقتها والمداومة عليهآ واعل الامن برافى تضاءمف أحكام الاولاد والازواج الايلهيهم الأشتغال بشأنهم عنها (والصلوة الوسطى) أى الوسطى منها أوالفضلي منها خصوصاوهي صلاة العصر لقوله علمه العلاة والسلام يوم الاحزاب شغلوتاءن الصلاة الوسطى صلة العصر ملاء الله سوتهم ناراو فضلها أكثرة شستغال الاس فروتتها واجتماع الملائكة وتمل صلاة الفله-رلائماني وسهط النهار وكأن أشق الصاوات عليهم فكانت أفضل القوله عامه الصدانة والسلام أفضل العبادات أحزها وقبل صدلاة الفعرلاتها بنصدلاتي النهار واللمل والواقعة في الحدّ المشه ترك منهاما ولانهامهمودة وقيل الغرب لام التوسطة بالعددووترالنهار وقيسل العشبا الانهابين جهريتين واقعتمن طرفى اللمل وعن عائشة ردى الله تعالى عنها اله علمه مااصلاة والملام كان يقرأ والملاة الوسطي وصلاة العصر فتكون صلاةمن الاربع خدت بالذكر مع العدم لانفراد همآ بالفضل وقرئ النصب على الاختصاص والمدح (وقوموا لله)في الصلاة (قالتين)دًا كرين لهُ في القيام والقنوت الذكر فيه وقبل خاشعين وقال ابن المسدب المرادمه القنوت في الصبح (فان خفتم) من عدر أوغـ مره (فرجالا أوركاما) فسأها راجلين أوراكين ورجالاجمع رابل أورجل بعناه كقائم وقسام وفية دايل على وجوب الصلاة حال المسايفة والمدذهب الشافعي رضي الله

ولم يقرأ به أحد فلم يصح ما قاله لا نه لا يصح اهـ مال ان ونصب ماعطف علمه ولوسل فهو مشحصة ل على مذهب الشيافهي لأنَّ فعمر بعفون ان عاد على الازواج وان أماه السيداق فالذي سده العيقدة الولي" وانعادعلى الاولياء فهوالزوج فبلزم أن الاولها اله_ماله فووالشافعي لا يقول به فالغلاه رمنع ماقاله المصنف (أقول) اذا تأمّات كلام المصنف علت أنّ ماذكرغ سيروارد عليه لانه فسرالغ بمر بالمطلقات واقتصرعليه أشارة الدأته مرضى عنده ثم قال انّ الصيغة أي الانظ من حيث هو يحتملٌ وجها آخر وعلمه فالضمير اماللازواج وعفوهم اعطاء الهركلا يوزن حسين أي كاملا وان كان الاواسا فالعفو عندهم والمه أشاربة ولهوقرل فكنف يعترض علمه بهواتماا نكاره القراءة فلا وجهله فانها مقولة عن الحسن كمافى كتب الشواذ والاعراب فقددر المصنف فيماسدده وسض وجدالسان بماسؤده واعلم أنَّ كرن الشيُّ قبل الشيُّ لا يقتضي وقوعه كما في بعض التفاسية بروله نكته تناهر بالنَّالِيل (قوله يؤيد الوجمه الاقرالخ) أى أنَّ الراد الروح والالقبال يعفون فانَّ النساء أصل فعه والولى ما تب عنهنَّ وانما جعداده ويدألا فاطعالا حتمال أن ريدالاولما فقط اصدوره منهم ظاهرا أوههم والنسامه لي التغلمب وقصة حميرظاهرة في المشاكلة وأنّ العذو في الاّ يةللزوج وهي مروية في المهني وقوله ان يُفضل الح مأخَّودُمن قوله منكم سوا تعلق لتنسوا أوجعــل حالاوجعــل الفضـــل بمعنى المتعشـــل وحله النهي مجولة على الاعمة لان المنصود الامرااهفو (قوله واعل الامرالخ) وبه ينتظم السماق أوأنه دلهم على المحافظة على حقوق الله والعبادو المرحة وق العبادلانها أهتر (قوله أي الوسطى ينها الخ) قدم "أنَّ الوسطى مانوسط بنشيتين أوأشا ويكون؟ هي الأفضل وقد فسرهنا بالوجهين وقوله منها خصوصااشارة الىأنه من قبيل الملائكة وجبريل يجبل لفرد الخصوص بالذكر لكماله كائه من نوع آخر تنزيلا المغاير الصفات منزلة تغياير الذات وفي تعيينها خسة أقو العدلي ماذكره المصنف وقداختلفوا في الارجح مثها والاكثرأنها القصر ويوم الاحراب يوم تجمع فيماحزاب العرب انخريب المدينة وقتسل المسليزوهي وقعة معروفة في السيرسية أتى واجتماع الملآثمكة أى الموكلين من الكتبية لانم م يتصاقبون على الانسان في الله لوالهار وقت العصر لانه في حكم المدام تصعدم لا تُركة النهار بأعماله فان وجده شغولا بالصسلاة كان ذلك سبباللطفه نصالى به كما ورد ذلك فى الحديث وقوله أحزها ماطا المهسملة والزاى المعجمة أي أصوبها فال السصاوي وغيره اله لاأصل له والدموضوع ا أبن الأورد كره في النهاية عن ابن عماس رضى الله عنهده ا وأنّ الذي صلى الله علمه وسلم سد مل أي الاعبال أفف لفقاله ولم يسنده فان قلت روى في الفردوس من فوعاً فضل العبادة أخفها فيكيف يجمع سنهسما قلتعسلي تقديرشوتهماالمرادما لخفة أنالايكثرمنها حستيءل معأنه قيسل الأحديث الفردوس العسادة بالياء التحتية لماروى أفنسل العبادة اجراسرعة القيام من عندا الريض وقوله ولانمامشهودة أي تحضرها الملائكة كإسأق وتوسطها عددالانما بين المنائبة والراعبة وقوله في الحد المشترك هومن طلوع الفيرالي الشمس لانه يعدمن النهادان فيسل الأميد أه الفيركما هو في الشرع ومن اللمل كماعنسة أهل النحوم وغيرهم ولذا قال طرفى الليسل فلأتصارض بنهما وتفسيرها بالعشاء قال السيوطى لميذكره أحدمن الصماية رضوان اللهءايهم وقوله وقرئ بالنصب نقديرا مدحأ وأعنى وفسروالعارى في صحيمه ١١٠ كتين لانها زات في قدر م المكلام في الصلاة (قد له فصلوا را جلين الخ) الراجل المائيي على رجلمه ورجه ل بفتح فضم أوبغتم فيكسهر بمعناه ولم يذكر لأناف نظيرالانه على خلاف القياس والمسايفة بالسين المهملة واليآء المنذاة التحسية والغاء المضاوية والمقاته لدتالسيف وقوله مالم يكن الوقوف الخ لان المشي يطاها عند الفائان بها ودالني صلى الله عليه وسلممن الحنفية خلافا للشافعي واستدل أبوحنيفة رحداقه بأنه صلى الله عليه وسلم تركها في الايراب ولوجاز الادا مع الغتال

نهىالى عندوقال أبوحنىفة رجه القدتعالى (۸۲ الشهاب نى) لايصلى حال المشى والمسايفة مالم يكن لوقرق (فاذ الممنم) وزال خوفكم (فاذكروا الله) صاواصلاة الأمناً واشكروه على الاثمن (كاعاكم) ذكرا مشرل ماع بصحتهم من انشرائه كنف النسوية والاثمن أوشكرا لواز به وما مجسد ربه أومر صوانة (مالم تكونوا هماون) مفعول علكم (والذين يُرون مشكم ويذرون أزوا بياومسية لازواجهم) قرأها بالنصب أبوع رووا بن عامر وحز وسنص عن عاسم على تقديرو الذين يُرونون مشكم يوصون ومسية (٢٢٦) أوليوصوا وصية أوكتب اقدعليم وصية أوازم الذين يُرونون وصية ويؤيد ذلك قراء تكنب عليكم الوصية لازوا بحكم [[1] كما معذ مثنا لانتصاد الذينة في الحاليس و الذينة فلاز الدول الذي الم

لماتركها وفنه تظرلان صلاة الخوف انماشرات في العجيم بعدد الخند ف فلذا لم يصلها اذذا لا وقوله فى الكافى انتصلاة الخوف بذات الرقاع وهي قصل الخند في هوقول ابن استقى وجماعة من أهل السهر والصهير أنهاا نماشرهت بعدد الخندق وأن غزوة ذات الرقاع بعسد الخنسدق وتنصر لدني كتب الفروع والحديث (قير له مالم تكويوا تعلمون) زاد تكويوا له فيد النظم ووقع في موضع آخر بدونها كقوله ثعالى علمالانسان مالم يعلم فقدل الفائدة في ذكر المفعول فسه وان كأن الانسآن لابعلم آلاما لم يعم أنتصر يح يذكر حالة الجهدل التي انتقاراءتهما فانه أوضع في الامتنان ونقل عن التحرير رحسه الله في اقرائه الملخص فىتول وعلمن البيان مالم يعلمأت الاولى أن يقول مالم يكن يعسلم والافلافائدة فنه وردبأنه وقع كذلك فى النظم وأنَّ فعه فُوالله كالتهميم والامتنان بأنه اذالم يحلق فعه قدرة العلم بمكنَّ منه وغيرذاك فتأمّل (قولد قرأ ما النصب أيوعروا لخ) في القراء تين وجوه كاذ كره المصنف رحم الله وقوله أوأزم فالذين كاتب فاعل فعل مقدرو وصمة مفعوله الناف وعلى قراءة الرفع خبر بتقدير البصع الحل وعلى قراءة مناع كذلك ومناعا الشانى منصوب مالاول كقوله فانجهم جزاؤكم جزامه وفورا وتفسده وبالقسعد فع لاحقال كونه امه عن أوجنس كاوردبه وقوله نصب يوصون فالعمل للفعل ان كان الحدف غريرلازم والافعلى الخلاف (قوله بدل منه الخ) أى بدل من متاع بدل اشتمال وقيل بدل كل على حذف المناف أىبدل غيراخراج وجعله مصدرا مؤكدالان الوصية بأن يمتعن حولابدل على أنهن لا يخرجن فكان غمراخراج بوكمداله كأنه قبل لايخرجن غمراخواج قبل ومثاله يشعر بأنه من التأكمد لغمره الخصفهون هيذا القول يحقل أن يكون خلاف ما يقوله الخياطب وغسره فعين ما يقول دفعا للثاني وهوف الحقيقة صهة مصدر أى أقول قولا غرما يقول والهامل فيه أقول وأتما كون العامل النبي أومصدراما خوذا منه فليعهد وفسمة أتل (قوله والمعنى أنه يجب الخ) بيان المقدود على الوجوم السابقة وقوله قبل أن صنف مروا اشارة الى أن يتر فون من محاز المشارفة ادلاتصور الوصية بعيد الوفاة وفسر التسم مالانفاق أنماء لي المالية فطاهر وأثماء لي غسيره فلات عدم الاخواج بلانفقه تضيبق لاتمسيع (قوله و كأت ذال أول الاسلام الخ) أى الانفاق والسحكين المذكوران م نسخت المدة أوالزادة على ألخلاف فأن نسم البعض نسخ للكل أولا وقوله وهووان كان الخ جواب سؤال وهوظاهر وأمما نسم النفقة مالاوت تميني على أنَّ مُهوم لهنَّ النُّمن مشالا أنَّ لهنَّ ذلكُ لا غير وهسذا يؤيدة ول أبي حنيه فمرَّجه الله تعدم السكني وأما على قول الشاذمي رجه الله فنيه بحث فتأمّل (قوله وهذا يدل الح) أختلف فمه أثمة التفسيرعلي مافى البكشف فقدل انه كان قبل النسخ متعينا وعليه يفسرفان خرجن بالخروج من الهدة مانقة االولومن قال اله غيرمتعن فسرفان سرجن قبل الحول من غير اخراج الورثة فلاجناح فى قطع النفقة أوفى ترك منعهن من الخروج فقول المصنف رحمه الله وهذا يدل فمه نطر (قوله أثبت المتعة للمطاقات الخ فتعريف المطلقات للعنس وعاذكره يعسلم ماصرمن اشاته بالقياس دون النص كما أشرنااليه فياسبق (قوله تعبيب وتقريران) هـ ذه اللفظة قد تذكر لمن تقدم عله فتكون التعبيب والتقرر والتذك يرلمن علم كالاحباروأهل الناريخ وقد تذكرلمن لا يكون كذلك فتكون العريف وتعسه قال الراغب وأيت يتعدى بنفسه دون الجار لكن لما استعمراً لم ترلمني ألم النظر عدى تعديثه مالى وفائدة استمارته أن النفار قديته مدى عن الرؤية فاذا أريد الحث على نفارنا نج لا محالة المرؤمة أسته مرت له وقلا استعمل ذلك في غير التقرير فلا يقال رأيت الى كذا وذكر الزيخ شرى في ألم ترالي الذين أونوانصمامايدل عملي أناارؤ يداماعهم الايصاريج ازاءن النظرفلهذا وصلت الى واماعمن الادراك القلى تغيينا على من ألم فته علل الهدم وفي الكشف فائدة التجوّزا لحثء لى الاعتبيار لانّ النفار اختَماري أمّا الادراك بعده فلاولم يذكر النبراح تعديه بنفسه كقول امريّ القيس ألمرران كلاجت طارقا ، وجدت باطيباوان لمنطيب

مناعاالى الحول مكانه وقرأ الباقون بالرفع على تقدير ووصية الذين يتوفون أو وحكمهم وصدة أووالذين يتوفون أهل وصدة اوكنت علهم وصدمة أوعلهم وصدة وقرئ متاع بدلها (متاعالل الحول) نصب سوصون انأنمرت والافبالوصمة وبمتاع على قراءة من قرأ ولانه عمق التمسع (غسر اخراج) مدل منسه أومصدر مؤكدكة ولك هــدا القول غــبر ماتقول أوحال من أزواحهه أى غسر مخرجات والمعسى أنه يجب عدلي الذين يتوفون أن يوصوا قبال أن يعتضروا لازواجهم بأن يتون ىعدىم-ولا مالىكى وكان دلا أول الاسالام تمأسخت المذة يقوله أربعة أشهر وعشرا وهووان كان منقدما في الثلا وةفهو متأخرف النزول وسقطت النفقة بتوريثها الردع أوالنمن والسكني اهابعد الشقعندنا خلافالاي - سفة (قان خرجن) عن منزل الازواح (فلاحناح علمكم) أيها الأثمة (فيما فعلن في أنفسهن) كالتطلب وترك الاحداد (منمعروف) عالم ينكره الشرع وهذا يدل على أنه لم يكن يجب علما ملازمةمسكن الزوج والحدادعلمه وانحا كانت مخيرة بيزا لملازمة وأخذا لنفانة وبين اللروج وتركها (والله عزيز) ينتقم عن خالفه منهم (- حسيم) براى مصالحهم (وللمطلقات متاع بالمصروف مصاعلي المتقدمن أثبت المتعسة للمطلقات جمعا بعدماأ وتحمالوا حسدة منهن وافراديعض المامالم الحجم لا يخصصه الااذا - وذنا تخصص المنطوق بالمفهوم ولذلك أوجبهما النجيرا كل مطافة وأول غده عايم التنسع الواس والمستصبوقال قوم المراد بالمتاع نشتة العدة ويجوز أن تدكون اللامالعهد والنكرير للتأكيد أولتكرد النصة (مسكدلك) اشارة الىماسبق من أحكام الطلاق والعدة (يبين الله لكم آياته) وعد

فاله صارمنالا في المتعب (الى الذين خرجو امن ديارهم) يريد أهل داوردان قرية قبل واسط وقع فيم الحاءون فرجوا هيار بين فأماتهم الله مأحد ياهم لمعتبروا وغضنوا أن لامفرّ من قضاء القدنعال وقدره أوقو مامن في اسراميل دعاهم ما المحكمة من الجهاد ففروا حدر الموت فأماتهم الله عائمة أمام يخ أحساهم (وهم ألوف) أى ألوف كثيرة في ل عشرة وقيل ثلاثون وقد ل سدبه ون وقيل مثا الهون جع الف أوآ اف كفاعد وقعود والواو للعال (-ذرالوت)مفعول إ (فقال لهم الله موتوا) أي قال أهم موتوا في الواكة وله كن فيكون والمعنى أخرم ما قوامية وجل واحد من غيره له يأمرالله مَهانه ومشيئته وقيل ناد اهميه ملك واعا أسندالي الله تعالى تخويفا وجهوبلا (٣٢٧) (مُأسياهم) فيل مرّح و قبل عليه السلام على أهل داوردان وقدعر يتعظامهم وتفرقت أوصالهم فتعب من ذلك فأوسى الله زمالي السه ادفهمم أن قوه والاذن الله تعالى فنادى فغاموا يقولون سمانك المام وجمدك لااله الاأنت وفائدة القصة تشجيع المسلمن عملي المهماد والتعريض للشهادة وحنهم لذوافف لعلى الناس ستأحماهم لبعتسيروا ويفوزوا وتصعليهم حالهم استبصروا (واحكن أكثرالناس ويجوزأن رادنالشكو الاعتبار والاستنصار (وقاتلواف مبيل الله) لمابين أنّ الفرارمن الموت غسم مخلص منه وأن المقدر لامحالة واقع أمرهم بالقتمال اذلوجا وأجاهم فق سبيل الله والافالنصر والنواب (واعلوا أتَّالله عسم) لما يقوله المتخلف والسابق (عليم) بما يضمرانه وهو من وراءالحزاء (من ذا الذي يقرض الله) من استفهامه مرفوعة الموضع بالابتداء وداخره والذى صفة ذاآ وبدله واقراض الله سعاله وتعالى مشل لنقدح العدمل الذى به يطلب ثوابه (قرضاحسما) اقراضاحسما مقرونا بالاغدلاص وطبب النفس أومتسرضا حلالاطيبا وقيل الفرض الحدن المجاهدة والانفاق في سدل الله (فيضاع فيه له) فنضاءف جراءه أخرجه عملي صورة الغالبة للمبالغة وقرأعاصم بالنصب على جواب الاستفهام حلا على المصنى قان من ذاالذى يقرض الله قى معنى أيقرض اللهأحد وفرأا بنكثيريضعفه بالرفع والتشسديد وابنعام ويعتوب بالنصب (أضمافاكشرة)كثرة الايقدرها الاالله سيمانة

(فوله صادمثلا في النعب) أى شبه حال من لم يره بحال من دآه في أنه كلا ينبغي أن تنفي عليه هذه القعة وأنه ينبغي أن يتعيب منهائم أبرى الكلام معسه كايجرى مع من رآهم وسمع بقصتهم قصد الى التعب واشتهرفىذلك وداوردان قوية كإذكروه لكنهم لريضبطوء وتفسيرالالوف العشرة خلاف الظاهر منجع الكثرة وكونه بعني متألفين قال الرمخشري الهمن بدع التفاسيرلانه خلاف الظاهرا دورود الموت دفعة على جعرعظهم أبلغ في الاعتبيار وأتماوتوع الموت على قوم بينهم ألفة فهوكوقوعه على غيرهم أ وقدل معناه أافهم الحداة وحسم ملها كقوله واتعديم أحرص الناس عدلي حياة وهوكالذي قبله (قوله والمعنى الخ) يعسى أنه عبرهن أماتهم اله بماذكرلاد لالة على أنَّ موتهم كان يهم ايامتثال أمروا حدمن آمرمطاع لاتوقف فيامتثاله فتكون دفعة على خلاف العبادة (قه لدقيل مرّحر قبل الخ) قال ابز حجر حرقيل بكسير الحياء المهسملة وتبدلها فدخال هزقيل وكذاوة عرفي بعض النسخ هنا وسكون الزاى الجهة وكسرالقاف ثميامها كنةولام ابنيورى بشم الباء الموحدة والقصر وقوله وفائدة القصة الخيعني أنه تمهمدلقوله وفاتلوا فيسيمل الله وهوعطف فيالمهني لانه بمعنى انظروا وتفكروا وسورة البقرة سنام القرآن عامعة لكامات الاحكام كالمدسام والحيروالصلاة والمهادء ليغط عيب بكرعلها كلاوجد محالاد لالةعلى أن المؤمن لا متبغي أن يشغله حال عن حال وكون الشكر بمه في الاعتبار بعيد ومخلص اسرفاعل والمتخلف الممتنع من الفتال والسابق المبادر البه (قو له من ورا الجزاء الخ) غشل يريد أنه تعالى لامد من محيازا ته للمقطف والسابق كاأنّ من يسوق الشيء من ورائه لا بدّ أن يوصّله الى عاريده وهومستفادمن قوله تعياني ان الله يجسع عليج كا تفول لمن تهدده ربوعده أنا أعلم بحرال (فو له من استفهام أكئ جوزف النظم وجومتم ماذكره المصنف والاقراض استعارة لتقديم العمل وقوله اقراضا اشأرةالي أنهمصدر وقوله مقرضا أى انداسم للعسن فهومفعول والقرض نفسه لايضاعف فقدرة. _ ممضاءها أى حزاؤه أوجع له نفسه كا نه مضاعف له نه سبب المضاعفة ﴿ وَفَ النَّعْبِ وجِهَانَ العطف على ماتفدم أى يكون اقراض فضاعفة أوفى جواب الاستفهام وقدمنعه أبوالبقا وعلى الاتول المرادمالكثرة أنه لايحذوأما أت الحسسنة بعشر أمثالها فسسيأتى الكلام فيع فى آخر عذه السورة (قم له مقترعلي بعض) أي يضبق وفسره على وفق النظم والزمخشري عكسه قال العور برلاوجه لعكس الترتب سوى التنسه على أنه المقصود في هدد اللفام واعاد كرالفيض لامقابله وسان كال القدرة وقوله فلاتعلوا شامل للتفسعرا لنانى لاقرض لاتبذل الفؤة في الجهاد وعدمها بمنزلة البسذل والامسال وملى هذ ففيه ترشيم الاستعارة (قوله الملا الخ) هواسم جع لاواحدله و يجمع على أملا وأفاد الشاورة يقال تمالا علب اذانهاون وتناصر ومثله يكون من مشاورة واجتماع رأى رقوله هويوشم ردماين عطمة مان يوشع فتي موسى علمه الصلاة والسسلام وينه وبن دا ودعلمه الصلاة والسسلام قرون كثيرة (قَهْ لَهُ أَفْهِ لِلْمَا أَمِيرا الحِيُ الراغب البوث ارسال المدوث عن الميكان الذي هوفسه ايكن يختلف مأختلاف متهملقه يبقال بعث البععر من مبركة أثاره وبعثته في المدهجة موبعث الله المت أحماه وضرب البعث على الجنداد أأمروا بالارتحال ﴿ وَهِ لِهُ وَتُصدُونُهُ عَنْ رأيه ﴾ حدَّما لعبارة وقعت في الحديث وفكلام العربةديما ومعنآه نفعل مانفهل برأيه من الورد والصدروه والذهاب للاستثقاء والرجوع عنه و ٩ ـ م ية ولون لمن يدرى وجوه الرأى والامراء اصدار وايراد كما يقبال فدّق ورتق والعدر لما كان لازمالاوردو بعده اكتنى به وفيه استعارة مكنية وتخييلية شبه الرأى بمايسكن العطش وأثبت له الصدر

وتعالى وقبل الواحديب ممائه وأضعافا حمرضعف ونصمه على الحال من الضمرا أنصوب أوالمفعول الثاني لتضمن المضاعة معنى التصمرأ والمصدرعلي أن الضعف اسم مصدروجهم التسويع (وألقه بقبض وبيصط) بقنرعلى بعض ويوسع على بعض حسجاا قنفت حكمته فلا نطاوا علمه ،اوسع علىكم كى لايدل حالكم وقرأ مافع والكساف والمزي وأوبكرمالصادومناه فى الاعراف فوق تعالى وزادكم ف الحلق بسطة (والمعترجعون) فيجاز بكم على حسب ما قدمتم (ألم ترالى الملامن بني اسمرا يرل) الملا جاعة يجتمعون للتشاورولاوا حدله كالفوم ومن للتبعيض (من بعد موسى) أى من بعدومانه ومن للابتداء (اذ عالوالنبي الهم) هو يوشع أوجمعون أوجمو يل (ابعث لناما يكانفا تل في مدير الله) أقم لنه الميرا ننهض معه الفرّال بديراً من وند درفيه عن رأيه وجزم نفا تل على الحواب

وقرئ بالرفع على أنه حال أي العشه لنامقذرين القسال ويقاتل بالما مجزوما ومرفوعا على الحواب والوم ف للكلا فال هال عسيتم ان كتب علم حسيم القتبال ألاتقيا الوا)فصل بن عسى وخبره بالشيرط واله في أنوقع جبنكم عن الفتال ان كتب عليكم فأدخل هل على فعل التوقع مسقفهما عاهو المتوقع عنده تقريرا وتنستا وقرأ بانع عسمتر بكسيرالسين (فالواومالنا ألانقا تل في سيل القه وقد أخر جنامن ديارنا وأبنا ان أي أي غرض لنا في ترك القيال وقلا عرص الناما يوجمه ويحث علمه من الاحراج عن الاوطان (٣٢٨) والافراد عن الاولادود للذات بالوت ومن معهمن العمالفة كانو المكذون

ماأمس الزمان حاجا لي من . يتولى الارادو الاصدارا

[(قه له أى العنه لنامقدر من القنال الخ) يعنى أنه حال من ضجر لنسامقدرة وقد خيط بعض الناس هذا ففال انصمغة نقائل بمعنى نقدر مجازا وليس حالا مقدرة أوهى حال مقدرة ومقدرين على صغة المفعول ونعسف بمالاطا تالتحمه (قوله هل عسيم) اختلف في عسى فقيدل من النواسخ واسمها وخسيرهما أنالاتقاتلوا وقبل انها تنتمنت معنى فارب وأن ومابعدها مفعول وليست من النواحج أى هل فاربتم عدم القتال وه مذامه مني قول بعضهم انم اخبرالا انشاه خسلافا لمن يفرق بنهم ما وآستدل بدخول الاستنهام علمها ووقوعها خبراني قوله 😱 لاتكثرن اني فسنت مائما 🖫 ومن لم يسلم خروجها عن الانشاءقد رفعه القول والاقول أحسن اكنه استدل على الناني بأنهالا تقم صلة الموصول وفه نظارلان هشاما جؤذه والمصنف لمارأي أنها لانشاء التوقع ولاتحز يحنه جعمل الاستفهام داخلا ماعتبارالمتوقع ومواشلهوجعلالاسسنفهام للتقريرعين التثبيت وانكانالشائع فيمعسني التقرير الجل على الاقرار وكون المستفهم عنه يلي الهوزة ليس أمرا كالما ولا يحقي مافعه (قوله أي غرض إنا في ترك القيَّال المن) لما كان الشاقع في مناه ما لنا نفي عل أولا نفَّه ل على أنَّ الجالمة حَالَ وأن المصدرية هذا لاتوافقه حدر لدع لي حذف الحسار أي ما الفرض في أن لانف تل أوما الداعي الى أن لانف الل أي ترك [[القتبال والحباروالمجرورمة لمق بمتعلق لنباأ ويدنفسه وقال الاخفش أن زائدة ولاينافسه عملها والجملة حالمة وقدل اله على حذف الواوأى وأن لانقبات لأى فالناولان لانقبات لكفولك الا وأن تسكم وقد يقال الله أن تشكلم وقوله وقدعرض الخ اشارة الى أن حسلة وقدا خرجنا حلة حالمة والمحالقة والصمالين من ولدعمليق كقنديل وعملاق كقرطاس بمنالاوي بن ارم بن سام وفلسطين بكسير الفياء وقدتفتحكورة بالشأم وقوله فحازله الجهادلر بطعبما قبله وقوله بعسدد أحل بدرا فوجه المضارى عن البرا ورضى الله عنه (قوله طالوت علم الخ) فيه قولان أظهرهما أندا مرأعهمي فلذلك لم ينصرف وقدل انه عربي من العلول واسكنه ليس من أخمة العرب فنع صرفه للعلمة وشبه الجهة على القولية وأماادعا العدل عن طويل والقول بأنه عبراني وافق العربي فتكاف (قه له من أبي يكون له ذلك ويستأهل)أى يستحق وبصبرأهلا وقدمر تحقيقه وأنى فسيرها الزمخشري بكيف ومن أين واستشهد على الاقل بقول الفومن أين أبكي الطرب وعلى الثاني بقوله ، فكف ومن أني بذي الرمت تطرق فانىء من أين وحدف حرف المرقبلها وهومن كاحدفت في من الفروف اللازمة الفروف. إوغيرها لاتوسع فيها بخلاف من وتحوهما من الصلات فانه لايطود حذفها الااذا كرت في المتصرفة وسأق لكالامعليه فيمحله وانماذكر ناهليعلم وجها تيان المصنف وجمانة بمن قبلها والاستفهام حقيق أوتجب لالتكذب نبيم والاكارعامه ولاوى منأولاد يعقوب علىمالصلا والسلام والسمطان التسلنان وخلق،عسني ناس وبقية وليس خلق كحذر بمعنى حقيق كمانوهــــم (قوله لمـــا استبعدوا الخ) الاستدهاد من قولهم الى المسكون الخ ولا يحقى مناسبة واسع السطة الحسم وعليم أكثرة العلم (قوله الصندوق الح) بضم الصاد على الافصم وزيادة الما في الآخر نحورهموت وحبروت وقله تاب ساس أي ما انحدت فاؤه ولامه تر حممع أن مادة ثبت لاقو حدق العربية وابد ال الناءها والمرتكر للتأنيث شاذ ونممشاذ بالدال والدال تجرالسرو وشمشار بالراءونمشير شعبرالصمغ ركامها فارسية (قولمه الضمير

ساحل بحرالروم بين مصروفا سطين فظهروا فالمالساء على بني اسرائيل فأخذوا ديارهم وسبوا أولادهم وأسرواهن أشا الماوك أردعمانة وأربعين وفلاكتبعلهم القنال ولوا الاقلملامنهم) ثلثما تة وثلاثة عشر يعددأهل در (والله على بالطااين)وعد الهدم على ظلهم في ترك الجهاد (وقال الهدم إليم مان الله قد بعث لكدم طالوت ملكا) طالوت عمل عمرى كداودوجه لدفعاوتا من الطول تعسف يدفعه متع صرفه روى أزالنى صلى الله علسه وسلم لما دعاالله ان علمكهم أفي بعصا بقياس بما من علك عليهم فلم يساوها الاطالوت (قالوا أني يكون له الملاعامة) من أين بحسون له ذات وبسناهل (وتحن أحق ما لملائسته ولم بؤت سعة من المال) والحال أناأ حق بالماك منه ورائه ومكنه وانه فق مرلامال له معتضديه واتماقالواذلك لاقطالوت كانفقرا راعما أوسقا اأودناغا من أولاد بنسامين ولم تمكن فيهم النبوة وألملك واغا كانت النبوة فأولادلاوى بنبهةوب والملك فأولاد يهوذاوكان فيهممن السسيطين خلق (قال ان الله اصطفاه علمكم وزاده يسطة في العدا والجمام واقله بؤتى ملكه من يشماء والله واسع عليم) المااستبعدوا تملكه الفقره وستنوط استبه ردعلهم ذلك أولا بأن العمدة فسه اصطفا الله سعانه وتعالى وقداختاره عاكم وهوأعلم بالمصالح منكم وثانيا بأن الشرط فيه وفور العلم أيقكن بهمن معرفة الامورالسماسية وحسامة البدن لتمكون أعظم خطرافي القلوب وأقوى على مقاومة العدد وومكايدة المروب لاماذكرتم وقد راده الله فهره اوكان الرحل الفائم وتديده

فينال رأسه وثالنا بأنا تقدتما لى مالك الملك عدلي الاطلاق فلمأن يؤتيه من بشاء ورابعيا أنه واسع الفضر ل يوسع على الفقير ويغنيه عليم عن البق بالملك من النسب وغسيره (وقال الهم نيهم) لمناطلبوا منه هجة على أنه سجانه وتعدل اصطفى طالوت وملكه عليهم (الأآية ملك أن يأتكم المبابوت) الصندوق فعلوت من المتوب وهوالرجوع فالعلايز البرجع البعما يخرج منه وابسر وماعول لفلته يحوسلس وفلق ومن قرأ مالهاه فلهله أبدله منه كاأبدل من ناءاليا يتلاشمرا كهمافي الهدمس والزيادة ويريد بمصند وقي المقوراة وكان من خشب المجتماد عقوها بالذهب نحوا من ثلاثة إ ذرع ف ذراعيز (فيه سكينة من ربكم) الضمير الاتيان الخ) وعلى تفسيرا لسكينة مالسكون وزوال الرعب فهومصدر وماقدل انه صورة الخ أخرجه البزجر ترعن مجاهدوقال الراغب لاأراه قولاصحيحا وتأنتهن الانمزوه ومعروف وبزف الرآى الجمة مهناه يسمرع وقوله معورالانبياء عليهم الصلاة والسلام لان النصوير كان حلالا فى الملل السابقة مطلق وأثما النفسيرا لاخبرفته كلفء لي عاده الصوفية مع أنه لا يشاسب ماعطف عليه وان أقراه بعضهم تدأويل باردولوتركه ايكان أولى والرضياض بضم الراءالمهـ وله وضيادين معجتين مآيتفتت ويتقطع من الشئ والمراد ألواحموسي عليه الصلاة والسلام النازلة عليه وآليطاق على الاتباع والاولاد ويكون بمعنى النفسر والشخص فيقعم للتعظيم كائه في نفسه جماعة كافي قوله تعمالي انَّ ابراهيم كان أتبة فلايردأنه لادلالة له عملي التعظم كاقمال وقولة أبناء عهما بينه في الكشاف وفي نسخة أبناؤهما والاولى أصح وسلى كون ان في الخ الله الخطاب الخطاب الذي صلى الله علمه وسلم ومن معه من المؤمنين ﴿ فَهِ لَّهُ انفصل بهدمالن فصل لاكلام في استعماله متعد ما ولازما فحوز أن يكون اللازم مأخوذا من المتعدى بحذف المفعول وأن مكون أصلا برأسه فمكون فصدار فصلاعهني ميزه وفصل فصولاعه ني انفصل لغنين مثل صدم مدّا ومدصدودا والقّ ظ شدةًا لحرفقوله ق ظاأى وقت قَـظ أوجعل اسما للزمان والمفارّة الارض الخالية من الفوزتفاؤلا (قولدمعاملكمالخ) يعنى أنه استعارة شبه انزال البلية بم ليظهر للناس كذبهم وعدم صبرهم عن يحتبر تحصا ويجربه بتكالف بعض الامو والمعمله حاله وقد مرتحقيقه (قوله من أشياعي الخ) أشياع كاتباع لفطاو عدى جعشيمة ومن تفيد الانمال وتسمى من الاتصالية كَفَوَلَهُ تَعَالَى المُمَا فَقُونُ وَالْمُمَا فَقَاتَ بِعِضْهِمِ مِن بِعِضْ وَقُولَةٌ * فَانَّى اسْت مَنْ لا واست منى * ويجوز أن تكون للتمه مض كذا قال الطميي فجعل من الانصالة غيرات عمضة وكأنها سائية وفي الدوالمصون انها تمعيضه وهوالظاهر وتولفن أشيهاى اشارةالي أنهعلي تقيديرمضاف وقوله متحدمعي اشارة الى الاتصال به حــ تى كانه نفسه (قوله أى من لم يدّقه من طعم الخ) أصل الاستعمال أن يقال في الماء مشروب وفي المأكولات مطعوم وقد آستهمل الطعم هنا في المشروب وبماعب على خالد بن عبدالله القنسري أنه قال على المنبريوما وقدخر جعلمه الغميرة بن سعيد بالكوفة أطعموني ما فعابت علمه العرب ذلك وهموهه وجلوه على شدة جزعه فقال الشاعرفه

رُّ المَنَارِمِنَ وَفُومِنَ وَهُلَ ﴿ وَاسْتَعْمِ الْمَاءِ لَمَا الْهُرِبِ وَالْمَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال وألحن الناس كل الناس فاطبة ﴿ وَكَانَ لِوَامِ النَّشَدِينَ فَا الْحَلْبِ

والدي تقديمه البلاغة ما أشار المهاعدة عاميمه لا نهاصدرت عن جزع والافقد و تع ف هذه الآية والذي تقديمه البلاغة ما أشار المهالمه في عبرومن أن عام له استعمالات فاستعماله و عنى هذه الآية كا هناف سيح وأما وهي نهرو المهام المام المهام المهام المام المهام المهام المهام المهام المهام المهام المهام المهام المهام

لقد أرسلت في السرليلي فلومني * وتزعمى ذا صلة طرفا جامدا توسقين ذنبا واحسد العاجنيته * عسلي و ما أحصى ذو يكم عدّ ا فان شنت حرمت النسامواكم * وان شنت لم أطعم نقا خاولا بردا والنقاخ بضم النون و قاف وخامع جمة المماء العذب البيارد والمراد فيه النوم وعطفه على الماء يعين

المهوهوا الوراة وكان موسى علمه الصلاة والسلام اذا كأتل فدمه فتسكن نفوس بني اسرائيال ولايفرون وقسل صورة كانت فسهمن زبرجدد أوباقوت الهارأس وذنب كرأس الهرة وذنها وجناحان فترث فنزف التابوت نحوالعد قووهم يتبعونه فادااستقر تنتواو كنواونزل النصروقيل مورالانساء عليهم الصلاة والسلام ونآدم الى مجدعلهم الصلاة والسلام وقبل التبانوت هو التلب والسكينة ما فده من العلم والاخلاص واتمانه مصرقله مة والاعدام والوقار بعد أن لم يكن (و بقسة مماترك ألموسي وآل ه-رون) رضاض الالواح وعصاموسي وشابه وعمامة هرون وآاهماأشاؤهما أوأنفسه ماوالال مقعم لنفغيم شأنهما أوأسا بني اسرائيل لانمدم أبنا عهدما (تحمله الملائكة) قبل رفعه الله بعد موسى فنزلت به الملائكة وهمه ينظرون المهوقهل كانبعمهم أنبسائهم يستفتحون بمحتى أفسدوا فغامهم الكفارعليه وكان في أرض جالوت الى أن ملا طالوت فأصابهم بلاء حتى هلمك خسر مدائن فتشاء موامالما يوت فوضعوه على تورين فساقته ما الملائكة الى طالوت (ان في ذلك لا يه لكم ان كنتم مؤمنين) يحتمل أن يكون من تمام كالام الذي صلى الله علمه وسلم وأن يكون المدا وخطاب من الله سحمانه وتعالى (فلما فصدل طالوت مالجنود) انفصل بهم عن بلد ملقمال العمالقة وأصله فصل نفسه عنه والكن لما كثرحذف مفعوله صاركالازم روىأنه فاللهم لايخدرج معى الاالشاب النشمط الفارغ فاجمع السهمن اختاره نمانون ألفاوكان الوقت قيظافسلكوامفازة وسألواأن يجرى الله الهسم عرا (قال ان الله مية لمكم ينهر) معاملكم معاملة المختسر عااقترحموه (فنشرب منه فليسمق) فليسمن أشاعى أوايس بتحدمعي (ومن لم يطعمه فانه مني) أىمن لميذقمه منطم الشئ اداداقم وأكولاأومشهروما قال * وانشئت لمأطع نقاحًا ولابردا .

كونه بمعنى لم يذق كما يقال لم يذق لذة المنوم ونحوم وسواكم بضمرا لج. ممالة عظم للمصورة كما قاله الطبي رجه الله ومنه يعلور دما قاله الرضي من أنه انحا مكون في ضمر المسكلم وفوله وانما علم الخ أي علم أنَّ من شرب عصاء ومن لم يشرب يطعه وماقسل اله يحتمل أنه الفراسة والالهام بعد (قه له استثنا من قوله فن شرب الز) فالجلة الشائية في حكم المتأخرة اذالتقدر فن شرب منه و فلدر منى آلامن اغترف غرفة سده ومن لم يطعمه فهومني كقوله تعالى ان الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى الى قوله فلاخوف عليهم والتقسدران الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى فلاخوف عليهم والصابئون كذلك فقدم السابئون للعناية تنبيها على أن الصابين يتاب علهم أيضا وان كان كفرهم أغلظ صكماهنا اذا المالوب أنلابذاق من المادرأسا والاغتراف بالغرفة رخصة فقدة من ليطعمه لانه عزيمة اعتناء به وتسكمه لا للتقسم والاحظةهذه النكتة وكرنه فينة التأخير اغتفر فصله من المستثنى والمستثنى منه مع أنه كما فى الكشف عاريجري الاعتراض في افادة ماسق له الكلام وقوله والمعني الرخصه الخاشارة ألى وجه جعله مستنى منه لامماقبله لانه لواستنى منه أفاد المنع أومعناه من اغترف غرفة فليس مني وإذاقال فشير بواوله يقل فطعموه ومن ذهب المسه كلى المقاء نعسف له نعسف اثلاجة البها والغرفة بالفتم المرة والضرمل الكف وبرما قرئ (قو له أى فكرعوا فيه الز) هذا التفسير مروى عن ابن عباس رضى اللهءنهما وفسريه ليؤذن بأنهم بالغوافي مخالفة المأمور حثث لم يغترفوا آذال كرع الشرب بالفم من غه برانا وأصله في الحموان أن يُدخل الماءحتي بصل الى أكسكار عه ثم توسعوا فمه وابس تفسير الزمخ شبري مه الالهذا ولانه اللقيقة اللغوية ولاد اعى للصرف عنها لا أنه مهني على قول أبي حنيفة فهن حلف لا يشرب من هذا النهر فائه لا يحنث الااذا كرع خلافالهما ثم الظاهرأن الاستننا متصل وقيل اله منقطع على التقديرين أشااذا كان بمن لم بطعمه فلائه ذائق ومن لم يطعمه غير ذائق ان كان بمن شرب فن شرب كادع والمغترف غيره ليكن معناه أنه ليس مني فلا يكون الاغتراف وخصة وعلى الشاني المغترف مني فهورخصة وهوالصحيح وفيه نظر وأتماعلى مافى الكشف فمنقطع ان فسيرا لشرب بالكرع والافتصل وقوله الاصل أى حقيقة لغة والمراد بالوسط آلة الشرب كالانا والد (قوله وتعميم الاول الز) يعنى أن الشرب هنافسر بالكرع لانه الحقيقة ولاداع للعدول عنها وانكالم بفسر به سابقاله ويحون الاستئنا • في قوله الامن اغترف متصلالًا نه الاصل في الاستئنا • وقوله أوأ فرطوا في الشعرب الاقلملا منهم اشارة الى توجه الاستنناه على وجه يكون المغترف داخلاف القلىل على تقدر جعل الثاني كالاول مصروفا عن الحقيقة ومجولا على شرب الما الطلق بالكرع أوبالاغه تراف والتوجم بعجل الشرب على الافراط ولامن مة له على التوجمه الاول لانه أيضا خالف الاول في جله على الافراط مع أنّ الاول مجول على أصل الشهرب ليتصل الاستنفام (قوله وقرئ بالرفع حلاعلي المعنى الح) ف الكشاف وقرأ أبيَّ والاعش الاقليدل بالرفع وهدذامن ميلهم مع المعنى والاعرآن عن اللفظ عنها وهوباب جليدل من علم العربية فلما كان مصافي فشربوا منه في مهني فلم يطمعوه -لم علمه كائه قبل فلم يطمعوه الاقليل منهم ويحوه قول الفرزدق

وعض رمان بالبن مروان لهيدع ﴿ من المال الاستحث أو محلف كا نه قال له بينى من المال الاستحث أو يحلف قال النحو بررجه الله يعسنى أنّ الواجب النصب أسكونه استناء من كلام موجب ذكر المستنفى منه كمانى قول الفرزدي

المِلا أمير المؤمنين رمت بنا ه شعوب النوى والهوس المتعدف وعض زمان البيت حيث وقع مسجت مع كونه استثنا مفرعا في موقع المعول به ميلا الى أنه من جهة المهنى في موقع النساعل لان معنى لم يتم لم يتم لا يمكن لم يقا ذليس ههنا فعدل من الزمان وانحا الاستفاد المد يجازوا لحقيقة أنه لم يبق فسد من المال الاستحت أن وسية أصل من الاستحاث وهي لفة في مد

وانماء ارداله بالونى ان طان بيا كما السلام والمناه الذي علمه السلام (الاساغة والمناه الذي علمه السلام (الاساغة والمناه المائة المناه المائة المناه المائة المناه المائة المناه المائة المناه والمناه والمناه

والسحت لغة الحجاز والجلف الذي بقيت منه بقية وقد بقال المجلف هو الذي ذهب ماله والمهنى قطعنا الملاطر ق الحبيال من بوسد ومها مه مقدمة لا علم بها واصابة سنة وقعة ذهبت بالاموال والاحوال وقد وى البيت في سورة طه الامسحة الوصيف بنصب الاقل ورفع الشافي وهو الرواية في عشير من الكتب كالمحاح وغيره ولاميل فسه مع المهنى بل التقدير الامسحة الوسي الحفاق وهو الرواية في الفاهر الى المهنى وصدر بحد السفة من ما الوقول والمهم مع المهنى أكام الوامع محيث مال ومقتضى الظاهر الى المهنى لمن الشافع هذا وأقول الرواية فى البيت كافى كاب الحال لا بن السبط وعفاما لفاء المات الموسوف الوى ما لمن على المعاوم المنافع المات المسلم المهنى أما ونه مها فنهما معاوم في نصب الاقل فرفع والميل على المنهر المسترفع معنى المنافع بالمعنى المنهر المنافع المعنى المنافع بالمنهرة وقد والمرافع والمنافع المنهرة والمنافع المنهرة والمنافع المنهرة والمنافع الموجب وقد تقرر والمنافع الموجب وقد تقر والمنافع الموجب وقد تقرر والمنافع الموجب والمنافع المنهرة المنافع المنهرة المنافع المنهرة المنافع والمنافع والمنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع والمنافع المنافع المنافعة المن

واختلفوا في اعرابه اذا المدع فقيل نعت لما قبله وقبل عطف مان والاداوة بكسيرا لهمزة والدال المهملة مايحمل فده الماء وهومه روف وفي نسخة وراوية وود له وهكذا الدنيالقاصد قال الراغب فسمايا ومشال الدنيا وأنآمن تشاول قدرما بماغ بهاكنتي واستغنى وسلمنها ونجاومن تناول منها فوق ذلك الدادعطشا وقوله روى الخ أخرجه الن أبي سائم عن الن عساس رئي الله عنهما (قد له أي قال الخلص منهم الذين تيقنوا الخ) اشارة الى أن بطنون ليس على ظاهره بل عدى يعلون والذي آمنوامن وضع الظاهره وضع ضمرالقلدل وضمر قالوالهم ماعتبارا لمعض والذين نظمون هم المعض الاتخر الذين هـم أشديقهذا وأخلص اعتقادا وبصرة فان الومنن وان تساووا في أسل المقين والاعتقاديتفاويون فهمه ولايلزم منه خلل في اعانم وجازاً ن يكون فهرها لواللك شرالذين انخزلوا أى انقطعوا عنه وشرووا منه والذين يظنون من وضع الظاهر موضع الضميرا شارة الى الذين آمنوا واليقين عندة هل اللغة كما قال الراغب هوالمعرفة الحياصلة عن امارة قوية تدل علسه فلارد على المصنف أن شعادتهم وظنونة كا قيل والتخذيل من الخذلان وعدم الاعانة وتفسيرا لاذنّ بماذكراً من وقولة وكم تحتمل الخبرالخ الظاهر الاقول مع أنّ من لاتدخل بعدكم الاستفهامية كإمرعن الرنبي وغيره وهي زائدة في التمييز وأمّا جعلها بيانية فيقنفني حذف الممزبلاداع لهمع تكلفه معنى والفئة انكأنت من فأوت لانها قطعة من الناس فُورْنه فعة وان كان من فا الانه برجع اليهم فوزنها فله والمحذوف العيز (قو له وفيه تر بيب الح) فيه معني يديع واستعارة لطمفة ونكتة بلغة لانه جعل الصمر عنزلة الما المنصب عليهم لثلي صدورهم واغناتهم عن الما الذى منه وامنه ومصاب الما من القه فرشحه بقوله وثبت أقد امنا فان قلت على ماذكره المصنف كان مقتضى المقام الفاء قلت الواوهنا أبلغ لانهءول في الترتبء لي الذهن الذي هوأعدل شاهدكاذكره السكاكى والفاءنى فهزموهم ضيحة آى استجاب الله دعاءهم فهزموهم والباعلى الوجه الاؤل سيبية وعلى الثاني للمصاحب ةوفسرالاذن بالنصرلانه اذاأ وادانه يزام أعدائهم فقدنصرهم فلايقال الاذن من الله بمعنى الارادة كمامر فالظاهر تفسيره يه وايشى بكسرا الهمزة وياسا كنة وألعمقصورة ويكون يا الفظ عبراني وهواسم والددا ودعلمه الصلاة والسلام كأقاله ابن جرير ورعى الغنم وقع للانبيا عليهم الصلاة والسلام اشارة الى أنهرم رعاة للناس وتعهد الكونهر متبوءين والمخلاة بكسرالم معروفة وأصلها ما يوضع فيسه الخلي وهو الحشيش الذي تأكله البهائم ثم توسع فيسه لما يوضع فيسه العاف مطاف وقوله تمززجه طالوت بنه في الكشاف زوح طالوت داود علسه العلاة والسلام بنت جالوت (٣) والسرد عل الدروع كاسيأتي (قوله ولولاأنه سبحانه وتعالى يدفع الح) أشار الى أن فساد

(الطاقة لناالوم عالوت وحنوده) الكثرتهم وقوتهم (عال الذين يظنون أنهم ملاقوا الله) أى قال الخلص منهم الذس تمقنو القاءالله وتوقعوا ثوابه أوعلوا أنهسم يستشهدون عاقريب فملقون الله تعالى وقمل هم القلدل الذين ثنتوامعه والضمسرف فالواللكثير المحدلان عنه اعتذاراني التخاف (وتحذيلا للقلسل وكأنهم تقاولوا عوالنهر منهما (كم من فقة قلملة علمت فقة كشرة مادن الله) بحكمه وتسبره وكرتحتمل الخبروا لاستفهام ومن مسنَّة أوحربدُ والفِّئـةُ القـرقة من الناس من فأوت وأسه اذا شفقته أومن فاء اذارجع فوزنها فعية أوفيلة (والله مع الصابرين) بالنصروالاثابة (ولمابرزوا الوت وجنوده أىظهروالهم ودنوا منهـم (قالواريناأفرغ علمناصـمراوثت أقدامناوانصرناء لى القوم الكافرين) التحواالي الله سيحاله وتعالى بالدعا وفسه ترتب بلسغ ادسألواأولا افراغ الصمر فى قاويم ــ مُ الذى دوملاك الام عُم سات القدم في مداحض الحرب المسبب عند م النصرع لى العدد والمترتب عليه ماغاليا (فهزموهـماذنالله) فكسروهم شصره أومصاحيين انصره اباهم اجابة لدعاتهم (وقتل دا ود جالوت)قسل الانايشي فيءسكرطالوت معهستةمن بنمه وكان داود سابعهم وكان صغيرابرعي الغسنم فأوحى الله الى نېمىم أنه الذى يقترل جالوت فطلبه من أ ... م فيا وقد كله في الطريق ثلاثه أحيار وتعالت له انك شاتقت ل جالوت فحملها فى مخلاته ورماه بهافتة لدغ زوحه طالوت بنته (وآناه الملك)أى ملك بني اسرائيل ولم يجتمعوا فيل داودعلى ملك (والحكمة) النهةة (وعلمه ممايشاه) كالسير دوكلام الدواب والطير ولولادفع الله الناس بعضهم ببعض الهددت الارض ولكن اللهذ وافضل على العالمن ولولاأنه سيجانه وتعالى يدفع بعض الماس بعض وينصر المسلن على الكفارو بكف بهم فسادهم اغلموا وأفسدوا فى الارس أوافسدت الارض بشؤمهم وقرأنافع هذا وفى الحبيد فاع الله

الارض كنامة عن فسادة هله ما أوهو على ظاهره كإمروتعر بنسالناس للجنس والبعض بهم أوالبعض المدفوع الكداروالدافع المسلون واللام للعهد قدل أنه اشارة الى قياس استثنائي مؤاف من وضع نقيض المقدم منتج لنقمض التياتى خلاأنه قدوضع موضعه مايستتبعه ويستوجبه أعني كويه تعالى ذافضل على الهمالين آبذا نأبأنه تعالى متفضل فى ذلك آلدفع من غيرأن يجب عليه ذلك وأن فضله تعالى غير محصرف بل هوفردمن أفراد فضله العظم كأنه قسل والكنه نعالي يدفع فساد بعضهم ببعض فلا تفسد الارض وتنظمه ممال العالم وينصل أحوال الام اليم واعترض أنه تخالف اقول المنطقين ان المتصل ينتج استنفنا معترمتذمهاعين تالبها لاستلزام وجود المازوم وجود اللازم واستنفنا انقمض تالبها نقيض المقدم لاستلزام عدم اللازم عدم الملزوم ولاينعكس ولااستثنيا ونقمض المقسدم نقمض التالي لحوازا أن يكون اللازم أعرفلا ملزم من وحود اللازم وجود الملزوم ولامن عدم الملازم عدم الملزوم وفعه تأتيل وقوله اشارة الخ آثره أقربه وقدل إنه اشارة الي ما مرمن أقل السورة الي هنه أو على الوجه الاقل تُعريف الرسل العهدوعلى النانى الاستغراق وانماقال الجاعة لما يث تلك (قو له بأن خصصناه عنقبة الخ) اشارة الى أنه بمعض فضل الله لا كما يقول الحبكما. وقوله تفصيل له أى لامذ كورمن الرسل المفضلين ومنكام تعريفه امّاللعهد والمرادموسي علمسه الصلاة والسلام لشهرته بذلك أوكل من كله الله بلاواسطة وهمآ دم علسه الصلاة والسلام كأثبت في الاحاديث الصحيحة وموسى صلى الله علمه وسلرونبيذا مجد صلى الله عليه وسلم والخبرة بكسر ففتم عدني الاختيار عمت بذال لمافى الاتية وسنهما تون بعمد أى فرق بعمد لما فده من القرب التام وذلك و وسي علمه الصلاة والسلام على الطور وكام بمعني مكالم و فعمل بمه في مذاعل كشرفي العرسة كنديم عنى منادم ورضيع عقيني مراضع وجليس عقيني مجالس وغييره (قوله فأنه خص بالدعوة العامة) كاصرح به في حدديث البخاري ولايرد أنّ نوحاء إمده الصلاة والسلام كانميعونا الى أهل الأرض بعد دالطوفان لانه لم يبق الامن مقلات عومه لم يكن فى المبعث وانما كان بعده لا نحصا والموجودين فيهم واستدل بعضهم على عوم بهنته بأنه دعاعملي جميع أهل الارض فأغرقوا وقيسل عموم البعثة استغراقها للازمنة بحبث لاتنسخ وقبل ان المخصوص عوم النقاين وقوله والابهام الخ يعني المرادبيه ضهم هذا النبي صلى الله علمه وسلم والاضافة للعهد ولم يصرح يه تعظيماله كماأت التسكيرية مد ذلك فاللفظ الموضوع له بالطويق الاولى لادعا أنه لاحاجة الى النصريح لنعيينه والعدم بفحتين الرابة أوالجيل وهومشل فى الشهرة وقوله خصصه بالخلة التيالخ كونهاأع لى المراتب قبل انه بالنسيمة لغسرالحمية والافهي أعلى منها كماني الشفا ولذا قبل لنبينا عمد صلى الله علمه وسلم حبيب الله واذا فسر بادريس علمه الصلاة والسلام فالرفعة حقيقية والآيات المتعاقبة متعاقب الدهر كالقرآن المتلق والاخبيار فالمغيبات وقدل هي كرامات الاولها ولانها معجزات أه صلى الله علمه وسلم (قوله خصه بالتعمن الخ) في تحقيره وتعظيمه الف ونشر والمراد بالمدنات المجمزات المثبتة لنبوته صلى الله علمه وسلم وذكرهاف مقام التفضيل بقتضي أنها سببله وايس فكالامه مايدل على تفضيله على جميع من عدا ه ذه وله لم يستجمعها غير ولا ضيرفيسه لانه فديكون في المفضول ماليس في الفاضل وذلك كابرا الا كمه والابرص فلا يردعلمه شئ ثم اعلم ان تفضيل نبينا صلى المه علميه وسلم على كلواحدمن الانبيا عليهمالصلاة والسلام لاخلاف فيه وكذاعلى مجموعهم وفى الانتصاف نقلءن بعضأهل العصر تفضيله علىكل واحدواحد وأثما التقضيل على الكل بصفة الجعمة فستوقف فمدحتي رتوم الدليل وأنكره وقال الظاهرانه افترا علسه (أقول) المنقول عنه هوابن عبد السلام رجمهالله ورده الطوفى فرتبفسهم وقال قوله فهدا هما قتدميد لءلى تفضيله على الجمدع أيضا لانه أمر فالاقتدا وبهم صالوات الله وسألامه عليهم ولاشك في امتثاله صلى الله علسه وسلم أحر الله فأذ افعل جميع أفعالهم مع ماله عليهم من الزيادة كان أفضل من جميعهم وهوكلام حسن (فوله ولوشاء الله

(تلا آبان الله) اشارة الى ماقص من حديث الالوف (تاوهاعليك بالحق) بالوجه الطابق الذي لابشانفسه أهل الحكتاب وأرماب التواريخ (والكلن الموسلة) المأخرت بهامن غبرته رف واستماع (تلك الرسل) اشارة الى الماعة الذكورة قصصها فى الدورة أوالمعلومة للرسول صلى الله عليه وسلمأوجاءة الرسل واللام للاستغراق (فضلنا بعضهم عسلي بهض) بأن خصصناه عنقسة الست الغسر مرامنهم من كلم الله) تفصمل اوهوموسي علمه الصلاة والسلام وقسل موسى ومحدعام ماالصلاة والسلام كام الله موسى ليدله الخبرة وفى العاور ومجدا علسه الصلاة والسلام لداة المعراج حن كأن قاب توسد من أوأدنى وسنهما بون بعد وقرئ كام الله وكالم الله مالنه ب قاله كام الله كاأن الله كله ولذلك قدركايم الله عدى مكالمه (ورنع بعضهم درجات) بأن فضله على غيره من وجوه متعددة أوعرات متباعدة وهو محدم لى الله عليه وسلم فانه خص بالدعوة العامة والحيوالمكاثرة والمحزات المستمزة والآيات المتعاقبة بتعاقب الدهروالفضائل العلمة والعملمة الفائدة للعصر والابهام التفغيم شأنه كأنه العدلم المتعين الهذا الوصف المستغنىءن التعمن وقبل ابراهيم عليمه الصلاة والسلام خصصه بالخلة التي هي أعلى المراتب وقبل ادريس علمه السلام القوله سيحائه وتعالى ورفعناه مكانا عليا وقدل أولو العزم من الرسدل (وآتيناعيسي بن مريم البينات وأيدناه بروح القدس م خصه فالتعمن لافراط البهودوالنصارى في تحقيره وتعظمه وجعمل محزاته سستفضله لانها آمات واضعة ومعجزات عظمة لم يستعمعها غمره (ولوشا الله) أي هدى الناس جيعا (ما اقتتل الذين من بعد الرسل (من بعد ماحا تهم السنات) أى المعزات الواضحة لاختلافهم في الدين وتضليل بهضهم معضا (ولكن اختلفوافتهم من آمن) تتوفيقه لالترامدين الانسا وتفضلا (ومنهم من كفر) لاعـراضه عنده بخـذلانه (ولوشا الله)

أى هدى الناس جعالل أوردعلمه أنَّ المذكور في المعاني انَّ مفعول المشيئة المقدر ما يفيده الجزاء كافى ولوشا الهدداكم أي لوشا اهذا يتكم فالفاهر لوشا عدم الافتشال وأحسبأنه لمرتضه لان العسدم لا يحتياج الى مشدّة وارادة بل يكني فسه عدم تعلق الارادة بالوحود وقد مراا ـ كالام فسه (قوله كروالنا كدد الخ) في الانتصاف النا كديذكر معض خصر منه وهو أنّ العرب مني بنت أول كلامهاعلى مقصدتم اعترضها مقصد آخر وأرادت الرجوع الى الاول طردت ذكروا تماثلك العمارة أوبقريب منها وهوعندهم مهدع من الفصاحة مساولة وطريق مفهد وكان جدترى الوذير أحدين فارس يعمذنى كناب الله تعمالى مواضع منسه فصلها ودلالة الارية على المقضم ل ظاهرة وأتما اشتراط الدلسل القياطع فدلالة الآنة علمسه وكونه كذلك للسر عسلر كانقله بعض أرباب الحواشي وأماكون الحوادث جمعها سدالله فبدلء لمعهم ماريد وقوله ماأوجمت الخزيعني أن الامرالوجوب فالمراديه الزكاة والدال على كونه للوجوب الوعد الواقع على تركه (فوله من قبل أن بأتى يوم لا تقدرون على تدارك الخ الزيد أن قوله تعالى لاسع الخ عمارة عن عدم القدرة يوجه من الوجوه لأن من في ذمته حق اماأن بأخذنا استعما يؤدمه بأوبعمنه أصدقاؤه أويلتمي الي من يشفع الحي حطه وقوله وانمار ذمت الخ يعنى أنَّ المقيام يقتضي المعميم والمناسب له الفتح لكنما الكن جوالالهل فسه سع والسع فيسه مرفوع ناسب دفعه في الجواب وأماقرا وة الفتح فعه لي الاصدل في ذكر ما هو مُص في العموم ومقتم في الظاهر وفيه لظرلانه جلة وقعت بعسدنكرة فهسي صفه غسير مقطوعة وكذا أعربوه ولايقدربين الصفة والموصوف اذالم تقطع سؤال فلاأدرى ما الباعث له عليه (قوله يريدوالمّاركون للزكاة) يعنى عبرعن نارا الزكاة بالكافر تغارظا حمثشيه فهله الذي هوترا الزكاة بالكفرأ وجعسل مشارفة على الكفرأ وعمر مالمزوم عن اللازم فان ترك الأكاة لازم للبكفر ف في كراا يكفر وأويد ترك الزكاة فهو ا مااستعارة تسعسة أومجازه شارفة أومجازم سل أوكنابة كما وضعمن كذرموضع من لم يحج (قولدمبندأ وخبرالخ)يمنى الحلالة ميتدأ والجلة يعده شبر وأماخبرلا فمحذوف اختلف في تقدير آكماذ كره المصنف رجمه الله قال الامام رجه الله تقدره في الوجود لايدل على نفي امكان الالوهمة اغراشه وتقدره يصح أن وجد لايدل على وجوده تعمالي وأجبب بات النوحيدنني الشركة في الوجود فلا بأس في عدم الدلالة على نفي امكان ألوهية الغميرلانه ليستقصودههنا وأيضاالتوحسدانا يعتبريه دالوجودفنأ تملوذهب الريخشرى الى أنه لاتقدر فسه وأن هو مستدأواله خبر كما في قوله انحياالله اله واحد فقدم وأخر لضرور تلاوالا وله فيذلك رسالة ومأقاله مفتضي المعسني ولولم بن الهمع لالكان له وجه (قوله الحي الذي يصهرأن بعلم ويقدر) - بعيني المسرمع في الحياة في حقه ثعالي ما يقوله الطبيعي من قوة الحس ولا قوة التعذية ولا القوة التابهة للاعتدال النوعي التي تفدض عنها سائر القوى الحيوانية ولاما يتوله الحبيحاء وأبو الحسين المصرى من أن معمى حماته كونه يصح أن يعلم ويقدر بلهى صفة حققة قائمة بالذات كالاعراض والكهفات تقتضى صحة العلم والقدرة وآلارادة اذلا تصعيدونها وقوله وصكل مايصم الخ يعنى أنمايصيم أن يكون تقافهو واجب لهدف المفدقه فالمسلم وهوأنه تعالى لايتصف بصدفة تدكمون مالفؤة لامالف قل ولابما هو يمكن لان ما هوكذلك يشبل الزوال فهو حادث والحوادث لا تقوم بذائه تعالى وفعه اشارةالي دفع سؤال الامام السادق وسؤال أن محتة العلم والقندرة لا تقتضي اتصافه يماذ كرمن الصفات الكماليسة مانفسعل وفسرف الكشاف الحق فالمهاق الذى لاسبيل لافتنا عليسه فقال التحريرانه المعسى الملغوى ومادكره هذا اصطلاح المتكامين فاتحجه علممه انه كيف فسير القرآن باصطلاحهم ولعله لايسملم [انداه طلاح ويدعى أنه اغوى ولامانع منسه (قوله الدائم القيام الخ) قدوم صسعة مبالغة للقيام وأصله قدووم هلى فدعول وهي من صمع المبالغة فاجتمعت الواوواليا والسابق ساكن فتلبت الواويا وأدعت ولا يجوزان بكون فعولا والالكان قروما لانه واوى ويجوز فسه قمام وقبم وضره المسنف بماذكره

مااقتناوا) كررولاناً كـدَ(ولَكَنّ الله بِسُمَلُ ماريد)فهوفؤمن يشافه فألاو يحذل من يشاه عدلا والآية دلدلء لى أنّ الانبداء علمهم الصلاة والسلام منفاوتة الاقدام وأنه يحوز تفضل بعضهم على بعض ولكر بقاطع لان اعتدا والفلن فعاسعلق بالعمل وأن الحوادث سدالله سيحانه وتعالى تابعة لمشب تته خبرا كأن أوشر العاماأ وكفرا (ما بعاالذين آمنوا أنفة واعمارزقاكم)ماأوب تعلم انفاقه (منقبل أن يأتي يوم لا سع فسه ولاخلة ولاشفاعة) منقدلأن بأني يوم لاتقدرون على تدارك ما فرطم والللا مسمن عذابه اذلاسع فسه فتعصلون ماتنفقونه أوتفت دون به من العدد اب ولاخلة حتى تعينك معلمه أخلاؤكم أودسامحوكمه ولأشماعة الآلن أذن ادارجن ورضيا قولاحتى تشكلواء ليشفعا انشفع لكم فحط مافى ذيمكم وانمارفعت الالتهامع قصدالتعمم لانهافي التقدرجواب هل فيسه بيدع أوخدله أوشيفاعة وقدفتهها ابن كثير وأبوعروو بعةوب عدلي الاصل (والكافرون هم الظالون) ريدوالتاركون للزكاة هم الظالمون الذَّين ظاو اأنفسهم أووضعو االمال في غيرموضهم وصرفوم على غدر وجهه فوضع الكافرون موضعه تغليظالهم وتهديدا كقوله ومن كفرمكان من لم يحير وايذا ما وأن ترك الزكاة من صفات الحكفار لقوله تعالى وويل المشركين الذين لايؤنون الزكاة (الله لااله الاهو) مبتدأ وخبروا لمهني أنه المستعق للعمادة لاغير وللنعاة خلاف في أنه هل يسمر الدخرمشل فى الوجود أو يعم أن بوجد (الحي)الذى يصم أن يعمل ويقدر وكلما يصم له فهو واجب لابزول لامتناعه عن القوة والامكان (التسوم)الدائم التسام ندر بدا علق وحفظه فمعول من قام بالأمراذا حفظه وقري القدام والقيم

شهاب

كذا أىدام وقام بكذا أى حفظه والقدوم القيام الحيافظ ليكل شئ والمعطي له مامه قوامه ودلك هوالمعنى المذكورني قوله تعالى أعطى كل شئ خلقه تم هدى وقوله أفي هوقائم على كل نفس بمباكسيت والطاهرمنية أنّ القيام عصي الدوام تربصير رينب التعدية عصيف الادامة وهو الحفظ فأوردعليه أت المبالغة ليست من أسباب التعدية فاذاءري القسوم عن أداة التعدية لم يكن الامالمعني اللازم فلايصم تفسيره بالحافظ ثمان المبالغة في الحفظ كمف تقيد اعطاه مايه القوام ولعله من حيث أنَّ الاستقلال بالحفظ انما يتحقق بذلك لان الحفظ فرع التقوّم فلو كان التقوّم بغيره لم يكن مستقلا مالحفظ وعلى هـ ذا لابرد مايوردعلى تفسيرا اطهو وبالطاهر بنفسه المطهر لغسيره من أن الطهارة لازم والمبالغة في الازم لا توجب التعدى وذلائالان المالغة في الازم رعماته ضمن معنى آخر متعدما بل المعنى اللازم قد يتضمن بنفسه ذلك كالقيام المتضمن لتحريك الاعضاء نعير دعلى من فسره بالقيام بذاته المقرّم لفسره ولايتأتي هناما أجاب به فى الكشف عن العلهو رمن أنه لما لم تكن العلها رة في نفسها كما بله للزيادة رجع الميالفة فيها الى انضمام معدى التطهيرا ابهالان الازم صارمتعدما وذلك لانه فابل للزيادة كمامر على أنه قسل ان انضمام معنى القطه يرلمنا كان مستفادا من المبالغة بمعونة عدم قبول الزيادة كانت المبالغة سبباللتعدي وردبأن المعني الملازم باق يجساله والمبالغسة أوجبت انضمام معتى المتعدى المه لا تعسدية ذلك الملازم ومنهـ ما فرق ثم ات القوام المذكورفي اعطاءما به القوام فسيروه يمهني الوجو دآذ جعله يمهني آخر غيرمناسب فقدظهر لهمعني ثااث وأوردعلي تفسرهالقائم بذاته أنه بكون معني قدوم السيرات والارض الواردف الادعية الما أثورة واجب السموات والأرض وهوركمك فالغلاه رغيره من المعاني وإباز ادوا في تفسه بره الفائم بذائه المقوم لغبره فسروا التممام بالذات بوجوب الوجود المستلزم لاجتماع جميع الكالات والمنفزه عن سائروجوه النقص والتقويم للغريتضي جسع الصفات الفعامة فن عُمة قيل آنه الامهم الاعظم (قوله قال ابن الرقاع) هوعدى مرقاع بوزن كاب العامل من قصدة وقسلة

سعاللز مخشرى وقبل هوالقاغ بذاته ووجه المبالغة علمه ازبادة الكه والكنف فال الراغب بقال فام

وكأنم إين النساء أعارها ﴿ عَيْمِه أَحْوَرَمُن عِا دُرجَاءُمُ وسنان اقصده النعاس فرنقت ﴿ فَيَعَيْمُهُ سَمَّةُ وَابِسَ شِامُ

فقوله استربنا ثميدل على أن السنه ما يتقدم النوم وأقصد بعدى رسم سها قائل من أصابه وونق بعنى الما المسترب المستم المناطقة ورية من قرى السنام وقال الفضل السنة في الما من رفق المله وقال الفضل السنة في الرأس والنصاس في العين والنوم في القلب وقوله والسافية المنافق المنافقة عكسه المنافقة عكسه المنافقة عكسه المنافقة على النوم في المنافقة والمنافقة وردية فلتقدمها على النوم في المنافقة ولد بأنه المنافقة والمنافقة والمنافق

الاناخذ من ولانوم) السنة فدور يقدم النوم فال الزارة على السنة فدور يقدم النوم فال الزارة على النوم فال النوا في منه منه وليس نائم والنوم مال ومن المسلم والنوم مال ومن المسلم والنوم الله الما من الموامل الفاهرة المسلمة عليه الموامل الفاهرة والمسلمة عليه الموامل الفاهرة والمسلمة عليه والمسلمة عليه والمسلمة عليه والمسلمة المنه والمنه المنه المنه والمنه والمنه المنه والمنه والمنه والمنه المنه والمنه المنه والمنه والمنه المنه والمنه والم

(له ما فى السحوات وما فى الارض) تقرير لقموه مده و حجاج على تفرّده فى اللاهمة والمرادي الهما ما وجدقهم اداخه الف حقيقتهما أوخار جامهما ممكنا فيهما فهو أباغ من قوله له مال السحوات والارض وما فيهن (من ذا الذي يشفع عنده الاباذنه) بهان الحسيبياء شأنه سحانه وزعالى وأنه الا اسديسا ويه ويدانيه يستقل بأن يدفع ماريده شفاعة واستكانة فصلا أن يعما وقد عنادا ٢٥٥٠ أومناصبة (يعلم ما بين أيديهم وما خافهم وما بعدهم

أوالععكم لانكم متقمل المستقمل ومستديرالماذي أوأمورالدسا وأمور الالخرةأ وعكسه أوما يحسونه ومابعقاونه أومايدركونه ومالايدركونه والضعير لمبافى السموات والارض لانفيهم العقلاء أولما دل علمه من ذا من الملائسكة والاساء عليهم الصلاة والسلام (ولا يحمطون بشئ من عله) من معه لوماته (الاعباشام) أن يعلوا وعطفه على ماقىلدلان مجوعهم مايدل على تفرّ دومالعلم الذاتي المامّ الدال على وحدائسه سعانه وتعيالي (وسيعكرسيه السعوات والارض السور أعظمته وتثيل مجرد كقوله تعالى وماقدروا الله حق قدره والارس عمعا قبضته يوم الفعامة والسموات مطومات بيمنه ولاكرسي فالخشقة ولافاعد وقلكرسم مجازى علمه أوملكه مأخوذمن كرسي العبالم والملك وقسال جسم بيزيدى العرش ولذلك مى كرسما محيط بالسموات السميع لقوله عليه السلاة والسلام ماالسموات السبع والارضون السبيعمع الكرسي الاكلقةفي فلاة وفضل العرش على الكرسي كفشل نلك الفلاة على تلك الحلقة ولعلم الفلك المشهور بقلاث البروج وهوفى الاصلاسم لما يقدعد علمه ولايقضل عن مقعدالقاعد وكانه المنسوب الى الكرس وهو الملبد (ولا يؤده) ولاشقلهمأ خوذمن الاود وهو الاعوساح (حفظهما) أىحفظ السموات والارمس فحذف القاءل وأضاف المصدر المى المفعول (وهوالعلى) المتعالىءنالاندادوالاشهاء (العفليم) المستحقر بالإضافة الدهكل ماسواه وهدد مالاته مشتملة على أشهات المسائل الالهدية فانوبادالة على أنه سنعيائه وتعالى موجود واحدف الالوهمة متسف الحماة واحب الوحو دلذا تهمو حداغيره اذا اقسوم هوالقائم بنفسه المقبرلف بره منزمين التصبز والحلول مبرأعن التفير والفتور لايماسب الاشباح ولايعتره مايعترى الارواح مالك الملائه والملكوت ومبدع الاصول والفروع

فافهم واعلمأنه لمساحصرالالوهية اشاريا لحياة الم أنّ الاصنام لاتصلح لذلك وبالتموم الم أن الملائكة الانصليله وبهذما بحسلة الى أنّ عسى عليه المدا والسلام وغيره من البشر كذلك م ذ كريهـ ده اشات ماذكر (قوله تقر براة موه ميته الخ)وجه التقريرات المالك يقوم على ما يملكه ويحفظه والقائم الحافظ انما يحفظها هوملكه بحسب الظاهر ووجه الاحتجاج على تفرّده أنّ ماسواه محاولة فسكنف يكون شربكاله (قو له والمراديما فيه ما الى قول فه وأ باغ من قوله) قيال يس ماذ كي ومآية وساقه يشعر به فالطاهر أن يقول أبلغ من قولنا . ووجه الابلغية أنه يازم أنَّ السموات والارض له يطرين برهاني" لَكُن ارادهُ الحزابية والفرفية بقوله فيهماجع ببن الحقيقة والمجاز وفيه دليل على أنت ماسوا وتعالى ملاله والاكان السان قاصرا وقوله سان لكبرا شأندالخ الكبراء أخوذ بماة بدله ن حمات الجدلال وعدم المساواة والمدانأة أكالمقادية مأخوذمن أنكار وجودالشفعا وبلااذن والاستكانة بمعنى التضرع والمناصة اظهارا الخلاف والعداوة وقوله ماقبلهم ومابعدهم الح فسرما بن أيديهم بماكان قبلهم وهوالماضي وماخافهم عاسيأتي بعدهم وهوا استقبل لانه يقال لما تقدم بين المسدين لان ما بينه مالابد أن يكون متقدما وماسكون يقبال انه خلفه أى بعده ومغيب عنه ومستور أوعلى العكس وبينه بأنك تستقبل ماسيأ تيك وتسسند برمامضي وهوظاهر واطلاق ماين أيديههم على أمورالدنيسالانها حاضرة والحاضر يعبرعنه يذلك وأمورا لاخوة مستورة كإيستترعنك ماخلفك وأما العكس فلان أمورا لاخرة سيتقبلة وتلائه ماضية ويقية الوحوه نظاهرة وكذا مايأ خذونه ومايتر كونه واذار جعرالضمير لميافه و تغلب أوللعقلا فيضمنه فلاتغلب والعلرعا قبلهم ومادعدهم كأية عن عمله يحمدع الاشداءهم وماقبلهم ومايعده واعتبره فيما بعده (قوله من معلوماته الخ) اشارة الم أنَّ هذا مغاير أعاقب له وحجم وعهما دال على تفرّده مالعلم لانّ الاولى تفيد أنه بعلم كل شيّ والشائية أنه لا يعلمه غـ مره ومن كان هكذا فهو الاله لاغبرماذ الالهلابتدمن اتصافه بصفيات البكال التي من أصولها العلم (قه له تصوير لعظمته وتمثيل الخ اشارة الى أنه استمارة تمثيلية والتخييل نوع من التمثيل الاأنه تمثيل ماص بكون المشبه به فيه أصما مفروضا ومايقال ان القدل تشمه قصة بقصة والتخسل تصوير حقيقة الشئ ليس بشئ ثمان كان الممثل مجيده أجزائه مفروضا كمانحن فسه وكقوله لملوقدل لأشحمأ ين تذهب لقبال أسوى العوج فهوا لقنهل التختيلي والافهوالاستقارة التخييلية النيابعة للاستقارة بالبكاية واسم التخييل يقع عليهما وسيأتي الككلام على هذا تفصملا والحاصل أنه استعارة تمثيلية كافي جعمل الارض في قبضته لاكتابة اعِمَا "بِهَ كَافَالُهُ الطَّرِي رَحِمُهُ اللَّهِ ﴿ وَقُولُهُ وَقُدَلُ اللَّهِ فَالْكُرْسِي عِمْمُ فَاللَّهُ لأنَّ الكرسي مكان العبالم الذي فيه العلم فيكون مكانا آلامه لم بتبعيته لانّ العرض يتبيع المحمل في التعيز حتى ذهبوا الى أنه معنى قدام العرض بالحل (قوله وقبل جسم الح) هذا هو الذي يدّل عليه ظاهر الا " ثار وقوله ولذلك الخ أىككونه بمنزلة كرسي يوضع مقابل عرش الملك وعن الحسن رحمانته انه نفس العرش وتلك البروج معروفة فى الهيئة والكرسي قيل انه اسم وضع هكذا وليس بمنسوب وقيل انه منسوب الىالككرسوهوالتلبد ومنسه الكراسة للمشكرس من الاوراق والمشكرس الراكب والاولى حلماعلى ظاهره وأثماا يهامه الجسمية فليس يشيئ ويؤده يثقله من الاودوهوا لعوج لان الثقيل يميسل له مشتملة على أمهات المسائل الخ) التنزم عن التميزيؤ خذمن القيوم أيضا لانه لو تُعيز آحدًاج الى الحيز فلم يكن قائما بنفسه وعدم التغيرمن قو 4 لاتأ خذما لخ وكذا قو 4 لاينا سب الاشسياح وما يعترى الارواح الحدوثوهومأخوذمن القيوم أيضا وقوله الذكلايشفع تفسيرا اقبله وسنعة الماثرالخ من وبسنع كرسمه السموات والارض وفىقوله عايدركه ولايحمطه مكتمة وتخسلية وآبة البكرسي وردأنه باسمدة آى الفرآن وماذكره المسنف رجه الله في فضائلها كله مروى في كشب الحديث الاقولة من قرأها بعث

ذوالبعلش الشديدالذى لايشفع عنده الامن أدن له عالم الانسساء كله الجلها وحقيها كليها وبرتيها واسع الملك والقدرة كل ما يسمع أن يملك ويقد رعليه لا يؤده شاق ولا يشغله شان متعال عمايدركه وهم عظيم لا يحيط به فهدم وأذلك قال عليه العالم قوالسلام أن أعظيم آية في القورآن آية الكرسي من قرأها يعشأ فقه عليكا بكتب من حد سناته ويحدو من سيئا كه الى الغلامن قال الساعة وقال من قرأ آية الكرسي في دبركل صلاة مكنو بذلم عنده من دخول الجنة الاالموت ولا يواظب عليها الاصديق وعليد ومن قرأها اذا أخدمن مضعة مد آمنه القديل نفسه وجاره وجارجاره والابيمات و 17 - (لااكراه في الدين) اذا لاكراه في المفيقة الزام الفسيرة ملالابرى فيه خبرا يحمله عليه ولكن

الله ملكالخ فان أرياب التخريج قالوالاأصلة وتوله من مضعه في نسخة مضعه بدون من وكذا في الكشاف وقرله لم يمنعه من دخول الجنة الاالموت قال العربرانه بمعنى لم يبق من شرائط دخوله الجنة الاالموت فكان الموت يمنع ويقول لابدمن حضوري أولائم تدخل الجنة ويحقل أنهمن فيسل ولاعب فيهم غيراً ن سوفهم « (تنسه) قوله ان أعظم آية الخ هذا الحديث ذكره النووي في شرح مسلم وقال القادي عياض الهجمة لمن قال أنَّ بعض القرآن وَد يَفضل على غسره وفيه خلاف فنعه بعضم م كالاشعرى والباقلاني وغسرهما لاقتصا لهنقص الفضول وكلام الله لانقص فيه فأعط معفى عظم وأفضل بمهني فاضل وأجازه اسمعق بنراهوية وكشرمن العلما والمتكامين وهو يرجع اليءغلم أجرقارته والخشارجواز وفدةال هذه السورة أوالاتية أعظم وأفضل أى أكثرثوا بالهاكات هذه الاته أعظم بلعها أصول أسمآ المفات من الالوهمة والوحدائية والحماة والعلم والملك والقدرة والارادة وهدنه السبعة أصول الاسما والصفات (في له اذا لاكراه في الحقيقة الح) يعني أنه خبرياء تبيار الحقيقة ونفسر الاصروأ تماما يغلهر بخلافه فليس أكراها حقيقيا وانكان بمعنى النهيي فهومنسوخ أومخصوص بأهل الكتاب الذين قبلوا الجزية وكانواء ندهءلمه الصلاة والسلام كإيدل علمه سبب التزول المذكور فلامر دعاسه ماقدل ان قوله جاهدا الكفارعام لأهل المكاب وايس كل كالحذ مسالا في زمانه اولاني زمانه وأتماما روى هنبا فالغلاه وأنه قبل نزول آية السيف اللهم الاأن يقال المراد أهل العهد والدمة فالعيكنب غالساوالاندارى من بن سالم بنعوف واسمه حصين وهومروى عن ابن عباس رضى الله علمما (قوله بالطاغوت)هوفي الاصل فعلوت سالغة من الطغيان فقلب ووزئه فلعوت قال الجوهري ويكون واحدا وجعا وفي قوله الاصنام اشارة اليه وقوله وتصديق الرسل عليهم الصلاة والسلام لانه داخل في الايمان (قوله طلب الامسالة من نفسه) ولوجه أن زائدة للمسالغة في التسك وأنه عمى تسك ا والممنف رجه المه جعل العروة استعارة نصر يحية فيكون استمسك ترشصالها وقمل انه استعارة أخرى تمعمة والرشخشري وعلد تمنملاعلى تشدمه التدين بالدين المق والمثمات على الهدى والاعمان التمسيل بأعروة الوثق من الحبل المحكم المأمون انقطاعه ثمذكر المشبه بهوأرا دالمشبه ويجرز كون العروة استعارةللعهدأ والكتابكامترف قوله واعتصموا بحبلالله وقرلهاذا كسرته اشارة الدأن في الانفهام تجوزا والافا اكسرمغا برللفطع وكونه تهديداعلي النفاق اعدم مطابقة القول الاعتقاد فيموقسل انه اشارة الدأنه لا بقنى الأعمان من الاعتفاد والاقرار (قوله عبهمأ ومتولى أمورهما لخ) الوتي يكون بمهني الصديق والمتولى للامورفه وإمالالهني الاقول لكن حقيقته لاتصح في حقه تعيالي فبراد منه الهمية وارادةالخبر أوبالمعسى الشانى وهوظاهر وقوله منأارادا يمانه الخ لآن من آمن حقيقة فهو مخرج من الكفرة لا يُصوِّر اخراجه وكذا الذين كفروا محول على العزم والتصميم فلا بدَّان يحمل اعلم ما لذي غرجو امتدعلى الاعيان الفطرى وحسيكفرهم الذى هم عليه على الارتداد والفليات على هذا البكفر والنودالايمان ثمذكروجها آخروهوأن يكون آمنواوكفرواعلى ظاهره بأن يراديا اظلات الشبه وبالنور المقن والبيفات وهما استعارتان على الوجهين هذاماذ كره الزمخشري فالمسنف رجه الله ثعالى خلط ين الوجهين وبعد تفسيره باواد له لا ينبغي أن تفسير الطلات بالوساوس والشهبات (قوله والجلة خبر بعد خبر) أي حلة يعوبهم خبر مان والاقول ولي الذين آمنوا أوحال من الضعير في ولي الصّفة المشهمة الراجع الىالله أومن الموصول المعاف المهلان المضاف هنامشتق عامل وهواحدي الصور النلاث التي يجوز فيها الحال من المضاف المه فتقديره مخرجين الخ أومنه مالان تعدد ذي الحال يجوزا ذا المحد العامل وهنا كذلك لانه ولى وفي الجلة عائد اليهما وهوالضعير المستنروهم وليس فمه استعمال المشترك في معنييه كما توهم وقوله وقبل زات الخ قدل الذي أخرجه امن المنذر والطبراني عن ابن عباس رضي الله عنهما أنهازات ف قوم آمنوا بعيسي عليه العسلاة والسلام فلابعث مجد صلى الله عليه رسلم كفروابه وقوله من النور

الذي

(قدتهن الرشيد من التي تأييز الاعمان من الكذر مالا مات الواضعة ودات الدلائل على أن الاعان رشدوصل الى السعادة الابدية والبكذرغي بؤدى الى الشيقاوة السرمدية والعاقل متي تسنله ذلائه بأدرت نفسه الي الاعان طلمالاهو زمالب عادة والنحياة ولم يحتبرالي الاكراه والآساء وقبل اخبارق معنى النهى أى لاتكرهواف الدين وهوا ساعام منسوخ بقوله جاهدا اكفاروا لمنافقين واغلظ عايهم أوخاس بأعل الكاب الماروى أن أنسارا كأن لهابنان تنصراقه للمعث تمقدما المدينة فلزمهما أبوهما وقال والله لاأدعكما حتى أسلافا ما فاحتصموا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال الانساري بارسول الله أيدخل بعضي الناروأ باانظر السهفنزات نفلاه ما (فسن يحكفر مالطاغوت) مالشمطان أوالاصنام أوكل ماعبدمن دون الله أو مدّعن عدادة الله تعالى فعاوت من الطغمان قلب عند ولامه (ويؤمن مالله) بالتوحيد وتصديق الرسل (فقد أسقهه كالمروة الرثق طلب الامسالامن تفه ماام وقالوثني من الحبيل الوثيق وهي مستعارة القسال الحقمن النظرا العيم والرأى القويم (لا القصام لها) لا القطاع لهما يقال قصمته فانفصم اذا كسرته (والله سهرم) بالاقوال (علم) بالنمات والعله تهديد على النقاق (الله ولى الذين آمنوا) محبهــم أوستولى أمرهم والمراديهم من أرادايانه ورُبِت في علم أنه يؤمن (يخرجهم) بهدايته ويو فيقه (من الفليات) ظلات الجهل واته اع الهرى وقبول الوساوس والشبه المؤدية الى الكفر (الى النور)الى الهدى الوصل الى الابمان والجلة خبريعد خبرأ وحال من المستكن قى الليرأومن الموصول أومتهما أواستثناف مَمَنَ أُومِ عَرِوالولاية (والذين كَفُرُوا أُولِما وُهُم الماغوت)أى الشياطين أوالمضلات من الهوى والشميطان وغيرهما (يخرجونهم من الزورالى الطلبات) من النسور الذي

واستادالاخراج الى الطاغوت باعتبا والسمب لا يابي تعاتى قد رئه تعالى وارادته به (أولئك أصحاب الناوهم فيها لحادون) وعية ونحد يرولعل عدم مقابلته يوعد المؤمنة تعظيرك أنهم (أثم ترالى الذي حاج ابراهيم في ربه) تعجب من محاجة نمروذ (٣٣٧) وحاقته (أن آناه أقد الملاك) لان آناه أي أواطره

> الذى منعومالخ تقدر بسائه وعلى جداه على الارتداد لا يحتاج الى تأويل وقوله واسسنا دالانراج الخ ردّعلى المعترلة (قو له واهل عدم الح) وجه التعظيم الاشعار بأنّ أمر هم غير محتاج الى البيان وأنّ شأغهم أعلى من مقابلة حؤلام وقبل الأقوله ولى الذين آمنوا دل على الوعسد (قع له تعجمب من محاجة غرودًا لخ) ﴿ هَذَه الا مَهُ مِنان التَّشُّدِيد المؤمن من اذكان والم وخذ لا نَ غيرهم وَأَذَا لَمْ يعطفُ والاستفهام بجبارني التعمم كايكون في التعم وغروديضم النون والذال المجمة ووجه حاقته جوابه بمايكذبه العقل وهوضدالا سلوب المدكيم وسمياه الطيبي كغيره الاسلوب الاحق وضميرريه يصع عوده الى ابراهم والى الذي (قول لان آناه الخ) أى أنه على حذف اللام وهو مطرد معها وايس مفعولالا جله لعدم المحسادالفاعل والمتعلمل فهسه على وجهين اتماأن ايتاء الملا حسله على ذلك لانه أورثه السكير والبطر فنشات المحاجة عنهما والسه أشاربة وله أى أبطره الخ أوأنه من باب العكس في المكلام؟ عــــى أنه وضع | المحاجسة موضع الشكراند كان من حتماً نيشكر في مقابله ذلكُ وهو ماب بلسغ وتفامره الآية والمشالّ الظرفكاني ماأ اصدرية أونتقد برمضاف وأورد علىه أن المحاجة لم تقع وقت أيتا الملك بمعسني وقت وجود مبأن يعتبرالوقت يمتدا وبان ماذكره غبرمتفق عليه فانه ذهب الى جوازه اين جني والصفارف شرح الكتاب وقال فى قولسيبو يه رجمه الله انّ معنى والقه لا أفعل الاأن تفعل مصنّـاء حتى أن تفعل أوبيحمل على أنه تفسيرمه في لاصناعة لانه ستقدر الاوقت أن تفسمل ﴿ قُو لِدُوهُو حِمَةً الحِ ﴾ ردُّ على الزمخشري حمث أوله يأن المعقآ ناممالاوأ تباعاتفك برعاءلي المك بناءعلي فاعدة الاصلح وخلق الاعمال ومنهم من جعل ضمرآ ماه لا براهيم عليسه الصلاة والسلام لانه تعالى قال لاينال عهدى الطالمان وقال فقد آتيناً آل أبراهيم الكتاب والحكمة وآتينا همملكاعظيما وهومن بدع التفاسيرمع أن السؤال يتوجه على ايتاء الاسسباب ولوسلمفسامن قبيح الاويمكن أن يعتبر فيه غرض صحيح كالامتحان وبعض المعستزلة قلدجوزه الدلالة فهم فيه فرقدان (قو له ظرف لحاج الح) وجله قال المات سان لقول ساح وليس استنا فاجواب سؤال لانَّ جِعلهِ بِمَنزَلَةُ المَرْثُيُّ بِأَياهِ فلا بردماقيلُ أنه يشكل موقعُ قَالَ أَناأٌ حيى الخ الأأن يجعل استثنافا جواب سؤال وقوله أوبدل الخ لم مجتمل ظرفاله ائلابه مل نعل واحدفى ظرقى زمان لكنه يصم بأن يقيد مااشانى بعدته مدميالاقول وتفصيصه البداية لات النارف مفابر للمصدران لم يقذر الوقت وفدمنع هـذا بأنه يصع البدلية فده على أنه بدل اشتمال لأنّ الوقت مشتمل على الاينا ونشأمّل وقوله يحلق الحيساة والموت مرَّمافيـــهوقوله ربعِدْف البياء أي اكتفا والكسرة ﴿ وَوَلَّهُ وَالْفَوْءِ مِنَ الْقَبْلُ الْحُرْ) لما كان العقو عن الفيل ليس باحدامله وكونه كذلك غني عن البسان أعرض ابرا هم عن ابطاله وأتى بدا... لآخرهو أ أظهرمن الشعس فلاير دعلى من جعله ما دليلين أنّ الانتقال من دليل قبل اتميامه و دفع معارضة الخصم الى دارل آخر غير لا مق بالحدل ستى يحتاج الى أن يقال اله امس بدار ال مشال والانتقال من مثال الى آخراز بأدة الايضاح لاضرفه و على ما أشار اليه المصنف والتموية التابيس والمشاغبة بالغسن المخاصمة والحاملة اذاكان غرورا لملائه ولايذعي الالهمة وعلى الشاني فهويدعيها بطريق الحلول وهذا قبسل حبسه وعلى النول الاتبر بعده وبهت قرئ مجهولا ومعاوماوا الهت أن لايقـــدرعلى الشكلم تحـــمرا وفسرااظالمين بماذكر لان غيرهم تدبهديه (قوله أوأرأ بت مشل الذي الح) قال في الـكشاف معناه أوأرأ يت مثل الذي وتبغذف لدلالة ألم ترعكه لانّ كلتيه ما كلة تعبب ويجوزان معمل على المعنى دون الفظ كانه قيل أرأيت كالدى حاج ابراهيم أوكالذى مروف الانتصاف ومثل هدا النظم محددف منه فعل الرؤبة كثعرا كفوله

النا الملك وحدله على المحاحة أوحاح لاولد سكراله على طريقة العكس كقولك عاديني لانى أحسنت المك أووقت أن آناه الله الملك وهويحية على من منع اينا الله الملك الكافر من المعتزلة (اذقال ابراهم) ظرف لحاج أوبدل من أنا أناه الله الملاء على الوجد الشاني (ربي الذي يعيى ويست) يخلق الحماة والوت في الاحساد وقرأ حزة رب عذف الساء (قال أناأحبي وأممت) بالعدة وعن القتل والفتدل وقرأ فافع أنابالااف (قال ابراهميم فان الله بأني الشمس من المشرق فأتبهامن المفسرب أعرض الراهم عن الاعتراض عن معارضة الفاسدة الى الاحتصاح عالايقدرف معلى نحوه دا التمويه دفعالاه شاغية وهوفي المقيفية عدول عن مشال خو الى مشال حدل" من مقددورا تعالتي يعدز عن الاتمان بوبا غسره لاعن حجمة الحائري ولعل مرود زءم أنه يقدرأن يفعل كلجنس يفعله القدفنقضه ابراهم بذلك وانماحه لهعلمه بطرالملك وجاقته أواعتفادا لحاول وقدل لماكسم ابراهم علمه السلام الاصنام سعنه أماماتم أخرجه لصرقه فقال فهمن ومك الذي تدءو المهوحاجه فسه (فهتالذي كفر)فصار مبهونا وقرئ فبهتأى فسغلب ابراهميم الكافر (والله لايه دى القوم الطالمن) الذبن ظلوا أنفسهم بالامتناع من قبول الهداية وقدللابهديهم محبةالاحتجاج أوسد ببل المحاة أوطريق الجنة يوم القمامة (أوكالذي من على قرية) تقدره أوأرأيت مثل الذي فحذف لدلالة ألم ترعليه وتعصيصه يحرف التشبيه لان المنكر للاحساء كنسر والحاهل بكمفسه أكثرمن أن معصى معلاف مذعى الربوسة وقبل الكاف مزيدة وتقدس الكلامأ لمترالى الدى اج أوالدى مروقيل الهعطف محول على المدنى كأنه قدل ألمز كالذى حاج أوكالذى مز

قال الهاكلام اأسرعى • كاليوم مطاويا ولاطالبا

وقيسلها كان في دخول الماعلي المكاف اشكال لانهاأن كانتُ حرفية فظاهروان كانت المهمة فلانها

مشبهة بالحرف في عدم التصر "ف لا يدخل عليها من الحروف الاماثنت في كلامهم وهوءن وذلك على قلة أيضاء كمالي النأوول فحعله من عطف الحدلة على الجدلة تارة وقدُّ رأراً ت لانَّ ألم ترمسة عمل مالي في الكتاب العزيزاذ ازهتري الي مفعول واحدءه في النظر وأخرى من العطف الملفوت فيه لفت المعثي نحو فأصدق وأكن واقحام الكاف لامهالغة نحو فأبو السورة من مناه هوالوحه لالان منتكم الربوبية قليل ومنكر الاحماء أكثر والحاهل كمفته أكثرهن أن محصى اله وهورة لماذكره المصنف رجمه الله وسسأنى تقريره وقبل تقريره ان كلامن لفظي المهتروار أنت مستعمل لفصد التهجيب الاأت الاول تعلق مالمتعب منه فدقال ألم ترالي الذي صنع كذاءه بي انظر السه فتعب من حاله والنّاني غندل المتعجب منه فهقال أرأ وتمثل الذي صنع كذا بمعنى أنه من الغرامة بحدث لابرى له مثل ولا يصهرا لم ترالى مثله اذبكون المعيني إنظرالي المنسل وتعيب من الذي صيغ والذالم يستقم عطف كالذي مرّعلي الذي حاح واحتسرالي التأويل في المعطوف يحدُّ له منه لقاع يدوفُ أي أرأنُ كالذِّي من عطف الج-لة أوفى المعطوف علمه ونظراالى أنه في معنى أرأيتك الذي حاج فيصيح العطف علمه فظهر أنَّ عدم الاستقامة المه لمَّة دامتناً ع دخول كلة اليء إلى السكاف كامرٌ - في لوفات ألم ترالي الذِّي عاج أومنسل الذي مة فعدم الاستقامة تبجاله عند من له معرفة مأسالم الكلام وأنّ هـ ذالمس من زمادة الكاف في نيئ بإلا يترفى التعدب بكلمة أرأ ت من اثمات كاف أوما في معناه فيقو لون أرات كزيداً ومثل زيد وهوشائع في سائراللغَاتُ اه (أقول) هذاغر رسمنه فانَّ الهرَّر بِسَــتْهُمُ لِلنَّجْمُ سُمُعُ التُّسْمُهُ تُحو قول العرب لم أركالموم رحلا كأذكره مسمومه رجه الله وقد بقدر كامة ويدونه كاهنا وكقوله ألم تركف فعسل ربك وكذاأ رأت يستعمل معمكاذكروه وبدونه كقوله أرأيت الذى يكذب بالدين ونظائره وكنف يفرق منهما بأنه تعلق فىالاول مالمتحص منه وفى الشانى بمثله والمنكمة انماجا مت من ذكر الكاف ولوذكرت في الاول لكان مثله بلافرق فههذا مصادرة على المطلوب وليس فيه زيادة على ماذكره المدقق في الكشف وهوالحق لانّ رأى المصر به تتعدّى بنفسها وبالي كماهشا فعطفه على المجرورا مائمتنع أوقبسيح فلربيق الاعطفه على الجاروالمجروريا عتبادا اعسى لان المقسود منهسما التبحيب فهوف معنى أرأيت كالذي الخ أوعلى الجلة فمقدّرة متعلق وقدرأرأ بتلا تناستهما لهمم المكاف أكثر وهذا التقدير وقعمن الفراء وغيرمن المنقذمين ووجهمه ماذكرنا وكونها غبرزا ندة أولى ودلالته على المكثرة وطربق الكناية لاق النادرلامث له فحل ماله مشارعها رةعن الحكثرة ولاعبرة عاقاله في الكشف (قوله وقبل اله من كلام ابر اهيم علمه الصلاة والسيلام الخ) وعلى هيذا فيكون رجوعالى ابطال حوابه يأن ماذكرت السربا حسامليكنه ضعت للفصل وكثرة التقدير وقوله وهوعزيرا شدائكلام ورجوع برالاتية وابس من تقية كلام ابراهم علمه الصلاة والسلام لان عزيرامن بني اسرائيسل وخواب مت المقدس في زمانم (قو له ويؤيد و المامه مع غروذ) حمث سدمق الكلام للتحييب من حاله ما وبأن كلةالاستبعاد في هـــذاللقيام تشعر بالانكارظاه را واغمآيكون لمجردالتحمي اذاعه لرأن المسكلم حازم الوقوع كافى أنى مكون لى غسلام وأنى مكون له ولد ومحرد الاحمّال لا ينافى الطهور وما بقال اله قدا تنظم مع ابراهيم علمه الصلاة والسلام أيضافي سلا فقسل انه لدس بمستقيم وانحاذاك لمجرّد مقارنة فى الذكراذُ لم يذكر على الوجه الذي ذكر علمه الراهم علمه الصلاة والسلام وهوم عني الانتظام في السلك فمرلو قبل الانتظام في سلانيدل على كو يه مؤمنا ليكون الاتبان يؤضيحا وتأثيلا و تفصيلا لماسيين من الاخراج من الفلمات الى النوروبالعكس ايكان شيهاً وقدل عامه انه لو كان كذلك اليكان الظاهير العطف الواولابأو والقرى كالضرب مصدرةرى بمعنى جعرلاجتماع الناس فيهما والعروش جع عرش وهوالسقف أىساقطة على سقوفها بان سقط السقف أؤلاثم تردت الجدران علمه وقوله اعسترافا بالقصورالخ) التفسيرالاؤل والثانى ناظران الى تفسيرالذي مرّ وأني اسم استفهام الطا مرفيه ترجيم

وقيد لا ما براه من وقد المروة وان كت وقد المروة وان كت وقد المروة وان كت يحتى فأسي كا حيا البت الما والمنت المواطنة والمنت وقد والقريب من المحتمد والمورد القريب من من يحت المحتمد المحتمد وقد والقريب من من يحت المحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد والمح

وقدل اله مات خصاره عند ودالمائه قسال الغروب فقبال قبه لاالنظرالي الشعس بوما ثم الذفت فرأى بقدة منها فقال أو بعض يوم على الاضراب (قال بلايث ما التعام فانفار الى طعامك وشرابك لم يتسنه المرتفعر عروب الزمان واشتقاقه من السنة والهاء أصلمة ان قدر لام السنة ها وها سكت أن قدرت واوا وقسل أصداه لم يندن من الما المسنون فأمدات النون الشلفة حرف عله كتقضى المازى وانماأ فردالضمرلات الطعام والشراب كالحنير الواحدد وقسل كان طعامه تتناوعنما وشرابه عصراأ والمناوكان الكلء في حاله وقرأ حزة والكساف لم يتسنّ بغرالها في الوصل (وانظر الى حارك) كمف تفرقت عظامه أوانظر البهساليا في مكانه كار بطنه حفظناه بلاماء وعلف كاحفظنا الطعام والشراب من التغير والاول أدل على الحال وأوفق لما دهده (وأحمعلك آمة للناس) أىوفعلناذلك لنحع للدآلة روى أنه أتي قومه عدلي حاره وقال أناعز برفكدوه فقرأالتوراة من الحفظ ولم يحفظها أحد قدله فعرفوه بذلك وقالوا هواس الله وقدل المارجع الى منزله كانشابا وأولاده شدوخا فاذاحذتهم بحديث فالواحديث مائهسنة (وانظرالي العظام) يعدفي عظام الجمارأو الاموات الذين تعجب من احسائهم (كرف تنشزها) كمف نحمها أونرفع بعضها على يعض ونركمه علمه وكنف متصوب بتنشر والجلة حال من العظام أى انطراليها محماة وقرأان كثهرونافع وأبوعرو ويعهةوب النشرهاس أنشرالله الموتى وقرئ النسرها من نشرععني أنشر (تم نيكسوه الجياطيا تسنله) فأعل تسين مضمر يقسره ما بعده تقديره فلاتمذله أتالله على كل شي فدر

وعليه فه وظرف والعامل على كل حال يحيى واحدا والقربة واماتنه الماءمة عرائم اوخرابها أوأنه على حدُّواسأل القربة (قوله فألشه الخ) يعدى أنْ مائة عام ظرف لاماته على المعدى لان معناه ألشه ميتها وايس ظرفاله على ظاهره لان الأماتة اخراج الروح وهي تقع في أدنى زمان أوهو ظرف لفعل مقذر أى فليتُ ما تُهَدِ لمل قوله حسكم لبنت قدل ولاحاجة الى هد ذا اذمعناه جعله ممتا وفعه نظر (قوله وساغ أن يكامه الخ) هذا بنا على أنَّ الله لا يجوزان يكلم الكافرشفاها امام طلقا أوفي دارالشكايف وقدرده فىالانتساف بأنهلاأصله لاتا تله نعبانى يكلما بليس وهورأس البكفروءعدنه وقال للبكفار اخسوا فيها والممشع انماهو تسكلهم على نهيج الكرامة والملاطفة وفيل ان امتناء مبني على فاعدة الاعتزالولاوجــهه وقوله أوشارفالآعيان أى قاربه لانه مقتضى النظــم وقوله فلماتهيزله الخ اذ الايمان بقدذلك ولذلك اعترض على الزمخشري في جزمه مالا ول وهوغر واردعلي الصنف رحه الله وايس في الا " يه ما يدل على المشافهة فلذلك قال أوملك أوني فمكون الاستناد الى الله مجازا (قوله كقول الطان الخ) يعنى أنه لم يتمقن مقدا وابشه فشكك فيه فأوللشك وعلى الاتحو للاضراب والفرمس تقلىل المدة فتأمل (قوله لم يتغير عرود الزمان الخ) حله لم يتسنه حالية والجلة المعدّرة بم تقع عالاو تقترن بالواووتجردمنها وكلاهمماجا نزخلا فالمن ترقد فيهويتمسنه لازمأى يتغيروماقه ل انهجمعني لم بترعلمه السنون فهو بيان لاصل المعنى لاللمرادليس بشئ لانه غسير حميع هنا فهومس السنة وفى لامها اختلاف فقعل هبافه ويجزوم بسكون الهام وقسيل واو وأصله باستنو تتخذفت وعؤضت الشامعنها فهوججزوم يحذف الاسخر والهامها مسكت تثبت في الوقف وفي الوصل لاجرا ثدمجراء وقدل أصادلم تسنن ومندالجأ المسنون بعنى الطن المتغبر ومتي اجتمع ثلاث حروف متحا نسة يقلب أحدها حرف ءله كما فالوافى تظننت أَطَنَيت وَفَى تَقَصَّفَتَ تَقَصِّدِتَ قَالَ الْجَمَّاجِ فِي أُرْجُوزِمَهُ ﴿ تَقَضَى السّازِي اذَا السّازِي انكدر (٢) أى تقضض البازى وهوهو يهوسةوطه لمأخذشا وانكدر يمعني أسرع وقوله كتقنفي البيازي اشارة الى قول العجاج وقوله وانحاأ فرد الضمرومني خمريتسته المستترراج مالى الطعام والشراب ولم يثن لانهـما جنس واحدأى الغذاء فان قلت كنف يتفرع قوله فانظرعلى لبث آلما له مالفا موهو يشتضى المتغير فاتليس المفرع علمه لبث المائة بل ابث المائة من غير تغير في مسمه حتى ظنه زمنا قلد لاففر ع علمه ماهو أظهرمنه وهوعدم تغيرالطعام والشراب وبقاء الحيوان حيامن غيرغذاء وقيل تقديره انحصلك عدم طمأنينة في أمم البعث فانظر الى طعامك وشرابك السريع التغير حتى تعرف ان من لم يفسيره بقدر على البعث وفيسه نظر وقوله والاول أدل على الحال وهي طول الزمان المقتضى لذلك وأوفق عابعـده منكونهآية ومن النظرالى العظام (قوله وفعلنا ذلك الخ) فمه وجوء منها أنه متعلق بمقدّر كاذكره المصنف رجه الله ومنهم من قدره مناخر اوقبل اله متعلق يماقيله والواوزا تُدة وعلى تقديره فهو معطوف على لبثث وقيل على مقدّر والمقدر فعلنا ذلك لتعلم قدرتنا أولهم تدى وانعقلك آية الخ وقسل انه عطف على قال ففيه النفات وقواهم هوابن الله لجهاهم لما شاهدوا منه (قو له كيف نحيها الح) هذا على قراءته مالمجمة من النشوزوهو الارتفاع قلملا قلملاوفرأ أبى ننشيها وهو يؤيد تفسير ننشز بمعى نحيى على طريق المجاز وقوله والجلة حال كذا أعربوه وأوردعليه أن الجلة استفهامه يقوهي لانقع حالاوا فالحال كف وحدها واذلك مدل منه الحال فمقال كمف ضربت زيدا أعامًا أم فاعدا والقاهر أنَّ الجالة بدل من العظام ولك أن تقول ان الاستفهام ليس على حقيقته فا المانع من وقوعها حالا فتامل (قو له فاعل تميرالخ)يعني أنه من المدازع الذي أعل فيه الشاني على مذهب البصريين وعند الكوفيين يعمل الاؤل المرترك الضمرف اعلم ينفي كون المكلام على مذهبهم اذالختار حيندا اضمار المفعول وانجعل فاعل أنسين ضميرها أشكل لميكن من التنازع وأماقراءة تهين مبنيا للمفعول فن تدينت الذي علنه وقراء ذالعامّة

نشذاً ضمارا للمعول وأن جعل فاعل المجوم والمسابق المسابق المتكدر رواء المسابق المتعدد المسابق المتعدد المتعدد

قول وفى الكشاف الخ قلسكاء تصمري كايعلى را معتبه اه

(قالأعلمأن التدعلى يختين عُلَفَ ر مرا المسال عليه أويفسره ما قبسله الاقللالالالالالالالالالالالاليان اي فلماسين له ما اشكل علسه وقرأ حزة والكان والاعلمالي الامروالاتمر مخاطبة أوهونفسه خاطبها بدعدلي طريق التبكت (واذقال اراهيروب أرتى كيف أعمال ذالالمصمله على المال في الموسم وقد للافال عرود أناأ مدى وأمت فاللهاق اسياءالقدم والربد تم الفيد تم الفقال تمروذه سلمانتسه ظريقسدران يتولنم وانتقلالى تقسريراشو بهسأل ديه أنبريه لهاه من قلبه على المواب أن سيمل عنه مرّة ا نری (مال أول تؤون) بأنى مادر على الاسما ماعادة التركيب والمساة فالله ذلا وقسه مرأنه أعرق الماس في الاعمان ليسبع أباب فعلم السامعون غرف و (قال بلي ولكن العامة ن قلبي) أى بلي آمنت ولكن سأات ذاق لازيد بصيرة وسكون قلب بضائمة العيانالىالوسى والآسسيدلال (طال فخذ أربعة من العام) قبل طا وساود يكاوغراما وسامة ومنهم من ذكر النسريدل المامة وفعه اعا والى أنّا ريا والنفس بالمياة الابدية انما تأتى ما ما ته حب الشهوات والزغارف الذى هوصفة الطاوس والعولة المشسباور بهاالایک ویند_ة النفس ویه_دالاءل بهاالایک النوف بهماالغراب والترفع والمسارعة ر. الحالهوى الوسوم بهما الميام وأنماخص الطبير لانه أفسرب الحالانسان وأجسع ياواص المسبوان والطيرمه سارتهى به أدجع

من تبين الامر ظهر ووضع وقراء ماعلم على الامرخطاب لنفسه على طويق التحويد ولايلزم أن يقول اعلى كامز تحقيقه وقوله والآمرعلى لفظ اسم الذاعل والهاطب بكسرا الهاءهوالله أوالذي صلى اقه علمه وسلمأ واللك ولا تجريد حمنتذ وقوله أوهوأى الآمرونفسه بالنصب مفعوله ويصعرونعه على أنه نأ كمدا وفهو تحريد وقوله فحذف الاقل أى لم ملفظه مل أتى بضمره مداه فلا سافى حدل مضمرا قمل وأورد علمة أنَّ شرط السَّازع كانص علمه المُحاة اشتر المُ العاملين بعطف وتحوه عيث ريَّ مطان فلا عو زضر بني أهنت زيدا ولبس يشئ لانه لم يشترطه الاان عصفور وقد صرح أبوعلي وغيره بعلافه مع أنه لم يخص بالعطف أذهوجارف قوله هاؤم اقرؤا كأسه والماراطة للعملتين فكني مثله في ألربط وان أيصرحوا به وأيضا بنرجه لدمضمرا ومحذو فانساف الأأن يكون الثاني على مذهب البكساني وحه الله ومن لايجوز الاضمارقيلاالذكر وقدعلم جواله مماذكرنا وجعل الضميلماأشكل قبل الاظهرأن يقدرضمرارا جعما ــةالاحماء ومعنى تككمتنفســه لومهاعلى ماصــدرمن طلب ماطلب (قوله انماسأل ذلك إلى اشارة الى أن رأى بصرية فأن قلت المصرية تنمد عاله مزة لا ثنن الا أنها لا تعلق قلت كذا قال بعض النحاة الأأنّ ابن هشام رجه الله ردّه وقال انه سمع تعليقها كافي هذه الآية فأرنى فعل دعا واليام مفعوله الاول وكيف الخف محلمفعوله الثاني المعلق عنه وفي شرح التوضير بحوزكونم اعلمة والثأن تقول انه ايس من التعليق في شئ وجله كيف الخ في تأويل مصدره والمذعول كما قاله ابن مالك رجه الله في قوله تعالى وسين المكم كمف فعلنا بهرم وفي الكشاف فان قلت كمف قالله أولم تؤمن وهو أثبت الناس اعمامًا قات لحسب عما أحاب ملها فعد من الفائدة الحلمة للسامع من وبلي اليجاب لما ومدالغ في معناه بلي آمنت ولكن ليطمش فلبي أى ليزيد سكو فاوطمأ نهنة عضامة علم الضرورة اهلم الاستدلال لان علم الضرورة لايقبلالتشكيك وأماعم الاستدلال فيقبلها ه والمصنف رجمالله لمرتض ماذكره لمافيه من تجوير الشك على الخليل صلى الله علمه وسلرومقامه أعلى من ذلك فقال اعارا دالمعا ينه ليزدا ديقينا أوليخبريه اذاستل واذلك قال صلى الله علمه ولم كافي الضارى غين أحق بالشك من الراهم علمه الصلاة والسلام أى تهن لانشك فابراهم صلى ألله علىه وسلم أولى وأحرى بعدم الشك وفى الانتصاف هنسا كلام مخرغمر فطع محصله أنتسؤاله علمه الصلاة والسلام اسرعن شلالكنه سؤال عن كيفية الاحساء وليس علها بما يشتمرط فىالابيان ولذاقطعءرقاحتمـاله فىألحديث السابن وأتمانوله أولمتؤمن فلائن السؤال بكيف قديسة عمل ف الشال فأراد تعالى مالسؤال أن يجمب عارفع الاحقال وأشاقوله لمطه من قلبي فالمراد برول عنه الفكرلات العمان ورا البرهان فتأمل وقوله أنّ احماء الله الخ قبل علمه هـ قدا انما يصيرلو كان مراد الراهم بقوله وفي الذي يحى ويمث أنعرد الروح الى المدن والفاهرأنه لم يرد بالحياة حياة بعد الموت والا لقبال عنت ويحيى وامس بشيئ لآن الكلام في النشير والمشير في مثل هـ ذا المقيام لانه هو الذي تنكره الكفرة لاالحمآة الاولى يدلمل قوله انظرالي العظام الخ وأتمانق ديم الحياة فلانها وجودية أشرف من العدم وقوله أعرقالناس الخ بالقاف أى أقوى وأثبت من العرق وهوا لاصل في الشجر ونحوه وقوله غَذاً ي إذا أرد ت معرفة ذاك فذال فولد قدل طاوسا الن أحرجه ابن أبي حاتم عن ابن عباس رضى القدعنه ماوذكر بدل الغراب الغرنيق ووجه الايما ماقزره المسنف رحه القه وخسة نفس الغراب لتناوله الجيف وبعسدأ ملدلانه يطلب ذلك من مسافة بعددة وأتماز فع الجيام فلانه يأنف في مطعمه ومشربه جما يتناوله غمرمتها وأماالهوى فلانه يوصف الطرب ونحوه كاهرمعروف فياسان العرب والعجسم وكون الطهرأ قرب الى الانسان ماعتبار طلب المعاش والمسكن واذاك وقع فى الحسد بث لوبوككم عسلي القه حق التوكل ار ذقه كم كامرزق الطعر تغدو خاصاوتر وح اطافا ولم يقل الوحش أواطموان أوغيره وكوية أجم لانفيه مافع أجمعها على اختلاف أنواعه مع زيادة الطعران والطبرقسل انه في الاصل مصدرطار يعابرسى به وقيل هوصفة وأصله طبركيت وقيسل هوجع طائر كابرونجر والاولى أن يقال انه اسم جع

(فصر هزالدك) فاملهن واخمهن المك انتأملها وتعرف شيما تهاك لاتانيس علىك بعد الاحماء وقرأ خزة ويعتوب فصره في بالكسير وهما لمتنان قال و ولكن أطراف الرماح تصورها . و قال وفرع بصرا لمددوحف كائه ، (٣٤١) على الدت فذوان الكروم الدوالح . وقرئ فصر هن

بضم الصادوكسر هاوهما اغتان مشددة الراء من صر مبصره ويصره اذاحهـ ونصر هنّ من التصرية وهي الجع أيضا (م اجعل على كل جدل منهن سرأ) أي حزيهن وفرق أجزاه هنءلي الجسال الق بحدير ثك قدل كانتأريعة وقدل سديعة وقرأأ توبكر جزأ وجزوا بضم الزاى حسث وقسع (نم ادعهن قللهن تعالى باذن الله تعالى (ئأتىنىڭ سعدا) ساھىات مىسرعات طعرانا أومشما روى أنه أمر بأن يدعها وانتف ريشها واقطعها فمسك رؤسها ويخلط ساتر أجراثه ماويوزعها على الجدال تم شاديهن ففعل ذلك فحمل كل جزء يطعرالي آخر حتى صارت بشاغ أقمان فانضمن الى رؤسهن وفيهاشارةالىأن منأرادا حسانفسيه مالماة الاندبة فعلما أن اقسل على القوى الدنية فيقتلها وعزج بعضها يبعض ستي تذكسر سورتها فتطاوعنه مسرعات متى دعاهن بدعامة العية لأوالشهرع وكؤيلك شاهداعلى فضدل ابراهيم علمده الصلاة والسلام وعن الضراعة في الدّعاء وحسس الادب في الدوال أنه سيهانه وتعالى أدام ماأرادأن رمف المال على أيسر الوجوم وأرامعزر العدان أما بهما تفعام (واعلم أنَّ الله عيز من لايعمزع الريده (حكم) ذوحكمة بالغَّة في كلُّ ما يفعَّله ويذر و (مثل ا الذين ينفقون أموالهم فيسبيل الله كمثل - ق)أى مثل تفقتهم كذل حبة أومثاهم كثل فاذرحمة على حذف المضاف (أنبت سبع سنابل ف كلساء لة مائه حمة)أسد الاتات الدالمية لماكانت والاسباب كا يسندالى الارض والماء والمنبتء لي الحشقة هوالله سحانه وتعالى والمعنى أنه يخرج منهاساق يتشعب منسه سبع شعب احل منهاسندله فيها مائة حبية وهوغشل لاستنضى وقوعه وقديك ونفى الذرة والدّخن وفي المرّ في الاراضي المغلة (والله الساعف الملك المضاعفة (لمن يشام) بغضاله

(قوله فصرهن الخ) قرأ حزة و يعقو ب بكسر الصاد كاذكره والماقون بضهها مع التحقيف من صاره يصوره وبصيره بمعنى قطعه أوأماله لانه مشترك بنهرما ويحتملهما هذا كإذكر وأبوعل وقال الغراء الضهر مشترك بعرالمهنمين والكسر بمهقى القطع فقط وقبل الكسر بمعنى القطع والضم الامالة وعن الفراءأن صاومهةأوب صراءعن كذافطهه والصحيرانه عرني وقسال نبطي معترب فان كأن بمعيني أماهن فالساك متعلقبه وانكان بمعمى قطع تعلق بخذ وقرأ ابنء بأس فصرتهن بتشديدالرا مع ضم المهاد وكسرها منصر واذاجعه الاأن مجي المضاعف المتعدى على ذمل بكسر العين قلمل والرآ والمأمضمومة لاتماع أومفتوحة لتخفيف أومكسورة لالتقاءالساكنين وقوله والنيمهن توضير للتعدية اذالامالة تتعذى بالى بلاضم ولوجة ل اشارة الى تعلقه بخذ بتضيف الضرلم ببعد اكسكن أيس في الدكلام قريشة عليه والاولىأنه اشبارةالى توجمه تعلقه فىالقرا آن الاخر وهذا قبل النحزلة كاينتمضيه التركب وحكمته ماذكره (قوله وليكنّ الخ) أوله * وماصد الاعناق فيهم جبلة * وقسل * وللفرزدق وأوله فالتنا الأحماء من حب خندف ووهوا صهرواية ودرابة والميد عهماة وفتهم الميل والاعوجاج والجَهِ لهُ اخلَاقَة يعدني أَنَّا ما لهُ الاعذاق والآنقيا وأدر بالخَمْها ومنهَ حدين عن كره وقولهُ على المدت الخ هوأيه ض بني سليم والفرع الشعر التاتم والوحق بجاء مهملة وفاء الاسود واللمت بكسر اللام والماء التحتيية والناءالمئنأاة النوفية صفحة العنق وقنوان بينم القاف وكسيرها جعقنو وهوعنقود التخل والدوالح بالدال المهملة واللام وآخره حامهملة المثقلات الجل وقوله فصر من من التصرية بفتم الساد وكسراله المشدّدة وأصل التصرية نصررة فأبدل أحد حرفي التضعيف كمامرٌ * (تنسه) ، قوله فصر هن اليلث قال ابزهشام تبعالغميره لابصح تعلميق الىبصرهن وانمأهومتعلق بخمذان فسر بقطعهن أوأملهن ان له نقدر مضافا أى الى نفسك لانه لا يتعدّى فعل غبرعليّ عامل فى ضمير متصل الى المنفصل (قلت) انمايمنه عاذا كان متعدما نفسه اتما المتعدّى بحرف فهو بيا تزكما صرّح معلما والعربية وقوله أىجزئهن بالتشديد والهمز وباذن اقهمتعلق بالفسعل المأموريه لابالطلب نفسه واعله وردمثله فى الاثر والافلادلالة في النظم علمه فتأمل وثم للتراخي حقيقة أونجيازا (قوله ساعيات الح) يعني أنه حال وأقرل السعى بالطهران وجوز جسله على حقيقته وقسل انه منصوب على المصدرية وقوله فيقتلها المراد بقتلها جعلها كالمت في عدم الحركة فلا يقال ان أراد بالقتل افنا عها فلا معمى المزج بعده وان أراد كسرسورتها كان مابعده مكرّرام الله يصيم أن بكون تفسراله اذالفتل يستعمل عف الزب كفوا فتلت فتلت فهاتها المتقتل (قولد أى مثل نفقتهما لخ) أى لابدمن اعتبار الحذف وتقدر مف بانب المشده أوالمشمه بدلتحصل ملأممة المشمه والمشمه بهوآن كان التشدمه مركالا يتظرفه الي المفردات ويذر المبدة بالذال الجهة معروف واعلمأنه لماحث على الانفاق والكهاد وذكرا لمبدأوا لمعادك أناياعلى المشعلى الانفاق وان أردت تفصل مناسبة ما بعدمالي آخر السورة فانظر في الكشف (في لدوالمعني أنه يخرج منها الخ) أراد أنه من تشبيه المعقول بالمحسوس كما تراه ف بعض الاراضي وان سدم أنه ليس عورودكني الفرض والتقدر لانه مستندالي اللمال واللمالات تحرى محرى المحسوس كقوله وكان عمر الشقية قاذاته وبأوته عد وأعلام الوت نشر و نعلى رماح من زبرجد على أنَّا المراد يَعر بِضه على الانفاق بيان كثرة الربع وف البِصَّاري الحسنة بعشر أمثالها المسبعما لة ضعف والسنة بمناها الاأن يتحيا وزاندعنها فالعشرأ قل المراتب للتضعيف فلذا اقتصرعليها مرة والزمادة لاحذلهما وفي الحديث ان الله يعطى بالحسيفة ألني أأف حسنة والمغلة بوزن اسم الفياعل الكثيرة الغلة وهي الربسع وقوله تلك المضاعفة يعنى أنه على ترك المفعول به لكن مع أوادة خصوصية المفعول المطلق وبصيم نقد يرمفعول به أى أضعا فاكتبرة وتوله تشعب في سحة يتشعب وقوله ومن أجله لاينا في كونه إنفظة (قوله زات فعمان رضي الله عنه الخ) قبل اله لا أصله في كتب الحديث وغزو المسرة

وعلى حسب حال المنفق من أخلاصه وتعبه ومن أجله (٨٦ شهاب تى) تقباوتت الاجمال فى مقادير النواب (والله واسع) لا يضبق عليه ما يتفضل به من الزيادة (عليم) بنية المنفق وقدر انفاقه (الذين يتفقون أموالهم في سبيل القدم لا يتبعون ما أنفقوا منه الأذى) تزات في عنمان دينى الله تعالى عند غائه جهز جيش العيمرة بألف بعيرياً قتاجها وأحاكه بها وعبد الرحن بن عوف فائه أنى النبي صلى اقد عليه وسلم بأربعة آلاف درهم صدفة

والمقان بعتدما حساله على من أحسن المه والاذى أن يتطاول علىه دسم ماأنع علمه وثمالتفاوت بمزالانفاق وترازا ان والاذى (الهمأ جرهم عندريم ولاخوف عليهم ولاهم يحزنون) العلالم يدخل الفا فمه وقد تضمن ماأسسند الممعدي الشبرط ايهاما بأغرم أهل لذلك وان لم يفهلوا فسكمف بمدم اذافعــاوا (قولمعــروف) ردّجـــل (ومغفرة) وتحاوز عن السائل إلحاحه أونسل الففرة من الله سيهانه وتعالى مالرة الجملأ وعفومن السائل بأنء فذره وبغتفر وده (خبرمن صدقة بتسعها أذى)خبرعنهما واغماص الاسدا المائكرة لاختصامها مالصفة (والله عني عن انفاق عن وايذا (- لميم) عن معا - له من عن ويؤذي بالعقوبة (يا يماالذين آمنو الاسطاو اصدقا تبكم مالمنّ والاذى الاتحبطوا أجرها بكل واحدمتهما (كالذى ينفقي ماله رثاء الناس ولا بؤمن مالله والموم الاتنو) كابطال المنافق الذى راق فانفاقه ولابريديه رضا الله سيجانه وثعالي ولاثواب الاحرة أوماثلين الذي ينفق رثاء الناس والكاف في محدل المصب على المصدر أوالحال ورثا نصبءلي الفعول له أوالحال عِعنى مراثيا أوالصدرأى انفا قارنا و(فاله) أى فشل المرائى فى انفاقه (كيل صفوان) كثل حرأ ماس (علمه تراب فأصابه وابل) معارعظهم القطر (فتركه صلدا) أملس نقما من التراب (لابقد رون على شي مما كسموا) لا فتفعون عافعاوارثاء ولاعددون له ثواما والغمرللذي ينفق ماعتدا رالمعني لات المراد مه الحنس أوالجع كافي قوله

. وان الذي عانت بغلج دماؤهم همالة ومكل القوم بالأمثالد

(واقعه لایهدی القُوم الکافرین) آلی الله یر والرشاد وفسه تعریض بازالرثاء والتی والاذی عـلی الانشاق من صفات الکفار ولایدلادؤمن آن یجینب عنها

معروفة وسستانى وقوله والمن أن يعتدا لخ من عدّه فاعتدا أي صاره عدود اوهو يتعدى الب ويقال اعتدية أي جعله معدود امعتمرا والنّ بكون بمعنى العلمة وبكون بمعنى تعداد النم وهو تبيير من الخلوق وقوله والاذى التطاول على المنه علمه أى التفاخر والتعداد الذلا (قوله وتمالتفاوت الح) وفعه وجه آخرى الانتصاف وهو الدلالة على دوام النعل المعطوف به وارخائه الطول في استحماله فلا يعرب ذلك عن الاشعاد بمعدال من ومعناه في الاصل تراخي زمن وقوع الفسعل وحدوثه ومعناه المستعمالية فلا يعرب ذلك وجود النعمل وتراخي نمن بقائه ومناه في الاصل تراخي زمن وقوع الفسعل وحدوثه ومعناه المستعمل به وجود النعمل وتراخي المستعملة والمامتراخيا وتلك الاستقامة هي المعتبرة حكذا ههنا أي يدومون على تنامى الاحسان وترك الامتنان ومثله يقع في السين نحواني ذاهب الى ربي سيهدين اذا يس أناخر الهدا يشعمني الشرط اعتبا والسبدية وهي حاصلة أمد الإخراء من المنار المنامة والمتداد سوا ودخلت الفاء أولم تدخل فاذا طرحت أوهم ذلك أن شوت الاجراء مع مورد تفعم النظرين هدنا السبب واعامال ايها ما لاق الاجرائد من من المنار المنارة الى ابتناء المعرود له المناق وهو لا يتمان المنارة والمناف والمناف وهولات وهوافي المناورة والمناف المنافرة والمنافرة المنارة الى ابتناء المعرود المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة ا

أوانه بحض ففله لا بدبب (قوله وقباوالخ) بعن أن المغفرة اتمامن المسؤل عن الماح السائل أومن المدق الته في من المدفرة وتعذره ورق غالا شدا والنكرة وصفها ولم ذكره في المداولة الموسوف منه في التقدير كانشار المدبولة عن السائل الخ أوان المعلوف المهام وفي ذكره في المعلوف المعلوف المعلوف عن المعلوف المع

اذاالجود لم يرزق خلاصا من الاذى ، فلاالحد مكسو باولاالمبال باقيا وهــذها لجلامية قلوجه الشسبه والضمير راجع للذى باعتبار المهنى بعد ما روعى لذظه اذهو صفة الهرد لفظا بجوع معنى أوهو يستعمل للجمع بلاتأ وبل كامر، وقوله

وانَّ الذي حانت بنلج دماؤهم . هم القوم كل القوم بالم خالد

هومن شعر للاشهب النهشلي وهو شاعراً سلامي من طبقة الفرزدق وقبل لحرث بن مخفض وحانت بعني هلكت وذهبت ونج بالنهشلي وهو شاعراً سلامة والمراديد ما تهم نذوسهم وفي الكشاف وجه آخر وهوان الذي ومن يتعاقبان فعومل هنامعا ملته لنوهمه وقد ذكره شارح اللباب والمسنف رحما لقه تركم لبعده وخفائه وكذا حكون لا يقد دون راجع للذين آمنوا بالا لتفات وهو بما لا يلتفت السم ولما وضع الكونرين موضع من ذكر استفد منه أنه من صدفة الكفار فينمو ضعم من ذكر استفد منه أنه من صدفة الكفار فينمو اجتبابه (قول الم

بعض أنف هم على الايمان فان المال شقسق اروح فن بدل ماله لوجه الله سهاله وتعالى ثبت بعض نفسمه ومزمذل ماله وروحه نينها كاهاأ ونصديقالا رسلام وتحقيقا للحزاء ميندأمن أصل أنفسهم وفسه تنسه على أنحكمه الانفاق للمنفق تزكمه النفسرعن العلود سالمال (كنل بنة بربون)أى ومشل المقة دولا في الركاة كشل سستان عوضع مرتفع فانشعره يبكون أحسسن منظرا وأزكى تمراوقرأ ابن عامر وعاصم بربوته مالفتح وقدرئ بالمكسروثلاثتمالغيات فهها (أصابهاوابل) مطرعظم القطر (فاتنت أكامها) ثمرتها وقرأاين كنتروما فع وأنوعرو مالسكون للتحفيف (ضعفين)مثلي ماكانت تمريسه الوابل والمراد بالضعف المثل كا أريد بالزوج الواحد في قوله تعالى من كل زوحتناشن وقمل أردعة أمثاله ونصمه على الحال أى مضاعفًا (فان لم يصماوا بل فطل أى فىصدىما أوفالذى يصدهاطل أوفطل يكفهالكرم منتها وبرودة هواهما لارتفاع مكانها وهواالمرااصغىرالقطروالمعني أن نفقات هؤلا وزاكمة عند دالله سحانه وتعالى لاتضيع بحال وانكانت تتفاوت باعتبيار مايشتم الهيامن أحواله ويجوز أن يكون التمثيل لمالهم عند الله ما لمنة على الربوة وأفقاتهم الكثمرة والقلطة الزائدتين فى زاغا هم الوابل والطلّ (والله عاتعماون بصهر) تحذر عن الربّاء وترغب في الاخلاص (أودًأ-دكم) الهمزة فعالانكار (أن تدكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتم االانم اراه فيهامن كل الثمرات) جعل الجنة منهمامع مافيهامن ساترالا شحار نغاسا الهمااشر فهما وكثرة منافعهما نمذكرأت فها كل النمرات لمدل على احتوائها على سائر أنواع الاشعار ومحوزأن كون المراد مالثمرات المنافع (وأصابه الكبر) أىكبر السمن فان الفاقة والعالة في السمعوخة أصعب والواوللعال أوللعطف جلاءلي المهنى فبكانه قسل أبودأ حدكم لوكانت له جنه وأصابه الكبر

وتنبيتا بعض أنفسهم الخ) الثبات ضد الزوال والاثبات والنثبت يكون مالفعل والقول وهومتعد وجوز الزومه ففعوله اماالنواب على النفقة أوالاعمال باخلاص النمة أومن أنفسهم هوالمفعول لانه بعدى بعض أنفسهم وهوالذى ارتضاه المستف رجه الله وقدل من عصى اللام وجوز فصم ما على الحالية أوالمفعول لأجله ومن تمعيضمة كالمنسه أوالجاروالمجرور صفة تعبيناومن أبتدائية وتنسنا لامفعول أه مقدراً ومفعوله الاسلام والجزا ونحوه وهوالوجمه الثاني ووجمه اغادته الحسكمة المدكورة أنَّ الانفاق لالله ما والعوض أفاد ذلك فتأمَّل ذلك ﴿ قَمْ لِهَ أَى وَمُسْلَ نَفَقَهُ هُوْلا - فَي از كافالخ فيالتشده وجهان أحدهماأنه مركب وتقدير المضاف لأنه لامد في اضافة المثل من رعاية المناسبة كمآمر والتشسه لحال النفقة بحال الحنسة مالربوق في كونها زاكمة متسكثرة المنافع عندالله كيفها كانت الحال والنانى أن تشسيه حالهم بمجال الجنبة على الربوة في أن افقتهم كثرت اوقلت زآكمة زائدة في حسن حالهم كا أن الجنة يضعف أكلها قوى المطروض ميفه وهذاأ يضا نشيبه مركب الاأنه لوحظ الشبه فيما بين المفردات وحامله أنتحالهم فياتماع الفلة والكثرة تضعيف الاجر كحيال الجنة في انتهاج الوابل والطل تضعيف ثمارها ويحتمل وجها ثالثاوهوأن يكون من تشيمه المفرد بإلفرد بأن تشبه حالهم بمجنة مرتفعة فى الحسن والبهجة والنفقة الكثيرة والقابلة بالطل والوابل والاجروالثواب بالثمرات والربية مثلثة الراء وفيها لغة رابعة رماوة وأكل بضمتهن وتسكن للتخفيف ويه قرئ (قيه له مثلي ماكانت تثمر بسدالوابلاخ) بسنبقد للمثامن والضعف فمه خلاف هل هوالمثل أوالمثلان كاسأتي والزوج يطاق على مجوع المزدوجين وعلى كل واحدمنهـما وقوله وقبل الخ يناه على القول الثاني والاحسن أنَّ التنف المشكنرلان المضاعفة كنبرة كام (قوله أي فيصم الخ) بشيرالي أنَّ الفاح واب الشيرط ولابدمن حمذف بعدهالةكمل الجالة فذهب المردالي أن المحذوف خبر والتقدير فطل بصمهاوجاز الانددا والذكرة لانهاني حواب الشرط وهومن جلة المسوغات كقولهم انذهب عرفع مرفى الرهط وقبل انه خبرميندا مقدرأى فالذى يصيماطل وقدل انه فاعل بفعل مضمر تقديره فمصيماطل وهذا أستها ولذاقدمه المصنف وحسه الله لكنه قسل انه يحتاج الى تقدر مبتدا وحذف جلة وابقا معمول بعضهاأىفهوأى الجنسة يصيماطل لان الفا الاندخل على المضارع وقوله تعمالى ومن عادفينتهما لله منسه يتقديرفهو منتقما فقه منه كأسسيأتي وردما فالانسلجأن المضارع بعدالفا والجوابية يحتاج المراضعيار ميتداً وقدَّجَوْرُوا المُقَادِيرِ الثَّلاثُهُ في قول امريُّ القيسُ * الايكن ابل فعزى * (قوله والمعنى ان نفقات الخ) من أحواله أى أحوال المنفق أوالانف ق في الذلة والكثرة وقوله ويعوز الخ فهوتشبيه مفرق كآمر والزافي التقرب (فولد تحد ذرعن الرنا الز) أى الله بصدر عاتعماون فليمذر المراث وليجيدًا لمخاص ولاحاجة معرؤ ية الله الى رؤية غيره فيصبرهنا في موقعة من البلاغة (قو لهجمل الجنة منه ها الحن المراد بالجنب في هذا الاشجار كمامر وغلب النفيل والاعتباب فأراد من كل الاشجار المفرة فيصع أنة فهامن كل المثرات فلايسة ل عن أنه اذا كانت الجنة منه ما كمف يكون فهما كل الممرات كما أشار المه المصنف ومنه يعلمأن التغلب يكون في المفرد والمركب أوالمرا دياً لثمرات المنافع وماقبل الهمن ذكر العام بعدالخاص للتتم فليس بشئ (قوله فان الناقة الخ) الفاقة الفقر والعالة جمع عائل وهومن نوا درالج عكسادة ولماكان أصاب لايقطف لالاختلافهما زمانا ولالان أن يتنع دخو آها على الماضي بللانها اذادخلت على المضارع فهي للاستقبال واندخلت الماضي جردت عنه جعلوها حالية ومقدرة وصاحب الحال أحدكم أويعطف على وضع المبادني موضع المضارع قاله الفراء وقال يجوز ذلك في يود لانه تبلق ارة مان ومرة بلو فجاز أن يقدراً حدهما مكان الآخر أويحمل العطف على المعنى لان المعنى أيورّ أحدكم لوكان لوجنة وأصامه الكهر قدل وهذا الوجه فيه تأويل المضارع مالمان يحكس ماقبله واستضعفه أبواليقاء بأنه يؤدى الى تغديرا لافظ مع صحة المعنى والزنخشري نحما المه وتابعه المصنف رجه الله تعالى

(وله درية ضعفا) صغاولاقدرة لهتم على الكسب (فأصابها اعصارفه فارفاحترقت) عطف على أصابها أوتكون اعتبار العدني والاعسار ربع عاصفة تنفكس من الارض الى السماء مستديرة (٤٤٦) كعمود والمعني تمثيل حال من يفعل الافعال الحسنة ويضم اليها ما يحبطها كرنا وايذاء

أقال أنوحمان وظاهره ان أصابه معطوف على متعلق بود وهوأن يكون لانه بمعيني لوكانت وليس بشئ لأناصابة الكبرلا يتمناها أحدوه وغبروا ردلاق الاستفهام للانسكارفه وينكرا لجع منهما كاقبل ونبه تأقل وعبر مالضعف ومعمف كشركا وشريك وتراث التعبير بالصغار مع مقابلة أأحجبرالنه أنسك كالايخفي (قوله فأصابها اعصارالخ) الاعصارر عشديدة تسمى زوبعة وقدل هي ريح السموم والجلة الاولى معطوقة على صفة الجنسة وقوله أوتكون أى عطف على تكون لانه يمعني لوكآت كامر وقوله وأشههميه أىءن له هدده الجنمة المذكورة من عرف الحق واتصل به ثمر جع الى خلافه وعلى ماذكره أتولا فهوغشل لمن مطل صدقته مالئ والاذي والرئاء وفصه ل عنه لاتصاله عباذكر معهده أيضا قبل والاحسن أن يكون تثبيلا لمن يبطل عمله بالذنوب لانة من ذكر لاعمل له والجواب أنَّه عملا يجازى عُلمه بحسب ظاهرحاله وظنهُ وهويكني للتمثيل المذكور (قوله من حلاله الح) ترك فى الكشاف ذكر الحلال وهوما يحل انفاقه مأكولا أولالانه يعمله من الاحربالانفاق ومافعله الصنف رجه الله أولى وتركدفيما أخر حنالعله بماقدله ولاثرأن تجعم ل مأعمارة عنه واعادةمن لان كلامنهم مانوع مستقل وقولة أىمن المال أرجع الضمرالي المال الذي في منهن القسمين لان الرداءة فيه وكذا الحررمة أكثر لتفاوت أصنافه ومجالبه والقراآت المذكورة معناها واحدفى الماك لان يتم وأتم بعنى قصد وتهموا بضم المتاء وكسرااماء بمعنى تيمواطلبك مونحوه فيرجع الىماذكر وجلة تنفقون حال مقدرة لاق الانفاق بعدالقصدومنه على التعلق به تقدمه للعصير أولاجيل الفاصلة وهوالاوجيه لانه على الاؤل التنفى النهيي عن الخست الصرف فقط مع أنَّ المناوط كذلك ﴿ قُولُه الأَنْ تَعْمَضُو الْمُهَالِحُ } الغمض اطماق الجفن لما يعرض من النوم يقبال غمض عينه وأغمضها فال الراغب ويستعار للنغافل والتساهل قال:تعالىالاأن:نغمضوافيه وقيلاله كنابةعنذلكوفيه نظر وأصلهالابان:نغمضواوأجازأبوالبقام فيه الحالمة قال الحلبي وسيبو بهلا يجيزان يقع أن وما في حيزه احالا - وقال الفراء أن شرطمة لان معناه أ ان أعضيمُ أخذتم وهومردودكابين في الصو وفيه قراآت كاذكره المصنف وغيره وقال النحر براستعمل الاغماض مذكورالمفعول وفي الاساس أغضت عنه وغضت واغقضت اداأغضنت وتغافلت ومن لايغمض عينه عن صديقه م وعن بعض مافيه عِن وهو عاتب

وأكمأ أغضته بمعني أدخلته في الغمض وجذشه المه أوبمهني وجدته مغمضا على مافسر به قراءة قتسادة فلا يوجد في كتب اللغة وماأنكره نقله أبوالبشاء عن ابن جني وهوا مام اللفة فعدم وجوده في الصماح لايضرنا وقوله وقرئ تغمضوا أىءلى المجهول والتخفيف وهي قراءة تتادة وشرارم جعشر بمعني ردىء وقوله بقبوله والناسم يعني أنّ حمد بمعنى حامد وحد الله مجاز بماذ كروه وظاهر [(قوله والوعد فىالاصلالخ) أىفىأصلوضعدلغة وأتمافىالاستعمالالشائع فالوعدفى الخبر والايعادفىالشر حـتى يحماُون خـلافه على المجازوالم كم وماذكر الغات في النقر وأصله كسرفقا رالظهر (قوله ويغريكم على النخل الخ) الاغراء الحث والتسلمط قبل هواستهارة تبعية فيه والفعش يمهني البخل شائع فى كالرم العرب لقبحه عندهم قال طرفة

أرى المال بعنام الكرام ويصطفى . عقملة مال الفاحش المتشدّد

وفسرالحكمة التي هي من الاحكام بماذكره لانه هوالمعسى اللغوى الواردوغ مره اصطلاح وقوله مفعول أقول لان آنى عمدى أعطى تقول أعط تزيدا ما لاولا بعكس (قوله لانه القصود الخ) أى المقصود يبان فضملة من مال الحكمة بقطع النظرعن الفاعل ولكأن تقول انه حذف اتنعينه وقوله ومن يؤنه الله قسل ان كان تفسيرمه في فعصي وان كان اعرابا فلا اذمن الشرطية مفعول مقدّم فلاضير محذوف هنما وهوليس بشئ لانه يصعرأن يكون من مبتدأ والعبائد محذوف بدليل انه قرئ ومن بؤته اكمنه لبس بمتعن وقوله أى أى خــمراشارة الى أنّ النّنوين للتعظيم وقوله ادْ-بَرْمجه ول حاز بالمجمة

فى الحسرة والاسفُ اذا كان يوم التسامة واشتذ تماجته الماوجدها محمطة بحال من هذاشأنه وأشبههم بهمن جال بسره في عالم المذكوت وترقى بفكره الى جناب المدوث ثرنكص على عقسه الى عالم الروروالة فت الى ماسوى الحقوجعلسعمه هما ممنثورا(كذلك سن الله لكم الآمات لملكم تنفكرون) أي تتفكرون فهافتعتدون بها (ماعها الذين آمنواأنف قوامن طيبات ماكسبتم) من - لاله أوجماده (ويماأخرجنالكممن الارض) أى ومن طسات ما أخرجتامن الحيوب والتمرات والمعادن فحذف المضاف المقدّم ذكره (ولاتيموا الخبيث)أى ولاتقصدواالردى (منه) أىمن المال أومما أخرجنالكم وتخصصه بذلك لان النفاوت فسهأ كثر وقرع ولاتأعوا ولاتهموا بضم الما التنفقون) حال مقدرة من فاعسل مموا ويحونان يتعلق بدمنيه ويكون الضمر للخبيث والجلة حالامنه (واستم ما تخديه) أى وحالكم أنكم لا تاخذونه فىحقوقىكمارداءته (الاأنتغمضوافيه) الاأن تتسامحوافه مجازمن أغض بصره اذاغضه وقرئ ثغهم واأى تحملواعلى الاعماض أوتوحد وامغمضن وعناب عياس كانوا يتصدون بيشف الفروشراره فنهواعنه(واعلواأنّالله غنيٌّ)عن انشاقكم واعارأ مركوبه لانتفاعكم (حمسد) بقموله واثالته (الشمطان يعدكم الفقر) في الانفاق والوءد فىالاصهلشائع فىالخسروالشر وقرئ الفقر بالديم والسكون وبضمتين وفتعتن (ويأمركم بالفعشاء) ويغريكم على البغل والعرب تسمى البغل فاحشاوقيسل المعاصى (واقه يعدكم مغفرة منه) أي يعدكم فى الانفاق مغفرة ذنو بكم (وفضلا) خلفا أفضل بماأنفقتم في الدنيا أوفي الا تخرة (والله واسع) أى واسع الفصل ان أنفق (علم) بانفاقه (بؤتى الحكمة) تحقيق العلم واتقان العمل (منيشاه) مفهول أقل أخر للاهمام بالمفعول الثاني (ومن يؤت الحكمة) يَا وُملاً مُفعول لانه المقصود وقرأ بعقوب بالتكسر أي ومن يؤنه الله الحكمة (فقد أوتى خيرا

كنبرا)أىأى خبركنبراذ مراه خبرالدادين

(ومايذكر)وماية مفاجمانص من الآيات أومايته كر فان المفتكر كالمتذكر كما أودع الله في قالمه من العاوم بالنوّة (الأأ ولوا الالباب) ذووا له تول الخالصة عن شوائب الوهم والركون المي منابعة الهوى (وما أنفقتهمن انفقة) (٣٤٥) قايلة أوكذيرة سرا أوعلانية في حق أوباطل (أونذوتهمن

نذر إشرط أويغيرشرط فيطاعة أومعصة (قان الله يعلم) فصار بكم علمه (وما لاطالمن) الذين ينفقون في المعاصى و مندرون فهما أوعنعون المدعات ولالوقون بالندرامن أنصار) من مصرهم من الله سعدانه وتعالى ويتعهم منعقابه (انتاد واالمدقات فنعماهي) فنعمشه أابداؤهاوة وأابن عامر وحدزة والكسائي بفتح النون وكسرالعن على الاصل وقرأ أبوعم ووأبو بكروفالون المسكون العدن وروى عنسه بكسر النون واخفاء حركة العينوهو أقيس (وان تحفوها وتؤنوها الفقرام)أى تعطوها مع الاخفاء (فهوخ مراسكم) فالاخفا أخبراتكم وهذاف النطوع ولمن لم يعرف المال فان الداء الفرض اغرم أفضل لنفى الترسمة عنه عن ابن عباس رضى الله تعالى عنه ماصدقة السرق التطرع تفضل علائدتم استعن ضعفا وصيدقة الفراضة علانيتهاأفضل من سرها بخوسه وعشرين ضعفًا (و بَكَنْرِعَنْكُم من سما تَسْكُم) قرأ الن عامر وعاصم في رواية حنص بالساءأي والله يكسرأ والاخفا وقرأا بنكشر وألوعرو وعاصم فى رواية ابن عماش و معتوب بالنون مر فوعاعلى أنه جالة فعلمة مبتدأة أواسمية معطوفة على مابعدالفا فأى ونحن نتكفه وقرأ نافع وحزة والكسائي بالمجزوماء لي فحل الفآ ومابعاء وقرئ بالناءمر فوعاو مجزوما والفعل للصدقات (والقه عاتعملون خبر) ترغب فالاسراد (ايس علمك هداهم) لا يجب المدار أن تجعل الناس مهدين وانماعليك الارشاد والحشعلي المحاسس والنهىءن القبمائح كالزوالاذي وانشاق اللبيث (وليكنّ الله يوري من إشاع) مس يتع بأن الهداية من الله سحاله وتعالى وعششته وأنها تختص بقوم دون قوم (وما تدفقوامن لانفسكم لاينتفع بهغم فلاغز واعلمه ولاتنفة والظبيث (وماتنفة ون الاابتغاء

بمعضجع وفي نسطة شبرنا لمناء المجمة من خاراته له الامرأى جعله خبراله والاولى أولى ويذكراتمامن الند كبرءه في الوعظ أوالنذكر عه في النفكر وأصل معناه أن يذكر مالس حاضرا فتعوز به عن التفكر كاأشار المهالمصنف وجهالله واللب الخااص من كلثين والعقل الخالص عاذكر وتوله قلمارة أخذه مناجام النكرة وشوعها فال العور رومثل هذا السان يكون لنأ كمد التعمير ومنع المصوص وجعله شاملا للطاعة والمصمة وغيرهما لمدخل تعته مابعده كافسر به قوله وماللفا لمنمن أنسار فافهم (قوله فيها زيكم على مالخ) يعني أنَّ البات الدكم كناية عن هذا المعنى والافهو معاوم فأنَّ قبل أني الانصار لأيوجب نفي الناصر قُل هُوعلى طريق المقابلة أى لانصر اطالم قط (قو له فنع شيأ ابدأ وهاالخ) قال أبنجي مآهما نكرة تأمة منصوبة على أنهاتممنز والتقدير نع شدما ابداؤها فحذف المضاف وأقيم الضاف السه مقامه ألاثرى الى قوله وان تحفوها وتؤنو هاالفقرا ففه وخبرا كم والنذكع بدل على ماذكر ناوا لفاء حواب لاشيرط وأمرماض من أفعيال المدح وقرأ ابن عام ووحزة والبكساني بفتح النون وكسرالعنءلي الاصل كعلم وقرأا بن كثيروورش وحفص بكسيرا لنون والعين للاتباع وهي لفه هذيل قدل ويحقل أنه سكن ثم كسيرلالتقاء الساكنين وقرأأ وهمروو قالون وأبوبكر بكسرالذون واحفيا مركة المهن وروى عنهه ببرالاسكان أبضاوا ختاره أبوعهد وحكاه لغة والجهور على اختسار الاختلاس على الاسكان حدتي جعله يعضهم من وهم الرواة وعن أنكره المهرد والزجاج والفارسي لانَّ فيه جعابين ساكنين على غير حده وقال الفيارسي انه اختلس الحركة فظنه الراوى سكونا وهي ميندا وهي ضعيد الصدقات على حسذف مضاف لوجوب ارتساط الجزاء بالشرط ويجوزأن لايقدرمضاف والجلة خسيرعن هي والرابط العموم وخهرتحفوها يعودعلي الصدقات فتمل يعودعلم الفظاومعني وقبل يغودعليما افظا لامعسي لات المراد مالصدقات الميدأة الواجبة وبالخفاة المتطوع بهافيكون من باب عندى درهم ونصفه أي ونصف درهم آخر (قولدأى نعطوها مع الاخفاء الز)قبل ايتاء الفقراء لاجدمنسه في الابداء أيضا فوجهه أنَّ الابداء أ معاوم صراه البهم فحثهم في آلاخف المع في ذلك وصرح به اهتماما ومعنصه من الفقرا المهذكروا وجهه ولذا فسيره في الكشاف بالمصارف والفاهرأن المدأة لما كانت الزكاة لمرذ كرمعها الذةر الانق مصرفها غير مخصوص يهموا لخفاة لماكانت التطوع بينأق مصارفها الفقرا وفقط وماذكره لايفاهر وجهه وفي صدقة النطوع حعل التفاوت معن لفضله بكثير وفي الفريفة أقل لان اخفا هاامر مطاوما في أصله فانظر حسنه وقوله والله يكفر الخ هواما تقدره هني أبدان من جع الضمرا واعراب بأن جعلها اسمة بقرينة ما معدها لمتناسها (قوله على أنه جله فعلمة مبندأة الخ) المُبندأة ومني المستأنفة وقبل المرادانها غيرم سطة بالشرط فهي أمامستأنفة أومعملوفة على مجموع الشرط والجزاء وقوله على مابعدالفاء الجزف الكشأف وبه آخر وهوأنه مرفوع معطوف على محل ما بعدالفا وقبل يعني أنجوع الجزاء وهوالفا ومع ما بعدها محيزوم ومادهمدها وحددهم ذوع اذلا أثرالعامل فيه فقرا فالفع والحيزم مجولة على الاعتبارين واعترض بأنَّ الجلة المرفوعة المحل انمان حكون خبرا أوتابعة لمرفوع أوسندا أوفاعلاعلي خلاف في الاخبرين ولا شئ من ذلك يمكن اعتباره هذا وكان المصنف وجه الله تركه الهذا وقال السمين اله عطف على محلَّ ما بعدد الفا الذلووقع مضارع بعدها لكان ص فوعا كقوله تعمالي ومن عاد فننتم م أتدمنه فاذا تأملته علت أن ما اعترض به لآرد (قوله ترغيب ف الامرار) اغلاما مدامة و به ولان اللبرة الابداء لايمدح بهافلا بقال لوصرفه الىجميع مآمرا كانأولى ووجه الترغم بأنه يعمل السروأخني فمكني علمه لان انفاقه لله لانغيره والوجوب أخوذ من عليك وقوله كالنّ الح اشارة الى ارتباطه بماقيله وقوله وأنما تحنص في نسخه اغا (قوله فه ولا نفسكم لا ينتفع به غيركم الخ) بعني الانتفاع الأخروي والإفالفقير بانتفع بهلامحالة والاختصاص يستفادمن الارم والمقام وضمرعلمه للانفاق أوالمنفق وكذا انتسذر (قوله حال وكأنه الخ) والمعنى وما تنفة ون نفقة معندا بها الالاينغاء الخ أوالخاطب به الصحاية والنفاء

وجه الله) حالوكا نه قال وما تندهٔ وامن خبر (۸۷ شهاب نی) فلانفسکم غیرمندهٔ قین الآلایتهٔ اوجه الله ســــــه اُنه و نعالی وطاب نوایه اً وعطف علی ماه لداًی وایس نفقه کم الالاستا ، وجهه فیالیکم هنون بها و تنفه ون الخبیث و قبل ان فی معنی النهی (وماننفنوا من حسر بوف البكم) بوابه أضعافا مناعفة فهوتا كمد للشرطية السابقة أوما يخلف المنفق استح ابة المواقعامة الصلاة والسلام المنهة إجعمالمنش خانبا ولممسك تلفيا روى أن ناساس المسلن كانت لهسم أصهار ورضاع في اليهود وكانوا ينفستون عليهم مفكرهوا المأسلوا أن يُنه عوهـ م فنزل وهذا في غـ مرالواجب (٣٤٦) أما الواجب فلا يجوز صرفه الى الكافر (وأنم لا تظامون) أى لا تنتسون ثواب انفنتكم منصوب منعول لاجله وعطفه على ماقبل أى الجزا وكونه بمعنى النهبي لاينع العطف صورة (فيوله ثوامه أضعا فامضاعفة) يعسني الثواب في الا تنوة أوما يعطمه الله في الدنيا فأن فلت اذا كان تأكّمه ا بنه في أن لا يعطف قات ايس هو أكيد اسرفا بل سهاق الآية الاستدلال على ترك ماذكر فكانه قبل كيفيئ أويقصر فيمايرجع اليه نفسه أوكيف يفعل ذلك بمله عوض وزيادة وهوبهذا الاعتبارأهم مستقل ورضاع ككفارجع راضع بمني رضمع وقولا فنزلت أي المس علمك الخ فلا تعلق الهاحمائية بالمن والأذى والمهني انهليس هداهم اليك حتى تمنعهم الصدقة لمدخلوا في الاسلام فتصدقوا عليهم لله ولاتنظروا استكفرهم فانه عائدعلمهم وماأنفقتر نفعه ليكم وقوله ان نثفعوهم من النفع وفي نسطة ينفقوهممن تنفمق السلامة وقوله أتما الواجب فلاليجوزا لخاتمانى الزكاة فمقرر وفى صدقة الفطروالنذر والكنارة اختلف فمه فحوزه أبوحنه فه رجه الله وجعل هيذه الاته مخصوصة بكل صدقة لدس أخذها الى الامام واستندل بقوله تعالى يطعمون الطعام على حيه مستعصك مناويتهما وأسيراوا لاسسيرفي دار الاسسلام لايكون الامشركا وقوله لاتنقصون الخ على النفسسيرالاوَّل المرتنى وعُسلى الثاني الظاهر لاتنتصون الخاف وأحصرهم الجهاد عمني منعهم عن الكسب والتصرف وقوله الجاهل بحالهم قده لانَّ حسمان الجاهل بالعني العروف لاوجها. والسيمي مقصورة العلامة الظاهرة (قو لدوقمل هُونْنَي للامر من كقوله الخ) في مثله طريقان مشهوران فقارة ينفي القيددون المقمدونارة ينفيان معاكتوله ولاشفه عطاع قال التحريروه فدا الممايحسس اذا كان لازمالاه قمدأ وكاللازم لانه ملزم من نفسه نفسه

سمالك شوت بعدما كان أقصرا * وحلت سلمي بطن قرفة رقرا

يطر رة يرهاني كافي الدت لانه لو كان منارا هندى به وهناليس كذلك فلذا استضعفوا هـذا الوجه

وقدل علمه اق ماذكره مسلم ان لم بكن في المكادم ما يقتضمه وهو كذلك هنا لات التعفف حتى يظفوا أغنما م

متتنه عدم السؤال رأسا والشعر المذكورصدر متآخره * اذاساقه العرد الدافي جرجرا * وهو

والدمافي بدال مه وله مكسورة نسبة الى دماف موضع والجرجرة صوت ردّده البعيرف حنجرته واللاحب بحامهماه الماريق الواضع والمنارمايعلم بالطريق وماقيل انه بجزيت صدره

سدا سديه تمأج بسبره 🐷 لاصحة له ونصبه اتماعلي الحال أي ملحفين أو مصدر يوعي أو بفعل متلاّر عابعده حديم الاحوال وكونها نزلت في أبي بكرا اصديق رضي الله عنه قال السموطي رحمه الله لم أقف عليسه وكونه تصدد فابعادكر رواها بناعسا كرف الريخه عن عائشة رضي الله عنها وكونم الزات في وبط اللمل فهوسب النزول وإن لم يخص لكنه لا وجه لذكر الدمر والعلائبة الاشكاف وقوله أي ومنهم الخ مان لحل التقدر والمتدرو الأفالفا هرم نهم بدون واو وفيها تقاديراً خو (قوله أى الآخذون الخ) فعبربالاكل اكت ثرة وقوعه فمه وكثيرا ما يعتربه عن الاخذ بغيرحتى وهو زبادة في الاجل يستمه لانه تفتع أيضاولما فىالرمامن معنى الزيادة زيدفت تغيفه ألفه ولذا كتبت واوا وقال النرزا وحدالله انهم تعلوآ اللط من أهل الحديرة وهدم تبط الختهدم ربوا بواوسا كنة فكتبت كدلك والتفغيم امالة الالف نحوالوا و قولها دايمنواس قبورهم الخ هذا تفسيرمأ فورمشهور وبين أيضا بأن المرانى يقوم من قبره كمينون مُصرُّوع اصفة عرفه أهل المحشر بهاء تقويقاته قاله قدّادة واختما رهالزجاج رجمه الله وقمسل الناس اذابعثوا حرجوا مسرعين فالاتعالى يخرجون من الاجداث سراعا والمرابي يسقط ولايتهض كازمن الثقل وكمربطنه كاصروح مه في حديث الاسرا واختاره ابن قتسة وقال اس عطب ة المراد تشبيه المرابي في حرصه وقعة كدفي اكتسابه في الدنيا بهذا كإيقال لمن يسم ع بحركات مختلفة قد بين قال (١) وتصبير عن عب السرى وكانما . ألم بها من طائف الحن أواق

(الفقراء)متعلق بجد وفأى اعد واللفقراء أواجعافوا ماتنفقوته للفقراء أوصدقاتكم للف قراء (الذين أحصروا في سدرل الله) أحصرهم ألجهاد (الابستطمعون) لاشتغالهم به (ضر مافى الارض) ذه امافها للبكسب وقبل همأهل الصفية كأنوا نحوا من أربعه مائلة من فقراء المهاجرين يسكنون صفة المسحد يستغرقون أوقاتهم بالمعلم والعبادة وكانوا محزجون في كل سرية بعثها رسول الله صلى المه علمه وسلم (يحسبهم الحامل) بعالهم وقرأ ابن عامر وعاصم وحزة بشتم السين (أغنما من المعفف) من أجل تعففهم عن السؤال (تعرفهم بسماهم) من النعف ورثائه الحال والخطاب للرسول صلى الله عليه وسلم أولكل أحد (لايسألون الناسالحافا) الحاحاوهوأز يلازم المسؤل ستى يعطيه سن قوالهم لحنمني من فضل لحافه أى أعطاني من فضل ماعنده والمعنى أنوسه لايسألون وان سألوا عن شرورة لم يلواوق ل هونني للامرين كذوله

* على لاحب لاء بدك عناره * ونصمه على المصدر فانه كنوع من السؤال إ آوءلي الحال (وماتنسة وإمن خـ مرفان الله يه عايم) ترغيب فى الانشاق وخسوصاعلى هؤلاء (الذين ينفقون أموالهـم بالليــل والنهار براوءلائية) أى يعمون الاوقات والاحوال بالخير نزات في أبي بكرااصديق ونهالله تعالى عنسه تصدق بأربع بن ألف ديشارعشرة بالاسل وعشيرة بالنهاروعشرة كاسمر وعشرة بالعلانية وقمل في على رئبي ألله تعالىءنده لم ولك الاأربعدة دراههم فتصدق درهم ليلاودرهم نهارا ودرهم سرآا ودرهم علائية وقبل فيربط الخبل في سيبل الله والانفاق عليها وفلهم أجرهم عندريهم ولاخوفعلهم ولاهم يعزنون) خبير الذين يتفشون والفاءللسيسة وقمل للعطف واللبرمحذوف أىومنهم الذين واذلك جؤز الوقف على وعدنية (الذين يأكاون الربوا) أىالا خذوناله واغادكرالا كللانه أعظم

منافع المال ولات الريشائع في المطعومات وهو زيادت في الاجل بأن ياع مطعوم بملعوم أو نقد بنقد الى أجل أوفي العوض بأن يباع أحدهما 💎 وهو بأ كآرمنه مرجاسه والما كتب بالواوكالصلات التنفيم على لغة رزيت الالف بعدها تشبها يواوالجع (لا يقومون) اذا يعثوا من قبورهم (١) يعنى الاعتبى يتنفسا فتدفأ كالخرعون

من تصددة لامرئ القدر في ديوانه أولها

وهو بعد (قوله وهو وارد على ما يرع ون) لدس هذا انكار اللبن كارع بعضه بل الصرع اس من المن المن كارت معضه بل الصرع اس من المن المن من كاد كره العلماء الاأمر مقال الفقد بكون منهم أيضا ورووا فده أحاديث كنيرة ذكرها في كاب النط المربان في أحكام المان وقال الحليا في كون الصرع من الشيطان بالماللة لا يقدو علم كا قال تعالى وما كان لى علكم من سلطان الاية وكذا قال التفال من الشافعة وفيه افار (قوله والخمط المناب بعني أن أحد له ضرب متوال على أنحا المختلفة ثم تحوّز به عن كل نعرب غير محود كا قال خمط عشوا وقال زهر

رأيت المنابا خبط عشوا من الصب ، تمته ومن يحيي يعمر فهرم والعشوا الناقة التي لا تنصر لملاضرب به المثل لمن يفعل أفعالا غيرمستقيمة (قيم له على غيرانساق) أي انتظام في القدرون... ه أشارة ألى أنَّ الجنون مأخودُ من الجنَّ (قَعْ لِه أَي الْجِنُون) يَعَالُ مس الرجل فهو بمسوس اذاحن وأصله اللمس بالمدفسي به لان الشيطان يمسة أو هوعلى تخمل واستعارة (قولد وهذا أيضام رزعاتهم)أى كماأن التعبط كذلك وقد تسعف الزمخ نسري وقال ابن المنبرزعاتهم كذماتهم التى لاحتمقة لهاكالفول والعنقا وهذا أيضامن تتخمط الشمطان بالمعتزلة الذين تمعوا الفلاسدة المنكر بن أعظم أحوال الحن وهم ملحمون بما في الاحاديث الصحيحة (في له وهوم معلق بلا يقومون) شاءعل أنمافهل الايعمل فعما بعدها اذاكان ظرفا كافى الدر المصون فلأبردعلمه أنه لايسيم منجهة العربيةُ ومعاقبَهُ مِالارباء من جنس العمل (قوله ذلكُ القعاب) أى القعابُ با رباءً ما في بطورتُهم وعكس التشديه بنا على مافهـ موم أنّ السع انماحـ ل آلاجـ ل الكسب والفائدة وهو في الريامة دنة وفي غيره موهوم والناجة فرأن يكون التشعبه غبرمفلوب واكمن اللهأ بطل قماسهم بالنصءلي حرمته من غبرنظر الى قداسهم النباسد وفي الكشاف انهجي مه على طويق المدالغة اذحعلوه أصلا في الحلّ متبساعاته وغال النالمذبرانه خوج على طريقة قساس العكس فانه متى كان المطاوب التسوية بين شائمين فقد يسوى منهما طردا فمتول الربامثل السعوال باحلال فهوحلال وقديعكس فمقول السعمثل الربافلو كان الرباحراما كان السبع مرا ما ضرورة المماثلة أويقول الماكان البسع حداد لااتفا فاوجب أن يكون الريام شدله اه (قولها تكارلتم ويتهم الخ) يعني أنه اشارة الى ماعلمة جهورا لقسرين من أنه جلة مستأنفة من الله عُروب لردّاعلى الفائلة بأنّ المسعمثل الرياوأنه قياس فاسد الوضع لانه معارض للنص وفيه احتمال آخر وهوأن بكون من تنة كلام الكفار انكار اللشريعة وردّالها أى مثل هذا من الفرق من المتماثلات لا يكون عند الله فالجلة حالمة فيها قدمقد رة (قوله وعظمن الله الخ) تفسير الفظ ومعني السارة الى أنه مصدره مي وتذكيره اكمونه بمعني الوعظ (قو له وتسع النهي الخ) اشارة الى أنه من نهاه فانتهي فانه مطاوع أوبعني انعظ والزجر (قوله انجعات من موسولة الخ) لأنه خبرفهو معمّد وأمّا اذاكان حوالافهومبندأعلى رأيمام يشسترط الاعتماد وكون المرفوع اسم حدث ومن لايشترطه مايجوز كونه فأعل الظرف (قو لدوأمره الحالقه) اختلف في مرجع هذا الضمرفقدل هوماساف أكأمره في العذوء منه لله لالكه ولانطاله ومه وهومخة اوالرمخة مرى وقبل الرماأي أم وفي التحليل والتحريمة لالكم - تي تحقيه الحله بالقماس مع النص وقيل هو اصاحب الرباأي أمر . في تثبيته على الانتها وعنه المه وهو مختار السخاوى وقبل هوكذلك الأأبه لتأنيه وبسط أجله في أنه يعوّضه خبرا بمنزلة واختاره الزجاح والمصنف رحه الله (قوله يجازيه الح)قيده بالشرط لانه ان كان لام آخر كعوف من الشرلاجراء له لكنه لا يؤا خدنه وقد ليسح أن يقرأ ان كان ما الفقر على المصدرية والتعادل وهر تدكاف لاداعى له (قه له وقدل الخي هوالقول الناني فقد مر (قو له الى تعليل الريا الخي) فمكفر إتحاليا، وهورة على الزيخ شرى فى تفسره بين عادالي الرما وإستدل به على تتحكم دمر تسكب المستحسرة وأتما الحواب أله تغليظ فخلاف الظاهر وقدل لايخفي ان في قوله فله ماسلف نبو اعن جعل هذا جراء الأعتقباد والاستحلال وان المرادمن

(الا كما يقوم الذي يتنبطه الشبطان) الاقداما كتسام المصروع وهووارد على مأرعون أن الشيمطان يحبط الانسان فيسرع والمطافير بعملي غييرانساق تحمط ل العشوا. (من المس) أى المذون وهذا لما يمن و المان مردون مان عقدله ولدلائة ول من الرجدل وهومتعلق بلا يقودون أى لا يقودون من المس الذي بهم درب الحكالر با أو يقومون المستعمل فسكون تروسه وطهم Blance and KY and band and by Story الله أربي في بطونهم مأ كلوه من الربا فأنقلهم (دلائمانهم فالوالفاللمالية عندلالوا) ذان العقاب المسام م تطوق الريا والسب في الأوا مدلاذ فالم واللي الربع فاستعاده استدلاله وكان الاصل عاللا الله ولكن عكس لأه الفة م م م مهوا الرط أملاوط-واله المسعوالفرد بن فات-ن أعلى دره من يره م من ع دره ما ومن أعلى دره من يره م اشترى ملعة تساوى درهما بدرهم بن فلعل ماس الماحدة البراأ ولوزم رواحها عجد هذاالغين (وأحل الله المسعوس مالربوا) الكارات وبهم والطال للقياس العارضة الندس (فن ما موعظة من ريه) في بلغه وعناءن الله مسهدانه وزعر كالهدي عن الريا (فانتهي) فانعظ ويستع النهي (فله ماسان) تقدم أعده التعري ولاستردسه ومانی موضع الفعراناری ان معلت من ومانی موضع موصولة وطالا يداءان حملت شرط به على رأى سدو يهاد الطرف غير معتد على ماقبله (وأمرداليالة) عاديه على انتهائدان كان عَن قِولِ الموعظة وصدق النية وقبل يحكم في أنه ولا اعتراض لكم علمه وون عاد) الى تعلى الرياد الصلام فيه (فاولان أحداب الناره م في الحالدون) لا م كون روايه أحداب الناره م في ما خالدون)

(يمق الله الربا) يذهب برنسكة موج لل المال الذي يدخل فيه (وبري الصدقات) بضاء في واج اوبيار لذفه أخرجت منه وعنه عليه الصلاة والملام اتلة بقبل الصدةة فيريها كابرية أحدكم مهره وعنه عليه الصلاة والسلام اتلقت تركة من مال قط (والله لا يحب) لا يرتضى ولا يحب محينه للتوايين (كل كذا و) مصر على تعليل الحرمات (أثم) منه مان في المنه وعليه ومنه (وعلم المسلمة وأقاموا ما السلمة وآوا الرباعة والمنافقة منه وعنه بديم ولا خوف عليم) من آن (ولا هم يحزفن) على مان المسلمة والمنافقة من الرباع السلمة (الهم أجرهم عند ربم ولا خوف عليم) من آن (ولا هم يحزفن) على فات (بالمنافقة (الهم أجرهم عند ربم ولا خوف عليم) من آن (ولا هم يحزفن) على فات (بالمنافقة والمنافقة والمنافق

أبياه وعفلة وانتهير عن أكل الرمافانه اذاحه ل النارية الاستحلال بقريزاه م تك الفعل غير مذكور فيالكلام معرأنه المقصود الامترلانه اذاكان جزاءالقسعل الخاود فحزاء الاعتقاد الذي هوكفر فوقه بخلاف العكس وردّ بأنّ ما يكفره سنحله لا يكون الامن كالرالحرّ مات وبرزاره امعلوم ولذالم منبه علمه الفلهوره (قوله يضاءف نواجها) اشارةالى أن رق بعدى ريدوالزيادة لا تنصور فيهما نفسهما إلى في قواجها والمهر بضم الميم ولدالفرس الذكر (قه لدما نقست المديث) ال قرئ بالتحفيف فن مال صفةزكاةوانشدّدت فألظاهرأنّ منزائدة (قوله لايرنىني ولايحبالخ) أىلايحبه أصلابل بِعضا عليه كماأن من تاب بخلافه وكل كماريف دعوم الافرادو عولها اذلافرق بن واحد وواحد وقوله منه ه ك في ارتكابه مأخو دُمن صعفة فعدل المفيدة للحما لغة (قوله ان كنترَمُو منين بفاويكم) فسره بجذا لانه خاطبهم أقرلابة وله يأتيم االذين آمنو افلاحاجة حينة فدكهذا فأقرفه بأن المراديا يها الذين آمنوا أظاهرا انكان افيانكم عن صميرا لننك فافعلوا ماذكر وقد يؤول مذله ما اشات والزمادة كماحمة والمحلة بكسراطا الهولة مصدر عمق - لول الدين (قه له فاعلوا بها) أى الحرب لانها تؤنث وتذكروا علوا بمسن أيفنوا كافرئ مه في الشواذ ولذا تعدي بالدام وابن عداش مثناة فعندة وشبن معهة من الفراء مشهور وآذنوابالذبمه فأعلوا وقوله من الاذن بكسر فسكون أوبغضتين والمربي صاحب الربا والمعسروف فمه صراب وقوله لايدى لناأى لاطاقة لناج سذا يقبال مالى بهسذا الامريد ولايدان أى الاطاقة لى به لأنَّ المدافعة انجات كمون بالمدفكا "ن يدم معدومة المجيزه عن دفعه وتركسه كقولهم لاأياله باتحام اللام اتأ كيد الاضافة وقال ابن الحاجب حدفت تشبيها الهيالمضاف والارتباء فعسل الرباو تنبيته وقوله وبفههمنه الخ فمه نظر لانه ان جعل قوله لا تظلمون حالا لم يفد ماذكر فتأمّل (قوله وان وقع غربم الحز) أى فيكان تامّة بمهنى يوجداً وناقصة على القراءة الاخرى وهوظاهر ﴿ (تأسِيه) ﴿ قُولُهُ الْي تحلىل الرفارة على الزمخشري لان المرادمن عاد الى مامة كاممن أكل الرباوتحا لدوجه لدمسا وبالاسم فهه ومن كان كذلك فهو كافرونو «مالز مخشرى» أنّ المراد العود الى أكل الرمافة ما فاستدل مع بلي تعلّمه ب الَّفْسَاقُ وَادِسَ كَذَلِكُ لانْهُ لا وَجِهُ لَتَخْصَمُصِهِ بِهَ أَمَّلَ (قُولُهُ فَمُعْلِرَةً الزّ وفاظرمه ورأيضا أوبعك منتفلر أوعملي انسب وميسر تبالضم كشرقة وقوله بحدف التاء عنسد الاضافةأى بأقامة الاضافة مقامها وهذا ردعلى من اعترض على هذه القراءة بأنَّ مفعلا بالضم معدوم أوشاذفأشارالى أنه مفهلة لامفعل وأجيب أيضابأنه معدوم فى الاكحاد وهذاجع ميسرة وقبل أصله ميدورة فحف بحدف الواو (قوله وأخله وله الخ) أوله . ان الخلمط أجدّوا البدين فانجردوا الخلمط العشسير وانجردوا يمعني طال سيرهم وأصأل عدالا مرعدة الامر فحدذت التاءلاضافة كمافى أقام العسلاة وقوله فوخره مرفوع معطوف على بحل والنني منسحب على المجموع أى لايكن حلول يعتبه تأخيروا لاستتناء غرغ في موضع صفة رجل أوحال والمعني كليا كان هـــذا كان ذاك ونصبه يتقديرأن ورفعه على أنه خبرميتداليس بذآك وتفسيرالتصدق بالانظار مع بعدورة بأنه علم إممانبه فلافائدةفيه هنا وقوله مانيه من الذكر الخ المقصوديه التحريض اذهومممالايجهــل وقوله إجزاء ماعمات يشسيرالى أنه على تقدير مضاف وكون هدندما لاسية آخر آية مذكور في كتب الحديث

بداو بصعيم فانداراه امتدال ماأمرتم به روى اله كان لنقه ف مال عدلي بعض قريش فطالبوهم عندالحل بالمال والريا فنزلت (قان لم تفه اوافأذ نوا بحرب من الله ورسوله) أى فاعلوا بهامن أذن بالشي اداعليه وقرأ حدرة وعاصم في رواية ابن عباش رضي الله تمالىءنه فاتذنوا أى فاعلوا يهاغركممن الاذن وهوالاستماع فانهمن طرق العملم وتنصكمرمرب للتعفاسيم وذلك يقتضى أن يقاتل المرى بعد الاستثابة حقى يني الى أمراشه كالباغى ولايقتضى كفره روى أنها لمانزات فالانفف لايدى لنابج ربالله ورسوله (وان تبتم)من الارتبا واعتقاد حله (فلكمرؤس أموا أكم لا تظاون) أخدد الزيادة (ولاتظلون) بالمطل والنقصان ويفهم منه أغرمان لم يتوبوا فليسلهم رأس مالهم وهوسد يدعلي ماقلناه اذا اصرعلي التعامل مرتدوماله ف (وان كان دواعسرة) وانوقع غربم ذوعسرة وقرئ ذاعسرناى وان كأن الغريم ذاعسرة (فنظرة) فالحكم لظ رةأ وفعلمكم لظارة أوفامكن لغارةوهي الانفااروقرئ فناظره على الخيرأى فالمستميق فاطره عدى منتظره أوصاحب نظرته على طدريق النسب وعلى الامرأى فسامحه بالظرة (الى ميسرة) يساروقرأنافعوجزة بضم السمن وهممالغتمان كشرقة ومشرقة وفرئ بممامضافين بحذف الناءعند الاضافة

وأخلفول عدالامرالذي وعدوا
 (وأن ته قرقوا) بالابرا وقرأعادم بخفف ف
 الساد (حمراكم)
 أكثرثوا بامن الانظار

أوخد بر عاناً خذون لمنا عفة توابه ودوامه وقيل المراد بالتصدق الانفلارة وله على الصلاة والسلام لا يحسل دين رجل مسلم مصح فيوخره الاكان له بكل يوم صدقة (ان كنتم أهلون) ما فيسه من الذكر الجيسل والآجر الجزيل (واتقوا يوماتر جهرن فيسه الى ابقه) يوم القيامة أديوم الموت فتنا هبوالصبركم اليه وقرأ أبوع روويه قوب بفتح النا وكسمرا لجيم (ثموف كل نفس ماكسيت) جزاء ماعمت من خيراً وشعر (وهم لا نظاون) بنقص قواب وتفصيف عناب وعن ابن عباس وضى الله عنه ما أنها آخر آية تزل جها جبريل عليه السلام وقال ضهها في وأس الما تنيز والنما المقرة وعاش وسول الله صلى الشعليه وسلم بعدها سدا وعشر يزيو ما وقيل احدادة نيزيو با وقيل سبعة أيام وقيسل ثلاث ساعات (يا ميها الذين آه منوا اذا تدابينتم بدين) أى اذا داين بعض كم بعضا تقول داينت اذاعا ملته نديقة معطيا أو آخدا وقائدة ذكر الدين أن لا يتوهم من النداين الجمازاة ويعلم تنزعه الى المؤسل والحالة وأنه الباعث على الكتبة ويكون من جع منع بوفاكتنبوه (الى أجل مسهى) معلوم بالايام والانهم لا بالحصاد وقد وم الحاج (فاكتبوه) لانه أوثى وأدفع للتزاع والجههور على أنه استصباب وعن ابن عبداس أنّ المراديه السلم وقال الم حرم القدار بالأباح السلم (وايكتب عنكم كاتب بالعدل) من يكتب بالسوية ٢٤٩

ماخسار كانب فقسه دين حتى يحى مكنوبه موثوقاله معدد لانااشرع (ولا بأسكان) ولايسم أحدمن الكاب (أن يكتب كاعلم الله) مثل ماعله الله من حكة الوثائق أولا بأب أحدأن ينفع الناس بكانه كانفعه الله بتعليها كتوله وأحسن كاأحسن الله المك (فلكتب) تلك المكاية المعلمة أمربها بعداانهمىءنالاماءعها تأكدا ويجوز أن تتعلق الكاف الامر فمكون النهييءن الامتناع منها مطلقة غم الأمربها مقيدة (وأيمال الذي عليه الحق) والمكن المهلى من علمه الحق لانه المقرّ المشمود علمه والاملال والاملاءواحد (واستقالله ربه) أى المهلى أوالكاتب (ولايبغس) ولاينتص (منه شمأ)أى من الحق أوعماأ ملى علمه (فان كان الذى عليه الحق مفيها) فاقص العقل مبدرا (أوضعيفا) صباأوشيخامختلا (أولا يُستقامع أن عل هو) أوغيرمستطسع لادملال بنفسه الرس أوجهل باللغة (فليملل واسمه العدل) أى الذي بلي أمره ويقوم مقامه من قيم أن كأن صيبا أو محتسل عقسل أووكدل أومترجم انكان غيرمستماسع وهو دليل بريان النباية في الاقرار ولعلا يخمه وس بماتعاطا مالقيم أوالوكمل (واستشهدوا شهدين) واطاروا أنيشمدعملي الدين شاهدان (من رجالكم) من رجال المهلن وهودا للاشتراط اسلام النهود والمه ذهب عامة العلاء وعال أبوحنه فرجه الله تعالى تسمع شهادة الكدار بعضهم على بعض (فانلم بكومارجلين)فان لم يكن الشاهدان رجلين (فرجلوامرأتان) فليشهد أوفالمستشم درجل وامرأتان ومدا مخصوص بالاموال عندناو بماعدا الحدود والقصاص عنسد أبى مندفة (بمن ترضون من الشهدام) لعلكم بعدالتهم (أنتفل احداهمافتذكراحداهماالاخرى) علة اعتمارالعمدة كالإحسل أن احمداهما ان صلت الشهادة بأن نسيتها ذصيح رتها

مصير (قولدوفائدةذكر الدين الخ) أى أن لا يتوهم أنّ النداين، منى الجازاة فأحك ديد ادام هذا الاحتمال كقولا أنطرت بعدني وتمرتنوء لانه لماذكر المسبى علممنه أنه له قسيما آخر وأماص جع آلضم وان جازان يكون للدين الذي في ضمنه لكن المتبادر عوده الى التداين وهو سع الدين الدين ولايصم وجؤز فىويكون مرجعأن تكون نامةومرجع فاءله وفسمرا لمسمى بالمعلوم زمآنه والاكية تشمل كل مايؤجل شرعاأ وهي محسوصة بالسلم كاهوالطآهر وهوالمنقول في المداري عن ابن عباس رضي الله عنهماوالمه أشارالمصنف رحماليه (قوله من يكتب السوية الخ) اشارة الى أنّ العدل متعلق بكاتب فهوظرف لغو والمقصودوصف الكاتب بالعدالة وأمرالمتدا ينن بكاية عدل على طريق الحكماية ولوجعلمسة تراصفة لكانب لصر أيضًا (قوله فقمه) قال الطبي يعني أنّ الكلام مسوق لمعني ومديج فيه آخر بإشارة النص وهوا شتراط الفتاءة فيه لانه لايقدرعلى النسوية في الامور الخطرة الامن كانفقها (قولهمنلماعلمالقهمن كتبة الوثائق الخ) هوعلى هذاقمد في الكتابة وفي الشوجمه الناني تحريض علما تتذكر نعسمة الله ومامصدرية أوكافة والحاروالمجرورا تمانى موضع المفسعول الطاق أوالمفعول موعلى تعلفه بالامروبعدمه فالفاء لاغنع كافي قوله ورمك فيكمر لانها زائدة في المعني كايشعر السه قوله تأكيدا والاملال عفى الالقامعلى المكاتب ما يكته وفعله أملات تم أبدل أحد المضاعفين بأورته مه المعدرف وأبدات همزة لتطرفها بعسداً لف ذائدة وقوله فسكون النهابي الخ يعسني لايكون على هـــذاتاً كيداً وقوله من عليه الحقورا جــع الى المفسوا لاوّل ومابعـــده الى المباّن وقوله غسير مستطمع يشترانى أنالا يستطمع جله معطوفة على مفرد هوخبركان لناوياهما بالمفرد وقوله الذي يلى أمره اشآرة الى أنّ الولى بمعناه اللّغوى لا الشرعي ايشهل من ذكر والاقرار عن الغبر في مثل هـ قده الصور مقبول وفرق بينه وبين الاقراد على الغيرقاعرفه ﴿ فَقُولُهُ وَاسْتَشْهُدُ وَاشْهُ مُدَينًا خَرَ ﴾ لم يقل رجلين اشارة الى استجماع شروط الشهادة وماذكرعن أبي حنيفة رجمالقه ان أراد أنه أخذه من الاية فبالقباس والافالكلام في تداين المؤمنين (قوله فان لم بكوبارجلين الح) يعني ان لم يشهدا حال كونه مارجلين فالشعدرجل واحرأتان ولولاهمذا التأويل الماعت برشهادتين معوجود الرجال وشهادتين معتسرة معهم حتى لوشهد رجال ونسومبني بضاف الحسكم الى السكل حتى يضمن السكل في الرجوع فلا يقهه مم من النغلم أنَّ صحة شهادة النساء موقوفة على عدم الرجال كما قيــل (قو له فلينهد) ان كان مبنيا للمفعول فهوظاهروان كان سنبيا للفاعل فهوفى الحقيقة أمرالمة دايشن كمامر في قوله فلمكتب فلايقال اله لا يناسب تقديره ـ ثدا الامراذ المأموره ـ مالخاطبون كما قدل وأمرالهما د قعفروغ عنه في النقه وقوله الملمكم بعدالتهم أى بعدالة المذكورين من الرجال والنسباء واذا أخره ففيه تغلب (قوله علمة اعتبار لعددالخ) أى استراط المرأتين مع الرجل حيث لم يكتف بواحدة (قولد لاجل أنّ احداهما ان صلت الخ) اشارة الى أن تضل مقدر لام المعلم ل وأن الضلال هناعه في النسمان ومقابله المذكر لاالهدامة وقوله والعلة في المقدمة قال الريخ نسرى فان قلت كدف مكون ضيلالها مرادالله نصالي فلت لما كان الفد الل سيبا الاذ كاروالاذ كارمسياعنه وهسم يغزلون كل واحسد من السبب والمسد مغزلة الاتخر لالتمام-ماواتصالهما كانت ارادة الضلال المدم عنه الاذكار اوادة لاذكار فكأنه قبل الوادة أن تذكرا حداهه ما الاخرى ان ضات ونظيره قولهم أعددت الخشب أن يميل الحائط فأدعه وأعددت السلاح أن يحي المدروفا دفعه اه فقد ل في شرحه القائل أن يقول قدر فالمشهدر حل واصرأ نان وجعدل أن تضل مفعولاله يتقدير الارادة فيكون فاعل الفعل المعلل به هوالمرأ أنان فكنف أوردالسؤال بأن الضلال ليس مرادا قه تعالى ولعله انكاقدرا لارادة لان الضلال وان كان فعلالفاعل الفعل المعلل ليكنه ليس مقارفاله في الوجود ويمكن أن يجاب بأنّ المراد بقوله فله شهد ليس أمم الرحيل واص أقين بقعده ل الشهادة لات السكلام في العدام إين بل أحرهم في استشهاد هدم فعكون التقدير فان لم

الاخرى والعلمة في الحقيقة التدكير أسلم من شهاب في ولكن لما كأن الضلال سبياله نزل منزلته كقولهم أعددت المسلاح أن يجيء عدقة أدفعه وكانه قدل ارادة أن تذكرا حدا هما الاخرى ان ضلت وفيه اشعاد بنقصان عقابي وقاة ضبطهن

تشهد وارحلين فاستشهد وارحلا واحرأ تبن وحقيقته أحرالله أن تستشهدوا والضيلال ليسرمن فعل المستشهد ولأمن فعل اقله فلهذا قدرالارادة وحقيل فاعل الفعل المعلل هوالقه لاالضاطبين أويقيال حقيقة فلشهدأ مراقعه أن بشهد فحمل فاعل الفسعل هوالقه لاامرأتان لانه في سان غرض الشارع من الامرياستشهاد المرأتين لاسان غرضهم وذلك لانّ النسسان غالب على طبيع النّسيا وليكثرة الرطوية فأمزحتن واحقاع المرأتين على النسسان أبعد في المقل من أسمان المرأة الواحدة فلهذا أقام الشيرعالم أتمن مقيام الرحل الواحد حتى أن احداهما لوزيدت ذكرتها الاخرى وتقرير الحواب أَنَّا إِلهِ الصَّالِ اللهُ كَارِ لانَّ الصَّالَ السَّالِ لا كَارِفاْ طَاقَ السَّبُ وَالْمِ الدَّالسب ارادة الاذ كارعند الفدلال كأن المرادمن المنال ارادة الادعام عندمدلان الحائط قال الرجاج زعم سدويه والخلسل والحققون أتالمعني استشهدوا امرأ تمزلان تذكرا حداه ماالاخرى تمسألوالم جاه ل وكُنف وستشهدا من أنان للضلال وأجابوا بأنّ الاذ كارسده النسلال فحازان مذكر ومراد الاذكار كافات أعددت هدا أن عل الحائط فأدعم وانما أعددته للدع لالاممل وانماذكرت المسل لانه ساب الدعم ولعبل ولالعمار أواشرط اصب المف هول له منتفها -هاوه مجرورا مالام لكن علة الاستشهادليس نفسرالاذ كاربل ارادته فسمرجع الىماذكره المستنف وحسه الله وقبلء كمهمتملق الامر والنهب قديكون قنداللفعل وقديكون فنداللطلب نحوأسه إندخل الجنة وأسلم لانى أريدا للسير والعبلة هناليدان شرعية الحبكم واشتراط العد دفعب أن مكون فعلاللا تمر وقيدا اللطاب وماعثاعلمه والمه هوالاارادةالله تعالى لفقطه بأن الضلال والنذكير بعده ايس هوالساء تعلى الامربل ارادة ذلك ثمان النسد مان وعدم الاهتدا الشهادة مذبغ أن مكون من الشمطان فلا مكون مراده تعالى سميا وقدأ مرمالاستشهاد وأحبب بأن الارادة لم تتعلق بالضيلال نفسه أعني عدم الاهيقدا اللشهيادة مل بالضلال المهرس مترتب الأد كارعليه وتسده عنه ومن قو اعدهم أنَّ القيدهومي الغرض فصاركا ثعه علق الاوادة مالاذ كارالمه ومن الضلال والمرتب عليه كالذاقات اوادة أن تذكرا حداهما الاخرى ان ضلت ومن الغلطافي هذا المقام ماقدل أنَّ المراد من الصَّلال الخ(٢) الطهو وأنه لا بيق حدثنُ ذا أمواه فتذكر معنى وأنه لابوافق قول المصنف واعلمأن همذا مأخوذ منكلام سمو بهرجمه الله وجعمن المحتقين حبث قالواان العني استشهدوا امرأ تنزلا وتذكرا حداه ماالا خرى وانماذكر أن نضل لان الضلال مرااسي الذيء وحدالاذ كارالاأن المسنف قدرالارادة لانه الماءت على الامر لاالاذ كارنفسه وكذاالكلام في المثالين وهذا بخلاف مااذا كان المدلأ وهجي العدّو حاصلا مالفعل فانه يصعر أعهدت المشيمة لمدل الحداردون أنءمل الحدارقيل والنيكنة في اشارأن نضل على أن تذكران ضلت هم شدة الاهتمام بشأن الاذ كاربحيث صارماه ومكروه في نفسه مطاويالا جله من حيث وخه مفضما المه (أقول) ماذكرالعلامة هوكلام المتقدّمين بعينه ولاغلط فيه وانما الغلط من سو الظيّ به اذهم أده أنّ التعلمل والارادة والمرادأي الذي تعلقت به الارادة للتعلمسل هو المسعب بدلس تفريع قوله فكانه الخ علميه وقريب من هسذا العطف أيضا ماسه أنى من أنّ العطف على المجرور بالادم قد بكّون للاشترال في متعانى الادم مثسل حثثث لافوز بلقهال وأحوزعطاماك ويكون هسذا بنزلة تبكر يراللام وعطف الحارت والمجرورعلى الحارة والمجرورة ميكون للاشترال في معنى اللاج كانقول حِنْمَال لتستقرّ في مقاملُ وتفيض على من العامل فهي لا جمّاع الا مرين ومكون من قسل جاءتي غلام زيد وعرو أى الغلام الذي الهما وسأتى تفصله فحسورة الفتح (قو له وقرأ - زة ان نضل على الشرط الح) فالفعل مجزوم والفتح لالنقاء الساكنه والفاق الجزاء قيسل لتقدير الميتداوهو ضمرالقصة أوالشهادة ولايخلوس تتكاف بخلاف قوله نعيابي ومنعاد فدننتهما فقهمنه أي فهووهما كان ينبغي أن يتعرّض له وجه تكريرا فظ احداهما ولا

وقرأ حزقان تعلى على النسرط فتذكر بالرفع وقرأ حزقان تعلى على النسرط فتذكر من واب كنسيرواً يوعمو ويعة ويسافذكر الاذكار

(۲) قوله المنظم مراده ما تقدّ م في قوله وتقرير (۲) قوله المنظم المالالاذ كارلان المواب أن المراد من الفلال الإد كم من بقة المسلسلان كارالخ كلايه لم من بقة كلامه اله مصحهه قوله وسيدو بهرحه الله بحزائم هذا الجواب قرله وسيدو بهرحه الله بحزائم الم ذكره في الكشاف لاهذا الم

(ولا يأب الشهداماداول) لادام النهادة اوالعدلوسيوا يهدا مقبل الحدل تهزيد لا لمايشارف ميزلة الواقع وما مريدة (ولانسأموا أن تكسوه) ولا غلوا من كفوة مدا بنائكم أن تكسو الدين أوالمق أو الكاب وقدل كفي مااسات مذعن الكسل لانه صفة المنافق ولذا فال عليه الصلاة والسلام لارة ول المؤمن كات (صف مراا وكدموا) صفعوا كان المن أوكب برا أوعد صرا كأن الكَتَابُ أُومِنْ مِعَا (الى أُجِلُه) الى وقت حاوله الذي أقربه المديون (داكم) اشارة الى أن تكترو (أقسط عند الله) كنوتسطا (وأذوم للشمُ ادة) و ثبت الها وأعون على الأربها وهسمامية أناص أفسط وأعام على غيرالقياس أومن فأسطيمه في دى قسط وقوم واعماص الواول أفوم كالعت في المعب بدوده (وأدنى الارتابوا) وأقدرب ان لانت كواني جنس الدين وقيد ره وأحله والشهود ونحوذ لك (الأأن سكون تعمارة حاضرة تدرونم المذبكم فليس عليكم سناح الاتكنبوهما) استنفاء عن الامر فالكتاب واتعارة الماضرة تدما لمايعة لمين أوعبن وادارتها ينهمتها لميهمالماهايدا سدأى الأأن تتسايعواليا بسله فسلابأس اللا تكنبوا ليعدون السازع والسيان ونصبحام تحارة على أنه المهر والاسم مضورة فسايره الأأن سكون التعارة عبارة حاضرة كةوله

خفاق أنه ليس من وضع المظهر موضع المضمر اذاست الذكرة في الناسسة الأن تحمل احداهما الشائية في موقع الفيعول ولا يجوز المقدّم الفيعول على الفاعل في موضع الالباس فيربصه أن يقال فتذكرهـاالاخرى فلابدلاهـدول.منكنة (أفول) قالواان النكتة الابهاملان كأواحـدةمن المرأنين محوز علهاما محوزعل صاحبتها من الأضلال والاذ كاروالعني ان ضلت هدذه أذكرتها هذه فدخل المكلام معنى العموم وانه من وضع الظاهر، وصع المفير وتقدير، فتذكرها وهـذا يدل على أنّ احداهماا شائية مفعول مقدّم واغياعتنع التقديماذا وقع الباس يغيرا لمعني فان لم يكن الياس فعوكسر العصاموسي لمتتمنع قالأفوالمقاءرجه آنته وهذامن هذاالقسللانالاذ كأروالنسيمان لانتعيزف واحدةمنهما ومقتصاهأنه يجوزذاك نحوضارب موسىءسى أدلا يتغيرالمهني فهواحال لالدس وفي البكشاف من بدع التفاسير فتذكر فقعل احداهما الأخرى ذكرا يعني أنهر مااذا اجتمعتا كأنتا يميزلة الذكر وقد قدل انَّ المضارع في حواب الشهرط مقترن بالفياء من غيرتقد برمية دا ﴿ وَمِ لِهُ وَسِعُوا الْهُدَاءُ الخ) تقدّم وحدآخر ولما كان السأم الللوانما يكون بعد الماشرة حدله أولاعل حقيقته وثانيا أوله بالكسل فحمل كذابة عنسه وانحنا كني عنسه لانه وقعرفي القرآن صفة للمنافقين كقوله تعيالي واذا قاموا الى الصلاة غاسوا كسالي ولذا وقع في الحديث لا يقول المؤمن كسلت وانميا يقول ثقلت وتقديم الصغير هفالمبامة في آمة الكرسي والمشمع بالباء الموحدة مزنة اسم المفعول مجياز عفني المعلول وقوله صغيرا كأن الحق ناظر المي حعل خميرة حسسته ومالعين وما بعيده الى كونه للكتاب وقوله الى وقت حياوله آلخ وفي البكشاف الى وقنه الذي انفق الغر عمان على تسميته وقوله اشارة الى أن تبكتبوه أي أوالي المذكور مطلقا ﴿ قَوْلِهُ وَهُمَا صَدْبَانَ الحَ ﴾ لما كان أقسط أفعسل مِن القسط بمعسى العدل وفعد له أقسط وأتما قسط فعفى عار وكذاأ قرماس مرالقمام الثلاثي أجاب بأنه من الافعال وسمويه رجه الله يحمز شاء الفعل منه أوأنه على غسرقه اس شذوذ اوجواب آخرانه مأخوذ من فاسط وقويم لا يمعسني اسم الفياعل لانّ قاسطاعه من حائر بل عمني النسب حسك لا بن و نام م فيكون اشتقا قامن الحامد كانتحال و قال أوحما رجه الله قسط بكون عوني باروعدل وأقسط بالالف عني عدل لاغسر حكاه اس القطاع فلا لحاحة أباذكر وقمسلاهو مناقسط نوازنكرم صارزاقسط أىعسدل وقو يهيمهني بمستقيم وقوله وانما صحت الواو بعني قد ل أقوم ولم يقل أ فام لانها لم تقلب في فعل التبحب فحو ما أقومه بلوده اذهو لانتصرف وأفعل النفضه لممناسب له معنى فحمل علمه وقمل ان قراله لجوده ضمره لافعل التفشيل أى لعيد منصر فهم في أذهب ل من الذي هو أصله وفيه انظر وقوله وأدني الخ فسيل وهذا حكمة خلق اللوح المحفوظ والكرام الكاتمين مع أنه الغني عن كاشئ تعلم العبادو أرشادا للحكام وحرف المرِّمة ـ قره المقدل اللام وقد ل الى وقدل من وقد ل في ولكل وجهة (قوله الماستثنا عن الامر الكَتَارة الز) في هذا الاستنذا • قولان أحده ما أنه من الاستشها دو هو متصل فأمر ما لاستشها د في كل بال الأبي حال حضورالنجارة والشاني أنه منه ومن المكتابة وهومنقطع أى ليكن التعارة الحاضرة يجوز فهاعدم الاستشهادوالكتابة كذافي الدرالمسون والمصنف رجه الله جعله من الامرمالكاية في قوله أقل الآمة فاكتوماذ كرالاشهاد بعده فهومتصل وقوله ولدكتب الى هذا جل معترضة فلافصل ولا رهد وفسرالتعارة الحاضرة بالواقعة منهمأ عرمن أن تكون بدين أوعين والادارة يكونها يدا سدليكون تأسيساوهومحصل مافي الكشاف ولاغبارعليه وقوله الاأن تتمايعوا بداسد سان امصل المعني وقوله فلابأس تفسيرعده الحناح ووقع في نسخة الانتسابعوا بدون ان والصير رواً به ودرا به الاولى وهيذه من فعريف الكتبية فلا حاجة الى تىكان توجيهها (قو لدوالاسم مضعر تقديره الخ) قدره غيره المداينة والمماملة وعلمه فالتحارة مصدولة لايلزم الاخبار عن المهنى بالعين وجعله المصنف رحمه الله كاز مخشرى والقراء ضهرا كصارة والخبريفسره والهنمر يعود على متأخر لفظا ومعدني ومثله جارني فصيرا لكلام

بنى أمده ل تماون بهلاما . اذا كان يوماذا كوا كبائسنما اذا البادم أومطلما لان أحوط ٢٠٢

اختاف في احكامها ونسعها (ولايضار كاتب ولاشهدد) يعتمل المنامين ويدل علمه أتدقرئ ولايضارو بالكسر والفتح وهو مهماءن ترك الاجامة والتعريف والنغسر فحالك والشهادة أواانهي عن الضراريهما مثل أن يعلاءن مهم ويكاف الخروج عما حداهما ولانعطه الكائب حعله والشهمد مؤنة محدثه حدث كأن (وان تفعلوا) المترار وما نميم عنسه (فانه فسوق بكم) خروج عن الطاعسة لاحق مكم (واتقوا الله) في مخالفة أمره ونهمه (ويعلكم الله) أحكامه المتضمنة المالحكم (والله بكل شيء عليم) كرر لفظة الله في الجل النلاث لاستقلالها قان الاولىحث على النقوى والثانية وعدد فانعامه والثالنة تعظيم لشأنه ولانه أدخلفي المعظيم من الكلية (وان كنتم على سفر) أي مسافرين ولمتعد وأكأتها فرهان مشوشة فالذى يستوثق بهرهان أوفعلم رهان أوفلمؤ خمذرهان ولاسر همذا التعلسق لاشتراط الدفرف الارتهان كاطنه مجاهد والضعاك لاندعلمه المملاة والملامرهن درعه في المد شه من يهو دي على عشر بن صاع من شعراً خدد الاهلايل لاتامة التوالق فالارتهآن مضامالتوثنق الكابة في السفو الذى هومظنة اعواؤها والجهورعلى اعتبار المقبض فسه غبرمالك وقرأا ينكثبرو أبوعمرو فرهن كسةف وكالاهمماجع رهن بعدى مرهون وقرئ بالكان الهاء على التعفيف (فان أمن بعضكم بعضا) أى بعض الدادُّنان بعض المسدونين واستغنى بأمانته عن الارتهان (فليزد الذي القي أمات،)أى ديته سماءاً ما فه ﴿ ثَمَّانُهُ عليه بِتَرَكُ الارتَهَانُ بِهِ وقرئ الذى ايتن بقلب الهمزة با والذى اغرمادتمام المياءف المتاءوهو خطأ لان المتقلبة عن الهمزة في حكمها ف الا تدغم (واستق الله وبه في الخيالة والكارالحق وفسه مدالغات

كامر وهذا منقول عن الفرام (قوله بني أسدالخ) بو اسدقيلة معروفة والبلا والفتح والمذالفة ال يقال أبل فلان بلا مسينا اذا قاتل مقاتلة مجودة واليوم الاشتعمن الشيئاعة وهي القباحة الذي ا تنرشره ويقال لليوم الشديد ذوالكوا كب كابقال في التهديد لاوينك الكواكب ظهراً يقول هل تعاون مقاتلتنا يوم اشتدا لحرب حق أظام النها وورؤيت الكواكب فيه علهرا لانسداد عين الشمس بغيارا لحرب وقيل المراد بالكواكب السيوف كقول بشاد

كَانَّ مَثَارِ النَّقَعُ فَوَقُ رُوُّسِهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

وليس بشى واذا كانت نامة فحدلة تدرونها صفة وقوله هذا التبايع أى الذى يكون بدا بيد والاحكام بكسراله مؤفرة التسويقال آن محكمة أى لم تفسخ (قوله يحتمل النباء بالما والمحلول وهوالينية والفقائل بنا المعاوم والمجهول وفسره على الوجهين فقوله وهونم جماا لنا على البناء المفاعل وهو تأكيد المارة والاعتم وقوله أوالنهى المراع على البناء المفعول والحلوا بهما معا كاقبل المربئي وعلى المجهول المنابر المارة والمحلول والمحلول المناء المام أعلى المناء المام أعلى المناء المام أعلى المناء المام المام المام المناهب والمحلول المنام المام المناهب والمحلول المناء المام أعلى المناء المناء المام المناهب والمحلول المناهب والمناهب والمناهب والمناهب والمحلول المناهب والمناهب والمناهب

يجهل كجهل السيف والسيف منتضى . وسلم كلم السيف والسيف مغمد

فاعلرأن التكرير المستعسن هوكل تكوير يقع على طريق التعظيم أوالتحقير في جل متواليات كل جلة منهامة تنقلة بنفه هاوالسنقج هوأن يكون السكرير فيجدله واحدة أوفيجل في معنى ولم يكن فسه المتعظم والقدة مروهو الظاهر في البيتكين لاالا يذفان فوله وانفوا الله حث على نفوى الله ويعلكم الله تذكراهمته والله بكل شئ عليم تعظيمه عزوجل ومتعنفين للوعد والوعدد فلماقصد تعظيم كل واحدمن هذمالاحكام أعدد افخذ افد وأسالبيت الثاني فهوجله واحدة لان قولة كجهل السمف ذهب لقوله بجهل وكذاوااسف مغمد حال من قوله كما السمف والبيت الاول كررجذ الموى وقطع النوى وهماعمى واحدوا استفرجه الله لخص ماذكره منه الاأتءاذ كره الراغب في الست الناني وهوالعترى غيرمه لم لانالة كريرفيه استحسنه الشيخي دلائل الاعجازي فعل عقدماه وليس بناحاجة الى يسطه وف كلامه اشارة الى توجمه العطف فيهامم الاختلاف خبراوانشا ويث قال وءر فجمله الانشا الوعد وجعسل النالفة لانشا المدح والتعظيم وتفسيرعلى سقر عسافرين اشادة الى أتتاعلى استعارة تسعيه تسمقكنهم فالسفريتكن الراكب من مركوبه (قوله فالذي يستوثق به الخ) وحديث الدرع في الكتب السنة الكن في المخاري أنه عليه الصلاة والسلام رهنه على الانساع والاعواز الاحساج وخلاف مالك وغيره في المازوم وعدمه لا في المحمة وغرة الخلاف تظهر في تقديمه على غيره من الغرما وغيرذ لك قمسل وظاهراانص معه وغير مالك بالنصب على الاستثناء (قوله وهو خطأ الخ) تسع فيه الكشاف وأهل التصريف حدث فالواان الباءالاصلية قبل تاءالافته الأنقلب ناموتدغم نحوا ينسر وأماا الهمزة والسام المنقلمة عنها فلايج وزفها ذلك وقول الناس اتزرخطأ وهم كالهم مخطئون فيه فأنه مسموع في كلام العرب كنيرا وقد نقل ابن مالك جواز دلكته قال انه مقصور على السماع قال ومنه قراءة ابن محص اغن ونقل الصاغاني أن القول بجوافه مذهب المكرفيين وقالت عائشة رضي الله عنها كان صلى الله علسمه وسلم بأمرني فأتزر كإني العشاري قال الكرماني دجه الله فان قلت لا يجوزا لا دغام فيه عند الصرامين وقسد فالرفى المنصل وقول من قال انزرخطأ فلت قول عائشية وهيءس النعيما ججية على جوازه فالمخطئ مخاليّ اه (قولدوفيهمماالغاتالخ) يحتملأن ريد في هذه الجله لانها تأكيد لسبق اتقرا الله واعادة

البلالة الكرعة والتأكمد وذكرره لما فيها من أنه اذلم يؤدّد ينه لم يعضالة ولم يتشل أمره ويحتمل في هـ ذا الـ كلام لماذكر والسهمة لدين أهانة واجبة الاداء وقوله أوالمدبونون الخ والشهاد نشهارتهم على انفسهمه عنى اقرارهم يماعا يهم ولايحني أنه خلاف الظاهر والطاهر أنه خطاب للشهود المؤمنين (قه له أي مأثم قلمه الخ) وهي قلمه فاعل آثم أوآثم خبره قدم والجلة خبرات ثم أشار الى تكتبة اسفاد الأثم المهمع أنه لوقال آثم لتم لمعنى مع الاختصارفوجه نوجوه أحدها أن الذى يقترفه أى كنســمههو القلب واستادالفعل الى المارحة التي بهايفعل أباغ كإيست فالابصار الى العدم والمعرفة الى القلب والنظيرالذيذكره اعتاهوفي استفاده للجملة الى آمضو والشاني أنهوان كان منسوبا الى الجلة الكن عبرعتها بأعظم أجزا تهااشارة الىعظم الفعل في نفسه لان فعل القلب أعظم من سائرا للوارح فعل الكفمان من آثام القلب تنبها على أنه من أعفله مالذنوب وترك توجهها آخر في العصيصاف وهوأنه يظنّ الكَمَّان من فعل اللسان لا دخل للقلم فيه ولدس كذلك فاستدله لمنبه على ذلك الصعفه (قول له وقرى فليه بالنصب الخ) نصب الفلب على التشدية ما لمفعول به وآثم صفة مشهة وقبل على التمديز وقبل بدل من اسم أنّ وقولَه تَهم ـ ميدمرّو جهـ ه ﴿ وقولِه خُلقًا وما يَكَا فَالْأُولَ اشَارِهُ الْ أَنَّ اللام للاخْتَ واختصاصهامه من حهيبة كوينها مخلوقة أولاشريك في الخلق والثاني اشارة الي كونها للملك فلارقيال من أين يؤخذهدا من النظم وقوله والعزم علمه الح أى لان مجرّد ما يخطر بالمال لا يعدد نسايدون العزم والتصعيم - تي يحتياج الى المغفرة كإسائق وكونه حجة على منكري الحسباب بحسب الظهاهر فلايضر تأويله مله عليضاف الطباهروك ذانفي الوجوب لتعلقه مااشيئة وأمااحتمال أن تلك المشدشة واجبةكم يشامصلاة الفرض فانه لايقتضي عدم الوجوب فحلاف الظاهر (قهر لدومن جزم بغيرفاء الخ) انما جعاوه بدلالانهم لم يقولوا يتوادا بمؤاء كالمعرفيل ولاما نع منسه نحوان تأتي أطعمك أكسك وتوله بدل المعض من المكل أوالاشقى ال قبل ان أريد بقوله يحاسه بمكم معناه الحقيق فيغفر بدل اشقمال كقولك أحبازيداعلمه وانأريديه المجازاةفه وبدل بعض كضر بتازيدارأسه وقال الطسي رجمالته الضمه برالجرور في بديعود الى مافي أنهسكم وهو مشقل على الخاطر السوموعلي خني الوسواس وحديث المنفس والمغفرة والعذاب يحتص بماهوءزيمية فهوجه ذا الاعتبياريدل بعض منكل وأماقول أبي حيان رجمه الله وقوع الاشفيال في الافعال جيء لانه جنس تحمَّه أنوا ع يشقل عليها وأمايد ل المعضُّ فلا اذا لفعل لا يتحزأ فلدر بشئ لائه اذا كان جنسآ فله جزئيات يجرى فيماذ لك (قوله مني تأتنا تلم بناني الى لى فالمناب لما تا أنه في المالية د مارناه بمحد حطها حزلا ونارا تأجحا) حعل الإلمام يدلامن الاتهان المامدل وهضَر لأنه اتهان لابو قفُّ فيه فهو يعضه أواشمال لانه نزول خفيف وألف تأجيا ألف تثنية للنياروا لحطب يقيال تأجم النيارأي التهبت وتأجج الحطب اداوقع فههاانيار أوألف اطلاق وفاءل تأجج ضمرالنا رلمأ وللدمالة بسروقهل أصله تتأجج فذفت احدى التيامين ولحفته مؤن التوكسد الخفيفة غم صارت الفيافي الوقف وهو بقيدوهو عبارة من الجود وكثرة الضمفان (قع له وادعام الراعي اللام لحن الخ) هذا بما تا بع فسه الكشاف وهومن دائهالعضال اذهو يعتقدأن القراءة مالرأى وهوغلط فاحش وكحسيمف بكون لحناوهي قواءة أرل المهمن ويه) أبي هرو امام القرّاءوالعربية والمانع من الأدعام تكريرالراءوقوّتها والاقوى لايدغم في الاضعف وهو مذهبسيبو بهوالبصر يتزوأ جازذتك الفراءوا الحسسائي والروامى ويعتقوب الحضرمى وغيرهم ولاحاجة الدالتطويل فعه ولدس هذاعا يلهق بجلالة المصنف رجه الله نعالى وقد يعتذ وله بماذ كروصاحب الاقشاع من أنه روى عن أبي عمرو وحمد مالله أنه رجع عن هــذما الفراءة فيكون الطعن في الرواية لا في

(ولانهان أي اللهود وراله بويون والنهادة المالية عالم المالية المالية بويون والنهادة المالية المالية المالية المالية المالية المالية (وور بده افانه آن الله الكان المان الله أوقله فأنموا بالاخد وأن واستادالانم المالقك لازالكمان مقتوسه وتطبره العين والدوروالية أوالمبالغة فأه وأس الاعداء وأنعاله العنام الانعال وظه قد ل عكن الانمون أنسه وأخذأ شرف أجزاله وفاق سائردنوبه وقرئ ألمه بالنصبك وسهه (والله عاده الون علم) كالداد (لله ما في السموات وما في الارض) خلقا وملسكا (دان مدوا ماني أندسكم أو تعقوه) يعني مافيها من الدو والدزم عليه لترتب المغفرة والهدذاب علمه (الماسمكم بدالله) يوم القيامة وهوهد عدعاني من أسكر المساب الماء تراة والروافض (فيغفر لي شاء) مغفرته (ورمذب من ام) الملية وهوصر عي في نقى وحوب التمذيب وقدر فعهم النعاص وعاصم ويعقوب على الاستثناف وسيزمهما الهاقون عطف على سواب الشهرط ومن بن دور فا معلمها بدلا عند مدل الده من السكل أو الإشتمال كتوله من السكل أو الإشتمال تعدمها جرلا وفاراناها وادغام الرامق اللام لمن أذالرا ولاندغهم الافيه شاءا (والله على كل شي قدير) فيه و د على الاسماء والمحاسبة رآن الرسول بما

القراءة فندبر وقال الزجاج رحه الله لماذكرا فه عزو حل في هذه السورة فرض الصلاة والزكاة والعالاق والحيض والابلاءوا لجهباد وقصص الانبسا عليهم الصلاة والسسلام والدين والرباختمها يقوله آمن الرسول الخ التعظيمه ونصديق نبيه صلى الله علمه وسيكروا اؤمنين لجميع ذلك المذكور قبله وغييره ليكون

شهادة وتنصمص من الله سيصاله وتعالى على معداءانه والاعتداديه وأنه جازم فيأمره غـ برشاك فده (والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكنيه ورسله) لايخاومن أن بعطف المؤمنون على الرسول فبكون الضمير الذى ينوب عنه النوين راجعا الى الرسول والؤمندن أويجعه لمبتدأ فلكون الفعر للمؤمنس وباعداره يسم وقوع كل بخبره خريرالمتداو مكون افرادا زسول مالحمكم امالتعظمه أولان ايمانه عن مشاهدة وعمان وايمانهم عن نظرواستدلال وقرأحزة والكسائي وكامه بعسى القرآن أوالجنس والفرق ببنه وبناجع أنه شائع في وحدان الجنس والجع في جوء ولذلك قمل الكتاب أكثرمن الكمب (لانفرق من أحدمن رسله) أى يقرلون لانفرق وقرأ يعقوب لايفرق ماليا على أنَّ الفعل الكل وقرئُ لا يُفرِّقُون لهلاعلى معناه كشوله تعالى وكل أنوه نداخرين وأحدق معنى الجعراوة وعه في سماق النق كقوله أعالى في المنكم من أحد عنه حاجرين ولذلك دخل علمسه بين والمرادنني التفرفة بالنصددة والتكذيب (وقالوا معنا) أحيدًا (وأطعنا) أمرك (غفرالكريما) اغفراناغفرانك أونطاب غفرانك (والمك المصدر) المرجع بعدالموت وهواقرارمن -م بالبعث (لايكُمَافَ الله نفساالاوسعها) الأ مانسهه قدرتها فضلا ورجه أرمادون مدى طاقتها بحبث يسع فبهاطوقها ويتبسر عليها كقوله سيعانه وزهالي بريداقه بكم اليسم ولاربد بكم العسروه ويدل على عدم وقرع الديكايف والمحال ولايدل على امتناعه (الها ماكسات)من حرر (وعلم الما كتسات) من شر لا مذافع بطاعنها ولا يتصر و بعاصبها غبرها وتحصمص المكسب بالخبروالا كتساب مالنير لان الاكتماب فعمه اعتمال والشر تشتهمه النفس والتعذب المه فكانت أجد فيتعد ماه وأعل بحد الاف الحدير

تأكيدا له وفذاكة (قوله شهادة وتنصيص من الله الخ) يعنى أنَّ الايمان بماذكر كايجب على الامة يجب علمه أيضابه وبكنابه وبماذبله من غرفرة في أصل الآيمان وان تفاوت تفاو تاعظهما فعياينين علمه وكمافسة ولا يلزم منه اتساعه افعرومن الرسل عليهم الهلاة والسلام فتأمل (قه له لا يخاومن أن يعطف المؤمنون الخ) جوّر في المؤمنون أن يكون معطوفا على الرسول مرفوعا بالفاعاً مسة فيوقف مليه ويدل علمه قراء متحلي وضي الله عنه وآمن المؤمنون وكل آمن جله من ميندا وخبر وسوغ الابنيداء بالنيكرة كونه فى تقسد مرالا ضافة أوا الومنون مند أوكل مندأ مان وآمن خسيره والجلا خيرا الومنون والرابط مقذرولا يجوز كون كل تأكد الانهم صرحوا بأنه لأمكون تأكمد اللمعرفة الااذا أضف لفظها الى خدرها وفوله الذي ينوب اشبارة الى أنَّ تنو ينه لاءوض ولذا منعو ادخول الالف والارم علب وعلى ومضّ وقالوا قُولهم الكلّ والمعض خطأ إقو له ويكون افراد الرسول الخ) أي على الوجه الماني اشارة الماأنّاء باله ليكونه تفصيه ملهاصانيا كأته نوع وحنس آخرواً بضاالميباً درمن المؤمنين الامة فلابدخل نحتهم وقوله يعنى القرآن أوالجنس الخ) يعني أنَّ الاضافة اماللعهـ داوللجنس لامَّا نأتي لمعانى اللام كماحققوه وقوله والفرق الخ يعنى مآفدل انّ استغراق المفرد أشمل من استغراق الجسع لانّ المفرد يتناول جسع الاكحاد ابتدا وفلا يخرج عنه شئ منه قبله لاأوكشرا بخلاف الجعرفانه يستغفرق الجوع أولا وبالذات ثربسيري الىالا كمادوالفرق منهما في المنؤ ظاهروفي الإثبات كونه أظهر وأقوى خصوصارقد شمراطقيقة والماهية فاستغرق الافراد الذهنية وضعاعلي مافي الكشف ونقل في الانتصاف عن بعض أهل الاصول أن تنا وله لازفرا دمج ازوته مه الطمني رجمه الله وقوله ولذلك قمل الخزهو منقول عن اس عماس وضي القدمنه ما ولمكن صاحب الائتماف ترددني ثبوته عنه ولذالم بصرح به الممنف رجه الله وهـ ذا المحت من معضلات المعانى فراجعه فيما (قه له أى يقولون لانفرّى الخ)والمقدر الماحال أوخير إدمد خبروعلى قراءة لايفرز قون حوز فيها ذلك من غبر تقدير القول وبحور أن يقدر بقول بالافراد على لفظ كل والضمرال اجعالى كل يحوزا فراد منظرا الى لفظها وجعه نظرا لمصاها كافرره أهل المرسة وكلاهما وارد في القرآن كآذكره المصنف رجه الله (قيم له وأحد في معنى الجمع الخ) قال المصرر ذكراً هل اللغة أن أحداامهم لمن يسلح أن يخاطب يستوى فيه الواحد والمثنى والجع والمدكر والمؤنث فاذا أضمف بين الميه أوأعد المهضمرآ لجع أونحوذاك فالمراديه جعرمن الجنس الذي يدل الكلام ءلمه وكنبرمن الناس يسهو فنزعه مأنّ معه في ذلك أنه نسكرة وقعت في سيآق المنفي فعمت وكانت بمذا الاعتبار في معني الجدع كسائر النكرات اله وهوردهلي المصنفرجه الله وقدمرتفصمله وقوله النشرقة بالتصديق والسكذَّبِ بأن يعسدق ببعضهم ويكذب ما آخر كإيفه لالكفرة وفهه اشارة الى أنّ النفرقة مالتفضيل وضوه واقعة كمامرّ وهواشارة الى تولة تعلى ات الذين يكفرون بالله ورساه وريدون أن يفرقوا بين الله ورساه ويقولون لؤمن | بيعض ونيكفربيه مض(قوله أجبنا) هذا هوا لمهني العرفى للسعع والاطاعة أخص منه لانها القبول عن طوع كإيقال يحماوطاعة والغفران مصدرا كمامنصوب على المصدرية أوعلى أنه مفعول بدوا لمصرمصدر معي المرادية البعث (قوله الامات مقدرتها الخ) على الاقل المراد بالوسع القدرة أى لا يكافها الا ماتقدرعليمه وعلى النانى مايسهل علمهامن القدورفهو أخص كمااذا كان فى قدرته أن يصلى سنة فأوجب خسافالواجب دون مدى طافته أي غايته اونها يتها وقوله وهويدل الخ يعنى على القفسرين اتما على الأول فظاهر وأتماعلى الشانى فمطريق الاولى وقبل انه على الشانى مخصوص بهذه الامة فلاد لالة على ذلك فهورا جمع الى النفسر الاول وفيه ردّعلى من استدل بهاعلى امتناعه وتفصيله في الاصول وضمراه الله فسر العامة (قو له من خبرالخ) أخذه من اللام وعلى الدالة بن على النفع والضرفي الاصل وقوله لا منفع الخ الحصرمة منفادمن تقديم الحبر كامروماوردمن الانتفاع بعمل الفيركان يحجءنه أويهدى لا تواب صدقته والتمنر ربوز رغره فؤول بان لذى لا ثواب كسب المال المنفق فيه وانم العمل الذى تسبب عنه عمل غيره ومحوذ للـ (قوله وتخصيص الكسب بنا يرالخ) الاعتمال الاجتهاد في العمل

(د نالانول ند ناان نسينا أوأ خطأنا) لانزاخة المائة وعلا الناسيان أوخطا من تعريط وقد له مالاه أوياً تعدد لامندع الواخذة بهما عقد لا كأن الدنوب ماره ورفي المارية المورد المارية المورد المارية المورد المارية المورد المورد المورد المورد المورد المورد المورد وان كان خطأ فتما على الذفو بعلا يعمد أ وانام بكن له عزيمة لكنه مسيمانه وزمالي ومدالها وزعنه رحمة وفضلا فعوزان يدعوالانسان به استداسة واعتدادا فالنعمة فيسه ويؤيدنان مفهوم وله علمه الصلا والسلام رفع من أمنى المدارالد مان (مناولا عمل على المدارات) attaciones chan lovely Mariles بدالت كالف الناقة وقرى ولانعد مل مالت ديدل المنه (كامله على الدين و Silila in all the Jan Xa (Lilia منل الذي حلمه الماهم فيكون صفة لاحدا والمراديه مأكاف به زواسرام يل من قد ل الانفس وقطع وضمع النعامة وخمسين ملاتف الموج واللهان ومرف ربع المال الم الما أصابه من الشهدائيوالمعن الركاة أوما أصابه من الشهدائيدوالمعن ن (دیناولاتعمانیا مالاطافیه اینایه) من ر ... الهلاموالمقوية أومن التكاليف التي لاتني الهلاموالمقوية أومن التكاليف على المالة النشرية وهويدل عسى حواذ على المالة على الما الدّ كان ما الله والالماسيل الضاص منه والتشاريم التعلق والتشارية مفسعول أن (واعفعنا) واع دنونيا (واغفرانا) واستدعمونيا ولانفضها بالزاخلة (فارحنا) وتعطف مرا وتعضل

وبردفعها بعملها لمرمانفسه والاستعمال فهما يعمله يواسطة غبره يوالحياصل أت الصيغة لمبادلت على زيادة مغني وهو الاعتمال والانحذاب المه وردت في الشير اشارة إلى مأحيات عليه النفوس واستعمل مفايلها في الخبرلعدم ذلك فهيه وقال ابن الحاجب اله يدل على زيادة الطف من القه في شأن عداده اذ أثابهم على اللبركيف ماوقع وأبيحزهم فلي ألشير الادمد الاعتمال والتصر ف وهو قورب بماذكر ووهذا (قد له أد لاتوا - دناعاأدى سَا الْحِيْ لما كان المهاأ والنسان غيرمؤ اخذ علم ما فلا يظهر وحه الدعا و بعدم المؤاخذة أتولوه بوحوم أحدها أن المراه لانؤاخه ذنابة فربط واغفال بغضي الى خطا أونسمان وذلك التقر وط فعل الهمقد ووالخذيه والله يكن دُسافى نفسه لما يترتب عليه (قد له أوباً نفسهما الخ) أورد علمه أنه اغما يترعلي القول بأنّ التكامف بفيرا للقدور جائز عفلا غيروا قع فضلّا من الله والافلا يكون ترك الوُّ اخذَة على الخطاوالنسمان فضلا يُستقدام ونعمة بعتديها والمحقة ونمن أهل السنة والمعترة على خــلافه والترامه وأنّالحُوابِالاَوْلِمِينَ عَلَى الشهوروهذا فلي خلافه أســهل من الحواب بأن غير المتدورهو نفسر الخطا والنسمان ولدس الكلام في المؤا خدة علمه بل على الفعل المترتب علمه كتشل مسأم ظنه غيرمعه وم ونحوه بمباركون ترك المؤاخذة عليه فضلامن الله تعيالي والهزعة القصدا أصهم وقوله فعه زائل فهوعل أسلوب قوله تعيالي اهد فاالصيراط المستقهرأ وأنه من ماب التحدّث ماننعه مة اعتبنامهما كَا قَالَ رَمَّا لِي وأَمَا مُعَمَّةٌ وَمِكَ فَحَدَثُ قَالَ الطَّمِي وَهِذَا مُكَافٍّ وَقَدْرُ وَى في مسلم أنّ هذه الأ آمة فا سحمة لقوله وان تسدوا مافيأ نفسكم الاكرة مكا أن الخطرات والوساوس محلها النفير كذلا معتدن النسيمان واللطاالففير فلرتكن النسدان واللطأمت اوز اعتهماءقلا بلنقلا وفيالا نتصاف دفعالمؤا خذتموهما عرف بالسهم لقوله صلى الله عليه وسلم و فعرص أمتى الخطأ الز فله ل رفعه به ما كان اجابه بهذه الدعوة وقد روى أنه قبل له عند كل د موة قد فعلت وانح المعتراة يذهبون الى استعمالة المؤاخذة بذلك عقلاسًا ولى التحسينوالةقسيراه (قوله رفع غنأمتي الخماأوالنسمان) وماأكرهواعلمه وفي روايةوما استكرهوا علمه كذاوقع في كشهرمن الكتب وقد أخرجه الطهراني في الاوسط عن ابن عمروضي الله عنهما وقال السدمكي قال مجدين نصراس له استناد يحتج به وكذا قال غيره وقال النووي رجه الله انه حبديث حسن وفي سنن الزماحه بدل وفع وضع وهماء تتقاربان وسئل أحد تن حنيل عنه فقال لايصير ولا نثمت اسناده وقال من زعم أنّ الخطأ والنسه أن مر فوعان فقد خالف كنّاب القه وسينة رسوله صه ليّ الله عَلَمه وسلمُ فَانَ اللهُ أُوحِب فى فتـــل النفس خَطَّأ الـكفارة وفيه نظر ﴿ قَوْ لِهُ عَبًّا ﴾ كحملا لفظاوم عنى بعين مهدملة وباممو حسدة وهمزة وبين وحه اشدة قاقه وأصل معناه عباذكره وفراه لإمبالغة فعل يجيى للتكثيروا لميالغة نحوقطه تبالثماب وللتعدية وقتسل الانفس فيالتوية أوفى القصاص لانه كأن لايجوز غبروني شريعتهم وقطع موضب وأنعاسة من الثباب ويمحوها وقبل من البدن وقوله وخسن صلاة قال السدوطه وجهالله ثعالي هذالا أصلة وانماالنات في الاعاديث أنَّ علم به صلاتين وقوله من البلاء والعقو بذالخ ناظرالىأ ولتفسيرى قوله تعالى لايكاف المدنفسا الاوسعها وقوله أومن التكاليف الى ثمانههما وقوله فبكون صفةالخ أىعل التوجيهااشانى وأتماهلي الاؤل فصفة مصدر محذوف كمائشار المهوفىكون نوبتهم بقتل أنفسهم كلام في التفاسيع (قو له وهو يدل على جو اذا لسكايف الخ) أى والالم بكن لهدندا الدعام فائدة وأحدب بأنّ المرادية المدره والتسكايف الشيرعي بل انزال العِية ومات التى نزات بن مبلغالة مسمرهم وأجب أيضا بأن المراد التكلف الشاق الذى سنه عالا يستطاع أصلا وضعف بأنه يحسب ون تسكر برالماسيق من قوله لا نعمه مل علمهٔ الصراو الذائدة الجديدة أولى وفي شرح المقاصد تمسك بهذه الآمة على جواز التكلمف بمالا بطاق ودلالته على الجواز ظاهرة وأماعلي الوقوع أ فلاتالاستفاذة انماتكون عماوقع فى الجدلة لاعما أمكن ولم يقع أصلا والجواب أن المزاديه العوارض التي لاطاعة بم الاالتكالف اه (قوله واع ذنو بنا) فسه اشارة الى الفرق بن العفو

والمغفرة وتأخيرالرحة ووجهه ظاهرني تفديره وفسرا اولى بالسنند وترك تفسيره بن يتولى أمورهم كافي الكشاف وقوله فان الخ اشار وألى وحد الترتب بالفاء وفسيرا اكتفافرين بأعداثهم في الدين الحماديين لهدم الماسته للنصرة و-ورزائن بعير الكفرة (قول، روى أنه صلى الله عليه وسلم كما دعالخ) قبل الظاهر أنَّ المراديد عائه مرد الدعو أن قراء ته لهذه الآيات و يحقل أن يكون قد دعام فنرات هذه الآية حكامةاها وقدل الاؤل هوالوارد في الاحاديث الصحة والشاني وردعمناه حديث مرسل أخرجه ابنجو بروا أنكته في صدفة الجعرأن الدجتماعات تأثيرات ويركات ولاراده العبد خسيرا باخيه أثرافي استنزال آخيرات وقوله كسناه أىعن قيام تلك اللملة وقبل كفشاه المسكروه وقوامس كنوف الجنة غنيلها فيهامن كثرة الخبروالبركة والنواب وكذاال كماية بالمدتمذ باوته ويرلائباتهما ويحققهما وتقديرهما بألني سنة عبارة عن قدمهما لالتحديد (قوله وهو بردالخ) قال الدووى رجما لله تعالى فى كَأَيَّه الاذ كَارَنقل عن بعض المتقدّم عن أنه كان يكره أنّ بقال سورة البفرة وسورة الدخان والعنكبوت وشبه ذلك واعايقال المورة التي يذكر فيها البقرة وهكدا وهوخطأ فقد ثبت في الاحاديث الصحصة آيتان من آخر سورة المقرة الحديث وأشداهه كنبرة لاقتصى اه فلت قدهم أنَّ المنع من دُلاث صح عنهم والاستعمال أيضا صحير بلاشمة ولاخطأفت وانحالا عكان في صدر الاسلام لمااسم رُأَسَفها • المشركين بسورة العنكبوت ونحوها فاعمنه دفعالطعن آلحدين ثماما استقراله ينوقطع اللهدا برالقوم الظالمن شاعد لك وساغ والشئ رتفع مارتفاع سدمه وقوله فسطاط القرآن الفسطاط بضم الفا وكسرها هو الخدمة أوالمدينة الحامعة أوالاقل أصله وهذا منقول منه سمت بذلك لاشتمالها على معظم أصول الدين وفروعه والارشادالي كشهرمن أمورا لمعاش والمعباد وسيمت السحرة بطلة حسع بأطل لانهما كهم في الباطل أولدها التهم عن أمر الدين ومعنى عدم است طاعتهم أنهم مع حدَّقهم لايوفقون لتعلها أولتأمل معانهما أوالعمل بمافها وقدلولن يستمعامعها اداقرتت فأنهاته زمهم وتبطل محرهم وشرهم وقسأ انبريامن المعجزات ألتي لاتقدد المعرة على ممارضتها كف مرهامن المحيزات الحدوسية وقسل المراد بالسحرة البلغاء كمافي قوله الآمن البيان لسحر اوهو بعدد اللهم وفقنا للوصول الى هذا النسطاط وأجعلنا عن استظل بظل عنايتك ورحتك ويسرانا خبرى الدنيا والاكرة واجعل القرآن وسيعقلونها وجسلا أسماعناونزهة أرواحنا ويسراناا غمام ماقصدناه باحسانك أرحم الراجمين وصل وسالم على نبيسان المنزل علمه وعلىآله وأصحامه وأهمل بالسه آمين

تم الجزء الشاف وبليه الجزء النالث أوله موردة لعران

راندولانا) سمدنا (فانصرناء لي الغوم المارين) فان من من الوليان معر مواله على الاعلم أوالموادية عامة الكفرة وي أنه علمه العداد والسلام المدعا براد العولت قدل لمفعلت وعنه علمه الهلاة والسلام أن الله نعالي أيسمن كاوز المريدة الرحن يدوقبل ويعلق الملق بالقيسنة من قراهما بعد العنا الاخرة ومنه عليه العالم ومنه عليه العالمة والسلام وفواالا تسينه والمرسودة المة رق لله مستندا ، وهورد تول من المنكرة أن يقال سورة المفرة وقال فعني أن يقال السورة التي تذكر المالية وتجافال علمه الدلاة والدالم السورة التي لدكونيا اله المقال القرآن المقالية المعالمة ال يدوروها مدسر وأن سنطيعها البطالة والمعلة فالالمحوة